

INNOVACIÓN Y COMUNIDAD

Turismo y Ruta del Vino desde tu celular

Aplicaciones para móviles con sistema Android desarrollados por alumnos de Ingeniería Civil en Computación de nuestra Universidad permitirán acceder a datos sobre viñas, restaurantes y principales atractivos de la provincia de Curicó.

Biblioteca de la UTALCA: a un click de los colegios

Iniciativa beneficiará a alumnos de liceos y escuelas, cuya comunidad podrá acceder a recursos digitales.

Una serie de visitas a establecimientos educacionales del programa Vincularse 25+ está impulsando la Dirección de la Biblioteca Central de nuestra Universidad, para dar a conocer la implementación de un sistema de acceso digital a los recursos bibliográficos para alumnos de tercero y cuarto de enseñanza media. La iniciativa está

inserta en el Programa Vincularse 25+, destinado a reforzar los lazos existentes entre la UTALCA y establecimientos de enseñanza media. Según explicó el director de Bibliotecas, Raúl Ravanal, se trata de establecer un sistema para que los escolares y profesores tengan acceso a las colecciones digitales de nuestra Casa de Estudios.

SISTEMA DE ACCESO VIRTUAL

UTALCA pondrá biblioteca a disposición de escolares



El plan de acceso está en su etapa de promoción, inicialmente en establecimientos educacionales de Talca.

Iniciativa beneficiará a alumnos de liceos y colegios, quienes podrán acceder a datos bibliográficos digitales.

Una serie de visitas a establecimientos educacionales del programa Vincularse 25+ está impulsando la Dirección de la Biblioteca Central de nuestra Universidad, para dar a conocer la implementación de un sistema de acceso digital a los recursos bibliográficos para alumnos de tercero y cuarto de enseñanza media.

La medida busca contribuir a que los estudiantes secundarios puedan lograr mejor educación y está inserta en el Programa Vincularse 25+, que la UTALCA puso en marcha este año para reforzar los lazos existentes con establecimientos de enseñanza media.

Según explicó el director de Bibliotecas, Raúl Ravanal, se trata de establecer un sistema para que los escolares tengan acceso a las colecciones digitales de la Biblioteca Central. Y también para los profesores, los que además podrán acceder a material en soporte impreso, con la única limitante de que no se trate de libros de alta demanda interna, restricción que no existiría en el caso de los documentos en línea.

"Cada colegio tiene que nombrar un coordinador, además de monitores para inducir las consultas a las bases de datos.

Para ello cada profesor y cada alumno tendrá su clave, que permitirá el acceso al material existente, de manera virtual", precisó Ravanal.

La implementación del sistema de biblioteca digital de la UTALCA se encuentra en su etapa de promoción. Las visitas a los establecimientos han servido para realizar demostraciones del funcionamiento.

Según indicó el director de Bibliotecas, hasta ahora se han realizado reuniones con los equi-

pos docentes de los colegios De La Salle, Montessori, Concepción, Liceo Santa Marta y Colegio Salesianos. Posteriormente, el programa de visitas se extenderá al resto de los liceos.

"La idea es ir conformando redes digitales como las que existen en países como Finlandia y Corea, cuyos estudiantes alcanzan excelentes rendimientos", manifestó Raúl Ravanal.

La Biblioteca Central de la Universidad de Talca está suscrita a 16 bases de datos en distintas áreas, como matemática, ingeniería, derecho, artes y humanidades. En la actualidad, dispone de más de cinco mil libros digitales y sobre 15 mil revistas en el mismo formato.

Además, cuenta con alrededor de seis mil tesis desarrolladas en nuestra Casa de Estudios y permite acceder a cientos de miles de otras universidades del mundo. Sus recursos físicos, en libros y revistas, bordean los 150 mil.



Raúl Ravanal, Director de Bibliotecas



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

EDITOR DE CONTENIDOS: EDUARDO BRAVO PEZO

EDITOR SEMANARIO: MARCELO GARAY VERGARA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA / TOMÁS JORQUERA SEPÚLVEDA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

AL GOBIERNO Y ESTUDIANTES

CRUCH insta a retomar diálogo "con urgencia" para superar crisis

Los rectores pidieron avanzar por un camino que "conduzca a los acuerdos necesarios que permitan encauzar institucionalmente las diferencias".

