



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia

Nuestra Corporación organizó una jornada donde profesores analizaron iniciativas para mejorar los contenidos entregados en sus respectivas unidades académicas. Durante la actividad impulsada por la Vicerrectoría de Pregrado, se analizó el uso de las nuevas tecnologías y la capacidad de auto aprender. La Casa de Estudios premió a los docentes que destacaron por sus ideas innovadoras (**Pág. 3**).

Medicina tiene sus primeros “internos” en Hospital de Curicó

Alumnos de la Escuela de Medicina recibirán una formación intrahospitalaria que les habilitará para brindar una atención con mayor nivel de complejidad.

La primera generación de alumnos de la Escuela de Medicina de nuestra Institución se integró al Hospital de Curicó, apoyando como “internos” la labor que desarrollan los médicos de este centro asistencial. Su primera jornada fue de inducción y se les explicó el funcionamiento del recinto de salud, su normativa y la estructura organizacional. En total son 37 alumnos de sexto año de Medicina quienes inician su práctica profesional. Durante su

estadía en el realizarán turnos y labores en las diversas especialidades con las que cuenta el hospital. “Este es un momento muy importante, ya que se está culminando un proceso de cinco años, en el que los alumnos adquieren el grado de licenciado. Se abre una nueva etapa donde ellos robustecen su formación, valores y el perfil que la Universidad ha querido impregnarles”, destacó el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat.

CON ESTUDIANTES DE LATINOAMÉRICA HASTA EL 15 DE FEBRERO:

Se inició intensivo de alemán para becarios del DAAD

Los 85 alumnos favorecidos por el Programa de Ingeniería del Servicio Alemán de Intercambio Académico se preparan en idioma y aspectos culturales, antes de viajar a ese país europeo.

M.A.

En un ambiente en el que sobresale la interculturalidad, 85 jóvenes de Chile y de distintas naciones de América Latina iniciaron una preparación intensiva de casi un mes y medio, para ir a Alemania, becados por el Programa de Ingeniería, del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Fueron seleccionados para este curso de verano 19 actuales y 46 futuros becarios de universidades chilenas, desde Arica a Punta Arenas, de los cuales diez son de nuestra Casa de Estudios. Dos estudian Agronomía, igual número Bioin-



85 jóvenes se preparan intensamente para viajar a Alemania. Aprenden el idioma y también aspectos culturales para facilitar su adaptación en ese país.

formática, Arquitectura e Ingeniería Mecánica, uno Ingeniería Civil en Computación y otro Ingeniería Civil Industrial. Parte de ellos viajarán en agosto para realizar una pasantía en universidades germanas, entre las que se encuentran

las de Hanover, Dresden, Berlín, Aachen, Karlsruhe y Bochum. Otros ocho estudiantes pertenecen al Magister en Agronegocios Internacionales, que dicta la Facultad de Ciencias Agrarias en conjunto con la U. de Goettigen. Proviene de Granada, Colombia, México y Nicaragua y su destino es la mencionada universidad europea. En esta oportunidad cursarán el nivel A-1, que es el básico, en el proceso de aprendizaje.

Completa preparación

Josefin Hahn, coordinadora del DAAD en Chile, explicó que los 65 preseleccionados del Programa de Ingeniería cursarán el nivel de alemán A-2, más avanzado. Pero tanto chilenos como extranjeros no solo aprenderán o mejorarán su habilidad para comunicarse en esta lengua, sino que también conocerán sobre la cultura y el sistema universitario de ese país. "El objetivo del curso es abrir la mente de los estudiantes y prepararlos psicológicamente para su estadía en Alemania", dijo Josefin Hahn. Cuatro profesores y cinco asistentes, tienen a su cargo las clases y actividades del curso.

El entrenamiento intercultural incluye la realización de distintas actividades como visitas guiadas, deporte, salsa, yoga y excursiones; todo en ese idioma europeo. En tanto, el director de Relaciones Internacionales de nuestra Corporación, Mauricio Lolas, dijo que la Universidad —al igual que cada año— recibe con orgullo y agrado a las delegaciones de estudiantes seleccionados para este programa, que dijo, "muestra resultados notables y es una oportunidad que no todos tienen". Aconsejó a los alumnos aprovechar esta instancia, "no solo en cuanto a aprendizaje del idioma, sino de inmersión en Alemania".

Un desafío

José Díaz, director del Magister en Agronegocios Internacionales, felicitó a los seleccionados para el curso "porque es un desafío importante conseguir una estadía internacional". Además, señaló que "lograr un tercer idioma —que se suma al español e inglés— es un atributo diferenciador y bien apreciado en el mundo laboral". Entre los estudiantes del curso intensivo, John Saint Bernard, de Granada,



JOSEFIN HAHN, COORDINADORA DEL DAAD EN CHILE

"La experiencia que les aguarda dará un nuevo rumbo a sus vidas".



MAURICIO LOLAS, DIRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES, UTA

"El Programa de Ingeniería muestra resultados notables y es una oportunidad que no todos tienen".



JOSÉ DÍAZ, DIRECTOR DEL MAGÍSTER EN AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES

"Lograr un tercer idioma es un atributo diferenciador y bien apreciado en el mundo laboral".

quien se integra al Magister de Agronegocios Internacionales, manifestó que aparte de aprender otro idioma y conocer sobre la cultura germana, vino a buscar mejores oportunidades "para apoyar a mi país y para mejorar su desarrollo en el futuro".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO, CARLA LEAL QUINTANA

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTAÑA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR LA VICERRECTORÍA DE PREGRADO:

Académicos analizaron la innovación en la docencia



En la imagen la directora de Pregrado Marcela Vásquez; la académica Paula Caballero; Sylvia Reyes, analista institucional del Mineduc; María Inés Icaza, vicerrectora de Pregrado, y las académicas Carolina Gajardo y Tatiana Canales.

C.L.

“El objetivo de este encuentro es que ustedes como académicos compartan experiencias en torno a la innovación en la educación, para así trabajar y avanzar en la consolidación de las ideas”. Con estas palabras el rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, inauguró la “Segunda Jornada de Experiencias Innovadoras en Docencia”, actividad organizada por la Vicerrectoría de Pregrado (VRP) en el contexto del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular. Durante el evento —realizado el jueves 9 de este mes en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (ex Face) — una de las expositoras fue la analista institucional de la División Educación Superior del Mineduc, Silvia Reyes, quien aseguró que la innovación va más allá del cambio en el aula, ya que en la actualidad

se aplican cambios curriculares y metodológicos.

“La Universidad de Talca tiene una experiencia sumamente interesante a través de los Convenios de Desempeño, existe una sinergia entre ellos, lo que converge en la innovación académica. Esta Institución es una de las pocas que realiza el ejercicio de combinarlos”, aseguró Reyes.

