



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

INSTITUCIONAL:

Se inició nuevo proceso de acreditación

Nuestra Corporación ha alcanzado un alto nivel de excelencia y desarrollo para optar a la máxima certificación hacia noviembre de 2014. El camino se inició con una evaluación interna. El rector Álvaro Rojas —quien lidera el comité estratégico del proceso de acreditación— invitó a los integrantes de los diversos estamentos de la Universidad a sumarse a este mecanismo de mejoramiento de la calidad institucional (Pág.3).

Comenzó primera carrera vespertina

Ingeniería Civil Industrial, es la primera carrera impartida por nuestra Casa de Estudios en esa modalidad.

A las clases impartidas en la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó asisten mayoritariamente ingenieros de ejecución y agrónomos. La carrera constituye el único programa de continuidad de estudios de la Corporación. La Facultad de Ingeniería dictaba sólo la versión diurna de esta carrera desde 1995, pero se resolvió abrir este espacio para profesionales, debido a las cons-

tantes consultas sobre programas de continuación de estudios en ésta área. Ingeniería Civil Industrial se ha consolidado en el país dentro de las diez mejores, según el ranking que elabora anualmente la Revista América Economía. El nuevo plan surge tras cinco años de acreditación, una sólida planta de académicos con postgrado y una excelente infraestructura.

EN ÁREA DE MEDICINA Y ENFERMERÍA:

Surgen amplias perspectivas de colaboración con U. de Lovaina

Una delegación de académicos belgas visitó el campus Talca y se reunió con docentes de Medicina y Enfermería. Junto al intercambio de estudiantes existen posibilidades de colaboración científica en post grado e investigación.

M.A.

Un provechoso encuentro en el ámbito de la formación de redes internacionales sostuvieron académicos de las escuelas de Medicina y de Enfermería con miembros de una delegación de la Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica. El objetivo de la visita fue formalizar un protocolo de intercambio para movilidad estudiantil y colaboración académica. Los docentes belgas —encabe-



El Centro de Simulación Clínica fue uno de los sitios de mayor interés para los académicos visitantes de la Universidad de Lovaina.

zados por Claire de Burbure, la coordinadora de Relaciones Internacionales de la UCL para Ciencias de la Salud— sostuvieron una reunión con directivos de ambas escuelas y funcionarios de Relaciones Internacionales

de nuestra Universidad. Los extranjeros conocieron el Campus Talca y recorrieron el Centro de Simulación Clínica "Mahatma Gandhi", de la Escuela de Medicina.

Al término de su visita, la profesora De Burbure expresó una positiva opinión de lo que pudieron apreciar en el campus y sobre nuestros alumnos. "Los estudiantes son encantadores, incluyendo los extranjeros que tuvimos la oportunidad de conocer. Ellos dicen estar extremadamente felices de estar aquí y eso es lo que deseamos para los futuros estudiantes nuestros que vengan acá. Queremos que se sientan bienvenidos igual como los estudiantes de la Universidad de Talca en Bruselas (...). Por ello estamos muy felices de firmar un primer acuerdo bilateral para intercambio en Medicina y en Enfermería y ojalá de científicos para investigación en el área de medicina también", manifestó.

Según estimaciones de Claire de Burbure, durante el próximo semestre ya estarían las condiciones para programar el intercambio de alumnos. En el caso de los estudiantes belgas, aclaró que no es la primera vez que ellos se harán presentes en la Región del

Maule, puesto que desde hace 25 años han venido a los hospitales de Linares y Cauquenes.

Lazos cercanos

Sobre el mismo tema, Luis Inzunza, el secretario académico de la Escuela de Medicina de nuestra Institución, reafirmó que desde hace años la UCL mantiene lazos cercanos en Chile con varias instituciones, y han enviado unilateralmente sus alumnos. "Ahora se pretende hacer de manera bilateral, ya que ellos piensan que Chile ha alcanzado el desarrollo necesario y que nuestros alumnos, docentes e investigadores, pueden ser un aporte para ellos también". Respecto al convenio marco de cooperación que se está impulsando, expresó que éste incluirá a las carreras relacionadas con la salud, especialmente Medicina y Enfermería. "Es un intercambio bilateral de alumnos y docentes que va en la misma dirección de esta Escuela, en cuanto a la internacionalización de ésta. El convenio permitiría recibir y enviar alumnos de pregrado con estadías de 3 a 4 meses y también la posibilidad de especialización médica y colaboración científica para el postgrado", dijo.

