UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VI | NÚMERO 271 | WWW.UTALCA.CL | SEMANA DEL 16 AL 22 DE MAYO DE 2011

**UTALCA E INDUSTRIA VITIVINÍCOLA**

# Excelencia académica y liderazgo tecnológico para la sustentabilidad

A través del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV), la Universidad de Talca ha desarrollado un modelo de certificación y transferencia de tecnologías para la industria vinífera, basado en la promoción de la calidad productiva, con un fuerte énfasis de responsabilidad social y protección del medioambiente.

## IIDE: probada experiencia en la formación de capital humano

De Santiago a Concepción provienen alumnos de los programas que imparte el instituto, que este año tuvieron 91 postulaciones efectivas, 24 más que durante la versión del año 2010.

El Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Casa de Estudios gana reconocimiento a sus programas de formación de capital humano avanzado, en medio del debate sobre la calidad del sistema educativo nacional.

La trayectoria del IIDE en este ámbito ya supera los 15 años, cuando comenzó a impartir el Magíster en Política y Gestión Educacional, hasta ahora el único programa del país en obtener una acreditación por seis años, la que trajo consigo nuevas ventajas: mayor interés por esta oferta educativa, que se ha traducido en el aumento de postulantes y seleccionados para su versión 2011.

Pág. 4

CONVOCATORIA A FERIA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA

# La ciencia, más cerca de los niños

Los estudiantes de primero medio del Liceo Abate Molina (LAM), Cristóbal Pinto, Diego Aliaga y Constanza Aravena explican su proyecto al académico Walter Bussenius, durante la feria científica 2006. Actualmente los tres cursan segundo año de Ingeniería Civil Industrial en la UTALCA.

**A veintiún años de su creación, emblemática competencia organizada por la Universidad de Talca se reimpulsa para aumentar su cobertura territorial y calidad de los proyectos.**

Empeñados en ampliar la cobertura e incentivar una mejor calidad de los proyectos que postulan, los organizadores de las ferias científicas del Maule y de O'Higgins iniciaron la convocatoria a liceos y colegios de ambas regiones.

La idea es llegar a más zonas rurales y retomar el ritmo de crecimiento previo al terremoto, de una emblemática actividad de divulgación científica y Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Casa de Estudios.

"La Feria Científica ya es parte de la comunidad", señaló su director, Carlos Becerra, al inicio de la campaña de promoción de la actividad, que este año 2011 cumplirá 21 años de realización en la Región del Maule y 16 en la de O'Higgins.

"El año pasado no se redujo el número de proyectos postulados, porque los establecimientos la sienten propia y, aunque esperábamos una baja en la convocatoria, se prepararon a pesar de las dificultades que causó el Terremoto. En el caso del liceo Marta Donoso Espejo (en Talca) y otros, se vieron obligados a trasladarse a otros lugares a impartir clases en jornadas parciales. Estaban en muy malas condiciones", recordó.

La invitación está siendo extendida con anticipación por diversos medios. Por ejemplo, ya se está distribuyendo un afiche en todos los colegios y una carta a sus respectivos directores. A través del sitio web de la feria, se distribuye material complementario como una forma de motivar a los estudiantes y apoyarlos en la elaboración de su proyecto.

"El objetivo es extender la cobertura a más lugares, donde tenemos menos presencia, principalmente, los sectores rurales más extremos y alejados. En eso, cumple una función muy importante la coordinación de Explora CONICYT, porque la red de colaboradores de ese equipo se concentra precisamente en esos sectores", explicó Becerra.

Según el académico, esta tradicional actividad continuará con su enfoque formativo y con una mirada transversal de la ciencia. La invitación extendida a los escolares y sus profesores no exige un tema específico y la evaluación de los proyectos en competencia está en manos de académicos de diversos ámbitos, incluidos el diseño, la psicología, las matemáticas y los estudios humanísticos, entre otros.

El año pasado, en el Maule participaron 66 proyectos, de 120 seleccionados para la parte expositiva, sólo cuatro menos que en 2009. Los proyectos pertenecían a 55 establecimientos educacionales de distintas comunas y, entre sus temáticas predominantes, sobresalieron los terremotos y tsunamis.

El premio a los ganadores, además de la validación de sus pares y el reconocimiento de los científicos, es un viaje científico-cultural a Mendoza, Argentina. Las delegaciones visitan tradicionalmente el Museo de Historia Natural, la Universidad de Cuyo, el acuario, serpentario, zoológico y el Museo Fundacional. En el Maule, también son premiados los trabajos que abordan el tema del año del Programa Explora, en 2011 es "la química desde el punto de vista de los alimentos", con la posibilidad de representar a la región en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología, que se realiza en diferentes ciudades de Chile.

