

ESTUDIO

Pág.3



Investigación en UTALCA en 5º lugar nacional

La relación entre publicaciones ISI y Jornadas Completas Equivalentes sitúa a nuestra Corporación en la quinta ubicación en productividad de investigación, se acuerdo con cifras del Consejo de Rectores y el CONICYT. Para continuar en esa senda y mejorar la posición, se duplicará el presupuesto destinado a esta materia y se distribuirá en diversos instrumentos para fortalecer y apoyar el trabajo de los investigadores.

El vicerrector Huerta afirmó que el indicador de productividad en publicaciones creció considerablemente en los últimos cinco años, pues en 2004 teníamos 0,12 publicaciones ISI/JCE, mientras en 2008 la cifra llegó a 0,32. "Ésta es la única Universidad que ha crecido de este modo, casi tres veces en productividad. Esto habla de una tarea bien hecha", expresó.

CEREMONIA EN RECOLETA DOMINICA

Ricardo Baeza recibió Premio Nacional de Ciencias Exactas de manos de Presidenta Bachelet



Pág.5

Acompañada por las ministras de Educación, Mónica Jiménez y de Cultura, Paulina Urrutia, la Presidenta sostuvo que Chile ha dado pasos muy importantes en materia de cobertura educativa, de inversión en infraestructura y desarrollo de un marco institucional acorde a requerimientos de una sociedad moderna.

PROCESO DE MATRÍCULAS 2010

Pág.4

Nuevamente, los mejores estudiantes prefirieron a la Universidad de Talca

En 2,4 puntos aumentó el puntaje promedio de selección, pasando de 628,8 puntos en 2009 a 631,2 puntos en el proceso 2010. En tanto, el promedio PSU evidenció un incremento de tres puntos en puntaje promedio PSU, de 604 en 2009 a 607. Asimismo, nuestros seleccionados alcanzaron un promedio de notas de enseñanza media de 6,19, que ubica a la Corporación en el tercer lugar nacional. Ante estos resultados, el

rector Rock, valoró que "los estudiantes seleccionados de la Universidad de Talca estén dentro de los mejores a nivel nacional, dado lo altamente competitivo del medio universitario, donde universidades del Consejo de Rectores compiten fuertemente entre sí y con las universidades privadas autónomas". El proceso de Matrículas 2010 se extendió desde el lunes 4 de enero, cuando se publicaron los resultados de las postulaciones, hasta el viernes 8 de enero.



Lecciones de vida

El día 26 de diciembre recién pasado falleció en Rotterdam, Holanda, Sergio Politoff Lifschitz, a causa de un cáncer al pulmón, seguramente contraído en aquellos años anteriores al golpe de estado de 1973, en que el entonces joven profesor de Derecho penal de la Universidad de Chile recorrió las calles de Roma y Leipzig, en sus estudios de postgrado, impartió docencia en la calle Pío Nono como Profesor Extraordinario de la centenaria Facultad de Derecho y participó activamente en la vida académica y política del país, al punto de asumir responsabilidades en el Ministerio del Interior del gobierno de Salvador Allende, que le significaron ser nombrado en los primeros bandos del régimen militar y el exilio. Después vinieron los años en la Alemania Democrática, la defensa de los Derechos Humanos violados en Chile ante las Naciones Unidas en Ginebra. Con el tiempo, su valía como académico, reconocida en la Europa de los años 80, permitió que un amigo le presentase a un colega que lo introdujo como Profesor en la Universidad de Rotterdam, desde donde, al jubilar, retornó a Chile junto a la democracia, estableciéndose un buen par de años como Profesor de Derecho penal de la Universidad de Talca, “lejos del mundanal ruido”,

como solía decir. La familia en Europa y los nietos creciendo le hicieron volver, al cambiar el siglo, al lugar desde donde ha partido hacia su último y definitivo destino. Sergio Politoff poseía un extraordinario don para los idiomas, que le permitió escribir trabajos científicos en alemán, italiano, inglés y holandés, todos de un nivel semejante a sus imperecederas contribuciones en castellano, obras como su memoria de grado sobre la “Apropiación Indevida”, y su “Derecho penal”, que hasta hoy son puntos de referencia en el trabajo diario de nuestros tribunales de justicia. Por lo mismo, no se dejaba ni intimidar ni encandilar por una cita en alemán u otro idioma, recurriendo a las fuentes para discutir y elaborar su propio pensamiento, un “moderado normativismo”, alejado tanto de los excesos ontológicos del finalismo del siglo pasado como de las pretensiones constructivistas más extremas de la actualidad. Pero, sobre todo, Sergio Politoff poseía el todavía más extraordinario don de la generosidad sin límite con quienes tuvimos la suerte de ser sus amigos, aprender de sus infinitas historias de vida y de su inmensa



Sergio Politoff fue un destacado académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad, donde dictaba las cátedras de Derecho Penal I y II.

cultura y sabiduría, que podía ver más allá de la contingencia, y relacionar los dilemas del Derecho penal con aquellos que siempre se la han presentado al hombre, en las tragedias clásicas, en las obras de Aristóteles, en Shakespeare, en los novelistas rusos y, en una de sus últimas contribuciones al derecho penal, en los dilemas que presenta la prevención de actos terroristas. Al final, compartió sus conocimientos en una obra colectiva, sus “Lecciones de Derecho penal”, cuya elaboración significó, para

quienes tuvimos el privilegio de participar en ella, no sólo el honor de ser tenidos en cuenta para ello, sino el de recibir, a través de sus consejos y palabras, otras lecciones, las más importantes de todas, lecciones de vida.