Para la directora de la Escuela de Enfermería, Adriana Vásquez, la visita de la delegación de la U. de Lovaina fue enriquecedora, debido a la oportunidad de compartir información relevante y el planteamiento de establecer vínculos. "Para la Escuela es muy significativo dado que somos una carrera que recién se está iniciando en la Universidad y que en su proyecto contempla la realización de pasantías para nuestros estudiantes en universidades extranjeras", dijo. Hizo notar también que, al establecer este tipo de contactos, se van formando redes orientadas a compartir experiencias en el ámbito disciplinar y para desarrollar algunos trabajos e investigaciones conjuntas. En lo específico, comentó que la carrera de Enfermería en la UCL desarrolla una especialidad en el área de la geriatría y psicogeriatría. "Es un ámbito importante en la formación de las enfermeras y enfermeros que egresarán de nuestra Casa de Estudios, puesto que la gerontogeriatría es uno de los sellos comprometidos en el perfil de egreso, lo cual hace interesante y atractiva la posibilidad de pasantías para compartir experiencias es esta área", agregó Vásquez.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTAÑA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

PERIODISTA Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

GUILLERMO PÉREZ NORAMBUENA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

RECTOR ÁLVARO ROJAS, EN INICIO DE NUEVO PROCESO:

“Nuestra calidad nos permite optar a una excelente acreditación”



Nuestra Universidad ya inició un nuevo proceso de acreditación. La partida oficial se dio con un Consejo Académico Ampliado.

Se asume este desafío como un mecanismo orientado al mejoramiento de la calidad de la Institución y además, es el único con carácter de oficial en Chile.

Con un Consejo Académico Ampliado se inició formalmente la evaluación interna que puso en marcha el proceso para la tercera acreditación institucional de nuestra Universidad, que se extenderá a partir de noviembre de 2014.

A este Consejo Académico ampliado, presidido por el rector Álvaro Rojas, asistieron vicerrectores, decanos, directores de escuela y jefes de carrera, autoridades administrativas, directivos de áreas administrativas y dirigentes de las asociaciones de académicos y funcionarios administrativos. El rector, quien lidera el comité estratégico del proceso de acreditación, exhortó a los participantes a asumir el rol que les corresponde en esta tarea e invitó a los miembros de los distintos estamentos a sumarse. “Nuestra Universidad tiene la calidad para optar a una excelente acreditación”, enfatizó.

Las autoridades de nuestra Casa de Estudios entienden la acreditación como un mecanismo orienta-

do al mejoramiento de la calidad de la Institución y es, además, el único que tiene carácter de oficial en Chile. Es un proceso voluntario, certifica que existe capacidad de auto regulación y se aplican de manera sistemática mecanismos de aseguramiento de la calidad. Además, los nuevos alumnos que se incorporen a instituciones acreditadas pueden acceder a financiamiento estatal o recursos que cuenten con su garantía para el financiamiento de sus estudios.

Áreas

Se definió como áreas mínimas de acreditación, las de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Y como áreas adicionales, Docencia de Postgrado, Investigación y Vinculación con el Medio, en todas las cuales la Universidad de Talca postula acreditarse. La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien dirige el comité ejecutivo del proceso, destacó también la importancia de éste. A su juicio “es una oportunidad para demostrar que la Universidad cuenta con los mecanismos de aseguramiento de la calidad

y de auto regulación en función de sus propósitos y de los criterios establecidos para mejorar la calidad en forma continua”.

Agregó que para tener éxito es necesaria la participación de la comunidad universitaria en las distintas etapas e instancias. “Por este motivo, invitamos a profesores, funcionarios administrativos y estudiantes a sumarse a este desafío”.

Nuestra Universidad obtuvo su primera acreditación en 2004 y la segunda en 2009, ambas otorgadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) durante cinco años. La última, en noviembre de 2009, incluyó como acreditadas las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación y Vinculación con el Medio.