## ¡Importante!

**Maule**
**26 de agosto**
Plazo envío de proyectos.
**19 al 21 de octubre**
Exposición en Campus Talca.

**O´Higgins**
**9 de septiembre**
Plazo envío de proyectos.
**26 al 28 de octubre**
Exposición en Rancagua.

MÁS INFORMACIÓN Y POSTULACIONES EN:
**HTTP://FERIACIENTIFICA.UTALCA.CL**

1981-2011 30 TALCA UNIVERSIDAD CHILE

**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA** TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

**REPRESENTANTE LEGAL**
ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
**SECRETARIA GENERAL:** GILDA CARRASCO SILVA
**DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
**JEFE DE PRENSA:** TOMÁS JORQUERA SEPÚLVEDA
**EDITOR:** MARCELO GARAY VERGARA
**PERIODISTAS TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PILAR VALDEBENITO FERRADA
**PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS
**PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA
**FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
**DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

**PARA ENVIO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL**
**(CIERRE EDICIÓN, DIA JUEVES 17:00 HRS. )**
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

**IMPRESIÓN** IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INDUSTRIA VITIVINÍCOLA

# UTALCA, líder en certificación sustentable

Yerko Moreno, director del CTVV y vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de nuestra Casa de Estudios.

**Es posible que en un futuro no muy lejano, otras industrias exportadoras del área agrícola imiten esta iniciativa del vino y desarrollen esquemas de certificación de sustentabilidad para sus productos, según el director del CTVV.**

Ya no basta que una empresa ofrezca al mercado un producto de calidad y a buen precio. La tendencia mundial indica que cada vez es más exigente el uso de prácticas sustentables en distintos ámbitos, como la protección del medioambiente y la responsabilidad social.

Son nuevos valores que adquieren creciente importancia y de los cuales la industria vitivinícola nacional se está haciendo cargo. En esa misma dirección, la Universidad de Talca, a través de su Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV), comenzó a trabajar en los últimos años.

Actualmente, en conjunto con Vinos de Chile, el CTVV desarrolla un proyecto de transferencia tecnológica destinado a difundir prácticas de manejo sustentable para la viticultura chilena, al que aporta financiamiento Innova CORFO.

"Lo que se busca es que, a través de este tipo de prácticas, las empresas vitivinícolas nacionales sean capaces de producir vino de alta calidad, puedan compatibilizar la rentabilidad del negocio, la protección al medioambiente y la responsabilidad social", explica Yerko Moreno, director del CTVV y vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de nuestra Casa de Estudios.

Entre los parámetros evaluables, se consideran el manejo de los viñedos, la gestión de bodegas, la relación con los vecinos y la comunidad, entre otros aspectos.

## Mejora continua

Todas estas prácticas están contenidas en un código de sustentabilidad que al CTVV tomó cerca de dos años y medio en desarrollar. Liderado por Yerko Moreno, el centro trabajó junto a otros académicos de nuestra Universidad y técnicos de Viñas Errázuriz-Caliterra y Viñas Colchagua. "Es una herramienta de evaluación y autoevaluación que permite estimular procesos de mejora continua en las empresa del rubro", comenta Moreno.

El código lo adoptó Vinos de Chile, a través de Los Consorcios, su brazo técnico, para promover la cultura de autoevaluación entre sus empresas asociadas. El Centro Tecnológico de la Vid y el Vino es parte en el comité de certificación.

"Me ha tocado participar en la promoción de este Código de Prácticas Sustentables que forma parte de un Programa de Sustentabilidad de la industria, en el que, además, se promueve, el uso de energías renovables, la eficiencia energética e incorpora contenidos de la Iniciativa Global de Reportes (GRI)", dice.

Según la GRI, en todas las organizaciones los reportes de rendimiento social, medioambiental y económico deben ser una rutina comparable a los informes financieros.

El código de sustentabilidad para la autoevaluación es un manual de procedimientos de 180 páginas que estará disponible en Internet. El sistema de certificación lo manejará Vinos de Chile. Yerko Moreno señala que no hay intereses comerciales en el tema y la participación de la Universidad de Talca es un aporte desde la perspectiva de la responsabilidad social universitaria.

## Liderazgo

"La iniciativa ha tenido muy buena aceptación y, además, ha permitido poner a la Universidad de Talca como líder en esquemas de trabajo y de manejo de aspectos sustentables, en una industria tan emblemática como la del vino. Somos la única universidad que está trabajando en este tema", sostiene.

