

Aniversario: Universidad vigente, dinámica y proactiva



30 años

“No estamos lejos de ser la mejor de Chile, tal vez no la más grande, ni la más compleja; simplemente la mejor”, dijo el rector Álvaro Rojas. Destacó los desafíos futuros de la corporación y criticó el rol del Estado en la educación pública. (Pág.3)

Rinden homenaje a funcionarios y académicos

La primera autoridad de la casa de estudios expresó su orgullo de dirigir una universidad pública y de calidad, que pese a las circunstancias ha logrado desarrollarse, en una región marcada por la ruralidad y la pobreza.

“No dejen de seguir vibrando junto a su universidad (...) Acogerse a retiro puede sonar fuerte, yo lo llamaría quizás de otro modo, acogerse a plenitud, acogerse al júbilo, la posibilidad de vivir lo pleno”. Con estas palabras, durante la ceremonia del trigésimo aniversario de la corporación en el salón Abate Molina, el rector Álvaro Rojas, distinguió a los funcionarios y académicos que se acogieron a jubilación.

Ante la comunidad universitaria se les otorgó una medalla por sus años de servicio. También se reconoció la labor de dos impulsores del proyecto de creación de la Universidad en Talca: el ingeniero Lautaro Mardones y el artista Orlando Mellado, quien recientemente era docente de la Escuela de Arquitectura.

RECTOR ÁLVARO ROJAS

“Una gran universidad se debe a su equipo humano”

UTALCA tributó homenaje a funcionarios por años de servicio y a un grupo de académicos, profesionales y administrativos que se acogieron a retiro.

Emotivos reconocimientos recibieron 26 funcionarios por años de servicio y otros 10 que se acogieron a jubilación, tras entregar gran parte de sus esfuerzos y de su vida al engrandecimiento de esta Casa de Estudios. Algunos de ellos iniciaron su vida laboral en las ex sedes de la Universidad de Chile y Universidad Técnica del Estado, que dieron origen a nuestra Corporación.

En la sala “Emma Jauch” se efectuó la ceremonia de entrega de reconocimientos a los funcionarios que cumplieron 20, 25, 30, 35 y 40 años de servicio, a quienes el rector, Álvaro Rojas, agradeció su esfuerzo y entrega. “El capital humano es lo más preciado que tiene una universidad”, expresó, al destacar los logros alcanzados por la Institución.

“Estamos convencidos de que una gran universidad se debe exclusivamente al equipo humano que la conforma y lo que queremos en esta sencilla ceremonia es reconocer ese esfuerzo y lealtad por cuanto el capital humano es lo más

preciado y rico que tiene una universidad”, dijo el rector.

Por su parte, el director de Recursos Humanos, Leonardo Jara, señaló que probablemente los fundadores se fijaron metas más modestas que las alcanzadas por la institución. “Podemos alegrarnos, sin duda, de ser miembros de una comunidad universitaria que ha realizado más y mejores avances que todas las otras universidades nacidas en aquel tiempo”, afirmó. Uno de los premiados, por 20 años, el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán, dijo sentir “que hemos construido una gran universidad”, y añadió que el esfuerzo de todos “se manifiesta en un reconocimiento nacional y también internacional, porque la Universidad de Talca es reconocida más allá de las fronteras”.

Los premiados

Recibieron un reconocimiento por 20 años de servicio Luis Araya, Iván Chacón, María Alejandra Moya, Marisol Muñoz, Hernán



El ingeniero Lautaro Mardones (izquierda) y el artista y ex docente Orlando Mellado, luego de recibir el homenaje del rector, Álvaro Rojas.

Paillán, José San Martín, Oscar Vallejos, Hermine Vogel y José Antonio Yuri.

Por 25 años: Cecilia Fernández, Abraham Farías, Federico Garrido, Matilde García, Guillermo Jofré, Maritza Maldonado, Luis Mella, Carlos Mena, Elsa Navarro, Iván Palomo y María del Pilar Villalobos.

Por 30 años: Patricia González y Carlos Herrera. Por 35 años: María Pilar Díaz, Ana Luisa Garrido y Miriam Ramírez, y por 40 años: Claudio del Pino.

y ex miembro de la Junta Directiva, Alejandro Troncoso, dijo que al retirarse le preocupa “que la educación esté como está”, pero se mostró confiado en que la Universidad seguirá adelante.

