SEMANARIO
UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VI | NÚMERO 235 | WWW.UTALCA.CL

SEMANA DEL 02 AL 08 DE AGOSTO DE 2010

ENCUÉNTRANOS www.twitter.com/Utalca www.facebook.com/Utalca

Millonaria donación de Alemania permitirá a la Universidad de Talca renovar material científico

Recursos frescos, que van al Fondo de Reconstrucción Científica, se agregan a la ayuda que la nación europea otorga a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico Alemán (DAAD). (Pág.5)

TERREMOTO PÁG.7

Ingeniería apoyará familias de Molina para reconstruir sus casas de adobe

Restaurar las viviendas y recuperar el patrimonio histórico es el objetivo del convenio que firmaron la Universidad de Talca y la municipalidad de Molina.

DERECHO PÁG.5

Fundación Von Humboldt congregó a especialistas internacionales en nuestra Universidad

Durante una semana, abogados, jueces y académicos debatieron en torno a la vigencia de la obra "Del delito y de la pena", que hace 250 años escribió Cesare Beccaria.

BIOLOGÍA PÁG.6

Investigador expuso últimos avances de la genómica

Científico Leonardo Meza-Zepeda dio a conocer novedades en detección de enfermedades a partir del análisis genético y planteó dilema ético asociado a la entrega de información a las personas.

Agenda SEMANAL

LUNES 02 09:00

Expone ante Comité de Rectoría Guy Le Boterf, experto internacional en Formación Basada en Competencias. Rectoría

LUNES 02 10:30

Expone ante Comité de Rectoría economista catalán Marc Vidal sobre desafíos de internet 2.0 y redes sociales. Rectoría

MARTES 03 09:00

Presentación del estado de avance del Plan Estratégico Institucional ante el Consejo Académico. Rectoría

JUEVES 05 09:00

Concierto Trío Jazz. Banda Kuartescopio. Casa Central

JUEVES 05 19:00

Encuentro Red de Radioemisoras Universitarias (REUCH). Sala "Giulio di Girolamo", Casa Central

JUEVES 05 19:00

Clase Magistral Joe Vasconcellos. Escuelas de Rock. Auditorio Escuela de Medicina

SÁBADO 07 12:00

Finalización Curso "Evolución de las especies". Laboratorio de Física, Campus Talca

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN LE OTORGÓ SEIS AÑOS

Magister en Política y Gestión Educacional es el programa en su área con más años de acreditación

La Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) concedió seis años de acreditación al programa Magíster en Política y Gestión Educacional, que dicta el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de la Universidad de Talca. Con esta resolución, el magíster se constituye en el mejor programa de todo Chile en materia educacional y lo posiciona dentro del 10 por ciento de postgrados más destacados que se imparten en el país, en todas las áreas.

El director del programa, Sebastián Donoso, afirmó que la importancia de esta certificación radica en que éste es el único magíster acreditado específicamente en el área de gestión, "y eso, desde el punto de vista de los temas país, es trascendente por cuanto las autoridades han señalado que no hay gente que sepa gestión y que por ello hay que contratar gente desde afuera. Al parecer lo que está diciendo la CNA es que algo de gestión debemos saber".

Por su parte, la Escuela de Graduados de nuestra Universidad valoró el excelente resultado del proceso. "El programa de Magíster en Política y Gestión Educacional cuenta con una larga trayectoria y tiene con el objetivo de ayudar a desarrollar la educación en el país. El año 2005 el programa fue reformulado y puso énfasis en temas relacionados a la implementación y evaluación de políticas educacionales pertinentes e inclusivas para toda la población", señaló el director de esta instancia, Alfredo Candia.

La CNA también valoró esa trayectoria, además de "la permanencia, sistematicidad, esfuerzo y cómo hemos ido mejorando el programa", precisó Donoso. "No somos unos aparecidos, sino que la acreditación está dando cuenta de que la trayectoria en esta área. Y eso lo toma en cuenta el informe como relevante e importante".

A la fecha, unos 200 profesionales de la educación han sido graduados, los cuales están instalados en cargos importantes del área en la región. "Si uno analiza los resultados de las últimas dos décadas se da cuenta que la región viene mejorando. Éste es un espaldarazo para decir 'miren, esto lo están haciendo bien'", añadió el director del programa.

En la misma línea, valoró que esta acreditación sea un paso para la descentralización, pues de ese 10 por ciento de los programas con mejor nivel, mucho menos de la mitad pertenece a regiones.

Breves

Consejo de Rectores realizará Conferencia Nacional de Educación Superior

Junto con anunciar la realización de una Conferencia Nacional de Educación Superior para los próximos meses, el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, CRUCH, reunido el jueves 29 de julio en Valparaíso, realizó la renovación de su Comité Ejecutivo eligiendo por unanimidad a los rectores de la Pontificia Universidad Católica, Ignacio Domínguez como vicepresidente alterno, y al rector de la Universidad de Talca, Alvaro Rojas, como el encargado de llevar las relaciones institucionales con el MINEDUC y otros organismos del Estado.

