



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



CONVENIO DE DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL:

Corporación impulsa la innovación en el Maule

Representantes del Ministerio de Educación, académicos y estudiantes analizaron los avances de la iniciativa institucional que por segundo año consecutivo contribuirá al desarrollo y competitividad de la Región, para formar mejor capital humano, generar más investigación aplicada y transferencia tecnológica (Pág. 3).

Psicología logró acreditación por el máximo de años

Es la primera Escuela de Psicología de una universidad pública regional en conseguir este resultado, que antes solo había obtenido la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Por siete años fue acreditada la Escuela de Psicología de nuestra Casa de Estudios, según el informe de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). De esta forma se posiciona como la segunda carrera del país y la primera entre las universidades estatales y las de regiones en conseguir el máximo de años que concede la CNA. La Escuela de Psicología de la UTALCA fue creada el año 2001. Sonia Gutiérrez, quien asumió la dirección de la Escuela el 1 de marzo de este año,

dijo que consideran los siete años otorgados como un aliciente. La académica precisó que ese proceso, que duró un año, involucró a varias personas y requirió de mucha energía de todos los estamentos. En este sentido agradeció a alumnos, ex estudiantes, empleadores, académicos, personal administrativo y la Dirección de Acreditación de Pregrado. El mismo reconocimiento hicieron el ex director de la Escuela, Ricardo Rey, y el decano de la Facultad de Psicología, Edgar Vogel.

EL MÁXIMO DE TIEMPO QUE OTORGA LA COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN:

Psicología fue acreditada por siete años

Es la primera Escuela de Psicología de una universidad pública regional en conseguir este resultado, que antes solo había obtenido la P.U.C.



EDGAR VOGEL: DECANO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

M.A.

Por siete años fue acreditada la Escuela de Psicología de nuestra Casa de Estudios, según el informe de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). De esta forma se posiciona como la segunda carrera del país y la primera entre las universidades estatales y las de regiones en conseguir el máximo de años que concede la CNA.

La Escuela de Psicología de la UTALCA fue creada el año 2001 y solo ha enfrentado un proceso de acreditación previamente. En el primero, recibió esta certificación por cinco años, el piso al que se

“No solo tiene un impacto a nivel institucional, sino que también pone de relieve la capacidad de instituciones públicas y regionales”.

aspiraba en esta segunda oportunidad; pero había optimismo para un resultado mejor.

Sonia Gutiérrez, quien asumió la dirección de la Escuela de Psicología el 1 de marzo de este año, dijo que consideran los siete años otorgados como un aliciente. “Significa que estamos haciendo bien las cosas, pero también implica que no nos podemos quedar dormidos, sino seguir avanzando en todos los procesos y en la calidad de la enseñanza. Es una responsabilidad enorme. Implica



Con gran satisfacción la comunidad de la Escuela de Psicología recibió la noticia sobre los siete años de acreditación de la carrera.

actuar a la altura de la acreditación alcanzada”, afirmó.

La académica precisó que el proceso, que duró un año, involucró a varias personas y requirió de mucha energía de todos los estamentos. En este sentido agradeció a alumnos, ex estudiantes, empleadores, académicos, personal administrativo y la Dirección de Acreditación de Pregrado. El mismo reconocimiento hicieron el ex director de la Escuela, Ricardo Rey, y el decano de la Facultad de Psicología, Edgar Vogel.

Trabajo en equipo

El profesor Rey se declaró “muy contento” por el resultado del proceso realizado mientras él ejerció como director de la carrera. “Tuve la oportunidad de colaborar desde esa posición en la última etapa que permitió alcanzar este importante logro, fruto de un trabajo de equipo, que comenzó con la creación de la Escuela de Psicología y se reforzó al finalizar el proceso de acreditación anterior, el año 2009, con el plan de mejoramiento que se implementó”, dijo.

A partir de esa experiencia, afirmó que la unidad incorporó en

forma clara “una actitud de perfeccionamiento continuo, liderada por los anteriores directores y apoyada por las autoridades superiores de la Universidad. Esto nos permitió aumentar la planta de académicos de la Escuela y superar las dificultades detectadas en la primera acreditación”, sostuvo. Rey enfatizó también que la carrera, que recién se empina sobre su primera década de existencia, se ha convertido en la primera del Consorcio de Universidades Estatales y la primera de regiones en obtener este reconocimiento. “Esto hasta la fecha solo lo había logrado la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile — la segunda escuela la más antigua del país, creada en 1957 — entre los 150 programas de psicología que ofrecían vacantes el año 2013”.

El académico se refirió a la responsabilidad de mantener el lugar alcanzado y continuar con el plan de mejoramiento y los proyectos que se están implementando, para seguir contribuyendo a la formación de profesionales de excelencia.

