UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 317

WWW.UTALCA.CL | SEMANA DEL 14 AL 19 MAYO DE 2012

Escanea este código y visita nuestro sitio web institucional.

TALLER DE GESTIÓN UNIVERSTARIA INTEGRAL:

Analizan medidas para enfrentar la deserción estudiantil

El 50 por ciento de los estudiantes abandonan las instituciones de educación superior al tercer año. El porcentaje alcanza al 20 por ciento en los primeros doce meses de estudios. Aunque en la Universidad de Talca el problema es menor, sus autoridades junto a las universidades del Bío-Bío y La Frontera ya se han abocado a encontrar soluciones (Pág. 3) .

Foro-seminario sobre el uso de redes sociales en política

Evento "Ya no basta con twittear: jóvenes, redes y participación política", fue organizado por nuestra Corporación, la comunidad virtual elquintopoder.cl junto a la Fundación Democracia y Desarrollo. Participantes de jornada de análisis coincidieron en que las redes sociales permiten expresar con nitidez el sentir ciudadano.

El foro efectuado en el campus Santiago de nuestra Institución, convocó a personalidades como el ex presidente de la República, Ricardo Lagos Escobar; ex dirigentes estudiantiles, miembros de organizaciones ciudadanas e incluso adultos mayores. La audiencia participó activamente del debate que fue inaugurado por el rector Álvaro Rojas, sobre ésta forma de comunicarse que permite a las comunidades opinar con inmediatez, informalidad y sin censuras.

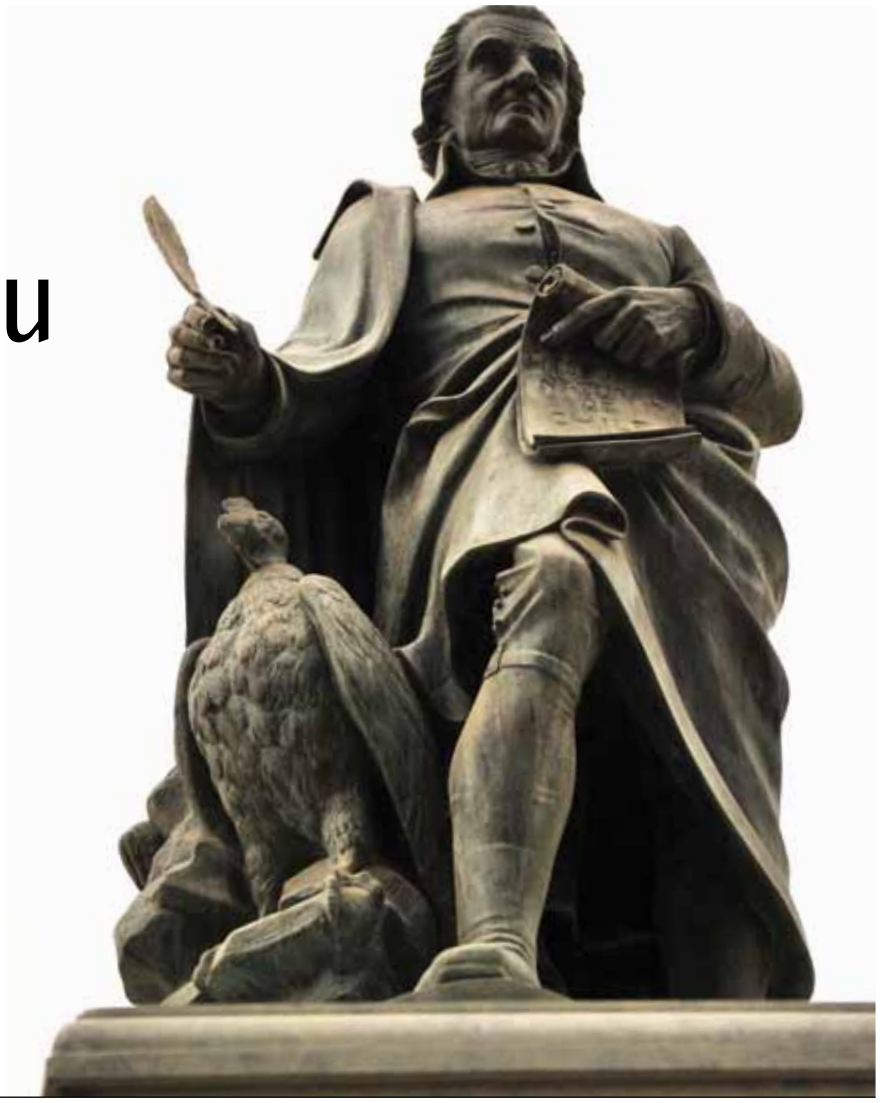
"Cuando se habla de política, jóvenes y redes sociales, hay ciertos clichés que andan dando vueltas, los cuales es bueno poner en evidencia. Y creo que con este seminario estamos logrando eso", dijo el director de la comunidad virtual "elquintopoder.cl", Enzo Abagliati. En el evento se discutieron temas como el monitoreo de redes y su aporte descentralizador, entre otros.

Pág. 5

UTALCA RECUPERÓ SIGNIFICATIVAS ESCULTURAS URBANAS:

"Talca no es una ciudad vivible sin su patrimonio"

El Abate Molina, La Victoria y piezas de la Plaza de Armas, verdaderos símbolos históricos vapuleados por el terremoto, ya están de regreso gracias a la alianza público privada que gestionó esta Corporación Estatal y que está llegando a su fin cuando la capital maulina celebra 270 años de vida.



