



8^a Jornada de Investigación

Ciencias - Tecnología - Humanidades & Arte

ENCUENTRO FUE INTEGRADO POR NOBEL DE LA PAZ, ARNULF GRUBLER

Positivo balance en generación de conocimiento

En un 700% ha aumentado la cantidad de publicaciones científicas de nuestra Corporación. Nuevos fondos, programas de postgrado y más investigadores continuarán impulsando uno de los ejes principales del desarrollo institucional (Pág. 3).

Proceso de postulaciones fue liderado por UTALCA

Cuatro puntajes nacionales se matricularon en nuestra Corporación motivados por el prestigio. El rector Álvaro Rojas se mostró satisfecho ya que se alcanzó a completar casi la totalidad de la capacidad de primer año.

"Hemos logrado que el nombre de la Universidad de Talca se proyecte no sólo regional, sino nacionalmente, y las cifras que tenemos a la mano son más que satisfactorias", dijo el rector Álvaro Rojas, tras analizar la llegada de 1751 nuevos alumnos a la institución. Las carreras de mayor demanda fueron Medicina,

Derecho, Ingeniería Civil Industrial, Fonoaudiología, Tecnología Médica y Arquitectura. "A la hora del balance, como Universidad estamos satisfechos y muy contentos con los resultados de este proceso, ya que en general tenemos cerca de un 95% de nuestra capacidad completa" expresó el rector Rojas

AUMENTAN CONVENIOS BILATERALES A CARGO DE RELACIONES INTERNACIONALES:

Cada vez más alumnos participan en programas de movilidad

Comienzan a hacer sus maletas los seleccionados para realizar pasantías este año, en universidades principalmente de Europa y América, pero la mayor parte viajará en el segundo semestre.

M.A.

Mayor número de estudiantes en intercambio y de convenios vigentes con universidades extranjeras son dos de las características que tendrá este año el Programa de Movilidad Estudiantil, a cargo de la Dirección de Relaciones Internacionales. Otra particularidad es que se concentrará gran parte de las pasantías al extranjero en el segundo semestre.

El director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolás, explicó que esta última medida se adoptó debido al alargue del actual semestre y con el objetivo de facilitar el término del periodo académico 2011 a los alumnos que viajan. La postergación se aplica a distintos programas de intercambio, incluido "Diseño sin Fronteras", que favorece a estudiantes de la carrera de Diseño.

En coherencia con este mayor impulso, la Dirección de Relaciones Internacionales se ha preocupa-

do de incrementar los convenios bilaterales de cooperación, que dan sustento a los programas de intercambio de experiencias académicas y movilidad estudiantil entre países. "En diciembre de 2010 teníamos 151 convenios, los que se incrementaron en un 27 por ciento durante 2011. Ello se traduce en un aumento de 29 compromisos académicos con entidades extranjeras, lo que arroja un total de 180", precisó Mauricio Lolás, quien destacó la positiva experiencia que significa para los estudiantes utalinos la oportunidad de realizar pasantías en el extranjero.

Más Cupos

Siguiendo con esa tendencia, se incrementaron también las vacantes en algunas instituciones. "A la fecha se logró un aumento total de 40 cupos para nuestros estudiantes en instituciones extranjeras, derivado en gran medida de la excelente relación entre la UTALCA y las diferentes casas de estudios, a través de la óptima gestión de movilidad a la fecha", manifestó.

Entre las universidades extranjeras con las cuales la Universidad de Talca mantiene convenios se encuentran la de Bonn, Siegen, Hamburgo y Técnica de Dresden, en Alemania; Adelaide y Flinders, en Australia; Estadual Paulista y Sao Paulo, de Brasil; Deusto, Girona y Zaragoza, de España; Cornell y Connecticut, de Estados Unidos;



Valiosas experiencias adquieren los estudiantes que tienen la oportunidad de participar en programas de movilidad, gracias a convenios con distintas universidades del mundo.

Avignon y Escuela Superior de Comercio de Montpellier, en Francia; Erasmus de Róterdam, de Holanda; Roma Tre, de Italia; Guadalajara, de México; Auckland, de Nueva Zelanda; y Bethelhem, de Palestina.

Además, nuestra Corporación mantiene convenios de redes internacionales con países latinoamericanos, a través del Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Respecto a la movilidad durante 2011, el directivo informó que en el primer semestre estuvieron 40 estudiantes extranjeros procedentes de Colombia, España, Alemania, Holanda, Francia y China, y 26 vinieron en el segundo semestre, la mayoría de los cuales ya retornó a sus países, entre los que estaban también Finlandia, Brasil y México. Entre las carreras que recibieron alumnos extranjeros en programas de movilidad figuran Ingeniería Comercial, Arquitectura, Ingeniería Forestal, Psicología y Música.

"Para el primer semestre de 2012, tenemos 49 postulaciones de estudiantes extranjeros que desean incorporarse a distintas carreras durante ese periodo", precisó.

Desde la UTALCA

En sentido contrario, para el primer semestre de 2012 —a partir de febrero— está contemplada la salida de cuatro estudiantes de nuestra Casa de Estudios (de Agro-

nomía e Ingeniería Mecánica), a Brasil, a través de CINDA. Otros 21 de distintas carreras, van a España, Alemania y Costa Rica, con apoyo de la Beca "Abate Molina", para el financiamiento de la estadía en los países de destino.

