



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

INSTITUCIONAL:

## Innovación: una oportunidad para el desarrollo regional

La clase magistral del destacado consultor Iván Vera, fue el escenario donde autoridades universitarias expusieron el actual Modelo de Vinculación y Gestión de la Innovación, que será implementado por nuestra Casa de Estudios a través del Convenio Superior de Educación Regional otorgado por el Mineduc. Entre los objetivos de ese modelo destaca contribuir al desarrollo sustentable y a la competitividad del Maule para fortalecer la formación de capital humano, la investigación aplicada, la gestión y transferencia tecnológica (Pág.3).

### Dispositivo electrónico permite mejorar conservación de berries

La "Cereza electrónica" proporciona datos para estudiar el daño que ocurre durante el proceso previo a la exportación y constituye una innovación para la agroindustria.

Analizar los impactos en las cerezas durante su paso por la cadena de clasificación antes de ser exportadas, y establecer cómo evitar ese daño, es el objetivo del sistema que ideó el ingeniero mecatrónico egresado de nuestra Casa de Estudios, Ignacio Rojas. El proyecto —creado con el apoyo de fon-

dos de CORFO— es un dispositivo de 34 milímetros. Su predecesor es la "manzana electrónica", artefacto de 80 milímetros, desarrollado por diversas empresas. Sin embargo, el tamaño de éste último impide que sea utilizado en líneas industriales de cerezas o berries.

COMO PARTE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS POR CONICYT:

# IIDE aborda crisis del sistema educativo

Diversos estudios confluirán en la iniciativa de una nueva institucionalidad del modelo educativo.

M.A.

Hacia la conformación de una nueva arquitectura del sistema de enseñanza se encamina el trabajo que está realizando el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), esfuerzos que son coincidentes con el debate que en torno al tema se ha instalado en el país en los últimos años.

Tres proyectos de investigación con financiamiento Conicyt, a cargo del IIDE, se proyectan en esa dirección, entre los que se encuentra un Fondecyt. Éste se relaciona justamente con el estudio de "los problemas de arquitectura de organización del sistema educativo sub nacional, o sea, gobiernos locales y sistema educativo a nivel municipal y regional", según la definición del académico de ese instituto, Jorge Alarcón.

Asociado al plan de trabajo res-



Durante el seminario se analizó el mal financiamiento del sistema público, con montos y herramientas inadecuados que se han traducido en mala calidad en enseñanza.

pectivo, se realizan discusiones periódicas con estudiantes, profesores u otras personas interesadas en el tema. Esto, para culminar en diciembre o enero con un evento en el que se presentará una propuesta sobre una nueva institucionalidad del siste-

ma educativo a nivel municipal y regional.

"La idea es que eso sirva para antecedente que permita discutir, a su vez en distintas regiones y comunas, una estructura semejante", expresó el profesor Alarcón. En ese contexto, durante el segundo semestre se desarrolla el Seminario de Investigación sobre Política y Economía de la Educación, cuya apertura se realizó el jueves 18 de julio y estuvo a cargo del director del IIDE, Sebastián Donoso.

En su exposición, el académico examinó los nudos críticos del sistema escolar. Según manifestó, la idea de hacer una reorganización del sistema tomó cuerpo en 2006, cuando el movimiento "pingüino" puso el tema en la agenda nacional. "En el entorno de un fenómeno dado que no se pensaba reemplazar", según su análisis.

## Vertientes

Donoso destacó que es compartido el diagnóstico de que hay que mejorar, pero a partir de esta base surgen dos vertientes: una de las cuales es corregir las fallas para que el sistema funcione mejor. En tanto, la segunda, plantea una nueva organización, que implica un concepto distinto.

Al abordar los nudos críticos del modelo, enfatizó que la educación no ha sido capaz de resolver las diferencias del origen socioeconómico o diferencias de cuna, sino por el contrario. "El gran problema es que la persona que nace en un determinado lugar, tiene definido un marco de oportunidades que le hará difícil superar esa determinación. Eso se ve en los resultados de las pruebas nacionales e internacionales, que explican que el 60 o 70 por ciento de ellos obedecen al origen socioeconómico de los estudiantes", expresó.

De acuerdo a esta realidad, sostuvo que "un diploma vale distinto según el origen del estudiante y el territorio donde estudia; entonces, hay una nueva forma de segregación social". El director del IIDE añadió que un tema clave es que la calidad de la oferta educativa es muy distinta.

Otro nudo crítico que identificó, es el mal financiamiento del sistema público, con montos y herramientas inadecuados que se han traducido en mala calidad y en el mencionado efecto de segregación social.

"Se ha aceptado que el sistema público debe competir, pero desde la carencia de recursos. Las escuelas públicas deben parecerse

a las privadas, si no, son malas", observó.

Ahondando en su análisis expresó que "hay una necesidad de cambio en la gestión de la educación pública, que es obsoleta, con criterios que pertenecen al siglo XIX. Además, se observan problemas de pertinencia curricular y de formatos educativos".

