

"ABATE MOLINA"

Pág.4



CONICYT distinguió a investigador alemán

Junto con la Fundación Von Humboldt, el organismo premió a Ingo Dreyer, con el objeto de fortalecer los vínculos en materia de investigación con Alemania. El científico recibirá 30.000 euros para financiar los costos de la investigación en nuestra Universidad y un pasaje a Chile de ida y vuelta. La postulación fue realizada por la investigadora del CBSM, Wendy González. Gracias a este premio, se fortalecerá la relación investigativa entre ambos académicos, quienes además, trabajan con el director del centro, Danilo González.



canaldigital

<http://canaldigital.otalca.cl>

2.700 ESTUDIANTES HAN RECIBIDO EQUIPOS

Universidad de Talca lidera masificación de uso de notebooks en su alumnado

La última entrega de equipos portátiles mejora los índices de acceso a tecnología de la información, con dos alumnos por computador en todos los campus de nuestra Corporación.



Pág.5

La semana pasada, 720 estudiantes recibieron notebooks, con lo cual suman 2.700 los computadores portátiles entregados por la Universidad desde

2007, con una inversión cercana a los 800 millones de pesos. La entrega de estos ordenadores se llevó a efecto en dos ceremonias, en el auditorio de la Escuela de Medicina, en el Campus

Talca, y el auditorio de la Facultad de Ingeniería, en el Campus Curicó, ambas presididas por el rector, Álvaro Rojas.

EN TALCA Y RANCAGUA

Pág.3

Se abrió convocatoria 2010 para la Feria Científico-Tecnológica

La Universidad de Talca abrió la convocatoria para la XX Feria Científico Tecnológica de la Región del Maule y la XV versión de este programa en la Región de O'Higgins, evento de carácter formativo, que se ha hecho tradicional en el ámbito escolar de ambas regiones.

La XX Feria Científico-Tecnológica de la Región del Maule se llevará a efecto en Talca, el 13, 14 y 15 de octubre, en tanto la XV Feria Científico-Tecnológica de la Región de O'Higgins se desarrollará en

Rancagua, el 27, 28 y 29 del mismo mes.

De acuerdo al carácter interdisciplinario de la feria, su comité científico está conformado por diez académicos de distintas áreas y este año se integró la profesora del Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina" y directora del Programa de Formación Fundamental, Verónica Gómez. Su incorporación permitirá tener otra mirada de las problemáticas de ciencia, tecnología y sociedad.



REALIZADO EN ARGENTINA

Ingeniería tuvo destacada participación en Congreso Internacional ALIO INFORMS 2010



Cinco de los siete estudiantes del MGO que representaron a la Facultad de Ingeniería en ALIO INFORMS 2010.

Más de 1.200 personas de diferentes países del mundo se reunieron en el Congreso Internacional de Investigación de Operaciones y Ciencias de la Administración ALIO INFORMS 2010, realizado entre el 6 y 9 de junio en Argentina.

En el congreso, una destacada

Siete estudiantes del Magíster en Gestión de Operaciones (MGO) participaron activamente exponiendo sus tesis de investigación.

participación desempeñaron los siete alumnos del Magíster en Gestión de Operaciones, estudiantes que representaron a la Facultad de

Ingeniería de la Universidad de Talca, exponiendo sus tesis de investigación ante una amplia audiencia que convocó a diferentes actores del mundo

académico.

En la oportunidad, asistieron los académicos del Departamento de Modelación y Gestión Industrial: Marcela González, Alfredo Candía y Hanns de la Fuente, quienes participaron en calidad de

coordinadores de sesión y co-autores de trabajos.

“Fue una experiencia muy buena para los estudiantes, pues para la mayoría de ellos es la primera vez que participan en un congreso internacional de esta naturaleza, permitiéndoles compartir experiencias y conocimientos con investigadores de alto nivel académico”, señaló Marcela González, directora del Magíster en Gestión de Operaciones (MGO). La académica junto al profesor de la Universidad Tecnológica de Louisiana James J. Cochran fueron los organizadores del Tercer Coloquio de Enseñanza de la Investigación de Operaciones, actividad que convocó a una serie de especialistas mundiales en

torno a esta temática. Además dictó la charla denominada: “Experiencias sobre aprendizaje cooperativo a través del uso de problemas basados en casos reales”.

CONVENIO CHILE-BRASIL

En el marco de ALIO INFORMS 2010, se firmó un acuerdo entre la Sociedad Brasileña de Investigación de Operaciones y el Instituto Chileno de Investigación Operativa, presidido por el académico de la Universidad de Chile, Richard Weber. Este acuerdo permitirá la colaboración ente ambos países y participar en calidad de socios en las diferentes actividades que organicen las asociaciones.



UNIVERSIDAD DE TALCA

MISIÓN

LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL

RICARDO SÁNCHEZ VENEGAS

DIRECTORA DE COMUNICACIONES

LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

EDICIÓN

CARLA ORTEGA SAZO

PERIODISTAS TALCA

MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

CAROLINA JOFRÉ LÓPEZ

PERIODISTA CURICÓ

MARÍA LUISA WESTON D'ALBUQUERQUE

PERIODISTA SANTIAGO

MARÍA PÍA COMPARINI

FOTOGRAFÍAS

ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN

2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119
TALCA - CHILE.