Un llamado al gobierno y a los estudiantes a retomar un diálogo constructivo para superar el actual conflicto de la educación, realizó el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), tras el encuentro mensual en el que se analizó la situación de los 25 planteles que integran de la instancia.

Los rectores pidieron avanzar hacia un diálogo que "conduzca a los acuerdos necesarios que permitan encauzar institucionalmente las diferencias, atendidas las graves consecuencias académicas, financieras y patrimoniales que ha significado la prolongación de este conflicto y que ponen en riesgo la viabilidad de nuestras instituciones". Sobre este punto, el rector Álvaro Rojas dijo que es necesario "hacer un esfuerzo especial y extraordinario, buscar la capacidad de diálogo entre las partes involucradas".

El CRUCH comprometió "todo su esfuerzo y voluntad para contribuir al desarrollo de la agenda legislativa correspondiente y ser parte en la búsqueda de soluciones", y llamó a todos los actores "sociales e institucionales" a preservar el patrimonio intelectual y cultural que constituyen las instituciones universitarias de mayor tradición en el país, en el entendido de que son un bien público que pertenece a todos. En ese sentido, el rector Rojas señaló que la actual movilización está generando "un grave daño a las instituciones que se pretende defender, que va a costar muchos años recuperar".



Rectores clamaron por la reanudación de las actividades para salvaguardar el patrimonio público que representan los planteles universitarios.

El año académico

Junto con reconocer los esfuerzos que están llevando a cabo las comunidades académicas para cumplir con sus labores, el pleno del CRUCH conformará una comisión de trabajo conjunto con el Ministerio de Educación (MINEDUC).

"Es urgente avanzar en la finalización del primer semestre como condición necesaria para dar inicio al segundo semestre, a más tardar los primeros días de octubre", puntualizaron los rectores.

El CRUCH reiteró el llamado a la Confederación de Estudiantes de Chile (CONFECH) a compatibilizar la legítima movilización de los estudiantes con el pronto restablecimiento de las actividades académicas, "para lograr los objetivos indicados y cumplir con los plazos antes señalados, a cuyo efecto comprometemos nuestra voluntad para otorgar todas las facilidades requeridas".

Al término de la cita el Consejo de Rectores rechazó "todos los actos de violencia innecesaria en que se ha incurrido, en los cuales se ha reprimido manifestaciones pacíficas, puesto que ello vulnera el legítimo derecho a la libertad de expresión".

DECLARACIÓN PÚBLICA DEL CONSEJO DE RECTORES

A tres meses del inicio de las movilizaciones estudiantiles en que se ha interpelado a la conciencia pública, en un tema tan relevante como la educación superior, el Consejo de Rectores ha acordado lo siguiente:

- Llamar a todos los actores sociales e institucionales a preservar el patrimonio intelectual y cultural que constituyen las instituciones universitarias de mayor tradición en el país, representadas en el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, en el bien entendido que son un bien público que pertenece a toda la Nación.

- Instar tanto al gobierno como a las organizaciones estudiantiles a que retomen con urgencia un diálogo constructivo, que conduzca a los acuerdos necesarios que permitan encauzar institucionalmente las diferencias, atendida las graves consecuencias académicas, financieras y patrimoniales que la prolongación de este conflicto está produciendo y que ponen en riesgo la viabilidad de nuestras instituciones. En este sentido, el Consejo de Rectores compromete todo su esfuerzo y voluntad para contribuir al desarrollo de la agenda legislativa correspondiente y ser parte en la búsqueda de soluciones.

- Condenar enérgicamente todo acto que vulnere la libertad de las personas y la convivencia pacífica de las comunidades universitarias, tales como las "tomas" u otras manifestaciones violentas e inconducentes, por cuanto éstas contradicen todo sentido cívico y democrático, y porque desde luego son contrarias en sí mismas a la demanda por la participación amplia y plural de nuestras comunidades.

- Rechazar, asimismo, todos los actos de violencia innecesaria en que se ha incurrido en los casos en los cuales se ha reprimido manifestaciones pacíficas, puesto que ello vulnera el legítimo derecho a la libertad de expresión.