Cambios

Tres modificaciones sustantivas considera el nuevo proceso: el comité de pares debe visitar todas las sedes de la Institución; el evaluador internacional emite un informe independiente de los evaluadores nacionales, y las mi-

nutas financieras elaboradas por la secretaría ejecutiva son reemplazadas por una evaluación de la sustentabilidad financiera del proyecto institucional, encargada a una empresa externa.

Por su parte, el director de Planificación, Pablo Villalobos, quien cumple una doble función —en el comité ejecutivo y como coordinador del área de gestión institucional— resumió el acuerdo de la última acreditación, y afirmó que a esta tercera acreditación la UTALCA no llega con las manos vacías, sino con un camino ya avanzado en el que se ha trabajado en forma permanente en los últimos años.

“Las corporaciones que orientan su trabajo en una lógica de mejoramiento continuo están destinadas a lograr, en un tiempo razonable, cambios notables en pro de una gestión de calidad. En esa perspectiva, el trabajo iniciado hace más de un año con la implementación del Modelo de Gestión de Excelencia Malcolm Baldrige, contribuye significativamente al proceso de acreditación institucional que estamos iniciando”, destacó Pablo Villalobos.

Organización

Para llevar a cabo el trabajo de autoevaluación, se organizaron distintos comités. En el Comité Estratégico participan el rector y equipo directivo, la Junta Directiva y el Consejo Académico. Un Comité Ejecutivo lo conforman el vicerrector Académico, director de Planificación y directora de Acreditación Institucional. Por último, un Comité de Evaluación Interna Institucional que incluye al Comité Ejecutivo, los coordinadores de la comisión de áreas y directivos relacionados con las áreas evaluadas.

Como coordinador del área de Gestión se desempeñará el director de Planificación y Análisis Institucional; en Docencia de Pregrado, la vicerrectora María Inés Icaza; en Investigación, el director de esta área, Iván Palomo; en Docencia de Postgrado, el director de la Escuela de Graduados, Alfredo Candia, y Vinculación con el medio será coordinada por el director de Proyectos Estratégicos, Yerko Moreno.

EXITOSO DEBUT DE CAMPUS TV EN FITAL 2013:

El público vivió la experiencia de la TV Digital

Quienes visitaron el pabellón de nuestra Corporación conocieron las tecnologías utilizadas en una transmisión televisiva y pudieron ser protagonistas tras las cámaras. El aporte de nuestra Institución fue altamente valorado por la ciudadanía.



MARTÍN ARRIAGADA, ALCALDE DE SAGRADA FAMILIA

“Llama mucho la atención del público. Se nota que hay mucho trabajo y esfuerzo y es lo que se necesita para la Región del Maule, no solo para Talca”.



MATÍAS GUTIÉRREZ, ESTUDIANTE COLEGIO SAN JOSÉ DE SAN JAVIER

“Muy buena iniciativa, es un excelente stand y me encantó conocer el mundo de la televisión”.



Personas de todas las edades pudieron interactuar con las actuales tecnologías de la televisión digital, en el stand de Campus TV que nuestra Corporación preparó en Fital.

F.A. fundir valores y actividades que generalmente no se encuentran en las televisiones comerciales. En nuestra Universidad tenemos un proyecto similar y podemos intercambiar experiencias y contenidos”, expresó Carlos Abihaggle, secretario de Relaciones Internacionales e Integración Regional Universitaria, de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina.

Una experiencia

Ser conductores de noticias, presentadores del informe del tiempo e incluso corresponsales desde lejanos lugares recreados con imágenes, fueron parte de las experiencias que vivió el público que ingresó al pabellón de Campus TV, que fue producido por la Dirección de Comunicaciones.

Se habilitó un set frente al acceso del stand donde se efectuaron 26 entrevistas televisivas a autoridades, expositores y artistas que asistieron a la feria. También se difundieron 11 notas periodísticas. La transmisión se proyectó en

una pantalla gigante en el mismo lugar y vía streaming a través de sitio <http://comunicaciones.utalca.cl/transmision>.