## Hipótesis

Al exponer algunas hipótesis explicativas, Sebastián Donoso manifestó que no está claro qué garantiza el derecho a la educación. Es decir, falta definir un estándar. Adicionalmente, existe un financiamiento plano, sumado a una inequidad desde el punto de vista del territorio. De ese modo, enfatizó que la política educacional ha perdido visión o rumbo. Tampoco ve voluntad política en los actores institucionales para "hacerse cargo de los problemas de gobernanza del sector y faltan proyectos que trasciendan el objetivo de solo 'salir del paso', en un escenario en el que los discursos incendiarios no se traducen en medidas o pasos concretos".

El académico explicó que una idea es crear distintas agencias de gobierno local o regional. "Se habla de construir una nueva institucionalidad regional, parecida a los servicios de salud, con un nuevo concepto de estado de compromiso, descentralizado, con una visión de gerencia pública y nuevos mecanismos de financiación, cambios que implican una reforma a la Constitución", afirmó.

Una iniciativa que se puede plantear es agrupar municipios para facilitar la administración y gestión del sistema educacional. Pero reconoció que éste es un tema político de gran complejidad, que implica también muchos recursos.

"Sin embargo, la idea es pensar cómo políticamente se construye una solución viable en el tiempo, que no signifique hacer un gran esfuerzo para volver, en cuatro o cinco años, al lugar donde estábamos. Hay que ser cuidadosos en el diseño de una nueva institucionalidad", remarcó.

En la siguiente reunión del seminario, dentro de tres semanas, se abordarán aspectos de economía y política educativa.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

#### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: VÍCTOR BASCUR ANSELMÍ

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, CARLA LEAL QUINTANA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INSTITUCIONAL:

# Modelo de innovación contribuirá al desarrollo del Maule



Durante el seminario en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales, se informó que se busca fortalecer el modelo de articulación y gestión de los centros tecnológicos de nuestra Institución, para aumentar la eficiencia de los sectores vitivinícola, frutícola y agroalimentario.

“Una persona innovadora es capaz de darse cuenta de un problema que existe en la comunidad y encuentra una solución particular para ello”. Así lo aseguró Iván Vera, uno de los mayores especialistas en innovación a nivel Latinoamericano, quien ofreció una conferencia ante una audiencia de autoridades universitarias, académicos y relevantes actores del ámbito de la innovación regional.

Durante la actividad, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Forestales, el experto — también gerente general de la empresa Innspiral Moves— reconoció los grandes avances de nuestra Universidad en esta materia. Y enfatizó que potenciar la innovación en la academia genera futuros emprendedores a nivel regional.

En esta oportunidad, el rector Álvaro Rojas, junto con el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, dieron a conocer el actual “Modelo de

**C.L.** Vinculación y Gestión de la Innovación” que será implementado por nuestra Institución, a través del Convenio Superior de Educación Regional, otorgado por el Ministerio de Educación.

## Convenios de Desempeño

Contribuir al desarrollo sustentable y a la competitividad del Maule, para fortalecer la formación de capital humano, la investigación aplicada, la gestión y transferencia tecnológica, forman parte esencial de los cuatro objetivos planteados en este modelo. Éste busca —a través de las redes de colaboración nacional e internacional y la activación de la vinculación con actores públicos, privados y sociales de la región— garantizar la convergencia de los desafíos y oportunidades de desarrollo regional.

Para cumplir estos objetivos, Herrera explicó una serie de estrategias que van directamente ligadas a la creación de una cultura que dé innovación

y que pretende ser el eje de la visión universitaria.

“El cumplimiento de estos objetivos permitirá crear un Sistema Regional de Innovación basado en la ciencia, con el sello característico de nuestra Casa de Estudios”, explicó. En este punto, el rector Rojas fue enfático en resaltar que es necesario formar un ambiente cultural “Pro innovación en el Maule”, sobre todo en el sector agrícola, que según su visión, ha sido el más rezagado en este aspecto.

En vista de esta falencia detectada, una de las estrategias está enfocada en fortalecer el modelo de articulación y gestión de los centros tecnológicos de la Universidad, para así aumentar la eficiencia y promover el desarrollo regional en los sectores vitivinícola, frutícola y agroalimentario.

“Si hay algo que caracteriza a esta Universidad es que ha generado un conjunto de Centros Tecnológicos, como es el Centro de Pomáceas”, indicó Herrera. Otro punto importante que mencionó el vicerrector, se relaciona

La clase magistral del destacado consultor Iván Vera, fue el escenario donde autoridades expusieron los principales objetivos del Convenio de Desempeño de Educación Regional.

na con el mejoramiento de las competencias del capital humano del Maule, para contribuir a la competitividad, fortaleciendo las áreas de gestión pública, innovación y emprendimiento, a través de programas de post-gradados y educación continua.

“Ha habido un trabajo transversal en la Universidad. Este convenio viene a potenciar eso, un sello innovador que esté en el proceso formativo de nuestros estudiantes”, puntualizó Gonzalo Herrera.