Respecto a lo mejor de su paso por la Universidad, valoró las conversaciones con sus pares y la interacción con los alumnos. “Lo más importante y lo más lindo fueron mis clases y la relación con mis estudiantes”, remarcó.

Fundadores

Reconocimientos especiales re-

cibieron el ingeniero Lautaro Mardones y el artista y ex docente de la Escuela de Arquitectura Orlando Mellado, quienes participaron en la génesis de la Universidad de Talca y siempre se han mantenido ligados a ella. Mellado se declaró feliz y agradecido. “Es maravilloso ser homenajeado por esta casa tan querida que me ha albergado por tantos años, desde 1965. Aquí uno dio todo lo que podía dar porque aquí se juntan varias cosas. Me siento querido y me deja feliz lo que ha ocurrido hoy”, resaltó.

Nueva etapa

En la ceremonia del 30° aniversario de la Universidad, recibieron un homenaje funcionarios que en el último tiempo se acogieron a retiro, “después de haber construido juntos, este gran sueño tangible que es nuestra Universidad”, manifestó el rector.

Participaron en este reconocimiento Angélica Tejos, Gabriela Vizcarra, Anita Parada, Carmen Luz Aravena, Jorge Zamora, Alejandro Troncoso, Gaby Torres, Inés Albornoz, Genaro Castillo y Herminia Valdés. Se excusó de asistir Mirta Hernández.

El ex académico del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología,



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

NUEVOS DESAFÍOS:

Rector llamó a la acción para alcanzar los ideales de universidad pública

“No estamos lejos de ser la mejor de Chile, tal vez no la más grande, ni la más compleja; simplemente la mejor”, afirmó la primera autoridad de nuestra Casa de Estudios, al delinear nuevos proyectos ya en marcha para la consolidación institucional.



Rector Álvaro Rojas Marín

El rector Álvaro Rojas criticó fuertemente el rol del Estado en el desarrollo de la educación pública, en su discurso con ocasión del 30° aniversario de nuestra Universidad, durante la ceremonia a la que asistieron autoridades, encabezadas por el intendente, Rodrigo Galilea, y directivos y miembros de la comunidad universitaria.

“Nuestra crítica no es oportunista y ha sido consecuente al menos desde el año 1992”, señaló la autoridad, y agregó que este juicio ha sido hilo conductor de los discursos oficiales de la corporación, en que se ha hecho presente la falta de atención del Estado con la educación pública que para él se ha traducido en una serie de “descuidos”, como el

“remedio de mercado” que hace lidiar a instituciones nuevas con otras centenarias.

“Hoy paradójicamente algunos destacados prohombres del ambiente público nacional aparecen en este mundo, como tal vez al inicio de la humanidad lo hizo Adán; viéndolo todo por primera vez; reconociendo los efectos y las omisiones de las políticas públicas que ellos mismos ayudaron a consolidar”, recalcó, junto con destacar que escasas iniciativas legales han favorecido a las universidades públicas desde su creación en 1981.

Desafíos

El rector destacó, asimismo, el desarrollo y posicionamiento alcanzado por la Universidad de Talca, que hoy se ubica séptima en el ránking nacional de universidades de la revista

América Economía. No obstante los logros conseguidos, enfatizó que no hay cabida para el statu quo, y delineó un conjunto de desafíos que involucran acción, “mayor capacidad de respuesta y un devenir claro y preciso por la senda de la calidad”.

Junto con ello, la máxima autoridad de nuestra Casa de Estudios formuló un conjunto de anuncios, en la perspectiva de consolidar la presencia de la Institución a nivel regional, tema que abordó en su discurso, con motivo del 30° aniversario de nuestra Universidad.

“En ese contexto, tenemos avanzadas conversaciones con el Gobierno Regional que facilitarían la creación de un nuevo campus en la capital de la provincia de Linares, que comenzará a operar en 2013, complementando así un desarrollo en cinco campus”, destacó.

El rector hizo referencia también a la consolidación del desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Salud, con la creación de las carreras de Enfermería y Nutrición y Dietética, aunque admitió que más que creación se trata de reapertura, puesto que ambas existían al nacimiento de la Universidad de Talca.

Consolidación de Medicina

“Daremos pasos sustantivos para consolidar académica-

te nuestra Escuela de Medicina. Nuestra urgencia no sólo dice relación con proveer a esta carrera de capacidades docentes y de gestión, sino que también, y muy especialmente, de capacidades académicas, científicas y de infraestructura, que estén a la altura de nuestro proyecto académico corporativo”, recalcó.

