



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



EN CAMPUS TALCA Y CURICÓ:

Comenzó año académico 2013 para alumnos nuevos

Los estudiantes valoraron el proceso de nivelación que será impartido durante casi un mes para actualizar los conocimientos básicos, antes de que asistan a las cátedras de cada carrera. En el Campus Santiago el retorno a las aulas es el 18 de marzo (Pág. 3).

Proyecto Arquímedes favorece 12 mil alumnos del Maule

Iniciativa impulsada por la UTALCA permite mejorar los resultados de la PSU. Se inició en 2012 con participación de 70 establecimientos educacionales.

Durante todo este año nuestra Casa de Estudios extenderá su participación en el proyecto "Arquímedes" que desde 2012 está favoreciendo a alumnos de tercer y cuarto año de enseñanza media en 70 liceos de la Región del Maule. La iniciativa —que busca mejorar el apren-

dizaje de matemática y los puntajes en la PSU— consiste en un programa computacional que facilita la ejercitación de contenidos de matemática. Este ya había sido utilizado con éxito entre los alumnos de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución.

PROYECTO FONDECYT REGULAR 2013:

Estudio científico valorará árboles urbanos

Académicos de la Facultad de Ciencias Forestales proponen crear una fórmula única para que municipios avalúen mejor cada especie arbórea cuando sea necesario determinar daños, favoreciendo el cuidado de los árboles en las ciudades.

F.A.

La valoración económica del arbolado urbano se ha implementado principalmente en naciones desarrolladas. En nuestro país su aplicación se ha dado a nivel municipal —a través de los Juzgados de Policía Local— para compensar monetariamente el daño que se produzca en espacios de uso público. La valoración también se aplica en un contexto privado. Sin embargo, la tasación de cada árbol en zonas urbanas no siempre establece un valor real, ya que se realiza de manera



El proyecto se desarrolla en un contexto donde los espacios de uso público y privado comienzan a ser valorados como lugares que contribuyen a mejorar la habitabilidad y goce de las áreas urbanas. La iniciativa ayudará a favorecer las especies arbóreas del país.

inadecuada mediante métodos que no consideran las variables relevantes.

“Existen diferencias de valoración de hasta un 2 mil por ciento para un mismo tipo de árbol”, explicó el académico de la Facultad de Ciencias Forestales, Mauricio Ponce, investigador responsable del proyecto Fondecyt Regular 2013 “Valoración del arbolado urbano. Propuesta de fórmula

para Chile Central”.

La investigación científica —que se desarrollará durante dos años con una inversión de 40 millones de pesos— tiene como objetivo la construcción de una fórmula nacional que permita valorar los árboles en áreas urbanas de la zona central, en base a los métodos de países desarrollados y los aplicados a nivel nacional.

La iniciativa permitirá favorecer el cuidado de estas especies vegetales cuando sean dañadas o debido a construcciones urbanas. Determinar el daño a este bien público le corresponde a las municipalidades.

Mauricio Ponce dijo que las fórmulas para la valoración económica de los árboles son el método más usado en Estados Unidos, Australia, Reino Unido, Nueva Zelanda o España, con metodologías estudiadas, revisadas y actualizadas que consideran la importancia y contribución del árbol urbano en las ciudades.

Múltiples Variables

Para obtener el método más adecuado se considerarán múltiples variables tales como la forma, la ubicación, edad, tamaño, características fitosanitarias, o si es patrimonial. También aspectos de tipo ambiental como la capacidad para captar carbono, para reducir las temperaturas, para disminuir el ruido y otras

funciones ambientales de estas especies.

“La normativa municipal es variable. La ley permite que se apliquen multas, pero están asociadas a la infracción, no con el objetivo de resarcir el daño. Por ejemplo, en un accidente si alguien destruye un árbol se le aplica una multa (...) Hay casos donde la valoración es casi cero y muchas veces se entiende que la sustitución de un árbol por otros dos o tres nuevos compensaría la extracción de una especie adulta, lo que no es así”, afirmó Ponce. Agregó que también hay escasas competencias profesionales para la correcta aplicación de estas normativas.

Óscar Vallejos, académico de la Facultad de Ciencias Forestales y coinvestigador del proyecto, expresó que los parámetros de valoración son muy diversos en las comunas. “La idea es proponer una fórmula que capture la variabilidad y tenga un rango similar a las formulas internacionales (...) Uno espera que exista la intención de la población de cuidar los árboles”.

