



TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

HOSPITAL
DE CURICÓ

APRENDIZAJE EN TERRENO

Campus Clínico en Hospital de Curicó

Nuevas dependencias permitirán a alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud acercarse al tratamiento de pacientes y es parte del acuerdo estratégico vigente desde 2009 con ese centro asistencial (Pág. 3).

Proyecto mejora competencias matemáticas en 72 colegios

La iniciativa de la Universidad de Talca y el Mineduc con fondos regionales, favorecerá a más de 12 mil alumnos. Se trata de un innovador programa computacional que permitirá que puntajes PSU 2012 se perfeccionen en liceos municipales y colegios subvencionados.

La idea pionera en la Región del Maule, es impulsada por la Universidad de Talca bajo el nombre de Proyecto Arquímedes. El software facilita la ejercitación de contenidos de matemáticas mediante una plataforma electrónica online. "Es un proyecto dinámico y activo. La vara que tendremos para medir es un incremento en los puntajes PSU de estos

colegios" expresó la vicerrectora Académica de la UTALCA, María Inés Icaza.

"Mejorando los aprendizajes de matemática con innovación tecnológica en tercero y cuarto año de enseñanza media" que fue adjudicado a la Universidad de Talca con fondos regionales de la seremía de Educación y el Gobierno Regional (GORE).

A ALUMNOS DE LICEO IGNACIO CARRERA DE COLBÚN:

Expertos impartirán clases de riego ante impacto de la sequía

Académicos del Centro de Investigación de Riego y Agroclimatología (CITRA) dictarán la especialidad de riego como parte del rol de responsabilidad social universitaria. "Es importante que sepan usar mejor el agua porque de cada 100 litros que se utilizan para riego, se ocupan eficientemente sólo 30", enfatizó el rector Álvaro Rojas.

Académicos del Centro de Investigación de Riego y Agroclimatología (CITRA) de la Universidad de Talca, impartirán a partir de 2012 la especialidad de riego a alumnos de tercero y cuarto año medio del liceo técnico profesional Ignacio Carrera Pinto de la comuna de Colbún, Región del Maule. El rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, valoró la iniciativa que es parte del rol de responsabilidad social universitaria de la casa de estudios y su objetivo estratégico de responder a los requerimientos de la comunidad a la que pertenece. "Esta alianza tiene muchos impactos porque nos permite

acercarnos a los estudiantes que están motivados con la formación técnica y entregarles los conocimientos de nuestros académicos después de años de investigación. Es importante que sepan usar mejor el agua porque de cada 100 litros de agua que se utilizan para riego, se ocupan eficientemente sólo 30", enfatizó el rector. El proyecto educativo se materializó este jueves uno de diciembre con la firma de un convenio entre el alcalde de Colbún, Pedro Pablo Muñoz; el gerente general de la empresa Colbún S.A., Bernardo Larraín; y el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas, en la nuestra casa de estudios.



La alianza se materializó entre la Universidad de Talca, la empresa Colbún S.A. y el alcalde de esa comuna.

Combate a la Sequía

El nuevo programa de formación para alumnos del Liceo Ignacio Carrera Pinto surge tras una solicitud explícita del municipio hacia la UTALCA. Y obedece al necesario uso racional del agua y la aplicación de técnicas de riego eficiente, ya que la comuna padece escasez de agua, y requiere el uso intensivo de este recurso para riego agrícola.

La Municipalidad y Colbún S.A. trabajaron durante todo el año 2011 en el fortalecimiento de ciertos aspectos pedagógicos al interior del liceo Ignacio Carrera Pinto, y en la identificación de especialidades o menciones técnicas que pudiesen asegurar una buena empleabilidad de sus alumnos egresados.

En el convenio suscrito por las partes, la Municipalidad de Colbún se compromete a facilitar los horarios y espacios para la enseñanza de la nueva especialidad académica.

"La empresa eléctrica Colbún S.A. como una forma de apoyar a la educación de la comuna nos ha comprometido aportes que permitirán fortalecer los apren-

dizajes de los alumnos del Liceo Ignacio Carrera Pinto de Colbún que cursan la especialidad agrícola, ya que con la participación de expertos de la Universidad de Talca recibirán capacitación en el tema de "Riego Tecnificado", capacidades que transmitirán a sus hogares, ya que la mayoría de estos alumnos provienen de padres agricultores, que cultivan pequeños predios", dijo el alcalde de Colbún, Pedro Pablo Muñoz.

"Este importante logro para los alumnos del Liceo de Colbún, es gracias al entusiasmo de don Pedro Vial, de la Empresa Colbún S.A., lo que tuvo una especial acogida en este alcalde, ya que de esta forma se está apoyando a la comunidad local, para lograr su desarrollo personal y mejorar sus condiciones, tanto laborales y por ende su condición socioeconómica", agregó el jefe comunal.