Francisca Gatica, presidenta del Centro de Alumnos de Psicología, manifestó que los estudiantes

sienten suyo el resultado de la acreditación, “porque formamos parte del proceso y trabajamos a la par con los profesores. Ellos realizaron distintas encuestas y focus groups y nosotros elaboramos un documento como estudiantes sobre distintos ejes temáticos relacionados con la labor de la Escuela”

Alto estándar

En tanto, el decano de la Facultad de Psicología, Edgar Vogel, enfatizó que los siete años de acreditación, no solo tienen un impacto a nivel institucional. “También pone de relieve la capacidad de universidades públicas y regionales para alcanzar estándares equivalentes e incluso superiores a los de universidades consideradas top en el país, que poseen muchísima más antigüedad, tradición y recursos que nosotros”.

Asimismo, precisó que uno de los efectos esperados, es el mejoramiento de la empleabilidad de los estudiantes y el aumento sustancial de la autoeficacia de éstos y de los académicos. “Lo cual indudablemente influye en la consecución de mayores y mejores metas en el futuro”, agregó.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

EN REUNIÓN DE EVALUACIÓN CON EL MINEDUC:

Analistas hicieron positivo balance del Convenio Regional



Las expertas del Mineduc destacaron la necesidad de repetir este trabajo en otras instituciones del país.

GONZALO HERRERA
VICERRECTOR DE INNOVACIÓN,
DESARROLLO Y TRANSFERENCIA
TECNOLÓGICA. DIRECTOR DEL PROYECTO

“Hemos tenido un gran avance en lo que significa promover los temas de la innovación y el emprendimiento, tanto al interior de la comunidad universitaria como en el entorno de la Región del Maule”.

“Academia Maule también ha sido beneficioso ya que a jóvenes como nosotros, que estudiamos una carrera del área comercial, nos lleva a incentivarnos a nosotros mismos y a crear y emprender”, dijo.

El vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó los progresos del Convenio. “Hemos tenido un gran avance en lo que significa promover los temas de la innovación y el emprendimiento, tanto al interior de la comunidad universitaria como en el entorno de la Región del Maule. Y eso es expresado a través de un conjunto amplio de actividades que han involucrado a nuestros propios alumnos, a estudiantes de educación media y profesores de la Universidad”, señaló la autoridad académica.

El director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, enfatizó que la Casa de Estudios tiene un acercamiento a la innovación a través de este CD. “Se ven cosas muy interesantes, como hacerse cargo decididamente por parte de la Universidad de todos los procesos que permitan su contribución efectiva e innovadora al medio regional y entregar soluciones creativas en el trabajo conjunto de profesores, alumnos y estudiantes”, dijo el académico.

La jornada contó con testimonios de diversos actores de nuestra Universidad, quienes valoraron las iniciativas y actividades emprendidas en el marco de dicho programa.

F.M. El balance que realizaron las visitantes fue positivo. Éstos, valoraron especialmente el grado de involucramiento de los estudiantes en cuanto a las actividades del convenio. “Están muy entusiasmados todos, ojalá que aprovechen la energía que tienen para poder sacarlo de la misma universidad y que sea conocido a nivel regional”, señaló Paola Núñez, analista de Convenios de Desempeño del Ministerio de Educación. Núñez manifestó que el deseo que tienen como Ministerio es que la Universidad de Talca sea reconocida por otras regiones en materia de innovación. “Las expectativas que tenemos son que

puedan copiar el modelo. Esa es la idea en general, que en cualquier parte del país vean que está pasando algo acá”.

Estudiantes valoraron iniciativas

En la oportunidad los jóvenes utalinos comentaron las experiencias que han tenido en las distintas actividades alusivas al convenio, como Campamento 360 o Carnaval Creativo, entre otras. La mayoría coincidió en que es importante fomentar iniciativas de emprendimiento y que últimamente este tema ha estado más presente en la Universidad. Ervin Castillo, vicepresidente de la Federación de Estudiantes y alumno de Derecho, destacó que cada vez hay más interés en participar de iniciativas de emprendimiento. “Se perciben ganas y se percibe interés y por eso mismo es importante que la Universidad abra estas puertas y que tienda estos puentes para

que sepamos dónde ir y dónde acudir. Creo que este llamado los estudiantes lo estamos escuchando, lo estamos haciendo notar, está avanzando y es progresivo”, señaló el estudiante.

Academia Maule fue una de las iniciativas que se destacó en la jornada, y no solo porque permite que participen personas de toda la región, sino también porque entrega las herramientas necesarias para cimentar un futuro negocio. Carlos Sanhueza, director de la Academia, dependiente de la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo, y Transferencia Tecnológica, señaló que el objetivo es “permitir a los postulantes acceder a un completo plan de capacitación y perfeccionamiento en materias de emprendimiento, negocios, creatividad y habilidades”.

Paulina Navarrete, alumna de Ingeniería Comercial participó de la iniciativa y la valora como una forma de fomentar el emprendimiento en las personas.

