



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



ACADÉMICOS SE ADJUDICAN PROYECTOS:

Estudian mejoras para la agroindustria regional

De las 14 iniciativas seleccionadas por el Centro de Estudios en Alimentos Procesados (CEAP), diez corresponden a nuestra Corporación. Se contempla entre otros aspectos la utilización de residuos en la generación de compuestos alimenticios funcionales. También metodologías para la obtención de biocombustibles y materiales de construcción (Pág. 3).

Institución destaca entre 100 mejores de Latinoamérica

Nuestra Casa de Estudios avanzó en el ranking SCImago Research Group, que mide la producción científica de las universidades.

Tres puestos subió nuestra Institución en este prestigioso ranking latinoamericano que evalúa el nivel de las publicaciones científicas. En el país la medición ubicó a nuestra Casa de Estudios en la décima posición. El estudio es liderado por la Universidades de Chile y la PUC. "Es una muy buena noticia", comentó la Vicerrectora Académica de nuestra Corporación,

Gilda Carrasco, quien atribuyó este logro a un esfuerzo colectivo. "Los académicos de nuestra Institución están comprometidos con la investigación. El avance mostrado significa que en ese sentido la política (institucional para mejorar la producción científica) es adecuada y está mostrando los resultados que se esperan", expresó la autoridad académica.

DE PRE Y POSTGRADO:

Fondo incentiva publicaciones científicas de estudiantes

Pueden postular como coautores junto a académicos o colaborar en elaboración de paper. Estímulo económico se entrega según porcentaje de aporte en la generación de conocimiento.

F.A.

La Dirección de Investigación de nuestra Universidad invitó a los estudiantes de pre y postgrado a participar en publicaciones científicas junto a sus profesores, para que también sean favorecidos con los fondos de incentivo que fueron creados por el Consejo Académico. De esta forma los alumnos podrán iniciarse como investigadores, mejorar su currículum y beneficiarse con un estímulo económico. Para optar a este fondo institucional los estudiantes deberán participar como coautores junto a sus académicos. Otra opción es presentar sus trabajos a los pro-



Los estudiantes de pre y postgrado pueden optar al fondo de incentivo y recibir estímulos económicos de acuerdo al porcentaje de participación en publicaciones junto a los académicos de nuestra Corporación. La iniciativa permitirá posicionar mejor a la Universidad en rankings nacionales e internacionales.

fesores que guían sus tesis y memorias, y en conjunto preparar y publicar los resultados (fondo por publicaciones). Una tercera modalidad es ayudar a los docentes en la elaboración de paper científicos (fondo para apoyar la preparación de estos).

Producción científica

Estos estímulos están contenidos en la nueva política de incentivos impulsada por nuestra Corporación que entrega beneficios de acuerdo al porcentaje de participación de docentes, profesionales y estudiantes, en la generación de conocimiento. La solicitud de incentivo la presenta el investigador responsable que lidera el grupo de trabajo, o el académico primer autor. El objetivo general es que la Universidad aumente la cantidad y calidad de la divulgación científica y de esta forma logre mejores indicadores de producción y se posicione más en los rankings nacionales e internacionales.

El fondo por publicaciones ISI (Institute for Scientific Information), considera la entrega de 3 mil, 2 mil y mil 500 dólares, respectivamente, según sea el factor de impacto de la revista, lo que es clasificado en cuartiles (Q1, Q2 y Q3, Q4).

“Reciben incentivos los profesores, alumnos de pre y postgrado y los profesionales que no sean académicos en relación al porcentaje de su contribución”, explicó el director de Investigación, Iván Palomo.

