

UTALCA Y EXALUMNOS

Mancomunados, haciendo universidad más allá de las aulas

El vínculo de la Universidad con sus estudiantes es la clave fundamental de una relación que se prolonga en el tiempo. Desde hace varios años la UTALCA impulsa una política de vinculación con su exalumnos, empeñada en la construcción de una

comunidad que, con un fuerte sentido de pertenencia e identidad utalina, atiende aspectos de empleabilidad y competencias que demanda el mercado laboral, de la mano de los valores que caracterizan la formación profesional en sus aulas.

Usuarios y planes de Internet: la transparencia que faltaba

Director del Departamento de Ciencias de la Computación de la UTALCA, Federico Meza, aborda los alcances de la nueva Ley de Neutralidad en la red, destinada a transparentar la conectividad.

Más de un millón 800 mil hogares de nuestro país están conectados a Internet. Se trata de una cifra que se ha triplicado desde el año 2000, cuando alcanzaba las 585 mil conexiones, según cifras que maneja la Subsecretaría de Telecomunicaciones de Chile (SUBTEL). En este escenario, el pasado lunes entró en vigencia la nueva Ley de Neutralidad de la red, que regula las condiciones

técnicas, de información comercial y transparencia en la calidad de servicio de Internet que se entrega a la comunidad, y que obliga a las empresas de servicios a no bloquear arbitrariamente aplicaciones, servicios y contenidos, y a informar sobre indicadores, agregación de red y sitios web que por razones de tráfico funcionan de manera más lenta.

RECTOR ÁLVARO ROJAS:

Se puede avanzar a una verdadera reforma

Luego del primer encuentro del nuevo titular de Educación, Felipe Bulnes, con el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, la máxima autoridad de la UTALCA sostuvo que la expectativa del CRUCH es que el nuevo ministro tenga la capacidad de continuar avanzando.



Las negociaciones del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) con el Gobierno se reanudaron el jueves de la semana pasada. Sólo dos días después de que Felipe Bulnes asumiera como nuevo titular del Ministerio de Educación.

Continuidad en lo avanzado" fue el mensaje que el ministro de Educación, Felipe Bulnes, entregó el jueves pasado al Comité Ejecutivo del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), encuentro con el que la nueva autoridad marcó su debut en la agenda pública.

De esta forma, según el rector Álvaro Rojas, las jornadas de trabajo acumuladas hasta el momento no pierden valor. "El ministro se encargó de precisar que él no

empezaba de nuevo, que no estaba reformateando lo avanzado", dijo. El primer encuentro de los rectores con Bulnes, luego de asumir como nuevo titular de la cartera de Educación, dejó una positiva impresión en el rector Álvaro Rojas. "Se generó una buena disposición para trabajar de forma conjunta en los próximos meses, cuando debemos estar muy cerca, siempre velando por la política de educación superior, a la cual el CRUCH tiene la responsabilidad de asesorar en

su formulación y desarrollo", indicó.

Respecto de las fechas comprometidas para el envío de proyectos de Ley, el secretario de Estado aseguró a los rectores que, salvo por un pequeño margen de días —producto del proceso propio de un nuevo gabinete—, los plazos se mantenían vigentes.

Sobre esa base, el rector Rojas sostuvo que la expectativa del CRUCH es que el nuevo ministro "sea capaz rápidamente de empezar a encajonar todos los actores en un proyecto común que es de interés nacional".

sidades sin lucro, -aseguramiento de la calidad, financiamiento adecuado para los quintiles de más bajos ingresos-, a hacer un proceso de reforma que tiende a cambiar radicalmente, a largo plazo, la forma en que el Estado se relaciona con las universidades estatales e invierte en ciencia y tecnología, para llegar a niveles semejantes a los países de la OCDE, organismo al que Chile pertenece", recordó. En este contexto, Rojas sostuvo que ahora se debe entrar en una fase de diálogo, discusión y construcción. "Ese camino de reformas es un camino que debemos

que no sabemos hacia dónde conduce, salvo a un progresivo deterioro de las universidades que están tomadas como está ocurriendo hoy día, que están dañando más a sus propias instituciones que beneficiándolas", sentenció.

La máxima autoridad de nuestra Casa de Estudios advirtió que "hoy se puede dar la paradoja de que las universidades privadas no tomadas estén dando más garantías de democracia que las universidades del Consejo de Rectores que están tomadas, donde por la vía de la fuerza una minoría trata de hacer valer sus intereses".

hacer mucho más virtuoso que lo que una minoría, sin mayor fundamento, quiere producir. Un cambio

"Se puede avanzar"

Lo anterior, porque a juicio del rector, el nivel de los temas que en la actualidad están sobre la mesa permite dar un paso adelante. "Se puede avanzar a una verdadera reforma, pero es difícil avanzar a una revolución de la educación en general como algunos pretenden", afirmó.

"En los estados democráticos como el nuestro, se pueden ir haciendo aproximaciones hacia lo óptimo, no cambiar el modelo en sus bases más profundas, porque cuando eso se quiso hacer se desestabilizó el país, y quienes más pagaron fueron las personas más necesitadas", planteó.

