



INAUGURADAS AULAS PROSPERIDAD Y ESCUELA DE ARQUITECTURA:

## Este 2012 culmina exitoso proceso de reconstrucción

Mejores estándares estructurales y tecnológicos poseen edificios recuperados. El rector Álvaro Rojas, destacó que alumnos, académicos y funcionarios constituyen el sentido y símbolo del proceso reestructurativo. Destacó que nuestra Universidad es una institución "capaz de plantearse grandes desafíos, quizás más allá de lo que uno cree posible" (Pág.3).

### Año académico comenzó con mil 800 nuevos alumnos

Con jornadas de inducción y pruebas diagnósticas los estudiantes de primer año iniciaron su vida universitaria en las 23 carreras impartidas por la UTALCA. Esta semana regresan 5 mil 500 alumnos antiguos. Académicos se manifestaron optimistas con la nueva generación y comprometidos con el alto nivel académico que caracteriza a nuestra Casa de Estudios.

"Recibimos a nuestros alumnos con alegría para contribuir a su formación personal y académica", expresó el vicerrector de Docencia de Pregrado, Emilio Moyano, durante el período de recepción de los nuevos estudiantes. Se presentaron a los alumnos los diferentes programas de apoyo y servicios universitarios.

Sorprendidos por el gran recibimiento

que tuvieron se manifestaron alumnos en los campus Talca, Curicó y Santiago. Felipe Maturana Molina, estudiante del primer año de Medicina, quien es uno de los cuatro puntajes nacionales PSU matriculados en la UTALCA, se mostró alegre y optimista. "Ha sido todo ameno, cercano y despejamos toda duda. Reafirmo mi felicidad por elegir esta gran Universidad", dijo.

TAMBIÉN ARRIBARON 44 ESTUDIANTES EXTRANJEROS DE INTERCAMBIO:

# Con recepción de mil 800 nuevos alumnos comenzó año académico



Jóvenes de primer año ya iniciaron su vida universitaria en las 23 carreras que imparte nuestra Casa de Estudios y asistieron a intensas jornadas de inducción y evaluaciones diagnósticas. Alumnos antiguos volvieron a las aulas esta semana.

jefe de la Unidad de Gestión Curricular de la Casa de Estudios, Felipe Tirado. Los alumnos fueron recibidos en sus respectivas escuelas junto a sus profesores y se les entregó un folleto informativo.

ciller y parlamentario Enrique Silva Cimma, quien se refirió a la importancia de la ética en la profesión.

## Estudiantes Extranjeros

Con entusiasmo y alegría comenzaron a insertarse en la vida universitaria los 44 estudiantes extranjeros de 16 universidades que permanecerán durante el primer semestre en nuestra Casa de Estudios. Su presencia es el resultado de los programas de movilidad estudiantil de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Los nuevos alumnos proceden de universidades de México, Brasil, España, Alemania, Francia, Portugal e Italia. El director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas, reunió, los reunió en una jornada de inducción para orientarlos sobre el quehacer universitario de la UTALCA.

Mientras los alumnos extranjeros en intercambio se convierten en utalinos, 23 estudiantes de nuestra Institución están instalados, durante el primer semestre de este año, en universidades como Hohenheim y Wiesbaden, de Alemania; Deusto, Catalunya, Pompeu Fabra y La Coruña, en España; y en la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en Costa Rica. Otro grupo de más de 80 estudiantes se prepara a viajar a universidades de Europa y América, en el segundo semestre, con ayuda de los distintos programas de movilidad con que cuenta nuestra Corporación.

En el mismo contexto, están contempladas misiones como de la Universidad de Waikato, de Nueva Zelanda, que visitará la Universidad de Talca el próximo 4 de abril.

## Alto estándar docente

“Muy optimistas con la nueva generación de estudiantes. Muchos ya nos han demostrado su gran vocación. Muy contentos también por el buen nivel de puntajes de los alumnos lo que permite mantener altos estándares docentes”, expresó el coordinador académico de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat.

Felipe Maturana Molina (18), estudiante del primer año de Medicina —y uno de los cuatro puntajes nacionales PSU matriculados en esta Universidad— confirmó su alegría de elegir a la UTALCA. “Ha sido todo ameno, cercano y despejamos toda duda. Reafirmo mi felicidad por elegir esta gran Universidad”, dijo.

Según el calendario académico de la UTALCA, esta semana regresaron a clases los casi 5500 estudiantes antiguos. Entre el 23 de julio y el 3 de Agosto serán las vacaciones de invierno para los alumnos, y el fin del año académico está fijado para el 14 de diciembre.

## Campus Curicó y Santiago

Con muchas expectativas y ánimo los 320 estudiantes de primer año se integraron al campus Curicó de la UTALCA. Fueron recibidos por sus profesores y el decano de la Facultad de Ingeniería Edgardo Padilla, quien les dio la bienvenida. Mientras que sorprendidos por el gran recibimiento que tuvieron se manifestaron los 93 alumnos de las carreras de Derecho, y Contador Público y Auditor. Los futuros abogados asistieron a la clase magistral “La profesión de abogado” a cargo del ex can-

**FA.** durante la jornada de recepción de alumnos de primer año efectuada el miércoles 14.

El primer día de clases del año académico 2012 constituyó una posibilidad para reforzar el vínculo “afectuoso y alegre” con los mil 800 nuevos estudiantes de los campus Talca, Curicó y Santiago.

