UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 395

DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2013 AL 05 DE ENERO DE 2014

Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Lo mejor de 2013 y las metas del nuevo año

La Corporación logró destacar entre las mejores universidades del país y alcanzó avances en el área académica, científica, infraestructura e inició nuevos proyectos que favorecen su vínculo con la comunidad regional **(Pág. 4 y 5)**.

Mejorará Centro de Simulación Clínica y Telemedicina

Mediante fondos de desarrollo institucional del Mineduc, nuestra Universidad podrá optimizar las competencias clínicas de alumnos de carreras de la salud.

Un total de 198 millones de pesos se adjudicó la Escuela de Medicina de nuestra Institución para ejecutar un proyecto que permitirá a sus estudiantes entrenar con tecnología avanzada, no solo en la Corporación, también en centros clínicos y hospitales del Maule. Se trata del proyecto "Desarrollo de competencias clínicas en alumnos de pregrado de las ciencias de la salud, con énfasis en el entrenamiento de habilidades y destrezas", adscrito al Plan de Mejoramiento del Fondo de Desarrollo Institucional año 2013 del Ministerio de Educación. El académico de la Escuela de Medicina, Sergio Guiñez, explicó que para adjudicarse estos recursos a nivel país hubo 283 postulaciones de instituciones de educación superior, y que solo se otorgaron los fondos a 47, lo que corresponde a una tasa de adjudicación de un 16%. "Quedaron fuera muchas propuestas de gran calidad", afirmó el docente. Agregó que la propuesta de nuestra Casa de Estudios se trabajó en conjunto entre la Escuela de Medicina y la Vicerrectoría de Pregrado. El objetivo es potenciar el Centro de Simulación Clínica, los proyectos de Telemedicina y Telepatología.

Pág. 3

SOCIAL MEDIA CENTER Y MESAS DE AYUDA:

Habilitan sistema para apoyar postulación de estudiantes

El despliegue de servicios de información y orientación es producto de un esfuerzo conjunto entre la Dirección de Comunicaciones y la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI).

Atención por internet y en forma presencial ofrece nuestra Universidad a los jóvenes que deseen realizar consultas sobre sus puntajes y postulaciones a las universidades.

M.A.

A través de su Social Media Center y mesas de ayuda, nuestra Universidad nuevamente puso a disposición de los jóvenes que rindieron la PSU, un sistema de apoyo y orientación abierto y gratuito, para conocer sus puntajes y postular a las universidades.

A partir de las 8:00 horas del pasado sábado 28 de diciembre, cuando se publicaron los puntajes de la PSU, los interesados pudieron acceder a esta información a través de un link desde la web www.utalca.cl. Los postulantes pudieron concurrir a cualquiera de los campus o a la Casa Central de la Corporación, para utilizar internet vía WiFi, abierta y gratuita.

Como en los dos años anteriores, la Casa de Estudios cuentó nuevamente con su Social Media Center, que funciona con varias plataformas computacionales para permitir la interacción con los estudiantes que rindieron la PSU, con el propósito de asistirlos en línea y entregarles información.

LILIANA GUZMÁN, DIRECTORA DE COMUNICACIONES

"Asumiendo su responsabilidad social, nuestra Casa de Estudios puso sus recursos tecnológicos a disposición de los jóvenes que no cuentan con acceso a internet, de manera de contribuir, en alguna medida, al acortamiento de la brecha digital".

La atención de esta plataforma fue desde el 28 de diciembre a las 8:00 horas hasta las 02:00 del día 30 del mismo mes en horario continuado. Luego a las 8:00 horas del mismo día y hasta las 02:00 del martes 31 de diciembre y de 8:00 a 13:00 horas esa misma jornada.

Para los jóvenes —familiarizados con el uso de las redes sociales— se habilitó el acceso para requerir información y aclarar dudas a través de Twitter en: @admisionutalca, con el Hashtag #PostulaUTalca; en Skype, agregando admisionutalca; en Facebook, Admision UTalca 2014, por mensaje interno, y además se comunicaron a través de chat utalca y de Ask.fm.

Atención presencial

En forma paralela se dispuso de las mesas de ayuda en los centros de Extensión de Curicó, Talca y Santiago, con un equipo de monitores para ofrecer atención presencial a los jóvenes y sus familias que necesitaron aclarar interrogantes acerca de sus puntajes y el proceso de postulación a las carreras de las instituciones que forman parte del Consejo de Rectores.

