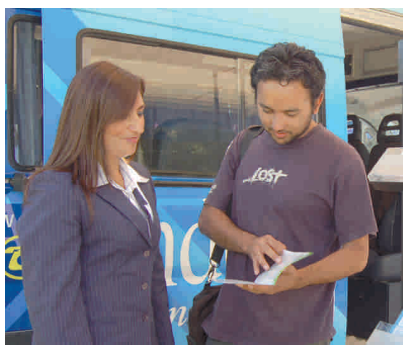
SEMANARIO
UNIVERSIDAD DE TALCA

Año III | Número 134 | Lunes 10 de Marzo de 2008 | www.utalca.cl

UNIVERSIDAD DE TALCA

DESTACAMOS



RR.HH.

Funcionarios deben elegir caja de compensación

La Dirección de Recursos Humanos está poniendo sus mejores esfuerzos en informar sobre los beneficios de este sistema, para que el 12 de marzo sea la comunidad la que elija a la entidad. (Pág. 2)

CIFRAS

La Universidad alcanzó meta de matriculados

Con un porcentaje de 105,1 por ciento, la Corporación ocupó las vacantes disponibles para el presente año académico y elevó considerablemente el puntaje de postulación a sus carreras. (Pág. 3)

EN CAMPUS LIRCAY Y LOS NICHES

Rector dio la bienvenida a los nuevos estudiantes matriculados en la Universidad

Los más de 1.300 jóvenes que entraron este año a la educación superior fueron recibos por las principales autoridades académicas, en una serie de encuentros encabezados por el rector Juan Antonio Rock.

Junto con recibirlos, la autoridad universitaria explicó a los novatos el sentido de la Transformación Curricular y los instó a trabajar por superar sus carencias, a ser personas autónomas y a que se transformen en actores principales de sus aprendizajes. (Pág. 5)

12 DE MARZO

Funcionarios elegirán caja de compensación a la que se afiliará UTALCA

Ingresar al sistema permitirá sumar y complementar los nuevos beneficios a los ya existentes por parte del Departamento de Bienestar.

Los funcionarios a contrata y de planta de la Universidad de Talca se encuentran en pleno proceso de elección de una Caja de Compensación que entregará importantes beneficios los afiliados.
Este miércoles 12 de marzo se procederá a la votación individual en los tres campus de la Corporación, de manera que la opción que cuente con la mayoría absoluta iniciará el proceso de afiliación, que si todo toma un buen curso, entraría en vigor en mayo.
Las Cajas de Compensación de Asignación Familiar (CCAF) son corporaciones de derecho privado, con patrimonio propio y sin fines de lucro, reconocidas legalmente desde 1953. Estas entidades se financian sobre la base de los créditos que otorgan a sus afiliados, por lo cual, no significan ningún costo para el funcionario.
Según explicó la directora de Recursos Humanos, Marcia Silva, el gran beneficio de afiliarse a una caja está en complementar las labores que realiza el Departamento de Bienestar y sumar los beneficios de ambas entidades.
"El énfasis que queremos hacer en extender los beneficios a las familias de los funcionarios. Por ejemplo, ellos nos apoyan en la organización de paseos, que pueden ser a sus centros vacacionales, en las fiestas de aniversario, con premiaciones, etcétera", agregó.
De acuerdo con la Ley nº 20.233, vigente desde el año pasado, el sector público puede incorporarse al sistema, que antes estaba limitado exclusivamente a la empresa privada.
La directora llamo a los votantes a analizar los beneficios "porque el 12 de marzo, la decisión que se tome, va a definir con cual caja nos podemos afiliar". Los antecedentes

han sido enviados por la vía de los correos generales y se encuentran en la intranet y en la página principal www.utalca.cl

CAJAS DE COMPENSACIÓN
-18 de Septiembre
-Los Andes
-Gabriela Mistral
-La Araucana
-Los Héroes

BENEFICIOS
-Bonos y becas
-Centros vacacionales
-Créditos

LUGARES DE VOTACIÓN
-Campus Lircay, salón "Diego Portales" 10:00 a 16:00 horas
-Casa Central, Recursos Humanos, 09:30 a 15:00 horas
-Campus Curicó, sala de reuniones facultad, 10:00 a 14:00 horas
-Campus Santiago, sala de reuniones 10:00 a 10:30 horas

Semanario
UNIVERSIDAD DE TALCA

Representante Legal
Juan Antonio Rock Tarud
Rector de la Universidad de Talca
Secretario General
Ricardo Sánchez Venegas
Edición
Carla Ortega Sazo
Periodistas
María Elena Arroyo Quevedo
Carolina González López
Periodista Santiago
Macarena Gordon García
Fotografías
Alejandro Aravena Muñoz
Diseño y Diagramación
Claudio Valenzuela Muñoz
Dirección
2 Norte 685
Teléfonos: 200163 - 200105
Talca - Chile.