En el seminario se entregaron los “Premios a la Innovación Docente 2013”. Se trata de un incentivo otorgado a cinco grupos de académicos de nuestra Casa de Estudios, quienes durante 2013 gestionaron proyectos en pro del mejoramiento de los contenidos impartidos en sus respectivas unidades académicas.

En total, fueron 10 las postulaciones recibidas, de las cuales destacaron cinco equipos. “Queremos reconocer las iniciativas innovadoras y ellos son base sólida para nuestra Corporación”, dijo el rector Álvaro Rojas.

“La idea es externalizar éstas nuevas prácticas a través de la política de incentivo a la docencia implantada a partir de este año”, indicó la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

Los proyectos destacados fue-

ron: “Metodología basada en proyectos de innovación clínica”, dirigido por Cristian Caparrós, de la Escuela de Kinesiología; “Desarrollo de un proyecto de innovación en el área de alimentos”, a cargo de Carolina Torres, de la Facultad de Ciencias Agrarias; “Clickers & Peer: Instrucción y herramientas para la movilización de recursos cognitivos”, de Carolina Gajardo y Paula Caballero, académicas de la Escuela de Kinesiología; “Consultorías I y II como prácticas innovadoras en docencia”, proyecto creado por Víctor Nochetti, de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial, y “Psicología educacional I”, de las docentes Tatiana Canales y Carolina Iturra, de la Facultad de Psicología.

Alcances

“A través del proyecto queremos desarrollar en nuestros alumnos la habilidad de combinar el aprendizaje basándolo en problemas, de esa forma están preparados para resolver todo tipo de situaciones. Utilizamos una plataforma en línea de seguimiento de trabajo en equipo, donde ellos a su propio ritmo progresaron dentro del mó-

Autoridades de nuestra Universidad distinguieron a los profesores quienes durante 2013 idearon proyectos para mejorar los contenidos impartidos a sus estudiantes.

dulo”, dijo Tatiana Canales.

En tanto, el profesor Víctor Nochetti agradeció el reconocimiento e indicó que su proyecto posee bastante práctica y que en eso radica la innovación. “Otorgamos formación profesional a través de consultorías que los alumnos de pregrado realizan a empresas. Eso les permite tener redes de contacto y experiencia real”, expresó.

Acercar la tecnología

En el contexto del seminario, se realizaron tres talleres para los académicos de la Casa de Estudios, los que fueron dirigidos por la directora de Pregrado, Marcela Vásquez, junto a Fabiola Faúndez, jefa de la Unidad de Evaluación Docente, y Paul Fuentes, director del Centro de Innovación y Calidad de la Docencia. El seguimiento de aprendizajes en el aula, estrategias para favorecer la retención estudiantil y herramientas tecnológicas para facilitar la participación en la sala de clases, fueron las temáticas abordadas en los cursos.

“Es fundamental evaluar el trabajo formativo antes que terminen los módulos; así constatamos si el alumno está aprendiendo o no”, expresó Vásquez. En tanto, Fuentes hizo énfasis en la necesidad de acercar las nuevas tecnologías de la información al aula, para utilizar renovadas formas de aprender. “No debemos combatir las nuevas redes de la tecnología, sino utilizarlas como medio para acercar el aprendizaje a nuestros alumnos”, aseveró.

“El ejercicio de la docencia tiene atributos diferentes a los que no-



CRISTIAN CAPARRÓS, DOCENTE DE LA ESCUELA DE KINESIOLOGÍA, Y GESTOR DEL PROYECTO “METODOLOGÍA BASADA EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CLÍNICA”.



CAROLINA TORRES, ACADÉMICA FACULTAD CIENCIAS AGRARIAS Y DIRECTORA DE LA INICIATIVA “DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EN EL ÁREA DE ALIMENTOS”.



VÍCTOR NOCHETTI, ACADÉMICO DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL, AUTOR DEL PROYECTO “CONSULTORÍAS I Y II COMO PRÁCTICAS INNOVADORAS EN DOCENCIA”.

sotros aprendimos antes cuando no había desarrollo de las tecnologías. Por tal razón debemos inculcar la capacidad de auto aprender, lo que requiere de innovación en las diferentes disciplinas y sus metodologías didácticas. En estas jornadas podemos concentrar todas esas experiencias”, señaló el rector Rojas.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

PROYECTO PILOTO SE HABILITÓ EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

Crean centro de Prácticas para alumnos



Se espera que el Centro de Prácticas proporcione cobertura al 100 por ciento de los alumnos de la Facultad hacia los próximos tres años.

A.M.

Para mejorar el proceso de prácticas de los alumnos, la Universidad creó un plan piloto que actualmente se está ejecutando en la Facultad de Ingeniería. Se trata del "Centro de Prácticas" cuyo objetivo es vincular de mejor manera a las empresas nacionales con nuestra Corporación y sus alumnos, a través de la gestión de esta etapa formativa de los futuros profesionales.

La práctica profesional puede consolidar el futuro laboral de un estudiante, ya que varios son reclutados directamente por las mismas empresas donde efectúan estas estadías, como resultado de su buen desempeño, según señaló el director del Centro de Prácticas, Osvaldo Alcázar. "Nuestro principal desafío es mejorar en la calidad de las prácticas que tienen nuestros alumnos, generar una relación más

equitativa entre las empresas y los jóvenes, recogiendo los requerimientos de éstas y mostrando lo que tenemos para ofrecer a las organizaciones", sostuvo el académico.

Convenio

Ésta es una de las iniciativas que forman parte del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular de la Universidad, iniciativa que el Mineduc adjudicó a nuestra Casa de Estudios y que busca fortalecer y mejorar el modelo educativo.

Se espera que de aquí a tres años el Centro se expanda a las demás carreras de la Universidad. Al respecto, el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, destacó la iniciativa institucional como una de las actividades que se están desarrollando en torno a este convenio y que permitirán dar consistencia a los procesos de formación, mejorando la em-

pleabilidad y las redes de contacto, entre otros aspectos positivos. "Queremos establecer lazos potentes con el medio productivo, los empleadores. También pretendemos generar un feedback con ellos y con los alumnos que están desarrollando prácticas", comentó.

Prácticas

El Centro lleva funcionando alrededor de un mes, en primera instancia en la Facultad de Ingeniería. Ya se han firmado varios convenios con empresas, insertando exitosamente a cerca de 30 estudiantes de Ingeniería.

"El estudiante tendrá una mayor cantidad de ofertas de prácticas profesionales y además apoya la gestión de los directores de escuela, retroalimentando la información que ellos tienen sobre requerimientos, conocimientos y herramientas que se están utilizando en el mundo empresarial",

sostuvo el director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos.

