



Escanea este código y visita nuestro sitio web institucional.

FUNCIONARIOS Y ACADÉMICOS CELEBRARON DÍA DEL ÁRBOL:

Universidad inició plan de arborización en Talca

Como parte de su responsabilidad social y compromiso con el medioambiente, nuestra Corporación instaló las primeras especies nativas de un total de 2 mil que se plantarán este año en la capital regional. La iniciativa busca disminuir los altos índices de contaminación del aire y mejorar el entorno comunal. "Es una manera clara de introducir respeto por nuestro planeta", afirmó durante la actividad el Premio Mundial de Medioambiente de Naciones Unidas, Martí Boada (Pág. 5).

UTALCA pionera en aprendizaje basado en competencias

Experta en Educación, María Inés Solar, destacó nivel académico alcanzado por nuestra Institución. "Esta es una universidad que valoro mucho porque ha sido pionera en desarrollar su currículo basado en competencias, aún cuando muchas casas de estudios no entendían de lo que se trataba el cambio" dijo.

Múltiples actividades en los Campus Talca y Curicó efectuó la reconocida docente. La estadia de la experta es parte del Proyecto Mecesus "Optimización de los Resultados de Aprendizaje mediante el Fortalecimiento de la Calidad de la Docencia". Dictó talleres y la conferencia "Innovaciones en la Docencia Universitaria: Nuevos escenarios, nuevas formas de enseñar y aprender". La directora de Pregrado, Marcela Vásquez,

explicó que la visita de Solar fortalece a la Universidad para reiniciar las conversaciones y discusiones internas sobre la enseñanza y el aprendizaje. "La formación universitaria debe dar un fuerte énfasis a las competencias genéricas o transversales. El mundo laboral demanda profesionales activos y líderes capaces de trabajar en equipo", agregó. La instancia abrió un espacio de diálogo entre académicos de distintas unidades.

SEGÚN EXPERTA EN EDUCACIÓN:

Corporación es pionera en desarrollo de currículo basado en competencias



MARÍA INÉS SOLAR, ACADÉMICA U. DE CONCEPCIÓN. ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN.

“Esta es una universidad que valoro mucho porque ha sido pionera en desarrollar su currículo basado en competencias”.

Durante su visita, María Inés Solar dictó la conferencia “Innovaciones en la Docencia Universitaria: Nuevos escenarios, nuevas formas de enseñar y aprender”. Además realizó dos talleres, estrategias didácticas y evaluación de aprendizajes.



MARCELA VÁSQUEZ DIRECTORA DE PREGRADO, UTALCA.

“La formación universitaria debe dar un fuerte énfasis a las competencias genéricas o transversales. El mundo laboral demanda profesionales activos y líderes”.

P.V. Desde el 18 al 21 de junio la connotada especialista en temas de Educación, María Inés Solar, desarrolló distintas actividades en nuestra Universidad, tanto en el Campus Talca como en Curicó. “Esta es una universidad que valoro mucho porque ha sido pionera en desarrollar su currículo basado en competencias, aún cuando muchas casas de estudios no entendían de lo que se trataba el cambio, y acá ya

están aplicando el Syllabus”, señaló.

La estadía de la experta se enmarcó en el Proyecto Mecsup “Optimización de los Resultados de Aprendizaje mediante el Fortalecimiento de la Calidad de la Docencia”, dependiente de la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado.

Durante la visita, Solar dictó la conferencia “Innovaciones en la Docencia Universitaria: Nuevos escenarios, nuevas formas de enseñar y aprender”, y realizó dos talleres. Uno referido al tema de las estrategias didácticas, y otro de evaluación de aprendizajes.

Conocimiento del estudiante

“Me pude dar cuenta que hay mucho interés de los profesores en conocer las estrategias de cómo enseñar y cómo conocer a los estudiantes. Incluso utilizan una batería de instru-

mentos para conocer cómo es el alumno que está ingresando a la universidad, para brindarle el apoyo que necesitan”, agregó la profesora.

De los talleres realizados con 30 docentes de los Campus Talca y Curicó, la experta valoró la manera en que los profesores de nuestra Institución miran su rol académico y la responsabilidad que tienen sobre los estudiantes.