¡Muchas gracias don Sergio!

Jean Pierre Matus
Director del Centro de Estudios de Derecho Penal
Universidad de Talca.

EN CAMPUS TALCA

Más de un centenar de niños y jóvenes en Escuelas Deportivas de Verano

Alrededor de 120 personas, entre niños y jóvenes integran las Escuelas Deportivas de Verano, a cargo del Programa de Deportes y Actividad Física de la Universidad. Los participantes están desde el 4 de enero integrados a distintas sesiones de clases por especialidad como atletismo, básquetbol, fútbol, tenis, voleibol, gimnasia rítmica y psicomotricidad. La directora del programa, Matilde García, afirmó que el objetivo de las

escuelas es proporcionar a los niños de la ciudad y alrededores una buena opción de aprendizaje de las técnicas de cada especialidad, desarrollar el trabajo psicomotor, aumentar la condición física y que los niños sientan y aprendan la importancia del trabajo en equipo, entre otras motivaciones. Agregó que las escuelas también ofrecen la oportunidad que los niños y jóvenes conozcan las instalaciones de la Universidad, visiten algunos recintos de interés y se familiaricen con su

futura Casa de Estudios. “Es una forma de acercar la universidad a los chicos”, añadió. Las inscripciones para los deportes se realizan en el fono 71-200295 o en la oficina de Deportes del Campus Talca. Las Escuelas Deportivas concluyen su trabajo el 29 de enero, en una ceremonia que se realizará en los salones del casino, donde se entregará a los futuros deportistas y apoderados la correspondiente certificación

MISIÓN
LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL:
 JUAN ANTONIO ROCK TARUD
 RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL:
 RICARDO SÁNCHEZ VENEGAS

DIRECTOR DE COMUNICACIONES:
 CRISTIÁN CALDERÓN CONTRERAS

EDICIÓN:
 CARLA ORTEGA SAZO

PERIODISTAS TALCA:
 MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
 CAROLINA MOORE LAVÍN

PERIODISTA CURICÓ:
 MARÍA LUISA WESTON D'ALBUQUERQUE

PERIODISTA SANTIAGO
 MARÍA PÍA COMPARINI

FOTOGRAFÍAS:
 ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:
 CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN:
 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119
 TALCA - CHILE.

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES
 E-MAIL: PRENSA@UTALCA.CL

IMPRESIÓN:
 IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

AGENDA SEMANAL DESDE EL 14 AL 20 DE DICIEMBRE DE 2009

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
MARTES 12	19:00	Escuela de Verano: Inicio curso “Técnicas de Montaje de Exposiciones”	Sala “Giulio di Girolamo”
MARTES 12	19:00	Escuela de Verano: Inicio curso Historia del Arte	Sala “Emma Jauch”
MIÉRCOLES 13	8:30	Visita de pares evaluadores de carrera de Kinesiología	Escuela de Kinesiología
MIÉRCOLES 13	11:30	Lanzamiento Centro de Competitividad	Biblioteca Central
JUEVES 14	16:00	Presidentes de FruSexta y FruSéptima visitan Centro de Pomáceas	Centro de Pomáceas

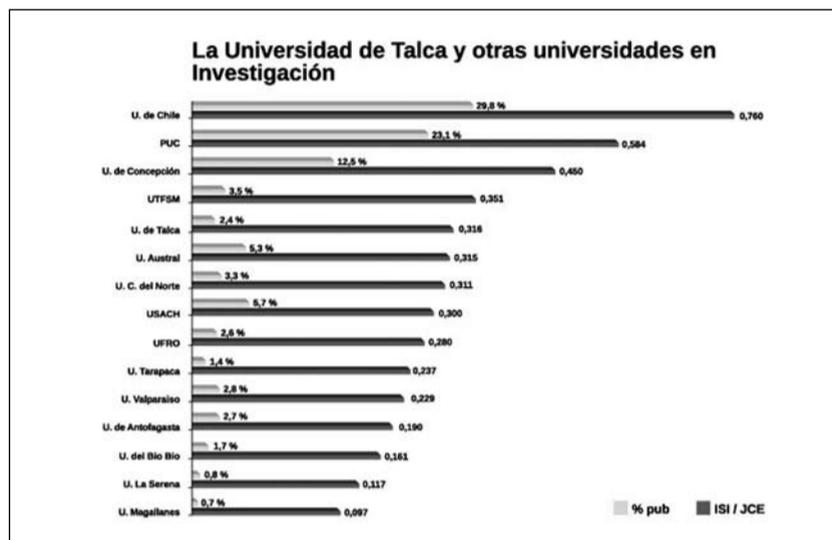
ENTRE UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES

Productividad científica sitúa a nuestra Universidad en el quinto lugar nacional

La institución decidió duplicar en 2010 el presupuesto anual destinado a estos fines, con el propósito de convertirse en un referente indiscutido en la materia.

Sobre la base de datos del Consejo de Rectores de las Universidades de Chile (CRUCH) y de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Académica elaboró un informe que revela que la Universidad de Talca se ubica en el quinto lugar nacional de productividad científica. De acuerdo con las cifras de 2008, nuestra Casa de Estudios cuenta con 0,316 publicaciones ISI por jornada completa equivalente (JCE), lo que se deriva de 106 publicaciones en relación a 335 JCE.