Así lo aseguró el vicerrector de Docencia de Pregrado de la Universidad de Talca, Emilio Moyano,

“Recibimos a nuestros alumnos con alegría para contribuir a su formación personal y académica. Somos una Universidad hermosa con amplias áreas verdes, gran cantidad de metros cuadrados y buena infraestructura”, afirmó la autoridad universitaria quien destacó el alto nivel académico impartido por la UTALCA.

## Inducción universitaria

Los estudiantes asistieron a inducciones a la vida universitaria y evaluaciones diagnósticas de habilidades interpersonales, las que se extendieron hasta el viernes 16 en todas las carreras. El objetivo fue presentar a los alumnos los diferentes programas de apoyo para la formación en las unidades dependientes de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado y otros servicios universitarios.

Las jornadas permitieron medir las destrezas fundamentales como la comunicación oral, escrita y el idioma inglés. Se trata de áreas que forman parte de las competencias que los estudiantes desarrollarán durante su formación académica. Quienes aprobaron las evaluaciones se eximieron de esas asignaturas, explicó el



MAURICIO LOLAS  
DIRECTOR DE RELACIONES  
INTERNACIONALES

“La movilidad está funcionando bien. Nuestro objetivo es fortalecer los vínculos con distintas universidades”.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOTOY MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAÑ DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



Escanea este código con tu smartphone.

FUERON INAUGURADOS EDIFICIOS AULAS PROSPERIDAD Y ESCUELA DE ARQUITECTURA:

# Este año culmina exitoso proceso de reconstrucción

El rector Álvaro Rojas enfatizó que el sentido y símbolo del proceso reestructivo son las personas y valoró igualmente el espíritu de la Universidad, capaz de emprender grandes obras.

M. A.

“La Universidad de Talca está para grandes desafíos”, manifestó el rector de nuestra Casa de Estudios, Álvaro Rojas Marín, al referirse al término del Plan de Reconstrucción, uno de cuyos hitos fue la entrega de los edificios de la Escuela de Arquitectura y Aulas Prosperidad, que no sólo fueron recuperados, sino que ahora presentan mejores y más modernos estándares que antes del terremoto.

El rector y otras altas autoridades de la Corporación, así como académicos de distintas unidades, se encontraban presentes en la inauguración de las obras, realizada en el edificio Prosperidad, cuyas aulas comenzaron a utilizar de inmediato los estudiantes de primer año de diferentes carreras.

Ambos proyectos significaron una inversión cercana a los mil 100 millones de pesos.

La reproducción de un emotivo video, preparado por la Dirección de Comunicaciones, trajo a la memo-



El rector Álvaro Rojas afirmó que el sentido y símbolo de la reconstrucción lo constituyen todas las personas que integran la comunidad universitaria. En la imagen, la máxima autoridad académica junto al vicerrector Emilio Moyano, tras descubrir la placa recordatoria del remodelado edificio de las Aulas Prosperidad.

ria los oscuros y difíciles momentos tras el terremoto, seguidos por el proceso de reconstrucción que se completa este año.

“Hoy estamos en una situación distinta, golpeados todavía, pero con la convicción de que cuando una comunidad como la nuestra se propone algo, lo consigue”, dijo el rector, junto con destacar que más allá de reconstruir lo que había, se ha procurado que los edificios sean mejores aún, en cuanto a estándares de calidad y niveles de seguridad.

Dejó en claro que el sentido y símbolo de la reconstrucción son las personas, que son el centro de la preocupación. “Las cifras, los metros cuadrados no importan tanto

como las personas. Nos importan los alumnos, nuestros académicos, pero por sobre todo el espíritu de nuestra institución: una universidad que es capaz de plantearse grandes desafíos, quizás más allá de lo que uno cree posible, hacer toda una economía de austeridad durante dos años y ser también capaces de allegar recursos”, sostuvo.

## Etapa de Expansión

El rector Álvaro Rojas agregó que la Universidad está en una etapa de expansión, que hoy se expresa en la apertura de carreras en Santiago y luego será en Linares. “Querer ser una gran universidad pública es eso: una universidad que desafía y se desafía con grandes obras”, afirmó.

Nuestra máxima autoridad académica aprovechó de agradecer a quienes han participado en el Plan de Reconstrucción y a los afectados por los daños del terremoto. En forma especial destacó el trabajo de la Vicerrectoría de Reconstrucción, a cargo de Carlos Torres.

Respecto a las obras que se están ejecutando, el rector estimó que en julio se inaugurará la nueva biblioteca y estará muy avanzada la nueva construcción de Servicios Estudiantiles, cuya entrega se espera para agosto.