Por su parte, la empresa Colbún S.A. aportará el financiamiento para que se ejecute el proyecto educativo. "Como dijo el rector los indicadores de eficiencia del riego son muy bajos, entonces es muy relevante introducir tecnología y desarrollar programas de

mejoramiento en el tema, que beneficia a los usuarios agrícolas, y también a los usuarios de Colbún que usan el agua para generar electricidad", comentó el gerente general de la empresa, Bernardo Larraín.

Responsabilidad Social

La Universidad de Talca asumirá su tarea de dictar la nueva especialidad durante el año académico 2012 con sus destacados docentes.

El sentido de responsabilidad social universitaria es uno de los aspectos que destaca a la UTALCA como la única institución de educación superior estatal del Maule, y es la primera universidad en constituir un Directorio de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

La instancia es uno de los principales ejes del Nuevo Plan de Desarrollo Estratégico de la institución.



Escanea este código con tu smartphone.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN
LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PILAR VALDEBENITO FERRADA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES
CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

SE ENTREGÓ MÓDULO DOCENTE

Escuela de Medicina cuenta con campus clínico en Hospital de Curicó

Alianza permitirá que alumnos desde tercer año de la carrera realicen sus internados en este centro hospitalario.

En lunes 28 fue entregado al Hospital San Juan de Dios de Curicó la nueva dependencia de más de 100 metros cuadrados que permitirá a los alumnos de la Universidad de Talca iniciar su acercamiento al tratamiento de pacientes.

La infraestructura es parte de un acuerdo estratégico entre la UTALCA y el Hospital Base de Curicó, que se firmó en 2009 y que permitirá que el recinto asistencial sea el Campus Clínico de los alumnos de Medicina y de otras carreras de la salud de esta Casa de Estudios.

"Esta alianza estratégica considera la posibilidad que nuestros estudiantes aprendan a hacer medicina junto a los médicos que trabajan en este hospital, que van a ser parte docente nuestra y

también que la universidad puede poner a disposición del hospital sus capacidades en otros ámbitos, fundamentalmente en la gestión y en la ingeniería, lo que redundará en una herramienta de calidad de servicios y de vida de todos quienes concurren a este centro de salud", destacó el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas.

Durante la ceremonia la máxima autoridad universitaria entregó —de manera simbólica— las llaves del nuevo módulo docente al director del Hospital San Juan de Dios de Curicó, Luis Apará. En el recinto los estudiantes de medicina tendrán reuniones, clases y espacios personales.

"Esta alianza es fundamental, estamos pensando a futuro incorporar no sólo medicina, que ya está funcionando con alumnos de tercer año, sino también a otras escuelas de la Salud, como Fonoaudiología, Nutrición y Enfermería", dijo el director del recinto asistencial, Luis Apará.

Comunidad Hospitalaria

Muy satisfechos y con grandes expectativas los profesionales y funcionarios del Hospital San Juan de Dios recibieron esta nueva



En el recinto los estudiantes tendrán reuniones, clases y espacios personales.

instalación. "Esta alianza beneficiará tanto a los usuarios externos como internos del establecimiento. He podido observar el carisma de los estudiantes que han venido al hospital y se reconoce la vocación de ellos y el compromiso adquirido hacia la comunidad", se-

ñaló la presidenta de la FENATS del Hospital, Karina Valenzuela. La subdirectora del recinto, Juana Labbé a su vez, destacó "el gran beneficio que es para la comunidad, y el crecimiento y desarrollo de nuestros propios funcionarios (...) nuestros profesionales tienen muy bien puesta la camiseta, pero estábamos necesitando más desarrollo, gente nueva con otra mirada, con otra visión más tecnológica de la medicina y por eso los recibimos con muy buen ánimo". La subdirectora administrativa agregó que "hay falencia de médicos a nivel nacional y en particular acá (en Curicó) tenemos falta de anestesiólogos, cirujanos, traumatólogos y una gama de especialidades que en un hospital del tipo uno como éste, no deben faltar, y si nosotros podemos de aquí a 10 años contar con esos profesionales, es extraordinario".

Aplauden Convenio

El director de la Escuela de Medicina, Franco Amaya, dijo estar "muy contento y satisfecho con este convenio ya que implica contar con un espacio inicial adecuado para las actividades docentes y de gestión". La llegada de la Universidad de Talca al hospital ha tenido mucha aceptación entre los funcionarios, los médicos y los propios estudiantes. Los alumnos no están ajenos de esta realidad, afirmó Milena

Fuentes, quien cursa tercer año de medicina en la UTALCA. "Nos hemos sentido muy bien acogidos por los funcionarios y pacientes del Hospital de Curicó, la calidad de los docentes es genial y como primera generación estamos agradecidos de que hayan realizado esta alianza", sostuvo.

Para la funcionaria del Hospital de Curicó, Marcela Cifuentes, sólo son buenas noticias. "Es agradable que lleguen los estudiantes con conocimientos nuevos para aprender de ellos y traspassarles también nuestra experiencia. Tenemos una gran responsabilidad en su formación y es muy bueno para la comunidad que se atiende en nuestro hospital", afirmó.