Un nuevo futuro se abre también para las carreras de Derecho y de Contador Público y Auditor, que comenzarán a dictarse también en el Campus Santiago, “como una forma de trascender con nuestro modelo formativo en otros espacios, contribuyendo a marcar una mejor presencia nacional y aportando a consolidar académicamente a ambos campos académicos y científicos en el conjunto corporativo”.

En ese contexto, anunció que aumentarán en un 33 por ciento las vacantes del próximo año, incluyendo las nuevas carreras, con lo que se da respuesta a los objetivos definidos en el Plan Estratégico 2015.

Ciencias Sociales

Destacó, asimismo, la reciente adjudicación del Proyecto Bicentenario de Ciencias Sociales, que involucra la obtención de recursos por algo más de cinco millones de dólares en tres años, lo que permiti-

rá consolidar disciplinas de esta área en la Corporación y ofrecer nuevas alternativas de formación de postgrado en el nivel de máster y doctorado.

“Permitirá, además, la consolidación del Centro de Psicología Aplicada, en directa relación con la comunidad regional. También el fortalecimiento y equipamiento de una Orquesta Sinfónica, además de la construcción de un aula de conciertos sinfónicos, con capacidad para 700 personas, nuestra futura Aula Magna”, señaló. A la iniciativa anterior, agregó la implementación del Centro Fraunhofer, con un equipamiento tecnológico único en Chile y que compromete a diferentes disciplinas de la Universidad y el pronto inicio del Centro de Mejoramiento Genético y Fenómica Vegetal, junto con el Centro de Hidrología Ambiental y la entrada en funcionamiento, en marzo próximo, del Centro de Simulación Clínica “Mahatma Gandhi”, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud. “Son algunas demostraciones de la vigencia y dinámica de nuestra Universidad”, observó el rector.

(Continúa en pág. 4)

“Siento el orgullo de dirigir una universidad pública y de calidad, que pese a las circunstancias ha logrado desarrollarse, en una región marcada por la ruralidad, por la pobreza, en un estado abstinentista, con un centralismo que siempre arrecia”.

(Viene de pág. 3)

25 Plus

Por otra parte, se refirió a la implementación del proyecto Vincularse 25 Plus, que está iniciando la UTALCA para hacer suyo el desafío de mejorar la calidad de la educación media en 25 establecimientos educacionales de las regiones del Maule y O'Higgins. "Un proyecto pensado en el largo plazo y que supone una alianza estratégica con esos establecimientos", comentó.

Todo lo anterior demuestra, según el rector, que nuestra Casa de Estudios es una universidad vigente, dinámica y proactiva. "Hoy más que nunca estamos convencidos de la legitimidad y proyección de nuestros ideales de universidad pública. No estamos lejos de ser la mejor de Chile, tal vez no la más grande, ni la más compleja; simplemente la mejor", aseveró el rector.

Fin al lucro

Al término de la ceremonia, el rector declaró a los medios de comunicación su orgullo de dirigir una universidad pública y de calidad, que pese a las circunstancias ha logrado desarrollarse, en una región marcada por la ruralidad, por la pobreza, en un estado abstinento, con un centralismo que siempre arrecia".

Sostuvo que se ha demostrado que es posible la calidad en las instituciones públicas, las que también son garantes de la "meritocracia", y se mostró optimista de lo que puede ocurrir en el mediano y largo plazo. "Creo que el lucro en Chile va a ser erradicado de las universidades; es un gran mérito de la comunidad toda y del movimiento estudiantil. Creo que el estado debe volver su atención

hacia la educación pública", dijo y agregó que esta tarea la deberá asumir "quien quiera que sea gobierno".

Por otra parte, aseguró que el sueño de universidad que tuvo al asumir por primera vez la Rectoría, ha sido el de muchos. "Yo tenía una idea de la excelencia, de la internacionalización, que fue uno de mis primeros objetivos, y de hacer un poco más grande la universidad, pero yo diría que es una generación de académicos jóvenes que me tocó dirigir los que han plasmado lo que es hoy esta Universidad", expresó.

