



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

INICIATIVA FAVORECE ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL MAULE Y O'HIGGINS:

Agronomía formará más profesionales de escuelas agrícolas

Establecimientos técnicos recibirán ayuda académica para mejorar competencias de sus alumnos. El objetivo es la exitosa titulación de quienes ingresen a la Universidad a estudiar Agronomía vía convenio. Esta carrera de la Facultad de Ciencias Agrarias, se sitúa en el primer lugar nacional en cuanto a los índices de capacidad investigativa e infraestructura, según destacados ranking (Pág. 3).

Proyecto mejorará competencias de futuros ingenieros

El objetivo es definir un plan estratégico para formar profesionales de nivel mundial. Iniciativa es impulsada por nuestra Corporación junto a la U. del BíoBío y U. de la Frontera.

Durante ocho meses académicos trabajarán en el proyecto "Nueva Ingeniería para el 2030", que intentará dar una mejor respuesta a las necesidades de las empresas de contar con profesionales que puedan desarrollar más investigación aplicada e innovación. La primera etapa tiene como objetivo analizar el actual estado de las carreras de ingeniería civil de la Corporación, para posteriormente ese resultado

ser contrastado con la realidad de otras universidades destacadas en ese ámbito a nivel internacional. Con las conclusiones que se obtengan de esta comparación se elaborará un plan estratégico que estará orientado a mejorar el proceso de formación de los futuros profesionales. Se incrementarán sus competencias en investigación aplicada, gestión de la innovación y emprendimiento.

EVALUACIÓN INTERNA:

Nueva web apoya proceso de acreditación institucional



La web acreditacioninstitucional.utralca.cl otorga el correspondiente acceso intranet para la comunidad universitaria. También está disponible para conocimiento de todo el público en la parte inferior izquierda del sitio corporativo www.utralca.cl.

Sitio intranet constituye un medio de participación para los miembros de la Corporación. Contiene etapas y fundamentos del proceso, y las instancias que lo lideran.

F.A.

Uno de los principales objetivos de la acreditación institucional es fomentar y dar garantía pública sobre la calidad de las corporaciones de Educación Superior, a través de evaluaciones sistemáticas. Como parte del proceso de acreditación institucional ya iniciado por nuestra Casa de Estudios—mediante la evaluación interna de las áreas mínimas y electivas— la Universidad habilitó la nueva web “acreditacioninstitucional.utralca.cl”.

El sitio fue creado para apoyar este proceso y constituye un medio de participación para todos los miembros de la Corporación. Así lo explicó la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco.

“Considerando que ya iniciamos el tercer proceso de acreditación institucional 2014 a través de la evaluación interna en cada una de las áreas mínimas (gestión institucional, docencia de pregrado) y electivas (investigación, docencia de postgrado y vinculación con el medio), la intranet institucional es un apoyo al quehacer de éstas como también un medio de partici-

pación en dicho proceso por parte de la Comunidad Universitaria”, dijo la autoridad de nuestra Corporación.

La página web <http://acreditacioninstitucional.utralca.cl> —desarrollada y diseñada por la Dirección de Comunicaciones y la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI)— contiene las etapas y fundamentos del proceso. También las instancias que lo lideran: Comité Estratégico, Comité Ejecutivo y las comisiones por área.

Gilda Carrasco —integrante del Comité Ejecutivo de Acreditación de la UTALCA— afirmó que a inicios de junio próximo se activarán los foros en ese sitio, para que los miembros de la comunidad universitaria que así lo estimen, puedan participar con su opinión en el proceso. Dicho Comité se ha encargado de dar a conocer entre los miembros de la Universidad, las etapas y la forma de participar en la acreditación. Esta difusión se inició el 1 abril de 2013 durante una reunión con el rector Álvaro Rojas, el Consejo Académico y el Consejo de Docencia de Pregrado.

La Universidad está acreditada hasta 2014 y aspira a lograr más de cinco años en este nuevo proceso. Durante esta evaluación interna, los medios de participación de estudiantes, funcionarios académicos, administrativos y técnicos, son las entrevistas, los cuestionarios, las reuniones de comisiones, sub-comisiones y los foros de plataforma.