- Por otra parte, es urgente avanzar en la finalización del primer semestre como condición necesaria para dar inicio al segundo semestre a más tardar los primeros días de octubre. En este sentido, el Consejo de Rectores constituirá con el Ministerio de Educación una comisión de coyuntura que trabajará para viabilizar aquello. De la misma forma, se reconoce y apoya los esfuerzos que están llevando a cabo nuestras comunidades, a través de distintas modalidades, con el propósito de dar cumplimiento a sus obligaciones académicas.

- Finalmente, reiterar nuestro llamado a la Confech a compatibilizar la legítima movilización de los estudiantes por mejoras a la educación superior con el restablecimiento de las actividades académicas a la brevedad, que permita lograr los objetivos indicados y cumplir con los plazos antes señalados, a cuyo efecto comprometemos nuestra voluntad para otorgar todas las facilidades requeridas.

MODELARON EDIFICIOS EN 3D

Universitarios y escolares jugados por el patrimonio arquitectónico talquino

Los diseños de edificios 3D, aprobados por Google, están integrados por defecto en el programa gratuito Google Earth.

©2010 Google

Proyecto fue financiado por la línea de Iniciativas Estudiantiles del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación. Equipo compuesto alumnos 6° año de Arquitectura implementó experiencia similar en Lebu, Región del Bio Bio.

Preservar nuestro patrimonio arquitectónico y establecer presencia de la ciudad en medios digitales. Con ese propósito es que cuatro estudiantes de Arquitectura de nuestra Universidad, junto a escolares de enseñanza media, desarrollaron el proyecto de Modelación en 3D de edificios de la ciudad de Talca.

La idea fue financiada por la línea de Iniciativas Estudiantiles del Fondo de Desarrollo Institucional, que entrega el Ministerio de Educación. El equipo, compuesto por los alumnos de sexto año de Arquitectura, Cristian Chávez, Marcelo Ojeda, Fernanda Poblete y Catalina Rojas, consiguió este apoyo en 2009, luego de implementar una experiencia similar en la comuna de Lebu, en la Región del Bio Bio.

"Si bien consistía en casi lo

mismo, realizar diseño tridimensional, ahora le incorporamos el tema del desarrollo de competencias. Así, lo vinculamos mejor con los estudiantes de enseñanza media, que están a punto de egresar", explicó Cristian Chávez, uno de los integrantes del equipo organizador.

Con los recursos asignados, un millón 800 mil pesos, se adquirió el equipamiento y los insumos necesarios para dar curso a la iniciativa.

Reunidos en un cibercafé dictaron los talleres a estudiantes de liceos y colegios de Talca, quienes desarrollaron los modelos de diversos edificios de la capital maquina, con el software de construcción digital "Sketchup" y el visor de planisferio "Google Earth".

"Usaron sus conocimientos en beneficio de la comunidad, con una idea que aprovecha las últimas tecnologías y aborda el tema del patrimonio desde una arista novedosa", comentó Lorena Castro, encargada de la línea

de Desarrollo y Emprendimiento de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de la UTALCA.

En la ceremonia de presentación del proyecto, a la que asistieron familiares de los participantes, profesores y autoridades de la UTALCA, se exhibieron fotografías del proceso de elaboración y los diseños desarrollados durante en la experiencia.

"Hay un antes y un después para los estudiantes de la Universidad y para los escolares, porque es un paso, un granito de arena, para mejorar la sociedad, brindar oportunidades. Y si la Universidad, a través de sus estudiantes, sirve para disminuir las desigualdades, para crear y potenciar herramientas en los jóvenes, podemos sentirnos satisfechos y contentos", comentó Sergio Matus, vicerrector de Desarrollo Estudiantil de nuestra Casa de Estudios.

Matus felicitó a los gestores de la iniciativa y recalcó que la Universidad se debe a sus alumnos y por eso les facilita estos espacios.