## Buscar Soluciones

Mientras tanto, luego de repasar los principales contenidos del convenio, fue el turno de Iván Vera. El reconocido innovador, comenzó su charla contando una serie de anécdotas que marcaron su camino en el mundo empresarial y de la innovación. “La base es la disciplina. No es casualidad por ejemplo que la industria de los automóviles en Alemania sea de punta. Detrás del éxito está la disciplina de innovación”, contó Vera.

A partir de esa experiencia, el académico confesó que ha dedicado gran parte de su trabajo para que en nuestro país se aprenda e incorpore el concepto de innovación. “Es necesario que en la Universidad existan asignaturas que permitan hacer una inmersión total en el mundo de la innovación. Si esto no sucede, los estudiantes no se enamorarán de buscar soluciones innovadoras para los problemas de la sociedad”, recomendó el Gerente General de Innspiral Moves.

Para aterrizar el tema y dejar claro que la innovación está a un paso de los estudiantes, el expositor mencionó como ejemplo el surgimiento de Waze, la aplicación de tráfico automotriz para teléfonos inteligentes.



GONZALO HERRERA, VICERRECTOR DE INNOVACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

“Varios de los conceptos que planteó Iván Vera en su charla, están presentes en nuestro plan estratégico del Convenio Regional”.

“En el mundo digital, hay mucho por hacer. Waze ofreció una solución al tránsito global y se utiliza en Santiago, Tokio y San Francisco. Entonces los estudiantes de la Universidad de Talca podrían enamorarse de un problema global y encontrarle una solución digital. Deben hacerlo porque la posibilidad está ahí, esperándolos”, aseguró Vera. Además, dijo que la oportunidad de emprender es cuando los alumnos están a punto de egresar de la Universidad, ya que tienen ideas frescas y las competencias necesarias para ejecutarlas.

Con respecto a este punto, el rector Rojas agregó que la innovación ocurre cuando están dadas ciertas condiciones básicas, por ejemplo, que haya oportunidades de contacto, de vinculación. “Una instancia es esta interesante charla de Iván Vera. Cuando hay una disposición mental hacia la innovación, esta fluye”, dijo.

SON 19 MUNICIPIOS BENEFICIADOS EN EL MAULE Y O'HIGGINS:

# Profesionales de excelencia apoyarán el progreso regional

F.A. / V.B.

Por octavo año consecutivo, el Programa Jóvenes Profesionales de nuestra Universidad insertará laboralmente en el sistema público a nuevos egresados de esta Casa de Estudios, para que aporten con sus conocimientos al desarrollo regional.

Mediante la firma protocolar correspondiente en el salón Abate Molina —que fue presidida por el rector Álvaro Rojas y que contó con la presencia de alcaldes— la Corporación inició una nueva versión de esta iniciativa institucional.

“Los gobiernos municipales requieren de capacidades técnicas en diferentes ámbitos y advertimos que una de las grandes deficiencias que tenía la gestión municipal era el no poder disponer de profesionales motivados con esa área”, expresó el rector Álvaro Rojas.

Jóvenes Profesionales se inició como un proyecto conjunto entre la UTALCA y el Gobierno Regional en 2005, y es ejecutado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

## Capacidad de Repuesta

Este año son 16 municipalidades de la Región del Maule y tres de O'Higgins, las beneficiadas. Además, se suman el Instituto Nacional de Deportes, el Servicio de Salud del Maule y el Consejo de Monumentos Nacionales, totalizando 22 convenios específicos, los que involucran a igual número de nuevos profesionales.

“Estamos frente a la presencia de uno de los grandes programas de vinculación que existen en nuestro país, lo que es un ejemplo para todas las regiones. Tener varios de nuestros profesionales da una fuerza enorme a las comunas para aumentar su capacidad de repuesta y atender de mejor manera la demanda de la ciudadanía”, afirmó el rector. El Programa permite que los egresados puedan aportar, desde sus disciplinas y competencias, en diversas áreas del ámbito público. Asimismo, busca



Diecinueve municipalidades del Maule y O'Higgins y tres servicios públicos firmaron los convenios del Programa Jóvenes profesionales 2013.

potenciar la generación de redes de contactos y ampliar sus conocimientos.

Ejemplo de ello es lo que señaló el alcalde de Licantén, Marcelo Fernández. “La Universidad de Talca ha sido un socio estratégico fundamental para nosotros al permitirnos tener profesionales de excelencia. La comunidad es la más favorecida y creo que hay un gran trabajo de responsabilidad social de la Universidad. Al sentir esta colaboración estamos muy agradecidos”, dijo.

En la misma línea, el alcalde de Romeral, Carlos Vergara, dijo que “los jóvenes profesionales de la Universidad de Talca son proactivos. Se ve claramente su motivación y eso es muy importante para nosotros”.

## Impacto Social

Los convenios se efectúan en base a las necesidades de especialistas que los servicios públicos plantean. La Universidad desarrolla convocatorias entre sus titulados y, tras una rigurosa selección, se conforma una terna. En este proceso cada año participan casi 200 postulantes. Las entidades públicas junto a la Casa de Estudios eligen a

los profesionales más idóneos, quienes reciben una capacitación, que incluye un diplomado en gestión pública.