Publicación de la
Universidad de Talca.
Edición de 1500 Ejemplares
E-mail: prensa@utalca.cl

Impresión
Impresora Contacto - Talca

N°134

FOTONOTA

Académicos José Salas y Jorge Sánchez escribieron libro de auditoría

El director de la Escuela de Contador Público y Auditor, José Salas (derecha), en conjunto con el profesor de la misma unidad, Jorge Sánchez, son los autores del libro "Auditoría un análisis de tendencias". Este libro expone la tendencia que ha tenido la profesión en los últimos años. Considerando las normas internacionales de auditoría (ISAs), y bajo un análisis científico, los autores agrupan los 24 capítulos en los siguientes aspectos. Primero, se tratan los temas acerca de la teoría de auditoría y su desarrollo; segundo, se tratan los tópicos relacionados a procedimientos específicos de auditoria; y tercero, lo referente a los cambios metodológicos de la enseñanza de carrera.

BREVES

SE INAUGURAN ESTE LUNES

Reproducciones de obras de Rembrandt llegaron a Talca

A las 11:30 horas de este lunes se inaugura la muestra "Rembrandt, 400 años de un genio", que reúne 25 reproducciones de las pinturas más representativas del artista más importante de la historia de Holanda.
La exposición, que tiene lugar en el Centro de Extensión "Pedro Olmos", estará abierta al público de manera gratuita hasta el 30 de marzo.
La inauguración contará con la presencia del embajador del Reino de los Países Bajos, Hero E. G. De Boer.

UTALCA cumplió meta de matriculados en 2008

Junto con ocupar satisfactoriamente el número de vacantes para el presente periodo, nuestra Corporación elevó de manera considerable el puntaje promedio de postulación.

Concluido el proceso de matrículas del año académico 2008, las cifras oficiales dan cuenta de que la Universidad de Talca ocupó sus vacantes disponibles, con 1.303 matriculados, lo que equivale al 105,1 por ciento de los cupos predeterminados.

Estos datos demuestran que nuestra Casa de Estudios se encuentra en una situación privilegiada, en comparación con la mitad de las 25 universidades tradicionales que no llenó sus cupos, con un déficit de hasta el 46,8 por ciento, según información revelada por el Consejo de Rectores.

La Dirección de Planificación y Análisis Institucional resaltó que muchas casas de estudios sobrepasaron notablemente sus cupos, lo que va en directo menoscabo de la calidad, pues al ampliar la oferta, indudablemente se abre el acceso a menores puntajes.

En este sentido, la autoridad resaltó el logro de nuestra Universidad y agregó que "es relevante señalar que además se mejoró significativamente en términos de calidad de los alumnos, lo que implica un avance del sexto al quinto lugar, medido por el promedio de postulación ponderado", que avanzó de 592,9 a 618,6 puntos.

Las casas de estudios que llenaron sus vacantes son 13 de un total de 25, de las cuales, las universidades de Chile, Católica, Del Biobío y De la Frontera muestran valores similares a los de nuestra Corporación.

EVOLUCIÓN DE PUNTAJES

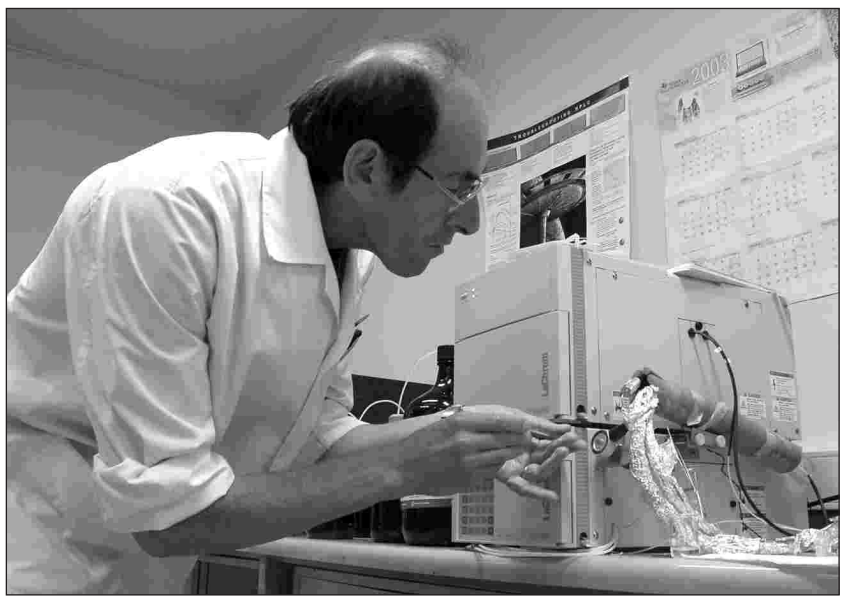
Las cifras de Planificación y Análisis Institucional demuestran que este avance en el puntaje de selección se refleja en el corte en cada carrera, como por ejemplo Ingeniería Civil Industrial, de 602,55 a 615,00 (12,45 por ciento); Ingeniería Comercial, de 572,3 a 588,75 (16,45 por ciento) y Fonoaudiología, de 628 a 634,85 (6,35 por ciento), entre otros.

La totalidad de los registros por carrera promedian un avance del 12,47 por ciento en los puntajes mínimos de postulación.

