

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VI | NÚMERO 283

WWW.UTALCA.CL | SEMANA DEL 10 AL 15 DE AGOSTO DE 2011

PARA UNA DECISIÓN INFORMADA

La calidad que distingue nuestra oferta académica

Feria vocacional organizada por el Colegio De La Salle, en la que la UTALCA participó como expositor y patrocinador, fue una gran oportunidad para interactuar con cientos de jóvenes interesados en seguir una carrera universitaria, atraídos por la marca de calidad y excelencia de nuestra Casa de Estudio.

Al rescate del casco histórico de Molina

Escuela de Ingeniería en Construcción y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UTALCA desarrollan proyecto recuperar viviendas de adobe dañadas por el terremoto de 2010.

Como parte de su permanente compromiso con la comunidad, la carrera de Ingeniería en Construcción, apoyada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) trabaja en los detalles finales de un manual para la reconstrucción de viviendas de adobe que quedaron dañadas por el terremoto de 2010 en la comuna Molina. El proyecto se inició hace cerca de un año -posterior

al terremoto- y fue encomendado por la alcaldesa de esa comuna, Mirtha Segura, quien solicitó ayuda a la Facultad de Ingeniería de la UTALCA para el proceso de reconstrucción. La ejecución del proyecto se oficializó mediante un acuerdo entre la municipalidad de Molina y nuestra Casa de Estudios e irá en directo beneficio de los habitantes de esta localidad del Maule Norte.

VICERRECTOR SERGIO MATUS:

“Estudiantes adhieren a movilización nacional”

Los alumnos votaron una toma en los Campus Talca y Curicó, lo que obedece a un contexto nacional. Los alumnos han manifestado esta situación y esperamos reunirnos en algún momento con ellos, declaró Sergio Matus.

Los alumnos de la Universidad de Talca ratificaron la continuación de las movilizaciones que los estudiantes mantienen a lo largo de todo Chile, desde junio pasado, en demanda de una reforma que garantice el acceso igualitario a una educación pública y de calidad a todos los niños y jóvenes chilenos.

La comunidad estudiantil utalina materializó su decisión durante un plebiscito celebrado el lunes último, en el que se determinó volver a ocupar las sedes, pese a los acuerdos alcanzados tras la primera ocupación, que se extendió por más de un mes. Aunque la decisión no es compartida por las autoridades, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, y el decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla, aclararon que existe la voluntad de alcanzar un diálogo con los alumnos para avanzar en soluciones, en el entendido de que se trata de una

medida que se inscribe dentro del contexto nacional de las movilizaciones estudiantiles.

“Ayer (lunes) los alumnos votaron una toma tanto en el Campus Talca como en el Campus Curicó, lo que obedece principalmente a un contexto nacional. Los alumnos han manifestado esta situación y esperamos reunirnos en algún momento con ellos”, declaró Matus, tras participar en una reunión del Consejo Académico, en la Casa Central de la UTALCA.

“La Universidad se caracteriza por utilizar el diálogo, no compartimos esta medida de toma que es de fuerza y no conducente, ya que impide el ejercicio de las actividades propias de la Universidad”, añadió.

Actividades en curso

Junto con insistir en que las autoridades están con toda la disposición de escuchar los planteamientos de los alumnos, Matus



El vicerrector Sergio Matus dijo que a pesar de que las autoridades no comparten la medida de los alumnos comprenden que tiene que ver con la problemática a nivel nacional del movimiento estudiantil.

descartó que la Universidad haya solicitado el desalojo del Campus Talca el sábado de la semana pasada, pues sólo se pidió a Carabineros despejar las vías de acceso. De igual modo, aseguró que ésta no es una medida que esté considerando el Consejo Académico frente a la nueva ocupación.

A su vez, el decano Edgardo Padilla coincidió en que la posición

de los estudiantes obedece a motivaciones de orden nacional. “El campus Curicó está tomado desde el domingo en la noche. Hasta el viernes funcionamos normal, pero fue tomado por un grupo distinto con el que llegamos a acuerdo”, señaló.

El vicerrector Matus aseguró que existe libre acceso al Campus Talca. “En estos momentos no

hay clases. Estamos analizando la situación para ver los nuevos antecedentes que nos entreguen los alumnos”, añadió.

“Por ahora no hay un petitorio ni una negociación, por lo que estamos a la espera de lo que nos planteen los estudiantes”, dijo.