El CTVV trabaja en este programa de transferencia tecnológica hace cerca de ocho meses y se extenderá hasta fin de año, plazo en el que se espera tener las primeras empresas certificadas. La estimación es que, en un futuro cercano, se logre que un porcentaje importante de las viñas chilenas ya cuente con esta certificación. "La idea es que cada botella de vino chileno salga con un sello de sustentabilidad", recalca el director del CTVV.

## Nuevas tendencias

Los alcances del programa para el desarrollo de la industria son enormes. Ello da cuenta de las nuevas tendencias entre los consumidores internacionales, que privilegian no sólo productos de buena calidad y a precios razonables.

"En los procesos de producción de estos bienes, también cuenta que se respete el medioambiente y se compatibilice ese respeto con la responsabilidad social", sostiene Yerko Moreno.

Eso quiere decir que ya no será suficiente producir vinos de calidad, puesto que "a este concepto se le deberá incorporar componentes que están fuera de la botella. Componentes blandos, si se quiere".

En el fondo, se trata de requerimientos que podrían, incluso, trascender al vino. "En un futuro no muy cercano, lo más probable es que otras industrias exportadoras del área agrícola imiten esta iniciativa y desarrollen esquemas de certificación de sustentabilidad para sus productos", señala Moreno.

Es tal la importancia que, llegará el momento en que aquellos productos que no tengan certificaciones, ni siquiera podrán competir en el mercado.

Yerko Moreno, considera necesario contar con este tipo de herramientas y aplicarlas de manera interna para llegar a tener "un campus sustentable".

CAPITAL HUMANO

# Hechos concretos… para una educación pública de calidad

**De Santiago a Concepción provienen alumnos de los programas que imparte el instituto, que este año tuvieron 91 postulaciones efectivas, 24 más que durante la versión del año 2010.**

La pertinencia y calidad de los programas de magíster del IIDE son la base de su alta demanda. Sus alumnos provienen desde Santiago a Concepción.

Mientras la calidad del sistema educativo nacional se mantiene como uno de los temas candentes del debate público en el país, el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Universidad gana reconocimiento por sus programas de formación de capital humano avanzado en el área.

La trayectoria del IIDE en este ámbito ya supera los 15 años, cuando comenzó a desarrollar su programa de Magíster en Política y Gestión Educacional, que hasta ahora es el único del país en obtener una acreditación por seis años. El programa tiene la misma data del MBA que dicta la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) y su acreditación, obtenida en 2010, trajo consigo nuevas ventajas: un mayor interés por esta oferta educativa que se ha traducido en el aumento de postulantes y seleccionados para su versión 2011.

El coordinador académico del IIDE, Víctor Cancino, precisa que el programa tuvo este año 91 postulaciones efectivas, 24 más que en 2010. "En la presente versión hay 31 alumnos matriculados. Nosotros somos uno de los programas de postgrado de la Universidad de Talca que tiene mayor demanda y cantidad de matrícula. Siempre hemos tenido entre 70 y 80 postulantes. Es el rango promedio en que se mueve", observa.

## Cuatro becarios

Otra consecuencia de la madurez del programa es la incorporación de cuatro estudiantes becarios de CONICYT, beneficio que esta institución otorga a través de su Programa de Formación de Capital Humano Avanzado, a profesionales que postulen a programas acreditados.

Un dato interesante, es que el Magíster en Política y Gestión Educacional recibió el mismo número de becarios que el conjunto de programas similares de nuestra Universidad. "Estamos contentos de tener una nueva versión, esta vez, con 31 alumnos, y por el hecho de contar con cuatro becarios. Eso significa que son alumnos con más dedicación y constituye un reconocimiento al mérito de los estudiantes y también al programa", sostiene.

Pero el Magíster en Política y Gestión Educacional no es el único programa que despierta interés más allá de la región. También está el Magíster en Educación basada en Competencias, cuyo traslado desde el campus Santiago al de Talca, dio los frutos que esperaba el IIDE. "El año pasado tuvimos 30 alumnos matriculados, con un número cercano de 35 postulantes. Este año tenemos 27 alumnos matriculados entre más de 40 postulantes", aclara Cancino.

## Se complementan

"Este magíster también va ganando posicionamiento y creemos que ambos programas realizan aportes en ámbitos distintos, pero complementarios. El Magíster en Política y Gestión está más dirigido a los cargos directivos dentro del sistema, por ejemplo, quienes dirigen unidades educativas. Mientras que el Magíster de Enseñanza Basada en Competencias apunta a formar especialistas para innovar y gestionar en el ámbito curricular y en la evaluación de competencias", asegura el coordinador académico del IIDE.

En ambos programas el radio de influencia abarca desde Santiago a Concepción.

Cancino concluye que el IIDE tiene una oferta académica de calidad, que es pertinente para el sistema educativo, lo que demuestra la alta demanda de sus programas de postgrado, que se basa en la reconocida madurez del Magíster en Política y Gestión Educacional.