PUBLICACIONES EN AUMENTO

Gran expansión de la actividad científica evidencia la Universidad

Nueva política de la DPI favorece desarrollo de la ciencia y la tecnología, hecho que se suma a la calidad, esfuerzo y compromiso de los investigadores.



Un fuerte crecimiento experimenta la investigación científica en nuestra Universidad, a juzgar por la cantidad de proyectos y el aumento de publicaciones en revistas de corriente principal, gracias al respaldo de la Corporación, a través de su política en este ámbito.

Según el director de Programas de Investigación (DPI), Carlos Padilla, el número de publicaciones en revistas indexadas a ISI (Institute for Scientific Information), se ha incrementado en forma significativa, al pasar de 30 en 2003 a 86 en 2007, sin que se haya cerrado aún la cifra de este último año. Los investigadores que más publican son los de química, bioinformática y matemáticas, aseguró.

Explicó que esta cifra es relevante para la cantidad de investigadores -alrededor de 85- de los cuales 38 aparecen en el directorio de la Academia Chilena de Ciencias. "Este incremento de la investigación científica obedece a la calidad de los investigadores, a su esfuerzo y compromiso", destacó.

Por otra parte, muchos investigadores de la Universidad son revisores de revistas ISI, en distintas áreas, lo que constituye una especie de distinción en el mundo científico, al igual que ser citado como fuente en otras publicaciones, en lo que también se ha logrado una mayor presencia.

El profesor Padilla sostuvo que ha tenido un positivo efecto la contratación de postdoctorantes, cuyos aportes se concentran especialmente en química, biología y matemáticas. En la misma línea, se reabrió este año Doctorado en Química de Recursos Naturales y se inició el nuevo programa de Doctorado en Ciencias Aplicadas. "Las tesis de estos alumnos de doctorado van a contribuir a aumentar la actividad científica", dijo, todo lo cual contribuye al carácter de una universidad compleja.

PROYECTOS

En cuanto a iniciativas externas, en la actualidad hay 34 proyectos del Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) en desarrollo, y que tienen a científicos de la Universidad de Talca como investigadores principales o como coinvestigadores. Se suman en iguales condiciones 11 proyectos Fondo de Innovación Agraria (FIA) e igual número del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF); cinco de Innova CORFO, en su mayoría del área silvoatropecuaria y cuatro proyectos Anillo, del Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología (PBCT).

Se agregan los proyectos de la DPI, cuya política de investigación establece distintos fondos para el apoyo de esta actividad y define programas de investigación. Actualmente son cinco los que se ejecutan: Factores de Riesgo Cardiovascular; Desarrollo de Productos Bioactivos, Reticulados y Ecuaciones, Frutilla Chilena Integral y Calidad de Vida y Ambiente Saludable.

TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

Kinesiología pone fuerte énfasis en nuevos parámetros de evaluación

Las acciones de esta escuela se iniciaron hace cuatro años y hoy se implementa un módulo de integración para estudiantes del primer ciclo.

El sistema de evaluación por competencias es una de las principales áreas de impacto de la transformación curricular en la Escuela de Kinesiología, procedimiento que comenzó a aplicarse con un curso de primer año y ya se extiende a segundo, tercero y cuarto.

Nuevas pautas de evaluación se suman a otras tareas del proceso, relacionadas con las modificaciones de los programas e implementación de metodologías de enseñanza basados en competencias.

"Estamos actuando en varios niveles y ya tenemos implementadas muchas cosas", concluyó el director de la escuela, Ramón Valdés. Para esta carrera el tema no es nuevo porque "las escuelas de la salud siempre nos hemos formado en competencias; la novedad ha sido que ahora sabemos cómo se llama lo que hacíamos y, por otro lado, hemos dado un fuerte impulso al proceso de evaluación de la enseñanza que era muy débil. En eso, la transformación ha sido súper potente"

Las acciones se iniciaron hace cuatro años, con el rediseño de cursos para aplicar un modelo, eligiendo uno por nivel. Partieron con anatomía, en primer año y luego biomecánica, en segundo. Al año siguiente agregaron preclínica en tercero y en 2007 fisioterapia y clínica integral, en cuarto año.

El rediseño en el ámbito de la evaluación basada en competencias se extiende al proceso de internado, con el objeto de proporcionar una mirada más completa de todo este período de formación.

Asimismo, se encuentra en desarrollo un módulo de integración para alumnos del primer ciclo, a fin de determinar qué competencias adquirieron efectivamente los estudiantes y cuáles es necesario reforzar.

Todos estos procesos están acompañados de la elaboración de los respectivos documentos, que recogen la experiencia lograda.

Consejo de Facultad felicitó al PIFRECV

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Gigoux, felicitó a los integrantes del Programa de Investigación en Factores de Riesgo Cardiovascular (PIFRECV) tras la aprobación del informe 2007 sobre las actividades de éste, que su coordinador, Iván Palomo, presentó al Consejo de la Facultad.

Gigoux, a nombre del mencionado consejo, formuló estas congratulaciones en razón de que con recursos limitados y en solo tres años de trabajo, el PIFRECV ha logrado en su ámbito ser reconocido por su quehacer a nivel nacional, junto con conseguir el establecimiento de importantes contactos internacionales.