En Curicó, la mesa de ayuda se habilitó en calle Merced 437; en Talca, en 2 Norte 685 y, en Santiago, en Québec 415, Providencia.

Los horarios programados para estos puntos de atención fueron el sábado, de 8:30 a 20:00 horas; domingo, de 8:30 a 20:00; lunes, de 8:30 a 20:00, y martes 31, de 8:30 a 13:00 horas. El proceso de postulaciones se habilitó hasta el martes a las 13:00 horas.

Los postulantes y potenciales aspirantes a las universidades llegaron en gran número a los lugares donde se ubicaron las mesas de ayuda, acompañados de padres y familiares.

Solo durante las primeras 36 horas, el número de consultas realizadas en forma presencial y a través de las plataformas web, superó las mil 500, lo que evidenció la utilidad que presta a los jóvenes este sistema implementado por nuestra Universidad

Presencia en las redes

El despliegue de servicios de información y orientación es producto de un esfuerzo conjunto de la Dirección de Comunicaciones y la Dirección de Tecnologías de Información (DTI). Al respecto, la directora de Comunicaciones, Liliana Guzmán, destacó la fuerte presencia de la Corporación en las redes sociales.

"Este hecho garantiza una conexión permanente entre nuestra Universidad y los jóvenes, quienes hoy utilizan mayoritariamente las plataformas de internet para comunicarse. Además, asumiendo su responsabilidad social, nuestra Casa de Estudios puso sus recursos tecnológicos a disposición de los jóvenes que no cuentan con acceso a internet", afirmó.

Jorge Bustos, funcionario de la DTI, explicó que esta unidad de apoyo tecnológico, montó una infraestructura que usa un esquema de balanceo de carga de solicitudes de información, lo que permite distribuir las consultas realizadas en un conjunto de servidores independientes. Cada uno de éstos cuenta con la información completa de los resultados obtenidos por los postulantes. Este proceso de distribución de carga genera la posibilidad de atender muchas más solicitudes simultáneas que a través de la forma tradicional. De este modo se pudo atender sin inconvenientes el flujo de consultas.

TALCA UNIVERSIDAD CHILE

MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL
ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, CARLA LEAL QUINTANA
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVIO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DIA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

MEDIANTE PROYECTO DEL FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL MINEDUC:

Fortalecerán Telemedicina y Centro de Simulación Clínica

Con este proyecto la Universidad busca resolver el problema de acceso a los campos clínicos. En la imagen uno de los dispositivos del Centro de Simulación Clínica.

Iniciativa de nuestra Universidad permitirá mejorar las competencias clínicas de alumnos de pregrado de las carreras de la salud, mediante avanzadas tecnologías.

M.M.

La Escuela de Medicina de nuestra Institución se adjudicó 198 millones de pesos para ejecutar un proyecto que permitirá a sus alumnos entrenar con tecnología avanzada, no solo en la Universidad, también en centros clínicos y hospitales del Maule.

Se trata del proyecto "Desarrollo de competencias clínicas en alumnos de pregrado de las ciencias de la salud, con énfasis en el entrenamiento de habilidades y destrezas", adscrito al Plan de Mejoramiento del Fondo de Desarrollo Institucional año 2013 del Ministerio de Educación.

El académico de la Escuela de Medicina, Sergio Guiñez, explicó que para adjudicarse estos recursos, a nivel país hubo 283 postulaciones de instituciones de educación superior y solo se otorgaron los fondos a 47, lo que corresponde a una tasa de adjudicación de un 16%. "Quedaron fuera muchas propuestas de gran calidad", afirmó.

Guiñez sostuvo que la iniciativa de nuestra Casa de Estudios se trabajó en conjunto entre la Escuela de Medicina y la Vicerrectoría de Pregrado. Agregó que el objetivo es potenciar el Centro de Simulación Clínica, y los proyectos de Telemedicina y Telepatología.

El académico precisó que en el modelo educativo basado en competencias, el estudiante tiene un rol muy activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y se propicia —junto a lo cognitivo— la adquisición por parte del alumno de habilidades procedimentales. Para los alumnos de las carreras del área de la salud, las habilidades adquiridas en los campos clínicos son pilares fundamentales de su formación y sus competencias clínicas están directamente relacionadas con su desempeño profesional.