El pabellón incluyó tres estudios virtuales y una sala de dirección y edición, con las más modernas tecnologías audiovisuales.

“Los niños quedaron felices, siempre quisieron conocer como se hacía la televisión”, dijo Alejandra Pérez de Talca, quien participó ante las cámaras junto a sus dos hijos. “No me imaginaba que esto era así. Me gustó mucho y lo bueno es que ha participado gente de todas las edades”, manifestó Gladelina Marambio, artesana de Curicó. “Todos pudimos aprender cómo es la televisión y las nuevas tecnologías que existen”, sostuvo Nicolás Aguilar, alumno del Colegio Salesiano de Talca. “Muy novedoso que estudiantes y adultos aprendamos más. Se nota que es un canal muy bueno”, dijo Leticia Valdés, comerciante de Linares. Mediante un video explicativo y el recorrido por el stand, la gente pudo admirar los efectos del chroma key, técnica audiovisual

usada en cine y televisión que consiste en extraer el color verde de fondo y reemplazarlo por otra imagen como escenario. También el público conoció las capacidades del sistema de producción y postproducción TriCaster, que crea imágenes virtuales.

“Nuestra presencia en Fital da cuenta de la relevancia que le damos a las comunicaciones como parte de nuestro quehacer como universidad pública. Las comunicaciones construyen lazos para la disseminación de información, conocimiento y tecnología, cuya entrega oportuna abre nuevas posibilidades y reduce las asimetrías de información”, expresó el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Carlos Torres.

“El stand de Campus TV estuvo espectacular. Es un proyecto bastante importante e innovador en nuestra Universidad”, afirmó Mauricio Lolas, director de Relaciones Internacionales de nuestra Institución. Agregó que el nuevo canal permitirá mostrar mejor la Corporación a casas de estudios extranjeras.

Compartir conocimientos

“Nuestra Casa de Estudios ofrece novedosas presentaciones en Fital, las que no solo sirven para entretener, sino también para compartir conocimientos”, expresó Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones de esta Universidad. En 2011, la ciudadanía pudo conocer el proceso de elaboración del vino; el año pasado, la exposición “Cuerpos” maravilló a grandes y chicos con la anatomía humana. Este año Campus TV mostró la experiencia de la televisión digital.

“Esta es una Universidad que tiene una larga historia (...) creo que Campus TV va a abrir justamente el camino a una nueva televisión en nuestra Región del Maule”, expresó el director de Diario El Centro, José Manuel Álvarez.



Escanea este código y revisa el video con las opiniones del público sobre Campus TV.

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL EN CAMPUS CURICÓ:

Primera carrera vespertina inició clases

Sus estudiantes son principalmente Ingenieros de ejecución y agrónomos interesados en mejorar sus posibilidades laborales y desarrollo profesional.

A.M.

La primera carrera vespertina de nuestra Institución ya se encuentra impartiendo clases a sus estudiantes en la Facultad de Ingeniería del Campus Curicó. Se trata de Ingeniería Civil Industrial que posee 23 alumnos, quienes en su mayoría son ingenieros de ejecución y agrónomos. Ingeniería Civil Industrial Vespertina también constituye el único programa de continuación de estudios que imparte nuestra Universidad.

“Quiero complementar los conocimientos de mi profesión y adquirir nuevas herramientas para el desarrollo de mi empresa”, comentó Mauricio Briso, ingeniero de ejecución en mecánica.

Luis Castillo, otro de los estudiantes, posee una microempresa y aspira a crecer con su negocio. “Necesito renovarme, tengo una micro empresa de instalaciones sanitarias, la cual debe ser innovadora y flexible frente a los cambios. Creo que esta nueva carrera me dará las herramientas necesarias para ser un buen ingeniero”, dijo.

La carrera está principalmente di-



Desde 1995 a la fecha son cerca de 400 los profesionales titulados de Ingeniería Civil Industrial en nuestra Institución.

rigida a ingenieros —en ejecución y agrónomos— para realizar una continuidad de estudios en el área de la ingeniería civil industrial con mención en gestión industrial.