Asimismo, ha promovido la investigación en otros grupos de trabajo, al interior de la facultad.

AGENDA
Desde el 10 al 16 de Marzo

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
LUNES 10	-	Inicio clases alumnos antiguos	Todas las escuelas
LUNES 10	10:45	Bienvenida nuevos alumnos Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Computación	Auditorio Ingeniería, Campus Curicó
LUNES 10	11:00	Bienvenida nuevos alumnos Ingeniería Mecánica, Construcción y Mecatrónica	Auditorio Ingeniería, Campus Curicó
LUNES 10	19:00	Inicio ensayos Coro Universitario	Auditorio Escuela de Música
MARTES 11	11:30	Inauguración exposición reproducciones "Rembrandt: 400 años de un genio"	Centro Extensión "Pedro Olmos"
MARTES 11	19:00	Inicio ensayos Orquesta Juvenil	Auditorio Escuela de Música
MIÉRCOLES 12	19:00	Inicio ensayos Coro de Cámara	Auditorio Escuela de Música
JUEVES 13	10:00	Reunión Junta Directiva	Campus Santiago
JUEVES 13	12:00	Rector se reúne con ministra de Salud	Gabinete ministra, Santiago
SÁBADO 15	10:30	Inicio ensayos Coro Voces Blancas	Auditorio Escuela de Música

BREVES

CONDOLENCIAS

Universidad se suma al pesar por fallecimiento de estudiante de Arquitectura

El Rector de la Universidad de Talca, Juan Antonio Rock, expresó "su más profundo pesar por el fallecimiento del alumno de la carrera de Arquitectura, Rafael Barahona Quinteros (Q.E.P.D.), cuya repentina e inesperada partida ha consternado a la comunidad universitaria, especialmente de la Escuela de Arquitectura.

"Juan Antonio Rock se une al dolor de la familia Barahona Quinteros y el de compañeros y profesores de Rafael por la irreparable pérdida que significa su deceso y espera que encuentren consuelo en el recuerdo de un joven que hizo del esfuerzo un ejemplo de vida".

Por su parte, la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil, Paulina Royo, al manifestar sus condolencias, hizo presente que "su inesperada partida nos llena de dolor y nos deja un sentimiento de pérdida irreparable. Rogamos que el Señor brinde paz y conformidad a sus padres, hermanos y a todos quienes le conocieron y disfrutaron de su compañía: tu familia, compañeros, profesores y amigos. Rafael, te recordaremos como eras: cordial, amable y responsable. Un joven excepcional".

TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

Rector Rock dio la bienvenida a nuevos alumnos que ingresaron a la Universidad

En la ceremonia, la vicerrectora Royo agradeció a los jóvenes que optaran por esta Casa de Estudios para consolidar sus proyectos de vida personales y profesionales.

Los más de 1.300 estudiantes que entraron este año a la Universidad de Talca fueron recibos por las principales autoridades académicas, en una serie de encuentros encabezados por el rector Juan Antonio Rock.

Las ceremonias se desarrollaron el lunes 3 de marzo en el Campus Lircay, con las escuelas de Derecho, Ingeniería Forestal, Agronomía, Odontología, Tecnología Médica, Kinesiología, Música, Arquitectura y Diseño. El miércoles 5 fue el turno de Ingeniería Comercial, Ingeniería Informática Empresarial, Contador Público Auditor, Psicología e Ingeniería Bioinformática.

El rector dio la bienvenida a los jóvenes y les señaló que la Corporación se encuentra en el tercer año de la aplicación de "una reforma curricular que se ha realizado en todas las carreras y que tiene muchos objetivos", los cuales fueron explicados junto al nuevo rol que debe cumplir el estudiante como actor de su propio aprendizaje y en vinculación con la comunidad.

Por su parte, la vicerrectora de Desarrollo Estudiantil Paulina Royo también recibió a los jóvenes y les agradeció que hayan elegido a nuestra Universidad "para consolidar su proyecto de vida personal y profesional".

Asimismo, reconoció los esfuerzos familiares para lograr su ingreso a la Corporación. "Por eso esta ceremonia es un compromiso público que hacen sus máximas autoridades para brindarles seguridad y confianza, ya que han elegido la mejor Universidad para formarse profesionalmente", expresó, lo que les otorgará "la fortaleza para enfrentar los nuevos desafíos que implica ser estudiante universitario y a vivir esta nueva etapa en plenitud", añadió.

En el Campus Los Niches el recibimiento a los alumnos que ingresan a las ingenierías Civil Industrial, Civil en Computación, Mecánica, Mecatrónica y Construcción se llevará a cabo este lunes.

EN ENCUENTROS DE BIENVENIDA

Autoridad universitaria explicó a nuevos alumnos objetivos de la reforma curricular

El rector Rock llamó a los novatos a transformarse en actores principales de sus aprendizajes.

Entregar una formación similar a la que reciben los profesionales de los países desarrollados, es el objetivo de la Transformación Curricular que inicia su tercer año de aplicación, destacó el rector, Juan Antonio Rock, en sus palabras de bienvenida a los nuevos estudiantes.

