

COLOQUIOS

Pág.3



Concluyó ciclo de foros "Educación de Calidad para Todos"

El rector reiteró ante los educadores asistentes el compromiso de la Universidad de Talca con el mejoramiento de la educación en todos sus niveles. En la clausura del ciclo "Maule en Coloquio", la autoridad manifestó que la equidad no sólo significa facilitar el acceso de todos los niños y jóvenes a la educación, sino también garantizar su permanencia y éxito tanto en las escuelas y liceos como en la universidad.

DAAD

Pág.7



Universidad recordó caída del Muro de Berlín

El acto de conmemoración de los 20 años de la caída del Muro de Berlín fue organizado por el Servicio Académico de Intercambio Alemán, que reunió, en el salón Abate Molina, a ex becarios de este sistema. Se proyectaron imágenes que evocaron ese momento, así como hechos que precedieron al derribamiento y a la celebración principal por los 20 años, en Berlín.

ELABORADO POR COMITÉ ESTRATÉGICO

Rector Rock lideró documento de propuestas del Consejo de Rectores para el Bicentenario

"El Consejo de Rectores ante los desafíos de las universidades chilenas en el Bicentenario" se denomina el libro que fue comentado por el periodista y abogado, Agustín Squella y por Fernando Lefort, decano de la Universidad "Diego Portales".



Pág.5

La finalidad del documento que elaboró el Comité Estratégico del Consejo de Rectores, que lidera el rector Juan Antonio Rock, es contribuir al debate público con el propósito de fortalecer la democracia, favorecer la inclusión e integración social y respaldar el desarrollo productivo y cultural del país.

Entre sus propuestas para la educación, de cara al Bicentenario, se cuentan el aumento en el financiamiento en un punto, es decir, que alcance el 1,3

por ciento del PGB. De igual modo, se propone incrementar el apoyo a la investigación con mayor inversión pública y privada. En el área de la institucionalidad se apuesta a la creación de una Subsecretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología que proponga políticas públicas en educación superior articuladas con los requerimientos que demanda el desarrollo del país, en tanto que se plantea ampliar las Becas Chile al interior del país, entre otras iniciativas.

En definitiva, la publicación da cuenta de que las universidades apoyan la formación de personas tanto desde el punto de vista profesional como integral, preparan capital humano avanzado para investigar, aportan a la innovación desde la investigación científica y tecnológica, es decir, cumplen una tarea compleja en muchas dimensiones relevantes para la sociedad. "En este contexto nacen estas propuestas que creemos necesarias para poder cumplir con nuestro rol", precisó el rector.

CUARTA VERSIÓN

Pág.5

Orientadores del Maule y O'Higgins compartieron jornada de reflexión y análisis

Interesantes conferencias presenciaron los 54 orientadores vocacionales de liceos y colegios que fueron convocados en el cuarto encuentro organizado por la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Talca. Las charlas estuvieron a cargo de la periodista y experta en medio digitales María Pastora Sandoval; de los psicólogos de nuestra Casa de Estudios Doris Méndez y Hugo

Mallea, y de la directora del CICAD, Andrea Precht. La idea central de la convocatoria fue potenciar el conocimiento y la comunicación entre los orientadores de educación secundaria, así como de los responsables de la administración educativa en relación a cuestiones, como el acceso a la Universidad, la orientación profesional o la nueva metodología de enseñanza en el espacio moderno de educación superior.



ÓSCAR LANDERRETCHÉ, DIRECTOR ACADÉMICO DEL MAGÍSTER EN GESTIÓN Y GERENCIA PÚBLICA DE LA ENS:

“Necesitamos funcionarios que le digan al ministro ‘el Transantiago está mal hecho’”

Dedicado ciento por ciento a la vida académica, el ex ministro revisa el proceso de modernización del Estado chileno y explica el papel que juega la academia en esta tarea.

El segundo semestre de 2009 la Escuela de Negocios de Santiago (ENS) inauguró el Magíster en Gestión y Gerencia Pública bajo la dirección académica de Óscar Landerretche, hombre de amplia trayectoria pública que en 2007 decidió alejarse de los vaivenes de la política partidista y abocarse por completo a la vida académica, con el fin de tener tiempo para terminar sus libros, hacer clases y aportar al debate público con una voz independiente. La Universidad de Talca le parece una de las casas de estudios más serias del país, un lugar ideal para desarrollar sus proyectos.

Ingeniero comercial de la Universidad de Chile y doctor en Economía por la Universidad de Oxford, en la larga lista de cargos que ha ocupado se encuentran haber sido subsecretario de Economía, ministro de la Comisión Nacional de Energía, vicepresidente del Consejo del Sistema de Empresas Públicas, vicepresidente ejecutivo de CORFO –donde creó Innova Chile– y vicepresidente ejecutivo de ENAMI –lugar en el que se adelantó a la Ley de Subcontratación y resolvió la situación laboral de la empresa. Ésta es la experiencia que le permite ver con precisión las necesidades que presenta el sistema público nacional y cómo la academia puede contribuir a mejorarlo.

A su juicio, el país está avanzando en la modernización del Estado en la medida en que se han establecido los sistemas de alta dirección pública, pero cree que a nivel intermedio hay tareas pendientes. “Recientemente, 11 centros de estudios ligados a las campañas de los candidatos efectuaron propuestas de reforma que incluyen hacer más concursable los cargos intermedios. Porque la verdad es que hasta que no haya una carrera pública completa profesional siempre va a existir la duda de que el aparato público es como una torta de milhojas, donde los funcionarios han ido entrando por la vía de las recomendaciones de los políticos de turno. Hay una capa de edad que corresponde a Pinochet, otra a Aylwin, otra a Frei, otra a Lagos”, sostuvo.

Lo correcto, agregó, es contar con un servicio público totalmente



Landerretche fue subsecretario de Economía y ministro de la Comisión Nacional de Energía.

profesionalizado, al que se entre por carrera, en el que se vayan haciendo cursos de perfeccionamiento y avanzando. De esta manera, las jefaturas tendrían un elemento de profesionalismo asegurado, que les permitiría entenderse con los políticos y autoridades en forma fluida y evitaría su actual vulnerabilidad.