En el primer lugar se encuentra la Universidad de Chile (0,760), seguida de la Pontificia Universidad Católica de Chile (0,584), la Universidad de Concepción (0,450) y la Universidad "Federico Santa María" (0,351). "Lo interesante es que la Universidad de Talca está aquí (en el quinto lugar), en la liga mayor", expresó el vicerrector académico, Luis Huerta. Aclaró que el porcentaje de contribución al total de las publicaciones es bajo, porque



La Universidad de Talca se encuentra entre los líderes en investigación, entre tradicionales casas de estudios.

este indicador es esencialmente proporcional al tamaño de las corporaciones, pues la Universidad de Talca produce un décimo de las publicaciones que genera la Universidad de Chile, por ejemplo,

con un presupuesto igualmente mayor. Sin embargo, precisó que "en productividad estamos más cerca de ellos, lo que significa que algo hemos hecho bien".

Añadió que el indicador de productividad en publicaciones creció considerablemente en los

últimos cinco años, pues en 2004 teníamos 0,12 publicaciones ISI/JCE, mientras en 2008 la cifra llegó a 0,32. "Ésta es la única Universidad que ha crecido de este modo, casi tres veces en productividad. Esto

Más información en www.otalca.cl y en <http://saladeprensa.otalca.cl/investigacion/index.html>

habla de una tarea bien hecha. No es sólo un aumento de la cantidad de publicaciones, sino de la cantidad por jornada completa equivalente", señaló. "Éste indicador por JCE es una medida de la capacidad de la Universidad en el marco de toda la complejidad de sus funciones", añadió.

SE DUPLICA EL PRESUPUESTO

El rector Juan Antonio Rock propuso al Consejo Académico de la Universidad duplicar el presupuesto anual de aporte directo para el área, superando los 400 millones de pesos en recursos frescos.

Este esfuerzo es también una inversión, pues permite apoyar la postulación de los académicos a fondos públicos y privados. "Ninguna universidad podría hacer investigación sin fondos externos (como FONDECYT o FONDEF). Se necesita para hacer investigación varias veces la cantidad que invertimos, y de hecho, es lo que los investigadores consiguen en los fondos concursables", explicó el vicerrector Huerta.

Esta apuesta por la investigación tiene su respaldo en los satisfactorios y crecientes resultados de la actividad en la Universidad, lo que la convierte en uno de los desafíos prioritarios de la institución.

Es así como se destinarán en 2010 nuevos recursos por 239 millones de pesos, que se desglosan del siguiente modo:

Fondo de Excelencia para Investigadores (FE): 50 millones de pesos
Fondo Complementario para la Docencia: 35 millones de pesos
Fondo para Postdoctorantes: 144 millones de pesos
Fondo de Apoyo a la Investigación de Estudiantes de Postgrado 10 millones de pesos

CON VISITA DE RECTOR HEILER

Universidad de Talca y Universidad de Weihenstephan formalizan vínculos

Cuatro días de actividades, que culminó con la firma de un convenio de colaboración, cumplió en nuestra Casa de Estudios, el rector de la Universidad alemana de Weihenstephan-Triesdorf, Hermann Heiler.

Acompañado del decano de esta facultad, Hernán Paillán, Heiler se entrevistó con el rector de nuestra Corporación, Juan Antonio Rock, con quien firmó un acuerdo que formaliza relaciones de cooperación entre ambas instituciones. Asimismo, se reunió con la directora de la Escuela de Agronomía, Paula Manríquez, y el profesor Javier Troncoso y con un grupo de estudiantes que el próximo año hará una excursión a la Universidad de Weihenstephan. Además, sostuvo encuentros con directivos de las escuelas de Arquitectura e Ingeniería en Bioinformática, y otro con el Comité de Desarrollo Curricular de la Facultad de Ciencias Agrarias, donde dictó un seminario acerca de la implementación y desarrollo del proceso de Bolonia,

en su universidad. Visitó también los centros tecnológicos dependientes de esa facultad y la empresa Olivares de Quepu. Hermann Heiler explicó que los lazos entre ambas universidades se explican porque las dos tienen las mismas estructuras de formación, por lo cual considera que existen posibilidades de trabajo conjunto. Explicó que en su universidad se realiza investigación aplicada y, por lo tanto, siempre hay una búsqueda de su aplicación en la industria o en el desarrollo productivo. A su juicio, ésta es una buena forma en que los estudiantes se puedan vincular rápidamente con el medio productivo. El profesor Heiler observa que en Chile también hay necesidad de investigación aplicada, y en esta área se abre una oportunidad para trabajar en forma conjunta, no obstante que, a diferencia de Chile, en Alemania la mayor parte del financiamiento para la investigación proviene de la industria y no del estado. Al mismo tiempo destacó que el interés de los investigadores no es



Decano de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán; rector de la Universidad de Weihenstephan-Triesdorf, Hermann Heiler, y rector de la Universidad de Talca, Juan Antonio Rock.

optar a un premio Nobel, sino "obtener rápidamente investigación aplicada". Por su parte, el profesor Paillán, manifestó que en lo inmediato el objetivo, en el marco de la cooperación, era preparar la primera excursión

de estudiantes a la Universidad de Weihenstephan, "y luego estudiar otras actividades de intercambio en el área de la investigación aplicada, por ejemplo, y en algunos postgrados que ellos tienen".