"Eso va a depender mucho de ustedes, que tienen todas las capacidades", dijo Rock, y aseguró que en la Universidad "está todo dispuesto para que ustedes tengan la mejor formación que sea posible".

El rector explicó a los alumnos que uno de los objetivos de la reforma curricular es asegurar la permanencia y el éxito de ellos en la Universidad. Por tal motivo, a través de las innovaciones introducidas en ese sentido, se busca que los estudiantes que ingresan superen sus carencias, sean personas autónomas y se transformen en actores principales de sus aprendizajes, "que ustedes asuman una responsabilidad en particular en cuanto a hacerse cargo de aprender y esto se refiere a competencias, que consisten no sólo en conocimiento".

Precisó que en el ejercicio profesional es necesario saber aplicar el conocimiento, por lo cual el foco de los syllabus, están orientados a que los alumnos "aprendan a saber hacer", de modo que, a través de procedimientos concretos, aprendan a resolver problemas relacionados con sus respectivas profesiones.

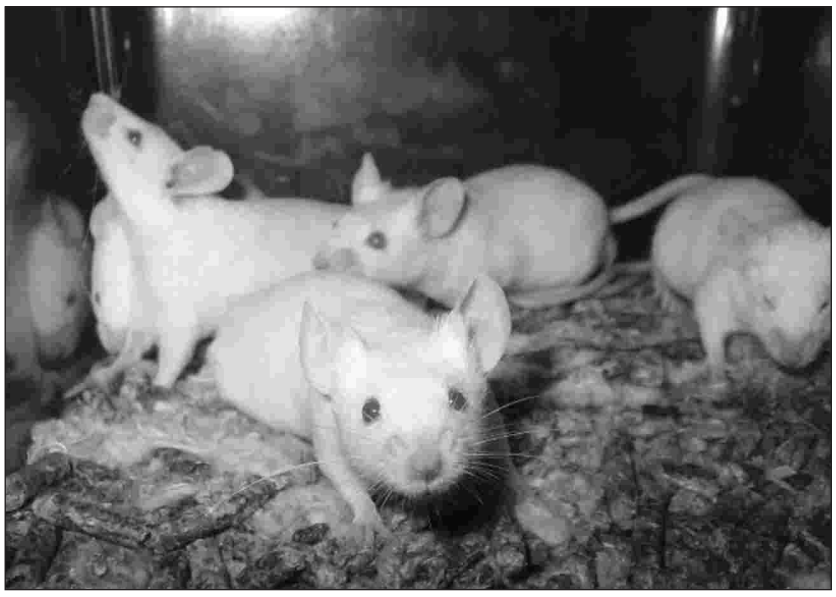
TRABAJAR POR EL BIEN SOCIAL

Asimismo, reparó en que en el mundo de hoy, los profesionales no trabajan en forma aislada, por lo cual la transformación curricular busca también reforzar competencias de desarrollo personal, como la valoración de sí mismos y la relación con otras personas y con la sociedad. "Tenemos obligaciones, contribuciones que hacer a la comunidad. El ejercicio profesional no sólo es ganar dinero, hay un bien social, un bien común al cual ustedes aportan. Esa perspectiva también es necesario tenerla", enfatizó.

Observó que se ha puesto énfasis, además, en la comprensión del mundo intercontectado y globalizado de hoy, en el cual es necesario insertarse. Somos ciudadanos chilenos, pero también somos ciudadanos del mundo", acotó. Finalmente, les recomendó no dejar de lado el esfuerzo y organizar su tiempo, para alcanzar el éxito esperado.

DURANTE FEBRERO

Académicas del PIFRECV viajaron a centros de investigación cardiovascular en España



Las profesoras Elba Leiva y Roxana Orrego del departamento de Bioquímica Clínica e Inmunohematología de las Facultad de Ciencias de la Salud realizaron, en febrero pasado, una estadía de investigación en el Laboratorio de Biología Vascular del Instituto de Biomedicina de Valencia (IBV), perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (SIC) en España.

La actividad fue financiada por el Proyecto Bicentenario (PBCT) "Búsqueda de moléculas con capacidad antioxidante de lipoproteínas plasmáticas y antitrombótica", asociado al Programa de Investigación en Factores de Riesgo de Enfermedades Cardiovasculares (PIFRECV) de nuestra Universidad.

El objetivo de la pasantía fue aprender las principales metodologías que permitan llevar a cabo estudios in vitro e in vivo de las propiedades de los antioxidantes de compuestos derivados de plantas medicinales y su posible acción sobre la expresión de marcadores de estrés oxidativo, disfunción endotelial y el desarrollo de aterosclerosis en ratones knock-out (en los cuales es posible anular la función de un gen específico) deficientes en apolipoproteína E (molécula que influye en el metabolismo de las lipoproteínas).

