

UNIVERSIDAD Pág.3



Rector valoró mejoramiento de sistema de calificación y jerarquía académica

Realizar modificaciones al sistema de calificación y jerarquización de los académicos es un gran paso para avanzar hacia la excelencia, afirmó el rector Juan Antonio Rock, ante los avances del estudio que en esta materia presentó la Vicerrectoría Académica al Consejo Académico. En la etapa que comienza, el tema va a analizarse en cada una de las unidades académicas, de modo de incluir la participación de los docentes.

INVESTIGACIÓN Pág.3



Universidad integra proyecto Centro de Estudios en Alimentos Procesados

El proyecto, que consiste en una plataforma regional de ciencia y tecnología en el área de los alimentos procesados, recibe recursos que canaliza el GORE provenientes del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC). Por otra parte, CONICYT otorga a través de su programa Centros Regionales, el 50 por ciento de los recursos. El objetivo es estudiar las materias primas en el ámbito de los alimentos para agregarles valor a través de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), además de apoyar las necesidades del sector agroindustrial de la región y el país.



EN CONJUNTO CON LA AGENCIA DE DESARROLLO PRODUCTIVO

Universidad de Talca creó el primer centro de análisis de la competitividad del país

A unos 200 millones de pesos asciende el monto de la inversión inicial para el desarrollo de este proyecto, que busca concentrar, analizar y entregar información a los productores.



Pág.5

Mejorar la competitividad de los sectores productivos del Maule, con el fin de que puedan competir en mejor forma y posicionarse en los mercados internacionales, es el objetivo de un ambicioso proyecto puesto en marcha por nuestra Universidad, en conjunto con la Agencia Regional de Desarrollo Productivo y el apoyo de CORFO. Se trata de la creación del Centro

de Análisis de la Competitividad Regional (CAR), de acuerdo a una propuesta presentada por el Centro de Estudios Regionales de nuestra Corporación, y que constituye la primera en su género que se establece en el país, según indicó el gerente corporativo de CORFO, Andrés González, miembro del consejo asesor del proyecto. El rector de nuestra Universidad,

Juan Antonio Rock, explicó que el CAR permitirá orientar la toma de decisiones de las cadenas productivas, con el objeto de potenciar su inserción en los mercados. Con ese propósito se dispondrá del apoyo de una inteligencia competitiva que permita "visualizar dónde tenemos problemas que resolver" y fortalecer las capacidades regionales en esa dirección.

UNIVERSIDAD SE ADJUDICÓ PROYECTO MINEDUC

Pág.8

Summer Camp: 80 escolares practicaron inglés en campamento de verano

Se trata de los Summer Camps (campamentos de verano), que pertenecen al Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) del Ministerio de Educación, cuyo objetivo es fortalecer el idioma durante una semana con el apoyo de profesores de alto nivel académico. Este año nuestra Universidad debutó en el implementación de los Summer Camps, que se desarrolló durante la semana pasada en Talca y Curicó, entre el 11 al 16 de enero, absolutamente gratis. A la fecha más de 4.000 alumnos han participado en estos campamentos en 2008 y 2009 a nivel nacional. En la imagen, los participantes junto al secretario regional ministerial de Educación, Ricardo Díaz.



VINCULADOS A VITIVINICULTURA

Instituto Tecnológico Colchagua entregó primera promoción de técnicos superiores



El Instituto Tecnológico Colchagua (ITC) graduó a los primeros 23 técnicos superiores, egresados de sus carreras de Vinificación y Enología y de Viticultura, que dicta este centro de estudios emplazado ubicado en Santa Cruz y dependiente desde el punto de vista académico de nuestra Corporación.

Los siete técnicos superiores en Vinificación y Enología y los 16 en Viticultura comenzaron sus estudios en 2007, al iniciar el instituto sus funciones docentes.

A la ceremonia, que presidió el

rector de nuestra Universidad, Juan Antonio Rock, asistió el secretario de Educación de Nueva Zelanda, Dion Burns, quien realizó una intervención, al igual que la directora del ITC, Nelda Muñoz.

Además de la entrega de títulos, hubo reconocimientos para los mejores egresados: José Ignacio Cáceres y Gema Campos, de Vinificación y de Viticultura, quienes recibieron sus premios de manos del rector y del director académico del ITC, Patricio Gómez, respectivamente. A su vez, Nelda Muñoz entregó un estímulo por el esfuerzo demostrado durante su carrera, a Miguel Ilabaca, de Vinificación y Enología.

El acto contó con el aporte musical del Coro de la Universidad de Talca, dirigido por el maestro René Peñaloza.

Tras ingresar al ITC en 2007, se titularon sus primeros técnicos superiores, que se desempeñarán laboralmente en empresas vinculadas a la producción de vinos.



UNIVERSIDAD DE
TALCA

MISIÓN

LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL:

JUAN ANTONIO ROCK TARUD
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL:

RICARDO SÁNCHEZ VENEGAS

DIRECTOR DE COMUNICACIONES:

CRISTIÁN CALDERÓN CONTRERAS

EDICIÓN:

CARLA ORTEGA SAZO

PERIODISTAS TALCA:

MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

CAROLINA MOORE LAVÍN

PERIODISTA CURICÓ:

MARÍA LUISA WESTON D'ALBUQUERQUE

PERIODISTA SANTIAGO

MARÍA PÍA COMPARINI

FOTOGRAFÍAS:

ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN:

2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119
TALCA - CHILE.

**PUBLICACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD DE TALCA**

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES
E-MAIL: PRENSA@UTALCA.CL

IMPRESIÓN:

IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

IIDE impartió cursos de perfeccionamiento en enero

En el marco de las iniciativas de formación continua organizadas por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), bajo la coordinación del profesor Víctor Cancino, un número cercano a las 40 personas participaron en los cursos de perfeccionamiento dictados entre el 4 y 8 de enero pasado, en el Campus Talca de la Universidad. Estos cursos se alinean con el

trabajo del instituto, en cuanto a los requerimientos del sistema educativo, así como las necesidades de perfeccionamiento detectadas por el IIDE. Los cursos dictados en esta oportunidad fueron "Elementos prácticos para la gestión efectiva de los planes de mejoramiento SEP", a cargo del profesor Leonardo Vera y "Análisis cualitativo aplicado a la investigación social", dictado por

la profesora Giselle Davis. En este mismo ámbito, se efectuó el taller "Liderazgo pedagógico y conducción de equipos directivos", dirigido a más de 30 directivos de los colegios que la Fundación María Auxiliadora durante las Segundas Jornadas de Directores Pedagógicos, realizado en Villa Alemana, Región de Valparaíso.

AGENDA SEMANAL DESDE EL 18 al 24 DE ENERO DE 2010

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
LUNES 18	19:00	Inicio Laboratorio de Teatro. Escuela de Verano 2010	Salón "Abate Molina"
MARTES 19	9:30	Primera sesión taller "El uso del Debate en la Enseñanza"	Sala multimedia, Vicerrectoría de Docencia de Pregrado
MARTES 19	11:30	Ceremonia de inauguración obra "Friso Cinético", de Matilde Pérez	Parque de las Esculturas, Campus Talca.
MARTES 19	10:30	Taller de Creación Artística. Escuela de Verano 2010	Sala "Emma Jauch" y Gran Sala de Exposiciones, Centro de Extensión "Pedro Olmos"
MARTES 19	16:30	Taller de Creación Artística. Escuela de Verano 2010	Sala "Emma Jauch" y Gran Sala Exposiciones, Centro de Extensión "Pedro Olmos"
JUEVES 21	9:30	Segunda sesión taller "El uso del Debate en la Enseñanza"	Sala multimedia, Vicerrectoría de Docencia de Pregrado
JUEVES 21	11:00	Defensa de tesis, candidata a doctor Wendy González, Programa Doctorado en Ciencias, mención Ingeniería Genética Vegetal	Auditorio Facultad Ciencias Agrarias
VIERNES 22		Término exposición "El meu jardí", obras de Angélica Quintana	Sala Exposiciones Campus Santiago
DOMINGO 24		Término exposición "Recortes", obras de Lourdes Naveillán	Gran Sala Exposiciones. Centro de Extensión "Pedro Olmos"

AVANCES DE ESTUDIO PARA INTRODUCIR MODIFICACIONES

Rector afirmó que adecuar sistemas de calificación de académicos es esencial para lograr la excelencia

El estudio sobre estas modificaciones comenzó a desarrollarse en la Vicerrectoría Académica y en la etapa que comienza, el tema va a analizarse en cada una de las unidades académicas.

Realizar modificaciones al sistema de calificación y jerarquización de los académicos es un gran paso para avanzar hacia la excelencia, afirmó el rector Juan Antonio Rock, ante los avances del estudio que en esta materia presentó la Vicerrectoría Académica al Consejo Académico. “Esta es una propuesta base para adecuar los sistemas de jerarquización y calificación a la etapa de desarrollo de la Universidad y a su complejidad. Es una materia esencial para lograr el perfil de excelencia en nuestra Universidad”, señaló el rector.

El vicerrector académico, Luis Huerta, presentó ante el Consejo Académico los avances del estudio para hacer modificaciones en el sistema de calificaciones y jerarquización académica. El estudio comenzó a desarrollarse en la Vicerrectoría



La autoridad universitaria valoró que el estudio sea analizado por los distintos cuerpos colegiados de la Corporación, ya sean los corporativos como los de facultades y escuelas.

Académica y en la etapa que comienza, el tema va a analizarse en cada una de las unidades académicas, de modo de incluir la participación de los docentes. “Deberá ser ampliamente analizado por los distintos cuerpos colegiados, tanto los corporativos como los de facultades y escuelas, y los académicos en su totalidad. En el Bicentenario debemos traducir la propuesta en modificaciones concretas de reglamentos actualmente

vigentes”, sostuvo el rector Rock. Según indicó el vicerrector, el sistema de evaluación del trabajo académico ha sido un pilar de los éxitos de la universidad desde sus inicios y lo que se pretende ahora es lograr más acuciosidad, plena transparencia y un mayor acuerdo de la comunidad, tomando en cuenta los nuevos desafíos y contexto en que se desenvuelve la Universidad actualmente.

Además de ser un reconocimiento de sus competencias, la jerarquía de los académicos da cuenta de las expectativas que la institución tiene de éstos respecto de su contribución en las distintas dimensiones del quehacer universitario. Entonces, a mayor precisión, en este marco de reglas –que deben ser consensuadas–, más se acerca la Universidad a lograr sus objetivos. Según detalló, existe la necesidad de evaluar en las distintas dimensiones del quehacer académico, con los mismos estándares de calidad. Se requiere incorporar debidamente, en el sistema de calificación y jerarquización, el reconocimiento de la labor académica y la evaluación de su calidad en todas las áreas. La docencia es una de ellas y en su evaluación se ha recibido el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

“Hay que considerar también los objetivos que tiene la universidad en cada periodo, lo que está determinado en el plan estratégico, sus metas, propósitos y prioridades. Por tanto, el sistema de evaluación debe estar sintonizado con ello”, sostuvo. Asimismo, recaló Huerta que éste no es un estudio sencillo y “concordamos en la Universidad en que los instrumentos han funcionado razonablemente bien; pero aún así, es preciso adecuarlos y actualizarlos”.