AUMENTO EN LA CALIDAD DE SUS NUEVOS ALUMNOS

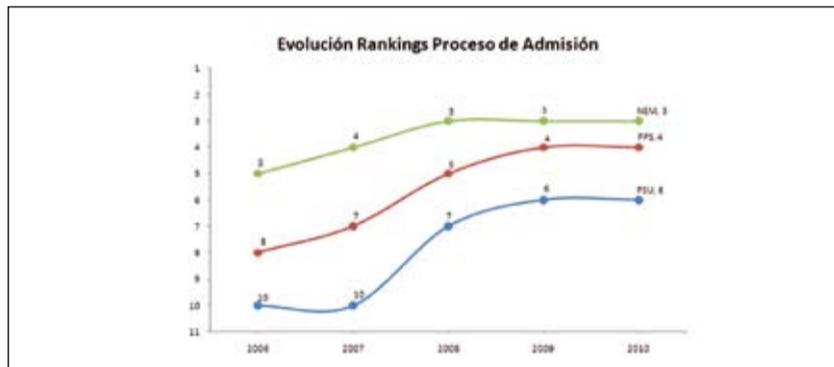
Los mejores eligieron a nuestra Universidad en el proceso de Matrículas 2010

Nuevamente, los estudiantes de mejor calidad eligieron estudiar en la Universidad de Talca, tras haber obtenido excelentes resultados de enseñanza media y óptimos puntajes en la Prueba de Selección Universitaria (PSU), lo que da cuenta de un sostenido aumento, en los últimos cuatro años, de la calidad de su alumnado. Según cifras de la Dirección de Planificación y Análisis Institucional, en el periodo comprendido entre 2007 y el presente proceso, el promedio de notas de los seleccionados aumentó en una décima, de 6,1 a 6,2, como así también, los puntajes de ponderados de selección (PPS) y promedios PSU, que pasan de 614 a 631 puntos

y de 595 a 607 puntos en promedio, respectivamente. Comparando con los resultados de 2009, el aumento en los puntajes fue de 2,4 puntos promedio en el puntaje de selección y de 3 puntos en el promedio PSU. Este incremento ha significado que la Universidad se posiciona entre las mejores de Chile en la calidad de sus seleccionados, con el cuarto lugar en los puntajes de selección y el sexto en los promedios PSU, avanzando tres y cuatro puestos desde 2007 en ambas escalas, respectivamente. En cuanto a las notas de enseñanza media, se mantuvo el tercer lugar, mejorando en una ubicación desde 2007. En opinión del rector Juan Antonio Rock, que “los estudiantes



El promedio de notas de los estudiantes que ingresaron a nuestra institución es el tercero a nivel nacional, después de la media en la P. Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile.



seleccionados de la Universidad de Talca estén dentro de los mejores a nivel nacional es un hecho destacable, dado lo altamente competitivo del medio universitario, donde universidades del Consejo de Rectores compiten fuertemente entre sí y con las universidades privadas autónomas”.

Valoró la condición regional de la Universidad de Talca, donde el

74 por ciento de los seleccionados proviene de la Región del Maule y el 16 por ciento de la región de O'Higgins. Además, destacó que los excelentes resultados estén asociados a estudiantes de los sectores socioeconómicos más vulnerables, que provienen principalmente de familias donde serán primera generación de profesionales.

PERTENECE A CONSERVATORIO DE MÚSICA

Alentador debut de Orquesta Infantil Nueva Generación



La maestra Solange Navarrete, a cargo del elenco infantil.

Ante el orgullo de sus familiares, que constituyeron su primer público, los cuarenta niños de la Orquesta Infantil Nueva Generación de la Universidad de Talca mostraron los avances interpretativos logrados durante el año, en la gala final organizada por el Conservatorio de Música, en la que también participaron sus alumnos de piano y la Orquesta de la Fundación “Federico Rutten”.

Ambas agrupaciones son dirigidas por la maestra Solange Navarrete y la primera de las nombradas reemplazó a la ex orquesta infantil. Está constituida por niños, cuyas edades fluctúan entre siete y 14

años, provenientes en su mayoría de escuelas municipales y particulares subvencionadas de la comuna de Talca, donde fueron seleccionados por sus aptitudes artísticas. En alto porcentaje ellos reciben una beca de estudios musicales proporcionada por nuestra Universidad, para cubrir el monto de sus mensualidades del conservatorio, beneficio cuyo otorgamiento está asociado también al rendimiento académico de los alumnos en sus respectivos colegios.

En la primera parte del concierto de cierre, el profesor de piano Felipe Ortiz presentó a sus alumnos Camilo Pérez, Álvaro Vives, Javier Martínez, Agustín

Errázuriz y Luis Loyola, quienes interpretaron obras de Bastien, Bartok, Sartorio, Gedike, Beethoven y Mozart. Posteriormente, en su debut, la Orquesta Nueva Generación, ofreció un programa que incluyó, entre otros temas, “Remando suavemente”, “Canción del viento”, “Ve y dile a tía Rodi” y “Hace mucho, mucho tiempo”.

Finalmente, la Orquesta de la Fundación Federico Rutten interpretó “Zarabanda”, de Haendel; “Fiddles on FIRE”, de Mark Williams; Moolight Tango, de Richard Meyer; “Vals de los patinadores”, de Waldteufel, y “Can can”, de Jacques Offenbach. El elenco, que nació a mediados de 2007, gracias a un convenio entre la mencionada fundación, la Municipalidad de Talca y nuestra Corporación, está conformado por 32 niños y jóvenes del sector suroriente de Talca, varios de ellos becados por la Fundación de Orquestas. El trabajo del año y la gala final tuvieron una positiva evaluación del director del conservatorio, Bosco Cárdenas, quien adelantó la idea de efectuar en el futuro más presentaciones conjuntas. “Deseamos tomar contactos con los alcaldes para realizar conciertos en otras escuelas y comunas, de modo que los niños de estas orquestas sean ejemplo para los demás niños”, expresó.