26 favorecidos

Por un total de casi seis millones de pesos, en esta primera entrega, hay 23 alumnos de postgrado a quienes se les entregó su fondo de incentivo. También a tres estudiantes de pregrado se les otorgó por apoyar la preparación de papers. En la Facultad de Ciencias de la Salud, Eduardo Fuentes, Ricardo Castro, Pablo Pérez, y el alumno de pregrado, Jaime Fuentes. En la Facultad de Ingeniería, Camila Muñoz, Samuel Morales, Ariela Vergara y Francisco Adasme. En la Facultad de Psicología, Carlos Poblete y Guillermo Baher. Del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología, José Loyola, Sebastián Ortiz, José Pérez, Sebastián González; y de pregrado, Rodrigo Cumsille, Tamara Méndez, Claudio Valenzuela, Luis Morales y Jaime Verdugo. En el Instituto de Química de los Recursos Naturales, Ivana Bravo, Verónica Olate y Paulo González. En el Instituto de Matemática y Física, Carlos Gómez.

Gran Acierto

Los estudiantes reciben el incentivo por publicaciones mediante la celebración de un contrato a honorarios, que se realizará luego de

ejecutada la actividad y una vez que el fondo sea asignado. Quienes apoyen la preparación de paper, optarán al beneficio mediante la presentación de una boleta de honorarios por actividades menores a 2,5 UTM, y mediante un contrato a honorarios por montos mayores, hasta un máximo de 500 mil pesos. En ambos casos, los alumnos deben emitir una boleta de honorarios a nombre de la Universidad. El impuesto lo paga la UTALCA y lo que recibe el alumno es el monto neto. Lo retenido se recupera con la declaración de renta del estudiante. “En nuestra Universidad existen miles de memorias de pregrado en la biblioteca. De esas miles, sólo algunas se han transformado en publicaciones. La invitación a los alumnos es que se entusiasmen y luego entusiasmen a sus académicos”, agregó Iván Palomo.



ARIELA VERGARA, ESTUDIANTE DOCTORADO EN CIENCIAS APLICADAS, RECIBIÓ INCENTIVO COMO COAUTORA

“Es un importante incentivo para que los alumnos se motiven a participar y aprendan a escribir sus propios artículos”.



JULIO CABALLERO, ACADÉMICO CENTRO DE BIOINFORMÁTICA, INVESTIGADOR QUE HA PUBLICADO CON ESTUDIANTES

“Es un gran acierto haber considerado a todos los integrantes del grupo de investigación en el incentivo por publicaciones científicas”.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTROYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

GUILLELMO PÉREZ NORAMBUENA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INVESTIGADORES SE ADJUDICARON PROYECTOS DE CEAP:

Académicos buscan soluciones para la agroindustria regional



RICARDO DÍAZ, DIRECTOR EJECUTIVO CEAP

“Se pretende que a través de estos estudios preliminares se validen ideas que se puedan transformar en proyectos más grandes”.



IRIS PEREIRA, ACADÉMICA INSTITUTO BIOLÓGICA VEGETAL, DIRIGE UNO DE LOS PROYECTOS

“El apoyo que brinda el CEAP puede ser la base para proyectos de mayor envergadura y para el desarrollo de investigación aplicada”.

ejecutará el capital humano vinculado a las distintas ideas.

CEAP

El Centro de Estudios en Alimentos Procesados es una entidad de investigación creada en 2009 por Conicyt, que lo financia en conjunto con el gobierno regional. Se vincula a instituciones públicas, de investigación y a la industria, mediante proyectos de alto impacto para desarrollar avances tecnológicos y científicos en la agroindustria del Maule. Entre las instituciones asociadas a este centro destaca nuestra Universidad, que desde sus inicios ha desarrollado múltiples investigaciones con sus académicos.

Las iniciativas contemplan la utilización de residuos en la generación de compuestos alimenticios.

A.M.

Académicos de nuestra Corporación se adjudicaron cerca de 50 millones de pesos para la implementación de los proyectos que durante un año, ejecutarán en colaboración con profesionales del Centro de Estudios en Alimentos Procesados (CEAP).

De las 14 iniciativas adjudicadas por ese centro, diez son lideradas por investigadores de nuestra Casa de Estudios. Se trata del concurso “Proyectos Enlace”, cuyo objetivo es desarrollar la base de investigaciones para el sector agroindustrial. Las iniciativas deben centrarse en la creación de nuevos productos para la generación de conocimiento y valor agregado.