Buena alternativa

La Facultad de Ingeniería dictaba sólo la versión diurna de esta carrera desde 1995, pero se resolvió abrir este espacio para profesionales, debido a las constantes consultas sobre programas de continuación de estudios en esta área.

“Principalmente se inscriben por dos motivos: por mejorar sus expectativas profesionales dentro de sus empresas y por desarrollo

personal”, indicó Carlos Toledo, director de la nueva carrera de continuidad de estudios.

El programa trata de cubrir de manera completa la ingeniería industrial, es por eso que su duración es de tres años, permitiendo que el alumno estudie una carrera de excelencia académica.

Resultados

Esta ingeniería se ha consolidado en el país dentro de las diez mejores, según el ranking que elabora anualmente la Revista América Economía. Lo anterior, junto a los cinco años de acreditación y una sólida planta de académicos con

postgrado —y una excelente infraestructura— permitió generar el nuevo plan vespertino, que constituye una alternativa académica para profesionales del área de la ingeniería.

“Esta carrera nos permite mayor vinculación con empresas y profesionales de nuestra zona de influencia, aumentar la visibilidad de la misma Universidad y una retroalimentación directa con las industrias de la zona”, comentó Diego Lagos, director de la escuela de Ingeniería Civil Industrial diurna, quien además será profesor en el programa vespertino.

“Para decidirme a estudiar examiné el programa de estudios de la



CARLOS TOLEDO, DIRECTOR INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL VESPERTINA, UTALCA

“Éste es el primer programa de continuación de estudios y por lo mismo es un desafío muy interesante como Facultad”.



DIEGO LAGOS, DIRECTOR INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL DIURNA, UTALCA

“Debemos desarrollar módulos contextualizados a la realidad propia de estos estudiantes que ya son profesionales”.

carrera, la infraestructura de esta universidad, la calidad de sus profesores, sus programas de posgrados”, dijo el alumno Luis Castillo.

Agenda SEMANAL

ABRIL
08
LUN 09:00

Examen de medicina preventiva gratuita para toda la comunidad del Campus Curicó. Hasta las 13:00 horas. Continúa martes, mañana y tarde.
Servicio Médico del Estudiante
Campus Curicó

ABRIL
08
LUN 17:00

Inauguración del Concurso “Descubriendo talentos científicos”, zona norte
Centro de Extensión Curicó

ABRIL
09
MAR 11:00

Ceremonia inauguración del año académico. Conferencia del consultor Hans Eben “Creando futuro en un mundo incierto. Sociedad, trabajo y familia”
Salón de Honor “Abate Molina”

ABRIL
09
MAR 17:00

Inauguración del Concurso “Descubriendo talentos científicos”, zona sur
Auditorio Escuela de Medicina

ABRIL
10
MIÉ 10:30

Ceremonia de lanzamiento Oficial de los Convenios de Desempeño
Salón de Honor “Abate Molina”

ABRIL
11
JUE 09:00

Primera sesión anual del directorio de Responsabilidad Social Universitaria. Asiste el rector Álvaro Rojas
Casino Campus Talca

ABRIL
11
JUE 19:00

Inauguración de grabados de Irene Domínguez
Sala de Exposiciones
Campus Santiago

ABRIL
11
JUE 19:00

Todo el teatro en la UTALCA: “Hansel y Gretel”, con Constanza Pérez, Valentina Soto y Carla Vergara
Sala “Abate Molina”

ABRIL
12
VIE 17:00

Conferencia inaugural de los magister Política y Gestión Educativa y Educación Basada en Competencias: “Territorios, Desarrollo y Rol de la Universidad”, a cargo de Claudia Serrano
Auditorio Escuela de Medicina

ABRIL
12
VIE 19:00

Todo el teatro en la UTALCA: “Hansel y Gretel”, con Constanza Pérez, Valentina Soto y Carla Vergara
Centro de Extensión Curicó

Feria Antártica Escolar convocó estudiantes

En el Teatro Abate Molina de esta Corporación se realizó el lanzamiento de la X Feria Antártica Escolar (FAE), organizada por la Coordinación Regional de Explora Conicyt, que está a cargo de nuestra Universidad. Asistieron más de 200 escolares y profesores, quienes valoraron la iniciativa que permite conocer los misterios de la península antártica.