Investigación sin problemas

En las condiciones actuales, los investigadores y académicos que llevan a cabo los proyectos de desarrollo científico de la Universidad continúan con sus labores normales, pues dichos recintos no están ocupados. Se trata de los institutos de Idiomas, de Química de los Recursos Naturales, de Biología Vegetal y Biotecnología, de Física y Matemática, y de Humanidades.

La misma situación se mantendrá para el servicio de bibliotecas y Centros Tecnológicos (De Suelos y Cultivos, CITRA, De la Vid y El Vino, Geomática, Pomáceas). Las obras de reconstrucción del campus se están llevando de acuerdo a lo previsto y no está sufriendo alteraciones.

Detalle de los servicios

CAMPUS TALCA

- El campus se encuentra con libre acceso.
- La Universidad permanecerá abierta en sus servicios y dependencias.
- El plebiscito acordó no impedir la entrada a la Universidad.
- Los estudiantes ocupan las Facultades.
- Quioscos, cafetería El Establo y casino, operativos.
- Banco Santander operativo.
- Servicio Médico del Estudiante en oficinas de la Administración de Campus.
- Clínicas Odontológicas, Kinesiológicas y Fonoaudiológicas atención de público y entrega de horas.
- Estudiantes se harán cargo de la seguridad para evitar el ingreso de infiltrados.

CAMPUS CURICÓ

- Luego de una votación efectuada la tarde del miércoles alumnos de la Facultad de Ingeniería determinaron continuar con la movilización.
- Alumnos de postgrado: clases se realizarán en el Centro de Extensión de esta ciudad.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: TOMÁS JORQUERA SEPÚLVEDA

EDITOR: MARCELO GARAY VERGARA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOTOY MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PRIMER CONGRESO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Calidad de la educación: la academia asume el desafío

En medio de la discusión sobre la reforma a la educación superior, alentada aún más por las movilizaciones estudiantiles, el mundo académico se prepara para un inédito

encuentro nacional que tratará los avances experimentados en esta área. Educación basada en competencias y rediseño curricular, son algunos de los focos de atención de expositores y asistentes.

Para comienzos de octubre está prevista la celebración de un inédito encuentro académico, cuyo objetivo será dar el espacio y las condiciones para que asistentes y expositores compartan y discutan experiencias de innovación en educación superior. Se trata del Primer Congreso Chileno de Avances e Innovación en Educación Superior, que se realizará en nuestra Casa de Estudios.

Patricio Madariaga, director de Tecnologías de Aprendizaje (DTA) de la UTALCA, sostiene que el eje que orientará el encuentro es el enfoque de educación basada en competencias. "Entre todos los temas que se tratarán, éste es el que se está aplicando, con mayor o menor énfasis, en las universidades chilenas. Y en ese plano, la UTALCA, por ser la primera y tener mayor experiencia, tiene mucho que contar", detalla.

Demanda de calidad

El movimiento estudiantil, que reclama una reforma a la educación que asegure, en términos generales, equidad y calidad, genera un contexto particular para el análisis de las experiencias de innovación que se abordarán durante el encuentro.

"Este congreso está apuntando al corazón de las urgencias y problemas que tienen las universidades hoy en día. Vemos que buena parte de las demandas locales y generales tienen que ver con el concepto de mejoramiento de la calidad. El congreso apunta a eso, a cómo podemos dar cuenta de avances, de innovaciones, de mejoría de los procesos; cómo internalizar el paradigma, en el que el alumno aprende más de lo que el profesor enseña", reflexiona Madariaga.

"Será la instancia, desde la academia, donde proponer caminos alternativos, para incorporar tec-

nologías, revisar experiencias de programas exitosos, de pedagogía universitaria, de apoyo al estudiante", agrega.

Cuatro ejes

El congreso está fundamentado en cuatro ejes, relacionados con los cambios que las universidades implementan en nuestro país. El primero de ellos es la "transformación curricular", que se refiere a los procesos de modificación de los enfoques curriculares, en busca de programas de pregrado de mayor calidad. Luego está el tema de las tecnologías de información asociadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. El debate abordará las formas en que se incorporan tecnologías en la educación superior y cuál es el sentido de introducirlas.

Otro aspecto tiene que ver con la descripción, análisis y discusión de programas de pre-

grado y programas académicos de apoyo. "Si uno observa a las universidades, en general, todas ellas tienen unidades de apoyo a la innovación curricular, innovación didáctica, incorporación de Tics. Esas experiencias se van a contar en ese tercer eje", explica el académico.