"Como rectores nos hemos allanado sobre ciertos principios básicos de lo que es la Ley de univer-



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: TOMÁS JORQUERA SEPÚLVEDA

EDITOR: MARCELO GARAY VERGARA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOTOY MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ENCUESTA CIUDADANA REGIONAL

Para los maulinos, la educación no es un bien de consumo

Estudio del CEOC de la Universidad de Talca concluye que un 93 por ciento es partidario de que las universidades públicas sean financiadas mayoritariamente por el Estado.

Los estudiantes se han convertido en uno de los actores sociales más influyentes de este 2011: han puesto en jaque al gobierno, al punto de lograr un histórico cambio de gabinete. El protagonismo ha sido tal que instalaron el debate por la equidad y calidad en la educación en el colectivo, ideas que de seguro tendrán frutos en los próximos años e impactarán de manera decisiva en el desarrollo del país y en la economía familiar. Sus exigencias también han conseguido captar el interés de la ciudadanía. Una reciente encuesta realizada por el Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC) de la UTAALCA, muestra que un 80 por ciento de los entrevistados apoya el movimiento, sólo un 18 por ciento cree que es político y, apenas un 1,6 por ciento, considera que la educación está bien tal como está ahora.

Detalle relevante es que un 82,4 por ciento cree que las instituciones educación superior no deben tener fines de lucro. El 93 por ciento considera que las universidades públicas deben ser financiadas mayoritariamente por el Estado.

Inflexión social

Desde mayo se ha venido desarrollando una movilización estudiantil a nivel nacional. Ésta involucra a estudiantes secundarios y universitarios. Como tal, ha sido considerada como la más importante de los últimos años, después de la llamada "Revolución Pingüina", el año 2006. El movimiento ha logrado convocar, además de los colegios municipales y subvencionados y las 25 universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, a colegios particulares, CFT, IP y universidades privadas. Es decir, prácticamente a todo el sis-

tema educativo chileno. La Región del Maule no quedó ajena al conflicto. A partir de junio, colegios emblemáticos y dos universidades del consejo de rectores fueron ocupados por los estudiantes, para presionar por sus demandas.

Ajeno a los partidos

Los asuntos que interesan a la gente no son justamente las expresiones de los partidos. Surgen así nuevos movimientos relacionados directamente con los problemas de la sociedad. Esto se refleja claramente en los resultados de la encuesta, cuando un 57 por ciento, aproximadamente, de los encuestados considera que los "movimientos ciudadanos" son la única forma de resolver los problemas de la gente. O cuando un 80 por ciento estima que "si los estudiantes no se movilizan, no se logran reformas en educación".

Los estudiantes en Chile han participado de movilizaciones a lo largo de su historia. Lo hicieron durante la dictadura, en los gobiernos de la Concertación y ahora en el gobierno actual. Lavín no es el único ministro de Educación que ha caído por un

movimiento estudiantil.

Apoyo no incondicional

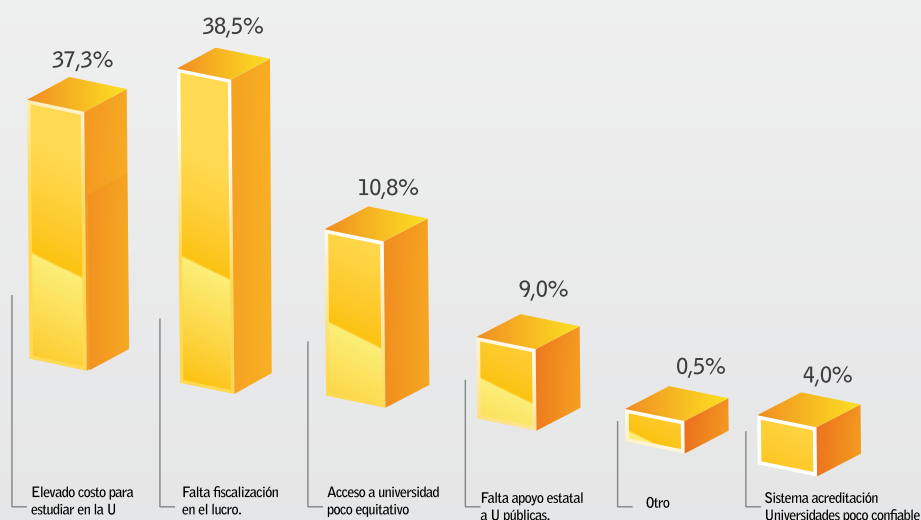
Sin embargo, este apoyo no es incondicional. Hay también una visión de cierta intransigencia, lo que se refleja en que un 47 por ciento de los encuestados cree "que los estudiantes deberían flexibilizar sus posturas". Más allá de todas estas consideraciones, los estudiantes han logrado crear conciencia sobre algunas de sus demandas.

En el ámbito de los colegios públicos, un 66 por ciento piensa que deben pasar a manos del Ministerio de Educación y sólo un 2 por ciento dice que deben seguir en manos de las municipalidades.