Ambos académicos aseguraron que el resultado del estudio podrá ser incorporado en las normativas municipales para que exista una única fórmula, favoreciendo la actuación de sus funcionarios en contextos urbanos de uso público o particular, y el ejercicio profesional privado.



MAURICIO PONCE, ACADÉMICO FAC. CIENCIAS FORESTALES, INVESTIGADOR RESPONSABLE PROYECTO

“El árbol urbano es un bien de uso público, pero tiene un valor y la normativa municipal es variable”.



ÓSCAR VALLEJOS, ACADÉMICO FAC. CIENCIAS FORESTALES, COINVESTIGADOR PROYECTO

“Que esto sea incorporado en la normativa para que las municipalidades tengan una única fórmula”.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PILAR VALDEBENITO FERRADA / FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAN DÍAZ CONCHA

GUILLERMO PÉREZ NORAMBUENA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INGRESO A CLASES EN CAMPUS TALCA Y CURICÓ:

2 mil alumnos iniciaron su vida universitaria



Tras el cordial recibimiento dado a los nuevos alumnos en los Campus Talca y Curicó, se inició el proceso obligatorio de nivelación que culminará el 27 de este mes.

Los estudiantes de primer año destacaron el proceso de nivelación al que serán sometidos durante un mes para actualizar los conocimientos básicos. En el Campus Santiago los utalinos asistirán a las aulas el 18 de marzo.

FA. / A.M.

Con alegría y entusiasmo casi 2 mil nuevos alumnos de primer año comenzaron este lunes 4 de marzo su vida estudiantil en los Campus Talca y Curicó de nuestra Corporación. Los jóvenes provenientes de las regiones del Maule, O'Higgins, Biobío, Araucanía —entre otras— se mostraron agradecidos con la cordial recepción de académicos, directores y decanos. "La bienvenida fue súper buena. Todo esto me motiva para estudiar mucho. Elegí la UTALCA porque es reconocida a nivel nacional", comentó Gustavo Cuevas Guerrero, estudiante de ingeniería comercial y egresado del Liceo Abate Molina de Talca.

Nivelación

La jornada se inició a las 9:00 horas con la recepción de académicos y directivos de cada Escuela, quienes detallaron los ho-

rarios, los planes de estudio y las características de las carreras.

En los Campus Talca y Curicó la nivelación —que es obligatoria— se extenderá hasta el 27 de marzo. Mientras que en el Campus Santiago se iniciará el próximo 18 y concluirá también el 27 de marzo. Se aplicarán calificaciones que se registrarán en el informe curricular de cada estudiante, pero sin embargo no afectará sus notas. "Preferí la UTALCA por su buen ranking y creo que el propedéutico es una buena iniciativa para ver en qué situación académica nos encontramos", sostuvo Ana Fuentes Gaete, alumna de Psicología y proveniente del Colegio Aquelarre de Teno.

En tanto, el decano de la Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas (FACE), Arcadio Cerda, junto a académicos, se reunieron con alumnos de las carreras de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Ingeniería

Comercial, Ingeniería en Informática Empresarial, a quienes les deseó éxito.

"Muy contentos por los cerca de 400 alumnos que llegaron a nuestra Facultad. A los estudiantes les agradó estar en esta universidad de excelencia y amplio reconocimiento", dijo Cerda.

Con esfuerzo arribaron decenas de alumnos de apartadas localidades y regiones del país. Es el caso de Daniel Beltrán, estudiante de Medicina quien llegó desde Collipulli, Región de la Araucanía. "Veo el gran equipamiento que tiene esta Universidad y me gusta, llena completamente mis expectativas. Mi papá se dedica a la construcción y mi mamá es matrona", dijo.

Aprender y crecer

La Escuela de Ingeniería en Bioinformática —la única carrera de la Facultad de Ingeniería que se dicta en Talca— organizó un stand para explicar las diversas áreas de esa especialidad, tales como la bioinformática estructural, bioingeniería, bioinformática genómica. También actividades didácticas grupales para los "mechones", quienes finalmente debieron exponer lo aprendido. "Básicamente esta actividad trató de fomentar el trabajo grupal y descubrir lo que

es la ingeniería en bioinformática", dijo Felipe Besoain, director de esa carrera.

