



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

## Armonización Curricular inició segundo año de trabajo

Iniciativa institucional busca ajustar el modelo educativo basado en competencias implementado por la Casa de Estudios, destacando la autoevaluación del proceso, la relación con el mundo laboral de los futuros profesionales y el vínculo con los establecimientos de enseñanza media del Maule. Directores de Escuela y académicos analizaron los planes de formación (Pág. 3).

### Carreras técnicas para el desarrollo regional

La Universidad creó cinco opciones académicas de nivel técnico superior para responder a los requerimientos de la comunidad maulina y del sector productivo.

Nuevas especialidades de nivel técnico superior imparte desde este año nuestra Institución. Tres de éstas carreras se dictan en Linares: Administración Agrícola, Fruticultura y Viticultura. Y otras dos en Constitución: Electrónica Industrial y Mecánica Industrial. Todas dependen administrativamente del Campus Linares. Una característica de estas opciones académicas es que se crearon debido a las necesidades de las propias empresas locales, lo que hace que sean pertinentes a su realidad y por lo tanto, que sus egresados puedan emplearse rápidamente.

“La Universidad de Talca decidió colaborar con el desarrollo del Maule Sur, cuyas carencias pasan por mejorar los estándares de vida de los habitantes”, explicó Serio Yáñez, director del Campus Linares. En esta ciudad, nuestra Casa de Estudios ya inició las clases. En el caso específico de las especialidades técnicas que se comenzaron a dictar en Constitución, sus programas fueron diseñados conjuntamente entre académicos de nuestra Universidad y empresas privadas de la zona. Esto debido a la necesidad de contar con técnicos de alto nivel.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, MÚSICA Y DISEÑO:

# Conservatorio de Música recibe a nuevos alumnos



La Orquesta Infantil se nutre de músicos de 9 a 16 años de edad, formados en el Conservatorio.

**S**e iniciaron las actividades del Conservatorio de nuestra Universidad, con las primeras clases de instrumento, que se imparten en las instalaciones de la Escuela de Música. En paralelo, continúa la atención de matrícula para los alumnos nuevos, que se in-

corporarán en abril a las distintas especialidades.

En este periodo también se realiza la inscripción para postular a las becas que otorga la Universidad y otras que emanan del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, que se mantiene vigente entre nuestra Casa de Estudios y el Ministerio de Educación.

El Conservatorio es un centro de estudios musicales creado hace 20 años para niños y jóvenes de la comunidad regional, quienes poseen aptitudes artístico-musicales. Su principal objetivo es formar intérpretes que contribuyan a promover el desarrollo cultural de la Región del Maule.

Se impartirán clases de violín, viola, violoncello, contrabajo, flauta travesa, clarinete, corno, trompeta, tuba, piano, guitarra clásica, percusión. Además se ofrece el curso exploratorio para los más pequeños, lo que constituye un apresto musical. Los niños estudiantes de un instrumento también tienen clases de teoría y solfeo. El director del Conservatorio, Bosco Cárdenas, afirmó que este año creció el interés del público y

incremularon los matriculados. Asimismo, anunció que se reforzarán las cátedras de bronce y cornos, y se contempla una nueva adquisición de este tipo de implementos y los de cuerda, para reponer o mejorar el stocks de lo existente.

“Queremos que este año los bronce lleguen a la Orquesta Infantil”, señaló. Además, se incluirán instrumentos didácticos, como flautas dulces y sets de percusión, con el objetivo de que los alumnos del nivel exploratorio tengan más recursos de apoyo a su aprendizaje. En tanto, el decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti, destacó que se espera fortalecer el trabajo del Conservatorio. “Debemos poner énfasis en la formación de nuestros propios talentos, en lugar de esperar que vengan de afuera”, dijo el decano.

## Llamado

El profesor Bosco Cárdenas hizo un llamado a la comunidad para que los interesados en postular a una beca, formalicen su inscripción. Un requisito es que los niños y jóvenes tengan ya algún conoci-

Se anuncia un año de intensa actividad para este centro de enseñanza, creado hace dos décadas para contribuir a la formación de talentos musicales.

miento musical. Por la misma razón, estos beneficios se asignarán previa audición de los postulantes para evaluar su grado de formación en el área.

Las matrículas y las inscripciones para estas ayudas se atienden en la Escuela de Música, en el Campus Talca.



BOSCO CÁRDENAS, DIRECTOR CONSERVATORIO DE MÚSICA

“Este año ha crecido el interés del público y hay más matriculados”.



