



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES E INSTITUTO DE BIOLOGÍA VEGETAL Y BIOTECNOLOGÍA:

Proyecto contribuye al manejo sustentable del bosque nativo

La investigación evalúa las intervenciones silvícolas tradicionales desarrolladas durante la última década en plantaciones de la especie roble-hualo, en la Región del Maule. Se busca determinar el real impacto que tuvieron para mejorar el crecimiento de los árboles. Los resultados podrán ser utilizados por centros de estudios, ingenieros, consultores y especialmente por pequeños propietarios forestales (Pág. 3).

Definen edificio para iniciar proyecto Campus Linares

Nuestra Universidad impartirá nuevas carreras en el Maule Sur. La construcción definitiva demorará casi dos años.

La Municipalidad de Linares entregó en comodato a nuestra Institución parte del edificio del Liceo "Diego Portales" en esa comuna, dependencias donde la Corporación comenzará, desde el próximo año, a impartir carreras por primera vez en el Maule Sur. El funcionamiento en esas instalaciones será provisorio mientras se construya la infraestructura definitiva del nuevo campus. El académico del Instituto de Matemática y Física, Sergio Yáñez, quien fue designado director del campus en esa ciudad, participó

en la reciente sesión del Concejo Municipal de Linares donde se suscribió el comodato y el convenio marco respectivo. Durante la reunión el docente se refirió al aporte al desarrollo con el que nuestra Casa de Estudios pretende contribuir. También entregó detalles al alcalde y a los concejales sobre las siete carreras que estarán a disposición de los estudiantes. "Estoy muy contento porque fue un acto exitoso, en el que se generó un ambiente de mucha confianza hacia nuestra Universidad", dijo Yáñez.

MUNICIPIO OTORGÓ DEPENDENCIAS MIENTRAS SE CONSTRUYE LA MODERNA INFRAESTRUCTURA OFICIAL:

Definen edificio donde comenzará a funcionar Campus Linares

Nuestra Universidad impartirá nuevas carreras en el Maule Sur. La construcción definitiva demorará casi dos años.



M.A.

SERGIO YÁÑEZ, ACADÉMICO INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA. DIRECTOR CAMPUS LINARES

“Es un trabajo que queremos hacer con mucha seriedad”.

La Municipalidad de Linares entregó en comodato a nuestra Institución parte del edificio del Liceo “Diego Portales” en esa comuna, dependencias donde la Corporación comenzará a impartir carreras por primera vez en el Maule Sur. El funcionamiento en esas instalaciones será provisorio mientras se construya el nuevo edificio del Campus Linares.

El académico del Instituto de Matemática y Física, Sergio Yáñez, quien fue designado director del Campus en esa ciudad, participó en la reciente sesión del Concejo Municipal de Linares donde se suscribió el

comodato y el convenio marco respectivo.

Durante la reunión el docente se refirió al aporte al desarrollo con el que nuestra Casa de Estudios pretende contribuir. También entregó detalles al alcalde Rolando Rentería y a los concejales sobre las nuevas carreras que estarán a disposición de los estudiantes.

“Estoy muy contento porque fue un acto exitoso, en el que se generó un ambiente de mucha confianza hacia nuestra Universidad”, dijo Yáñez.

“En la reunión del concejo municipal, me referí al significado



Nuestra Institución iniciará su labor en Linares en el inmueble de calle Valentín Letelier 1049, donde se impartirán las nuevas carreras a la comunidad del Maule Sur.

de esa ceremonia, en el sentido del impacto que tendrá la presencia de la Universidad de Talca en la comunidad linarense y su entorno. También destacó la oferta académica del futuro cercano y aclaró que la Universidad no replicará en Linares las carreras de otros campus. Queremos que la oferta académica que hacemos, eche buenas raíces allá”, explicó.

Las carreras

Las carreras que se impartirán en el futuro inmediato son Contador Público Auditor y Pedagogía en Educación Media en Matemáticas. Además, se ofrecerán las carreras de Técnico Superior en Viticultura, Técnico Superior en Fruticultura, Técnico Superior en Administración Agrícola, Técnico Superior en Mecánica Industrial y Técnico Superior en Electrónica.

El director del Campus Linares expresó que esta zona de la región puede contribuir a mejorar la educación en Chile y agregó

que se espera que los egresados sean muy buenos en su área. Pero además, en el caso de los futuros profesores de enseñanza media con mención en matemática, “que sepan enseñar”. Destacó también que por el hecho de aprender un segundo idioma —ya que serán formados en inglés— se les abrirán mayores posibilidades de trabajo, pues además podrán hacer clase en colegios que enseñan esa lengua extranjera.

Cultura

Sergio Yáñez hizo referencia al impacto que ejercerá el Campus Linares en el ámbito cultural y añadió que la comunidad del Maule Sur podrá disfrutar múltiples actividades como exposiciones, obras de teatro y presentaciones de orquestas y coros.