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES
E-MAIL: PRENSA@UTALCA.CL

IMPRESIÓN

IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

FOTONOTA

Estudiantes de Escuela de Música recibieron becas de Fundación de Orquestas

Diez de 26 de las becas de alojamiento otorgadas en el país por la Fundación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile este año favorecen a estudiantes de la Escuela de Música de nuestra Universidad. Este beneficio consiste en el copago de arriendo de casas o pensiones para integrantes de orquestas juveniles que se encuentran cursando estudios superiores en lugares distintos a la de residencia de su familia. Los estudiantes favorecidos

pertenecen a las regiones de Coquimbo, Bío Bío, O'Higgins y Los Lagos y a la comuna de Parral, en la Región del Maule. Por otra parte, la fundación seleccionó a cinco de trece postulantes de la Universidad de Talca para la asignar becas de monitores, labor que desarrollarán en orquestas infantiles y juveniles. Los becados este año son Nicolás Latin y Ricardo Acuña, en violín; y Constanza Besoain, Pablo González y Patricio Gutiérrez, en violoncello.



Constanza Besoain.

AGENDA SEMANAL DESDE EL 21 AL 27 DE MAYO DE 2010

DÍA	HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
LUNES 21	15:45	Delegación Universidad de Wageningen, Holanda, visita la Facultad de Ciencias Agrarias	Facultad de Ciencias Agrarias
LUNES 21	11:00	Inicio <i>master class</i> de canto, con profesora Taller de Ópera UCH y PUC Myriam Singer	Auditorio Escuela de Música
LUNES 21	-	Exposición fotográfica "8.8", alumnos curso de Fotografía carrera de Diseño	Hall Instituto de Matemática y Física
MARTES 22	8:30	Taller de Gestión en Educación Superior	Campus Santiago
MIÉRCOLES 23	-	Delegación de la Universidad de New Hampshire visita Instituto de Biología Vegetal	Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología
JUEVES 24	19:00	Exhibición película "La duquesa"	Sala "Giulio di Girolamo"

VICERRECTOR DE DESARROLLO ESTUDIANTIL, SERGIO MATUS:

“Nuestro rol es estar al lado de los alumnos y responderles lo más rápido posible”

Hace 20 años, Sergio Matus, cirujano dentista, ingresó como funcionario al Servicio Médico Estudiantil de nuestra Universidad. Tras la creación de la Escuela de Odontología inició una nueva etapa, esta vez en la docencia, labor que incluso lo llevó a ser director del departamento de Estomatología. Pero su mayor desafío llegó este 2010, cuando recibió la propuesta de acompañar a la nueva administración de la Universidad liderada por el rector Álvaro Rojas, quien lo nominó para dirigir la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil.

Sergio Matus asumió el cargo en un difícil escenario. Le correspondió enfrentar las consecuencias del terremoto en la vida de los estudiantes, es por ello que, según explica, el énfasis de su trabajo se centrará en el bienestar de los alumnos.

Asegura estar consciente de que, junto a su equipo de trabajo, debe velar por el desarrollo y tranquilidad de los estudiantes, en relación a

sus perspectivas de vida, relaciones familiares, estado de salud y el entorno. “El terremoto profundizó los problemas de los estudiantes y, además, creó nuevos problemas. Para eso, la Vicerrectoría está ampliando y reconsiderando todos los aspectos que no se pudieron resolver ayudando además a los alumnos con los nexos con distintas instituciones con temas ajenos a nosotros”, señaló el nuevo vicerrector de Desarrollo Estudiantil. Explicó que trabajan en cubrir las necesidades del día a día de modo de hacer más livianas las actividades estudiantiles, “para que estos problemas adicionales no afecten a su desarrollo y que sus actividades sean lo más normales posible”.

Para lograr este objetivo, los ejes de trabajo están claramente delineados. Estos son, en primer lugar, acompañar de cerca todos los procesos de los alumnos, luego establecer un contacto y colaboración permanente con los directores de escuela y las federaciones estudiantiles, y finalmente, incorporar a los ex alumnos en el quehacer diario de



El vicerrector Matus define el rol que asumió como un “motor de vida”.

la Universidad.

Para el vicerrector Matus, estos lineamientos implican mejorar la comunicación entre todas esas unidades y gestionar el trabajo de una manera mucho más ágil. “El funcionamiento debe ser más efectivo, el rol de la vicerrectoría significa mayor participación, más acompañamiento, estar al lado de ellos (los alumnos) y ser ágiles con respuestas lo más rápidas posible”, indicó.

FEDERACIONES

El nuevo vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, define el rol que le toca cumplir como un “motor de vida”. En este sentido, agrega que se encuentra en un proceso

de conocimiento mutuo con las federaciones de Talca y Curicó y, además, está atento a los próximos cambios en sus directivas, ya que los estudiantes en ambos campus se iniciarán en los próximos días un nuevo proceso electoral. Por ahora, el trabajo lo desarrolla a través de reuniones periódicas con ambos representantes. “Uno está aquí para servir y así debe entenderse. Estamos comprometidos con la Universidad y los alumnos, pero para ello, los objetivos de las federaciones y la vicerrectoría deben ser comunes y cada uno, aportar con sus propias herramientas, con una meta común, velar por el bienestar de los estudiantes. Esa es nuestra hoja de ruta”, concluyó.

