

SEGÚN RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZA MEDIA:

Corporación define mecanismo para ranking de admisión 2013

"Nos asiste la convicción demostrada a través de muchos años de que un buen estudiante en el colegio es un buen estudiante en la universidad", expresó el rector Álvaro Rojas (Pág. 3)



Escanea este código y visita nuestro sitio web institucional.

Alimentos tendrían las propiedades del tomate que previenen los infartos

Científicos de UTALCA y CEAP buscan descifrar el mecanismo celular mediante el cual los componentes bioactivos de este vegetal inhiben la función de las plaquetas y disminuyen el riesgo de accidentes cardiovasculares.

"Creemos que podemos contribuir a la salud pública", dijo el director de Investigación de la Universidad, Iván Palomo, sobre el estudio que pretende agregar las características antitrombóticas del tomate en los alimentos de consumo

masivo. La investigación se inició hace tres años en base a los factores de riesgo cardiovascular y la dieta saludable, contexto en el cual se analizaron frutas y hortalizas que podrían disminuir la trombosis.

TRABAJO CIENTÍFICO DE UTALCA Y CEAP:

Estudio extraerá propiedades del tomate para disminuir infartos

Académicos analizan cómo incorporar las moléculas antitrombóticas de este vegetal en alimentos procesados de consumo masivo, y descifrar el mecanismo celular que actúa sobre las plaquetas del torrente sanguíneo.



El tomate tiene propiedades antitrombóticas y contribuye a disminuir las enfermedades cardiovasculares.

Contribuir a la salud pública disminuyendo las posibilidades de que pacientes con riesgo cardiovascular sufran infartos, es uno de los objetivos de la investigación que académicos de nuestra Corporación y el Centro de Estudio de Alimentos

F.A. Procesados (CEAP), desarrollan en torno a las propiedades antitrombóticas de las moléculas del tomate (*Solanum Lycopersicum*). El estudio científico tiene sus orígenes hace tres años en los factores de riesgo cardiovascular y la dieta saludable, contexto en el cual se estudiaron frutas y hortalizas que podrían disminuir la trombosis.

Plaquetas

“Sabemos que el tomate tiene un efecto antiagregante plaquetario. Si uno consume tomate, las plaquetas se adhieren y agregan menos sobre el endotelio de las arterias”, afirmó Iván Palomo, director de Investigación de la UTALCA quien lidera un equipo del Laboratorio de Hematología e Inmunología de la Facultad de Ciencias de la Salud, que trabaja en el proyecto.

Riesgo Cardiovascular

Explicó que el tomate tiene la capacidad de inhibir la acción de las plaquetas, células de la sangre que normalmente participan en la detención de sangramientos.

Dada su facilidad para adherirse al endotelio (interior de las arterias) alterado —lo que se presenta en patologías como la diabetes, hipertensión arterial, hipercolesterolemia y síndrome metabólico, lo que también se ve favorecido en fumadores— las plaquetas agregan y liberan moléculas que favorecen la inflamación que caracteriza a la aterosclerosis, proceso que ocurre durante años.

El objetivo del estudio es disminuir la función de las plaquetas, en pacientes cuyas arterias tienen acumulación de colesterol y

células (placa aterosclerótica). Esto, porque si se llega a romper la placa se forma un trombo que impide el flujo sanguíneo, generando un infarto.

En Dos Frentes

La investigación avanza en dos frentes. Se busca lograr incorporar el residuo agroindustrial (tomasa) en alimentos procesados y así contribuir gradualmente a la disminución de los accidentes vasculares en la población (propuesta de proyecto Fondecyt).

El segundo objetivo es determinar el mecanismo molecular por el cual los componentes bioactivos del tomate disminuyen la función de las plaquetas (propuesta de proyecto Fondecyt). En la investigación asociada al CEAP, que incluye frutas y hortalizas, además de Palomo, participan Luis Astudillo y su equipo del Instituto de Química de Los Recursos Naturales, y la profesora Gilda Carrasco junto a José Antonio Yuri, ambos de la Facultad de Ciencias Agrarias.



LUIS ASTUDILLO ACADÉMICO INSTITUTO DE QUÍMICA DE LOS RECURSOS NATURALES

“Hemos determinado químicamente que el tomate cuenta con los principios activos para prevenir la actividad trombótica. Esto, a través del estudio comparativo”.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAÑ DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

EN BASE A LAS NOTAS LOGRADAS POR ALUMNOS DURANTE LA EDUCACIÓN MEDIA:

Definida fórmula para ranking en proceso de admisión 2013

Rector Álvaro Rojas destacó que la medida permite hacer más justo el sistema de selección universitaria.

