UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 332

WWW.UTALCA.CL | 27 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE DE 2012

Escanea este código y revisa el video institucional sobre la reconstrucción.

VICERRECTORÍA CREADA PARA RECUPERAR EDIFICIOS CUMPLIÓ SU TAREA:

Reconstrucción: una oportunidad para crecer

Proceso de restauración fue complejo, debido a múltiples faenas simultáneas ejecutadas. El esfuerzo institucional logró impulsar con éxito grandes obras más allá de la recuperación estructural y se aumentaron los estándares de seguridad, calidad y eficiencia energética. En fase final está la edificación de la Biblioteca Central (en la imagen), Servicios Estudiantiles, y el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología (Pág. 3).

Rector presentó proyecto Campus Linares a ministro de Educación

Instalaciones para los futuros estudiantes estarán disponibles en 2014. Obras suman una inversión de 7 mil 250 millones de pesos financiados con fondos del gobierno regional y recursos propios de la Universidad.

"Me parece muy positivo este proyecto. Creemos que debe haber un crecimiento en las universidades regionales para que todo el país geográficamente tenga acceso a educación superior y a buenas instituciones, y en eso la Universidad de Talca está haciendo una buena tarea y continuaremos apoyándola en todo lo que esté a nuestro alcance", afirmó el ministro Harald Beyer.

El objetivo de la UTALCA es estimular la formación de capital humano en el Maule Sur, mejorando las condiciones de vida de sus habitantes, y contribuyendo al crecimiento económico de las provincias que conforman esta relevante zona de la Región. Para el alcalde de Linares, Rolando Rentería, el nuevo Campus Linares significa "la llegada del desarrollo".

Pág. 5

TRAS SER RECONOCIDO OFICIALMENTE COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN:

"Bioinformática y Simulación Molecular" podrá postular a fondos

Es conformado por ocho académicos que promedian 20 publicaciones anuales en revistas científicas de alto impacto. Hoy intentan desarrollar nuevos fármacos para combatir el cáncer, entre otros estudios.

A.M.

Tras el proceso de formalización ante el Consejo Académico de la Universidad que lo reconoció oficialmente, el Centro de Bioinformática y Simulación Molecular (CBSM) inicia una nueva etapa.

"Les va a permitir a las personas del área de bioinformática adquirir una mayor visibilidad como grupo hacia el medio externo, potenciando su trabajo en equipo. Además podrán postular y presentar proyectos bajo esta denominación", expresó el decano de la Facultad de Ingeniería, Edgardo Padilla.

Los miembros CBSM registran diez estudios aprobados y en ejecución con los respectivos montos asignados por 309 millones de pesos. Entre los concursos que han ganado de manera individual existen proyectos Fondecyt de iniciación, Fondef y otros relacionados con organizaciones internacionales como la Fundación Fraunhofer y el Centro Europeo de Investigación Nuclear (Cern).

"Como Centro ya hemos postulado a un concurso este año y estamos a la espera de la respuesta", dijo la directora del CBSM, Wendy González.

Casi cien artículos científicos ISI han publicado los investigadores del Centro de Bioinformática y Simulación Molecular en áreas como la biología estructural, genómica, físico-química computacional e informática.

Dicha unidad de investigación es integrada además por los profesores Claudio Tenreiro, José Antonio Reyes, Gonzalo Riadi, Julio Caballero, Mauricio Arenas, Jans Alzate y Sergio Guiñez. Su trabajo lo realizan junto a estudiantes del doctorado de Ciencias Aplicadas, quienes desarrollan sus tesis con los investigadores adscritos, al igual que los alumnos de Ingeniería en Bioinformática.

"Estamos divulgando nuestras investigaciones y trabajando muy duro con los estudiantes para que desarrollen su pensamiento científico y aprendan a escribir artículos", contó el profesor Julio Caballero, quien tiene a su haber más de 60 publicaciones ISI.

Líneas de Investigación

El objetivo es desarrollar e implementar herramientas computacionales para solucionar problemas biotecnológicos, médicos y agronómicos. "Aportamos al desarrollo de la ciencia en Chile a través de la generación de nuevo conocimiento", manifestó González.

Los científicos trabajan en cuatro líneas de investigación: biología estructural, genómica, físico-química computacional e informática. Durante estos últimos años los investigadores del CBSM suma en total casi 100 artículos publicados en revistas ISI.

Quinasas contra el cáncer

En el área de la físico-química computacional, el profesor Julio Caballero está trabajando en las características o funciones de sistemas biológicos con modelos moleculares, como las proteínas quinasas. Estas son las encargadas de regular múltiples procesos celulares.

"Se ha comprobado que muchas aparecen sobreexpresadas en determinados tipos de cáncer, por lo que se han investigado extensamente para crear terapias anticancerígenas más eficientes. Una de las estrategias más aceptadas es el diseño de fármacos que interaccionen con estas proteínas, para bloquear su acción descontrolada cuando hay cáncer. En este sentido el estudio de los sistemas fármaco-proteína quinasa con computadores, puede hacer grandes contribuciones" explicó el investigador.

Caballero fue invitado a participar como editor en la revista ISI Current Pharmaceutical Design, en un volumen especial sobre proteínas quinasas, por su contribución en el tema. A la fecha ha publicado 68 investigaciones en revistas ISI y se encuentra postulando a un proyecto Fondecyt regular.

Canales de potasio

Otra de las aristas de investigación es la que desarrolla la directora Wendy González, quien recientemente viajó a Alemania para realizar parte de su investigación, en un postdoctorado. La profesora desarrolla su estudio sobre canales de potasio de plantas.

"Hay algunos transportadores de potasio que sólo dejan entrar este ion a la célula y otros sólo salir, entonces estamos intentado encontrar las diferencias entre los bloques que dejan entrar y salir", afirmó la investigadora.

El estudio es de ciencia básica y pretende por ejemplo analizar por qué una planta puede vivir en un suelo de mayor salinidad.

WENDY GONZÁLEZ, DIRECTORA CENTRO DE BIOINFORMÁTICA Y SIMULACIÓN MOLECULAR

"La formalización nos permite postular a fondos concursables como centro de investigación. Ya presentamos un proyecto y esperamos continuar participando en otros concursos".

JULIO CABALLERO, INVESTIGADOR CENTRO BIOINFORMÁTICA Y SIMULACIÓN MOLECULAR.

"Nuestro principal desafío es contribuir aún más en el desarrollo de la investigación en la región (...) Se hace imprescindible el intercambio con otros grupos de la propia Universidad y de excelencia en Chile".

TALCA UNIVERSIDAD CHILE

MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL
ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: EDUARDO BRAVO PEZOA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PILAR VALDEBENITO FERRADA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAN DÍAZ CONCHA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVIO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

CARLOS TORRES, TRAS CONCLUIR VICERRECTORÍA A SU CARGO:

"La reconstrucción ha sido una oportunidad para crecer"

El proceso de restauración fue complejo debido a las obras simultáneas ejecutadas. El académico analizó los logros en el mejoramiento de edificios y proyectó sus objetivos como nuevo vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica.