Valentín Letelier N° 1049, es la dirección que tendrá el nuevo edificio del Campus Linares, donde se desarrollarán las actividades académicas y adminis-

trativas una vez que su construcción esté terminada.

Las faenas de edificación demorarán entre 18 meses a dos años. No obstante que el convenio de comodato es por tres años prorrogables. Este acuerdo incluye un sector nuevo del Liceo Diego Portales. “Es muy bonito y digno, son dos pisos, 13 salas y distintas dependencias”, afirmó Yáñez.

El académico posee experiencia en proyectos fundacionales, ya que le correspondió encabezar la creación del Campus Curicó, comuna donde todavía el docente tiene su domicilio.

“Expresé (ante el Concejo Municipal) que en la medida de mis capacidades, intentaré convertirme en linarense, de manera análoga como lo hice en Curicó. Mi hogar estará en Linares”, enfatizó.

Además, nuestra Universidad suscribió con esa Municipalidad del Maule Sur, un convenio general que considera la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, CARLA LEAL QUINTANA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PROYECTO ES EJECUTADO POR LA FAC. DE CIENCIAS FORESTALES Y EL INSTITUTO DE BIOLOGÍA VEGETAL Y BIOTECNOLOGÍA:

Estudio favorecerá el manejo sustentable del bosque nativo

Los resultados de esta investigación, basada en la especie roble-hualo, podrán ser usados por centros de estudios, ingenieros, consultores y especialmente por pequeños propietarios forestales.



URSULA DOLL, ACADÉMICA FAC. DE CIENCIAS FORESTALES, DIRECTORA DEL PROYECTO

“La fuerte explotación a que fue sometido históricamente el bosque maulino redujo su capacidad de reacción”.

FA.

“Evaluación de la sustentabilidad de intervenciones silvícolas tradicionales en el tipo forestal Roble-Hualo” es el proyecto científico desarrollado por académicos de la Facultad de Ciencias Forestales. La investigación busca analizar el real efecto que tuvieron las intervenciones que, para mejorar el crecimiento de los árboles, realizó Conaf hace diez años, tales como raleos, ordenamientos, cortes a tala rasa final, entre otros. También se estudia cómo el roble-hualo ha respondido a las condiciones del medioambiente.

“Medimos el crecimiento de los árboles, cómo fue la regeneración, qué pasó con las especies acompañantes para tener una idea de cuál de todas esas intervenciones fue la mejor para ese tipo de bosque”, explicó la académica Úrsula Doll, directora del proyecto, financiado mediante el Fondo de Investigación del Bosque Nativo de Conaf.

El trabajo fue desarrollado por esa Facultad con el apoyo del Instituto de Biología Vegetal y Biotecnología. Se inició en 2011 y los académicos están en la etapa de evaluación de la información científica recopilada. Integran el estudio los profesores Óscar Vallejos, Darío Aedo, Luis Soto, José San Martín e Iván Urzúa.

Con los resultados, el grupo de investigadores podrá responder preguntas claves sobre el manejo del bosque nativo de la Región del Maule. ¿Es posible mejorar bosques degradados?, ¿qué intensidad de manejo es recomendable en este tipo forestal?, ¿es válido económica, ambiental y socialmente preservar el bosque maulino en vez de manejarlo? Éstas son algunas de las interrogantes planteadas. En el Maule, 370 mil 330 hectáreas están cubiertas por bosque nativo, de las cuales el 83% corresponde a los tipos forestales roble-raulí-coigüe y roble-hualo. Precisamente éste último tipo de árbol —presente también en las Regiones de Valparaíso, O’ Higgins y del Biobío— cubre 148 mil 182 hectáreas en el Maule, constituyendo el 75% de la superficie nacional de esta especie.

El hualo es una de las especies arbóreas endémicas de Chile. Y está incluida en el estado de conservación vulnerable de la “lista roja” de especies amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza.

A pesar de ser una especie que presenta excelentes propiedades madereras, es utilizada principalmente como leña y carbón, siendo para muchas familias rurales el único ingreso económico, según señaló la investigadora Úrsula Doll.



Los bosques de roble-hualo cubren 148 mil 182 hectáreas en el Maule, constituyendo el 75% de la superficie nacional con este tipo de árboles.

Más representativo

En el marco de otra investigación, el Proyecto de Cooperación entre Chile y Alemania “Conservación y Manejo Sustentable del Bosque Nativo”, la Conaf del Maule realizó hace una década, la recopilación de experiencias silvícolas en el bosque originario de esta región, compatibilizado en su ejecución aspectos ambientales, sociales y económicos. Por eso, existe evidencia escrita de 32 intervenciones efectuadas. La mayoría de estas experiencias incluyen el hualo.

