



El desafío de educar por competencias

Más de 200 participantes de diversas universidades del país tuvo el Congreso de Avances e Innovación en Educación Superior que se realizó en la Universidad de Talca

Región del Maule brilla en su biodiversidad

Expertos en recursos naturales participaron en el seminario internacional "Biodiversidad y uso sustentable de recursos naturales"

El alto porcentaje de especies endémicas que sólo existen en la Región del Maule y la coexistencia tanto de vegetación sureña como del norte, es el foco del evento que tuvo por objetivo introducir la temática de la biodiversidad y el uso sustentable de los recursos en la discusión pública y académica.

"El tema es transversal no sólo deben preocuparse forestales y agrónomos, sino todos los ciudadanos. La variación de las especies y de los genes son el principal problema que enfrenta la humanidad", dijo el decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Juan Franco de la Jara.

SEMINARIO INTERNACIONAL EN FRUIT TRADE

Innovación como valor agregado

La IX Rueda Internacional de Negocios, Frutas y Hortalizas de Exportación (FruitTrade), es el escenario más importante para el sector agrícola nacional. La UTALCA tuvo como misión organizar el evento "La innovación como fuente de captura y agregación de valor para la fruticultura chilena".

Ante los principales actores del sector agrícola nacional, tanto del ámbito público como privado, el Vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca, Yerko Moreno, expuso sobre la exitosa experiencia de los Centros Tecnológicos creados al alero de esta Casa de Estudios. Reunidos en el evento más importante para el sector, la IX Rueda Internacional de Negocios, Frutas y Hortalizas de Exportación (FruitTrade) realizada en el Hotel Sheraton de Santiago, empresarios, autoridades y dirigentes gremiales escucharon atentamente a Moreno, quien se refirió a la vinculación universidad-empresa como motor del emprendimiento innovador. "Cuando partimos no existían los Centros Tecnológicos como forma de interacción universidad-empresa. Nuestros Centros tienen entre 12 y 13 años cada

uno, y han sido exitosos si pensamos que es un modelo que ha sido replicado por otras instituciones. Eso nos tiene muy satisfechos", relató. Agregó que la misión de estas instancias ha sido generar investigación de carácter tecnológico que, por su esencia, abre el camino para el incipiente desarrollo de nuevas empresas.

Cambios tecnológicos

"La innovación la entendemos como cambios tecnológicos que entregan productos o servicios que agregan valor y, desde ese punto de vista, la empresa es quien tiene que adoptar la innovación y desarrollar el conocimiento que nosotros tenemos, invertir recursos y transformarlo en innovación", planteó. En base a la experiencia acumulada, Moreno delineó los desafíos que se vislumbran para los Centros. "No sólo continuar con su consolidación, sino que



El vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Yerko Moreno, junto al director de Planificación de la UTALCA, Pablo Villalobos con expositores de FruitTrade.

avanzar en su expansión ya sea en regiones o, por que no, dar servicios y desarrollar convenios internacionales. También existe la posibilidad de crear otros en áreas que sean pertinentes para el desarrollo de la región y del país", dijo. Al académico de la UTALCA y director de Planificación, Pablo Villalobos, también le correspondió una participación relevante en FruitTrade como moderador del seminario.

Destacó que la relevante participación que se le otorgó a la Universidad de Talca en este evento es una suerte de reconocimiento a su trayectoria. "Desarrollar un seminario en esta convención es un reconocimiento hacia lo que la Universidad ha hecho en el ámbito de la innovación y emprendimiento", indicó. "La Universidad se ha caracterizado de sobremanera como símbolo distintivo en materia de innovación y en el sector agroa-

limentario. La vinculación que tiene la Facultad de Ciencias Agrarias con el mundo empresarial y público, la tienen muy pocas universidades y facultades de agronomía del país", dijo. Sobre el rol de los centros, Villalobos destacó su capacidad para capturar la demanda que existe en el sector hortofrutícola y la traduce en una oferta de servicios. "Los centros tecnológicos te permiten esa vinculación".