F.A.

Tras dos años de labor, se dio por finalizada la Vicerrectoría de Reconstrucción, que estuvo a cargo del profesor Carlos Torres desde 2010, y fue creada para recuperar los daños en infraestructura que el terremoto dejó en nuestra Casa de Estudios.

El proceso avanzó a paso firme en el Campus Talca con la edificación simultánea de nuevas estructuras que son un ejemplo de funcionalidad de espacios, seguridad y eficiencia energética. Precisamente la simultaneidad de frentes a abordar, hizo que la tarea fuera más compleja, explicó Torres, quien recientemente asumió como vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica.

"Para la Universidad la reconstrucción ha sido más bien una oportunidad para crecer en cantidad y calidad de infraestructura, que sin duda nos deja en una posición privilegiada dentro del nuevo y complejo escenario de la educación superior", afirmó el ex vicerrector de Reconstrucción.

Múltiples Proyectos

El edificio más simbólico de la reconstrucción en el Campus Talca es la Biblioteca Central —el principal centro de recursos para el aprendizaje y la investigación— que es erigido en su fase final frente a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. El moderno edificio de 2900 m2 significa una inversión de 1862 millones de pesos, con 700m2 más que la anterior biblioteca que resultó destruida con el cataclismo.

En tanto, el edificio del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología –que tuvo colapsos severos del tercer piso y daños en el segundo nivel- avanza en la restauración de sus 2.021 m2 que albergan laboratorios de docencia, de investigación y oficinas. Las obras involucran una inversión total de 666 millones de pesos (376 millones de fondos concursables del Mineduc, 199 millones en donaciones y el resto inversión institucional).

Completamente restauradas y con mejores estándares de seguridad y comodidad están las 14 salas para 800 alumnos del edificio Prosperidad y los 2354 m2 de la Escuela de Arquitectura.

Mientras que una obra nueva, impulsada en el proceso de reconstrucción, es el Centro de Simulación Clínica, a punto de ser inaugurado. Sus 1220 m2 fueron construidos junto a la Escuela de Medicina. Está destinado a más de 800 alumnos de pregrado de cinco carreras, académicos e investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud. La inversión fue de 627 millones de pesos.

Tiempo, costo y calidad

—¿Cuál es el balance de los múltiples proyectos del proceso de reconstrucción?

"Son innumerables las actividades que se llevaron a cabo dentro del proceso de reconstrucción. El desafío fue importante desde el punto de vista de la gestión de proyectos. Por un lado, existe una relación directa entre tiempo, costo, calidad y alcance. Es decir, un cambio en el tiempo significa necesariamente afectar el costo o la calidad o el alcance. En primera instancia la valorización de daños materiales se estimó por el orden de 4 mil millones de pesos. Se fijó un período de dos años y el alcance se limitó a la reconstrucción de los edificios dañados. Más aún se fijaron tempranamente estándares de calidad muy superiores a los existentes y regulados por la norma en materia de seguridad, confort y eficiencia energética. Y el alcance cubrió más allá de la misma reconstrucción, impulsando importantes proyectos de infraestructura institucional como es el Campus Linares, un nuevo edificio de aulas, la ampliación del Campus Deportivo, un nuevo edificio para el campus Curicó, entre otros".

Desarrollo simultáneo

—¿La ejecución de múltiples proyectos fue la principal dificultad del proceso?

"La simultaneidad de tareas hace que no haya una ruta crítica, sino que sean múltiples, lo que se conoce como cadena crítica. Esto significa que las actividades de un proyecto afectan a los otros y, consecuentemente, al conjunto. Aquí se trató de más de 50 proyectos de distinta envergadura, y gran parte se desarrolló en forma simultánea".

"Gracias a la gestión oportuna de recursos concursables y donaciones se logró apalancar alrededor de 2 mil millones de pesos, lo que permitió aumentar el alcance del proceso de reconstrucción y desarrollo de infraestructura. También se trabajó en el diseño de 12 obras mayores como el nuevo edificio de Curicó, el Campus Linares, el campus deportivo, y anteproyectos de un nuevo gimnasio, un edificio para actividades de alta tecnología, el Espacio Bicentenario, el Centro de Psicología Aplicada. Se rediseñó bajo nuevos estándares el Teatro Abate Molina y otros tantos edificios menores y remodelaciones".

—La reconstrucción permitió mejorar la infraestructura ya existente...

"Efectivamente, no sólo se reconstruyó lo existente sino que donde fue posible además se llevaron a cabo obras de reforzamiento estructural, se incorporaron nuevos elementos estructurales y se ampliaron los existentes por sobre la norma vigente, de tal forma de incrementar la seguridad de las edificaciones. A la fecha gran parte de la infraestructura se encuentra totalmente habilitada, restando que terminen las obras del edificio Biblioteca, Servicios Estudiantiles y el Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología".

La labor desarrollada involucró mas de 50 proyectos, según afirmó el vicerrector Carlos Torres.

Vicerrectoría de Innovación

—¿Cómo visualiza la Innovación, en el contexto de su nuevo cargo como vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica?

"La innovación dentro del contexto de la Universidad la entiendo de dos formas. Una es la Universidad como actor que por sí mismo innova en productos, procesos y organización, lo cual la hace más competitiva. Es decir, aumenta el nivel de producción de estudiantes titulados, productos científicos divulgados, el stock de propiedad intelectual e industrial, entre otros; por sobre el aumento de los recursos. Esto ha sido una fortaleza de la Institución, pioneros en planificación estratégica, sistemas computacionales, rediseño curricular, nuevas carreras. Otra forma de entender el rol de la Universidad en este contexto es considerarla como promotora del emprendimiento e innovación en actores externos".

—¿Cómo impulsará la gestión de la Innovación?

"La gestión de innovación dentro de la Institución debe ser sistematizada. Las actividades y flujo de información se administran para crear estrategias de innovación, reforzar los factores o facilitadores de la misma y la gestión del proceso propio, desde la formulación de ideas hasta las implementaciones. Uno de los facilitadores sin duda es el uso de Tecnologías de Información y Comunicación, por lo que el rol de la DTI aquí es clave".

—¿Qué acciones considera para promover la innovación dentro del contexto regional y nacional?

"En este ámbito el rol de la Dirección de Transferencia Tecnológica y los Centros Tecnológicos ha sido fundamental, mas existe un alto potencial por explotar. Aún se tiene un stock de conocimiento susceptible de ser transformado en innovaciones, en donde la prospección tecnológica, protección intelectual e industrial, el desarrollo en conjunto con la industria, comercialización y posterior licenciamiento, son actividades fundamentales a impulsar en el próximo tiempo. Uno de nuestros focos será introducir actividades en otros niveles: académicos, estudiantes de pregrado y postgrado, y tal vez, en alumnos secundarios a través del Programa Vincularse 25 Plus".