Un cuarto eje apuntará a la innovación didáctica en el aula, en el que se analizarán qué nuevas experiencias se implementan en el sistema para mejorar la calidad de los aprendizajes. Madariaga señala que el debate permitirá incluir experiencias que van desde medir las competencias blandas hasta la enseñanza de la matemática y la biología en la universidad, con un enfoque basado en la adquisición de competencias.

"Si uno observa los proyectos MECESUP de la primera etapa, una gran cantidad de éstos incluyen este enfoque. Eso es correlato de las experiencias que nosotros hemos recibido de los participantes de las instituciones privadas y públicas que están presentando sus innovaciones", indica.

Contingencia

Como consecuencia de las movilizaciones estudiantiles del último tiempo, los organizadores del congreso extendieron hasta fines de agosto el plazo para recibir trabajos de expositores. "Por la gran cantidad de solicitudes recibidas, y dados los paros y tomas, extendimos el plazo hasta el 30 de agosto. Entendemos que las universidades, especialmente las públicas, se encuentran en plenas movilizaciones estudiantiles. Y como el congreso es en octubre, podíamos hacerlo", explica Madariaga.

Realización

El congreso comienza el 5 de octubre con un pre-taller, a cargo del profesor Jaques Tardif, académico de la universidad de Sherbrooke, Canadá. Autor de numerosas publicaciones y vasta experiencia en educación basada en competencias, Tardif trabajará con los participantes en el tema "Cómo evaluar competencias".

El encuentro se iniciará oficialmente el 6 de octubre. Está articulado en tres grandes áreas: Ponencias libres, mesas redondas y conferencias. Entre los expositores, se encuentran María José Lemaitre, directora ejecutiva del Centro

Interuniversitario de Desarrollo (CINDA); Roberto González Gutiérrez, académico de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Juan José Ugarte, jefe de la División de Educación Superior del Ministerio de Educación; Álvaro Rojas Marín, rector de la Universidad de Talca y Emilio Moyano, vicerrector de Docencia de Pregrado de nuestra Institución. "Hemos invitado a gente del mundo académico, expertos en procesos de gestión de currículum basado en competencias. Desde su mirada, pueden establecer parámetros más holísticos, de las temáticas que se van a tratar durante el encuentro", dice Patricio Madariaga.



Patricio Madariaga, director de Tecnologías de Aprendizaje, indicó que uno de los ejes del congreso es la transformación curricular.

FALTA DE ESTADÍSTICAS PREVIAS

Salud oral en el Maule: una realidad que necesita sonreír

Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud trabajan para resolver la carencia de estadísticas del territorio sobre esta realidad en la población maulina, que ayuden a focalizar adecuadamente la política pública de salud.

A pesar del desarrollo experimentado por nuestro país en las últimas décadas, la salud bucal de nuestra población se encuentra en un estado deficitario. Estadísticas del Ministerio de Salud (MINSAL) indican que entre el 98 y el 100 por ciento de los adultos de 35 a 40 años han sufrido alguna enfermedad dental durante su vida. Eso explica que la pérdida parcial o total de la dentadura en adultos mayores o enfermedades como las caries, sean asumidas con naturalidad por la población.

Desafortunadamente, la información epidemiológica en Chile es escasa y parcial. Y en el caso de la Región del Maule, sólo se trabaja con estadísticas desarrolladas en la Región Metropolitana y generalizadas a todo el país, lo que implica un desconocimiento del panorama local e impiden la aplicación de soluciones focalizadas en los grupos de mayor vulnerabilidad.

Empeñados en solucionar esta deficiencia, académicos de la UTALCA ejecutan desde el año pasado el Proyecto EpiMaule: elaboración de un diagnóstico completo de la realidad de salud oral regional, una iniciativa que cuenta con el financiamiento de la International Association for Dental Research (IADR) y que se gestó en alianza con la división australiana de esta organización.

“El proyecto busca describir la realidad de salud bucal de la población, en términos de problemas de caries, enfermedad de las encías, hábitos de la población, acceso a servicios de salud, creencias de las personas”, explica Rodrigo Giacaman, odontólogo y académico de nuestra Casa de Estudios, director del proyecto.