Subió al puesto 21

## MBA de UTALCA avanza dos lugares en ranking de América Economía

Un importante avance logró el Programa Magíster en Administración de Empresas (Executive MBA) de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) de nuestra Universidad en el ranking 2011 de la Revista América Economía, al ubicarse en el número 21 de la medición, que el año anterior lo situó en el lugar 23.

La noticia fue recibida con satisfacción por el director de la Escuela de Postgrado y del Programa, Patricio Sánchez, quien sostuvo que este resultado tiene especial relevancia, pues se obtuvo en un período marcado por los severos daños que causó el terremoto a la Universidad.

"Mejoraron todos aquellos ámbitos que considera la metodología con que se elabora el ranking; investigación académica, dotación de profesores, vinculación de nuestros programas con universidades prestigiosas como, en nuestro caso, la Escuela de Negocios Incae de Costa Rica", destacó.

Otros factores que incidieron en este avance se refieren a que "se trata de un programa acreditado, que además posee una amplia y afianzada red de egresados, que constantemente está atrayendo nuevos alumnos. Todos esos factores hacen que este año el programa esté mejor evaluado".

### "Top ten" en Chile

En relación a los programas que se dictan en Chile, el MBA de la Universidad de Talca también se encuentra dentro de los "top ten", al situarse en la octava posición.

Lo anterior, según Sánchez, da cuenta de un programa reconocido y consolidado. "En Chile hay casi 50 MBA. Es decir, cuando tienes una amplia gama de programas de esta naturaleza, estar dentro de los ocho mejores, es relevante", resaltó.

A juicio del académico, que una universidad regional como la UTALCA haya logrado esta destacada ubicación, se logró gracias a la visión y apoyo de directores, decanos, académicos y, en especial, de la administración central.

ORQUESTA UNIVERSIDAD DE TALCA

# De Juvenil a Sinfónica: el gran paso

**Su batuta, Américo Giusti, sentencia: "el mejor director de orquesta de Chile de la próxima década está sentado, en este momento, en la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca".**

Con absoluta concentración, los jóvenes siguen las instrucciones del director. Tocan la "Sinfonía del Nuevo Mundo", de Dvorák. En la segunda fila, una profesora visitante de México, trata de disimular las lágrimas, pero no le resulta. En primera fila, otro profesor, saca un pañuelo. No puede ocultar la emoción. Al final, un aplauso enorme, felicitaciones y elogios.

Lo descrito corresponde a un hecho real y reciente. Y es también el reflejo del crecimiento que ha experimentado la Orquesta Juvenil de nuestra Universidad, que nació en 2004 con la apertura de la carrera de Interpretación y Docencia Musical. Cuerdas y algunas flautas le dieron sustento. Un preludio de ella fue la pequeña orquesta del Conservatorio, conformada por niños y adolescentes. Actualmente, tiene 74 integrantes del ramo de Práctica Orquestal y diez voluntarios, ya egresados.

A juicio de su director, Américo Giusti, éste es el mejor momento de la orquesta, que preparó el terreno para convertirse en sinfónica. El maestro cree, con optimismo, que 2011 puede ser decisivo. Y piensa también que lo será para la adquisición de los instrumentos faltantes.

"Hemos estructurado un plan de avance de los integrantes de la orquesta, que en promedio son cada vez más serios y trabajadores. Me llama la atención el nivel de seriedad de quienes ingresaron en los dos últimos años. Hay gente muy buena, que copa los lugares de estudio", señala.

## De madrugada

El profesor Giusti no exagera. Es común que los alumnos lleguen de madrugada a la Universidad, con sus instrumentos a cuestas. En ocasiones, a las 07:00 horas, los módulos de estudio ya están ocupados. "Eso indica un nivel que, en una generación, puede producir un cambio positivo", argumenta Giusti.

Al pasar revista a los resultados del trabajo, concluye que la orquesta se ha consolidado. "Tiene un número de cuerdas excelente: hay 12 violines primeros, 14 violines segundos, 10 chelos y siete violas, lo que constituye una orquesta de cuerdas muy grande", dice.

La evaluación es igualmente positiva en el caso de los vientos. "Se han vuelto cada vez más sólidos, con un avance notorio y, en algunos casos, brillante. Estoy muy orgulloso de los bronces y en las maderas hemos avanzado muchísimo también", enfatiza.

La tendencia de contar con buenos músicos-estudiantes, en su opinión, debiera mantenerse en los próximos años, porque los jóvenes tienen conciencia de que la Universidad de Talca les entrega la formación que necesitan para ser buenos profesores y buenos intérpretes. Muchos de sus egresados están en la Orquesta del Teatro Regional y algunos en la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Concepción.

