



SEGÚN CIFRAS DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN:

Programas de postgrado destacan por su internacionalización

Debido a un sostenido trabajo de excelencia académica, nuestra Corporación sobresale entre las ocho Universidades del país con más estudiantes extranjeros que cursan programas de magíster y doctorado. Los alumnos provienen de 16 países y son atraídos por el reconocimiento internacional logrado por la Casa de Estudios (Pág. 3).



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Fondo incentivará la calidad docente

La política de fomento y reconocimiento a la labor académica fue aprobada por el Consejo Académico sobre la base de una propuesta presentada por la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

Proyectos de Innovación Docente y Premio de Reconocimiento son las dos modalidades que incluye la recién instaurada "Política de Incentivos a la Docencia de Excelencia" de nuestra Universidad. El objetivo es destacar los esfuerzos de sus académicos en orden a mejorar las trayectorias de aprendizaje de los estudiantes. Distingue la labor

docente de excelencia y el aporte a la innovación en las prácticas utilizadas. Uno de sus puntos señala que estará a disposición de los académicos un fondo anual destinado a ese objetivo, el que será asignado a través de las modalidades de Proyectos de Innovación y Premio de Reconocimiento a la Excelencia.

FORMACIÓN DE PREGRADO:

Fondo institucional incentivará la calidad docente



Mediante incentivos, la Universidad inició un camino para reconocer la docencia de buena calidad que refuerce su modelo educativo.

M.A. Proyectos de Innovación Docente y Premio de Reconocimiento son las dos modalidades que incluye la recién

instaurada "Política de Incentivos a la Docencia de Excelencia" de nuestra Universidad. El objetivo es destacar los esfuerzos de sus académicos en orden a mejorar las trayectorias de apren-

dizaje de los estudiantes. Distingue la labor docente de excelencia y el aporte a la innovación en las prácticas utilizadas. Dicha Política fue aprobada por el Consejo Académico, sobre la base de una propuesta que presentó la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

Uno de sus puntos señala que estará a disposición de los académicos un fondo anual destinado a ese objetivo, el que será asignado a través de las modalidades de Proyectos de Innovación y Premio de Reconocimiento a la Excelencia Docente.

"Se trata de un instrumento de gran relevancia para nuestra Universidad, una de cuyas principales funciones es la formación de pregrado, la que debe realizarse con el sello de calidad y excelencia que caracterizan a nuestra Institución", dijo la vicerrectora. A su juicio, la puesta en marcha de esta política "constituye la respuesta a una necesidad y también a una aspiración de nuestros docentes, entre quienes hay numerosos ejemplos de dedicación y de esfuerzo para cumplir su labor con eficiencia y eficacia". Admitió que "con ese propósito, surgen

La política de fomento y reconocimiento a la docencia fue aprobada por el Consejo Académico.

también iniciativas para mejorar las estrategias de aprendizaje de nuestros alumnos".

Podrán presentar proyectos de Innovación Docente miembros del cuerpo académico regular o no regular, con al menos 22 horas semanales. Deberán ser responsables o co-responsables de un módulo anual o semestral, entre otras exigencias. Algunos de los criterios de selección apuntan a la posibilidad de replicar las iniciativas y su sustentabilidad en el tiempo; la consistencia del proyecto y que éste sea pertinente con el plan de formación de las carreras involucradas.

Asimismo, se exigirá difundir la experiencia en un taller interno y "al menos en un encuentro o congreso nacional o internacional u otras instancias propuestas o autorizadas por la Vicerrectoría de Pregrado".

En cuanto a la selección de proyectos y premios docentes, esta tarea estará a cargo de un comité que integrarán la vicerrectora de Pregrado, dos miembros nombrados por el Consejo de Docencia y otros dos, cuya designación la hará el Consejo Académico. Además, el comité de selección podrá invitar a evaluadores externos cuando un proyecto así lo requiera.

Monto y Premios

Anualmente, el fondo para proyectos de innovación será de 25 millones de pesos, y el monto máximo a asignar por cada iniciativa será de tres millones de pesos.

Otro punto de interés aclara que "la asignación de un proyecto de innovación dará derecho a dedicar hasta 108 horas totales al responsable principal y hasta 72 horas totales a un co-responsable si lo hubiere". Ese tiempo quedará consignado en los respectivos compromisos de desempeño.