AMÉRICO GIUSTI, DECANO FACULTAD DE ARQUITECTURA, MÚSICA Y DISEÑO

“Debemos poner énfasis en la formación de nuestros propios talentos”.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA  
**SECRETARIO GENERAL:** JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO  
**DIRECTORA DE COMUNICACIONES:** LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA  
**JEFE DE PRENSA:** MACARENA MUÑOZ ORTEGA  
**EDITOR SEMANARIO:** FREDY ALIAGA VEGA  
**PERIODISTAS TALCA:** MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO  
**PERIODISTA CURICÓ:** ANDREA MONTOYA MACÍAS  
**PERIODISTA SANTIAGO:** MARICEL CONTRERAS BARRA  
**FOTOGRAFÍAS:** ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ  
**DIRECCIÓN:** 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.  
**PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS:** PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL  
**(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)**  
 PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA  
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ACTIVIDAD REUNIÓ A ACADÉMICOS DE CAMPUS TALCA, CURICÓ, SANTIAGO Y LINARES:

# Comenzó 2° año del Convenio de Armonización Curricular



La jornada de trabajo en el auditorio de la Escuela de Medicina convocó a docentes de todos los campus que dictan carreras de pregrado. Académicos destacaron la importancia del evento que dio por iniciado el segundo año de este Convenio de Desempeño.

**FA.** Con la presencia de académicos del Campus Talca, Curicó, Santiago y Linares, la Vicerrectoría de Pregrado realizó el lanzamiento del plan de trabajo del segundo año del Convenio de Desempeño de Armonización Curricular. El objetivo general de la iniciativa institucional es adecuar el modelo educativo basado en competencias implementado por la Casa de Estudios, enfatizando la autoevaluación del proceso, la relación con el medio laboral y la vinculación con los establecimientos de enseñanza media de la Región.

La actividad se efectuó en el auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca y fue presidida por la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

“La idea de este encuentro es que como Consejo de Docencia todos estuviéramos enterados del trabajo que nosotros mismos hemos realizado. Cuando vemos la tarea lograda nos damos cuenta de que

se progresó mucho y eso motiva para que estemos todos motivados en trabajar como el año pasado”, sostuvo la vicerrectora.

El Convenio de Desempeño de Armonización Curricular es ejecutado por nuestra Universidad con financiamiento del Ministerio de Educación (\$1.699 millones 677 mil) y con fondos de la propia Casa de Estudios (\$450 millones 750 mil). Como parte de su objetivo general, también busca mejorar las competencias de ingreso de los estudiantes, la progresión durante su vida universitaria en ciclos formativos y las oportunidades de empleabilidad futura.

En la jornada de lanzamiento de este segundo año del Convenio de Desempeño participaron los Comités Curriculares, que son integrados por los directores de cada Escuela más un grupo de docentes, quienes conjuntamente trabajan en la revisión de los planes de formación de sus respectivas carreras. Durante la reunión, la directora de Pregrado Marcela Vásquez, expuso ante los profesores las

actividades desarrolladas el año pasado. “Contamos los grandes hitos que se lograron y lo central es presentar el plan de trabajo para este año, que está canalizado y coordinado por la Vicerrectoría de Pregrado”, explicó.

Sostuvo que el “gran producto” de este año será contar con planes de formación para 2015. “Van a tener algunas modificaciones o mejoras, ya sea en sus competencias de perfil de egreso, en cómo se ordenan los módulos para lograr esas competencias. De manera que habrá ofertas de planes de formación 2015, armonizados con lo que se comprometa en el convenio y con las optimizaciones que cada Escuela también había detectado”, agregó Vásquez.

## Trabajo intensivo

Entre los principales logros 2013 se mencionó la labor de cuatro carreras de pregrado que hoy ofrecen planes de formación armonizados. Se trata de Kinesiología, Medicina, Contador Público

Ceremonia de lanzamiento fue integrada por los Comités Curriculares, conformados por los directores de cada Escuela y docentes, quienes revisan los planes de formación de sus respectivas carreras.



MARÍA INÉS ICAZA, VICERRECTORA DE PREGRADO Y DIRECTORA DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO DE ARMONIZACIÓN CURRICULAR

“Cuando vemos la tarea lograda nos damos cuenta que se progresó mucho”.

cosas que las pedía explícitamente el Convenio”, afirmó la directora de Pregrado.

Señaló que las otras carreras de la Universidad que no están armonizadas, han hecho un amplio trabajo de revisión sobre las demandas del medio laboral en cada una de las profesiones. Esto mediante talleres DACUM con empleadores. “Y todas las carreras han hecho eso, entonces tenemos muchos insumos para tomar las mejores decisiones sobre qué debemos modificar en el plan de formación”, dijo.