M.C.

Restar un 5 por ciento al valor asignado a las pruebas específicas –cuya ponderación varía entre un 15 y un 20, y un 5 por ciento a las notas de enseñanza media– es la fórmula a través de la cual la Universidad de Talca incluirá en su proceso de admisión 2013 el ranking de alumnos, elaborado en base a las notas logradas por éstos durante la educación media. La decisión de modificar el sistema de ingreso a la enseñanza superior fue anunciada a inicios de julio por el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), el cual asignó una ponderación de 10% al ranking, con un cargo variable a las notas y al puntaje obtenido en la PSU, considerando que la suma de ambos factores no puede ser menor a un 20%. Bajo esos lineamientos, la UTALCA –al igual que cada una de las universidades que integran el CRUCH–, se abocó a definir cómo implementaría el sistema, llegando al mecanismo antes señalado. Al referirse a estos cambios el rector Álvaro Rojas, recordó que la Corporación siempre ha dado especial valor al desempeño

escolar de los alumnos. “Somos una de las universidades que ponderaba al máximo las notas de enseñanza media, el 40%, el resto era PSU y pruebas específicas en diferentes proporciones. Nos asiste la convicción demostrada a través de muchos años, de que un buen estudiante en el colegio es un buen estudiante en la universidad”, planteó.

Esfuerzo recompensado

Para resolver la nueva estructura se consideraron análisis efectuados por la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado, así como la opinión de los decanos. Rojas agregó que el resultado hace “más justo” el proceso de selección. “Sabemos que detrás de cada joven hay un esfuerzo personal y las notas son una expresión de ello. Si sus calificaciones están por sobre el promedio de su colegio, obtendrá un premio que es postular a una carrera con una certeza: sus notas y el puntaje obtenido tras el ranking”, explicó. El estudiante en las condiciones actuales se enfrenta a una incertidumbre, sostuvo el rector Rojas. “No sabe qué puntaje PSU va a sacar, no sabe cuán bien preparado está y no sabe cuánto puntaje va a obtener en las pruebas específicas, pero en el caso de la Universidad de Talca tiene la certeza de que más o menos el 50% de su esfuerzo es recompensado con un porcentaje que puede claramente estimar y saber que ya tiene en la mano ‘tantos puntos’”, explicó.



ÁLVARO ROJAS MARÍN
RECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA

“Nos asiste la convicción demostrada a través de muchos años de que un buen estudiante en el colegio es un buen estudiante en la universidad”.



El rector Álvaro Rojas dijo que no debieran producirse cambios significativos en el perfil de los estudiantes de la Corporación. “Nuestros alumnos son en su mayoría de los tres primeros quintiles. Lo que sí se puede producir es que alumnos de colegios que vienen de zonas un poco más alejadas puedan tener ahora una mejor opción de quedar matriculados en primera lista en la Universidad de Talca”.

El rector dijo que no debieran producirse cambios significativos en el perfil de los estudiantes de la Corporación. “Nuestros alumnos son en su mayoría de los tres primeros quintiles, así es que no se va a modificar sustantivamente la naturaleza de la matrícula, lo que sí se puede producir, es que alumnos de colegios que vienen de zonas un poco más alejadas a Talca, Cauquenes, la costa de la séptima región y parte de la sexta, puedan tener ahora una mejor opción de quedar matriculados en primera lista en la Universidad de Talca”, señaló.

Atenuar la inequidad

La inclusión del ranking levantó una serie de críticas por parte de algunas autoridades y actores de la educación que calificaron como “apresurada” la medida, entre otros cuestionamientos.

En ese contexto, el rector Rojas llamó la atención respecto de qué cambios anteriores al proceso

de selección universitaria, como el paso de la PAA a la PSU o la extensión a dos años de la validez de los resultados, no fueron tan resistidos como ocurre con una medida que contribuye a atenuar la inequidad que existe en el sistema educacional. “En todos los hogares del país hay una madre o un padre insistiendo a sus hijos lo importante que es tener buenas notas. Para muchos de esos jóvenes su desempeño académico se transforma en su mejor carta de presentación porque no tienen los recursos para preparar una buena PSU con apoyo externo. ¿Por qué ahora que vamos a premiar ese esfuerzo con mayor énfasis se intenta poner un manto de dudas sobre este proceso?”, planteó.