“La acreditación institucional bajo el marco de la ley vigente, tiene como principal objetivo evaluar la existencia y aplicación sistemática de políticas y también el cumplimiento de los propósitos y fines de la Universidad. A través de esta evaluación interna es clave identificar dichos mecanismos de aseguramiento de la calidad a través de procesos que se aplican en forma consistente y sistemática a diferentes niveles en la Universidad. Sumado a lo anterior, se complementa con la información de los resultados obtenidos desde 2009 a la fecha, por medio de indicadores cuantitativos y cualitativos”, sostuvo la vicerrectora Académica.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
 JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA
 GUILLERMO PÉREZ NORAMBUENA
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
 PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES
IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INICIATIVA FAVORECE A ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL MAULE Y O'HIGGINS:

Ciencias Agrarias formará más agrónomos de liceos agrícolas

Establecimientos técnicos recibirán ayuda académica para mejorar competencias de sus alumnos. El objetivo es la exitosa titulación de quienes ingresen vía convenio.

F.A.

Para mejorar las competencias de los alumnos y optimizar su rendimiento en la educación superior, la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Corporación brindará apoyo académico a establecimientos que imparten carreras agrícolas de nivel técnico en las regiones del Maule y O'Higgins.

La iniciativa es parte del Convenio con Escuelas Agrícolas que esa Facultad mantiene vigente desde 1990 con recintos que forman técnicos del rubro. A través del convenio, cada año alumnos de buen desempeño académico



Directores de liceos y académicos de la nuestra Universidad evaluaron la evolución y las perspectivas de los convenios agrícolas.

ingresan a estudiar Agronomía, sin necesidad de puntaje PSU.

Directores y docentes de los nueve liceos agrícolas asociados se reunieron en dicha Facultad con el decano Hernán Paillán y la directora de la Escuela de Agronomía, Paula Manríquez. Durante el encuentro se resolvió aumentar los actuales cupos de ingreso, mejorar la formación en ciencias de los estudiantes y apoyar a quienes se encuentran en riesgo de eliminación y/o deserción.

"Llegamos a escuelas técnicas y damos la oportunidad a alumnos de dar un salto muy importante en su desarrollo profesional y personal", expresó Paula Manríquez. La académica sostuvo que desde hace 23 años se han recibido 64 alumnos por esta vía de ingreso, de los cuales se ha titulado el 21,8%.

Actualmente son 13 cupos de ingreso y se proyecta incrementarlos en hasta 8 más.

Cómo Mejorar

"El objetivo de la reunión fue conocer los principales resultados obtenidos en estos años y generar planes de acción que

permitan que todo alumno que ingrese vía convenio, sea un alumno que se titule", expresó la directora de Agronomía.

"Hemos analizado por qué hay deserción, cuáles son las razones y cómo mejorar (...) Acordamos un plan de trabajo y vamos a empezar a desarrollar visitas mutuas", dijo el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán.

La autoridad académica destacó que a esos alumnos los liceos agrícolas les imparten menos clases de matemática, biología y química, fundamentales para un futuro ingeniero agrónomo. "Veremos cómo abordar esos déficits con cada uno de los colegios, vamos a hacer una propuesta para colaborar con la formación en algunas áreas (...) trabajaremos este tema pero con alumnos desde el primero año medio", indicó Paillán.

Emerinda Inostroza, directora del Liceo Agrícola Nicolás Moreno, de la comuna de Romeral, resaltó el aporte de nuestra Corporación. "Es una gran ayuda a la educación técnico profesional. Nuestros estudiantes no poseen altos puntajes PSU, pero sien-

do excelentes alumnos pueden estudiar Agronomía", dijo la docente.

En tanto, Cristian Rivas, director del Liceo Marta Martínez de la comuna de Yerbass Buenas, afirmó que el Convenio con Escuelas Agrícolas motiva a sus estudiantes a ser mejores. "Hay un interés creciente de nuestros jóvenes por llegar a la educación superior. A nuestros alumnos les ha ido muy bien en Agronomía. En las áreas básicas hay deficiencias y se puede mejorar con talleres. Cada liceo verificará sus falencias", expresó el educador.

Los establecimientos que integran el convenio con la Facultad de Ciencias Agrarias son: Escuela Agrícola de Duao (2 cupos), Liceo Agrícola Sagrados Corazones de Villa Alegre, Liceo Agrícola de Yerbass Buenas, Liceo Técnico Agrícola María Auxiliadora de Colín (2), Liceo Agrícola Corpride Nicolás Moreno de Curicó (2), Escuela Agrícola A-16 Molina (2), Complejo Educacional de Pencahue. De la Región de O'Higgins, el Liceo Jean Buchanan de Larrain de Peumo y la Escuela Agrícola Las Garzas de San Fernando.

