



ARTES VISUALES Y ESCRITAS CONVERGEN EN EL MAR:

Pinceladas del Maule: creación y diálogo multicultural



Escanea este
código y visita
nuestro sitio web
institucional.

Jornadas de trabajo artístico reunieron a pintores y poetas en el marco de esta instancia, única en Chile convocada por una universidad pública. Con la 17° versión del tradicional encuentro de creadores, la UTALCA reforzó la presencia del arte en la Región. La costa maulina sirvió como escenario para la inspiración de los invitados (Pág. 3).

Donación de China mejora equipamiento científico

A través de CONICYT, el país asiático envió un cargamento con 31 dispositivos que favorecerán la labor investigativa de las Facultades de Ciencias Agrarias, Ingeniería, Ciencias de la Salud y del Instituto de Química de Recursos Naturales. El instrumental fue distribuido en los laboratorios de 14 científicos. La ayuda otorgará a la Corporación una mayor capacidad para postular proyectos de investigación a nuevos fondos de financiamiento.

Para distribuir los dispositivos enviados por el Gobierno de China, la Vicerrectoría Académica efectuó la convocatoria "Desarrollo y Fortalecimiento de Nuevas Capacidades de Investigación Competitiva 2012". El llamado consideró la nómina de los equipos y el aporte de éstos a las respectivas líneas de investigación y el correspondiente compromiso de productividad científica de los académicos postulantes.

Participaron profesores del cuerpo académico regular y no regular, quienes tuvieron proyectos propios y productividad científica independiente. La ayuda fue enviada a nuestro país en respuesta a las pérdidas dejadas por el pasado terremoto. La Vicerrectoría Académica analizó las solicitudes en cuanto al potencial investigativo de los postulantes, la calidad y la coherencia de cada propuesta.

UNIVERSIDAD SUSCRIBIÓ CONVENIO DE COLABORACIÓN EN O'HIGGINS:

Corporación y Coltauco mejorarán producción y calidad de álamos

El Centro Tecnológico del Álamo de la UTALCA espera que éste sea el primer paso para sumar nuevos municipios de la Región de O'Higgins en el mejoramiento e incremento de esta especie arbórea. Trabajo conjunto permitirá materias primas de mayor valor agregado, apoyar la recuperación de riberas de ríos e incrementar rentabilidad de terrenos.

A.M.

El Valle de Cachapoal, donde se sitúa la comuna de Coltauco, en la Región de O'Higgins, es el lugar donde los álamos registran el crecimiento más rápido en todo el mundo.

Esta es la hipótesis que sostiene el profesor Francisco Zamudio, director del Centro Tecnológico del Álamo de nuestra Universidad, quien a través del reciente convenio de cooperación, comenzará a trabajar con la Municipalidad de Coltauco para incrementar la cantidad y calidad de las plantaciones arbóreas en dicha comuna.

"El Centro, después de más de diez años de trabajo, posee variedades de álamos que pueden tener un uso muy interesante en esta zona (...) queremos desarrollar proyectos de aplicación con el municipio y los propietarios", indicó el profesor Zamudio.

El alcalde de Coltauco, Rubén Jorquera, se mostró muy satisfecho con el acuerdo firmado el pasado jueves 19. "Para nosotros es muy impor-

tante tener a la Universidad de Talca acá, y más aún pensando en estas nuevas alternativas que nos presentan en lo que se refiere a las plantaciones de los álamos", dijo. El convenio fue suscrito por el mencionado alcalde y el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Yerko Moreno, quien destacó la vinculación de nuestra Casa de Estudios con la comunidad.

"Para la Universidad es muy importante que exista una complicidad entre el medio que nos rodea y nuestro quehacer. Éste es un círculo virtuoso. Coltauco tiene una tradición en el cultivo de álamos y nosotros tenemos la expertis y nuevas variedades. Esto permitirá a los usuarios de esta tecnología ver mejoras en su productividad, posibilidades de nuevos negocios y mejorar su estándar de vida", expresó el vicerrector.

Proyectos y Objetivos

Específicamente, el acuerdo significa que ambas instituciones comen-



En la imagen el vicerrector de Innovación, Yerko Moreno, firmando el convenio con el Alcalde de Coltauco, Rubén Jorquera (a la derecha).

zarán a trabajar en la presentación de proyectos, para establecer demostrativas plantaciones de álamos que permitan generar materias primas de mayor valor agregado. Es decir, que sean utilizables por ejemplo para la generación de biocombustibles. Además, el proyecto pretende apoyar la recuperación de riberas de ríos e incrementar el valor de terrenos que presenten poca rentabilidad.

Buenas Expectativas

A la ceremonia de suscripción del acuerdo asistieron una veintena de propietarios de predios locales. Algunos de ellos cultivan álamos desde hace varias décadas.

"Yo tengo cerca de 2 mil matas de un tipo de álamo que utilizo para madera, y por lo que vi, la Universidad de Talca tiene mejores variedades. Pienso que es muy interesante porque se ve que son mejores, yo me cambiaría de variedad", comentó Juan Riquelme. Otro propietario, Fernando Molina, agradeció el convenio. "Este es un ejemplo para todas las comunas. Yo estoy interesado en cultivar álamos, además estos proyectos siempre ayudan a los pequeños agricultores como es mi caso y eso se agradece".

El profesor Zamudio espera comenzar a trabajar prontamente en proyectos de aplicación en la comuna y extender la iniciativa a toda la Región de O'Higgins. "Nos hemos asociado con la Municipalidad de Coltauco, posteriormente queremos realizar lo mismo con los Municipios de Coinco y Doñihue,

entre otros, y generar un programa de fomento del cultivo del álamo, que esperamos que en un momento determinado sea a nivel regional, incluyendo a organismos estatales y que incluso nos apoye la FAO", explicó el académico.

Trabajos Conjuntos

El convenio se gestó luego de una reunión que el rector de nuestra Casa de Estudios, Álvaro Rojas, sostuvo el año pasado con alcaldes y autoridades municipales de O'Higgins. Esto para coordinar trabajos en conjunto, lo que de manera tangible se ha plasmado en este convenio y otros relacionados con el Programa de Jóvenes Profesionales que posee la dirección de Responsabilidad Social de nuestra Universidad, iniciativa que inserta durante un año a recién titulados de la UTALCA en comunas que requieran de sus servicios.

En este sentido, el alcalde de Coltauco manifestó su interés de continuar relacionado con nuestra Institución a través de nuevos convenios. "Estamos viendo ahora otras posibilidades con la Universidad, este municipio es de muy bajos recursos y no tenemos la capacidad de contar con algunos tipos de profesionales como arquitectos. Estamos viendo la posibilidad de incorporarnos en el Programa de Jóvenes Profesionales, ya que tenemos muchos proyectos que no hemos podido desarrollar por falta de profesionales. Además, queremos ver algún convenio con una Escuela Artística que tenemos", sostuvo.