Centros tecnológicos

"Cuando partimos no existían los Centros Tecnológicos como forma de interacción universidad-empresa. Nuestros Centros tienen entre 12 y 13 años cada uno, y han sido exitosos si pensamos que es un modelo que

ha sido replicado por otras instituciones. Eso nos tiene muy satisfechos", dijo el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de la Universidad de Talca, Yerko Moreno.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DESEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

RICARDO REICH, DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MINEDUC:

“La Universidad de Talca ha dictado cátedra en innovación”

Más de 200 participantes de diversas universidades del país tuvo el Congreso de Avances e Innovación en Educación Superior que se realiza en la Universidad de Talca

Con el reconocimiento a la Universidad de Talca por la renovación en su labor formativa, se inició el Primer Congreso Chileno de Avances e Innovación en Educación Superior, que congrega a especialistas y académicos de diversas universidades del país, convocados por esa casa de estudios, a través de su Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

Durante dos días, se desarrollaron conferencias, mesas redondas y ponencias que mostraron distintas visiones y experiencias sobre el tema central. La jornada contó también con la participación del especialista del modelo de competencias y académico del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Sherbrook, Canadá, Jacques Tardif, quien realizó talleres sobre evaluación de competencias.

En la conferencia inaugural, Ricardo Reich, jefe del Departamento de Financiamiento Institucional de la División de Educación Superior del MINEDUC, habló de la necesidad de prepararse para una oferta de educación flexible que demandará el mundo en el futuro, y en este escenario situó la formación por competencias.

Las necesidades básicas, a su juicio, apuntan en el futuro hacia el pensamiento experto y la comunicación compleja, que demandan conocimientos de matemática y de lenguaje y comunicaciones, “competencias que en Chile son ampliamente deficitarias”, según acusó.

Con esfuerzo

Para Reich un desafío es mejorar el egreso de manera oportuna en



En la sala “Abate Molina” se realizó la inauguración del congreso.

programas de creciente calidad, con metas que garanticen la equidad en el acceso, aumento de cobertura y calidad en la formación, lo que demanda una renovación del currículo.

En este plano, aseveró que la Universidad de Talca “ha dictado cátedra en cómo innovar en el proceso de enseñanza y aprendizaje, y ha demostrado que eso es posible, pero con esfuerzo y energía”.

Por su parte, Jacques Tardif indicó que el modelo de competencias debe ayudar al alumno a tener una mirada más completa de la realidad. “La interdependencia entre las personas, el trabajo en equipo, la cooperación y la ética, son competencias que hacen que la persona sea un ser extraordinario. Es por eso que en muchas universidades, y concretamente en la Universidad de Talca, se habla de competencias genéricas que buscan formar al ser humano, incorporándolo a la sociedad, para hacer de él una persona participante”, recalzó.

La vicerrectora académica, María Inés Icaza, explicó que el diseño y aplicación de modelos innovadores y atingentes a la realidad se transformaron en prioridad para la Universidad de Talca

en sus planes estratégicos, con la idea de “construir un profesional con actitud profesional”. Este cambio surgió ante la exigencia de los empleadores de contar con profesionales con competencias disciplinarias específicas y también genéricas, que “permiten resolver problemas de complejidad creciente, en escenarios diversos de trabajo, de manera autónoma y flexible”. Agregó que para dar cuenta de esos requerimientos, la corporación inició en 2006 un proceso pionero de reforma curricular.

Una necesidad

Según el vicerrector de Docencia de Pregrado y presidente del congreso, Emilio Moyano, son muchos los esfuerzos realizados y de gran número de personas en el cambio curricular basado en el enfoque por competencias que considera necesario en el sistema de educación superior, dada la falta de equidad existente en el país y el rol de la educación para superar este problema. “Nosotros creemos que en la Universidad de Talca hemos hecho nuestra contribución y podemos

seguir haciéndola”, enfatizó, junto con señalar que los currículum deben dar cuenta de las condiciones en que ingresan los estudiantes, a muchos de los cuales les afectan deficiencias que es necesario abordar para asegurar su permanencia en la universidad y graduarse, en lo posible, en los tiempos requeridos. Moyano dijo que el congreso es una instancia para compartir experiencias, reconocerse en las dificultades del sistema, formar redes colaborativas de investigación y buscar caminos de diálogo. “Eso ya es un avance”, subrayó.