“Los buenos docentes tienen grandes resultados con los alumnos y eso va de la mano con la cercanía, la empatía y el ambiente en que se desarrollan las clases, porque en la actualidad eso importa mucho, no tan sólo lo cognitivo”. Marcela Vásquez, directora de pregrado, dijo que la visita de Solar potencia a la Dirección de Pregrado para reiniciar las conversaciones y discusiones internas sobre la docencia y el aprendizaje de los estudiantes. “La formación universitaria debe dar un fuerte énfasis a las competencias genéricas

o transversales. El mundo laboral demanda profesionales activos y líderes capaces de trabajar en equipo”, agregó. Marcela Vásquez manifestó que la instancia abrió un espacio de diálogo entre académicos de distintas unidades de la UTALCA, quienes pudieron compartir experiencias particulares en las temáticas de los talleres y aprender unos de otros”.

Experta internacional

María Inés Solar es profesora de Educación Básica, Magíster en Educación y Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación. Es académica de la Universidad de Concepción, donde alcanzó la jerarquía de profesor titular.

Actualmente es docente emérita de esa misma casa de estudios. Solar es académica visitante de diversas universidades extranjeras tales como U. de Barcelona, U. de Guadalajara y U. de Quebec, entre otras.



La Universidad de Talca ha sido pionera en desarrollar su currículo basado en competencias.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: GILDA CARRASCO SILVA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZOA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTROYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PARA SUS LABORATORIOS:

Universidad asume plan de bioseguridad

Casi cincuenta personas participaron en curso de capacitación que abordó diversas recomendaciones para el trabajo con materiales y residuos químicos y biológicos.

M.A.

El director de Investigación, Iván Palomo, destacó la importancia de la bioseguridad para nuestra Casa de Estudios, ámbito en que comenzó el desarrollo de un plan destinado a asegurar el cumplimiento de estrictas normas orientadas a prevenir riesgos para las personas y el medioambiente. Además responder a los estándares exigidos por la Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (Conicyt).

Como parte de este objetivo, la Dirección de Investigación, a través de su Comité de Bioseguridad, realizó un curso para investigadores, docentes y funcionarios de laboratorios, en el que participaron casi 50 personas. La actividad se desarrolló en el auditorio de la Facultad de Ciencias Empresariales (Face) y como relatores intervinieron los especialistas de la Universidad de Concepción, Fernando y Carolina Márquez. También el experto en prevención de riesgos de la Mutual de Seguridad, Gabriel Castillo.

Eje fundamental

Al inaugurar la actividad, Iván Palomo manifestó que "la Investigación constituye un eje fundamental en el desarrollo de la UTALCA, lo que en ciertas áreas requiere de trabajo de laboratorio, y en ese sentido el concepto de bioseguridad también es fundamental". Agregó que el Comité de Bioseguridad de nuestra



El curso se inició con una exposición de Gabriel Castillo sobre asuntos básicos de seguridad en laboratorios, que incluyó aspectos como métodos de trabajo seguros y normas de higiene y precauciones.

Institución elaboró un diagnóstico de los laboratorios, lo que servirá de base para el desarrollo de un plan de capacitación e información sobre lo que implican las normas en ese ámbito.

Explicó que el Comité de Bioseguridad (que integran los académicos Alejandra Moya, del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología; Jaime Tapia, del Instituto de Química de los Recursos Naturales; Claudio Sandoval, de la Facultad de Ciencias Agrarias, y Rodrigo Moore, de Ciencias de la Salud, y Wendy González de Ingeniería en Bioinformática), se encarga de revisar que cada proyecto de investigación que postula a recursos de Conicyt cumpla con todas las exigencias de seguridad de los laboratorios establecidas por este organismo.

Por su parte, anunció que se trabajará en distintos aspectos de bioseguridad, principalmente en los laboratorios de investigación y docencia, con miras a alcanzar un estatus ideal.

"Vamos caminando hacia ello. Este curso es un hito y pensamos repetirlo todos los años para capacitar a las personas que tra-

bajan en los laboratorios", dijo. Añadió que ese objetivo implica, entre otros aspectos, definir un protocolo para el manejo de materiales y de residuos.

Sin accidentes

El profesor Moore, de la Facultad de Ciencias de la Salud, enfatizó que hasta ahora el campus está libre de accidentes, lo que no implica despreocuparse del tema, sino tratar de continuar mejorando, especialmente en la manipulación y proceso de los residuos. "En eso queremos aprender de la experiencia que tiene al respecto la Universidad de Concepción", precisó.

Sobre la forma en que actualmente se tratan los residuos en nuestra Corporación, explicó que las materias biológicas se congelan a menos 20 grados Celsius en bolsas especiales y luego una empresa externa los retira y los incinera. "Por otro lado, los residuos químicos se depositan en una bodega de acopio que tiene certificación sanitaria vigente y también una empresa externa se encarga de retirarlos y eliminarlos", observó.