Esa misma fe y optimismo le acompañan al hablar del futuro: "Tenemos proyectos ganados, recursos para poder hacer grandes innovaciones en el campo de la educación, de la investigación, de la calidad de vida de los estudiantes de pregrado. El pequeño



"El Estado debe devolver su atención hacia la educación pública", dijo el rector Álvaro Rojas.

temporal que hemos tenido es parte de un tema no resuelto por la sociedad chilena, pero que en nada afecta a la proyección de la universidad. Hoy día, más que nunca, hay que hacer méritos porque ese nuevo trato que exi-

gimos del Estado se ha hecho sobre la base de los méritos, de la capacidad de trabajo y también de la innovación. Y eso es lo que nosotros también hemos mostrado este último tiempo como institución", aseveró el rector.



MARÍA INÉS ICAZA,
VICERRECTORA
ACADÉMICA

"Cumplimos 30 años en un momento un poco difícil, pero me parece que la proyección es buena. Estamos en una normalidad deseada hace meses y nos sorprende estos 30 años tal cual es la universidad. Estamos todos optimistas de que vienen tiempos mejores y vamos a seguir trabajando como hasta ahora".



CARLOS TORRES,
VICERRECTOR DE
RECONSTRUCCIÓN

"Me llena de orgullo pertenecer a esta institución en sus 30 años, que se ven reflejados maravillosamente en el discurso del rector, en el diorama que vimos y que también establecen las bases de la proyección futura. Tenemos muchos proyectos y eso creo que nos llena de vida a todos".



EMILIO MOYANO,
VICERRECTOR DE DOCENCIA
DE PREGRADO

"Es un momento especial, creo que la Universidad en estos últimos años se ha hecho absolutamente adulta dentro del concierto de las universidades: tiene autonomía, tiene voz propia y pasa por un estupendo momento: está entre las siete mejores del país. Así que estoy muy contento y le auguro unos próximos 30 años fantásticos".



YERKO MORENO,
VICERRECTOR DE
INNOVACIÓN

"(Estoy) super contento. Llevo 23 en la Universidad que me vio nacer profesionalmente, que permitió que me perfeccionara, que iniciara el Centro del Vino y otras actividades de investigación y transferencia tecnológica, así que creo que vamos a seguir adelante, aunque estos tiempos sean difíciles. Creo que nos va a seguir yendo bien, incluso mejor".



MARITZA FAILA,
VICERRECTORA DE GESTIÓN
ECONÓMICA

"Ha sido muy lindo y siento mucha emoción de estar aquí y de integrarme a estos 30 años. Aunque no he sido parte de la historia de la Universidad, me siento parte de ella, de sus logros y de su gente y también de su futuro. Me encanta la Universidad y no me gustaría irme jamás".



SERGIO MATUS,
VICERRECTOR DE
DESARROLLO ESTUDIANTIL

"Ha sido muy lindo y siento mucha emoción de estar aquí y de integrarme a estos 30 años. Aunque no he sido parte de la historia de la Universidad, me siento parte de ella, de sus logros y de su gente y también de su futuro. Me encanta la Universidad y no me gustaría irme jamás".

RICARDO BAEZA, PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS EXACTAS

"La educación de las matemáticas en Chile es realmente precaria"

"Sobre la aplicabilidad y belleza de las matemáticas" se tituló la clase magistral dictada por el Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009, Ricardo Baeza, durante el acto aniversario de los 30 años de la Universidad.

En 50 minutos, el académico de esta corporación ofreció una reseña de los principales matemáticos del mundo y sus aportes al conocimiento.

Tras su presentación, el científico aseguró que la enseñanza de esta ciencia aún es precaria en la educación primaria y secundaria. "La educación en Chile es precaria, en todo los aspectos, pero en

matemática es realmente precaria. El nivel de los profesores en este momento es malo" expresó.

En su opinión, la sociedad aún no valora la importancia del rol docente en la formación de las nuevas generaciones. "Falta que los profesores tengan una motivación, y la razón es que es un gremio pésimamente mal pagado. La sociedad no les da a los profesores el lugar que les corresponde y es una de las mayores causas que la educación funcione tan mal", aseguró.

Alto nivel docente

Pese a esta realidad, el Premio

Nacional de Ciencias Exactas destacó el alto nivel de los académicos de esta corporación. "La UTALCA ha apostado a los académicos de buen nivel, y eso lo veo hace diez años. Nuestra Universidad ha tenido grandes logros, se ha estabilizado, ha creado un cuerpo docente de gran competitividad, y ha demostrado un desarrollo rápido" expresó. Baeza dijo que la enseñanza básica es fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. "Faltan recursos para los profesores y hay que ponerlos en el pedestal que corresponde y se sientan parte de eso. Y que tengan las obligaciones, porque muchos no quieren que se les califique porque no tienen las condiciones para que se les califique" explicó.