En esencia, el trasfondo del movimiento estudiantil, y que como hemos visto cuenta con un amplio respaldo de la ciuda-

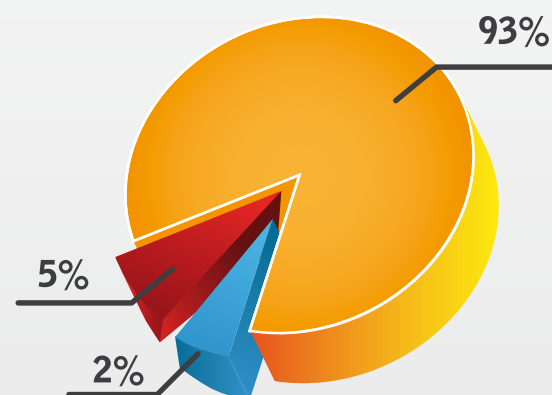
danía, es la exigencia de una verdadera participación en la definición de las políticas educacionales del país. La sociedad chilena debe entender que se están desarrollando nuevas formas de acción colectiva, sobre todo provenientes del mundo juvenil. Una expresión que cuestiona las viejas formas de representatividad y participación. Estos jóvenes se organizan de forma diferente a otros movimientos. Se les ha acusado de ser un movimiento ideologizado, pero al parecer el tema de fondo es la enorme brecha de concepciones y visiones que se tiene entre los que deciden sobre las políticas públicas y los estudiantes. La lectura dice que la ciudadanía se ha ido alejando de la clase política.

Principal problema de la Educación Superior



Fuente: CEOC - UTAALCA

Principal problema de la Educación Superior



¿Y la política?

¿Por qué se ha llegado a esta forma de expresión para canalizar el descontento de la ciudadanía? La sociedad chilena ha llegado a considerar la actividad política como un ámbito restringido y divorciado de los problemas sociales.

TAREA PRIORITARIA

En busca de una estrategia para mitigar el cambio climático

Investigador de la UTALCA enfatiza la necesidad de contar con una política para adelantarse a los problemas que pueda originar el comportamiento del clima, cuya lenta variación se ha hecho perceptible en los últimos años.

Sin vuelta atrás. El cambio climático dejó de ser una simple amenaza. Hoy es una realidad y sus efectos son materia de estudio y preocupación por desarrollar estrategias efectivas para enfrentarlo.

En este invierno existen heladas excesivas y déficit hídrico, no obstante las últimas precipitaciones. Ambos fenómenos están relacionados, según el especialista del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA) de la Universidad de Talca, Patricio González. Además, el déficit de agua caída lo hace alertar sobre un potencial riesgo para la próxima temporada de riego, de septiembre a marzo, pues la merma de precipitaciones incidirá en el nivel de los embalses.

La actual situación pluviométrica tiene su origen en el fenómeno frío de La Niña, que ha hecho sentir su influencia, pese a que en junio emprendió la retirada. "Los

sistemas frontales que afectaron la región entre el 14 al 17 de julio acumularon 57.3 milímetros de precipitaciones en Talca, por debajo de los 90 milímetros esperados. Lo anterior, arroja un balance a la fecha de 356.8 milímetros para una normal de 490.0 milímetros", explica. El registro equivale a más del 27 por ciento de déficit en Talca. En Curicó se eleva al 47 por ciento.

Merms en embalses

La falta de lluvias influye en los embalses, que en junio presentaban importantes merms. "La Laguna del Maule tenía un déficit del 79.9 por ciento; el lago Colbún -44.5; embalse Bullileo -63.3, y el embalse Tutuvén -69.3", precisa González. En el caso del aporte nival (nieve caída), sólo está cubierto el 45 por ciento del total anual.

"Los embalses en Chile actualmente tienen una capacidad dis-



Menos agua en los embalses producto del déficit de precipitaciones, puede poner en jaque la próxima temporada de riego.

ponible que representa un 35 por ciento de la capacidad total de almacenamiento. A pesar de las precipitaciones caídas, aquellos embalses de multiuso -generación hidroeléctrica y riego- mantuvieron su almacenamiento y déficit", dice González.

Pero más allá de la contingencia, afirma que algo está cambiando o

ya se ha modificado, a través de "un proceso progresivo y silencioso", al que tal vez por lo mismo, a su juicio, no se le ha otorgado la importancia que reviste, excepto cuando se producen pérdidas económicas en los sectores vulnerables, como es el secano.

Las estadísticas hablan por sí solas. Por lo menos en Talca. "En 2006 hubo un superávit de sólo un 11.4 por ciento; en 2007, un déficit del 51.1 por ciento; el año siguiente culminó con -6.5 por ciento; en 2009 la cifra negativa aumentó al 22.4 por ciento y, en 2010, la falta de pluviometría alcanzó a -33.6 por ciento anual. En suma, en los últimos seis años sólo 2006 culminó como año normal. Los restantes acumularon pérdidas consecutivas, lo que también

es válido para el aporte de nieve en la cordillera andina", precisa el especialista.

Respecto a la Laguna del Maule, el investigador del CITRA sostiene que, a partir de febrero de 2007, la curva de llenado del embalse empezó una declinación. "Las tendencias de leves subidas durante las primaveras respectivas reflejan los aportes de los deshielos. Sin embargo, éstos no logran revertir la tendencia a la baja, lo que, indirectamente, es indicio de que las nevazones invernales también han estado bajo los promedios esperados", comenta. Según González, el cambio climático -iniciado a comienzos de los años 90- ha mermado lentamente los aportes pluviométricos anuales.