FRANCISCO ZAMUDIO, DIRECTOR DEL CENTRO TECNOLÓGICO DEL ÁLAMO, UTALCA.

"El Centro (Tecnológico del Álamo) después de más de diez años de trabajo, posee variedades de álamos que pueden tener un uso muy interesante en esta zona (...) queremos desarrollar proyectos de aplicación con el municipio y los propietarios".



RUBÉN JORQUERA, ALCALDE DE LA COMUNA DE COLTAUCO.

"Para nosotros es muy importante tener a la Universidad de Talca acá, y más aún pensando en estas nuevas alternativas que nos presentan en lo que se refiere a las plantaciones de los álamos".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZOA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAÑ DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 20136 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

CREACIÓN, DIÁLOGO, RESCATE DEL PATRIMONIO CULTURAL:

Pinceladas y palabras convergen en Iloca

La instancia es única en Chile bajo el alero de una universidad pública. Tres jornadas de trabajo fueron convocadas por la Dirección de Extensión con el objetivo de reforzar la presencia del arte en la Universidad y la ciudadanía

E.B.

Una experimental y energética reunión de artistas se produjo el fin de semana en Iloca, Duao y Constitución en el marco de la versión número 17 de "Pinceladas del Maule" que en esta oportunidad retornó a la zona devastada por el terremoto y tsunami de 2010.

La geografía ha cambiado, pero la inspiración de Pinceladas, no. Esta aventura es única en Chile bajo el alero de una universidad pública donde las artes visuales y escritas convergen en jornadas de trabajo marcadas por el rigor, la sensibilidad y el diálogo interdisciplinario. Desde el viernes 13 y hasta el domingo 15 de abril se registró una secuencia de lecturas poéticas y ponencias de escritores que servirían de inspiración para los artistas visuales. El resultado será una donación a la colección de arte de la UTALCA y finalmente una muestra grupal.

El encuentro convocó por primera vez a poetas como Elicura Chihuailaf y Naín Nómez, ambos creadores de renombre: el primero de las letras mapuches y el segundo como el principal inves-

tigador de la lírica experimental de Pablo De Rokha. Acompañados por el crítico literario Juan Antonio Massone y los escritores Teresa del Pino y Roberto Gómez, ofrecieron el sustrato a la obra colectiva que comenzó a gestarse a orillas del mar.

"Pinceladas del Maule" nació en 1995 y desde ese entonces ha logrado interacción y vigencia, actualizando en calidad y número las obras que los artistas donan a la pinacoteca pública de esta Casa de Estudios.

Los artistas Alfonso Fernández, Tatiana Álamos, Omar Gatica, Ito Aranda, Magdalena Vial y Hugo Marín, entre otros, se nutrieron del entorno maulino y comenzaron a pensar las obras que posteriormente se integrarán a la Universidad de Talca.

Las jornadas de intercambio y discusión incluyeron lecturas, conversación y alianzas altamente productivas como la que se produjo entre el poeta mapuche Elicura Chihuailaf y la artista Tatiana Álamos, quien ha ilustrado portadas de libros de Nicanor Parra y Julio Cortázar, y que ahora se internará en el imaginario de la poesía en mapudungun.

Marcela Albornoz, Directora del Centro de Extensión y de la Edi-



El doctor en Literatura y poeta, Naín Nómez, observa la evolución de su trabajo conjunto con la artista visual Tatiana Álamos. En la tela, ambos rinden homenaje a Jorge González Bastías.

torial de nuestra Corporación, realizó un balance positivo de la versión 2012 con esta nueva propuesta. "Este año quisimos hacer una alianza entre la poesía y la pintura, lo que ha producido una magia de trasladar las imágenes visuales en imágenes poéticas. Nos agrada la idea de ver que pintores y poetas puedan conversar en un lenguaje común, lo que le da sentido al arte. Esta nueva propuesta profundiza un diálogo real entre pintura y poesía".

Tatiana Álamos es una de las artistas visuales que más tiempo lleva participando en "Pinceladas del Maule", y afirmó que este encuentro es algo que le llena el alma. "Encontrarme con mis amigos en un lugar tan hermoso es inspirarnos en algo mágico. Estoy muy contenta que en esta ocasión hayan invitado a poetas, porque estoy segura que de este encuentro saldrá un producto importante", indicó.

Pinceladas 2012 se trasladó entre Duao y la ciudad de Constitución. El grupo de artistas pudo apreciar el borde del mar partiendo en Iloca, pasando por La Trinchera, la reserva natural de las Ciénagas de Name, hasta llegar a la fabulosa

casa museo de Tatiana Álamos en Constitución.

De Rugendas a La Mandrágora

A la jornada sabatina asistió el rector Álvaro Rojas, junto al doctor en Historia del Arte de la Universidad de Talca, Pedro Emilio Zamorano, quien dictó una clase magistral sobre el desarrollo de las artes visuales en el Maule.

"El río Maule es simbólico como trasfondo cultural, los poetas y los artistas visuales tienen una actividad importante acá, son dos disciplinas hermanadas y de desarrollo paralelo", dijo.

Zamorano citó un ejemplo fundacional. Mauricio Rugendas y Carmen Arriagada, la escritora, como musa, y también al Maule como inspirador de paisajes. También evocó a La Mandrágora y su poesía surrealista, surgida de la plena actividad del Liceo de Talca.

Intervinieron en las jornadas el crítico literario Juan Antonio Massone, además de Roberto Gómez y Teresa Delpino, quienes estuvieron a cargo de las lecturas poéticas.

También asistieron los creadores

Marcela Olivares, René Poblete, Andrés Vio, José Yutronic, Robinson Mora y Felipe Cusicanqui.

El rector Álvaro Rojas obsequió a cada artista el libro "La inquietante extrañez", del poeta Armando Uribe con collages de Cecilia Echeverría y recientemente editado por la Editorial de la Universidad de Talca. "Es un buen ejemplo de unidad entre palabra e imagen", dijo el rector Rojas.

Las jornadas se realizaron este año en Iloca para mostrar a los artistas el proceso de reconstrucción tras el terremoto y tsunami de febrero de 2010.



PEDRO ZAMORANO PÉREZ
DOCTOR EN HISTORIA DEL ARTE

"El río Maule es simbólico como trasfondo cultural: los poetas y los artistas visuales tienen una actividad importante acá".