EN CAMPUS CURICÓ

Académicos de Ingeniería compartieron experiencias docentes en innovación



Con el objetivo de avanzar en el proceso de rediseño curricular e innovación docente, la Facultad de Ingeniería en conjunto con el Centro de Innovación y Calidad Docente (CICAD) efectuó el taller “Compartiendo experiencias docentes”, actividad desarrollada el pasado 13 de enero.

El taller contó con cinco exposiciones desarrolladas por los académicos María Luisa del Campo, Renzo Angles, Milton Elgueta, Federico Meza y Hanns de la Fuente, quienes presentaron las metodologías y sus experiencias de aprendizajes.

“Es fundamental desarrollar este

tipo de instancias que nos permiten comunicarnos mejor y aunar criterios en el marco del diseño curricular”, indicó Abraham Farías, académico y coordinador de la Red de Prácticas Docentes en Curicó. Los casos expuestos por los docentes, contemplaron sus experiencias en sus respectivos módulos y programas, prácticas innovadoras que promueven la adquisición de competencias transversales, el trabajo en equipo y el rol activo del alumno, y su capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

PRÁCTICAS INNOVADORAS

En la oportunidad el académico Federico Meza se refirió a su experiencia aplicando grupos de transferencia del conocimiento en un curso de programación, metodología que potenció las horas de aprendizaje autónomo de los alumnos, aumentando su participación y motivación. María Luisa del Campo comentó su experiencia docente en torno al Aprendizaje Basado en Problemas

(ABP) aplicado al Diplomado en Edificación Sustentable (DES), innovador programa que se comenzó a dictar durante el 2009. En tanto, el profesor Milton Elgueta expuso sobre el uso de recursos gráficos-algebraicos en la medición de procesos cognitivos. La intervención del académico Hanns de la Fuente fue de gran interés, dado que se refirió al estudio cuantitativo que identificó la percepción de los estudiantes de Ingeniería Civil Industrial sobre las competencias adquiridas en los módulos de Formación Fundamental.

RÚBRICAS

Otra interesante temática desarrollada en la actividad, fue la presentación del profesor Enzo Angles, quien aplicó al módulo de bases de datos XML –alumnos de quinto año de Ingeniería Civil en Computación– un sistema de rúbricas, que permitió estandarizar las evaluaciones en función de una taxonomía de dominios del aprendizaje (taxonomía de Bloom).

HISTORIADOR DEL ARTE ENNIO BUCCI

“Me enamoré de la historia del arte como un hombre se puede enamorar de una mujer”

El destacado historiador, profesor y crítico de arte Ennio Bucci está de visita en Talca ofreciendo un curso sobre los grandes hitos de la historia del arte y su aporte al desarrollo del hombre y la cultura.

Bucci es amante del arte de la plástica y desea penetrar ese interés en los más de 100 alumnos que participan en el taller gratuito “Historia del Arte”, de la Escuela de verano en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca.

Bucci analiza la visión del mundo del antiguo Grecia y Roma, el aporte de los tiempos modernos al desarrollo del arte, el humanismo, las principales representaciones artísticas, el Renacimiento, Barroco y las escuelas de arte en Italia, además, de los movimientos artísticos del siglo XIX, sus concepciones estéticas y el aporte de las vanguardias artísticas y su vinculación con el arte contemporáneo.

Previo a su taller, Bucci conversa en forma distendida y lo primero que relata es por qué llegó a ser lo que es. “Me enamoré de la historia del arte como un hombre se puede enamorar de una mujer. Desde pequeño comencé a trabajar con mi padre



Más de 100 personas participaron en el taller gratuito que dictó el destacado historiador del arte.

Enrico Bucci, lo acompañaba en sus giras, en sus visitas a los artistas, en los talleres y en su labor con los pintores de la Generación del 40. Yo antes me resistía a reconocer que mi vocación como historiador tenía que ver con mi entorno familiar, hasta que lo acepté”, comenta. Siempre supo que debía estudiar Historia del Arte y en forma paralela, comenzó a trabajar con su padre en

la Galería Bucci –que actualmente existe en forma virtual- la cual cumplió un papel muy importante en

los 80, cuando no existía un espacio para los artistas jóvenes y ésta lo otorgaba.

Constantemente este profesor se pregunta cuál es el verdadero aporte del arte a la sociedad y siendo un crítico del mundo actual y contemporáneo, rescata el uso de la tecnología en la posmodernidad y asegura que la historia es una disciplina científica, analítica pero su metodología es subjetiva en la cual la historia del arte juega un papel importante, fundamental y en la que sólo el hombre es capaz de hacerlo, sólo el hombre posee la capacidad de crear.

“Estamos en unos de los siglos más complejos porque hay una gran productividad y por ello cuesta mucho seleccionar qué es lo bueno y qué es lo malo, aunque sin embargo se debe estudiar a los artistas de la plástica para poder comprender su arte”, aclara el historiador.

JENNIFER VIAU

Agregada cultural de EE.UU. valoró rol de UTALCA en vínculo de regiones con su país



La directora del centro de extensión curicano y la curadora de la Universidad recibieron a la diplomática estadounidense.

En su visita al Centro de Extensión de la Universidad de Talca en Curicó, la agregada cultural adjunta de la Embajada de Estados Unidos en Chile, Jennifer Viau, manifestó que la labor de nuestra Casa de Estudios puede ser fundamental en la creación de un vínculo entre las regiones y Estados Unidos.

La diplomática agregó que “casi siempre se piensa solamente en Santiago, sin ver que en las regiones existe gente talentosa, creativa y con los que nos interesa mucho establecer vínculos”.

Viau destacó la importancia que tiene la creación de nexos con casas de estudio regionales como la Universidad de

Talca para compartir espacios e intereses culturales de ambos países.

Estas declaraciones las pronunció durante su visita al Centro de Extensión de Curicó, donde se exhibirá justamente una muestra de posters denominada “Picturing America”, que incluirá pintura, escultura y arquitectura del país

norteamericano.