Política regional para un bien público

González sostiene es urgente generar estrategias mitigadoras a corto plazo, para evitar efectos mayores. "Debemos pensar en

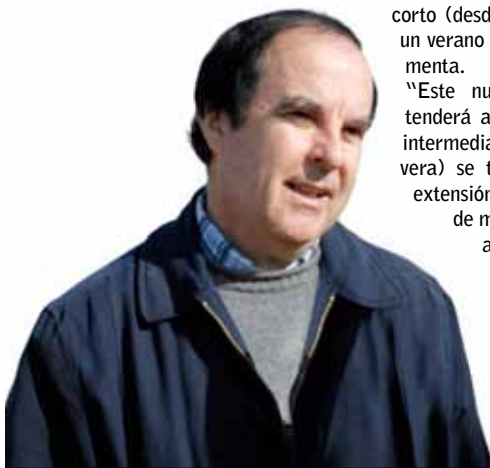
la creación de capacidades técnicas para enfrentar esta lenta transformación de nuestro clima mediterráneo, de cuatro estaciones bien definidas, a uno de invierno más corto (desde mayo a agosto) y un verano más extenso", argumenta.

"Este nuevo tipo climático tenderá a que las estaciones intermedias (otoño-primavera) se transformen en una extensión del verano (meses de marzo y abril) y en un adelantado comienzo térmico del verano (octubre-noviembre). Sin duda que cualquier medida transitoria o, la ausencia de ellas,

significará elevar la tasa de daño a nuestras actividades económicas y sociales", advierte.

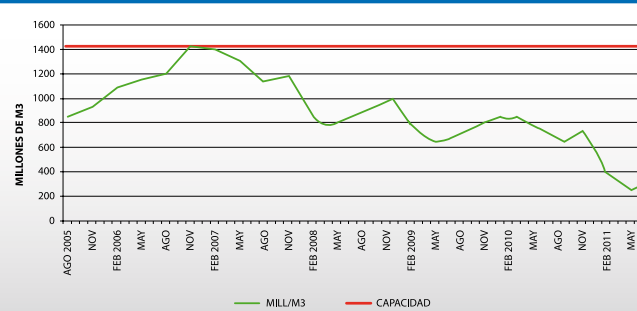
La tarea es urgente, sobre todo en regiones como la del Maule, debido a la importancia que tiene la agricultura y el uso del agua para otros fines, como la generación de energía.

El académico destaca el alcance de medidas como la contratación de seguros agrícolas y la incorporación de más tecnología. "Es necesaria una política para la construcción de más embalses, pero, además, se requiere mayor tecnificación del riego para el buen uso del agua, cada vez más caro y escaso". Enfatiza que el Estado debe involucrarse en el tema de la privatización del agua, "que debe ser considerado un bien público, sin fines de lucro".



Patricio González, Agroclimatólogo.

LAGUNA DEL MAULE DESDE AGOSTO 2005 A 2011.



VINCULACIÓN CON EGRESADOS

UTALCA: una comunidad más allá de la academia

Los profesionales que egresan de la educación superior tienen la opción de seguir en contacto con la universidad donde se formaron. En el caso de nuestra Corporación, el desafío es construir una comunidad de apoyo y servicio en torno a ellos.

Egresar de la educación superior y comenzar a vivir el mundo laboral, no siempre es una experiencia gratificante. A las complejidades propias de cada especialidad, se suman la inexperiencia y, en ocasiones, la feroz competencia que caracteriza al sector productivo. Por ello, nuestra Casa de Estudios viene trabajando en la implementación de una consistente vinculación con los profesionales exalumnos de la UTALCA. El afán, es la construcción de una comunidad en torno a la Universidad, que se nutra de los servicios que ofrece y que también cultive un sentido de pertenencia.

“Este año ya estamos trabajando en la puesta en marcha. Comenzamos por invitar a todos los directores de Escuela de las carreras que tienen vínculo con egresados. En ese contexto, identificamos tres hitos que son clave. El primero, retroalimentar a las escuelas sobre los indicadores de empleabilidad y vinculación con los egresados. Luego, pasamos a efectuar un análisis causal, es decir, por qué ese empleo, por qué ese grado de vinculación. Cuando logramos identificar ambas cosas, nosotros le entregamos esos datos a las escuelas”, explica Fabián Núñez, director de Vinculación con Egresados.

El conocimiento de la realidad del sector que se va a cubrir fue la primera etapa de este programa. Luego de consensuar con los directores de carrera involucrados el diagnóstico del estado de los egresados, permitió iniciar actividades destinadas a brindar un servicio significativo. “Esta



La Universidad de Talca está preocupada de fortalecer el vínculo con los egresados de sus diferentes carreras, a través de diversas actividades.

cartera de eventos está destinada a entregar herramientas para mejorar la empleabilidad y aquellas competencias que está demandando el mercado laboral”, sostiene Núñez.

Emprendimiento

El modelo tiene dos líneas de trabajo: Línea de emprendimiento, que consta de seis talleres: planes de negocios, ideas de negocios, habilitar el uso de portales públicos y una sección de asesoría permanente.

