



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

PROCESO DE LICITACIÓN:

Analizan propuestas económicas para nuevo Campus en Linares

A paso firme avanza la llegada de nuestra Casa de Estudios al Maule Sur. El proyecto educacional permitirá contribuir al desarrollo y bienestar de esa postergada zona regional y ampliar el rol de universidad pública de la Institución. Las modernas infraestructuras se construirán en el sector oriente de la ciudad, en un área de 40 mil metros cuadrados (**Pág. 3**).

Académicos capacitaron a microempresarios del Maule

La actividad forma parte del compromiso de nuestra Corporación con la Región, en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

Una doble jornada de capacitación en gestión para microempresarios se realizó en la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) de nuestra Corporación. Consistió en un curso gestionado por el Centro de Desarrollo Empresarial (Cedem). La iniciativa fue apoyada por la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, y es parte Convenio de Desempeño en Educación Regional, que fue

adjudicado por el MINEDUC a nuestra Casa de Estudios.

La actividad tiene como objetivo la vinculación con el medio empresarial regional, según explicó el decano de la FACE, Arcadio Cerda. "Estamos dando énfasis especial a la innovación y emprendimiento. Es algo que la Universidad de Talca ha tomado muy en serio", expresó la autoridad académico, sobre los cursos gratuitos impartidos.

CREACIÓN DE NUEVA ESPECIALIDAD TÉCNICA:

Facultad de Ingeniería asesora a Pelarco en educación

El liceo de la comuna impartirá la carrera de electricidad mención energías renovables no convencionales, con apoyo de académicos de nuestra Corporación.

A.M.

Transformar al Liceo Técnico Profesional de Pelarco en un referente regional con el apoyo de la Facultad de Ingeniería de nuestra Institución, es el objetivo de esa Municipalidad, luego de incorporar la nueva especialidad de técnico en electricidad con mención en energías renovables no convencionales.

La iniciativa surgió luego que en enero último se diera a conocer el proyecto de Plataforma Regional de Gestión de Energía que ejecuta el Centro de Sistemas de Ingeniería KIPUS de la Universidad. En su diagnóstico regional, informó sobre la necesidad de contar con técnicos y profesionales que ma-



A nivel regional y nacional se requieren profesionales en el ámbito de las energías renovables. Se espera que esta nueva propuesta educativa logre dar un impulso a la comuna y atraiga a nuevos estudiantes al Liceo de Pelarco.

nejen el área de las energías renovables, y específicamente, la instalación y mantención de equipos que usen estas nuevas tecnologías. "Los vecinos de la comuna están muy entusiasmados con el proyecto, porque uno de los grandes déficit que tenemos es en el ámbito educacional. Los alumnos que salen de octavo básico en gran

porcentaje se van a estudiar a Talca. Por lo tanto, esperamos que con esta nueva carrera aumenten las matrículas y exista un mayor sentido de pertenencia a la comuna y al establecimiento", comentó el alcalde de Pelarco, Bernardo Vásquez.

Al respecto, el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro —quien es responsable del proyecto de Plataforma Regional— sostuvo que se puede vislumbrar que existe una necesidad real de este tipo de profesionales. "Esto debido a los incentivos que están apareciendo para el uso de las energías renovables no convencionales, por lo que es un momento oportuno para formar técnicos con estas capacidades, que no solo están vinculados con una energía particular, sino con todo lo que significa la energía eléctrica", explicó la autoridad académica.

Carrera Técnica

Un equipo multidisciplinario ha trabajado para crear la nueva carrera —técnico en electricidad mención instalación y mantención de equipos con energías renovables no convencionales— que ya fue aprobada por el Ministerio de Educación. Se impartirá en la comuna desde el próximo año 2014. En el desarrollo de la especialidad

resen en desarrollar estas tecnologías, que son más limpias para el medioambiente", explicó el académico César Retamal, quien participa en el proyecto.

Feria

Para dar a conocer la iniciativa y sensibilizar a la comunidad, recientemente se realizó en Pelarco una feria energética, en la que participaron varias universidades y empresas que dieron a conocer iniciativas relacionadas.

En el caso de la Facultad de Ingeniería se presentó un stand interactivo donde se difundieron proyectos en torno al tema energético. También se presentaron juguetes que utilizan energías renovables no convencionales, creados por estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica.



CLAUDIO TENREIRO, DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

"Como parte de la cadena de formación de las personas es importante estar apoyando a este liceo técnico".