Por su parte, Fernando Márquez, quien es doctor en ingeniería química, relató cómo la Universidad de Concepción ha generado, desde 2004, un plan de manejo integral de reactivos, sustancias y residuos, lo que implicó desarrollar toda una organización administrativa e infraestructura de almacenamiento.

Sostuvo que con este programa han trabajado con Conama y el Ministerio de Salud, y se está tratando de extrapolar la experiencia a otras universidades, con la idea de hacer un acuerdo de producción limpia.

El curso se inició con una exposición de Gabriel Castillo sobre asuntos básicos de seguridad en laboratorios, que incluyó aspectos como métodos de trabajo seguros y normas de higiene y precauciones. Posteriormente el profesor Fernando Márquez abordó la clasificación de los tipos de laboratorio y los riesgos asociados a cada uno de ellos. Mientras que Carolina Márquez se refirió a la definición de sustancia y residuo peligroso. La misma relatora desarrolló luego el tema "Tratamiento y destino final de residuos".



IVÁN PALOMO
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, UTALCA

"La investigación constituye un eje fundamental en el desarrollo de la Universidad".



RODRIGO MOORE
ACADÉMICO, MIEMBRO DEL COMITÉ DE
BIOSEGURIDAD, UTALCA

"Este curso es un hito y pensamos repetirlo todos los años para capacitar a las personas que trabajan en los laboratorios".

DOCTOR MARTÍ BOADA DE U. AUTÓNOMA DE BARCELONA:

Premio Mundial de Medioambiente analizó "cambio global"

"Es el problema más importante de la humanidad", dijo el científico, autor de múltiples estudios y más de 60 libros, quien advirtió el inminente agotamiento mundial de los combustibles fósiles en ocho años. Tras su visita, la UTALCA gestiona acuerdos de intercambio académico y publicaciones con esa universidad española.

FA.

En ocho años más el mundo deberá enfrentar las consecuencias del agotamiento de los hidrocarburos. Así lo aseguró el Premio Mundial de Medioambiente de Naciones Unidas, Martí Boada, durante su conferencia "Manifestaciones del Cambio Climático Global en Bosques Mediterráneos", dictada en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales de la UTALCA, el 26 de junio.

"Nos vamos a quedar a oscuras en ocho años más desde ahora (...) Los hidrocarburos son recursos no renovables y en ocho años se producirá el 'peak oil'. Ese será el momento cuando ya no será rentable producirlos", expresó el investigador de la Universidad Autónoma de Barcelona, España, quien realizó una visita a nuestra Casa de Estudios, invitado por el rector Álvaro

Rojas.

El director de Planificación Institucional y académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Pablo Villalobos, destacó la presencia de Martí Boada. "El profesor Boada dio cuenta de la relación entre los ecosistemas forestales y los seres humanos", dijo.

Boada aseguró que el "cambio global" ya es una evidencia científica y un fenómeno de origen humano. "En la atmósfera hemos pasado de tener 260 unidades de dióxido de carbono por metro cúbico atmosférico, a 400 unidades en cien años a nivel global".

"Ninguno de mis colegas científicos sabe cuándo va a parar este cambio global. Es el problema más importante de la humanidad", expresó el miembro del Comité Español del Programa de las Naciones



"El objetivo de mi visita ha sido conocer Chile desde el punto de vista de la conservación los recursos naturales", expresó el doctor Martí Boada, investigador medioambiental.

Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma).

En tanto, Carlos Mena, director del Centro de Geomática de la UTALCA, sostuvo que el investiga-

dor ofreció "una visión distinta del cambio climático desde el punto de vista europeo, lo que complementa los conocimientos de nuestros estudiantes". Se proyectan acuerdos

de intercambio docente, convenios de magíster y futuras publicaciones con el Instituto de Ciencias Ambientales y Tecnológicas de la Universidad Autónoma de Barcelona.

NUEVAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS:

Ciencias Agrarias analizó soluciones para mitigar futuros efectos climáticos en viñas



El seminario de la Facultad de Ciencias Agrarias analizó las "Nuevas herramientas tecnológicas para mitigar los efectos del cambio climático en la viticultura".

El Maule es la región con mayor superficie de cultivo de vides viníferas y para disminuir futuros impactos en la capacidad productiva de la zona, la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Corporación organizó un seminario que analizó las "Nuevas herramientas tecnológicas para mitigar los efectos del cambio climático en la viticultura".