Para Viau, “la idea es mostrar varios artistas de Estados Unidos y, de esta manera, dar cuenta de la diversidad que tiene el país. Son aproximadamente 40 reproducciones y es una oportunidad para demostrar que el arte es muy importante en el país norteamericano, que hay una historia, una tradición de diversidad en las artes. La idea además es compartir el arte, el sentido, y sus emociones con la gente”, expresó. “Picturing America” se exhibirá prontamente en Curicó y es patrocinada por la Embajada de Estados Unidos. La exposición estará abierta al público de manera gratuita hasta el 21 de enero en el hall del Centro de Extensión ubicado en Merced 437, Curicó.



Fotonota

Alumnos aprendieron las técnicas en el montaje de exposiciones

Durante dos días se impartió en la sala “Abate Molina” del Centro de Extensión de nuestra Universidad el curso “Técnicas en el montaje de exposiciones”. El taller es parte de la “Escuela de verano” que la Corporación desarrolla en forma gratuita para la comunidad y estuvo a cargo de la curadora y profesora de arte María Emilia Murgas.

En la ocasión, los más de 25 alumnos aprendieron en forma teórica y práctica las técnicas de montaje para las exposiciones en general. Además, a través del taller los asistentes conocieron los criterios curatoriales que se deben utilizar para el montaje de las exposiciones y las técnicas para colgar o instalar las pinturas y para embalar las obras.

Breves

Con la presencia de su creadora se inaugurará “Friso Cinético” en Campus Talca

Destacados críticos de arte, artistas visuales y académicos serán parte de la ceremonia de inauguración de la inmensa obra denominada “Friso Cinético” y que pertenece a la precursora de este tipo de arte en Chile, Matilde Pérez. El mural elaborado por piezas geométricas de acero posee 70 metros de largo y 3,6 de alto y está emplazado en el Parque de Esculturas de la Universidad, al costado del acceso sur del Campus Talca. “Friso Cinético” estuvo 25 años en la fachada del centro comercial Apumanque en Santiago y hoy la Corporación firmó un comodato para exhibir durante 20 años la

monumental obra. Para la directora de Extensión, María Teresa Guerra “Friso cinético” es uno de los proyectos más grandes y emblemáticos del Parque de Esculturas lo que conlleva a ser todo un desafío. De igual manera el traslado de las piezas y la instalación fueron muy complejos y se debió trabajar con personal especializado. La ceremonia, que está prevista para el 19 de enero a las 11:30 horas, contará con la presencia de la creadora del mural Matilde Pérez, quien a su avanzada edad, manifiesta estar feliz al ver cómo revive su obra.

HABRÁ INVERSIÓN INICIAL DE 200 MILLONES

UTALCA implementa primer centro de la competitividad del país

En conjunto con la Agencia Regional de Desarrollo Productivo y el Gobierno Regional, nuestra Corporación está participando en proyecto de apoyo a los sectores productivos regionales.

En la Biblioteca Central del Campus Talca se llevó a efecto el lanzamiento del “Centro Regional de Análisis de la Competitividad del Maule” (CRAC), dirigido a acumular, procesar, analizar y transferir información y conocimiento aplicado a los sectores productivos

regionales, especialmente a los clusters.

La propuesta, presentada por nuestra Universidad, a través de su Centro de Estudios Regionales, ya está en marcha,

y el Consejo Regional, la Agencia Regional de Desarrollo Productivo y CORFO, aprobaron su primer informe de avance. A la vez, se acordó renovar el convenio de cooperación existente entre la Universidad de Talca y CORFO. El objetivo es orientar la correcta toma de decisiones en el potenciamiento de

estas cadenas productivas en el mercado mundial, con apoyo de una inteligencia competitiva, que garantice el éxito de los productos regionales en el mercado internacional, según explicó el rector, Juan Antonio Rock.

“Se trata –dijo– de estudiar nuestra capacidad competitiva, de visualizar dónde tenemos problemas que resolver para mejorar la inserción en mercados internacionales, los que son muy amplios por todos los convenios de libre comercio que ha firmado el país”. Agregó que en los próximos años tendremos acceso a un mercado de más de 4.500 millones de personas que hay que conquistar y posicionarse,

“Se trata –dijo el rector– de estudiar nuestra capacidad competitiva, de visualizar dónde tenemos problemas que resolver para mejorar la inserción en mercados internacionales, los que son muy amplios por todos los convenios de libre comercio que ha firmado el país”

para lo cual es necesario fortalecer las capacidades regionales en el ámbito de la competitividad, a lo que se espera contribuir con el nuevo centro. El director de éste, Jorge Navarrete, explicó que el

proyecto, en su etapa inicial, significa una inversión de más de 200 millones de pesos. Es, además, la primera iniciativa de este tipo que se implementa en el país, de acuerdo a lo señalado por el gerente corporativo de CORFO y miembro del consejo asesor del proyecto, Andrés González, para



El CRAC está orientado a acumular, procesar, analizar y transferir información y conocimiento aplicado a los sectores productivos regionales, especialmente los clusters.

quien el CRAC es un complemento necesario de la Agencia Regional de Desarrollo Productivo. En forma constante monitoreará las orientaciones y patrones de consumo, los estándares medioambientales, de calidad, aspectos regulatorios, los nuevos mercados y la competencia, lo que a su juicio aportará al crecimiento de los sectores productivos prioritarios y actividades emergentes de la Región. “Esto le permitirá al Maule monitorear las cadenas productivas, identificar sus debilidades y plantear propuestas con

base técnica y que den respuesta a las problemáticas de los empresarios regionales, a través de una institución que hasta ahora no existía”, señaló. Por su parte, el consejero regional Raúl Palacios dijo que el Gobierno Regional desde que instaló la Estrategia Maule 2020, tiene claro que no es posible conseguir el desarrollo, sin una muy buena perspectiva de la competitividad, y que este centro es una gran herramienta para ello.