Esta modalidad permite reconocer a los académicos "que se hayan distinguido notablemente por su trayectoria y dedicación a fomentar la excelencia" en su labor docente. Podrán postular quienes

estén adscritos de planta o a contrata en una Facultad, Instituto, Programa o Escuela, y que hayan impartido docencia de pregrado en la Universidad durante los tres últimos años previos a la postulación. Además, los candidatos deben haber realizado al menos un promedio de tres módulos semanales de responsabilidad directa, en los últimos cuatro meses.

Los académicos elegidos cada año serán reconocidos mediante un incentivo pecuniario equivalente a 5 mil dólares, que les entregará el rector, en la ceremonia de aniversario institucional.

"Creemos que es de justicia reconocer los esfuerzos más exitosos que se hacen en este sentido, como también incentivar el desarrollo de proyectos que impacten positivamente en las prácticas educativas. A eso apunta la Política de Docencia", dijo María Inés Icaza. Algunos de los aspectos que se evaluarán en el caso de los premios son la pertinencia y el impacto de la buena práctica docente en relación con las necesidades del plan de formación y posibilidad de replicarla.

La fecha de convocatoria a este premio la informará el secretario general de la Universidad, Johann Allesch, de acuerdo a los antecedentes que entregue la Vicerrectoría de Pregrado.



MARÍA INÉS ICAZA, VICERRECTORA DE PREGRADO

"Se trata de un instrumento de gran relevancia para nuestra Universidad, una de cuyas principales funciones es la formación de pregrado".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

JESSICA RODRÍGUEZ CONTRERAS / IAAAN DÍAZ CONCHA

GUILLERMO PÉREZ NORAMBUENA

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

SEGÚN DATOS DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN:

Corporación destaca en estudiantes extranjeros de postgrado

Nuestra Universidad se posiciona cada vez mejor gracias a un sostenido trabajo de excelencia académica.

F.A.

Entre las ocho universidades del país con más extranjeros cursando postgrados sobresale la Casa de Estudios de acuerdo a cifras del Consejo Nacional de Educación, publicadas por Diario El Mercurio.

La UTALCA registra 58 alumnos de doctorado y magíster provenientes de otros países. Mientras que el total de estudiantes de postgrado, incluidos los nacionales, alcanza los mil 438.

“La noticia sobre el ranking de universidades con mayor número de estudiantes extranjeros en postgrado revela el grado de internacionalización que posee la Universidad. Actualmente cursan estudios de postgrado alumnos de 16 países”, expresó la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco.

Agregó que nuestra institución ha realizado esfuerzos por incrementar el vínculo académico con Universidades extranjeras. “Destaca también el aporte de los programas de magíster de doble graduación. Un muy buen ejemplo es el Magíster en Agro-negocios Internacionales, en doble graduación con la Universidad de Göttingen, Alemania. En la trayectoria de este programa han estudiado 106 alumnos con solo 30 estudiantes nacionales, ocho de Europa y 78 provenientes de América Latina. Este programa vigente desde hace una década, ya ha sido acreditado tres veces”, agregó la autoridad universitaria.

En tanto, el director de Relacio-



Nuestra Universidad registra 58 estudiantes de doctorado y magíster provenientes de otros países, de acuerdo a datos del Consejo Nacional de Educación.

nes Internacionales, Mauricio Lolas, dijo que se ha logrado atraer a alumnos extranjeros gracias a tres factores relacionados. El primero es por la calidad de los programas de postgrado de nuestra Institución con un equipo de académicos de renombre nacional e internacional. También debido a las becas que otorgan estos programas, provenientes de la misma Universidad. Asimismo, la acreditación de los doctorados permite a los mejores postulantes acceder a ayudas estatales.

Un tercer factor, explicó Lolas, es el nivel de reconocimiento internacional alcanzado por la Casa de Estudios, a través de su investigación básica y aplicada, los convenios bilaterales, su participación en redes de investigación, el trabajo en la atracción de centros extranjeros de excelencia, entre otras actividades.

“Todo lo anterior actúa como un polo de interés de estudiantes extranjeros, los cuales al finalizar sus estudios vuelven a sus

países y recomiendan nuestra Institución”, afirmó Mauricio Lolas.

Cada vez mejor

Alfredo Candia, director de la Escuela de Graduados —la unidad académica y administrativa encargada de cautelar la calidad de dichos programas de postgrado— destacó que el positivo resultado es el fruto de un trabajo de años.

“Efectivamente, tenemos más estudiantes debido a la acreditación de nuestros doctorados, principalmente de países latinoamericanos, al igual que en magíster”, dijo el docente.

La UTALCA cuenta con 19 programas de magíster que se imparten en los Campus Talca, Curicó y Santiago a través de las diversas Facultades e Institutos. En Talca se ofrecen cinco programas de doctorado y cuatro de especializaciones en odontología.