La Universidad y en general el sistema de formación de profesionales del área de salud tiene un creciente problema de acceso a los campos clínicos, lo que se requiere resolver.

Según Guiñez, el uso de la simulación clínica optimiza el tiempo requerido para el aprendizaje de las habilidades.

Evolución Tecnológica

Por otra parte, la telemedicina es una evolución tecnológica que permite discutir un caso o informar el estado de un paciente, en tiempo real, entre profesionales distantes geográficamente. Esto, utilizando como soporte las tecnologías de información y telecomunicaciones para la transmisión remota de video, voz e imágenes con fines diagnósticos, educacionales y de investigación.

Además, en términos de servicio en el sistema de salud de la región —y en especial a los hospitales rurales alejados de las grandes ciudades— la telemedicina da acceso a la atención médica y análisis de exámenes médicos y radiológicos a distancia.

Así, el proyecto para el desarrollo y fortalecimiento de la simulación clínica y la telemedicina —como parte de la emergente área de Informática Biomédica de la Escuela de Medicina— tendrá como objetivo promover, desarrollar y facilitar el aprendizaje integral y el entrenamiento clínico de alumnos y profesionales de la salud, a través de las más innovadoras metodologías de enseñanza, expresó el profesor Guiñez.

SERGIO GUIÑEZ, ACADÉMICO ESCUELA DE MEDICINA Y RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INFORMÁTICA BIOMÉDICA Y TELEMEDICINA .

"Para los alumnos de las carreras del área de la salud, las habilidades adquiridas en los campos clínicos son pilares fundamentales de su formación y sus competencias clínicas están directamente relacionadas con su desempeño profesional".

Sistema de Telemedicina habilitado en la Escuela de Medicina del Campus Talca.

LA CORPORACIÓN LOGRÓ SITUARSE ENTRE LAS PRINCIPALES UNIVERSIDADES DEL PAÍS:

2013: un año de consolidación institucional

Avances en el ámbito académico, investigación, infraestructura y múltiples proyectos fueron destacados por autoridades de la Universidad.

F.A.

"El año 2013 fue un año de consolidación de la Universidad". Así lo aseguró el rector Álvaro Rojas tras realizar un recuento de los principales logros institucionales durante los últimos 12 meses.

"La Corporación avanza a un buen ritmo hacia la complejidad, en el sentido de destacar cada día más su función docente con un pregrado innovador, único en Chile todavía. Y un postgrado que ha logrado importantes cuotas de acreditación", expresó la autoridad.

De los seis programas de doctorado vigentes, la Casa de Estudios posee un 80% de éstos acreditados y se mantiene como la Universidad con mayor tasa de académicos con postgrado en el país (90%). A la fecha se han graduado 70 doctores, 1.615 magister y 52 profesionales en especialidades odontológicas.

Investigación

"En investigación ha sido un año en que hemos ganado muchos proyectos Fondecyt. Creo que en general la Universidad ha logrado equilibrar bien sus aptitudes investigativas con sus capacidades de fortalecimiento de la función docente, que es la labor primaria de nuestra Institución", expresó el rector.

La Casa de Estudios registró este año un incremento en la selección de proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt), lo que demuestra la creciente excelencia científica de los académicos de la UTALCA. Se trata de 11 iniciativas Fondecyt de Iniciación, lo que se traduce en una tasa de aprobación de 41% en 2013. Nuestra Corporación registra así un aumento respecto al año anterior, cuando los proyectos adjudicados fueron ocho.

En cuanto a Fondecyt de Postdoctorado, Conicyt seleccionó ocho iniciativas científicas, lo que evidencia una tasa de aprobación de 72% y un incremento sostenido de propuestas de investigación elegidas. El año pasado fueron 4 proyectos adjudicados.

Campus

Álvaro Rojas señaló que el nuevo Campus Linares avanza en su desarrollo. Mientras se construyan las modernas instalaciones, este 2014 se impartirán las primeras tres carreras técnicas y dos profesionales, en el edificio del Liceo Diego Portales de esa comuna, lugar que se usará de forma temporal.

Se proyecta que en 2015 esté habilitada la infraestructura del nuevo campus, cuya inversión asciende a 6 mil 800 millones de pesos, aportados por fondos públicos regionales. Serán mil 300 metros cuadrados para mil 600 potenciales estudiantes. La Universidad formará el capital humano necesario para impulsar el desarrollo de Linares, que posee altas tasas de desempleo.