Gracias a la restauración realizada por el escultor Luis Montes, el Abate Molina ha retornado, esta vez formando parte de la fachada del emblemático liceo que lleva su nombre y mirando hacia la ciudad como lo hiciera antes en el frontis de la Universidad de Chile en Santiago.

E.B.

Prácticamente en su totalidad se encuentra restaurado el patrimonio escultórico de la capital regional a dos años del terremoto. Y no fue sencillo, la Universidad de Talca, con apoyo de la empresa privada, ha logrado cumplir con esta meta ambiciosa, pero necesaria para levantar el alma cultural de la ciudad.

Así lo entiende esta Corporación que ha sido un protagonista activo en el proceso de reconstrucción regional a través de la Facultad de Ingeniería, la Escuela de Arquitectura y la Facultad de Sicología, entre otras, pero también en áreas de sensibilidad estética como el rescate de las bellas artes.

La tarea fue unir fuerzas y establecer una alianza eficaz: buscar las piezas extraviadas, robadas o destruidas, y juntar los recursos. La voluntad estaba en el aire, pero faltaba un ejecutor y el académico de la Universidad de Talca, Pedro Zamorano, esperaba esa oportunidad para convocar y darse a la tarea de resituar la obra magullada. "Talca no es una ciudad vivible sin su patrimonio", reflexiona Guillermo García González, poeta y director de la Asociación de Industriales, Asicent, uno de sus grandes aliados de la UTALCA en esta significativa campaña de responsabilidad social universitaria.

Vinculación con el medio

Nuestra institución despliega un sinnúmero de actividades de extensión académica y cultural, pero esta cruzada nos reporta una especial satisfacción y un valor agregado, sostiene el rector de la Universidad de Talca, Álvaro Rojas.

"Estamos siendo protagonistas en la recuperación del patrimonio escultórico de la ciudad con la restauración de obras emblemáticas de Talca, entre los que destacan los monumentos del Abate Molina, del Batallón de Talca y de la Plaza de la Victoria", dijo. El hito fue destacado por el rector Rojas en la cuenta pública realizada durante la inauguración del año académico 2012 de la Universidad.

"El Abate Molina, esculpido por el primer director de la Escuela Chilena de Escultura, el francés Augusto François, era una pérdida fundamental", explica el doctor en Historia del Arte de la UTALCA, Pedro Emilio Zamorano. El Abate fue la primera obra que se hizo en el país, en 1863, de un personaje del mundo civil y estuvo largos años frente a la casa central de la Universidad de Chile hasta que en 1927, con motivo de cumplir su centenario el Liceo de Hombres de Talca, fue emplazada frente al establecimiento, explica Zamorano.

Gracias a la restauración realizada por el escultor Luis Montes, el Abate ha retornado, esta vez formando parte de la fachada del emblemático liceo que lleva su nombre y mirando hacia la ciudad como lo hiciera antes en el frontis de la Universidad de Chile en Santiago.

Otra escultura muy trascendente, La Victoria, había caído también esa madrugada del 27F. Esta obra fue traída desde Perú a la ciudad por el Batallón Talca después de la Guerra del Pacífico. Se trata de una escultura realizada por un importante escultor del neoclasicismo francés, Luis León Cougnot, que representa a esta deidad griega a través de una hermosa figura femenina alada, fundida en bronce y finamente terminada. Tras la catástrofe de 2010, situación similar de destrucción presentaban distintas esculturas ubicadas en la Plaza de Armas.

Entre réplicas

"Todavía entre réplicas y a los pocos días de la tragedia comencé a contactar a distintas autoridades para advertir sobre los peligros de perder este patrimonio. De hecho varias partes de las esculturas habían sido robadas, entre ellas la cabeza del Abate Molina, tres cabezas de las esculturas de la Plaza y algunas partes de la Victoria", recuerda Pedro Zamorano. "Conseguimos en ese momento que las obras fueran puestas a reguardo e incluso trabajamos coordinadamente con la policía, dando información de éstas, para recuperar algunas piezas. A partir de ello organizamos de mejor manera el trabajo, diseñando una estrategia de recuperación. Radicamos la coordinación del trabajo en la Universidad, con el apoyo de algunas de sus unidades administrativas, entre ellas la Vicerrectoría de Reconstrucción y el Instituto de Estudios Humanísticos Abate Molina.

Apoyaron también esta gestión la Intendencia Regional, la alcaldía de la ciudad, más algunos apoyos de personas de la ciudad, entre ellos el empresario Guillermo García quien ha realizado una importante gestión, especialmente en lo que respecta a conseguir donaciones para la recuperación de las obras".

Estado actual

Las esculturas de la Plaza, completamente restauradas, ya han sido entregadas a la ciudad. El Abate Molina ya está emplazado en una nueva ubicación, en la fachada del Liceo, obra que está prevista de ser inaugurada en el corto plazo. La Victoria, símbolo que presentaba el deterioro más serio, está muy avanzada en su recuperación y será entregada en los próximos meses.

La Victoria será erguida en pedestal y ubicación original, sobre el monumento al Batallón Talca en Uno Oriente con Alameda, cuya responsabilidad recae en la Intendencia regional para cuando la obra llegue.