SE INSTALARÁ EN CURICÓ

Universidad integra proyecto Centro de Estudios en Alimentos Procesados



El director de Investigación, Carlos Padilla, explicó que esta iniciativa pretende estudiar las materias primas en el ámbito de los alimentos para agregarles valor a través de I+D+i.

Nuestra Corporación liderará dos líneas de investigación en esta iniciativa que busca apoyar al sector agroindustrial de la región y el país.

Una nueva instancia de aporte al desarrollo regional y nacional es el Centro de Estudios en Alimentos Procesados, iniciativa financiada por el Gobierno Regional con convoca al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) del Maule, a

la Universidad Católica del Maule y a nuestra Corporación.

El proyecto, que consiste en una plataforma regional de ciencia y tecnología en el área de los alimentos procesados, recibe recursos que canaliza el GORE provenientes del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC). Por otra parte, CONICYT otorgó a través de su programa Centros Regionales, el 50 por ciento de los recursos.

El objetivo principal de la iniciativa es estudiar las materias primas en el ámbito de los alimentos para agregarles valor a través de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), además de apoyar las necesidades del sector agroindustrial de la región y el país. En esta línea, se espera optimizar los procesos agroindustriales en los rubros hortofrutícolas; generar nuevos productos agroindustriales; incrementar la sustentabilidad ambiental de la industria; generar una red de trabajo con el centro como referente sobre I+D+i; dotar al centro y a la región de investigadores especializados, y generar

negocios tecnológicos con impacto en el Maule a través de desarrollo de tecnologías, productos, procesos y servicios.

A la colaboración de estas tres entidades se suma el apoyo de la empresa privada representada por Aconcagua Foods y Sur-Frut, con las cuales se elaboró una propuesta con tres líneas de investigación: mejoramiento de procesos y tecnologías en la fase de producción industrial de alimentos hortofrutícolas, a cargo de la profesora de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad Marcela González; desarrollo de metodologías de conservación e inocuidad en alimentos hortofrutícolas, liderada por el investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud Iván Palomo, y manejo y transformación de residuos de plantas agroindustriales hortofrutícolas, encabezada por Eduardo Donoso, de la Universidad Católica del Maule. Con una inversión de 1.881 millones de pesos para un plazo de cinco años, este proyecto se alinea con el concepto de “Chile potencia agroalimentaria”

FONDECYT REGULAR 2010

Estudio analiza la influencia intelectual alemana en el Chile del 1900

“El embrujamiento alemán. Circulación de conocimiento entre Chile y Alemania. 1870-1914”, se denomina el proyecto que lidera Carlos Sanhueza.

Indagar el influjo de la consolidación nacional de Alemania como modelo educativo, militar y científico en nuestro país, a finales del siglo XIX y a principios del XX, es el eje de uno de los proyectos FONDECYT Regular 2010 que se adjudicó nuestra Universidad.

La iniciativa pertenece al investigador del Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” Carlos Sanhueza, quien abordará cómo Chile buscó apropiarse de este modelo germano.

En su trabajo se distinguen dos



La investigación abordará cómo nuestro país se apropió del modelo germano en diversas áreas del quehacer social.

líneas. En primer lugar, se analiza cómo se produjo la circulación de conocimientos, prácticas e intelectuales entre ambos países. “La llamada Weltpolitik llevada a cabo por el Imperio Alemán, no

sólo se enmarcó en un colonialismo tardío, sino también en un flujo de científicos, técnicos y consejeros hacia ciertos estados inmersos en procesos de modernización”, describe el autor en el resumen del

proyecto.

Tras la Guerra del Pacífico, explica el documento, nuestro país reorientó la construcción nacional sobre nuevos espacios culturales, como los anglosajones y los germanos. “El presente proyecto analiza, a partir del cruce de ambos procesos históricos, los ámbitos en donde los intercambios entre dichos países se asentaron, así como las redes, instituciones y políticas públicas que los sustentaron”.

Una segunda línea de trabajo es el interés que mostraron intelectuales chilenos por Alemania y el conjunto de controversias y discusiones sobre el lugar que Chile ocupaba dentro del escenario civilizador europeo.

En este aspecto, se revisarán las polémicas lideradas por José Miguel de la Barra en torno al denominado “embrujamiento alemán”, en tanto, puesta en duda del valor que las culturas germanas podían tener en un país con orígenes latinos como el nuestro.

COMPUESTO SINTÉTICO

FONDECYT financia proyecto para crear fungicidas inocuos con el medioambiente

El investigador del Laboratorio de Química de los Recursos Naturales Luis Astudillo está a cargo de esta investigación.

Una de las iniciativas que favoreció el concurso FONDECYT Regular 2010 pretende la síntesis química de nuevos fungicidas sintéticos que generan un escaso impacto en el medioambiente, en relación con otros compuestos.

“Synthesis of derivatives Quinoline-Isoxazole as inhibitors potentials of microorganisms phytopathogenic” (Síntesis de derivados de compuestos heterocíclicos del tipo isoxazoles y quinolinas como potenciales inhibidores de microorganismos fitopatogénicos) se denomina el proyecto a cargo del investigador del Instituto de Química de los Recursos Naturales, Luis Astudillo, quien explicó que los fungicidas son compuestos naturales o sintéticos que pueden proteger a las plantas del daño

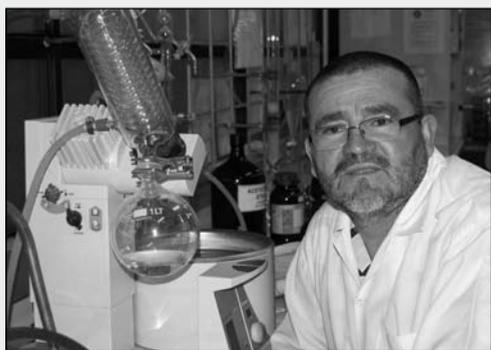
causado por algún microorganismo. Sin embargo, indicó, muchos microorganismos han desarrollado resistencia a estos compuestos que ya están en el mercado, lo que se suma al problema medioambiental que muchos de ellos generan.