BERNARDO VÁSQUEZ, ALCALDE DE PELARCO

"El aporte de la Universidad hacia la comuna es muy importante, su trabajo es muy profesional y va a favorecer nuestro desarrollo comunal".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: VÍCTOR BASCUR ANSELMI
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, CARLA LEAL QUINTANA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 201636 - 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PROCESO DE LICITACIÓN EN LINARES:

Analizan propuestas económicas para nuevo Campus

Avanzan los preparativos para la llegada de nuestra Casa de Estudios al Maule Sur, un proyecto educacional que contribuirá al desarrollo y bienestar de esa postergada zona regional.



ÁLVARO ROJAS, RECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA

“Nos alegra poder seguir cumpliendo con nuestro rol más fundamental como universidad pública”.

M.A.

Autoridades de esta Corporación destacaron como un paso significativo para la instalación del Campus Linares la reciente apertura de propuestas económicas en el proceso de licitación de este proyecto, que constituirá un gran aporte al desarrollo del sur maulino.

Luego de este proceso —en la Dirección Regional de Arquitectura del Ministerio de Obras Públicas— el rector Álvaro Rojas manifestó que ya está más cerca el momento en que nuestra Corporación abra sus puertas en la capital de la provincia de Linares.

“Nos alegra poder seguir cumpliendo con nuestro rol más fundamental como universidad pública, que es atender los espacios geográficos regionales y contribuir a elevar el bienestar de las personas”, manifestó el rector.

Agregó que el proyecto busca mejorar la competitividad de las provincias de Linares y Cauquenes, “creando nuevas oportunidades de movilidad social para los futuros técnicos y profesionales que estudiarán en el campus”.

Asimismo, la autoridad académica reiteró sus agradecimientos al gobierno regional y a todas las autoridades que han apoyado la llegada de la Casa de Estudios a Linares. “Por muchos años ha sido el anhelo tanto de nuestra Institución



YERKO MORENO, DIRECTOR DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS, UTAALCA

“Nos complace enormemente que se dé un nuevo y decisivo paso en el proceso de desarrollo del Campus Linares”.

como de la comunidad del sur de la región”, manifestó Rojas.

Interés de Empresas

También se refirió al avance del proceso de licitación, el director de Proyectos Estratégicos de esta Universidad, Yerko Moreno, luego de conocer que se admitieron las ofertas de cuatro empresas y la de una quinta quedó en estudio, tras una solicitud de reconsideración planteada por su representante. El resultado de la evaluación se conocerá en los próximos días, según informó el jefe de la Unidad Técnica de la Secretaría Ministerial de Obras Públicas, Tomás Alarcón.

“Nos complace enormemente que se dé un nuevo y decisivo



Los habitantes de Linares, representados por sus autoridades comunales, expresan gran interés por el aporte al desarrollo que se proyecta con la llegada de nuestra Universidad al Maule Sur, gracias a fondos públicos regionales. En la imagen, la sesión del Concejo Municipal de abril último, donde el rector Álvaro Rojas entregó los detalles del nuevo campus.

paso en el proceso de desarrollo del Campus Linares. Nuestra Universidad desea contribuir al progreso del Maule Sur. Nos alegra del mismo modo el interés de parte de varias empresas en presentar sus ofertas al llamado de propuestas que realizó la Dirección de Arquitectura de la Seremi de Obras Públicas”, destacó Moreno.

El docente dio cuenta de la exposición realizada al Consejo Académico sobre la propuesta inicial de cinco carreras de nivel técnico superior y una de nivel técnico profesional, además de una pedagogía.

Moreno, también resaltó en forma especial “la decidida voluntad del intendente del Maule de apoyar, con los recursos que faltan, para completar el financiamiento del proyecto — si ello fuera necesario— con el fin de asegurar el inicio de las obras lo antes posible”.

El presupuesto oficial para la construcción del nuevo Campus Linares asciende a 5 mil 266

millones de pesos y, de las cuatro ofertas conocidas, la más baja llegó a los 6 mil 51 millones de pesos.

Recursos adicionales

“En principio la voluntad siempre es poner los recursos”, dijo el intendente Rodrigo Galilea. En tanto, el diputado Romilio Gutiérrez, expresó interés de que “la evaluación de los antecedentes y de la propuesta económica que se realice, permita trabajar en una futura adjudicación lo más pronto posible, de tal manera que la construcción del campus se inicie a la brevedad posible.