La Conferencia Nacional de la Educación Superior, que se realizará en coordinación con el Ministerio de Educación, se encuentra en fase de diseño y planificación y pretende ser una oportunidad de diálogo abierto y participativo entre todos los actores del sistema público y privado.

Tanto la Universidad Católica como la Universidad de Talca tendrán la responsabilidad de organizar esta primera conferencia, a la cual el MINEDUC, a través del jefe de la División de Educación Superior, Juan José Ugarte, comprometió el apoyo. Se trata de una actividad que convocará a todas las instituciones de educación superior para discutir sobre sus próximos desafíos.

UNIVERSIDAD DE TALCA

MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL ÁLVARO ROJAS MARÍN RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA / **SECRETARIA GENERAL** GILDA CARRASCO SILVA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA / **EDICIÓN** CARLA ORTEGA SAZO / **PERIODISTAS TALCA** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO / CAROLINA JOFRÉ LÓPEZ / **PERIODISTA CURICÓ** MARÍA LUISA WESTON D'ALBUQUERQUE / **PERIODISTA SANTIAGO** MARISEL CONTRERAS / **FOTOGRAFÍAS** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / **DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ / **DIRECCIÓN** 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA / EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES / E-MAIL: PRENSA@UTALCA.CL / **IMPRESIÓN** IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ESCRITORA DIAMELA ELTIT DE VISITA EN TALCA:

"En situaciones como ésta se crean relatos épicos, de sobrevivencia"

La escritora Diamela Eltit dialogó con los asistentes al encuentro, en una conversación dirigida por la directora de Extensión, Marcela Albornoz.

La autora de novelas como "Lumpérica", "El cuarto mundo" y "Vaca sagrada" fue invitada por la Dirección de Extensión de la Universidad de Talca para dialogar sobre la narrativa actual.

El ciclo "Tertulias culturales musicales" tuvo como primera invitada a la escritora chilena Diamela Eltit, quien manifestó su asombro y espanto ante las señales del terremoto del 27 de febrero que observó al llegar a nuestra región.

Para la novelista, la literatura es una forma de respuesta a la realidad, como la situación dramática que enfrenta Talca después de la tragedia. "En situaciones como éstas se crean relatos épicos, de resistencia, de sobrevivencia, que dan sentido a la vida. Son experiencias abismales que también a muchos los dejan sin palabras", expresó.

La Dirección de Extensión de nuestra Universidad dio inicio a este ciclo con la visita de la escritora y ensayista, quien junto a la directora Marcela Albornoz y el público asistente, sostuvo una interesante conversación el 27 de julio, diálogo que fue acompañado por la música del grupo juvenil Pura Madera.

Recordando sus inicios literarios en la década del 70, reconoció que encontró su voz con la publicación de "Lumpérica", cuyo título nace de la combinación de las palabras "lumpen" y "América".

Para la creación literaria valoró su experiencia de largos años como profesora de enseñanza media en diversos liceos de Santiago, todos ellos ubicados en barrios populares.

"La literatura tiene un misterio, se hace de cara a la historia, a los acontecimientos, pero adquiere autonomía, vida propia. Muchas veces los textos sorprenden al propio autor, los personajes se escapan y soy partidaria de dejarse llevar con la más absoluta libertad", dijo Eltit.

La literatura traslada al autor a una zona de libertad donde hay espacio para las obsesiones y los fantasmas. "Escribo para suspender la vida, tengo ese privilegio y todavía tengo algunas fantasías pendientes que espero convertir en literatura", agregó.

Consultada sobre el estado actual de la narrativa chilena manifestó su admiración por la nueva generación de escritores que transitan entre los 40 y los 50 años. Denunció la cultura machista que, como en casi todos los ámbitos de la realidad, relega a las mujeres a un lugar menor.

Respecto al Premio Nacional de Literatura al cual fue candidata, dijo que no estaba disponible para postularse, "a ese ni a ningún premio, pues me distrae de mi objetivo fundamental que es escribir", concluyó.

AITIM

Revista española especializada destacó obras de título de estudiantes de Arquitectura

El director Germán Valenzuela afirmó que éste es un reconocimiento al permanente interés de la escuela por plantear nuevas propuestas de construcción en madera.

La publicación española especializada en tecnologías de la madera Aitim publicó un reportaje fotográfico sobre las obras de título de siete estudiantes y un trabajo del taller de obras de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca.

La revista, editada el primer semestre 2010 (nº 262), señala en su editorial: "Si algo caracteriza a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Talca es la capacidad que ha tenido de formar profesionales que enfrenten proactivamente los desafíos y oportunidades que la sociedad y el mercado chileno plantean".