Admisión 2013

Según informó el Departamento de Registro Académico de la UTALCA, el período de inscripción a la PSU fue ampliado hasta el martes 31 de julio, trámite

que se debe realizar a través de la página del DEMRE. Hasta la fecha, el DEMRE registra un total de 178.861 inscripciones, de las cuales 155.008 corresponden a la promoción del año y 23.853 a promociones anteriores. Aún no se han inscrito cerca de 26.300 estudiantes de cuarto medio de colegios municipales y particulares subvencionados que pueden optar a la Beca Juanae PSU, que permite rendir el examen sin costo (\$26.000.- para el actual proceso). En tanto, para quienes deseen conocer cómo funcionará el sistema de admisión, se recomendó visitar la página web de la UTALCA, en el ítem Admisión 2013 – PSU, donde los alumnos podrán encontrar un simulador de cálculo de ranking. La fecha de rendición del examen quedó fijada para el lunes 3 y martes 4 de diciembre de 2012, mientras que el reconocimiento de salas se programó para el domingo 2 de diciembre.

OTRO ÁMBITO DE LA TRANSPARENCIA:

Corporación elaborará reportes de Sustentabilidad

La memoria de sostenibilidad comprenderá desde la relación con sus estudiantes, docentes, funcionarios y proveedores, hasta el desempeño económico. También la eficiencia energética, consumo de agua, manejo de emisiones y reciclaje, entre otros aspectos de la gestión institucional.



Alrededor de 40 participantes, de distintas unidades, jerarquías y estamentos, se capacitaron en la metodología GRI para la elaboración de reportes de sustentabilidad.

Con una participación transversal, equivalente al compromiso de la Institución con la sustentabilidad, se realizó una jornada de capacitación sobre el sistema de medición para reportes en ese ámbito, de acuerdo a los principios e indicadores de la Global Reporting Initiative (GRI), cuya metodología está implementando nuestra Universidad para la elaboración del Reporte de Sostenibilidad 2012. GRI es una organización no gubernamental basada en una red global, no persigue lucro y tiene como objetivo impulsar la elaboración de ese tipo de informes en toda clase de organizaciones. Fue fundada por CERES —Estándares de Certificación Ambiental— y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma) en 1997, en Estados Unidos. La ONG aporta un completo marco para la elaboración de memorias de sostenibilidad, en el cual incluye los principios e indicadores que las organizaciones pueden utilizar para medir y dar a conocer su desempeño económico, ambien-

M.A. tal y social. Esta estructura, ampliamente utilizada a nivel global, permite impulsar una mayor transparencia. En el mundo, elaboran reportes de sustentabilidad 4.950 instituciones y organizaciones, de las cuales 85 son chilenas y sólo el 4 por ciento de ellas son universidades, de acuerdo al registro de GRI. Relatores de la consultora Pricewaterhouse, filial Chile, dictaron el taller, con el cual se buscó dejar instaladas las capacidades que permitan desarrollar el trabajo posterior de diseño de la cuenta de sostenibilidad. Los especialistas apoyarán también las etapas siguientes del proceso.

Amplia participación

En la actividad mencionada participaron vicerrectores, decanos, directores de unidades, docentes y profesionales de la Universidad. Durante los dos días de la jornada, que se desarrolló en el auditorio del edificio de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), se abordó la forma de distinguir los impactos que se generan sobre la economía, el medioambiente y la sociedad y

sobre las estrategias para gestionar dichos efectos y repercusiones.

Al respecto, el director de RSU, Rodrigo Ramírez, expresó que la preocupación en torno a este tema "implica un seguimiento al desempeño organizacional para detectar las áreas de mejora, y que se pueda ofrecer a los grupos de interés la información derivada de este seguimiento, plasmado en una relación oportuna, sincera y transparente". Por su parte, el director de Planificación, Pablo Villalobos, destacó que introducirse en el nuevo sistema de medición permitirá "desarrollar un informe sobre el impacto que genera nuestra Universidad en la comunidad", de acuerdo a la transparencia que acompaña el quehacer institucional.

En ese sentido, Rodrigo Ramírez expresó que "nos hemos involucrado voluntariamente en la cultura del reporte, de dar cuenta de lo que hacemos, en un contexto donde la sociedad exige a las instituciones que sean transparentes en su quehacer. Además, queremos internalizar en la corporación que el modelo RSU

de nuestra Universidad implica la sostenibilidad, haciéndonos cargo desde la docencia y formación; gestión financiera y organizacional; la transferencia e innovación social del conocimiento, y la participación y vinculación con el medio".