Campus Curicó

En el Campus Talca arribaron 1459 alumnos, mientras que en el Campus Curicó fueron 456 los estudiantes quienes con similar entusiasmo iniciaron sus clases. También fueron recibidos por profesores y algunos compañeros de cursos superiores de la Facultad de Ingeniería, donde existen seis carreras. "Que en el futuro estos alumnos se transformen en un motor del desarrollo económico y social del país", dijo el decano (s), Gonzalo Salinas. Enfatizó la importancia del propedéutico, que este año se realiza en toda

la Universidad y que en esa Facultad estará centrado en el área matemática.

Los alumnos se mostraron muy interesados en participar. "Cuando postulé lo hice porque me pareció interesante la malla curricular", contó Juan Ignacio Bravo, quien egresó del Liceo de Hualañé.

Una de las novedades este año en la Facultad de Ingeniería, es la primera promoción de estudiantes de Ingeniería Civil de Minas, quienes fueron recibidos por el director de esa carrera, Cristian Moscoso quien recomendó a los alumnos "que vayan tomando el sentido de cómo integrarán todos los conocimientos y habilidades que irán desarrollando y cómo les servirán a futuro".

Destacan mejores alumnos seleccionados por carrera



Para reconocer sus méritos y entregarles recomendaciones, el rector Álvaro Rojas junto a autoridades académicas de nuestra Corporación dieron la bienvenida oficial a los mejores nuevos estudiantes seleccionados de cada carrera del Campus Talca. "Los estudiantes que ingresaron a primer año con los mejores lugares son un éxito para sus familias, sus colegios y queríamos expresárselo públicamente (...) demostrar que esta Universidad es a escala humana y que vibra con los éxitos de sus alumnos", afirmó el rector durante el ameno desayuno ofrecido a los mechones el pasado miércoles 6 en la Casa Central.

"Una muy buena iniciativa. Hace

que uno se sienta acogido", expresó el estudiante de primer año de Música, Robert Gómez, presente en la actividad.

El recibimiento fue organizado por la Vicerrectoría de Pregrado como un acto simbólico, para motivarlos a mantener su excelencia académica.

"El mensaje es trabajar mucho. A los que les va bien que les vaya mejor, que no se conformen", sostuvo la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

"Sólo deben ser responsables, porque tiempo hay para todo (...) Es una etapa hermosa para disfrutar y aprovechar las oportunidades", dijo el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

SEGÚN DIRECTOR DE ESCUELA DE PSICOLOGÍA, RICARDO REY:

Cómo adaptarse al primer año de universidad

Junto al entusiasmo de pasar de la educación media a la superior, los jóvenes que llegan a la UTALCA deben adaptarse a vivir con mayor autonomía pero también con más responsabilidades.



La enseñanza superior implica mayor tiempo de estudio y dedicación, realidad que los alumnos deben considerar optimizando el tiempo disponible.

M.C.

Acostumbrarse a este nuevo escenario es fundamental para que la transición de una a otra etapa sea lo más fácil y exitosa posible.

“Para muchos de ellos se trata de un cambio importante, ya que se requiere que asuman responsabilidades que no pueden endosar a nadie”, planteó el académico y director de la Escuela de Psicología de nuestra Corporación, Ricardo Rey. El experto instó a los jóvenes a no “desbandarse” con esta recién ganada libertad, asumiendo que la flexibilidad que tenían en el colegio ya no corre. “Deben cumplir tanto en términos de asistencia como de notas y no confiarse con que a última hora pueden ‘salvar’

sus ramos”, explicó.

Dijo que para quienes aplicaron técnicas de estudio durante la enseñanza media, será más fácil sortear el proceso de adaptación a la vida universitaria. A aquellos que no posean esta costumbre, recomendó desarrollarla de inmediato. Con este objetivo entregó algunas recomendaciones.

Un horario

“Lo primero es estructurar el uso del tiempo, estableciendo un momento para cada cosa. Por ejemplo, que de lunes a viernes confeccionen un horario de ocho de la mañana a seis de la tarde para el desarrollo de las actividades académicas que deben asistir. Deben programar también un espacio, dentro del

tiempo libre, para ir a estudiar a la biblioteca materias relacionadas con las clases que les tocará al día siguiente”, sostuvo Rey. “Si no tienen el hábito, al comienzo les costará concentrarse, pero lo importante es que no se rindan, porque si lo hacen así desde las primeras semanas y son constantes, probablemente no tendrán mayores dificultades y les irá bastante bien”, Agregó que también les será de utilidad asumir una actitud más propia de su nueva etapa. “Se espera que en la universidad el alumno sea bastante más participativo en clases de lo que fue en el liceo”, comentó.