Según el director de la escuela, Germán Valenzuela, se trata del reconocimiento "a una labor académica que centra su objetivo en la innovación, que se ha visto reflejado en una serie de publicaciones extranjeras de especialidad".

En la misma línea que el reciente seminario de reconstrucción en madera, que se llevó a cabo en la Universidad hace dos semanas, el interés por plantear nuevas soluciones para la construcción en ese material también fue valorado por Aitim, destacó el académico.

La selección de las obras fue realizada por la editorial de la revista, que eligió los trabajos de los alumnos Pamela Cancino (Pabellón para transportistas), Martín del Solar (Plaza Nacional de Talca), Carolina Letelier (Oratorio de cementerio de Pelarco), Ingrid Vega (Pabellón en Canelillo), Rodrigo Sheward (Pabellón de acopio y mirador en Pinohuacho), Patricia Godoy (Santuario y mirador en cerro la Virgen) y Blanca Azócar (Pabellón para trabajadores de piscicultura), además del proyecto del taller de obras "Cubierta de cañas".

La escuela ha desarrollado más de 140 obras a lo largo y ancho de toda la Región del Maule, con presencia en cada una de las comunas que la componen. Gran parte de estas intervenciones corresponden a espacios de uso público, destacando en esta publicación los nuevos usos que se están explorando para el desarrollo de este material.

Breves

Restauran monumento del Abate Molina

Cuatro meses se demorará la reparación del monumento al abate Juan Ignacio Molina, emplazado frente al liceo homónimo en la Alameda de Talca, que resultó seriamente dañado con el terremoto.

La reparación se enmarca en un convenio firmado entre empresarios y el escultor Luis Montes, labor en la que participa nuestra Universidad a través del Instituto de Estudios Humanísticos que lleva el nombre del destacado biólogo jesuita. El proyecto de reparación se gestó en nuestra Casa de Estudios, según señaló el académico Pedro Zamorano, quien informó además, que se convocó a los actores culturales para hacer sus aportes para esta iniciativa.

El costo de la reparación de la estructura de bronce es de nueve millones de pesos.

PROGRAMA BINACIONAL PARA FORMAR DOCTORES

Alemania aprobó financiamiento para desarrollar colegio doctoral con Universidad de Talca

Nuestra Casa de Estudios inicia la tercera etapa en su vinculación académica con instituciones pares alemanas, que comenzó hace alrededor de 20 años.

El Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD) aprobó preliminarmente, los dos primeros proyectos de colegios doctorales entre universidades chilenas y alemanas, uno de los cuales corresponde al Programa de Economía Agraria de la Universidad de Talca. La otra iniciativa pertenece a la Universidad Austral.

La decisión del DAAD acerca a nuestra Corporación al propósito de profundizar su colaboración con la Universidad de Göttingen, con la cual comparte una larga experiencia en el trabajo académico asociado, puesto que ambas dictan en forma conjunta el Magíster en Ciencias Agrarias con especialización en Agronegocios Internacionales, que se encuentra en su novena versión.

Sobre la trascendencia del proyecto, el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán, afirmó que "para nosotros significa sólo externalidades positivas porque permite vincularnos con lo mejor de la academia a nivel internacional. Es el primer proyecto de doctorado que tiene la Universidad de Talca a nivel internacional, lo que contribuirá a mejorar nuestro claustro académico y ganar en materia de publicaciones indexadas a revistas de corriente principal y en proyectos de investigación que se podrán concursar a fondos internacionales", explicó.

Asimismo, destacó que los estudiantes se beneficiarán con el acceso a la infraestructura de investigación de una de las grandes universidades europeas que, como referencia, cuenta en sus aulas con 44 Premios Nobel, ya sea porque se han formado en ellas o porque integran su cuerpo docente.

El decano expresó que lo aprobado corresponde al perfil que presentó la Universidad, pero ahora se requiere preparar el proyecto definitivo. Con ese fin, el DAAD aprobó recursos por 80 mil euros destinados a financiar la movilidad de los profesores para cumplir con las exigencias del proyecto respecto al programa académico. Similares recursos deberá destinar Chile con igual fin.

En el primer semestre de 2011 debe estar terminada la etapa que implica la tramitación formal de la iniciativa ante el Consejo de la Facultad, el Consejo Académico y la Junta Directiva y paralelamente la parte académica, es decir, el plan de formación del doctorado que incluye la malla de cursos, talleres, seminarios y pasantías de los estudiantes tanto en Alemania como en Chile. La fase siguiente, en 2011, incluye la selección de los postulantes, varios de los cuales provendrán del mencionado programa de magíster. "El colegio doctoral binacional es un proyecto conjunto, que significa que van a postular interesados de Alemania, de Chile y de los demás países latinoamericanos", indicó Paillán.