Al mismo tiempo admitió que el proceso respecto al edificio de Biología Vegetal y Biotecnología no ha estado exento de complicaciones, sobre todo por el juicio contra dos constructoras que ha demorado el inicio de las obras. “Más allá de lo que uno estima adecuado en época de reconstrucción, de urgencia”, dijo.

Por su parte, el vicerrector de Reconstrucción, Carlos Torres, declaró que la inauguración marcó un hito porque representa la entrega de espacios muy significativos. A su juicio, ambas obras son hoy una imagen y símbolo “de lo que pudimos hacer durante este tiempo y de lo que es la infraestructura universitaria de calidad”.

## Prosperidad

El edificio Prosperidad se financió con recursos de la Universidad de Talca, por más de 554 millones de pesos, y un aporte de más de ocho millones de pesos, efectuado por profesores del Centro de Estudios de Derecho Penal de nuestra Casa de Estudios.

Las dependencias se ampliaron a mil 504 metros cuadrados, con tres auditorios y 12 salas de clases con capacidad para mil 155 alumnos

Además de la reparación y reforzamiento de la estructura, se incorporó moderna tecnología a los

sistemas térmico, acústico e iluminación, que garantizan ahorro energético. Uno de los cambios exteriores es la habilitación de un sistema de mallas para el crecimiento de jardines verticales en los muros exteriores del edificio.

En paralelo se trabajó en la recuperación de la infraestructura de la Escuela de Arquitectura, que también se reparó y reforzó. Se remodelaron sus espacios para habilitar talleres, salas de conferencias, laboratorios y salas de reuniones. En estas obras, que incluyeron también nuevas tecnologías, se invirtieron 457 millones de pesos.

El director de la Escuela de Arquitectura, Andrés Maragaño, señaló que el nuevo edificio “responde a las necesidades exigentes que hoy tiene la educación, en términos de calidad”. Añadió que en esta unidad están contentos “porque hemos recuperado parte del patrimonio de la Universidad, un edificio con mucha historia (data de 1963, de la ex sede de la Universidad de Chile) y que ahora está adaptado para las nuevas generaciones”.



ANDRÉS MARAGAÑO  
DIRECTOR ESCUELA DE ARQUITECTURA

“Hemos recuperado parte del patrimonio de la Universidad, un edificio con mucha historia y que ahora está adaptado para las nuevas generaciones”.



CARLOS TORRES, VICERRECTOR DE RECONSTRUCCIÓN

“Dos edificios que marcan trayectoria porque son de los más antiguos, y hoy están más que recuperados”.



Escanea este código con tu smartphone.

EMPRESAS DEMANDAN PROFESIONALES DE UTALCA POR SU ALTA EXCELENCIA:

# Sector minero ofrece creciente nivel de empleabilidad a egresados de ingeniería



Los profesionales egresados de la Facultad de Ingeniería de la UTALCA están preparados para satisfacer las altas exigencias laborales de la industria minera.

**A. M.** Las inversiones comprometidas en el sector minero nacional ascienden a 91 mil millones de dólares para los próximos ocho años, según cifras del Ministerio del ramo. De esta forma se requerirán miles de ingenieros capacitados para desempeñarse en esta industria.

El gran nivel académico impartido por la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios, permite a los egresados satisfacer las demandas de este sector productivo de forma eficiente.

“Nuestra carrera no está dedicada específicamente para el sector minero, su currículum es muy completo, pero empresas del área vienen directamente a buscar egresados para trabajar, porque ya han tenido buenas experiencias con ex alumnos de la Universidad de Talca”, explicó el director de Ingeniería Mecánica, Fernando Espinosa.

Las expectativas laborales en el área se vislumbran excelentes gracias a las crecientes inversiones. Y ex alumnos de la UTALCA ya trabajan en faenas mineras y prestan servicios a

empresas relacionadas con el rubro.

En el caso de los egresados de Ingeniería en Mecatrónica, todos ya están realizando labores directas para CODELCO.

“Los egresados que nosotros hemos contratado en nuestro Instituto de Innovaciones y que luego ingresaron a CODELCO, tienen grandes ideas y por sobre todo creatividad”, destacó Luis Cerda, jefe del área Mecatrónica del Instituto de Innovación en Minería y Metalurgia, filial de CODELCO.

“El país necesitará muchos más ingenieros mecatrónicos en todas las áreas industriales, y es allí donde deberán hacer valer lo que saben (...) Estaremos buscando más ingenieros, master y doctores en Mecatrónica, para crear en Chile las bases de la generación de las tecnologías de equipos avanzados para ser aplicados en la minería del cobre y con ello viabilizar la futura industrialización del país”, afirmó Luis Cerda.

## Interés por las ingenierías

Cinco de las carreras de la Facultad de Ingeniería tie-

nen egresados ya incorporados a empresas ligadas a la minería: Ingeniería Civil en Computación, Civil Industrial, Mecánica, en Construcción y la mencionada Ingeniería en Mecatrónica.

“Se prevé un alto nivel de empleabilidad de los egresados, específicamente en el área minera si el precio del cobre se mantiene, lo que podría además generar un aumento de interés por estudiar ingeniería en el país”, destacó el decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla.