“Son logros que la Universidad

tiene a nivel global y se posiciona cada vez mejor. Hay un aumento calidad-cantidad y un trabajo sostenido de nuestra Dirección de Relaciones Internacionales”, señaló Candia.

Respecto a los atractivos que se ofrecen a los alumnos en relación a otras casas de estudios, se refirió el director Mauricio Lolas.

“La Universidad ofrece alta calidad en sus postgrados en un ambiente tranquilo, seguro, con mejor calidad de vida (...) El costo de vida de Talca es mucho menor que en Santiago, Valparaíso o Concepción y es un Campus muy seguro, cercano a muchos lugares turísticos”, indicó la autoridad.

Doctor y Magíster

En nuestra Institución, el grado académico de Magíster se otorga al alumno licenciado o con un título profesional equivalente, tras aprobar un programa de estudios de profundización en una



GILDA CARRASCO, VICERRECTORA ACADÉMICA

“Este resultado recoge el esfuerzo realizado por los diferentes programas doctorales de la Universidad”.



MAURICIO LOLAS, DIRECTOR RELACIONES INTERNACIONALES

“Los programas doctorales cuentan con acreditación y académicos de renombre internacional”.

o más disciplinas, con una duración mínima de dos semestres o su equivalente.

En tanto, el grado de Doctor — el máximo que puede otorgar una Universidad— se confiere al estudiante que haya obtenido un grado de Licenciado o Magíster en la respectiva disciplina, y que haya aprobado un programa superior de estudios o de investigación. Requerirá a lo menos dos años de estudios y una tesis fruto de una investigación que constituya un aporte original a una disciplina.

En el país durante 2012 la matrícula de extranjeros se incrementó un 40%, lo que representa el mayor aumento en los últimos años. El ranking, de acuerdo a los datos del Consejo Nacional de Educación, lo lidera la Universidad de Chile, seguida por la PUC.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

EN COMUNA DE PENCAHUE:

Escolares aprendieron a cuidar el medio ambiente



Como una forma de contribuir con la descontaminación, estudiantes de escuelas rurales de Pencahue plantaron árboles nativos donados por la Escuela de Ingeniería de la UTALCA.

F.A. Para generar conciencia sobre las repercusiones que nuestras actividades cotidianas generan en el planeta, la Universidad —a través de la Escuela de Ingeniería Forestal— dictó un taller a estudiantes de cinco escuelas rurales de la comuna de Pencahue sobre la importancia de los árboles y la conservación de la biodiversidad. La iniciativa fue parte del Día Mundial del Medioambiente que se celebra cada 5 de junio. Se trata de alumnos de las escuelas de Botalcura, Batuco, Lo Aguirre, Pencahue y Corinto, quienes —reunidos en el Liceo Complejo

Educacional de Pencahue— escucharon atentos la charla de la directora de la Escuela de Ingeniería Forestal, Johana Morales. La académica a través de imágenes satelitales mostró los efectos del cambio climático en el medio ambiente. “La presentación fue una mirada de cómo con tecnologías podemos ver los fenómenos naturales, los provocados por el hombre y cómo identificarlos. Mostramos el derretimiento de glaciares y las consecuencias de los gases efecto invernadero”, expresó la docente, quien asistió junto a la académica, Marina Salas y estudiantes de primer año de esa carrera. “Estuvo muy bien la clase. Me

interesó lo que dijo de los terremotos y las imágenes que vimos. Lo que yo sé es que el medioambiente se cuida protegiendo los animales en peligro de extinción y plantando más árboles, pero muy poca gente cuida el medio ambiente”, comentó Alexander Gaete, alumno de quinto año de la Escuela Santa Laura del sector Lo Figueroa. Luego de un acto con autoridades comunales, profesores y estudiantes en el Liceo Complejo Educativo de Pencahue, nuestra Corporación entregó árboles nativos a cada uno de los establecimientos de enseñanza que asistieron. Algunas de las especies fueron plantadas por los escolares, asesorados

Académicos y estudiantes de Ingeniería Forestal entregaron nociones de ecología a estudiantes de cinco apartadas escuelas. Les obsequiaron árboles nativos para preservar la biodiversidad.

por la académica Johana Morales, quien les explicó que producen oxígeno, almacenan el carbono de la contaminación, y cuidan el suelo evitando la erosión por efecto de las lluvias y el viento. Blanca Urzúa, encargada comunal de Medio Ambiente en Pencahue, valoró el aporte de nuestra Casa de Estudios en la educación ecológica de los escolares. “Estamos bastante emocionados con este apoyo. Tenemos mucha preocupación por la ecología, pero por falta de recursos estuvimos un año sin trabajar y ahora logramos retomar la labor. Agradecemos la voluntad de la Universidad por participar de esta actividad y el contenido de la charla fue extraordinario”, dijo.