TALLERES SON PARTE DEL PROGRAMA VINCULARSE 25 PLUS DE UTALCA

Capacitan a profesores para enseñar la responsabilidad social



Mediante metodologías de aprendizaje impartidas a profesores de colegios, la UTALCA busca que los estudiantes secundarios tengan características y competencias para cursar estudios superiores.

La metodología de aprendizaje de servicio, es impartida a docentes de colegios de Constitución y Curicó por académicos del Módulo Proyecto de Responsabilidad Social.

A través de la enseñanza de metodologías de aprendizaje, la Universidad de Talca se encuentra capacitando a docentes de Curicó y Constitución para que eduquen a sus alumnos en la creación de proyectos que sirvan a la comunidad.

Los talleres son parte del programa Vincularse 25 Plus, cuyo objetivo es establecer una alianza estratégica entre nuestra Casa de Estudios y los establecimientos de las regiones del Maule y O'Higgins que durante los últimos diez años,

ellos han aportado a la Universidad de Talca el 50 por ciento de los alumnos matriculados. El proyecto Vincularse 25 Plus —a cargo de la dirección de Planificación y Análisis Institucional de esta corporación— busca mejorar la calidad de la

educación media, y fortalecer el vínculo existente en términos de apoyo, beneficio, convenios y ayuda.

Los talleres de metodología de aprendizaje de servicio y asesoría a los docentes —para que involucren a los sus estudiantes con la comunidad de Curicó y Constitución— son impartidos desde septiembre por académicos del Módulo Proyecto de Responsabilidad Social, perteneciente al Programa de Formación Fundamental (PFF) de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

“Luego de las capacitaciones, se iniciará el asesoramiento individual a cada profesor para el desarrollo de la metodología en el presente mes de noviembre. Durante 2012 se apoyará la implementación de cada proyecto” explicó Carol Amaro, una de las académicas del P.F.F. que imparte los talleres en los establecimientos de educación. Algunos son los colegios El Pilar y San Ramón de Curicó, y el colegio Alberto Hurtado de Constitución.

Profesores de física impartiendo nociones de electricidad, para que sus alumnos ayuden a

la gente a interpretar mejor su cuenta de energía eléctrica; o un docente de ciencias incentivando la creación de productos tecnológicos que sirvan a la ciudadanía, son algunos ejemplos del resultado de los talleres.

La iniciativa pretende que cuando sean alumnos de la Universidad, los estudiantes ya tengan ciertas características y competencias, llegando mejor preparados.

La Universidad de Talca, en su rol de universidad pública, mantiene un compromiso constante con los colegios, principalmente municipales. Otro de los objetivos fundamentales es impulsar la movilidad social en los alumnos de la UTALCA, ya que un 76,8 por ciento del total, proviene de familias cuyos padres no tienen estudios profesionales.

El Programa Vincularse 25 Plus, es el resultado de la mirada estratégica con la que la Universidad de Talca asume su relación con la comunidad, adjudicándose la responsabilidad social inequívoca de derrotar la desigualdad educacional y generar mayores habilidades para que los jóvenes cursen estudios superiores.



Centro de Competitividad del Maule
Tracción para la economía regional

Nuestro objetivo apoyar la actividad del sector privado, de los agentes socioeconómicos regionales, a la administración pública maulina, y todos los Centros Tecnológicos de la región.



Centro de Competitividad del Maule
Universidad de Talca

<http://www.centrodecompetitividaddelmaule.cl>

DATA DE 1847 Y ES EL CUERPO LEGAL VIGENTE MÁS ANTIGUO DEL MUNDO:

Obsoleto Código Penal afecta el acceso a la justicia

A sí lo aseguró el ex ministro de la Corte Suprema y actual académico del magíster de derecho penal del campus Santiago de esta corporación, Enrique Cury. Agregó que la negativa percepción ciudadana sobre la justicia se debe al retraso del sistema.

De esta forma el facultativo se sumó a las voces que advierten sobre la imperiosa necesidad de introducir reformas al Código Penal chileno. Data de 1874 y es considerado el cuerpo legal vigente más antiguo del mundo. Sostuvo que esta legislación convive con el sistema procesal moderno, lo que genera una dualidad impidiendo una justicia efectiva.

"Me consta. Muchas veces hacíamos figuras en la Corte Suprema para resolver problemas,

buscábamos interpretaciones y las conseguíamos pero teníamos que esmerarnos mucho", explicó al término de la charla "El estado de necesidad", dictada en el campus Santiago.