TALCA UNIVERSIDAD CHILE

MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL
ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZOA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PILAR VALDEBENITO FERRADA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVIO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ACADÉMICOS PARTICIPARON EN TALLER DE GESTIÓN UNIVERSTARIA INTEGRAL:

Proponen medidas para enfrentar la deserción en la enseñanza superior

Las cifras indican que el 50 por ciento de los estudiantes abandonan las instituciones de educación universitaria al tercer año. El porcentaje alcanza al 20 por ciento en los primeros doce meses de estudios. Aunque en la UTALCA el problema es menor, sus autoridades están igualmente preocupadas y proponen abordarlo con urgencia.

A favor de estrategias para asegurar la permanencia de los estudiantes en las universidades, se mostraron autoridades y especialistas en el tema, en un seminario realizado en nuestra Casa de Estudios.

M.A.

Una situación preocupante, que provoca pérdida de recursos, y que es necesario atender con soluciones integrales de carácter institucional, constituye el problema de la deserción estudiantil en la enseñanza superior. Esto de acuerdo con opiniones y resultados de estudios que se dieron a conocer el 10 de mayo en un taller sobre el tema, organizado por la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado de nuestra Universidad.

En la jornada, hubo referencias al proyecto Mecesup "Red de fortalecimiento de estrategias para el mejoramiento de resultados académicos de estudiantes desfavorecidos en los primeros años", en el que participan las universidades de, Talca, Católica de Temuco, La Frontera, del Bío Bío y de Magallanes. Uno de los expositores fue el director del Programa de Políticas Públicas y Ciudadanía de la Universidad del Bío Bío, Manuel Albarrán.

Según el vicerrector de Docencia de Pregrado de nuestra Corporación, Emilio Moyano, quien inauguró el taller, en la deserción estudiantil resaltan, entre otros aspectos, los esfuerzos disparares que están haciendo distintas instituciones para enfrentar el problema, los que generalmente se orientan al fortalecimiento de competencias básicas, especialmente matemáticas.

Sin embargo, afirmó que las iniciativas en ese sentido "no redundan de manera significativa en la retención (…) Dentro de los factores académicos, inciden los de carácter económico, que hacen que una cantidad importante de estudiantes trabajen, y por lo tanto se debilite su rendimiento académico y lo que aparece como causa última este mal rendimiento".

Según el vicerrector Emilio Moyano, éste es un problema del sistema educativo superior chileno que preocupa a los niveles de dirección.

Respecto a la UTALCA, precisó que si bien posee mejores índices respecto a otras Universidades, se estima que aún hay espacio para correcciones que apunten a los factores de carácter psicosocial y motivacionales, o vocacionales. Y no sólo a contenidos académicos relativos a competencias básicas.

EMILIO MOYANO, VICERRECTOR DE DOCENCIA DE PREGRADO

"Dentro de los factores académicos, inciden los de carácter económico, que hacen que una cantidad importante de estudiantes trabajen".

MANUEL ALBARRÁN, DIRECTOR PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y CIUDADANÍA, U. DEL BIOBÍO

"(El nivel de deserción) significa un nivel de pérdida de recursos enorme tanto para ellos, para su familia y para el país. Aquí perdemos todos".

Gran pérdida

Según las cifras entregadas por Manuel Albarrán, quien dictó la conferencia sobre "Políticas de atención a estudiantes vulnerables a implementar en la educación superior chilena", al tercer año de estudios, el 50 por ciento de los estudiantes de instituciones de educación superior se va. Y en el primer año el porcentaje es del 20 por ciento. "Eso significa un nivel de pérdida de recursos enorme, tanto para ellos, para su familia y para el país. Aquí perdemos todos", expresó.

Explicó que inciden múltiples variables, en las que están involucrados tres factores: la inducción y la motivación, que si los estudiantes no las tienen, no se esfuerzan por estudiar y por lo tanto fallan en el ámbito académico. Agrega que los métodos de aprendizaje tienen que ser distintos, porque los jóvenes hoy son diferentes a los de hace 30 ó 40 años. Y se requiere también de metodologías que se hagan cargo de falencias psicosociales, culturales y en competencias básicas, como por ejemplo matemáticas y lenguaje.

Como tercer factor identificó la carencia de estrategias de estudio, en las cuales es necesario apoyar a los alumnos.

Actuar con urgencia

Para el director de Planificación de la Universidad de Talca, Pablo Villalobos "la urgencia del tema nos invita a actuar con prontitud e integradamente". Respecto a nuestra Universidad, sostuvo que "si bien el medio nacional reconoce que posee una tasa de deserción, al tercer año, correspondiente a la mitad del sistema de educación superior chileno, debemos actuar con la mayor diligencia frente a un problema que tiene diversas aristas, en lo social y en lo económico".

Hubo también presentaciones individuales específicas, una de las cuales fue del vicerrrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. También se realizaron trabajos de grupo y un plenario, previo al cierre de la inédita jornada.

Académicos conocieron experiencias de enseñanza en U. de Harvard

Seis profesores de nuestra Corporación participaron presencialmente del Programa de Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje en la Universidad de Harvard, Estados Unidos, impartido a un grupo de casi 40 docentes de diversas casas de estudio.

Así lo informó el vicerrector de Docencia de Pregrado, Emilio Moyano, durante su estadía en la actividad entre el 30 de abril y 4 de mayo. El profesor Moyano asistió junto a Ivonne Bustos, directora de la Escuela de Odontología; Marcela Vásquez, directora de Pregrado; Paula Caballero, académica Escuela de Kinesiología; Patricio Madariaga, director de Tecnologías para el Aprendizaje; y Paula Manríquez, directora de la Escuela de Agronomía.