Natalia Cruz, ingeniera civil industrial perteneciente a la generación 2008 de este programa de inserción laboral y actualmente administradora municipal de Romeral, afirmó que “al ser parte de la ejecución de los proyectos y ver que las personas son las beneficiadas, se visualiza mejor el impacto social de la labor”.

Este año se suscribió el convenio con las municipalidades de Licantén, Hualañé, Romeral, Sagrada Familia, Teno, Vichuquén, Empedrado, Curepto, Maule, San Clemente, San Rafael, Colbún, San Javier, Villa Alegre, Parral, Yerbas Buenas. Y de la Región de O'Higgins, los municipios de Paredones, Coinco y Lolol.

“La Universidad ha logrado instalar capital humano en sectores que no lo poseían y donde existe la necesidad de dar respuesta a lo más básico que una sociedad necesita y exige, que son los servicios públicos. Con los ocho años de este Programa, somos la Universidad que más aporta al sector público en

la Región”, aseguró el director de RSU y antropólogo dedicado a temas de Innovación Social, Rodrigo Ramírez.

## Una nueva comunidad de Conocimiento

Como una forma de consolidar el Programa Jóvenes Profesionales, a ocho años de su creación, la Universidad implementó el sitio web [www.maulepublico.cl](http://www.maulepublico.cl) que, como explicó el director de RSU, es la primera comunidad de aprendizaje para la innovación y la gestión pública local y regional.

La idea de esta iniciativa es ser un espacio para que los profesionales de la Universidad —quienes están trabajando en el sector público— puedan reunirse de forma virtual y compartir sus experiencias buscando mejorar la gestión pública en los distintos municipios en que se desempeñan.

Rodrigo Ramírez agregó que la iniciativa creará una red de innovación pública en la Región y será integrada por profesionales que levantarán las necesidades ciudadanas e intercambiarán posturas en torno a cuál es la mejor solución para dichos

En esta octava versión, este año el programa implementó [www.maulepublico.cl](http://www.maulepublico.cl), una plataforma con la que la Casa de Estudios fortalece la labor de municipalidades y servicios públicos.



NATALIA CRUZ, PROFESIONAL GENERACIÓN 2008 PROGRAMA JÓVENES PROFESIONALES

“El Programa nos ha permitido tener una conciencia social que va más allá y entender que el desarrollo profesional tiene que estar al servicio de la comunidad”



MARCELO FERNÁNDEZ, ALCALDE DE LICANTÉN

“Hay un gran trabajo de responsabilidad social de la Universidad de Talca”.

problemas. “Es una buena alternativa para que la región se instale como una zona innovadora en el sector público”, dijo.

INNOVACIÓN PARA LA AGROINDUSTRIA:

# Dispositivo electrónico permite mejorar conservación de berries

A.M.

**A**nalizar los impactos en las cerezas durante su paso por la cadena de clasificación antes de ser exportadas, y establecer cómo evitar ese daño, es el objetivo del sistema que ideó el ingeniero mecatrónico egresado de nuestra Casa de Estudios, Ignacio Rojas.

El proyecto —creado con el apoyo de fondos de CORFO— es un dispositivo electrónico de 34 milímetros. Su predecesor es la “manzana electrónica”, artefacto de 80 milímetros, desarrollado por diversas empresas. Sin embargo, el tamaño de este último impide que sea utilizado en líneas industriales de cerezas o berries.

“En cambio la cereza electrónica permite percibir los golpes durante el paso del fruto por las líneas de transporte. Generalmente estos



Las primeras pruebas del este dispositivo se desarrollaron en la empresa Surfrut en Romeral.

La “Cereza electrónica” proporciona datos para estudiar el daño que ocurre durante el proceso previo a la exportación.

rial óptimo que debe recubrir las líneas, la velocidad que alcanza la fruta o las caídas de una cinta transportadora a otra”, afirmó Rojas.

“Este proyecto vincula a las empresas privadas de la zona y la Universidad, lo que es muy positivo para el desarrollo de la Región del Maule”, indicó Per Bro, gerente de AgVision, profesional quien se desempeñó varios años como académico de la UTALCA.

## Internacionalización

Las pruebas iniciales se realizaron en la empresa Surfrut el verano pasado. Recientemente se efectuaron nuevos ensayos en España, los que continuarán este mes en Estados Unidos —que constituye el mayor productor mundial de cerezas—, específicamente en la empresa Stemilt, en el Estado de Washington.

Durante la próxima cosecha de cerezas en Chile, Ignacio Rojas espera obtener muchos otros datos relacionados con las líneas de selección de diversos tipos de este fruto, para realizar un análisis completo de este proceso.



JOHAN GUZMÁN, ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA

“Permitirá que empresas conozcan puntos exactos donde sus líneas de transporte tienen problemas”.

daños se visualizan solo siete días después, cuando el producto ya está embarcado hacia su destino”, explicó Ignacio Rojas, quien realizó su tesis de grado en base a esta iniciativa.