Además del financiamiento en Chile para la movilidad de los académicos, se deberá gestionar ahora la obtención de recursos para las becas de los estudiantes, con la idea de contar con un número de tres anuales por parte de Alemania e igual cantidad de Chile. Al respecto, Paillán explicó que hubo una solicitud a CONICYT y también al programa de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Superior (Mecesup), al cierre del seminario que en mayo reunió, en la Universidad de Talca, a representantes de los consejos de rectores de las universidades de Chile y Alemania y al DAAD, para analizar la iniciativa de los colegios doctorales binacionales.

Vínculos con Alemania ya son tradicionales

De larga data son las relaciones académicas de la Universidad de Talca con instituciones pares alemanas, las que se ampliaron y profundizaron desde que el rector, Álvaro Rojas, asumió su primer periodo, en 1991, según la visión del decano Hernán Paillán.

"En el fortalecimiento de los vínculos influyeron positivamente los lazos que el rector tenía con Alemania, donde cursó sus estudios doctorales y postdoctorales", precisó.

De esa época también es su cercanía con las fundaciones "Konrad Adenaduer" y Von Humboldt. A la situación mencionada contribuyó la incorporación de académicos que venían de hacer su doctorado en Alemania, cuyas relaciones con profesores alemanes se tradujeron en pasantías en la Universidad de Talca.

En ese marco nació el Magíster en Ciencias Agrarias con especialidad en Agronegocios Internacionales, que dirige el profesor José Díaz. Otro vínculo se da a través del programa del DAAD de intercambio para alumnos de Ingeniería.

CIENCIAS AGRARIAS

Magíster en Agronegocios Internacionales se ofrecerá completamente en Chile

Un importante cambio en el plan de estudios se efectuará a partir del próximo año en el Magíster en Ciencias Agrarias con Mención en Agronegocios Internacionales, programa de doble graduación que se dicta conjuntamente con la Universidad de Göttingen, Alemania, en el que participan fundamentalmente alumnos de toda latinoamérica.

Según explicó el director del programa, el académico José Díaz, esta modificación da cuenta del alto prestigio alcanzado por la Universidad de Talca y la confianza generada en su par alemana, que le entrega la responsabilidad de hacerse cargo de la formación de los futuros magíster.

Hasta ahora, el primer semestre se cursaba en la Universidad de Talca y los siguientes dos en Alemania. Con el cambio en el plan de estudios, el magíster se dictará íntegramente en Chile, brindando además la posibilidad de que cada año, cuatro estudiantes viajen al país germano a cursar su tercer semestre y realizar su tesis. El vínculo con Göttingen seguirá vigente dado que esas tesis se desarrollarán en co-tutela con profesores de ambas universidades, lo que significará además, la movilidad de los docentes, la implementación paulatina de la modalidad de e-Learning y la ampliación de la cooperación académica.

Asimismo, el programa está en conversaciones para realizar alianzas estratégicas con otras unidades académicas además de universidades nacionales y extranjeras, de modo de ampliar su staff de catedráticos para cumplir con las nuevas metas y desafíos planteados.

"La apuesta del Comité Académico del Programa es incorporar y dar opción cada vez más a que los estudiantes egresados de nuestra Universidad obtengan becas de continuidad, ofreciéndoles así una alternativa de movilidad profesional que difícilmente podrían conseguir en programas de esta naturaleza dado los requisitos de admisión que ellos tienen", explicó José Díaz.

Otra de las metas del programa –que cuenta con cuatro años de acreditación– será presentar sus antecedentes de autoevaluación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile) para obtener la nueva certificación oficial.

COOPERACIÓN

Inmediatamente después del terremoto, Alemania -a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)-, brindó la primera ayuda al trasladar a Göttingen a los estudiantes que ingresaban en el semestre que correspondía cursar en Chile.

Posteriormente, se dispusieron los recursos para que los académicos de la Universidad de Talca se trasladen a Europa a dictar sus clases, de modo que los estudiantes de la promoción 2010 obtengan la doble titulación con el sello de nuestra Casa de Estudios.

Nuestra Casa de Estudios recibirá cerca de medio millón de euros, recursos que constituirán la base para el establecimiento de un Fondo de Reconstrucción Científica.

U. de Talca renovará material científico gracias a donación de gobierno alemán

El gobierno de Alemania anunció la entrega de aproximadamente un millón de euros para el establecimiento de un Fondo de Reconstrucción Científica, que estará destinado a la adquisición de equipamiento y material que haya sido destruido por el terremoto que afectó la zona centro-sur de Chile en febrero pasado, así como también destinado a áreas de potencial cooperación.

Estos recursos irán en directo beneficio de la Universidad de Talca y la Universidad de Concepción, cada una de las cuales recibirá del orden de medio millón de euros, esto es, cerca de 340 millones de pesos. Se trata de recursos frescos y adicionales a la ayuda que la nación europea otorga a través del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y de la Oficina Internacional (Internationales Büro).

El anuncio fue recibido con satisfacción en nuestra Casa de Estudios, donde se consideró este aporte como un nuevo reconocimiento a la labor y posicionamiento alcanzado por la UTALCA en el exterior.