Académicos, directores de Centros Tecnológicos y estudiantes se reunieron con analistas del Ministerio de Educación que visitaron la Universidad de Talca, con el fin de evaluar la gestión realizada por el Convenio de Desempeño de Educación Superior Regional, en esta casa de estudios. La actividad se realizó en la Vicerrectoría de Pregrado en dos horarios, primero se reunieron académicos y directores de Centros Tecnológicos y posteriormente fue el turno de los estudiantes de contar a las analistas, su participación en actividades del convenio.

CENTRO INTERUNIVERSITARIO DE DESARROLLO REALIZÓ SEGUNDA REUNIÓN TÉCNICA:

Estudio del CINDA analiza desarrollo tecnológico en Ues

Se advierte una lenta pero segura incorporación del sector privado a la innovación dijo el rector Álvaro Rojas, coordinador del Informe sobre Valoración del Conocimiento y Emprendimiento en Iberoamérica.

M.C.

Conocer cómo funciona la transferencia del saber, el desarrollo tecnológico y la innovación en el sistema universitario de la región, es el objetivo del quinto Informe sobre Educación Superior en Iberoamérica "Valoración del Conocimiento y Emprendimiento", que se encuentra elaborando el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA). El CINDA, es una corporación internacional sin fines de lucro, con personalidad jurídica otorgada por los Estados de Colombia y Chile. Está reconocido como organismo internacional no gubernamental por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO, y por el Estado de Chile. Su propósito fundamental es promover vínculos entre universidades destacadas de América Latina y Europa para generar, sistematizar y difundir conocimiento, y así, contribuir al desarrollo de políticas de educación superior y de la gestión universitaria en sus distintos ámbitos.

El estudio, cuyas conclusiones se darán a conocer en el III Encuentro Internacional de Rectores Universitarios Río 2014, es dirigido por el ex rector de la Universidad de Santiago de Compostela y actual presidente de la Red Universitaria Iberoamericana de Incubación de Empresas (RedEmprendia), Senén Barro. En tanto, la coordinación del mismo —a nombre de CINDA— está en manos de la rectora de la Universidad Cayetano Heredia de Perú, Fabiola León



"El Rector Álvaro Rojas planteó los principales desafíos que enfrenta el actual sistema de educación superior, que debe pasar desde una conformación tradicional hacia un esquema más moderno".

Velarde, y del rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas.

El quinto Informe sobre Educación Superior en Iberoamérica se nutre con antecedentes recopilados por expertos de cada país sobre capital humano, gasto, instituciones involucradas, rol de las universidades y políticas públicas que existen para promover la innovación. Con el objetivo de conocer el estado de avance de los respectivos documentos, sus encargados se reunieron los días 10 y 11 de abril en la Segunda Reunión Técnica realizada en la Región Metropolitana.

"En general ha habido una migración progresiva, en muchos de estos países, del gasto en investigación más pura a un gasto mayor en innovación y parte de ese gasto está siendo hecho por empresas", afirmó el rector Rojas tras conocer los resultados del texto.

"En países como Brasil y México es más relevante, en otros va un poco por detrás y todo depende un poco de las políticas públicas, del subsidio a la innovación e investigación a nivel empresarial, subsidio a la atracción de recursos

humanos calificados y la disponibilidad de ello", comentó la máxima autoridad de nuestra Corporación. Rojas señaló que también se advierten "interesantes tendencias relacionadas con el incremento masivo —en todos los países— de la matrícula estudiantil, número de instituciones de educación superior, incorporación lenta pero segura del sector privado a la innovación".

En este contexto, señaló que en el informe final se espera incluir un capítulo con sugerencias, pero que, debido a la diversidad de instancias involucradas en el tema, serán más bien de carácter general.

"Los temas de innovación generalmente son complejos de entender, tienen grandes vacíos, tienen más de una cabeza a veces, no siempre están claramente definidas las atribuciones, los roles de las instituciones, no tienen niveles de subordinación sino que son operadores más bien autónomos e independientes. Tratar de ser congruentes, e ir avanzando hacia una coherencia de los sistemas nacionales de investigación y desarrollo

es un desafío", enfatizó.

El rector también hizo una positiva evaluación respecto de la tarea realizada por CINDA. "Parte importante del trabajo universitario moderno tiene que ver con redes y aquí hay una expresión de cómo las universidades modernas se relacionan entre ellas sobre la base de temas comunes", remarcó.

Chile

Déficit de capital humano especializado y la necesidad de contar con una presencia más activa del sector privado en el ámbito de la investigación, son las principales falencias que registra nuestro país en materia de innovación y emprendimiento.

Rojas explicó que si bien el índice de Chile en esta materia no es malo, se requiere de una mayor concentración de capital humano. "Su déficit redonda en menores publicaciones", dijo.