## Experiencias mineras

El titulado de Ingeniería en Mecatrónica, Miguel Jáuregui, quien se desempeña en la Superintendencia de mantenimiento FURE en la División Chuquicamata de CODELCO, coincide en el diagnóstico que realizan los especialistas en el sector minero.

“Actualmente la minería tiene un déficit de profesionales de las ramas duras de la ingeniería”, por lo que cree que sus compañeros que cursan la carrera tendrán múltiples posibilidades de desarrollarse en

esta área productiva. Braulio Rodríguez es ex alumno de Ingeniería Mecánica egresado en 2010. Hoy es supervisor de mantenimiento en la empresa Salva Mantención, prestando servicios a la división El Teniente de CODELCO. Su experiencia es variada, a pesar de sus cortos 26 años. Ha trabajado en varios proyectos y tiene altas expectativas en su vida profesional.

“Es un respaldo para los profesionales nuevos como yo cuando nosotros encontramos con personas en altos cargos, en diversas empresas, que salieron de la

UTALCA. Y eso es súper confiable y da un rango para saber que uno puede llegar muy alto en su carrera profesional”, expresó Rodríguez.

Erik Díaz también es un ingeniero mecatrónico de la Universidad inserto exitosamente en la minería. “En CODELCO ha sido muy grata la experiencia, el nivel de conocimiento que tenemos es bueno y competitivo, con profesionales de distintas universidades. Aquí también es importante el manejo de personal, no sólo saber lo técnico, sino dirigir personas para realizar un buen trabajo”, afirmó.



EDGARDO PADILLA, DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.

“Se prevé un alto nivel de empleabilidad de los egresados específicamente en el área minera”.



FERNANDO ESPINOSA, DIRECTOR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECÁNICA.

“Empresas del área vienen directamente a buscar egresados para trabajar en este sector, porque ya han tenido buenas experiencias con ex alumnos de la Universidad de Talca”.

CON UNIVERSIDADES EUROPEAS Y DE LATINOAMÉRICA:

# Avanza proyecto que mejorará la gestión hídrica y ambiental

El objetivo general es contribuir a la Educación Superior en América como medio para estimular el desarrollo económico y social más equilibrado y equitativo de la región.

**M.A.** Representantes de dos universidades de Europa y seis de América Latina, se reunieron en nuestra Casa de Estudios en una jornada de trabajo presencial del proyecto "Construcción de capacidades y mejoramiento de la educación superior en el ámbito de

la gestión medioambiental e hídrica", del Programa Alfa III de la Unión Europea.

El encuentro se realizó en la Facultad de Ciencias Agrarias y, como parte del mismo proyecto, se desarrolló el seminario "Experiencias regionales en gestión del agua y medioambiente", con participación de especialistas nacionales y extranjeros del ámbito público y académico.

La Universidad de Talca es la única institución chilena que participa en el mencionado proyecto, cuyo objetivo general es contribuir a fortalecer la Educación Superior en América Latina como medio para estimular el desarrollo económico y social más equilibrado y equitativo de la región. En ese contexto, busca impulsar las capacidades profesionales y mejorar la formación de capital humano en las áreas de gestión del agua y ambiental.

En el proyecto, que se inició en enero de 2011, con una duración de 36 meses, participan como socios las universidades Nacional del Sur de Bahía Blanca, Argentina; Federal de Santa María, de Brasil; de Costa Rica, Centroamérica de El Salvador; Católica de Paraguay; Instituto Superior Técnico de Lisboa, de Portugal; la Universidad de Talca; y la Universidad de Siegen, de Alemania, cuyo académico Jürgen Steinbrecher está a cargo de la dirección del proyecto.

## Líneas de trabajo

El profesor Steinbrecher, de la Facultad de Ingeniería de



En la sala de consejo de la Facultad de Ciencias Agrarias se reunieron los integrantes del proyecto del Programa Alfa III, de la Unión Europea.

Siegen, destacó una de las líneas de trabajo para mejorar la educación universitaria, lo que implica analizar los currículos de diferentes carreras del área de ingeniería. "Vemos si en los currículos hay suficientes contenidos y tópicos en agua y medio ambiente, porque el tema es capacidad en ambas áreas. Lo que queremos es mejorar el nivel académico de las universidades socias en América Latina, mejorar los currículos, las competencias de los estudiantes y también de los académicos de las facultades, que haya más profesores con doctorado", dijo. En cuanto a la Universidad de Talca, precisó que se encuentra en mejor pie que otras instituciones de educación superior latinoamericanas.

El profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias, Pablo Villalobos, responsable de la implementación de esas acciones en nuestra Universidad, explicó que el proyecto está estructurado en líneas de trabajo. Una de estas es el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la formación universitaria referente a la gestión ambiental e hídrica. También buscar el for-

talescimiento de la conciencia ambiental en los programas de formación profesional; el desarrollo de buenas prácticas técnicas y legales para la gestión del recurso hídrico, y el apoyo en la prevención de desastres y la gestión del agua.