El estudio se está aplicando a una muestra representativa de dos mil 700 personas, pertenecientes a sectores urbanos y rurales de 19 comunas de la región, de los

grupos étnicos establecidos como prioritarios por la Organización Mundial de la Salud (OMS): 6, 12, 15, 35 a 44 y 65 y más años. “Esto te permite comparar la rea-



El proyecto EpiMaule arrojará un diagnóstico sobre la salud oral de los habitantes de nuestra región.

lidad de Chile, o la Región del Maule, con otros países como Finlandia, por ejemplo, donde tienen datos registrados hace muchos años”, indica Giacaman.

En terreno

El proyecto está en etapa de ejecución en la capital maulina y centros urbanos aledaños. La coordinadora de este trabajo es María Elisa Quinteros, profesora de la Facultad de Ciencias de la Salud y estudiante de magíster en Salud Pública de la U. de Chile. “Ella va a terreno, coordina las visitas e interviene un equipo de examinadores, cuatro memoristas de último año y un equipo de registradores, a cargo de todos los datos”, explica el académico.

Una vez recogida la información, de aquí a fin de año, se dará paso al análisis secundario. Con la obtención de los primeros resulta-

dos, el estudio arrojará datos que resultan cruciales para la planificación de acciones y programas preventivos en el futuro, como modelo para el resto del país.

“Una de las aristas que nos beneficia es la posibilidad de establecer una base de investigación a nivel interno, con datos confiables de nuestra región. El MINSAL contará con información que no existe, que no está sistematizada. Ello facilitará la aplicación de planes, programas y proyectos

en beneficio de la comunidad, a través de los estudiantes que realizan internados extramuros. Y focalizar esa gestión en poblaciones de más alto riesgo, con actividades de educación, de prevención, de curación, etc.”, apunta.

Según el investigador, ello contribuirá a que nuestra Universidad pueda incrementar los índices de publicaciones científicas. “Eso se traducirá en varias publicaciones, en distintos niveles, que van a retratar nuestra realidad local”.



Académico Rodrigo Giacaman, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Vínculo internacional

Las condiciones que permitieron materializar este proyecto fueron posibles gracias a la estada en la UTALCA de Rodrigo Mariño, académico de la Universidad de Melbourne, Australia, quien fue invitado el año pasado a nuestra Casa de Estudios a través de la Modalidad de Estadías Cortas del Programa de Atracción e Inserción de Capital Hu-

mano Avanzado, de CONICYT. Mariño participó en el Primer Simposio de Odontogeriatría organizado por la UTALCA en 2010, y se desempeñó en actividades de docencia. Fue en estas instancias cuando dio a conocer experiencias de estudios similares, desarrollados en otros países, y se sumó a la creación del proyecto.

UTALCA EN FERIA VOCACIONAL

Contribuir a una mejor decisión académica, un deber social



Guiarse por la vocación, al momento de elegir qué estudiar, recomendó el profesor Ricardo Baeza a los estudiantes.

Nuestra Universidad participó como expositor y patrocinador de la feria de orientación vocacional organizada por el Colegio De La Salle, que reunió a instituciones de educación superior con estudiantes de diferentes localidades maulinas.

Con la presencia de estudiantes de establecimientos educacionales, expositores de diferentes instituciones de educación y la presencia de nuestra Casa de Estudios, se llevó a cabo la Feria Vocacional Lasallista 2011, organizada por el Centro de Alumnos de ese colegio. Durante tres días, representantes de instituciones de educación superior y fuerzas armadas se dieron cita para recibir a delegaciones estudiantes de colegios y liceos de la Región del Maule, quienes tuvieron acceso a orientación académica universitaria, a través de módulos, material impreso y pantallas informativas, instalados en el gimnasio del Colegio De La Salle.

Además de recabar información sobre carreras, calidad de las instituciones y financiamiento, los escolares asistentes tomaron parte de una charla vocacional a cargo del profesor Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009 y académico de la Universidad de Talca.

Ante la atenta mirada de los jóvenes, Baeza recomendó ante todo elegir una profesión que realmente sea su vocación. A modo de ejemplo, se refirió a su propia experiencia con la matemática, que se inició cuando él tenía 14 años, cuando sintió que esta área del saber iba a ser su pasión.

"En principio, no deberían existir estas cosas, porque debería ser natural que los muchachos sepan lo que quieren. Pero hoy en día las condiciones han cambiado. La gran cantidad de posibilidades y el bombardeo de publicidad, hace que los jóvenes se sientan desorientados. En ese sentido, es bueno que se realicen estas actividades, en las con-

diciones actuales, porque en forma tranquila, relajada, ellos tienen acceso a las diferentes opciones", dijo Baeza, luego de su presentación.