## Afinamiento del diseño

Académicos presentes en la actividad valoraron la reunión que dio inicio al segundo año de este Convenio de Desempeño. “Fue una jornada muy instructiva que nos permitió conocer el estado de avance del proyecto que es de largo alcance, y conocer las principales actividades para este año, para todas las carreras involucradas en este afinamiento del diseño curricular”, explicó el decano de la Facultad de Ciencias Forestales, Iván Chacón.

## Liceo Virtual

Otro hito importante del Convenio —relacionado a la vinculación con el medio— es el Liceo Virtual de Excelencia, que permite potenciar los talentos escolares que van a ingresar a la Educación Superior. Se trata de una plataforma web donde los alumnos secundarios acceden a diversas asignaturas, como biología, química, física, matemáticas, historia e inglés. La metodología de trabajo es a través de la lectura de textos, video juegos, películas, láminas explicativas, cuestionarios, imágenes, entre otras alternativas. El Liceo Virtual tendrá su lanzamiento oficial en las próximas semanas.



MARCELA VÁSQUEZ, DIRECTORA DE PREGRADO

“Tenemos muchos insumos para tomar las mejores decisiones sobre qué debemos modificar en el plan de formación”.

Auditor en el Campus Linares y pedagogía en Educación Matemática, es esa misma ciudad.

“Este es un logro, porque se gatilló el trabajo intensivo con estas carreras, las mejoras, las definiciones de trayectorias de aprendizaje y muchas de ellas van a comprometer el nivel B1 de inglés de sus estudiantes, lo que implica generar más cursos de ese idioma y los espacios para aquello. Y esas son

INICIATIVA DE FACULTADES DE PSICOLOGÍA, CIENCIAS AGRARIAS E INDAP:

# Fortalecerán capacidades asociativas de agricultores

El trabajo de académicos de la Universidad permitirá mejorar las habilidades de cientos de productores agrícolas del Maule.



ISMAEL GALLARDO, ACADÉMICO FAC. DE PSICOLOGÍA Y DIRECTOR DEL PROYECTO

“Este producto quedará en INDAP para que haga trascender el proyecto”.



SOLEDAD SCHOTT, ACADÉMICA DIRECTORA DEL CEPA E INTEGRANTE DEL PROYECTO

“Para nosotros es tremendamente importante. Vamos a poder hacer un aporte desde la Psicología”.



Gracias al proyecto que ejecutarán las Facultades de Ciencias Agrarias y Psicología, junto a INDAP, los productores del Maule fortalecerán sus habilidades para asociarse con otros agricultores y mejorar su actividad.

El equipo que ejecutará el trabajo está integrado además por los académicos Marcelo Leiva y Soledad Schott, ambos de la Facultad de Psicología. También por Alejandra Engler y Roberto Jara, docentes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

“No somos psicólogos, somos más bien técnicos y profesionales y nos falta esa fortaleza que nos puede dar la Psicología, con herramientas validadas para despertar ciertos patrones de los agricultores y potenciar algún proyecto asociativo grande”, afirmó Bélgica González.

El modelo de trabajo que será implementado por los investigadores podrá ser utilizado por el Instituto de Desarrollo Agropecuario a futuro. “Vamos a proponer un modelo y la idea es que quede para ser utilizado en INDAP y que perdure en el tiempo como modelo de intervención”, indicó Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada (CEPA) de esta Universidad.

“Para nosotros como Facultad es tremendamente importante. Vamos a poder hacer un aporte desde la Psicología. Se ha intervenido mucho desde otras áreas de competencias técnicas, pero será la primera vez que se interviene desde los elementos propios de la Psicología, con competencias blandas que dicen relación con el desarrollo de ciertas habilidades, como trabajo en equipo, liderazgo, más asociatividad, entre otras. Es como hacemos esto de forma fehaciente”, explicó Schott.

**F.A.** realizada. Con Agronomía habíamos trabajado asociados, pero no con Psicología. Sabíamos que siempre nos faltaba algo; saber cómo llegar mejor al agricultor, asociarlo, potenciarlo y crear uno o varios productores líderes”, sostuvo Bélgica González, jefa de Operaciones y del Fondo Regional de Indap.

des técnicas y personales de los productores.

“Y por eso es importante esta alianza entre las Facultades de Psicología, Agronomía e INDAP. Es un concepto inusual, pero esto será como incorporar tecnología psicológica”, expresó el investigador.

## Habilidades

Para fortalecer las capacidades asociativas de pequeños agricultores del Maule, las Facultades de Psicología y de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad —con el apoyo del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP)— se encuentran impulsando un proyecto conjunto, cuyo financiamiento ya fue aprobado por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) Regional.