Reconocimiento

En una ceremonia realizada en el Centro de Extensión "Pedro Olmos", los estudiantes cerraron el proyecto y premiaron a los jóvenes que participaron en la tarea de modelar en 3D. Once fueron los diplomas entregados, a los niños del Instituto Andrés Bello (IAB), Liceo Marta Donoso Espejo (MDE) y Liceo Abate Molina (LAM):

Katherine Bustos (LAM) - Álvaro Toloza (LAM) - Javiera Navarro (LAM) Pamela Moreno (LAM) - Nicolás Muñoz (LAM) - Camilo Morales (LAM) - Valentina Ceballos (LAM) - Camila Olmedo (MDE) - Daniela Martínez (MDE) - Bárbara Morales (IAB) - Joaquín Muñoz (IAB)



"A mí siempre me llamó la atención el ámbito del diseño, como los de edificios. Fue bueno, me gustó mucho, aprendí muchas cosas. A mi cargo tuve el diseño del edificio del Ministerio de Educación".

DANIELA MARTÍNEZ, 4° AÑO
LICEO MARTA DONOSO ESPEJO



"Estoy interesado en estudiar arquitectura y me sirvió mucho como base para entender lo que se viene a futuro. Al principio no sabíamos muy bien de qué se trataba el proyecto. Los estudiantes de la UTALCA nos orientaron en el programa, que es una herramienta útil y de fácil manejo".

NICOLÁS MUÑOZ, 4° AÑO
LICEO ABATE MOLINA



FOMENTO AL TURISMO

Alumnos de Ingeniería de la UTALCA desarrollan aplicaciones para móviles

Programas para sistema Android permitirán conocer viñas, restaurantes y lugares de interés turístico de Curicó.

La Ruta del Vino de los Valles de Curicó y la Cámara de Turismo de esta ciudad, fueron las organizaciones escogidas por estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil en Computación de la UTALCA que desarrollaron aplicaciones para móviles con sistema Android, empeñados en apoyar el turismo y el conocimiento de la producción vinífera de la zona.

"Los alumnos desarrollaron un software de utilidad pública, que puede ser utilizado en los dispositivos con sistema Android de Google, y que podrán ser usados por personas interesadas en conocer la Región del Maule y específicamente la zona de Curicó", explicó el profesor Narciso Cerpa, encargado del taller en el que desarrollaron la iniciativa.

En la actualidad, cerca de 550 mil teléfonos móviles se activan diariamente en el mundo con Android de Google, lo que abre un mercado interesante para las aplicaciones que usan este tipo de sistema. De hecho, se estima que para Android hay alrededor de 400 mil aplicaciones, algunas de ellas gratuitas y otras pagadas. Las aplicaciones desarrolladas por los estudiantes estarán disponibles en el sistema Android en los próximos meses y podrán ser bajadas a los aparatos móviles por todos quienes deseen obtener información de viñas, restaurantes y lugares históricos de la zona de Curicó, entre otras alternativas turísticas.

Los alumnos trabajarán ahora en algunas mejoras a las aplicaciones, para luego subirlas al sistema que tiene Android y medir el inte-

rés de los usuarios por descargar el programa. A partir de esos resultados, evaluarán nuevas acciones a futuro, junto con potenciar lo realizado y la posibilidad de comercializar las aplicaciones.

Android y turismo

El secretario de la Cámara de Turismo de Curicó, Raúl Meneses, destacó la labor de los estudiantes que trabajaron en el desarrollo de estas aplicaciones.

"Este programa se ajusta a un proyecto que realiza la cámara, que incluye un sitio Web. Lo que realizaron los alumnos responde a las necesidades del actual mercado turístico, que requiere la información a través del teléfono y esperamos que los mismos estudiantes se hagan cargo de la mantención del sitio Web", señaló.

A su vez, la gerente de la Ruta del Vino de Curicó, Alejandra Inda, resaltó la utilidad que esta innovación representa para el rubro, por cuanto contribuirá a fomentar el turismo y, particularmente, la producción vitivinícola de la provincia.

"Ellos se acercaron a la oficina y han sido muy comprometidos, se logró trabajar periódicamente con ellos, hubo mucha afinidad y existe la posibilidad de seguir trabajando con ellos lo que sería muy bueno. Para nosotros es muy útil el programa, que esperamos fomente el conocimiento de la ruta y en general del turismo en Curicó", dijo.

Inda dijo esperar que el programa comience a funcionar en septiembre, pues corresponde a la tempo-

rada alta del sector.