“Esto es parte de nuestro esfuerzo por acercar las demandas por investigación y Desarrollo (I+D) de las agroindustrias hortofrutícolas de la región del Maule. Y las capacidades instaladas en las instituciones de investigación que están asociadas a nuestro centro”, dijo Ricardo Díaz, director ejecutivo del CEAP.

“Los nueve investigadores beneficiados de esta Casa de Estudios son Elba Leiva, Rodrigo Giacaman, Marcelo Alarcón, Rodrigo Moore e Iván Palomo, de la Facultad de Ciencias de la Salud; Diógenes Hernández y Fernando Cataldo, del Instituto de Química de los Recursos Naturales; Iris Pereira del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología; y Carolina Torres, de la Facultad de Ciencias Agrarias.

Agroindustria

Todos los proyectos de Enlace responden a necesidades surgidas desde la agroindustria regional, con temas variados que van desde la utilización de residuos —para generar compuestos alimenticios funcionales— hasta el desarrollo de metodologías para la producción de biocombustibles y materiales de construcción.

Se busca agregar valor a los desechos agroindustriales. Un ejemplo es la utilización de alperujo —un residuo de la fabricación de aceite de oliva— que permitirá generar suplementos alimenticios con alto poder antioxidante, y también para alimentación animal.

Otros ejemplos de iniciativas aprobadas incluyen la elaboración de biopesticidas y el desarrollo de colaciones saludables, entre otros.

“El factor común de nuestras iniciativas es que permitirán

que los residuos que se producen en algunas agroindustrias, sean transformados en productos”, explicó el académico Diógenes Hernández, quien lidera dos de los proyectos adjudicados, y trabaja como investigador en un tercero de estos.

Otra de las iniciativas corresponde a Iris Pereira, quien desarrolla su trabajo en liquenología. “El objetivo es evaluar la actividad fungicida y antibacteriana de líquenes contra bacterias y hongos, que son de interés en la agroindustria”, comentó la investigadora.

La expectativa es que los estudios permitan ser la base de un proyecto mayor, y que en el futuro se postulen a otros fondos concursables.

De acuerdo al CEAP, en una primera instancia los recursos estarán orientados a la inversión de equipamiento, que permita desarrollar la investigación comprometida. Luego se pretende dar paso al trabajo fino que

CENTRO DE ESTUDIOS DE OPINIÓN CIUDADANA (CEOC):

El Maule supera el promedio nacional de deserción escolar

La región figura entre las tres del país con mayor abandono de estudios y el 49,2% de estos jóvenes pertenece a los hogares más pobres.



La deserción escolar minimiza las expectativas de jóvenes y niños de situarse fuera de la línea de la pobreza. Además, quien no cuenta con la educación básica completa, está prácticamente excluido de todas las instituciones sociales, culturales, políticas y económicas, destaca el análisis.



MEDARDO AGUIRRE, DIRECTOR CEOC Y ACADÉMICO FAC. CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES, UTAICA

“Una educación pública de mejor calidad de alguna manera podría ayudar a los jóvenes a concluir sus estudios en niveles más altos”.



MOYRA CASTRO, ACADÉMICA INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL, UTAICA

“La disminución de la deserción posiblemente deba acompañarse con esfuerzos para disminuir a la vez la precariedad laboral”.

La Región del Maule supera el promedio nacional de deserción escolar de niños y jóvenes entre 7 y 18 años de edad, según un análisis cuantitativo elaborado por el Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC), de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FACE) de nuestra Corporación. El documento establece que ese rango etario representa un 8,4% en comparación al promedio país de 6,9%. Y agrega que en relación al resto de las regiones, el Maule posee el tercer nivel de deserción más alto después de Coquimbo (9,1%) y Antofagasta (9,0%).

El estudio —en base a los datos de la última Encuesta Casen— revela que si bien la deserción escolar no representa un fenómeno masivo, es una realidad relevante, porque afecta mayoritariamente a jóvenes y niños de hogares pobres.