Los académicos de nuestra Universidad trabajaron para determinar las respuestas a esos manejos forestales realizados, para comparar el estado de desarrollo de los módulos intervenidos y los sitios forestales adyacentes sin intervención.

“Este proyecto nos motiva y enorgullece porque aborda una temática muy relevante relacionada con recursos forestales nativos de la zona centro sur de Chile y particularmente del Maule. El tipo forestal roble-hualo es quizás el más representativo de esta zona de transición forestal”,

expresó el decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Iván Chacón.

“El proyecto es ambicioso porque considera toda la región y distintos sitios del secano costero y el secano interior de la precordillera, lo que habla también de la distribución de este recurso que ocupa gran parte de la región mediterránea por ambas cordilleras”, afirmó Chacón.

Resultados preliminares

Para el equipo de investigadores, uno de los resultados más relevantes es la gran diversidad de especies vegetales que se encontraron, 229 en total. Esto, especialmente referido a variedades endémicas, es decir, especies que son exclusivas de la región mediterránea de nuestro país y que no se encuentran en otra parte del mundo. Además, las intervenciones del bosque permitieron el ingreso de nuevas variedades nativas y de otras ya introducidas. Se encontró también que la regeneración espontánea es mayor en el bosque no intervenido.

“Al comparar el bosque no intervenido con los rodales intervenidos, no se pudo detectar una

respuesta clara a las distintas intensidades de manejo, lo que hace pensar que posiblemente la fuerte explotación a que fue sometido históricamente el bosque maulino, junto a adversas condiciones climáticas, redujo su capacidad de reacción (regeneración). Estos indicios destacan la imperante necesidad de conservar este patrimonio único y representativo de la Región del Maule”, expresó la profesora Doll.

Agregó que durante la ejecución del proyecto varios estudiantes de la Escuela de Ingeniería Forestal pudieron conocer el bosque maulino e interiorizarse de la problemática de los pequeños propietarios dueños de especies nativas, quienes se enfrentan a la disyuntiva de conservar el bosque y sobrevivir.

El director regional de Conaf, Luis Carrasco, destacó el aporte del proyecto ejecutado por nuestra Institución. “Todos los resultados de esta investigación son valiosos tanto para los centros de estudio, los ingenieros, consultores y especialmente a los pequeños propietarios que podrán manejar de manera sustentable su bosque nativo”, dijo.

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL:

Iniciativa acerca alumnos a la educación superior

Certamen permite a estudiantes de enseñanza media explorar su creatividad, usar las redes sociales y conocer las carreras de la Universidad.



CONSTANZA MORALES, ALUMNA CUARTO MEDIO, INSTITUTO SANTA MARÍA DE CHILLÁN

“Me siento muy feliz. Además, justo había perdido mi celular”.



KARINA FUENTES, ESTUDIANTE CUARTO AÑO, LICEO MARTA DONOSO ESPEJO DE TALCA

“Esta iniciativa sirve para que nos acerquemos a aprender más sobre la Universidad y sus carreras”.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.



Esta es la fotografía del tercer ganador del certamen, Fabián Garay, estudiante del Colegio San Marcos de Curicó, quien aparece en la imagen.

El estudiante de cuarto año medio Fabián Garay, del Colegio San Marcos de Curicó, fue el tercer ganador de uno de los smartphones con que nuestra Corporación sigue premiando las fotografías de los alumnos que sean más votadas o compartidas a través de las redes sociales.

Se trata de imágenes que deben abordar los conceptos “atrévete, dale un giro, experimenta”, de la campaña de admisión 2014 de esta Casa de Estudios.

La iniciativa tiene como objetivo la comunicación con los alumnos, potenciar el uso de las redes sociales y acercarse a ellos mediante un lenguaje propio de ellos.

“Muy contento. Me gustó mucho este concurso de la Universidad y creo que es más fácil compartirlo con mi curso porque no soy solo yo el de la fotografía. Fue una participación entre todos”, señaló el joven ganador.

Jorge Farías, jefe de la Unidad Técnico Pedagógica de ese Co-

legio, agradeció la creación del concurso y la valoró como una buena posibilidad de acercar a los alumnos a la educación superior.

“Felicitamos a la Universidad de Talca por esta idea y ojalá que se sigan repitiendo estas iniciativas para nosotros poder proyectarnos también como colegio y orientar bien a nuestros alumnos hacia los estudios universitarios”, expresó el docente.

La participación de los estudiantes secundarios en este concurso, aumenta cada día a través de las redes sociales. Liliana Guzmán, directora de Comunicaciones de esta Corporación, afirmó que el certamen continúa y llamó a los jóvenes a seguir siendo creativos. “Quedan varios smartphones para que participen y se atrevan a poner fotos novedosas, diferentes y jueguen con su creatividad. Lo que quiere la Universidad de Talca precisamente es entenderlos en su lenguaje y colaborar poco a poco, para acortar la brecha digital en la región que precisamente tiene el peor acce-

so a internet en el país”, explicó Guzmán.