"Las ciencias de la enseñanza —y especialmente la psicología del aprendizaje— han avanzado por medio de la investigación rigurosa en los últimos años. Y algunos de sus mejores exponentes de la Universidad de Harvard y de otras universidades norteamericanas, ofrecen sus resultados y larga experiencia de enseñanza universitaria mediante actividades en aula altamente atractivas, motivantes y efectivas", expresó el vicerrector Moyano.

DECANO DE CIENCIAS FORESTALES, JUAN FRANCO DE LA JARA:

"Aquí dejo amigos, grandes recuerdos… fui feliz haciendo clases"

A 30 años de haber llegado a nuestra Casa de Estudios, con la misión de crear la carrera de Ingeniería Forestal, se aleja de las aulas. Se confiesa satisfecho y feliz de su paso por la Institución, de la que se siente orgulloso por su alto nivel de desarrollo.

M.A.

Rodeado del afecto de las personas y con la satisfacción de haber contribuido al desarrollo de nuestra Corporación, cierra un ciclo de su vida el decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Juan Franco de la Jara. El académico se acoge a jubilación después de 30 años de ejercer funciones en la UTALCA.

Llegó a esta Institución el 15 de mayo de 1982, con la misión de crear la carrera de Ingeniería Forestal. Nunca se alejó de ella, ni siquiera cuando asumió como director nacional de la CONAF. Y uno de sus privilegios es haber sido testigo y partícipe de la evolución de nuestra Casa de Estudios, de la que dice sentirse orgulloso por la posición que ésta ha alcanzado a nivel nacional e internacional.

Conversar con Juan Franco permite el acceso a hechos del recuerdo que son constitutivos de la historia de la Universidad de Talca, a la que llegó durante su corta fase de instituto profesional.

Fue contratado por el rector Manuel Toso, con la finalidad de que el Centro de Educación superior contara con Ingeniería Forestal, una de las doce carreras exigidas para ser Universidad. "Tuve el privilegio y una amplia libertar para crear un programa sobre la base de mi experiencia de 20 años en el área forestal", expresa.

También durante la etapa fundacional de la Universidad, recuerda que el rector de la época quiso crear Agronomía y Veterinaria. "Pero lo frenaron en Santiago, donde había una visión muy centralista, puesto que se consideraba que las grandes universidades debían estar en la capital, y para las de regiones se pensaban otros destinos, como universidades derivadas, de segundo o tercer orden", recuerda. Y alude a los mandatos posteriores de los rectores Oscar Garrido y Guillermo Monsalve, todavía en un tiempo de fuerte centralismo en las decisiones.

Universidad prestigiosa

~~Explica, asimismo, que 1990~~ marca una nueva era, cuando en un ambiente democrático asume la rectoría el profesor Álvaro Rojas. "Quien empezó a construir la Universidad que hoy es motivo de orgullo, no sólo para quienes trabajamos en ella, sino para la gente de Talca y la Región del Maule. Antes era criticado hasta el nombre, porque se decía que no representaba a Curicó ni a las demás provincias, pero eso se superó y hoy tiene un prestigio y una presencia nacional".

En el mismo sentido, sostiene que pese a la limitación de recursos, la Corporación comenzó a mejorar su patrimonio académico e hizo un gran esfuerzo por facilitar la realización de estudios de doctorado a muchos de sus docentes, a la vez que se buscó profesionalizar las funciones administrativas.

"Apareció el concepto de excelencia, para algunos algo lejano porque pensaban que era una pretensión que no pasaba de ser una palabra bonita, pero la experiencia demostró que no sólo era posible, sino que, junto con otros valores, pasó a constituir una subcultura en la Universidad, y fue un criterio muy determinante en su desarrollo. Hoy todos nos sentimos orgullosos de sus logros en términos de calidad de la investigación, publicaciones, proyectos".

Agrega que así como la Institución ha crecido en el aspecto geográfico, en el tamaño físico, en calidad de su trabajo y en un capital humano de alta calificación, para él tiene especial valor el compromiso que se aprecia en los miembros de la comunidad universitaria.

"No obstante las diferencias legítimas, la gente es muy comprometida, solidaria y sin conflictos internos. Se compromete en un proyecto común que es ser la mejor Universidad de regiones".

Respecto a la carrera de Ingeniería Forestal, está convencido de que se superará la crisis que sufrió esta alternativa profesional, producto de la explosión de carreras, tras el boom de las plantaciones forestales. "Muchas de esas carreras ya están cerradas. Quedan unas cuatro: en Valdivia, Concepción, Talca y Santiago, que es lo que debería haber", afirma.

Un "paso grande"

Al llegar el momento del adiós, el decano de Ciencias Forestales reconoce que se trata de un "paso grande", que está dando "absolutamente tranquilo, en paz con todo y con todos". Se va contento de haber generado mucho afecto en la Universidad, donde especialmente estos últimos días ha recibido muchas muestras de cariño y no sólo en su calidad de "regalón de las secretarias", como se declara. Y aprovecha de relatar que tiene palabras de gratitud y afecto hacia su secretaria durante casi 16 años, María Antonieta Valladares. También para el auxiliar Alfonso Oliva, "quien se integró a la Universidad el mismo día que yo llegué".

Igualmente en forma especial menciona sus agradecimientos al rector Álvaro Rojas, con quien dice tener una "gran deuda por la confianza otorgada, por su apoyo y afecto entregado en forma permanente".