El profesional afirmó que uno de sus desafíos fue disminuir el tamaño de la “manzana electrónica”, logrando un dispositivo adecuado para las líneas de producción de berries.

Entre los aspectos que se pueden medir, destacan los impactos que recibe el fruto durante el traspaso desde una cinta a otra, y las

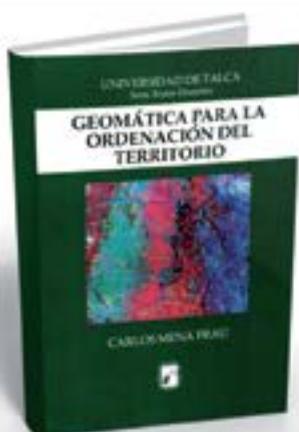
velocidades que va tomando la cereza a medida que avanza. “Este aparato se puede conectar a un computador y realizar los análisis necesarios”, explicó el ingeniero mecatrónico.

En tanto, el académico de la Facultad de Ingeniería, Johan Guzmán, aseguró que la iniciativa logra solucionar una problemática real entre los exportadores de este rubro. “Cuando llegan dañadas al puerto de destino, los compradores pueden rechazar el embarque si encuentran muchos frutos deteriorados, por lo que es muy importan-

te identificar el punto exacto donde la fruta recibe los golpes”, dijo. Ignacio Rojas ha fabricado varios tipos de cereza electrónica, las que se diferencian principalmente por el material utilizado: de plástico con interior de silicona, de caucho y silicona o resina epóxica.

El dispositivo incluye una serie de sensores, como el acelerómetro tridimensional que mide velocidad, cuyos datos son leídos posteriormente por el computador y representados con gráficos. “De tal manera que se pueden obtener conclusiones respecto al mate-

Colección Académica Editorial Universidad de Talca



## Geomática para la Ordenación del Territorio

En el presente libro se exponen tanto los conocimientos básicos, así como las aplicaciones de la Geomática, contribuyendo a la formación de los profesionales que emplearán esta tecnología de punta.

Autor

“Carlos Mena Frau”

Director del Centro de Geomática  
Director del Programa de Magister en Gestión Ambiental Territorial  
Facultad de Ciencias Forestales

Editorial Universidad de Talca

Nº Pág. 316

Año: 2005

Precio Normal \$ 9.000.- // US\$ 19.-

50% de descuento a estudiantes de pre y postgrado, funcionarios, académicos y suscriptores de Diario El Centro



SEGÚN CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN:

## Corporación es preferida por alumnos de excelencia



Durante la Admisión 2013 la Universidad destacó entre las instituciones de educación superior predilectas por los alumnos con mejor puntaje en notas de enseñanza media de todo el país —a la hora de elegir dónde estudiar— según revelaron datos proporcionados por el Consejo Nacional de Educación (CNE). Entre

las estatales, y con un promedio de 6,0, nuestra Corporación ocupó la tercera posición de la tabla, siendo antecedida por la U. de Chile (6,2) y la U. de Santiago (6,1). La tabla es liderada por la PUC (6,3) que es privada. Para el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, este resultado es producto de un trabajo serio y sostenido en el tiempo, con el cual se encuentra comprometida la Institución en su conjunto. "La comunidad ha observado la trayectoria de la Universidad, existe el reconocimiento por parte de los padres, estudiantes de enseñanza media, de otras universidades y hoy también de nuestros ex alumnos", comentó. Agregó que esto se traduce en una formación que diferencia a los profesionales de esta

Casa de Estudios. "Nuestros egresados son reconocidos y apetecidos en el medio laboral, existen ofertas exclusivas para la Universidad de Talca", dijo. "Todo lo anterior es debido a la calidad y compromiso de nuestros docentes, la mayoría con grado de doctor o magister, también el personal administrativo y la política de puertas abiertas donde nuestros alumnos pueden resolver sus inquietudes y también el apoyo que presta tanto la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil a través de actividades organizadas para enriquecer la vida universitaria, como las unidades de los servicios de salud y bienestar", manifestó. Resaltó los fuertes lazos que posee la UTALCA con prestigiosas universidades extranjeras, lo que amplía las posibilidades de perfeccionamiento a académicos y alumnos.

PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

## Taller de Salud para adultos mayores



lipidemia y diabetes mellitus. "La idea de nosotros fue abarcar la prevención del adulto mayor de forma que ellos pudieran incorporar a sus rutinas diarias asociadas al auto cuidado. Las temáticas del taller son transversales, ya que si ellos se

El proyecto forma parte del módulo de Responsabilidad Social de Pregrado y abordó temáticas relacionadas con hábitos saludables para el adulto mayor, tales como alimentación, actividad física y estimulación cognitiva. También las patologías frecuentes de la tercera edad, como son la hipertensión arterial, dis-

alimentan de manera más saludable, están menos propensos a enfermarse", indicó Paulina Rubilar, una de las coordinadoras del taller. La ceremonia de cierre del proyecto, estuvo cargada de emoción. En el acto se entregaron diplomas y un regalo simbólico sobre el autocuidado de la salud a los adultos mayores.