Elicura Chihuailaf

Elicura Chihuailaf participó en Pinceladas del Maule: "Somos aprendices en este mundo de lo visible e ignorantes de la energía que nos habita y nos mueve". Chihuailaf es uno de los más connotados escritores mapuches con una obra en mapudungun y español valorada mundialmente. Es Obstetra, titulado de

la Universidad de Concepción. Ha publicado El invierno y su imagen, 1977; En el país de la memoria, 1988; El invierno, su imagen y otros poemas Azules, 1991; Sueños y Contrasueños, 1995. En 1997 fue galardonado con el Premio Municipal de Literatura de la Municipalidad de Santiago.



Vacunación gratuita para alumnos y funcionarios

La Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, a través del Servicio Médico y Dental de Alumnos (SEMDA), gestionará una vacunación gratuita anti-influenza para estudiantes y funcionarios de nuestra Universidad a realizarse el lunes 23 de abril de 10:00 a 12:45 horas, y 14:30 a 16:30 horas. La inoculación se efectuará en las oficinas del SEMDA, junto al edificio de Relaciones Internacionales. La influenza se presenta con mayor frecuencia en los períodos de otoño e invierno. Los cambios de temperatura durante el día —mañanas frías, tardes calurosas y la noche cuando vuelve a bajar la temperatura— facilitan contraer la enfermedad. La campaña de vacunación pretende disminuir las hospitalizaciones y las eventuales muertes.



Inician postulación a fondos concursables de VDE

Promover la participación activa de los estudiantes en la vida universitaria, a través de la generación de iniciativas que respondan a sus intereses es el objetivo principal de los Fondos Concursables a los que la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil invita a participar a todos los estudiantes de la Universidad de Talca. Desde el 16 de abril y hasta el 11 de mayo es el plazo de la convocatoria correspondiente al primer semestre del año 2012. Pueden participar todos los estudiantes regulares de pre-grado de la Universidad de Talca en forma individual. Organizaciones estudiantiles de pre-grado reconocidas o no por la Universidad. Los proyectos deben ser entregados en las oficinas de la Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles y quienes lo hagan en el Campus Curicó, deben enviarlos por valija a más tardar el 11 de mayo.

► Feria de Información para los alumnos

Todas las unidades de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil —Dirección de Vínculo con Egresados, Bienestar Estudiantil, SEMDA y la Dirección de Apoyo a las Organizaciones Estudiantiles— realiza-

ron la Feria de la Información los días 16 y 17 de este mes frente al casino del Campus Talca. El miércoles 18 la feria se ofreció en la sala de estudios del Campus Curicó. El objetivo de la iniciativa fue "dar a co-

nocer a la comunidad universitaria y especialmente a los alumnos, todos los servicios que la VDE tiene para ellos en sus distintas unidades. La forma en que pueden acceder, fechas y procedimientos que deben realizar, fue el principal objetivo de esta feria", explicó el vicerrector Sergio Matus.



Egresados recibirán clases de inglés

Un total de 119 ex utalinos rindieron el 'Placement Test' que constituye el requisito para postular a los cursos de inglés en sus niveles básicos, intermedio e intermedio avanzado. Las clases se iniciaron el 23 de abril en la Dirección de Vínculo con Egresados y tienen una duración de 60 horas cronológicas durante un periodo de cuatro meses, finalizando con un certificado de participación para todos. Además se entrega una certificación internacional (TOEIC) para quienes quieran rendirlo.



Cruch y Confech reafirman temas comunes 2012

En su primera reunión oficial de trabajo, el Comité Ejecutivo del Consejo de Rectores de Chile (Cruch) y la Mesa Ejecutiva de la Confederación de Estudiantes (Confech), establecieron una agenda para este año, donde siguen coincidiendo en los temas de admisión, financiamiento, calidad y democratización. En la cita, ambas partes se comprometieron a mantener un diálogo permanente en pro del cumplimiento de los objetivos y avances hacia cambios concretos en la Educación Superior.

Charla sobre Sernac Financiero

La Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles, perteneciente a la VDE, realizará en conjunto con el Servicio Nacional del Consumidor (Sernac), una conferencia informativa sobre el Sernac Financiero. La actividad será encabezada por el director regional del Sernac, Robert Fletcher Alba. Se efectuará en el auditorio de Kinesiología del Campus Talca, el martes 24 abril a las 16:00 Horas. Mientras que en el Campus Curicó, la actividad se ofrecerá en el auditorio de la Facultad de Ingeniería, el miércoles 25 en el mismo horario. La iniciativa organizada por la Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles, pretende promover el desarrollo integral de los alumnos, mediante la entrega de herramientas complementarias a su formación académica.

NUEVA TECNOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

Comienza marcha blanca del syllabus electrónico



EMILIO MOYANO, VICERRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO

“(Los profesores) gastarán más energías al principio, pero después van gestionando y dirigiendo las actividades”.

La herramienta de apoyo al trabajo docente es impulsada por la Dirección de Tecnologías de Aprendizaje (DTA) de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado. La implementación está a cargo de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI).

M.A.



PATRICIO MADARIAGA, DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE

“Ahora el syllabus se hace en forma electrónica y de ese modo aumentan las herramientas en función del trabajo docente que posee Educandus”.

Una iniciativa en apoyo a la función docente está implementando la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado (VDP), con el diseño e implementación de un syllabus electrónico, que quedará alojado en la plataforma Educandus, y cuya marcha blanca se desarrollará durante el primer semestre.

En relación a los beneficios de esta innovación, el vicerrector de Docencia de Pregrado, Emilio Moyano, explicó que “los profesores tenemos la posibilidad de asimilar técnicas pedagógicas nuevas, modernas” que han resultado muy eficaces para el aprendizaje de los estudiantes y que además van a significar, en último término, un alivio en la tarea docente en aula.”

Diseñador de Aprendizajes

Agregó que la nueva herramienta tiene que ver con la propia función de los docentes interesados en actualizar su función en aspectos de la didáctica. “El syllabus electrónico no necesariamente es para cambiar o renovar los contenidos, sino que representa una ayuda para actualizar la forma en que éstos se entregan. Una forma de trabajo más moderna que pone sobre el estudiante la posibilidad de aprendizaje, y donde el profesor pasa a ser



A profesores, jefes de unidades y alumnos beneficiará el syllabus electrónico, cuya marcha blanca se desarrollará durante este semestre.

un diseñador de ambientes para facilitarlo”.

El vicerrector afirmó que es muy rápida la migración de los contenidos de los actuales syllabi al formato electrónico, e indicó que “ahora existe la posibilidad para todo docente de realizar autoaprendizaje —del mismo modo que lo pedimos a nuestros estudiantes— empleando la información provista en los campos indicados como metodología y evaluación”.

