

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 413

SEMANA DEL 09 AL 15 DE JUNIO DE 2014

Centros de Formación Técnica Públicos Regionales

5 primeros Centros de Formación Técnica



La Presidenta de la República Michelle Bachelet suscribió un convenio con los rectores de cinco universidades estatales para la creación de igual número de Centros de Formación Técnica en regiones. La iniciativa otorgará mejores oportunidades de educación a miles de jóvenes. En la imagen, la Mandataria junto al intendente del Maule, Hugo Veloso, el rector Álvaro Rojas, las cuatro máximas autoridades universitarias invitadas y la subsecretaría de Educación Valentina Quiroga (Pág. 4 y 5).

Corporación consolidada como la primera estatal de regiones

Según los resultados del último ranking de la empresa británica Quacquarelli Symonds.

Nuestra Corporación se consolidó como la primera universidad estatal de regiones, según reveló el Ranking de Calidad de las Universidades Latinoamericanas 2014, realizado por la empresa británica Quacquarelli Symonds (QS), que ratificó la tendencia observada en sus anteriores versiones. Considerando el conjunto de universidades regionales chilenas, por tercer año consecutivo la Casa de Estudios se mantuvo en la quinta posición, siendo precedida por instituciones de vasta trayecto-

ria que pertenecen al denominado Grupo de las G9 (privadas). Se trata de la U. de Concepción, U. Católica de Valparaíso, U. Austral de Chile y la U. Técnica Federico Santa María, respectivamente. En tanto, del total de instituciones nacionales que figuran en el estudio —que analizó 300 universidades del continente y muchas de ellas con tradición centenaria— la UTALCA se mantuvo como la novena mejor del país, mientras que en el ranking general, se situó en el puesto número 63.

RANKING ELABORADO POR LA EMPRESA BRITÁNICA QUACQUARELLI SYMONDS:

Corporación destaca como la primera estatal de regiones

Considerando el conjunto de universidades regionales, por tercer año consecutivo la UTALCA se mantuvo en la quinta posición, siendo precedida solo por instituciones de vasta trayectoria.

M.C./M.M.

Nuestra Corporación se consolidó como la primera universidad estatal de regiones, según reveló el Ranking de Calidad de las Universidades Latinoamericanas 2014, realizado por la empresa británica Quacquarelli Symonds (QS), que ratificó la tendencia observada en sus anteriores versiones. Considerando el conjunto de universidades regionales chile-

nas, por tercer año consecutivo nuestra Casa de Estudios se mantuvo en la quinta posición, siendo precedida por instituciones de vasta trayectoria que pertenecen al denominado Grupo de las G9 (privadas tradicionales). Se trata de la U. de Concepción, U. Católica de Valparaíso, U. Austral de Chile y la U. Técnica Federico Santa María, respectivamente.

En tanto, del total de instituciones nacionales que figuran en el estudio —que analizó 300 universidades del continente y muchas de ellas con tradición centenaria— la UTALCA se mantuvo como la novena mejor del país, mientras que en el ranking general, se situó en el puesto 63.

Con tan solo 33 años de existencia, nuestra Casa de Estudios registra un constante y destacado posicionamiento en un ranking donde figuran las más importantes universidades de la región, entre las cuales hay 15 corporaciones que poseen más de un siglo de vida corporativa.

“Es gratificante comprobar cómo una vez más la Universidad de Talca se consolida entre las mejores 70 universidades



En la versión 2014 del ranking nuestra Universidad logró un importante avance en el ítem Student (académicos a tiempo completo, compromiso con la enseñanza), pasando del lugar 25° al 17°, a nivel latinoamericano.

latinoamericanas. Su posición cuenta de una Institución que se destaca en investigación, docencia de pre y postgrado y altos estándares de calidad académica. Sin duda se va por el camino correcto con miras a convertirnos en los próximos años en una Universidad de mayor complejidad”, sostuvo el director de Planificación, Pablo Villalobos.

Agregó que el buen resultado en el ranking es producto del trabajo de la comunidad universitaria que ha sabido comprender que la única manera de trascender es mediante la excelencia. “Todo indica que en un horizonte de mediano plazo debiéramos estar muy arriba en el ranking”, aseguró Villalobos.

Latinoamérica

Entre las 10 mejores universidades de Latinoamérica hay dos instituciones chilenas: la Pontificia Universidad Católica de Chile (1º lugar) y la Universidad de Chile (6º). La primera desplazó a la Universidad de

Sao Paulo (Brasil). En la tercera posición del ranking se ubica la U. de Campinas (Brasil), institución con la cual nuestra Casa de Estudios posee un convenio amplio de cooperación.

Indicadores

Los indicadores que contempla el ranking son: la reputación académica (30%), percepción de los empleadores (20%), académicos a tiempo completo respecto del número de alumnos (10%), citación de artículos (10%), papers por profesores (10%), proporción de académicos con doctorado (10%) y el impacto en la web (10%).

En la versión 2014 del ranking la UTALCA anotó un importante avance en el ítem Student (académicos a tiempo completo, compromiso con la enseñanza), pasando del lugar 25 al 17. En tanto, en Papers per Faculty la Corporación mejoró un lugar a nivel de regiones respecto al año pasado, subiendo una posición a nivel nacional.