Agronomía destaca en Ranking

La Escuela de Agronomía de nuestra Universidad es una de las más consolidadas del país y sobresale entre las 10 mejores de Chile, según dos prestigiosos ranking nacionales. De esta forma, la carrera alcanza el tercer lugar en el Ranking de la Revista América Economía y la sexta posición en el Ranking Qué Pasa, ambos en 2012.

En cuanto a los índices de capacidad investigativa e infraestructura, la carrera se sitúa en el primer lugar nacional. Y en la fortaleza de su oferta de postgrado, logra el tercer puesto, considerando las evaluaciones de esa medición de América Economía.

Qué Pasa también destaca a Agronomía en el segundo lugar a nivel país en relación a académicos con postgrado, donde esa Facultad dispone de un 99% de sus profesores con los grados de Doctor o Magíster. Además, la calidad de sus estudiantes es la cuarta mejor a nivel nacional, denotando que el 27% de sus matriculados tiene 600 o más puntos en el proceso de selección.



HERNÁN PAILLÁN, DECANO FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, UTA

"Analizamos cómo mejorar el nivel académico de los alumnos de escuelas agrícolas".



PAULA MANRÍQUEZ, DIRECTORA ESCUELA DE AGRONOMÍA, UTA

"Es un tremendo aporte que hace nuestra Universidad".

VICERRECTOR CARLOS TORRES:

“Las Universidades deben promover la innovación”

Notables logros exhibe la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica y ha facilitado que nuestra Institución se posicione en ese ámbito.

Nuevas iniciativas con vastas proyecciones puso en marcha nuestra Casa de Estudios en innovación, desarrollo y transferencia tecnológica, misión que hasta el 31 de mayo está a cargo del vicerrector Carlos Torres. A partir de esa fecha, por una decisión personal, vuelve en exclusivo a las funciones académicas y continuará ejerciendo como director del Centro de Sistemas de Ingeniería. Al pasar revista a los hechos que sobresalen en este periodo, sobresalen varias líneas de acción y proyectos. Algunos marcan los vínculos de la Universidad con prestigiosos institutos extranjeros. Una iniciativa de este año es el Convenio de Desempeño Regional, que busca promover la transferencia tecnológica a partir de la investigación aplicada. Incluye licenciamiento, apropiación de esas tecnologías, su desarrollo y comercialización. El propósito es incidir en una transformación positiva del sector productivo, según explicó el vicerrector.



Nuestra Corporación cuenta con 227 convenios vigentes en 150 universidades extranjeras para favorecer la movilidad internacional entre los estudiantes.

M.A. “Otra vía del convenio consiste en incrementar o fortalecer las competencias emprendedoras como liderazgo, proactividad, tolerancia al riesgo y la incertidumbre en estudiantes de pregrado, educación media y egresados de la Universidad. Ya contamos con una batería de instrumentos como charlas y laboratorios de innovación”, explicó. En el mismo plano, se conformó una mesa de trabajo con académicos y profesionales para definir un modelo de apoyo al emprendimiento, que se aplicará en los niveles de educación mencionados. El trabajo en esa línea se inició en marzo. Ya se han desarrollado actividades conjuntas con la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE), con la cual se desarrolló un taller de modelo de negocios.

California Davis

Al mismo tiempo, se ha abordado la preparación para postular al concurso del Programa de Atracción de Centros de Excelencia Internacional, a través de Corfo, que abre la posibilidad de ampliar nexos de colaboración con prestigiosos institutos y universidades.



“Es fundamental el desarrollo de nuevas tecnologías originadas en patentes y licencias”, sostuvo el vicerrector Carlos Torres.

“Es similar a la iniciativa Fraunhofer, pero este es otro llamado. Innova Corfo promueve la instalación de estos centros con un aporte de 12 millones de dólares en ocho años, dividido en tres etapas”, precisó.

La intención de la UTALCA es asociarse con la Universidad de California Davis —una de las diez universidades públicas más importantes de Estados Unidos— para generar en nuestro país un modelo de transferencia como el que tiene esa U. norteamericana.

“El objetivo se relaciona con el mantenimiento de un stock de tecnología y su transferencia a la producción agrícola y propuestas de I+D para solucionar problemas en ese ámbito y la viticultura principalmente. Y que den origen a tecnologías que puedan también ser comercializadas en el extranjero”, enfatizó.