EN MAULE Y O'HIGGINS

Se inició convocatoria para la Feria Científico-Tecnológica



La organización de la feria decidió fortalecer el apoyo a los establecimientos que pudieran haber sufrido daños con el terremoto.

Como parte del mismo programa se están dictando cursos de perfeccionamiento a profesores de enseñanza básica y media.

La Universidad de Talca abrió la convocatoria para la XX Feria Científico Tecnológica de la Región del Maule y la XV versión de este programa en la Región de O'Higgins, evento de carácter formativo, que se ha hecho tradicional en el ámbito escolar de ambas regiones.

El director de la Feria Científico-Tecnológica, Carlos Becerra, admitió

que como consecuencia del terremoto, la situación es más complicada este año, por cuanto muchos establecimientos educacionales sufrieron daños y varios funcionan en edificios compartidos con otros planteles, lo que dificulta el normal desarrollo de muchas actividades docentes. “Pero nosotros hemos decidido reforzar el apoyo y ayudarlos en lo que podamos para que puedan salir adelante con sus proyectos y participar en la feria”, expresó. La XX Feria Científico-Tecnológica de la Región del Maule se llevará a efecto en Talca, el 13, 14 y 15 de octubre, en tanto la XV Feria Científico-Tecnológica de la Región de O'Higgins se desarrollará en Rancagua, el 27, 28 y 29 del mismo mes.

De acuerdo al carácter interdisciplinario de la feria, su comité científico está conformado por diez académicos de distintas áreas y este año se integró la profesora del Instituto de Estudios Humanísticos “Juan Ignacio Molina” y directora del Programa de Formación Fundamental, Verónica Gómez. Su incorporación permitirá tener otra mirada de las problemáticas de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), según el profesor Becerra.

PERFECCIONAMIENTO

Asimismo, destacó que la Feria Científico-Tecnológica de la Universidad de Talca no sólo consiste en una exposición de trabajos y, por lo tanto, continuará con su énfasis en la acción formativa. Por esta razón, desde comienzos de año y en alianza con el Museo Interactivo Mirador (MIM), se están dictando cursos de perfeccionamiento para profesores que participan en la feria. De acuerdo a la planificación, el primero de estos cursos, “Metodologías interactivas para la enseñanza de la ciencia y la tecnología”, se realizó entre enero y abril, en Rancagua, con un total de 90 horas y 30 participantes. Asimismo, el 19 de junio es la clausura del curso, de 60 horas, “Fundamentos de Astronomía”, que se lleva a cabo también en Rancagua para 25 docentes. Para la Región del Maule están planificadas dos actividades similares, la primera de las cuales se refiere a evolución de las especies y se impartirá el 30 y 31 de julio y el 7 de agosto, en el Campus Talca. El segundo curso, “Ciencia Experimental”, se efectuará en el mismo lugar, el 21 y 28 de agosto y el 4 de septiembre.

INVESTIGADOR TRABAJA CON CENTRO DE BIOINFORMÁTICA

CONICYT otorgó Premio a la Excelencia Científica a académico alemán



Wendy González, Ingo Dreyer y Danilo González.

La distinción “Abate Molina” recayó en el investigador alemán Ingo Dreyer, quien realiza actividades de investigación y docencia en la Universidad de Talca.

Alemania otorgaron al investigador de la Universidad de Potsdam, Alemania, Ingo Dreyer, la distinción “Abate Juan Ignacio Molina”, que en 2010 se entrega por primera vez.

La creación de este galardón contó con las gestiones del rector Álvaro Rojas, cuando fue embajador en el país germano y fue instaurado con el objetivo de promover la investigación científica entre Chile y Alemania, así como para potenciar la cooperación entre investigadores de ambos países.

La Comisión Nacional de Investigación, Ciencia y Tecnología (CONICYT) y la Fundación Von Humboldt de

Este destacado investigador alemán posee el grado de magíster otorgado por la Universidad de Hannover y tiene un doctorado en Física y en Botánica de la Universidad de Hannover y de la Universidad “Julius Maximilians”, respectivamente. Actualmente, se desempeña como profesor de la Universidad de Potsdam y en proyectos con el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM) de nuestra Universidad.

“Espero con ansias ir pronto a Chile junto a mi familia para llevar a cabo proyectos de investigación de frontera con investigadores chilenos. Gracias por elegirme”, expresó el científico al conocer la noticia.

La postulación fue realizada por la investigadora del CBSM, Wendy González. Gracias a este premio, se fortalecerá la relación investigativa entre ambos académicos, quienes además, trabajan con el director del centro, Danilo González-Nilo.

Al conocer el resultado del premio, Wendy González manifestó que “es fantástico que la primera vez que se da, nos lo hayamos ganado nosotros”, al referirse al investigador con quien laboran desde 2008.

El comité *ad hoc* para la elección del galardonado fue presidido por el presidente de CONICYT, José Miguel Aguilera, e integrado por los académicos, vicerrectora académica de la Universidad San Sebastián, Luz María Pérez; el director del Programa de Doctorado de Físicoquímica Molecular de la Universidad Andrés Bello, Ramiro Arratia; el profesor de la Facultad de Física de la Universidad Católica, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2007, Miguel Kiwi, y el Premio Nacional de Ciencias Exactas 1993 y profesor de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, Servet Martínez. Como ministra de fe participó María Teresa Ramírez, directora del Departamento de Relaciones Internacionales de CONICYT.