Tardif da a conocer su visión



Jacques Tardif, doctor en Psicología de la Educación de la Universidad de Montreal y director del Departamento de Docencia de la Universidad de Sherbrook no es la primera vez que viene a dictar conferencias y talleres en la Universidad de Talca, sobre su área de estudio: el modelo de aprendizaje por competencias.

Sin embargo, aseguró no tener una percepción global, captada directamente por él, de la experiencia desarrollada en nuestra Casa de

Estudios, pero sí una percepción de que el concepto ya está incorporado, aunque admitió que los cambios no son fáciles para los profesores. Respecto al tema de la calidad, indicó que es necesario precisar su definición, porque se trata de un asunto complejo. “Es muy importante el sentido que se da cuando se habla al estudiante. Si después de la clase, él tiene una visión exacta, adecuada del mundo que lo rodea, entonces él cree que se está hablando de calidad”, concluyó.



CON FONDOS DEL MINEDUC

Estudiante de Ingeniería "georeferenció" Curicó

Rogelio Meza compró una serie de equipos de última generación como GPS y computadores, que le permitieron salir a las calles de Curicó a fotografiar y mapear los sectores de Rauquén y El Boldo.

Alumno ganó proyecto que le permitió realizar el mapeo digital de dos importantes sectores de ciudad para facilitar ubicación de turistas

¿Qué hace usted cuando va a un lugar o ciudad que no conoce?, muchos utilizan actualmente las plataformas virtuales que existen en Internet para saber cómo llegar a un determinado sitio o conocer a priori la ciudad que visitará en sus vacaciones.

En esta línea, un estudiante de la carrera de Ingeniería Civil en Computación de la UTALCA, realizó un proyecto para georeferenciar ciertos sectores de la ciudad de Curicó, que no aparecían en la plataforma OpenStreetMap (OSM), una de las alternativas de mapas virtuales que existe en Internet.

A través de fondos concursables del Ministerio de Educación, que se entregan a través de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE) de la UTALCA, Rogelio Meza compró una serie de equipos de última generación como GPS y computadores, que le permitieron salir a las calles de Curicó a fotografiar y mapear los sectores de Rauquén y El Boldo. Ayudado de un grupo de compa-

ñeros, que de manera voluntaria apoyaron el proyecto, el trabajo finalizó con éxito, ya que la información fue incorporada en el sistema y es visible en el sitio www.openstreetmap.cl, que alberga de manera detallada los mapas de nuestro país.

Detalles

"Estamos muy contentos con lo que pudimos realizar, fuimos cerca de 20 personas las que participamos del proyecto y que permite observar de manera más detallada en Internet sectores de Curicó que antes no se veían en los mapas virtuales", destacó Rogelio Meza.

Los Fondos de Desarrollo Institucional línea estudiantil, son aportados por el Ministerio de Educación, que selecciona proyectos de impacto e innovadores, lo que permite a los alumnos generar iniciativas que vayan en directo beneficio de la comunidad.

Motivado por lo que surgió de esto, Rogelio está postulando

actualmente a la iniciativa de Un techo para Chile y el INJUV denominada "Hazte esa", para continuar georeferenciando no sólo la comuna de Curicó, sino también comunas aledañas y así generar datos que pudieran ser importantes para la toma de decisiones de las autoridades.

"Tenemos mucha esperanza de que la iniciativa pase las etapas de selección, ya que es innovadora e impacta a una gran cantidad de personas", destaca el estudiante.

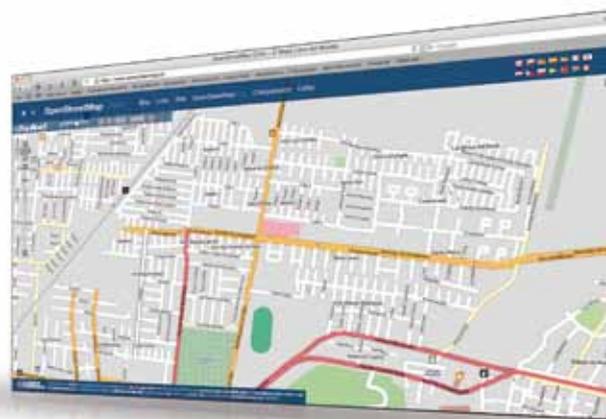
Mapas Libres

Rogelio decidió participar de OpenStreetMap (OSM), ya que es una organización que desarrolla la cartografía de todo el mundo, a través del trabajo colectivo-cerca de 20 mil editores-y que utiliza solamente software libre, es decir, programas informáticos que pueden ser usados y distribuidos de manera

libre y gratuita por todas las personas.