El segundo semestre continúa el ciclo de actividades de la línea de emprendimiento, con la serie de talleres que abordan temas como: Negocios, Portal Chile-Compra y Fondos Concursables. “Además, ofreceremos charlas de emprendedores y de directores regionales de instituciones que dan fondos concursables. Y para darle mayor impacto a esta etapa, estamos preparando un gran seminario de emprendimiento, en el que participarán las universidades Católica de Chile, del Desarrollo, de Concepción y la nuestra. Se invitará

a todos los directores nacionales de FOSIS, CORFO y SERCOTEC. También, se presentarán experiencias exitosas de emprendimiento, a cargo de personas como Felipe Cubillos y Roberto Fantuzzi”, adelanta Núñez.

Además del trabajo con los egresados, la UTALCA comenzó a desarrollar su vinculación con los futuros profesionales que se insertarán en el mundo laboral. Se trata de una serie de herramientas que se están ofreciendo a estudiantes de último año de carrera, estructurados como talleres de inserción laboral, que buscan entregar habilidades para enfrentar los procesos de selección y, de paso, forjar un contacto expedito anticipado con la Dirección de Vinculación con Egresados.

El equipo que compone esa unidad administrativa, trabaja también en el levantamiento de un perfil psicolaboral, que busca identificar las competencias que demanda el mercado y que son más débiles entre el alumnado que está pronto a terminar la educación superior.

La agradecida vuelta de mano

Las actividades, orientadas a potenciar empleabilidad, no abordan la realidad de los egresados insertos laboralmente y con una situación económica estable, un segmento que se concentra principalmente en las carreras de salud, y que es considerado para otro tipo de vínculo, para otro tipo de inquietudes. “Una de estas actividades, que se implementarán este año, será la organización más sistemática de las cenas de exalumnos”, explica Núñez.

“Otra iniciativa que implementa-

mos fue la creación del elenco de teatro, que trabaja con un profesor contratado por la UTALCA. También está el grupo de voluntariado, donde ellos manifiestan sus intereses sociales. Una de las campañas de apoyo a estudiantes con problemas de salud resultó exitosa, con sumas que alcanzaron a cuatro millones de pesos para un alumno enfermo. Este grupo identifica que la Universidad se preocupa de ellos y por eso asumen que forman parte de una comunidad y se ponen la camiseta. Devuelven la mano”, señala.

Alma Mater: un nexa poderoso

Silvana Encina egresó en 2010, titulada como fonoaudióloga. Desde este año ha fortalecido el vínculo con la UTALCA. “Cuando salí no me imaginé que iba a tener tanto contacto, porque cuando estudiaba no era de las personas que participaban en muchas actividades. Pero como me llegaron varios correos, con actividades que me interesaron, comencé a tener más contacto”, explica la profesional.

Desde agosto del año pasado Silvana es dueña de un centro médico en Linares. En su proceso de consolidación ha contado con el respaldo de la Dirección de Vinculación con Egresados. “Asistí a una charla de micro emprendimiento, en la escuela de psicología y desde ahí me han ayudado un montón. Sinceramente, sin esta ayuda no habría podido conseguir lo que he logrado”, relata.

LEY DE NEUTRALIDAD DE LA RED

Usuarios informados, mejor señal para las decisiones

Director del Departamento de Ciencias de la Computación de la UTALCA, Federico Meza, aborda los alcances de la nueva Ley de Neutralidad en la red, destinada a transparentar la conectividad residencial.

Más de un millón 800 mil hogares de nuestro país están conectados a Internet. Se trata de una cifra que se ha triplicado desde al año 2000, cuando alcanzaban a 585 mil conexiones, según cifras que maneja la Subsecretaría de Telecomunicaciones de Chile (SUBTEL).

En este escenario es que el pasado lunes entró en vigencia la nueva Ley de Neutralidad de la red, que regula las condiciones técnicas, de información comercial y transparencia en la calidad de servicio de Internet que se entrega a la comunidad, y que obliga a las empresas del rubro, entre otros aspectos, a no bloquear de manera arbitraria aplicaciones, servicios y conteni-

dos. Junto con ello, obliga a medir e informar sobre indicadores como la agregación de red (ver recuadro), informar sobre sitios web que por razones de tráfico funcionan de manera más lenta, además del tiempo de reposición de los servicios.

De acuerdo al profesor Federico Meza, director del Departamento de Ciencias de la Computación de nuestra Universidad, esta regulación es muy necesaria para la toma de decisiones informadas por parte de la ciudadanía.

“Nos permitirá tomar la mejor decisión a la hora de contratar estos servicios. Lo que busca la normativa es transparentar las prácticas que aplican los proveedores de Internet y que, normalmente, desconocemos, por lo que

podemos terminar pagando servicios que no cumplen con nuestras expectativas”, explica.

Promulgada la normativa, las empresas proveedoras de Internet debieron publicar la información técnica del servicio que prestan. Pero de acuerdo a lo observado, la información entregada en los sitios web corporativos es demasiado técnica y confusa. Además, no existe una paridad en los datos que entrega cada compañía.

En este sentido, el profesor Meza mantiene una mirada positiva hacia la ley y el aporte que ésta puede significar para los usuarios. “Va a ser muy útil en la medida en que sea digerida por usuarios menos técnicos”, advierte.

¿Cómo decidir?

Entonces, ¿qué indicadores son los relevantes al momento de decidir sobre un plan de Internet o, al menos, si el que existe en nuestro hogar está de acuerdo a lo suscrito

con la compañía?