Breves

“Summer camp” convoca a niños talquinos y curicanos a aprender inglés

El Programa de Idiomas de nuestra Universidad se adjudicó el proyecto del Ministerio de Educación “Summer camp”, que consiste en incentivar el gusto por el inglés a través de una semana de entretenidas actividades, orientadas a escolares de colegios municipalizados. La actividad, perteneciente al programa “Inglés abre puertas”, del MINEDUC se llevará a cabo entre los días lunes 11 y sábado 16 de enero. El “campamento” contempla una serie de actividades comunicativas que incluyan todos los aspectos del idioma y que fomenten valores como el trabajo en equipo, la alegría de compartir, el amor por la naturaleza y el deporte, entre otras. Se trabajará con dos grupos de 40 niños cada uno, en Talca y Curicó.

La metodología contempla que los alumnos participen activamente en el proceso de aprendizaje en colaboración con el profesor y sus pares, adquiriendo el desafío de trabajar en equipo y aceptando el compromiso con su propio conocimiento. La idea es crear situaciones de aprendizaje reales en un clima de confianza que permita a los niños participar sin temor y encantarse con su capacidad de comunicarse en inglés.

LES MANIFESTÓ QUE SON EJEMPLO DE EXCELENCIA

Presidenta Bachelet entregó Premios

Nacionales 2009

La Mandataria encabezó la ceremonia que se desarrolló en el Centro Patrimonial Recoleta Domínica de Santiago y en la ocasión seis personalidades del mundo científico y cultural chileno –entre ellas el profesor Ricardo Baeza– recibieron el galardón.

En una ceremonia realizada en Santiago, la Presidenta Michelle Bachelet hizo entrega de los Premios Nacionales 2009, entre quienes figura el matemático de nuestra Universidad, Ricardo Baeza, quien se adjudicó el galardón en Ciencias Exactas. Tras la actividad, desarrollada en el Centro Patrimonial Recoleta Domínica, Bachelet manifestó que ésta fue “una instancia muy especial para un Presidente de la República, porque lo que hacemos aquí es rendir un homenaje a la inteligencia, al estudio, a la dedicación, a la creatividad en nuestro país y a la investigación”.

El reconocimiento, que según la Mandataria es también “un acto de justicia”, recayó este año en Mario Leyton (Educación), María Olivia Monckeberg (Periodismo), Agustín Squella (Humanidades y Ciencias Sociales), Ramón Núñez (Artes de la Representación y Audiovisuales) y Federico Assler (Artes Plásticas).

Acompañada por las ministras de Educación, Mónica Jiménez y de Cultura, Paulina Urrutia, la Presidenta sostuvo que Chile ha dado pasos muy importantes en materia de cobertura educativa, de inversión en infraestructura y desarrollo de un marco institucional acorde a requerimientos de una sociedad moderna.

No obstante dijo que “ahora lo imperioso es dar un salto en calidad. Y lo digo precisamente aquí, porque ustedes justamente representan aquello, un ejemplo de excelencia, de estudio y dedicación”.

Junto con felicitar a los galardonados, la Jefa de Estado los invitó a que sigan adelante “con el mismo ímpetu y



La Jefa de Estado destacó que los premiados son ejemplo de excelencia, estudio y dedicación.

sin descanso, tal como lo han hecho hasta ahora”, ya que “la posibilidad de

construir una sociedad más inclusiva, más igualitaria, se juega en ese desafío”.

Ricardo Baeza asume en Junta Directiva

El académico del Instituto de Matemática y Física (IMAF) de nuestra Universidad y actual Premio Nacional de Ciencias Exactas fue nombrado por el Consejo Académico como representante de los académicos en la

Junta Directiva de la Corporación. Reemplaza en su cargo al académico del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología (IBVB) Alejandro Troncoso, quien concluyó su periodo el 31 de diciembre de 2009.

EN DIVERSAS ÁREAS |

Universidad se adjudicó nueve FONDECYT Regular 2010

Las iniciativas pertenecen a las facultades de Ciencias Agrarias e Ingeniería y a los institutos de Biología, Química, Matemática y de Estudios Humanísticos.



Más de 798 millones de pesos fueron asignados a iniciativas de nuestra Casa de Estudios.

El Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) asignó recursos por un monto total de 708.153.000 pesos a nueve iniciativas presentadas por investigadores de la Universidad de Talca.

Al concurso Regular 2010 postularon 22 proyectos de nuestra Casa

de Estudios de los cuales, nueve resultaron favorecidos, pertenecientes a las facultades de Ciencias Agrarias (3) y de Ingeniería y a los institutos de Biología Vegetal y Biotecnología (2), Química de los Recursos Naturales, Matemática y Física y de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”.

Los proyectos ganadores

- **“Estimating the effect of technical regulations and sanitary and phytosanitary standards on Chilean fresh fruit trade”.**
Investigador responsable: María Engler (Facultad de Ciencias Agrarias).

- **“Parameterization of the Clumped model to directly simulate water requirements for a drip-irrigated olive orchard oriented to oil production”.**
Investigador responsable: Samuel Ortega (Facultad de Ciencias Agrarias).

- **“Biochemical and molecular responses of apple peel to photo-oxidative damage in the presence of elevated temperature (sun-damage=sunburn) during fruit development under acclimated and non-acclimated conditions”.**
Investigador responsable: Carolina Torres (Facultad de Ciencias Agrarias).

- **“Lost of verticality in radiata pine seedling: Hormonal control and light effect”.** Investigador responsable: Raúl Herrera (Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología).