El objetivo de esta organización es recopilar datos geográficos libres de todo el mundo y ponerlos a disposición de quien los quiera utilizar de manera gratuita, generando mapas detallados y actualizados.

En Chile la comunidad OSM se organizó el 2008, acumulando a la fecha cientos de colaboradores distribuidos, principalmente, entre la zona centro-sur, quienes se dedican a mantener los mapas actualizados.



DESTACADA DENTRO DE 25 LUGARES EN EL MUNDO

Región del Maule es prioritaria para conservar la biodiversidad

La Universidad de Talca reunió a expertos en recursos naturales en el Seminario internacional "Biodiversidad y uso sustentable de recursos naturales", que se realizó entre el 6 y el 8 de octubre.

El alto porcentaje de especies endémicas que sólo existen en la Región del Maule y la coexistencia tanto de vegetación sureña como del norte fue el foco del seminario internacional "Biodiversidad y uso sustentable de recursos naturales", que se realizó en la Universidad de Talca entre el 6 y el 8 de octubre.

El evento tuvo por objetivo introducir la temática de la biodiversidad y el uso sustentable de los recursos naturales en la discusión pública y académica.

"Existe una serie de especies nativas que están en el paisaje de la zona centro que tiene un desarrollo productivo, pero previo a eso hay que estudiar su ecosistema, su relación con el medio y cuáles son sus alternativas de desarrollo, por ejemplo el maqui, un berrie nativo que crece en forma natural puede ser cultivado y usado sustentablemente", dijo el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán.

Especies endémicas

La Región del Maule se encuentra dentro de los 25 "hotspot" según el estudio realizado por el inglés John Miers, quien exploró América del Sur y describió numerosas especies dando una clasificación científica. Para la directora del departamento de horticultura de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UTALCA, Hermine Voguel, "Muchos habitantes de la región desconocen la amplia gama de especies que existen en la zona, únicas en el mundo. En este seminario



Existe una serie de especies nativas que están en el paisaje de la zona centro que tiene un desarrollo productivo, pero previo a eso hay que estudiar su ecosistema, su relación con el medio y cuáles son sus alternativas de desarrollo

Organizado por las facultades de Ciencias Forestales y Agrarias de la Universidad de Talca, el seminario logró identificar la erosión de la biodiversidad en el paisaje cultural de Chile, junto con proponer técnicas de uso sustentable de los recursos naturales que favorezcan la protección de la biodiversidad.

Transversal

"El tema es transversal no sólo deben preocuparse forestales y agrónomos, sino todos los ciudadanos. La variación de las

especies y de los genes son el principal problema que enfrenta la humanidad, entonces el debate que se gesta en estos seminarios son buenos para el futuro y la Universidad siempre piensa de esta forma", dijo el decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Juan Franco de la Jara.

El curso, en el que participan investigadores chilenos y de las universidades de Göttingen, de Alemania; Antioquia, de Colombia y Brasil, se desarrolló en tres jornadas, hasta el 8 de octubre, en el salón "Abate Molina del Centro de Extensión de la Universidad de Talca".

"La idea es que la gente conozca en profundidad las diversas formas de conservación. Entender que hay realidades distintas en

el mundo por lo que no se puede estereotipar ni sacar modelos únicos para replicar porque no se trata solo de la conservación del bosque y del agua, depende también de las culturas y a partir de esa realidad aprender cómo hacerlo", comentó Leonardo Ríos de la Universidad de Antioquia de

Colombia.

La actividad estuvo dirigida a estudiantes de pre y posgrado y a profesionales que se desempeñan en áreas afines a la gestión de los recursos naturales y también se incluyó en el programa, una visita a la Reserva Nacional Los RUILLES, en la provincia de Cauquenes.