De acuerdo a la estructura de funcionamiento del grupo, durante seis meses los socios avanzan en su trabajo y se comunican por correo electrónico o skype, y dos veces al año se reúnen para revisar la marcha del proyecto. El encuentro en la Universidad de Talca fue el tercero desde el inicio del proyecto y el primero del año.

Pero para cumplir los objetivos del proyecto, los participantes no quieren limitarse a los claustros universitarios, puesto que según explicó el profesor Steinbrecher la idea es mejorar también las conexiones con los mercados público y privado.

"En las áreas de agua y medioambiente tenemos muchos contactos con los gobiernos e instituciones públicas. Y otra idea es que los profesionales que trabajan en las compañías regresen a la universidad para mejorar las competencias, conocer los

últimos resultados de investigaciones y las tecnologías más actuales para ser más eficientes. Generalmente no tienen contacto con las universidades, lo que es muy negativo. Entonces queremos extender la conexión de las universidades hacia fuera", afirmó.

De acuerdo a sus estimaciones, el próximo año este trabajo mostrará sus primeros efectos, aunque ya se ha evidenciado un adelanto en el seminario realizado en nuestra Universidad y otros anteriores que se desarrollaron en El Salvador y en Paraguay.

Tuvimos mucha gente de instituciones externas, que dijeron que era buena idea porque no tenían contacto entre ellos ni con la universidad, entonces el trabajo en red comienza ya a tener resultados. Más adelante habrá otros avances más concretos en los nuevos currículos, nuevas carreras y conceptos para un programa de doctorado", destacó. Al respecto, Pablo Villalobos especificó que "el proyecto contempla realizar una propuesta de diseño de un programa de doctorado en ingeniería del agua y medioambiente".



JÜRGEN STEINBRECHER  
PROFESOR UNIVERSIDAD DE SIEGEN,  
ALEMANIA

"Lo que queremos es mejorar el nivel académico de las universidades socias en América Latina, mejorar los currículos".

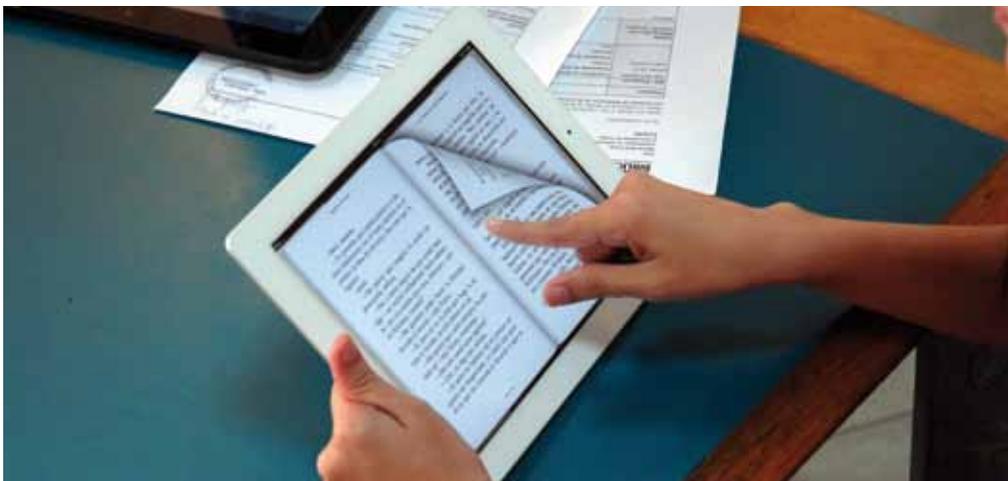


PABLO VILLALOBOS  
PROFESOR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
AGRIARIAS UTALCA.

"El proyecto contempla realizar una propuesta de diseño de un programa de doctorado en ingeniería del agua y medioambiente".

MENOS PAPEL Y MÁS TECNOLOGÍA:

# Biblioteca Central innova con préstamo de e-books para favorecer lectura digital



La Biblioteca Central de la UTALCA dispone de cien modelos de e-readers y tablets compatibles con la lectura de libros electrónicos y documentos en formato pdf para alumnos y académicos.

**F.A.** La Biblioteca Central de la Universidad de Talca es una de las instituciones de enseñanza superior más adelantadas en el préstamo de equipos tablets y e-books, para la incorporación masiva de la lectura digital en los planes de estudio y en la investigación de acuerdo a las tendencias mundiales en este rubro. Así lo informó el director del Sistema de Bibliotecas de la UTALCA, Raúl Ravanal Depassier. Agregó que el proyecto busca difundir las múltiples bondades de la tecnología de lectores digitales dado el alto uso de contenidos en internet. La iniciativa ya comenzó de forma exploratoria con el préstamo de estos equipos a alumnos y profesores, con acceso vía web a todos los recursos del Sistema de Bibliotecas de la Corporación. "Somos una institución que destaca permanentemente en la innovación tecnológica", dijo el directivo. A cambio, los usuarios se com-

prometen a dar su opinión y registrar sus preferencias y gustos al momento de la devolución de los dispositivos.

