



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



Reforma a la educación fue debatida desde el ámbito regional

Con el objetivo de informar a la comunidad sobre los diversos aspectos de la reforma educacional que se implementará en el país, autoridades del Ministerio de Educación, el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, y el rector de la UCM, Diego Durán, integraron el seminario "Reforma Educativa. Una mirada desde la región". La actividad en el Teatro Abate Molina de la Casa Central en Talca, congregó a profesores, estudiantes y apoderados, quienes plantearon sus interrogantes a los expositores. El evento es parte de una serie de jornadas de participación ciudadana para el mejoramiento a la educación. (Pág. 5)

Propuestas de constructoras para edificar Campus Linares

Como parte del segundo proceso de licitación en curso, autoridades regionales destacaron el aporte al progreso que significará la presencia de nuestra Universidad en el Maule Sur.

El Campus Linares de nuestra Corporación y el Centro de Formación Técnica que se construirá en el Maule Sur —que es uno de los primeros cinco CFT estatales recientemente anunciados por el Ejecutivo— serán complementarios. Así lo aseguraron el intendente del Maule Hugo Veloso y el rector Álvaro Rojas, tras dar a conocer las propuestas que fueron presentadas por las empresas que participaron en la nueva licitación para construir el Campus Linares. Ambos centros se transfor-

marán en un polo de desarrollo para esa área territorial, que aspira a superar sus actuales indicadores de rezagado desarrollo. Estuvieron también en la apertura de propuestas, la gobernadora de Linares, Claudia Aravena; el seremi de Obras Públicas, Robinson Flores; el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza, y el director regional de Arquitectura, Juan Espinoza. Cinco empresas presentaron sus propuestas técnicas y económicas para la construcción del nuevo Campus.

SEGUNDO PROCESO DE LICITACIÓN:

Cinco empresas postularon para construir Campus Linares



En dependencias de la Seremi de Obras Públicas, el intendente del Maule, Hugo Veloso, el rector Álvaro Rojas, entre otras autoridades regionales y provinciales, informaron a los medios de comunicación sobre el segundo proceso de licitación para construir el Campus Linares. En la imagen, las propuestas técnicas y económicas de las cinco empresas interesadas en ejecutar el proyecto.

El Campus Linares de nuestra Corporación y el Centro de Formación Técnica que se construirá en el Maule Sur

M.A. —que es uno de los primeros cinco CFT estatales recientemente anunciados por el Ejecutivo— podrían ser complementarios. Así lo aseguraron el intendente del Maule Hugo Veloso y el rec-

tor Álvaro Rojas, tras dar a conocer las propuestas que fueron presentadas por las empresas que participaron en la nueva licitación para construir el Campus Linares.

Ambos centros se transformarán en un polo de desarrollo para esa área territorial, que aspira a superar sus actuales indicadores de rezagado desarrollo.

Estuvieron también en la apertura de propuestas, la gobernadora de Linares, Claudia Aravena; el seremi de Obras Públicas, Robinson Flores; el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza, y el director regional de Arquitectura, Juan Espinoza.

Cinco compañías constructoras presentaron sus propuestas técnicas y económicas para la edificación del nuevo Campus, como parte del segundo proceso de licitación —esta vez mediante trato directo— realizado por el Ministerio de Obras Públicas. Las firmas que participan en el proceso son: Digua; Malpo; Lavín, Prieto y Risopatrón; Ingetal; y Cuevas y Purcell.

El director de Arquitectura, detalló que la comisión evaluadora tiene cinco días hábiles para cali-

Autoridades destacaron el aporte al progreso que significa la presencia de nuestra Universidad en el Maule Sur.

ficar las ofertas. Una vez adjudicada la obra, se debe cumplir con la toma de razón en Contraloría. La segunda licitación se realizó debido a que la empresa que se adjudicó inicialmente la obra, no dio cumplimiento a trámites de protocolización y garantías, lo que obligó a repetir el trámite. Para su financiamiento el Consejo Regional destinó 6 mil 51 millones de pesos.

El Campus se edificará en un terreno adquirido a la Congregación Salesiana, en el sector oriente de Linares. Tendrá seis mil 380 metros cuadrados y en el primer piso contará con instalaciones para aulas, auditorio, biblioteca, sala de idiomas, laboratorios, casino, infraestructura deportiva y áreas verdes. Inicialmente tendrá capacidad para dos mil alumnos, pero existe un área para ampliación que permitirá llegar a los tres mil estudiantes.

Educación pública

El rector Álvaro Rojas manifestó que el Campus Linares contribuirá a superar los indicadores negativos que se observan en el Maule Sur, donde los jóvenes tendrán “la oportunidad de formarse como profesionales y aportar al desarrollo de su territorio”.