En el segundo semestre y con ayuda de la Beca Abate Molina viaja un grupo de 51 alumnos a universidades de Alemania, Brasil, Corea, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Holanda, India, Italia, México y Austria. El grupo inicialmente viajaría este verano, pero por razones académicas se postergó su salida. A ellos se sumarán, dos favorecidos con la Beca Santander, que van a la Universidad de Málaga, España, y otros cuatro que recibirán la Beca Iberoamérica Santander, con destino a universidades de Brasil.

Por otra parte, el Programa de Ingeniería del DAAD llevará a diez alumnos hasta universidades alemanas. "Hemos dado un gran salto en el número de cupos. Estos estudiantes están haciendo un curso intensivo de alemán para irse en el segundo semestre y su estadía es por un año", relató Mauricio Lolás. Otros diez jóvenes (de Agronomía) se van a Francia, también en el segundo semestre, de acuerdo a los convenios CHILFAGRI, FESIA y SUPAGRO-Montpellier.

La segunda convocatoria de la Beca "Abate Molina" dará la posibilidad de participar en una experiencia de intercambio a otros 15 alumnos, uno de ellos de la carrera de Técnico Superior en Vi-

nificación y Enología del Instituto Tecnológico Colchagua, Región de O'Higgins; y otros 11 corresponden a la segunda convocatoria de CINDA.

Erasmus

Junto con anunciar aspectos del programa de movilidad e intercambio para 2012, el director de Relaciones Internacionales dio a conocer que la UTALCA contempla participar en el Programa Erasmus for All, tras la evaluación del proyecto Erasmus Mundus Acción 2, coordinado por la Universidad de Valladolid.

La iniciativa permitió que estudiantes europeos de master, realizarán estancias en nuestra Corporación, a la vez que docentes locales obtuvieran becas de doctorado y master.



MAURICIO LOLÁS, DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES:

"En diciembre de 2010 teníamos 151 convenios, los que se incrementaron en un 27 por ciento durante 2011".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

SEGÚN PREMIO NOBEL DE LA PAZ QUE INTEGRÓ LA 8ª JORNADA DE INVESTIGACIÓN:

Subsidios a energías renovables encarecen el acceso a los usuarios

El doctor Arnulf Grubler —especialista en abastecimiento energético y cambio climático— aseguró que las naciones primero deben minimizar el consumo y después buscar nuevas formas de energía.



ARNULF GRUBLER, CO-RECEPTOR PREMIO NOBEL DE LA PAZ 2007 Y ACADÉMICO U. DE YALE, EE.UU.

“Si se entregan grandes subsidios a las tecnologías, esto permite a los fabricantes incrementar su rentabilidad e interpreta el escalamiento de costos después del año 2000”.



CLAUDIO TENREIRO, ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA UTALECA.

“El doctor Arnulf Grubler es un futurista, una persona que a partir del estudio del pasado, es capaz de proyectarse a las necesidades del futuro”.



IVÁN PALOMO, DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN UTALECA.

“Logramos congregare investigadores y alumnos de post y pregrado. Yo destaco que el doctor Arnulf Grubler, como Premio Nobel de La Paz, haya aceptado participar en nuestra Octava Jornada de Investigación”.

F.A.

Congregar a académicos y estudiantes de pre y postgrado para incentivarlos en el desarrollo de nuevos conocimientos, y lograr la interacción entre la comunidad académica, fue parte del objetivo de la Octava Jornada de Investigación desarrollada por nuestra Corporación el pasado miércoles 18 de enero, en el auditorio de Odontología del Campus Talca.

El encuentro tuvo como principal invitado al doctor Arnulf Grubler, co-receptor del Premio Nobel de La Paz 2007, y académico de la Universidad de Yale, Estados Unidos.

El célebre investigador —especialista en abastecimiento energético global y cambio climático— es autor de múltiples libros, publicaciones que han contribuido a la toma de decisiones en Europa, EE.UU., Japón, Asia y Latinoamérica.

“El doctor Arnulf Grubler es un futurista, una persona que a partir del estudio del pasado, es capaz de proyectarse a las necesidades del futuro”, explicó el profesor Claudio Tenreiro, académico del Departamento de Ciencias Aplicadas de la Facultad de Ingeniería.

“Lecciones de las transiciones históricas de energía para el crecimiento verde y políticas de sustentabilidad” fue la ponencia presentada por el profesor Grubler, quien aseguró que la sociedad internacional debe lograr minimizar el consumo, antes de buscar nuevas formas de energía.

Desarrollo Energético

“Si queremos llegar a un crecimiento verde y menos contaminación, el marco político e impuestos deben cambiar fundamentalmente para acelerar esta transición”, afirmó el académico de la U. de Yale quien analizó el desarrollo energético de las principales naciones del mundo, frente a las carencias de los países subdesarrollados. En opinión del doctor Grubler, Chile se encuentra en la periferia de la innovación mundial y entre los países que adoptan tardamente las nuevas tecnologías. “Para la periferia de innovación, y Chile se encuentra en esta categoría, es importante integrar una red de



Ante investigadores, académicos y estudiantes de nuestra Corporación, el profesor Arnulf Grubler ofreció su conferencia “Lecciones de las transiciones históricas de energía para el crecimiento verde y políticas de sustentabilidad”.

tecnologías (...). Para países como Chile, que no están en el centro de la innovación tecnológica, es muy crítico si se apartan de la red de tecnologías y conocimientos”, expresó.