“Hay cientos de ellos a honorarios y a contrata, que por supuesto, si le dicen al ministro que el asunto está mal hecho, como portador de malas noticias seguramente lo van a poner entre los candidatos a mandarse a cambiar. Y lo que nosotros necesitamos en Chile son funcionarios que le digan al ministro, ‘señor el Transantiago está mal hecho, dígame al Presidente de la República, porque si no se lo dice usted, se lo voy a decir yo’”, concluyó.

Landerretche explica que en el

proceso de profesionalizar el Estado, los magíster en gestión pública son fundamentales. “Permiten a los funcionarios que han alcanzado un nivel intermedio, conocer ciertas disciplinas que les hacen entender el entorno en que opera su entidad, además de aprender a programar y monitorear las actividades que les corresponden”. Respecto del programa de la Universidad de Talca, afirma que se diferencia del resto de los que se ofrecen en Santiago, “porque apunta más a la gestión, a la ejecución, más que a la dirección y diseño de políticas públicas o a las ciencias políticas como otros”. Una quincena de alumnos inició en agosto el primer ciclo de este magíster de la ENS. “Se matriculó un equipo multiprofesional, gente proveniente de mundos muy distintos. Hay carabineros, abogados, contadores, gente de Contraloría, etc.”, cuenta el ex ministro.

MISIÓN
LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL:
JUAN ANTONIO ROCK TARUD
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL:
RICARDO SÁNCHEZ VENEGAS
DIRECTOR DE COMUNICACIONES:
CRISTIÁN CALDERÓN CONTRERAS
EDICIÓN:
CARLA ORTEGA SAZO
PERIODISTAS TALCA:
MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
CAROLINA MOORE LAVÍN
PERIODISTA CURICÓ:
MARÍA LUISA WESTON D'ALBUQUERQUE
PERIODISTA SANTIAGO
MARÍA PÍA COMPARINI
FOTOGRAFÍAS:
ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN:
2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119
TALCA - CHILE.

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES
E-MAIL: PRENSA@UTALCA.CL

IMPRESIÓN:
IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

AGENDA SEMANAL DESDE EL 16 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2009

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
LUNES 16	20:00	Exhibición película “Tras la caída”, ciclo de cine alemán “Historias del Muro”	Sala “Emma Jauch”
MARTES 17	13:30	Rector se reúne con doctor Raúl Cachau, del Instituto Nacional del Cáncer de EE.UU.	Campus Talca
MIÉRCOLES 18	15:00	Inauguración conferencia de la Iniciativa Internacional sobre Sedimentación	Campus Santiago
MIÉRCOLES 18	20:00	Exhibición largometraje “Zonas Liberada”, ciclo de cine alemán “Historias del Muro.”	Salón “Abate Molina”
JUEVES 19		Inicio XV versión proyecto “Pinceladas”	Hotel Iloca
JUEVES 19	12:00	Cultural Fest	Campus Talca
VIERNES 20	19:00	Encuentro “Internacionalización del MBA-Experiencias Vividas”	Auditorio FACE
VIERNES 20	19:00	Graduación Escuela de Derecho	Salón “Abate Molina”
VIERNES 20	20:00	Concierto de Músico-Terapia, Loreto San Juan, Rubén Cáceres e invitados	Centro de Extensión Curicó
VIERNES 13	16:00	Finalización Taller de Matemática	Salón “Diego Portales”
VIERNES 13	20:00	Exhibición película “Nikolaikirche”, ciclo de cine alemán “Historias del Muro”	Sala “Emma Jauch”

REALIZADOS EN CASA CENTRAL

Rector clausuró coloquios del foro “Educación de Calidad para Todos”

Profesores y otros profesionales vinculados con la educación debatieron sobre aspectos vinculados con calidad y equidad.

El rector, Juan Antonio Rock, reiteró el compromiso de la Universidad de Talca con el mejoramiento de la educación en todos sus niveles e indicó que esta es una condición, en la sociedad del conocimiento, para alcanzar el desarrollo y mejorar la calidad de vida de las personas.

Del mismo modo, manifestó que la equidad no sólo significa facilitar el acceso de todos los niños y jóvenes a la educación, sino también garantizar su permanencia y éxito tanto en las escuelas y liceos como en la universidad.

Estas opiniones las expresó en la clausura del ciclo “Maule en Coloquio”, organizado por el Foro Regional del Maule “Educación de Calidad para Todos”, que se realizó en la Casa Central de nuestra Corporación. Respecto a la enseñanza media, el rector observó que un 55 por ciento de los estudiantes que ingresan a este nivel,

obtiene su licenciatura. “Hay igualdad de acceso, pero no garantía de éxito”, dijo y agregó que existe un alto grado de fracaso en las pruebas de selección universitaria, como deserción en el primer año de universidad y se titula un número reducido de jóvenes en comparación al ingreso.

Asimismo, hizo notar que además del acceso y el éxito, al egresar de sus carreras, los nuevos profesionales deben tener las competencias necesarias para lograr una adecuada empleabilidad, aspectos que la Universidad de Talca está abordando.

“Tenemos una falencia seria en esto como país y como universidad deseamos hacer un aporte sustancial”, acotó, junto con afirmar que como universidad pública “tenemos el mayor compromiso de apoyar las actividades del foro y contribuir en la región a generar fórmulas alternativas buscando mejorar en forma sustancial la educación en todos los niveles.



El rector afirmó que la equidad no sólo significa facilitar el acceso a la educación, sino también garantizar su permanencia y éxito tanto en las escuelas y liceos como en la universidad.

El tercer y último coloquio estuvo orientado a reflexionar sobre la inequidad al interior de los establecimientos, a través de las experiencias de la Escuela Cooperativa Lircay y el Liceo “Carlos Condell”. En diálogos similares anteriores, se abordó la desigualdad en el mundo, Chile y la Región del Maule y posteriormente la estrategia para abordar este problema a

nivel regional.

Guido Flamey, secretario ejecutivo nacional del foro, indicó que al finalizar el ciclo hay “un sentimiento de esperanza”, a pesar de las grandes dificultades, y la secretaria ejecutiva del foro en el Maule, Jessica Santander, llamó a comprometerse con las actividades de esta instancia para el próximo año.