Comentó además que a veces el tiempo que toma organizar la estructura de actividades de aprendizaje para los estudiantes puede tomar poco tiempo a los docentes —en la etapa de diseño de sus actividades—, pero el desarrollo o ejecución de éstas en aula les demandará un tiempo mucho menor. “Por lo tanto, gastarán más energías al principio, pero después van gestionando y dirigiendo las actividades más que siendo protagonistas y hablando las dos horas de clases”, observó. Por otra parte, destacó que “los directores de escuela podrán disponer en línea la historia de los syllabi de cada módulo de sus planes de estudio, “lo que puede resultar práctico y ágil con propósitos de seguimiento de la enseñanza y para procesos de

acreditación”.

Patricio Madariaga, director de Tecnologías de Aprendizaje, quien llevó a cabo la iniciativa con el apoyo de la DTI, precisó que el objetivo final es facilitar la construcción del syllabus a los académicos. Una de las ventajas de la herramienta es que se puede usar en los distintos niveles e instancias de ese proceso, e incluye toda la ruta hasta su validación.

“Primero se desarrolla, se consensua con el director de la unidad, con el decano o jefe de departamento que corresponda y, a partir de allí, queda abierto para que la VDP pueda hacer sugerencias. Finalmente se pone en régimen en la plataforma Educandus”, expresó Madariaga.

Registro Histórico

Otras características mencionadas por Patricio Madariaga son la incorporación de las versiones anteriores de los syllabi que conforman un registro histórico y, además, la accesibilidad directa a fuentes bibliográficas, en links con la Biblioteca de la Universidad.

“En lugar de papel, ahora el syllabus se hace en forma electrónica y de ese modo aumen-

tan las herramientas en función del trabajo docente que posee Educandus”, dijo.

Más interactivo

Para Nadia Ramos, directora de la Escuela de Psicología, el syllabus electrónico se trata “de una buena herramienta en la que todavía tenemos que trabajar para implementarla” y añadió que está concebida para ayudar a directores, profesores y alumnos. “Creo que aporta mucho a nuestro trabajo, de acuerdo a lo que vimos en la reunión de directores en la que se nos traspasó la información”. A su juicio, el hecho que el proceso de elaboración del syllabus sea electrónico lo hace más interactivo “y permite que de algún modo haya un mayor compromiso en torno a este trabajo. Y también es muy importante que esté coordinado con la biblioteca”.

Este mismo aspecto destacó el director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, para quien la iniciativa “es fantástica”, porque tiene una serie de propiedades, como el acceso directo a las bases de datos de biblioteca. “Mientras menos trámites existan con papeles y formas impresas, mejor”, afirmó.



NADIA RAMOS, DIRECTORA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

“Creo que aporta mucho a nuestro trabajo, de acuerdo a lo que vimos en la reunión de directores”.



JAIME PARRA, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE DISEÑO

“Mientras menos trámites existan con papeles y formas impresas, mejor”.

A NIVEL LATINOAMERICANO:

Corporación es pionera en norma que fija lineamientos de responsabilidad social



El taller "Tendencias y Desafíos de la Responsabilidad Social Universitaria" fue organizado para el directorio RSU de la UTALCA para que logren implementar, planificar y administrar una gestión comprometida con toda la comunidad educativa y su entorno.

Seminario y taller dictado por expertos, fue dirigido al directorio RSU de nuestra Casa de Estudios. Se analizó la nueva norma ISO 26000 que guía los lineamientos de las organizaciones.

La Responsabilidad Social (RS) es la obligación que tiene una organización de hacerse cargo de los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medioambiente. Nuestra Corporación lidera en este ámbito entre las universidades latinoamericanas luego de efectuar un inédito diagnóstico bajo la norma ISO 26000, que fija

F.A.

los lineamientos de la RS para las organizaciones.

"La Universidad de Talca ahora es la primera universidad de Chile y América Latina que quedará alineada con la norma ISO 26000 con un auto diagnóstico", afirmó Fernando Legrand, uno de los principales expertos de Latinoamérica en RS quien participó en el taller que este martes 17 analizó las tendencias y desafíos nacionales e internacionales en esta materia. El evento fue organizado por la dirección RSU de

nuestra Casa de Estudios.

La norma ISO 26000 es incluida por las instituciones en sus prácticas, su gestión y su estrategia y es un reglamento que desde 2011 ha sido consensuado en más de 90 países. "Esto permitirá a la UTALCA superar las brechas pendientes y hablar el mismo idioma de organizaciones de todo el mundo (...) La Universidad ahora estará mucho más arriba que el resto de las universidades de América Latina", expresó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales del campus Talca.

Legrand, de profesión periodista, es coordinador académico de la consultora internacional CapacitaRSE, ha sido impulsor de importantes iniciativas de RS en América, liderando talleres de instituciones en Perú, Ecuador, Venezuela, Colombia y Bolivia.

Posicionamiento

Desde 2010, la UTALCA cuenta con una dirección corporativa de Responsabilidad Social Universitaria, instancia creada para atender las necesidades de una sociedad en permanente cambio. Y tomando en cuenta el rol y compromiso que nuestra Universidad tiene con el entorno donde está inserta en el ámbito académico, económico-laboral, social y medio ambiental sustentable, como referente en el sistema de educación su-

perior.

Según Fernando Legrand, Chile junto a Colombia y Brasil lideran en América Latina en cuanto a la incorporación de la RS en las prácticas institucionales. "Son los países que están avanzando con mirada de futuro. Chile quizás no tenía tan consolidada la RS por esta cultura de tanta donación de privados, pero hicieron el salto hacia la sustentabilidad", expresó.

"A partir de esta capacitación la UTALCA podrá ver de forma más integral la RS en todas las unidades como un todo. La Universidad de Talca en términos internos se ve muy bien", afirmó Alberto Guajardo Meneses, docente asociado de CapacitaRSE en nuestro país.

El seminario taller, de 9 a 18:30 horas, fue dirigido al directorio RSU de nuestra Universidad, y analizó los alcances y desafíos de esta materia en la sociedad nacional e internacional, y la nueva norma global que está guiando las prácticas de las instituciones. El objetivo de la actividad fue entregar conocimientos necesarios para que los asistentes logren planificar, implementar y administrar una gestión responsable y sostenible para el desarrollo de programas de RSU, incrementando los niveles de transparencia y aumentando el compromiso de toda la comunidad educativa con su entorno.



Programa Descubriendo Talentos Científicos:

APOYANDO AL CONOCIMIENTO SOBRE ENERGÍAS RENOVABLES

Por cuarto año consecutivo la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca convoca al Concurso Científico para establecimientos educacionales de la Provincia de Curicó. La iniciativa permite a alumnos de 2° y 3° medio desarrollar sus capacidades investigativas y elaborar proyectos relacionados con energías renovables. Las inscripciones están abiertas durante el mes de abril en el Campus Curicó, camino Los Niches km 1 o al fono (75) 201700.