En la ocasión, el jefe del Departamento Científico del Instituto Antártico Chileno (INACH), Marcelo Leppe, ofreció una cátedra sobre "Paleontología Antártica", las investigaciones que efectúa en el continente blanco, sus expediciones y cómo nació su interés por la ciencia. El experto destacó que los alumnos de regiones se comprometían con temas austro-

les y se interesen por la ciencia para solucionar problemas de la vida cotidiana.

"Invitamos a trabajar con temas de la Antártica, ya que se pueden encontrar elementos de investigación en todas las regiones del país", dijo Leppe.

Los alumnos y profesores conocieron el trabajo investigativo del INACH y los adelantos de la ciencia mundial en este continente. "Me interesó mucho que se mencionara que podíamos tener fósiles en nuestras comunas, relacionadas con los encontrados en la Antártica", comentó Cristian González, profesor del Liceo Hualañé. Entre el 24 y el 26 de octubre se desarrollará la Feria Antártica Escolar (FAE) en Punta Arenas. En la competencia podrán participar estudiantes de enseñanza media que presenten una investigación científica sobre ese continente.

Elías Barticevic, director de esa



feria, afirmó que la instancia permite mostrar al continente blanco como una oportunidad de

desarrollo de la ciencia e investigación en nuestro país. La visita de la delegación del INACH fi-

nalizó con un encuentro con académicos de la UTALCA en la Facultad de Agronomía.

Concurso para investigadores jóvenes



Fundación Copec-UC invitó a académicos e investigadores a la segunda versión del Concurso Nacional de Proyectos para Investigadores Jóvenes. Pueden participar todas las personas naturales o jurídicas residentes en nuestro país, cuyas iniciativas a la fecha de cierre de la postulación sean lideradas por profesionales menores de 40 años con grado de magíster, doctorado, o cuenten con una espe-

cialidad médica.

Este concurso busca apoyar las investigaciones que resuelvan un problema específico o una necesidad en el ámbito de los recursos naturales. Deben ser ideas innovadoras y generar conocimiento científico-tecnológico con oportunidades productivas o comerciales relevantes para el desarrollo del país. También poseer un claro potencial comercial y ejecutable en un plazo no superior a dos años. En su primera edición, postularon al concurso 34 proyectos a nivel nacional, pertenecientes a diez universidades, cuatro cen-

tros tecnológicos, dos empresas y tres personas naturales. Estos estuvieron concentrados en las áreas de biotecnología, industrialización y bioprocesos. Concluida la etapa de selección se adjudicaron cuatro proyectos, los que actualmente inician la ejecución de sus respectivas investigaciones.

El proceso de postulación se inicia con la presentación de un breve perfil de la iniciativa vía e-mail desde las 00:00 horas del 15 de abril hasta las 24 horas del 28 del mismo mes. Las bases están disponibles en www.fundcopec-uc.cl.

MECHONES CUP 13

Campus Talca y Curicó
FÚTBOL VARONES Y FÚTBOLITO MUJERES
 Sólo estudiantes de primer año de todas las carreras

Informaciones: (71) 200295 - (75) 201722

PARA EL AÑO 2013:

Junta Directiva reeligió como presidente a Álvaro Donoso



Los integrantes de la Junta Directiva de nuestra Universidad reeligieron a Álvaro Donoso en la presidencia del máximo órgano colegiado de la Corporación para el año 2013. Misma decisión adoptó

la instancia para la vicepresidencia que mantuvo en el cargo —por igual tiempo— a Jorge Awad. Cabe recordar que la Junta Directiva tiene, entre otras responsabilidades, la misión de fijar

la política global de desarrollo de la Institución, así como los planes de mediano y largo plazo destinados a materializarla. Durante la sesión el Consejo también renovó a dos de sus directores, asumiendo Juan

Franco y Guillermo Schmeda en reemplazo de Arnoldo Sánchez y Ricardo Baeza, respectivamente. En tanto, Alberto Montanari —quien ya era miembro de la instancia— fue designado para ejercer un nuevo período.