Respecto al Campus Santiago, el rector afirmó que se realizan inversiones para mejorar cada vez más las condiciones de los alumnos y docentes. "Será un campus de las ciencias sociales muy funcional y amigable para nuestros estudiantes y académicos", dijo.

Convenios de desempeño

La máxima autoridad universitaria resaltó la ejecución de los Convenios de Desempeño (CD), adjudicados en abril último por el Ministerio de Educación a nuestra Casa de Estudios.

Se trata del CD de Armonización Curricular —dependiente de la Vicerrectoría de Pregrado— que busca adecuar el modelo educativo basado en competencias implementado por la Universidad. En éste, se enfatiza la relación con el medio laboral y la vinculación con los establecimientos de educación media del Maule, mejorando las competencias de ingreso de los estudiantes, la progresión durante su vida universitaria en ciclos formativos y las oportunidades de empleabilidad futura.

Faceates sinihil ipsapic turenissum aborio ex ex eatio mint, sunt, nis as quatiorent lantemp orestia

El CD Regional —a cargo de la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica— está destinado a contribuir al desarrollo sustentable y a la competitividad regional. Esto mediante la generación de un modelo que instale capacidades de innovación y emprendimiento, fortaleciendo la formación de capital humano, la investigación aplicada, la gestión y transferencia tecnológica, utilizando redes de colaboración.

El CD de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, que nace desde la Vicerrectoría de Pregrado, pero que se ejecuta a través del Instituto de Estudios Humanísticos, la Escuela de Música y la Facultad de Psicología. Su objetivo es desarrollar y fortalecer las artes, humanidades y ciencias sociales al más alto nivel de excelencia, a través del desarrollo y fortalecimiento de la investigación, la generación de espacios de vinculación con el medio y el fortalecimiento de la docencia y el mejoramiento de la infraestructura institucional.

En tanto, el CD de Internacionalización está a cargo de la Facultad de Agronomía y de la Dirección de Relaciones Internacionales. El objetivo es fortalecer el proceso formativo de las carreras del área de ingeniería y ciencias agrarias, de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores, en cooperación académica internacional con instituciones de educación superior francesas.

El rector destacó la adquisición del edificio del ex Hotel Plaza, en Talca. "También fue un hecho muy relevante para la Universidad por tratarse de un patrimonio histórico que queremos transformar y convertir en un activo importante de la Institución", dijo. Precisó que en su primer piso, el inmueble ofrecerá una muestra permanente con la amplia colección de arte de la Casa de Estudios, lo que constituirá uno de los principales atractivos culturales de la capital maulina, al igual que el Parque de las Esculturas del Campus Talca. El edificio albergará también múltiples oficinas.

Calidad académica

"Yo creo que en general todos estamos satisfechos por este año 2013. Hemos sido reconocidos

ÁLVARO ROJAS, RECTOR

"Esta Universidad es un faro que pretende señalar que desde regiones, cuando una comunidad se vuelca a un proyecto que tiene objetivos claros, es posible conseguir temas que pudieron ser imposibles (...) Esta Universidad tiene cargas de trabajo importantes y en general nuestros docentes han hecho un esfuerzo importante".

GILDA CARRASCO, VICERRECTORA ACADÉMICA

"La consolidación de proyectos institucionales en investigación y postgrado lo considero uno de los logros principales de la Universidad. Lo anterior se traduce en la concreción de un mayor número de publicaciones indexadas y mayor porcentaje de programas de magíster y doctorados acreditados".

JOAQUÍN CÓRDOVA, CONTRALOR

"Los rankings demuestran que la Universidad tiene una posición consolidada, que avanza, se fortalece y tiene un prestigio en el medio chileno educacional. Lo importante es mantener la intensidad del trabajo para poder consolidar estos logros y alcanzar otros niveles superiores".

JOHANN ALLESCH, SECRETARIO GENERAL

"En cuanto a avances, sin duda que se nota una mejoría considerable en varios rankings, lo cual permite mayor imagen institucional de prestigio y desarrollo. Por otra parte se ha desarrollado el proceso de autoevaluación institucional para identificar los elementos que hay que seguir mejorando".

entre las diez mejores Universidades e incluso en lugares de vanguardia. Y ese es naturalmente un incentivo para seguir trabajando duro. La Institución está avanzado y está en pleno proceso de despegue y creo que en cuatro o cinco años más deberíamos tener una altura de vuelo como para estar trabajando en el nivel de las universidades complejas en Chile, que son cinco", sostuvo.