CON APOYO DE UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID:

Psicología desarrolla modelo para medir el impacto de catástrofes

La herramienta permitirá que las autoridades puedan identificar rápidamente las comunidades con mayor riesgo de desarrollar efectos postraumáticos ante desastres de magnitud.

Según la Facultad de Psicología, si bien el impacto psicosocial ha sido ampliamente abordado en la literatura científica, sólo se ha hecho desde la perspectiva de la salud.

MARCELO LEIVA, ACADÉMICO FACULTAD DE PSICOLOGÍA, INVESTIGADOR A CARGO DEL PROYECTO.

"Con este modelo sabremos qué poblaciones están predispuestas a tener una respuesta negativa".

AGUSTÍN MARTÍNEZ-MOLINA, ACADÉMICO UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID.

"Saber quienes tienen más probabilidades de necesitar apoyo profesional, nos permitiría tener poblaciones más sanas".

M.C.

Generar una metodología para evaluar el impacto psicosocial de eventos catastróficos en comunidades, es el objetivo del proyecto de la Facultad de Psicología a cargo del académico Marcelo Leiva, ejecutado junto a su homólogo de la Universidad Europea de Madrid (UEM), Agustín Martínez-Molina.

Leiva, colaborador del Centro de Psicología Aplicada (Cepa), ya trabajó en la creación de un indicador de impacto de terremotos a partir de datos recogidos en personas que vivieron el cataclismo de febrero de 2010. El investigador dijo que el instrumento —que consiste en un cuestionario que incorpora nuevas variables— será de gran utilidad para focalizar el apoyo estatal hacia la comunidad.

"Nos permitirá identificar grupos donde enfocar la ayuda después de un evento, ya sea un terremoto u otro, porque el estrés postraumático o respuestas negativas no se producen inmediatamente. Con este modelo podremos saber qué poblaciones están predispuestas a tener una respuesta así", explicó.

Agregó que gracias a la experiencia recogida en su anterior investigación, ahora se está avanzando en el desarrollo de un modelo integral.

Cualquier País

"Después del terremoto medimos tanto reacciones psicopatológicas o negativas, estrés postraumático, como también reacciones positivas de crecimiento, optimismo, y algunas otras experiencias de aprendizaje. Entonces esa es una de las características interesantes de nuestro modelo; el impacto psicosocial lo vemos como una visión integrada de respuestas psicopatológicas y positivas", afirmó.

El profesor Leiva destacó que otra virtud del modelo es que podrá aplicarse a cualquier situación o país. Esto fue precisamente lo que captó la atención del académico de la UEM, Agustín Martínez-Molina, quien visita nuestra Casa de Estudios participando como docente en el primer Postdoctorado de la Facultad de Psicología.

Junto al profesor Leiva, el investigador español se abocó al desarrollo de este indicador. "Si acabamos con un buen cuestionario que nos indique pronto quiénes tienen más probabilidades de desarrollar un trastorno y necesitarían rápidamente de apoyo profesional, tendríamos poblaciones más sanas", dijo Martínez-Molina.

Pioneros

El docente de la UEM señaló que esta investigación es innovadora, porque desarrolla herramientas de medición inéditas. "La diferencia de este estudio respecto de otros va en la perspectiva social, porque generalmente cuando alguien tiene un trauma suele ser algo muy particular, como por ejemplo un accidente de tráfico, que son cosas que no tienen una generalización tan grande como un terremoto donde sufre todo un país", planteó.

Agregó que no tomar medidas, a largo plazo generará consecuencias sobre las poblaciones afectadas. "Hablo de gente que va a tener problemas a la hora de trabajar, o problemas familiares debido a que no pueden manejar su estado de ansiedad o nerviosismos, taquicardias, o registrarían problemas para conciliar el sueño, entre otros síntomas", puntualizó.

Al respecto, Marcelo Leiva afirmó que si bien el impacto psicosocial ha sido ampliamente abordado en la literatura científica, sólo se ha hecho desde la perspectiva de la salud.

"El impacto del cáncer, por ejemplo, se ha abordado muchísimo, pero ninguna investigación al menos de todas las que hemos revisado, que son más de mil. No abordan una conceptualización, con modelos explicativos del impacto sicológico y psicosocial. Lo más parecido son los estudios que surgieron a raíz de los atentados del 11 de septiembre en Estados Unidos", comentó.

Enfatizó que en nuestro país las investigaciones en este ámbito son muy escasas y aseguró que ninguna está trabajando el modelo que desarrollan. "Son otras perspectivas. El desarrollo teórico, de comprender el impacto psicosocial de eventos traumáticos, lo estamos haciendo nosotros", expresó.

En este contexto, Leiva hizo una especial valoración del aporte del académico español. "Es experto en la evaluación multivariada de modelos, lo que no se hace mucho en Chile, así es que su aporte es fundamental en la creación del mismo", dijo.

INICIO DE FUNCIONES SE PROYECTA PARA 2014:

Rector presentó proyecto Campus Linares a ministro de Educación

Obras suman una inversión de 7 mil 250 millones de pesos financiados con fondos del gobierno regional y recursos propios de la Universidad.

P.V. / F.A.

La visita del Ministro de Educación, Harald Beyer a la Región del Maule fue la oportunidad para que el rector Álvaro Rojas le presentara el proyecto del nuevo Campus Linares, cuya habilitación se proyecta para 2014 y contará con infraestructura de alta tecnología para casi mil 600 estudiantes.

"Me parece muy positivo este proyecto. Creemos que debe haber un crecimiento en las universidades regionales para que todo el país geográficamente tenga acceso a educación superior y a buenas instituciones, y en eso la Universidad de Talca está haciendo una buena tarea y continuaremos apoyándola en todo lo que esté a nuestro alcance", comentó Beyer.

"La Universidad se destaca dentro de las instituciones regionales y como ministerio nuestro objetivo es permitir el desarrollo armónico de las universidades en todo el país y que no todo se concentre en Santiago", agregó el secretario de Estado.

Compromiso regional

El rector Rojas sostuvo en el encuentro que "siempre es importante que las autoridades que conducen la política educacional vean la iniciativa de sus universidades respecto al compromiso efectivo con la región. La Universidad de Talca está en deuda con el Maule en el área de pedagogía, tuvimos una gran facultad que fue descontinuada, pero esta oportunidad de reabrir la facultad nos permite tomar las nuevas tendencias de la educación mundial".

"Al Ministro Beyer le interesó el hecho de que nuestros futuros pedagogos, además de su sólida formación científica, estén habilitados a enseñar en inglés", dijo el rector Álvaro Rojas, en la fotografía junto al ministro Beyer y el alcalde de Linares, Rolando Rentería.

Edificaciones

El Campus Linares "parte en un punto expectante, toda vez que ha cambiado mucho la demanda y oferta y queremos sintetizar en este campus las nuevas tendencias de la educación, donde ser bilingüe es un tema central y un fuerte compromiso con la ciencia fundante del conocimiento son parte esencial de este desarrollo", afirmó.