Mientras, el alcalde de Linares, Rolando Rentería, valoró el proyecto del nuevo campus. “Es algo muy especial, algo que soñamos toda la vida y que hoy se está llevando a cabo”. La autoridad comunal agradeció a quienes han contribuido para que Linares pronto cuente con una institución prestigiosa,

como es, dijo, la Universidad de Talca. “No es cualquier universidad, nos tiene muy contentos, muy complacidos, nuestros niños van a tener una educación de buen nivel, sin tener que irse de Linares”, enfatizó Rentería.

Proyecto

Un área de 40 mil metros cuadrados abarcará el Campus Linares, que se levantará en el sector oriente de esta ciudad, con acceso por calle Don Bosco. El proyecto contempla 6.387 metros cuadrados de construcción, superficie en la que se distribuirán salas de clases, biblioteca, auditorio, oficinas, gimnasio, cancha de fútbol y rugby, galerías, camarines, estacionamientos, áreas verdes, y zonas para circulación de peatones y vehículos. Quedarán además espacios libres para futuras edificaciones.

Se proyecta que las obras de construcción demoren alrededor de un año.

DURANTE PASANTÍA DE INVIERNO EN CAMPUS TALCA:

Alumnos secundarios conocieron la Ingeniería en Bioinformática

La actividad, enmarcada dentro del Programa Vincularse, desarrolló jornadas educativas para decenas de estudiantes de enseñanza media.

V.B.

Cuatro jornadas de Pasantías de Invierno en el Campus Talca, desarrolló la Escuela de Ingeniería en Bioinformática, iniciativa que reunió a decenas de alumnos de cuarto año de enseñanza media. Pese al frío y a que la actividad se realizó en la última semana de vacaciones, los estudiantes secundarios de distintas comu-

nas del Maule, participaron activamente de las tareas prácticas. Las actividades permitieron a los alumnos ver cómo se aísla una cadena de ADN, el trabajo con genes, la búsqueda de bases de datos, y el análisis de dicha información en forma manual y con la ayuda de la informática.

“La idea era ofrecer una manera práctica para conocer la carrera de Bioinformática, trabajando con la infraestructura que posee en el Campus Talca. Este tipo de actividades cohesionan la labor tanto en la parte académica como con los estudiantes de pregrado”, explicó Felipe Besoain.

Aprender Practicando

Las Pasantías de Invierno constituyen una iniciativa pionera en su ámbito, según el director de la Escuela. Por ello, los alumnos que participaron de las jornadas —con talleres prácticos y charlas de académicos de nuestra Corporación— fueron consultados sobre sus motivaciones para concurrir a dicho evento y manifestaron interés de conocer más a fondo esta disciplina científica. La actividad partió con una charla a cargo de Felipe Besoain, junto al académico Mauricio Arenas, quienes entregaron una visión general sobre la carrera. “La idea fue mostrarles qué es la Bioinformática como disciplina, qué es la Ingeniería en Bioinformática, cuáles son sus orígenes y para qué sirve. Entonces los estudiantes pudieron aprender sobre las áreas de



Los estudiantes de enseñanza media que participaron de la actividad valoraron los conocimientos adquiridos sobre la Ingeniería en Bioinformática.



FELIPE BESOAIN, DIRECTOR ESCUELA INGENIERÍA EN BIOINFORMÁTICA

“Hubo alumnos que llegaron sin saber de qué se trataba Bioinformática y se fueron considerándola como una de sus opciones”.



MAURICIO ARENAS, ACADÉMICO ESCUELA INGENIERÍA EN BIOINFORMÁTICA

“Acá conocieron la experiencia de estudiar en la Universidad, de manera práctica y entretenida”.



Estudiantes de la propia Escuela de Ingeniería en Bioinformática expusieron a los alumnos secundarios los detalles de esta especialidad científica.

desempeño y posibilidades laborales de esta profesión, lo que fue muy bien acogido”, comentó Arenas.

“Las actividades prácticas que hicimos tenían que ver con la extracción de DNA vegetal, mediante un kit que se le entregaba a cada estudiante. Una vez que lo extrajeron, nosotros buscamos el DNA de la banana, dentro de las bases de datos, y analizamos cuántos genes tenían. Les llamó la atención que el ser humano tuviera aproximadamente 25 mil genes y la banana 35 mil”, señaló Besoain.