El especialista expresó que se debe dejar espacio para el esparcimiento. “Esto no es como que entran a un convento y nunca más van a ir a una fiesta”,

y agregó que para cumplir con las múltiples responsabilidades es necesario que los alumnos distribuyan bien su tiempo.

Salir del hogar y vivir solos por primera vez es también uno de los cambios que muchos jóvenes deben asumir, sumando una presión adicional a su nueva realidad.

Para quienes se hallen en esta situación, el director de la Escuela de Psicología de nuestra Universidad, entregó más recomendaciones. “Lo ideal es que los temas cotidianos como dónde y cuándo lavar la ropa sucia, o ir a comer, traten de resolverlos durante las primeras semanas, para que así no pierdan mucho tiempo que podrían dedicar al estudio. Eso también lo pueden dejar estipulado cuando armen su horario semanal”, puntualizó.

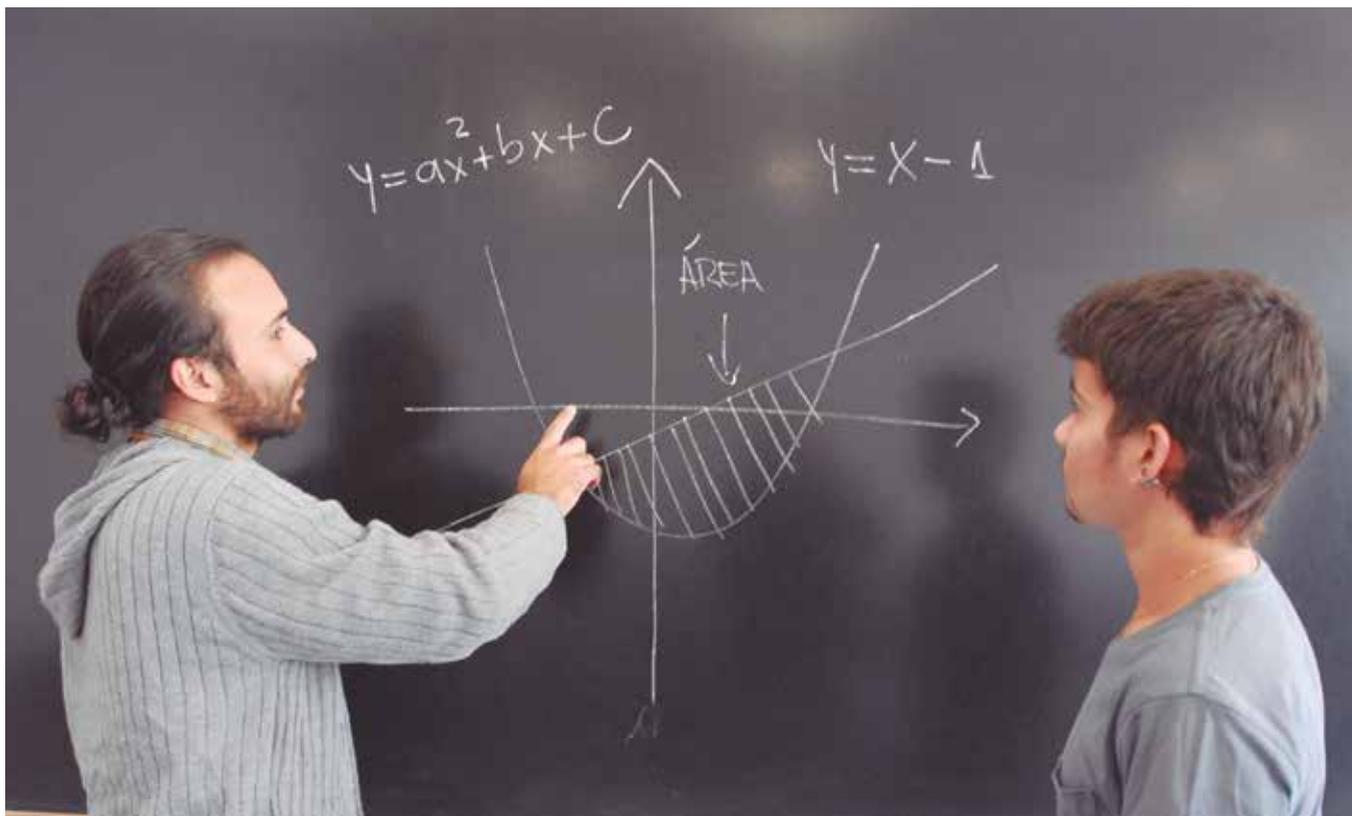


RICARDO REY, DIRECTOR ESCUELA DE PSICOLOGÍA, UTALCA

“La idea es que aprendan a organizar su tiempo para que puedan cumplir con todo”.

PROGRAMA COMPUTACIONAL PARA APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA:

Proyecto Arquímedes favorece 12 mil alumnos del Maule



El proyecto Arquímedes es una buena alternativa a la enseñanza tradicional de la matemática. Fue licitado por el Ministerio de Educación y se lo adjudicó la UTALCA para fortalecer el aprendizaje de esta ciencia exacta entre los alumnos de enseñanza media del Maule.

Durante todo este año nuestra Casa de Estudios entenderá su participación en el proyecto "Arquímedes" que desde 2012 está favoreciendo a alumnos de tercer y cuarto año de enseñanza media en 70 liceos de la Región del Maule.

La iniciativa —que busca mejorar el aprendizaje de matemática y los puntajes en la PSU— consiste en un programa computacional que facilita la ejercitación de contenidos de matemática. Este ya había sido utilizado con éxito entre los alumnos de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución.

Si bien formalmente culminaría en los próximos 16 meses, el director alterno del proyecto, el académico de la Facultad de Ingeniería Sergio Yáñez, expresó el compromiso de la UTALCA por continuar con las acciones por más tiempo. Esto luego de una jornada de análisis con directivos de la Seremía de Educación y los profesores de mate-