"Son capaces de ganar un concurso en una orquesta profesional. Pero también habrá muy buenos directores, producto de los dos años del curso de Dirección con una orquesta real, auténtica. Eso no existe en ninguna parte del mundo. Insisto, el mejor director de Chile de la próxima década está sentado en este momento en la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca", afirma.

## Condiciones especiales

El maestro Giusti sustenta su opinión, con argumentos adicionales que extrae de la realidad diaria. "Son muchachos que están años escuchando el sonido de una orquesta sinfónica, o sea, no están estudiando con piano. Para ellos, cada instrumento tiene un color determinado, un timbre determinado, una calidad determinada y están aprendiendo los problemas que esos instrumentos tienen", asegura.

Otra gran ventaja radica en que las clases de Dirección estén a cargo de una maestra tan destacada como Alejandra Urrutia. "Vamos a tener muchas sorpresas", acota Giusti, con entusiasmo.

Tan potente como su optimismo es también su esperanza de que la Escuela de Música pueda obtener recursos suficientes, no sólo para la adquisición de cornos y timbales que faltan, sino también para la ampliación de su edificio. "Percusión necesita una sala especial, porque son instrumentos muy sonoros. Si no, pueden transformarse en una molestia", advierte.

**De todo Chile**

La Universidad de Talca fue la única universidad del país que tuvo la visión de crear la carrera de Interpretación y Docencia Musical, empeñada en dar respuesta a la necesidad de enseñar a los integrantes de las orquestas infantiles y juveniles que comenzaron a multiplicarse en el país. Su número actualmente supera las 300. "Nuestra Universidad fue la primera en apostar en ello, con la ventaja de que otorga el grado de Licenciatura y el título para trabajar en enseñanza básica o media. Por eso tenemos alumnos desde Magallanes a La Serena", señala.

UN EJEMPLO A SEGUIR

# Los mejores ya vencieron el pasado y hoy desafían al futuro

**Gracias al apoyo familiar y un buen rendimiento académico, dos hermanos de Paredones, en la provincia de Colchagua, serán la primera generación de profesionales.**

Erwin y John, una muestra de la calidad y excelencia académica del grueso de los estudiantes de la UTALCA.

Tenacidad, inteligencia y muchas ganas de estudiar. Esas son algunas de las cualidades que distinguen a Erwin y John Díaz Guerrero, dos hermanos del sector de Paredones, en la provincia de Colchagua, que estudian en la Facultad de Ingeniería y que han ido sorteando los obstáculos más diversos para estar en la Universidad de Talca.

Su vida es común a mayoría de los estudiantes de nuestra Universidad: buenos alumnos que, gracias a su excelencia académica, el apoyo familiar y diversas becas, logran ser la primera generación de profesionales.

En el caso de Erwin y John, su camino hacia la Universidad ha estado marcado por una importante cuota de esfuerzo y el incondicional apoyo de sus progenitores. Salieron de su hogar en Paredones en séptimo básico para ingresar al Liceo Politécnico de Santa Cruz, con la beca Presidente de la República.

Con esa ayuda finalizaron la educación media con excelentes resultados y obtuvieron puntajes de ingreso a la Universidad, suficientes para escoger las carreras que hoy siguen.

## "Devolver la mano"

Erwin ingresó a la Universidad en 2006, a la carrera de Ingeniería Civil en Computación. Hoy cursa el sexto año y está al día en sus ramos. Todavía mantiene la beca Presidente de la República, a la que suma la beca Bicentenario, que lo ayuda en un 80 por ciento de su carrera. El resto de los gastos de su formación, se financian a través del Fondo Solidario.

"Quería estudiar una carrera relacionada con la informática, que era lo que a mí me llamaba la atención desde chico, y decidí estudiar Ingeniería Civil en Computación. Me llamó la atención la malla basada en competencias y me pareció completa. Ahora estoy finalizando mis estudios, muy contento de haberla escogido", dice Erwin.

"Mis papás están súper felices y orgullosos de nosotros. Al principio se complicaron un poco, por el tema monetario. Pero ellos se pusieron una meta: hacer el esfuerzo y salir adelante. Felizmente no hemos tenido problemas en ese sentido", relata.

"Estamos muy agradecidos de mis padres, siempre han estado con nosotros. Más adelante, tengo algunos proyectos con ellos para devolverles la mano", recalca.