VISITA DE FEDERACIÓN DE ESCUELAS SUPERIORES DE INGENIERÍA AGRÍCOLA:

UTALCA fortalece cooperación internacional con universidades agrícolas francesas

Director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas, afirmó que reuniones de trabajo con académicos galos permiten mejorar la globalización de la docencia y la investigación en áreas como las Ciencias Agrarias.



La internalización de la docencia y la investigación en las Ciencias Agrarias se robustece gracias a las recientes reuniones de trabajo entre académicos de nuestra Casa de Estudios y universidades francesas. Los alumnos podrán cursar estudios en esa nación europea.

F.A.

Para robustecer los lazos de cooperación en los ámbitos de intercambio de estudiantes y académicos en programas de pre y postgrados conjuntos, representantes de la Fédération des Écoles Supérieures d'Ingénieurs en Agriculture (FESIA) de Francia, se reunieron con el equipo de la Dirección de Relaciones Internacionales y académicos de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Corporación.

Los tres representantes de FESIA sostuvieron reuniones de trabajo con el decano de esa Facultad, Hernán Paillán, y la profesora Paula Manríquez, directora de la Escuela de Agronomía, unidad académica que mantiene una colaboración bilateral activa con universidades francesas. Esto

mediante el proyecto MECE-SUP "Internacionalización de la formación de pregrado de Ingenieros Agrónomos entre Chile y Francia".

Así lo informó el titular de la Dirección de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas. Hasta la fecha se han enviado siete estudiantes de cuarto año de Agronomía a SupAgro Montpellier y a la École Supérieure D'Agriculture D'Angers.

Otros diez estudiantes ya fueron seleccionados para cursar un semestre de estudios en Francia a partir de agosto próximo.

Investigaciones sobre vinos

La delegación gala se reunió con los directores del Magíster en Horticultura y del Doctorado en Ciencias Agra-

rias. También con los equipos científicos del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA), dirigido por el profesor Samuel Ortega; y del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino, dirigido por el profesor Yerko Moreno.

En tanto, para establecer líneas de investigación conjuntas, los académicos franceses visitaron viñedos en la comuna de Péncahue.

El director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas, sostuvo que la visita de los académicos europeos fue altamente productiva, "ya que se concretaron acuerdos específicos para fortalecer la internacionalización de las actividades de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias".

La directora de la Escuela de Agronomía, Paula Manríquez,

destacó que el proyecto conjunto apunta a lograr una doble titulación, ya que las instituciones francesas dictan la carrera de ingeniero agrónomo enólogo.

"El proyecto busca establecer una doble titulación conjunta con nuestra Escuela de Agronomía. También generar programas de investigación. Francia es fundamental porque la fortaleza de ellos es el sector vitivinícola y frutícola, y para nosotros es una tremenda alianza que permitirá a nuestros alumnos chilenos conocer otras realidades en estos ámbitos", explicó la académica.



MAURICIO LOLAS, DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES, UTALCA.

"Se concretaron acuerdos específicos para fortalecer la internacionalización de las actividades de docencia e investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias".



PAULA MANRÍQUEZ, DIRECTORA ESCUELA DE AGRONOMÍA, UTALCA.

"El proyecto apunta a lograr una doble titulación conjunta con nuestra Escuela de Agronomía (...) una tremenda alianza que permitirá a nuestros alumnos chilenos conocer otras realidades en estos ámbitos".

PROYECTO FONDEF DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN:

Proyecto desarrolla software que apoya enseñanza de biología

Programa computacional es un videojuego que favorecerá aprendizaje del sistema inmunológico humano entre estudiantes de cuarto año medio.

A. M.

"Xentinelas Xelulares", es el nombre del Proyecto Fondef que está ejecutando nuestra Corporación junto a la Fundación Ciencia y Vida.

Se trata del primer Fondef Tic Edu —Programa de tecnologías de Información y Comunicación Efectiva para la Educación— que cuenta con la participación de un investigador de la Facultad de Ingeniería de la UTAICA.

El decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla, sostuvo que la iniciativa potencia los lineamientos de nuestra Institución. "Uno de los objetivos de la Universidad es relacionarse con la comunidad, y más aún si esto está ligado a estudiantes de enseñanza media, entregándoles alternativas innovadoras que aporten a la calidad en la educación".

El proyecto consiste en un complejo videojuego que apoya la enseñanza de la biología para cuartos medios, específicamente en el tema de la inmunología. Es una materia compleja, por tanto resulta importante contar con apoyos adicionales para su comprensión.

La fecha de entrega final del proyecto al Fondef es el 30 de



La iniciativa tecnológica pretende facilitar el aprendizaje de estudiantes de enseñanza media.

junio de este año.

Sergio Guíñez, director adjunto del proyecto y académico del Centro de Bioinformática y Simulación Clínica Molecular de nuestra Institución, comentó la implementación de este software.

"Estamos haciendo pruebas con colegios y conjuntamente con Explora Región del Maule estamos coordinando la capacitación de profesores de ciencia de toda la región, a quienes se les entregará el juego", destacó el profesor Guíñez.

En Santiago, el prototipo se está probando a través de la Red Eureka (que es un proyecto científico multinacional financiado por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo CYTED). En una instancia pos-

terior la idea es que los profesores de biología incluyan esta herramienta en su proceso de aprendizaje.

El juego "Xentinelas Xelulares" transporta al estudiante al Sistema Inmunológico, donde debe construir bacterias a partir de sus componentes básicos, las que virtualmente invaden el cuerpo humano a través de una herida en el pie. Posterior a esto comienza la batalla contra estos microorganismos apareciendo en acción los macrófagos, las células dendríticas y los linfocitos. Uno de los aspectos importantes es que los estudiantes de cuarto medio deberán aprender conceptos básicos sobre este sistema. "Para poder avanzar en el juego el alumno debe saber algunos conceptos

básicos sobre el sistema inmunológico", contó Guíñez.

Posibilidades a Futuro

Además del desarrollo para Chile, el grupo de investigación multidisciplinario que trabaja en el proyecto recibió la visita de personeros del Instituto del Virus Papiloma de Brasil, quienes están interesados en desarrollar este proyecto o similares en el área de la biología en este país sudamericano. "Estamos viendo de qué forma el juego pueda ser traducido al portugués, para ver que forma pueda ser distribuido en las escuelas en Brasil", indicó Guíñez.

El proyecto también es integrado por el académico de la UCM, Pablo Rosenblatt.



SERGIO GUÍÑEZ, ACADÉMICO FACULTAD INGENIERÍA UTAICA Y DIRECTOR ADJUNTO DEL PROYECTO.

"Uno de los objetivos de la Universidad es relacionarse con la comunidad, y más aún si esto está ligado a estudiantes de enseñanza media, entregándoles alternativas innovadoras que aporten a la calidad en la educación".