Con la inauguración de este módulo no sólo se beneficiará a los estudiantes de la Universidad de Talca y al Hospital de Curicó, sino que se consolida una alianza estratégica entre el centro hospitalario y la academia, avanzando para convertirse en un hospital clínico en el que sin duda el que sale ganando es el sistema de salud pública de la Región del Maule.

Proyecto Fonis mejorará la gestión en hospitales

Información valiosa para la toma de decisiones en materia de gestión, proporciona a las autoridades del sector salud el proyecto de la Universidad de Talca que consiste en un estudio de los costos de tratamientos intensivos por paciente y día cama. La investigación tomó como base las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) de los hospitales de Talca y de Curicó.

El proyecto, que finaliza en enero, es financiado por el Fondo de Investigación en Salud (FONIS) y está a cargo de un grupo multidisciplinario de investigadores de las facultades de, Ciencias de la Salud, y Ciencias Empresariales de la Universidad de Talca. También de directivos de unidades de cuidados intensivos de ambos centros asistenciales.

La directora del proyecto, Sandra Alvear, indicó que la iniciativa surgió de la preocupación por contribuir al mejoramiento de la gestión de los hospitales públicos, los que, a su juicio "son las organizaciones más complejas que la sociedad

puede tener".

Los resultados parciales del estudio fueron dados a conocer en un seminario, que se efectuó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) y al que asistieron directivos de hospitales ubicados entre las regiones de O'Higgins y Araucanía.

"El objetivo era generar conciencia sobre la importancia que hoy tienen los costos en el rol de los hospitales y la evaluación de su gestión, y paralelamente difundir la metodología diseñada (para el cálculo de los costos), que es perfectamente transferible a otras instituciones", señaló.

Sandra Alvear precisó que se aspira a provocar un cambio en la cultura organizacional de la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI), que mejore la calidad, la gestión y determine un costo por patología. Destacó también que las únicas UCI de hospitales públicos que tienen este nivel de datos son hasta ahora las de Talca y Curicó, lo que les valió un premio en el Congreso Chileno de Medicina Intensiva. Respecto al problema de

costos, indicó que el arancel de Fonasa, establecido en aproximadamente 192 mil pesos, no se está utilizando en transferencias presupuestarias debido a que no representa los desembolsos reales de las instituciones, que asciende a alrededor de 400 mil pesos por día cama. "Se critica a los hospitales por la mala gestión y se dice que todos los años están aumentando su nivel de endeudamiento. En mi opinión, se puede mejorar la gestión de los hospitales, sobre todo los sistemas de información. El tema es que tenemos una diferencia de sobre 600 millones de pesos de déficit en relación a lo que establece FONASA, entre los dos hospitales. Eso significa que hay algo en el sistema de financiamiento en la salud pública que no está funcionando", expresó.

Con la disponibilidad de datos reales, se podrá demostrar la necesidad de mejorar la distribución de los recursos, "del ministerio a los distintos servicios y de los servicios a los distintos hospitales", añadió.



Escanea este código con tu smartphone y accede al video.

PRIMER SEMINARIO DE GESTIÓN CULTURAL

Expertos destacaron aportes de la cultura a la sociedad y la economía

Destacados expositores participaron en la jornada que conjuntamente con la UTALCA organizó el Centro Cultural de España, y cuya clausura tuvo como invitado al arquitecto y artista Claudio di Girolamo.

El sector cultural tiene grandes potencialidades de desarrollo y su aporte a la economía es mayor que la pesca y las industrias automotriz y textil chilenas. Este fue uno de los planteamientos surgidos en el Primer Seminario de Gestión Cultural que concluyó el jueves 1 de diciembre en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca.

Destacados expositores participaron en esta jornada que conjuntamente con nuestra Casa de Estudios organizó el Centro Cultural de España. La clausura de la actividad estuvo a cargo del arquitecto y artista Claudio di Girolamo.

La directora de Extensión de la Universidad de Talca, Marcela Albornoz, indicó que el evento respondió al propósito de realizar aportes a la profesionalización de la cultura, que se suma a la formación de audiencias. "Era muy anhelado hacer un seminario de gestión cultural y pudimos concretarlo con una gran convocatoria y excelentes panelistas. Creo que este seminario es el inicio de algo más grande que viene", observó.

Consejo de la Cultura

Por su parte, la directora regional del Consejo de la Cultura y las Artes, Irene Albornoz, sostuvo que la gran cantidad de participantes —cerca de 70 personas— demostró el interés por este tipo de acciones. "Los asistentes son gran parte de las personas que están haciendo cultura y arte en la región. Un seminario que los reúna, que los haga reflexionar, me parece un aporte", dijo. Destacó, además, la posibilidad de reflexio-



Destacados expositores participaron en esta jornada que conjuntamente con la casa de estudios organizó el Centro Cultural de España.

nar sobre temas relacionados con la gestión cultural.