Conocer la Universidad

La alumna Constanza Morales del cuarto B del Instituto Santa María de Chillán, Región del Bío-bío, fue la segunda ganadora de un smartphone. “Me siento muy feliz. Además, justo había perdido mi celular, entonces mis compañeros y amigos me ayudaron a ganar. Al principio pensamos que no lo íbamos a lograr”, expresó la premiada.

“Lo que buscamos es incentivar a los estudiantes de enseñanza media a conocer más la Universidad y su oferta académica. Sabemos que ellos usan mucho la tecnología, las redes sociales como twitter o facebook principalmente. Entonces, tenemos que ser capaces de hablar en su mismo idioma”, explicó el jefe de Promoción de la UTALCA, Ricardo Rahmer.

La entrega de este premio se efectuó en ese instituto educacional de Chillán en medio del entusiasmo de los jóvenes.

En tanto, Karina Fuentes, del cuarto año G del Liceo Marta Donoso Espejo de Talca, fue la primera ganadora del concurso.

“Con mi curso tomé la foto, la subí al Facebook de la UTALCA y luego me contaron que yo era la ganadora”, dijo Karina, quien destacó que esta experiencia sirve para que los jóvenes se acerquen a aprender más sobre la Universidad y sus carreras.

Liliana Guzmán resaltó el entusiasmo que ha habido en las tres ceremonias de entrega en Talca, Curicó y Chillán. Dijo que los premios seguirán entregándose entre quienes suban fotografías y se informen en el sitio admisin.utralca.cl.

La temática del concurso es libre, pero se debe mostrar la vinculación de los estudiantes de enseñanza media con los elementos de la campaña de Admisión 2014 de la Universidad. En la fotografía debe aparecer el alumno junto a alguna gráfica de admisión 2014, o dentro de dependencias de los Campus Talca, Curicó, Colchagua o Santiago.

ESTUDIO DEL GRUPO DE UNIVERSIDADES CHILENAS COORDINADAS POR CINDA:

Especialistas constatan necesidad de articular el pre y postgrado

El Análisis dio como resultado el libro "Articulación entre el pregrado y el postgrado, experiencias universitarias", cuyo lanzamiento fue encabezado por el rector Álvaro Rojas.

M.C.

Medio centenar de académicos provenientes de 14 universidades chilenas integraron el Grupo Operativo de trabajo coordinado por el Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda), encargado de dar vida al libro "Articulación entre el pregrado y el postgrado, experiencias universitarias". El lanzamiento del texto se efectuó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de nuestra Corporación, en Santiago.

La obra contiene los resultados de un proyecto del mismo nombre, apoyado por el Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación. El libro es el décimo quinto de una larga serie realizada por el Grupo, a través de la cual va analizando los diversos desafíos que enfrenta la educación superior.

La ceremonia de presentación fue dirigida por el rector Álvaro Rojas, quien destacó que "guarda estrecha correspondencia con la mayor parte de los desafíos que enfrenta el sistema en la actualidad".

En esa línea, indicó que "recoge una tendencia que se da a nivel mundial, en el sentido de estructurar la formación académica en tres ciclos, dos de ellos en el pregrado; la formación general y científico profesional, respectivamente, y un tercer ciclo de formación especializada, ya sea en la misma formación profesional o en la de investigadores".

Sobre esa base, la autoridad universitaria planteó que "una adecuada articulación del pregrado y postgrado contribuye efecti-



La presentación del texto se efectuó en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de nuestra Corporación, donde el rector Álvaro Rojas destacó que el libro está relacionado con la mayoría de los desafíos que enfrenta el actual sistema de educación superior.

vamente a la estructuración y funcionalidad de un verdadero sistema de educación superior en nuestro país, a contribuir con mayores certezas a la gestión del cambio y la incertidumbre, acciones todas que, por cierto, deben ser desarrolladas en un marco de excelencia".

En tanto, la Directora Ejecutiva del Cinda, María José Lemaitre, señaló que se trata de una investigación de alto nivel cuyos frutos son aprovechados por instituciones de toda la región.

"Este es un trabajo utilizado como referencia no solo por nuestras instituciones, sino que están repartidos y son aprovechados por universidades de toda América Latina", comentó la especialista. En cuanto al tema analizado, sostuvo que el desarrollo de los postgrados "lo que hace es obligarnos a repensar también el pregrado". "Me parece que hacer un análisis cuidadoso de cómo se vinculan, permite entender y tomar el peso a la necesidad de mirar la educación superior como un continuo, que ya no es una formación que se agota en el pregrado, sino que es una formación que se extiende a

lo largo de la vida con múltiples formas", aseveró.

Articulación

Al término de la presentación, la ex ministra de Educación, Mónica Jiménez, afirmó que el libro "está en el corazón de los desafíos que tiene la educación superior chilena".