Dreyer, quien recibirá 30.000 euros para financiar los costos de la investigación en Chile y un pasaje a Chile de ida y vuelta, declaró que “el premio es una gran oportunidad para continuar la excelente colaboración que tiene con los científicos en Chile. Durante las visitas que he realizado a me he dado cuenta que Chile es un hermoso país en el que se realiza investigación de gran nivel”.

EXPOSICIÓN “ETNIAS DEL CONO SUR”

Ida González entre catedrales de la Patagonia



La pintora se interesó en el tema de las etnias el año 60 y para ella, ya es una forma de vivir.

El 15 de junio se inauguró en el Campus Santiago de la Universidad de Talca, la exposición “Etnias del cono sur” de la pintora chilena Ida González. La muestra se compone de 17 obras ejecutadas en óleo y en la antigua técnica del temple, que tienen como protagonistas al hombre primitivo del fin del mundo y al entorno imaginario en el que se desenvolvía la antigua etnia yagán.

En la ocasión, la artista de dilatada trayectoria aprovechó la oportunidad para rendir un homenaje a la

recientemente fallecida antropóloga franco-americana Anne Chapman, quien realizó las investigaciones más importantes de los últimos 50 años sobre pueblos indígenas australes. Al igual que la científica, Ida González ha dedicado su vida a la lectura y estudio de estos pueblos. “Estoy con el tema de las etnias desde el año 60, es ya una

manera de vivir”, dijo la pintora. En sus cuadros la naturaleza emerge del mar, simulando verdaderas catedrales soñadas, por las cuales deambula una que otra canoa de los nativos. Extensiones de silencio, donde es posible sentir los espíritus de quienes pasaron por ahí algún día. “Imagino que los canoeros llegaban a estas playas a encontrar resguardo y que esos resguardos eran sus catedrales”, precisó. También, hay imágenes alusivas a los mitos y leyendas de los aborígenes y otras que retratan sus actividades como mariscadores y su vida en las precarias naves de madera. Abundan los intensos atardeceres y cuerpos que se mimetizan con las piedras, donde los ocres y azules

opacos predominantes son capaces de transmitir a la vez el frío de la zona y la cálida quietud que nace del alma de la pintora.

Para Pedro Zamorano, director del Instituto Abate Molina, en la obra es posible advertir “la creación de una atmósfera que podría lindar entre el romanticismo y el surrealismo. Tal concepción espacial recuerda los escenarios de los artistas románticos alemanes, como también aquellos espacios oníricos de Giorgio de Chirico o

de Magritte”. Ida González -viuda de Mario Carreño, uno de los principales maestros de la pintura nacional- ha estudiado en profundidad la vida de los pueblos que habitaron la Patagonia antes de la llegada de los colonizadores. Ha comprendido su lengua, relatos y cosmovisión, ofreciendo a los espectadores de las urbes la posibilidad de admirar un rico mundo espiritual desaparecido en la historia.

FOTONOTA

ASOUTAL homenajeó a socios en su 16º aniversario

La Asociación de Funcionarios Administrativos de la Universidad de Talca (ASOUTAL) celebró su 16º aniversario el 11 de junio pasado, con una comida junto a sus socios e invitados.

En la ocasión se homenajeó a los miembros que se acogieron a retiro el presente año: Mirta Hernández, José Castillo, María Astudillo, Francisco Pacheco, María



Flores, Orlando Alba, Herminia Valdés, Cecilia Gardella y Geremías Sepúlveda.



UTALCA es la primera universidad pública en masificar uso de *notebooks*

A la entrega de computadores personales se suman a otras medidas que facilitan el acceso de los estudiantes a las modernas tecnologías de la información.

De diez a sólo dos estudiantes por computador pasó nuestra Universidad con su programa de entrega de *notebooks* a los alumnos de todas las carreras que llegan a tercer año con todos sus ramos

Campus Curicó, ambas presididas por el rector, Álvaro Rojas. Según el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, esta acción "es parte del compromiso de la Universidad de proporcionar la mejor calidad docente", en tanto, el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Yerko Moreno, recordó que la iniciativa de masificar el uso de computadores personales tipo notebooks

surgió en 2006, "como una forma de lograr que una mayor cantidad de alumnos que asisten a la Universidad tuviesen acceso a estas tecnologías". A su juicio "éste es un esfuerzo destacable y único en el contexto universitario nacional. No conocemos de otra universidad pública que haya masificado el uso de los computadores personales de esta manera. En estos pocos años hemos pasado de un computador por cada diez alumnos a un computador cada dos alumnos". Agregó que, al mismo tiempo, se ha duplicado la velocidad de acceso nacional a 155 *megabytes* por segundo

y triplicado la velocidad de acceso internacional, a lo cual se suma que la totalidad de los campus esté iluminado con WiFi.