Asimismo, la autoridad universitaria hizo presente que la puesta en marcha del proyecto ocurre —coincidentalmente— cuando existe la decisión de fortalecer la educación pública. Destacó además, que nuestra Corporación lleva a cabo un modelo de desarrollo universitario no centralizado, lo que se hace evidente en el Campus Curicó, donde se concentran las carreras de la Facultad de Ingeniería. Y ahora el Campus Linares, que tendrá énfasis en mejorar la educación, ya que impartirá carreras de pedagogía y contribuirá, entre otros objetivos, a superar el déficit en la formación de profesores. “Partiendo por las áreas que son

fortalezas en la Universidad de Talca: Biología, Química, Física, ya estamos dictando Matemáticas y vamos a abrir Pedagogía en Inglés el próximo año. Nos interesa mucho desarrollar esta última carrera, porque la región tiene que globalizarse, buscar mecanismos para integrarse a la comunidad mundial”, expresó. Rojas también señaló que la Universidad ya está dictando en Linares la carrera profesional de Contador Público y Auditor, de larga tradición en nuestra Casa de Estudios. Añadió que se considerarán otras alternativas según las demandas de los jóvenes del Maule Sur. “Pensando además, que las carreras técnicas que inicialmente estaban diseñadas para el Campus Linares, van a ser impartidas por el nuevo Centro de Formación Técnica (CFT)”, dijo.

Apoyo

Por su parte, el intendente Hugo Veloso afirmó que ante los niveles de cesantía existentes en el Maule Sur, el Campus Linares significará una opción de progreso para esa zona. “Todo centro universitario está concebido para que exista cultivo de las ciencias, de las artes, desarrollo de las habilidades cognitivas. Vemos con muy buenos ojos que el CFT propuesto pueda ser emplazado en el Maule Sur”. Al respecto, remarcó que el Campus “se puede complementar con el proyecto del CFT”.

Por su parte, el seremi de Educación Rigoberto Espinoza sostuvo que con la presencia de la Universidad en el Maule Sur, se busca fortalecer las pedagogías. “Va a ser importante para la reforma educacional. Necesitamos más y mejores profesores”, dijo.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

INICIATIVA CUENTA CON EL APOYO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

Concurso premiará ideas emprendedoras de alumnos

El período de postulación se extenderá hasta el 7 de julio. Se pueden presentar proyectos del área social, cultural o de negocios. Las dos mejores ideas obtendrán 2,5 millones de pesos.

F.M./F.A.

Para potenciar el emprendimiento de sus estudiantes, nuestra Corporación creó el concurso "Atrévete a Emprender", iniciativa que por primera vez realiza la Universidad y que cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación.

Carlos Sanhueza, encargado de la Unidad de Emprendimiento, perteneciente al Convenio de Desempeño de Educación Superior Regional, señaló que el certamen pretende motivar y movilizar a los alumnos para que se atrevan a desarrollar proyectos innovadores en diversas temáticas.

"Además, busca entregar herramientas para desarrollar y mejorar habilidades a través de módulos de capacitación, para perfeccionar sus proyectos y presentaciones bajo la metodología de Elevator Pitch", señaló.

El elevator pitch es una técnica discursiva utilizada por quienes exponen un proyecto ante un grupo de potenciales inversionistas. La idea de este tipo de presentación es que en pocos minutos se explique la idea de la iniciativa, sus potencialidades, debilidades o competencias.

El período de postulación ya comenzó y se extenderá hasta el 7 de julio. Durante los próximos días los estudiantes regulares de la Institución tendrán que asociarse y postular sus ideas de emprendimiento, que pueden ser del área social, cultural o



El Concurso "Atrévete a Emprender" ha sido difundido a estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad. En la imagen, alumnos de la Escuela de Música son informados sobre los detalles de la iniciativa.

estar ligadas a algún negocio. Luego de recibir las propuestas, se seleccionará a 10 grupos de alumnos para que reciban clases de emprendimiento, las que serán impartidas por académicos de la Universidad, quienes poseen los estudios pertinentes en la Universidad de California, EE.UU.

Atrévete a Emprender premiará dos proyectos con 2,5 millones de pesos cada uno.

Mineduc

Andrea Gutiérrez, gerente del Convenio de Desempeño en Armonización Curricular, sostuvo que el apoyo del Ministerio de Educación ha sido la base para impulsar iniciativas como ésta. "Gracias al aporte en recursos que realiza el Mineduc a través del CD de Armonización Curricular, pudimos en conjunto con el CD Regional crear este concurso que va dirigido principalmente a estudiantes de pregrado de nuestra Institución", señaló. El Ministerio —a través de los Convenios de Desempeño—

también respalda iniciativas de emprendimiento orientadas a mujeres jefas de hogar y estudiantes de colegios y liceos.