Necesaria transparencia

El apoyo de nuestra Universidad a la iniciativa se canalizó a través de la Unidad de Promoción de la Dirección de Comunicaciones, con la idea de potenciar instancias que permiten entregar información útil a los jóvenes, sobre la oferta académica de calidad y sello público de nuestra Casa de Estudios.

"La UTALCA, como universidad pública, que defiende la educación que brinda el Estado, siente como un deber la entrega de información fidedigna, responsable y oportuna, para que todos los estudiantes puedan acceder a ella en las mismas condiciones", dijo Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones.

Una carpa habilitada en Colegio De La Salle funcionó

durante los tres días que duró la feria permitió materializar dicho propósito, a través de la entrega de abundante información sobre las carreras que se imparten en la UTALCA.

Aguas turbulentas

El evento sirvió además para ofrecer una instancia de orientación para los alumnos de enseñanza media, que llevan varias semanas sin clases y, de ese modo, contener algunas de las consecuencias del movimiento estudiantil de los últimos meses.

"En momentos en que hay mucha efervescencia en el mundo estudiantil, es necesario mostrar a la comunidad quiénes somos y cuál es nuestro rol. Uno de los grandes problemas que presenta la educación superior hoy día, es el lucro. Muchas universidades son vistas como un negocio y se gasta mucho dinero en promoción y en difusión, para mostrar realidades que no son las que efectivamente existen", enfatizó Liliana Guzmán.



VALENTINA PAROT,
COLEGIO DE LA SALLE

"Después de la feria del año pasado, quisimos organizarla mejor, con más universidades. Con la ayuda del orientador del colegio, contactamos a diferentes instituciones y conseguimos apoyo. Me gustó la charla de Ricardo Baeza. Lo que dijo es verdad: uno tiene que tener vocación y sentir pasión por lo que hace, porque es algo que vas a ejercer toda tu vida"



ROSARIO CÁRDENAS,
COLEGIO DE LA SALLE

"Qué bueno que haya venido el profesor (Baeza). Queríamos que les sirviera a nuestros compañeros, de acá y de otros colegios, porque buscamos poder ayudarles, orientarlos, y también que se notara la presencia del colegio (De La Salle), en la celebración de su centenario".

APOYO A LA COMUNIDAD

Al rescate del casco histórico de Molina

La Escuela de Ingeniería en Construcción y la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria de nuestra Casa de Estudios desarrollan proyecto para reconstruir viviendas de adobe, dañadas por el terremoto de 2010.



Parte del patrimonio histórico de Molina se podrá recuperar gracias a la asesoría de nuestra Universidad.

Como parte de su permanente compromiso con la comunidad, la carrera de Ingeniería en Construcción trabaja -con el apoyo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)- en los detalles finales para la edición de un manual para la reconstrucción de viviendas de adobe dañadas por el terremoto de febrero de 2010 en la comuna Molina. El proyecto se inició hace cerca de un año y fue encomendado por la alcaldesa de esa comuna, Mirtha Segura, quien solicitó ayuda a la Facultad de Ingeniería de la UTAALCA para el proceso de reconstrucción. La ejecución del proyecto se oficializó mediante un acuerdo entre la municipalidad de Molina y nuestra Casa de Estudios e irá en directo beneficio de los habitantes de esta localidad del Maule Norte. La carrera de Ingeniería en Construcción tomó como suya

esta petición e inició los estudios, con la participación de varios profesores de esa escuela, liderados por su director Ronald Calderón, quienes analizaron las construcciones de adobe dañadas por el terremoto, para verificar la factibilidad de reparación. La Municipalidad de Molina proporcionó información detallada de 38 viviendas de la comuna, la que permitió a los académicos analizar y buscar algún tipo soluciones para la recuperación. Fue el estudiante de la carrera de Ingeniería en Construcción, Juan Pablo Castro, quien trabajó su tesis de grado sobre el tema, investigación que se tradujo finalmente en la elaboración del manual. La Universidad de Talca hará entrega oficial del documento al municipio y a los habitantes de Molina, en una fecha por definir. "Es muy importante el trabajo que se realizó, porque con ello se salva algo del patrimonio histórico que se dañó con el terremoto.