- **“Outbreaks and resurgences of the green peach aphid *Myzus persicae* (Sulzer) in peaches and nectarines orchards: where do the aphids come from?”.**
Investigador responsable: Claudio Ramírez (Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología).

- **“Synthesis of derivatives Quinoline-Isoxazole as inhibitors potentials of microorganisms phytopathogenic”.**
Investigador responsable: Luis Astudillo (Instituto de Química de los Recursos Naturales).

- **“Estimation of fundamental frequency for seismic microzontation using microtremors at Valparaíso, Talca, Chillán, and Concepción”.**
Investigador responsable: Felipe Leyton (Facultad de Ingeniería).

- **“Algebras and Higher Degree Forms”.**
Investigador responsable: Manuel O’Ryan (Instituto de Matemática y Física).

- **“El ‘Embrujamiento Alemán1. Circulación de Conocimiento entre Chile y Alemania. 1870-1914”.**
Investigador responsable: Carlos Sanhueza (Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina”).

FONDECYT

Innovador proyecto estudiará suelos susceptibles de peligro sísmico

A nivel regional, la iniciativa generará datos precisos para estudiar la sismología en el Maule y clasificar los terrenos más propensos a daños.



La investigación contribuirá a generar una microzonificación sísmica para delimitar las zonas asociadas a movimientos sísmicos graves.

Con finalidad de analizar los suelos en condiciones de movimiento brusco, como durante un terremoto, se pondrá en marcha un innovador

proyecto liderado por el sismólogo y académico de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, Felipe Leyton. La iniciativa, que recientemente

se adjudicó un Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), estudiará los suelos de las ciudades de Talca, Curicó, Chillán, Valparaíso y Valdivia. La investigación contribuirá a generar un plano de microzonificación sísmica, que permita delimitar las zonas susceptibles a daños asociadas a movimientos sísmicos graves. “La idea es poder definir zonas en una localidad/ciudad en las cuales se pueden esperar más daños, evaluación que nos permita identificar anticipadamente su efecto sobre las estructuras o edificios”, indicó Leyton. A nivel regional, la iniciativa generará datos precisos para estudiar las propiedades dinámicas de los suelos en el Maule y determinar las zonas más propensas a daños durante un terremoto.

Las mediciones, que se iniciarán en Talca a partir de enero, estarán a cargo del alumno memorista, Víctor Soto. Los datos se recopilarán a

través de muestras efectuadas con un equipo sismógrafo capaz de registrar el movimiento del suelo, permitiendo estimar el comportamiento que tendrá frente a un gran episodio sísmico.

EMPLAZAMIENTOS ENTRE RÍOS

Producto de la tradición española, muchas de las grandes urbes chilenas han sido construidas junto a ríos vigorosos, de ahí la importancia -a juicio del experto- de determinar los suelos y su calidad principalmente dado que “la mayoría de las ciudades han crecido fuera del radio contemplado originalmente”, precisó. El proyecto contemplará la localización de los grandes tipos de asentamientos urbanos en Chile, considerándose el estudio de aquellas zonas emplazadas entre ríos en la depresión central (Talca y Chillán), como aquellas de carácter netamente marino, tal es el caso de Valparaíso y Valdivia.

CICAD, DTA Y PREGRADO

Talleres de habilitación docente en enero y marzo

La Vicerrectoría de Docencia de Pregrado puso a disposición una serie de talleres de habilitación para los docentes a realizarse durante los meses de enero y marzo. En términos operativos, cada escuela deberá optar por uno o más talleres

ofrecidos e inscribir una nómina de docentes participantes, previa coordinación de fechas y horarios con la unidad de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado: Centro de Innovación y Calidad de la Docencia (Andrea Precht anexo

2603 aprecht@utalca.cl); Dirección de Tecnologías de la Información (Carlos Bravo anexo 2384 cbravom@utalca.cl), y Dirección de Pregrado (Fabiola Faúndez 2698 ffaundez@utalca.cl). Los talleres ofrecidos

para los académicos adscritos a cada escuela serán dictados en forma exclusiva, de modo que se pueda realizar un trabajo focalizado de acuerdo a las necesidades de cada equipo docente.

TALLER	COORDINACIÓN Y CONTACTO	FECHA - HORA
Compartiendo experiencias docentes	CICAD	18 de enero
Construcción de ítems de selección múltiples	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
Construcción de rúbricas para la evaluación de aprendizajes	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
Diseño de estrategias didácticas y evaluación de aprendizajes en el aula	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
Aprendizaje cooperativo	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
Portafolio	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
ABP	CICAD	Según requerimiento de las escuelas
El uso de debate en la enseñanza	CICAD	Martes 19 y jueves 21 de enero 9:30 a 12:30
Tratamiento de imágenes digitales	DTA	Según requerimiento de las escuelas
Edición de video digital	DTA	Según requerimiento de las escuelas
Uso básico de la plataforma Educandus	DTA	Según requerimiento de las escuelas
Implementación de recursos didácticos en Educandus	DTA	Según requerimiento de las escuelas
Taller evaluación de los aprendizajes	DIRECCIÓN DE PREGRADO	Según requerimiento de las escuelas

Fotonota

Diplomado en Edificación Sustentable graduó su primera generación de profesionales