"Aquí dejo amigos, grandes recuerdos… fui feliz haciendo clases, y siempre estuve consciente de que contribuía a la formación de personas. Siento a los profesionales egresados de aquí como si fueran hijos míos. Me produce una alegría inmensa cuando los veo exitosos, trabajando felices, cuando vienen a verme contentos. Sufro cuando están sin trabajo, cuando no han sido tan felices", confiesa.

Tanto ha disfrutado con la docencia, que cuando fue director nacional de CONAF, durante tres años, en el gobierno del presidente Patricio Aylwin, volvía todos los lunes a la Universidad a hacer clases. "Ser profesor es lo más lindo. Para mí es más importante que un cargo de relevancia, más atractivo", dice.

Reflexiona que dejar estas funciones, sin embargo, le dará tiempo para otras cosas, como disfrutar más con la familia, que conforman su señora Patricia, y sus hijos Carolina, Juan Cristóbal, y Ximena, quien reside en Buenos Aires. "Y tendré tiempo para ver a la doctora Polo", añade con humor.

SEMINARIO ORGANIZADO POR UTALCA Y QUINTOPODER.CL:

El impacto de las redes sociales: hacia una ciudadanía 2.0

RICARDO LAGOS, EX PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, Y ACTUAL PRESIDENTE FUNDACIÓN DEMOCRACIA Y DESARROLLO.

"La política va a tener un antes y un después como resultado de las redes ciudadanas".

ÁLVARO ROJAS, RECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA

"Las redes sociales hoy se han transformado en una nueva plaza pública y, por lo tanto, son capaces de expresar con nitidez el sentir ciudadano".

ENZO ABAGLIATI, DIRECTOR COMUNIDAD VIRTUAL QUINTOPODER.CL

"Cuando se habla de política, jóvenes y redes sociales, hay ciertos clichés que andan dando vueltas, los cuales es bueno poner en evidencia".

GIORGIO JACKSON, EX DIRIGENTE ESTUDIANTIL Y COORDINADOR COMUNIDAD VIRTUAL ACCIONDIGITAL.CL

"(Las redes sociales) masifican la opinión, generan un concepto de comunidad donde la gente puede disentir".

El workshop fue inaugurado por el ex presidente Ricardo Lagos, quien planteó que "la política va a tener un antes y un después como resultado de las redes ciudadanas".

M.C

Con una variada audiencia que participó activa y entusiastamente del debate se realizó el seminario "Ya no basta con twittear: jóvenes, redes y participación política". Este evento fue organizado de forma conjunta entre la Fundación Democracia y Desarrollo, la comunidad virtual elquintopoder.cl, y nuestra Corporación.

Realizado el pasado 10 de mayo en el campus Santiago, el workshop convocó a figuras como el ex presidente de la República, Ricardo Lagos Escobar, actual presidente de la Fundación Democracia y Desarrollo.

También participaron, el sociólogo Salvador Millaleo; el director del Injuv, Luis Felipe San Martín; el ex presidente de la Federación de Estudiantes de la Usach, Camilo Ballesteros; la directora ejecutiva de Acción AG, Alicia Sánchez; el director Ejecutivo de Greenpeace, Matías Asún; la ex integrante del Centro de Estudiantes de Periodismo de la Universidad de Chile, Pía Vargas; el ex presidente de la Feuc, Giorgio Jackson y el alumno de derecho de la UTALCA, Eduardo Villavicencio.

Representantes de regiones, estudiantes, organizaciones ciudadanas e incluso de adultos mayores siguieron atentamente a cada uno de los expositores, a quienes plantearon las ventajas y desventajas que ofrece internet y las redes.

Democracia

Durante la inauguración del seminario, Ricardo Lagos Escobar señaló que "la política va a tener un antes y un después como resultado de las redes ciudadanas, el empoderamiento que significa la difusión de conocimiento de una manera inédita en la historia de la humanidad".

El ex Mandatario agregó que "en la política hay un actor nuevo, sólo equivalente a cuando apareció en su momento la prensa, después la radio o la televisión; pero las redes vinieron a poner un cambio muy radical".

En ese sentido, estableció un paralelo entre lo que denominó la democracia "representativa" y otra "participativa", y el desafío que esto impone: "de cómo perfeccionamos nuestra democracia 1.0 a otra 2.0".

"En democracia 1.0 el dirigente político da su mensaje, el ciudadano escucha y cada cuatro años vota, elige a su representante y por eso hablamos de democracia representativa. Con los nuevos medios —las redes— queremos un poco más de democracia participativa", planteó Lagos Escobar.

Lo anterior, explicó, debido a que tarde o temprano las manifestaciones que circulan en la red deben materializarse. "En algún momento hay que pasar de una comunidad 100 por ciento virtual a otra que mezcle lo virtual y lo presencial, porque para que se produjera el fenómeno de la 'primavera árabe' en algún momento las personas que estaban conectadas tuvieron que ir a manifestar su punto de vista, y ahí se produjo el efecto", dijo.

Durante el debate realizado en la actividad también se abordaron temas como el monitoreo y el aporte descentralizador de las redes, entre otros aspectos.

Sentir Ciudadano

En tanto, al dar la bienvenida a los asistentes, el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, señaló que "las redes sociales hoy se han transformado en una nueva plaza pública y, por lo tanto, son capaces de expresar con nitidez el sentir ciudadano: sus alegrías, desencantos, curiosidad y reclamos".