La iniciativa —que se ejecutará durante los próximos tres años con una inversión de 180 millones de pesos— permitirá identificar las características personales y de gestión necesarias para la asociatividad entre los productores favorecidos por INDAP. Posterior a eso, se buscará mejorar esas competencias, mediante capacitación u otras actividades. “Estamos contentos, porque es una iniciativa nueva, nunca antes

El Instituto de Desarrollo Agropecuario es un servicio público del Ministerio de Agricultura que busca fomentar y apoyar el desarrollo productivo y sustentable de la pequeña agricultura nacional. Esto mediante sus programas para promover avances tecnológicos, mejorar su capacidad comercial, empresarial y organizacional.

El académico de la Facultad de Psicología de la UTALCA, Ismael Gallardo, quien dirige el proyecto, señaló que éste permitirá complementar las habilida-



El trabajo de los profesionales del Instituto de Desarrollo Agropecuario con los agricultores, será apoyado por los académicos de nuestra Universidad.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

EN LINARES Y CONSTITUCIÓN:

# Carreras técnicas apoyarán el desarrollo del Maule



Las carreras de nivel técnico superior para nuevos estu-  
diantes permitirán transformar las aspiraciones familiares de muchas personas de la zona sur del Maule e impactar positivamente en la industria maulina.

**Para responder a las necesidades de la comunidad y el sector productivo local se crearon cinco opciones académicas de nivel técnico superior.**

**A.M.**

Cinco nuevas carreras de nivel técnico superior imparte desde este año nuestra Universidad en el Maule. Tres de éstas se dictan en Linares: Administración Agrícola, Fruticultura y Viticultura. Y otras dos en Constitución: Electrónica Industrial y Mecánica Industrial, todas dependientes administrativamente del Campus Linares.

Una característica de estas especialidades, es que se crearon debido a las necesidades de las propias empresas presentes en esa zona, lo que hace que sean pertinentes a su realidad y por lo tanto, que

sus egresados puedan emplearse rápidamente luego de su egreso, según explicó el director del Campus Linares, el académico Sergio Yáñez.

“La Universidad de Talca decidió colaborar con el desarrollo del Maule Sur, cuyas carencias pasan por mejorar los estándares de vida de los habitantes. Y es por esto que se definió potenciar las áreas de pedagogía y tecnología a través de este Campus”, explicó el docente.

En Linares, nuestra Casa de Estudios ya inicio clases. “Estas carreras están pensadas para que los jóvenes que las estudien, en un mediano plazo, puedan transformar no solo la aspiración familiar, sino que sean un real apoyo y ayuda al desarrollo de empresas relacionadas”, señaló el profesor Yáñez.

## Constitución

En el caso específico de las especialidades técnicas que se comen-  
zaron a dictar en Constitución, sus programas fueron diseñados conjuntamente entre académicos de

nuestra Universidad y empresas privadas de la zona. Esto debido a la necesidad de contar con técnicos de alto nivel en estas áreas. La llegada de las carreras técnicas se gestó luego de un curso de capacitación impartido a trabajadores de la Planta Viñales de Empresas Arauco, que fue dictado por académicos de la Facultad de Ingeniería. Las clases tuvieron muy buena recepción, dando paso a nuevas conversaciones y permitiendo la definición y creación de estas dos especialidades técnico-profesionales.

## HUB Maule-Costa

“En Constitución no tenían carreras técnico profesionales de alto nivel, y quisimos llegar a ellos para resolver una necesidad de profesionales bien capacitados. De esta manera cumplimos nuestro rol como Universidad estatal, que no es solo el tema académico, sino también cumplir un labor social y de vinculación con el medio, llegando a sectores alejados del Maule”, sostuvo el director de ambas especialidades,

Fernando Espinosa.

Originalmente, los trabajadores debían desplazarse a Linares pero finalmente se resolvió impartir los programas en Constitución asociándose a otra iniciativa pronta a su inicio, denominada HUB Maule-Costa que cuenta con el respaldo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria.

Según el director de RSU, Rodrigo Ramírez, “la Universidad está presente en toda la región, haciéndose cargo, junto a diferentes actores locales y regionales, públicos y privados, de los principales desafíos que presenta el territorio para generar desarrollo. La Costa del Maule es un territorio que identificamos como un área estratégica para repensar el modelo de desarrollo regional”. Las carreras fueron diseñadas exclusivamente para personas que cuentan con más de dos años de experiencia en temas relacionados a la mecánica industrial y la electrónica, con una duración de cinco trimestres de clases. En los planes académicos se definieron módulos de ciencias



SERGIO YÁÑEZ, DIRECTOR DEL CAMPUS LINARES

“La comunidad linarensa nos ha recibido de manera generosa y queremos dar señales claras que hemos venido a quedarnos, con una característica propia de la Universidad: la calidad”.