"Hay personas que se ven perjudicadas seriamente por un sistema que es injusto, y también hay problemas de obtención de justicia por parte de quien ha sido víctima. Todo se perjudica por este sistema", aseveró.

El ex ministro de la Suprema explicó que las disposiciones del Código Procesal no funcionan, porque el Código Penal no las deja funcionar y ambas se friccionan. Agregó que el sistema judicial ha ido funcionando con "reformas de parche", sin que hasta ahora las autoridades se atrevan a avanzar hacia una reforma profunda.



El ex ministro de la Corte Suprema, Enrique Cury, advirtió sobre la urgente necesidad de reformar y actualizar el Código Penal chileno.

Primeros alumnos de derecho rindieron el examen de licenciatura rediseñado



La UTALCA está formando abogados con mayores capacidades de análisis y capaces de ejecutar en la práctica lo aprendido.

La Facultad de Ciencias Jurídicas ya tomó los exámenes de licenciatura del nuevo plan de formación a los primeros seis alumnos, de acuerdo a la formación basada en competencias, decisión institucional que se tradujo en rediseños de las diversas mallas curriculares. Consistió en una prueba oral, cuya aprobación era requisito para la rendición del posterior examen escrito que fue respondido por cinco de los alumnos y que precisaba aplicar conocimientos prácticos del ámbito del derecho procesal y civil.

"Teníamos que idear una fórmula intermedia que diera un paso entre la tradición de la formación, hacia una formación basada en competencias que introdujera progresivamente destrezas no sólo teóricas, sino también de corte analítico, ético y práctico" explicó el director del Departamento de Derecho

Penal Procesal y del Trabajo, Diego Palomo.

El académico sostuvo que el rediseño de los módulos es parte de una visión más realista de lo que debe ser un abogado con mayores capacidades de análisis, de resolver aspectos complejos y poner en práctica lo aprendido. Esto es visitas a tribunales, simulación de audiencias y redacción de escritos, pero desde el primer año de estudio.

"Esto lo pudimos ratificar con el examen del pasado viernes 21 de octubre. Los alumnos estaban muy bien preparados en la parte verbal. La parte escrita la dieron el lunes 24 (...) En definitiva el rediseño permite que el alumno no solamente se forme pasivamente, sino que tome algo de protagonismo en la formación de su aprendizaje", explicó el facultativo.

UTALCA entregará casi mil notebooks a sus alumnos

Desde el año 2007, la Universidad de Talca ha entregado 2.800 equipos portátiles permitiendo así que los estudiantes tengan un acceso igualitario al uso de tecnologías.

Casi mil ordenadores portátiles entregará la próxima semana la Universidad de Talca a los alumnos de todas sus carreras que hayan llegado a tercer año en 2010, con todos sus ramos aprobados. Serán 963 computadores los que se distribuirán en ceremonias simbólicas el próximo dos de noviembre en Talca y en el Campus Curicó, el siete del mismo mes.

El notebook HP modelo 425 cuenta con un servicio especial denominado "Continuidad Operativa". Significa que los tiempos de respuesta ante fallas en terreno es de 24 hrs y tiempo de solución de problemas de tres días hábiles máximos.

IIDE propone adelantar prueba Simce a séptimo año

Para que los profesores corrijan las falencias de sus alumnos antes de ingresar a la educación media, la prueba Simce de octavo básico, debería adelantarse un año. Así lo explicó el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de la UTALCA, Sebastián Donoso.

"El Simce de octavo año no sirve para efectos de continuidad, sólo para saber las falencias de los alumnos. Si quisiéramos tener mejores resultados, debiéramos tener el Simce en séptimo año", aseguró el investigador respecto al test aplicado a 6 mil 500 alumnos del país el pasado 24 y 25 de octubre.

El director del IIDE sostuvo que casi un 50% de los estudiantes de básica continúa estudios secundarios en un establecimiento diferente, por tanto, los resultados Simce no se usan para mejorar su aprendizaje.

Ingeniería de la UTALCA promoverá eficiencia energética

Con la finalidad de fomentar una cultura regional, proclive al consumo responsable de energía y contribuir al desarrollo de la región a través del uso eficiente de sus recursos energéticos, la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca participará en la Feria de Energía y Medioambiente, FENER Maule 2011.