Plan estratégico

La decisión de la Universidad de elaborar reportes de sustentabilidad es coherente con el plan estratégico institucional, uno de cuyos focos plantea "contribuir al desarrollo de la zona de influencia, tanto hacia su interior como hacia el entorno centro sur del país, en áreas que mejoren las condiciones de vida de las personas".

Entre los indicadores comprometidos para dar cuenta de esta declaración se encuentran los índices de responsabilidad social, proyectos con medición de impacto y reportes de sostenibilidad, según manifestó Villalobos. Por su parte Ramírez enfatizó que el modelo RSU de la Corporación no sólo implica la participación y vinculación con las comunidades externas, sino que se

ejerce desde la gestión de la organización misma. En esa perspectiva aborda los más diversos aspectos como "la relación responsable con los estudiantes, docentes, ex alumnos, funcionarios, investigadores, proveedores, autoridades, entre otros grupos de interés".

"Además implica abordar el manejo responsable en su desempeño económico, eficiencia energética, transporte, consumo de agua, manejo de sus emisiones, reciclaje y aportes a la biodiversidad. Asimismo, parte sustancial de la responsabilidad social son también las prácticas laborales, ética en el trabajo, derechos humanos, desempeño social, responsabilidad sobre productos y servicios", destacó.

Este modelo con que se asume la responsabilidad social permite identificar las áreas susceptibles de mejora de la gestión general, aumenta el incentivo de los miembros de la Corporación, fomenta la innovación y la generación de mejores y oportunas soluciones, mejora la reputación y aumenta la fidelidad de los distintos públicos y el respeto de la comunidad.

PUBLICACIONES ISI Y PRIMEROS PROYECTOS FONDECYT:

Universidad creó fondo para incentivar publicaciones científicas



Para la convocatoria 2012, el incentivo por publicaciones ISI se asignará íntegramente para artículos publicados desde el 1 de julio en adelante. Para artículos desde el 1 de enero al 30 de junio de este año, se asignará el 50 por ciento. Respecto a los primeros proyectos Fondecyt, el monto será entregado tras conocerse los estudios adjudicados. El instrumento será sometido a evaluación en 2015 por la Dirección de Investigación, que deberá informar al Consejo Académico de nuestra Institución.

Iniciativa aprobada por el Consejo Académico pretende incrementar la investigación como indicador fundamental de desempeño y crecimiento institucional.

F.A.

Para consolidarse como una Universidad más desarrollada, en conformidad al Plan Estratégico 2015 de nuestra Institución, es necesario incrementar el número de investigaciones y publicaciones científicas que permitan un mejor posicionamiento en los rankings nacionales e internacionales. Por esta razón, el Consejo Académico de la UTALCA creó el "Fondo de incentivo a las publicaciones ISI y primer proyecto Fondecyt regular o de iniciación".

Así lo informó el director de Investigación de la UTALCA, Iván Palomo, quien calificó la aprobación del incentivo como un "hito", ya que la producción científica constituye un indicador fundamental de desempeño y crecimiento institucional.

"Creemos que tenemos todavía una mayor capacidad. Hay profesores que no están publicando o están publicando poco, entonces con la masa crítica académica que tenemos podemos todavía tener un mayor rendi-

miento", dijo Palomo.

Si bien la Casa de Estudios registra 150 publicaciones anuales, el objetivo es duplicar esa cifra, logrando que cada académico publique.

Mayor Competitividad

El texto del acuerdo N°1368 del Consejo Académico de la UTALCA, señala que "los resultados, en asignación de proyectos y publicaciones ISI (Institute for Scientific Information), indican que las políticas de investigación han sido adecuadas. Sin embargo, el escenario actual en que se desarrolla la investigación en las universidades se ha tornado muy competitivo. Por ello, es necesario que la Universidad se adapte al nuevo escenario nacional para mantener el crecimiento y liderazgo alcanzado en los últimos años". El documento agrega que "el objetivo de este instrumento es incrementar significativamente la cantidad y calidad de las publicaciones ISI, y proyectos Fondecyt Regular y de Iniciación, vía incentivo en recursos a los investigadores de la Uni-

versidad".

Se considerará el número de las publicaciones ISI de cada año, y los artículos serán clasificados en cuartiles, según el factor de impacto de la revista. En este sentido, el primer cuartil equivale a 3 mil dólares, el segundo a dos mil, mientras que el tercero y cuarto cuartil, otorgará 1500 dólares, respectivamente. Para optar al beneficio, el solicitante deberá ser profesor del cuerpo académico regular o no regular, tener la calidad de "autor o autor de correspondencia" del artículo. Además, la publicación sujeta a solicitud debe registrar la afiliación "Universidad de Talca".