Meza señala que, además de una mayor transparencia en la entrega de información, está el hecho de que los usuarios pueden internalizar determinados conocimientos que también son importantes. Uno de ellos, es tener en cuenta que un buen servicio no sólo implica el ancho de banda. “Es muy importante saber que el ancho de banda no es todo. Incluso, llega un momento en que tener más ancho de banda no tiene sentido, pues no alcanzamos a consumir toda la información que logramos descargar. Es más importante conocer las limitaciones que impone el proveedor al tráfico que podemos generar. Por ejemplo, si quiero mi conexión a Internet para acceder a servicios P2P para compartir archivos, tengo que asegurarme que mi proveedor no limita esos servicios. También debemos poner en la balanza otros servicios que el proveedor nos pueda ofrecer, como la utilización de números de IP estáticos o capacidad de almacenamiento en nube”, destaca el académico.

Sobre restricciones que puedan efectuar las compañías proveedoras a ciertos sitios de Internet, Meza cree que lo importante es que esto sea informado al usua-

rio. “Estas son prácticas que buscan hacer más competitivos los servicios que ofrecen las empresas. Creo que cada proveedor puede hacer configuraciones que optimicen su servicio y transfieran las rebajas de costo a sus usuarios. En todo caso, lo más importante y a lo que apunta esta nueva normativa, es a la transparencia. Los clientes deben saber qué es lo que realmente están recibiendo. Lo que no debiera ocurrir, por ningún motivo, es el bloqueo de sitios, aplicaciones o servicios, pues vulnera seriamente nuestros derechos y libertades. Lo que en algún momento pudiera tener motivaciones comerciales, podría convertirse en censura”, enfatiza.

Durante este mes, la SUBTEL fiscalizará que las empresas estén cumpliendo con lo que se define en el nuevo reglamento y que la información publicada sea la correcta. Luego entregará un informe sobre la fiscalización, para instruir a los proveedores de Internet sobre los ajustes necesarios para que la información sea de fácil acceso a los usuarios. Una campaña de difusión buscará informar a la ciudadanía sobre sus derechos.

Legal, imprecisa y poco clara

Entre los aspectos importantes de la información que la nueva normativa obliga a entregar, se cuentan los datos de agregación de red o nivel de sobreventa. Hasta ahora la sobreventa, es decir más usuarios conectados que comparten el mismo espacio de ancho de banda, es legal y forma parte del funcionamiento de las empresas de telecomunicaciones. Lo importante es que, con la nueva ley, esa información debe ser lo más transparente posible.

El ideal de tasa de agregación de red es la proporción 1:1, es decir, navegar a la velocidad que se contrata. Sin embargo, las empresas proveedoras —de acuerdo a lo publicado en sus respectivos sitios luego de la entrada en vigencia de la normativa—, trabajan con tasas de sobreventa disímiles.

Cada usuario es libre de decidir y aceptar un plan, con determinado nivel de sobreventa o agregación. Lo importante es que, ahora, con la ley, esa información debe ser lo más transparente posible.

“Es muy bueno que se publiquen

estas tasas de agregación, que tiene que ver con la cantidad de usuarios con los que compartimos los servicios, y que afectan directamente la calidad de lo que recibimos”, señala el profesor Meza.

No obstante, en el articulado específico del nuevo cuerpo legal no se avanzó en una mayor claridad respecto de la información sobre tasas de agregación, cuestión que fue advertida a las autoridades de la SUBTEL, por lo que se espera sea corregido a contar de esta semana.

El problema, advierten, es que la legislación pasó por alto una estandarización de la capacidad de navegación que se entrega en los planes residenciales. Lo que se debería corregir, luego de las advertencias hechas sobre este particular, es que las tasas de agregación de cada proveedor se estructuren de manera clara y conforme a la realidad de cada zona del país. “La tasa agregación de un plan de 10Mb en Santiago, no puede ser la misma que en Curicó o una zona aislada de la región”, advierte, José Huerta, de “Neutralidad Sí”, ONG que trabaja en el tema.



Aniversario de Radioemisoras Universidad de Talca

Treinta y seis años de vida cumplió el pasado 21 de julio Radioemisoras de la Universidad de Talca, acompañando a los habitantes de la región, con una programación que ha calado hondo en el alma maquina, a través de sus tres frecuencias de radiodifusión: 102.1 FM, Talca y 93.7 FM, Parral; y en el 1.210, AM, en Talca. Desde entonces, nuestra radioemisora ha sido clave en la difusión de los valores y el quehacer de nuestra Casa de Estudios, con una parrilla programática en la que destacan los contenidos culturales, académicos y científicos, la actualidad y una variada propuesta musical clásica y folclórica. Para quienes componen el equipo de Radio Universidad de Talca, Sergio Torres, Adriana Contardo, Alejandro Muñoz y Alberto Bruneau, Carlos Bartels, vaya nuestro reconocimiento y felicitaciones en este nuevo aniversario.