PABLO VILLALOBOS, DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN

“Sin duda se va por el camino correcto con miras a convertirnos en los próximos años en una Universidad de mayor complejidad”.

En cuanto a “Citas por paper”, la Universidad conservó su histórico octavo puesto a nivel país entre las Ues regionales.

Asimismo, en Reputación Académica, la Casa de Estudios mantuvo el puesto N°4 entre instituciones regionales los dos últimos años, siguiendo en el décimo lugar a nivel nacional.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

EN SU SEGUNDO AÑO DE EJECUCIÓN:

Convenios de Desempeño y su avance en la Institución

Vinculación con el medio, adelantos en materia de formación curricular, un incremento en publicaciones científicas, son algunos de los avances.

F.M.

Por segundo año consecutivo nuestra Universidad ejecuta los Convenios de Desempeño (CD), que fueron adjudicados por el Ministerio de Educación.

Se trata de un contrato entre el Estado y las instituciones de educación superior del país, mediante el cual éstas comprometen desempeños notables que impliquen un significativo mejoramiento corporativo.

Modificaciones curriculares, autoeficacia del trabajo en el aula, innovación, emprendimiento, y mejoras en la difusión de la cultura y las humanidades, son algunas de las principales líneas de trabajo que abarcan los cuatro Convenios que desarrolla la Universidad.

Armonización Curricular

Gracias a este Convenio se han creado proyectos como el Liceo d Excelencia Virtual, el Programa de Tutorías Académicas y Psicosociales, el Concurso Atrévete a Empezar, el Centro de Prácticas y el modelo de vinculación con el sector productivo, entre otros.

Estas iniciativas buscan aportar a la formación de los estudiantes, y en ese sentido, uno de los avances más importantes es la armonización de los programas curriculares. Hoy son cuatro las carreras que tienen sus planes armonizados. Se trata de Kinesiología, Medicina, Contador Público Auditor y Pedagogía en



Los Convenios de Desempeño constituyen un instrumento competitivo de adjudicación de recursos de alto impacto estratégico, que provee financiamiento en base a resultados, permite a la institución generar iniciativas transformadoras y focalizar esfuerzos corporativos en aspectos asociados al mejoramiento de su quehacer.

Educación Media en Matemáticas. Y se espera que hacia el año 2015 se sume la totalidad de las carreras de la Corporación. Marcela Vásquez, directora de Pregrado, valoró el trabajo de los académicos en este Convenio. "Me gustaría destacar la labor que están haciendo los comités curriculares de cada carrera, liderados por cada director de Escuela, quienes han tenido un compromiso importante con el Convenio, han sistematizado su trabajo y nos han ayudado a socializar la labor", afirmó.

Educación Superior Regional

Este Convenio busca apoyar el desarrollo sustentable y la competitividad del Maule. Para ello se han generado diversas instancias de trabajo con actores del ámbito público, privado y de la academia.

"Hemos tenido un gran avance en lo que significa promover los temas de la innovación y el emprendimiento, tanto al interior de la comunidad universitaria como en el entorno de la Región del Maule. Y eso expresado a través de un conjunto amplio de actividades que han involucrado a nuestros propios alumnos, a

estudiantes de educación media, emprendedores, empresarios, centros tecnológicos y profesores de la Universidad", señaló Gonzalo Herrera, vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica. La autoridad agregó que para el CD es fundamental aportar para que la comunidad regional tenga formación en emprendimiento y sienta la necesidad de innovar. Una muestra de ello son actividades como el Carnaval Creativo, Campamento 360°, el programa de TV Innova en Tu Región, o la plataforma web de innovación y emprendimiento. Otro hito relevante en esta materia, es también la creación de la Unidad de Emprendimiento, la cual se encarga de la realización de talleres, charlas y sobre todo la ejecución de la Academia Maule, en la que participan académicos de la UTALCA y de otras casas de estudios.

Humanidades

Alcanzar niveles de investigación internacional, mejorar la oferta de pregrado y post grado, y establecer instancias de vinculación con el medio, son —de manera simplificada— los objetivos que busca el CD de

"Humanidades, Artes y Ciencias Sociales".

Recientemente el Mineduc realizó su visita de seguimiento a este Convenio, y los representantes del organismo público valoraron los avances que ha tenido este CD, al cual se denomina comúnmente como "Proyecto Bicentenario".

Entre los progresos destaca la aprobación del nuevo Doctorado Interdisciplinario de Ciencias Humanas, se acreditó el Magíster de Psicología y se está adportas de la acreditación de magíster en el Instituto de Estudios Humanísticos "Abate Molina" y en la Escuela de Música. También destaca el incremento en las publicaciones científicas y la acreditación de las carreras de Psicología y Música, por 7 y 6 años, respectivamente.

La vinculación con el medio también ha sido sobresaliente. Y es que a través del Proyecto de Desarrollo Integral, se han creado orquestas y/o coros en cuatro colegios, se ha apoyado la gestión de sus equipos directivos y también se han realizado talleres de actualización pedagógica para los profesores de los establecimientos educacionales con los cuales trabaja el proyecto. En este sentido, el Centro de

Psicología Aplicada (CEPA) ha ejecutado exitosamente el programa M-Prende y también ha entrenado a profesionales en técnicas para tratar el estrés postraumático.