MEDICIÓN SCIMAGO 2012:

Universidad es 'top ten' nacional en ranking de investigación científica

Entre las 55 casas de estudio citadas, nuestra Institución conservó el décimo lugar. A nivel iberoamericano la UTALCA avanzó un punto respecto al análisis anterior.



PABLO VILLALOBOS, DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL, UTALCA.

“Esto es una prueba fehaciente de cómo los investigadores de nuestra Corporación han sabido leer las señales que se han dado para fomentar la investigación, compitiendo de igual a igual con los demás actores del sistema”.

M. C.

Una vez más la Corporación se ubicó en el “top ten” de las universidades dedicadas a la investigación en Chile. Así lo estableció el ranking SCImago 2012, dedicado a medir la actividad científica de las instituciones de educación superior en Iberoamérica.

El indicador —que incluye la producción científica del período 2006-2010 según criterios de publicación, cantidad y calidad— abarca 1.401 centros de estudio de la región, 32 más que el año anterior.

La medición es considerada una herramienta de análisis y evaluación para responsables de políticas científicas, gestores institucionales y especialistas.

Entre las 55 universidades chilenas citadas en este estudio, la UTALCA se mantiene en el décimo puesto, y conserva la segunda posición entre las regionales estatales.

En Latinoamérica

A nivel iberoamericano, la Casa de Estudios se sitúa en el puesto 159, resultado que implica un avance de un punto en comparación a la medición anterior, mientras que volvió a ubicarse en el número 99, entre las naciones de Latinoamérica y el Caribe.

El titular de la Dirección de Investigación, profesor Iván Palomo, destacó que a pesar de las negativas secuelas que dejó el terremoto, la Universidad preservó su capacidad productiva.

“Considerando los factores que tuvimos en contra, seguimos en el top ten en un ranking internacional, y eso es un buen resultado, aunque siempre queremos más”, comentó.

Más Investigación

El académico explicó que los avances en el ámbito de la reconstrucción y las donaciones para renovar valioso material científico, “nos van a permitir desarrollar más investigación y de mejor nivel, con lo cual esperamos que para un próximo ranking, ojalá logremos una posición superior”.

En ese sentido, dijo que los próximos desafíos de la Corporación pasan por aumentar las publicaciones.

“Queremos ser una universidad compleja con letras mayores y eso implica que tenemos



Pese a las negativas secuelas que dejó el terremoto, la Universidad de Talca ha logrado mantener su capacidad de producir investigaciones científicas de alta complejidad, y sigue entre las primeras diez universidades con mejores resultados en este ámbito.

el desafío de mejorar nuestra productividad”.

Publicaciones Científicas

“Esto en parte implica que en la medida que se renueve la masa crítica, se haga por académicos-investigadores que sepan cómo publicar en las revistas de corriente principal y, por otro lado, que la Universidad genere las condiciones e incentivos suficientes para aumentar su volumen”, expresó. En tanto, el director de Planificación y Análisis Institucional, Pablo Villalobos, afirmó que este resultado representa un orgullo para la UTALCA, ya que la ubica en un sitio de vanguardia, en un área de relevancia fundamental: la investigación científica.

“Esto es una prueba fehacien-

te de cómo los investigadores de nuestra Corporación han sabido leer las señales que se han dado para fomentar la investigación, compitiendo de igual a igual con los demás actores del sistema”, destacó.

Universidades Estatales

En el ranking SCImago 2012 figuran todas las universidades estatales que existen en nuestro país.

Según el director de Investigación, esto viene a ratificar que es en las casas de estudios superiores públicas, donde se concentra, principalmente, el desarrollo de la investigación en Chile.

“Si bien aparecen dos o tres privadas que han ido ocupando un espacio en la investigación, desde el punto de vista cuanti-

tativo general, son las estatales las que soportan la mayor carga de la investigación, y eso lo demuestran también los proyectos Fondecyt y Fondef, que en general están asociados a instituciones del Consejo de Rectores”, explicó.

Calidad Distinta

El profesor Iván Palomo señaló que esta diferencia da cuenta de la calidad de estas instituciones. “No es lo mismo que un profesor dicte una clase porque lo aprendió de un libro o en el día a día, versus alguien que está investigando sobre la temática. La calidad es distinta porque el investigador está generando conocimiento versus el que sólo es docente y que obtuvo de alguna parte la información”.

Rector viaja a Alemania como jurado de Humboldt



El rector Álvaro Rojas se encuentra en Alemania para participar en el comité de evaluación de becas de la Fundación Alexander Von Humboldt de la que es miembro.

El Comité de Evaluación de Becas es el ente encargado de seleccionar a becarios de todo el mundo, cuyos trabajos de investigación aborden el cambio climático. La fundación mide la coherencia de la propuesta y la calidad académica de ésta, teniendo a la excelencia como el principal predicamento.

Los postulantes a la beca Alexander Von Humboldt son investigadores con doctorados y postdoctorados e interés por profundizar en temas de cambio climático desde sus respectivos campos

de acción: desde el derecho, la ecología o la educación, y desde las más diversas áreas de investigación.

Tal como en años anteriores, al rector Rojas le corresponderá en esta oportunidad revisar trabajos de excelencia académica, que buscan ser respaldados por la fundación germana.

La membresía del rector Álvaro Rojas en Humboldt es, sin duda, el reconocimiento a una trayectoria que se inició cuando fue becario posdoctoral de la entidad, entre 1989 y 1990.

El prestigio de una fundación donde participan investigadores, académicos y figuras de la ciencia, que se alzan como referentes en sus respectivos países, es también un logro para la Universidad de Talca. La Fundación Alexander Von Humboldt promueve la cooperación científica entre investigadores extranjeros y alemanes. En la Fundación no existen cuotas por países, ni por disciplinas académicas, los comités de selección, formados por científicos de todas las especialidades, deciden de forma independiente, en virtud, de la cualificación científica de los aspirantes.

EN CAMPUS TALCA:

Académicos eligieron decano y un director de Instituto



La democracia universitaria tuvo su expresión en los procesos electorales de decano de Ciencias Forestales. También se eligió al nuevo director del Instituto de Química de Recursos Naturales. La primera elección se efectuó en esta última unidad, y de acuerdo al resultado, el director Luis Astudillo fue reelegido con el 83,3% de los votos. De los seis académicos con derecho a emitir su preferencia, cinco votaron a favor de este investigador, y hubo una abstención. El reelecto director manifestó que en su nuevo periodo enfatizará especialmente la aso-

ciatividad interna, entre los académicos de Instituto, y la asociatividad externa con sus pares de otras unidades para hacer más multidisciplinaria la labor en el ámbito de la investigación. Luis Astudillo dijo también que aspira a seguir destacando entre las unidades académicas de la Universidad en producción científica, expresada en número de proyectos y en publicaciones.