INTERVIENEN PROFESORAS Y ALUMNOS

Kinesiología apoya rehabilitación de discapacitados visuales



La actividad terapéutica, a cargo de profesoras y estudiantes, ya se instaló en el quehacer académico, señaló la coordinadora.

Con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de vida de personas no videntes, las profesoras de la Escuela de Kinesiología Verónica Estrada y Yessica Espinoza pusieron en marcha este año un programa destinado a la rehabilitación de discapacitados visuales, que se lleva a cabo en la clínica docente de esa carrera.

La kinesióloga Verónica Estrada, quien es especialista en geriatría y en educación diferencial, con una amplia experiencia en el trabajo con ciegos, explicó que todos los martes se reúnen con un grupo de personas que se encuentran en esta condición. Este trabajo está inserto en el módulo electivo profesional “Atención Primaria de Salud” que busca contribuir a la inserción de personas con discapacidad visual, las que a menudo suelen sufrir de alteraciones del estado de ánimo, pérdidas de autoestima y temor frente a lo que les puede deparar el futuro, en tanto sus familias no saben como enfrentar esta situación.

Según indicó la docente, la actividad terapéutica, a cargo de profesoras y estudiantes, ya se instaló en el quehacer académico e incluye aspectos físicos e iniciación en técnicas de orientación y educación a la familia, considerando que tanto las personas que han perdido la visión como sus familiares deben seguir conductas adaptativas que incluyen, por ejemplo, establecer

un orden estricto en la casa para facilitar el desplazamiento al interior de ella. Los participantes en este grupo son siete discapacitados visuales, entre 55 y 63 años y entre ellos uno sólo ha tenido rehabilitación. “Ellos han mejorado su seguridad en el desplazamiento, su autoestima, han logrado tener amigos más allá del ámbito familiar e integrarse a un grupo de adultos mayores videntes del Centro Comunitario de la Población Independencia”, relató. En paralelo, se inició un trabajo de formación de monitoras comunitarias en este lugar, con habilidades para apoyar la integración de las personas con discapacidad visual, en grupos integrados. Este trabajo cuenta con el apoyo de la dirección del consultorio de La Florida, al que pertenece el mencionado sector. “La idea es que los pacientes ciegos que se controlan en el consultorio, sean enviados donde las monitoras y ellas busquen también otras personas videntes para que puedan integrarse a esta labor”, expresó.

JORNADAS HIDROLÓGICAS DE LA CONAPHI

Presidenciales apoyan cambios a la regulación del agua

Asesores de los cuatro candidatos expusieron en el Campus Santiago sus posturas y propuestas para optimizar el uso y gestión del recurso hídrico en Chile.

Un claro consenso acerca del rol estratégico que juega el agua en el desarrollo del país expresaron los encargados de medioambiente de los cuatro comandos presidenciales durante las XIII Jornadas Hidrológicas del Comité Chileno para el Programa Hidrológico Internacional de la Unesco (CONAPHI), realizadas el jueves pasado en el auditorio del Campus Santiago y cuya organización fue encargada a la Universidad de Talca y la Dirección General de Aguas. Mientras el asesor de Jorge Arrate, Manuel Riesco, indicó que la única solución a los desafíos que presenta la gestión del recurso hídrico en el país, se encuentra en el control total de los derechos de agua por parte del Estado, los otros tres representantes sólo se mostraron proclives a reformar el actual Código de Aguas. Para Sara Larraín, del comando de Marco Enríquez Ominami, el agua debe ser administrada por instituciones públicas integradas

tanto por el Estado como por ciudadanos. De esta manera, dijo, se podrían tomar medidas efectivas para revertir la escasez del recurso que amenaza sobre todo en el norte, mitigar la contaminación y “pagar por el agua lo que se debe pagar y no contribuir al lucro de las transnacionales como ocurre hoy”. En tanto, el asesor de Sebastián Piñera, Juan Carlos Urquidi, precisó que no se debe olvidar que el agua es un recurso vital para la productividad e insistió en la necesidad de adaptar la normativa a la realidad de cada región. A su juicio, se requieren políticas públicas con una aplicación efectiva del principio “el que contamina paga”. “Las empresas deben invertir lo que sea necesario en tecnología para reducir el impacto ambiental de sus actividades”, afirmó. Por último, el representante de Eduardo Frei, Eduardo Correa, planteó que la reforma al Código de 2005 ha demostrado ser insuficiente y que se requieren cambios a la institucionalidad para frenar el desaprovechamiento del recurso y garantizar su calidad de bien nacional de uso público. “Su acceso no puede depender de la buena disposición de los privados. Entregar derechos no significa que la autoridad no pueda administrar sobre todo en casos extremos”.

DE MATILDE PÉREZ

Precursora del movimiento cinético instala mural en Campus Talca

Se trata de una inmensa y pesada estructura que se ubicará en el costado del acceso sur.

La artista nacional Matilde Pérez es la precursora del arte geométrico y cinético en nuestro país y es la autora del mural que se ubicó desde 1982 en la fachada del Centro Comercial Apumanque en Santiago, obra que hoy forma parte del Parque de Esculturas de la Universidad de Talca.

El mural de 70 metros de largo, compuesto por piezas geométricas de acero, fue premiado en 1982 por el Círculo de Críticos y se denomina "Friso cinético".

Tras varias gestiones de la Corporación la pieza fue entregada en comodato por 20 años y precisamente durante la semana pasada se comenzó con la instalación y montaje de la estructura la cual debería estar finalizada durante estos días.

Según explicó la directora de Extensión, María Teresa Guerra, para definir el lugar y las mejores condiciones



"Friso cinético", de 70 metros de largo, fue premiado en 1982 por el Círculo de Críticos.

físicas para emplazar el mural se debió crear una comisión que estuvo integrada por el rector Juan Antonio Rock, el académico Pedro Zamorano, la curadora María Emilia Murgas y arquitectos. "Debido a la magnitud del mural y a la trayectoria de la artista consideramos, tras varias sesiones, que el mejor espacio para la obra es el costado del acceso sur del campus lo que permite compartir esta hermosa estructura con la comunidad", enfatizó Guerra.