La actividad en el auditorio de dicha Facultad, contó con la presencia de Sigfredo Fuentes, investigador de viticultura de la Universidad de Adelaide, Australia, y ex estudiante de la UTALCA.

"Chile ha sido más flojo en términos de respuesta. La escasez de agua ha sido notoria en los últimos cinco años. Sólo ahora se están adoptando medidas que debieron aplicarse hace diez años", expresó el científico, quien expuso sobre las modernas técnicas de monitoreo y análisis para el futuro de la viticul-

tura utilizadas en Australia.

El seminario fue iniciado con las palabras del decano Hernán Paillán quien destacó la importancia de las tecnologías que permitirán enfrentar de forma eficiente las limitantes que hoy se observan producto del cambio climático.

Imágenes satelitales, mapeo de suelos y de zonas agroclimáticas, medición de temperaturas, aumento de dióxido de carbono, junto al cruce de esas variables, son parte de las técnicas analizadas.

Monitoreo

"En este seminario se abordaron las herramientas para monitorear el cambio climático asociado a la fisiología de la planta. O sea, cómo responde, cómo se altera y cómo se compensa. Además, cómo es la huella del agua respecto a cuanta se necesita para producir el vino y cómo se puede reducir", expre-

só el decano Paillán durante a la actividad a la que asistieron académicos y estudiantes.

El director del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (Citra), Samuel Ortega, sostuvo que el escenario de cambios ambientales no es auspicioso. Agregó que "el mayor problema es que aquí no hay conciencia, no hay una política de Estado que trabaje en el cambio climático como un problema de futuro. No es un problema de gobierno, sino un problema de Estado. Y uno ve que todas las acciones son a corto plazo y pasa porque los gobiernos cumplen cuatro años y después viene otro. Entonces, esto se debe abordar desde el Estado y preparar todas las estrategias para enfrentarlo en diez años más".

El seminario también fue organizado por el Centro Tecnológico de la Vid y el Vino.

CONCIENCIA AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Académicos y funcionarios Celebraron Día del Árbol

Se arborizaron áreas verdes en el barrio norte de Talca con las primeras especies nativas de un total de 2 mil que se proyecta plantar en la capital maulina este año. El objetivo es mejoren las condiciones medioambientales de nuestra comuna.

P.V.

Un profundo compromiso con el medioambiente manifestaron funcionarios de nuestra Corporación mediante la plantación simbólica de árboles nativos en el barrio norte de Talca. La actividad responde al rol de vinculación con su entorno que la UTALCA desarrolla a través de su Dirección de Responsabilidad Social Universitaria. La iniciativa se concretó conjuntamente con la Dirección de Medioambiente, Aseo y Ornato de la Municipalidad de Talca. Se arbolan las áreas verdes de la Villa Don Enrique, a un costado de la avenida Lircay a la altura de calle 19 norte. En 1969 el Congreso Forestal Mundial declaró el 28 de junio como el Día Internacional del Árbol, por tanto, nuestra institución conmemoró esta fecha con el emblemático acto. "Los funcionarios de nuestra Universidad no tan sólo vienen a hacer clases, sino que también están preocupados de contribuir con la calidad de vida de la gente que vive en el entorno de la Institución. Entonces nació esta campaña desde ellos. El objetivo es plantar 2 mil árboles que mejoren las condiciones medioambientales de nuestra comuna", dijo Rodrigo Ramírez, director de Responsabilidad Social Universitaria de la UTALCA. En la plantación participaron funcionarios y académicos de



Unos 2 mil árboles en diversos puntos de Talca proyectan instalar académicos, funcionarios y estudiantes de la UTALCA junto a la comunidad, lo que favorecerá la absorción del dióxido de carbono de la ciudad, aportando mayor oxígeno y permitiendo disminuir los altos índices de contaminación ambiental.

la Casa de Estudios junto a alumnos del Colegio Camilo Henríquez.

"Estas actividades solidarias que realiza la Universidad de Talca, logran crear conciencia en la comunidad y es una manera clara de vincularse e introducir respeto por nuestro planeta", comentó durante la actividad el académico de la U. de Barcelona, Martí Boada.

"Acogimos el llamado de la Universidad y pensamos que esta unión de trabajo son en directo beneficio de la comuna. Que se hagan este tipo de iniciativa nos parece muy importante, por eso estamos ilanos a colaborar siempre, porque calza con el programa de la Municipalidad de mejorar las áreas verdes", dijo Cristian Ramírez, encargado de la dirección municipal de Medioambiente, Aseo y Ornato

Vinculación con la comunidad

La plantación de los árboles ayudará a capturar el dióxido de carbono de la ciudad y disminuir los altos índices de contaminación ambiental que la capital regional registra en

éste periodo, cuando aumenta la combustión de leña con fines de calefacción.