Mientras se desarrollaban las

actividades en laboratorios y salas de clase de Bioinformática, los alumnos las posteaban sus experiencias en redes sociales. “Uno de nuestros objetivos era también conocer la impresión de los estudiantes. No queríamos solo quedarnos en una charla unidireccional, sino también obtener feedback de parte de los jóvenes, que ellos se acercaran a preguntarnos, que estableciéramos un diálogo profundo; y lo conseguimos”, afirmó el director de la carrera.

Acercar a la Ciencia

Para la alumna Javiera Moreno, del Colegio Rauquén de Curicó, iniciativas como esta se distinguen de las típicas jornadas donde a los estudiantes se les explican las carreras. “Me voy con ganas de seguir explorando esta área, gracias a que pude trabajar con profesores y con la infraestructura que dispone la Universidad”, expresó. En la misma línea, Leonardo Toro, estudiante de cuarto medio del Liceo Valentín Letelier de Linares, destacó que tras haber participado de las pasantías, ahora sabe perfectamente qué es lo que hace un profesional de esta carrera y cuál es su campo laboral. “Esto no es muy común

y nos ayuda bastante a quienes pronto tendremos que elegir lo que queremos estudiar”, dijo.

El académico de la Escuela de Bioinformática, Mauricio Arenas, agregó que el interés que generaron las actividades fue muy motivador. “Sobre todo me llamó la atención las ganas que tenían los jóvenes de participar. A veces la gente tiene la impresión de que la ciencia es algo complicado e inaccesible, entonces es muy positivo poder mostrarle a las personas algunas tareas prácticas que incluso se pueden realizar con objetos domésticos”.

El director de la carrera, respaldó esa idea y aseguró que esta ingeniería lleva 10 años acercando a la comunidad a la ciencia mediante un equipo docente comprometido, además de un grupo de ex alumnos que continúa ligado a la Institución, apoyando estas iniciativas y teniendo un gran desempeño en el mundo laboral.

“Hay más de 80 ex alumnos, todos trabajando o cursando estudios de postgrado, lo que también es muy atractivo para los estudiantes porque esta es una profesión que tiene un extenso campo de trabajo y buenas posibilidades de continuidad de estudios”, afirmó.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES:

Académicos capacitaron a emprendedores del Maule

La actividad forma parte del compromiso de nuestra Corporación, en materia de Responsabilidad Social Empresarial.

C.L.

Una doble jornada de capacitación en gestión para microempresarios se realizó en la Facultad de Ciencias Empresariales (FACE) de esta Corporación. Consistió en un curso gestionado por el Centro de Desarrollo Empresarial (Cedem). La iniciativa fue apoyada por la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, y es parte del Convenio de Desempeño en Educación Regional, que fue adjudicado por el MINEDUC a nuestra Casa de Estudios.

La actividad tiene como objetivo la vinculación con el medio empresarial regional, según explicó el decano de la FACE, Arcadio Cerda. "Por medio de este taller apoyamos a las microempresas de la zona para que desarrollen nuevos y mejores negocios, en el marco de lo que es la gestión de empresas", dijo.

En la primera jornada de este encuentro, a los participantes se les enseñó cómo formular y planificar estratégicamente el crecimiento y sostenibilidad de sus negocios. "Es importante

que los microempresarios puedan prever escenarios futuros y así elaboren estrategias en torno a ello, para poder insertarse en el mercado", aseguró el director del Cedem, José Tello, quien impartió conocimientos durante la actividad.

Cultura de Emprendimiento

Mediante la presentación de ejemplos de emprendimiento a nivel nacional, el académico de la FACE, Rodrigo Berríos, aconsejó a los participantes respecto a qué deben y no deben hacer para posicionar su marca a través de estrategias de marketing. "La idea de mi charla es motivarlos en torno a la promoción de sus empresas, lo que es relevante para que se orienten hacia nuevos mercados", indicó.

También participó el seremi de Economía del Maule, Ricardo Alcérreca, quien expuso ante la audiencia acerca del desarrollo regional actual y explicó las características de los principales rubros productivos de la región. "Es muy importante que la Universidad de Talca se involucre de lleno en estos temas, ya que así promueve una cultura de emprendimiento, que es clave para dar pasos importantes en el camino hacia el desarrollo", destacó la autoridad regional.