FERNANDO ESPINOSA, ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.

“Estos programas tienen la virtud de asegurar que sus egresados cuentan con las competencias que les facilitan el ingreso, desarrollo y mantenimiento en el mercado laboral”.

aplicadas, ciencias de la ingeniería, competencias transversales y especialización en un nivel detallado.

La iniciativa HUB Maule-Costa es liderada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y ejecutada junto a ARAUCO y una veintena de empresas. Consiste en que la UTALCA con sus profesionales egresados aportará a la innovación, emprendimiento productivo y al desarrollo local en las áreas de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Comercial, Psicología, Diseño, Agronomía, Kinesiología e Ingeniería Informática Empresarial

GANADORES PODRÁN RECIBIR HASTA \$500 MIL:

## Universidad incentiva "mechoneos con causa"



El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, invitó a los utalinos de cursos superiores de nuestra Universidad a realizar recibimientos sanos, dignos y respetuosos a los estudiantes de primer año. Señaló que de esta forma, los centros de alumnos que organicen la mejor actividad de recepción a los "mechones", recibirán hasta 500 mil pesos, como parte del fondo concursable creado especialmente

para incentivar estas iniciativas. "Hacemos un especial llamado a realizar bienvenidas que respeten la dignidad de las personas y que el ingreso a esta Universidad represente, tanto en el Campus Talca, Curicó, Santiago, Linares y Colchagua, un sello que resalte por la calidad humana y cívica de sus estudiantes. Y por qué no decirlo en el resto del país", señaló el vicerrector Matus. Agregó que la Universidad lidera en muchos

aspectos y además puede hacerlo en la bienvenida a los alumnos. "Podemos sobresalir, demostrando que la comunidad universitaria puede ser original e innovadora en las actividades, pero también respetuosa y fraternal", dijo la autoridad académica. La iniciativa "Mechoneo con causa" destina cada año 400 mil pesos para el Centro de Alumnos respectivo o 500 mil pesos si la postulación es de forma conjunta entre dos o

más agrupaciones de estudiantes. El fondo es administrado por la misma Vicerrectoría y busca impulsar actividades creativas, en el marco del respeto y motivación por la sana convivencia. Las iniciativas no deberán afectar la integridad ni dignidad de los estudiantes, pero sí generar un cambio social o cultural en beneficio de la comunidad universitaria o la ciudadanía.

HASTA EL 25 DE MARZO:

## Abiertas inscripciones para ayudas estudiantiles

Hasta el 25 de marzo estarán abiertas las inscripciones para postular a las Ayudas Estudiantiles Institucionales (AEI), tanto para alumnos de ingreso 2014 como para los de cursos superiores. El Servicio de Bienestar del Estudiante informó que los interesados deben solicitar beca de almuerzo, préstamo para alimentación y gastos educacionales, y en el caso de utalinos de cursos superiores, además podrán optar a la beca de reciprocidad. Las postulaciones se efectúan en la página [www.utalca.cl](http://www.utalca.cl), a través de intranet, opción UTALMATICO, link Bienestar del Estudiante, Postulaciones 2014. Los alumnos que tengan dudas o consultas del proceso, pueden dirigirse al Servicio de Bienestar Estudiantil en cada campus. La beca de almuerzo es un aporte mensual canjeable con la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) en los casinos de la UTALCA, de lunes a viernes. En tanto, la beca de reciprocidad es una ayuda en dinero que se otorga a universitarios que colaboran en unidades académicas o administrativas de la Casa de

Estudios, cumpliendo con un total de 12 horas de trabajo mensual. Está dirigida solo a alumnos de cursos superiores. En tanto, el préstamo para alimentación y gastos educacionales, consiste en una suma de dinero que se entrega al estudiante para gastos de alimentación, compra de libros, fotocopias, etc. Esta ayuda es retornable y equivale al valor mensual de una beca de almuerzo. Se entrega en cuotas mensuales desde que se asigna la ayuda. Lo nuevo de las AEI, es que la forma para realizar el canje de la beca de almuerzo en el Casino de la Universidad, será a través de la TUI; ya no se usarán vales de almuerzo. Por este motivo, se sugiere a todos los interesados en postular a la beca de almuerzo y que no cuenten con su TUI, gestionen su adquisición con anticipación. Este trámite solo deben hacerlo aquellos estudiantes que necesiten alguna de las ayudas, y que no sean beneficiarios de alguna Beca de Mantención Estatal como la Beca BAES, BMES, Beca Presidente de la República o Beca Indígena.