El objetivo principal de celebrar esta fecha fue recordar y destacar la enorme importancia que los árboles tienen en nuestra vida, y en la conservación del medioambiente. Se crea de esta manera conciencia sobre el cuidado de los recursos provenientes de esta vital fuente natural.

Vecinos del sector arborizaron, participando de la iniciativa y agradeciendo el compromiso de la UTALCA con el medioambiente. Entre los presentes se obsequiaron especies nativas.

"Es muy motivador porque la ciudad cambia con más vegetación y ayuda a disminuir la contaminación, entonces entre más árboles plantemos mejor" dijo Fabiola Tillería, residente del sector Villa Don Enrique.

"Es bueno para el futuro de nuestros hijos. Estoy muy agradecida de la Universidad de Talca porque también ayuda a que la ciudad no tenga tanto humo", agregó Rosana Bello, otra vecina del lugar. Para el presidente del Club del Árbol de Talca, Marcos Lillo,

la actividad tuvo doble significado. "Estoy muy contento porque primero soy vecino de este sector y como presidente del Club del Árbol me parece una linda labor solidaria que desarrolla la Universidad de Talca, con quienes trabajamos en conjunto en muchos proyectos".

En tanto, el director del Jardín Botánico de la UTALCA, Steffen Hahn, sostuvo que "la iniciativa desarrollada por la Universidad permitirá crear conciencia en el cuidado de nuestro entorno y con ello reafirmamos el compromiso con la comunidad".

Mientras que la académica de la Facultad de Ciencias Empresariales (Face), Carolina del Río, expresó que la iniciativa acercó nuestra Corporación hacia la ciudadanía. "Me gustó mucho ir a plantar árboles porque notablemente la Universidad se acerca a la comunidad, que debe sentirla parta de su entorno y porque continúa enseñando. Esto personaliza a la UTALCA, porque es más que un lugar de estudios y aporta también en la mejora de la calidad de vida de todos".



STEFFEN HAHN, DIRECTOR JARDÍN BOTÁNICO, UTALCA

"La iniciativa desarrollada por la Universidad permitirá crear conciencia en el cuidado de nuestro entorno y con ello reafirmamos el compromiso con la comunidad"



MARCOS LILLO, PRESIDENTE CLUB DEL ÁRBOL DE TALCA

"Me parece una linda labor solidaria que desarrolla la Universidad de Talca, con quienes trabajamos en conjunto en muchos proyectos".



CRISTIAN RAMÍREZ, DIRECTOR DE MEDIOAMBIENTE, ASEO Y ORNATO MUNICIPALIDAD TALCA.

"Este tipo de iniciativa nos parece muy importante, por eso estamos ilanos a colaborar siempre, porque calza con el programa de la Municipalidad de mejorar las áreas verdes".



Escanea este código y revisa el video sobre la campaña de arborización.

Estudiantes conforman Red de Voluntariado

Con la capacitación de 25 estudiantes de distintas carreras se inició la conformación de la Red de Voluntariado Multidisciplinario de nuestra Corporación, que busca intervenir en la comunidad, dar soluciones innovadoras a distintos problemas sociales, generar redes y coordinar las múltiples iniciativas individuales que presente cualquier alumno de nuestra Casa de Estudios. La iniciativa surgió desde los alumnos, con ideas y propuestas con alto impacto social. La Red ha creado, en conjunto con la Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles (DAOE), "un programa que consolide su fun-

cionamiento dentro y fuera de la Universidad, profesionalice sus intervenciones y dentro de las capacidades que tiene un estudiante de la Universidad de Talca", dijo Carlos Serrano, coordinador de DAOE. El programa contiene las etapas de: difusión y charla Informativa, entrega de herramientas de intervención social con talleres teórico-prácticos y trabajo en terreno, trabajos de invierno en Constitución, conformación de red de apoyo a unidades de la Universidad, ONGs, organizaciones públicas y privadas, entre otros. Los Interesados deben enviar un correo electrónico a desarrollode@utalca.cl.