"Estamos empezando a concebir que el pre y postgrado son una unidad y que tenemos que buscar todos los mecanismos de articulación de modo que los estudiantes puedan hacer un pregrado en un período más corto, a lo mejor trabajar y volver a hacer su postgrado y que esto esté articulado, que haya reconocimiento de los aprendizajes previos", afirmó.

Por su parte, el rector de la Universidad del Bío-Bío, Héctor Gaete, enfatizó que "la articulación permite que un estudiante que deposita su confianza en cada una de nuestras instituciones para desarrollar sus estudios de educación superior necesita poder avanzar hacia una velocidad mayor y especializarse. Entonces la articulación de pre y post grado es clave no solo

por una razón disciplinaria o por una razón simplemente de análisis intelectual del fenómeno, sino que también en beneficio directo de las personas".

Grupo Transversal

El director del programa de Política y Gestión Universitaria de Cinda, Luis Eduardo González, quien además actúa como coordinador del Grupo de trabajo, señaló que la transversalidad del equipo es una de las razones que potencia el resultado de cada investigación.

"Nuestro método de trabajo consiste en identificar una infinidad de temas que nos parecen relevantes. Luego en la medida que buscamos elementos en común vamos acotando hasta seleccionar uno. Entonces lo que hacemos en definitiva es resolverle los temas más urgentes a prácticamente todas las universidades y como consecuencia de ese trabajo y de esa selección, casi todos los temas terminan aplicándose en cosas concretas, en cosas muy prácticas, o sea terminan siendo experiencias realizadas al cabo de unos 4 o 5 años", detalló.



MÓNICA JIMÉNEZ, EX MINISTRA DE EDUCACIÓN

"El libro está en el corazón de los desafíos que tiene la educación superior chilena".



MARÍA JOSÉ LEMAITRE, DIRECTORA EJECUTIVA DEL CINDA

"Es un trabajo utilizado como referencia no solo por nuestras instituciones, sino que por universidades de toda América Latina".



HÉCTOR GAETE, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO

"La articulación de pre y post grado es clave en beneficio directo de las personas".

ESCUELA DE DERECHO EN CERTAMEN DE PERÚ:

Estudiantes sobresalieron en concurso de DD.HH.



Los estudiantes de Derecho de cuarto año de nuestra Casa de Estudios, Rodrigo

Perú, entre el 9 y el 13 de septiembre. La competencia consistió en simular un procedimiento

Poblete y Manuel Yañez, tuvieron una destacada participación en el VII Concurso de Derechos Humanos Yachay —“aprender” en idioma quechua—, que organizó el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del

ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos, donde los alumnos de la UTALCA, Rodrigo Poblete y Manuel Yañez, tuvieron el rol de defender a una comunidad afrodescendiente en un caso hipotético de lucha contra el narcotráfico. En esa categoría, el equipo logró el tercer lugar, mientras que Poblete fue elegido “mejor orador” de esta versión del concurso. “Esta experiencia fue bastante enriquecedora para nosotros, ya que compartimos con pares de Bolivia, Perú, Colombia y Ecuador con quienes

pudimos incluso debatir sobre las diferencias territoriales actuales que tienen a nuestros países en disputa”, comentó Rodrigo Poblete. El estudiante agregó que el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, y de la Escuela de Derecho, fue fundamental para su buena participación en el certamen. La coordinadora del Centro de Estudios Constitucionales de nuestra Universidad, Liliana Galdámez, acompañó en calidad de tutora a Poblete

y Yañez durante el viaje. “La experiencia de viajar fuera de Chile y compartir con diversos estudiantes de derecho de Latinoamérica les permitió a los futuros abogados contrastar los conocimientos que ellos manejaban hasta ahora, como también adquirir ideas en torno al área legal en el ámbito internacional. Quisiera destacar la valentía de ambos alumnos para representar en tal evento a nuestra Universidad, y obtener tan buenos resultados”, dijo Galdámez.

ALUMNOS Y DOCENTES:

Agronomía participó en Congreso de Flora Nativa

Una delegación de estudiantes y académicos de la Escuela de Agronomía participaron en el III Congreso Nacional de Flora Nativa realizado en Santiago, actividad que tuvo como temática principal el uso sustentable de este recurso natural. El evento, con cerca de 300 asistentes de distintas zonas del país, fue organizado por la U. de Chile —anfitriona del congreso—, la Pontificia Universidad Católica, nuestra Corporación, el Vivero y Jardín Pumahuída. En representación de la UTALCA participaron los alumnos Gabriel Verdugo, Sebastián Gatica, Gabriela Herrera, Alan Álvarez, Camilo Valenzuela y Natalia Meza. Asimismo las académicas, Hermine Vogel, Úrsula Doll y Flavia Schiappacasse. También estuvo Marta Albornoz, del Vivero de la Escuela de Ingeniería Forestal. Respecto de lo que significó la jornada en su for-

mación profesional, Camilo Valenzuela señaló que fue una experiencia que no solo le permitió fortalecer e integrar conocimientos, porque además “logró seguir desarrollando el amor y pasión por la flora nativa”.