En la Facultad de Ciencias Forestales, el nuevo decano será Iván Chacón, quien en años anteriores desempeñó el mismo cargo. De 12 votos emitidos, obtuvo ocho preferencias, mien-

tras que el profesor Roberto Pizarro, logró cuatro. El electo decano dijo que enfocará su gestión a enfrentar el decrecimiento de postulaciones en la carrera de Ingeniería Forestal y se preocupará del mejoramiento continuo de la calidad docente. "En segundo término, me interesa apoyar plenamente la actividad de los centros tecnológicos ligados a la Facultad, que son los principales vehículos de investigación aplicada y de transferencia tecnológica a la comunidad: CERTIM, Álamo, Geomática y el recientemente creado de Hidrología Ambiental", afirmó.

VISITA DE DESTACADA INVESTIGADORA A INSTITUTO DE QUÍMICA:

Científica española analizó fármacos antitumorales



La importancia de las fuentes naturales en la obtención de medicamentos antitumorales fue destacada por la investigadora Ana Estévez-Braun, de la Universidad de La Laguna, Tenerife, España. La académica realiza una estadía en el Instituto de Química de los Recursos Naturales de nuestra Casa de Estudios, donde mantiene vínculos de trabajo.

La científica visitante forma parte del Instituto Universitario de Bio-Organica 'Antonio González', de la mencionada universidad española, institución que tiene líneas de investigación coincidentes con las del Instituto de Química

de la UTALCA. La profesora Estévez-Braun fue invitada como investigadora externa a hacer un seguimiento de un proyecto Fondecyt, liderado por el profesor Luis Astudillo. El estudio se relaciona con la síntesis de moléculas en diversas actividades biológicas. Ana Estévez-Braun está dictando el curso "Métodos y fuentes de obtención de fármacos", que se extiende hasta el miércoles 25, orientado a estudiantes de los programas de doctorado en Ciencias Aplicadas y en Ciencias Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos. Además, ofrecerá una conferencia ese mismo día en el auditorio del Institu-

to de Química.

Respecto al curso, la investigadora explicó que sus contenidos se centran en sus líneas de investigación vinculadas con la búsqueda de productos bioactivos. De manera específica, destacó las distintas posibilidades de obtención de fármacos y entregó su visión sobre las fuentes naturales y los métodos sintéticos. Expresó que "el 78 por ciento de los medicamentos antitumorales son de fuentes naturales". La profesora Estévez-Braun participa en el diseño de una molécula basada en quinona, un constituyente en algunas de ellas, que tiene propiedades antitumorales.

ALUMNOS ASESORARON EN TEMAS LABORALES:

Estudiantes de Psicología apoyan a trabajadores del Hogar de Cristo

Con una positiva valoración finalizó el proceso de 'coaching' que llevaron a cabo estudiantes del quinto año de Psicología en apoyo a profesionales y trabajadores del Hogar de Cristo, en la Región del Maule. El cierre se efectuó con un seminario, realizado en el salón "Emma Jauch" de la casa central.

La profesora de la carrera, Doris Méndez, explicó que la actividad conforma un módulo de la mención de Psicología del Trabajo y

de las Organizaciones. Los alumnos se organizaron en duplas para apoyar a personas que se desempeñan en esa institución de ayuda social, tanto en temáticas laborales como en situaciones de tipo personal.

"El año pasado participaron directores de centros de atención de niños y de adultos, y profesionales de apoyo. Este año también estamos incorporando educadoras, directores de centros y profesionales, pero además a profesores

del Instituto 'Luis Rutten', es decir, estamos ampliando el trabajo que terminará en julio", explicó.

Esta vez son 52 alumnos que apoyan a 26 personas, de las cuales 18 son del Hogar de Cristo, y las restantes de ese establecimiento educacional. La asesora técnica del Hogar de Cristo, Claudia Fasani, agradeció la alianza con la Escuela de Psicología y felicitó a los participantes que formaron parte de "una gran aventura que significa un crecimiento personal".



EN TALCA, CURICÓ Y LINARES:

Talleres "Cuentacuentos" incentivan narración oral y lectura



también Trinidad Vidal, actriz y docente; y el director del Elenco y Taller de Teatro de nuestra Corporación, Juan Carlos Nanjarí. Los cursos están dirigidos a educadores, bibliotecarios, promotores de la lectura y estudiantes de pedagogía, con el

Una herramienta didáctica destinada a incentivar la lectura entre los escolares es el objetivo de los talleres de formación "Cuentacuentos", que con amplia concurrencia se iniciaron el lunes 16 de abril en el Centro de Extensión "Pedro Olmos" de nuestra Universidad, y en la Biblioteca "Manuel Mesa Seco" de Linares. Los talleres se impartieron el martes 17 en el Centro de Extensión Curicó.

La actividad forma parte de un proyecto del Fondo del Libro, presentado por Alejandro Herrera, con el apoyo de la UTALCA. Participan

fin de que puedan replicar la metodología del cuentacuentos en las aulas, y apoyar de ese modo el gusto por leer en sus alumnos, según manifestó Juan Carlos Nanjarí. Estos talleres se extenderán hasta el 8 de mayo en Talca, el 10 del mismo mes en Linares y hasta el 15 de mayo, en Curicó. En total se contemplan ocho sesiones teórico-prácticas de formación, de dos horas cada una en cada ciudad y finalizará con un festival de cuentacuentos, con participación de los alumnos más destacados de cada lugar.

PROPUSO TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO A UN FEDERALISMO ATENUADO:

ME-O llegó a FACE convocado por alumnos de Ingeniería Comercial

Para generar una instancia de debate y discusión de ideas, el Centro de Alumnos de la carrera de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Económicas, FACE, organizó la conferencia del ex candidato presidencial y actual presidente del Partido Progresista (PRO), Marco Enríquez-Ominami. El evento se realizó en el campus Talca el pasado martes 17.

El invitado respondió dos rondas de preguntas tras exponer sus ideas políticas insistiendo en la necesaria transformación del "estado monárquico presidencial" por un "federalismo atenuado", con inspiración en el modelo francés.



El ex independiente hizo un mea culpa de su pasado político y dijo que decidió entrar al sistema para construir una fuerza de los disconformes, porque hoy el sistema "infantiliza a los ciudadanos".

Hace dos semanas el ex ministro de Hacienda de Michelle

Bachelet, Andrés Velasco, fue convocado por la UTALCA al mismo auditorio de al FACE. El próximo 27 de abril el turno será para el economista Franco Parisi.

La cabeza del PRO apoyó la educación pública gratuita en el mediano plazo.