De acuerdo al director del Departamento de Ciencias de la Computación, Federico Meza, Erwin destacó desde un principio. "Él forma parte del primer grupo de estudiantes que entraron con el plan de rediseño basado en competencias y, por esa razón, lo conozco bastante. En todas ellas destacó, no sólo por ser un estudiante bueno, sino también por sus habilidades sociales. Se lleva muy bien con sus compañeros y asume roles de liderazgo", indica el académico.

## Seguir el ejemplo

John, es alumno de cuarto año de la carrera de Ingeniería Civil Industrial. Tal cual su hermano Erwin, obtuvo un excelente resultado en la PSU, que le permitió ingresar a la carrera en el lugar número siete. A la fecha, no ha perdido ningún ramo y tiene un promedio de 5.3, considerado excelente en una carrera compleja.

"John es un excelente alumno de la carrera y una persona dispuesta a aprender y a colaborar. Se adapta bien al trabajo en equipo y posee una elevada capacidad analítica, lo que le permite enfrentar y resolver problemas de elevada complejidad", cuenta el director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos.

Pero hay una sencillez más potente en John. El ingreso de su hermano a la universidad fue clave: debía seguir ese ejemplo. "Mi hermano mayor fue mi ejemplo a seguir y ahora estoy acá, feliz estudiando. Mi papá me dijo que me viniera con mi hermano a Curicó y entrara a la UTALCA. Me podía ir a Valparaíso, Concepción, pero siempre quise entrar acá".

Al igual que Erwin, John estudió en un liceo técnico profesional, lo que le significó un doble esfuerzo, en especial en los ramos matemáticos. "Al ingresar a la universidad tuve que esforzarme mucho para nivelarme con mis compañeros que salieron de mejores colegios. Eso me costó, pero logré pasar con éxito todos los ramos. Además, muchos tenían computadores, calculadoras y yo no. Entonces trabajé los veranos y fines de semana para poder comprarlos", cuenta con orgullo.

John mantiene las becas Bicentenario y Presidente de la República. Lo que le falta por pagar, lo financia a través del Crédito Universitario. "Estoy contento con las facilidades de estudiar, porque además me dediqué a sacar buenas notas y seguir con mis estudios sin bajar el nivel, y así pude mantener las becas", destaca.

"Estos jóvenes siempre han sido buenos alumnos y eso les ha significado estudiar becados y mantener sus becas", corrobora Cecilia Villar, Asistente Social del Campus Curicó.

En la Facultad de Ingeniería el otoño se deja sentir. Los nubarrones se alzan algo intimidantes, pero avanzada la tarde el astro Sol se abre paso y destella rojizo sobre una alfombra de hojas que cubren las huellas de Erwin y John. En Paredones, dos padres siguen sonriendo.

## Los mejores en datos

En 2011, el 76,8 por ciento del total de los alumnos que estudian en la Universidad de Talca pertenecen a familias, cuyos padres no tienen estudios profesionales. De ellos, el 52,6 por ciento proviene de los primeros quintiles de ingresos, es decir, remuneraciones que no superan los 288 mil pesos al mes.

## Comité Ejecutivo de CRUCH se reúne con ministro Lavín

El Comité Ejecutivo del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) sostendrá un encuentro con el Ministro de Educación, Joaquín Lavín, este martes 17 de mayo, en el despacho de la autoridad. El encuentro tiene como propósito abordar la agenda de Educación Superior año 2011.
En la cita, junto a otros cinco rectores de universidades tradicionales, participará el rector Álvaro Rojas, quien está a cargo de las relaciones entre el CRUCH y la división de Educación Superior del Mineduc.

## India apoya a estudiantes afectados por terremoto

Hasta el 23 de mayo se extenderá el proceso de Postulación a la Beca Extraordinaria de Derecho Básico de Matrícula "Jawaharlal Nerhu", que otorga el Gobierno Indio para apoyar a los estudiantes afectados por el Terremoto de 2010.
La ayuda consiste en un aporte en dinero equivalente al 50 por ciento del derecho básico de matrícula de pregrado y será otorgada por única vez, el año 2011.Los postulantes deben registrarse en el Servicio de Bienestar del Estudiante como afectados por el Terremoto y no ser beneficiarios de Becas provenientes del sector público para este mismo objetivo.

## Plaza ciudadana de servicios públicos en la UTALCA

Diferentes servicios públicos conformaron la actividad "Plaza ciudadana de servicios públicos", organizada por la Unidad de Desarrollo y Emprendimiento de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, en conjunto con el Instituto Nacional de la Juventud de la Región del Maule.
La iniciativa tuvo por objetivo entregar información a los alumnos sobre los productos que ofrecen distintos servicios públicos del país, principalmente en el área de emprendimiento por medio de fondos concursables.
En la actividad participaron el Sercotec, Sernatur, Juaneb, Conace, Registro Civil y Corfo, entre otros.