CICLO DE CHARLAS CON CANDIDATOS:

## Franco Parisi expuso ideas a estudiantes

Para generar espacios de debate e intercambio de ideas, alumnos de la carrera de Ciencia Política y Administración Pública del Campus Santiago, realizaron la segunda jornada de encuentros con candidatos a la Presidencia de la República.

En esta ocasión, el invitado fue el independiente Franco Parisi, quien —ante una audiencia conformada por estudiantes de todas las carreras impartidas en ese Campus— expuso los principales lineamientos de su plataforma política.

Uno de los organizadores de la actividad, Sebastian Betiger, destacó que con este tipo de reuniones los alumnos buscan contribuir a la construcción de un espacio



de debate abierto y pluralista. "Es importante que la gente se informe de primera fuente y no solo por lo que ve a través de la televisión", expresó. En tanto, Franco Parisi destacó el entusiasmo de los jóvenes para organizar y participar en este tipo de actividades.

CENTRO DE EXTENSIÓN:

## Ciclo de teatro infantil en Curicó

Con alta asistencia de público se desarrollaron las actividades teatrales en el Centro de Extensión Curicó que se iniciaron el lunes 15 de julio con la obra "Sueño de una noche de verano", presentada por el grupo de teatro de la Universidad. La aplaudida presentación fue el resultado de un intenso trabajo realizado por la agrupación teatral integrada principalmente por estudiantes, quienes actuaron bajo la dirección del profesor Juan Carlos Nanjari. En total fueron 17 los personajes que en escena representaron esta famosa

comedia romántica de William Shakespeare. Las actividades continuaron el jueves para público infantil, con tres obras en pequeño formato a cargo del Taller de Teatro del Centro de Extensión de la UTALCA: "Hansel y Gretel", "Pie de Asno" y "Caperucita Roja", que lograron sonrisas de niños y adultos. El jueves 18 se ofreció una nueva versión del clásico "La caperucita roja", con la actuación de Constanza Pérez, Valentina Soto y Carla Vergara. El sábado 20 del mismo mes nuevamente estuvo en escena el Taller de Teatro del Centro

de Extensión con las obras "El Jorobado de Notre Dame", "Pinocho" y "La Cenicienta", finalizando el lunes 22 a la misma hora, con tres nuevos cuentos que incluyen "Aladino", "El traje del Emperador" y "La Piedra Mágica".



## Agenda SEMANAL

JULIO

22

LUN 09:30

Inicio pasantías de invierno "Ven a vivir la experiencia Bioinformática" Escuela de Ingeniería en Bioinformática Campus Talca

JULIO

22

LUN 11:30

Festival de Teatro Infantil con el Taller del Centro de Extensión de la Universidad de Talca Centro de Extensión Curicó

JULIO

22

LUN 12:00

Exposición "Paisajes" (Colección de Arte de la Universidad de Talca), de Fernando Morales Jordán Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago

JULIO

22

LUN 13:30

Rector Álvaro Rojas participa en reunión del directorio de Universia Oficinas Universia, Santiago

JULIO

23

MAR 15:30

Conferencia Innovación y Competitividad en las empresas tradicionales, prof. José Tresserras i Picas, director Centro Innovación y Des. Conceptual Nuevos Productos, U. Girona Escuela de Diseño

JULIO

23

MAR 19:00

Ciclo de cine en Curicó: "Amadeus", dirección de Milos Forman Centro de Extensión Curicó

JULIO

24

MIÉ 19:00

IdioMÁSCultura: "The full Monty", película inglesa dirigida por Peter Cattaneo Sala "Abate Molina"

JULIO

25

JUE 12:00

Exposición de hiperrealismo abstracto "Pinturas Levitantes", de Manuel Ramón Espinosa Salas, Manraessa Centro de Extensión Curicó

JULIO

25

JUE 19:00

"Alunizaje atómico": recital poético de Bernardo González, Leonidas Rubio, Américo Reyes y Rodolfo de Los Reyes. Participación musical del pianista Ciro Rubio Centro de Extensión Curicó

JULIO

26

VIE 15:00

Ciclo de cine arte Campus Santiago, del autor Ken Loach: "Lady Bird" Campus Santiago

RECTOR DE ESA UNIVERSIDAD VISITARÁ LA UTALCA EN OCTUBRE:

## Corporación proyecta acuerdo bilateral con U. de Bayreuth

Una reciente visita a la Universidad de Bayreuth, en Alemania, efectuó el rector Álvaro Rojas, con el objetivo de formalizar durante este año un convenio de cooperación y trabajo conjunto en el ámbito estudiantil y académico, en diversas áreas del conocimiento, tales como el derecho, las ingenierías y la química. La máxima autoridad universitaria se reunió con el rector de esa casa de estudios europea, Stefan Leibler (en la fotografía), quien a fines de octubre comprometerá su visita a nuestra Institución. La Universität Bayreuth es una institución pública fundada en 1975 y se sitúa al norte de Baviera. Casi el 10% de sus alumnos son extranjeros, posee cerca de 90 acuerdos de colaboración con universidades de otros países y programas de intercambio con 160 casas de estudios de Europa. "Es una universidad moderna, se ha destacado



por su capacidad de innovación, posee áreas de desarrollo relevantes, en las cuales quisimos buscar la posibilidad de fortalecer nuestro vínculo. Nos fue recomendada por la Fundación Alexander von Humboldt y tiene ciertas similitudes con nuestra Universidad", expresó el rector Rojas. La UTALCA proyecta que académicos de

diversas áreas visiten la U. de Bayreuth y desde ahí determinar los mejores ámbitos de colaboración conjunta. Esta institución alemana posee Facultades de Matemáticas, Física e Informática; Biología, Química y Ciencias de la Tierra; de Derecho y Economía; de Lengua y Literatura; y de Humanidades.

GUILLERMO CALDERÓN:

## Dramaturgo destacó la acción en el teatro

Ideas de cómo trabajar este género teatral expuso el director y dramaturgo Guillermo Calderón, durante el encuentro con actores y personas interesadas en este arte escénico, que se realizó en la sala "Abate Molina" de nuestra Casa de Estudios. La actividad formó parte del Festival de Dramaturgia Maulina (FEDAM), proyecto financiado por el Fondo de Desarrollo de las Artes (Fondart) que se encuentra en desarrollo y cuenta con el auspicio de la Dirección de Extensión de la Universidad. En su charla-taller, el invitado detalló cómo las acciones van conformando la dramaturgia, aspecto en el que a su juicio necesariamente hay que pensar, además de las palabras. "Cada personaje hace una acción de distinta forma y, cuando hay un poco más de información, la acción cambia", dijo. También explicó cómo se relacionan los personajes en una obra de teatro, la que definió como "una secuencia de situaciones dramáticas". Calderón tiene 42 años de edad, estudió teatro en la Universidad de Chile, en Dell'Arte School of Physical Theater en California y la Scuo-



la Internazionale dell'Attore Comico de Italia. Además, hizo un master con mención en cine en la City University de Nueva York. Ha participado en numerosas obras y ha dirigido otras como "La Caída de la Casa Usher", "Historias de Familia", "Metrofilia", "Testigo 4" y "Teh Chejov Sisters". También, acaba de terminar las funciones de "Neva", en el Public Theater de Nueva York, una versión en inglés y con actores locales que fue un éxito. Esta pieza se suma a "Diciembre" y "Villa+Discurso" y ahora se agrega "Clase", su más reciente montaje que se presenta en el Teatro UC. A Guillermo Calderón se le considera actualmente como el dramaturgo y director chileno con más éxitos a nivel internacional.

DE GENDARMERÍA:

## Cedep integrará Consejo de Sociedad Civil



mitirá tener una voz activa en dicha instancia, es un reconocimiento al rol que ha alcanzado el Centro en el ámbito nacional", afirmó el director del Cedep, Raúl Carnevali.

Creado bajo la Ley 20.500, el Consejo podrá emitir opiniones sobre las materias en las que sea consultado por Gendarmería, opiniones que deben ser consideradas por la Ins-

El Centro de Estudios de Derecho Penal (Cedep) de esta Universidad, fue invitado a participar del Consejo de la Sociedad Civil de Gendarmería, órgano de participación ciudadana cuya misión es acompañar a esa Institución en sus procesos de toma de decisiones, haciendo, además, un seguimiento de las políticas adoptadas por ésta. "Esta invitación, que nos per-

titución aún cuando no tengan carácter vinculante.

"Su funcionamiento permitirá que los grupos ciudadanos relacionados con ese quehacer puedan contribuir con ideas y opiniones constructivas a la implementación y evaluación, planes y programas del Servicio, buscando potenciar el desarrollo del sistema penitenciario chileno", establece la norma legal.

JOSÉ PABLO ARELLANO:

## Ex ministro de Educación ofreció clase magistral



Invitado por el Centro de Competitividad del Maule, dirigido por el académico de la UTALCA, Jorge Navarrete, y frente a empresarios de la Región del Maule, el ex ministro de Educación y ex presidente ejecutivo de Codelco-Chile, José Pablo Arellano, brindó la charla "Crecimiento Económico y Competitividad: actualidad y perspectivas". El evento académico, en el Eco

Hotel de Talca, contó con la presencia del rector Álvaro Rojas. Arellano —quien fue consultor del Banco Mundial, del Banco Interamericano de Desarrollo, del Fondo Monetario Internacional y de las Naciones Unidas— destacó la importancia que tiene la vinculación entre universidad y empresa: "Si esta relación ocurre, la casa de estudios aprende las necesidades que el mundo pri-

vado está viendo en el día a día desde los distintos ámbitos de su quehacer. Además, las empresas también ganan porque incrementan su caudal de conocimiento, y los estudiantes aumentan sus posibilidades de insertarse en el ámbito laboral", dijo. Terminada la conversación con empresarios, Arellano se reunió con estudiantes y académicos de la UTALCA, para realizar la charla "Políticas Públicas en Chile: Aprendizajes desde tres Roles". Analizó los desafíos que el país debe enfrentar para alcanzar el desarrollo. "Hoy nadie habla de políticas de salud o educación por separado, sino que se habla de políticas públicas, porque hay que avanzar de manera integral", explicó. El ex ministro de Educación también resaltó la importancia de que instituciones como la Universidad de Talca sean actores protagónicos de este crecimiento: "Es vital que contribuyan a la formación de profesionales integrales que permitan promover el desarrollo de Chile", indicó.