Para la directora de Extensión, "Friso cinético" es uno de los proyectos más grandes y emblemáticos del Parque de Esculturas, lo que conlleva todo un desafío. De igual manera, el traslado de las piezas y la instalación ha sido una de las más complejas y se debió trabajar con personal especializado.

María Teresa Guerra aseguró que la obra será inaugurada entre diciembre o enero y la ceremonia contará con la presencia de la autora de la obra Matilde Pérez, críticos de arte y diversos artistas.

Breves

Óleos y acuarelas de Francisco Cornejo en Curicó

La semana pasada se inauguró la muestra de pintura del artista Francisco Cornejo en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Curicó, que consta de 12 óleos y 18 acuarelas y que permanecerá en exhibición hasta el 30 de noviembre.

El artista Francisco Cornejo nació en San Fernando y en 1959 se tituló de profesor en la Escuela Normal de Curicó. Posteriormente estudió en la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Chile. En cuanto a su trayectoria como artista plástico ha recibido numerosos premios, además, en reconocimiento a su obra, fue honrado con la distinción máxima por la Sociedad Nacional de Bellas Artes: "Medalla de Oro en Acuarela".

El artista manifiesta que pinta para "olvidar el cemento de la ciudad y llevar un poco de belleza a los que viven encerrados y esclavos en sus trabajos. Trato de atrapar en mi tela un instante de la naturaleza y perpetuarlo a través del tiempo".

XV VERSIÓN

Proyecto "Pinceladas" reúne a destacados pintores y escultores del país



Lise Moller y Hugo Marín.

"Pinceladas del Maule", como se llamó en un comienzo, surgió con el objetivo de generar una pluralidad en la visión del paisaje del Chile Central; un espacio de grandes acontecimientos en las distintas fases del desarrollo histórico, social y territorial del país. Esta iniciativa comenzó a ejecutarse en 1995 y a la fecha se han realizado 14 versiones que han encantado a cientos de artistas de nuestra región y del país. "Pinceladas" nació con la finalidad

de unir a los artistas visuales de la Región del Maule con los artistas de trayectoria nacional. Además, significó dar vida a una Colección de pinturas y de obras de arte para la Universidad de Talca.

La Dirección de Extensión Académica y Cultural es la encargada de la organización de este encuentro, donde pintores, escultores, críticos de arte y artistas visuales tienen la posibilidad de compartir y reencontrarse con sus pares y de paso



Fotonota

Ingeniería Civil Industrial estrena nuevo logo corporativo

Con la finalidad de generar una nueva y renovada imagen visual que identifique a la carrera en el entorno regional y nacional, la Escuela de Ingeniería Civil Industrial presentó su nuevo logo corporativo. La gráfica, efectuada por los diseñadores de la Universidad de Talca Francisca Martínez y Néstor Cubillos, simboliza una carrera que se abre y expande al mundo, generando nuevos conocimientos y saberes que contribuyen al desarrollo de la sociedad. Sus formas cuadradas

representan equilibrio, estabilidad y permanencia.

El isotipo representará oficialmente tanto al Departamento de Modelación y Gestión Industrial, como los programas de magíster y diplomados que pertenecen a la unidad.

"Nos interesaba desarrollar una imagen que nos simbolice y refleje el espíritu de la carrera, con el objetivo de potenciarla y promover sus proyectos educativos", señaló la coordinadora de la escuela, Eileen Wolf.

dejar una obra para la Pinacoteca de nuestra Corporación.

Este año la XV versión de "Pinceladas" se desarrollará entre el 19 y 22 de noviembre en el balneario de Iloca, ubicado en la costa de la provincia de Curicó y pretende reunir a más de 30 artistas

de connotada trayectoria, entre ellos, Tatiana Álamos, Hernán Valdovinos, Francisco de la Puente, Ximena Cristi, Andrés Vio y a jóvenes prominentes que se inician y destacan en la escuela del arte, tales como, Felipe Cusicanqui, Miguel Ángel Huerta y Marcelo Sánchez.

PRESENTÓ LIBRO LIDERADO POR RECTOR ROCK

Consejo de Rectores presentó propuestas para enfrentar el Chile del Bicentenario

Una Subsecretaría de Educación, Ciencia y Tecnología, más recursos para los posgrados nacionales y descentralización en la investigación son parte de las iniciativas del CRUCH, canalizadas en el libro que editó su Comité Estratégico.

En una ceremonia realizada en el Museo de Bellas Artes de Santiago, ante autoridades y personalidades del mundo académico, el Consejo de Rectores (CRUCH) exhibió un documento con medidas concretas para enfrentar los retos que plantea actualmente el sistema de educación superior, fruto de las

transformaciones que ha experimentado en los últimos años.

En la ocasión, el rector de la Universidad de Chile y vicepresidente del Consejo, Víctor Pérez, presentó el libro "El Consejo de Rectores ante los desafíos de las universidades chilenas en el Bicentenario", el cual fue comentado por el periodista y abogado,



Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2009, Agustín Squella; rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez; decano de la de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad "Diego Portales", Fernando Lefort, y rector de la Universidad de Talca, Juan Antonio Rock.

Principales propuestas

Aumento del financiamiento

Que en el período 2010 - 2015, el Estado incremente su contribución en recursos a la educación superior, desde el actual 0,3 por ciento del Producto Geográfico Bruto (PGB) a 1,3 por ciento, con el fin de aumentar la cobertura y apoyar económicamente a los estudiantes provenientes del 1° y 2° quintil.

Apoyo a la investigación

Que en los próximos cinco años la inversión pública y privada en investigación y desarrollo (I+D) pase del actual 0,7 por ciento del PGB a 1,9 por ciento, dado que los países que han logrado importantes avances tecnológicos invierten anualmente en I+D entre 2 y 3 por ciento del PIB.

Nueva institucionalidad

Crear una Subsecretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología que proponga políticas públicas en educación superior articuladas con los requerimientos que demanda el desarrollo del país; estudie y cree instrumentos de fomento de la calidad de la educación superior; promueva las coordinaciones institucionales nacionales e internacionales; y concentre un sistema de información pública que transparente la realidad del sistema.