M.A. máticas involucrados. Yáñez explicó que el encuentro sirvió también para realizar un intercambio de experiencias entre los participantes en esta iniciativa de nuestra Universidad y el Gobierno Regional, lo que abarca 12 mil alumnos de establecimientos de enseñanza media de las cuatro provincias, seleccionados por la Seremía de Educación.

El académico agregó que el proyecto ha contemplado varias instancias. La primera consiste en "convencer a los profesores de matemática de que esta es una herramienta útil que no aumenta el trabajo docente", ya que permite al estudiante practicar ejercicios matemáticos de forma continua y lograr las habilidades para obtener un buen desempeño en la PSU.

"Quienes enseñamos matemáticas sabemos que esta disciplina se aprende practicando. Mientras más alta sea la frecuencia de las prácticas, la probabilidad de éxito es mucho mayor", agregó.

En tanto, Guido Sarabia, coordinador regional de Educación de

la Seremía del ramo, manifestó que las autoridades han hecho un esfuerzo enorme de gestión para disponer de los recursos destinados a apoyar la educación matemática, en la cual los estudiantes presentan grandes dificultades.

Resultados

"Estamos haciendo el cruce de los resultados de la PSU. Ya sabemos que de los 70 liceos, hay 42 que mejoraron su puntaje. "Este es un proyecto en desarrollo, que es pionero en el sentido de masificar un estilo de trabajo que será sin duda una herramienta que en el futuro no podremos ignorar. Contribuir al aprendizaje de las matemáticas y además al acercamiento de profesores al uso de plataformas virtuales, independiente de los resultados cuantitativos que han sido positivos, prepara a la región para la educación del futuro", dijo la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

El funcionario de Educación destacó también que el proyecto fue licitado y se lo adjudicó

la Universidad de Talca. "Y todo el prestigio que tiene esta casa de estudios está detrás de eso", expresó.

Apoyo

La religiosa María Elena González, directora del Colegio "Paula Montal" de la comuna de San Clemente, valoró el apoyo que nuestra Institución les ha entregado en el proyecto.

"Encontraron que nuestro colegio es uno de los que más ha trabajado. Somos un establecimiento particular subvencionado gratuito y no hacemos selección de alumnos. Entonces algunos años tocan cursos buenos y otros no tanto. Este año los mejores alumnos quedaron en la Universidad de Talca", resaltó.