Aporte a la comunidad

La segunda etapa de la actividad estuvo a cargo de la directora de



La capacitación impartida en innovación y emprendimiento está acreditada mediante una certificación entregada por la FACE. En la imagen el decano Arcadio Cerda, el académico Rodrigo Berríos, el seremi de Economía Ricardo Alcérreca, y el director del Cedem, José Tello.

la Escuela de Ingeniería Comercial, Romina Barrera, académica quien enseñó a través de un taller, el innovador modelo de negocio "Canvas". Éste consiste en una estrategia empresarial para describir de manera lógica, la forma en que un modelo de negocio en marcha o recién iniciado, pueda crear, entregar y capturar cuantía.

"Estamos enseñándoles a los microempresarios a proteger su marca porque es un activo que genera valor. A través de este modelo ellos pueden generar un 'elevator pitch', que es de un discurso donde ellos deben explicar en un minuto de qué se trata su empresa, para presentarla ante

posibles inversionistas", explicó. Las clases expositivas de este programa —que incluyeron temáticas relacionadas con herramientas de financiamiento y fondos para la innovación y el emprendimiento— estuvieron a cargo de autoridades regionales, tales como el director regional del Sercotec, Miguel Alonso; y profesionales de Corfo y Fosis.

Una Oportunidad

Paula Escamilla, microempresaria gastronómica maulina, resaltó el aporte de este curso para el desarrollo futuro de su PYME. "Ha sido una excelente oportunidad, aprendí mucho de

los profesores. Ahora podré potenciar mi trabajo y aplicar éstos conocimientos para seguir emprendiendo en mi área", sostuvo. Con respecto a la jornada académica, el decano Arcadio Cerda, realizó un positivo balance y enfatizó el apoyo otorgado por las autoridades regionales. "Estamos dando énfasis especial a la innovación y emprendimiento. Es algo que la Universidad de Talca ha tomado muy en serio, por el Año de la Innovación y el Emprendimiento en Chile. Nuestro aporte en conjunto con el gobierno regional, es otorgar a la comunidad maulina estos cursos gratuitos enfocados a microempresarios", expresó.

Colección Académica Editorial Universidad de Talca



Cultivo Comercial de Proteáceas en Chile

Este libro entrega una síntesis de los conocimientos desarrollados y adquiridos hasta ahora, en Chile, en torno al cultivo comercial de flores o follaje cortado de plantas proteáceas. A nivel mundial, las proteáceas son relativamente nuevas y su conocimiento es muy limitado.

Autora

"Flavia Schiappacasse Canepa"

Especialista en Floricultura, flores de corte y especies bulbosas ornamentales.
Profesora Asociada Facultad de Ciencias Agrarias

Editorial Universidad de Talca

Nº Pág. 92

Año: 2007

Precio Normal \$ 8.000.- // US\$ 17.-

50% de descuento a estudiantes de pre y postgrado, funcionarios, académicos y suscriptores de Diario El Centro



SEBASTIÁN DONOSO, DIRECTOR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL (IIDE):

“Las Ues públicas crean capital intelectual importante en regiones”



La educación y la formación de capital humano son fundamentales para el desarrollo de las regiones, una tarea a la cual contribuye la Universidad de Talca.

F.A. Un análisis sobre el centralismo y los principales factores que mantienen la desigualdad en las regiones del país, realizó el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Universidad, Sebastián Donoso. Su diagnóstico es parte de su reciente contribución al Programa de Cohesión Territorial para el Desarrollo, elaborado por el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (Rimisp), una iniciativa que generó propuestas en materia económica, social y contó con el apoyo de esta Casa de Estudios. Entre los múltiples problemas que impiden alcanzar la descentralización, destacó la escasa conciencia ciudadana de esta realidad. “Aceptamos esta desigualdad como un fenómeno natural y no como el resultado de políticas centralistas que han omitido históricamente a las regiones”, expresó el académico. Donoso, quien además es consultor del Banco Interamericano del Desarrollo (BID), sostuvo que en la gran inequidad de las condiciones de vida de los territorios —entre la capital y el resto del

país— influye la dependencia centralista de las autoridades políticas sectoriales, quienes han sido nominadas desde Santiago para ser funcionales a esas políticas. El director del IIDE, cuestionó que el necesario impulso y financiamiento de las regiones esté a cargo de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere). “Lo más increíble de todo es la Subdere. Esta entidad que debería fomentar la descentralización depende del ministerio más central: el Ministerio del Interior. Además, como es subsecretaría, no posee atribuciones sobre los ministerios. Y la pregunta aquí es ¿la Subdere fue pensada para descentralizar la gestión pública realmente?”, expresó el investigador.