"Durante ese mes empieza nuestra temporada más fuerte. Tenemos programas de cicloturismo y turismo en las viñas, entonces es una herramienta de gran utilidad", señaló.

Para conocer la ruta

Una de las aplicaciones desarrolladas para la Ruta del Vino Valles de Curicó permitirá conocer noticias sobre las viñas asociadas, además de mostrar tours espe-

cíficos y mapas interactivos con ubicación de viñas, restaurantes, hoteles y lugares turísticos de la zona.

El trabajo realizado incluyó el uso de GPS, interacción con las bases de datos que tiene la Ruta de Vino y el desarrollo propio del software.

Mauricio Caroca, uno de los alumnos que creó el programa, destacó el trabajo en conjunto con la Ruta del Vino y la metodología "Scrum" que utilizaron, una técnica para desarrollos ágiles de

software y que requiere de reuniones de corta duración y en un mismo espacio físico, entre otros aspectos.

"Nuestra aplicación transforma la información estática que la ruta ya tenía en su sitio Web y la hace dinámica. Nosotros con nuestros mapas podemos saber la distancia real entre un punto y otro o la distancia que hay entre el lugar en que nos encontramos y una viña determinada por ejemplo", explicó.



Las aplicaciones desarrolladas por los alumnos de Ingeniería Civil en Computación significarán un valioso aporte al turismo y la ruta vinera curicana.

EL PATRIMONIO PERDIDO

El ocaso de las primeras centrales que iluminaron Talca

La idea de rescatar el pasado industrial del barrio Seminario, en Talca, para beneficio de la ciudad y sus habitantes, se vio sepultada por el cortoplacismo, la burocracia estatal y las retroexcavadoras.

Una irremediable demolición determinó el fin de una iniciativa que buscaba agregarle valor a la ciudad, a través de la preservación de su patrimonio arquitectónico, de su historia. El proyecto para la recuperación de un extinto sector industrial en Talca, en el barrio Seminario, implicaba la reconexión de diversos hitos, tales como molinos, fábricas, una central termoeléctrica y otra hidroeléctrica. Un itinerario de recuperación del patrimonio de un barrio, desarrollado por el arquitecto Víctor Letelier, profesor instructor de nuestra Universidad. Por décadas estuvieron olvidadas, escondidas entre patios y frondosos sauces del apacible barrio Seminario. Se trata de las centrales eléctricas Piduco y Lircay, que por más de cuarenta años abandonadas, volvieron a ser visibles tras la construcción de la Avenida Circunvalación Poniente. Una parte de la central Lircay fue expropiada y demolida para dar paso a la arteria perimetral.

Eso fue lo que inquietó a Letelier, quien en 2008, cuando terminaba su carrera de Arquitectura en

nuestra Casa de Estudios, propuso realizar un estudio de la obra como proyecto de tesis. "La necesidad de rescatar el edificio surgió al observar la nueva configuración de la ciudad. Por ahí pasa la circunvalación, muy cerca. Entonces vi que al estar muy expuesta, terminarían por botarlo", explica Letelier, hoy docente de la UTALCA.

Recuerdos de infancia

Cabizbajo, recorre los escombros, prueba de una predicción acertada. Hace poco más de una semana que las retroexcavadoras acabaron con muros, techos y concreto. El docente pasó su infancia en el barrio Seminario, en casa de sus abuelos. Estudió en el Colegio Integrado San Pío X. Años después, gracias a su formación como arquitecto, impulsó el proyecto, en parte, motivado por el recuerdo de juegos entre misteriosas estructuras y añejos muros, a la sombra de aromos y en la apacible tranquilidad de un barrio centenario.

La propuesta fue presentada en abril de 2008 al Consejo de Monumentos Nacionales, repartición que respaldó la creación de un expediente técnico de las construcciones, con el financiamiento para

la creación de productos gráficos. Letelier realizó levantamientos planimétricos, modeló las estructuras en 3D y generó imágenes digitales del conjunto.

"Eso es lo que exige el Consejo. Pero cuando entendí el valor histórico que tenía, generé la propuesta de recuperación, a pesar de que no es obligatorio adjuntarla al informe", dice.