La actividad -que se realizará en el recinto FIMAULE entre el 4 y 6 de noviembre -contará con la participación de los académicos y expertos que integran el grupo de energía, quienes presentarán los proyectos "Plataforma Regional de Gestión de la Energía" (PRGE) y "Parque fotovoltaico", adjudicados recientemente con fondos regionales de Innovación para la Competitividad (FIC), del Gobierno Regional del Maule.

En el stand que tendrá el grupo se exhibirá una cámara termográfica, innovadora tecnología que permite captar las pérdidas térmicas que se presentan en las construcciones. Además se contempla la realización de charlas informativas en materia de eficiencia energética en la construcción y gestión de la energía.

NOVIEMBRE CULTURAL

Con óperas de Mozart se abre el telón en Teatro "Abate Molina"



Fruto del trabajo conjunto de estudiantes de las escuelas de Música y Arquitectura y del grupo de Teatro de la UTALCA, es el espectáculo con el que se reinaugurará la sala "Abate Molina", el miércoles 2, a las 20:00 horas, con el que parten las actividades del Programa de Extensión Cultural de noviembre. La directora de Extensión, Marcela Albornoz, explicó que en esta oportunidad

se efectuará la reinauguración oficial del teatro, en el que ya se han realizado actividades como seminarios, ceremonias, presentaciones de teatro y conciertos. Destacó el

proyecto de recuperación de la sala (afectada por el terremoto), que incluyó la remodelación y modernización del recinto para transformarla en un cómodo y funcional salón. "Se hizo recambio de las butacas, que son 300; se amplió el escenario y se habilitó un espacio para la proyección de cine" dijo, junto con destacar el nuevo sistema de iluminación y el mejoramiento de la acústica. Las obras se financiaron con recursos de la Universidad y un aporte del Banco Santander. "Recorriendo las óperas de Mo-

zart" es un proyecto financiado por el Fondo de Desarrollo de las Artes y la Cultura, que involucra a las universidades Católica de Chile, de Chile, de Santiago, de La Serena y a nuestra Universidad.

Bajo la dirección general de Grete Bussenius y la co ejecución en la Universidad de Talca de la directora de la Escuela de Música, Mirta Bustamante, se presentará el resultado de un trabajo ejecutado este año en los talleres de canto, con participación de estudiantes de la mención Vocal de la carrera de Interpretación y Docencia Musical, y de alumnos de Arquitectura, integrantes del taller de escenografía. A ellos se sumaron estudiantes-actores del Elenco de Teatro utalino. Mirta Bustamante señaló que las interpretaciones vocales tendrán acompañamiento en piano, a cargo del maestro Juan Luis Edwards.

Encuentro Binacional de Investigadores Fortalecerá las redes de innovación

Continuar con la generación de espacios para la consolidación de redes binacionales de investigación, es el objetivo del "Encuentro Binacional Chileno-Argentino de Investigadores: Fortaleciendo Redes de Innovación", organizado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la U. de Valparaíso y la UTALCA.

La actividad — que se efectuará el próximo martes 8 y miércoles 9 de noviembre — sigue la línea de los Encuentros Binacionales de Jóvenes Investigadores del Bicentenario Chileno-Argentino, realizados durante 2010 y 2011. La iniciativa pretende consolidar redes de asociación inter-universitaria.

El encuentro binacional de investigadores se será en la Universidad de Valparaíso con la participación de académicos de nuestra Casa de Estudios en los paneles de: Proyectos

Binacionales y Exposición de Ganadores de Fondos de Movilidad Nacional. Se trata de los doctores Pablo Villalobos y Carlos Huenchuleo, quienes expondrán su proyecto binacional "Capacity development in water engineering and environmental management". En tanto, el investigador Dr. Leonardo Silva Santos, presentará su proyecto "Desarrollo de Nuevas Tecnologías para la Síntesis Asimétricas de Compuestos Biológicamente Activos". Y el profesor Rodrigo Moore expondrá "Interacción entre Obesidad, Adipoquinas, Hormonas Sexuales Esteroides y Resistencia Insulínica en el Adenocarcinoma de Próstata". Se abordarán también las herramientas concretas

de Cooperación Científica que actualmente están disponibles a través de organizaciones como CONICYT (Chile), CONACET (Argentina) y MINEDUC (Chile y Argentina).

En la organización del evento por parte de la U. de Talca participa la Dirección de Relaciones Internacionales y la Dirección de Investigación.



Agenda SEMANAL

NOV.

02
MIÉ 10:30

Entrega de notebooks a alumnos de tercer año Instituto "Abate Molina"

NOV.