En el mismo orden, destacó que los estudiantes cuentan con casillas de correo de una capacidad cercana a los 7.000 *megabytes* y existen 29 laboratorios de computación con 842 computadores para aquellos alumnos que aun cuando no cuenten con *notebooks* tengan acceso a estas tecnologías. Por otra parte, el 77 por ciento de las salas cuentan con apoyo multimedial. "Estos esfuerzos cobran aún más importancia hoy que la Universidad ha iniciado un severo plan de austeridad con el objetivo de poder recuperar la infraestructura y el equipamiento que hemos perdido debido a los efectos del terremoto", señaló. Observó que tal como en la vida universitaria y en la profesional

hay hitos que marcan un antes y un después, "esperamos sinceramente que la entrega de estos computadores personales sea un antes y un después en su vida académica y que sean capaces de sacar el mejor provecho posible de ello".

Ángela Bergez (Odontología)



"Más que el reconocimiento a una meta alcanzada, nos da el punto de inicio para ser, a futuro, profesionales íntegros y calificados y, a la vez, nos invita a ser

cada vez mejores. No hemos venido a este mundo sólo para pasar por él; hemos venido para ser exitosos y con la formación que nos dará esta gran Universidad, lograremos dejar una huella y contribuir al prestigio que legítimamente ha alcanzado en el sistema universitario".

Gonzalo Campos (Ingeniería Civil Industrial)



"Esta entrega para mí ha significado un gran reconocimiento a los méritos académicos que he logrado durante la carrera, un reconocimiento también

a mi dedicación durante la enseñanza media que me permitieron ingresar a Ingeniería Civil Industrial". alcanzado en el sistema universitario".

Marcela Higuera (Ingeniería en Construcción)



"Significó un premio al esfuerzo, me costó mucho tiempo llegar a esta instancia debido a que hay que pasar primer y segundo año con todos los ramos, lo que implica tiempo y dedicación".

Armando Salas (Ingeniería en Mecatrónica)



"Estoy sorprendido... me agrada bastante porque será de gran utilidad para estudiar".



El vicerrector Moreno valoró el esfuerzo de financiar esta iniciativa, sobre todo en el complejo contexto postterremoto.

aprobados.

La semana pasada, 720 estudiantes recibieron *notebooks*, con lo cual suman 2.700 los computadores portátiles entregados por la Universidad desde 2007, con una inversión cercana a los 800 millones de pesos.

La entrega de estos ordenadores se llevó a efecto en dos ceremonias, en el auditorio de la Escuela de Medicina, en el campus Talca, y el auditorio de la Facultad de Ingeniería, en el

"Éste es un esfuerzo destacable y único en el contexto universitario nacional. No conocemos de otra universidad pública que haya masificado el uso de los computadores personales de esta manera", señaló Yerko Moreno.

A TRAVÉS DE PROYECTO FONDEF

Analizan comportamiento de las lluvias para mitigar daños por inundaciones

El proyecto de I+D, desarrollado por un equipo de Ciencias Forestales permitirá, a través de estaciones de monitoreo instaladas en las regiones Metropolitana, del Maule y del Bío Bío, generar información precisa sobre los eventos extremos de precipitaciones.

Generar conocimiento estadístico y confiable que permita determinar cuándo las precipitaciones pueden ligarse a inundaciones, socavaciones y torrentes sin control, afectando vidas humanas o deteriorando infraestructura, es el objetivo del proyecto FONDEF denominado "Sistema de estimación de eventos extremos de lluvia, para la prevención y mitigación de los riesgos de avenidas y caudales circulantes, en un contexto de variabilidad y cambio climático".

La iniciativa, a cargo del académico de la Facultad de Ciencias Forestales Roberto Pizarro, cuenta con el antecedente de que Chile es el séptimo país del mundo más expuesto a amenazas de desastres naturales, según un estudio, tomando en cuenta la baja disponibilidad de información hidrológica para reaccionar ante una situación de precipitaciones

intensas.

Con una duración de tres años, el proyecto, a través de estaciones de monitoreo instaladas en las regiones Metropolitana, del Maule y del Bío Bío, permitirá "conocer cuánta lluvia cae en un determinado período. Para ello hay que analizar unas bandas de pluviógrafo, donde uno observa en los intervalos temporales cuánta es la lluvia que cayó. Cuando los suelos están saturados, esas lluvias provocan los desastres, movimientos de masa de suelo, crecidas violentas de ríos y canales, movimientos erosivos muy potentes, corte de puentes", agregó Roberto Pizarro.

Así, se podrá determinar las causas del colapso de obras públicas, a raíz de su diseño o construcción ineficiente. Es por este interés que participan además como mandantes públicos en el proyecto, la Dirección de Obras Hidráulicas, la Dirección General



El investigador aseguró que Chile es el séptimo país en el mundo más expuesto a amenazas de desastres naturales.

de Aguas, la Oficina Nacional de Emergencias, y la empresa sanitaria ESSBIO.

Se suman como agentes de investigación, las universidades de Córdoba (España), la Universidad de Arizona, Estados Unidos, y la Universidad Católica de Chile; el Centro del Agua para Zonas Áridas y Semiáridas de América Latina (CAZALAC) y el *Hydrological Engineering Centre del U.S. Army Corps of Engineers*.