Nuestra Corporación ha decidido desarrollar el Campus Linares, que implicará la implementación de un complejo de salas de clases, laboratorios, biblioteca, áreas verdes e infraestructura deportiva.

El objetivo de la Casa de Estudios es estimular la formación de capital humano en el Maule Sur, mejorando las condiciones de vida de sus habitantes, y contribuyendo al crecimiento económico de las provincias que conforman esta relevante zona de la Región del Maule. Treinta años de historia corporativa, unida al progreso que ha alcanzado la Institución, son dos aspectos relevantes de considerar al momento de llevar a cabo un proyecto de esta magnitud y significación.

MINISTRO DE EDUCACIÓN, HARALD BEYER

"Me parece muy positivo. Creemos que debe haber un crecimiento en las universidades regionales para que todo el país geográficamente tenga acceso a educación superior".

ALCALDE DE LINARES, ROLANDO RENTERÍA

"El tiempo pasaba y la esperanza especialmente de los más jóvenes iba disminuyendo, y hoy tenemos un sueño realizado. La llegada de la Universidad es la llegada del desarrollo".

Linares aplaude futuro campus

Con una solemne ceremonia la comuna de Linares agradeció a la Universidad de Talca la pronta habilitación del nuevo Campus en un terreno de 40 mil metros cuadrados, lo que permitirá que la UTALCA entregue educación pública de calidad en el Maule Sur que se proyecta a partir de 2014.

El acto de reconocimiento se realizó en el Museo de Arte y Artesanía, comuna donde asistió como rector subrogante el director de Negocios Estratégicos de la UTALCA, Yerko Moreno.

El profesor Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias 2009 y miembro de la Junta Directiva de la UTALCA, dictó su clase magistral "La Belleza de las Matemáticas", cautivando a los presentes con explicaciones sobre los fundamentos matemáticos y el aporte de los principales científicos de la historia.

EN FERIA EDUCANDO CASI 8 MIL ESCOLARES VISITARON STAND UTALCA:

Exitosa muestra de anatomía y tecnología

Además de alternativas académicas, la Corporación aportó conocimiento con la exposición "Cuerpos", que presentó 15 piezas humanas y videos explicativos a los estudiantes. También se exhibió "Esferas en Tour Virtual", herramienta web con vistas panorámicas en 360 grados de los Campus Talca y Curicó.

MARÍA LUISA COLLARTE, SEREMI DE EDUCACIÓN

"Felicito a la Universidad de Talca (…) Es una muy buena alternativa que los jóvenes puedan explorar y vislumbrar qué quieren para su futuro".

HÉCTOR BRITO, GERENTE FUNDACIÓN FIMAULE

"(La Universidad de Talca) está marcando tendencias y las iniciativas se han visto reflejadas, además de traer lo propio de las carreras".

LUIS PÉREZ, ALUMNO LICEO ARTURO ALESSANDRI, DE LONGAVÍ.

"Es una muestra excelente porque nos ayuda a escoger mejor las carreras que ofrecen. Y los cuerpos que sean reales es muy impactante".

P.V. / F.A.

"Felicito a la Universidad de Talca por esta exposición", dijo la seremi de Educación del Maule, María Luisa Collarte, tras visitar el stand en la 12° Feria de Alternativas Académicas de Educación Superior, Educando 2012, muestra presentada en el Centro de Eventos Fimaule de la capital maulina, entre el 21 y 24 de agosto.

Participaron 14 instituciones de educación superior. Este año nuestra Casa de Estudios ofreció la aplaudida exposición itinerante e interactiva "Cuerpos, un viaje por la anatomía humana", con 15 piezas orgánicas reales y videos explicativos. La exhibición se consolidó como el stand más visitado con casi 8 mil escolares.

También se exhibió al público la aplicación "Esferas en Tour Virtual", herramienta web que ofrece vistas panorámicas en 360 grados de los laboratorios, aulas, clínicas y paisajes de los Campus Talca y Curicó.

Una Clase de Biología

"Las piezas humanas realmente son una clase de biología, con una excelente conservación y colores que permiten distinguir las arterias. Muy entretenido", dijo la seremi de Educación. Destacó que la UTALCA ofreciera muestras interactivas y novedades tecnológicas a los alumnos de tercero y cuarto medio, y no sólo información de sus carreras.

El gerente de la Fundación Fimaule, Héctor Brito, también valoró el aporte de la Universidad. "Estamos muy contentos con la participación de la Universidad de Talca, no tan sólo por la importancia que tiene en la Educación Superior del Maule y el país. Está marcando tendencias y las iniciativas se han visto reflejadas, además de traer lo propio de las carreras", expresó.

Valor Educativo

La directora de Comunicaciones de nuestra Corporación, Liliana Guzmán, se refirió a la participación institucional en dicha feria. "Somos la única universidad que llevó un stand temático porque no queremos hablar de nosotros mismos y de nuestras carreras. Nosotros mostramos parte de lo que hacemos como universidad y aprovechamos esa instancia para hablar de carreras y educar también a los visitantes. Eso es agregar valor al trabajo de Promoción".

Señaló que se realizó un aporte con un alto valor educativo. "Los alumnos de tercero y cuarto medio disfrutaron de una experiencia sensorial única en su tipo, apoyada por la explicación de docentes y alumnos de la Escuela de Medicina y de la Facultad de Ciencias de la Salud".

Los estudiantes que asistieron a la Feria desde diversas comunas de la Región del Maule, se mostraron sorprendidos con el stand.

"Pude conocerme por dentro, me pareció genial sobre todo porque quiero estudiar medicina en la Universidad de Talca", dijo Viviana Reyes, del Liceo de la Cultura y Difusión Artística de Talca.

"Súper buena e interesante la muestra porque se pueden apreciar partes del cuerpo. Sin esta exposición nunca hubiera conocido esto", comentó Ángela Herrera del Liceo Luis Correa Rojas, de Curepto.

"Interesante, me llamó mucho la atención todo, es muy buena la información que entregan, se pasa-

Miles de estudiantes de enseñanza disfrutaron las novedades tecnológicas y de anatomía humana preparadas por la

La muestra "Cuerpos, un viaje por la anatomía humana" se convirtió en el principal centro de atracción de la Feria de Alternativas Académicas de la Educación Superior.

a UTALCA.

"Esferas en Tour Virtual" ofreció a los alumnos detalladas vistas panorámicas de los Campus Talca y Curicó, permitiendo visualizar las ventajas de estudiar en las modernas instalaciones de la Universidad de Talca.

ron", expresó Franco Yévenes, del Instituto Latinoamericano de Talca. Ramiro Pincheira, del Colegio Andes, también fue uno de los miles de escolares que escudriñaron el stand de la Universidad. "Me vine directo a ver la muestra Cuerpos porque el año pasado en Fital estaba tan lleno que no pude apreciarla y ahora sí".