El vicerrector Torres acotó que nuestra Universidad ya mantiene contactos con la casa de estudios estadounidense, donde incluso él estuvo en 2012. También profesores de nuestra Institución partici-

paron en un programa en la Academia de Emprendimiento de esa universidad extranjera.

Centro Europeo

Además, nuestra Institución prepara su postulación para conformar un centro de excelencia en forma conjunta con el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN) de Suiza, y con el Instituto para la Investigación en Iones Pesados (GSI), de Alemania. En este caso, el ámbito de trabajo se vincula con la computación paralela para optimizar procesos de simulación, con aplicaciones en medicina. “Las postulaciones a este concurso de centros de excelencia se cierran en julio y estamos abocados a convenir las líneas de trabajo”, sostuvo.

Se logró además un incremento en la tasa de patentes y licenciamiento institucionales y un aumento de los fondos para investigación aplicada. Al respecto, enfatizó que “una misión de las universidades chilenas es promover la transferencia tecnológica y la innovación y,

como parte de ello, es fundamental el desarrollo de nuevas tecnologías originadas en patentes y licencias”. En este plano, sostuvo que se plantean muchos desafíos.

En el mismo sentido, destacó la ejecución de un proyecto de oficina de transferencia tecnológica y licenciamiento de la Universidad, y la elaboración de un plan estratégico para su funcionamiento. Se suma a ello la primera versión de la Política de Tecnología de Información y Comunicaciones de la UTALCA, y la aplicación de nuevos instrumentos de la política de innovación que apoya la creación y expansión de centros tecnológicos. Entre otros logros, Torres resaltó la implementación de laboratorios de tecnologías de información y comunicación en el Campus Santiago, la actualización de los laboratorios de computación en los Campus Talca y Curicó, y el cumplimiento de entrega de equipos portátiles a los estudiantes. Como una tarea también de relevancia mencionó el inicio del proceso de autoevaluación para la acreditación de las carreras del Campus Colchagua.

INICIATIVA DE UTALCA, U. DEL BÍOBÍO Y U. DE LA FRONTERA:

Proyecto mejorará competencias de los ingenieros del país



“Nueva Ingeniería 2030” permitirá determinar de qué manera se puede aumentar la vinculación con las empresas e incrementar sus niveles de transferencia tecnológica.

Durante ocho meses académicos de la Facultad de Ingeniería trabajarán en el proyecto “Nueva Ingeniería para el 2030”, que intentará dar una mejor respuesta a las necesidades de las empresas de contar con ingenieros que puedan desarrollar más investigación aplicada e innovación. El proyecto se divide en tres fases y cada una será ejecutada de manera independiente. La primera etapa —que actualmente

A.M. desarrolla la Facultad— tiene como objetivo analizar el actual estado de las carreras de ingeniería civil de la Corporación, para posteriormente ese resultado ser contrastado con la realidad de otras universidades destacadas en ese ámbito a nivel mundial. Con las conclusiones que se obtengan de esta comparación se desarrollará un plan estratégico que estará orientado a mejorar el proceso de formación de los futuros profesionales de la UTALCA. Se incrementarán sus

competencias en investigación aplicada, gestión de la innovación y emprendimiento. “Lo bueno es que los estudiantes encontrarán su equivalencia con pares de otros lugares del mundo”, sostuvo el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Financiamiento

El proyecto —que involucra una inversión de 150 millones de pesos— es apoyado por Innova Corfo. Se realizará en conjunto

En su primera etapa el objetivo es definir un plan estratégico para formar profesionales de nivel mundial.

con las Facultades de Ingeniería de la U. del BíoBío y U. de la Frontera.

“El momento es ideal para realizar este estudio, ya que la Universidad tiene otros dos proyectos adjudicados y en desarrollo: el Convenio de Desempeño de Armonización Curricular y el Convenio de Desempeño Educación Superior Regional, que están orientados en el mismo sentido de visitar los perfiles y planes de formación actuales, de manera de generar actualizaciones importantes para los próximos años”, señaló el director ejecutivo del proyecto en nuestra Universidad, Carlos Toledo.

El académico destacó que los antecedentes que se obtengan de esta investigación servirán para rediseñar las carreras de esa Facultad.