El doctor Grubler explicó que la generación de energías renovables registró un retroceso y se encareció considerablemente desde 2000, debido a un incremento en el precio de los commodities. Pero fundamentalmente por los enormes subsidios destinados, en especial a la generación eólica, fotovoltaica y el etanol en Brasil.

“Como resultado los productores tuvieron pocos incentivos de bajar los costos (...) Si se entregan grandes subsidios a las tecnologías, esto permite a los fabricantes incrementar su rentabilidad e interpreta mucho el escalamiento de costos después del año 2000”, sostuvo.

Investigación UTALECA

La vicerrectora Académica de nuestra Casa de Estudios, María Inés Icaza, destacó que la investigación y la producción de conocimientos es fundamental entre los objetivos de la Universidad, por ser un indicador del desempeño y crecimiento institucional. “Las políticas implementadas para generar y fortalecer la investigación nos permiten sostener que hemos sido exitosos”, expresó la autoridad académica.

Pese al favorable balance del desarrollo investigativo, Icaza explicó que el escenario donde se desarro-

lla se ha tornado extremadamente competitivo, y que si bien las fuentes estatales de financiamiento se han incrementado, el acceso a recursos produce una constante tensión por la sustentabilidad de los servicios de investigación a largo plazo.

“Es necesario adaptarse, reaccionar en consecuencia, para mantener el crecimiento y liderazgo en una realidad de alta competitividad” agregó la profesora Icaza. Recordó que en julio del año pasado fue presentada ante el Consejo Académico para su aprobación, la nueva política de Investigación de la UTALECA, que incorpora instrumentos que facilitan y estimulan su desarrollo. Esto con el propósito de sumar académicos antiguos en investigación y potenciar la creación de nuevos programas de postgrado “con el estándar que ha permitido a nuestra Corporación tener hoy acreditados los cinco programas de doctorado”.

De esta forma, la Dirección de Investigación —dependiente de la vicerrectoría Académica— propuso al Consejo Académico la aprobación de nuevos fondos, para programas de investigación de excelencia interdisciplinaria que anualmente promueven el desarrollo colectivo de iniciativas. Entre éstos el fondo para proyectos de investigación orientado a apoyar a los académicos postgraduados para argumentar la actividad investigativa. También para potenciar la preparación de publicaciones de académicos. Para la

atracción de postdoctorantes. Para bibliografía y bases de datos que anualmente permiten apoyar trabajos de investigación, entre otros fondos.

Más Publicaciones Científicas

“Logramos congregare investigadores y alumnos de post y pregrado. Yo destaco que el doctor Arnulf Grubler, como Premio Nobel de La Paz, haya aceptado participar en nuestra Octava Jornada de Investigación y hacer un viaje específico desde Europa por primera vez a Chile”, sostuvo Iván Palomo, director de Investigación de la UTALECA.

El académico realizó un balance sobre la producción de conocimiento de nuestra institución entre 2000 y 2010. De esta forma la Casa de Estudios ha aumentado en un 700% la cantidad de publicaciones en la base de datos internacional del Institute for Scientific Information (ISI), cuya misión es proporcionar amplia cobertura a las investigaciones más importantes e influyentes del mundo.

Según Iván Palomo, la U. de Chile y la PUC son las casas de estudio que en sus publicaciones más citan las investigaciones de académicos de la UTALECA.



Escanea este código con tu smartphone.

CUATRO PUNTAJES NACIONALES ELIGIERON EL PRESTIGIO UTALCA:

Universidad lideró proceso de postulaciones 2012

Nuestra Corporación es la Casa de Estudios Superiores estatal que más aumentó en preferencia de alumnos. Alegría, satisfacción y orgullo fueron los sentimientos comunes entre padres de nuevos estudiantes, quienes en su mayoría constituyen la primera generación de su familia en ingresar a la enseñanza superior.

M.A.

Las estadísticas demostraron que el proceso en nuestra Universidad arrojó un positivo balance: alza de dos mil 788 postulaciones efectivas en comparación a 2011, lo que permite tener 1751 nuevos alumnos a partir del primer año. De esta forma la UTALCA es la institución estatal que más creció en el proceso de admisión 2012, y la primera en incremento de preferencias de estudiantes.

Pero además, por primera vez cuatro puntajes nacionales eligieron matricularse en nuestra Casa de Estudios. "Hemos logrado que el nombre de la Universidad de Talca se proyecte no sólo regional, sino nacionalmente, y las cifras que tenemos a la mano son más que satisfactorias", declaró el rector Álvaro Rojas.

"A la hora del balance estamos satisfechos", sostuvo la autoridad, "ya que en general tenemos cerca de un 95% de nuestra capacidad completa incluyendo la admisión especial del programa Vincularse 25 PLUS". Además, "queremos destacar que la carrera de Derecho que comienza a dictarse en el campus Santiago, tiene cubierto casi el 100% de sus cupos".