“Esta ayuda e inyección de conocimiento no solo me enriquecerá a mí, sino que en mi diario vivir puedo aportar mi grano de arena e impregnar a otros”, reflexionó. En el Comité Organizador del Congreso, esta Universidad fue representada por la académica Flavia Schiappacasse, mientras que Hermine Vogel tuvo la misión de dictar la conferencia “Plantas silvestres como fuente de materia prima: El desafío de la producción sostenible”, además de integrar una de las mesas redondas. “Me di cuenta que Chile



ha cambiado su visión respecto de la flora nativa y su cuidado. Había muchos jóvenes y gente muy comprometida con la flora silvestre chilena. Eso me impresionó”, comentó la profesora Vogel. En el marco de dicho III Congreso Nacional se organizó una visita a terreno al Parque Puquén, en la localidad de Los Molles, Región del Valparaíso, donde se pudieron observar especies características de la zona.

UTALINOS EN NACIONAL UNIVERSITARIO FENAUE 2013:

Buen resultado deportivo

Alumnos de esta Institución integraron el Campeonato Nacional Universitario de Atletismo FENAUE 2013, constituyéndose en la segunda participación consecutiva de la UTALCA en diversas especialidades. El torneo se realizó en Santiago y reunió a los mejores representantes del atletismo universitario de las 25 casas de estudio agrupadas en la Federación Nacional Universitaria de Deportes (FENAUE), que cada año organiza esta competencia. El equipo de la UTALCA fue integrado por seis estudiantes, cinco de ellos de la Facultad de Ingeniería y una alumna de la Facultad de Ciencias de la Salud. En el medallero se situaron Juan Carlos Martínez, de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica quien obtuvo el tercer lugar en 400 metros planos. Junto a sus compañeros José González de Ingeniería en Construcción, Sergio Contreras de Ingeniería Civil de Minas y Fabián Contreras de Ingeniería Mecánica, consiguieron el tercer



lugar en la prueba de relevos 4x400 metros. Martínez también corrió la final de 200 metros, llegando cuarto y obteniendo el quinto puesto en la final de los 100. Fabián Contreras consiguió la cuarta ubicación en la final de 400 metros y el quinto puesto en 200 metros. Francisco Riquelme de Ingeniería Civil Industrial obtuvo el cuarto puesto en el lanzamiento de la jabalina, mientras que Lana Troncoso, de Nutrición y Dietética, el séptimo lugar en 5 mil metros planos damas. Sergio Contreras, alcanzó medalla por relevo junto a sus compañeros, además en la final de los 1500 metros llegó séptimo.

Colección Académica Editorial Universidad de Talca



Crónicas de Economía en 170 Semanas

Este libro está orientado a diferentes lectores: al “ciudadano no experto”, al segmento transversal de estudiantes de la Universidad, y también puede ser un documento interesante para quienes se preguntan cómo se relaciona la “abstracta” economía con situaciones reales.

Autor

“Germán Lobos”

Editorial Universidad de Talca

Nº Pág. 198

Año: 2007

Precio Normal \$ 12.000.- // US\$ 25.-

50% de descuento a estudiantes de pre y postgrado, funcionarios, académicos y suscriptores de Diario El Centro



EN EL CAMPUS TALCA:

Escolares conocieron la ingeniería forestal



Reconocer y medir las partes de los árboles, identificar la contribución social, económica y ambiental de éstos y manejar instrumental para medirlos, fueron algunas de las actividades desarrolladas por alumnos de educación secundaria de Talca y Curicó, en la Facultad de Ciencias Forestales de nuestra Universidad. Se trata del primer taller "Evaluación visual de los árboles urbanos" que fue dictado por los académicos Mauricio Pon-

ce y Óscar Vallejos, en el Campus Talca. La iniciativa formó parte de los eventos de la Escuela de Ingeniería Forestal para difundir la carrera entre la comunidad regional. Los estudiantes de tercer y cuarto año de enseñanza media recibieron múltiples conocimientos, tales como el uso de equipos especializados para la labor forestal. Los jóvenes alumnos conocieron el uso de la forcípula, la brújula, el hipómetro, la huincha de distancia y cómo registrar datos en los formularios de evaluación. "Trabajaron con el instrumental propio de los ingenieros forestales. Hicieron una evaluación dasométrica del árbol, determinaron el valor

monetario de cada especie y realizaron la evaluación de riesgo de los árboles", afirmó Marina Salas, de la Escuela de Ingeniería Forestal. Los alumnos fueron convocados en sus establecimientos a través del Programa Vincularse de esta Casa de Estudios. Los visitantes que analizaron múltiples especies arbóreas pertenecen al Liceo Marta Donoso Espejo de Talca, Colegio Salesianos, Colegio Santo Tomás, y de Curicó, el Colegio San Ramón Nonato. Entre otras labores relacionadas con los árboles, los ingenieros forestales también se dedican a la gestión del arbolado urbano, la evaluación periódica de éstos para orientar las futuras acciones que se harán, tales como la poda. Realizan además valoraciones y determinan el potencial riesgo de cada especie para las personas y sus bienes, explicó Salas.