Premian a mejor alumno de Agronomía del país

Nicolás Verdugo Vásquez ingresó a la carrera en 2006 y por su excelente desempeño recibió el premio al "Mejor estudiante de Agronomía de las Universidades Chilenas", El proceso de selección del alumno estuvo a cargo del jurado compuesto por Gustavo Rojas, Director Nacional de Odepa; Jean Pierre Posa, presidente de la Asociación Nacional de Productores de Semillas (Anpros); Juan Pablo Matte, secretario General de la Sociedad Nacional de Agricultura; Patricia Vildósola, editora Revista del Campo de El Mercurio; y Fe-

lipe Sánchez, director de Anpros. "Siento una gran satisfacción por el premio recibido, es un reconocimiento que recae tanto en mí como en mi familia, pilar fundamental en la educación. A la vez es un reconocimiento a la Facultad de Ciencias Agrarias de la UTALCA, la cual sin dudas es la mejor del país", expresó el galardonado estudiante. Para obtener el premio se exigía ser alumno egresado de Agronomía de las universidades acreditadas y un promedio de notas que se encuentre entre los cinco más altos al finalizar sus estudios.



Congreso estudiantil analizó reforma al Código Procesal Civil



El primer congreso para analizar y fomentar la discusión jurídica sobre las consecuencias de la reforma a la justicia civil en actual trámite legislativo, organizó el Centro de Alumnos de la Escuela de Derecho y el Departamento de Derecho Procesal, Penal y del Trabajo. "Estamos muy satisfechos por la gran participación que tuvo el seminario. Este año 2012 será recordado este cambio procesal que pasará de un sistema escrito a oral y permitirá acortar los tiempos de los juicios", dijo Héctor Díaz, presidente del Centro de Alumnos de Derecho, respecto al congreso "El Nuevo Código Procesal Civil: La Reforma Que Faltaba". El evento

de carácter estudiantil convocó a importantes actores del tema para que analizaran el impacto de esta reforma. "Encuentro muy innovador que los estudiantes se hayan adelantado con este congreso que va a ser histórico porque ni siquiera el mundo académico ni estudiosos del derecho se han preocupado de abordar el tema", dijo Juana Venegas, presidenta de la Corte de Apelaciones de Talca. El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge del Picó, destacó que los alumnos "hayan decidido abordar un tema tan relevante, lo que también da cuenta de la calidad de los estudiantes que formamos en la UTALCA".

Alumnos de Ing. Comercial reciben distinción

Acompañados de sus familias, los estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial, Gladys Castro y Marcelo Herrera, recibieron el Premio "Líderes del Futuro 2012". El reconocimiento, entregado de manera conjunta por Universia y Diario Estrategia por tercer año consecutivo, está orientado a destacar a los alumnos de esta carrera que, durante 2011, egresaron de las universidades chilenas. En esta ocasión fueron 85 los premiados —53 mujeres y 32 hombres—, pertenecientes a 43 casas de estudio de todo el país. Trabajando desde hace tres semanas en una empresa de transportes de Curicó, Gladys Castro viajó especialmente a Santiago para asistir a la ceremonia. "Este premio lo otorga un ente externo a la Universidad y reconoce el mérito académico y el esfuerzo que realizamos. Por ello fue una sorpresa y un orgullo no sólo para mí, sino que para mi familia", comentó Castro. También laboralmente activo desde hace dos meses como analista de gestión, Marcelo Herrera destacó la sólida base académica que recibió durante su formación. El joven aprovechó de instar a quienes hoy están estudiando "a preocuparse de marcar la diferencia, desarrollándose en la Universidad, ya sea con ayudantías o trabajando con profesores". Ambos profesionales recibieron la distinción de manos del académico de la Escuela de Ingeniería Comercial, Javier Beltrán, quien expresó su orgullo por compartir este momento con sus ex-alumnos.

Facultad de Ciencias de la Salud:

CLÍNICA KINÉSICA DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

Único centro regional especializado en rehabilitación neurológica de pacientes adultos. Completas instalaciones para el desarrollo de competencias clínicas de estudiantes de Kinesiología. Atención de calidad a la ciudadanía y comunidad universitaria con moderno instrumental.



RINDIÓ CUENTA PÚBLICA 2012 EN TALCA:

Tesorero General destacó consolidación de Universidad



El crecimiento y consolidación alcanzados por la UTALCA enfatizó el tesorero general de la República, Sergio Frías, en una visita a la región en la cual se reunió con el rector Álvaro Rojas. "Yo creo que esta es una de las universidades serias y confiables (...) Tengo una óptima impresión de la Universidad de Talca, han hecho las cosas bien, han crecido y se han consolidado y estamos contentos de que les vaya bien", expresó. La presencia del tesorero nacional en Talca obedeció a su decisión de descentralizar la rendición de sus cuentas pú-

blicas. "Estamos tratando de dar una señal a las regiones y descentralizar la rendición de la cuenta pública desde hace tres años. Hicimos una en Talcahuano, en 2010; la del año pasado fue en Arica, y ahora en el Maule. La idea es itinerar siempre

por las regiones haciendo esta presentación", argumentó. El acto administrativo y de gestión se efectuó en la sala "Emma Jauch" del Centro de Extensión de la UTALCA, con la presencia de autoridades y funcionarios de ese servicio.