Becas Chile en Chile

Aumento de los recursos para la formación de magíster y doctorados dentro del país, dado que sólo más y mejores programas de posgrado harán posible sostener la investigación científica en Chile.

Asegurar la calidad

Revisar permanentemente el sistema de acreditación para garantizar la imparcialidad de las agencias que participan en él, eludiendo los conflictos de intereses, verificando los criterios que se aplican en la evaluación, examinando los procedimientos y asegurando la transparencia de sus deliberaciones. En síntesis, un sistema que sea reconocido internacionalmente que propicie una mayor movilidad estudiantil.

Descentralización

Crear en cada región polos de desarrollo científico, ya que en la actualidad la investigación está concentrada sólo en algunas de ellas. Para esto es prioritario proveerles de infraestructura idónea y equipamiento de la más alta calidad y especialización.

Estrechar lazos con el sector privado

Generar una vinculación sistemática con la industria nacional, poniendo a disposición de ésta las capacidades científicas y tecnológicas de las universidades con el objeto de mejorar la competitividad del país.

Agustín Squella y por Fernando Lefort, decano de la Universidad "Diego Portales". Al rector de nuestra Universidad, Juan Antonio Rock, correspondió moderar el panel y el debate que sucedió a las exposiciones. El texto -redactado por el Comité

Estratégico del Consejo, entidad presidida por el rector Rock- declara que su finalidad es contribuir al debate

público con el propósito de fortalecer la democracia, favorecer la inclusión e integración social y respaldar el desarrollo productivo y cultural del país. "Las universidades apoyan la formación de personas tanto desde el punto de vista profesional como integral, preparan capital humano avanzado para investigar, aportan a la innovación desde la investigación científica y tecnológica, es decir, cumplen una tarea compleja en

muchas dimensiones relevantes para la sociedad. En este contexto nacen estas propuestas que creemos necesarias para poder cumplir con nuestro rol", precisó el rector.

El documento expone los principales cambios que ha vivido la educación

superior en Chile: masificación, competencia creciente, diversificación en la calidad de los programas

ofrecidos y disminución del gasto fiscal destinado al sistema. Además, plantea que los recursos y regulaciones del Estado han mostrado ser insuficientes en este nuevo escenario. Por ello, propone diversas iniciativas destinadas a alcanzar la meta estratégica del millón de estudiantes en los próximos cinco años, que egresen altamente calificados y capaces de aportar a un mayor nivel de crecimiento y desarrollo.

El Consejo de Rectores está compuesto por 25 universidades: 16 estatales y nueve particulares con aporte directo del Estado.

CUARTA VERSIÓN REUNIÓ A 54 PARTICIPANTES

Encuentro de Orientadores superó expectativas pese a paro docente



Uno de los objetivos de esta instancia es generar un espacio de encuentro de los orientadores con sus pares.

Orientadores de 54 establecimientos Educativos del Maule y O'Higgins participaron en el Cuarto Encuentro de Orientadores organizado por la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Talca.

Los objetivos de este cónclave son brindar a los orientadores las herramientas para

que mejoren su desarrollo profesional en el contacto con los estudiantes, generar un espacio de encuentro para compartir sus realidades e interactuar con expertos en la materia.

La idea central de la convocatoria fue potenciar el

conocimiento y la comunicación entre los orientadores de Educación Secundaria, así como de los responsables de la administración educativa en relación a cuestiones, como el acceso a la Universidad, la orientación profesional o la nueva metodología de enseñanza en el Espacio Moderno de Educación Superior. De este modo, la conferencia que realizó la periodista y experta en medios digitales

y educación María Pastora Sandoval se orientó a actualizar conocimientos en tecnologías de la información, esencialmente para ponerse al día en el contacto con los estudiantes que usan la web como su medio más importante. En la charla "Oportunidades de las redes sociales para la educación", la periodista mostró las herramientas a los orientadores, le enseñó a utilizarlas y los instó a que les pierdan el medio, de modo de replicar experiencias como la de Inglaterra que incorpora tecnología web a sus aulas.

Posteriormente, intervinieron los académicos de la Facultad de Psicología Hugo Mallea y Doris Méndez, quienes presentaron estrategias de coaching vocacional, con el objeto de humanizar el contacto con los alumnos acercándose a las realidades individuales de cada uno, de modo de facilitar la orientación. Los psicólogos hicieron hincapié en la necesidad de ser realistas pero de no

truncar el sueño de los jóvenes al hacerlos sentir que están condicionados por su origen o que están estigmatizados. Por último, intervino la directora del Centro de Innovación y Calidad de la Docencia (CICAD), Andrea Precht con la charla "Nuevos escenarios para la familia y la escuela", en la cual hizo una fuerte crítica a como los establecimientos se relacionan con los apoderados, sin integrarlos al sistema formativo. En definitiva, la coordinadora de la actividad, Carolina Jofré, hizo un positivo balance del encuentro, pues se superó la asistencia que se esperaba, a pesar del paro de profesores. Señaló que los orientadores se fueron satisfechos y contentos, que agradecieron el espacio que les da la Universidad, primero para encontrarse con sus pares y como instancia de reflexión y discusión. Además, valoraron la vinculación que logra con este tipo de actividades la Universidad con su entorno.

QUINTA VERSIÓN

Jornada de Psicología se centró en la promoción de la calidad de vida

La actividad contó con variadas exposiciones de profesionales de diversas universidades del país y la encargada de iniciar las conferencias fue la psicóloga de la Universidad de Paraná Alexandra Bianchi.

Se escogió la celebración del Día del Psicólogo para desarrollar la V Jornada de Psicología Social y de las Organizaciones, la cual se realizó en el salón “Diego Portales” y fue encabezada por el decano de la facultad del ramo de nuestra Universidad, Emilio Moyano. El académico relató la historia de la psicología del país, haciendo hincapié en que hace 120 años los profesionales se “importaban” desde Alemania, hasta que en 1907 se crea el primer laboratorio de psicología experimental en Copiapó y en 1946 se abrió la carrera en la Universidad de Chile. “En definitiva, hoy en día hay muchas casas de estudio que imparten este programa en Chile, pero nuestros alumnos deben estar orgullosos de ser parte de la UTALCA”.