“Esto tiene que ver con la problemática general de la educación, pero no es lo único. Es un proble-

F.A. ma multifactorial asociado por un lado con el acceso a una educación de mejor calidad y también con las condiciones socioeconómicas de las familias”, explicó el director del CEOC, Medardo Aguirre.

Factor Socioeconómico

El documento elaborado por este centro indica que “el factor socioeconómico es uno de los más relevantes para abordar el abandono de la educación formal” y que en los niveles socioeconómicos más altos “el problema se observa en menor intensidad”. Agrega que entre los niños y jóvenes del Maule que no se encuentran asistiendo a un establecimiento educacional, el 49,2% corresponde al primer quintil y el 20% al segundo quintil (medida socioeconómica oficial para calificar a la población chilena). Es decir, con un ingreso per cápita de hasta 70 mil 543 pesos y 118 mil 145 pesos, respectivamente. La obligación de escolaridad es de 12 años en nuestro país, pero el hecho de que algunos niños

abandonen antes el sistema de enseñanza, reduce su posibilidad de insertarse en el mercado laboral.

Múltiples Causas

“Las razones del abandono escolar no se reducen solo al hecho de situación de pobreza, sino que tienen múltiples causas y variados factores interrelacionados”, indica el documento.

Entre estos factores están las razones de índole extraescolar que representan un 89,5%. Los motivos más mencionados son del tipo económico: “trabaja o busca trabajo”, con 22,0%. Le sigue una razón de tipo personal: “embarazo, maternidad o paternidad”, 15,2%.

Mientras que un 24,3% de los consultados (mayoritariamente entre 17 y 18 años) señala que ya terminó sus estudios medios y/o técnico profesionales, y así dan por concluida su formación educacional.

Un 10,5% argumenta motivos intraescolares. Así, un 2,3% de los consultados menciona pro-

blemas de rendimiento, un 2,0% que no existe un establecimiento educacional cercano, y un 1% alude a la expulsión o cancelación de la matrícula.

“La educación pública juega un rol vital, porque en los quintiles de ingresos más bajos es justamente donde acceden a estudiar los jóvenes del primer quintil, los más pobres”, expresó Medardo Aguirre.

En tanto, Moyra Castro, académica del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de nuestra Universidad, afirmó que los factores económicos son determinantes en la trayectoria escolar de los jóvenes.

“Los estudios muestran que a mayor pobreza y vulnerabilidad aumenta la deserción. Más aún, si piensa que la educación presupone un nivel de bienestar razonable que no todas las familias disponen, en los estudiantes recaerá alguna responsabilidad compartida con un adulto, de ayuda económica en el mayor de los casos: tiempo y espacio para estudiar pasan a un lugar secundario”, dijo.

DESTACA EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS:

Corporación entre las 100 mejores de Latinoamérica

A nivel nacional sobresale entre las primeras diez universidades.



GILDA CARRASCO, VICERRECTORA ACADÉMICA, UTALCA

“Los académicos de nuestra Institución están comprometidos con la investigación”.



Los avances registrados en términos de investigación son producto de políticas institucionales adoptadas por la Universidad para mejorar la producción científica.



IVÁN PALOMO, DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, UTALCA

“Este resultado es reflejo de lo que hemos logrado consolidar como Universidad”.

Tres puestos —desde el 101 al 98— logró subir nuestra Institución en el ranking latinoamericano SCImago Research Group, dedicado a evaluar las universidades con más publicaciones científicas.

La medición se elabora con un año de desfase, por tanto, la edición 2013 difundida recientemente fue preparada en 2012 en base a la información correspondiente a los cinco años previos (período 2007-2011).

A nivel país el ranking ubicó a la Casa de Estudios maulina en la décima posición y en los primeros

M.C. lugares están la Universidad de Chile y la PUC.

“Es una muy buena noticia”, comentó la Vicerrectora Académica de nuestra Corporación, Gilda Carrasco, quien atribuyó este logro a un esfuerzo colectivo.