Desde el domingo 15, cuando comenzó a funcionar el call center para responder consultas de los seleccionados, se vivió una bu-

lente actividad en los lugares e instalaciones que dispuso la Universidad para atender las matrículas. En medio de la masiva concurrencia, los puntajes nacionales llamaron la atención. Uno de ellos, Felipe Maturana, de la comuna de Teno, con excelencia académica en la PSU de Ciencias Sociales e Historia, estudiará Medicina. "Me decidí por la Universidad de Talca porque el ambiente es más grato, me gusta más y me ofrecían más ayuda". Edith Herrera viene del Liceo Marta Donoso Espejo de Talca y quiere ser abogada. Confiesa que eligió la Universidad de Talca "por comodidad, por estar cerca de mi familia y porque es una buena universidad". Asimismo es la primera de su familia que cursará estudios universitarios.

Javier Olave, puntaje nacional, también se matriculó en Derecho. Prefirió la UTALCA "por las becas, porque me cumplían las condiciones (...) y la universidad me parece buena, es del Consejo de Rectores, lo que también valoro. Siempre quise estudiar en una universidad tradicional", dijo.

A Francisco Ramírez, 850 puntos en Ciencias Sociales e Historia, igualmente le atrajeron los beneficios y el prestigio de la UTALCA. "Además soy de esta ciudad y es un alivio para mi familia que me quede aquí". Su abuelo, Luis González, le acompañó "con un



Intensa actividad se vivió en los centros de matrícula de la UTALCA.

sentimiento de felicidad" y aseguró que "la mejor alternativa era quedarse, además, tiene un tío abogado que lo podrá ayudar. Yo creo, y lo dicen encuestas, que la Universidad de Talca es una de las mejores de regiones".

En Santiago

En Santiago también el prestigio de la Universidad de Talca fue el factor que atrajo a los jóvenes de la primera generación de futuros abogados y contadores auditores, quienes se formarán en el Campus Santiago.

Isabel Martínez, egresada del Colegio El Prado de la comuna de Pudahuel, primera en matricularse, contó que desde pequeña tuvo claro que el Derecho era su vocación. "Siempre he querido estudiar Derecho en una univer-

sidad estatal y reconocida como la UTALCA. Otro futuro abogado utalino, Fabián Ceballos, dijo que optó por la UTALCA atraído por su prestigio y calidad académica. Ferviente defensor de la educación pública, el joven participó activamente durante los siete meses que se extendió la toma del Liceo José Victorino Lastarria de Santiago.

En Curicó

Camila Ramírez, seleccionada regional de fútbol profesional del equipo Curicó Unido, aseguró que su sueño era ingresar a Ingeniería Civil Industrial en la UTALCA, meta que alcanzó a través del programa de "Alumnos Talentosos".

Una positiva evaluación del proceso de matrículas 2012 en el

Campus Curicó efectuó el decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla.

"Tenemos una matrícula mayor a la que tuvimos el año pasado, lo que nos tiene muy satisfechos", afirmó. De acuerdo a los datos entregados por las carreras impartidas, algunas tienen "copadas las vacantes y si a ello le sumamos los alumnos de ingreso especial del Programa Vincularse 25 Plus, creo que habrá carreras en que no correrán las listas de espera", enfatizó.



Escanea este código con tu smartphone.



JAVIER OLAVE CORVALÁN,
PUNTAJE NACIONAL:

"La UTALCA es del Consejo de Rectores, lo que valoro".



EDITH HERRERA MERILLÁN,
PUNTAJE NACIONAL:

"Me matriculé en la Universidad de Talca para estar más cerca de mi familia y porque es una buena universidad".



FELIPE MATURANA MOLINA,
PUNTAJE NACIONAL:

"En la Universidad de Talca el ambiente es más grato y me ofrecían más ayuda".



FRANCISCO RAMÍREZ GONZÁLEZ,
PUNTAJE NACIONAL:

"Soy de Talca y que me quede aquí es un alivio para mi familia".

PARA GARANTIZAR TOTAL ACCESO A LA INFORMACIÓN:

Unidad exclusiva aportará a la transparencia institucional

Un creciente avance tiene el "plan de mejora" implementado por nuestra Corporación para dar cumplimiento a las normas y procedimientos sobre Transparencia Activa exigidas por la Ley 20.285.

E.B.

Con la creación de una unidad especializada para dar acatamiento a las exigencias del Consejo para la Transparencia y una nueva plataforma de acceso público dispuesta en la página web corporativa, la Universidad de Talca pretende concretar durante el mes de enero, un 95% de los requerimientos por acceso a su información establecidos por la Ley 20.285.

Las acciones implementadas tienen por objetivo mejorar los procesos para generar toda la documentación relevante de las actividades de la Universidad para ser puestas a disposición de la comunidad y sus grupos de interés.

El trabajo realizado persigue compatibilizar la información existente con los requerimientos legales y reglamentarios exigidos por el Consejo para la Transparencia, dijo el Director de Negocios Estratégicos de la UTALCA, Patricio Ortúzar, designado por el rector Álvaro Rojas para coordinar la puesta en marcha de este importante proceso. Los cambios son visibles desde el viernes 13 de enero en la página

web y evolucionarán positivamente durante el período de marcha blanca que culminará a mediados del próximo mes.

Con el objetivo de garantizar el pleno acceso público a la Corporación, la Junta Directiva de la Universidad de Talca, en su última sesión, aprobó la modificación de su estructura orgánica dando paso a la creación de una unidad para definir procedimientos y políticas que permitan generar la información requerida y posteriormente controlar su ejecución.