Moyano también resaltó que la carrera de Psicología de la

Universidad es la única acreditada en la Región del Maule y cuya certificación es por cinco años e hizo hincapié en que “somos una carrera joven que ha logrado muchos objetivos: magíster, diplomado y además hemos creado la mención clínica. También debemos destacar los excelentes profesores y alumnos que tenemos en nuestra escuela”. La jornada contó con variadas exposiciones de profesionales de diversas universidades del país y la encargada de iniciar las conferencias fue la psicóloga de la Universidad de Paraná, Curitiba, Brasil, Alexandra Bianchi.

La profesional expuso sobre la Psicología de Tránsito y la Promoción de la Calidad de Vida.

“El tránsito está en nuestra cultura desde hace muchos años y posee aspectos positivos pero también negativos los que tienen directa



La psicóloga de la Universidad de Paraná, Curitiba, Brasil Alexandra Bianchi expuso en la V Jornada de Psicología Social y de las Organizaciones que organizó la Facultad de Psicología de nuestra Universidad.

relación con la calidad de vida de las personas”, manifestó la experta. “Cuando hablamos de psicología de tránsito nos referimos a la movilidad y esperamos que ésta sea segura para la vida de las personas, pero ahí aparecen los accidentes y las causas de muertes. El tránsito trae consecuencias económicas, sociales, familiares y personales y

por ello necesitamos promocionar la seguridad sin descuidar la movilidad”, explicó la profesional. Finalmente Bianchi hizo un llamado a realizar investigaciones sobre esta temática para disminuir las estadísticas de accidentes y así considerar el factor de la movilidad dentro de las ciudades para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

CON PIFRECV

Se formalizó investigación cardiovascular conjunta con U. de Barcelona

Desde 2008, el Programa de Investigación en Factores de Riesgo de Enfermedades Cardiovasculares (PIFRECV) inició un proceso tendiente a establecer un acuerdo marco para la cooperación académica entre el Centro de Investigación Cardiovascular (CSIC – ICC) de Barcelona y la Universidad de Talca, que recientemente se concretó.

El acuerdo fue firmado por los representantes de ambas instituciones, la directora del CISC-ICC, Lina Badimon, y por el rector de nuestra Corporación, Juan Antonio Rock. Este convenio establece una colaboración en los campos científicos y tecnológicos de interés común, incluida la participación en proyectos conjuntos en el ámbito internacional. Además, el acuerdo pretende

profundizar las relaciones entre el Centro de Investigación Cardiovascular de Barcelona y la Universidad de Talca, de acuerdo a sus intereses mutuos en docencia, investigación, estudios y transferencia tecnológica. El objetivo de este convenio es establecer un marco dentro del cual la cooperación pueda desarrollarse entre las dos instituciones. Por último el marco establecido cubrirá los siguientes aspectos: intercambio de estudiantes y personal, participación conjunta en investigación, seminarios y reuniones académicas, negociación de programas de docencia, en particular en el área de la investigación cardiovascular, intercambio de publicaciones, materiales académicos, aseguramiento de la calidad y estudios comparativos conjuntos y gestión de la innovación y transferencia tecnológica.

Profesora de Odontología participó en libro sobre geriatría



Marcelo Piña (UCM), María Gladys Oliva (UCENTRAL), Soraya León y Daniel Bravo.

La docente de los módulos de Geriatría y Prevención en el Adulto Mayor de la Escuela de Odontología de la Universidad de Talca, Soraya León, participó en el libro “Envejecimiento y Cultura en América Latina y el Caribe”, con la redacción del capítulo correspondiente a geriatría oral.

El documento es resultado del trabajo



Fotonota

Investigador de Idaho visita CITRA para comenzar proyectos conjuntos

El investigador del Centro de Investigación y Extensión Kimberly de la Universidad de Idaho, EE.UU., Richard Allen, visitó el Centro de Investigación y Transferencia en Agroclimatología y Riego (CITRA), para avanzar en investigaciones conjuntas con su director, Samuel Ortega. Según precisó el investigador estadounidense, hace años que mantiene amistad con el profesor Ortega dado que ambos pertenecen a la Sociedad de Ingenieros Civiles de Estados Unidos y

hoy integran un comité internacional que investiga la evapotranspiración global. La intención es comenzar una colaboración entre ambas universidades y en desarrollar tesis de postgrados. Durante su visita, Allen realizó salidas a terreno para conocer experimentos del centro en la materia y trabajó con los estudiantes de postgrado para ajustar algunos modelos de uso de imágenes satelitales para estimar evapotranspiración.

realizado durante octubre de 2008 en el “Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas” organizado por la Universidad de Santiago de Chile. “La geriatría oral es un tema que siempre ha sido de avanzada en nuestra Universidad respecto a sus pares nacionales, ya que desde los inicios nos

hemos preocupado, en forma asertiva, del proceso de envejecimiento de nuestra población y de las formas de contribuir a mejorar su calidad de vida, explicó el director del Departamento de Rehabilitación Bucomaxilofacial de la Facultad de Ciencias de la Salud, Daniel Bravo.

ORGANIZÓ EL DAAD

Nuestra Corporación conmemoró los 20 años de la caída del muro

Distintos testimonios trajeron al presente los momentos vividos tanto en la Alemania Federal como en la RDA.

Al igual que en todo el mundo, la Universidad de Talca tuvo también su acto de conmemoración de los 20 años de la caída del Muro de Berlín, una actividad organizada por el Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD - Servicio Académico de Intercambio Alemán) que reunió, en el salón Abate Molina, a ex becarios de este sistema. Se proyectaron imágenes que evocaron ese momento, así como hechos que precedieron al derribamiento y a la celebración principal por los 20 años, en Berlín.



Michael Eschweiler, jefe del Área Latinoamericana-Sur en Bonn del DAAD.

El vicerrector académico, Luis Huerta, se refirió al acontecimiento que traspasó las fronteras del país y que significó el “reencuentro de la familia alemana”. Asimismo, destacó que “la profunda identidad

de la Universidad de Talca con los valores de la democracia, la libertad y la tolerancia hace que nuestra Universidad se sienta profundamente conmovida con esta celebración”. Por su parte, Katia Brachmann, directora del DAAD en la Universidad de Talca, dijo que los acontecimientos que rodearon la caída del muro marcaron a la sociedad alemana y cambiaron el rumbo de la historia mundial,

mientras Michael Eschweiler, jefe del Área Latinoamericana-Sur del DAAD, manifestó que para él, que se encontraba en Bonn, hace 20 años, fue “una sorpresa y un milagro” el derribamiento del muro.