Compromiso

“Los académicos de nuestra Institución están comprometidos con la investigación. El avance mostrado significa que en ese sentido la política es adecuada y está mostrando los resultados que se esperan. Debemos recordar que la Universidad ha sido clasificada entre las instituciones de educa-

ción superior de investigación, con programas de doctorados en áreas específicas”, afirmó. En esa línea, dijo que no es casual el mejoramiento de los indicadores generales que registra la Corporación a partir de los años noventa. “Se explica por la decisión de avanzar hacia una Universidad compleja y de excelencia. A su vez la investigación de la UTALCA corresponde al 90% de la efectuada en la región”, expresó. “Nuestra Universidad tiene un compromiso con la excelencia, la región y la educación pública en todos los ámbitos: docencia de pregrado, postgrado, investigación, innovación, relación con

la comunidad”, dijo. La vicerrectora Académica señaló que junto con el reconocimiento que implica, este avance también plantea importantes desafíos para la Institución.

Mejoras Significativas

“Se requiere seguir aumentando en el número de publicaciones y también su calidad, por parte de los académicos actuales de la Universidad como por los que se integrarán a la planta durante este año. Se deben consolidar los programas doctorales a través de un mayor número de años de acreditación. Lo anterior, porque la relación entre el postgrado y la investigación es virtuosa”, planteó. En tanto, el director de Investigación de la Casa de Estudios, Iván Palomo, afirmó que este resultado es consecuencia del largo camino que ha recorrido la Institución desde que optó por convertirse en una Universidad compleja. “Este proceso se inició en los años 90 y se ha ido incrementando en el tiempo”, dijo.

Agregó que en esos años había cerca de diez publicaciones y un par de doctores, a diferencia de los destacados indicadores actuales. Señaló que los buenos resultados son reflejo de cómo se ha ido mejorando significativamente la masa crítica de académicos con capacidad para investigar. También expresó que se debe mejorar la infraestructura, equipamiento y relaciones internacionales, entre otros aspectos.



Jornadas Nacionales de
**Derecho del Trabajo y
de la Seguridad Social**

**TEMA: LA ORGANIZACIÓN
SINDICAL EN CHILE**
09 AL 11 DE MAYO 2013
CAMPUS TALCA
UNIVERSIDAD DE TALCA

**CONVOCA: SOCIEDAD CHILENA
DE DERECHO DEL TRABAJO
Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

ORGANIZA
CEDETSS CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL

ALUMNOS ANTIGUOS:

Proceso de apelación para becas arancel



Hasta el jueves 9 de mayo se extiende el plazo para que los estudiantes de cursos superiores puedan apelar al proceso de postulación a becas de arancel estatales,

pueden recurrir a este procedimiento "todos aquellos estudiantes que no estén de acuerdo con su resultado y que presenten alguna de las causales de apelación establecidas por el

cuyos resultados fueron dados a conocer el pasado 25 de abril a través de la web www.becasycréditos.cl. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, informó que

Ministerio de Educación". La autoridad universitaria precisó que los interesados deben ingresar a www.becasycréditos.cl, hacer click en 'Becas y Créditos Educación Superior', consultar su resultado y luego apelar siguiendo todas las instrucciones ahí señaladas. La autoridad universitaria instó a los estudiantes a realizar el trámite lo antes posible para no perder la oportunidad de revisar su situación. "Lo importante es que lo hagan con tiempo para que puedan reunir los antecedentes necesarios para avalar su reclamo y, eventualmente, obtener un mejor beneficio", destacó Matus.

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL:

Capacitan a egresados

Con un almuerzo de camaradería concluyeron las capacitaciones que la Dirección de Vínculo con Egresados (DVE) de nuestra Universidad impartió a cien ex estudiantes de distintas carreras. Los talleres durante los cuatro sábados de abril fueron



definidos en tres áreas para mejorar el desarrollo profesional y la inserción de los participantes: formulación de proyectos, legislación tributaria y gestión empresarial. La iniciativa surgió luego del levantamiento de información entre los ex alumnos que hizo la DVE —dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil— para identificar cuáles han sido los principales obstáculos durante su desempeño profesional. "Internamente tenemos tres actores: estudiantes de último año, los empleadores y los

ex alumnos. Le preguntamos a los empleadores qué están demandando como competencias técnicas de alumnos y a los estudiantes y egresados cuáles han sido los obstaculizadores que han vivido en el mercado laboral. Con las respuestas triangulamos la información y levantamos una cartera de capacitación", explicó Fabián Núñez, director de la DVE. Agregó que el almuerzo de camaradería en el Casino de Talca, el pasado sábado 27 de abril, tuvo como objetivo fortalecer las redes entre los alumnos y egresados.