CICLO DE CONFERENCIAS:

Cepa enseñó a mejorar lectura en aulas escolares

El Centro de Psicología Aplicada, dependiente de la Facultad de Psicología coordinó dos conferencias relacionadas con el aprendizaje de las competencias lectoras. Se trata de "La lectura en el aula: Qué se hace, qué se debe hacer y qué se puede hacer", a cargo del Javier Rosales, profesor titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la U. de Salamanca. Y "Prácticas lectoras en las aulas chilenas, la distancia entre lo real y lo ideal", que fue impartida por la académica de la Facultad de Psicología, Carolina Iturra, dentro del marco del proyecto Fondecyt respectivo.

En dicha actividad, el jueves 28 de junio, se contó con la participación masiva de directores, jefes de unidades técnicas pedagógicas y docentes de establecimientos

educacionales del Maule.

Uno de los grandes desafíos en la educación actual, es lograr mejorar los desempeños de los estudiantes, entregándoles mayores oportunidades y herramientas con las que construir su futuro. Desde esta forma, se hace indispensable contar con experiencias e investigaciones que permitan describir la forma en que profesores y estudiantes trabajan conjuntamente en torno al aprendizaje escolar, explicó Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada (Cepa).

"Este tipo de acciones permite ser un puente entre la teoría y la investigación transfiriendo a la comunidad los aportes generados por la comunidad científica produciendo finalmente un impacto real y concreto en las salas de clases, expresó Schott".



ACADÉMICO ESCUELA DE DISEÑO UTALCA:

Raimundo Hamilton es miembro de Consejo de Cultura hasta 2016



Que se ponga en valor lo que existe y nuevas ideas y proyectos", expresó el académico. Hamilton estudió Diseño en la PUC, donde realizó un postgrado sobre estética e historia del arte. Es máster en sistemas interactivos, mención arte y diseño digital. Además, posee un postgrado en paisajismo. En su opinión, es necesario crear un "hito ciudadano" que caracterice a la zona. Dicho Consejo es presidido por la directora regional, Irene Albornoz y está conformado también por Mario Moya, médico y gestor cultural de Cauquenes; Héctor Herrera, poeta y profesor de Linares; Patricia Rojas, pintora y directora de la Casa del Arte de Talca; Eva Palma, concejala de Yerbos Buenas y representante de las actividades culturales de las comunas; y María Luisa Collarte, seremi de Educación del Maule.

"Es una gran oportunidad para aportar a la cultura de la región y representar a la Universidad", afirmó el profesor de la Escuela de Diseño de la UTALCA, Raimundo Hamilton, sobre su reciente designación como miembro del Consejo Regional de la Cultura, cargo que ejercerá durante los próximos cuatro

años. El Consejo es integrado por representantes de la sociedad civil en los ámbitos académico, artístico y de gestión. Su misión es dar cumplimiento a la política cultural, apoyar la labor del Consejo y supervisar las acciones del organismo a nivel regional. "Creo que a Talca y la región le hace falta un buen remezón cultural.

Agenda SEMANAL

JULIO

03

MAR 11:00

Conferencia "Reparación de Viviendas de Adobe", director Escuela de Ingeniería en Construcción, Ronald Calderón Auditorio Facultad de Ingeniería

JULIO

03

MAR

Terapeuta Norteamericano David Bercelli presenta innovadora técnica de liberación de trauma TRE, consistente en serie de ejercicios. Facultad de Psicología.

JULIO

04

MIÉ 11:15

Taller "Formas de Protección de los Productos de una Región: Especial Referencia a las Indicaciones Geográficas, Denominaciones de Origen y Variedades Vegetales en Chile", organizado por la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica Auditorio Facultad de Ciencias Forestales

JULIO

05

JUE 19:00

Exposición de obras de Mauricio Torres Sala "Abate Molina", Centro de Extensión "Pedro Olmos"

JULIO

06

VIE 10:30

Rector Álvaro Rojas asiste a ceremonia de aniversario del Liceo "Abate Molina" Liceo "Abate Molina"