En Internet

La Universidad de Talca se ocupó de visibilizar el link de Gobierno Transparente y complementar el proceso de poblamiento de los datos requeridos por el Consejo para la Transparencia. La información, en su mayoría, ya estaba disponible, pero requería un reordenamiento que la hiciera más accesible.

El despliegue de la información que presentaba la Universidad, previo a los requerimientos del Consejo, estaban regidos por las instrucciones y el marco normativo fijado por las Universidades del Consorcio de Universidades Estatales de Chile, CUECH.

"El objetivo principal se cumplió —sostuvo Patricio Ortúzar— y fue mejorar tanto la forma como los contenidos de los principales datos públicos de la gestión de la Universidad. Este compromiso se ha cumplido, pero durante el mes de enero tendrá un carácter experimental y el levantamiento completo estará listo a mediados de febrero", manifestó.

La nueva estructura fue aprobada por la Junta Directiva de la Universidad de Talca, a objeto de gestionar datos relevantes para que éstos sean actualizados y perfeccionados en el tiempo, de acuerdo a los requerimientos de la Ley de Transparencia.



Los cambios en el sitio web son visibles desde el viernes 13 de enero y serán progresivos durante el período de marcha blanca que culminará a mediados del mes de febrero próximo.

Las mejoras

El rector Álvaro Rojas explicó el plan de mejora para el cumplimiento de las normas y procedimientos sobre transparencia activa que trata la ley N° 20.285.

"Como Rector de la Universidad de Talca, quisiera expresar nuestra voluntad irrenunciable de dar cumplimiento fiel a todas las normativas legales que nos rigen. Sin embargo, deseo señalar que este proceso se desarrolla en

forma paralela con otros procedimientos administrativos, también de una enorme complejidad, tales como: Desarrollo y cierre del segundo semestre del año académico 2011; Programación y asignación presupuestaria 2012 a las diferentes unidades académicas de nuestra Corporación; Evaluación del compromiso de desempeño 2011 de las diferentes unidades académicas y administrativas; Proceso de cali-

ficación del personal administrativo, primera etapa; Proceso de admisión y matrícula 2012 y el desarrollo de la fase final del proceso de reconstrucción de nuestra infraestructura dañada por el terremoto".

La autoridad universitaria agradeció la colaboración "que nos puedan brindar en este proceso, en el sentido de proporcionar oportunamente la información que eventualmente le sea requerida por la unidad interna de Transparencia".

Comisión

Las acciones se tomaron como una forma de garantizar el adecuado tratamiento institucional de los mecanismos y soportes de la transparencia activa. Para ello se conformó una comisión ad-hoc, con Directivos Superiores de la Universidad y el apoyo de las áreas funcionales y de soporte informático de la Universidad.

A la fecha se han adoptado las si-

guientes medidas, para la implementación del plan de Transparencia Activa:

1.-Unidad de Transparencia:

Con fecha 20 de Diciembre, la Junta Directiva de la Corporación, aprobó la modificación de la Estructura Orgánica, autorizando la creación de la Unidad de Transparencia, que estará a cargo de Clau-

dio Zúñiga, profesional con una vasta trayectoria en nuestra Institución.

2.-Gobierno Transparente

En la página web institucional, se habilitó el link "Gobierno Transparente", sitio en el cual se irá incorporando paulatinamente, la información que la ley establece. Las tareas pendientes, se realizarán de acuerdo al siguiente cronograma:

- | | |
|--|---|
| <p>18 de Enero: Transferencias, Subsidios y Beneficios.</p> <p>20 de Enero: Dotación y remuneraciones del personal a Honorarios, a Contrata Administrativo y Directivos; Directivos Exclusiva Confianza.</p> <p>23 de Enero: Dotación y contrata Cuerpo Académico Planta no Regular.</p> <p>24 de Enero: Asignaciones de Cargos Directivos y Administrativos.</p> <p>27 de Enero: Dotación y remuneraciones Planta no Académica.</p> <p>30 de Enero: Dotación y remuneraciones Planta Académica Regular. Ingresos extraordinarios, funcionarios académicos y administrativos mes de Enero.</p> | <p>18 de Enero: Dotación y remuneraciones del personal a Honorarios, a Contrata Administrativo y Directivos; Directivos Exclusiva Confianza.</p> <p>23 de Enero: Dotación y contrata Cuerpo Académico Planta no Regular.</p> <p>24 de Enero: Asignaciones de Cargos Directivos y Administrativos.</p> <p>27 de Enero: Dotación y remuneraciones Planta no Académica.</p> <p>30 de Enero: Dotación y remuneraciones Planta Académica Regular. Ingresos extraordinarios, funcionarios académicos y administrativos mes de Enero.</p> |
|--|---|



PATRICIO ORTÚZAR, DIRECTOR DE NEGOCIOS ESTRATÉGICOS DE LA UTALCA.

"El objetivo principal se cumplió y fue mejorar tanto la forma como los contenidos de los principales datos públicos de la gestión de la universidad. El mes de enero tendrá un carácter experimental y el levantamiento completo estará listo a mediados de febrero".

NUEVAS CARRERAS DE LA SALUD IMPARTIDAS POR UTALCA:

Enfermería y Nutrición contribuirán a requerimientos de la ciudadanía



Las dos nuevas carreras de la Salud de la UTALCA registraron un alto número de postulantes en el proceso de admisión 2012.