Primeros Fondecyt

En tanto, al investigador responsable que se adjudique por primera vez un proyecto Fondecyt Regular, recibirá un incentivo de 5 mil dólares. Y si es un proyecto de Iniciación serán 3 mil dólares. Tendrán derecho a estos montos los académicos del cuerpo regular.

A cada incentivo por publicaciones ISI y primeros proyec-

tos Fondecyt, se adicionará un 10% para la unidad académica del solicitante.

"Nos interesa aumentar la cantidad de proyectos Fondecyt, por eso se entrega un incentivo al primero de estos estudios. Hay profesores que tienen varios Fondecyt ganados y que van a seguir adjudicándoselos", expresó Palomo. Destacó la disminución del número de proyectos Regulares en 2010 (con 10) respecto al proceso 2011 (cuando se lograron 15), lo que motivó la elaboración de un estudio sobre las adjudicaciones alcanzadas por los investigadores de la Casa de Estudios.

Agregó que al dividir las actuales publicaciones ISI y el número de jornadas completas equivalentes, la Universidad obtiene un promedio de 0,6 publicaciones por cada académico. "Entonces no alcanzamos a un paper por cada uno. Como referente estuvimos en la Universidad de Campinas (Brasil) y ellos publican 1,5 por cada académico. O sea tres veces más (...) Tenemos un importante camino por recorrer", afirmó el director de Investigación.

Herramientas de Apoyo

Para apoyar la labor científica de los profesores, junto a los nuevos incentivos en recursos, la Corporación dispone de otras herramientas para impulsar la publicación de los estudios. Se trata de la preparación de artículos científicos, traducción y financiamiento en caso que la revista cobre por publicar.

"Los profesores tienen estos instrumentos que los administra la Dirección de Investigación, más el incentivo a la publicación. Creo que están dadas todas las condiciones para que los académicos que no han publicado, lo hagan, y quienes ya han publicado realicen un esfuerzo adicional para preparar otros papers. Haría un llamado a los profesores que no han publicado y que tienen resultados de Memorias, tesis magister u otras fuentes para que tomen contacto con algún académico de la Facultad que publique regularmente, si no, con la Dirección de Investigación, unidad que podría organizar un taller para los verdaderamente interesados", manifestó el profesor Palomo.

Alumnos de Diseño finalistas en concurso nacional

Una destacada participación en el Concurso Masisa para Estudiantes lograron cuatro alumnos de la Escuela de Diseño de nuestra Corporación, con dos innovadores y funcionales proyectos de muebles. De un total de 253 ideas presentadas, doce fueron preseleccionadas para la segunda etapa, dos de las cuales corresponden a los estudiantes de la UTALCA. El certamen incentiva creaciones funcionales proyectadas para las próximas cinco décadas. "Esto es extraordinario como experiencia de crecimiento", afirmó Javier Lorca, coordinador académico de dicha Escuela. Explicó que los finalistas ahora deberán construir industrialmente el diseño creado. "Una cosa es definir el diseño del producto y otra ver si ese producto realmente es factible industrialmente y corregir detalles", expresó Lorca. Se



trata de Javiera González y Bay-Mei Chea, autoras del mobiliario didáctico infantil "Refugio Kids". Además, Tania Garrido y Pamela Meza con el prototipo "Módulos Suspendidos Traga Luz", un sistema colgante para almacenamiento e iluminación. Los ganadores participarán en ferias de diseño en Londres, París, New York, Milán y Colonia en Alemania.

Derecho destaca en prestigioso ranking internacional

Por primera vez la Facultad de Ciencias Jurídicas entró al QS World University Ranking, elaborado por la compañía británica QS. El estudio anualmente hace un listado con "las mejores universidades del mundo para estudiar derecho". De un total de 200 instituciones de educación superior que figuran en el ranking, sólo hay 10 hispanoamericanas. Entre estas últimas, el cuadro es liderado por la Universidad Com-



plutense de Madrid y cerrado por la Universidad de Talca. En el ranking global —liderado por la Universidad de Harvard— la UTALCA se ubicó en el puesto 151, superando a instituciones como la University of California, University of South Carolina y University of Utah. El decano Jorge Del Picó dijo que este resultado refuerza la tendencia que se ha visto reflejada en otras mediciones. Agregó además que consolida el sello distintivo que

caracteriza la carrera, asociado a las publicaciones ISI y Scielo. "Lo que explica que queden fuera otras destacadas universidades en el concierto latinoamericano, son las publicaciones en revistas indexadas. Pueden tener muy buenas escuelas, pero no tienen publicaciones", explicó el decano.