Morales enfatizó que los ingenieros forestales son los profesionales que se ocupan formalmente del cuidado del medio ambiente y se encargan del establecimiento y manejo de los árboles y bosques. También de la evaluación y mitigación de los impactos ambientales en distintos sectores productivos. Cada 5 de junio, desde hace 40 años se conmemora el Día del Medio Ambiente para reflexionar y llevar a cabo medidas favorables al ecosistema, su cuidado y evitar las negativas repercusiones que las actividades humanas causan a nuestro planeta. Fue el 15 de diciembre de 1972 cuando la Asamblea General de la Naciones Unidas instauró esta fecha.



La directora de Ingeniería Forestal, Johana Morales, obsequió árboles nativos a Rodolfo Cornejo, director del mencionado liceo.

COMIENZA PROCESO DE RECEPCIÓN DE PAGARÉS DE CRÉDITO SOLIDARIO

La Dirección de Crédito Solidario informa que ya se encuentran disponibles en el portal de intranet los pagarés de crédito solidario para ser impresos y firmados ante notario. Posterior a ello deberán ser entregados en el campus correspondiente.

CAMPUS TALCA
DESDE EL 10 AL 14 JUNIO

LUGAR: PRIMER PISO
EDIFICIO VICERRECTORÍA
DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

HORARIO:
11:30 hrs. a 13:30 hrs.
15:00 hrs. a 17:30 hrs.

CAMPUS CURICÓ
DESDE EL 12 AL 14 JUNIO

LUGAR: DEPENDENCIAS
DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

HORARIO:
09:00 hrs. a 13:00 hrs.
15:00 hrs. a 17:30 hrs.

CAMPUS SANTIAGO
DESDE EL 13 AL 14 JUNIO

LUGAR: DEPENDENCIAS
DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

HORARIO:
09:00 hrs. a 13:00 hrs.
15:00 hrs. a 17:00 hrs.

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR ESCUELA DE DISEÑO:

Destacan perspectivas de impresión 3D

Se analizaron enfoques interdisciplinarios para la manufactura aditiva y la ingeniería aplicada.

M.A./ F.A.

La aplicación de la manufactura aditiva a la reconstrucción maxilofacial en pacientes de cáncer, fue uno de los alcances destacados en la conferencia de la ingeniera médica Ana Marian China, quien se refirió al uso de esta opción tecnológica y a la ingeniería aplicada a aspectos anatómicos.

Su exposición se realizó ante académicos y estudiantes de la Escuela de Diseño, organizadora de la actividad. También asistieron docentes de Ingeniería en Bioinformática y la Facultad de Ciencias de la Salud. La manufactura aditiva es un recurso tecnológico, conocido inicialmente como prototipado rápido. Consiste en la impresión tridimensional de objetos elaborados en distintos mate-



Las tecnologías de impresión tridimensional permiten la elaboración de prototipos para el diseño de diversas piezas con fines industriales, médicos, etc.

riales como plásticos, acero inoxidable y titanio.

Ana Marian China —quien trabaja en Venezuela para la

empresa belga Materialise, especializada en esa técnica— centró su exposición en el uso de una plataforma para aplicar

ingeniería sobre imágenes médicas, lo que implica hacer análisis de las estructuras, dinámicas de fluidos computacionales

y los diseños de los implantes que se deseen producir. Agregó que esta impresión también se usa en diseños artísticos y la industria automotriz.

El académico de Diseño, Javier Lorca, coordinador de la carrera y del Laboratorio de Prototipos Avanzados, fue el gestor de la venida de China, aprovechando la presencia de la experta en Chile. El docente trabaja en un proyecto de la Dirección de Investigación de esta Universidad, destinado al uso de prototipado rápido para el diseño de piezas como huesos. La idea es obtener sets de práctica que favorezcan el aprendizaje de alumnos de carreras de la salud.

“Es muy importante establecer ciertas convergencias de trabajo inter Facultades”, sostuvo el director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra. Por su parte, el director de la Escuela de Odontología, Bernardo Venegas, resaltó que se trata de una tecnología interesante porque es posible “acortar tiempos en cirugía de cabeza y cuello, que es lo que nosotros hemos trabajado por el momento”.