"Es un reconocimiento a la solidez de la Universidad en el concierto internacional y a los estrechos vínculos que se han forjado con Alemania en los más diferentes planos", comentó el rector Álvaro Rojas.

La máxima autoridad académica se mostró agradecida de que la colaboración internacional no sólo esté contribuyendo a reconstruir daños físicos generados por el sismo, sino que, además, a potenciar los lazos de colaboración con gobiernos como el de Alemania e India, entre otros.

La entrega de los recursos se canalizará a través del DAAD, entidad que se encuentra definiendo los criterios para materializar esta importante donación en base a un informe de daños que será emitido por la Universidad.

Cabe destacar que esta donación se produjo como resultado de las gestiones realizadas por el rector Rojas durante la visita que realizó a la nación germana en mayo pasado. En dicha oportunidad, se reunió con el subsecretario de Relaciones Exteriores, Werner Hoyer; el secretario de Estado del Ministerio Federación de Educación e Investigación (BMBF), Georg Schütte, y la directora general adjunta de la Cooperación con América Latina, del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), Dorotee Fiedler, a quienes expuso las necesidades que enfrenta la UTALCA a raíz de la catástrofe.

Frente al positivo resultado de sus tratativas, el rector destacó que "el hecho de apoyar a Talca y Concepción demuestra el valor que el gobierno alemán asigna a la cooperación científica con las dos principales universidades que mantienen activos y estrechos lazos de trabajo".

ENCUENTRO HUMBOLDT KOLLEG "BECCARIA, 250 AÑOS DESPUÉS".

Penalista Enrique Gimbernat: el indulto del Ejecutivo es una intromisión en el derecho

Expertos en derecho penal de España, Alemania, Argentina y Chile participaron en dos seminarios relacionados con el Humboldt Kolleg "Beccaria, 250 años después". Este encuentro, congregó a más de 40 connotados penalistas y catedráticos de nivel mundial, entre el miércoles 28 y viernes 30 de julio, en Santiago y fue organizado por la Fundación Von Humboldt, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca y la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

En la cita, varios fueron los temas que concitaron amplia discusión entre los asistentes, destacándose la visión del jurista español Enrique Gimbernat quien se refirió al tema del indulto que acaparó la agenda mediática de inicios de semana.

Según el penalista, catedrático de la Universidad de Madrid, el indulto es una institución medieval que no forma parte de una política criminal coherente para los tiempos actuales, sino que constituye más bien una intromisión en el derecho que el Ejecutivo pueda perdonar una pena establecida por un tribunal. Observó al mismo tiempo, que los jueces, según la evolución del penado, "pueden acudir a medidas de libertad, medidas de gracia, permisos de salida, etc.".Según su parecer "la mejor política criminal es la mejor política social de un país".

El encuentro Humboldt Kolleg convocó a abogados, jueces y académicos en torno a la vigencia de la obra "Del delito y de la pena", que hace 250 años escribió Cesare Beccaria, quien plasmó las ideas de la Ilustración en el Derecho Penal y en el Derecho Procesal Penal.

En los seminarios realizados en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales participaron también Urs Kinderhäusen y Helmut Satzger, de Alemania; Carlos Elbert, de Argentina; Manuel Cancio y Carmen López, de España y Jean Pierre Matus, de Chile.

El decano de facultad de derecho de la Universidad de Talca, Jorge del Picó, resaltó la importancia de que un Humboldt Kolleg se desarrolle en Chile y especialmente en la Universidad de Talca, por el traspaso e intercambio de conocimientos que permite.

Las sesiones de la jornada tuvieron lugar alternadamente en el Campus Santiago de la Universidad de Talca y en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Rector inauguró encuentro internacional de juristas

El rector, Álvaro Rojas, manifestó que las correcciones a los errores en los sistemas jurídicos, permiten que el mundo sea cada vez mejor, más justo y que impere el bien común. Esta aseveración formó parte de su discurso en la inauguración del Humboldt Kolleg "Beccaria, 250 años después", realizada en el aula magna de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Al expresar algunas reflexiones en torno al tema de este encuentro, el rector aludió al perfeccionamiento de la justicia e indicó que esta "es una tarea en la que no es posible cejar". Al mismo tiempo, destacó la enorme contribución de Cesare Beccaria a la ciencia penal, a través de su obra "Del delito y de la pena" que, entre otros avances, "representó la primera y más importante toma de posición contra la pena de muerte y contra la tortura, método muy arraigado en la época para la investigación de los delitos".

CONFERENCIA EN INSTITUTO DE BIOLOGÍA

Dan a conocer últimos avances de la genómica para la detección de enfermedades

La lentitud en la generación de normas éticas que regulen la confidencialidad de la información que se obtiene del análisis de la estructura genética de las personas y una exposición de las tecnologías más modernas que están siendo utilizadas para mejorar los tratamientos contra en cáncer, fueron los aspectos más novedosos de la conferencia "Análisis Genómico Integrado de Genomas del Cáncer" dictada por el destacado científico Leonardo Meza en el auditorio de la Escuela de Kinesiología.