Se conocieron también testimonios relatados por el académico del Instituto de Matemática y Física Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009; el director del Jardín Botánico, Stephen Hahn; el profesor del Instituto de Estudios Humanísticos, Christian Hauser, y el académico del Instituto de Estudios Humanísticos, Javier Pinedo, en video conferencia desde Berlín, todos ellos ex becarios del DAAD. Se unieron los relatos de las alumnas de intercambio Eva Sophie Kossorz y Kerstin Ostmeier y los becarios Werner González y Karen Jorquera. El programa incluyó además la conferencia “Desde el otro lado del río Rhin. Chilenos en Alemania”, a cargo del profesor del Instituto de Estudios Humanísticos Carlos Sanhueza, y una ponencia sobre un exilio chileno en la RDA, por el escritor y guionista de la película “Blonder Tango”, Omar Saavedra.

Gen Z: Global Stage

When we study new languages, we move outside the limits of ourselves, our nations, and our cultures; we move onto a global stage. Take your language skills for a test drive, using your English to communicate in a real-world situation with peers across the globe, all speaking English.

In the spirit of extracurricular activities like the English Lunch Table and last year's English Showcase, I invite you to learn more about an exciting project beginning in Talca: Gen Z Global Stage. Gen Z—which comes to us from the educational department of a North American theater, Florida Stage—aims to create a web dialogue among students across the world, facilitating artistic collaboration using digital technology. The project will begin in November 2009 and end in April 2010. Working within Talca, we will use the Internet to collaborate on artistic projects with students in countries such as India, England, or Sweden. As we chat online about topics that interest us, we will investigate the experiences and qualities that make us different, and those that make us the same. The resulting projects will be as varied as our interests. Do you love dance? Choreograph a routine. Are you passionate about music? Compose a song on your guitar. Maybe we'll make movies with teens in Africa, or photo collages with students in Europe. Under the guidance of US playwright and filmmaker Robert Goodrich, we'll turn these diverse collaborations into a cohesive multi-media piece to be showcased at Florida Stage on April 26, 2010. Our contributions will play a major part in this performance. Scenes we have created will be performed live onstage. Films we have made will be projected onto a screen. Whatever we choose to create will come to life, getting international recognition.

So, who will be participating in Talca's Gen Z?

We are looking for those of you who are 17-24 years of age, can speak and write in English, and are interested in artistic collaboration. Your English needs to be strong enough to communicate with students from other countries. But don't worry, I will be your personal language coach! Plus, the language practice will be invaluable.

Over the next few months, we will meet periodically at the university as a group to share what we're working on. At the same, we'll be developing ideas on our own, ultimately creating five individual projects. So, before you sign up, be sure that you are capable of committing the time necessary to develop five projects, as well as the time needed to maintain correspondence and collaboration with students abroad.

There is no cost to participate, and the only technological requirements are access to high speed internet and a camera, either still or video.

Ultimately, what excites me about this project is precisely what excites me about studying Spanish, which is my second language: it's the opportunity to learn more about myself and the world. Learning a second language is a refusal to accept that we are born into and live in small worlds of our own. Join Gen Z to practice English, share your work, and make contacts worldwide.

Languages don't just open doors to new job or study opportunities; they also create possibilities for self-discovery, self-expression, collaboration, and friendship.

Brianna Hill
Profesora Programa de Idiomas
Universidad de Talca

SE REUNIERON EN “INTERNATIONAL CORNER”

Universidad de Cuyo busca concretar acciones de intercambio



Directores de RR. II. en UTALCA y Cuyo, Andrew Philominraj y Carlos Abihaggle.

Una delegación de la Universidad de Cuyo, Argentina, visitó nuestra Casa de Estudios con el objeto de avanzar en materia de programas conjuntos e intercambio académico y estudiantil en varias áreas.

En virtud del convenio existente y de la apertura del Paso Pehuenche, los representantes de la casa de estudios mendocina buscaron “reafirmar los acuerdos ya establecidos, maestrías que tenemos en conjunto, en agronegocios, abrir nuevos campos y avanzar hacia nuevos procesos de integración”, señaló el secretario de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, Carlos Abihaggle.

En cuanto al área de odontología, se está explorando la posibilidad de crear un programa especial para intercambio de estudiantes en el periodo de práctica profesional, tomando en cuenta la

existencia de las clínicas, en nuestra Casa de Estudios. En tanto, para Diseño, también se está trabajando en agregar al programa que lleva a Girona a los mejores alumnos, la posibilidad de ampliar el destino a Cuyo. Asimismo, en Ciencias Agrarias, el decano Hernán Paillán abordó con sus pares el

tema de los agronegocios, para fortalecer los vínculos establecidos. En cuanto a la formación por competencias, la directora del CICAD, Andrea Precht, compartió con los presentes la experiencia de nuestra Universidad.

MÁS BENEFICIOS

El programa Trueno, de Relaciones Internacionales, busca extender a los funcionarios no académicos los beneficios de los convenios de intercambio. Es así como a partir del próximo año se podrá acceder a pasantías por una semana en la Universidad de Cuyo, explicó el director Andrew Philominraj.

Continuando en la línea de la integración, se espera abrir un espacio para que “las familias chilenas reciban a chicos argentinos y que en Cuyo, reciban a los estudiantes chilenos. Queremos que esto sea realmente un programa de integración”, concluyó.

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Alumnos de Arquitectura intervinieron espacios en distintas comunas

Los estudiantes de Segundo Año de la Escuela de Arquitectura realizaron diversos proyectos bajo la asignatura Taller de Obras y el módulo de Responsabilidad Social y uno de ellos, ejecutado por Pablo Riquelme, Patricio Álvarez, Ana Alfaro, Silvana Cid y Jonathan Silva quienes junto a los estudiantes de Cuarto y Quinto Año crearon el proyecto “Plaza - Paradero” en el sector El Colorado, comuna de San Clemente.