Tour Virtual

Recorrer las principales instalaciones de la Universidad sin moverse de la pantalla del computador y vivir en primera persona los ambientes de aprendizaje de nuestra Casa de Estudios, fue el objetivo de la aplicación lanzada en el contexto de esta Feria.

El vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Carlos Torres, encabezó la presentación del proyecto creado por la Dirección de Comunicaciones de la UTALCA, y que contó con el trabajo visual del destacado fotógrafo Gonzalo Cruzat Hinrichsen. El profesional que se formó en EE.UU. y Noruega, ha realizado importantes documentales en video y fotografía publicitaria e industrial.

El vicerrector Torres sostuvo que la herramienta constituye un acercamiento a la comunidad y especialmente a los jóvenes interesados en cursar estudios superiores en los Campus Talca, Curicó, Santiago o Colchagua, y que quieren tener referencias, no sólo de los programas, sino también de la infraestructura.

"El tour virtual les permite posicionarse en los campus sin la necesidad de acudir a ellos", manifestó la autoridad académica.

Liliana Guzmán destacó el proceso de cracion de la herramienta tecnológica. "Es un proyecto que nos tomó tres meses realizar por la gran producción y despliegue que generó. Tuvimos apoyo de muchos académicos a los que agradecemos por su buena voluntad y paciencia en las tomas fotográficas. Movilizamos a más de 300 alumnos que aparecen en las fotografías. La idea es que los futuros estudiantes conozcan nuestros espacios, nuestra infraestructura y ambiente para que tengan todavía más ganas de venirse a estudiar a UTALCA".

Transparencia

En tanto, el vicerrector Torres agregó que dicha herramienta tecnológica ofrece una información más transparente. "Más cercana a la comunidad, para mostrarnos como universidad pública con una infraestructura bastante potente y es fundamental que nos conozcan por dentro. Porque no sólo ofrecemos buenos planes educacionales, sino que también instalaciones que están a la altura de este siglo. Me parece fantástico poder entregar esta herramienta porque somos pioneros —como en otras cosas en la Universidad— en usar las tecnologías de la información para darnos a conocer y brindar un mejor servicio a los estudiantes".

Diego Castro, alumno del preuniversitario Cervantes, señaló que es una aplicación "excelente, porque la información que recibimos es mucho más completa, y sirve no sólo para saber dónde voy a estudiar, sino que nos muestra los laboratorios, los edificios y me motiva a querer ingresar a la UTALCA".

Daniela Reyes, del Colegio Juan Pía Marta, se mostró igualmente complacida con las imágenes en 360 grados. "Es genial porque nos muestra cómo realmente vamos a estudiar a futuro".

Miembros de equipo de Promoción de la UTALCA se caracterizaron con la anatomía humana de la muestra Cuerpos para que los estudiantes se llevaran una fotografía de recuerdo de su visita al stand.

CLAUDIA AMARO, ALUMNA LICEO MARTA DONOSO ESPEJO

"Pude aprender cosas que no sabía del cuerpo humano. Todas las muestras son espectaculares. Sin este stand nunca podría haber visto esto".

MATÍAS BERTONI, ESTUDIANTE COLEGIO JUAN IGNACIO MOLINA

"Me gustó mucho el stand de la UTALCA, está súper completo. Me llamaron mucho la atención los fetos porque en tan poco tiempo ya están formados".

CLAUDIA ARCE, ALUMNA COLEGIO ANDRÉS BELLO

"La exposición Cuerpos es muy completa y entretenida, además aprendemos a conocernos mejor por dentro".

TALLER DICTADO POR DIRECTOR ÓSCAR CASTRO:

Avanza conformación de gran centro dramático en Talca

ÓSCAR CASTRO, DIRECTOR DEL TEATRO EL ALEPH

"Yo creo que en las provincias, en las poblaciones, hay una gran capacidad artística".

Con la ayuda de su esposa Sylvie, el director de teatro Óscar Castro entregó conocimientos coreográficos, lo que entusiasmó a actores consagrados y principiantes de la Región del Maule.

Al tiempo que se dictaba la capacitación para actores en la UTALCA, se lanzaba la primera temporada de teatro de nuestra Universidad, con la obra "Diálogo de fin del mundo", que comienza el próximo 5 de septiembre.

M.A.

Más convencido que antes respecto a crear un gran centro dramático nacional se mostró el dramaturgo, director y actor Óscar Castro, tras concluir exitosamente el primer taller de capacitación "En maravillarse", dictado en la Casa Central para personas vinculadas a este arte.

Castro aprovechó de destacar la realización de la primera temporada de teatro en la UTALCA, entre el 29 de agosto y el 13 de septiembre en la sala "Abate Molina", con la obra "Diálogo de fin del mundo", de Constanza Pérez y Valentina Tejeda.

Intensas jornadas

El taller "En maravillarse" se desarrolló en dos intensas jornadas con cerca de 30 participantes de distintas edades quienes culminaron esta experiencia con una presentación en público que mezcló comedia, danza y canto.

Simultáneamente el teatro "Abate Molina" se convirtió en una gran aula, en la cual el maestro entregó nociones sobre iniciación a la dramaturgia.

Castro —invitado por la Corporación a dictar este taller— manifestó que espera seguir trabajando con nuestra Casa de Estudios, para hacer de Talca un gran centro teatral. "Yo creo que en las provincias, en las poblaciones, hay una gran capacidad artística, y para que se hagan cosas buenas yo doy la posibilidad a la gente de mostrar lo que hacen. Y cuando la gente ve cómo se hacen las cosas, es maravilloso", dijo el artista. Anunció que espera volver de Francia en noviembre para planificar sus futuras actividades en el Maule.

En relación a la ópera montada en la Universidad, comentó que la UTALCA posee recursos valiosos: una carrera de Música y una orquesta sinfónica, con las cuales se podrían llevar a cabo proyectos conjuntos.

Primera temporada

Castro, director del elogiado teatro El Aleph, expresó que también "va en el camino de sus sueños hacer de Talca el lugar más importante de teatro en Chile".

La primera temporada de su puesta en escena se inicia el miércoles 5 de septiembre y abarcará doce presentaciones en el teatro "Abate Molina".

Se trata de una obra cuyo montaje es financiado por el Fondart, basada en la vida de dos connotadas mujeres maulinas: la poeta Stella Corvalán y la soprano Rayén Quitral. Para Constanza Pérez, productora general y actriz, el tema "tiene que ver con el rescate de la identidad, de la maulinidad".

Agregó que "tener una temporada es como un terreno ganado, algo importante para la creación y para el desarrollo artístico".

Según la directora de la obra, Valentina Tejeda, ésta aborda aspectos como soledad, muerte y olvido, y se refirió a la dificultad que representa transformar a las personas en personajes, "porque no es una biografía".