Asimismo, señaló que se necesita una mejor conformación y fomento de clusters productivos, que hoy día no están tan bien delimitados. "Se requiere también de una pre-

sencia más activa del sector privado en la investigación. Hoy día el Estado hace un gasto que es comparable con los países de la OECD, la parte pública del gasto de investigación, pero el componente privado es todavía deficitario, es algo que tarda en llegar", expresó.

"Las empresas primero copiaron mucho, adaptaron, y ahora que muchas son líderes mundiales tienen que innovar. Creo que es el momento que tiene que vivir Chile y las universidades deben ser parte de ese proceso de búsqueda de innovación", agregó.

Sobre esa base, Rojas planteó la importancia de generar espacios para potenciar el diálogo entre ambos actores, por ejemplo, por medio de centros especializados que cuentan con las capacidades para ello, o —como hizo la UTALCA— a través del desarrollo de una Vicerrectoría de Innovación.

"Nuestra Corporación, un poco sobre la base de lo que viene, creó en 2011 esta Vicerrectoría como instancia que permite abrir la Universidad a los temas que están fuera de su frontera y su espacio académico", indicó el rector.

AUTOR ES EL ACADÉMICO CAYETANO NÚÑEZ:

Libro aborda prevención de riesgos laborales



La directora del Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (CENTRASS), de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad, Irene Rojas, presentó el libro "Prevención de riesgos laborales en Chile"

del Magíster en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social (MDT) impartido por el CENTRASS. El docente además es profesor titular de la Universidad de Valencia, en España. Durante la presentación —realizada en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de nuestra

Universidad en Santiago—, Rojas destacó el valioso aporte que significará el texto, tanto para la comunidad jurídica como para el conjunto de la sociedad. "Es el primera obra que se hace en este sentido", enfatizó. La académica explicó que en Chile tradicionalmente se plantea la prevención de riesgos laborales como un área de la seguridad social, sin considerarla como una disciplina independiente. "En general en los diversos sistemas jurídicos y, en particular, en la enseñanza de los estudios jurídicos, se constituye como una disciplina autónoma, intermedia de la seguridad social y del Derecho del Trabajo, y es

por la relevancia que tiene actualmente en la sociedad. Pues bien, el profesor Núñez —quien publica este libro en el marco del CENTRASS— reivindica esta independencia de la prevención de riesgos laborales y llena un gran vacío que teníamos en nuestra academia", precisó. En tanto, Cayetano Núñez, explicó que "Prevención de riesgos laborales en Chile" no analiza factores de riesgo concretos, sino cómo el ordenamiento jurídico protege al trabajador frente a ellos. Sobre esa base, dijo que la obra se desarrolló en torno a dos objetivos centrales: que la prevención se examine desde un plano preventivo y revisar cómo

se aborda desde la perspectiva del derecho. "Que primero se analice desde el punto de vista de las medidas de seguridad y salud que el empresario tiene que instalar para proteger a sus trabajadores, y no que se analice a posteriori cuando la ausencia de medidas ha provocado daño al trabajador y hay que comenzar a hablar de las prestaciones de seguridad social o de responsabilidades civiles. Entonces en el fondo el primer objetivo es intentar cambiar el ámbito de lo que se considera la prevención y darle la dimensión que corresponde", planteó el autor.

CENTRO DE DERECHO PENAL, CEDEP:

Diseñan instrumento para seguridad pública

Tres académicos del Centro de Derecho Penal (CEDEP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad, fueron convocados por la Fundación Paz Ciudadana y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para participar en el diseño de un instrumento de planificación estratégica relacionado con la seguridad pública. Con el fin de generar los insumos necesarios para el proyecto, ambas instituciones invitaron a medio centenar de especialistas del país y el extranjero, quienes trabajarán en cinco comisiones: Sistema de Justicia,

Institucionalidad y Gestión de Información; Rehabilitación y Reinserción; Prevención Social Temprana; Policías, y Prevención Situacional. En la primera de éstas la UTALCA está representada por el director del CEDEP, Raúl Carnevali, y los profesores de ese mismo Centro, Osvaldo Artaza y el académico Sebastián Salinero, quien realiza sus aportes en la segunda de estas instancias. Según Carnevali, la invitación a docentes para participar de este tipo de actividades, constituye un nuevo reconocimiento a la trayectoria del organismo.