Gira de las Neurociencias recorrerá el Maule



Estudiantes de la International Federation of Medical Students' Associations (IFM-SA) realizarán una serie de actividades de difusión de las neurociencias, que abarcará varias comunas de la Región del Maule. Se trata de la "Gira de las Neurociencias" —organizada en asociación con la Coordinación Regional de Explora Conicyt— que se llevará a cabo entre agosto y octubre próximos, durante la realización del Circuito Escolar de Ciencia y Tecnología, y el evento Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología de Explora. Los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud, pertenecientes a IFM-SA de UTALCA, ofrecerán al público escolar diversas charlas y experiencias educativas, tales como las muestras didácticas que posee el Departamento de Ciencias Básicas y Biomédicas. "Modelos de cerebros de plástico, un cerebro gigante súper entretenido desarmable, un cerebro de goma y por último un cerebro que señala las áreas específicas de cada función cognitiva", afirmó Manuel Jorquera, uno de los organizadores de la gira. Además, en cada comuna entregarán a la comunidad material impreso con información relacionada con las neurociencias.

Joven violinista continua formación musical en Alemania



Oído absoluto, talento, disciplina y esfuerzo, son algunas características de Inés Rebeca Vega, quien a sus 21 años, es una figura de la música largamente conocida en la Región del Maule. Asociada desde sus inicios a nuestra Universidad, ahora emprende su formación en la exigente Escuela Superior de Música de Lübeck, Alemania, tras competir con aspirantes de todo el mundo. Pese a su corta edad, la joven es casi "socio fundadora" del Conservatorio de Música de nuestra Corporación, donde

empezó a estudiar piano a los cinco años de edad. "Por exigencia de mi mamá", afirma. Pero luego fue seducida por el violín, instrumento en que comenzó a recibir lecciones formales con el maestro Américo Giusti, a los ocho años, al tiempo que continuaba con el aprendizaje de teoría de la música e integraba las orquestas Infantil y Juvenil de nuestra Universidad. Posteriormente ingresó a intérprete superior en violín en la Pontificia Universidad Católica, institución a la que acaba de renunciar para partir a Alemania,

pero antes irá en gira a República Checa y Eslovaquia, con la Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil, de la que es Capo II. Inés Rebeca afirma que llegar a Alemania es sólo el inicio de un nuevo proceso y una de sus preocupaciones es el alto costo que eso implica. "Para toda la gente que estudia arte o música hace falta más apoyo monetario", dijo. Señaló que ha tocado puertas de varias fundaciones asociadas a grandes empresas e instancias políticas, pero sin resultados positivos.

¿QUE ESTOY HACIENDO?
NO+HUMO
EL AIRE ES DE TODOS, CUIDÉMOSLO

PROCESO DE JERARQUIZACIÓN:

Nuevas profesoras asociadas de Medicina y Derecho



María de la Luz Aylwin



María Fernanda Vásquez

La categoría de profesoras asociadas fueron incorporadas las académicas, María Fernanda Vásquez de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y María de la Luz Aylwin de la Escuela de Medicina. Esto, tras realizar una exposición ante sus pares sobre las respectivas especialidades,

de acuerdo con el Reglamento de Jerarquización Académica de nuestra Casa de Estudios. Ambas exposiciones se efectuaron en la sala de postgrado de dicha Facultad, entre cuyos asistentes estuvo el rector, Álvaro Rojas, quien felicitó a ambas profesoras. "El impacto del desarrollo mercantil internacional en la unificación del

derecho privado patrimonial" fue el tema desarrollado por María Fernanda Vásquez, abogada, doctora en Derecho, directora del Departamento de Derecho Civil, Comercial y Ciencias del Derecho. La docente es autora, entre otras publicaciones, del libro "Arbitraje en Chile. Análisis crítico de su normativa y jurisprudencia". Terminada la intervención de Vásquez, correspondió la exposición de María de la Luz Aylwin, titulada "Cómo la experiencia modifica la percepción olfatoria y visual". Se refirió a los mecanismos neuronales de la percepción en ambos sistemas. La profesora Aylwin se integró recientemente a la Escuela de Medicina. Es Licenciada en biología y doctora en fisiología y especialista en neurociencias cognitivas. Anteriormente se desempeñó como profesora asociada del Programa Disciplinario de Fisiología y Biofísica del Instituto de Ciencias Biomédicas, de la Facultad de Medicina de la U. de Chile, con amplia experien-

cia en investigación y autora de numerosas publicaciones. "Me propusieron venir, pensé y me gustó y como la Escuela de Medicina es relativamente nueva, es un desafío. La idea es venir a hacer investigación en neurociencias", manifestó, Aylwin. Por su parte, la profesora Vásquez dijo sentirse orgullosa de formar parte del estamento académico de nuestra Institución, pero siente que también es una responsabilidad respecto a los aportes que seguirá realizando en el área del derecho privado. En su exposición explicó la dinámica experimentada en las últimas décadas por el derecho mercantil internacional y su tendencia a la armonización, "como especial forma de fortalecer el flujo comercial en un mercado cada vez más complejo". Agregó que las reformas efectuadas en este seno se han extrapolado al derecho interno, logrando una maduración normativa de conjunto.