02
MIÉ 20:00

Reinauguración Teatro "Abate Molina" "Recorriendo las óperas de Mozart" Teatro "Abate Molina"

NOV.

03
JUE 10:30

Inicia visita a la UTALCA el subsecretario de Agricultura, Álvaro Cruzat, en torno al proyecto Cartografía Digital del Viñedo Chileno en la Región del Maule Centro de Geomática

NOV.

04
VIE 11:30

Apertura stand Facultad de Ingeniería en Feria FENER Recinto FIMAULE

NOV.

04
VIE 20:00

Tertulia con el escritor Alain Sicard, investigador de la obra de Pablo Neruda Sala de conferencias Instituto de Humanidades "Abate Juan I. Molina"

NOV.

05
SÁB 10:00

Segunda fase Olimpiada de Química Instituto de Química de Recursos Naturales

DIRECTOR DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN DE LA UTALCA

"Protegerse en los dinteles de las casas es un mito"

Académico Ronald Calderón explica que el lugar más seguro es el denominado "triángulo de la vida".

Las recomendaciones de protección y los lugares más adecuados para refugiarse dentro de una casa, volvió a ser un tema de conversación para los habitantes de la provincia de Curicó, luego del simulacro de terremoto realizado en la capital de esa provincia.

El profesor Ronald Calderón,

director de la Escuela de Ingeniería en Construcción del campus Curicó, destacó la importancia de que cada persona defina con anticipación los lugares más adecuados para protegerse.

"Si la construcción cede y cae, la persona de todas maneras se verá afectada por el derrumbe, por lo que debe buscar un lugar



El profesor Ronald Calderón recomendó que durante un sismo, los habitantes de un edificio evacúen hacia los pisos centrales de la estructura.

más seguro como el denominado triángulo de la vida (...) Es un mito colocarse bajo un dintel" expresó.

La teoría del triángulo de la vida, creada por Doug Copp, señala que cuando un lugar colapsa, los objetos que se encuentran en su interior son aplastados por el peso del techo que cae. Sin embargo, alrededor de cada uno de estos objetos quedan espacios vacíos triangulares. Estas serían áreas recomendables donde una persona debería ubicarse durante un terremoto.

El experto propuso que en caso de vivir en una construcción de altura, lo más conveniente es evacuar hacia el centro del edificio. "Es decir si es un construcción de 14 pisos, ir hacia el séptimo, ya que es donde se percibe en menor grado la oscilación provocada por el movimiento", dijo.

Mejor normativa

En general, una estructura de hormigón armado no debería tener problemas ante un sismo de magnitud, si es construida bajo la norma antisísmica. Especialmente si fue edificada posterior al gran terremoto ocurrido en febrero del 2010. Esto, porque las normativas chilenas de cálculo estructural se hicieron más rígidas, por tanto llamó a la tranquilidad.

Las nuevas reglamentaciones para el sector de la construcción

miden el número y tamaño de los fierros que se ubican en una casa o edificio. Además de otros factores que ayudan a que las construcciones sean antisísmicas, lo que hace, es que las casas resistan mucho más ante un evento telúrico.

La tradición del adobe

En el caso del adobe, el académico destaca que la Escuela de Ingeniería en Construcción, está participando de un proyecto junto a la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de esta corporación. Consiste en la entrega de un Manual para la reconstrucción de viviendas de adobe, solicitado por la Municipalidad de Molina, y que irá en directa ayuda de los habitantes de esa zona. El proyecto, ejecutado por el alumno Juan Pablo Castro, enseña de manera simple algunas especificaciones técnicas sobre cómo realizar la reparación en una vivienda de adobe. Esto, usando mallas especiales llamadas ACMA, que permiten darle flexibilidad y a la vez resistencia a los muros.

"Es muy importante el trabajo que se realizó, porque con ello se salva algo del patrimonio histórico que se dañó con el terremoto, y así no ocurre lo que en otras ciudades donde se arrasó con las construcciones de adobe", explicó.

El manual está en proceso de impresión y prontamente será entregado a la Municipalidad de Molina.

UTALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

**CHILE,
CONFÍA EN
NOSOTROS***

UNIVERSIDAD DE TALCA: PÚBLICA,
DE CALIDAD Y SIN FINES DE LUCRO.

ACREDITADA
2009-2014



CONSEJO DE RECTORES
DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

www.otalca.cl

CONVERSEMOS EN