Movilidad Internacional

Un aspecto de este CD es el modelo de gestión asociativa que ha implementado, y es que en éste se ven involucradas nueve Universidades del Consejo de Rectores —incluida la UTALCA— las que trabajan en conjunto y han logrado establecer protocolos de movilidad estudiantil comunes, entre otras cosas.

El proceso formativo de los alumnos de la carrera de ciencias agrarias y el área de la ingeniería —en el caso de nuestra Corporación— se ha visto fortalecido por los intercambios estudiantiles con casas de estudios superiores de Francia y también por las estadias de investigación que han realizado académicos.

Actividades

31 de mayo:

Talleres de Actualización Pedagógica para docentes de liceos que participan del Proyecto de Desarrollo Integral.

31 de mayo:

Taller de habilidades sobre el uso de redes sociales para el emprendimiento.

4 de junio:

Taller "Construcción participativa de iniciativas innovadoras para el futuro de la fruticultura de la Región del Maule".

7 de junio:

Taller "Creatividad y emprendimiento", para alumnos de la Academia Maule.

9 de junio:

Presentación del concurso Atrévete a Empezar en la FEN.

11 de junio:

Inicio del trabajo de M-Prende en Curicó.

7 de julio:

Plazo para entregar proyectos para el Concurso Atrévete a Empezar.

OTROS CUATRO CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTARÁN EN LAS REGIONES DE ANTOFAGASTA, COQUIMBO, VALPARAÍSO Y MAGALLANES:

Presidenta oficializó creación de CFT estatal en el Maule

En nuestra Corporación, Michelle Bachelet firmó el convenio respectivo con los rectores de las cinco universidades elegidas. Aseguró que el objetivo es llevar la calidad educacional de las casas de estudio públicas a la enseñanza técnico profesional, para aumentar la eficacia de la ciencia y la tecnología en el país.

F.A./M.M.

En el salón Abate Molina de nuestra Corporación se firmó el convenio de colaboración entre el Estado y cinco universidades públicas, para que éstas impulsen igual número de Centros de Formación Técnica (CFT) en regiones.

La actividad fue encabezada por la Presidenta de la República, Michelle Bachelet, quien suscribió los acuerdos con los rectores de las universidades de Antofagasta, Luis Loyola; de La Serena, Nibaldo Avilés; de Playa Ancha, Patricio Sanhueza; de Magallanes, Víctor Fajardo, y la UTALCA, Álvaro Rojas.

Asimismo, en la ceremonia estuvieron la subsecretaria de Educación, Valentina Quiroga; el intendente del Maule, Hugo Veloso, entre otras autoridades regionales, comunales, de la Universidad, junto a académicos de nuestra Corporación, funcionarios e invitados de organizaciones sociales. La Mandataria destacó a nuestra Casa de Estudios como una institución que aporta al desarrollo del Maule y especialmente a la educación pública nacional.

Para fundamentar la iniciativa de crear los primeros cinco CFT —de un total de 15 en el país— la Presidenta destacó que de los estudiantes egresados de la enseñanza media, un 44% proviene de liceos técnicos profesionales. Y de éstos, logra ingresar directamente a la educación superior solo un 30%. En este sentido, las situaciones de vulnerabilidad social los hace incorporarse de forma directa al mundo del trabajo, y la educación superior no constituye una alternativa.

“Esta ceremonia es el inicio de una serie de medidas para el desarrollo regional, que debemos llevar en conjunto. Las demandas ciudadanas nos piden más justicia, descentralización, atacar la pobreza y especialmente, terminar con la desigualdad en la educación, pero con calidad para todos. Hoy hemos dado un paso importante: queremos una red pública de Centros de Formación Técnica. Y si tenemos universidades públicas de primer nivel, ¿por qué no tener CFT de primer nivel?” expresó Michelle Bachelet.

La Presidenta sostuvo que además de los CFT, también se creará un Consejo de Formación Técnico Profesional en cada región, el que tendrá composición público-privada, para articular este tipo de enseñanza en todos los niveles de la educación.

El objetivo —agregó la Mandataria— es que estos Centros tengan relación con las vocaciones productivas y los potenciales de empleo en cada territorio, ligados a la estrategia regional y a programas de Corfo, del Ministerio del Trabajo y el Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad.

Así, las universidades estatales mencionadas, diseñarán y crearán los lineamientos programáticos académicos de cada CFT, lo que debería estar listo a fin de este año.

Rol del Estado

El rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, quien fue anfitrión durante la solemne ceremonia, resaltó la importancia de esta iniciativa presidencial. “Es un esfuerzo de la educación pública,



La Presidenta de la República Michelle Bachelet y rectores de cinco universidades estatales firmaron el convenio para crear los primeros centros estatales de formación técnica profesional del país. La ceremonia fue transmitida por Campus TV, el canal de televisión HD de nuestra Corporación. En la imagen el rector Álvaro Rojas durante la firma de convenios, junto al intendente Hugo Veloso y la Presidenta Michelle Bachelet.

de entregar garantías de calidad a la comunidad nacional sobre la nueva oferta de formación técnica, fundada en la experiencia y prestigio de las universidades estatales”, dijo.