Tal como lo dice el nombre esta intervención cumple una doble funcionalidad, ya que los habitantes del sector podrán utilizar la obra como paradero de microbuses y como un lugar de esparcimiento, donde los niños podrán jugar y compartir con sus pares. Pablo Riquelme explicó que los proyectos se desarrollaron entre agosto

y septiembre, donde además de la parte administrativa, los estudiantes debían elaborar un pre informe del trabajo y una investigación arquitectónica y por último conseguir recursos para los materiales y así poder llevar a cabo la obra.

“Para realizar nuestro trabajo tuvimos que conversar con el alcalde de la comuna y luego con las juntas de vecinos y tras la aprobación comenzamos con el proyecto el que está hecho con gradilla y las estructuras fueron confeccionadas con duelas”, comentó.

“Plaza - Paradero” fue construido en ese lugar porque existe un consultorio y una escuela, pero no había un espacio para descansar ni para la distracción y eso atrajo a los alumnos de este grupo, quienes también pensaron en la apertura del Paso Pehuenche donde los turistas pasarán precisamente por este lugar.



La Plaza - Paradero se encuentra en el Colorado, comuna de San Clemente.

Para el cierre del módulo de Responsabilidad Social los alumnos de Arquitectura elaboraron una exposición con 14 imágenes que ilustraban el

resultado de cada uno de los trabajos elaborados en diversos sectores de la región.

ORGANIZADO POR VDE Y SERVICIO MÉDICO Y DENTAL DE ALUMNOS

En Campus Curicó se desarrolló Primer Encuentro de Vida Saludable

Con la finalidad de contribuir con la educación y la formación de los estudiantes impulsando cambios conductuales y culturales que tiendan a la una mejor calidad de vida, se efectuó en el Campus Curicó el Primer Encuentro de Vida Saludable. Desarrollado el pasado 11 de noviembre, la actividad fue organizada por la Vicerrectoría de Desarrollo

Estudiantil (VDE) y el Servicio Médico y Dental de Alumnos (SEMDA). La iniciativa contempló una serie de stand de diversas empresas e instituciones relacionadas a la vida saludable, quienes cumplieron un rol educativo, promocionando productos e informando a la comunidad universitaria sobre el cuidado de la salud, la correcta alimentación y el bienestar de las

personas.

“Ponemos a vuestra disposición esta primera jornada para compartir con ustedes experiencias y conocimientos que les permitirán disfrutar y aprender que se puede vivir bien sin perjudicar su salud”, indicó la coordinadora del SEMDA, Gaby Torres.

En tanto, el decano (s) de Ingeniería, Alfredo Candia, valoró la iniciativa,

recalcando que el ámbito educacional y laboral son los espacios propicios para estimular en las personas la adopción de hábitos y una alimentación sana. El Primer Encuentro de Vida Saludable convocó a académicos, administrativos y alumnos del campus, quienes recorrieron los stands y degustaron diversos alimentos saludables.

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Estudiantes de Derecho realizan actividad en Escuela Esperanza

El grupo compuesto por las estudiantes Bárbara Carrasco, Gabriela Letelier y Pamela Cancino iniciaron en agosto un proyecto bajo el módulo de Responsabilidad Social en la Escuela Esperanza ubicada en la población “Faustino González” de la capital regional. Las alumnas trabajaron, específicamente, con un grupo de 30 jóvenes de séptimo básico, de entre 13 y 17 años.

Las actividades consistieron en promover los derechos fundamentales de los menores como la igualdad y la libre expresión. Según comentaron las alumnas, se escogió trabajar con niños de la Escuela Esperanza por la vulnerabilidad y riesgo social existente en el lugar.

Para lograr que los alumnos de la escuela comprendieran la importancia de los derechos las clases se hicieron en forma lúdica, dinámica y entretenida. “Quisimos que ellos lograran expresar sus ideas, por ello fomentamos el diálogo y el respeto. Son niños inquietos e incluso a veces violentos entre ellos, pero poco a poco nos empezaron a considerar y nos hicieron caso”, comentó Bárbara Carrasco. Para culminar el proyecto, las estudiantes organizaron un “Festival de la libre

expresión”, en el que los niños realizaron presentaciones de baile, dibujo, pintura y actuación. Además la actividad fue acompañada con la música de la banda del colegio.

Las tres alumnas coincidieron en que el trabajo desarrollado en la Escuela Esperanza fue muy enriquecedor ya que lograron conocer en terreno una realidad muy distinta a la de ellas.

“Creo que a veces discriminamos y generalizamos sin conocer la realidad de los otros. Estos niños nos aportaron mucho, nos entregaron cariño y de hecho nos da pena que el proyecto finalice porque sé que extrañaremos las visitas a este lugar”, dijo Gabriela Letelier. Finalmente la alumna Pamela Cancino manifestó que en un comienzo la actividad se hizo difícil, pero a medida que pasaron las semanas los niños lograron poner atención y escuchar con respeto. “Son menores que necesitan apoyo y orientación, pero cuando uno les entrega cariño, ellos responden de manera positiva”.

Tras la realización del festival, las estudiantes están preparando una actividad de reflexión y desean poder invitar a los niños a que conozcan el Campus Talca.



Fotonota

Futuros diseñadores inauguraron sala multisensorial en Escuela España

Tras meses de trabajo, los estudiantes de Tercer Año de la Escuela de Diseño Valeria Bravo, Daniela Díaz, Eric Guerrero, Muriel Lara y Francisca Ojeda inauguraron una sala multisensorial especialmente adaptada para los niños con discapacidad de la Escuela España. Los estudiantes del módulo de Responsabilidad Social y bajo la asignatura Proyectos IV realizaron un plan de intervención en ese establecimiento. Los futuros

diseñadores crearon juegos especiales para la rehabilitación y entretención de los niños. Entre ellos se destaca la mecedora, que ayuda a una estimulación vestibular y visual y el pulpo de colores, que desarrolla habilidades relacionadas con estímulos visuales, táctiles y hápticos. Tanto los docentes como los menores de la Escuela España manifestaron su satisfacción por el fin del proyecto, cuya mantención estará a cargo de la Universidad.