ESCUELA DE MÚSICA:

Docentes analizaron bases curriculares con Mineduc

Una exitosa jornada de trabajo con representantes del Ministerio de Educación (Mineduc) y profesores del Maule realizó la Escuela de Música de nuestra Universidad, en el contexto de un conjunto de actividades que está desarrollando esa unidad en el área pedagógica. El último evento se centró en reflexiones en torno a las bases curriculares, planes y programas de Música de primero a sexto básico. Incluyó un taller con docentes de la carrera de Interpretación y Docencia Musical y otro con estudiantes, y una presentación orientada a profesores de la región y alumnos de esa carrera. Por el Mineduc participaron la educadora Carmen Lavanchy, música, autora de creaciones del grupo Mazapán y actualmente coordinadora del equipo de Música de la Unidad de Currículum y evaluación del Mineduc, y Karen Valdivia, integrante de ese equipo y profesora de Educación Musical. María



Concepción Díaz, coordinadora del área de formación pedagógica de la Escuela de Música, destacó los beneficios y alcances de este encuentro tanto para esta unidad académica como para la comunidad externa. En este sentido, resaltó la participación de 50 profesores de nivel básico y medio de Talca, Linares, Chillán, Curicó, San Javier, Hualañé y Constitución. Ellos enfatizaron el interés de continuar vinculados a la Escuela de Música, sobre todo de participar en un postítulo de especialización en educación musical para profesores de enseñanza básica, programa que anunció en esa oportunidad la coordinadora de formación pedagógica.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Conmemoran Día de la Odontología

Posicionada actualmente entre las cinco mejores del país, con una alta excelencia académica, doble acreditación consecutiva y con múltiples investigaciones científicas, la Escuela de Odontología de nuestra Corporación conmemoró el Día de la Odontología. La solemne ceremonia desarrollada en el auditorio de dicha Escuela, fue encabezada por el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla y asistieron académicos, alumnos y funcionarios.

La autoridad universitaria felicitó a los docentes e investigadores por su gran labor y enfatizó que estudiantes de universidades nacionales y extranjeras perfeccionan sus conocimientos en nuestra Corporación. "Miro el futuro de esta Escuela de Odontología con mucho optimismo", afirmó el decano y mencionó que pronto habrá nuevas opciones de postgrado tras una decisión del Consejo de esa Facultad. Durante la actividad se recordó que el año 1888 se creó la primera escuela dental

del país y que el 27 de septiembre de 1917 se promulgó la Ley 3.301 que dio existencia legal al título de Cirujano Dentista en Chile. "Estamos en una situación que nos llena de desafíos, porque el Maule es una región con un gran daño en la salud bucal de sus pacientes", expresó el director de la Escuela de Odontología, Bernardo Venegas. El docente también enfatizó que a nivel nacional —con actuales 41 escuelas formadoras de cirujanos dentistas— se requieren políti-

cas que permitan una mejor distribución de los recursos odontológicos. Nicolás Aravena, presidente del Centro de Alumnos de esa carrera, valoró el buen posicionamiento local y nacional alcanzado. Durante el acto se entregó un reconocimiento a los tres últimos directores



de la Escuela de Odontología: los académicos Ivonne Bustos, Carlos Larrucea y Manuel Gracia.

Agenda SEMANAL

SEPT.
30
LUN 09:00

Inicio curso Microeconomía de la Competitividad - CCMaule
Centro de Eventos Fimaule

SEPT.
30
LUN 12:00

Inauguración Primera Jornada Internacional de Envejecimiento Saludable
Auditorio Escuela de Medicina

OCT.
01
MAR 13:00

Seminario Efectos Económicos y Ambientales en el Uso de la Tierra
Facultad Ciencias Agrarias

OCT.
02
MIÉ 09:00

Inicio Jornada Gestión de Innovaciones Tecnológicas en Instituciones Públicas
Facultad Ciencias Agrarias

OCT.
02
MIÉ 10:30

Lanzamiento proyecto Centro Invernal Alto Maule
Sala "Emma Jauch"

OCT.
02
MIÉ 11:00

Panel Empleo en la Región del Maule. Organizan CEOC de la FACE y Diario El Centro
Centro de Eventos Lircay

OCT.
03
JUE 09:00

Jornada Desarrollo de Capacidades en Ing. del Agua y Gestión Ambiental
Centro de Extensión Curicó