Nombramientos

En la oportunidad, también se nombró como Decano de la Facultad de Ingeniería al académico Claudio Tenreiro, quien asumirá el cargo por un lapso de tres años. Asimismo, se aprobó la Creación de la Dirección de Diplomados, que será una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica. En tanto, durante la reunión los miembros de la Junta Directiva también aprobaron el nombramiento del docente de la Facultad de Ciencias Agrarias, Javier Luis Troncoso, como Profesor Emérito de la Institución.

ESCUELA DE GRADUADOS:

Publican catálogo con cursos de postgrado



La Escuela de Graduados entregó a la comunidad universitaria un nuevo catálogo de cursos con la oferta de postgrado para el presente año académico. El documento orienta a los estudiantes sobre el contenido de los cursos de cada programa de magíster, doctorado y también las especialidades odontológicas para cada trimestre.

“Están invitados, entonces, a conocer y participar de la diversidad de cursos de postgrado que nuestra Universidad ofrece”, expresó Alfredo Candia, director de la Escuela de Graduados, la unidad académica y administrativa encargada de cautelar la calidad de dichos programas. En la actualidad nuestra Corporación cuenta con 27 programas de Magíster, que se imparten en los Campus Talca, Curicó y Santiago. En Talca se ofrecen seis de estos a través de las diversas Facultades e Institutos. El grado académico de Magíster se otorga al alumno licenciado o con un título profesional equivalente tras aprobar un programa de estudios de profundización en una o más disciplinas, con una duración mínima de dos semestres o su equivalente. En tanto, el grado de Doctor, el máximo que puede otorgar una Universidad, se confiere al estudiante que haya obtenido un grado de Licenciado o Magíster en la respectiva disciplina, y que haya aprobado un programa superior de estudios o de investigación. Este alto grado académico acredita la capacidad y conocimientos necesarios para efectuar investigaciones originales. Requerirá a lo menos dos años de estudios y una tesis fruto de una investigación que constituya un aporte original a una disciplina. Actualmente, nuestra Universidad imparte seis programas de Doctorado.

EN PROGRAMA TELEVISIVO DE CAMPUS TV:

Académicos enseñaron a escolares

“La ciencia en viaje” es el programa de televisión que mostrará cómo un grupo de académicos de nuestra Universidad acercó el mundo de las ciencias a los estudiantes de la escuela unidocente “La Esperanza del Futuro”, en la comuna de Péncahue.

La serie televisiva fue producida por la Dirección de Comunicaciones de esta Corporación, el Programa Explora Conicyt del Maule, el Jardín Botánico y cuenta con el patrocinio de la Dirección

de Responsabilidad Social Universitaria.

Los tres capítulos de este espacio próximamente saldrán al aire como parte de la parrilla programática de Campus TV, el nuevo canal de la Institución. “La ciencia en viaje” mostrará clases expositivas y talleres prácticos impartidos por los investigadores. Se enseñó a los escolares el cuidado de la biodiversidad, el mundo de los insectos y los arácnidos, y las características de las aves

que habitan en su sector.

La iniciativa vinculó a la academia con el mundo rural. Esto permitió actualizar contenidos al docente encargado de la escuela y equiparar el acceso al conocimiento científico de los escolares del sector. La actividad nació de la iniciativa “1000 Científicos, 1000 aulas” de Explora Conicyt, donde académicos de nuestra Universidad visitan colegios para contar su experiencia profesional en el ámbito de las ciencias.



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

Inauguran Magíster en Derecho



Con 25 alumnos seleccionados partió oficialmente la primera versión del Magíster en Derecho menciones Derecho

Civil Patrimonial, Derecho de la Empresa, Derecho Procesal y Derecho de Familia, que dicta en el Campus Talca la Facultad de

Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad.

La ceremonia de inauguración contó con la presencia del presidente de la Corte de Apelaciones de Talca, Víctor Stenger y la clase magistral estuvo a cargo del profesor de la Facultad de Derecho de la U. de Los Andes, Alejandro Romero, con su conferencia “¿Es conveniente suprimir el recurso de casación en Chile?”. Aparte de su alto estándar de calidad, este nuevo programa de postgrado se caracteriza por un sello marcadamente regional, según expresó la académica María

Fernanda Vásquez, quien dirige el magíster junto con el profesor Diego Palomo.