Actualmente, los profesionales del Centro de Prácticas están catastrando a más empresas del Maule y del país, donde los utalinos han hecho sus prácticas históricamente. "Esperamos que de aquí a un año más, el 50 por ciento de los alumnos de Ingeniería desarrollen sus prácticas a través del Centro, para llegar a una cobertura del 100 por ciento en el tercer año", explicó Alcázar.

Plataforma online

Este año se establecerá una plataforma online, donde las empresas en convenio podrán subir sus ofertas de práctica laboral, y los estudiantes podrán inscribirse para ser seleccionados por las organizaciones. Además, este espacio virtual contará con formatos para la evaluación de las prácticas por parte de

La iniciativa es parte del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular y pretende vincular de mejor manera a la Universidad, sus alumnos y empresas nacionales.



DIEGO LAGOS, DIRECTOR ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

"Esto permite ver ajustes en las mallas curriculares manteniendo a los alumnos con contenidos actualizados, alineando de mejor forma el perfil de egreso a los requerimientos del mercado laboral".



OSVALDO ALCÁZAR, DIRECTOR CENTRO DE PRÁCTICAS, FACULTAD DE INGENIERÍA

"Queremos aportar en la calidad del trabajo al que pueden acceder los alumnos de la Facultad y apoyarlos para que la relación con las empresas sea equitativa".

las empresas y de los jóvenes, lo que permitirá tener la información centralizada y sistematizada para mejorar los procesos.

ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DEBERÁN REALIZAR LABORES EN CUATRO ESPECIALIDADES:

Futuros médicos iniciaron internado en Hospital de Curicó



Los alumnos que realizarán internados en el Hospital de Curicó constituyen la primera promoción de la carrera en esta etapa formativa.

Alumnos de la Escuela de Medicina recibirán una formación intrahospitalaria que les habilitará para brindar una atención con mayor nivel de complejidad.

A.M.

La primera generación de alumnos de la Escuela de Medicina de nuestra Institución se integró al Hospital de Curicó, apoyando como “internos” la labor que desarrollan los médicos de este centro asistencial. Su primera jornada fue de inducción y se les explicó el funcionamiento del recinto de salud, su normativa y la estructura organizacional. En total son 37 alumnos de sexto año de Medicina quienes inician su práctica profesional. Durante su estadía en el recinto realizarán turnos y labores en las diversas especialidades con las que cuenta el hospital. “Este es un momento muy importante, ya que se está culminando un proceso de cinco años,

en el que los alumnos adquieren el grado de licenciado. Se abre una nueva etapa donde ellos robustecen su formación, valores y el perfil que la Universidad ha querido impregnarles”, destacó el director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat. El internado dura dos años —lo que es habitual en esta carrera de la Salud en el país— y está dividido en las cuatro grandes especialidades médicas, que son Medicina, Cirugía, Pediatría y Gineco-Obstetricia. El primero de estos años se efectúa en un hospital y el siguiente en los niveles de atención primaria, rural o de práctica internacional, de acuerdo a los intereses del estudiante. “Los alumnos deberán realizar rotaciones durante un año por estas cuatro especialidades, las

que se efectúan íntegramente en el Hospital de Curicó, que les entregará una formación intrahospitalaria que los califica en un nivel de complejidad de atención mayor”, indicó Cruzat.

Turnos

Durante el primer día de sus prácticas, los jóvenes compartieron con los profesionales a cargo del servicio, quienes les explicaron el funcionamiento del hospital. “Este es un hito relevante para la relación docente asistencial que tenemos con la Universidad de Talca. Habíamos avanzado en docencia en los primeros niveles en Medicina y otras carreras de la salud, sin embargo el proceso de incorporación de internos significa que estos jóvenes ingresan casi como funcionarios del establecimiento, en su proceso final de formación, lo que es muy importante”, enfatizó Jorge Canteros, subdirector médico de este recinto de atención pública. Los utalinos efectuarán turnos

durante las 24 horas del día, por esta razón nuestra Casa de Estudios se encuentra en proceso de instalación de dos módulos, que contarán con espacios adecuados para el descanso de los internos y sus estadías en ese establecimiento.

Estos módulos se ubicarán adyacentes al que actualmente tiene nuestra Corporación en el recinto y permitirá la permanencia de ocho internos por turno, dos en cada especialidad. “Estamos muy emocionados y contentos por esta oportunidad que nos entrega el hospital. Las expectativas que tenemos son aprender al máximo, aplicando lo que nos enseñaron en cinco años de clases. Esperamos ser un aporte a la comunidad”, contó Gisela Quinteros, una de las internas que se integra al Hospital de Curicó.

Nuevos convenios

En tanto, el director de la Escuela de Medicina, agregó que actualmente se encuentran en conversa-



CLAUDIO CRUZAT, DIRECTOR ESCUELA DE MEDICINA

“Estamos abriendo nuevos espacios en los distintos niveles de complejidad de la atención de salud, que sean satisfactorios y de buen nivel para que permitan el desarrollo de nuestros estudiantes”.



LUIS INZUNZA, COORDINADOR ACADÉMICO ESCUELA DE MEDICINA

“Ellos son nuestra primera generación de médicos que saldrán en dos años más y esperamos que sean unos excelentes representantes de la Universidad”.

ciones para abrir nuevos campus clínicos para los estudiantes de esa carrera. Dijo que hoy existen convenios no solo en Curicó, sino que también en el Hospital de San Javier, que brinda atención primaria. Señaló que se activarán pronto nuevos espacios para estudiantes en los hospitales de Constitución y de Curepto.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL (IIDE):

Escuela de Liderazgo fortaleció capacidades de profesores



Alta participación logró la Escuela de Liderazgo Educacional de nuestra Universidad que reunió a más de 100 directivos de establecimientos de la Región del Maule.

Nuestra Casa de Estudios realizó talleres y conferencias con docentes de establecimientos del Maule.



VÍCTOR CANCINO, DIRECTOR ACADÉMICO ESCUELA DE LIDERAZGO E INVESTIGADOR DEL IIDE

“Esta escuela es una instancia que reúne varias estrategias formativas, de manera que eso contribuye a que estos equipos directivos se vayan fortaleciendo”.



PAULINA ARANEDA, CONSEJERA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

“Los procesos de profesionalización son cada vez más complejos y desafiantes”.

Casi 120 integrantes de equipos directivos de establecimientos de enseñanza básica y media de la Región del Maule participaron en la V Escuela de Liderazgo en las Instituciones Escolares. La actividad fue organizada por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Universidad.