“La nueva lectura que se debe dar a este rol del Estado, dice relación con el fin último de la educación superior vinculado a la igualdad de oportunidades, su efecto integrador y movilizador del conjunto social y el aporte que hace el capital humano en el desarrollo del país”, expresó la autoridad universitaria.

El rector señaló además que las cinco Ues estatales que crearán los nuevos Centros de Formación Técnica, deben ser capaces de construir proyectos innovadores, trascendentes y atractivos para la juventud. “Que interpreten y se

anticipen a los cambios, circunscritos no solo a espacios regionales, sino también a redes nacionales e internacionales de conocimiento, innovación y colaboración técnica”, sostuvo.

Rojas subrayó que la labor educativa de las casas de estudios en el ámbito técnico profesional, contribuirá a mejorar las condiciones de vida de los alumnos. “La legitimidad y vigencia de las universidades como instituciones fundamentales para el desarrollo del país y sus regiones, pasa por asumir un compromiso vital y renovado con las personas que forman parte de nuestros territorios (...) Los modelos educativos que desarrollaremos contribuirán activamente al acceso a la educación técnica de estudiantes talentosos de los quintiles más vulnerables,

asegurándoles las condiciones necesarias para el éxito en su desarrollo profesional futuro”, dijo.

Articulación

La subsecretaria de Educación, Valentina Quiroga, señaló que lo importante es articular la formación técnica que se da en los liceos, la enseñanza superior y las empresas o entidades que necesitan a los profesionales técnicos, a través del futuro Consejo de Formación Técnico Profesional.

“La oferta, las carreras que dicten estos CFT será producto de la conversación, de la reflexión y un diseño que se haga en las propias regiones. Este no es un modelo que vamos a imponer desde Santiago”, aseguró.

Quiroga explicó que el objetivo es



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.



PATRICIO SANHUEZA,
RECTOR U. DE PLAYA ANCHA

“Es un paso enorme al desarrollo de las regiones y del país, fortalecer la educación técnica de nivel superior pertinente a los requerimientos”.



VÍCTOR FAJARDO,
RECTOR U. DE MAGALLANES

“Esto va a provocar un ordenamiento en muchas direcciones. Y la principal quizás es la que tendremos todas las regiones de orientarnos a la planificación”.



LUIS ALBERTO LOYOLA,
RECTOR U. DE ANTOFAGASTA

“Esto nos compromete a nivel de aseguramiento de la calidad, poder atender en forma masiva sobre todo a estudiantes de liceos técnicos profesionales”.



NIBALDO AVILÉS,
RECTOR U. DE LA SERENA

“Hemos dado importantes señales de calidad, confiabilidad y aseguramiento continuo, lo que incidió para que el Gobierno nos eligiera”.

en forma armónica con el resto de los niveles educacionales y el sector productivo. Por ello estamos tremendamente orgullosos de que en nuestra Región del Maule se haya dado el puntapié inicial a una medida sin duda trascendente para nuestro país”, dijo Veloso.

Desarrollo regional

El rector de la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, Patricio Sanhueza, resaltó que las instituciones de educación superior podrán aportar capital humano de acuerdo a las necesidades productivas de cada zona.

“Es un paso enorme al desarrollo de las regiones y del país, fortalecer la educación técnica de nivel superior pertinente a los requerimientos y necesidades de cada territorio. Articulada con los actores principales del desarrollo y al alero de universidades que tienen prestigio y una trayectoria en el progreso regional de Chile, como es el caso de las cinco universidades que hemos suscrito este acuerdo con el gobierno, con el Ministerio de Educación”, afirmó. Respecto a las áreas que requieren técnicos en Valparaíso, señaló la minería, producción limpia, cuidado del medio ambiente, turismo y patrimonio.

Víctor Fajardo, rector de la Universidad de Magallanes, valoró que el gobierno esté dando más valor a la formación técnica a ni-

vel país. “Esto va a provocar un ordenamiento en muchas direcciones. Y la principal quizás es la que tendremos todas las regiones de orientarnos a la planificación estratégica de cada uno de los lugares donde estamos involucrados. Se está abarcando de norte a sur y eso también es una señal de que las cosas se quieren hacer bien y descentralizadas, como corresponde”, expresó.

Sobre los ámbitos más pertinentes para la inserción laboral de nuevos técnicos en Magallanes, mencionó el sector ganadero y la producción marítima.

Luis Alberto Loyola, rector de la Universidad de Antofagasta, dijo que el convenio suscrito abre una enorme posibilidad para generar desarrollo técnico, donde solo había una oferta privada. “Además que esto nos compromete a nivel de aseguramiento de la calidad, poder atender en forma masiva sobre todo a estudiantes de liceos técnicos profesionales”, comentó. Enfatizó que la minería es uno de los rubros que necesitan más técnicos profesionales en ese territorio del país.