Por su parte, la directora del Consejo Regional de la Cultura y las Artes, Irene Albornoz, valoró el poder de las alianzas para hacer realidad proyectos como el anunciado, en el que confluyen el talento de las actrices. También destacó el apoyo de esa instancia y de la UTALCA.

Para la directora de Extensión de nuestra Corporación, Marcela Albornoz, no es mera causalidad lo que está ocurriendo en la Casa de Estudios en el ámbito del teatro. Asegura que es parte de un esfuerzo consciente por valorar esta área de las artes escénicas en el Maule, y calificó como un enorme éxito el taller dictado por el artista.

Respecto a la temporada teatral, explicó que se busca entregar a la audiencia la posibilidad de acceder a un estreno en cartelera por varios días y en distintos horarios.

PARA SU PROYECTO STREET VIEW:

Google captará imágenes del Campus Talca

Las panorámicas a nivel de calle que se hicieron famosas en Estados Unidos y en Europa, fueron autorizadas por Nuestra Corporación. Dentro de poco veremos el auto o los triciclos con una cámara por las principales arterias de la ciudad universitaria.

La página de Street View revela una lista que se actualiza regularmente. En América Latina, México y Brasil fueron los primeros con Street View. Los triciclos de Google llegaron este año a las calles de Argentina y Chile, comenzando a recolectar imágenes en enero de 2012.

MAURICIO LOLAS, DIRECTOR RELACIONES INTERNACIONALES, UTALCA

"Ser parte del Programa de Afiliación de Google Street View es un privilegio y una gran oportunidad, además es totalmente gratuito".

LUIS VALENZUELA, DIRECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN, UTALCA

"Google se encarga de difuminar caras y patentes para mantener la privacidad tanto de las personas y vehículos, como de zonas que pudieran considerarse privadas".

E.B.

Google Inc. para su aplicación Street View fue autorizado por la Universidad para captar panorámicas a nivel de calle de alta resolución en el Campus Talca, permitiendo que la Corporación se muestre al mundo gracias a los servicios de la gigante tecnológica mundial.

La coordinación del proyecto está a cargo del director de Relaciones Internacionales de nuestra corporación, Mauricio Lolas. "Nuestro equipo tomo contacto con el programa de Afiliación de Street View o Vista de la Calle. Como estaban "ampliando su cobertura, consideraron interesante fotografiar el Campus Talca de la Universidad. Además de las fotos que ellos toman con autos, también tienen un triciclo equipado con cámaras que les permite hacer un recorrido por pasillos, senderos o lugares en donde un auto no puede circular", agregó Lolas. El proyecto mapea desde 2007 sitios populares, culturalmente relevantes y espacios turísticos de distintos países y llegó a Chile en 2012.

"Cuando vengan nos van a incorporar en la decisión de cuáles áreas del campus se mapearían o son de nuestro interés. Ser parte del Programa de Afiliación de Google Street View nos traerá grandes beneficios promocionales. Además que nuestro Campus es muy bonito y merece ser fotografiado y dado a conocer ampliamente", expresó Lolas.

Herramienta global

Las cámaras de Google toman fotografías en 360 grados de movimiento horizontal y 290 grados vertical, permitiendo a los ciudadanos un viaje virtual de gran detalle. "La incorporación de esta novedosa herramienta de Google en nuestro Campus Talca nos pondrá al nivel de las principales ciudades del país y el mundo que ya han sido incorporadas a Google Map", destacó el director de la Dirección de Tecnologías de la información de la Universidad de Talca, Luis Valenzuela.

"Las imágenes son registradas y enviadas a Estados Unidos, donde la empresa internacional se encarga de armar las panorámicas. Y algo muy importante, es que se hacen responsables de difuminar caras y patentes para mantener la privacidad tanto de las personas y vehículos, como de zonas que pudieran considerarse privadas".

El Campus Talca será visto en detalle por nuestros futuros estudiantes y sus familias sin necesidad de venir a Talca, tal como ocurre con el proyecto "Esferas en Tour Virtual" (www.esferas.utalca.cl). Esto claramente será un plus y dará una distinción a nuestra Casa de Estudios", sostuvo Valenzuela.

La aplicación Street View está disponible en dispositivos móviles y portátiles Android, y es parte del programa Google Map. También se añadió entre las nuevas funciones de los iPhone de Apple.

Encuentro Linux 2012

En otro ámbito, desde el 25 al 27 de octubre los fanáticos de las tecnologías libres podrán ampliar sus horizontes con invitados internacionales. Entre ellos, Youness Alaoui, uno de los miembros del equipo que desbloqueó la consola Play Station 3. En el Campus Curicó se realizará este año el Encuentro Linux, instancia nacional donde cientos de usuarios de este sistema -que es de uso gratuito- intentan dar a conocer los beneficios de las tecnologías libres y compartir sus experiencias.

Concurso financiará tesis sobre responsabilidad social

La Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) lanzó el primer Fondo Concursable para Financiar Tesis, Memorias y Proyectos conducentes a la titulación de pregrado que estén relacionados a temáticas de responsabilidad social.

La iniciativa inédita en nuestra Casa de Estudios, busca que los alumnos se involucren en el desarrollo y compromiso con el Maule, con su gente y su realidad social. Esto mediante la ejecución de iniciativas responsables, integradoras y sostenibles que sean oportunas, pertinentes, significativas y que contribuyan a dar soluciones a las necesidades de la comunidad regional. Un total de 3 millones 500 mil pesos —provenientes de recursos propios de la Dirección de RSU— se repartirán en cuatro líneas para que los estudiantes puedan presentar sus iniciativas: resolver problemas sociales a través de proyectos con base tecnológica, cuidado del medio ambiente, vinculación con el medio y participación ciudadana, y promoción de la cultura de responsabilidad. Requisitos: la ejecución de las iniciativas debe ser en la Región del Maule al igual que la población beneficiada final. El plazo de postulación es hasta las 17:30 horas del próximo 13 de Septiembre. Mayores antecedentes en www.rsu.utalca.cl.

Nueva "Unidad Bursátil" inauguró actividades

La nueva organización estudiantil "Unidad Bursátil" de la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE), inauguró sus actividades con la presencia del presidente de Celfín Capital Corredores de Bolsa, Jorge Errázuriz Grez, quien dictó su charla "Estrategias y visiones en el mundo de los negocios".

La Unidad Bursátil, que cuenta con el respaldo de la Dirección de Apoyo a Organizaciones Estudiantiles —de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil— tiene como objetivo la realización de actividades para que los alumnos comprendan mejor cómo funciona el mercado. "Queremos traer un invitado connotado por semestre y luego efectuar actividades más pequeñas, como ciclos de documentales económicos, visitas a la bolsa de comercio, debates o cursos de análisis técnico", afirmó Pablo Tricot, alumno de 4° año de ingeniería comercial y presidente de dicha Unidad.