Los 25 alumnos de la primera versión de este programa, recibieron sus títulos el pasado 19 de diciembre en una emotiva ceremonia efectuada en el auditorio del campus Curicó de la Universidad de Talca. La actividad contó con la participación del decano (s) de la Facultad de Ingeniería, Alfredo Candia, la directora del Diplomado en Edificación Sustentable (DES), María Luisa del Campo, académicos y familiares. El DES que se impartió durante los meses de agosto a diciembre de 2009, se dictará nuevamente a partir del segundo semestre de 2010. El programa está dirigido a licenciados, profesionales y técnicos del rubro de la construcción del Maule y de otras regiones, que quieran incorporarse a un innovador programa que entre otros aspectos busca promover la descentralización, y la generación de un espacio para la articulación de ideas y la generación de nuevos conocimientos en torno a la edificación sustentable. Para informaciones dirigirse a <http://des.utalca.cl/>

CONCURSO DE CONICYT

Destacados investigadores y expertos extranjeros realizarán pasantías en nuestra Universidad

Apoyarán iniciativas en las áreas de educación, medio ambiente y vivienda.

El 25 por ciento de las propuestas aprobadas por el Concurso Nacional de Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, de CONICYT, se adjudicó nuestra Universidad, lo que se traducirá en la incorporación de siete destacados académicos e investigadores de diversos países para reforzar el trabajo en distintas áreas.

Esta línea de financiamiento, que representa la entrega de un monto de 53 millones y medio de pesos, permite la estadía de corta duración de expertos de alto nivel y en el caso de nuestra universidad significará contar con el aporte de Marcia Lopes, de la Universidad Paulista, de Brasil, en el área de educación, solicitada por el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, Sebastián Donoso, para el programa "Educatibilidad en contextos de gran desigualdad social". A la misma área, viene Laurens Klerkx, de la Universidad de Wageningen, Holanda, postulado por el profesor Pablo Villalobos, de la Facultad de Ciencias Agrarias, para el programa "Comunicación para la innovación al interior de las redes de valor: sinergia e interrelación de actores", y en esa área también, Elaine Reese, de la Universidad Otago, Nueva Zelanda, aportará a la



A contar de marzo, la Corporación contará con siete académicos e investigadores extranjeros de alto nivel.

iniciativa "Colaboración Académica en Desarrollo Cognitivo y Desarrollo de la Comunicación entre la Universidad Otago, Nueva Zelanda, y la Universidad de Talca", a solicitud del director de la Escuela de Fonoaudiología, Luis Martínez.

En el área de medioambiente, al programa "Manipulando el trasvase ("spillover") de depredadores para incrementar el control biológico en paisajes en mosaicos", vendrá Jason Tylanakis, de la Universidad de Canterbury, Nueva Zelanda, requerido por el profesor Blas Lavandero, del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología, y en esa área también,

Hendrik Wolff, de University of Washington, Estados Unidos, solicitado por Pablo Villalobos para contribuir a la iniciativa "Valoración económica de bienes y servicios ambientales: un aporte metodológico a las políticas públicas agroambientales".

Asimismo en vivienda, se fortalecerá el trabajo acerca de "Exploraciones interdisciplinarias para innovación en sustentabilidad y tecnología en el diseño de viviendas", con la estadía de Engelbert van Hinte, de la Universidad Tecnológica de Delft, Holanda, pedida por Eduardo Aguirre, de la Escuela de Arquitectura, y de "Automatización y robótica para el medioambiente

construido: creación de una unidad transdisciplinaria en la Universidad de Talca", presentado por Mauricio Ramírez, de la misma escuela. Para el rector, Juan Antonio Rock, la adjudicación de estas propuestas constituye "un hecho muy significativo por el impacto que generarán las pasantías de estos académicos de alto nivel y por el elevado porcentaje de propuestas adjudicadas". Blas Lavandero estimó que la estadía de Jason Tylanakis tendrá un favorable efecto en el Laboratorio de Interacciones Insecto-Planta y de Sanidad Vegetal "apoyando la generación de nuevas ideas científicas y nuevos proyectos", en tanto Eduardo Aguirre y Mauricio Ramírez destacaron que las estadías, de un mes cada una, de Ed van Hinte y Thomas Bock, se orientarán a la prospección en áreas de frontera de algunas disciplinas, con el fin de incorporar ciencia y tecnología al medio construido y la agricultura. Por su parte, el profesor Pablo Villalobos calificó este concurso de CONICYT "como una oportunidad para profundizar las relaciones con investigadores extranjeros, con la finalidad de acrecentar la productividad científica y fortalecer los programas de postgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias". En el caso de las dos propuestas suyas aprobadas, dijo que Hendrik Wolff y Laurens Clerkx, dictarán clases en programas de doctorado y magíster, formularán con él un proyecto de investigación y participarán también como co guías de tesis de postgrado.

VICERRECTOR ACADÉMICO EXPUSO ANTE EL CONSEJO ACADÉMICO

Presentó avances de estudio para modificar sistema de calificación y jerarquización académica

El vicerrector académico, Luis Huerta, presentó ante el Consejo Académico los avances del estudio para hacer modificaciones en el sistema de calificaciones y jerarquización académica.

El estudio comenzó a desarrollarse en la Vicerrectoría Académica y en la etapa que hoy comienza, el tema va a analizarse en cada una de las unidades académicas, de modo de incluir la participación de los docentes. Según señaló el vicerrector, el sistema de evaluación del trabajo académico ha sido un pilar de los éxitos de la universidad desde sus inicios y lo que se pretende ahora es lograr más acuciosidad, plena transparencia y un mayor acuerdo de la comunidad, tomando en cuenta los nuevos desafíos y contexto en que se desenvuelve la Universidad actualmente.