La conferencia inaugural estuvo a cargo de la directora del Observatorio Cultural, Bárbara Negrón, quien insistió en que el desafío es de todos, y no sólo del Estado, para lograr que la cultura ocupe un lugar más central en el desarrollo del país, y se imponga en las agendas.

Potenciar el Producto

Desde la perspectiva económica, enfatizó que el sector cultural y creativo "puede llegar a ser muy poderoso porque está en crecimiento. Aunque declaró complejo medir el aporte de la cultura al Producto Interno Bruto (PIB), al menos existen datos en relación a la música, el cine y la industria editorial. "Ese aporte está cuantificado en un 1,6 por ciento, lo que significa que se trata de una industria que aporta a la economía mucho más que la pesca, la industria automotriz en Chile y la textil", afirmó.

Uno de los desafíos más complejos, a su juicio, es incorporar la dimensión cultural a las distintas políticas sectoriales, como por ejemplo, vivienda, salud y desarrollo en general, que hasta ahora no sopesan su importancia. "Los modos de vida no se consideran al construir una vivienda y se aplican modelos estándares que no responden a lo que a veces una

comuna requiere", dijo. Y al dar un ejemplo contrario se refirió a cómo en consultorios de La Araucanía se ha incorporado la medicina mapuche.

"Hay que ver estrategias para convencer a otros sectores de la importancia que el tema cultural tiene en el desarrollo. Por eso el argumento económico puede ser atractivo a la hora de defender el presupuesto en el congreso", aseveró.

Cine y Mesas Redondas

El jueves último se presentó el libro de la periodista Isabel Tola, "El Cine de Claudio di Girolamo". Previamente se realizó la mesa redonda "Políticas Públicas y Gestión Cultural", con exposición del académico e investigador Cristian Antoine. En la segunda mesa redonda, a las 11:30 horas, intervinieron el director del Colectivo Teatro Emergencia, Juan Jeanneret, y la académica Paulina Soto, en torno al tema "La necesidad de fortalecer el capital social para potenciar y orientar su gestión".



Escanea este código con tu smartphone y accede al video.

"Era muy anhelado hacer un seminario de gestión cultural y pudimos concretarlo con una gran convocatoria y excelentes panelistas. Creo que este seminario es el inicio de algo más grande que viene"



MARCELA ALBORNOZ
Directora de Extensión, UTALCA

"Ese aporte está cuantificado en un 1,6 por ciento, lo que significa que se trata de una industria que aporta a la economía mucho más que la pesca, la industria automotriz en Chile y la textil"



BÁRBARA NEGRÓN
Directora del Observatorio Cultural

"Un seminario que reúna a quienes hacen cultura, que los haga reflexionar, me parece un aporte"



IRENE ALBORNOZ
Directora Regional del Consejo Nacional de la Cultura

CAPACITACIÓN INTENSIVA EN RESIDUOS SÓLIDOS Y MEDIO AMBIENTE

Instituto de Química fortaleció labor regional de fiscalizadores de Salud

Tres académicos de la Universidad de Talca impartieron 240 horas de clases a fiscalizadores regionales del ministerio del ramo. Se trata de una actividad que refuerza el compromiso social de la corporación con la comunidad.

El Instituto de Química de Recursos Naturales de la Universidad de Talca realizó una intensiva capacitación a funcionarios de la Secretaría Regional Ministerial de Salud, para que puedan potenciar su labor fiscalizadora en las 30 comunas del Maule. La actividad académica se inició el jueves 10 de noviembre y se extendió hasta el 30 de ese mes.

“El seremi de Salud (Hans Lungstrass) nos solicitó un curso de capacitación para los funcionarios orientado a la parte ambiental, relacionado con residuos sólidos dañinos” expresó Jaime Tapia, coordinador de asistencia técnica del Instituto de Química de nuestra Casa de Estudios.

El curso benefició a diez funcionarios regionales del Ministerio de Salud quienes asistieron a 240 horas de clases. La primera actividad fue una prueba de diagnóstico para evaluar las condiciones de cada alumno.

Compromiso Social

“Esta es una actividad que refuerza el compromiso social que tiene nuestra universidad de contribuir con la comunidad. Es una actividad de interacción con el medio muy importante” dijo Jaime Tapia. El grupo de tres académicos que impartió las capacitaciones también está compuesto por Iván Rasmilic y Jorge Villaseñor.



Los diez funcionarios públicos regionales del Ministerio de Salud asistieron a 240 horas de clases hasta el 30 de noviembre

Felipe Argandoña Pedevila, profesional de la Unidad de Residuos y Sustancias Químicas de la Seremi de Salud, valoró las clases dictadas por docentes de

la UTALCA. “Para nosotros es importante contar con el respaldo de la Universidad de Talca porque es estatal y de gran calidad académica. Esto nos permite

actualizar nuestros conocimientos que requerimos en los laboratorios de fiscalización de la región. Es un valioso aporte de la universidad” dijo Argandoña.