Académico argentino abordó la prevención de delitos en las empresas



El argentino Mateo Bermejo, académico de la universidad española Pompeu Fabra y del Magister en Derecho Penal de la Universidad de Talca, realizó una conferencia en el Campus Santiago, en la cual defendió la teoría de la elección racional como enfoque adecuado para el diseño de políticas públicas antidelincuencia, en especial para la prevención de delitos dentro de las organizaciones empresariales. En el seminario organizado por el Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP), Bermejo expuso que la teoría de la elección racional parte de la idea de que las personas son actores racionales que deciden sobre la base de sus preferencias, y que su ventaja radica en que explica y predice las conductas humanas, por ende, facilita entender si la institucionalidad estimula o disuade la comisión de ciertos delitos. "Se trata de predicciones de tendencias, que son de especial utilidad en los delitos económicos, donde los infractores actúan con altas cuotas de racionalidad. En general en los delitos mercantiles participan 'expertos'", dijo. Aceptado este enfoque, subrayó, es posible adoptar sistemas de prevención situacional del crimen, es decir, tomar las medidas adecuadas para que la comisión de la infracción resulte más riesgosa o difícil. El rol que juega hoy el diseño urbanístico como antídoto a la delincuencia y los programas de prevención interno en las empresas responde a este tipo de sistemas.

COLABORA EN PROYECTO FONDECYT

Reconocida especialista española en maltrato infantil visitó la Facultad de Psicología

Además de trabajar con el equipo que lidera el académico Andrés Fresno, dictó clases a alumnos de pregrado.



La investigadora tomó contacto con los alumnos de pregrado, a quienes brindó una clase práctica en aplicaciones de prueba.

El proyecto FONDECYT "Apego y maltrato infantil: Estudio de la influencia de distintos tipos de maltrato sobre la calidad de las representaciones de apego", liderado por el académico de la Facultad de

Psicología, Andrés Fresno, recibió durante la semana pasada la visita de la coordinadora de la Unidad de Psiquiatría y Psicología de cero a cinco años del Hospital Universitario *Sant Joan de Déu de Esplugues* en Barcelona, Margarita Ibáñez. La profesional ha centrado su trabajo en las representaciones del apego infantil, así como en el diagnóstico y tratamiento de niños víctimas de abuso sexual y junto a Andrés Fresno, esperan determinar la influencia que tiene el maltrato en niños pequeños sobre las conductas de apego. "El sistema de apego es un instrumento adaptativo que tenemos todos, es muy importante

porque permite la sociabilización, la capacidad de pedir ayuda y de confiar en los demás, para promover la resiliencia en las personas cuando van a ser adultas", explicó Ibáñez.

En su investigación, ambos académicos compararon muestras de niños con experiencia de abuso en Chile y Cataluña, a través de instrumentos de análisis para determinar si hay

diferencias o similitudes entre ambos países. "La literatura sabe que los niños con maltrato tienen más tendencia a tener un apego desorganizado, donde el niño no tiene capacidad de vincularse con coherencia, que es desconfiado, que no tiene una noción muy clara de él como persona en relación a los adultos. También sabemos que esto va a desencadenar más patología mental y más desadaptación social y conductual", señaló la profesional.

La española, miembro de la *World Association Infant Mental Health*, desarrolló además junto al equipo de trabajo del proyecto, una capacitación en relación a los sistemas de análisis de codificación de un equipo alemán en el cual ella está entrenada. "Ha sido una grata experiencia, en lo personal y profesional, una visita muy enriquecedora para el proyecto para poder intercambiar ideas. Además, ha sido una experiencia formadora en el plano de su experticia y respecto al sistema de codificación que ha compartido de manera muy generosa. Esperamos que esta colaboración se mantenga y se generen nuevos proyectos de investigación", señaló Andrés Fresno.

DIRIGIDO A ACADÉMICOS

Dirección de Investigación organiza taller para escribir y publicar

Taller multidisciplinario comenzará el martes 22 de junio y estará a cargo del profesor Guillermo Schmeda

El director de Investigación, Iván Palomo, el taller “Cómo escribir y publicar artículos en revistas ISI y SciELO” tiene el propósito de aumentar el número de profesores que publiquen artículos

en este tipo de medios científicos, uno de los indicadores por el cual la Universidad es evaluada anualmente. La iniciativa se desarrollará entre el martes 22 de junio y agosto y según el profesor Schmeda “se trata de un taller para interactuar entre colegas que nos permita proporcionar herramientas de apoyo para que las personas puedan publicar, expresar su potencial intrínseco para generar información que llegue al máximo de personas interesadas”. Agregó que la idea es que los participantes se sientan cómodos, acogidos y estimulados para realizar publicaciones. En este ámbito, el profesor Schmeda tiene una amplia experiencia no sólo como autor de más de 160 publicaciones –sin contar resúmenes en congresos– y sobre



La idea del taller es que los investigadores conozcan y compartan con sus pares herramientas de apoyo para las publicaciones.

mil asignaciones editoras. Desde esa perspectiva, podrá entregar sus puntos de vista como autor de publicaciones y como editor de revistas internacionales, es decir quien decide qué se acepta publicar. “Hay que crear la cultura de publicar. No es tan fácil, es un proceso más complejo, en sistemas en que algunas personas no tienen la costumbre de leer trabajos, en particular en otros idiomas”, dijo. Añadió que es conveniente que las personas lean, entiendan y se pueda expresar en inglés, idioma en el que se publica la mayor parte de las revistas. Observó que lo que se desea

comunicar debe ser algo nuevo, relevante y que marque una diferencia con lo que exista hasta ese momento. También es necesario considerar la audiencia a la que va dirigido el trabajo –internacional o local–, como también el momento en que se pretende realizar la publicación. En su opinión el apoyo en estrategias para conseguir ese objetivo debe orientarse especialmente a los investigadores jóvenes, que tienen una carrera por delante, puesto que a su juicio, al igual que en el deporte, las personas que ya tienen 35 ó 40 años y no han ganado proyectos, tienen menos posibilidades, en este caso, de ser investigador.