El director de la comunidad virtual "elquintopoder.cl", Enzo Abagliati, destacó que las exposiciones del workshop dieron cuenta de la necesidad de profundizar el análisis del impacto de las redes más allá de los "lugares comunes" con que éstas suelen asociarse. "Cuando se habla de política, jóvenes y redes sociales, hay ciertos clichés que andan dando vueltas, los cuales es bueno poner en evidencia. Y creo que con este seminario estamos logrando eso".

El ex dirigente del movimiento estudiantil universitario, Giorgio Jackson —quien hoy es coordinador de la comunidad virtual "acciondigital.cl"— se autodefinió como un adicto a las redes sociales y apuntó a las causas del impacto que estas han tenido en los jóvenes. "Masifican la opinión, generan un concepto de comunidad donde la gente puede disentir, tiene inmediatez y es informal, elementos que este segmento valora mucho", dijo.

Romper el Estigma

"Al tener un acceso reducido, gran parte de los adultos mayores queda desconectado del mundo y queda relegado a una especie de segunda categoría", dijo Oscar Arévalo —representante de red Nacam, entidad dedicada a visibilizar a personas de la "tercera edad"— cuya presencia sirvió para romper el estigma respecto a que el uso de las redes es sólo para jóvenes.

Para el educador social de la población La Legua, Fredy Palacios, se deben buscar fórmulas que permitan mejorar la conectividad de la población. "En nuestra comunidad, de cuatro mil personas existen sólo dos ciber con cinco computadores cada uno, donde hay que pagar para tener acceso a internet. Hablamos que en promedio hay un computador cada 400 personas", indicó.

La estudiante Camila Espinoza planteó su inquietud por el rol comercial que pueden cumplir las redes. "Puede existir manipulación y eso hay que analizarlo más a fondo", dijo.

Alumno de Ingeniería Mecánica recibió Beca Oscar Fuentes

Matías Gutiérrez Aravena fue favorecido este año con la beca Óscar Fuentes Márquez, que se entrega en memoria del fallecido profesor de esta carrera. Es el segundo año del beneficio consistente en la devolución del arancel básico de matrícula de la carrera de Ingeniería Mecánica impartida en el Campus Curicó. La ayuda es financiada mediante fondos entregados por benefactores, que en este caso, son los propios académicos de la Facultad de Ingeniería y ex alumnos del profesor Óscar Fuentes. "Esta es una beca que nació a partir de los mismos profesores, compañeros de trabajo y ex alumnos para mantener viva la memoria de un gran académico, que es lo que debemos destacar. Es un llamado de atención para continuar con la mística que tenía el profesor, de respeto y la acogida que debemos tener con nuestros alumnos y compañeros de trabajo", afirmó el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. El alumno becado, quien egresó del Liceo Industrial Superior de Talca el año pasado, se mostró muy feliz con la ayuda. "Mi meta era llegar a la Universidad de Talca a estudiar Ingeniería Mecánica. Este es un desafío grande para mí. En la fotografía: el académico Abraham Farías; la viuda del profesor Oscar Fuentes, María Eugenia Alfaro; el alumno beneficiado Matías Gutiérrez; y el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

Universidad recibió donación de libros

Cerca de 30 libros sobre historia de la música y teología forman parte de esta donación efectuada a la Universidad por Ana María Teuber. "Con muchísimo gusto estoy donando este material a la Universidad, por ahora son estos libros. Pero a medida que vaya transcurriendo el tiempo voy a continuar donando otros textos que tengo", dijo Teuber, quien por cerca de 30 años fue médico anestesiólogo en el Hospital de Curicó, hasta su jubilación.

La decisión de dejar este material en manos de nuestra Corporación se debe a que la UTALCA cuenta con un alto desarrollo en las artes musicales. "Supe que tenían un conservatorio, talleres y la carrera de Música, y quiero dejar los libros en un lugar donde los aprovechen", comentó la profesional.

La ex médico dijo que otra de sus motivaciones fue que uno de sus hijos se tituló de la carrera de Ingeniería en Bioinformática en nuestra Universidad y realiza el doctorado de Ciencias Básicas mención Genética Vegetal.

Ingeniería coordina actividades con Colegio profesional

El decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla, se reunió con el presidente del Colegio de Ingenieros del Maule, Raúl Alcaíno, para coordinar actividades conjuntas durante este año.

Ese Colegio profesional está en proceso de reactivación y uno de sus objetivos es reencontrarse con las casas de estudio que dictan ingeniería civil, explicó el presidente regional de ese gremio. En el Maule esa carrera de pregrado es dictada sólo por la UTALCA, en el Campus Curicó.

Club de rugby UTALCA visita federación nacional

Una visita a la Federación de Rugby de Chile (Feruchi) efectuaron los integrantes del Club de Rubgy de nuestra Casa de Estudios. La actividad fue realizada gracias al apoyo de la Dirección de Deportes de la Universidad y les permitió presenciar dos importantes partidos entre la selección de Chile M-20 y Argentina M-20. También entre la selección adulta nacional y el representativo de Canadá.

"Sin duda, la experiencia adquirida es de un valor incalculable", dijo Francisco Castro, presidente del Club de Rugby de nuestra Corporación.