POSITIVA EVALUACIÓN DEL SERVICIO OFRECIDO A LA COMUNIDAD:

Clínica Jurídica defenderá derechos de consumidores

Los usuarios favorecidos y las instituciones han destacado el servicio gratuito prestado por la Clínica Jurídica Formativa de la Universidad de Talca como el de mayor fiabilidad y calidad. Así lo aseguró Diego Palomo Vélez, académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y actual director de la clínica.

El facultativo anunció que se evalúa orientar las actuaciones de esa instancia hacia nuevos servicios, como es la defensa de los derechos de los consumidores. “Para de ese modo fortalecer la formación de nuestros estudiantes y ampliar nuestro servicio a rubros antes no cubiertos” afirmó el profesor Palomo Vélez.

La Clínica Jurídica Forma-

tiva permite a los estudiantes de quinto año poner en práctica sus conocimientos teóricos adquiridos. “A nuestros estudiantes se les asignan asuntos que deben llevar adelante bajo la orientación y supervisión permanente de un abogado tutor” agregó el académico. Enfatizó que se cumple así la labor de responsabilidad social universitaria, que constituye una prioridad para la institución.

La acción formativa de los estudiantes se refuerza en el contexto del nuevo sistema curricular, que apuesta a una enseñanza basada en el desarrollo de competencias, con una alta exigencia de conocimientos teóricos y aprendizaje práctico. El servicio, dirigido a personas de escasos recursos, se ofrece en procedimientos de demandas civiles, alimentos, tercerías

en juicios ejecutivos, medidas de protección a menores, violencia intrafamiliar, interdicciones, divorcios, asuntos no contenciosos, solicitud de cambio de nombre, entre otros asuntos.

“Los resultados de la experiencia de este modelo de Clínica han sido muy satisfactorios. Al reconocimiento de la comunidad se suma el reconocimiento de la jurisdicción local” expresó el académico.

A los alumnos de la Escuela de Derecho se les exige asistir semanalmente a sesiones de estrategia judicial, con sesiones de casos reales o simulados. Los estudiantes además efectúan pasantías en tribunales o instituciones afines durante cuatro semanas, perfeccionando mejor su labor y servicio a la comunidad.



Diego Palomo Vélez
Director de la Clínica Jurídica UTALCA.

INICIATIVA UTALCA Y MINEDUC, CON FONDOS REGIONALES

Proyecto mejorará aprendizaje de matemáticas en 72 colegios

Más de 12 mil alumnos de tercero y cuarto año medio y sus profesores, serán beneficiados con innovador programa computacional. Se proyecta que puntajes PSU 2012 mejoren en los liceos municipales y colegios particulares subvencionados.

Más de doce mil alumnos de 72 colegios subvencionados científico-humanistas del Maule serán beneficiados con el programa educativo "Mejorando los aprendizajes de matemática con innovación tecnológica en tercero y cuarto año de en-

señanza media" que fue adjudicado a la Universidad de Talca con fondos regionales de la seremía de Educación y el Gobierno Regional (GORE). Se trata de una iniciativa pionera en la región, impulsada por nuestra corporación bajo el nombre de Proyecto Arquímedes. Consiste en un programa computacional que facilita la ejercitación de contenidos de matemáticas, que ya había sido utilizado con éxito en los alumnos de la Facultad de Ingeniería de la UTALCA, según explicó la vicerrectora Académica, María Inés Icaza. El software puede ser orientado para ejercitar la rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Estará disponible para profesores y alumnos en sus respectivos establecimientos. La vicerrectora Icaza presentó la iniciativa a docentes de los 72 establecimientos en el campus Curicó el jueves 24 de noviembre, y en el campus Talca el viernes 25. "Esto es inédito en la Región del Maule y esperamos muy buenos resultados, sostuvo la autoridad universitaria.

Innovación Nacional

Guido Saravia, coordinador Regional de Educación de la SEREMI, explicó que la iniciativa es innovadora a nivel nacional. "La invitación es a 72 establecimientos educacionales de la Región del Maule. Conocemos de algunas experiencias en Municipalidades de Santiago o con cursos de enseñanza básica, pero ésta que es destinada a tercero y cuarto año medios, es única en Chile", afirmó. El proyecto busca apoyar la enseñanza de las matemáticas, a través de una plataforma electrónica online, que permite a los estudiantes ejercitar todos los temas que se



El software puede ser orientado para ejercitar la rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU). Estará disponible para profesores y alumnos en sus respectivos establecimientos.

están desarrollando en clases y además ser evaluados de manera virtual por sus profesores.