CREADO POR EL TEATRO FLORIDA STAGE

Gracias a herramientas web, jóvenes artistas compartieron experiencias

“Gen Z escenario global” se denomina el innovador proyecto a través del cual, el teatro *Florida Stage*, de Estados Unidos, plantea su compromiso con la extensión educativa y la comunidad y cuyo propósito fue cultivar un diálogo gracias a las herramientas de Internet con jóvenes artistas de todo el mundo, facilitando el intercambio y colaboración entre ellos a través de la tecnología digital y aplicaciones como *YouTube* y *Skype*.

A través del contacto de la académica del Programa de Idiomas Brianna Hill, 10 estudiantes de distintas carreras de la Universidad, dos alumnos de establecimientos educacionales de Talca y la compañía *Teatropello* se integraron a este diálogo web con otros jóvenes artistas de todo el mundo, para explorar el futuro de la colaboración artística en áreas como arte, fotografía teatro, cuentos, música y danza. “Todo el proceso se prolongó por seis meses, se conocieron

por internet, empezaron a chatear, por *Skype* y *Gmail chat* y después de unos meses de trabajo y de subirlos a la web del proyecto, empezaron a trabajar juntos con participantes en Europa, en India,

conversando en inglés, fue una gran oportunidad de compartir con personas de países distintos de culturas distintas y de practicar y hablar en inglés, junto con establecer relaciones de amistad”, agregó Brianna Hill. Este intercambio culminó en un evento

multimedia a fines de abril con una obra de teatro en el *Florida Stage*, donde artistas locales representaron un monólogo escrito por los alumnos de nuestra Universidad. Esta iniciativa fue fundada en 1985 para reunir a estudiantes de todo el mundo para

El proyecto que nace en Estados Unidos, otorgó a 10 alumnos la oportunidad de compartir con personas de distintas culturas y de practicar el idioma inglés.

descubrir la colaboración artística, experiencias y características que diferencian a los jóvenes artistas de cada país así como las que los hacen iguales. Ahora quienes deseen participar, pueden contactarse con



Estudiantes de diversos países participan en esta iniciativa, cuya finalidad, además del contacto interintercultural, es el ejercicio del inglés.

Brianna Hill, al teléfono (71) 71-200254.

CONGRESO EN BRASIL

En el mismo contexto, la profesora Hill visitará Brasil en julio, para exponer en el congreso mundial de la Asociación de Drama/Teatro y Educación, sobre proyectos realizados en el Programa de Idiomas. “Voy a hablar sobre una presentación en inglés que realizamos en la Feria del Libro 2008 con estudiantes y funcionarios y también presentar el proyecto ‘Gen Z’”.

BREVES

Charla sobre las reformas tributarias para la reconstrucción en la ENS

El profesor de derecho económico de la Universidad de Talca, Patricio Masbernat, ofreció una conferencia sobre las reformas tributarias para la reconstrucción en la Escuela de Negocios de Santiago (ENS). En su exposición, el doctor de la Universidad Complutense de España, afirmó que este tipo de reformas por lo general obedece a una coyuntura –en este caso el terremoto– donde entran en pugna factores técnicos con otros de tipo político social. Además, a juicio del académico, tienen como fundamento básico la solidaridad, principio que, dijo, no está establecido en nuestra constitución política. “Sí lo está el bien común, que en todo caso a veces puede buscar no subsidiar como hace la solidaridad, sino estimular a los que producen”, afirmó.

PATROCINA INICIATIVA DEL CONSEJO DE CULTURA

Universidad invita a jóvenes músicos a sumarse a Escuelas de Rock 2010

El Teatro Regional del Maule y el Liceo Abate Molina también son parte de esta iniciativa del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

Nuestra Universidad, a través de la Dirección de Extensión, llama a jóvenes músicos, bandas y solistas, a sumarse las Escuelas de Rock 2010, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, que decidió traer a la capital maulina en este invierno 2010. La Universidad de Talca, el Teatro Regional del Maule y el Liceo Abate Molina de Talca son patrocinadores de la iniciativa que consiste en una serie de talleres y clases magistrales que comienzan el 12 de julio y se extienden por un mes.