En opinión de Cindy Albornoz, del Colegio "Amelia Troncoso" de Linares, "la plataforma es súper buena porque es tipo PSU, da respuesta de inmediato y los niños pueden saber al instante si están bien o mal. Subimos alrededor de 25 puntos en matemática, lo que es una ayuda para nosotros".

Iniciativa impulsada por la UTALCA busca mejorar los resultados de la PSU. Se inició en 2012 con participación de 70 establecimientos educacionales.



MARÍA INÉS ICAZA, VICERRECTORA DE PREGRADO

"Contribuir al aprendizaje de las matemáticas (...) prepara a la región para la educación del futuro".



SERGIO YÁÑEZ, ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA Y DIRECTOR ALTERNO PROYECTO

"Permite al estudiante practicar continuamente ejercicios matemáticos, de tal manera de lograr las habilidades y destrezas necesarias".

Becas para formar futuros servidores públicos



La Fundación Botín inició el proceso de selección para la IV Convocatoria de la "Beca para el Fortalecimiento de la Función Pública en Latinoamérica". Beneficiará a 40 alumnos de universidades de Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, México, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela. Los favorecidos obtendrán su título en la prestigiosa Brown University de Rhode Island, una de las siete universidades más antiguas de Estados Uni-

dos y miembro de la Ivy League. El requisito es tener inquietud por continuar una carrera en el sector público.

El director general de la Fundación Botín, Iñigo Sáenz de Miera, explicó que se pretende formar a los "futuros servidores públicos que contribuyan al desarrollo de la región y al prestigio de esta importante labor". El proyecto educativo de ocho semanas se extenderá entre el 30 de septiembre y el 22 de noviembre de este año. Contempla clases en Estados Unidos y luego en Madrid y la

ciudad de Santander. Las postulaciones están abiertas en www.fundacionbotin.org para universitarios entre 19 y 22 años de edad de todas las áreas del saber. Al 30 de septiembre de 2013 deben tener aprobado sobre el 50% de los contenidos conforme a su plan de estudios, con excelentes calificaciones y dominio del inglés. Deben ser presentados por el rector de la universidad donde estudian. La Fundación Botín es una institución española líder en inversión social, tiene 50 años de historia.

La importancia de elegir una buena pensión



Buena infraestructura e iluminación, adecuados servicios y un contrato que los respalde son algunos aspectos que los alumnos deben considerar al optar por un arriendo o pensión universitaria mientras cursan estudios superiores lejos de casa. La UTALCA tiene una guía de pensiones para orientar a los universitarios y sus familias, dijo el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, sobre la web pensiones.utralca.cl, que ofrece lugares certificados. La asistente social y encargada de pensiones de esa Vicerrectoría, Cecilia Villar, recomendó verificar el estado de las instalaciones eléctricas y sanitarias. También la fachada, los muros, que posea adecua-

dos espacios, que no mantenga daños del pasado terremoto, ni que esté tan lejos de la Universidad. ¿Cuándo rechazar cierta opción?... Villar asegura que se deben evitar las viviendas si poseen habitaciones muy pequeñas y hacinadas, si carecen de vías de escape y ante la ausencia de un contrato. Para quienes buscan un lugar con más servicios, existen opciones con lavandería, planchado, calefacción, internet, áreas de estudio. Otra opción que muchos adoptan es arrendar una casa entre varios estudiantes, alternativa que implica lograr acuerdos en cuanto a las responsabilidades, limpieza, pago oportuno de gastos comunes y tranquilidad a la hora de estudiar.



Nuevas canchas de pasto sintético

En abril próximo se habilitarán para el uso de la comunidad universitaria las dos nuevas canchas de pasto sintético del Campus Talca, cuando se inició el torneo de mechones en futbolito damas, previsto para la primera semana de ese mes.

Significó una inversión de 54 millones de pesos, cuenta con una superficie de mil 400 metros cuadrados de "césped"

con una base elástica diseñada para la práctica de baby fútbol y futbolito tanto de damas como varones. El recinto posee un moderno sistema de iluminación De acuerdo a lo señalado por Matilde García, directora del Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Corporación, las canchas serán puestas a disposición de los estudiantes, funcionarios y público en general.