JULIO

06

VIE 19:30

Lanzamiento del disco "Andanzas de una cantora, tonadas de lo humano", de Mauricio Saavedra Centro de Extensión Curicó

JULIO

07

SÁB 08:30

Inicio cursos de Control de Gestión Estratégica para ingenieros civiles industriales y Evaluación y Formulación de Proyectos para ingenieros mecánicos. Programa Vínculo con Egresados, Vicerrectoría Desarrollo Estudiantil

JULIO

07

SÁB 17:00

Taller de apreciación cinematográfica, impartido por Marco Díaz Salón "Abate Molina"

ALEJANDRO ZAMBRA, ESCRITOR Y POETA:

“Uno puede dejar de publicar, pero no de escribir”



Por casi dos horas se prolongó la tertulia literaria con el escritor Alejandro Zambra, quien leyó trozos de algunas de sus novelas y conversó sobre su escritura.

Invitado por el Magíster de Educación en las Humanidades, dialogó con estudiantes y académicos, ocasión en la que confesó que la escritura se transformó en un hábito para él. Esta figura de las letras es hoy una de las plumas jóvenes más reconocidas de la lengua española.

M.A. “Bonsai” y de “Formas de volver a casa”, novela que ganó el premio Altazor 2012, en su categoría.

Satisfecho con la experiencia que convirtió su novela “Bonsai” en película, el escritor y poeta Alejandro Zambra se declaró interesado en la relación literatura-cine, aunque aclaró que lo suyo es lo primero, porque con la literatura se siente “más en casa”.

El autor entre otros títulos de “La vida privada de los árboles” y “Formas de volver a casa” —también novelas— y “Mudanza” —poemas—, estuvo en nuestra Universidad, invitado por el Magíster en Educación de las Humanidades, para dialogar con los estudiantes de este programa y académicos del Instituto de Estudios Humanísticos. Previamente leyó párrafos de

A sus 36 años, Zambra ya acumula importantes reconocimientos como el de la revista británica “Granta” que lo incluyó en 2010 entre los 22 mejores escritores de lengua española menores de 35 años.

El literato reconoció su interés por la complementariedad que puede haber entre literatura y cine, tras el resultado de “Bonsai”, convertida al formato de imagen y sonido, por Cristián Jiménez, quien el año pasado la presentó en Cannes.

“Me empecé a interesar más a partir de esta experiencia, pero me interesa más la literatura, me hace sentir más en casa. Lo audiovisual lo he entendido un poco mejor ahora”, dijo y añadió que por el mo-

mento no hay nuevos proyectos en ese plano.

El escritor es también doctor en literatura y profesor universitario, un antecedente que él prefiere omitir, en alguna medida, para evitar que se pueda pensar en la existencia de un conflicto entre ser especialista en literatura y al mismo tiempo escritor.

“Hay muchas maneras de ser escritor y de ser profesor. Yo no veo ninguna contradicción”, enfatizó, aunque explicó que “cuando estudias literatura y lees, crees que todo es significativo en una obra, y cuando uno escribe hay cosas que no son intencionales. Es como vivir dos vidas, pero todos vivimos dos vidas, en el fondo”.

Ahora está escribiendo una novela y algunos cuentos, que aún no sabe cuándo publicará. “Lo importante es escribir”, afirmó, lo que en él se transformó en un hábito, como una forma de plantearse ante el mundo. “Sentí ganas de decir cosas, cosas traducibles, por eso uno escribe una novela. Uno puede dejar de publicar, pero no de escribir”, co-

mentó, y añadió que busca la simpleza más absoluta y la claridad en sus obras.

Zambra no se puede imaginar un mundo sin libros y dice sentirse cómodo formando parte de una comunidad literaria, como parte de ese mundo al que comenzó a acercarse cuando estudiante.

Apegado a su generación, manifestó su desconfianza hacia una literatura meramente representativa, aunque reconoce que es difícil eludir ese tipo de espacios. En todo caso, afirmó que le interesa más incorporar realidades fracturadas, como las que se descubren en los cuadros de la vida actual de su narrativa.

Para la profesora de Literatura del Instituto de Humanidades “Juan Ignacio Molina”, Bernardita Eltit, el encuentro con Alejandro Zambra fue una instancia de aprendizaje y diálogo con un escritor a quien es importante conocer. “Fue una oportunidad valiosa para los estudiantes del magíster. Él contestó todas las preguntas y en realidad fue un espacio privilegiado porque se logró conocer las opiniones del escritor acerca de sí mismo”, expresó, junto con destacar los éxitos que está obteniendo Zambra más allá de las fronteras chilenas.