El evento académico se inició el miércoles 8 de este mes y se extendió hasta el viernes 10, con conferencias y talleres relacionados con temas de gestión de calidad y liderazgo al interior de las instituciones. Además, exposiciones de experiencias consideradas exitosas en esos ámbitos. “Algunos directores vienen a compartir las estrategias de mejoramiento que han aplicado y los logros de aprendizaje en sus estudiantes”, comentó el profesor Víctor Cancino, director académico de la Escuela de Liderazgo.

El docente se refirió al objetivo de esta iniciativa. “Es básicamente formar capacidades en los equi-

M.A. pos directivos de los colegios de la Región del Maule”, sostuvo. Para cumplir con este afán formativo, se desarrollaron cuatro talleres en los que se abordaron aspectos de planificación y mejoramiento educativo, estrategias de optimización de las prácticas de aula, formación de equipo directivo efectivo y sistema de evaluación docente.

El funcionamiento de estos grupos de trabajo se complementa con otras actividades, tales como conferencias a cargo de especialistas en gestión, aseguramiento de calidad y liderazgo efectivo, y con las exposiciones de directores de colegios.

“Creemos que esta escuela es una instancia que reúne varias estrategias formativas, de manera que eso contribuye a que estos equipos directivos se vayan fortaleciendo y puedan aportar y transmitir esto al interior de sus unidades educativas”, dijo el profesor Cancino, coordinador académico del IIDE. Destacó también el interés creciente por esta jornada, a la que generalmente asisten alrededor de cien personas. En su quinta

versión, la Escuela de Liderazgo Educacional recibió participantes provenientes de distintos establecimientos del Maule, entre ellos directores de colegios, jefes técnicos y otras personas que acompañan al equipo de gestión de las instituciones de educación.

Excelente Respuesta

“Creemos que 120 es un número excelente, sobre todo si se considera la fecha en que se realiza la escuela, lo que demanda un tiempo extra para asistir. Por lo tanto, los que están acá son personas motivadas, interesadas en participar y para nosotros eso resulta muy satisfactorio”, afirmó.

Una de las conferencias estuvo a cargo de Paulina Araneda, consejera de la Agencia de Calidad de la Educación, quien hizo un recuento de los desafíos que hoy tiene el país, a la luz de la instalación del sistema de aseguramiento de la calidad y el rol que, como parte de éste, cumple la Agencia de Calidad como una nueva institución dentro del ámbito educativo.

Reconocimiento

El desafío más relevante, señaló Araneda, “es el reconocimiento desde la institucionalidad pública sobre la necesidad de velar por proveer de condiciones, para que todos los establecimientos del país cumplan con entornos y estándares que permitan a todos los niños y niñas acceder a espacios gratificantes y donde puedan aprender plenamente”.

La consejera de la Agencia de Calidad de la Educación, manifestó también que en la enseñanza escolar, el Estado tiene un rol rector fuerte, que se relaciona con la generación de las condiciones para asegurar que los aprendizajes se establezcan.

A su juicio, cada escuela que se siente co-responsable de esa tarea, requiere apoyo, información pertinente y ser acompañada en todos los procesos de profesionalización “cada vez más complejos y desafiantes”. Desde esa perspectiva, valoró la realización de actividades como las de esta Escuela.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

“INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE ALGEBRAIC AND ARITHMETIC THEORY OF QUADRATIC FORMS”:

Corporación reunió a científicos de nivel mundial

El evento realizado en Puerto Natales, permitió posicionar la labor investigativa del Instituto de Matemáticas y Física entre la comunidad académica internacional.

F.A.

Más de 50 matemáticos de EE.UU., Europa, Asia y Latinoamérica participaron en la Conferencia Internacional sobre la Teoría de Formas Cuadráticas, Algebraica y Aritmética, organizada por académicos del Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad.

La actividad se desarrolló entre el 16 y 21 de diciembre último en el Centro Turístico Llanuras de Diana, en las inmediaciones de las Torres del Paine, comuna de Puerto Natales, en la Región de Magallanes.

“Esta conferencia posiciona al Instituto en un contexto mundial, con la presencia de investigadores líderes mundiales, tanto en la parte algebraica como la aritmética”, explicó el director del Instituto de Matemática, Manuel O’Ryan. El académico agregó que durante la actividad científica se presentaron alrede-

dor de 30 ponencias por parte de los investigadores participantes, tanto nacionales como internacionales.

El profesor Ricardo Baeza, organizador principal del evento —junto a Manuel O’Ryan y la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza— afirmó que la “International Conference on the Algebraic and Arithmetic Theory of Quadratic Forms”, fue una instancia que permitió el intercambio de conocimientos científicos.

Ésta se concretó con financiamiento de nuestra Casa de Estudios y en mayor medida a través del Proyecto Anillo de Investigación ACT 56, de Conicyt, según precisó el docente.

“El objetivo fue mostrar lo que cada científico está haciendo, exponer ideas y sacar algunos resultados en conjunto. Esta actividad sirvió para promover mucho la discusión entre los matemáticos y también fomentó que los alumnos de doctorado se interenrichen de estos conoci-



La tercera versión de esta conferencia internacional se realizó en Puerto Natales. La primera fue el año 2002, que se inició en Talca y que concluyó en la comuna de Pucón, Región de la Araucanía. Luego en 2007 se realizó en las inmediaciones del lago Llanquihue, comuna de Frutillar, Región de Los Lagos.

tos”, expresó el profesor Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009.

Se trata de la tercera conferencia internacional de similares características organizada por el Instituto de Matemática. “Esta conferencia es un signo de que

nos conocen como Instituto y nos respetan. Hemos mostrado a la comunidad internacional específica en estas áreas, lo que es la Universidad de Talca”, señaló Ricardo Baeza.

Científicos Internacionales

Las conferencias fueron dictadas por Luis Arenas-Carmona (U. de Chile), Karim Becher (U. Antwerpen), Siegfried Böcherer (U. Mannheim), Juan Marcos Cervino (U. Heidelberg), Vladimir Chernousov (U. of Alberta), Sungmun Cho (U. of Toronto), Renaud Coulangeon (Université Bordeaux), Rainer Dietmann (U. of London), Andrew Earnest (Southern Illinois University), Lenny Fukshansky (Claremont McKenna College), Skip Garibaldi (Emory University), Stefan Gille (U. of Alberta), Pawel Gladki (Uniwersytet Slaski), David Grimm (EPFL, Lausanne), Max Karoubi (U. Jussieu), Nikita Karpenko (U. of Alberta), Abhinav Kumar (MIT), Ahmed Laghibi (Université d’Artois, Lens), Emilio Lauret (U. N. de



MANUEL O’RYAN, DIRECTOR INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA

“Esta conferencia posiciona al Instituto de Matemática en un contexto mundial”.