Agenda SEMANAL

ABRIL

23
LUN 10:00

Inicio vacunación antiinfluenza masiva, gratuita y voluntaria para la comunidad universitaria. Tarde desde las 14:30 a 16:30 Servicio Médico Campus Talca

ABRIL

23
LUN 19:00

Inicio curso de inglés para niveles básico, intermedio e intermedio avanzado (60 horas), para egresados UTALCA Sala de capacitación Dirección de Vínculo con Egresados

ABRIL

23
LUN 20:00

Finalización Jornada Comunitas: estudio de artes escénicas Chile, con proyección de videos del "Grotowski Institute" Centro de Extensión "Pedro Olmos"

ABRIL

24
MAR 12:00

Conferencia profesora Ana Estévez-Braun, Universidad La Laguna, Tenerife, España Auditorio Instituto de Química de los Recursos Naturales

ABRIL

24
MAR 16:00

Charla informativa sobre el SERNAC financiero, dictada por el director regional del servicio, Robert Fletcher. Organiza Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles. Auditorio de Kinesiología Campus Talca. Miércoles 25 Auditorio Ingeniería, Campus Curicó

ABRIL

24
MAR 19:30

Ciclo de cine arte: El cine de Theo Angelopoulos, "Paisaje en la niebla" Centro de Extensión Curicó

ABRIL

25
MIÉ 09:00

Segundo Curso de Cirugía Plástica Esencial, coordinación en red de patología GES. Programa anual de capacitación del Hospital Regional. Sala "Abate Molina"

ABRIL

25
MIÉ 10:00

Inicio vacunación antiinfluenza masiva, gratuita y voluntaria para la comunidad universitaria. Tarde desde las 14:30 a 16:30 Servicio Médico Campus Curicó

ABRIL

25
MIÉ 15:30

Charla informativa del DAAD: Estudiar e Investigar en Alemania Facultad de Ingeniería Campus Curicó

ABRIL

25
MIÉ 19:30

Ciclo de cine arte: El cine de Theo Angelopoulos, "Paisaje en la niebla" Centro de Extensión "Pedro Olmos"

GOBIERNO DEL PAÍS ASIÁTICO ENVIÓ INSTRUMENTAL CIENTÍFICO A TRAVÉS DE CONICYT:

Capacidad de investigación robustece con equipos donados por China

Los dispositivos, avaluados en 80 millones de pesos, favorecen el trabajo de catorce científicos y potencian los laboratorios en las Facultades de Ciencias Agrarias, Ingeniería, Ciencias de la Salud, y en el Instituto de Química.

F.A.

Una mayor capacidad para postular proyectos científicos a fondos de financiamiento y más productividad investigativa tendrá nuestra Corporación tras la reciente llegada de 31 dispositivos de alta tecnología, obsequiados por el Gobierno de China.

La ayuda fue entregada a través de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt), en respuesta a las pérdidas dejadas por el pasado terremoto. Así lo informó el titular de la Dirección de Investigación, profesor Iván Palomo, unidad que gestionó los instrumentos.

"Es algo muy importante para los investigadores de nuestra Universidad, sobre todo que estamos en un momento que queremos relevar la investigación para hacer de ésta, una universidad compleja, porque sin investigación no lo puede ser. Por lo tanto, esta donación viene en buen momento desde el punto de vista que el plan estratégico apunta a desarrollar con mayor potencia la investigación", expresó.

Los dispositivos de investigación —avaluados en 80 millones de pesos— fortalecen los laboratorios de las Facultades de, Ciencias Agrarias, Ingeniería, Ciencias de la Salud, y también al Instituto de Química de Recursos Naturales. El equipamiento se entregó a 14 investigadores de nuestra Universidad.

Convocatoria

Para optar al instrumental científico, la Vicerrectoría Académica realizó la convocatoria "Desarrollo y Fortalecimiento de Nuevas Capacidades de Investigación Competitiva 2012".

La capacidad investigativa de una Universidad se determina por los proyectos adjudicados, publicaciones con sus respectivos impactos y patentes producidas. En este contexto se efec-

tuó la convocatoria con el objetivo de desarrollar otras capacidades de investigación competitiva, y para investigadores emergentes. La convocatoria consideró la identificación de los equipos a solicitar en base a una nómina, y el aporte de los dispositivos solicitados a las respectivas líneas de investigación con el correspondiente compromiso de productividad científica de los docentes que postularon. Se convocó entre el 12 y 27 de marzo a profesores del cuerpo académico regular y no regular, quienes tuvieran proyectos de investigación propios y productividad científica independiente. La solicitud se efectuó mediante formulario especial autorizado por el decano o director del Instituto respectivo. La Vicerrectoría Académica analizó las solicitudes en cuanto al potencial investigativo de los postulantes, la calidad y la coherencia de cada propuesta. Los resultados fueron informados recientemente y la semana pasada se

entregaron los equipos.

La donación del gobierno de China consistió en equipos tales como un espectrofotómetro de absorción atómica, microscopios binoculares y de fluorescencia (que pesquisa moléculas que fluorescen), dispositivos de refrigeración y balanzas analíticas, entre otros. Uno de los docentes favorecidos, es el profesor Jaime Tapia Sanhueza, del Instituto de Química de Recursos Naturales. Explicó que el espectrofotómetro de absorción atómica, donado por China, "potenciará la línea de investigación orientada a la determinación de metales pesados a nivel de trazas" algunos de gran toxicidad en diversas matrices ambientales (aguas, sedimentos, suelos, organismos vegetales y animales). Esto —dijo— considerando que la investigación desarrollada tiene su base en diversas tesis de pre y postgrado que se realizan en ese Instituto, con resultados que han dado origen a múltiples proyectos y publicaciones en revistas de corriente principal (ISI).

Los 14 profesores que recibieron el nuevo equipamiento de investigación son Daniel González, Fernando Delgado, Valeska Gatica, Rodrigo



IVÁN PALOMO. DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, UTALCA.

"La capacidad investigativa de nuestra Universidad queda fortalecida con esta donación del gobierno de China".

Giacaman, Rodrigo Moore y Marcelo Alarcón, de la Facultad de Ciencias de la Salud; Jaime Tapia, María Caramantín, Iván Razmilic y Mariano Pertino, del Instituto de Química de Recursos Naturales; Eduardo Fuentes y Claudia Moggia, de la Facultad de Ciencias Agrarias; Gonzalo Salinas y Wendy González, de la Facultad de Ingeniería.



El espectrofotómetro de absorción atómica, permitirá identificar metales pesados a nivel de trazas. la imagen del profesor Jaime Tapia instalando el nuevo equipamiento en laboratorios del Instituto de Química de Recursos Naturales.



Escanea este código y conoce los equipos donados por China.