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA:

Campaña de alimentación saludable



Una Campaña de Alimentación Saludable realizó la Escuela de Nutrición y Dietética en el Campus Talca de nuestra

funcionario. La actividad —frente a la sala Carlos Hojas de dicha Escuela— también ofreció una degustación de colaciones

Corporación el 2 y 3 de mayo. Se trató de una iniciativa de responsabilidad social que incluyó demostraciones con modelos de desayunos sanos, medición del peso corporal y la calificación nutricional de cada alumno o

saludables. Se entregaron recomendaciones y un carnet con la situación nutricional estimada de cada consultante, para asistir a futuras evaluaciones realizadas por académicos. "Esta actividad se relaciona con la responsabilidad social que tenemos como profesión de educar a la gente en estilos de vida sanos. Ofrecimos herramientas para que aprendan a comenzar el día con una buena alimentación y rindan en los estudios y en lo laboral", dijo la directora de la Escuela, Mónica Jiménez. "La mayoría admitió que generalmente no toma desayuno", afirmó Fabiola Martínez, estudiante de nutrición y dietética.

Un buen desayuno contiene leche o yogur, pan o cereales y fruta o jugos de fruta. También puede incorporar alimentos como huevo, queso, frutos secos o palta. Si se realiza actividad física durante la mañana, se recomienda una colación similar a la del desayuno. Si no se hace deporte, no se debe consumir colación, sólo hidratarse. Los alumnos que no usen el casino, pueden ingerir ensaladas tipo salpicones fríos o para calentar. Si lo prefieren un pan pita, marraqueta o pan de molde integral. Esto relleno con carne de vacuno, ave o pescado en conserva, queso blanco, palta, verduras y fruta de postre. "De-

mostramos que se puede comer sano con alimentos convencionales, de bajo costo y siempre incluyendo vegetales y fruta", expresó la académica. Entre los padecimientos generados por una mala alimentación figuran el cáncer al colon, enfermedades cardiovasculares, aumento de presión arterial, obesidad, accidentes cerebrovasculares, osteoporosis, entre otros.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

Agenda SEMANAL

MAYO

06

LUN 14:30

Comité Ejecutivo del Proceso de Acreditación Institucional se reúne con integrantes del Instituto de Química de los Productos Naturales Auditorio Campus Curicó

MAYO

06

LUN 16:00

Comité Ejecutivo del Proceso de Acreditación Institucional se reúne con integrantes de la Fac. de Ciencias Jurídicas Sala de Consejo

MAYO

07

MAR 10:00

Ceremonia de celebración del Día del Nutricionista Auditorio Facultad de Ciencias Empresariales

MAYO

07

MAR 11:30

Ceremonia de celebración del Día del Kinesiólogo Auditorio Escuela de Medicina

MAYO

09

JUE 09:00

Taller de publicaciones científicas Auditorio Facultad de Ciencias de la Salud

MAYO

09

JUE 11:00

Charla informativa Programa de Movilidad Internacional Cinda Primera Convocatoria 2013 Relaciones Internacionales

MAYO

09

JUE 10:30

Conferencia "aportes de la enfermería a la Ley de Derechos y Deberes de las Personas en la Atención de Salud", doctora en Enfermería Alejandrina Arratia, con motivo del Día Internacional de la Enfermera Auditorio Diego Portales

MAYO

09

JUE 15:00

Seminario de Emprendimiento con Start up Chile y Fundación Imagina: Modelo de Negocios CANVAS Facultad de Ciencias Empresariales