Resaltó que la UTALCA fue destacada como la institución de educación superior con mejor calidad académica a nivel nacional y sobresalió entre las ocho principales del país, según el Ranking de Universidades 2013 elaborado por la Revista Qué Pasa.

Asimismo, nuestra Corporación mantuvo la cuarta posición en el Ranking de Calidad de las Universidades Chilenas 2013, elaborado por el Grupo de Estudios Avanzados Universitas y El Mercurio. La medición —que consideró solo las instituciones certificadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) — fue liderada por la PUC y la U. de Chile.

Proyecto Bicentenario

El rector mencionó que entre los objetivos del año 2014, destaca la construcción del Campus Linares y la consolidación del Campus Santiago. Asimismo, la edificación definitiva del Proyecto Bicentenario que fue adjudicado a la Institución en 2011 y que significa una inversión de tres mil millones de pesos en fondos concursables del Ministerio de Educación.

Esta iniciativa es impulsada por las Escuelas de Psicología, Música y el Instituto de Estudios Humanísticos, y considera el fortalecimiento y vinculación de la Corporación con la comunidad.

Una de las acciones del Proyecto Bicentenario es la construcción de una sala de conciertos en el terreno de la antigua biblioteca del Campus Talca. Ahí se contempla la habilitación de un aula magna para 700 personas y constituirá un espacio privilegiado para el desarrollo de las artes musicales, las representaciones artístico-culturales y un lugar de encuentro de la comunidad regional.

En la vinculación con el medio, el proyecto incluye la implementación de un Centro de Estudios en Psicología Aplicada, que permitirá la atención de pacientes. También servirá como clínica docente y asistencial para los estudiantes de la Facultad de Psicología.

Asimismo, se contempla la formación de postgraduados, en programas de magister y doctorados en los cuales ya trabajan equipos de académicos.

"Eso es en esencia el Proyecto Bicentenario: una gran iniciativa de Ciencias Sociales donde van a generarse también programas de postgrado", señaló Rojas.

Referente nacional

La autoridad universitaria señaló que 2014 será un año de cambios, con nuevos mecanismos de financiamiento. "Con una nueva ley seguramente de universidades públicas que se va a empezar a discutir. Y esta Corporación está bien preparada para que ese rol tan importante del Estado en la Educación Pública sea hecho con el máximo de calidad (...) La Universidad hoy día es reconocida, admirada por la comunidad nacional. Hemos tenido la oportunidad de comentar nuestros datos duros y si duda que nos llenan de alegría y satisfacción. Otra cosa es el trabajo mancomunado, sólido, bien hecho, con orientaciones muy claves y con un sentido de visión pública muy claro en todos nuestros funcionarios, administrativos, técnicos y profesionales, así como también académicos", explicó.

"Estoy muy satisfecho y creo que comparando las imágenes del año 2010 cuando me tocó iniciar mi trabajo como rector, con la imagen de una ciudad destruida y una universidad también con serios daños —con muchas preguntas y pocas respuestas— hoy día la Universidad cierra el año 2013 con muchas preguntas ya respondidas", aseveró.

Álvaro Rojas indicó que la Institución es un referente nacional. "Esta Universidad es un faro que pretende señalar que desde regiones, cuando una comunidad se vuelca a un proyecto que tiene objetivos claros, es posible conseguir temas que pudieron ser imposibles si viéramos lo que era la Universidad el año 1981", afirmó.

Grandes desafíos

El rector envió a la comunidad universitaria un mensaje de unidad y de responsabilidad con la Casa de Estudios, la que si bien avanza, aún es frágil y requiere mucho compromiso.

"A mis colegas académicos agradecer su compromiso. Esta Universidad tiene cargas de trabajo importantes y en general nuestros docentes han hecho un esfuerzo importante, han entregado el postgrado a la investigación. Hay buenas condiciones de trabajo y hemos intentado mejorarlas en el mejor nivel posible. Quienes dirigimos la Institución tenemos energía para proponernos metas difíciles, porque sabemos que tenemos tras nosotros un batallón importante de funcionarios administrativos, técnicos y académicos que son capaces de soportar grandes empresas, grandes desafíos", expresó.