ALBERT SACCO:

Ex astronauta mostró las ciencias a niños



Su trayectoria como astronauta y tripulante del transbordador espacial Columbia fue el tema que centró la charla dictada por Albert Sacco, decano de la Facultad de Ingeniería Edward E. Whitacre Jr., de la Texas Tech University. La actividad fue

organizada por la American Academy of Science and Technology (AAST), que es una iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y la nuestra Universidad. El objetivo es promover el diálogo entre académicos y científicos de Chile y EE.UU., además de realizar actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. De profesión Ingeniero Químico de la Northeastern University en Boston, doctorado en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) y miembro de la Academia Internacional de Astronáutica, Albert Sacco participó como astronauta en el

programa de exploración espacial de la NASA, volando en el transbordador Columbia en los años 1991 y 1995. En la última de sus estadias aprovechó para realizar experimentos en ciencia de materiales, biotecnología, combustión y mecánica. Durante su visita a la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de la UTALCA en Santiago, Sacco sostuvo un diálogo —en inglés— con más de medio centenar de alumnos de enseñanza media de distintos establecimientos de la capital, experiencia que los jóvenes coincidieron en calificar como "inspiradora".

CAMPUStvHD
EL PRIMER CANAL DE TELEVISIÓN HD DEL MAULE

ENCUÉTRANOS EN:
CABLE OPERADOR MULTICOM
SEÑAL AÉREA 25 UHF O 1.1 DIGITAL
WWW.CAMPUSTV.CL

AVANCES DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORADA 2014

La fuerza de LA TIERRA

Serie documental educativa que aborda temas como la formación de la Tierra, volcanes, energía, rocas, sismos y cambio climático. Cada capítulo es un viaje junto a un destacado científico chileno.

LUGARES

Programa documental enfocado a conocer más en profundidad y con mayor detalle distintos lugares emblemáticos de Talca. El Estadio Fiscal, el Terminal de Buses y la Plaza de Armas son algunos recorridos.

La suerte y la Olla

Archivo documental que reúne recetas únicas de la región del Maule, ya sea por sus ingredientes o su preparación. En sus capítulos se muestran platos de cocina tradicionales.

PRIMERA PERSONA

Animadores, artistas, personajes trascendentes de la cultura y el espectáculo regional y nacional se dan cita en "Primera Persona". Una entrevista para conocer a estas figuras en profundidad.

COLABORARÁN A PROFESORES EN MÚLTIPLES MÓDULOS:

Facultad de Economía seleccionó ayudantes



El decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda y los directores de las tres carreras que conforman esa Facultad, destacaron la importante labor de colaboración que desarrollan cada año los estudiantes en ayudantías de módulos. Como parte de una

actividad de coordinación y mejoramiento de las competencias de estos alumnos, las autoridades de la FEN se reunieron con casi 100 seleccionados para ejercer este rol, a quienes dieron a conocer sus responsabilidades y entregaron recomendaciones para esta función. "En el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la Universidad tiene el apoyo importante de los alumnos ayudantes en la dictación de los diferentes módulos", sostuvo el decano. Aparte de la retribución económica que reciben por un máximo de 8 horas semanales, este año los "ayudantes" podrán asistir a talleres para mejorar sus destrezas, en áreas como la oratoria. Asimismo, se les otorgará un certificado por la tarea desarrollada. "Los felicito por esta labor tan relevante", sostuvo la directora de Ingeniería Comercial, Romina Barrera, quien enfatizó la importancia de una buena coordinación entre alumnos, profesores y la efectiva realización de las ayudantías. Entre los requisitos para ejercer como alumno ayudante están: buen rendimiento académico, no tener sanciones disciplinarias, responsabilidad y probidad. "Ustedes son lo más selecto, lo mejor que tenemos en la Facultad y confiamos mucho en ustedes", afirmó el director de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, José Salas. "Gracias por colaborar, su labor es

muy importante", expresó el director de Ingeniería en Informática Empresarial, Sabino Rivero. Entre los temas analizados por académicos y estudiantes, se incluyeron sus derechos y deberes, el comportamiento ético, la estructura administrativa y el funcionamiento de la FEN. "Me pareció muy interesante esta actividad. Me quedó claro dónde llega nuestro rol de ayudantía", expresó Mauricio Soto, alumno de segundo año de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión. "Es primera vez que se hace esto. Nos gustó la actividad", dijo Carmen Pinochet, quien cursa el quinto año de Ingeniería Comercial.

EN CAMPUS TALCA Y CURICÓ:

Recolección de ayuda por terremoto

Las federaciones de estudiantes de los Campus Talca y Curicó de nuestra Universidad impulsaron una campaña de recolección de ayuda para los damnificados de Arica e Iquique tras el terremoto de 8.2 grados de magnitud en la escala de Richter registrado el pasado 1 de este mes. La coordinación de la iniciativa estuvo a cargo de la Dirección de Apoyo a las Organizaciones Estudiantiles, dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, que unificó el trabajo de todos los alumnos. Lo recolectado fue entregado al Hogar de Cristo. Henry Varas, presidente de Fedeut-Curicó, explicó que "a través de la CONFECH, todas las federaciones de estudiantes están haciendo redes de ayuda y acopiando las donaciones para los damnificados". "Queremos solicitar a nuestros compañeros que sean solidarios, ya que cuando nosotros sufrimos en 2010 nos tendieron la mano, y que seamos capaces de retornar esa gratitud", agregó. En tanto, Carlos Muñoz, presidente de los estudiantes en Talca, recordó que la capital maulina fue una de las ciudades más afectadas por el cataclismo de 2010. "Y nos llegó mucha ayuda, en especial de jóvenes. Hubo compromiso de gente de todo Chile, por lo tanto creemos que es un deber moral como estudiantes y jóvenes, aportar", dijo.