## Caja exclusiva para funcionarios y alumnos en banco Santander del Campus Talca

Una caja exclusiva para académicos, funcionarios y estudiantes de la UTALCA fue habilitada en la sucursal del Banco Santander del Campus Talca, con el propósito de brindar una atención más expedita a la comunidad universitaria, cuando el flujo de atención de clientes es mayor al normal. Según informó la agente del banco, Carmen Gloria Baeza, un cartel informativo indicará el funcionamiento de la caja de servicio exclusivo. Cuando la demanda de atención sea baja, todos los módulos de atención funcionarán abiertos para todo público.

# Fonoaudiología establece vínculo con U. Saint Louis

"Fonoaudiología y pobreza en América Latina y México" se denomina la conferencia que dictó el director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, en la Universidad de Saint Louis (SLU), en Missouri, Estados Unidos, como parte de la Semana Atlas de Tópicos Académicos, Sociales, Multiculturales y Diversidad, organizada por esa institución.
El docente abordó varios aspectos, entre los que se incluyen el idioma español en Latinoamérica, lenguas aborígenes, desarrollo de servicios de atención y rehabilitación en fonoaudiología y estrategias de salud en poblaciones vulnerables de pobreza y discapacidad.
Un segundo objetivo de su visita fue establecer acuerdos para la realización de investigaciones conjuntas con el Departamento de Ciencias y Alteraciones de la Comunicación de la SLU., a través de una serie de reuniones con autoridades y académicos de esa casa de estudios superiores norteamericana.
La Universidad de Saint Louis se destaca por realizar investigación avanzada en áreas similares a las que se desarrollan en la Escuela de Fonoaudiología de nuestra Casa de Estudios.
"Es importante, ya que constituye un referente para nosotros, puesto que la investigación es un área que contribuye a mantener un liderazgo dentro de las escuelas de Fonoaudiología más destacadas a nivel nacional", expresó el profesor Plaza.

## Alumnos de la UTALCA ganan becas de Programa Mundial de Pregrado

Cinco estudiantes universitarios de la Región del Maule, entre ellos dos alumnos de nuestra Casa de Estudios, fueron seleccionados para participar en el Programa Mundial de Becas de Pregrado (Undergraduate Global Scholarship Program) del Departamento de Estado de los EE.UU. para realizar estudios entre un semestre y un año académico en una universidad de ese país.
Jocelyn Gajardo y Álvaro Cabrera, alumnos de Ingeniería Informática Empresarial, obtuvieron las becas en base a sus capacidades de liderazgo, excelencia académica, y dedicada participación en actividades extracurriculares. Ambos, podrán matricularse en algunas de las mejores universidades de los Estados Unidos, tendrán que realizar una práctica y completar un número de horas de servicio comunitario.
El objetivo de las becas es proporcionar a estudiantes destacados una interesante experiencia de intercambio académico, así como una oportunidad para conocer más a fondo la sociedad y cultura de los Estados Unidos. Jocelyn Gajardo y Álvaro Cabrera, resultaron beneficiados junto a otros tres estudiantes maulinos.

## Tecnología Médica cuenta con 47 nuevos titulados

Cuarenta y siete egresados del año 2010 de la carrera de Tecnología Médica recibieron su título profesional, el pasado viernes 13 de mayo, durante una ceremonia de graduación celebrada en el auditorio de Medicina de nuestra Casa de Estudios.
La ceremonia fue encabezada por el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla y la directora (S) de la carrera de Tecnología Médica, Marcela Vásquez, además de académicos y directivos de nuestra Universidad. En la ocasión se hizo entrega del tradicional Premio Francisco Antonio Encina Armanet, que este año correspondió al alumno Eduardo Fuentes Quinteros. Junto a él, el egresado José Azofeifa recibió el reconocimiento como alumno destacado de la carrera.

## Agenda SEMANAL

**MAYO 16** LUN 09:00 — **Rector Álvaro Rojas se reúne con presidente del Banco Santander, Ernesto Botín.** Universia, Bandera 140, Santiago.

**MAYO 16** LUN 09:15 — **Conferencia "Avances en Fisiopatología y Diagnóstico del Síndrome Antifosfolípido".** Prof. Silvia Pierangeli, University Boulevard, Houston, EE.UU. Escuela de Tecnología Médica.

**MAYO 17** MAR 19:00 — **Ciclo de cine arte. "El bebé de Rosemary", dirigida por Roman Polanski.** Centro de Extensión Curicó.