Herencia Burocrática

En opinión del académico — quien es evaluador de Proyectos Fondecyt— la gestión en las administraciones regionales evidencia carencias y requieren un mejor dominio de elementos técnicos y políticos. Por esta razón, dijo, los gobiernos regionales adolecen de atribuciones para tener un desempeño más eficiente y no disponen de recursos hu-

manos y financieros para implementar en su justo alcance las estrategias de desarrollo local. Además, su relación con el gobierno central es asimétrica y no tienen la capacidad de negociar los proyectos políticos propios de la región, salvo excepciones. “La contradicción entre centralismo y descentralización es patente. Y esto ha conducido a los gobiernos a reforzar su herencia burocrática. No existe plena claridad del objetivo político a conseguir. Se necesitan gerentes y especialistas públicos con un gran manejo del escenario político, de las variables determinantes y de las posibles soluciones a implementar”, dijo Donoso. Enfatizó que la legislación otorga escasas facultades relevantes y propias a los “gobiernos subnacionales”. “Es muy poco probable que en el corto plazo dispongamos de los recursos necesarios para dar un salto cualitativo de desarrollo. Nuestra mejor opción está en lograr sinergia entre los gobiernos locales, entre sí, y el gobierno regional, como estrategia para aumentar la capacidad de desarrollo. Necesitamos una ciudadanía empoderada; en caso contrario las visiones tienden a tecnocratizarse con los problemas de sustitución rápida de una

El académico sostuvo que pese a las desigualdades territoriales, las casas de estudio estatales han aportado con recursos humanos calificados. “La contradicción entre centralismo y descentralización es patente”, dijo.

propuesta por otra, sin que se logre el desarrollo ansiado”, explicó el docente.

Asimetría de Poder

En cuanto a avances en los últimos años para disminuir las desigualdades territoriales, Donoso señaló que las políticas públicas para las regiones son iguales, por tanto se necesitan estrategias específicas. “Un ejemplo reciente, a raíz de los locales de votación inhabilitados, solo el Servel central puede determinar nuevos locales. Es decir, queda en evidencia que este país ha sido pensado creyendo que solo los del centro saben hacer bien las cosas, y que somos algo incapaces en regiones para regirnos a nosotros mismos. Aún en estos detalles nimios se aprecia este desprecio aceptado y asumido por nosotros”, indicó. Sostuvo que “las universidades públicas regionales desde hace 30 años han formado recursos humanos calificados en diversas áreas y se ha creado un capital intelectual importante en regiones”, que se suma al trabajo y esfuerzo ciudadano. Entre los factores que contribuyen a mantener el modelo centralista, destacó la cultura política atávica de los partidos



SEBASTIÁN DONOSO, DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL

“Desde hace 30 años las universidades estatales han creado buen recurso humano, lo que se suma al trabajo y esfuerzo en regiones”.

políticos y la fuerte asimetría de poder que ostenta Santiago en todos los ámbitos. “Somos aún inmaduros para asumir nuestro propio designio, de ser los amos de nuestro futuro. En contraposición aceptamos que teniendo la opción de decidir, es mejor preguntar a Santiago. Las autoridades regionales responden a Santiago antes que a la región, si no, peligró su cargo. Ellos responden a su autoridad sectorial y no a la autoridad integrada regional”, afirmó.

OBRAS DE FERNANDO MORALES JORDÁN:

“Paisajes” en Centro de Extensión Santiago

“Paisajes” es la muestra de obras del artista Fernando Morales Jordán que se exhibirá al público hasta el próximo 6 de agosto en la sala de exposiciones de la Escuela de Postgrados y Centro de Extensión de nuestra Universidad, en Santiago.



El pintor —admirador de los espacios naturales y urbanos— inmortalizó los más variados lugares con una impronta directa basada en la solidez de la estructura compositiva. La directora de Extensión, Marcela Albornoz, reveló que las obras son parte de la colección de arte de la Corporación. “Es un patrimonio que nos interesa exponer considerando que se trata de un artista cuyo trabajo es muy reconocido a

nivel país y que, además, se encuentra muy vinculado a la Universidad a través de las ‘Pinceladas del Maule’”, dijo. En ese sentido, afirmó que mostrar al público el trabajo de Morales Jordan —quien además participó en la “Generación del 28”—, es parte del compromiso de una universidad pública y regional con la difusión de una colección que posee un gran valor patrimonial.