El proyecto trabajará en la introducción de los mencionados compuestos, “que son dos grupos interesantes de moléculas con actividad agroquímica y muy poco dañinos al medioambiente en relación a otros compuestos”, explicó el académico. La Región del Maule es eminentemente una zona agro forestal y por lo tanto, este tipo de investigaciones tiene una gran relevancia cuando la fruta es exportada a Europa, EE.UU. o Asia. “Aquellos viajes necesitan una cadena muy sensible de frío de 0° C que cuando se rompe, aunque sea en un par de grados, el agua se condensa sobre la superficie de la fruta, lo que puede generar el desarrollo de *Botrytis cinerea* o *Penicillium expansum*, entre otros microorganismo que provocarán daño en

la fruta y por ende una pérdida en la calidad de las mismas”, precisó.

Para la elaboración de estas moléculas y su evaluación biológica se cuenta con la colaboración de los coinvestigadores Margarita Gutiérrez y Gabriel Vargas.

Luis Astudillo es investigador del Instituto de Química de los Recursos Naturales.



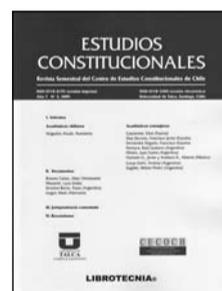
PUBLICACIÓN SEMESTRAL

Apareció nuevo número de la revista del CECOCH

Los autores participantes, en su mayoría extranjeros, tratan variados temas de gran actualidad y relevancia científica relativos al derecho constitucional.

La publicación semestral Estudios Constitucionales –editada por el del Centro de Estudios Constitucionales (CECOCH) de la Universidad de Talca y recientemente indexada al sistema bibliográfico ISI– acaba de imprimir su segundo número correspondiente al año 2009. En esta ocasión, la revista de 478 páginas incluye nueve artículos, cinco de los cuales están relacionados con el ámbito de la jurisdicción constitucional. Entre estos últimos hay dos que analizan el control de inconstitucionalidad por omisión, dos que tratan temas de actualidad en el ámbito de la jurisdicción constitucional europea y uno que muestra el desarrollo del “control de convencionalidad”.

Un segundo grupo de artículos realiza reflexiones sobre aspectos de la realidad constitucional contemporánea en Argentina y el Distrito Federal mexicano. Finalmente, el profesor Humberto Nogueira, director del CECOCH y también de la revista, cierra la sección con un análisis de los derechos sociales como derechos efectivos en el constitucionalismo latinoamericano. Más adelante, en el acápite de los



documentos se presentan cuatro trabajos de actualidad que tratan respectivamente: los sistemas y modelos de jurisdicción constitucional a comienzos

del siglo XXI; los 60 años de la carta fundamental de Alemania; el tema de las reformas constitucionales en el caso hondureño de 2009 y su antecedente venezolano de 1999, y el proyecto de ley argentino sobre prevención de defectos congénitos.

Luego, en la sección dedicada al análisis jurisprudencial hay documentos relativos a sentencias del Tribunal Constitucional chileno respecto del control preventivo de constitucionalidad de su propia ley orgánica y en relación a la Convención Interamericana sobre desaparición forzada de personas.

Prácticamente la totalidad de los artículos y documentos contenidos en este número fueron redactados por académicos extranjeros: latinoamericanos y europeos. Estudios Constitucionales nació hace siete años y es la primera revista jurídica de Chile y Sudamérica que ha ingresado al prestigioso índice bibliográfico ISI. Además, está indexada a otros como SciELO y EBSCO.

ELOGIOS TRAS VISITA A CENTRO DE POMÁCEAS

Presidentes de Fruséptima y Frusexta destacaron desarrollo alcanzado por la Universidad de Talca

Ambas asociaciones, que se unieron para trabajar en forma conjunta, iniciaron el camino para establecer un acuerdo de cooperación con nuestra Casa de Estudios.

El deseo de un mayor vínculo de sus organizaciones con la nuestra Universidad manifestaron el presidente de Fruséptima, Antonio Walker, y de Frusexta, Ramón Achurra, tras una visita que ambos realizaron al Centro de Pomáceas (CP) para conocer sus instalaciones e interiorizarse del

trabajo que éste desarrolla. Las dos entidades resolvieron iniciar este acercamiento en forma conjunta, conforme a su decisión

de emprender acciones de manera asociada. Los dirigentes empresariales fueron recibidos por el director del CP, José Antonio Yuri, conocieron detalles del funcionamiento de sus laboratorios y conversaron con algunos de los investigadores.

“Hemos quedado muy sorprendidos, no sólo de la infraestructura de la Universidad, del entorno de todas las facultades, sino de la labor que se hace, especialmente en la parte que nos

toca a nosotros, que es la fruta. Este Centro de Pomáceas creo que está a nivel mundial”, dijo Antonio Walker. Agregó que su deseo es tener un vínculo mucho más fuerte entre la Universidad y las dos asociaciones gremiales “que representamos más del 50 por ciento de la fruta que se exporta de Chile”.