FÚTBOL PARA VARONES Y FÚTSAL PARA DAMAS:

## Campeonato para alumnos nuevos



Para fomentar la práctica deportiva, la sana convivencia y el compañerismo entre los participantes, el Programa

de Deportes y Actividad Física de nuestra Universidad organizó el Tercer Campeonato de Fútbol Mechones 2014 para Varones en la cancha principal del Campus Talca. Asimismo, el Primer Campeonato de Fútbol Mechones 2014 para Damas, en las canchas sintéticas de ese campus. Ambos torneos comenzarán el 31 de

marzo y las inscripciones estarán abiertas hasta el miércoles 26 de este mes. La coordinación del evento para estudiantes de primer año, estará a cargo del profesor Fernando Andrade. Ambos campeonatos se jugarán de lunes a viernes de 12 a 17 horas y se permitirá la participación de un equipo por cada Escuela de la Universidad. Los planteles masculinos podrán estar conformados por hasta 18 jugadores y los de damas por hasta 10 integrantes. La fecha para la ceremonia de clausura se comunicará oportunamente.

PROGRAMA DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA:

## Clases en Escuela de Gimnasia Rítmica

El próximo 28 de este mes se inician las clases de la Escuela de Gimnasia Rítmica impartidas por el Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Universidad. El entrenamiento está orientado a niñas de 4 a 14 años de edad. Las clases incluyen control postural, danza de ballet, educación del ritmo y psicomotricidad. Se

impartirán de lunes a viernes de 16:00 a 18:30 horas y los sábados de 10 a 13 horas. Los entrenamientos son dirigidos por la directora del Programa de Deportes, Matilde García y también son realizadas por la profesora Catalina Vilches. Las inscripciones ya están abiertas. El costo mensual es de 25 mil pesos.



## Agenda SEMANAL

**MARZO**  
**17**  
LUN 15:30  
Inicio novena versión del Magíster en Ciencias Biomédicas  
Sala Postgrado Facultad Ciencias de la Salud

**MARZO**  
**17**  
LUN 17:30  
Inicio ciclo de charlas informativas sobre Descubriendo Talentos Científicos (DTC)  
Auditorio Facultad Ingeniería

**MARZO**  
**18**  
MAR 19:00  
Cine en Curicó: "Escándalo Americano", dirección de David Russell  
Centro de Extensión Curicó

**MARZO**  
**19**  
MIÉ 09:00  
Votación para elegir rector de la Universidad de Talca  
Mesa receptora de sufragios en Auditorio de Medicina, Campus Talca

**MARZO**  
**19**  
MIÉ 19:00  
Cine de autor: "Macarrones", con la dirección de Ettore Scola  
Sala "Abate Molina"

**MARZO**  
**20**  
JUE 10:00  
Jornada "Ecología Evolutiva de las Interacciones Insecto-Planta: desde los enemigos naturales a las defensas de las plantas"  
Auditorio Instituto de Ciencias Biológicas

**MARZO**  
**20**  
JUE 13:00  
Conferencia de académico Universidad de Connecticut, Estados Unidos, Boris Bravo: "Agricultura y Cambio Climático: avances en estimación de productividad a escala macro y micro"  
Auditorio Facultad Ciencias Agrarias

**MARZO**  
**20**  
JUE 18:00  
Exposición en homenaje al artista Francisco Fernández  
Centro de Extensión Curicó

**MARZO**  
**21**  
VIE 11:00  
Rector Álvaro Rojas y director del IIDE, Sebastián Donoso, presentan Premio Docencia Escolar  
Sala "Emma Jauch"

**MARZO**  
**21**  
VIE 18:30  
Inauguración Doctorado en Ciencias Jurídicas y Sociales  
Auditorio Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales

PROCESO DE VOTACIÓN ES EL 19 DE MARZO:

## Campus Talca conoció propuestas de candidato a Rector



Con una alta convocatoria se realizó el pasado lunes 10 la presentación del profesor Álvaro Rojas, en su calidad de candidato a Rector de la Corporación para los próximos cuatro años. La exposición, en el Auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca, fue similar a la que se efectuó en el Campus Curicó, el viernes 7 de este mes. En su intervención, Rojas se refirió a las principales acciones instrumentales y los contextos incluidos en ese

programa, desde la etapa fundacional hasta la fase de desarrollo y consolidación. Revisó aspectos como los pilares del crecimiento institucional, los principales hitos alcanzados y los desafíos futuros, en orden a profundizar esos cimientos y continuar con los éxitos conseguidos. Agradeció la oportunidad de compartir este conjunto de ideas y el aporte de un equipo de personas —académicos y funcionarios no académicos— en la elaboración del nuevo programa de gobierno universitario.