Desarrollarán semillas de maíz enriquecidas con antioxidantes

La generación de variedades de maíz no transgénico, enriquecidas con antioxidantes y con un buen rendimiento agronómico, es el objetivo del proyecto de la Universidad de Talca, en alianza con la empresa Semamieris, que obtuvo el financiamiento del Fondo de Innovación Agraria (FIA) para el mejoramiento genético de las semillas de maíz. Las nuevas variedades híbridas vendrán enriquecidas con antioxidantes Zeaxastina, Beta-criptoxantina y tocoferoles, y serán útiles, principalmente, para el mercado avícola nacional e internacional. "Desarrollar maíces híbridos comerciales no transgénicos permitirá a empresas medianas y pequeñas acceder a un producto más asequible", explicó Raúl Herrera, investigador del Laboratorio de Fisiología y Genética Molecular Vegetal, del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología de nuestra Casa de Estudios. El convenio para el inicio del proyecto ya está vigente y tendrá una duración de 36 meses.

Destacan a profesor Ricardo Baeza en documental

El programa "Mentes Brillantes", que transmite el canal de televisión UCV, dedicó la edición del sábado 16 de julio último al profesor de nuestra Casa de Estudios Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009. El espacio está dedicado a dar a conocer la historia de los científicos chilenos más reconocidos de los últimos 50 años. En el capítulo dedicado al académico, Baeza fue presentado como "matemático, ambientalista, teórico, hombre de familia y regionalista. Una mente abstracta que ha incursionado con éxito en el difícil mundo de las matemáticas, una mente rebelde a la que poco le importa el qué dirán".

Ricardo Baeza es académico del Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad, unidad dedicada a la investigación, la docencia en álgebra y teoría de números, análisis, física matemática y estadística. Cuenta además con autoría en proyectos FONDECYT, Anillo, FONIS y DIAT.

IMPLEMENTARÁN LABORATORIO

Académicos de Chile y Brasil colaboran para el estudio de líquenes



La académica dictó la charla en el auditorio del Instituto de Química de los Recursos Naturales.

El uso de sustancias producidas por diversas variedades de líquenes, con aplicaciones en el ámbito de la medicina, la cosmética y la industria textil, fue el tema de conversación planteado por Eugenia Pereira, investigadora del la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, durante su charla "Biotecnología en Líquenes".

Pereira presentó su trabajo desa-

rollado durante tres décadas ante estudiantes de programas de doctorado y académicos de la UTALCA, y planteó a los asistentes la iniciativa de replicar las técnicas perfeccionadas en Brasil, con líquenes chilenos. El trabajo lo realizarán en conjunto Iris Pereira, investigadora del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología, y Margarita Gutiérrez, académica del Instituto de Química de los Recursos Naturales, quienes

implementaron un laboratorio para el estudio de los líquenes, con las técnicas desarrolladas en Brasil. El objetivo del equipo es lograr producir metabolitos de estas especies, compuestos aromáticos que pueden ser útiles para la industria y la producción de medicamentos, tales como filtros solares y analgésicos, a bajo costo.

Eugenia Pereira tiene contemplado regresar a Chile en septiembre para darle continuidad al proyecto, que postulará a diversas fuentes de financiamiento. Tanto su visita como posteriores actividades de colaboración científica con investigadores de la UTALCA, es resultado de las gestiones realizadas por la profesora Iris Pereira, a través de la Modalidad de Estadías Cortas del Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado, de CONICYT.

PROYECTO PARA EL MAULE SUR

CITRA apoya a productores frutícolas en uso eficiente del agua



Apoyo consistirá en transferencia tecnológica, asesorías e investigación.

Mejorar la competitividad de los pequeños y medianos productores agrícolas del Maule Sur, a través del aumento de la eficiencia de uso del agua en los predios, es el propósito del proyecto impulsado por la Universidad de Talca, que será presentado oficialmente el 27 de julio en el liceo agrícola de Yerbas Buenas.

El objetivo general de la iniciativa,

que será implementada por el Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA), es mejorar la competitividad de los productores frutícolas pertenecientes a la Asociación Canales Maule Sur, a través de la implementación de un Sistema Integral para la Gestión Hídrica (SIGESH), a nivel predial y regional. Para ellos, se entregarán asesorías en programación del riego, basados en la estimación de la demanda hídrica del cultivo, transferencia tecnológica y capacitación de los agricultores, además de un programa de investigación científica y desarrollo tecnológico para el sector.

Agenda SEMANAL

JULIO

28
JUE 18:00

Taller de Inserción Laboral "Entrevista Laboral, como mostrar tu potencial y lograr el éxito". Edificio de Inserción Laboral, Campus Talca.

JULIO

29
VIE 17:00

Cierre Concurso de Clubes Explora CONICYT. Coordinación Regional, Campus Talca.

JULIO

27
MIE 09:00

Reunión directorio ampliado CUECH. U.C. de la Santísima Concepción.

JULIO

28
JUE 09:00

Reunión Consejo de Rectores. U.C. de la Santísima Concepción.

JULIO

29
VIE 09:00

Diplomado de Gestión Pública Regional. Centro de Eventos Lircay. 19 Norte 1665 esq. Av. Lircay.

AGOSTO

03
MIE 19:00

Ciclo Cine de Autor: "Los Abrazos Rotos", dirigido por Pedro Almodóvar. Centro de Extensión "Pedro Olmos".

AGOSTO

04
JUE 09:00

Primer Encuentro Regional Torneo Debate Delibera 2011, dirigido a liceos y colegios de la Región del Maule. Organiza: Biblioteca del Congreso Nacional. Coordina: Dirección de Extensión UTALCA.