ORGANIZADA POR FEDEUT:

Bienvenida Mechona en Campus Curicó

Estudiantes de primer año participaron en las actividades de la Semana de Bienvenida Mechona en el Campus Curicó de nuestra Universidad. Estas fueron organizadas por la Federación de Estudiantes respectiva y el Pleno de Presidentes. El evento principal —gratuito para los alumnos nuevos— contempló música electrónica en vivo, comida rápida y un espectáculo circense. "Queremos fomentar el espíritu de unidad entre los compañeros, que se conozcan y puedan compartir entre las diferentes generaciones de alumnos y las carreras del campus, para enlazar amistad y apoyo académico", sostuvo el presidente de la Fedeut de Curicó, Henry

Varas. Los alumnos finalizaron las actividades de la Semana de Bienvenida Mechona con un paseo al balneario de Iloca, comuna de Licantén, al que asistieron casi 400 estudiantes. La bienvenida fue patrocinada por la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil a través de la Dirección de Apoyo a las Actividades Estudiantiles, unidad que promueve el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la entrega de herramientas complementarias a su formación académica, que les permitan adquirir las competencias necesarias para lograr un proyecto de vida personal y profesional exitoso, haciendo de la etapa universitaria una experiencia más enriquecedora.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

Agenda SEMANAL

ABRIL

14

LUN 10:30

Lanzamiento Temporada de Conciertos de la Universidad de Talca
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

ABRIL

14

LUN 11:30

Académicos participan en encuentro con Delegado Presidencial para los Recursos Hídricos
Sala "Emma Jauch"

ABRIL

14

LUN 19:00

Segunda jornada taller El Cine según Hitchcock
Sala "Abate Molina"

ABRIL

15

MAR 19:00

Concierto de órgano en Semana Santa, con Luis González Catalán
Iglesia Catedral de Talca

ABRIL

15

MAR 19:00

Cine en Santa Cruz: "12 años de esclavitud", dirección de Steve McQueen
Campus Colchagua

ABRIL

15

MAR 19:00

Cine en Curicó: "Dallas Buyers Club", dirección de Jean-Marc Vallée
Centro de Extensión

ABRIL

16

MIÉ 11:00

Cine en Curicó: "Dallas Buyers Club", dirección de Jean-Marc Vallée
Centro de Extensión

ABRIL

16

MIÉ 13:30

Final Campeonato Fútbol Mechonas Campus Talca
Canchas sintéticas

ACADÉMICO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS:

Raúl Herrera integra Comité Científico Panamericano

El investigador del Instituto de Ciencias Biológicas, Raúl Herrera, fue invitado a conformar el Comité de Educación de la Asociación Panamericana de Bioquímica y Biología Molecular, que abarca las sociedades científicas desde Canadá por el norte del continente hasta Chile y Argentina por el sur. El énfasis del mencionado comité está puesto en la enseñanza de la bioquímica y la biología molecular para toda América, especialmente en aquellas áreas que están menos desarrolladas. En esa perspectiva, el académico trabajará muy ligado a la Unión Internacional de Sociedades de Bioquímica y Biología Molecular, entidad de alcance mun-

dial. "Esta es la primera vez que alguien de la Universidad de Talca es nominado a integrar el comité y es un reconocimiento al trabajo profesional que he realizado en estos años", manifestó el científico. Agregó que más allá del mérito personal hay también en esta invitación un reconocimiento a nuestra Casa de Estudios en el ámbito de la formación de las citadas disciplinas. "Toda vez que la Vicerrectoría Académica



apoyó el primer proyecto en innovación a la docencia de la bioquímica, por allá por el año 1999, y desde el cual he elaborado otras estrategias innovadoras de enseñanza", explicó el profesor Herrera.

INFORMÓ SEREMI DE OO.PP. TRAS REUNIÓN CON RECTOR:

Convocan a constructoras para Campus Linares

El seremi de Obras Públicas, Robinson Flores, se reunió con el rector Álvaro Rojas, para abordar detalles sobre el proyecto Campus en Linares. En la ocasión la secretario regional ministerial informó que convocará nuevamente a empresas constructoras para adjudicar la obra, vía directa, en los próximos 90 días. "Hemos tocado el punto importante de la Universidad en Linares. La licitamos el año pasado, pero lamentablemente hubo un problema con el contratista para adjudicar la obra definitivamente. Éste se negó a firmar las boletas de garantía, por tanto estamos preparados para iniciar un nuevo proceso, pero vía trato directo, con invitación a las mismas 13 empresas que mostraron interés en esta obra", explicó la au-

toridad regional. "Vamos a dar un plazo de 30 días para que preparen su propuesta. Si las cosas marchan bien, tendríamos la instalación de faenas y los primeros trabajos en agosto o septiembre", precisó el seremi. En tanto, el rector Rojas, dijo que nuestra Corporación estaba preocupada por la continuidad del proyecto en Linares, por lo que se hizo presente al Consejo Regional y al intendente, Hugo Veloso, la importancia de este nuevo campus para el Maule Sur, por ser una zona que presenta altas tasas de desempleo y por la proyección que busca la Universidad en ese territorio. "El rector agregó que la información entregada por el seremi es alentadora, pues se llamará nuevamente a licitación para la edificación del Campus Linares.

HARÁN TRABAJO CONJUNTO:

Carreras de Salud se vinculan con comunas



que tiene RSU con diferentes actores sociales de la región. Todos somos funcionarios públicos y tenemos obligaciones como tales de hacer desarrollos que vayan en beneficio de la población y particularmente mejoren su calidad de vida y, en segundo lugar, porque la formación de nuestros alumnos tiene un fuerte énfasis en la atención primaria, en todas sus carreras: Medicina, Odontología, Kinesiología, Fonoaudiología, Tecnología Médica, Enfermería y Nutrición", manifestó el decano. El profesor Padilla reconoció que para la Facultad de Ciencias de la Salud es muy importante el contacto establecido, porque los estudiantes realizan sus prácticas e internados en centros comunales. "Entendemos que los directivos de salud comunal tienen poco tiempo y escasos funcionarios, pero nosotros sí los podemos apoyar. Esto es una retroalimentación, una verdadera simbiosis que se debe establecer entre la atención primaria de las diferentes comunas de la región y nosotros que, como universidad pública estatal, tenemos también el deber de colaborar con ellos", recalzó.

Los primeros pasos para la formación de una alianza de beneficio mutuo, dieron las carreras de la salud de la Universidad de Talca y los municipios de la Región del Maule, en una jornada en las que ambas partes pusieron sobre la mesa sus debilidades, fortalezas y distintos requerimientos que podrán abordar a través de un plan de trabajo sistemático y conjunto. Convocados por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la Facultad de Ciencias de la Salud, se reunieron en el Campus Talca representantes de la salud comunal de alrededor de 20 municipios, junto al decano, Carlos Padilla; directores de las carreras y de las clínicas docentes, y el director de RSU, Rodrigo Ramírez. "La idea era conversar sobre temas de interés común sobre la atención de salud en esta reunión, que surgió del contacto

que tiene RSU con diferentes actores sociales de la región. Todos somos funcionarios públicos y tenemos obligaciones como tales de hacer desarrollos que vayan en beneficio de la población y particularmente mejoren su calidad de vida y, en segundo lugar, porque la formación de nuestros alumnos tiene un fuerte énfasis en la atención primaria, en todas sus carreras: Medicina, Odontología, Kinesiología, Fonoaudiología, Tecnología Médica, Enfermería y Nutrición", manifestó el decano. El profesor Padilla reconoció que para la Facultad de Ciencias de la Salud es muy importante el contacto establecido, porque los estudiantes realizan sus prácticas e internados en centros comunales. "Entendemos que los directivos de salud comunal tienen poco tiempo y escasos funcionarios, pero nosotros sí los podemos apoyar. Esto es una retroalimentación, una verdadera simbiosis que se debe establecer entre la atención primaria de las diferentes comunas de la región y nosotros que, como universidad pública estatal, tenemos también el deber de colaborar con ellos", recalzó.

SEMINARIO INTERNACIONAL DE PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN:

Analizan visión económica y social del cambio climático



Sobre la visión económica y social del cambio climático se basó el seminario internacional organizado por el Programa de Investigación de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático (A2C2). En la actividad desarrollada en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias participó Leopoldo Soto, integrante de la Comisión Federal de Regulación Energética de Estados Unidos, quien además es revisor experto del último reporte del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC). Ante académicos, estudiantes de postgrado y pregrado, el experto presentó su conferencia "Las Decisiones Económicas como Mecanismos de Adaptación al Cambio Climático". Soto presentó uno de sus estudios —aún no publicado— en el cual se miden tres áreas de la adaptación al cambio

climático: la agricultura, la economía y los efectos en la incidencia de conflictos sociales. Para su análisis, Leopoldo Soto —quien estudió ingeniería comercial en nuestra Universidad entre 1993 y 1995— utilizó un modelo que consideró casi 2 mil 100 condados de EE.UU. y que proyectó un aumento de la temperatura en 2,7 °C y un alza de 8% en las precipitaciones. "La conclusión más importante es que se debe considerar el comportamiento humano, que el clima cambia las condiciones y las decisiones que se toman. Los países menos preparados van a tener más problemas. Ante peores condiciones, más posibilidades de conflictos", afirmó. La actividad científica se inició con la presentación del académico Samuel Ortega, director del CITRA y del Programa de Investigación A2C2,