La exposición del investigador del Norwegian Radium Hospital, de Oslo, Noruega, marca el inicio de un ciclo de conferencias del Programa de Doctorado en Ciencias, mención ingeniería Genética Vegetal que dicta el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología.

Uno de los aspectos de mayor interés de su presentación se relacionó con las últimas tecnologías desarrolladas para la secuenciación genética y el uso de la genómica para el desarrollo de metodologías que contribuyen a mejorar los tratamientos contra el cáncer. "Normalmente los tumores son tratados para matar células que crecen rápido, pero procurando ver realmente qué le pasa a cada tumor y cuáles son sus puntos débiles, uno puede desarrollar tecnologías y tratamientos nuevos que afecten específicamente a células cancerígenas", explicó.

En relación a los aspectos éticos de la investigación genómica, Meza-Zepeda afirmó que "lenta ha sido la generación de normas éticas que regulen la entrega de información respecto a las enfermedades que padecerá una persona a partir de su estructura genética", y que ello puede plantearse incluso, cuando se secuencian tumores de una persona y se logra información que no sólo es de ella, sino también de los hijos. "Cuando se tiene toda la información genética o de cada una de las bases del genoma de un individuo, se genera el problema sobre qué tipo de información se puede dar", señaló.

En ese plano, observó que la genómica ha avanzado más rápido que las normas éticas. Sin embargo, indicó que la gente está teniendo cada vez más conciencia de este asunto. "Podemos secuenciar a un individuo sin ningún problema, pero cuánto podemos explicar, cuánto se puede saber o quiere saber una persona que va a desarrollar cáncer y qué tipo de cáncer, eso es muy difícil", adelantándose así a un debate que no está cerrado.

PROFESORA VISITARÁ CENTROS DE ESTUDIOS

Beca Rotary Club favorece al Programa de Idiomas

La académica favorecida con la beca, Carolina Mora, junto a la directora del Programa de Idiomas, Cecilia Donoso.

La académica del Programa de Idiomas de nuestra Casa de Estudios Carolina Mora viajará a Canadá gracias a la beca IGE (Intercambio de Grupos de Estudio) otorgada por el Rotary Club, cuyo objetivo es conocer las experiencias de enseñanza en universidades de ese país, donde oficialmente se habla inglés y francés.

En el proceso de selección, al que postularon 27 profesores de todo el país, se eligió sólo a cuatro docentes, de los cuales, Carolina Mora es la única representante de regiones.

La misión principal de la docente será visitar, durante un mes, los distintos centros de educación superior para conocer las metodologías aplicadas a la enseñanza y establecer lazos de intercambio "a través de una red de contactos con docentes canadienses que nos puedan ayudar a trabajar, por ejemplo, como asistentes de conversación y conseguir que, eventualmente, llegue algún docente a trabajar acá con el equipo de profesores", explicó.

El viaje, que se concretará a mediados de septiembre, es parte de una alianza estratégica que Idiomas pretende acrecentar con el Rotary Club de Talca. "La idea es mostrar a la comunidad el aporte que hace el programa, que sepan que contamos con laboratorios y tecnología de punta, sobre otras universidades, y por supuesto, queremos que nuestros alumnos valoren lo que se les entrega, que es educación de calidad", indicó la directora de programa, Cecilia Donoso.

800 ACADÉMICOS DEL IDIOMA INGLÉS SE REUNIERON

Enseñanza del habla inglesa se instala en el debate internacional

Con la temática de la enseñanza del inglés como prioridad nacional se desarrolló el encuentro titulado "Comunicación, cultura y comunidad", convocado por las organizaciones TESOL (Profesores de Inglés para Hablantes de Otras Lenguas) e IATEFL (Asociación Internacional de Profesores de Inglés como Lengua Extranjera), esta última, vicepresidida por el académico de la Universidad de Talca, Andrew Philominraj.

Andrew Philominraj (al medio) consiguió becas de inscripción para 50 profesores del Maule y Bío Bío.

En el encuentro –al que asistieron otros seis profesores del Programa de Idiomas de nuestra Universidad–, expositores de Gran Bretaña, Estados Unidos, Colombia, Argentina, Uruguay y Chile debatieron en torno a la difusión del uso del inglés dentro y fuera de la sala de clases como herramienta de expresión cultural y para propiciar oportunidades de negocios.

Justamente, ésta ha sido una preocupación de la que se ha hecho parte también el Gobierno, que anunció la implementación de una prueba obligatoria nacional a través del Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE).

"Este encuentro fue una oportunidad para que los profesores de inglés en Chile conozcan las nuevas herramientas y metodología de enseñanza que impone el fortalecimiento de este idioma como segunda lengua y nos permitió compartir conocimientos con nuestros pares", señaló Andrew Philominraj.