Entre las actividades que realizaron se cuentan la visita a planta física y al bioterio y la aplicación de protocolos de manejo de ratones para medir en ellos diferentes marcadores de estrés oxidativo y desarrollo de aterosclerosis. Además asistieron al Grupo de Lípidos y Epidemiología del Instituto Municipal del Investigaciones Médicas (IMIM) que dirige Jaume Marrugat, en Barcelona.

ARCADIO CERDA Y LEIDY GARCÍA, DEL CEDEM

Académicos de la FACE dictarán conferencias en Guatemala

Econometría aplicada a la valoración económica de los recursos naturales y ambientales es la temática que el profesor de la Facultad de Ciencias Empresariales Arcadio Cerda y la economista y alumna del MBA Leidy García expondrán en la Universidad de San Carlos, Guatemala entre el 24 de marzo y 4 de abril.

Según señaló Cerda, la Universidad de Wageningen, Holanda, les ofreció la invitación, gracias al "reconocimiento de parte de ellos a la labor que estamos haciendo en temáticas a nivel latinoamericano con la publicación de un libro, varias publicaciones, y la presidencia y dirección ejecutiva de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Ambientales y de Recursos Naturales. (ALEAR)".

Además, la Universidad de San Carlos ha estado incorporando en la mayoría de sus cursos tópicos relacionados con economía ambiental y de los recursos naturales, lo que refleja un reconocimiento explicito a la necesidad de incorporar en los syllabus dicha dimensión, agregó.

DURANTE FEBRERO

Profesor Roberto Pizarro asume coordinación general de proyecto de la UNESCO

El académico de la Facultad de Ciencias Forestales Roberto Pizarro fue nombrado coordinador regional del Programa Iniciativa de Internacional de Sedimentos (ISI) de la UNESCO-PHI, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, y el Programa Hidrológico Internacional.

De este modo, el investigador forma parte del comité de dirección del PHI para América Latina y el Caribe, a cargo de proyectos, talleres, seminarios, workshops y tareas de investigación en toda la región.

A juicio de Pizarro, el nombramiento responde a un trabajo de mucho tiempo. "Chile propuso mi nombre, como persona Roberto Pizarro, y como institución a la Universidad de Talca ante el conjunto de los demás países. Sé que tuve el voto de Argentina, Brasil, Perú, México, Venezuela, producto del reconocimiento a las tareas que estamos desarrollando en estas materias", explicó.

RETROALIMENTACIÓN

Al respaldar a Roberto Pizarro, la Universidad logra una proyección internacional en la materia, "de conocimiento y reconocimiento de lo que se está haciendo".

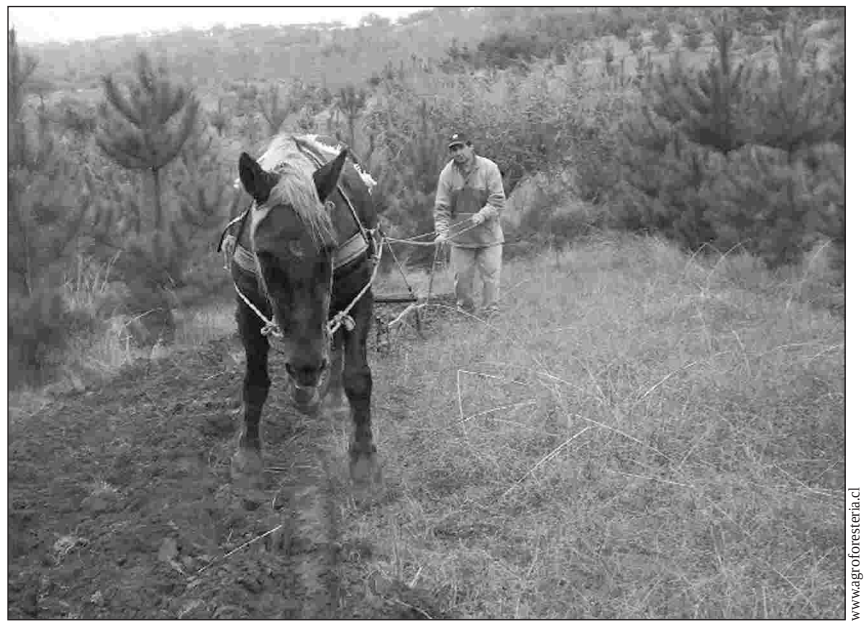
Además, se generará una mayor interconexión entre la Universidad y otras casas de estudios e institutos de investigación, con quienes se podrán realizar actividades en la cual aparecerá nuestra Corporación como organizadora.

Roberto Pizarro asumió el cargo este mes y recibió las felicitaciones de parte del rector Juan Antonio Rock por el nombramiento. La coordinación regional del PHI estuvo dirigida anteriormente por un representante brasileño y luego un argentino.

ANTE CEPAL Y MINISTERIO DE AGRICULTURA

Economía Agraria presenta trabajo que contribuye al ingreso de Chile a la OECD

El estudio es una de las condiciones que este organismo exige para iniciar el proceso de incorporación como miembro pleno a la organización, lo que es una de las metas del Estado de Chile.



www.agroforesteria.cl

Un equipo de investigadores, encabezado por el profesor José Díaz, realizó un importante aporte al informe "OECD Review of Agricultural Policies" (Examen de la Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo de las Políticas Agrícolas en Chile), documento que es requisito en el proceso de incorporación al organismo multilaterial.