Además de ser un reconocimiento de sus competencias, la jerarquía de los académicos da cuenta de las expectativas que la institución tiene de éstos respecto de su contribución en

las distintas dimensiones del quehacer universitario. Entonces, a mayor precisión en este marco de reglas —que deben ser consensuadas—, más se acerca la Universidad a lograr sus objetivos.

Según detalló, existe la necesidad de evaluar en las distintas dimensiones del quehacer académico, con los mismos estándares de calidad. Se requiere incorporar debidamente, en el sistema de calificación y jerarquización, el reconocimiento de la labor académica y la evaluación de su calidad en todas las áreas. La docencia es una de ellas y en su evaluación se ha recibido el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

"Hay que considerar también los objetivos que tiene la universidad en cada periodo, lo que está determinado en el plan estratégico, sus metas, propósitos y prioridades. Por tanto, el sistema de evaluación debe estar sintonizado con ello", sostuvo. Asimismo, recalcó éste no es un estudio sencillo y que

"concordamos en la Universidad en que los instrumentos han funcionado razonablemente bien; pero aún así, es preciso adecuarlos y actualizarlos".

CINCO DIMENSIONES

La metodología de trabajo que se presentó contiene un conjunto básico de cinco dimensiones: la docencia; la investigación y creación artística y literaria; la transferencia tecnológica; asistencia técnica y servicios a la comunidad; la extensión, y la gestión académica.

Asimismo, se definieron cinco elementos genéricos para evaluar cada dimensión: el reconocimiento; los productos (publicaciones, proyectos, patentes, etc.); la innovación; las tareas de relevancia institucional, y la multidimensionalidad o relación entre las dimensiones. En los cruces entre los respectivos conceptos de evaluación y las dimensiones se va a establecer indicadores cuantitativos y una estandarización asociada a las respectivas jerarquías..

Breves

Universidad participa en seminario en Sudáfrica e Indonesia

El académico del Departamento de Economía Agraria de nuestra Universidad, José Díaz, está participando en el seminario "Establishment of Subject-related Partnerships with Institutions of Higher Educations", en Sudáfrica (5 al 19 de enero, en la Universidad de Stellenbosch) e Indonesia (4 al 14 de febrero, en la Universidad de Bogor). La actividad es organizada por el Ministerio de la Cooperación (BMZ) de Alemania, en conjunto con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con el objeto de establecer redes de cooperación interuniversitarias entre Europa / Alemania y países e universidades de África, Asia y Latinoamérica. Este encuentro pretende definir detalladamente los contenidos de las futuras relaciones multilaterales entre las universidades participantes, con la prioridad en las temáticas de desarrollo rural, conservación de recursos naturales y manejo de la biodiversidad.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Música, solidaridad y camaradería en celebraciones de fin de año



A las 09:00 horas del 20 de diciembre se inició la "Cantata Navideña Maulina" a bordo del tren que efectúa el recorrido entre Talca y Constitución. El buscarriil partió desde la Estación de Ferrocarriles de la capital regional y visitó todas las localidades que bordea el río Maule. Hace 20 años que la Dirección de Extensión organiza esta actividad.



A bordo del mítico ramal Talca - Constitución, el "Viejito Pascuero", acompañado de sus duendes y de los villancicos del Coro Universitario, repartió juguetes y dulces a miles de niños que viven en sectores rurales como Corinto, Curtiduría y Huinganes. Nada fue impedimento para ver pasar al "Santa Claus" universitario y los lugareños emplearon curiosos medios de transporte para llevar a sus hijos.



Apenas oscureció, una hermosa iluminación creó un ambiente de especial recogimiento navideño en el Centro Cultural Montecarmelo de Providencia, en cuyo escenario se presentaron el martes 22 de diciembre, el Coro Universitario y el Coro de Niños de nuestra institución. A la actividad -organizada por el Campus Santiago y el Instituto Cultural de Providencia- asistieron cerca de 700 personas que disfrutaron de la actividad gratuita.



Autoridades culturales y de la municipalidad departieron con representantes de la Universidad de Talca en el Campus Santiago durante el concierto que los coros universitarios ofrecieron en la capital. En la imagen, María Teresa Guerra, Patricio Sánchez, Juan Antonio Rock, Cristián Labbé y Osvaldo Rivera



La catedral de Talca volvió a llenarse con las melodiosas voces del Coro de Niños y el Coro de la Universidad de Talca, en el tradicional concierto de Navidad, que nuevamente concitó el interés de los habitantes de esta ciudad. En esta oportunidad, el Coro de Niños interpretó tradicionales villancicos en inglés y en español.



El miércoles 23 de diciembre, la Asociación de Funcionarios Administrativos de la Universidad de Talca (ASOUTAL) realizó su tradicional visita al hogar de menores "Frutos de Esperanza" del Hogar de Cristo, para entregar su aporte solidario a los niños. Lo propio hizo el Instituto de Matemática y Física, en favor de los adultos mayores del Hospicio de Talca.



Como en muchas oficinas alrededor del mundo, en la Casa Central se organizó un masivo "amigo secreto", en el que jugaron más de 80 personas. La fiesta se realizó en la sala "Emma Jauch", donde Rectoría ofreció un desayuno, en el cual el rector Juan Antonio Rock hizo un breve saludo.



El "Viejito Pascuero" visitó el Campus Talca, en una actividad organizada por el Departamento de Bienestar del Personal. En la ocasión, los hijos de los funcionarios disfrutaron de una tarde de entretenimiento junto a sus padres, con juegos, concursos, payasos, dulces y regalos.