Jorge Sánchez publica libro sobre Auditoría

Entregar un enfoque sistémico del proceso de capacitación que todo organismo público o privado debería considerar, es el objetivo del libro "Auditoría y Control de Gestión de Procesos de Capacitación", cuyo autor es el académico de la Escuela de Contador Público y Auditor, Jorge Sánchez. Sánchez explicó que el libro es resultado de una línea de trabajo que se remonta al año 1998 y que dice relación con la elaboración de innovadoras herramientas, para auditar diferentes aspectos de los recursos humanos en las organizaciones. Publicado por la editorial Thomson Reuters, el libro consta de 420 páginas y está dividido en siete capítulos.



ANALIZA CAUSAS Y SOLUCIONES PARA EL PROBLEMA DE LA POLUCIÓN

Apareció número 9 de CIUDAD COMUNICADA



La nueva edición de nuestro periódico urbano Ciudad Comunicada investiga en profundidad las principales causas de la contaminación del aire en las ciudades más afectadas del valle central. "La publicación es coherente y da sentido a la campaña NO+HUMO que impulsa la Universidad de Talca, a través de vallas camineras y publicidad en medios impresos y electrónicos" dijo Liliana Guzmán, Directora de Comunicaciones de la UTALCA. CIUDAD aporta al debate público con la visión de especialistas y principales involucrados en el problema que agobia a ciudades como Rancagua, Curicó, Talca y Chillán. Identifica las causas y los efectos de la contaminación, con el objetivo de fomentar un compro-

miso real entre las personas por solucionar esta urgencia que cada año provoca más enfermedades respiratorias.

Gastos médicos

Entre sus temas están los altos costos que deben asumir los ciudadanos por gastos médicos ante la inhalación del material particulado fino, MP 2,5 y la opinión de los industriales y empresarios de la región sobre las iniciativas que adoptarán estos sectores productivos, y que se sumarán a las medidas domiciliarias y al plan de descontaminación en marcha. Las páginas de CIUDAD entregan una serie de datos útiles, como los materiales aislantes para combatir las malas

prácticas y pérdidas térmicas al interior de los hogares, sumado a una serie de consejos prácticos para descontaminar. El periódico es una contribución de la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Talca a la vinculación de nuestra Casa de Estudios con el medio regional y nacional. Su propósito es aportar conocimientos y educar a la comunidad en temas socialmente relevantes para mejorar nuestra calidad de vida.



Escanea este código y revisa el video sobre como encender tu estufa a leña.

Agenda SEMANAL

JULIO

30
LUN 16:00

Exposición sobre Olimpiadas Nacionales de Ingeniería Comercial Facultad de Ciencias Empresariales

JULIO

30
LUN 19:00

Concierto de guitarra clásica de Julio Sepúlveda Teatro "Abate Molina"

JULIO

31
MAR 11:00

Conf. prof. visitante Raj Das, U. de Auckland: "Strategic Research, National Themes, and Academic Program in Engineering: An Overview of the University of Auckland, New Zealand" Auditorio Fac. Ingeniería

JULIO

31
MAR 15:00

Tercer encuentro socios comunitarios Módulo de Responsabilidad Social Teatro Abate Molina

AGOSTO

01
MIÉ 09:00

Jornada Interna de transformación curricular, organizada por la Vicerrectoría de Docencia de Pregrado Auditorio de la Facultad de Ingeniería

AGOSTO

01
MIÉ 12:00

Todo el teatro en la UTALCA. Presentación de "Papelucho desconcertado", Compañía Walymai, con la dirección de Mauricio Cepeda Todo el teatro en la UTALCA.