Durante el quinto mes de ejecución de esta iniciativa, las tres universidades involucradas deberán presentar a Innova Corfo una nueva postulación que les permitirá avanzar a la segunda etapa. De ser aprobada dicha solicitud, se dará curso a la implementación del plan estratégico, definido en el estudio inicial y que significa financiamiento para contratar recurso humano. También mejoras en infraestructura, instalaciones, equipamiento de laboratorio y softwares, entre otros, por un período de 4 años. “Realizar esta hoja de ruta es

muy beneficioso para la Facultad, ya que permite saber dónde focalizar las inversiones y si se requiere buscar otras fuentes de financiamiento”, comentó Edgardo Padilla, académico y ex decano, quien participa en el proyecto.

Tercera Misión

El concurso surge de un diagnóstico efectuado por Corfo, que da cuenta de una caída sostenida de Chile en el Ranking de Competitividad Global e indica que para revertir estas cifras se requiere el fortalecimiento del sistema de educación superior, la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento.



CLAUDIO TENREIRO, DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA, UTALCA

“Esto forma parte de la globalización de las estructuras de los conocimientos”.

» En Escuela de Medicina:
Los aspectos preventivos y legislativos del consumo de tabaco «

- ▶ **Expone:**
Secretaría Regional Ministerial de Salud
- ▶ **Miércoles 29 de mayo**
17:00 horas
Auditorio Escuela de Medicina, Campus Talca

CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL

**DÍA MUNDIAL
SIN TABACO**

Tu cuerpo
es tu casa



PARA PROMOVER DEPORTE ENTRE JÓVENES:

Todo listo para Juegos Escolares 2013



Ya se encuentran preparadas las bases para los Juegos Deportivos Escolares Universidad de Talca 2013, que se disputarán entre junio y octubre, con la participación de equipos de damas y varones invitados, en representación de establecimientos educacionales del Maule y O'Higgins. Se estima que más de 3 mil estudiantes formarán parte de las competencias, que se iniciarán con el baloncesto el 1 de junio en el Gimnasio del Campus Curicó. Le seguirá el handbol y posteriormente, hasta octubre, se sumarán las demás disciplinas.

El evento es organizado por el Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Corporación y busca difundir el deporte entre los jóvenes, promover la integración de los estudiantes y acercarlos a nuestra Casa de Estudios.

Los Juegos Deportivos Escolares incluyen las siguientes disciplinas en damas y varones: tenis, handbol, fútbol, atletismo y vóleibol. Además, básquetbol varones y gimnasia rítmica, ésta última en las categorías pre infantiles

e infantiles.

Matilde García, directora del Programa de Deportes y Actividad Física, explicó que la primera etapa del fútbol entre equipos de la Región de O'Higgins se disputará en Rancagua. Otras sedes deportivas serán los Campus Curicó y Talca, y el Estadio Fiscal de esta última ciudad donde se practicará el atletismo. Al respecto, dijo que esta disciplina será la más numerosa en participación. "Calculamos que competirán más de mil 300 atletas", expresó.

La docente recomendó a los colegios invitados que aún no se han inscrito, que procedan a hacerlo cuanto antes, posibilidad que ya está cerrada para básquetbol y handbol.

García precisó que se entregarán 38 copas, casi mil 100 medallas y 500 galvanos, premios que ya están adquiridos.

Otro aspecto importante de los juegos es que cada disciplina se regirá por reglamentos y códigos de las federaciones internacionales respectivas. Las competencias se normarán por bases específicas en cada deporte.

FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES:

Alumnos realizarán plebiscito para definir nuevos estatutos

Difundiendo los estatutos de una nueva Federación de Estudiantes están los alumnos de diversas Escuelas de nuestra Universidad, quienes realizarán próximamente un plebiscito para someter el texto a consideración de la comunidad estudiantil. "Queremos comunicar a los estudiantes que habrá una elección de estatutos y deben estar atentos a eso. Los alumnos deben ser parte de este importante proceso. Somos la única universidad estatal de la región y debemos tener una federación", sostuvo Camila

Campos, alumna de Derecho y presidenta del Tricel para el proceso de estatutos de la nueva Federación de Estudiantes.

"Estuvimos desde 2011 un año y medio creando los estatutos, porque el único estatuto existía desde 1990. Tendremos un plebiscito con fecha tentativa el 6 de junio", dijo la estudiante. "Luego



del plebiscito —si se aprueba— podremos llevarlo a la Contraloría. Con los estatutos aprobados podríamos elegir la federación", agregó Campos.