"Lo más importante en las matemáticas es que el alumno practique y eso es en lo que se basa el programa computacional. Aquí vamos a contar con el apoyo de los profesores, de los directivos de los colegios, de nuestro equipo técnico y lo más importante de las familias de los estudiantes, ya que a ellos se les harán llegar reportes de los avances del alumno en el programa", comenta el académico de la Universidad de Talca Sergio Yáñez, quien es el Director Técnico del proyecto.

Mejorar Puntajes PSU

"Es un proyecto dinámico y activo. La vara que tendremos para medir es un incremento en los puntajes PSU de estos colegios. No es sólo un programa de alternativas y tiene ventaja de un repositorio individual

de trabajo de cada alumno con registro de horas práctica, qué tipo de ejercicio efectúa, y que le cuesta más en cuanto a errores. Se envían las respuestas y el sistema lo devuelve corregido. Así cada profesor detecta al área más débil en el conocimiento de los alumnos y se refuerza ese sector del conocimiento", explicó la vicerrectora Académica de la UTALCA, María Inés Icaza.

La iniciativa fue gestionada por la Secretaría Ministerial de Educación de la Región del Maule, quienes licitaron el proyecto, a través del sistema Mercado Público y fue adjudicada a la Universidad de Talca.

En total, son alrededor de 100 millones de pesos que entregará el Gobierno Regional para su implementación, y que ya comenzó a ejecutarse, en primera instancia con reuniones informativas en los colegios involucrados y posteriormente a través de las capacitaciones necesarias para los profesores.

Gran Incentivo

Es así como en marzo, los estudiantes al ingresar a clases se encontrarán con esta nueva herramienta, que les ayudará a mejorar en sus competencias de matemáticas y de esta forma aumentar los puntajes en la PSU del 2012.

Éste, es uno de los objetivos del programa, que además permitirá a los profesores monitorear de manera práctica el avance de cada uno de sus alumnos, observar a través de los informes —que entregará la Universidad de Talca— el avance real de sus cursos y hasta analizar cómo van en relación a otros establecimientos educacionales.

La UTALCA para esto, trabaja en una alianza con la empresa Galileo, quienes desarrollan este tipo de plataformas para los colegios y universidades de diversos lugares de Latinoamérica.



María Inés Icaza, Vicerrectora Académica UTALCA.

Clínicas Fonoaudiológicas

ESPECIALISTAS EN TRASTORNOS DEL HABLA

Prevención, diagnóstico e intervención terapéutica para contribuir a solucionar los problemas de la comunicación y/o deglución.

Av. Lircay s/n, Teléfono: 201600.



Nuevo libro de Recursos Humanos



“Para nadie es un secreto que el éxito de una organización está determinado por sus trabajadores” afirmó el profesor Jorge Sánchez Henríquez, quien recientemente lanzó su libro “Control de Gestión del Desempeño de los Recursos Humanos”, publicado por la editorial Thomson Reuters.

En su inédito texto, el académico de la Facultad de Ciencias Empresariales de la UTALCA, propone una visión moderna y completa sobre un sistema de evaluación y control de desempeño laboral. La obra

busca que las organizaciones sepan si sus trabajadores contribuyen al logro de los objetivos institucionales establecidos. “Muchas de estas ideas ya han sido revisadas en congresos internacionales y publicadas en revistas especializadas” dijo el facultativo, con más de 50 publicaciones nacionales y más de 30 internacionales. El libro analiza las tendencias que afectan la evaluación de desempeño, entre otros aspectos afines.

Escuelas en Jardín Botánico

Las brigadas ecológicas Suyai Maule, Escuela Esperanza, Escuela Edén y Colegio Baltazar se reunieron en el Jardín Botánico para discutir y analizar diferentes temáticas relacionadas con biodiversidad, en el marco del cierre de un proyecto del Fondo de Protección Ambiental 2011.

Participaron alrededor de 60 niños y profesores atendidos por los profesionales del Jardín Botánico Persy Gómez y Steffen Hahn, quienes trataron temas referentes a ecosistemas boscosos y acuáticos y su interacción con la fauna del lugar.

Homenaje a ex Beatle en Talca y Curicó

Por casi dos horas se prolongó el concierto de homenaje a George Harrison, a diez años de su muerte. Estuvo a cargo de una banda de diez músicos varios funcionarios de la Universidad, profesionales egresados y estudiantes de música.

El teatro Abate Molina de Talca estaba lleno. El público de distintas edades coreó y disfrutó la interpretación de una veintena de temas. El repertorio se ofreció también en el Centro de Extensión de Curicó.

Tren de Navidad prepara regalos



Escanea este código con tu smartphone y accede al video.

Hasta el 15 de diciembre se recibirán juguetes nuevos, no importa su valor, en el Centro de Extensión de la Universidad de Talca. El recorrido se realizará por el histórico Ramal Talca-Constitución el próximo 18 de diciembre. La tradicional actividad navideña ya lleva 20 años ejecutándose y cumple con el sueño de cerca de mil niños que viven en zonas aisladas.