El rector de la U. de La Serena, Nivaldo Avilés, resaltó la iniciativa del Ejecutivo y mencionó los resultados alcanzados por su casa de estudios. “La institución ha dado importantes señales de calidad, confiabilidad y aseguramiento continuo, factores que incidieron para que el gobierno

haya elegido a la U. de La Serena para estar a cargo de este nuevo Centro de Formación Técnica pública de la Región de Coquimbo, el que sin duda contribuirá a la formación de técnicos de calidad, que aportarán al desarrollo de la región y el país”, manifestó.

Oferta educativa

El convenio firmado entre el Estado y las cinco universidades consiste en distintas tareas sobre el diseño físico, programático y académico que tendrán que desarrollar las casas de estudios superiores, antes de la construcción de los Centros de Formación Técnica. Según el Ministerio de Educación, el diseño y proyecto de factibilidad será realizado en un plazo total de seis meses, considerados desde la total tramitación del convenio de colaboración. Y se proyecta que el conjunto de actividades concluyan antes del 31 de diciembre de este año. Se informó que en ese mismo plazo se firmarán los convenios respectivos para las regiones de Tarapacá, Biobío, Los Ríos y Metropolitana. Y a comienzos de 2015 comenzará la primera etapa de transformación de la oferta educativa de cuatro CFT existentes en Arica, Atacama, Araucanía y Los Lagos, y que están vinculados a universidades estatales. Estos se fortalecerán y aumentarán su cobertura. Mientras que en 2017 se firmarán los convenios de

otros dos Centros a cargo de las nuevas universidades que se crearán en las regiones de O'Higgins y Aysén.

Formación de técnicos

Una de las preocupaciones de nuestra Universidad ha sido la formación de técnicos profesionales para el Chile del futuro, lo que queda en evidencia con la labor que hace nueve años desarrolla el Campus Colchagua en la Región de O'Higgins, donde se imparten las carreras de Vinificación y Enología, Administración, Laboratorio Enológico y Viticultura. La preparación de los técnicos se realiza con la misma excelencia que caracteriza a la Casa de Estudios. También en la recién iniciada tarea formativa del Campus Linares, en el Maule Sur, donde se ofrecen tres programas que comenzaron a impartirse en marzo pasado: Administración Agrícola, Fruticultura y Viticultura. Ambos son ejemplos de la preparación de capital humano de excelencia para el desarrollo productivo regional y nacional.

“La Universidad se ha adelantado en el sentido que el Campus Colchagua ya está formando los técnicos de nivel superior que Chile necesita. Esto es un ejemplo, porque el país requiere calidad y también satisfacer los requerimientos de la industria”, señaló el director del Campus Colchagua, Carlos Ibarra.

romper la desigualdad. “No solo la de ingresos o de oportunidades, sino también la desigualdad de género. Así es que queremos avanzar a un modelo educativo que reconozca la identidad local”, aseveró la subsecretaria de Educación.

En tanto, el intendente del Maule, Hugo Veloso, valoró la creación de los primeros cinco CFT como el cumplimiento de una medida presidencial inédita. “Con la firma de este convenio en alianza con la prestigiosa Universidad de Talca, fortaleceremos la formación técnico profesional de los maulinos y maulinas”, sostuvo.

La máxima autoridad regional destacó que la próxima red de CFT en el país, orientará su quehacer puntualmente hacia el desarrollo regional. “Se articulará

10 Y 11 DE JUNIO PARA ELEGIR NUEVA FEDERACIÓN:

Votaciones de segunda vuelta en Campus Talca

El martes 10 de junio (de 10:00 a 18:00 horas) y el miércoles 11 (de 11:00 a 17:00 horas) se realizará el proceso de votación de segunda vuelta, válido por la elección de la Federación de Estudiantes del Campus Talca. Los comicios se definirán entre las dos listas más votadas que aspiran a la Mesa Ejecutiva: "No es lo mismo", presidida por Cristian Salazar, de Derecho, y "Conscientes", presidida por Francisca Gatica, de Psicología. Así lo determinó el Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL) debido a que no hubo candidaturas que superaran el 50% de los sufragios tras el anterior proceso de votación efectuado el 27 y 28 de mayo. Según el TRICEL, la segunda vuelta quedará vali-

dada con un quórum de mil 62 votos y se mantendrá la distribución de las mismas cuatro mesas habilitadas inicialmente. En la Facultad de Ciencias de la Salud podrán sufragar alumnos de las carreras de Agronomía, Enfermería, Nutrición, Odontología y Medicina. En la mesa situada entre la Facultad de Economía y Negocios, y la de Psicología, votarán estudiantes de Ingeniería Comercial, Psicología, Ingeniería Informática Empresarial y Auditoría. En la Biblioteca se habilitará el sufragio de las carreras de Derecho, Fonoaudiología, Kinesiología e Ingeniería Forestal. Y en el Instituto de Idiomas podrán emitir su voto Arquitectura, Música, Diseño e Ingeniería en Bioinformática. "Invitamos a nuestra comunidad universitaria a ser parte de las

Elecciones para Federación 2014. Como TRICEL sentimos que es absoluta responsabilidad del estudiantado saber elegir quién los represente", expresó Francisca Sánchez, presidenta del TRICEL. El mismo tribunal organizó un debate el lunes 9 de junio a las 13 horas en el Auditorio de la Facultad de Economía y Negocios. La Mesa Ejecutiva, a la cual postulan las listas, está conformada por los cargos de presidente, vicepresidente, secretario y subsecretario general, y múltiples vocalías. El TRICEL también informó que en la primera vuelta, con mil 113 votos (47,2%), quedó definido el nuevo Secretario Político de la Federación, siendo declarado electo Francisco Troncoso, de Odontología.