Explicó que buscan integrar a estudiantes de esa Facultad en actividades prácticas para que conozcan de cerca el mundo de los negocios. También valoró la experiencia que Errázuriz Grez aportó a los estudiantes en el Campus Talca el 21 de agosto. "Quien no sueña, no tiene qué perseguir. Miren más allá de Chile e inviertan en estudiar inglés. Creen una empresa. Una empresa en Chile no es exitosa si se queda sólo acá", dijo Errázuriz Grez a los universitarios en el auditorio de la FACE.

Estudiantes concluirán magíster en Alemania

El Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) seleccionó y becó a cuatro de los ocho estudiantes el Programa de Magíster en Agronegocios Internacionales —dictado en la Facultad de Ciencias Agrarias de la UTALCA— para que cursen el 3° y 4° semestre en la Universidad de Göttingen, Alemania, a partir de octubre próximo. Entre los cuatro favorecidos está la alumna de la Escuela de Agronomía de nuestra Corporación, Consuelo Moraga, única elegida de Chile. Los otros tres estudiantes del magíster, quienes también viajarán, son Gustavo Shiomi, de Brasil; Lady Gómez de Colombia, y Melina Armijo de Honduras. Cada postulante debió preparar una propuesta de tesis y exponerla en idioma inglés ante la comisión que fue integrada por los profesores Stephan von Cramon y Thelma Brenes de la U. de Göttingen; el Comité Académico de dicho programa de magíster, encabezado por su director, José Díaz; y la nueva lectora del DAAD, Josefin Hahn. "Nuestro programa Magíster Internacional en Agronegocios tiene una trayectoria de más de diez años, es un trabajo que hemos realizado en conjunto con la Universidad de Göttingen y que siempre ha sido apoyado por el DAAD. Tenemos más de 70 profesionales graduados de Latinoamérica y Alemania", dijo el profesor Díaz. "Vimos que los alumnos socialmente son capaces de integrarse, quieren ir e imaginan vivir y estudiar en Alemania", expresó Hahn, representante del DAAD, entidad que otorga las becas.

Olimpiada de Física reunió alumnos de 5 comunas

Un total de 18 estudiantes de enseñanza media participaron en la fase final de la 22° Olimpiada de Física de la Región del Maule, desarrollada en el Campus Talca y organizada por el Instituto de Matemática y Física.

Este grupo fue seleccionado entre más de 170 estudiantes que compitieron en la primera etapa. Durante dos días los participantes se sometieron a un programa desarrollado en el Laboratorio de Física. Se incluyeron pruebas teóricas y experimentales y charlas de académicos.

Las actividades se iniciaron el 23 de agosto a las 10:30 horas y el término de la aplicación de pruebas fue a las 17:00 horas. El profesor Walter Bussenius encabezó la organización de la olimpiada y expuso el tema "Incertezas en datos experimentales". Las pruebas continuaron el viernes, hasta completar seis: tres teóricas e igual número de experimentales.

Posteriormente se efectuó una charla, a cargo del profesor Milton Elgueta, acerca de "Desarrollo de habilidades cognitivas con el uso de TICS".

Según manifestó Walter Bussenius, la olimpiada tiene como objetivos motivar el estudio y dedicación por esta ciencia.

ASUMIÓ RECIENTEMENTE:

Contralor regional entregó saludo protocolar a rector

Una visita protocolar al rector Álvaro Rojas realizó el nuevo contralor regional del Maule, Víctor Javier Fritis. La autoridad estatal asumió el cargo a fines de julio.

"Estuvimos conversando con el rector materias que son comunes en los trabajos que hacemos y de la disposición de trabajar conjuntamente y sacar adelante nuestros temas en los plazos adecuados. Él me deseó mucho éxito, lo que agradezco", comentó Fritis.

Respecto a la visión que tiene de la Universidad de Talca, el Contralor dijo que es "una universidad bastante importante a nivel regional, grande y que tiene un rol social muy relevante". Agregó que en la conversación con el rector surgió el proyecto de expansión hacia Linares. "Ojalá todo resulte bien y vamos a estar apoyando en lo que a nosotros nos compete desde la Contraloría", manifestó.

Fritis, quien se desempeñaba anteriormente como jefe de la Unidad Jurídica y contralor regional subrogante de Atacama, dijo que constituye para él un desafío profesional su nuevo cargo en el Maule.

RODRIGO GUTIÉRREZ DE LA PUC:

Premio "Howard Hughes" dictó charla a estudiantes de doctorado

Sobre biología de sistemas —área que busca entender y modelar a los sistemas biológicos— fue la clase dictada por profesor de la Facultad de Ciencias Biológicas de la PUC, Rodrigo Gutiérrez, invitado por el Programa de Doctorado en Ciencias, mención Ingeniería Genética Vegetal de la UTALCA.

El académico entregó su charla "Biología de Sistemas para entender mecanismos de respuesta a nutrientes de nitrógeno en arabidopsis thaliana" y se refirió a las relaciones en torno a la adquisición de nitrógeno por parte de las plantas.

El profesor Raúl Herrera, coordinador de seminarios de dicho programa de doctorado, explicó que el docente fue invitado a exponer en su calidad de co-investigador del proyecto Anillo de Ciencia de Conicyt "Centro Avanzado para el Estudio Integrativo de Maduración de Frutos..." desarrollado por ese Instituto.

Agregó que Gutiérrez es uno de los tres investigadores latinoamericanos premiados por el Howard Hughes Medical Institute, una de las entidades científicas más importantes del mundo. Gutiérrez, miembro del Centro FONDAP de Regulación del Genoma en Chile, también ha centrado sus trabajos en la identificación de especies vegetales del norte de Chile. Además, estudia la caracterización de personas en nuestro país para descifrar genes que podrían explicar la incidencia sobre ciertas patologías en la población chilena, explicó el profesor Herrera. "Los temas en desarrollo acá en la UTALCA son de muy buen nivel y se nota porque se ganaron este proyecto Anillo (...) un tremendo mérito que refleja la calidad de los investigadores", afirmó el académico de la PUC.

POSIBLE CONVENIO ENTRE AMBAS UNIVERSIDADES:

Académico de U. de Auckland de estadía en Campus Curicó

Casi un mes estuvo en la Facultad de Ingeniería el académico Rajarshi Das, de la Universidad de Auckland, Nueva Zelandia.

El investigador llegó a Chile a través del proyecto que realiza el profesor Claudio Tenreiro, "Fortalecimiento de la línea Mecánica Computacional en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Talca". La iniciativa obtuvo fondos del Concurso de Atracción de Capital Humano Avanzado de Conicyt, lo que permitió la estadía del científico.

Durante su visita académica, el investigador trabajó junto a los profesores Tenreiro y Miguel Lagos en proyectos relacionados con la resistencia de los materiales, cómo metales o rocas, para saber cómo y por qué se producen fracturas en ellos y en qué condiciones.

Rajarshi Das se reunió además con el director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas, con quien trató la posibilidad de firmar un convenio entre ambas casas de estudios. "Queremos realizar un acuerdo que permita la investigación e intercambio entre nuestras Universidades, creo que la Universidad de Talca tiene un buen nivel y tenemos áreas de desarrollo comunes", dijo Das.