“Hemos tenido muchos logros en nuestro desarrollo, tenemos un equipo humano que pocos quizás lo tienen, hay un grupo cohesionado que está comprometido. Hoy la Universidad de Talca es una institución que no deja indiferente al resto de las universidades. Algo está pasando en nuestra Universidad y eso hace que ésta tenga también una responsabilidad importante con el sistema, que mira nuestro modelo de formación por competencias, el desarrollo del postgrado, la investigación e innovación”, expresó Rojas. De ese modo, sostuvo que lo que la Corporación hace no es solamente para ella, y eso “nos compromete y obliga a hacerlo mejor”. La actividad realizada, de acuerdo al cronograma del proceso de elección de Rector, contó con la intervención, como moderador, del presidente del Tribunal Calificador de Elecciones (Tricel), el académico Humberto Nogueira.

FONDEF ASESORADO POR CIENTÍFICO GREGORY EDMEADES:

## Generación de plantas resistentes a la sequía

“Mejora genética de la tolerancia a la sequía y la baja de nitrógeno en maíz” fue la conferencia que el investigador neozelandés Gregory Edmeades ofreció en el Instituto de Ciencias Biológicas de nuestra Universidad. Asistieron académicos y estudiantes de doctorado. El científico se refirió a sus 23 años de experiencia en el Centro Internacional del Maíz en Investigación y Tecnología (CYMMIT) de México, y en Pioneer Hi-Bred International, donde realizó importantes aportes sobre la resistencia de plantas de maíz a la sequía y la fisiología de estas especies. Edmeades mencionó un conjunto de parámetros relacionados al estrés hídrico, como por ejemplo el cambio en la intensidad del color y su relación con la pérdida de clorofila de las hojas. También factores de productividad en cuanto a granos de maíz. “Greg Edmeades ha hecho grandes contribuciones al mundo científico y agronómico para determinar si una planta es o no tolerante a la sequía”, afirmó el profesor Simón Ruiz, del Instituto de Ciencias Biológicas. La visita de Edmeades se produjo



en el marco del proyecto Fondef D0811118, “Plataforma biotecnológica para la generación de tolerancia a déficit hídrico en plantas de importancia agrícola” dirigido por Ruiz. En su investigación, el académico de la UTALCA busca, mediante ingeniería genética, diseñar especies resistentes a la falta de riego. El científico neozelandés se encuentra prestando asesoría en un estudio de campo del proyecto, posterior a las pruebas en invernaderos. “Trabajamos con este proyecto de maíz transgénico con tolerancia a la sequía junto al doctor Simón Ruiz, quien tiene un ensayo de campo. Yo lo ayudo con el desarrollo y diseño de esto”, explicó Edmeades.

EN CAMPUS TALCA:

## Matemático Pierre Cartier dictó conferencia “sin fronteras”



Su experiencia para contribuir a la paz y a la libertad en regímenes dictatoriales, describió,

desde su ámbito, el matemático francés Pierre Cartier, en su conferencia “Matemáticos sin Fronteras”. La actividad se desarrolló en el Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina, durante una visita al Campus Talca. Cartier es profesor emérito de la École Normale Supérieure de París y además ha sido miembro de destacadas instituciones como el Consejo Científico del Ministerio de Educación de Francia, el Comité Nacional del Centro Na-

cional de Investigación Científica (CNRS), entre otros. Además, fue parte de un comité asesor presidencial en Chile entre 1995 y 1997. El académico se refirió a cómo una persona puede influir en el desarrollo de una ciencia —en este caso, la matemática— cuando tiene interés y llega a un país donde la gente también está ansiosa de aprender, lo que él experimentó en forma personal en países como India y Vietnam, que visitó en reiteradas ocasiones.

También expuso que en su carrera tuvo muchas oportunidades de aportar a la lucha contra las dictaduras y a favor de la libertad de los matemáticos y de todas las personas en general. En ese sentido, narró cómo se siente un matemático sin fronteras, cuya misión consiste en aprovechar las redes científicas “para contribuir a la paz de las naciones o ayudar a los matemáticos que luchan contra regímenes dictatoriales”. En la presentación del investi-

gador, el académico del Instituto de Matemática y Física de nuestra Corporación, Ricardo Baeza —quien es Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009— calificó la visita de Cartier como un acontecimiento. “Esto porque es un matemático de gran envergadura, uno de los grandes del siglo XX, que jugó un papel muy importante en darle un rumbo distinto a las matemáticas a través de un grupo de matemáticos franceses”, dijo.