"Y a nuestros estudiantes también señalarles que hemos modificado el modelo educativo. Queremos que ellos también sean protagonistas de su educación más que meros receptores, y ese desafío está avanzando. Están ingresando los primeros alumnos con el nuevo modelo formativo y también a ellos una vez que sean egresados invitarlos a que contribuyan a prestigiar el nombre de la Universidad de Talca donde quiera que ellos estén", dijo Álvaro Rojas.

ESTUDIANTES MAULINOS OBTUVIERON MEDALLA DE BRONCE:

Universidad fue organizadora en Olimpiada Nacional de Física

Tres estudiantes maulinos de enseñanza media lograron el tercer lugar en la Final Nacional del XXI Olimpiada Chilena de Física 2013, actividad que en esta región fue organizada por nuestra Universidad. La competencia congregó a alumnos secundarios de diez regiones del país. Obtuvieron medalla de bronce, Javier González, del Colegio San José de Parral y dos estudiantes del Colegio Nuestra Señora del Rosario de Linares, Luis Pinochet y Mel Grunert. Este último fue seleccionado también para representar al país en la Olimpiada Iberoamericana de Física 2014, que se realizará en Asunción, Paraguay. La Olimpiada Chilena de esta disciplina es una actividad patrocinada por la Sociedad Chilena de Física y contempla tres etapas, una local, otra regional y finalmente la nacional. En el desafío compiten estudiantes de tercero y cuarto medio de establecimientos educacionales de todo el país. El académico de la Facultad de Ingeniería de esta Corporación, Luis Huerta —quien además forma parte del directorio de la Sociedad Chilena de Física— estuvo a cargo de la coordinación nacional de la competencia. En tanto, en la etapa regional, el coordinador fue el profesor Walter Bussenius, del Instituto de Matemática y Física. "Los participantes destacaron por el talento y entusiasmo que se requiere para enfrentar un desafío de un muy alto nivel como éste", sostuvo Huerta.

PROGRAMA JÓVENES PROFESIONALES DE RSU:

Diplomado en Gestión Pública Regional

22 egresados de nuestra Universidad recibieron sus certificados tras aprobar el plan de estudios del Diplomado en Gestión Pública Regional. La capacitación fue parte del Programa Jóvenes Profesionales, iniciativa que cada año inserta laboralmente a ex estudiantes de esta Corporación, en servicios públicos y municipalidades de las regiones del Maule y O´Higgins. El Programa es impulsado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de esta Universidad. El director de RSU, Rodrigo Ramírez, sostuvo que por octavo año consecutivo se entregó a los utalinos la posibilidad de aprender y transmitir nuevos

conocimientos en las áreas del ámbito público. Agregó que los jóvenes egresados lograron durante 2013 superar desafíos, alcanzar sus metas profesionales y personales. Asimismo, generar redes de contacto que les permitirán obtener nuevas oportunidades. La ceremonia de certificación del Diplomado en Gestión Pública Regional fue presidida por el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

DIPLOMADO IMPARTIDO POR UTALCA Y U. DE CONCEPCIÓN:

Innovación y Gestión Tecnológica

Un total de 43 alumnos recibieron sus certificados tras aprobar el Diplomado en Innovación y Gestión Tecnológica en el ámbito agroalimentario. El postgrado fue impartido por nuestra Casa de Estudios en conjunto con la U. de Concepción. El programa de estudios se realizó en el marco de la implementación de la Estrategia Regional de Innovación de la Región del Biobío y fue financiado con recursos de la provisión Fondo de Innovación para la Competitividad y Conicyt. "El objetivo fue contribuir a la formación de capital humano avanzado a nivel regional, altamente calificado en competencias directivas y de liderazgo, capaces de comprender y gestionar innovaciones tecnológicas en el sector agroalimentario en la perspectiva de contribuir al mejoramiento de la competitividad regional", explicó la responsable del Diplomado, María del Carmen Icaza. La profesional destacó la sinergía que se generó entre la Casa de Estudios maulina con su símil de la octava región. Para 2014 nuestra Corporación se adjudicó recursos de Conicyt para impartir el diplomado, esta vez centrado en el ámbito forestal.