El tema medioambiental es transversal, no sólo deben preocuparse forestales y agrónomos, sino todos los ciudadanos.

JUAN FRANCO DE LA JARA
DECANO, FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES



EN EL CENTENARIO DEL PINTOR

La presencia de Matta desborda el Centro de Extensión de la UTALCA

Más de cincuenta grabados incluye la exposición que se podrá visitar hasta el 14 de noviembre. Las obras fueron facilitadas por el Museo de la Solidaridad "Salvador Allende".

La genialidad de Roberto Matta se muestra en toda su magnitud en la exposición "Matta 11 del 11 de 2011: Yo Américo, tú Américas", que se inauguró en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca, para celebrar los cien años del nacimiento del destacado pintor chileno reconocido a nivel internacional.

Más de cincuenta grabados, correspondientes a distintas series, incluye la muestra que fue posible traer a la capital del Maule gracias a la alianza entre la Universidad de Talca y el Museo de la Solidaridad "Salvador Allende", propietaria de las obras que el propio artista donó a esta institución.

"Traer la exposición a Talca es un gesto muy importante, en el sentido de abrir la posibilidad de trabajar en colaboración con distintas instituciones, en este caso con la Universidad de Talca", dijo Claudia Zaldívar, directora adjunta del museo.

En la gran sala del Centro de Extensión "Pedro Olmos" y en el hall de la sala "Abate Molina", fueron dispuestos los grabados de las series Don Quijote, Don Qui?, Verbo América, El

Gran Burundún y Los Engullerán o Allende pasaje de la vida a la muerte, que no sólo constituyen una propuesta pictórica innovadora, sino también una vinculación de sus temáticas con la literatura, la identidad americana, la historia y la política.

Al caracterizar la obra de Matta, la directora de Extensión de la Universidad de Talca, Marcela Albornoz, manifestó que ellas abordan "una renovación del surrealismo y la metafísica, un universo onírico y la tecnología moderna. El expresionismo abstracto de Matta adopta criaturas amorfas a modo de insectos, especies híbridas, donde el color acentúa el lenguaje pictórico". Agregó que en sus obras habita la profundidad del mensaje y permiten apreciar cómo el artista logra conjuga el verbo con el arte.

Puente cultural

Junto con destacar que esta exposición coincide con los 30 años que cumple en octubre la Universidad de Talca, Marcela Albornoz enfatizó la responsabilidad de la corporación de constituirse en un puente cultural



La genialidad de Roberto Matta impacta a los maulinos.

con la sociedad. "Ello connota, en su forma y en su esencia, el compromiso férreo de nuestra institución de entregar a la ciudadanía una cultura de primer nivel", enfatizó. Y en el mismo sentido, aseveró que el papel de la Universidad de Talca es mucho más profundo que organizar eventos. "Hemos democratizado la cultura en beneficio de todos", dijo y agregó que "es importante ayudar a las universidades estatales porque son un soporte indispensable para el desarrollo de la cultura".

La directora de Extensión agradeció al Museo de la Solida-

ridad por facilitar las obras e invitó al público a compartir el privilegio de admirar parte de

la creación de Roberto Matta, cuyo fallecimiento se produjo en Italia, en 2002.

Museo de la "generosidad"

El Museo de la Solidaridad se creó en 1972, a partir de un encuentro denominado Operación Verdad, que realizó el Presidente Salvador Allende para dar a conocer al mundo la esencia de su proyecto político.

Como invitados concurren artistas e intelectuales de diversos países y, en ese contexto,

el crítico de arte español José María Moreno Galván y el escritor y artista italiano Carlos Levi propusieron la idea de que artistas del mundo donaran obras en solidaridad con el proceso chileno. Fue el punto de partida del museo, que en sólo cuatro meses reunió 500 obras, según Claudia Zaldívar.

CENTRO CLÍNICAS
Odontológicas
UNIVERSIDAD DE TALCA

Los mejores profesionales, la más alta tecnología y la práctica docente de excelencia al servicio de la comunidad regional

Convenios gratuitos con instituciones del Maule

La ciencia escolar prepara su gran evento anual

Un total de 110 proyectos se presentaron a la Feria Científico-Tecnológica de la Región del Maule, de los cuales 71 pasaron a la fase expositiva de este programa, que se realizará entre el 19 y el 21 de octubre, en nuestra Universidad.