Su Comité Académico está integrado, además de los anteriores, por el profesor Ruperto Pinochet y el académico y decano de la Facultad, Jorge del Picó, quienes coordinan cada una de las menciones ofrecidas, de acuerdo a sus especialidades. La directora del magíster manifestó que no obstante la existencia de las menciones señaladas, se consideró un diseño flexible e interdisciplinario, buscando asegurar una formación integral del estudiante.

CURSO "TEACH TO TEACH":

Nuevos métodos para enseñar música

Los profesores Ingrid Zur y Jörg Heyer, de Alemania, trabajaron durante tres días con estudiantes de la Escuela de Música.

M.A. En cómo lograr que un pequeño estudiante de música aprenda mejor y más rápido enfocaron su capacitación dos académicos de la Escuela Superior de Música de Frankfurt, Alemania, quienes durante tres días reforzaron los conocimientos de alumnos de Interpretación y Docencia Musical de nuestra Corporación. Ingrid Zur y Jörg Heyer —ambos profesores de viola, música de cámara y de entrenamiento dispositivo y especialistas en terapias corporales y psicológicas— dictaron el curso "Teach to teach" (enseñar a enseñar) que se realizó en el Centro de Extensión "Pedro Olmos" de la Casa Central, con acceso libre para público externo. La actividad se desarrolló sobre la base de clases demostrativas que estudiantes de la carrera

efectuaron con algunos de sus propios alumnos, dado que muchos de ellos antes de sus prácticas docentes, enseñan en proyectos de orquestas infantiles y juveniles, y algunos son monitores del Conservatorio de nuestra Universidad.

Mayor efectividad

"Ellos hablaban mucho del aspecto psicológico y de la necesidad de tener en cuenta las diferentes edades de los alumnos, lo que implica utilizar distintas estrategias para resolver problemas y para ser más eficientes en el uso del tiempo. Por ejemplo, en la enseñanza de los niños más pequeños, las imágenes son muy importantes", explicó Bosco Cárdenas, quien dirige el

Conservatorio y es profesor de viola.

Destacó también que por primera vez se trabaja en cursos como éste con profesores extranjeros, puesto que hasta ahora imperaba la modalidad de máster clases. "Fue un excelente aporte que significó un reforzamiento del trabajo que hacemos en la Escuela de Música", dijo.

Ingrid Zur y Jörg Heyer vinieron a Chile por gestión de la Fundación de Orquestas, y nuestra Universidad aprovechó la instancia para invitarlos. "Esperamos tener otra opción como ésta en el futuro y hacer extensivo el curso a la comunidad externa", añadió Cárdenas.

Quiénes son

Francisco Quezada, uno de los estudiantes que recibió las recomendaciones de los maestros extranjeros, opinó que valió la pena conocer cómo ellos utilizan una didáctica diferente en el trabajo con niños. "Utilizan más métodos lúdicos y en el idioma de los chicos. Fue una muy buena experiencia", sostuvo. Aunque nació en Argentina,

Ingrid Zur realizó sus estudios musicales y desarrolló la primera parte de su carrera como violista en Israel, donde llegó a integrar la Orquesta Filarmónica. Posteriormente se radicó en Alemania y desde 1989 es docente de música de la Escuela Superior de Música y Artes Visuales de Frankfurt del Meno y forma parte del directorio de la Escuela de Música de Bad Vilbel.

Su colega Jörg Heyer estudió en Alemania y Bélgica, integró la Orquesta Sinfónica de Wuppertal y la Sinfónica de la Radio de Frankfurt del Meno. Dirigió la Escuela de Música y la Orquesta de Cámara de Bad Vilbel y desde 1977 tiene a su cargo un curso de viola en la Escuela Superior de Música de Frankfurt del Meno y es docente de numerosas orquestas juveniles, de la Orquesta Filarmónica Juvenil de Alemania y de la Orquesta del Festival Schleswig-Holstein.



En la imagen, Jörg Heyer entregando sugerencias y consejos a una estudiante de la Escuela de Música.