Molina, la ciudad... sus crónicas e historias

"Molina la ciudad... sus crónicas e historias", lleva por título el libro del escritor Rigoberto Alcaíno, que fue presentado la semana pasada en nuestra Universidad. El texto forma parte de una colección de tres tomos sobre la historia de Molina, y fue financiado a través de la Beca de Creación Literaria del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. El director del Liceo Fernando Lazzano de Curicó, Héctor Canales, fue el encargado de presentar

esta obra, durante una ceremonia realizada en el Centro de Extensión Curicó de la UTAALCA, organizada por la Dirección de Extensión de la UTAALCA. En la ocasión se mostró un documental sobre la historia de Molina, desde sus inicios hasta el siglo pasado, realizado por la hija del escritor, Constanza Alcaíno, quien es alumna de Ingeniería Comercial de nuestra Casa de Estudios.

De ese modo no ocurre lo que pasó en otras ciudades, donde se arrasó con las construcciones de adobe que fueron afectadas", sostiene el director de Ingeniería en Construcción, Ronald Calderón.

Salvando el patrimonio

La idea del manual es entregar algunas instrucciones y orientaciones técnicas básicas para reali-

zar la reparación en una vivienda de adobe. Entre algunas de estas recomendaciones, Calderón destaca el uso de mallas ACMA, que permiten dar flexibilidad y resistencia a los muros de adobe. "En muchos casos, donde las viviendas de adobe resistieron, fue porque las edificaciones tienen en su interior vigas y postes de madera que le permitieron resistir. Eso es lo que se trata de hacer con estos materiales nuevos", señala el profesor.

CTVV colabora en la publicación de libro sobre el vino

“Orígenes del vino chileno” es el nombre del libro recientemente publicado por el director del Centro tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV), Yerko Moreno, y Alejandro Hernández, profesor Emérito de la Pontificia Universidad Católica. El libro nace como una herramienta de promoción de las bondades de la Región del Maule como productora de vinos, y fue premiado recientemente en París con una mención especial por el jurado de la Organización Internacional de la Viña y el Vino, en la categoría Vinos y Territorios. “Estoy muy contento de haber escrito el libro, no sólo por el premio, sino también porque hemos recibido muy buena crítica y excelentes comentarios de quienes lo han comprado o recibido en Chile y el extranjero”, expresó Moreno. “Además, Prochile nos financiará el envío de libros a los 50 periodistas más influyentes del mundo en materias del vino, lo que también nos entusiasma y hace pensar en que en el futuro y, con más tiempo, podríamos embarcarnos en otra aventura como ésta”, comentó Moreno, también vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de la UTALCA.

Abiertas postulaciones al premio de letras José Donoso

Hasta el próximo 15 de agosto estará abierto el plazo para inscribir las postulaciones a la Décimo Primera versión del Premio Iberoamericano de Letras “José Donoso”, organizado por la Universidad de Talca, con el auspicio del banco Santander Santiago. Las candidaturas pueden ser presentadas por un grupo o institución cultural/educativa o bien personas naturales interesadas en la literatura, y también se reciben auto postulaciones. Podrán ser candidatos quienes posean una trayectoria literaria en los géneros de poesía, narrativa, teatro o ensayo, originarios de España, Portugal o América Latina, que se expresen artísticamente en idioma español o portugués. Las candidaturas deben enviarse en sobre cerrado con el título “Premio Iberoamericano de Letras “José Donoso” al coordinador del mismo, Javier Pinedo, a la dirección 2 Norte 685, Talca, Chile. El galardón fue instituido por la UTALCA para reconocer la originalidad y calidad literaria de un escritor/a de las letras iberoamericanas, en memoria del destacado escritor chileno, vinculado por sus raíces familiares y culturales a la Región del Maule.

Centenaria obra “Sinceridad” plantea problemas aún vigentes

Cien años han pasado desde la primera publicación de “Sinceridad”, el libro que contiene un conjunto de cartas que su autor, Alejandro Venegas Carús, escribió al entonces Presidente de la República Ramón Barros Luco. Un siglo después, en el contexto del Bicentenario, la Editorial de la Universidad de Talca publicó una nueva edición, con auspicio del Fondo Nacional de Fomento del Libro y la Lectura. “Sinceridad, Chile íntimo de 1910”, fue publicado en Santiago, en 1910. Sus epístolas contienen una fuerte crítica a la sociedad del Centenario, que incluyen aspectos como la crisis moral; la inequidad social, expresada en una amplia brecha entre la opulencia de los ricos y la miseria de los pobres, y la necesidad de mejorar el sistema educativo. Venegas no sólo se preocupó exponer sus críticas y establecer demandas en muchas áreas. En educación, entre otras medidas, propuso crear una Superintendencia de Instrucción Nacional, a cargo de “supervigilar toda la instrucción, pública y privada”.