Un amplio campo laboral y un alto nivel de preparación profesional a los nuevos estudiantes impartirá nuestra Corporación con sus dos nuevas carreras de la Salud a contar de marzo próximo. Se trata de Enfermería, y Nutrición y Dietética, dos especialidades creadas para dar respuesta al déficit de estos profesionales en la Región del Maule y el país.

Así lo aseguró Adriana Vásquez Vargas, directora de la Escuela de Enfermería; y Mónica Jiménez, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, académicas de la UTALCA quienes formarán los futuros profesio-

FA. sionales con un sello orientado a la gerontología (salud de los adultos mayores), y también en los cuidados paliativos de los enfermos crónicos terminales. Adriana Vásquez Vargas aseguró que el ejercicio profesional abarca cuatro ámbitos: la atención directa a los pacientes, la docencia, la investigación y el área de gestión en enfermería.

“Existe una alta demanda de enfermeras y enfermeros y los egresados son pocos. Actualmente al primer mes los egresados encuentran trabajo (...) Nuestro objetivo es alcanzar altos estándares de calidad y ser una de las mejores escuelas de Enfermería”, afirmó la profesora Adriana Vásquez,

magíster en enfermería médico quirúrgica y diplomado en cuidados paliativos, gestión del cuidado y docencia en Ciencias de la Salud.

La académica posee 32 años de experiencia profesional desempeñándose en el área hospitalaria y en docencia universitaria, siendo directora de la carrera de Enfermería durante diez años, en otra universidad perteneciente al Consejo de Rectores. “Marcaremos un sello de calidad y cuidado humanizado en la formación de los futuros profesionales de enfermería”, sostuvo Vásquez.

Nutrición y Dietética

En tanto, Mónica Jiménez Mu-

ñoz, la directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, señaló que los estudiantes de esta especialidad de la Salud serán los primeros del país en recibir una formación con un fuerte énfasis en alimentos.

De esta forma los nutricionistas dietistas de la UTALCA poseerán un vasto campo laboral en el área clínica de atención de pacientes hospitalizados; atención primaria de salud; y alimentación institucional. Se impartirán competencias en gastronomía normal y terapéutica; en el área culinaria experimental y de negocios. También en inocuidad alimentaria y procesos de elaboración.

Serán 65 los primeros estudiantes de esta especialidad entre hombres y mujeres. “Nos orientaremos en la nutrición y gerontología. El país está envejeciendo rápidamente y las proyecciones que se hacían se han cumplido. Hoy las personas viven más y el objetivo es que su vejez sea más saludable. Los profesionales nutricionistas dietistas poseen múltiples campos de acción aún no tan explorados, como el área de las disciplinas deportivas o del bienestar integral”, dijo Jiménez.

La directora de la Escuela de Nutrición se desempeñó en el Hospital Clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC) y el Centro Médico San Joaquín, de la misma casa de estudios. También en el Instituto de Nutrición y Tecnología de Los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile. Ha sido docente en otras instituciones de Educación Superior en Santiago y Viña del Mar.



ADRIANA VÁSQUEZ, DIRECTORA ESCUELA DE ENFERMERÍA.

“Ayudaremos a reforzar un área de la salud necesaria, como es la atención de adultos mayores, y a los enfermos terminales”.



MÓNICA JIMÉNEZ, DIRECTORA ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

“Las personas viven más y el objetivo es que su vejez sea más saludable. Los profesionales nutricionistas dietistas poseen múltiples campos de acción aún no tan explorados”.

Alta Demanda

Las directoras de ambas nuevas carreras de la Salud de la UTALCA, destacaron el alto número de postulantes alcanzado en el proceso de admisión 2012, que contempló cerca de 70 cupos para cada especialidad. Enfermería registró 941 estudiantes en lista de espera, mientras que Nutrición y Dietética 477 alumnos.

WORKSHOP
REDES SOCIALES Y ELECCIONES 2012

ENERO 25
09:30 Hrs.

**Nuevos Electores,
Nuevos Liderazgos,
Nuevas Conversaciones**

AUDITORIO ESCUELA DE MEDICINA
CAMPUS TALCA, UNIVERSIDAD DE TALCA

Beca para alumnos de ingeniería

Jimmy Muñoz y Javier González son los beneficiados por CONICYT y partirán a realizar una pasantía de dos meses a la prestigiosa Universidad de Queensland, en Australia. La beca —que se entrega por primera vez— se denomina “Beca Ciencia y Tecnología, estadias cortas en el extranjero para estudiantes de Ingeniería, convocatoria 2011”. El objetivo del beneficio es incentivar y estimular a estudiantes de excelencia pertenecientes a programas de pregrado en Ingeniería Civil que estén acreditados por la Comisión Nacional de Acreditación, para que desarrollen temas de investigación y sus tesis de grado. “La característica que tiene esta beca es que los inserta en un grupo de investigación de muy buen nivel, entonces ellos van a llegar y ver cómo se hace investigación en un grupo de avanzada, de primer nivel mundial. La idea nuestra es que van a volver muy motivados y ojalá quieran seguir una carrera académica”, dijo Federico Meza, profesor de Ingeniería Civil en Computación. Los favorecidos tras una ardua selección rindieron un examen de idioma inglés y viajan el 1 de febrero próximo.