ESCUELA DE MEDICINA:

Embajador de India visitó Centro de Simulación Clínica



Una visita al Centro de Simulación Clínica “Mahatma Ghandi” de la Escuela de Medicina realizó el Embajador de la India en nuestro país, Pradeep K. Kapur, con el fin de conocer las dependencias y equipamiento de esa obra construida en el Campus

Talca con el aporte solidario de un millón 150 mil dólares, que fue otorgado por esa nación asiática, tras el terremoto de 2010. El embajador no pudo concurrir a la inauguración del centro, a fines del año pasado, debido a que por razones de su cargo, debió viajar imprevistamente a su país. En esa ceremonia fue representado por su esposa,

Kavita Kapur. Por más de una hora se prolongó el recorrido del diplomático a través de las dependencias del centro, acompañado del director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat; el director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas, y la coordinadora

del centro “Mahatma Ghandi”, Paulina Espinoza. La infraestructura y equipamiento están orientados a facilitar el aprendizaje integral y el entrenamiento clínico de los estudiantes, a través de innovadoras metodologías de enseñanza, que convierten a estas dependencias en una de las más importantes y modernas de su tipo, desde Santiago al sur. Según manifestó Paulina Espinoza, el diplomático de la India, acompañado de su esposa, se mostró muy asombrado y contento al conocer cómo está habilitado el moderno centro y el funcionamiento de los simuladores. “Se mostró muy impresionado y fue muy amable”, comentó.

SISTEMA DE CURRÍCULUM VITAE ESTANDARIZADO:

Nueva plataforma para antecedentes académicos

La Dirección de Investigación, dependiente de la Vicerrectoría Académica, creó el Sistema de Currículum Vitae (CV) Estandarizado, plataforma intranet desarrollada junto a la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) para que los profesores de la Casa de Estudios obtengan sus antecedentes en el formato que se utiliza en los procesos de jerarquización y calificación académica. “Esta iniciativa le facilitará mucho la tarea a los académicos cuando requieran preparar el CV Estandarizado. Si los antecedentes propios los han registrado en el SGI, el CV se generará automáticamente”, explicó el director



de Investigación, Iván Palomo. Agregó que el sistema incluye, entre otros aspectos, la formación de los académicos, docencia de pre y postgrado, proyectos adjudicados, publicaciones científicas, libros y presentaciones en congresos.

ENCUENTRO INTERNACIONAL EN FRANCIA:

Investigadores integraron Congreso de Economía Ambiental

Tres representantes tuvo nuestra Universidad en el encuentro anual de la Asociación Europea de Economistas Ambientales y de Recursos Naturales, una de las más importantes del mundo, que fue realizado en Toulouse, Francia. Se trata de Roberto Pastén, de la Facultad de Ciencias Empresariales; Lisandro Roco, estudiante de doctorado en la Facultad de Ciencias Agrarias, y Carlos Huenchuleo, docente de la misma dependencia.

Los tres presentaron sus trabajos de investigación que fueron incluidos en la selección de 400 estudios, entre casi 1500 que participaron. “Nuestra Casa de Estudios fue la institución chilena de mayor presencia en esta actividad, lo que demuestra nuestro compromiso por integrarnos a las redes más importantes del

conocimiento mundial”, afirmó Roberto Pastén, quien expuso un trabajo relacionado con crecimiento y medio ambiente. El docente Carlos Huenchuleo resaltó que el evento fue una buena plataforma para exponer las investigaciones que la Corporación está realizando. “En el Departamento de Economía Agraria trabajamos el área de Economía Ambiental y Recursos Naturales, junto a Pablo Villalobos, presentando una especie forestal endémica de nuestra región llamada Ruil, lo que llamó la atención de otros profesionales extranjeros quienes también estaban realizando trabajos similares”, dijo. Para Lisandro Roco, quien presentó parte de su tesis doctoral



que aborda la adaptación de los sistemas agrícolas al cambio climático, haber formado parte de una reunión con varios de los mejores investigadores del mundo en Economía Ambiental, fue muy motivador. “Me sirvió para hacer contactos, pedí que me orientaran en el desarrollo de mi trabajo y noté que nosotros tenemos un muy buen nivel en materia de investigación”, expresó.