Esta es la versión número 21 del principal evento de ciencia escolar en la región, en la que participan estudiantes de enseñanza básica y media de las provincias de Linares, Talca y Curicó.

“Este es un año que podríamos calificar de especial y, no obstante, participó una cantidad de trabajos similar a la de años anteriores. Creo que se ha demostrado que la feria ya es una institución, en el sentido que se reconoce su aporte al desarrollo de la ciencia escolar”, expresó el académico Carlos Becerra, director de la feria.

Charla sobre medidas para control y prevención del crimen organizado

Cuando en Chile se habla de crimen organizado lo más habitual es pensar en casos ligados al narcotráfico. Sin embargo, este tipo de delito tiene un ámbito de acción mucho más amplio y transversal, por lo cual se requiere profundizar los alcances de la legislación chilena en la materia.

Así lo manifestó el director del Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) de la UTALCA, Raúl Carnevali, durante la charla “La criminalidad organizada, una visión desde el derecho penal”, dictada en el Campus Santiago.

El académico explicó que, si bien nuestra legislación contempla herramientas que permiten combatir este flagelo, es necesario incluir herramientas que permitan ampliar el radio de acción de la norma legal. “Chile está en un momento en que puede prevenir este tipo de actividades criminales con éxito, se pueden establecer mejores instrumentos a este respecto”, advirtió.

Fonoaudiólogos analizaron problemas de deglución

Expertos chilenos y extranjeros abordaron distintos aspectos teórico-prácticos relacionados con trastornos de la deglución, en un seminario, que se realizó el viernes último, organizado por la Escuela de Fonoaudiología.

En la jornada, que se desarrolló en el Centro de Eventos Lircay, se presentaron exposiciones vinculadas con los deglutorios que se asocian con alteraciones musculosqueléticas, anomalías respiratorias y de motricidad, patologías vocales y enfermedades neurodegenerativas. Hubo, además, ponencias que abordaron el manejo hospitalario y la experiencia clínica, especialmente en el tratamiento de pacientes críticos, todo lo cual requiere del trabajo de los fonoaudiólogos. Con este fin se desarrollaron también talleres con aplicación de distintos implementos y técnicas.

CONCURSO DELIBERA 2011

Estudiantes debatieron sobre participación social y democracia



Los seis establecimientos que llegaron hasta la etapa final, El Colegio Juan Pía Marta, Colegio de la Salle, Colegio Concepción de Parral y de Talca, Liceo Abate Molina y Liceo Santa Teresita, que aceptaron el desafío de desarrollar soluciones a las problemáticas de su Región, volvieron a presentar sus propuestas ante el jurado, quienes realizaron observaciones para que los integrantes reformularan sus iniciativas dando por ganadoras a las alumnas del Liceo Santa Teresita de Talca.

“Estamos muy emocionadas porque en la etapa online ocupábamos el último lugar, entonces el vuelco que tuvimos es por nuestro empeño, dedicación y sobre todo ganas de participar”, comentó Constanza Garrido, integrante del equipo del Liceo Santa Teresita.

La iniciativa de la Biblioteca del Congreso Nacional, desarrollada en la Universidad de Talca, combina la capacidad de tomar decisiones de los clásicos encuentros de debate, la efectividad de dar a conocer y difundir las ideas a través de las redes sociales y la narrativa del proceso parlamentario de formación de la ley.

“Estoy gratamente sorprendido con los temas que propusieron. Todos han resultado victoriosos y creo que las alumnas ganadoras tienen muchas posibilidades de resultar campeonas nacio-

nales en Valparaíso”, dijo Alberto Pérez, director adjunto de la Biblioteca del Congreso Nacional. La propuesta presentada por las alumnas del Liceo Santa Teresita de Talca, fue implementar un nuevo plebiscito, una consulta ciudadana sobre un determinado problema para que la comunidad contara con un espacio para entregar sus inquietudes.

“Como Universidad de Talca nos sentimos orgullosos de recibir a estos estudiantes, de escuchar sus

proyectos y darnos cuenta que tienen mucho que decir y opinar” comentó Marcela Albornoz, directora de Extensión UTALCA.