EN FAC. DE INGENIERÍA:

Escolares conocieron la robótica

Aun curso de introducción a la robótica asistieron estudiantes de enseñanza básica de la Escuela Monseñor Enrique Cornejo de la comuna de Sagrada Familia. La actividad se desarrolló en el Campus Curicó y los conocimientos fueron impartidos durante varias semanas por académicos de la Facultad de Ingeniería. La iniciativa se enmarcó dentro de un proyecto del establecimiento educacional, cuyo objetivo fue mejorar las capacidades de sus estudiantes y vincularlos a temas científicos y tecnológicos. "Estamos muy satisfechos con este curso, veo a los alumnos contentos y con muchas ganas de asistir a todas las clases. La calidad de la educación se mejora de esta manera y la Universidad de Talca nos ha apoyado para lograrlo", destacó Juan Barahona, director de la Escuela Monseñor Enrique Cornejo. Al finalizar el curso y en una ceremonia oficial, los estudiantes recibieron un diploma que acreditó la culminación de esta actividad, que les permitió conocer y programar robots educativos, con los que cuenta la Facultad de Ingeniería.

DANIEL SOLÍS, ACADÉMICO DE LA U. DE MIAMI Y EX UTALINO:

Especialista presentó su experiencia sobre el cambio climático

"Cómo mitigar y adaptarse a la variabilidad climática en el sector agrícola: la experiencia de Southeast Climate Consortium", fue el título de la charla que dictó en la Facultad de Ciencias Agrarias, Daniel Solís, investigador asociado de la Universidad de Miami y del Florida Climate Institute. La actividad formó parte del ciclo de conferencias desarrollado durante el año por el Programa de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático, que constituye uno de los dos Programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria impulsados por nuestra Institución.

En su exposición, Solís se refirió al trabajo de ese consorcio, en el que participan en forma asociada ocho universidades. "El problema lo hemos enfocado en forma multidisciplinaria: hay gente relacionada con la agricultura, con el clima; en mi caso con la economía. Y tratamos de abarcar todas las áreas posibles con respecto al cambio climático", expresó. Dijo también que la educación a los productores es de suma importancia para abordar el problema. "Tenemos una página web en la que ofrecemos a los agricultores herramientas para manejar mejor sus precios y creo que esas herramientas pueden ser aplicadas directamente al caso de Talca", afirmó.

Respecto a la receptividad de los agricultores frente a los ajustes que recomiendan los expertos para mitigar efectos del cambio climático, explicó que algunos tienen mejor disposición a incorporarlos, especialmente quienes se dedican al cultivo de frutilla. Solís es ingeniero agrónomo de la U.de Talca, magíster y doctor en Economía Agraria de la U. de Connecticut, Estados Unidos. Hace seis años se desempeña en la U. de Miami y sus áreas de investigación se centran en

Economía de la Producción y del Desarrollo. Últimamente ha estudiado temas relacionados con la economía del clima y tiempo.

CON TALLER DE ANÁLISIS Y CATA:

Campus Colchagua apoyó a la industria olivícola

"Análisis sensorial y cata de aceite de oliva" fue el taller teórico-práctico realizado en el Campus Colchagua, organizado por nuestra Universidad junto a la organización Panel Cata Chile. El objetivo fue reconocer los atributos de los aceites de oliva extra virgen producidos en el Valle de Colchagua y en el resto de la región de O'Higgins. La zona se ha transformado en una de las de mayor desarrollo olivícola del país, con varias empresas que ya están instaladas produciendo y exportando aceite de oliva. La actividad fue inaugurada por el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, quien destacó el rol del Campus Colchagua en este sector productivo y enfatizó sobre la importancia de cooperar en la formación de técnicos para la industria olivícola. El director del Campus, Carlos Ibarra, resaltó la vinculación de nuestra Institución con las empresas del área. "Tenemos un rol que cumplir en la investigación, la opinión y la vinculación real con el rubro, para generar desarrollo local en formación de capital humano conforme a los requerimientos de la industria", dijo. El taller finalizó con una cata de cinco tipos de aceite de oliva producidos en la región de O'Higgins. "Esperamos generar más nexos y desarrollar otras actividades con la Universidad de Talca. Esta cata les permite a los asistentes conocer las variedades y las características de cada uno de los aceites de la zona", explicó Alicia Moya, directora de Panel Cata Chile.