OCT.
03
JUE 12:30

Inauguración Centro de Educación USA
Programa de Idiomas

OCT.
04
VIE 09:15

Seminario Bases para el Aprovechamiento Sustentable de los Productores Forestales no Madereros
Auditorio Facultad Ingeniería Forestal

OCT.
04
VIE 11:00

Rector Álvaro Rojas participa en Taller Avances de la Agenda del Plan Linares
Estadio Español de Linares

OCT.
05
SAB 09:00

Competencia de Gimnasia Rítmica de los Juegos Deportivos Escolares
Gimnasio Campus Curicó

OCT.
05
SAB 09:30

Conferencia de Margot Loyola y Osvaldo Cádiz "Cultura tradicional en la formación de los profesores"
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

CORPORACIÓN RINDIÓ HOMENAJE AL PREMIO NOBEL:

Pablo Neruda: un poeta de la materia y el tiempo

Líricos y estudiosos de la obra nerudiana se refirieron a los aspectos más característicos y sobresalientes de ésta, en una conferencia y una mesa redonda que organizó la Dirección de Extensión.

M.A.

El equilibrio entre la naturaleza y lo social en la poesía nerudiana, la dialéctica presente en ésta y la gran capacidad del poeta de borrar lo inadecuado, fueron algunos de los aspectos principales de la creación de Pablo Neruda, que fueron resaltados por especialistas en el género lírico. El análisis de los poetas Floridor Pérez y Naín Nómez, y del académico y ensayista Manuel Jofré, se dio en el contexto de una conferencia de éste último y una mesa redonda. Las actividades fueron parte del programa desarrollado por la Dirección de Extensión de nuestra Universidad, para conmemorar los 40 años del fallecimiento de Pablo Neruda. Entre los asistentes se encontraba el rector Álvaro Rojas. "Como universidad pública regional sentimos que es muy relevante homenajear a un poeta de nuestra zona, de la Región del Maule, nacido en Parral y Premio Nobel de Literatura. Junto con recordar, queremos destacar el legado que nos dejó. Neruda brilló en el mundo

entero", dijo la directora de Extensión, Marcela Albornoz.

El programa de conmemoración estuvo conformado por un recital poético en la Sala "Emma Jauch", en Talca. Y en el Campus Curicó, con participación de los mencionados Pérez, Nómez, junto a Roberto Gómez.

También se incluyó la exhibición de la película "El Postino", una exposición de fotografías de Sara Facio y una lectura dramatizada de El Libro de las Preguntas". Esta última actividad estuvo a cargo de las actrices Constanza Pérez, Valentina Soto y Carla Vergara.

Un equilibrio

Para Manuel Jofré, la poesía de Neruda es extremadamente rica y constituye una escritura casi inabarcable, pues se extiende a tres mil páginas, en 60 libros, escritos en 50 años. En su opinión, es un poeta de la naturaleza —de los bosques, el mar, las montañas, los ríos—, pero también es un poeta de la sociedad.

"Me parece muy relevante que haya puesto atención tanto en la naturaleza como en la sociedad. Algunos poetas se centran más en un aspecto, pero en Neruda hay un equilibrio saludable", afirmó. En medio de los dos ámbitos, Jofré sostuvo que "está el yo, el sujeto nerudiano".

Observó en Neruda un poeta filósofo de la materia y del tiempo. "De la materia porque desde su primera escritura, de 1915 en adelante, él escribe acerca de los objetos,

las cosas, los elementos cotidianos, tanto naturales como artificiales, considerándolos en toda su magnitud, su maravilla y revelando lo que hay en su interior y su conexión con lo humano".

El profesor Jofré expresó que el ser nerudiano concluyó en un silencio "que será resuelto por alguna verdad jurídica o médica y que puede cambiar un poco lo que sabemos de la experiencia nerudiana".

Gran borrador

En la visión de Floridor Pérez — poeta y docente— en Neruda hay que apreciar no solo a un gran poeta por su escritura, sino también por su capacidad de borrar y eliminar así de sus poemas las construcciones que no estaban bien. "Era muy bueno en el arte de borrar", remarcó.

Siguiendo su punto de vista, el gran legado de Neruda es una visión de Chile desde la provincia chilena al mundo, en una mirada globalizada, aunque su poesía, dijo, "se engarza en los terrenos del padre Alonso Ovalle, de Vicente Pérez Rosales, del abate Molina".

En tanto, Naín Nómez, se centró en dos aspectos de la obra nerudiana, una de las cuales se refiere al proceso dialéctico que está presente en toda su poesía, cuyo repertorio textual se construye en sus primeros libros.

Como una segunda característica destacó su influencia en la poesía posterior, respecto a lo cual sostuvo que "hay un enorme traspaso". Además, resaltó que Neruda fue capaz de integrar grandes temas en su poesía, pero a partir de sus vivencias concretas.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