A su juicio, la unión de Frusexta y Fruséptima está dando muy buenos resultados y “éste es uno de ellos, el poder hacer algo en conjunto, estas dos

regiones por la importancia que tienen, con esta universidad que ha tenido un desarrollo espectacular y tiene mucho prestigio no sólo aquí sino también afuera”. Al mismo tiempo, destacó el nivel de aceptación que tiene entre los productores “por su capacidad, su rectitud y sus resultados, así que estamos muy contentos de haber estado aquí y haber visto personalmente lo que significa este Centro de Pomáceas y la Universidad en general. He quedado realmente

“Hemos quedado muy sorprendidos, no sólo de la infraestructura de la Universidad, del entorno de todas las facultades, sino de la labor que se hace, especialmente en la parte que nos toca a nosotros, que es la fruta. Este Centro de Pomáceas creo que está a nivel mundial”.



Los dirigentes empresariales manifestaron que el Centro de Pomáceas tiene un desarrollo de nivel mundial.

maravillado de la cantidad de alumnos que tiene, de sus profesores, el lugar físico (...) que insta a la investigación, a la formación de profesionales y también, en el caso nuestro, a la información de estos laboratorios estupendos para ayudar a la fruticultura nacional y especialmente a estas dos regiones”.

Asimismo, indicó que a corto plazo es posible que se establezca un acuerdo formal de cooperación entre las dos asociaciones gremiales y la Universidad de Talca.

A su vez, Antonio Walker manifestó que el CP es “uno de los centros de investigación más aterrizados, más prácticos y enfocado en resolver los problemas que tenemos los productores, no así otras instituciones que son muy

elevadas, muy científicas y que aportan muy poco a la industria”. Al destacar el nivel del CP sostuvo: “Uno muchas veces piensa que en otros países está la mejor investigación, los mejores científicos, los mejores doctores, pero uno viene a este Centro de Pomáceas de esta Universidad y se da cuenta que en su propia región tenemos un centro de altísima calidad en lo que a investigación se refiere y nosotros como productores queremos apoyarlos”. En su opinión, el intercambio de ideas con la universidad debe ser mucho más fluido y en esa perspectiva él visualiza la apertura de un camino muy importante en la relación entre los productores y nuestra Corporación.

“PROBLEMAS DE POLÍTICA CRIMINAL Y OTROS ESTUDIOS”:

Libro de Raúl Carnevali inaugura nueva colección de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Un conjunto de artículos aparecidos en revistas nacionales y extranjeras reúne la publicación del académico del CEDEP, que aborda materias del ámbito penal, de plena vigencia en la coyuntura y el debate público de hoy.

“Problemas de política criminal y otros estudios” se llama el más reciente libro publicado por el director del Magíster de Derecho Penal del Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) de la Universidad, Raúl Carnevali. El volumen de 195 páginas inaugura una colección de libros de distintos profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas, que será publicada gracias a un convenio entre la Casa de Estudios y la editorial Legal Publishing. En el ejemplar, Carnevali reúne una serie de artículos de su autoría, aparecidos en revistas nacionales

e internacionales, donde es posible apreciar las posiciones del autor acerca de distintas materias de derecho penal y también la evolución de su pensamiento con el correr de los años.

De particular interés para el mundo académico y político son los artículos de la primera parte, enfocados en asuntos de política criminal: “Derecho penal como última ratio. Hacia una política criminal racional”, entrega argumentos para apreciar cuándo un hecho puede ser considerado delito, qué clase de penas corresponden a cada comportamiento y cuál debería ser un adecuado tratamiento a la delincuencia; “Algunas reflexiones en relación a la protección penal de los bienes jurídicos supraindividuales”, trata sobre intereses colectivos protegidos; “¿Es adecuada la actual política criminal?”, critica la política legislativa nacional y el tratamiento que se ha dado a determinados delitos; “Las políticas de orientación a la víctima, examinadas a la luz del derecho penal”, analiza el papel de la víctima en el nuevo sistema

procesal penal; y “Cárceles privadas, ¿es sólo un negocio?”, explora y emite un juicio negativo respecto de la posibilidad de que empresas particulares se hagan cargo tanto de la administración como de la guardia de los recintos penitenciarios, como ocurre en Estados Unidos.

En el segundo capítulo, el autor expone problemas de diversa naturaleza, que resultan de utilidad para examinar casos desde un punto de vista académico así como para quienes están litigando. Entre ellos se encuentran la comisión por omisión;

la delincuencia juvenil -en un escrito realizado en colaboración con Eva Källman-; la consideración de la mujer como sujeto activo en el delito de violación; la integración penal europea; y la evolución de la Corte Penal Internacional.

La publicación busca ser un aporte en momentos en que el ámbito criminal está en el centro de la discusión jurídica y política, producto del creciente espacio que ocupan los problemas penales en la vida ciudadana.



El profesor Raúl Carnevali acaba de partir a estudiar un postdoctorado en la Università degli Studi de Milán, Italia, donde durante ocho meses profundizará acerca de la criminalidad organizada.

SUMMER CAMP

Programa de Idiomas: “Nos interesa es que los alumnos le pierdan el miedo al inglés”

En total, 80 destacados alumnos de diversos establecimientos educacionales del Maule participaron en una intensa y entretenida semana destinada a perfeccionar y fortalecer ese idioma.

Un interesante programa de actividades orientado a fortalecer la lengua inglesa de alumnos de octavo básico a tercero medio experimentaron 80 destacados estudiantes de la Región del Maule en la Universidad de Talca.

Se trata de los “Summer Camps” (campamentos de verano), que pertenecen al Programa Inglés Abre Puertas (PIAP) del Ministerio de Educación, cuyo objetivo es fortalecer el idioma durante una semana con el apoyo de profesores de alto nivel académico.