iniciativa institucional que reúne a científicos de diversas unidades académicas de nuestra Universidad. El docente entregó detalles del estudio interdisciplinario que avanza en su segundo año de trabajo. "En 2013 generamos 660 millones de pesos en proyectos asociados al Programa, con mil 40 asistentes a las conferencias y realizamos seminarios con 13 investigadores extranjeros", sostuvo Ortega. Precisó que uno de los objetivos es acercar la tecnología —como por ejemplo de riego— a los pequeños agricultores y llegar masivamente a la comunidad con el conocimiento que se genera. "Porque los más perjudicados serán los pequeños productores, lo que traerá un factor de emigración de agricultores a las ciudades. Tenemos que hacer un trabajo importante y la Universidad tiene un rol fundamental. Nuestra meta es que el Programa de cambio climático y la Universidad, se transformen en un referente en la región y el país, tenemos todas las herramientas para hacerlo", dijo. La jornada concluyó con la conferencia de Edwin Zaccai, académico de la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica) y director del Centro de Estudios sobre Desarrollo Sustentable (CSSD), quien presentó su conferencia "Adaptación al cambio climático: ¿fracaso de la mitigación?".

EXTENSIÓN:

Presentan obras de Pinacoteca en Chillán y Santiago

La itinerancia de las piezas de arte de nuestra Universidad reafirma la valoración a nivel país de esta colección.

Cuatro obras de la colección de arte de nuestra Universidad se sumaron a la exposición "Puro Chile, paisaje y territorio" en el Centro Cultural La Moneda muestra que incluyó casi 300 obras y objetos de todo el país. La presentación artística incluye las creaciones "Hostería Duao", de Ximena Cristi; "Playa del sur", de Mireya Larenas; "Curicó, Papa-yo en Duao", de Emma Jauch, y la maqueta de la escultura "Caupolicán", de Francisco Gazitúa, correspondientes a la pinacoteca de la UTALCA.

"La presencia de estas obras en esta importante exposición, reafirma la valoración de nuestra colección de arte a nivel nacional", dijo la directora del Centro de Extensión de esta Casa de Estudios, Marcela Albornoz. La exposición ofrece una construcción de iden-

tidad chilena, incluyendo pinturas, documentos, videoarte, instalaciones, entre otros, todas creaciones provenientes de museos, instituciones y de artistas nacionales de distintos puntos del país, a cargo del equipo del Centro Cultural La Moneda y el curador independiente Juan Manuel Martínez.

La exhibición parte con los primeros mapas y dibujos naturalistas desde el siglo XVII, el paisaje ideal de Alessandro Ciccarelli, Pedro Lira, Onofre Jarpa, Valenzuela Llanos, Antonio Smith, entre muchos otros. Los espacios de marginalidad, históricos y su apropiación en el tiempo, el ser indígena con algunos guiños etnográficos, la ciudadanía y su apropiación del territorio. También se incluye la fotografía de corte sociopolítico de todo el siglo XX como Rodrigo Rojas De Negri y Álvaro Hoppe.

Vergara Grez en Chillán

En Sala de Exposiciones del Diario La Discusión de Chillán se inauguró la muestra Geometría Andina, de Ramón Vergara Grez, que es parte de la colección de Arte de nuestra Universidad.

La muestra que estará abierta hasta el 3 de mayo, comprende la pinacoteca de la UTALCA que alberga casi dos mil obras y se consolida como patrimonio cultural, tras una acertada política de adquisiciones y a la gentileza de artistas de gran trayectoria.

Constanza Jarpa

"Inauguramos Geometría Andina de Ramón Vergara Grez, en la Sala de Exposiciones del Diario La Discusión de Chillán, junto a su hija Edith Vergara, quien ha dejado en comodato 120 obras del legado de su padre a la Colección de Arte de

la Universidad de Talca. Este patrimonio cultural será resguardado y difundido a través del Centro de Extensión", sostuvo Marcela Albornoz. Como una representación alegórica de acciones femeninas íntimas que evidencian "lo diario" para llevarlo a la sublimación, definió Constanza Jarpa las obras que dan vida a "Escenarios comunes", muestra que fue inaugurada en la sala de arte de nuestra Institución en Santiago, ubicada en Québec #415, comuna de Providencia.

Sobre su propuesta, desarrollada en serigrafía y técnica mixta, Jarpa señaló que en ella está presente la intención de "retornar el ojo hacia una mirada más exhaustiva sobre lo cotidiano y la femineidad. La muestra instala acciones íntimas en medio de contextos urbanos con el propósito de desplazar la intimidad hacia la exposición.