EN TALCA Y SANTIAGO

Universidad festejó a sus 95 secretarias



Dos festivas jornadas disfrutaron las 95 secretarias y asistentes de la Universidad de Talca el jueves uno y viernes dos de diciembre como parte del Día de la Secretaria, que se conmemoró a nivel nacional el sábado tres. Las funcionarias tuvieron dos alternativas de celebración. La primera fue un evento en el Centro Casapiedra de Santiago con concursos, degustaciones gourmet,

desfile de modas, la animación de Martín Cárcamo y la presentación del doble del cantante español Camilo Sesto. “Fue una manera de reconocer el esfuerzo diario de nuestras funcionarias. Ellas contribuyen a una buena gestión de excelencia y a lograr el plan estratégico de la Universidad” afirmó el director de Recursos Humanos, Leonardo Jara Gatica.

La segunda actividad ofrecida el viernes 3, fue un día recreativo en el centro

de eventos Casa de Adobe, camino a San Clemente. Desayuno y almuerzo incluido las funcionarias fueron agasajadas con actividades lúdicas, bailes y dinámicas de autoayuda.

“Se les bridó un día festivo pero guiado con un sello de capacitación y entrenamiento de algo que les sirva en su labor diaria. El año pasado por ejemplo trabajaron acciones para aprender técnicas de auto masaje y distensión”, afirmó Jara Gatica.

CON OBRA “LA REMOLIENDA”:

Elenco de teatro apoyó a la Teletón

Los 12 miembros del elenco de teatro de la Universidad de Talca y su director Juan Carlos Nanjari, tuvieron una destacada participación en la iniciativa cultural que brinó apoyo a la gran cruzada solidaria de la Teletón. Se trata de la Teatrotón, realizada el sábado tres de diciembre entre 11 y 14 horas en el Teatro Regional del Maule en Talca. Consistió en la presentación de cuatro obras de teatro. La iniciativa fue originada por el Colegio Concepción de la capital maulina que reunió en escena a actores de otras tres compañías. La actividad constituyó una excelente alternativa de solidaridad y un gran espectáculo de montajes regionales para toda la familia. El elenco de la UTALCA formado por estudiantes y egresados de diversas carreras, presentó la

tradicional obra “La Remolienda”, que ya fue ofrecida con éxito en otras cuatro ocasiones en Talca y Curicó.

“Contentos de contribuir con la Teletón y aportar un granito de arena (...) Nos ha ido muy bien con la obra que es un clásico chileno”, expresó Nanjari.

“La Remolienda”, ambientada en los años ‘60 y escrita por Alejandro Sieveking, cuenta la historia de una madre que crió sus hijos en las montañas, lejos de la civiliza-



ción. La mujer viuda baja al pueblo con sus hijos en busca de un marido y conoce los adelantos del mundo. La presentación permite reflexionar sobre los aspectos más trascendentes de la vida.

Agenda SEMANAL

DIC.

05

LUN 20:00

Concierto de la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca, dirigida por Américo Giusti
Iglesia de La Divina Providencia, Santiago

DIC.

06

MAR 09:00

Seminario “Análisis del ciclo de vida: una herramienta para la mejora continua y la sustentabilidad”
Auditorio Campus Santiago

DIC.

06

MAR 19:00

Exposición de armaduras “Del fuego al metal”
Centro de Extensión Curicó

DIC.

07

MIÉ 13:15

Misa de finalización del Mes de María, organizada por Pastoral Universitaria
Plaza frente a Facultad de Ciencias Forestales

DIC.

07

MIÉ 15:30

Inauguración exposición “Pueblos de indios en la Colonia del Maule”
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

DIC.

07

MIÉ 19:00

Presentación del libro “Desatando pasos” del Taller de Poesía de la Universidad de Talca
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

DIC.

09

VIE 19:30

Obra de teatro Infantil “Libro de Cuentos”
Teatro “Abate Molina”

DIC.

09

VIE 20:00

Presentación de “El Gigante Egoísta” y “Blancanieves y sus siete payasos”, Taller de Teatro de Mauricio Vergara
Centro de Extensión Curicó

DIC.

10

SÁB 09:00

Final concurso “Descubriendo Talentos Científicos”
Campus Curicó

DIC.

10

SÁB 11:30

Presentación de “El Gigante Egoísta” y “Blancanieves y sus siete payasos”, Taller de Teatro de Mauricio Vergara
Centro de Extensión Curicó

PROYECTO DE UTALCA ÚNICO ADJUDICADO POR FONIS EN LA REGIÓN

Con realidad virtual rehabilitarán a niños discapacitados del Maule

Estudio científico cuenta con patrocinio del Instituto Teletón y está destinado a pacientes con parálisis cerebral de la Región. Expertos admiten que autoridades deben indagar causas de alta tasa de padecimientos.

Una alternativa de rehabilitación para niños y adolescentes con parálisis cerebral mediante el uso de realidad virtual, es el objetivo de la investigación impulsada por académicos de la Escuela de Kinesiología de esta casa de estudios.