"Es importante enfatizar que no es una sustitución de los libros impresos; sólo es dar un mejor servicio, es tener más penetración dentro de la comunidad universitaria respecto a la transferencia de conocimiento. Esto no compete con el libro impreso", afirmó Raúl Ravanal.

La Biblioteca Central de la UTALCA posee cien modelos de e-readers y tablets con algunas diferencias de sistema operativo, tamaño de pantalla, formatos soportados, capacidad de memoria y duración de la batería. Sin embargo, todos los dispositivos en común son compatibles con la lectura de libros electrónicos y documentos en formato pdf. El proyecto pronto se habilitará en los Campus Curicó y Santiago, permitiendo incrementar la sinergia entre recursos de aprendizaje y los usuarios.

"Una de las principales cosas que hemos promovido como política de responsabilidad social es abrir espacios y oportunidades de acceso e igualdad en el uso de las nuevas tecnologías. Las grandes diferencias se dan en el tipo de uso que se hace de la tecnología y en el acceso a la información" sostuvo el director de Responsabilidad Social Universitaria de la UTALCA, Rodrigo Ramírez.

## Compra de equipos

Como segunda fase, el Sistema de Bibliotecas de la UTALCA evalúa comprar equipos para lectura de libros digitales a petición de sus usuarios.

"Nuestro objetivo es que cada lector quede como dueño de su tablet, y estamos explorando los mecanismos legales para comprar los aparatos a nombre de los usuarios y después distribuirselos con facilidades de pago porque tenemos importante economía de escala al importar de EE.UU",

Proyecto universitario único en el Maule pretende también incorporar en el plazo de tres años la misma iniciativa en 25 establecimientos secundarios de excelencia académica.

sostuvo Ravanal.

Los e-books y los tablets permiten almacenar gran cantidad de libros, documentos, archivos de audio y video. Los Kindle y Nook facilitan la opción de navegar por las tiendas online Amazon y Barnes and Nobles, los más grandes distribuidores a nivel mundial de libros digitales.

Los estudiantes han destacado el nuevo sistema de préstamo de equipos para la lectura digital. "Durante diez días tuve el Kindle en mis manos, lo cual sin duda significó un ahorro. Como iniciativa es bastante destacable, al poner a disposición de estudiantes plataformas que están a la vanguardia tecnológica y que son utilizadas de forma masiva en el extranjero", sostuvo Millaray Vicuña Salas, estudiante de 4º año de Derecho.

## Lectura digital en colegios

Además de la comunidad universitaria, la UTALCA pretende incorporar en el plazo de tres años estas mismas tecnologías de lectura digital en 25 establecimientos educacionales de excelencia académica en el Maule. Se trata de colegios que son favorecidos por la Casa de Estudios mediante el programa Vincularse 25 Plus, iniciativa que apoya la enseñanza de excelencia, y busca retener de este modo, los talentos locales para el desarrollo regional.



RAÚL RAVANAL, DIRECTOR DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS UTALCA.

"Es importante enfatizar que no es una sustitución de los libros impresos; sólo es dar un mejor servicio, es tener más penetración dentro de la comunidad universitaria respecto a la transferencia de conocimiento. Esto no compete con el libro impreso".

## Nueva Biblioteca Central

Durante el segundo semestre de este año concluirá la actual construcción de la nueva Biblioteca Central de la Casa de Estudios en el Campus Talca. Se edifica frente a la Facultad de Ciencias Jurídicas, en una superficie de 2700 m2 distribuidos en tres pisos y un subterráneo que albergará al Archivo Histórico Regional. Su edificio está ubicado frente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Su infraestructura será un referente de seguridad, funcionalidad de espacios, eficiencia energética, lumínica y reutilización de aguas grises.




## TU ACCESO AL CONOCIMIENTO

Una web sobre actualidad educacional dedicada a estudiantes de enseñanza básica y media, padres y docentes. Asistencia a establecimientos educacionales del Maule y del país.

[www.educativo.otalca.cl](http://www.educativo.otalca.cl)



## Nuevo miembro del Consejo Superior del Fondecyt



El profesor titular e investigador en el Departamento de Producción Agrícola de la Facultad de Ciencias Agrarias, Alejandro del Pozo, fue nombrado miembro del Consejo Superior de Desarrollo Tecnológico del Fondecyt. Ha dirigido 30 tesis de pregrado y ocho de magister y doctorado. Es director del programa de diplomado "Fundamentos Genéticos y Técnicos de la Producción de Semillas", y miembro de los comités académicos de los doctorados en Ciencias Agrarias y en Ciencia Mención Ingeniería Vegetal. "Es una carga importante porque se determinan las políticas de Fondecyt. Tengo grandes expectativas de esta nueva responsabilidad que adquirí", dijo el profesor Alejandro del Pozo.