Durante su investigación aparecieron otros elementos del barrio: edificios industriales, la central hidroeléctrica Piduco, que es más antigua que la Lircay. A ese foco se integraban los molinos Williams y Victoria, construcciones ubicadas en lugares estratégicos, junto a los cauces de la época. Un todo que hizo particular al barrio Seminario.

"Pude entender y descubrir su contexto, el circuito hídrico que alimentaba este barrio industrial. Entonces, la propuesta se ampliaba a todo el sector, un parque urbano, que incluía el estero Piduco, el río Claro, la Alameda". El proyecto consideró cada edificio dentro de un mismo programa, con soportes culturales, recreativos. De esta manera, se recuperaban las calles del barrio y los visitantes podrían conocer su pasado industrial.

"Existen colegios y universida-

des cerca, que podrían servirse de esta reconfiguración. De un proyecto para rescatar un edificio, se expandió a una escala de barrio y al final ya era uno que involucraba a toda la ciudad", comenta el docente.

Aunque el expediente fue entregado al Consejo de Monumentos Nacionales, poco se avanzó en la materialización del proyecto. Las conversaciones con el dueño del terreno, la Compañía General de Electricidad (CGE), se vieron progresivamente estancadas, y el patrocinio del Gobierno Regional no se formalizó. "Dejé de insistir, por recomendación de personas que tienen experiencia al respecto. Me dijeron que volviera a intentarlo en una nueva etapa", confidencia.

Pero vino la destrucción. El terreno fue vendido a otro particular. La comunicación se perdió y, ante la posibilidad de ser declarado Monumento Nacional, el nuevo propietario optó por la demolición. "Se hizo sin el permiso municipal. Por esa vía traté de impedir que continuaran, pero no fue posible. Es la misma historia de otros edificios patrimoniales, como la casa de la familia Cuadrado, o la Casa Colorada, que terminaron en escombros", lamenta Letelier.



La propuesta del docente de la UTALCA no fue considerada. Prevalció una visión cortoplacista de la ciudad, la burocracia y falta de iniciativa política.

Arquitectura profundiza vínculo internacional

Los académicos de la Escuela de Arquitectura, Germán Valenzuela y Andrés Maragaño, junto al profesor visitante Manuel Cuadra, sostuvieron un encuentro con sus pares de la Universidad Nacional de Uruguay, Montevideo, entre el 15 y 17 de agosto, como parte de las actividades de vinculación que esta unidad académica impulsa a nivel internacional. La relación con esa casa de estudios se extiende ya por cuatro años, como parte de la Red de Escuelas de Arquitectura de Latinoamérica. En Uruguay, los docentes dictaron clases y charlas con estudiantes, además de trabajos como profesores visitantes.

Actividades de Explora beneficiaron a más de 24 mil personas

La coordinación regional del Programa Explora CONICYT, que es operado por la Universidad de Talca, alcanzó una cobertura de más de 24 mil personas durante el primer semestre de 2011 con las diversas actividades de difusión de la ciencia en comunas de las regiones del Maule y O'Higgins. Las iniciativas incluyeron exposiciones gráficas itinerantes, exhibidas en colegios, bibliotecas y centros públicos de tres provincias (Talca, Curicó y Linares), las que fueron recibidas con entusiasmo por escolares de enseñanza básica y media de Licané, Constitución, Hualañé, entre otras. La cantidad de niños y jóvenes que participó en las actividades aumentó considerablemente, comparados con el primer semestre del año pasado.

Profesora de Ingeniería Civil Industrial dictará curso en Paraguay

"Modelos aplicados a la Gestión Logística" es el nombre del curso que dictará la profesora Marcela González en la Universidad Nacional de Asunción entre el 19 y 24 de septiembre. La charla tiene una duración de 15 horas y es parte de la Escuela Regional de Tecnologías de la Información y Comunicación (ERTIC), que organiza año a año la institución educacional paraguaya y que tiene como objetivo presentar a los estudiantes de pregrado y postgrado temas que usualmente no son impartidos en las universidades de ese país. La experiencia será muy importante, dada a cercanía en el área de investigación de los académicos de la universidad guaraní.