Córdoba), David Leep (U. of Kentucky), Ben Linowitz (U. of Michigan), Alexander Merkurjev (U. of California at Los Angeles), Byeong-Kweon Oh (Seoul National University), Raman Parimala (Emory University), Jeremy Rouse (Wake Forest University), Alexander Sivatski (U. Federal do Ceará, Fortaleza), Thomas Unger (U. College Dublin), Alexander Vishik (U. of Nottingham), Fei Xu (Academy of Math and S.S. Beijing).

INICIATIVA BENEFICIÓ A ALUMNOS DE VARIAS REGIONES DEL PAÍS:

Instituto de Matemática realizó Escuela de Verano

El Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad impartió la Segunda Escuela de Verano dedicada a estudiantes de pregrado de esa ciencia exacta.

Manuel O’Ryan, director de ese Instituto, sostuvo que la actividad es parte de un proyecto a largo plazo entre cuyos objetivos destaca contribuir con la formación de matemáticos de excelencia, dar a conocer la labor de investigación de los académicos y los programas de postgrado que ofrece el Instituto (Magíster y Doctorado).

La iniciativa que se desarrolló por segundo año consecutivo —desde el lunes 6 y hasta el viernes 10— consideró cuatro cursos: “Espacios de Sobolev con pesos y EDOs singulares”, “Cohomología Galoisiana”, “Sistemas integrales y combinatoria” y “Grupos de trenzas y nudos”, dictados por los académicos: Ricardo Baeza, Hernán Castro, Steen Ryom-Hansen y Luc Lapointe. La Escuela de Verano también permitió la interacción de los estudiantes con investigadores del Instituto.

A esta convocatoria postularon alrededor de 30 alumnos de ca-

rreras como:

Licenciatura y Pedagogía en Matemáticas como también Ingeniería Matemática. De estos, el Instituto seleccionó a 20 estudiantes, de acuerdo a sus antecedentes académicos. Los alumnos provinieron de distintas universidades chilenas: U. de Valparaíso, U. Técnica Federico Santa María, PUC, Universidad de Chile, U. C. del Maule, Universidad de Los Lagos, U. del Bío-Bío. La Escuela de Verano cubrió los gastos de estadía de los estudiantes en Talca.

PROYECTO APOYADO POR LA VICERRECTORÍA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL Y FINANCIADO POR EL MINE-

Utalinos realizaron trabajos de verano en Chanco

Alumnos de diferentes carreras mejoraron una escuela rural, sedes sociales, construyeron juegos, entregaron conocimientos de salud y asesoría jurídica.

F.A.

Como parte de un proyecto social adjudicado a nuestra Universidad por el fondo "Fomento de la Participación Estudiantil" del Ministerio de Educación, un grupo de casi 30 estudiantes de diversas carreras realizó trabajos voluntarios de verano —entre el 5 y 10 de este mes— en localidades rurales de la comuna de Chanco, Región del Maule.

Se trata de la iniciativa "Terrenos Chanco 2014: Maule Para Todos", que consiste en operativos de remodelación de sedes sociales y también la construcción de un patio de juegos en la Escuela Municipal "Ema Vásquez Gutiérrez". El proyecto fue ejecutado por el grupo estudiantil CREA y la Federación de Estudiantes FEUTAL.

"Esta actividad es realizada por estudiantes de la Universidad de Talca y se presenta como uno de los más grandes trabajos realizados por nuestra Casa de Estudios en periodo de verano", afirmó el estudiante de derecho y coordinador general de los trabajos de verano, Cristian Salazar.

El objetivo de los utalinos fue contribuir al desarrollo de la educación, mejorando las condiciones de la mencionada escuela rural y de esa manera tratar de motivar a los niños para que asistan más a clases en época escolar. Asimismo, se efectuaron operativos de carácter social con capacitaciones en áreas de la salud e higiene. También se brindó asesoría legal a luga-



Un grupo de casi 30 estudiantes de diversas carreras participaron en los trabajos de verano en la comuna de Chanco.

reños y miembros de las juntas de vecinos, para solucionar los principales conflictos que éstos poseen. Los utalinos además previamente recolectaron libros para pronto habilitar la infraestructura de una biblioteca que ayude al desarrollo intelectual de los escolares.

Pintaron completamente la Escuela de la localidad costera de Loanco, se construyeron dos áreas de juegos infantiles en Quíñipato y en el sector José Miguel Carrera, y se mejoró la infraestructura de igual número de sedes vecinales.

El proyecto —que se adjudicó un financiamiento de 8 millones de pesos por parte del Mineduc— también sirvió para fomentar la participación ciudadana en la comunidad a través de trabajos comunitarios. Y para fortalecer en los estudiantes el compromiso y liderazgo social, favoreciendo a futuro la gestión de proyectos de promoción y desarrollo de los sectores más vulnerables de nuestro país.

"La gente estaba muy agradecida. Trabajamos en la reconstrucción de sedes sociales y construcción de juegos infantiles y este sector representa la ruralidad, una de las realidades más duras que tiene nuestro país y de la cual somos parte al integrar ésta, una de las regiones con mayor ruralidad del país y una serie de déficit asociados", sostuvo Carlos Muñoz, presidente de la Federación de Estudiantes.

La Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil —a través de Dirección de Apoyo a las Actividades Estudiantiles (DAAE)— respaldó el proyecto de los alumnos mediante asesoría en la postulación, seguimiento técnico y administrativo de la misma. También se facilitó el bus de la Corporación para el traslado de los voluntarios.

"Esto fortalece nuestro plan educativo como Universidad, donde los programas de formación fundamental incluyen trabajo en equipo y liderazgo. En estas iniciativas de voluntaria-

do los alumnos deben compartir, apoyarse, formar equipos. Y sabemos que nuestros estudiantes con estos proyectos van a tener un valor agregado y mayores oportunidades en los ámbitos de la vida", expresó el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

La autoridad universitaria señaló que la Casa de Estudios busca que más alumnos se motiven a realizar este tipo de iniciativas de voluntariado. "Que vean a sus compañeros y también puedan desarrollar iniciativas, no necesariamente en el mismo ámbito. Buscamos alumnos integrales que tengan las habilidades y las competencias genéricas, tanto en el aula como también en actividades desarrolladas en la comunidad, apoyando a grupos vulnerables, adultos mayores, a niños, a gente que está alejada de opciones. Nuestros estudiantes se acercan, apoyan y ese es el espíritu de la Universidad", señaló el vicerrector.

"Además hemos querido entregar a través de estos trabajos,



SERGIO MATUS, VICERRECTOR DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

"Buscamos alumnos integrales que tengan las habilidades y las competencias genéricas, tanto en el aula como en actividades con la comunidad".