**MAYO 18** MIÉ 09:00 — **Inicio jornada de capacitación para profesores de enseñanza media.** "Tus Competencias en Ciencia", Programa Explora CONICYT. Sala Multimedios Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

**MAYO 18** MIE 17:30 — **Firma de Convenio UTALCA Ministerio de Bienes Nacionales.** Parque Cerro Mutrún de Constitución. Casa Central UTALCA.

**MAYO 18** MIE 19:00 — **Ciclo cine arte Exhibición de "Alicia en el País de las Maravillas", Oscar 2011 Mejor Dirección de Arte y Mejor Diseño de Vestuario.** Centro de Extensión "Pedro Olmos".

**MAYO 18** MIE 19:30 — **Inauguración muestra de Fotografía de Prensa Regional 2010.** Centro de Extensión "Pedro Olmos".

**MAYO 19** JUE 12:00 — **Firma de Convenio de Cooperación entre UTALCA, Colbún S.A. y Criadero Chicureo, para la conservación del Loro Tricahue.** Centro de Extensión "Pedro Olmos".

**MAYO 19** JUE 12:00 — **Inauguración exposición de Arquitectura, organizada por Escuela de Arquitectura UTALCA.** Sala "Abate Juan Ignacio Molina".

**MAYO 20** VIE 12:00 — **Seminario "Identificación de los promotores de XTH1 y XTH2 en fragaria chiloensis", Rodrigo Lizana, Instituto Biología Vegetal.** Auditorio Tecnología Médica

PROYECTO DE CONSERVACIÓN DE HUMEDAL

# Protección de la biodiversidad y ecosistemas maulinos, ¡tarea de todos!

Académicos de la UTALCA se sumaron a iniciativa de comunidad rural, que busca conocer y conservar el ecosistema de uno de los humedales más valiosos de la región.

El humedal del Name es una laguna ubicada entre Cauquenes y la localidad de Sauzal, en el secano interior de la Región del Maule, que la comunidad adyacente está empeñada en proteger. Y lo hará con el apoyo de académicos del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología (IBVB) de nuestra Universidad y profesionales de otras instituciones.

La iniciativa surgió de los habitantes de la Junta de Vecinos N°8 Name Sur, quienes se adjudicaron el proyecto "Juntos por la Conservación de la Ciénaga del Name, una oportunidad para el desarrollo local", financiado por Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA).

El estudio sienta las bases para la elaboración de una propuesta de protección oficial del lodazal, considerado como sitio prioritario de conservación de la biodiversidad de la región y destacado entre los seis complejos existentes en el Maule.

"El objetivo fue contribuir a la conservación participativa del humedal, conocer la biodiversidad en la propia laguna y en los alrededores", dijo Pedro Garrido, director del Comité Nacional Pro Defensa de la Fauna y Flora, CODEFF, quien encabezó la iniciativa.

El proyecto fue implementado con el apoyo de los académicos de la UTALCA Iris Pereira y José San Martín, quienes apoyaron con una serie de estudios del agua, flora y fauna e instrumental científico para caracterizar el estado de conservación del humedal.

"Mi tarea fue identificar la biodiversidad algal, el fitoplancton, de esa laguna, para conocer los primeros eslabones de la cadena alimenticia en la laguna. También saber el estado de conservación de este ecosistema, si está en la categoría de oligotrófico (baja contaminación), mesotrófico (contaminación media) o eutrófico (con exceso de materia orgánica)", explicó Iris Pereira.

La académica señaló que la contaminación de las aguas no sólo se produce por intervención humana. Debido al frágil equilibrio de estos ecosistemas, los científicos comprenden que también se genera por un proceso natural de saturación del sistema acuático. "Los pajonales se van descomponiendo y van agregando materia orgánica al agua", detalló Pereira.

## Vínculo

El apoyo de los académicos de la UTALCA y de profesionales de otras instituciones se constituyó no sólo como soporte de conocimientos y equipamiento científico. También logró crear un vínculo con la comunidad y generar un trabajo en colaboración con los vecinos.

Pedro Garrido indicó que se reforzó una cultura de conservación, que ya estaba arraigada en la comunidad. Los niños de la escuela participaron en diversos talleres, se construyeron miradores y se elaboraron catálogos fotográficos de las especies animales que frecuentan el humedal y las plantas que proliferan en sus aguas y alrededores. "La idea de los habitantes del sector es darle continuidad al proyecto y dar pasos hacia el logro de un manejo sustentable de la laguna", dijo Iris Pereira.

El proyecto de conservación del humedal compromete a nuestra Universidad con la comunidad maulina.

ALGUNAS DE LAS ESPECIES QUE HABITAN EL HUMEDAL DEL NAME

CISNE DE CUELLO NEGRO

COIPO

CUERVO DE PANTANO

GARZA CUCA

RANA CHILENA

SIETE COLORES

TENCA