EN TEATRO ABATE MOLINA

Delibera 2011 inició su primer debate

Con muchas ganas de participar se mostraron los alumnos de los 21 colegios y liceos de toda la región, inscritos de para participar en la primera instancia del concurso Delibera 2011, iniciativa que organiza la Biblioteca del Congreso Nacional con el apoyo de todas las universidades del consejo de rectores. Delibera es un torneo de debate y discusión de ideas dirigido a estudiantes de enseñanza media, cuyo objetivo es homologar el trabajo de los parlamentarios en la generación de leyes, para acercar a los jóvenes a la labor legislativa. “Estamos muy contentos con la alta convocatoria en el concurso. Somos la región con más inscritos y eso nos motiva a realizar un torneo de calidad, dada la excelente respuesta que nos han brindado los estudiantes”, comentó la directora de Extensión de la UTALCA, Marcela



Albornoz. “Felicitó a la Universidad de Talca por la alta convocatoria que han tenido porque a pesar de los conflictos educacionales que estamos viviendo, los colegios que permanecen aún en toma asistieron y participaron positivamente”, destacó la coordinadora del área de educación del Congreso Nacional, Carolina Torrejón.

Interesantes ideas defendieron los estudiantes que participaron en la primera etapa de “Delibera 2011”

En este primer encuentro los distintos equipos dieron a conocer sus propuestas y posibles soluciones frente a un tema. El próximo encuentro regional está programado para el siete de octubre.

EL DÍA DE SU CUMPLEAÑOS

Entregan reconocimiento a profesor Humberto Nogueira

El Centro de alumnos de la Escuela de derecho eligió el día del cumpleaños del profesor Humberto Nogueira para entregarle un merecido reconocimiento a su labor académica y su vasta trayectoria en el ejercicio del Derecho y la formación de abogados de nuestra Casa de Estudios. El profesor Nogueira recibió un galvano y el saludo de profesores y alumnos, durante una sencilla ceremonia organizada por el centro de alumnos de Derecho.

“Es un profesor admirable y por eso queremos hoy reconocer su trayectoria y desearle un feliz cumpleaños”, dijo Ma-

nuel Yáñez, secretario de finanzas del centro de alumnos.

Nogueira es uno de los constitucionalistas más importante de Iberoamérica. Ingresó como profesor titular de Derecho Político y Derecho Constitucional a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Talca el año 1996. Desde marzo de 2004 es miembro del Consejo Directivo de la UTALCA. Es autor de 24 libros y de un centenar de monografías y artículos de Derecho Público, publicadas en revistas académicas especializadas.

“Es muy emotivo recibir este homenaje por parte de los estudiantes, que son mis alumnos en la Escuela de Derecho, porque no es común que lo hagan. Agradezco este homenaje no tan merecido, porque desarrollo una vocación por la enseñanza y por la academia presente en mí desde mi juventud”, dijo un emocionado Nogueira, tras recibir el reconocimiento.



Humberto Nogueira, profesor de Derecho Constitucional.

Agenda SEMANAL

AGOSTO

10
MIE 19:00

Ciclo de cine de autor. Exhibición de “Todo sobre mi madre”. Dirección de Pedro Almodóvar. Centro de Extensión “Pedro Olmos”.

AGOSTO

11
JUE 12:00

Exposición fotográfica “El Maule en flor”, de Orlando Mellado. Sala Giulio di Girolamo.

AGOSTO

11
JUE 19:30

Concierto de Guitarra de Alberto Cumplido. Homenaje a Heitor Villa-Lobos. Centro de Extensión “Pedro Olmos”.

AGOSTO

12
VIE 19:30

Ciclo Todo el Teatro en la UTALCA. Presentación de “Los peces no vuelan”, compañía La Mona Ilustre. Centro de Extensión “Pedro Olmos”.

AGOSTO

15
LUN 24:00

Cierre Plazo Postulaciones al Premio Iberoamericano de Letras “José Donoso”. Instituto “Abate Molina”, Universidad de Talca.

SE REQUIERE CAMBIO DE HÁBITOS

Enfermedades cardíacas: el panorama puede mejorar

Comer saludable, hacer actividad física y no fumar, es la fórmula que los especialistas recomiendan para evitar enfermedades cardiovasculares. Afecciones, como los infartos al miocardio, preocupan particularmente en esta época, con motivo del Mes del Corazón.