EX FACE:

Facultad de Economía y Negocios

Facultad de Economía y Negocios es el nuevo nombre que adoptó la unidad académica de nuestra Universidad que agrupa las carreras de Ingeniería Comercial, Ingeniería en Informática Empresarial, y Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión. El decano Arcadio Cerda se refirió al renovado nombre de la ex FACE (Facultad de Ciencias Empresariales). "Existen varias razones, tales como proyectar de mejor forma —a nivel nacional e internacional— lo que realmente hace la Facultad en términos de énfasis y programas, tanto con la oferta actual y futura de programas. El nombre de la Facultad debe ir alineado con su accionar", sostuvo. El académico dijo además que la nueva designación coincide con el hecho de que la OCDE reconoce en forma específica al área Economía y Negocios en el ámbito educacional. "La Facultad ha mejorado considerablemente si vinculación con el medio vía charlas, seminarios y reuniones con empresarios donde se ha promovido la innovación y el emprendimiento. En este contexto también se reactivó el Consejo Asesor

Empresarial de la Facultad. Complementando lo anterior se organizaron ferias laborales y de emprendimiento", explicó el académico.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR DEL PERSONAL:

Navidad en Campus Talca

El Departamento de Bienestar del Personal brindó una celebración de Navidad a funcionarios de nuestra Institución. Padres e hijos disfrutaron de una jornada recreativa al aire libre a un costado del casino del Campus Talca. Regalos entregados por el Pascuero, animación con personajes de fantasía y juegos inflables, fueron parte de la actividad que se ofrece cada año a funcionarios de diversas áreas de nuestra Casa de Estudios

ENTRE TALCA Y CONSTITUCIÓN:

Universidad regaló alegría a niños de zonas aisladas

La iniciativa solidaria de nuestra Casa de Estudios cumplió 23 años. Cientos de pequeños habitantes de sectores rurales recibieron obsequios del Pascuero, quien llegó a bordo del último buscarril del país.

Desde el año 1990 se mantiene la tradición: el tren del ramal visita cada una de las diez estaciones entre Talca y Constitución, entregando la esperanza de la Navidad.

"Me gusta que el viejito pascuero nos venga a ver acá que es tan lejos", comentó emocionado Joaquín, de solo siete años de edad.

Regalos, golosinas, villancicos y alegría recibieron los niños en cada una de las localidades. Con entusiasmo padres e hijos madrugaron para esperar la llegada del antiguo ferrocarril, el mismo que ven a diario pasar, pero que esta vez llevaba la magia navideña a cada pueblo.

Colín, Corinto, El Morro, Tanhuao, González Bastías, Toconey, Curtiduría, Pichamán, Forel, Huinganes y Maquehua, dieron la bienvenida al hombre de rojo, sus obsequios y al canto armonioso de los niños del coro universitario.

La actividad cada año es organizada por la Dirección de Extensión de nuestra Casa de Estudios. "Hacemos una campaña especial para recolectar presentes, porque la idea es traerles regalos nuevos a los niños. En esto participa mucho la comunidad universitaria con sus funcionarios, académicos y autoridades. Cada año podemos contribuir entregando esperanza a los pequeños de los localidades del ramal", afirmó la directora de Extensión, Marcela Albornoz. "Este viaje no solo lleva regalos, sino que alegría y un compromiso de nuestra Universidad con la gente", agregó.

En tanto, Laura Muñoz, directora de la Escuela de Colín, destacó la labor de la Institución universitaria. "Esta es una actividad muy significativa, ya llevamos 23 años trabajando en conjunto con la Universidad de Talca, la que trajo el sello de la Navidad a esta zona, porque antes no se celebraba. Sin duda es una de las iniciativas más bonitas y esperamos que nunca se pierda. Otro factor muy importante es que ésta es la única imagen que los niños de estos sectores tienen de la Universidad", expresó la docente.

Ricardo Aguilera, lugareño del ramal, agradeció la presencia de la Corporación. "Ojalá se siga haciendo siempre", afirmó alegre. "Veo esta tradición desde que comenzó. Primero fuimos nosotros, ahora nuestros hijos y es importante destacar que ustedes entregan amor", dijo Miguel Ángel Montecinos, otro habitante de las apartadas localidades entre Talca y Constitución, cuyo único medio de transporte es el viejo buscarril.

Escanea este código y revisa el video de la actividad.