Estudiantes homenajearon a las madres

Un reconocimiento a las madres en su día realizaron los estudiantes miembros de la agrupación estudiantil cristiana "Los del camino", con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil de nuestra Corporación. El homenaje incluyó canciones interpretadas por un coro de niños de la comuna de Maule y un trío musical. "La actividad consistió en hacer un acto especial con características espirituales, ya que las mamás cumplen un rol fundamental en la enseñanza e instrucción de los niños", afirmó Isaac Ramírez, presidente de esa organización estudiantil. Fueron casi 300 las funcionarias de diversas reparticiones administrativas de la UTALCA que recibieron un pequeño presente.

Alumnos de Kinesiología forman Sociedad Científica

Con el objetivo claro de potenciar la investigación y crear estudios complementarios a la malla curricular que poseen, cinco alumnos crearon la Sociedad Científica de Estudiantes de Kinesiología (SCEK). Está integrada por su presidente, Carlos Maldonado; secretario general, Felipe Olave; secretario académico, José Bustos; secretario de finanzas, Cristian Sepúlveda; y el secretario de Comunicaciones, Joaquín Belmar.

La primera actividad desarrollada por esta sociedad, reconocida por la UTALCA, fue una video-conferencia con el profesor de Kinesiología de la Universidad de Pensilvania, EE.UU., Mark Latash. El académico norteamericano comentó que "la kinesiología es un cruce entre la Biología y la Física de las cosas que no se pueden ver".

A través de programas de consultoría y asistencia técnica:

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA, CEPA: APOYO A LAS ORGANIZACIONES DEL MAULE

Ubicado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Talca, el CEPA cuenta con un equipo docente con amplios conocimientos e investigaciones en terreno. Fuertemente ligados a la gestión de las personas y la calidad de vida laboral. Los profesionales que componen el centro hacen de esta unidad la mejor alternativa de desarrollo para las organizaciones. El centro propone proyectos con énfasis en salud, educación y el ámbito organizacional.

INÉDITO TALLER EN LATINOAMÉRICA:

Universidad y OIT capacitaron empresarios en el diálogo social

Más de 20 ejecutivos y dueños de empresas de la región participan en una jornada de cinco días de duración, en la que académicos de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) les impartieron nociones de macroeconomía para facilitar las conversaciones y acuerdos tripartitos. Uno de los nuevos desafíos que hoy enfrenta la sociedad en Chile y en el mundo es cómo generar diálogo social para salir de las situaciones de crisis, según manifestó la coordinadora nacional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) en Chile, Alicia Díaz, al inaugurar este curso-taller sobre conceptos de macroeconomía para el diálogo social, dirigido a empresarios del Maule. La jornada estuvo a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social (RSU) de nuestra Corporación. La iniciativa de la OIT, que por primera vez se desarrolla en un espacio nacional y regional, es una réplica de un seminario de similares características dictado en Turín, Italia. Para Rodrigo Ramírez, director de RSU, este curso taller surgió de la necesidad de "poner en la agenda de la región un tema trascendente en la vida cotidiana de muchos ciudadanos, que tiene que ver con el salario y con el trabajo, sobre todo en esta región que tiene los peores índices del sueldo promedio del país". Destacó que la OIT es un aliado para fomentar el diálogo entre los actores que tienen relación con el tema. En ese contexto, el objetivo del taller fue que las personas se informen y manejen algunos conceptos fundamentales que puedan aplicar en la cotidianeidad en su empresa y permitir el diálogo. Alicia Díaz, enfatizó que para la OIT el diálogo social ocupa el centro de los grandes acuerdos y es el espacio para debatir respecto a "cómo hoy día se puede ir generando más trabajo y en qué condiciones".

INVESTIGACIÓN PIONERA CON U. ESTATAL DE MICHIGAN:

Mediante estudio del aroma se mejorará calidad de frutas

La percepción del aroma y su intervención genética para lograr frutas de mejor calidad, es uno de los objetivos de la investigación que el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología de la UTALCA desarrolla en conjunto con el destacado científico Randolf Beaudry, académico del Departamento de Horticultura de la Universidad Estatal de Michigan, Estados Unidos. La vista del científico es parte de un proyecto presentado al Concurso de Atracción de Capital Humano Avanzado del Extranjero, en la Modalidad Estadías Cortas (Mec), perteneciente a la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt). "La idea fundacional es que si sabemos cómo se producen los compuestos importantes para el aroma, podemos intervenirlo o manipularlo para obtener un fruto de mejor calidad", explicó el profesor Randolf Beaudry. El estudio analiza los golden berry (physalis peruviana), fruta redonda, amarilla, dulce y pequeña que también es producida en Chile y ha conquistado importantes mercados en la Unión Europea y Estados Unidos. "Old biology and new pathways: aroma formation in fruit" constituye un estudio pionero a nivel mundial, según explicó la profesora Alejandra Moya, directora del Programa de Doctorado en Ciencias, mención Ingeniería en Genética Vegetal. En tanto, el profesor Albert Boronat, experto en ingeniería metabólica de la Universidad de Barcelona, destacó los incalculables beneficios de los isoprenoides, compuestos químicos que producen muchas plantas, y que pueden ser la base de elaboración de medicamentos contra distintas enfermedades. El académico también dictó una conferencia en la Universidad para investigadores y estudiantes de programas de doctorado.