CARLOS MUÑOZ, PRESIDENTE FEDERACIÓN ESTUDIANTES

"Hemos querido entregar a través de estos trabajos, un mensaje a nuestros compañeros y a toda la Universidad".

un mensaje a nuestros compañeros y a toda la Universidad, para que haya un compromiso con las causas que tiene nuestro país, que son la pobreza, la ruralidad, el problema de las regiones y vivirlo in situ. Son pequeños gestos como pintar una escuela, una sede vecinal, pero nos involucra con una realidad cercana, y donde a veces estamos un poco ciegos", afirmó Carlos Muñoz, quien a nombre de los voluntarios agradeció el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil para concretar el proyecto.

CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO PENAL:

Abordaron obra de Ramón Vergara Grez



Desentrañar el discurso que trasciende las obras de Ramón Vergara Grez, fue el eje que guió la conversación de los artistas plásticos Miguel Cosgrove y Arturo Cariceo, en el marco del diálogo organizado por la Dirección de Extensión en torno a la figura del desaparecido pintor geométrico. La actividad se realizó en la sala de Exposiciones de Universidad en Santiago, que exhibirá hasta el 3 de marzo la muestra "Prisión para la sombra", del mismo autor. En la oportunidad, Arturo Cariceo señaló que si bien Vergara Grez tiene un lugar ganado en el arte chileno como iniciador del movimiento moderno geométrico, su figura suele quedar acotada a ese acto fundacional, pero sin profundizar en su discurso. "En el cómo llegó a eso y qué ocurrió después", dijo. "El trabajo de un artista no es solo el gesto social de imponer una forma de hacer arte, también construyó un mundo propio y ese mundo tuvo repercusiones hacia la gente que lo rodeaba, pero también marcó un contrapunto

con todo aquello que tendemos a conocer como arte abstracto o geométrico", planteó. Siguiendo esa reflexión, agregó que la geometría de Vergara Grez es incómoda. "Cuando un artista hace un aporte a la historia y a la memoria del arte, eso no significa que calce con lo que uno espera, porque su aporte es dar un nuevo giro a las cosas que uno ya conoce", explicó. En tanto, Miguel Cosgrove señaló que Vergara Grez diseñó un completo itinerario en torno a la geometría. "Fue un investigador y como tal no solo estaba preocupado de lo que era la geometría tradicional desde sus comienzos en el renacimiento italiano, de la cual él fue un estudioso. Y todo pintor geométrico debe estudiarla, no para quedarse en eso, sino como la base sobre la cual se construye la imagen del geométrico actual", indicó. Agregó que el desaparecido pintor resumió y plasmó toda esa experiencia en términos plásticos, dándole sentido y un cierto rasgo chileno e incluso latinoamericano.

GIRA DE CONJUNTO MUSICAL DE LA UNIVERSIDAD:

"Ensamble de Bronces" conquistó Magallanes

Un positivo balance de la gira que el Ensamble de Bronces efectuó a la Provincia de Magallanes, realizaron docentes de la Escuela de Música quienes formaron parte de la delegación utalina, cuyas actividades musicales se centraron en Puerto Natales y Punta Arenas. El Ensamble de Bronces está conformado por más de diez instrumentos, que corresponden a distintas "voces" de trompetas, cornos y trombones. Su dirección está a cargo del profesor Alex Young. El elenco realizó un concierto en el templo parroquial de Puerto Natales y otro en la Universidad de Magallanes (UMAG). El director de la Escuela de Música, Gonzalo Martínez, sostuvo que la gira tuvo un alto porcentaje de cumplimiento de objetivos, entre otras razones, porque tomó contacto con el director del Conservatorio de Música de la UMAG, Sergio Pérez. Ambos analizaron la posibilidad de desarrollar actividades en conjunto, dentro del



Plan de Mejoramiento del Proyecto Bicentenario, en el que ambas instituciones participan. En ese sentido, destacó que la gira de los bronce se concretó en el contexto de la movilidad académica del Convenio de Desempeño con el Ministerio de Educación, en torno al proyecto Bicentenario. Gonzalo Martínez admitió la posibilidad de que el contacto con la UMAG pueda conducir a un convenio con nuestra Casa de Estudios. Tanto el director de

la Escuela, como el director del Conservatorio de Música de esta Universidad, Bosco Cárdenas, y la profesora de corno, Nathalie Young, manifestaron que los conciertos ofrecidos en el sur del país, influyeron en un afianzamiento del Ensamble de Bronces. "La idea es tener más grupos y realizar más conciertos este año. Los estudiantes tocan mucho mejor, se sienten más confiados, cómodos y afirman que constituyen una familia", dijo Young.

EQUIPO ES INTEGRADO POR FUNCIONARIOS, PROFESORES, ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES:

Club Deportivo ganó trofeo en Campeonato de Fútbol



Nuestra Universidad obtuvo un destacado resultado deportivo al adjudicarse el tercer lugar del Campeonato de Fútbol Canadela, el cual participaron

diez instituciones de Talca. Los equipos fueron integrados por jugadores mayores de 45 años, entre funcionarios, profesores, administrativos y profesionales,

quienes son parte activa del Club Deportivo Funcionarios de la Universidad de Talca. El tercer puesto en el podio lo obtuvo el equipo de nuestra Casa de Estudios tras derrotar por 3 goles a 0 al plantel de Productos Fernández (PF). Este campeonato fomenta la vida saludable y la realización de actividad física entre los funcionarios de la Corporación durante todo el año. "Todo esto es posible gracias al apoyo de nuestro rector Álvaro Rojas y del Servicio de Bienestar del Personal, dirigido por don Mario Villagra y el Consejo de Bienestar", afirmó Luis Mella, capitán del mencionado equipo de fútbol.

Agenda SEMANAL

ENERO

13

LUN 10:00

Inicio periodo de matriculas
Campus Talca, Curicó y Santiago

ENERO

13

LUN 20:00

Presentación Semillero Danza El Alma, dirigido por Ena Rocca
Sala "Abate Molina"

ENERO

15

LUN 09:00

Inicio visita rector de Universidad Alcalá, Juan Fernando Galván
Casa Central

ENERO

15

LUN 15:00

Rector Álvaro Rojas participa a reunión del CRUCH en Arica
Hotel Arica

ENERO

16

JUE 14:30

Inicio segundo periodo de matriculas, de quedar vacantes
Casa Central, en Talca, y Centro de Extensión en Santiago, Québec 415

ENERO

16

LUN 11:00

Charla del ingeniero agrónomo Alex Hund "Cómo mejorar el riego campesino, utilizando agua, viento y sol"
Campus Colchagua

DE ACUERDO A NORMATIVA VIGENTE:

Constituido Tricel para elección de rector



En sesión pública y especial del Consejo Académico, celebrada el 7 de ene-

ro, en la Casa Central en Talca, se llevó a efecto el sorteo para elegir a dos profesores que

completaron la nómina para la conformación del Tribunal Calificador de Eleccio-

nes (Tricel), del proceso de elección de rector de nuestra Universidad. El sorteo arrojó los nombres de los académicos Ramón Valdés y Alfredo Iriarte. Como ministro de fe intervino el secretario General de la Corporación, Johann Allesch. Otros cuatro profesores forman parte del Tricel: se trata de los profesores Humberto Nogueira y Guillermo Schmeda, designados por la Junta Directiva, en su sesión del 14 de diciembre. Los otros dos integrantes de esa instancia son Carlos Padilla y Hernán Pailán, designados por el Consejo Académico. La constitución del Tricel se llevó a cabo el jueves 9 de este mes, de acuerdo al calendario del proceso de elección de rector de nuestra Casa de Estudios. En ese contexto, a la Junta Directiva le

correspondió convocar oficialmente a este proceso, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 7 de la Resolución Universitaria N° 480 de 2002 y su acuerdo N° 1350, adoptado en sesión N° 208 del 13 de diciembre de 2013. Según el cronograma establecido, el periodo de inscripción de candidatos se extiende desde el 10 al 20 de enero. La votación de la primera vuelta se efectuará el 19 de marzo y una eventual segunda vuelta deberá realizarse el 31 de ese mismo mes. La normativa vigente respecto a este tema, establece que el rector "será elegido en forma directa, secreta e informada" y su nombramiento lo efectuará el Presidente de la República.

EN CENTRO DE EXTENSIÓN CURICÓ:

Estudiantes de piano ofrecieron concierto



Un concierto del Taller de Piano se ofreció al público en el Centro de Extensión de Curicó. La presentación fue dirigida por la profesora Luisa Zúñiga que culminó la temporada 2013 con esta muestra de piezas clásicas de diversa complejidad. Dieciséis estudiantes de todas las edades fueron los protagonistas de la velada donde cada uno mostró los avances obtenidos durante el año ante el público general y las familias de los alumnos. Los asistentes se deleitaron con piezas musicales infantiles, villancicos y temas de reconocidos compositores como Bach y Mozart, entre otros, los que fueron interpretados por los jóvenes músicos

y en algunos casos junto a la profesora. "El progreso que han tenido los estudiantes ha sido muy bueno. En Curicó hay muchas personas que tienen deseos de aprender y que están motivados con la música. Cuando un país educa a personas en diversas artes se genera una sociedad más culta", comentó Zúñiga, docente y pianista a cargo del taller. Este curso de piano continuará abierto para quienes deseen incorporarse a sus clases durante enero y posteriormente retomará sus actividades desde marzo en adelante, al igual que los demás talleres que se imparten en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad.

EN CAMPUS CURICÓ:

XIII Jornada de Mecánica Computacional

Nuestra Casa de Estudios fue designada como organizadora de la XIII Jornada de Mecánica Computacional, actividad de carácter nacional que se efectuará en el Campus Curicó. "Estamos muy contentos de ser los organizadores de este evento, ya que actualmente conformamos un grupo de investigación que tiene mucho potencial y queremos dar a conocer nuestro trabajo. Además, permitirá que científicos nacionales y extranjeros conozcan la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad y podamos ge-

nerar más redes de contacto", comentó el académico de esa Facultad, Jorge Hinojosa. El Congreso es organizado por la Sociedad Chilena de Mecánica Computacional y durante 2013 se realizó en la Universidad de Chile, instancia en la cual se eligió a la UTALCA como encargada de este evento fijado para el 12 y 13 de octubre próximos. La mecánica computacional se relaciona con la simulación de cualquier fenómeno físico y el análisis de estructuras basándose en computadores. En el país existen varias universida-

des que tienen profesionales desarrollando trabajos en esta área, según explicó el profesor Hinojosa. Se espera que participen académicos nacionales, extranjeros y estudiantes de pre y postgrado. Las Jornada de Mecánica Computacional tienen como objetivo principal, contribuir al desarrollo de la mecánica computacional y promover y realizar estudios e investigaciones de carácter científico, técnico y económico, en todo lo relativo a la especialidad, para incrementar el nivel de la labor que cumplen sus asociados.



COMO PROFESOR CONFERENCIANTE:

Ricardo Baeza seguirá aportando su experiencia a la Universidad



Nuestra Casa de Estudios podrá seguir contando con el académico del Instituto de Matemática y Física, Ricardo Baeza, para la formación de nuevas generaciones de estudiantes. Esto,

porque el connotado investigador —y Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009— pese a dejar su condición de profesor titular, de acuerdo a la Ordenanza General del Académico de nuestra Institución, ahora

ejercerá en calidad de profesor conferenciante. “La Universidad me ofrece la posibilidad de ser conferenciante y yo lo tomé con gusto porque estoy activo, puedo hacer investigación. Tengo energía y un montón de

proyectos; realizo investigación y hago clases. Así es que preferí ser profesor conferenciante y me contrataron por 22 horas. Pero yo aseguro que voy a hacer las 44 horas que he hecho toda mi vida”, comentó alegremente, el experimentado matemático. El investigador es reconocido a nivel internacional por su aporte al desarrollo de la Teoría de Formas Cuadráticas, respecto a ciertos dominios denominados anillos semilocales. El artículo 67 de la Ordenanza General del Académico señala que al cumplir 65 años, los profesores titulares o asociados podrán prorrogar esa condición académica por un periodo de tres años, previa solicitud del mismo docente. “Dicha prórroga, será otorgada mediante acuerdo fundado del Consejo Académico, en los términos que este órgano determine”, dice la normativa. Indica también el mismo artículo que “excepcionalmente, expirado el plazo reseñado precedentemente, el Consejo Académico,

atendiendo a razones institucionales, podrá proponer fundadamente por única vez, a la Junta Directiva, un período adicional, no pudiendo exceder este nombramiento a la fecha de cumplimiento de los 75 años”. Ricardo Baeza aseguró que continuará trabajando con el mismo ánimo y energía tanto en proyectos de investigación y en docencia. “Todavía tengo mucha energía y puedo hacer un montón de cosas y contribuir a la Universidad, seguir formando generaciones de matemáticos. Voy a hacer cursos de geometría en la incipiente pedagogía del Campus Linares. Además, siendo conferenciante uno ya no tiene la presión de cumplir todos los requisitos que al ser profesor de planta, entonces puedo dedicarme a resolver mis investigaciones sobre problemas matemáticos”, expresó el científico, quien asegura que la matemática “es como hacer poesía”.