Extensión presentó “Aventuras de Papel”

Como un homenaje al destacado dramaturgo chileno Jorge Díaz, el Taller de Teatro de la Dirección de Extensión de nuestra Corporación estrenó la obra “Aventuras de papel”, bajo la dirección de Mauricio Cepeda. La función se realizó en el Teatro “Abate Molina” ante una concurrencia audiencia, especialmente de público infantil que disfrutó del montaje. El elenco lo integraron Anita Toro, Catalina Sepúlveda, Ingrid Huerta, Claudia Urzúa, Francisca Navarrete y Luis Leiva, quienes trabajaron esforzadamente durante 2011 para llevar a las tablas esta obra. “Aventuras de papel” obtuvo en 1979 el premio del Concurso de Teatro Infantil “Barahona de Soto”, en Córdoba, España, país donde Jorge Díaz vivió en el exilio. “Es una obra sobre los libros y la sociedad que estamos viviendo”, dijo Mauricio Cepeda.

Comité Paritario en Curicó

El Campus Curicó de nuestra Casa de Estudios conformó la nueva directiva 2012 del Comité Paritario, entidad encargada de la seguridad de los funcionarios. En la elección interna resultaron escogidos Alonso Carrasco, Sergio Manríquez y Alejandra Cabrera como titulares. A ellos se suman los tres académicos y funcionarios designados por rectoría. Se trata de Gonzalo Salinas, quien será el presidente del Comité; Alejandra Garrido, como secretaria; y Mario Fernández. Las primeras actividades serán dos capacitaciones para la comunidad universitaria del Campus Curicó. En enero, sobre combate de incendios y uso de extintores. La segunda se dictará la primera semana de marzo, y se llamará “Primer Socorro”.

Nuevas fronteras para Diseño

Estudiantes de la carrera tendrán la posibilidad de efectuar prácticas profesionales en otros países como Colombia tras la participación del director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, en el 1º Encuentro Internacional de Diseño, de Manizales, Colombia. En el evento, el académico presentó su ponencia sobre el interés temático de la arquitectura, relacionado con el aporte a la calidad de vida en el entorno urbano. El profesor Parra enfatizó la acogida que tuvo el tema expuesto y resaltó que Colombia surge como un nuevo centro de diseño en América Latina, donde antes sólo sobresalían Buenos Aires y Río de Janeiro.

NUEVOS ELECTORES, NUEVOS LIDERAZGOS Y NUEVAS CONVERSACIONES:

Especialistas medirán impacto de redes sociales en política



La influencia de Twitter, Facebook y YouTube en la política ad portas de la primera elección municipal en el Gobierno de Sebastián Piñera, es el foco del Workshop “Redes Sociales y Elecciones 2012” que se realizará el 25 de enero en el Auditorio

Escuela de Medicina desde las 09:30 hasta las 14:00 horas. Al encuentro asistirán especialistas en social media como César Calderón, Socio Director de Autoritas (@cesarcalderson), quien presentará los últimos casos de las elecciones en Argentina y España y la herramienta

@escuchaactiva. También el académico de la Escuela de Periodismo de la PUC y experto en redes sociales, Eduardo Arriagada; y el asesor del presidente Sebastián Piñera en materia de gobierno electrónico, Pablo Matamoros.

Destaca además, la participación de la senadora Ximena Rincón (@ximerincon), del director de la comunidad virtual elquintopoder.cl, Enzo Abbagliati (@cadaunante), y del investigador de la CEPAL, Andrés Schuschny (@schuschny). La directora de Comunicaciones de la UTALCA, Liliana Guzmán, quien organiza el evento, dijo que la Universidad “se está convirtiendo en un referente a nivel nacional en el uso de nuevas tecnologías y redes sociales y tenemos incluso el Primer Social Media Center Universitario del país. Por eso nos interesa profundizar en este ámbito de comunicación digital y convocamos a tan importantes expositores”.

Expertos mexicanos analizaron el apego como la base de las relaciones afectivas

El apego adulto y su relación con el apego infantil fue el tema analizado en el seminario de la Escuela de Psicología de nuestra Corporación. El apego es todo comportamiento por el cual un individuo mantiene o busca proximidad con otra persona considerada como más fuerte. Esta experiencia en la niñez, marcará las relaciones afectivas de cada adulto y de sus respectivos hijos, según explicó Andrés Fresno, profesor de la Escuela de Psicología de la UTALCA y director del Diplomado en Maltrato Infantil.



El seminario fue dictado por la psicoanalista de la U. Autónoma de México (UNAM), doctora Sonia Gojman, la única entrenadora de habla hispana en esta técnica. Es una de las diez especialistas internacionales existentes y certificada por la U. de Berkeley, EE.UU. “Las

primeras relaciones tienen un peso fundamental en el desarrollo”, dijo la investigadora.

También participó el psiquiatra Salvador Millán, doctor de la misma UNAM, fundador del Seminario de Socios del Psicoanálisis de México. Los expertos presentaron un estudio sobre la relación de apego entre

adultos y niños en una población indígena mexicana, para comprobar que esta conducta es similar en todos los continentes. “Logramos transmitir a los alumnos la rigurosidad científica requerida detrás de un estudio para desarrollar el conocimiento serio y sistemático que finalmente utilizaremos”, afirmó el profesor Fresno.