El profesor visitante regresará a Chile a fin de año, para continuar trabajando durante seis meses con los académicos de nuestra Institución.

Agenda
SEMANAL

AGOSTO 28 MAR 10:00
VDE y Dirección de RSU inician entrega de chalecos reflectantes a estudiantes-ciclistas
Casino Campus Talca.
Jueves 30, 10:00 hrs,
Campus Curicó.

AGOSTO 28 MAR 12:00
Exposición de pintura "¿Quiere flores señorita?", de Fuentes Araya
Centro de Extensión Curicó

AGOSTO 28 MAR 18:00
Rector Álvaro Rojas inaugura Escuelas Sindicales
Auditorio Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

AGOSTO 29 MIÉ 11:00
Inicio primera temporada de teatro de la UTALCA: "Diálogo en el fin del mundo", con Constanza Pérez y Valentina Tejeda
Teatro "Abate Molina"

AGOSTO 29 MIÉ 15:30
Charla técnica nueva ley I+D
Auditorio Facultad de Ciencias Forestales

AGOSTO 29 MIÉ 19:00
Cine arte: "Gatos Viejos", dirección de Sebastián Silva y Pedro Peirano
Teatro "Abate Molina"

AGOSTO 30 JUE 09:00
Rector Álvaro Rojas participa en reunión del CRUCH
UTEM

AGOSTO 30 JUE 10:00
Seminario "Observatorio Turístico Región del Maule, una herramienta para la competitividad". Organiza Observatorio Turístico de la Región
Salón Municipalidad Curicó

AGOSTO 30 JUE 17:30
Seminario "Proyecto de nuevo CPC: un nuevo paradigma procesal. Críticas, desafíos e implementación orgánica"
Corte de Apelaciones Talca

AGOSTO 31 VIE 12:00
Inauguración quinta versión del Campeonato de Fútbol Interregional "Copa Universidad de Talca 2012"
Cancha principal Campus Talca

Intensas jornadas de trabajo y estudio e innumerables ensayos tuvieron excelentes resultados en el escenario, con el buen desempeño de los estudiantes que participaron en el montaje de "Las bodas de Fígaro".

EXITOSO ESTRENO DE "EL CUENTO DE LAS BODAS DE FÍGARO":

Ópera en la región con recursos locales

Casi tres horas duró la adaptación de la obra de Mozart, en la que tuvieron una destacada participación estudiantes de la Escuela de Música, acompañados por la Orquesta de Cámara de esta Corporación.

M.A.

Dio fruto el esfuerzo de casi dos años que significó desarrollar el proyecto "Asociatividad para el Fomento de la Ópera en Chile", cuyo producto final, "El cuento de las bodas de Fígaro", fue aplaudido y elogiado por el público. Fue exhibido en dos funciones presentadas por el Taller de Ópera de la Casa de Estudios, en el teatro "Abate Molina".

Diecisiete estudiantes de la mención Vocal de la carrera de Interpretación y Docencia Musical dieron vida a los personajes correspondientes en una adaptación de la ópera cómica de Mozart. También a un extracto de "El Barbero de Sevilla", de Rossini, mientras el actor Felipe Quinteros, del Elenco de Teatro de la UTALCA personificó a Mozart en la narración.

Otro grupo conformado por catorce estudiantes de la misma carrera, pero de la mención Instrumental, integraron la Orquesta de Cámara de la ópera, dirigida por Juan Edwards.

El proyecto, financiado por el Fondart en su línea Bicentenario, es una iniciativa liderada por la directora de la Ópera UC, Miryam Singer y participaron las Universidades, PUC, de Chile, de Santiago, de La Serena y nuestra Corporación, donde su co-ejecución estuvo a cargo de la profesora de la Escuela de Música de nuesrtra Casa de Estudios, Mirta Bustamante. En tanto, la dirección general fue responsabilidad de la soprano y directora coral de la UC, Grete Bussenius.

Proyecto Semilla

Se procuró ejecutar un Proyecto Semilla capaz de posibilitar, potenciar, fomentar y apoyar el traspaso de conocimiento sobre el género de la ópera desde la Región Metropolitana a las regiones. Esto, mediante la formación de un cuerpo de profesionales, artistas y técnicos capaces de realizar producciones en forma independiente. Por eso es que, además del taller de ópera, a cargo de Grete Bussenius, se efectuó otro de capacitación artístico-técnica que incluyó escenografía, iluminación, vestuario y montaje. Fue dictado por la diseñadora teatral y docente de la Universidad de Chile, Verónica Navarro.

Al evaluar lo realizado, Mirta Bustamante afirmó que en los últimos meses se notó un gran avance entre los estudiantes. "No sólo se trató de montar una obra. Aquí hay todo un proceso pedagógico que representa, al mismo tiempo, una oportunidad para los talentos locales. De este grupo van a salir cantantes a quienes les va a ir bien, si se dedican a ello".

Por su parte, la directora general de la ópera afirmó estar feliz con el resultado. "El público fue maravilloso, los participantes, la gente de escenografía, todo se unió y logramos tener un tremendo y hermoso final. Quedé muy contenta", comentó.

Muy gratificante

El barítono Francisco Salgado, quien en el elenco personificó a "Fígaro", en la ópera de Mozart, confesó que para él fue "una experiencia maravillosa" participar en el proyecto, aunque implicó mucho trabajo. "Estábamos desde marzo montando todo, con ensayos semanales y mucha música que aprender. Pero al momento de estar en el escenario es súper gratificante poder mostrar a la comunidad lo preparado, y en forma descentralizada en la región", aseveró.

Este esfuerzo fue valorado por el público, como lo manifestaron las hermanas Maggie e Inés Araya, esta última profesora jubilada. "Nos gusta la ópera, por eso vinimos. Fue una excelente presentación, la orquesta suena muy bien, como si fueran muchos músicos, muy bonito, y los cantantes estuvieron muy bien", dijeron casi a coro.

En su evaluación, Miryam Singer dijo estar no sólo satisfecha, sino feliz. "Me siento inmensamente orgullosa de todos los jóvenes que realizaron ese trabajo, especialmente de Grete", quien en su opinión se "recibió" de maestra en esta ocasión. Destacó también el aporte de Rodrigo Gutiérrez, en la producción, y de la profesora Mirta Bustamante. "Ella creyó en este proyecto y se la jugó por él", dijo. Destacó el "desborde de talento, entusiasmo, compromiso y dedicación sobre el escenario". "Había personas con talentos extraordinarios, que a mi juicio deben seguir estudiando canto, porque claramente están dotados para hacer una carrera profesional. Otros, que tal vez no elegirán el canto como vida profesional, se desempeñaron de manera sorprendente, con un tremendo grado de focalización y compromiso de su inteligencia", enfatizó. En su opinión, con el proyecto se logró sembrar una semilla y ahora hay que permitirle florecer.