ACCIONES DE MEJORAMIENTO INMEDIATO:

Nuevos avances en proceso de acreditación institucional

Dos importantes hechos forman parte de las Acciones de Mejoramiento Inmediato (AMI) implementadas por nuestra Universidad, en el contexto del proceso para una nueva Acreditación Institucional. Uno de esos hechos es la nueva política de Vinculación con el medio, que ya se encuentra aprobada y sancionada por el Consejo Académico, y la reciente creación de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Música, ratificada por la Junta Directiva. Al dar a conocer estos avances en el proceso de Acreditación Institucional, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien integra el Comité Ejecutivo de Evaluación Interna, destacó también la información obtenida a través de los cuestionarios aplicados a funcionarios, estudiantes y académicos, que en total se aproximan a las mil 500 personas. Destacó, asimismo, el uso de insumos utilizados por ca-



rreras o programas de postgrados que han obtenido su acreditación recientemente, dado que los resultados son totalmente aplicables al proceso institucional. Se suma a lo anterior las consultas y/o entrevistas a diversos actores claves, tanto académicos como funcionarios administrativos, sobre aspectos puntuales asociados a los criterios de evaluación, por

áreas a acreditar. La vicerrectora señaló que este trabajo prosigue a medida que se desarrollan e integran los informes de área en el reporte global de evaluación interna. Anunció que en marzo se espera entregar un resumen ejecutivo con los principales elementos desarrollados, incluyendo las fortalezas y debilidades derivadas del proceso.

CURSO DE GESTIÓN DEL EMBOTELLADO:

Colchagua fortalece vínculo con industria vitivinícola



través de una activa vinculación con la industria vitivinícola”, destacó el director académico de este Campus, Patricio Gómez. En tanto, Juan José Edwards, gerente de Servicio a Clientes de Cristalerías de Chile, enfatizó la

Por tercer año consecutivo la Casa de Estudios y Cristalerías de Chile impartieron en el Campus Colchagua el curso de Gestión del Embotellado para la Industria Vitivinícola Nacional. “La Universidad de Talca materializa su misión de aportar de manera sustantiva al desarrollo de las regiones donde se instala, fortaleciendo su presencia en la Región de O’Higgins, y específicamente en el Valle de Colchagua, a

importancia de este programa de capacitación y el trabajo que está realizando el Campus por desarrollar un programa académico de primer nivel. El director Académico del Campus Colchagua delineó los desafíos que debe abordar esta alianza estratégica, que incluye el desarrollo de nuevas propuestas de capacitación y el trabajo conjunto en iniciativas de Investigación, Desarrollo e Innovación.

Comenzaron las Escuelas Deportivas 2014

Padres e hijos valoraron la iniciativa de la Casa de Estudios que mediante el ejercicio físico contribuye a que los niños tengan un verano entretenido y una vida más saludable.

Como parte de su compromiso por difundir un estilo de vida más sana, evitar el sedentarismo y educar sobre la práctica de deportes, nuestra Universidad inició el lunes 6 de éste mes una nueva versión de las Escuelas Deportivas.

La iniciativa —que está dirigida a niños desde los tres años de edad y a personas desde los 18 años— ofrece la posibilidad de practicar y aprender múltiples disciplinas bajo la guía de profesores especialistas en cada área.

Las clases —hasta el 24 de este mes— se imparten en las amplias áreas verdes y en las modernas instalaciones del Campus Talca, con el equipamiento necesario. Las alternativas ofrecidas son: atletismo, fútbol, gimnasia rítmica, psicomotricidad, tenis, vóleybol, y musculación (ésta última para ma-

F.A. yores de 18 años). Para la Casa de Estudios es importante la difusión de estilos de vida más sanos, ya que el sobrepeso y la obesidad son problemas de salud pública que han ido en aumento en el Maule y en el país. Según la última encuesta de salud, el sobrepeso a nivel nacional alcanza un 40%, la obesidad un 25% y el 9% de la población padece diabetes tipo 2.

Entretención y aprendizaje

La directora del Programa de Deportes y Actividad Física de esta Universidad, Matilde García, sostuvo que las Escuelas Deportivas constituyen una oportunidad de acercamiento entre la UTALCA y la comunidad.

“Muchos niños están inactivos en sus casas y esta es una actividad sana que permite a los padres sacar a sus hijos del televisor o computador. Somos una Institución seria y muy responsable con el trabajo de los niños; tratamos

de entretenerlos, pero también les enseñamos disciplina y técnicas deportivas”, expresó García.

La iniciativa de la Casa de Estudios, que se realiza hace más de una década, fue valorada por los padres desde el primer día de la Escuela de Verano. “Traje a mis dos hijos por primera vez a practicar fútbol y atletismo y acá los veo felices. Me parece súper bien esta idea de la Universidad de Talca. Las clases son prácticamente personalizadas y lo bueno es que los niños aprenden y se divierten”, señaló Mónica Villagra.

“Es una gran oportunidad y un aporte para padres e hijos durante este verano”, afirmó Pablo Opaizo, mientras observaba practicar gimnasia rítmica a su pequeña hija Elisa (5).

“A mi niña mayor de 12 años la traigo hace varios años y ahora está practicando tenis. Mientras que a Sofía de 5 años la traigo por primera vez. Es una gran opción para usar bien los tiempos libres de nuestros hijos”, sostuvo Margarita Gutiérrez, académica de la UTALCA.

“Me gusta venir porque con esto evito estar inactivo durante el verano”, comentó Nicolás Martínez (8) durante su práctica de fútbol.

“Acá aprendo deporte y mi cuerpo

va a estar más saludable”, dijo con entusiasmo Emilia Lavanderos (5), en la clase de gimnasia rítmica.

Verano más saludable

En tanto, Óscar Jorquera, docente del Programa de Deportes y Actividad Física y profesor de fútbol de las Escuelas de Verano, destacó que estas actividades fueron ideadas para que los niños realicen deportes y tengan un verano más saludable y entretenido.

Las disciplinas, edades y horarios correspondientes de lunes a viernes son: atletismo, de 10:30 a 11:30 horas para niños de 8 a 13 años. Fútbol 9:00 a 10:30 para las mismas edades anteriores. Gimnasia rítmica de 9:00 a 10:30 y 10:30 a 12:00 para niñas desde los 4 años de edad.

También psicomotricidad de 12:00 a 13:15 entre los 3 y 5 años. Tenis de 9:00 a 10:30, de 8 a 15 años. Vóleybol damas de 11:45 a 13:45 (9 a 13 años) y vóleybol varones de 9:00 a 10:30 (8 a 13 años). Musculación de 9:00 a 12:00 horas, desde los 18 años de edad en adelante. El valor de la inscripción es de 25 mil pesos y el fono es el (071) 2200295.