Escuela de Diseño compromete apoyo a industria del calzado



Con el fin de establecer vínculos de cooperación, directivos del Centro de Desarrollo Tecnológico de México (CIATEC), entidad dedicada a apoyar la industria del calzado, visitaron la Escuela de Diseño de nuestra Universidad. La presencia del CIATEC fue

gestionada por la Cámara de Industriales del Centro, Calzado y Afines de Chile, FEDECCAL, luego que su gerente, Pedro Beriestain, conociera el trabajo que estudiantes de esa Escuela y la académica Luz María González, han desarrollado en la creación de nuevas formas de calzado van-

guardista.

Durante su recorrido por el Campus Talca los ejecutivos mexicanos se reunieron con el director de la Escuela, Jaime Parra y la mencionada docente, junto a Beriestain, quien aseguró que esa unidad académica de la UTALCA puede contribuir a mejorar la industria nacional del rubro con nuevos diseños. “Desarrollan un trabajo excepcional con muy buenos prototipos de calzado. Queremos acercar esta Universidad a la industria del calzado y México posee una de las principales del mundo”, dijo Beriestain, sobre la posible especialización de académicos y estudiantes en el país del norte. Sostuvo que Chile necesita fortalecer este sector porque en 2012 se importaron 92 millones de pares de zapatos y nuestra nación produce solo 10 millones. Jaime Parra valoró la presencia

de la delegación extranjera, cuyos representantes además pertenecen al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México. “Esta alianza permitiría fortalecer la industria nacional y favorecer la inserción y el emprendimiento de nuestros egresados en un área no cubierta por la demanda local. Dentro de los acuerdos, se evaluó la posibilidad de generar pasantías de alumnos de la Escuela a fábricas nacionales y mexicanas”, expresó.

En tanto, Luz María González valoró este acercamiento porque permitirá generar vínculos de cooperación técnica y comercial entre las industrias del cuero y calzado de ambos países y por esa vía, contribuir a un mejor diseño de productos y al acceso a nuevas tecnologías.

VISITÓ ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL DE MINAS:

Subsecretario de Minería valoró carrera impartida en Campus Curicó



Analizar el presente y futuro de la minería en Chile fue el objetivo del encuentro que sostuvo el subsecretario

de Minería, Francisco Orrego, con estudiantes y académicos de la carrera de Ingeniería Civil de Minas, en el Campus Curicó. Orrego enfatizó la necesidad de que las casas de estudio formen técnicos y profesionales en esta área, la principal actividad económica del país. "En un escenario optimista se ejecutarán proyectos por 100 mil millones de dólares de aquí al año 2022, por lo que se re-

querirá más que duplicar la actual capacidad de mano de obra", afirmó el subsecretario. La autoridad desestimó que la baja registrada durante el último tiempo en el precio del cobre, haga disminuir la demanda de recurso humano para el sector, y agregó que, aún frente a un escenario negativo, se requerirá de mucho personal calificado. "Las cifras de las carteras de proyectos de inversión en minería van a ser igualmente millonarias, es decir, estamos hablando de 60 mil millones de dólares. Esto significa que existe una necesidad de contar con ese capital humano valioso y capacitado", indicó. Durante

su visita, Orrego aprovechó de recorrer las instalaciones de la Facultad de Ingeniería y valoró la decisión de la Universidad de dictar esa carrera. "Este es un reconocimiento para los alumnos que decidieron estudiar Ingeniería Civil de Minas. Este primer año ingresaron muy buenos puntajes y esperamos que en las siguientes generaciones podamos continuar atrayendo a alumnos destacados, pensando en las posibilidades de empleabilidad que tienen en su egreso", comentó el director de esa carrera, Christian Moscoso.

VIDEOS EN RED YOUTUBE:

Alumno de Mecatrónica destaca por experimentos



Charly Labs es el nombre del canal de Youtube que soporta los videos del alumno de Ingeniería en Mecatrónica, Carlos Flores, quien en estos días ha sido destacado en diversos medios nacionales de comunicación por sus experimentos caseros difundidos a través de los videos, subidos a la red, y que han sido vistos por más de 750 mil personas.

"Los experimentos son de cosas que me llaman la atención y de problemas que me surgen, o de algunos contenidos que he visto en la Universidad en clases de química", señaló Flores.

El futuro ingeniero tiene cerca de 20 videos donde explica de manera didáctica cómo realizar una pila casera con monedas, cómo hacer una vela con mantequilla o una linterna con una pila de peso, entre otros entretenidos proyectos científicos.

"Los experimentos que se realizan son inofensivos y permiten principalmente tener una visión práctica de materias de química. Los tutoriales son muy ingeniosos y pueden ser un aporte para que los niños se interesen por las ciencias", sostuvo el académico del Instituto de Química, Diógenes Hernández.