MAYO

09

JUE 18:00

Inicio XX Jornadas del Trabajo y de la Seguridad Social. Conferencia inaugural "La intervención del sindicato por la ley en América Latina", prof. Alfredo Villavicencio, Pontificia Universidad Católica del Perú Sala "Abate Molina"

MAYO

09

JUE 19:00

Exposición obras de Fernando Daza Sala de Exposiciones Campus Santiago

EN U. DE MÁLAGA, ESPAÑA:

Rector Rojas analizó perspectivas para universitarios de Iberoamérica



La incorporación al mundo laboral de 425 mil universitarios y la realización de prácticas profesionales de otros 25 mil, fueron algunos de los temas que el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, analizó durante las sesiones del Consejo Asesor Internacional y Comité Internacional del Tercer Encuentro de Rectores de Universidades, que se realizó en la Universidad de Málaga, España.

En dichas instancias se conoció un informe sobre la actividad global de la entidad y se dio a conocer la cuenta relacionada con el Encuentro Internacional de Rectores.

Las sesiones del Consejo y del Comité se efectuaron en el

marco de la XIII Junta General de Accionistas de Universia, la mayor red de universidades de habla hispana y portuguesa, formada por mil 242 instituciones académicas de 23 países. En dicho encuentro, participaron los máximos representantes de las 79 casas de estudios superiores que forman Universia España, y sus homólogos de América Latina y Portugal.

El rector Rojas —quien desde el año 2010 es miembro del directorio de Universia— fue invitado como la única autoridad académica de una universidad regional chilena para participar del evento, mientras que en las sesiones del Consejo y del Comité compartió tribuna con su

símil de la U. de Chile, Víctor Pérez.

Las actividades de la junta fueron presididas por Emilio Botín, presidente de Universia y de Banco Santander; Adelaida de la Calle, presidenta de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y rectora de la U. de Málaga; Jaume Pagès, consejero delegado de Universia; José Antonio Villasante, director general de Banco Santander y director de la División Global Santander Universidades de la entidad bancaria; y Manuel Guerrero, secretario general de Universia y subdirector general de Banco Santander.

SANTANDER UNIVERSIDADES:

Abierta convocatoria de becas para jóvenes investigadores



La Dirección de Relaciones Internacionales llamó a los profesores e investigadores jóvenes de nuestra Corporación, interesados en postular al programa "Becas Iberoamérica. Jóvenes Profesores e Investigadores", a dar a conocer sus planes a esa unidad antes del próximo 10 de mayo.

Las becas, otorgadas por Santander Universidades, están orientadas a ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica de jóvenes profesores e investigadores. Esto, a través de la actualización de su

nivel de conocimientos, aprendizaje de nuevas técnicas, fortalecimiento y consolidación de vínculos académicos entre equipos de investigación e instituciones iberoamericanas.

Con ese fin, Santander Universidades otorga 5 mil euros para financiar alojamiento, transporte y manutención, con una duración mínima de dos meses.

Esta tercera Convocatoria 2013 tiene como objetivo continuar el Programa iniciado en 2011, otorgando en esta edición 30 becas para el conjunto de la comunidad universitaria chilena.

AGROCAMPUS OUEST:

Académico de U. agrícola francesa visitó Campus Talca

Un representante de Agrocampus Ouest —una de las más prestigiosas universidades públicas francesas en materia de agronomía, agroalimentación, horticultura y paisajismo— llegó hasta nuestra Corporación para establecer un convenio de cooperación, que incluiría ámbitos como la movilidad estudiantil e investigación conjunta.

Francois Brisoux, encargado de relaciones internacionales de esa Institución, se reunió con su símil de nuestra Corporación, Mauricio Lolás. También con el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán y académicos de esa unidad.