FÚTBOL Y TENIS:

Estudiantes participan en torneos interesuelas



Con 10 equipos de la serie de honor y 15 de ascenso se está disputando la competencia de fútbol del Torneo Interescuelas. En paralelo, se está realizando el Torneo de Tenis Interescuelas, con la participación de 32 jugadores de las carreras del Campus Talca.

En la serie de honor, tres de los equipos representan a Ingeniería Comercial, dos a Agronomía, uno a Derecho e igual número a

Kinesiología, Arquitectura, Contador Público y Auditor, y Diseño.

En la misma serie, la segunda fecha del grupo dos se jugará el lunes 27 y martes 28, entre los equipos de Contador Público y Auditor y Kinesiología, y los cuadros de Derecho e Ingeniería Comercial. En el grupo uno, el martes 28 jugarán los alumnos de Agronomía contra el equipo de Arquitectura y, al día siguiente,

otro grupo de estudiantes de Ingeniería Comercial.

En la serie de ascenso participan cuatro grupos de Derecho, uno de Medicina, cuatro de Ingeniería Comercial, uno de Kinesiología, otro de Tecnología Médica y de Odontología. La competencia está organizada en tres grupos y se desarrolla de acuerdo a lo programado, según el profesor Cristián Silva, coordinador del Torneo Interescuelas.

"Todos los estudiantes han llegado a los partidos y hay mucho entusiasmo tanto en la serie de honor como en la de ascenso", opinó.

Intervienen doce tenistas de Ingeniería Comercial, seis de Agronomía, dos de Odontología, e igual número de Contador Público y Auditor, y de Interpretación y Docencia Musical, uno de Tecnología Médica, cuatro de Bioinformática y dos de Ingeniería Informática Empresarial. A la confrontación entre varones, se sumaron ahora las damas.

Agenda SEMANAL

MAYO

27

LUN 15:30

Seminario Reformas al Derecho Concursal
Auditorio
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

MAYO

27

LUN 19:30

Concierto de Aniversario de Talca. Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca, dirigida por Elim Chan y Alex Young
Teatro Regional del Maule

MAYO

28

MAR 15:00

Celebración de los 18 años del Centro de Pomáceas, con participación del Presidente de FedeFruta, Cristián Allendes
Auditorio Facultad Ciencias Agrarias

MAYO

29

MIÉ 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en reunión del CUECH
Universidad Arturo Prat, Iquique

MAYO

29

MIÉ 10:00

Lanzamiento campaña "Cuide su hogar y protéjase del frío sin contaminar"
Sala "Emma Jauch"

MAYO

29

MIÉ 12:00

Presentaciones de los alumnos del Instituto Mac Planck Anne Bremer y Lukasz Edward Bucki. Ciclo de seminarios Doctorado en Ciencias mención Ingeniería Genética Vegetal
Auditorio Instituto Biología Vegetal

MAYO

29

MIÉ 19:00

Concierto de guitarra clásica de Alberto Cumplido
Centro de Extensión Curicó

MAYO

29

MIÉRCOLES

XV Congreso Nacional de Ingeniería Comercial (CONCAIC)
Hotel Casino Talca

MAYO

30

JUE 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en reunión del CRUCH
Universidad Arturo Prat, Iquique

MAYO

30

JUE 09:00

Inicio Workshop Internacional "Métodos cuantitativos para riesgo financiero"
Auditorio Facultad de Ingeniería Campus Curicó

MAYO

30

JUE 09:00

Curso de actualización Evaluación de los Trastornos de la Deglución en el Adulto Mayor, organizado por la Escuela de Fonoaudiología
Salón "Abate Molina"

MAYO

30

JUE 19:00

Concierto Trío Arte, integrado por Alejandro, Alejandra y Pablo Lavín
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

ESCRITO POR INVESTIGADORA VALESKA GATICA:

Libro analiza el movimiento humano desde la fisiología



Una nueva publicación se sumó a la Colección Académica de la Editorial de nuestra Universidad. Se trata de "Sistemas de Control del Movimiento Humano", cuya autora es Valeska

Gatica, investigadora de la Escuela de Kinesiología, cuya obra es una contribución a la docencia de pre y postgrado en el área de la salud. La presentación del libro se realizó en un concurrido

acto que tuvo lugar en la sala "Emma Jauch" del Centro de Extensión "Pedro Olmos", y que fue presidido por el rector Alvaro Rojas.