A la fecha <http://www.youtube.com/charlylabs> tiene cerca de 18 mil suscriptores. Cada video ha sido visto en promedio por 40 mil internautas.

A ESCOLARES:

American Academy enseña importancia del Ártico

Promover conocimientos, habilidades y valores para preservar el Ártico — generando un cambio positivo para proteger el planeta — es el objetivo del naciente "Club Polar", organizado por la American Academy of Science and Technology (AAST). La AAST es una iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y la Universidad de Talca, que junto con generar espacios para impulsar el diálogo entre académicos y científicos de Chile y Estados Unidos, realiza además actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología entre los jóvenes. El plan curricular del Club Polar fue diseñado por Chris Bullock y Richard Dunne, y adaptado por la American Academy para ser trabajado por el coordinador de



la entidad, Álvaro Cabrera, a lo largo de diez sesiones con alumnos de séptimo y octavo básico. Entre las primeras acciones realizadas por los socios del Club Polar, estudiantes del Centro Educativo Valle Hermoso de la comuna de Peñalolén, se consideró la elaboración de un "pasaporte" en el que irán acumulando timbres por cada actividad realizada.

CON TALLER DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:

Capacitación para Feria Antártica Escolar 2013



Quince estudiantes del Liceo de Cultura y Difusión Artística de Talca participaron del taller en metodología escolar científica para las pasantías de la Feria Antártica Escolar (FAE) 2013. Fue realizada por el Programa Explora Conicyt Maule, en el auditorio de la Dirección de Responsabilidad Universitaria (RSU) de nuestra

Casa de Estudios. La actividad forma parte del convenio de cooperación entre el Instituto Chileno Antártico y el Programa Explora, vinculado a la Dirección de Investigación de nuestra Corporación. A través del mencionado acuerdo se busca acercar los temas antárticos a los escolares de la región. Con ese objetivo, el científico de la Universidad de Concepción, José Martínez, ofreció una charla a los alumnos. Según Paulina Rojas, profesora de ciencias de ese Liceo, la capacitación sirvió para aclarar las dudas sobre las líneas de investigación científica que plantea dicha feria.

Agenda SEMANAL

JUNIO 10
LUN 12:00
Inauguración Exposición "De lo Posible a lo Necesario", de Francisco Stecher. Inicio de las jornadas IdiomaSCultura del Programa de Idiomas Hall dependencias del Programa

JUNIO 11
MAR 11:30
Inauguración Año Académico Escuela de Derecho. Prof. de Relaciones Internacionales de la Universidad de Chile, José Rodríguez Elizondo, abordará el litigio con Perú y Bolivia ad portas del fallo de La Haya Auditorio Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales

JUNIO 11
MAR 16:00
Exposición prof. Raúl Carnevali. Proceso de jerarquización académica Sala de Postgrado Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales

JUNIO 11
MAR 19:30
Jornada IdiomaSCultura, cine alemán: "Más allá del silencio", dirigido por Caroline Link Biblioteca Central Campus Talca

JUNIO 12
MIÉ 13:00
Masivo de Insanity. Invitación a estudiantes, académicos y funcionarios Gimnasio Campus Curicó

JUNIO 12
MIÉ 19:00
Presentación en Santiago del libro "Escrito en Rokha", selección y edición de Nain Nómez Centro de Extensión Campus Santiago

JUNIO 13
JUE 09:00
Inicio Seminario La Víctima en el Sistema de Justicia Penal. Organiza Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) Campus Santiago

JUNIO 13
JUE 12:00
Corrida para estudiantes, académicos y funcionarios Partida frente a Fac. Ciencias de la Salud

JUNIO 13
JUE 19:00
Ciclo de cine en Curicó: "El Huevo de la Serpiente", dirección de Ingmar Bergman Centro de Extensión Curicó

JUNIO 13
JUE 19:00
Exposición de pinturas y esculturas de Hugo Marín: "Temblor del alma" Biblioteca Central Campus Olmos

JUNIO 13
JUE 19:00
Exposición de dibujos de Rolando Cisternas: "Bocetos" Centro de Extensión "Pedro Olmos"

JUNIO 15
SAB 09:00
Primer Encuentro de Emprendedores y Emprendedores de la Comunicación Digital "Curicó Conectado" Centro de Extensión Curicó

INNOVACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA:

Asumió nuevo vicerrector Gonzalo Herrera



Tras ser ratificado su nombramiento por la Junta Directiva, asumió formalmente en su cargo el nuevo Vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de nuestra Universidad, Gonzalo Herrera Jiménez.