En un invierno frío como el que vivimos, muchas personas aumentan su sedentarismo y quizás un número mayor, sucumbe ante una sopaipilla. Se trata de dos conductas que, si se hacen habituales, podrían perjudicar gravemente nuestra salud. Tan relevante es el asunto, que las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte en Chile y en la Región del Maule. Motivo de preocupación de investigadores de la Universidad de Talca que, desde 2005, trabajan en el Programa de Investigación en Factores de Riesgo Cardiovascular (PIFRECV), que ya ha aportado importante cono-

cimiento en el tema.

El diagnóstico es tan claro como malo. Según el director de este programa, el profesor Iván Palomo, el 70 por ciento de la población adulta tiene sobrepeso u obesidad; el 45 por ciento padece colesterol elevado y, el 25 por ciento, niveles de glicemia sobre lo normal.

Todo eso configura un conjunto de condiciones, entre ellas el mayor diámetro de cintura, causantes del síndrome metabólico, que sufre el 30 por ciento de la población adulta en Chile. La buena noticia es que el panorama puede mejorar, según lo demuestra una experiencia desarrollada por el PIFRECV.

"Durante cuatro meses se sometió a una intervención a un grupo de adultos con síndrome metabólico, consistente en un programa de actividad física dirigido por el profesor de la Escuela de Kinesiología, Alberto Urzúa. Paralelamente se realizaron charlas educativas sobre dieta saludable. En ese período se observó una disminución de triglicéridos, presión arterial, diámetro de cintura y e índice de masa corporal. Por lo tanto, disminuyeron los factores de riesgo", relata el Iván Palomo.

Cambio de conducta

El investigador explica que la prevención es clave y debe girar en torno a tres ejes fundamentales: no fumar, hacer ejercicio físico y alimentarse en forma saludable. "Se necesita un cambio conductual para prevenir las enfermedades crónicas, entre las que están las cardiovasculares", sostiene. Verónica Mujica, diabetóloga, investigadora del PIFRECV y docente de la Escuela de Medicina, insiste en la necesidad de

hacer actividad física por lo menos tres veces a la semana, no fumar, disminuir la ingesta de sal y consumir cinco porciones diarias de frutas y verduras. Es la forma en que los maullinos pueden disminuir los factores de riesgo, que provocan una alta mortalidad por enfermedades en corazón y cerebro.

Un hecho muy preocupante, sostiene la académica, es el aumento de obesidad y del número de personas con diabetes. "El efecto cardiovascular es la primera causa de muerte en los diabéticos, en los que se presentan dos a tres infartos más que en personas sin esa enfermedad", comenta.

Mujica advierte que en una comparación de factores de riesgo entre los distintos niveles socioeconómicos, se concluyó que en los estratos socioeconómicos bajos hay el triple de obesidad y el doble de hipertensión, mientras en los estratos altos, el consumo de cigarrillo es mayor.



El profesor Alberto Urzúa dirigió la experiencia que demostró los beneficios de la actividad física.

Investigación científica en salud y alimentación

En los últimos años numerosas investigaciones realizadas por científicos de la Universidad de Talca han contribuido al conocimiento de los factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares y estrategias para evitarlas. Un estudio permitió adaptar las tablas de riesgo cardiovascular estadounidenses que se utilizaban anteriormente, a la realidad chilena. Se trata de un proyecto liderado por la académica Gloria Icaza, cuyos resultados ya están en aplicación. El profesor Rodrigo Moore, con la

colaboración del académico José Antonio Yuri, desarrolló un modelo de síndrome metabólico en ratones. Los roedores fueron alimentados con piel de manzana, lo que arrojó una disminución de los factores de riesgo en los ejemplares del ensayo.

El director del PIFRECV y director de Investigación de la Universidad, Iván Palomo, explica que la importancia de estos proyectos se basa en la relación que existe entre salud y alimentación. En ese contexto, destaca también el estudio que encabeza

el profesor Luis Astudillo, del Instituto de Química de los Recursos Naturales, para determinar la propiedad antiagregante plaquetaria (capacidad de prevenir la formación de coágulos) en el tomate.

Un proyecto de la profesora Verónica Mujica, que busca establecer qué porcentaje de la población con glicemia sobre lo normal (25 por ciento) ha desarrollado diabetes, está preseleccionado por el Fondo de Investigación en Salud (FONIS).