EN CAMPUS CURICÓ:

Pizarras interactivas apoyarán mejor el proceso de aprendizaje

La comunidad universitaria del Campus Curicó podrá acceder al uso de dos pizarras interactivas adquiridas mediante el proyecto Mecesup "Implementación de un programa piloto para la retención de estudiantes, con base en el desarrollo de competencias de matemática e integración institucional". Los nuevos dispositivos son un recurso innovador para fomentar el trabajo grupal de los alumnos. Pueden ser utilizadas por profesores y estudiantes de todas las carreras de Ingeniería del Campus Curicó. El director adjunto del proyecto, Sergio Yáñez, explicó el objetivo del los nuevos elementos tecnológicos. "Es fortalecer y potenciar el aprendizaje autónomo (...) pudimos comprarlas con dineros del proyecto Mecesup y es para que la utilicen tanto los alumnos como los profesores. Son excelentes para geometría y planimetría y tienen un potencial inmenso en otras áreas", dijo. La vicerrectora académica, María Inés Icaza, quien además es la directora de este proyecto Mecesup, enfatizó el uso libre de las pizarras. "Son como un Ipad que se puede utilizar para que los estudiantes estudien y trabajen en conjunto, además tienen la facilidad de ser transportables donde ellos las necesiten. Es una apuesta de que las van a cuidar y por ello son de uso libre", expresó. El proyecto Mecesup por el cual se compraron estas pizarras interactivas lleva dos años implementándose en la Universidad con excelentes resultados.

Agenda SEMANAL

MAYO 14 LUN 11:00 — **Acto académico de celebración del Día de la Enfermera** Auditorio de la Escuela de Medicina

MAYO 14 LUN 11:00 — **Ceremonia de premiación del concurso "Ráyate con tu Idea", organizado por el Foro de Innovación con el patrocinio de la Intendencia regional, CORFO, UTALCA y privados** Sala "Emma Jauch"

MAYO 14 LUN 12:00 — **Ceremonia de firma de Convenio Marco del Programa Jóvenes Profesionales ciclo 2012. Preside rector Álvaro Rojas.** Edificio de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

MAYO 14 LUN 20:00 — **Concierto Sinfónico de la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca, en homenaje al 270 aniversario de Talca. Dirige maestro Américo Giusti** Teatro Regional del Maule

MAYO 15 MAR 09:00 — **Encuentro organizadores Ferias Científicas Escolares, Explora, CONICYT** Edificio RSU, Campus Talca

MAYO 15 MAR 11:00 — **Inauguración Exposición Explora CONICYT "Hormigas, Comunicación y Sociedad"** Escuela Nider Orrego, Parral

MAYO 15 MAR 12:00 — **Ceremonia de traspaso de cargo en Decanato de la Facultad de Ciencias Forestales. Asume Iván Chacón, en reemplazo de Juan Franco, quien se acoge a jubilación.** Auditorio Facultad Ciencias Forestales

MAYO 16 MIÉ 09:30 — **Lanzamiento de la campaña de invierno "Cuide su hogar y protéjase del frío sin contaminar", organizada por el Centro de Sistemas de Ingeniería de la UTALCA** Sala "Emma Jauch"

MAYO 16 MIÉ 10:00 — **Inicio Capacitación profesores enseñanza básica, iniciativa Tus Competencias en Ciencias Explora CONICYT** Edificio RSU, Campus Talca

MAYO 17 JUE 09:00 — **Seminario "Chile, ¿en la dirección correcta?: La matriz energética que el país necesita"** Campus Santiago

MAYO 17 JUE 11:00 — **Instalación exposición gráfica "La Tierra está Viva"** Biblioteca Municipal Rauco

MAYO 17 JUE 19:00 — **Exposición Reminiscencias desde 1980 B/N y color", de José Yutronic** Centro de Extensión "Pedro Olmos" Rauco

EXTENSIÓN:

Litografías de Picasso y poemas de Neruda en Curicó

La colección de la Fundación Itaú es una reedición del libro "Toros" de Pablo Neruda que contó con la colaboración del célebre artista español.

A.M.

Muy buena acogida ha tenido la exposición "Toros, Picasso y Neruda" que se expone en el Centro de Extensión Curicó de la Universidad de Talca desde el 3 de mayo.

Estudiantes de establecimientos educacionales de la zona y público han visitado la muestra, que reúne trabajos de estos grandes artistas del siglo XX y que se compone de 15 grabados facsimilares, pertenecientes a la reedición del libro "Toros" de Pablo Neruda.

Este texto de arte, editado originalmente en 1960 en París, contiene grabados de Pablo Picasso, efectuados especialmente para el poema "Toro" del Premio Nobel chileno.

La obra, es una pieza de arte única y para dar a conocer el trabajo, la Fundación Itaú reeditó el libro completo con la calidad de la primera edición. En la confección de estos nuevos ejemplares se utilizó no sólo la misma calidad de materiales, como el papel 100% de algodón importado desde Europa, sino además idéntica tipografía y sistema de encuadernación.

Calidad y belleza

Los grabados de Picasso fueron reproducidos directamente a partir de los originales de la primera edición, lo que permite apreciar a los asistentes una muestra de una alta calidad y belleza.

"Los invitó a conocer la obra e ir más allá, investigar y descubrir más sobre la amistad que tenía Neruda con Pablo Picasso, quienes tenían muchos criterios artísticos en común, están las imágenes poéticas y las visuales que hicieron una alianza para crear estas maravillosas obras de arte del siglo XX", destacó la Directora de Extensión de la UTALCA, Marcela Albornoz durante la inauguración de la muestra.

La exposición, que ha recorrido diversas ciudades de Chile, estará abierta en el Centro de Extensión Curicó de la Universidad de Talca hasta el 24 de junio.