El lanzamiento del informe y un seminario sobre el tema se desarrollará en la Oficina de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)-Santiago, el próximo lunes 17 de marzo con la presencia de la ministra de Agricultura, Marigen Hornkohl y el director de la Dirección de Comercio y Agricultura de la OECD.

El informe sectorial que se lanzará es una de las condiciones que este organismo exige para iniciar el proceso de incorporación como miembro pleno a la organización, lo que es una de las metas del Estado de Chile

El grupo de investigadores pertenece al Departamento de Economía Agraria de la Facultad de Ciencias Agrarias elaboró el estudio "Family Farm Agriculture. Factors Limiting its Competitiveness and Policy Suggestions" (Agricultura Familiar. Factores que limitan su competitividad y sugerencias de políticas).

La OECD es un organismo internacional que ayuda a los gobiernos a encarar los desafíos económicos, sociales y de gobernabilidad en una economía global. La organización posee 30 países miembros los cuales comparten un compromiso por un Estado democrático y una economía de mercado. La OECD posee un alcance mundial y una relación activa con más de 70 países, organismos no gubernamentales y la sociedad civil. Su trabajo cubre temas económicos y sociales en las distintas áreas sectoriales.

FOTONOTA

Defensas de memoria en Fonoaudiología

La primera generación de alumnos de la Escuela de Fonoaudiología realizaron a fines de enero sus defensas de memoria, lo que permitirá que 24 nuevos profesionales salgan al mundo laboral.

Junto con felicitar a los jóvenes por su esfuerzo, dedicación y compromiso, el director, Ricardo Rojas, agradeció a las autoridades, equipos administrativos, académicos y funcionarios que durante estos cinco años han contribuido activamente a este logro institucional. Además saludó y agradeció la confianza de las familias en esta propuesta innovadora.

EN IDIOMA Y ORIENTACIÓN

RR.II. convoca voluntarios para apoyar a estudiantes extranjeros

La Dirección de Relaciones Internacionales está invitando a todos los alumnos de la Universidad de Talca a postular a actividades voluntarias para apoyar a sus compañeros extranjeros de movilidad internacional.

El voluntario seleccionado deberá informar al estudiante de intercambio sobre los aspectos que necesite durante tu estadía, tanto en el ámbito estrictamente académico como en el resto de las actividades universitarias.

Asimismo, podrá realizar intercambio de prácticas de idioma con un alumno extranjero, a través de la conversación, de manera que ambos interlocutores se beneficien optimizando sus aprendizajes.

Los interesados pueden escribir al correo electrónico rrii@utalca.cl o visitar la oficina de Relaciones Internacionales, en el Campus Lircay y entregar esta ficha recortable.

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre

Apellidos

RUT

Matrícula

Carrera

Año que cursa

¿Qué actividad voluntaria realizaría?

Si es idioma, ¿cuál?

e-mail

Teléfono fijo

Teléfono móvil

FIRMA:

FECHA: / /

DURANTE PRIMER SEMESTRE

Deportes espera dictar cursos a 1.200 alumnos de Curicó y Talca

1.200 alumnos de todas las carreras espera recibir este semestre el Programa de Actividad Física y Deportes de nuestra Universidad para que realicen los cursos de créditos deportivos obligatorios que comienzan el 17 de marzo en Talca y Curicó.
Los alumnos, según informó la profesora Yolanda Bawarshi, tendrán 37 posibilidades horarias en Talca y cinco en Curicó para elegir sus cursos. Entre las especialidades que ofrece el programa, en el Campus Lircay, figuran acondicionamiento físico, gimnasia aeróbica, básquetbol, fútbol, judo, tenis y vóleibol. En tanto, en Curicó se ofrece acondicionamiento físico, gimnasia aeróbica, fútbol y vóleibol.

El objetivo de los créditos es entregar las técnicas de cada deporte, aprender sus normas y reglamentos, aplicándolas a la realidad de juego, y con ello mejorar la condición física, síquica y mental de cada alumno.
Otra de las metas, explicó Bawarshi, es motivar a los jóvenes a superarse, aumentando la solidaridad , respeto y honestidad con sus pares.
Por su parte, la directora del programa, Matilde Garcìa, informó que aquellos estudiantes que hayan cursado sus dos cursos obligatorios pueden optar a una tercera alternativa que es el crédito supernumerario. Lo que permite al joven practicar más deporte, aumentar el número de créditos aprobados y potencialmente, subir el promedio

de notas.
La aprobación de dichos cursos es mediante un porcentaje de asistencia, controles físicos y técnicos.