## Escuela de Contador Público recibirá moderno software

La Escuela de Contador Público y Auditor recibirá una valiosa donación consistente en treinta licencias y soporte del software PAWS (Pentana Audit Work System), el más utilizado a nivel mundial por las empresas del rubro. El decano (s) de la Facultad de Ciencias Empresariales, José Salas, dijo que se trata de una herramienta que permitirá a los estudiantes de pre grado, diplomados y post grado de los campus Talca y Santiago, aprender a manejar desde muy temprano una de las herramientas más relevantes para su gestión. Salas agregó que la donación realizada por la empresa BBTEC también incluye 30 licencias del software IDEA, el cual permite hacer pruebas, muestreos y realizar procedimientos específicos de auditoría.

## Alumnos cuentan con correo electrónico de mayor capacidad

La Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) realizó el proceso de migración de todos los correos de los alumnos de la Universidad, desde la plataforma Windows Live a Microsoft Outlook Live. Esta nueva herramienta es mucho más moderna que la utilizada anteriormente y posee el doble de capacidad de almacenamiento de correos para el envío de archivos adjuntos, mensajería instantánea, calendarios y correo electrónico móvil, entre otras ventajas que mejorarán la experiencia en el uso de la plataforma. La nueva interfaz ya está visible para los alumnos desde el miércoles 14 de marzo. Para mayor información la DTI creó un sitio web <http://dti.utalca.cl/html/correoelectronico.html>.

## Iniciada postulación para Beca Juan Gómez Millas

Hasta el 31 de marzo la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil mantendrá abierto el proceso de postulación a la Beca Juan Gómez Millas destinada a estudiantes extranjeros. La ayuda es parte del Programa de Becas y Créditos Estatales. Así lo informó Ximena Cerón, coordinadora del Servicio de Bienestar del Estudiante, unidad dependiente de la mencionada Vicerrectoría. La ayuda financiera parte o la totalidad del arancel anual de la carrera por un monto máximo de un millón 150 mil pesos.



Lily Garafulic dejó su huella en la escultura chilena y en nuestra Casa de Estudios.

Impacto y dolor provocó en nuestra Universidad la muerte de la escultora chilena Lily Garafulic, por su trascendente contribución a la escultura chilena y al vínculo que la artista mantuvo con nuestra Casa de Estudios. Dos de sus obras, "Torso" y "Encadenamiento", forman parte del Parque de las Esculturas del Campus Talca y "Rehue",

CORPORACIÓN ATESORA TRES OBRAS DE LA RECIENTEMENTE FALLECIDA ESCULTORA:

## Lily Garafulic sigue presente en la Universidad de Talca

está instalada en el Campus Santiago de la Corporación.

Lily Garafulic nació en Antofagasta en 1914 y falleció en Santiago, donde vivía desde los cinco años de edad. Entre los numerosos galardones que recibió está el Premio Nacional de Arte, en 1995.

Para el académico Pedro Zamorano, del Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina", "con la muerte de Lily Garafulic desaparece no solo una gran escultora nacional, sino también, una de las artistas más notables que ha tenido el país en los últimos años. Destaca por su obra creativa, por su labor docente y por la gravitación de su figura intelectual. Fue una maestra cuya obra

y labor formativa está unida a otras grandes figuras del arte estatuario nacional, entre los cuales podemos destacar a Lorenzo Domínguez, Samuel Román y Marta Colvin, entre otros".

También la directora de Extensión, Marcela Albornoz, destacó las virtudes de Lily Garafulic como persona y artista. Además destacó su relación con la Universidad de Talca. "Fue notable a nivel nacional e internacional y muchas de sus obras se encuentran en otros países. Es un orgullo haber tenido como Universidad una relación muy estrecha con ella", dijo Marcela Albornoz, quien representó a nuestra Institución y al rector Álvaro Rojas en el funeral de la escultora.

## Editorial presentó antología del poeta Claudio Bertoni

El libro "Que culpa tengo yo" fue presentado en el Centro de Extensión de esta Casa de Estudios por la directora de la Editorial de la Universidad de Talca, Marcela Albornoz Dachelet y por el escritor José Tomás Labarthe Cardemil. La obra del poeta nacional Claudio Bertoni no es una antología de sus poemas, quien aunque no incluye todos sus textos, sí cataloga los más importantes y actuales como "El tamaño de la verdad", de la Editorial Cuarto Propio, y "Adiós", próximo a ser publicado. El voluminoso libro de 416 páginas, de la Editorial U. de Talca, incluye poemas testimoniales, escritos en lenguaje directo y visceral, que hacen de su lectura un viaje por los ojos agudos de Bertoni y su mirada electrificante de la vida, el amor y la muerte. En el texto no hay contemplaciones para un lector desprevenido. Bertoni juega con un lenguaje



que podría catalogarse de parriano en lo coloquial, simple, pero profundamente conmovedor y a veces tan hilarante como dramático. La antología fue idea suya y de Marcela Albornoz. "Fluyó todo bien" entre ambos, explicó Bertoni. "Marcela Albornoz tuvo la amabilidad de pedirme un librito. Lo que hice fue seleccionar algunos de mis poemas favoritos de mis libros también favoritos. Y aquí está este

librito. No es necesariamente una antología porque no incluye todos mis libros. Me di el gusto, además, de corregir varios de los poemas que hacía tiempo quería corregir", dijo el poeta.