Estudiantes de posgrado de Ingeniería podrán realizar pasantías

Una ardua agenda de trabajo desarrolló el académico Alfredo Candia, director de la Escuela de Graduados de la UTALCA, durante un viaje a España e Italia que permitió generar nexos con diversos institutos de investigación y universidades. Candia participó de un encuentro de la Red Iberoamericana de Algoritmos, Software Libre y Computación, que trabaja en la resolución de problemas de routing, scheduling y disponibilidad de sistemas, de la que es parte la Universidad de Talca desde el año pasado, junto a más de 20 Universidades de Europa, Norteamérica y América del Sur. Candia destacó esta visita abre posibilidades a los estudiantes de postgrado de Ingeniería para realizar pasantías en la Universidad Oberta de Catalunya.

VIII CURSO INTERNACIONAL EN UTALCA

Analizarán evolución de patologías cardiovasculares y cáncer



Cáncer y enfermedades cardiovasculares son las patologías crónicas no transmisibles más comunes en el adulto.

Analizar la relación de los factores de riesgo que originan las enfermedades cardiovasculares y el cáncer serán los objetivos centrales del VIII Curso Internacional Alimentación, Enfermedad Cardiovascular y Cáncer, organizado por la Universidad de Talca, y

que se realizará en octubre próximo. Los temas fueron escogidos porque ambas enfermedades corresponden a las patologías crónicas no transmisibles más comunes en el adulto, según explicó la académica de la Escuela de Medicina y directora del comité organizador, Verónica Mujica.

"Los factores alimentarios se relacionan con ambos problemas, entonces el hecho de estudiarlas y capacitar nos parece que puede contribuir a fomentar los estilos de vida saludables, donde la alimentación equilibrada, rica en frutas y verduras, y la prevención de la obesidad son fundamentales para prevenir obesidad y cáncer", explicó. La actividad estará desarrollada por médicos especialistas de distintas universidades chilenas, como la Universidad de Talca, Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile y del Ministerio de Salud. Los interesados en participar pueden inscribirse en el teléfono 71-200488 o a través de un correo electrónico a halvarez@utalca.cl. El valor de la inscripción es de 25 mil pesos.

PROYECTOS COMPUTACIONALES

Alumnos cumplieron segunda etapa del "Descubriendo Talentos Científicos"

En pleno desarrollo se encuentra la segunda etapa del concurso anual "Descubriendo Talentos Científicos" (DTC), que organiza la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios. Los estudiantes de enseñanza media que participan en este proyecto se encuentran trabajando en la programación computacional de un juego denominado "Cuatro en línea", una versión del tradicional juego del gato más compleja. El desafío en esta etapa ha sido muy alto, pues los participantes debieron aprender a programar códigos en lenguaje computacional y desarrollar un pequeño software, que les permite jugar. El profesor Pablo Rojas, quien forma parte del jurado del concurso y es docente de la carrera de Ingeniería Civil en Computación de la Universidad de Talca destacó los avances demostrado por lo estudiantes en esta etapa

de la competencia. "Ninguno de los equipos había visto programación antes en sus establecimientos educacionales, entonces el avance que han obtenido es mucho y se debe también al apoyo que reciben de los tutores, que son estudiantes de la UTALCA". A la fecha diez establecimientos educacionales de

la provincia de Curicó se mantienen en competencia, cuyos equipos presentarán el segundo proyecto a fines de septiembre. La última fase de la competencia científica consiste en un proyecto que engloba las áreas de física, matemática y electrónica, y será presentado durante los meses de octubre y noviembre.



Uno de los grupos participantes del Instituto San Martín que participan en el DTC 2011.

Agenda SEMANAL

AGOSTO

30
MAR 12:00

Universidad de Talca entrega al Ministerio de Vivienda y Urbanismo Programas de Regeneración Urbana, elaborados por la Escuela de Arquitectura. Casa Central UTALCA.

AGOSTO

31
MIÉ 09:00

Concurso nacional de coros "Programa crecer cantando". Centro de Extensión, teatro "Abate Molina".

AGOSTO

31
MIÉ 11:30

Inicio de Seminario Internacional Del Territorio al Detalle, Escuela de Arquitectura UTALCA. Salón "Diego Portales", Campus Talca.