Al evento asistieron además 50 docentes de diversos establecimientos educacionales de las regiones del Maule y O'Higgins, gracias a una beca gestionada por el profesor Philominraj, en su calidad de vicepresidente de IATEFL, con el objeto de facilitar que profesionales de las zonas más devastadas por el terremoto se integraran a esta discusión.

UNIVERSIDAD Y MUNICIPIO FIRMARON CONVENIO DE COOPERACIÓN

Habitantes de Molina recibirán asesoría para reparación de viviendas de adobe

El acuerdo también contempla inspección técnica, capacitación y orientación a pobladores para la obtención de recursos destinados a reparar viviendas con daños menores.

Asesoría para la reparación de viviendas de adobe entregará el Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca, a familias de la localidad de Molina que vieron deterioradas sus casas debido al terremoto.

Así quedó establecido en el convenio de cooperación firmado entre la Municipalidad de Molina y la UTALCA, iniciativa que contribuirá a la restauración habitacional y a la conservación del patrimonio histórico de la zona.

El acuerdo, que inicialmente favorecerá a 39 familias, contempla un programa de asistencia técnica que considera acciones como inspección técnica de las viviendas, capacitación y asesoría, determinación de fuentes de financiamiento y orientación a los beneficiados para la obtención de recursos.

"Nuestra intención es apoyar con nuestros profesionales y experiencia a la reconstrucción paulatina de Molina, aportando a una mejor calidad de vida", señaló el director del Departamento de Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ronald Calderón.

El académico explicó que la iniciativa, que se extenderá por nueve meses, contempla sólo la restauración o reforzamiento de viviendas de abobe que presenten daños menores y reparables, que además cumplan con una serie de requisitos para la obtención de recursos a través de fondos postulables.

Por su parte, la alcaldesa de Molina, Mirtha Segura, agradeció el aporte hecho por nuestra Casa de Estudios, y destacó la importancia de este acuerdo, pionero en la región. "Estoy muy contenta por este convenio, iniciativa que será de gran ayuda para la comuna y que no habría sido posible sin el apoyo de un soporte técnico que nos avalará", comentó.

Esta iniciativa contribuirá tanto a la reparación de las viviendas como a la preservación del patrimonio histórico en Molina.

ORIENTACIÓN

Uno de los puntos que considera el pacto es la orientación a las familias beneficiadas. Establece además la incorporación de una Entidad de Gestión Inmobiliaria Social (EGIS), que prestará asesoría especializada sobre los programas sociales que ofrecen recursos para la reconstrucción de viviendas.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Laboratorio de Suelos y Hormigones apoyará reconstrucción del Maule

El laboratorio cuenta con modernos equipos para medir la resistencia del terreno y determinar la densidad de los suelos donde se construirá.

Con la finalidad de satisfacer las nuevas demandas del mercado local y apoyar en las labores de reconstrucción en la Región del Maule, el Laboratorio de Suelos y Hormigones de la Escuela de Ingeniería en Construcción potenciará una serie de asesorías técnicas para las empresas del sector.

Ensayos de suelos y hormigones, resistencia de hormigones, densidad en sitio y análisis de la calidad del terreno son algunos de los servicios que prestará el moderno recinto, el cual dispone de personal altamente calificado y equipos de última generación calibrados por el Instituto de Investigaciones y Ensayos de Materiales (IDIEM).

El director de la Escuela de Ingeniería y Gestión de la Construcción, Ronald Calderón señaló que las estructuras dañadas por el terremoto están siendo reemplazadas por otras de hormigón armado, material que se caracteriza por su resistencia a los sismos.

Indicó que es fundamental conocer e identificar la calidad de los suelos donde se construye, con el objetivo de verificar su capacidad de soporte para la ejecución de las nuevas edificaciones. Esto cobra especial importancia debido a las características del suelo en el Maule, región que registra una gran cantidad de napas subterráneas.

El director de la Escuela de Ingeniería y Gestión de la Construcción afirmó que es fundamental conocer e identificar la calidad de los suelos donde se construye, materia en la cual el laboratorio prestará todas sus capacidades.

"Como escuela estamos comprometidos con una causa social y de preservación del patrimonio histórico, queremos apoyar la reconstrucción con nuestra experticia y conocimientos", dijo Calderón al momento de adelantar que próximamente se dará a conocer un importante proyecto en torno a esta materia.

EQUIPOS

El laboratorio, emplazado en el Campus Curicó, cuenta con modernos equipos que permiten medir la resistencia del terreno y determinar la densidad de suelos y áridos.

El recinto, además, dispone de una máquina de ensayo que establece el desgaste de las partículas de los áridos gruesos y una serie de innovadores equipos para medir la consistencia del hormigón.