AGOSTO

04
JUE 19:30

Obra de teatro: "Juega, ríe y canta junto a la rana Ramiro" Celebración día del niño. Centro de Extensión "Pedro Olmos".

PRIVILEGIO EN LA UTA LCA

Clase Magistral con prestigiosa maestra de violín

Destacada violinista Janna Lower, jefa del área de Cuerdas de la Universidad de La Florida, Estados Unidos, impartió talleres personalizados a alumnos de la Escuela de Música de nuestra Casa de Estudios, destinados a mejorar el nivel interpretativo.



Virtuosismo, pasión y energía son algunas de las cualidades de Janna Lower.

Como intérprete y como maestra, Janna Lower despliega una enorme cantidad de energía en el escenario. Esta vez, en su quinto viaje a Chile, vino a demostrar su calidad y prestigio como profesora de violín. Y lo hizo con la realización de una Clase Magistral dirigida a alumnos de la Escuela de Música, integrantes de la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca, a quienes escuchó, corrigió y aconsejó, en forma personalizada. Hace unos años, Lower asombró a la comunidad talquina con su talento y calidad interpretativa, en un concierto que ofreció junto al eximio chelista Mark Tanner. Esta vez, Lower vino al Encuentro Internacional de Violín, realizado la semana pasada en la Fundación de Orquestas, en Santiago. La cita incluyó, además, un programa de trabajo en nuestra Casa de Estudios. "Es un verdadero privilegio tenerla aquí, y eso es posible por su contacto con la profesora Solange Navarrete (de la Escuela de Música), de quien fue su maestra en Estados Unidos", co-

menta Américo Giusti, director de la Orquesta Juvenil. Durante tres días el teatro "Abate Molina" de nuestra Universidad, fue el escenario para los sesiones dirigidas por Lower, en las que participaron preseleccionados del Concurso Nacional de Violín y alumnos de la especialidad. Integrantes de orquestas juveniles e infantiles de la región pudieron presenciar las audiciones.

"Un país magnífico"

Janna Lower es profesora de violín y jefa del Área de Cuerdas en la Universidad de Florida, en Estados Unidos. Comenzó alrededor de los seis años de edad a tocar violín. A los 15 años ya era alumna del prestigioso conserva-

torio de Julliard, de Nueva York. En la actualidad, es doctora en Artes Musicales de la Universidad de Michigan y alterna la enseñanza con sus presentaciones en recitales y conciertos.

La maestra confiesa que sus frecuentes visitas a Chile obedecen a varias razones: la primera es que Chile "es un país magnífico". Su fuerte lazo con los profesores Solange Navarrete y Bosco Cárdenas se han extendido a la Universidad de Talca, cuyo proyecto de docencia musical le interesa. "Estoy impresionada con lo que está pasando acá. Me siento orgullosa de ser parte de lo que se está haciendo. La creación de un programa de cuerdas y motivar a la juventud a estudiar un instrumento y estudiar música clásica es un proyecto interesante. Para mí es un honor, si puedo ayudar a ser parte de este proceso", recalca.

Lower hace hincapié en los beneficios adicionales que trae consigo para los niños que estudian un instrumento musical. En especial, aquellos relacionados con la adquisición de disciplina, trabajo colaborativo y la noción del esfuerzo permanente.

"Estructurar en la mente el

concepto de trabajar duro para tener recompensas. Eso tiene implicaciones después cuando adultos, porque no es que vayan a ser todos músicos, no tienen por qué serlo", señala.

Sobre el trabajo que se realiza en la Universidad de Talca, dice apreciar la formación de profesionales de alto nivel que se encargarán de propagar la música, junto con enseñar. En ese sentido, afirma que ha notado un crecimiento en el nivel de interpretación de los alumnos y también un aumento en el número de estudiantes.

"Continúen con su pasión y compártanla con los jóvenes que quieren tocar como también con quienes no lo desean o no saben. Aquí hay una doble responsabilidad: enseñar y presentarse en público, crear audiencias para que a la gente le guste escuchar un violín, un instrumento", expresa.

"Enseñar es más gratificante, pero también lo es tocar para alguien que nunca ha escuchado un instrumento y queda impresionado", agrega.

La maestra mira, escucha

En su Clase Magistral, Janna Lower se sienta en una butaca, como alguien más del público, y desde allí sigue atentamente cada detalle importante de la interpretación del estudiante. Luego, se acerca, toma su violín, corrige y aconseja, una y otra vez.

"Cada alumno es diferente y en pocos minutos hay que hacer que toque mejor. No es una misma lección para todos. Mi trabajo es descubrir lo que cada uno puede

aprender y que también le sirva a los demás que están observando. Se trata de que la clase sea beneficiosa para todos, no sólo para el alumno que está tocando en ese momento", explica.

Nicolás Latín, alumno de tercer año de Interpretación Docencia Musical, tuvo la oportunidad participar en una clase con Janna Lower, quien tomó nota y comentó su interpretación de Havanaise, de Camille Saint Saëns. "Las indicaciones que ella nos da son muy valiosas para todos nosotros. Es también muy exigente. Ella ve nuestros progresos y nos ayuda. Creo que nos tiene cariño, porque ha venido varias veces", subraya el estudiante.



A su turno, el estudiante Francisco Quezada recibe los sabios consejos de la maestra.