AGOSTO

31
MIÉ 18:00

Finaliza exposición proyecto Pinceladas "Iloca 2009". Instituto Tecnológico Colchagua.

AGOSTO

31
MIÉ 19:00

Ciclo de cine de autor "Mujeres al borde de un ataque de nervios", con la dirección de Pedro Almodóvar. Centro de Extensión "Pedro Olmos".

SEPT.

01
JUE 10:00

Inicio Primer Seminario Gestión Cultural y Apreciación Artística. Centro de Extensión Curicó.

SEPT.

01
JUE 15:30

Rector Álvaro Rojas asiste a inauguración filial chilena del Instituto Fraunhofer. Salón Aysén, Hotel Hyatt. Santiago

SEPT.

01
JUE 19:00

Exposición colectiva "Artistas chileno-italianos de Santiago". Centro de Extensión, Sala "Giulio di Girolamo".

SEPT.

02
VIE 12:00

Presentación reedición del libro "Sinceridad, Chile íntimo en 1910", de Alejandro Venegas. Centro de Extensión "Pedro Olmos".

SEPT.

02
VIE 15:30

Rector Álvaro Rojas participa como jurado en elección del Premio Nacional de Arte 1011. Ministerio de Educación.

EN CENTRO DE EXTENSIÓN DE LA UTALCA

Con pinturas chilenas museo O'Higginiano celebró aniversario

Corporación cultural talquina cumplió cuarenta y siete años. Obras forman parte de su colección y serán exhibidas en muestra itinerante, que incluirá el ITC Campus Colchagua, en Santa Cruz.

La historia de la pintura tradicional de Chile se aprecia en la exposición "Paisajes y Gente de Chile", que el Museo O'Higginiano y de Bellas Artes está presentando en el Centro de Extensión "Pedro Olmos" de nuestra Universidad, como parte de la celebración de su 47° aniversario.

La muestra fue acogida en la gran sala Pedro Olmos de nuestra Casa de Estudios, como parte del convenio en el que se acordó colaborar con el museo, cuyo edificio (monumento histórico) permanece cerrado a causa de los cuantiosos daños ocasionados por el terremoto del 2010.

El director del Museo O'Higginiano y de Bellas Artes, Alejandro Morales, destacó los alcances de esta alianza con nuestra Universidad, en la que reconoció "a un buen socio estratégico".

"No es coincidencia celebrar este aniversario en este centro de extensión y esperamos seguir trabajando en conjunto, para dar cuenta de lo mejor que tenemos en la Región del

Maule: nuestra identidad regional y nuestro patrimonio cultural", señaló.

"Paisajes y Gente de Chile" consta de 28 obras, cuadros de gran formato pertenecientes a la pinacoteca del museo, de autores como Francisco Javier Mandioca, Fernando Morales Jordán, Pedro Lira, Alfredo Valenzuela Llanos, Arturo Gordon y Eucarpio Espinoza.

Sobre las obras expuestas, el académico Pedro Emilio Zamorano expresó que son cercanas al espacio de la academia, muchas de la última parte del siglo XIX y varias de la Generación del 13.

"Aquí hay un patrimonio que en cualquier parte de Chile sería reconocido y aplaudido. Se encuentra al nivel de las mejores obras del Museo de Bellas Artes. Es una maravillosa colección, que espera la recuperación de su casa matriz", manifestó.

La muestra se encuentra en itinerancia por distintas ciudades de Chile e incluirá su exhibición en el ITC Campus Colchagua de la UTALCA, en Santa Cruz, Región de O'Higgins.

La restauración

El Consejo de Monumentos Nacionales se encuentra analizando el anteproyecto para la restauración de Museo O'Higginiano. Será esa instancia la que definirá los criterios que permitirán elaborar el proyecto definitivo, que podría estar listo durante el segundo semestre de este año, con un presupuesto estimado.

El paso siguiente es buscar el financiamiento para las obras, con la idea de comenzar la restauración a comienzos de 2012 y terminarla a fines de 2013.

"Es tan alto el nivel de daño del inmueble, que se necesita primero generar un anteproyecto, en el que se entrega un informe acucioso del deterioro material y, a la vez, las especificaciones técnicas generales de cómo se puede abordar, en una propuesta futura, la restauración", detalló Morales.