Las instalaciones reemplazan a las antiguas canchas. Durante el primer semestre de este año se realizarán tres eventos de magnitud, organizados por Deportes. El torneo de mechones de futbolito será en abril. Funcionarios, profesores y público en general, que previa solicitud en las oficinas de deportes, podrán utilizar las dependencias en horarios especiales.

Primer Seminario Introducción a la Televisión Digital: La comunicación del futuro

- ▶ **Exponen:**
Yoshiki Maruyama, Experto japonés
Gonzalo Osorio, Project Manager TVD de Subtel
- ▶ **Miércoles 20 de marzo**
09:00 a 13:00 y 15:00 a 18:30 horas
Auditorio Centro Simulación Clínica, Campus Talca
- ▶ **Organiza:**
Dirección de Comunicaciones



ROMINA BARRERA:

Asumió nueva directora de Ingeniería Comercial

Impulsar el talento de los estudiantes será una de las prioridades de la académica Romina Barrera Carquen, nueva directora de la Escuela de Ingeniería Comercial, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FACE), de nuestra Corporación. "Que los alumnos tomen las riendas y empiecen a ser agentes de cambio en la región. Esa es la característica de esta nueva dirección de la Escuela de Ingeniería Comercial", sostuvo Barrera. La académica es Master in Management en la London Metropolitan University, Inglaterra. Antes de arribar a la UTALCA fue subdirectora de emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigación de la PUC y es científica política de la misma universidad. "Principalmente transmitirle a los alumnos que somos una co-



munidad, tanto los académicos, los directivos como los funcionarios de la Universidad estamos en función de apoyarlos a ellos, de sacar adelante sus estudios y sus proyectos a futuro", explicó la jefa de carrera, quien integró el equipo creador del concurso

de emprendimiento universitario Jump Chile, iniciativa de la PUC que registra más de 4 mil participantes. Barrera adelantó que este año la FACE lanzará un concurso de proyectos de emprendimiento estudiantil.

FELIPE LAURIE DE CIENCIAS AGRARIAS:

Académico es editor asociado de reconocida revista científica

El director del Magíster en Horticultura y profesor de Enología de la Facultad de Ciencias Agrarias, fue elegido integrante del grupo de editores asociados del "American Journal of Enology & Viticulture". Se trata de una de las principales publicaciones del mundo en temas de Enología y Viticultura, perteneciente al "American Society for Enology & Viticulture" y es editada por HighWire de la Universidad de Stanford, en EE.UU. El académico es uno de los dos únicos latinoamericanos que integran ese equipo editorial, junto al investigador de la PUC, Eduardo Agosin. "Es una buena forma de representar a la Universidad", explicó.



Laurie es ingeniero agrónomo de la UTALCA, M.S. en Viticultura y Enología y Ph.D. en Ciencias de los Alimentos de la Universidad de California-Davis, EE.UU. Sus áreas de investigación incluyen la química y producción de vinos y desarrolla investigación en el uso de polímeros inteligentes en alimentos.

DE DERECHO PENAL EN COYHAIQUE REGIÓN DE AYSÉN:

Director de Cedep integrará Jornadas

"Los criterios de imputación en los delitos asociativos" es la ponencia con la cual el director del Centro de Estudios de Derecho Penal de nuestra Corporación, Raúl Carnevali, abrirá la séptima versión de las Jornadas Patagónicas de Derecho Penal Contemporáneo. Organizado por la Fiscalía Regional de Aysén, en esta oportunidad el evento —que se ha transformado en un referente obligado del mundo académico en la materia— estará dedicado a analizar temas relacionados con la "Imputación penal: estado actual y perspectivas". "Abordaré los denominados delitos asociativos o de organización, la llamada asociación ilícita o criminalidad organizada, temas que se enmarcan en el Proyecto Fondecyt que me adjudiqué recientemente", expli-



có Carnevali respecto a la que será su segunda intervención en las Jornadas. La actividad, que se realizará el viernes 22 de Marzo en Coyhaique, contará con destacados especialistas nacionales y extranjeros, entre ellos, el ministro

de la Corte Suprema de Justicia, Carlos Künsemüller, y el catedrático alemán, Kai Ambos, quien fue litigante ante el Tribunal Penal Internacional, consultor de la Agencia Alemana de Cooperación Técnica y de la Fundación Konrad Adenauer.