Se trata de la única iniciativa regional que en octubre pasado adjudicó el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud, FONIS, entidad que financia proyectos para mejorar la toma de decisiones en salud.

La ejecución del estudio científico cuenta con el patrocinio del Instituto Teletón del Maule y está destinado a la Región, zona que precisamente posee una de las tasas de mayor discapacidad del país con un 17,7%, superando el promedio nacional de 12,9%. El estudio está orientado a tratar la discapacidad física, padecimiento presente en el 10,3% del casi millón de habitantes del Maule. El centro Teletón regional atiende a casi 1300 pacientes entre recién nacidos y jóvenes hasta 23 años.

Impacto Nacional

El proyecto propone un protocolo de intervención clínica para mejorar el balance o equilibrio dinámico de los pacientes. También se atenderá el control de la postura corpora-



Plataforma de fuerza. Sistema de evaluación de balance.



Escanea este código con tu smartphone.



El mejoramiento de la discapacidad física en edades infantiles y adolescentes es fundamental para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población y su condición laboral futura.

l, utilizando la tecnología de juegos computacionales de video, ya que no existen estudios similares. Los ejercicios son visualizados en una pantalla. Los investigadores se basan en una indagación previa que ya comprobó que la realidad virtual mejora el balance y el control postural en los adultos mayores.

"Vamos a probar este protocolo en pacientes de 6 a 14 años, y de acuerdo a los resultados tendría un impacto a nivel nacional y se reforzaría en todos los centros de Teletón del país, y de rehabilitación que atiendan niños", afirmó Valeska Gatica, académica de la Escuela de Kinesiología de la UTALCA. La facultativa dirige la investigación en desarrollo

"Impacto del entrenamiento con realidad virtual en una población de niños y adolescentes con parálisis cerebral".

La postura humana está compuesta de tres subsistemas: visual, vestibular (equilibrio) y el sistema somato sensorial (sensaciones).

Mediante la plataforma balance board, incluida como interfaz en los dispositivos de video Wii, los investigadores tratan el equilibrio y la postura de los pacientes de pie. El análisis pretende equiparar el uso de esta tecnología, con el equipo clínico de alto costo, denominado Plataforma

de Fuerza, que es un sistema de evaluación de balance que también usa sensores.

"Partimos en 2007 con un paciente discapacitado, pero no teníamos el background de los pacientes sin discapacidad. Así es que por tres años trabajamos con personas sanas: niños, jóvenes y adultos mayores. El grupo de adultos mayores tenía problemas en su balance y control postural, y aplicamos un protocolo básico de entrenamiento en base a realidad virtual" explicó Valeska Gatica.

Tratamiento Kinésico

De esta forma los investigadores buscan responder la interrogante sobre cuál es la eficacia del protocolo de entrenamiento Wii y su periférico Balance Board, mediado sobre una plataforma de esfuerzo para el balance postural. Esto en pacientes de 6 a 14 años con parálisis cerebral.

La investigación prioriza el bajo costo, el uso de sistemas con principios biomecánicos y el aspecto fisiológico. "La realidad virtual genera una interfaz donde se interactúa con ese ambiente. La realidad virtual es carísima con dispositivos complejos, y transferir esa tecnología a países en vías de desarrollo como el nuestro es muy difícil" explica Gatica.

Mediante el equipo de plataforma de fuerza, los expertos evaluarán el balance de los pa-

cientes. Y con la "balance board" (tecnología Wii) ejecutarán el proyecto de intervención de realidad virtual. "Y tras los dos años que durará el estudio los kinesiólogos podrán detectar mejor los problemas de los pacientes" dijo Valeska Gatica.

Trabajar en Alianza

La Directora del Instituto Teletón Maule, dra. Evelyn Aravena, destacó el aporte que significa la investigación de los académicos de la UTALCA. "Trabajar en alianza con la Universidad de Talca nos da un plus como institución, porque nosotros entregamos la rehabilitación desde el punto de vista práctico y con rehabilitación de excelencia. Pero la investigación de la Universidad sobre rehabilitación es una gran ayuda para nosotros" expresó la directiva de Teletón Maule.

La UTALCA y Teletón mantienen un convenio estratégico vigente desde 2009. Con este proyecto, el centro de rehabilitación se favorece con evaluación tecnológica. También tras los dos años de investigación, la casa de estudios seguirá aportando hasta 2015 a los pro-

fesionales de Teletón, poniendo a disposición todo su equipo de expertos.

Causas Desconocidas

Guillermo Méndez —director alterno del proyecto— asegura que los científicos aún no se han preocupado de las causas de las altas tasas de padecimientos. "Al final de cuentas hay preocupación por la intervención, pero no lo suficiente por las causas de la discapacidad y es un área de la cual falta mucho que investigar.



Valeska Gatica, académica de Kinesiología y directora del proyecto.