La autoridad académica ejerció durante los últimos siete años como director ejecutivo del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef) de Conicyt. Herrera es ingeniero civil

de la PUC, doctor en Ciencias Sociales del Trabajo en la U. Católica de Lovaina, Bélgica. Trabajó en los últimos 18 años en el sector público y durante una década fue director ejecutivo del Programa de Desarrollo e Innovación Tecnológica del Ministerio de Economía.

El vicerrector sostuvo que una de sus tareas fundamentales será continuar vinculando la investigación con la innovación "y que los conocimientos que desarrolla la Universidad sean de utilidad para el entorno con

el que ésta se comunica y relaciona".

Destacó que nuestra Corporación se ha distinguido a nivel nacional por su capacidad para hacer que los resultados de proyectos Fondef transitorios, se transformen en los centros tecnológicos actuales de nuestra Institución, que aportan investigación científica de alta calidad. "Es algo que me parece extraordinariamente importante, algunos de estos centros tienen una larga vida y son un ejemplo para otras universidades del país", expresó el vicerrector. Resaltó la permanente labor investigativa de la UTALCA y sus logros en la excelencia del pre y postgrado. A nivel nacional, dijo que la necesidad mayor producción científica de las casas de estudios no se relaciona solo con más recursos. "Más bien tiene que ver con cambios de actitud y mentalidad que probablemente son tanto o más importantes que el problema de recursos", expresó.

SUSANA SEPÚLVEDA:

Académica recibe premio de Arquitectura

La docente y coordinadora académica de la Escuela de Arquitectura, Susana Sepúlveda, fue distinguida con el premio Archiprix Internacional 2013, reconocimiento que destaca a los mejores proyectos de título de todo el mundo en los campos de la arquitectura, urbanismo y arquitectura del paisaje. La versión 2013 del Archiprix Internacional —que se otorga cada dos años— tuvo siete ganadores. Entre éstos, sólo dos hispanoamericanos; Susana Sepúlveda y Almudena Cano, de la U. Politécnica de Madrid, España. Los otros premiados provienen de la Facultad de Arquitectura y Diseño Poznan (Polonia); la Facultad de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería Civil de la Universidad Técnica de Brandenburgo (Alemania); la Facultad de Arquitectura de Xiamen (China); la Universidad de las Artes de Berlín (Alemania); y la Escuela de



Arte y Arquitectura de la Universidad de Glasgow (Escocia). La académica Susana Sepúlveda calificó el Premio como el reconocimiento a "un trabajo serio, constante y, sobre todo, perseverante", pero también al modelo formativo adoptado por nuestra Universidad. La profesional se hizo merecedora del premio por su proyecto "Pabellón Reciclaciudad", que se gestó como secuela de una investigación previa denominada "Mapeo de la Economía de la Basura Urbana en la ciudad de Talca", que le permitió conocer las actividades relacionadas al reciclaje informal.

DANIEL MUIJS, DE U. DE SOUTHAMPTON, INGLATERRA:

Proponen crear redes para mejorar educación



El especialista en educación de la Universidad de Southampton, Inglaterra, Daniel Muijs, alertó sobre la posibilidad de que una competencia exacerbada entre colegios pueda profundizar las diferencias entre los establecimientos, ante lo cual es necesaria la coordinación y control por parte de los municipios y el gobierno.

Muijs abordó diversos aspectos relacionados con el trabajo en redes como una vía para el mejoramiento escolar, en una actividad realizada en la sala "Abate Molina" de nuestra Universidad.

Entre los organizadores del evento figuran el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de la Casa de Estudios, junto a la Fundación Arauco y la Fundación Chile.

El tema central de la exposición giró en torno a cómo crear colaboración y redes entre escuelas y, de esa forma, mejorar el rendimiento y el resultado de los alumnos.

Según el académico, existen algunos puntos en común entre el sistema chileno y el inglés en relación a la política educacional. "Son sistemas basados en la competencia entre colegios y también tenemos similitudes de políticas en exámenes de nivel nacional como el Simce", dijo. El director del IIDE, Sebastián Donoso, dijo que el sistema chileno nació y se ha mantenido durante 30 años sobre la base de la competencia. "Pero no hemos logrado resultados educacionales con este paradigma y lo que necesitamos hoy son nuevas claves".