El especialista francés explicó que la posibilidad de lazos de cooperación surgió debido a los vínculos entre sus académicos e investigadores de nuestra Casa de Estudios. "Queríamos encontrar universidades que nos parecían de alto nivel de formación en el área de economía y creemos que en ese sentido esta es una universidad interesante", dijo Brisoux. Agregó que de concre-



tarse esta alianza, este sería el primer convenio de cooperación que sostiene con alguna universidad en Chile. Mauricio Lolás, director de Relaciones Internacionales, destacó la importancia que este alianza significaría para la Corporación. "Es algo muy importante y forma parte de la estrategia de internacionalización que tiene esta Universidad", afir-

mó. En tanto, el decano Hernán Paillán, calificó la visita como positiva. "Quedamos de continuar intensificando lazos este año en dos direcciones: la movilidad de estudiantes y que ésta sea superior a un semestre", explicó. El próximo paso es la firma de una carta de intención de trabajo conjunto, lo que se estima ocurriría a mediados de año.

EN CENTRO DE EXTENSIÓN CURICÓ:

El color y el legado de Ramón Vergara Grez

A.M. / M.C. / M.A.

“Retratos” es la exposición que exhibe el Centro de Extensión Curicó con el inigualable color puro y vibrante en las creaciones de Ramón Vergara Grez, quien encontró en las formas geométricas un modo de fijar ideas y conceptos.

La muestra está compuesta por algunas de sus 120 obras, atesoradas por nuestra Universidad por decisión de la familia del pintor, debido a la cercanía que él mantuvo con la Casa de Estudios.

En los cuadros de Vergara Grez las formas son precisas y las superficies poseen colores fuertes. Se aprecia un cromatismo potente, con tendencia a los contrastes marcados, lo que en cierto modo representa el espacio desértico que le tocó contemplar desde

su niñez en Mejillones, Antofagasta, su tierra natal.

“La obra de Vergara Grez estuvo consagrada a la búsqueda del absoluto plástico, es decir, que sólo debía estar planteada a través del color y la forma geométrica pura, para alcanzar un juego de equilibrios y conceptos en la tela”, explica María Emilia Murgas, encargada de exposiciones y colecciones de la Universidad.

El artista, quien falleció hace un año, destacó como fundador de los grupos “Rectángulo” y “Forma y espacio”. Fue activo defensor del Neoplasticismo en nuestro país, corriente que impulsaba un arte racional, alejado de la influencia del sentimiento y lo figurativo. Estudió en la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Chile y realizó estudios en Brasil y Europa.

La exhibición —que estará hasta el 18 de junio— ha sido apreciada por cientos de personas en el Centro de Extensión de Curicó.

El artista además de retratos, representó paisajes y la idiosincrasia latinoamericana. “Sus obras son el resultado de una trayectoria pictórica, marcada por la constancia y el

Con la exposición de sus obras, nuestra Corporación homenajea la memoria del destacado creador de la forma geométrica. El arte de otros autores también se exhibe en Talca y Santiago.

oficio”, comentó María Emilia Murgas.

“Revelando el Cielo”

En el Centro de Extensión Curicó también se ofrece la exposición del fotógrafo internacional Álvaro Vidal. La muestra está montada al interior de un espacio cerrado, que simula una embarcación chilota, donde las estrellas mezcladas con paisajes de esa isla, se presentan con gran intensidad. El objetivo es captar las luces que el ojo humano no alcanza a percibir. La presentación hasta el 21 de mayo, se compone de diez cajas de luz que recogen imágenes nocturnas de los alrededores de la ciudad de Castro.

Extensión Santiago

Mientras que el movimiento es lo que marca el rumbo de Irene Domínguez, misma variable que

domina las obras de la destacada artista plástica. Se exhibe en la sala de exposiciones de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión en Santiago. Compuesta de pinturas y grabados inéditos, la muestra representa un reencuentro de la destacada pintora santiaguina con el público chileno, puesto que hace varios años su trabajo no era expuesto en una sala nacional.

Acuarelas

En La Sala “Abate Molina” del Centro de Extensión en Talca, el público puede admirar la maestría de Hardy Wistuba. Se trata de nueve obras de acuarela, ocho de las cuales están inspiradas en paisajes de diversos lugares del Maule. En la gran sala “Pedro Olmos”, continúa exhibiéndose la exposición “Espiral”, de Jorge Khun. Ambas muestras estarán hasta el 14 de este mes.