"La obra de Bertoni trasciende a la poesía", afirmó Marcela Albornoz en el lanzamiento de la obra. "Hay que leerlo con detención para saber lo que quiere decir entre líneas", agregó.

## Agenda SEMANAL

MARZO

19  
LUN 08:30

Ingreso de los alumnos antiguos a clases  
Campus Curicó y Talca

MARZO

20  
MAR 12:00

Entrega oficial de  
equipamiento científico  
tecnológico donado por  
Alemania  
Auditorio de Medicina.

MARZO

20  
MAR 19:00

Inauguración exposición "Efímero",  
obras de María Angélica Echavarrri  
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

MARZO

20  
MAR 19:30

Cine independiente argentino: "El  
hombre de al lado", de Gastón Duprat y  
Mariano Cohn  
Centro de Extensión Curicó

MARZO

21  
MIÉ 12:00

Presentación del libro "La inquietante  
extrañez", de Armando Uribe  
Sala "Emma Jauch"

MARZO

21  
MIÉ 19:30

Cine independiente argentino: "El  
hombre de al lado", de Gastón  
Duprat y Mariano Cohn  
Sala "Abate Molina"

MARZO

22  
JUE 13:00

Apertura al público del stand de la  
Universidad de Talca  
Recinto FITAL

MARZO

22  
JUE 19:30

Presentación del libro "Claudio  
Hernández: su pintura, su vida"  
Sala "Emma Jauch"

UNA EXPERIENCIA AUDIOVISUAL Y SENSITIVA:

# UTALCA ofrecerá viaje educativo por la anatomía humana en FITAL

**E.B.** sólo la docencia en sus aulas, sino también aportar entregando conocimientos para la comunidad. Para eso, para llegar a un público distinto y fundamentalmente estudiantes, es que quisimos llevar nuestro Laboratorio de Anatomía hasta ellos y mostrarles más acerca de la máquina del cuerpo humano, algunos avances en materia de tecnología para la medicina, nuevas aplicaciones para celulares y todo esto en medio de una experiencia, un recorrido sensorial", sostuvo la Directora de Comunicaciones, Liliana Guzmán.

## Simulación médica en vivo

La muestra incluirá un "fantomas", o cuerpo humano simulado, que permitirá a los estudiantes, especialmente a los futuros médicos de la Universidad de Talca, recrear situaciones clínicas y al público visitante conocer e interactuar con esta tecnología. "Mostraremos al público los simuladores con los que nuestros alumnos se preparan antes de comenzar su entre-

namiento con pacientes. El acceso a estas herramientas de simulación clínica optimizan el proceso de formación médica dada las mejores condiciones docentes que aportan las nuevas tecnologías", sostuvo el director de la Escuela de Medicina de la Universidad de Talca, Franco Amaya.

Los visitantes del stand podrán "tocar" estos modernos "fantomas", incluso algunos alumnos realizarán procedimientos médicos básicos como punciones e identificación de órganos.

## Puesta en escena

El despliegue estará cuidadosa y sobriamente montado, con apoyo audiovisual e infográfico, para narrar desde la vida microscópica del ser humano, hasta la estructura macroscópica del sistema óseo, muestras embrionarias, esqueletos y piezas individuales como cerebros disectados, o incluso el poderoso sistema nervioso central.

La muestra contará con equipamiento de alta tecnología como microscopios que proyectarán en

**Visitas guiadas por especialistas develarán los complejos secretos del cuerpo desde la célula hasta el sistema óseo. También se presentarán avances tecnológicos como un simulador del cuerpo humano para el entrenamiento de los futuros médicos.**

pantallas LCD el comportamiento de las células.

La inédita exposición estará bajo la supervisión y el soporte académico del profesor Ignacio Roa, jefe del Laboratorio de Anatomía de la Universidad de Talca quien destacó "la importancia que tiene el estudio de las distintas estructuras del cuerpo humano para las carreras del área salud de nuestra universidad y es por esto que queremos que el público en general también las conozca".

La exposición fue planificada por la Dirección de Comunicaciones en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina de esta casa de estudios superiores y tiene por finalidad exponer el íntimo proceso del estudio del cuerpo humano que realizan todas las carreras

del área de la salud que imparte la Corporación, tales como Medicina, kinesiología, Tecnología Médica, Nutrición, Enfermería, Fonoaudiología y Odontología.

Este viaje tiene su origen en las visitas guiadas que estudiantes de enseñanza media de la región han realizado al Laboratorio de Anatomía instalado en el Campus Talca, producto de un convenio de potenciamiento científico con CONICYT.

En ella algunos colegios de la región tuvieron la experiencia única de conocer más de cerca nuestro propio organismo por medio de las muestras reales de cuerpos humanos conservadas por especialistas para uso académico y científico.

**CUERPOS**  
UN VIAJE POR LA ANATOMÍA HUMANA