DESCUBRIENDO TALENTOS CIENTÍFICOS:

Alumnos presentaron proyectos científicos

Alumnos de 35 establecimientos educacionales de la Región del Maule presentaron sus trabajos correspondientes a la primera etapa de la competencia "Descubriendo Talentos Científicos" (DTC), que por quinto año consecutivo organiza la Universidad.

"Estas son actividades que se enmarcan en el trabajo que realizamos con la educación escolar y que se fortalecerán a través del propedéutico virtual de excelencia. Son los vínculos de nuestra Universidad con la educación secundaria de la región", comentó la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza. La actividad se efectuó conjuntamente en el Campus Curicó, donde se reunieron los establecimientos de esta Provincia, y en el Campus Talca que congregó a los estudiantes de las Provincias de Cauquenes, Linares y Talca.

"Estamos muy contentos con la participación de los alumnos.

Este concurso ha crecido mucho en los últimos años, alcanzando una cobertura regional. Creemos que este tipo de instancias ayudan a que la educación sea más equitativa y de calidad, acercando a los alumnos a las ciencias", indicó el coordinador del DTC, César Retamal.

Los estudiantes presentaron dos experimentos vinculados directamente con la producción de energías renovables; una relacionada con la obtención de dióxido de carbono para alimentar un vegetal y generar la fotosíntesis, mientras que el segundo consistió en una pila Daniell, elaborada con elementos de reciclaje.

"Ha sido una excelente experiencia. En nuestro caso estudiamos una carrera técnica y el concurso nos permite aprender



sobre ciencias más allá de los ramos que tenemos en el colegio", indicó Silvana Caro, alumna del Instituto Santa Marta de Curicó.

El Programa Descubriendo Talentos Científicos se inició el 2009, y año a año ha aumentado su cobertura, pasando de ser un concurso que se realizaba sólo en la comuna en Curicó hasta convertirse en un evento de carácter regional.

EXPOSICIONES:

Grabados y pinturas en Santiago y Curicó

Estudiantes del taller de Javiera Moreira exhiben sus obras en la sala del Centro de Extensión y Escuela de Postgrado en Santiago.

M.C./A.M.

Mezclar el grabado tradicional con técnicas contemporáneas, es la propuesta que domina la exposición colectiva "1/4 grabados", que reúne el trabajo de los 22 integrantes del taller "Puerta Verde", de Javiera Moreira. La muestra se inauguró en el Centro de Extensión

y Escuela de Postgrado de nuestra Universidad de en Santiago.

La autora explicó que se trata de obras diseñadas como una "osadía artística", ya que se combinaron sin pudor distintas formas de trabajar el grabado.

"No hay un tema en común, lo único que pusimos como norma era que debía utilizarse un cuarto de papel", explicó.

Javiera Moreira agregó que a partir de esa base, se dejó en total libertad de acción a cada artista, quienes se atrevieron a investigar y mezclar materiales.

"Van a encontrar 22 personas que tienen su propia imagen, además una muestra amplísima de las técnicas de grabado. Es importante ver eso porque es un taller de grabado tradicional y contemporáneo mezclado y eso es algo nuevo; mezclar las técnicas como un agua fuerte sobre una impresión directa, una monotipia con una agua fuerte

que es algo que no se considera correcto", indicó.

Por esta misma característica, el crítico de arte, Enrique Solanich, tuvo elogios para la muestra.

"Es una gran exposición. La técnica de grabado tiene muchos procedimientos y aquí todas las técnicas están en juego, expuestas", comentó.

En tanto, la directora de Extensión de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, destacó que si bien se trata de una muestra colectiva, cada creador conserva su estilo. "Encontramos una diversidad en cuanto a soporte y una búsqueda muy interesante del color, de dejar también un significado del arte del grabado que es tan difícil", planteó.

Marta Medanic en Curicó

En tanto, distintos materiales y objetos dan vida a la muestra de pinturas de la autora chilena Marta

Medanic, quien expone sus trabajos en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad, como parte del ciclo de artistas plásticos de la Región del Maule.

La creadora comenzó a pintar luego de finalizar sus labores académicas en el Liceo Fernando Lazcano de Curicó. En su obra plasma la armonía y una gama de colores alusivos a la madre tierra. "Me interesó mucho trabajar con temas relacionados con la tierra, formas redondas y circulares, que dan vida a mundos diferentes", señaló.

La pintora, nacida en La Serena, estudió en Santiago, con el destacado maestro Hernán Gazmuri y se radicó en Curicó durante varios años.

Ha realizado exposiciones colectivas y en esta ocasión en Curicó comparte la muestra con una de sus estudiantes de pintura, Susana Olguín. La exposición estará abierta al público de manera gratuita hasta el 18 de junio.