### AVANCES DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORADA 2014

**CAMPUS<sup>tv</sup>HD**  
EL PRIMER CANAL HD DE LA REGIÓN DEL MAULE

ENCUÉTRANOS EN:  
CABLE OPERADOR MULTICOM  
SEÑAL AÉREA 25 UHF Ó 1.1 DIGITAL  
WWW.CAMPUSTV.CL

**AGENDA  
REGIONAL**

Programa de conversación con un invitado distinto en cada capítulo, que analiza en detalle grandes temáticas locales o nacionales de interés social.

**BITÁCORA  
SOCIAL**

Entrevistas a actores políticos relevantes del Maule en torno al quehacer de la región, en un escenario muy especial, punto de encuentro tradicional de autoridades, parlamentarios y líderes de opinión de la zona.

**UTALCA  
PRESENTA**

Programa dedicado a la música y al teatro. Actores importantes de estos géneros, presentan y explican diversos conciertos y obras presentadas en diversos escenarios.

Charlas  
**TED**

Académicos y expertos de distintos ámbitos de la ciencia y las humanidades, utilizan -en cada capítulo-, el formato de una clase multimedial para enseñar sobre un tema específico, relacionado con su área de conocimiento.

HASTA EL 6 DE ABRIL:

# Obras de acuarela, óleo y collage en Centro de Extensión de Talca

**S**on las técnicas que componen las tres muestras que inauguró nuestra Universidad en el Centro de Extensión de Talca. Se trata de "Acuarela, una imagen sensible de Chile", de Micaelina Campos y Ana Cisterna; "Homenaje al artista Ronald Clunes", y "Palabras e imágenes", de Carlos Montes de Oca. Estarán disponibles hasta el 6 de abril.

"La exposición está basada en el libro que hicimos, que es el primer libro de acuarela que existe en Chile, que tiene un enfoque didáctico a nivel de la acuarela moderna. Es un extracto de ese texto, solo con obras nuestras", explicó Micaelina Campos, detallando que el libro contiene pinturas de 10 autores nacionales.

"La idea es presentar una imagen distinta de Chile, de norte a sur, paisajes, campos, a través de la acuarela", señaló la artista.

**M.M.** Agregó que esta técnica es la más antigua del mundo, de pigmento y agua, húmedo sobre húmedo.

"Originalmente disolvían un carboncillo o un lapislázuli con agua y eso se fijaba con goma arábiga, lo hacían los mayas, los egipcios, y lo hicieron quienes pintaban las cuevas prehistóricas", dijo Campos.

En tanto, Carlos Montes de Oca explicó que la muestra de palabras y collages, gira en torno a un trabajo de investigación sobre la representación. "Siempre en mis trabajos estoy haciendo ejercicio en relación a esta problemática, que es en definitiva lo que aparece como real, pero que no es real. Son juegos que pongo frente al espectador para que piense; es un mensaje directo, son palabras que generan imágenes. Hay una ambivalencia y arbitrariedad de los lenguajes visual y escrito. No solo pasivamente, sino que es una obra que interpela y provoca al espectador. Ese es mi cuestionamiento", comentó el ar-

El público podrá apreciar diversas creaciones de artistas nacionales. Se trata de Micaelina Campos, Ana Cisterna, Ronald Clunes y Carlos Montes.

tista.

La directora de Extensión, Marcela Albornoz, describió que "Palabras e imágenes", de Montes de la Oca "está a la vanguardia del arte que congrega texto, imagen y objetos, dándole valor al lenguaje de la materia. La capacidad artística de Montes de la Oca cambia el sentido de las estructuras. Su propuesta tiene un nuevo concepto de habitar el arte, que nos desacostumbra de lo cotidiano y nos transmite un nuevo concepto del lenguaje del arte, el idioma de las texturas, del color y el espacio urbano. Logra compo-

ner y deletrear imágenes y literatura", expresó Albornoz.

En tanto, la exposición "Homenaje al artista Ronald Clunes León" —que destaca las creaciones del pintor y muralista antofagastino, quien vivió en Talca— despliega todo el talento de este extinto creador, quien usó la técnica del óleo, incluyendo figuras humanas y paisajes. En estas pinturas, el color cumple un rol fundamental, con grises suaves y oscuros, un blanco que ilumina la obra y visos de gris sobre gris que muestran lo terrenal del ser humano.



En la foto la exposición "Homenaje a Ronald Clunes".