EN CAMPUS CURICÓ:

Charlas tecnológicas en Facultad de Ingeniería

Alumnos de las carreras de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Mecatrónica de nuestra Universidad asistieron a dos conferencias impartidas en el Campus Curicó por expertos de industrias eléctricas. La primera charla fue "Arrancadores para motores eléctricos" y fue dictada por Miguel Figueroa, profesional de Schneider Electric, una de las principales compañías internacionales de suministros de este tipo y de control a las industrias. La actividad fue organizada por el Departamento de Tecnologías Industriales de la Facultad de Ingeniería con el objetivo de difundir conocimientos que deberán usar los futuros profesionales en su desempeño laboral. "El 97% de la industria funcio-



na en base a motores eléctricos, por lo que es muy importante que los alumnos conozcan lo que se utiliza en las compañías de nuestro país", señaló Figueroa. Otro de estos seminarios fue "Sistemas de protección y seguridad eléctrica en instalaciones industriales y mineras" y fue impartido por Empresas Bender y Tecmel Chile.

PROGRAMA DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA:

Basquetbol en Juegos Deportivos Escolares

El Colegio San José de Parral ganó el campeonato de básquetbol masculino de los Juegos Deportivos Escolares de nuestra Universidad, al imponerse por 51 a 45 ante el equipo del Liceo Valentín Letelier de Linares en un partido válido por la final de esta competencia, realizada en el Gimnasio del Campus Talca. En tanto, el Instituto Linares se quedó con el tercer puesto del certamen deportivo, tras vencer al Colegio Concepción de Talca, por 54 a 49. Los cuatro equipos recibieron reconocimientos por su destacada participación, al igual que Felipe Saldías, capitán del cuadro del Colegio

San José, en calidad de mejor jugador del torneo. "Este es un triunfo importante para nosotros. Estamos muy orgullosos", dijo el estudiante, cuyo establecimiento el año pasado logró el segundo lugar. La directora del Programa de Deportes y Actividad Física, Matilde García —organizadora de los Juegos Deportivos Escolares— enfatizó la convocatoria lograda con establecimientos de múltiples comunas. Los Juegos Deportivos Escolares 2014 se iniciaron en abril, con las competencias de atletismo. Continuarán el 28 de junio con el hándbol damas y el 5 de julio hándbol varones.

SOBRE DEBERES Y DERECHOS DE PACIENTES:

Superintendencia orientó a futuros tecnólogos

Las responsabilidades del personal de la salud en casos de denuncias ligadas a la atención médica fue uno de los principales temas de la charla ofrecida por el agente regional de la Superintendencia de Salud, Alejandro Pino, ante alumnos de la carrera de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad. "Judicialización en salud. Deberes y derechos del paciente" fue el título de la conferencia dictada por Pino en el Campus Talca, quien explicó cómo deben reaccionar los profesionales de la salud frente a

casos de denuncias. También se refirió a la percepción que tienen los usuarios del sistema nacional. Dijo que un 74,1 % pertenece a Fonasa, un 16,5% a Isapres, y un 9,4% a las FF.AA y otros. En ese escenario, según consultas de la Superintendencia de Salud, los afiliados a Fonasa se sienten menos protegidos por el sistema, respecto a los usuarios de Isapres. Asimismo, con nota de 1 a 7, y de manera resumida, el profesional señaló que los hospitales y consultorios tienen la calificación más baja de los pacientes, frente a una mejor evaluación de



clínicas y centros privados. La actividad se enmarcó en el módulo Bases de Administración de la carrera de Tecnología Médica.

Agenda SEMANAL

JUNIO 09 LUN 11:00	IdioMÁS Cultura en Curicó: presentación de la obra en español "Gringa meets Latina" Auditorio Campus Curicó	JUNIO 09 LUN 16:30	Gerentes de empresas presentan proyectos corporativos en Curso Innovación Empresarial Sala 1 Facultad Economía y Negocios (FEN)	JUNIO 10 MAR 19:00	IdioMÁS Cultura: Exhibición película "Das Wunder von Bern" (El milagro de Berna) Auditorio Programa Idiomas	JUNIO 11 MIÉ 14:00	Ciclo de cine en Campus Santiago: "Escándalo americano", dirección de David Russell Auditorio Santa Elena 2222	JUNIO 11 MIÉ 19:00	Partido de fútbol inter-cultural organizado por el Programa de Idiomas Cancha fútbol Campus Talca	JUNIO 11 MIÉ 19:30	Ciclo Teatro en la UTALCA: Estreno de "La NOCHE Más oscura de todas" Sala "Abate Molina"
JUNIO 12 JUE 11:00	Seminario "Reforma Educacional desde una mirada desde la región" Salón "Abate Molina"	JUNIO 12 JUE 13:00	Campeonato de Crossfit para estudiantes de la Facultad de Ingeniería Gimnasio Campus Curicó	JUNIO 12 JUE 15:30	Ciclo conferencias Escuela de Ingeniería Industrial: "Planificación y gestión ambiental...". Con María Eliana Vega, seremi del Medio Ambiente Auditorio Facultad de Ingeniería	JUNIO 12 JUE 16:00	IdioMÁS Cultura en Curicó: exhibición película "Persépolis" Auditorio Facultad de Ingeniería	JUNIO 13 VIE 19:00	Presentación de Antología Poética de Antonio Cisneros, colección Premio "José Donoso" Librería El Virrey, Miraflores, Lima, Perú	JUNIO 14 SAB 09:30	Tercera jornada curso de actualización para docentes de las comunas de Talca, San Javier, Curicó, Linares, Colbún y Chanco Laboratorio de Física Campus Talca