VINCULACIÓN CON EX ALUMNOS

Talleres para ex alumnos buscan potenciar empleabilidad de los egresados

Para el segundo semestre está diseñado un ciclo orientado al emprendimiento, tomando en cuenta que un alto porcentaje de egresados opta por desarrollar su propia empresa.

La Dirección de Vinculación con ex Alumnos concluyó el ciclo de talleres orientados a ex alumnos, con el objeto de apoyarlos en la búsqueda de empleo, afirmó el jefe del área dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, Fabián Núñez.

Según explicó, lo que se pretende es potenciar el sentido de pertenencia de quienes que graduaron en la Universidad de Talca, a la vez que se busca potenciar la empleabilidad. "Bajo este alero se desarrollan actividades, una de ellas es tomar a los recién egresados y hacer que el proceso entre el mundo estudiantil y el laboral sea más fluido", expresó Núñez.

Los tres talleres que convocaron a jóvenes profesionales durante el primer semestre consistieron en la elaboración del curriculum, entrevista personal y test psicológico. "Los que asisten a estos encuentros son recién egresados y uno que otro al que le ha costado insertarse en el mundo del trabajo", indicó.

Aunque no hay un registro formal de la inserción laboral, la dirección ha tomado contacto con muchos profesionales que ya están trabajando y que siguieron las pautas que conocieron en los cursos.

A la fecha, de los 12.000 estudiantes que se han graduado en la Universidad de Talca, más de 5.000 están registrados el Sistema de Ex Alumnos, lo que les permite recibir beneficios como estos talleres.

Para el segundo semestre está planificado un ciclo de emprendimiento, que contempla información sobre fuentes de financiamiento, diseño de proyectos y testimonios y experiencias de ex alumnos que han levantado sus propios proyectos.

FLORCITA MOTUDA OFRECIÓ CLASE MAGISTRAL EN ESCUELAS DE ROCK

"La creatividad es necesaria para tener mejor calidad de vida"

El irreverente músico chileno afirmó que la creatividad, cuando se incorpora a lo artístico, rinde sus mejores frutos en la vida cotidiana

"Para toda la gente es necesaria la creatividad, eso da calidad de vida. Yo antes era un chico feo, ahora soy un huevón raro", afirmó Florcita Motuda en la segunda clase magistral de las Escuelas de Rock Maule 2010, que patrocina Universidad de Talca.

El músico, autor de temas como "Gente" y "Pobrecito mortal", se presentó en el Teatro Regional del Maule ante el público talquino y los casi 60 alumnos del proyecto del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, cuyas clases se desarrollan en el Centro de Extensión de nuestra Casa de Estudios.

"La necesidad y la importancia de incorporar lo creativo para que se traduzca en el campo de lo artístico y en la vida cotidiana se nota hasta en el tema de cómo invento una comida diferente, como trazo mi relación con una mujer, como reacciono frente a los problemas que la vida me pone por delante. La creatividad crece en el ámbito de lo artístico, pero tiene sus mejores frutos en la vida diaria", sostuvo el cantautor.

A su juicio, es difícil vivir de la música en Chile, sin embargo, hacer música da cuenta de la necesidad de expresión, lo que "parece ser el derecho más importante que la gente quiere asumir. La posibilidad de expresarse".

Hasta el 28 de agosto se desarrollará la versión Maule 2010 de Escuelas de Rock, cuando los seleccionados entre las bandas y solistas participantes graben el disco final.

Joe Vasconcellos

Las clases magistrales de Escuelas de Rock concluyen este jueves 5 de agosto a las 19:00 horas, con la presentación de Joe Vasconcellos en el auditorio de la Escuela de Medicina. Acceso gratuito para todo público.

Breves

FEDEUT Curicó y Talca participaron activamente en el proceso de Plan Estratégico 2015

Con más de 35 dirigentes de los distintos centros de alumnos que conforman las federaciones de estudiantes de Talca y Curicó prosiguieron las actividades de diseño del Plan Estratégico 2015. Los días 8 y 23 de julio se llevaron a cabo los talleres de reflexión cuya finalidad fue desarrollar un análisis de FODA del quehacer universitario desde la perspectiva de los estudiantes. "Nos interesa que toda la comunidad universitaria se sienta partícipe de este proceso y, de modo especial, los estudiantes que son parte indivisible de nuestra Corporación. La pertinencia de sus opiniones, junto con el rigor y la seriedad con que se reflexionó en los talleres, da cuenta de un movimiento estudiantil maduro, altamente interesado en el devenir de la Universidad de Talca", expresó el director de Planificación y Análisis Institucional, Pablo Villalobos.

Las conclusiones emanadas de ambos encuentros son un elemento relevante para el diseño estratégico del futuro Plan 2015, cuyo proceso de masificación y de trabajo, en las unidades académicas, se espera iniciar durante el mes de agosto. El martes 3 de agosto, el Consejo Académico desarrollará una jornada de reflexión, dando inicio al proceso de socialización y participación del estamento académico.