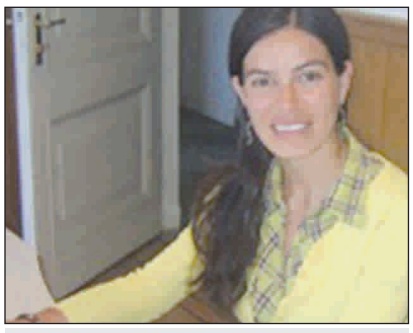
SELECCIONADO NACIONAL, JOSÉ ARAVENA

Estudiante de Ingeniería Civil Industrial clasificó para mundial de ciclismo en Inglaterra

El destacado ciclista nacional y alumno de Ingeniería Civil Industrial de nuestra Universidad José Aravena clasificó al Mundial de Pista de Manchester 2008, en Inglaterra, luego de realizar una buena actuación en Dinamarca. En este país, Aravena finalizó en el séptimo lugar en la final del Scratch de la cuarta Copa del Mundo de Dinamarca, logrando adjudicarse un cupo para el certamen mundial que se desarrollará entre el 26 y 30 de marzo. En su debut en la temporada 2007-2008 del circuito mundial, el estudiante y seleccionado nacional desde 1996, certificó su entrada al máximo certamen pistero tras sumar cuatro puntos en el ránking acumulado y situarse en el lugar 21 entre los 31 clasificados.

ANTECEDENTES DEPORTIVOS
Juegos Sudamericanos Mar del Plata 2006: Medalla de Oro.
Juegos Sudamericanos Curitiba 2002: Medalla de Bronce.
Campeonato Panamericano Júnior, Uruguay 1996: Medalla de Oro y Bronce.
Campeonato Sudamericano San Juan 1999: Medalla de Oro.
Campeonato Panamericano Argentina 2005: Medalla de Plata.
Campeonato Panamericano Colombia 2001: Medalla de Plata y Bronce.
Campeonato Panamericano Ecuador 2004: Medalla de Bronce.
Campeonato Panamericano Brasil 2006: Medalla de Bronce.
Campeón de la Vuelta a San Rafael 2005 (Argentina).
Campeón Nacional casi todos los años, en todas las categorías.
Figuraciones en el podium en Vuelta de Chile, Vuelta Líder al Sur, Vuelta de San Juan, Vuelta de Mendoza, Vuelta de San Luís, Clásica Whemel (Bélgica).
Temporada en Bélgica 2004, España-Italia 2002, Australia 2002.
Participaciones en Copas del Mundo en: Moscú (Rusia), Manchester (Inglaterra), Trexlertown (USA), Calí (Colombia), Los Angeles (USA).
Participaciones en Vuelta de Uruguay, Prueba ciclística Sao Paulo (Brasil).

EX-ALUMNOS



Nombre: Ninoska González
Profesión: Ingeniero agrónomo
Año de egreso: 2002
Cargo: oficial de financiamiento de proyectos
Lugar de trabajo: Agriterra, Holanda

Soy Ninoska González, ex alumna Agronomía. Actualmente estoy trabajando en Holanda y por medio de esta nota quiero contar mi experiencia de trabajar y estudiar en el extranjero.
Trabajo en Agriterra, agencia que tiene como principal objetivo promover, facilitar y apoyar vínculos de cooperación duraderos entre las organizaciones sociales del campo de los Países Bajos y las de los países en vía de desarrollo.
Soy oficial de financiamiento de proyectos de organizaciones de productores agrícolas en todo el mundo (África, Asia y Europa Oriental) y especialmente en Latinoamérica.
Estudiar en el extranjero fue inspirado por los profesores de la Facultad de Ciencias Agrarias y especialmente por mi profesor guía, José Díaz, quién había estudiado y trabajado en Alemania por muchos años.
Mi primera salida al extranjero fue en 1998 por medio de un intercambio a la Universidad de Göttingen, Alemania. Estudiar en otra cultura abrió mis expectativas de seguir especializándome.
En 2004 inicie mi maestría en Manejo de Conocimientos Agroecológicos y Cambio Social en la Universidad de Wageningen en Holanda, que me permitió conocer y entender el lado humano de la agricultura. Combinar conocimientos entre las ciencias sociales y naturales fortaleció mi entusiasmo de trabajar con agricultores, especialmente en la disminución de la pobreza.
En 2007 realicé una maestría avanzada en Cooperación al Desarrollo en la Universidad de Nijmegen, Holanda, mi punto de partida para ingresar al mundo de la cooperación internacional y ganarme mi espacio en Agriterra.
Trabajar en el extranjero no es fácil y la competencia es fuerte. Las primeras limitaciones son el idioma. Los chilenos nos podemos adaptar rápido, somos curiosos, aprovechamos las oportunidades y trabajamos bien, somos muy comprometidos. Estudiar y trabajar en el extranjero es 100 por ciento recomendable, volveré a Chile a poner en práctica lo que he aprendido.

Saludos, Ninoska.

El profesor:
"Es una gran satisfacción saber que nuestros ex-alumnos son exitosos en el campo profesional y nos alegra mucho que sus esfuerzos y el de sus profesores se vean coronados con casos como el de Ninoska. En ella siempre estuvo presente el espíritu de superación y ganas de emprender, lo que potenció aún más sus cualidades y atreverse a 'ganar mundo'. Espero que el ejemplo que ella nos ha dado sirva para motivar a nuestros actuales estudiantes para que sigan el camino de la superación personal que ella tomo".

Saludos, José Díaz.