PERIÓDICO GRATUITO DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

CIUDAD analizó Reforma a la Educación

Una edición especial dedicada a analizar el estado del sistema de educación en Chile, así como la reforma con que se espera revertir sus deficiencias, es el tema al cual "Ciudad Comunicada" dedicó su nuevo número. La publicación — periódico mensual y gratuito elaborado por la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad — repasó los principales ejes de los cambios impulsados por el Ejecutivo y recogió la opinión de representantes de la Región — académicos, investigadores, políticos y autorida-

des — sobre las consecuencias que se esperan en los distintos sectores a partir de su eventual implementación. Un capítulo especial fue dedicado a analizar la actual situación de la educación escolar y superior, entrando en el fondo del concepto "calidad", así como el impacto que ésta tiene en términos de movilidad social. Como una forma de darles voz a las familias maulinas, en esta edición también se incluyó un reportaje gráfico, donde algunas de ellas relatan los desafíos que deben sortear para poder educar a sus hijos.

ALBERT MAS, DE LA U. ROVIRA I VIRGILI DE ESPAÑA:

Científico europeo realizó estadía

Una estadía académica de tres meses en la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Casa de Estudios realizó el investigador Albert Mas Barón, especialista en microbiología y biotecnología de vinos de la Universidad Rovira i Virgili de España. La visita de trabajo del académico europeo contó con el financiamiento del Programa de Atracción e Inserción de Capital Humano Avanzado (proyecto MEC 80130024) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT). Durante su estadía, Mas impartió clases a los alumnos de la Facultad de Ciencias Agrarias, sostuvo reuniones con estudiantes y académicos de la Universidad, ofreció seminarios abiertos a la



comunidad y trabajó en un proyecto de investigación conjunto con el académico Felipe Laurie y otros investigadores de nuestra Corporación. La visita de Albert Mas permitió la suscripción de un convenio específico para el intercambio estudiantil y la colaboración científica con la Universidad Rovira i Virgili.

ASOCIACIÓN DE FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIOS EXIGIÓ UNA NOTA PROMEDIO 6.0 A LOS POSTULANTES:

ASOUTAL otorgó becas a tres hijos de funcionarios

Para incentivar el buen rendimiento escolar entre los hijos de sus miembros, la Asociación Regional de Funcionarios Administrativos y de Servicios de esta Universidad (ASOUTAL), otorgó tres becas a estudiantes de enseñanza básica, media y universitaria, respectivamente. Los favorecidos fueron elegidos mediante un sorteo realizado durante la primera asamblea de la Asociación y hubo casi 40 postulaciones.

"El objetivo es motivar a los hijos de nuestros socios con un pequeño aporte económico para que se esfuercen y cumplan sus metas", afirmó Verónica Díaz, presidenta de ASOUTAL. La ayuda — que consistió en un único monto en dinero — fue entregada en una emotiva reunión en el casino institucional del Campus Talca, donde los tres estudiantes, en compañía de sus padres, recibieron un diploma y la ayuda económica.

EN FACULTAD DE ARQUITECTURA, MÚSICA Y DISEÑO:

Exponen modelo de gestión de Centro Estación Mapocho



Sobre el exitoso modelo de trabajo y de gestión implementado por el Centro Cultural Estación Mapocho, centró su exposición el director ejecutivo de ese recinto, Arturo Navarro. La presentación se realizó ante profesores y estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño de nuestra Universidad. El

directivo detalló algunos aspectos sobre la historia y el rescate del edificio, una de las grandes obras construidas para destacar el Centenario de la Independencia, impulsadas por Benjamín Vicuña Mackenna. Tras cuatro años de restauración y remodelación, y superado el ocaso de la estación durante la dictadura, el Centro fue inaugurado en 1994. "Las nuevas autoridades acogieron el proyecto que se transformó en símbolo del retorno a la democracia", recordó Navarro, quien además es coordinador interministerial del Centro Cultural Gabriela Mistral y profesor del Magister en Gestión Cultural de la U. de Chile. Entre los "secretos" del éxito está la programación de distintas actividades

que se hacen coincidir y, además, se acogen grandes eventos que atraen público masivo como la reciente Comic Con, Festival de Videojuegos y la Expo Animé. En el aspecto administrativo, Arturo Navarro precisó que existe una reducida planta de personal, sin elencos estables y con varias funciones externalizadas. Mencionó que desde Europa miran con interés el modelo de gestión del Centro Cultural, donde tienen lugar grandes eventos y otros menores, pero igualmente relevantes, todo al amparo de un sistema que asegura el autofinanciamiento. El Centro es una corporación de derecho privado sin fines de lucro que tiene como objetivo preservar el patrimonio y difundir la cultura.