DURANTE ÚLTIMOS TRES AÑOS:

Revista Científica destaca en ranking internacional

"Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research" (JTAER) es la revista electrónica —creada en 2006 por el académico Narciso Cerpa— que destaca en el segundo lugar del ranking SJR publicado por SCImago, en el sitio web <http://www.scimagojr.com>. La revista cuatrimestral, que tiene categoría SciELO y está indexada a SCOPUS, ha aparecido durante tres años consecutivos en los primeros lugares de este ranking. Ocupó el primer puesto en 2009 y 2010. En 2011 se encuentra en la segunda posición, lo que pudiese variar en los próximos meses, debido a las actualizaciones que



hace el ranking constantemente del número de citas que aparecen en las revistas. "Esto tiene un significado importante. Ser la primera o segunda revista chilena de las incluidas en la base de datos SCOPUS es relevante", comentó el director de JTAER, Narciso Cerpa.

Agenda SEMANAL

MARZO
12
MAR 13:00
Video conferencia jerarquización académica profesor Leopoldo Bertossi "Semántica y Consistencia de Datos: Una Trayectoria de Investigación" Casa Central

MARZO
13
MIÉ 12:00
Presentación libro "La predicción del terremoto de 1906" ¿ciencia o fantasía?, de José Luis Giordano Auditorio Campus Santiago

MARZO
13
MIÉ 16:00
Encuentro de orientación con estudiantes extranjeros Sala 206 Edificio Aulas Prosperidad

MARZO
14
JUE 15:00
Juegos recreativos para alumnos de 1er año del Campus Curicó Rectoría Instalaciones deportivas del Campus Curicó

MARZO
14
JUE
Exposición "Los Atletas del saber: Biblioteca de Alejandría", de Tatiana Álamos Gran sala Centro de Extensión "Pedro Olmos"

MARZO
14
JUE
Exposición "Contreras Brunet, retrospectiva 1958-2012" Sala "Abate Molina"

MARZO
15
VIE 11:00
Rector Álvaro Rojas dicta clase magistral de inauguración del año académico en la Universidad Católica de Temuco, invitado por su rector Alirio Bórquez U. Católica Temuco

MARZO
15
VIE 14:30
Taller Internacional de Tecnología Solar Auditorio de la Facultad de Ingeniería

Hugo Jorquera muestra mundo fracturado y contradictorio

Obras de estilo "figurativo-expresionista", como las definió el artista, dan vida a la retrospectiva a través de la cual busca graficar 25 años de carrera artística.

M.C.

Naufragios, ángeles negros y el poder, son algunos de los conceptos presentes en las obras que componen la exposición "Retrospectiva: 25 años de pintura de Hugo Jorquera", que se podrá ver hasta el 9 de abril en el Campus Santiago de nuestra Universidad. Al inaugurar la muestra —que da inicio al ciclo 2013 de este

espacio cultural— el artista señaló que las obras, la mayoría de su colección privada, retratan su visión de la vida urbana y el mundo moderno, "entendiéndolo como fracturado, de contracciones insalvables en las que se produce una suerte de quebranto psicosocial-espiritual". "Es el mundo con su estructura humana la que está comprometida en esta especie de fractura", dijo.

Explicó que su trabajo lo ha desarrollado por ciclos, cada uno dedicado a retratar momentos de gran significancia, tanto a nivel social como individual. "Así por ejemplo se puede encontrar retratado con un estilo que defino como figurativo-expresionista lo que fue la invasión de EEUU a Irak; o bien naufragios, los cuales utilizo como una metáfora, de aquello que supera a las personas y que en el mundo moderno es lo mismo", comentó. Agregó que por lo anterior, sus

obras no dejan a nadie indiferente. "Cuando las he expuesto la gente se muestra un poco sorprendida, lo encuentran medio tético, dramático, incluso algunos hacen interpretaciones de carácter religioso-místico, aún cuando mi trabajo no está orientado a promover discursos ideológicos", planteó. Jorquera señaló que esta retrospectiva se gestó como una suerte de balance. "Son 25 años en los cuales he acumulado una gran producción y lo que está presente en esta ocasión es una muestra representativa de cada ciclo", relató.



La invasión de EEUU a Irak motivó a Hugo Jorquera a pintar "Irak o la crónica de una infamia".