AGOSTO

01
MIÉ 19:00

Exposición de fotografías "Revelando el cielo", de Álvaro Vidal Sala "Abate Molina"

AGOSTO

02
JUE 18:00

Inicio Proyecto Formación Teatral para Actores del Maule, con Teatro de Sombras, organizado por Vicerrectoría Desarrollo Estudiantil Centro de Extensión "Pedro Olmos"

AGOSTO

02
JUE 19:00

Exposición de obras de Jorge Kuhn Centro de Extensión Curicó

AGOSTO

03
VIE 10:00

Reunión del rector Álvaro Rojas con el obispo de Linares, Tomislav Koljatic Obispo de Linares

EXPONEN HASTA EL 11 DE AGOSTO:

Artistas del Taller 99 transmiten la vigencia del grabado

Nuevos y antiguos integrantes del colectivo, rinden homenaje a su creador, Nemesio Antúnez, en cada una de sus exposiciones, como "T 99/ dos mil once" que se presenta en el Centro de Extensión "Pedro Olmos hasta el 11 de agosto.

M.A.



Sus nuevas propuestas, junto a obras de antiguos maestros, como Nemesio Antúnez, incluye la exposición "T/99 dos mil once", que se puede visitar en el Centro de Extensión "Pedro Olmos".

Nemesio Antúnez está siempre presente en el trabajo del Taller 99, no como un gurú, sino en el sentido colectivo que da la nota característica de la agrupación, según destacó el artista y dirigente de ese centro Rafael Munita. El Taller 99, que Nemesio Antúnez

creó hace 55 años, está representado por 36 artistas que exponen sus obras en la gran sala del Centro de Extensión "Pedro Olmos" de la Universidad de Talca, misma que antes se exhibió en la sala de exposiciones del Campus Santiago. Trabajos de Ximena Lecaros, Javiera Morei-

ra, Roser Bru, Gonzalo Cienfuegos, Monique Verdu, Magdalena Ludwig, Pilar Subercaseaux, Isabel Cauas, Adriana Asenjo y del mismo Nemesio Antúnez, entre otros artistas del grabado, forman parte de esta exposición que permanecerá abierta al público hasta el 11 de agosto. Uno de los integrantes y directivos del taller, Rafael Munita, relató que la idea de esta exposición es mostrar el estado actual de ese centro, respecto a quienes están, las investigaciones que están haciendo, sus creaciones, propuestas y temáticas, con las cuales se da continuidad a la idea original del Taller 99. "Nosotros planteamos el taller como un ente vivo, que está de acuerdo con los tiempos que se viven y con su experiencia. Ya somos un cuerpo más viejo, más maduro, pero con células nuevas, con personas jóvenes y con un hábitat distinto, distintas exigencias, distintos acontecimientos en la escena del arte, hay mucho más amplitud. Entonces lo interesante es que el taller se mantiene

vivo y con la idea de investigar en torno al grabado, el que todavía tiene mucho que decir", expresó.

Innovación

Munita observó que nada se puede asegurar respecto al futuro, pero piensa que el grabado es una manifestación necesaria dentro de las disciplinas artísticas. "Hay nuevas tecnologías y obvio que hay que utilizarlas, hay nuevas maneras de ver el arte y entender el rol del artista y el lenguaje visual, pero eso no va contra los principios originarios, contra las témperas, contra las acuarelas, los empastes o las aguadas ni contra las técnicas de grabado. De hecho del grabado sale mucha innovación hacia las nuevas tendencias del arte porque abre mucho la cabeza a quien está metido en hacer arte", acotó.

En torno al creador del taller, dijo que siempre se rinde homenaje a Nemesio Antúnez, a quien consideran su eje o centro,

en el sentido de trabajar colectivamente en materias de arte, lo que considera no fácil ni normal cuando predominan las posturas personales. "Nos interesa mantener esa idea de sentido colectivo, que no es que estemos 'apatotados' ni nos vamos salvar en grupo y nos escondemos en el grupo. No son necesarias las cosas oscuras o egoístas para abordar las materias del arte. Al revés, con Nemesio vivimos la entrega generosa, desinteresada, mucho entusiasmo de parte de él y eso es como el eje central. No es que estemos obsesionados con Nemesio, que sea un gurú. Hay un agradecimiento de fondo, pero nos interesa ese centro, que es como el pilar del taller", recalcó. La directora de Extensión de la Universidad de Talca, Marcela Albornoz, destacó que esta exposición está dentro de la tónica de las muestras de arte que esta casa de estudios exhibe en este periodo y anunció la realización de otras muestras de esta categoría en fechas próximas.



Una temporada de exposiciones de primer nivel está presentando la Dirección de Extensión de nuestra Universidad, a través de sus centros de Curicó y Talca y la sala de exposiciones del Campus Santiago. El Taller 99 está presente en Talca.