Luego de dos encuentros anteriores en que estudiantes de enseñanza media de 23 liceos y colegios de la Región del Maule, se motivaron a participar de este encuentro interescolar para vivir una experiencia única, se realizó el segundo encuentro regional y la final del torneo el viernes siete de octubre.

Parlamentarios

Hasta la final del torneo llegaron autoridades que felicitaron a la Universidad de Talca por dar el espacio a los jóvenes para debatir.

“Creo que el torneo es una manera de que los jóvenes tengan educación cívica. Se involucran en temas sociales, políticos y económicos y defienden sus proyectos de una excelente manera”, dijo el senador Andrés Zaldívar.

Para la académica de la UTALCA e integrante del jurado, María Angélica Oliva,

fue una decisión difícil elegir al equipo ganador “evaluamos el contenido de sus propuestas, sus presentaciones y como se hacen cargo de las observaciones del jurado. Eso sí, hubo un gran consenso en el compromiso que mantuvieron los estudiantes”.

“Quiero reconocer a la Biblioteca Nacional y a la Universidad de Talca por atreverse a realizar esta iniciativa que colabora además a la formación de futuros líderes”, comentó el senador Juan Antonio Coloma.

Agenda SEMANAL

OCT. 11 MAR 09:30	Grupo de voluntariado “Seminario de Educación Ambiental”. Dirección de Vínculo con Egresados. Campus Talca.	OCT. 11 MAR 19:00	Ciclo de cine de autor: “Átame”, de Pedro Almodóvar. Centro de Extensión Curicó.	OCT. 12 MIÉ 11:00	Lanzamiento sello postal Universidad de Talca 1981-2011. Centro de Extensión “Pedro Olmos”.	OCT. 12 MIÉ 11:00	Charla informativa 2ª Postulación Programa de Movilidad “Abate Juan Ignacio Molina 2011”. Sala 808 Campus Talca; Auditorio Facultad de Ingeniería. Campus Curicó, 15:30 hrs.	OCT. 12 MIÉ 15:00	Etapla regional concurso “Creer Cantando”. Teatro “Abate Molina”.	OCT. 12 MIÉ 18:00	Inicio Taller Portal Chilecompra para ex alumnos. Campus Talca.
OCT. 12 MIÉ 19:00	Ciclo de cine arte: “Biutiful”, de Alejandro González. Centro de Extensión “Pedro Olmos”.	OCT. 12 MIÉ 19:00	Inauguración exposición colectiva “Los versos del capitán, mapa de amor”. Centro de Extensión Curicó.	OCT. 12 MIÉ 20:30	Acción solidaria Dirección de Vínculos con Egresados: “Cenando en la hospedería del Hogar de Cristo”. Hogar de Cristo.	OCT. 13 JUE 18:30	Taller para ex alumnos: Gestión eficaz del tiempo. Campus Talca.	OCT. 13 JUE 19:00	Cine clásico chileno: “Rio Abajo”, 47º aniversario Museo O’Higgiano y de Bellas Artes. Centro de Extensión Curicó.	OCT. 14 VIE 09:00	Centro de Alumnos de Odontología desarrolla proyecto “Sonrisas Doradas”. Participarán alumnos de Kinesiología y Fonoaudiología. Pencilhue.



LA UNIVERSIDAD ESTATAL TE AYUDA A CAMBIAR EL FUTURO*

UNIVERSIDAD DE TALCA: PÚBLICA,
DE CALIDAD Y SIN FINES DE LUCRO.



ACREDITADA
2009-2014
Chile
Comisión Nacional
de Acreditación
GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA CONDUCTIVA A TÍTULO
INVESTIGACIÓN - VINCULACIÓN CON EL MEDIO



CONSEJO DE RECTORES
DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

www.otalca.cl

CONVERSEMOS EN



*LAS UNIVERSIDADES ESTATALES SON LAS INSTITUCIONES EN QUE MÁS CONFÍAN LOS CHILENOS. ENCUESTA CERC SEPTIEMBRE DE 2011. BARÓMETROS DE LA POLÍTICA.