“Nos interesa que los alumnos no le tengan el miedo al inglés, porque

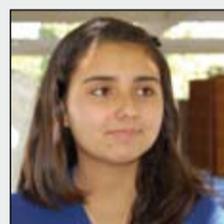
muchas veces llegan a la universidad diciendo ‘el inglés no nos gusta’, ‘era fome’, entonces nosotros queremos que les cambie esa visión del idioma. Yo creo que lo hemos logrado porque lo hemos hecho de una forma lúdica, en base a juegos. Lo más importante es que esta ha sido una inmersión total, porque no pueden hablar castellano y se les descuenta puntos si lo hacen”, explicó la profesora Roxana Godoy, a cargo del grupo en Talca. Este año es la primera vez que nuestra universidad se adjudica la organización e implementación de los Summer Camps, que se desarrolló durante la semana pasada en Talca



El programa de actividades contempló talleres, deporte y juegos de carácter artístico. En la imagen, los estudiantes cantando canciones de sus bandas favoritas con karaoke.

y Curicó, entre el 11 al 16 de enero, de forme absolutamente gratis. A la fecha más de 4.000 alumnos han

participado en estos campamentos en 2008 y 2009 a nivel nacional.



Javiera Fuentes (2° medio, Liceo Abate Molina): “El inglés es un idioma que se habla en todo el mundo. Si queremos irnos a otro país, lo mejor es hablarlo porque es la mejor forma de comunicarse”.



Rodrigo Villegas (2° medio, Liceo Abate Molina): “El Ministerio de Educación se ha jugado mucho por hacer esta actividad y nosotros tenemos la responsabilidad de aprovecharla”.



Cecilia Madrid (3° medio, Colegio Andes): “En mi caso, que yo no hablo inglés, sirve mucho, porque te enseñan y te obligan a hablar en inglés. Es mucho mejor la práctica que lo teórico”.



Valentina Contardo (3° medio Colegio Andes): “En mi caso no ha sido difícil porque yo hablo inglés desde chica. Mis tíos, primos y hermanos hablan inglés, entonces se me ha facilitado”.

EN INSTITUTO DE BIOLOGÍA VEGETAL Y BIOTECNOLOGÍA

Profesores de liceos y escuelas actualizaron conocimientos

Por segundo año consecutivo, el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología (IBVB) reúne en enero a un grupo de profesores de ciencias de escuelas y liceos para ofrecerles un taller de actualización gratuito, orientado a mejorar la enseñanza de los alumnos en el área de las ciencias biológicas.

Este año las clases se desarrollaron durante cuatro días seguidos –mañana y tarde– y estuvieron a cargo de las profesoras Mariana Rodríguez y Olga Contreras, quien coordinó la actividad, la que se inscribe en un programa anual del instituto, que contempla también el funcionamiento de una red de ciencias con profesores de distintas comunas y de pasantías que se ofrecen a cursos que necesitan realizar trabajos de laboratorio y no disponen de este tipo de equipamiento en sus colegios.

“Durante todo el año hemos estado apoyando la red de ciencias que funciona desde marzo a diciembre con reuniones mensuales y charlas sobre temas de actualidad del área de las ciencias biológicas”, dijo Olga Contreras y agregó que éste es un aporte del instituto a la comunidad, sobre todo en una región que lo requiere en un área tan importante como la educación de las ciencias.

Por su parte, Mariana Rodríguez explicó que el cambio de planes y programas educativos requiere que los profesores

se actualicen, sobre todo en ciencias, lo que fundamenta el desarrollo de talleres como el que finalizó recientemente. En ese sentido, uno de los participantes, la profesora de Biología del Liceo de Cultura, Teresa Romero, señaló que esta es la oportunidad de “trabajar con conocimientos nuevos en biología celular porque cada vez es posible conocer detalles más minúsculos, hay más información respecto a cómo y donde se producen las proteínas, por ejemplo”. En tanto su colega de la Escuela “Sargento Daniel Rebolledo” María Jorquera, profesora básica con mención en Ciencias, quien participa en la feria científica y en el Programa de Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación (ECBI), expresó que “lo que más rescato del taller son las prácticas de laboratorio, las que se pueden replicar en el contexto de escuela. Creo que está bien orientado para lo que se necesita hacer y profundizar en los contenidos que uno no tiene o los tiene en forma muy superficial. Además, los profesores son de calidad”. Al mismo tiempo, enfatizó que es necesaria la existencia de programas intermedios de actualización para los profesores.

En la clausura del taller, los profesores fijaron para el segundo viernes de marzo, a las 17:00 horas, la primera reunión del año de la red de ciencias, en el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

EN GIMNASIO CAMPUS TALCA

Deportes habilitará moderna sala de musculación



A fines de marzo quedará habilitada para al uso de alumnos, docentes, funcionarios y público en general la moderna sala de musculación, construida al costado nororiente del gimnasio universitario en el Campus Talca.

La obra, de unos 250 metros cuadrados, fue desarrollada con aportes institucionales y fondos propios del Programa de Deportes y Actividad Física y contempla moderna maquinaria para el trabajo físico y muscular. La sala está equipada con dos máquinas denominadas “universales”, de ocho estaciones cada una, para el trabajo y fortalecimiento de grandes grupos musculares del cuerpo, por ejemplo, abdominales, dorsales,

cuádriceps, bíceps, tríceps, isquiotibiales, gemelos, además de otras para ejercicios más específicos. El espacio contará, también, con doce bicicletas especiales para ejercicios de spinning (pedalear al ritmo de música) y dos máquinas elípticas para coordinación, resistencia y fuerza.

Según informó la directora del Programa de Deportes, Matilde García, la puesta en funciones de esta sala permitirá a la comunidad universitaria, en general, contar con un recinto de primer nivel, dotado de elementos que ayuden a mejorar de manera significativa la condición física y para ello, agregó, “dispondremos de la asesoría de profesores especializados, quienes elaborarán planes de ejercicios, diagnósticos y mediciones a los usuarios”.

La idea, señaló la directora, es que el recinto se convierta en un significativo aporte para la práctica del ejercicio físico, el mejoramiento de la salud y la adquisición de hábitos que permitan, a futuro, tener una mejor calidad de vida, concluyó.