Agenda SEMANAL

JULIO

29
LUN 12:30

Firma de convenio entre la Universidad de Talca y la Red Universitaria Nacional (REUNA)
Sala reuniones Rectoría

JULIO

30
MAR 19:00

Ciclo de cine en Curicó: “Farinelli”, dirección de Gérard Corbiau
Centro de Extensión Curicó

JULIO

31
MIÉ 09:00

Curso “Evaluación técnico económica de proyectos solares fotovoltaicos”. Organiza Centro de Sistemas de Ingeniería
Edificio RSU

JULIO

31
MIÉ 19:00

IdioMÁS Cultura: “La buena vida”, película chilena dirigida por Andrés Wood
Sala “Abate Molina”

AGOSTO

01
JUE 08:30

Seminario Nacional de Innovación en Música
Auditorio “Diego Portales”

AGOSTO

01
JUE 17:00

Simultánea de ajedrez para estudiantes de enseñanza media
Centro de Extensión Curicó

AGOSTO

01
JUE 19:00

Ceremonia de titulación de Técnicos Superiores del Instituto Tecnológico Colchagua
Campus Colchagua

AGOSTO

02
VIE 15:00

Lanzamiento libro “Precios de Transferencia. Un análisis técnico y metodológico para su aplicación en Chile” del académico de la Escuela de Negocios de Santiago (ENS), José Luis Eguía. Inicio clases Mag. Dirección y Planificación Tributaria.
ENS Campus Santiago

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Comunidad de profesionales innovará en el sector público

F.A. Intercambio de Conocimientos

Como parte del Programa Jóvenes Profesionales — iniciativa de nuestra Universidad que cada año inserta laboralmente a sus egresados en municipalidades y servicios estatales— la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) creó la primera comunidad de aprendizaje para la innovación pública de la Región del Maule.

Se trata de la plataforma web maulepublico.cl, que busca consolidar una red con los profesionales que trabajan en ese sector, permitiéndoles compartir experiencias, iniciativas y proyectos que potencien su labor.

“Busca crear conocimiento en comunidad. Hay mucho del quehacer en la gestión pública que no está escrito en ningún manual ni libro. Por ejemplo, si en un municipio están abordando eficientemente el proceso de patentes con determinadas estrategias, perfectamente ese conocimiento democrático y colaborativo le puede servir a otras comunas”, explicó el director de RSU, Rodrigo Ramírez.

Maulepublico.cl constituye una iniciativa solidaria que comienza con el aporte de los 193 egresados que durante los últimos ocho años han integrado el Programa Jóvenes Profesionales, que es impulsado por nuestra Corporación. La plataforma ofrece la posibilidad de intercambio de conocimientos, capacitación, reflexión y debate sobre las nuevas ideas y proyectos que permiten innovar en el sector público local y regional.

Ramírez indicó que esta instancia también puede ser usada por otros profesionales, directivos de municipalidades y entidades estatales, funcionarios, técnicos, docentes y toda la ciudadanía.

Además ofrece un espacio de conversación dinámico en torno a temas propuestos por los propios integrantes de la comunidad. Cómo generar valor a las iniciativas públicas, qué tipo de gestión es innovadora, las prioridades de la comuna, cómo mejorar los proyectos de intervención y de qué forma enriquecer las capacidades

La plataforma www.maulepublico.cl es una instancia de aprendizaje e intercambio de conocimientos entre los egresados de la Universidad, quienes favorecen a la ciudadanía con su trabajo en municipalidades y servicios estatales.

en el sistema público, son algunas de las interrogantes posibles de responder a través de esta nueva herramienta.

Participación Ciudadana

La ciudadanía en general también puede registrarse en esta web. “La máxima de todo servicio público debe ser mejorar la calidad y la transparencia, por eso hoy los ciudadanos pueden participar proponiendo mejoras y soluciones, porque a veces el administrador público está muy inserto en su rol burocrático y requiere conocer nuevas propuestas”, señaló el director de RSU.

Entre los objetivos de maulepublico.cl, se destacan: la creación de la comunidad de egresados que se

desempeñan en el sector público, compartir experiencias y proyectos que generan valor, gestionar una red activa de innovadores en la administración regional y conformar áreas de trabajo para fomentar metodologías. También integrar a la ciudadanía en el proceso activo de nuevas ideas para el sector, instalar una cultura de innovación pública y habilitar un banco de proyectos para la región, e impulsar la formación de capacidades en la gestión municipal.

“Este es un banco de prácticas relatadas, para que no solamente se vea lo bueno, sino que también lo que costó, la parte más difícil de cada proceso y que se sepa cómo un proyecto logra tener un impacto positivo”, sostuvo Rodrigo Ramírez.