La convocatoria se abrió este lunes, desde el 14 de junio hasta el 5 de julio, periodo en que los interesados pueden postular en el sitio web www.escuelasderock.cl. Concluido este proceso, 15 bandas y solistas serán seleccionados para participar en las escuelas, que estarán



Coordinador de EDR, Cristian Zúñiga; encargado de Gestión del CNCA, Andrés Díaz; directora de Extensión UTALCA, Marcela Alborno, y director del TRM, Pedro Sierra.

a cargo de destacados músicos y productores, como Andrés Godoy, Joe Vasconcellos y Florcita Motuda, quienes dictarán talleres de instrumentos, producción musical, *management* y gestión, además de realizar clases magistrales abiertas a la comunidad. En el lanzamiento de la iniciativa se realizó en la Casa Central de nuestra Casa de Estudios, con la presencia de representantes del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) y del

consejo regional del Maule, Liceo Abate Molina de Talca y Teatro Regional del Maule, además de nuestra Corporación. Como patrocinante de Escuelas de Rock 2010, la Dirección de Extensión de la Universidad de Talca aprecia poder renovar y refrescar nuestra cultura, según señaló su directora, Marcela Alborno. “Estamos por apoyar a nuestros jóvenes y la música. Valoramos que en esta ciudad, una de las más devastadas, podamos tener esta opción de entregar a los jóvenes una

instancia de esta naturaleza”, expresó.

EXPORTAR TALENTOS

Hace varios meses que el encargado de Comunicaciones de Escuelas de Rock, Cristian Zúñiga, está gestionando la instalación del proyecto en la ciudad de Talca, tomando en cuenta el potencial creador que visualiza el CNCA en esta zona.

“En Talca hay mucha creación y mucha demanda musical. A lo mejor acá no se detecta pero desde afuera, nosotros lo observamos. Creemos que la Región del Maule puede no sólo exportar sus vinos, sus frutas y sus paisajes y que el día de mañana también será capaz de exportar talentos musicales”, expresó.

En momentos en que Escuelas de Rock en el Maule, es una realidad, el coordinador de esta actividad agradeció la asociatividad que facilitará el proceso. “Queremos reconstruir desde la dimensión musical. Ya se está reconstruyendo desde la dimensión física, en muchas áreas. Nosotros creemos que la perspectiva cultural es clave, por eso vamos a traer una escuela de excelencia”, afirmó.

REUNIÓN EN TALCA

FENAUDE definió fechas de eliminatorias para torneos nacionales

Entre el 27 de julio y el 3 de septiembre, las selecciones deportivas de la Universidad de Talca deberán enfrentar el proceso clasificatorio para los Torneos Nacionales Universitarios de 2010.

Las fechas fueron definidas en una reunión en el Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Universidad, con representantes de la Universidad

Católica del Maule (UCM) y la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUDE).

El coordinador de selecciones, Patricio Herrera, informó que esta fase de clasificación corresponde al proceso regional, en el que se enfrentan la Universidad de Talca a la UCM en voleibol, básquetbol y fútbol, en damas y varones, en tanto que en tenis y *rugby*,

sólo en varones.

En tanto, en tenis de mesa (damas y varones) deben jugar su paso a la final nacional en una eliminatoria ante las universidades Católica del Maule, U. de Concepción, U. del Bío Bío y U. Católica de la Santísima Concepción, el 3 de septiembre en la Octava Región. Agregó que las selecciones de nuestra Universidad se encuentran en pleno

periodo de preparación y que se hace indispensable vencer a los rivales más próximos para acceder a las fases zonales, donde corresponde jugarse el paso a las finales con los representantes del Bío Bío. Se espera que la Universidad de Talca esté presente en una final nacional con una o dos selecciones damas o varones, con lo cual se cumple el objetivo trazado para el presente año, que es tener mayor presencia en el ámbito nacional.

LANZAMIENTO 2010 DE EXPLORA CONICYT

Escuelas recibieron ayuda de comunidad científica y escolar

Con donaciones de telescopios, implementos escolares, premios a jóvenes científicos y altas dosis de ciencia, el programa Explora, dependiente de la Vicerrectoría Académica, celebró el viernes 11 de junio el lanzamiento de sus actividades 2010 en la Universidad de Talca, contando con delegaciones de estudiantes de todo el Maule, autoridades universitarias, comunales y representantes del Ministerio de Educación.

Estudiantes, profesores y científicos quienes se dieron cita para conocer las actividades que el programa Explora CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica) tiene contemplado realizar durante 2010.

El encuentro contó con la presencia de autoridades universitarias y delegaciones de diversos establecimientos educacionales de Hualañé, San Clemente, Constitución, Pelluhue, San Rafael, San Javier y Talca, quienes compartieron una charla con el geólogo del Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN), Juan Pablo Contreras, quien explicó cómo se comporta la Tierra y la forma en que se producen los terremotos y maremotos. La ceremonia incluyó, también, la entrega de aportes a escuelas de San Rafael, Talca, Constitución Hualañé y San Clemente, que recibieron telescopios donados por Núcleo Milenio de Magnetismo Básico y Aplicado, encabezado por Eugenio Vogel, en la Universidad de la Frontera.

Asimismo, tras una campaña de recolección de útiles escolares impulsada por colegios de la Región Metropolitana, sus representantes entregaron el aporte a sus pares maulinos, seleccionados entre los más afectados por el terremoto y maremoto. Finalmente, la coordinación regional de Explora entregó el premio a la pregunta científica más creativa y desafiante al estudiante de escuela Villa La Paz Diego Gajardo, de ocho años, quien participó en el concurso “Pregúntale al reptil”, en el marco de la exposición fotográfica “Reptiles y anfibios se van a la playa”, realizada en febrero



Juan Pablo Contreras expuso sobre terremotos y maremotos.

en Iloca, poco antes del terremoto. Dicho estímulo fue entregado por el director de Investigación, Iván Palomo.