GRACIAS A LABOR DEL CENTRO TECNOLÓGICO DE LA VID Y EL VINO:

Viñateros del Biobío mejoran su producción

El Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV) de nuestra Universidad se encuentra entregando conocimientos a casi 180 pequeños productores de uva y vino de la Región del Biobío, lo que permite a éstos optimizar la calidad de su viticultura y optar a mejores precios de venta. La asesoría se otorga a través del Programa Servicio de Asesoría Técnica (SAT) del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP). "Llevamos tres años apoyando a los productores en la parte vitícola y enológica en comunas de la región", explicó el gerente del CTVV, Rodrigo Moisan. Las comunas de Qui-

llón, Cerro Negro, Yumbel, Ninhue y Quirihue son algunas de las zonas favorecidas por los profesionales de este centro tecnológico, dependiente de la Facultad de Ciencias Agrarias y cuyo director es el académico Yerko Moreno. La labor de los profesionales del Centro favorece a empresas y pequeños productores. En Quillón, provincia de Ñuble, con el apoyo del centro se logró la elaboración de un producto más refinado que mantiene sus características artesanales. Se trata del conocido vino pipeño, elaborado por varias generaciones de esa zona hace más de 150 años y como resultado del procesa-



miento de la uva moscatel. El enólogo Elías Aravena, jefe del Laboratorio de Microvinificación del Centro, junto al ingeniero agrónomo Claudio Verdugo, han brindado la asesoría en terreno a los viñateros.

Marcela Loyola. "Feliz porque creo que es un premio a mi esfuerzo", comentó el joven beneficiado. Asimismo, recibió la beca Patricio Gajardo, quien cursa tercer año de ingeniería comercial en nuestra Universidad y es hijo del funcionario Manuel Gajardo. "Recibo esta ayuda como un incentivo para seguir esforzándome", expresó el utalino.



PARTICIPAN MÁS DE 600 ESTUDIANTES DE LA REGIÓN DEL MAULE:

Concurso "Descubriendo Talentos Científicos"

El concurso, apoyado por el Gobierno Regional, culminó Talca, Curicó y Linares su primera etapa con una impecable presentación de trabajos que aplican la ciencia y la tecnología.

A.M. Alumnos de enseñanza media de diversas comunas del Maule presentaron sus trabajos de investigación en los Campus Talca, Curicó y Linares de nuestra Casa de Estudios, como parte de la primera etapa del Concurso Descubriendo Talentos Científicos y Tecnológicos (DTC). El certamen, fue creado en 2009 por académicos de la Universidad para acercar la ciencia a los alumnos de manera didáctica y experimental. Inicialmente fue en la comuna de Curicó, en 2012 a nivel de esa provincia y el año pasado — gracias al apoyo del Programa Explora de Conicyt — se logró una partici-

pación mayor de comunas en este certamen.

Fue el año pasado cuando el Gobierno Regional adjudicó al DTC recursos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R), lo que permite actualmente convocar como participantes a todos los establecimientos secundarios del Maule, transformándose en un programa regional.

Primera etapa

En esta primera presentación del Concurso, los cerca de 600 alumnos participantes —separados en grupos de trabajo— crearon un montacargas que debía funcionar en base a energía eólica, eléctrica o mecánica, de acuerdo a lo que definiera cada equipo de estu-

diantes. Otro de los objetivos fue la utilización de material reciclado para concretar cada proyecto.

"El DTC permite que distintas personas de diferentes disciplinas y edades puedan compartir en torno a una misma iniciativa de forma lúdica y sana", dijo el director del DTC, César Retamal.

Los alumnos participantes expresaron optimismo de ser parte de este concurso que contribuye al aprendizaje de la ciencia y la tecnología. "Esto nos motiva para inventar cosas con energías que no contaminan, es una experiencia excelente, aprendemos mucho y esperamos seguir avanzando en los desafíos que nos plantean", sostuvo Tomás Casanova, estudiante del Liceo Entre Aguas de Llico, comuna de Vichuquén.

Otro alumno, Tomás Schaa, del Liceo Bicentenario de Molina, destacó el crecimiento personal que le otorga este tipo de actividades. "Es una experiencia nueva y muy buena para

conocer e integrarse al ámbito universitario. Nos permite descubrir los talentos que tenemos. Muchas veces no podemos descubrir solamente con el estudio del colegio, es un gran desafío", explicó.

Próximos desafíos

Los alumnos conocerán en los próximos días las evaluaciones que alcanzaron sus trabajos en esta primera etapa. Además, dispondrán de la información para comenzar a desarrollar el segundo desafío del Programa DTC que deberán presentar en la Universidad a fines de julio próximo.

La tercera etapa se realizará entre agosto y septiembre, período en el que se definirá a los equipos que pasarán a la final de un total de 60 establecimientos educacionales. Éstos tendrán que desarrollar un último proyecto que se presentará el 29 de noviembre en la gran Final del DTC. El equipo ganador obtendrá la copa del concurso científico anual.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.