Valeska Gatica tiene una carrera académica e investigativa de 11 años y su texto constituye una actualización de conocimientos respecto a los fenómenos del movimiento humano desde la fisiología. "El tema se relaciona con el movimiento humano y la función que la corteza cerebral realiza para controlarlo. Es una actualización de conocimientos con respecto a la corteza cerebral, el tronco encefálico y la médula espinal referente al movimiento", explicó la autora.

El contenido constituye una versión avanzada sobre lo que se ha declarado en esa línea y no se encuentra en otros textos. "Está orientado a todas las carreras del área de la salud, no sólo de Kinesiología donde hago clases", expuso. Además, destacó el apoyo de la editorial "que nos permite comunicar nuestro conocimiento para contribuir así a las aulas en pre y postgrado".

A cargo de la presentación del libro estuvo el director del Departamento de Fisiología de la Universidad de Concepción, Jorge Fuentealba, quien resaltó la contribución de la académica. Destacó también que nuestra Institución, al permitir que

el conocimiento se plasme en un libro, genera un valor agregado que enfatiza la importancia de la propia Casa de Estudios.

La directora de la Editorial, Marcela Albornoz, se refirió al propósito de apoyar a los profesores en sus iniciativas de publicar libros. Mencionó además, la relevancia de que los alumnos puedan estudiar con textos elaborados dos por sus propios profesores.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

SOBRE MEDIO AMBIENTE:

Nueva edición 17 de Ciudad Comunicada



El rol del Estado y la sociedad en la preservación del medio ambiente, son las materias que aborda "Ciudad Comunicada", el periódico urbano de nuestra Universidad, en esta nueva edición. La opinión de destacados aca-

démicos, especialistas, autoridades y representantes de organizaciones sociales, permitieron nutrir los contenidos que dieron cuerpo al número 17 de esta publicación mensual gratuita. A través de los diversos temas, la Universidad hace un llamado de alerta para que la ciudadanía comprenda que no solo las instituciones y empresas son responsables del cuidado del medio ambiente, dejando en evidencia que hasta las más pequeñas actividades cotidianas pueden dejar secuelas en su entorno.

En ese proceso, se entregan además una serie de recomendaciones para el desarrollo de conductas orientadas al desarrollo de la conciencia ambiental, incluso desde la primera infancia.

ESCUELA DE ARQUITECTURA:

Revalorizan el adobe en la construcción



Destacar el valor de construir con adobe y traspasar conocimientos, es el objetivo del video sobre el uso de ese material, que fue presentado durante un encuentro organizado por la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad. La reunión, convocada por el académico Kenneth Gleisner, se efectuó en el auditorio "Diego Portales" del Campus Talca.

La Casa de Estudios es una de las nuevas universidades entre Iquique y Concepción —la mayoría estatales— que conforman parte de una red nacional cuyo objetivo es difundir la construcción en adobe. Así lo explicó la arquitecta Amanda Rivera, autora del video "El adobe, manual audiovisual de reforzamiento", realizado junto al audiovisualista Cristián Muñoz.

"Es volver a poner sobre la mesa la información de cómo se hicieron las construcciones y de generar un traspaso desde la cultura antigua, para que se pueda usar en el futuro", comentó Rivera. La iniciativa cuenta con el apoyo

de la Fundación Jofré Culturas de Tierras y es financiada con aportes del Fondo Nacional de Desarrollo de la Cultura y las Artes FONDAART. Según la profesional, el objetivo es que ese material se siga usando y que se pueda preservar el patrimonio que se ha salvado de los terremotos. Por esta razón, dijo, surgió la idea de difundir el conocimiento sobre el tema, que ya no se enseña en las carreras universitarias. El video es el primer vínculo entre lo que está construido, el conocimiento acumulado y lo que se puede hacer en el futuro.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

TALLERES EN JARDÍN BOTÁNICO:

Escolares vivieron fascinación por plantas



Con talleres para escolares en el Jardín Botánico del Campus Talca y un obsequio de semillas de hortalizas en la vía pública, nuestra Universidad adhirió al Día de la Fascinación por las Plantas, que propicia la Organización Europea para la Ciencia de las Plantas (Eps) y se conmemora en 54 países.

El objetivo de esta celebración es difundir la importancia de las ciencias de las plantas para la agricultura, la horticultura, la forestación y los productos derivados tales como papel, madera, químicos, industriales y farmacéuticos.

Para destacar el valor de las plantas en el mundo y en el entorno cercano, el Jardín Botánico de nuestra Corporación recibió la visita de casi 40 estudiantes del Colegio Níder Orrego, de Parral. Los alumnos en grupos participaron en

talleres dirigidos por los profesionales del Jardín Botánico Pery Gómez y Cristián Muñoz.