Agenda SEMANAL

ENERO
24
MAR 19:30
Ciclo de cine de Claudio di Girolamo: “El 18 de los García”
Centro de Extensión Curicó

ENERO
24
MAR 20:00
Ópera de Puccini “Gianni Schicchi”. Taller de Canto y Actuación Escuela de Música. Segunda función miércoles mismo horario Teatro “Abate Molina”

ENERO
25
MIÉ 09:00
Workshop Redes sociales y elecciones 2012: “Nuevos electores, nuevos liderazgos y nuevas conversaciones”
Auditorio Escuela de Medicina

ENERO
25
MIÉ 20:00
Ciclo de cine de Claudio di Girolamo: “Sexto A 1965”
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

ENERO
26
JUE 20:00
Exposición “Espejo”, obras de Iván Daiber y Javiera Moreira
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

ENERO
28
SÁB 09:00
Taller de Orientación Académica DAAD para estudiar en Alemania Teatro “Abate Molina”

PROGRAMA EXPLORA-CONICYT DESARROLLADO DESDE LA UNIVERSIDAD DE TALCA:

Potenciando la curiosidad como herramienta científica

Una fructífera labor realizó la entidad durante 2011, logrando una efectiva presencia en las 30 comunas del Maule con muestras itinerantes y ferias, para mostrar la ciencia a niños y jóvenes.

M.C.

Aprovechar el interés de aprender entre niños y niñas como motor para la formación del pensamiento científico, es la línea de acción que en 2012 guiará las actividades de Explora-Conicyt Región del Maule, organismo que desarrolla su actuar desde la Universidad de Talca, y que tiene como misión promover la valoración de la ciencia y la tecnología entre la población escolar. Paul Fuentes, coordinador del Programa Explora-Conicyt, explicó que esta línea de trabajo —que representa una continuidad respecto de las acciones realizadas el año pasado— parte por diferenciar entre cultura y educación. Y también respecto de la Educación para



la ciencia, la tecnología y la innovación.

“Para eso se promueven las competencias que permiten a los estudiantes movilizar conocimientos para investigar, indagar y aprender autónomamente, y llegar así a aumentar el potencial científico de nuestra juventud”, dijo.

En ese sentido, Fuentes destacó el modelo adoptado por la UTALCA, basado en la enseñanza-aprendizaje por competencias.

“El desarrollo por competencias que permitan alimentar la curiosidad de los jóvenes para buscar explicaciones a los fenómenos y procesos con una base científica, es lo que nos hemos fijado como gran meta en el programa Explora-Conicyt” afirmó, precisando que esto se hace a través de la iniciativa “Tus Competencias en Ciencias”, por medio de la cual se capacita a docentes de educación parvularia, básica y media,

para que desarrollen este tipo de enfoque. Actualmente, se efectúan 95 de estos talleres en la región, que benefician a 1.900 estudiantes.

Múltiples Actividades

Hasta ahora, la evaluación del trabajo desarrollado junto a la Universidad, es más que auspiciosa, ya que en 2011 Explora-Conicyt logró marcar presencia en el 100% de las comunas del Maule, hasta donde llegó con alguna de las diez muestras itinerantes que se encuentran recorriendo la región, y que fueron visitadas por 47 mil niños. La participación de los estudiantes en ferias científicas también marcó un hito durante el año pasado, ya que en las distintas versiones organizadas se logró reunir a unos 850 participantes y más de 5 mil visitas. Claramente, la meta para este año es superar ambas cifras. En 2012 las actividades cien-

tíficas saldrán a buscar a niños y jóvenes a los recintos de verano. Para ello, en el mes de febrero habrá exposiciones gráficas (“Reptiles y anfibios de Chile” y “Gigantofábulas”, orientado a la promoción de las localidades de Curanipe, Pelluhue, Vichuquén y Licantén. Además, se traerán a la Región del Maule exposiciones interactivas, como “Hormigas, Comunicación y Sociedad”, que comenzará su itinerancia en la comuna de Parral.

Con el inicio del año escolar se reactivará la iniciativa “1000 científicos 1000 Aulas” que reunirá destacados científicos con estudiantes, a quienes expondrán sobre “Química y Vida saludable”.

Además, se realizarán Laboratorios Abiertos, con apoyo de las escuelas de Bioinformática, de Salud, el Centro de Geomática y, especialmente, del Jardín Botánico del Campus Talca. En

tanto, para acercar la comunidad a la ciencia habrá actividades que llegarán a los paseos peatonales de Talca, Curicó y Linares, donde se entregará información de carácter científico. Con ese fin, pero en un ánimo más distendido, está contemplado realizar “Flashmobs” en varias ciudades, con temáticas de ciencia y tecnología.

A lo largo del año se efectuarán ocho ferias comunales de ciencia y tecnología, así como un Congreso Regional. Junto a ello se brindará apoyo para la realización de la Feria Científica de la UTALCA y el concurso Descubriendo Talentos Científicos. Así como otras instancias, organizando los encuentros de profesores de ciencias (Eureka-Biosis, INACH y Chile Va!).

Más información sobre estas y otras actividades organizadas por Explora Conicyt, está disponible en la web www.exploramaule.org, o bien escribir al e-mail explora@utalca.cl.



PAUL FUENTES. COORDINADOR REGIONAL DEL PROGRAMA EXPLORA-CONICYT.

“El desarrollo por competencias que permitan alimentar la curiosidad de los jóvenes para buscar explicaciones a los fenómenos y procesos con una base científica, es lo que nos hemos fijado como gran meta en el programa”.