TRES NUEVAS EXPOSICIONES:

# Inauguran novedades del arte visual en Chile

Formatos, texturas, espacios, técnicas, estrategias y materialidad diversa, se descubren en las creaciones de los 14 artistas que exponen sus obras.

**M.A.**  
Proyectos que por primera vez es posible apreciar en Chile, está presentando el Centro de Extensión, en tres exposiciones que acaparan las miradas del público talquino y de la Región del Maule.

Esculturas de Luis Inostroza mezcladas con collages y pinturas de Andrés Vio; acuarelas chilenas contemporáneas, expuestas exitosamente en México y óleos con paisajes maulinos, forman parte de esta oferta cultural. Formatos, texturas, espacios, técnicas, estrategias y materialidad diversa, se descubren en las creaciones de los 14 artistas que exponen sus obras.

Dominan la gran sala del Centro de Extensión "Pedro Olmos", nueve esculturas en piedra de Luis Inostroza y 14 cuadros en gran formato de Andrés Vio. Por primera vez estos artistas experimentan

con una muestra conjunta, lo que no resulta extraño, puesto que se han mantenido en contacto desde que eran compañeros en la Universidad Finis Terrae.

## Diarios y challas

Con su tejido en papel de diario, Vio ha logrado dar una segunda lectura a este material, en composiciones en las que destacan los círculos de papel trenzado y el detalle de miles de challas, con sensación de movimiento y tridimensionalidad. "El trabajo en papel de diario es una prolongación de mi forma de ser y esta unión con la escultura en piedra de Luis tiene que ver también con el oficio, con el tiempo de trabajo, lo que significa esculpir en piedra y hacer lo mío. Entonces hay una relación de oficio", argumenta. Para Luis Inostroza esta exposición tiene especial sentido por cuanto es la primera tras su regreso a Chile hace unos 18 meses, y luego de 12 años de ausencia. En ese tiempo vivió en España y en Bélgica, realizó un post grado, formó una familia y restauró iglesias góticas. Le fue bien, pero decidió volver. "Conocí

mucho, pero me di cuenta que vivir en Chile no es tan malo, que hay mucho por hacer y ayudar y que uno hace más falta aquí que allá", comenta.

Sobre sus obras cuenta cómo ha sido seducido por el material que utiliza: "Yo trabajo piedra de toda la vida y voy a seguir picando piedra, no hay alternativa. Cuando la piedra a uno lo atrapa no lo suelta más. Es súper complicado, pesado, duro, se necesita infraestructura, cuesta un montón de plata, pero cuando a uno lo agarra, no hay más que hacer".

## "Diálogos"

En tanto en la sala "Abate Molina", se exhiben 38 obras de un total de 60 que formaron parte de la exposición "Diálogos", que el año pasado visitaron 8.800 personas en México y que por primera vez se presenta en Chile. Participan 11 artistas que tienen en común la técnica de la acuarela y su temática: paisajes de Chile. Son Rodrigo González, de Iquique; Juan Urrejola, de Valparaíso, Roberto Córdova y Vilma Zárate, de Concepción; Renato

Tillería, de Coyhaique, y Micaelina Campos, Nella Domjan, Ana Cisterna, Ximena García, Lea Kleiner e Ige Schobitz, de Santiago. "Es una exposición emblemática porque es la primera de acuarelistas chilenos contemporáneos que sale fuera del país y fue seleccionada por el Museo de la Acuarela de México, que es como el Louvre para los acuarelistas, para mostrarla en 2012 que fue el año de Chile. Fue muy exitosa porque se presentó también en otros museos, hasta noviembre del año pasado", relata Micaelina Campos, acuarelista y gestora de arte. Ella presentó este proyecto que contó también con el apoyo del Fondart y del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Contenta con la acogida y cariño que encuentra en la Universidad de Talca, anticipa que "Diálogos" se exhibirá posteriormente en el Centro de Extensión de Curicó y en la Sala de Exposiciones del Campus Santiago.

Los artistas visuales de la Región del Maule están representados en una de las muestras inauguradas el jueves 18. Se trata de Gonzalo Espinoza, quien exhibe 24 óleos en pequeño formato, la mayoría de los cuales representan paisajes maulinos y antiguas casonas que proporcionan un sello de identidad.

Las tres exposiciones permanecerán abiertas al público hasta el 19 de agosto.