En la actividad estuvo también la coordinación regional del Programa Explora – Conicyt y la Dirección de Responsabilidad Universitaria (RSU), que en el centro de Talca distribuyó semillas de hortalizas e incentivó a las personas a realizar huertos verticales en sus casas.

CONCIERTO ANIVERSARIO DE TALCA:

Directora de Estados Unidos conduce Orquesta Juvenil

En el Teatro Regional del Maule se ofrece el homenaje musical de la Universidad de Talca a la ciudad, con motivo de su reciente aniversario. La dirección estará a cargo de Elim Chan.

M.A.

Bajo la batuta de una directora de Estados Unidos, originaria de Hong Kong, la Orquesta Juvenil de la Universidad de Talca preparó su ya tradicional Concierto de Homenaje al Aniversario de Talca, que fue programado para el lunes 27, a las 19:30 horas, en el Teatro Regional del Maule.

Elim Chan tiene sólo 26 años y viene de la Universidad de Michigan, donde realiza su doctorado. Ella se encuentra esta vez a cargo de conducir la orquesta, rol que

también ejercerá el estadounidense Alex Young, profesor de trompeta y director de ensamble de vientos y percusión. Éste, junto a la académica de esa misma nacionalidad, Nathalie Young —profesora de corno francés— llegaron a reforzar la formación musical en sus respectivas especialidades.

El maestro Américo Giusti, director titular de la Orquesta Juvenil de la UTALCA, destacó que con la incorporación de los docentes de Estados Unidos —gracias al Convenio de Desempeño de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales— se está produciendo un cambio favorable en la orquesta. "Hay un antes y un después de la llegada de los profesores de Estados Unidos, con posibilidades de progreso muy fuertes para la orquesta", dijo. Además, valoró que Elim Chan aceptara venir a dirigir el Concierto de Aniversario de Talca, puesto que "es positivo para los estudiantes que conozcan otras formas de conducir", expresó.

Sonido

Elim Chan se mostró entusiasmada con su misión en la Escuela de Música, donde ensaya diariamente. "La orquesta es muy buena, especialmente las cuerdas en las

que el programa es muy fuerte. La técnica es sólida y en lo que me estoy enfocando es en el sonido. Quiero que los estudiantes entiendan lo que se quiere interpretar", expresó.

Respecto al repertorio que está ensayando, explicó que cubre distintos estilos musicales, como el Concierto para Corno N° 2 de Mozart. "Es muy difícil tocar un concierto del periodo clásico porque a la vez tenemos un solista. Después nos pasamos a Beethoven, que es un nuevo mundo, sobre todo porque la Sinfonía Pastoral (incluida en el programa) interpreta sonidos de la naturaleza. Es muy romántica, pero también muy dulce", comentó. Solista en corno francés será Nathalie Young, quien realizó sus estudios en la U. de Iowa y la U. de Michigan.

"Tenemos también una pieza de Samuel Barber, el Adagio para Cuerdas, que da muchas emociones y es muy potente", agregó.

Elim Cham relató que durante su primera visita a Chile conoció a estudiantes de la Escuela de Música y también tuvo la oportunidad de tomar contacto con el profesor Américo Giusti, quien dirige la Orquesta Juvenil. "Fue una muy buena experiencia desde

el comienzo", manifestó la directora visitante.

No obstante los logros que ya ha alcanzado en su carrera, la pianista y directora admitió que aún es muy joven en la aventura de la música. "Estoy buscando oportunidades en mi camino", afirmó.

Bronces

El inicio del concierto fue programado con la interpretación de la Fanfarria de "La Peri", de Paul Dukas, dirigido por Alex Young, quien realizó sus estudios en la Universidad de Iowa, donde se graduó de Bachelor en Música. Luego obtuvo un Magister en Trompeta y Música de Cámara en la U. de Michigan, donde estudió también dirección orquestal. En 2010 creó y dirigió un ensamble de bronce en la U. de Michigan. Posteriormente en San Francisco, California, se desempeñó como profesor y director de vientos en colegios de enseñanza básica y media.

En julio de 2012 se trasladó a nuestra Universidad para potenciar la especialidad de Trompeta en la Carrera de Interpretación y Docencia Musical, y dirigir el Ensamble de Bronces de la Orquesta Juvenil.