Difusión

Desde inicios de junio se ha difundido el concurso entre los alumnos de pregrado, para motivarlos a participar. En ese sentido, una de las actividades desarrolladas fue la charla "Emprende en tu región", con alumnos de Ingeniería en el Campus Curicó.

Asistieron a este encuentro Jorge Parada y Mauricio Rojas, exalumnos de esta Casa de Estudios, quienes hoy tienen su propio negocio y además representan a la Asociación de Emprendedores de Chile.

"Que los alumnos se atrevan, porque ser empleado y trabajar con otras personas no es el único camino. Ahora se está abriendo la vía para tener una empresa propia. Hoy las cosas son más sencillas, se pueden crear empresas en un día y hay una serie de herramientas para potenciar

todo esto", explicó Rojas. También se han efectuado pre-

sentaciones a alumnos de la Escuela de Música.

Estudiantes asesorarán empresas y fundaciones

Como parte del cátedra "Creativity, innovation and entrepreneurship" dictada por la Facultad de Economía y Negocios (FEN), alumnos de la Universidad prestarán asesorías a empresas y fundaciones de la Región del Maule. Se trata de estudiantes de las carreras de Ingeniería Comercial, Diseño e Ingeniería Informática Empresarial. Así lo que explicó la académica de la FEN, Romina Barrera, quien está a cargo de esta asignatura. "En esta segunda etapa del módulo, los alumnos se transforman en consultores de innovación tras recibir un semestre de conocimientos. Les hemos enseñado herramientas para crear nuevos proyectos y otorgar asesoramiento en postulación a capitales estatales o mejorar

un modelo de negocios como el Business Model Canvas (BMC). También para generar más redes de inversionistas, entre otros aspectos", aseguró Barrera, directora de la Escuela de Ingeniería Comercial. En el contexto de este módulo, empresarios, gerentes y representantes de compañías y fundaciones, participaron este lunes 9 de mayo en una de las clases y presentaron sus "nuevos proyectos corporativos", con el objetivo de trabajar sus iniciativas junto a los alumnos e intercambiar conocimientos con éstos. Coca Cola, PF, Embonor, Banco Santander, Coexca, Jumbo, la Fundación Desafío Levantemos Chile y la Fundación Abate Molina, fueron algunas de las entidades presentes en la actividad académica.

ACTIVIDAD ACADÉMICA FUE REALIZADA EN EL CAMPUS SANTIAGO:

Examinan la evolución y potestades del Congreso



El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, destacó el carácter multidisciplinar del seminario, hecho que a su juicio permitió entregar una mayor densidad a los análisis realizados.

El evento se desarrolló en el marco del proyecto Fondecyt de Iniciación "Análisis del desarrollo institucional del Congreso Nacional, 1834-2010..." del académico Iván Obando.

M.C.
Comprender el origen y evolución del Poder Legislativo chileno, así como reflexionar sobre los cambios que se espera introducir a su actual estructura, fue el objetivo del seminario "El Congreso Nacional

en perspectiva histórica y comparada", realizado en el Campus Santiago de nuestra Universidad. El evento académico se efectuó como parte del proyecto Fondecyt de Iniciación a cargo del profesor Iván Obando, director del Departamento de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y

Sociales. Se trata de la investigación "Análisis del desarrollo institucional del Congreso Nacional, 1834-2010: ¿institucionalización legislativa, des-institucionalización o re-institucionalización?". El seminario se dividió en dos paneles. "Poderes legislativos y régimen político" y "Representación política y parlamentaria". El profesor Obando explicó que la actividad se planteó como un espacio para "exponer nuevas visiones, para la investigación del Poder Legislativo y sus relaciones con distintos actores". Bajo esa perspectiva, la actividad

contó con un selecto y variado grupo de expositores, entre los que se incluyó a destacados abogados constitucionalistas y cientistas políticos.

Aportar reflexiones

Precisamente el carácter interdisciplinar de la actividad fue uno de los aspectos que valoró el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Diego Palomo. "Confluyeron historiadores, politólogos y juristas, lo que nutrió y le dio una mayor densidad al análisis que de aquí pueda surgir", comentó.

Por su parte, el académico y director del Centro de Estudios Constitucionales (CECOCH), Humberto Nogueira, valoró la posibilidad de aportar reflexiones acerca de los perfeccionamientos del sistema de representación política a través del Congreso Nacional, como un órgano colegiado complejo. "Permitió analizar la evolución de las potestades que ha ido teniendo cada una de las dos ramas, Cámara y Senado, y algunas instituciones específicas como la acusación constitucional, los mecanismos de fiscalización y control, así como el proceso legislativo, que también ha tenido cambios significativos a través de su evolución histórica, incluso desde la Constitución de 1925 hasta la que se encuentra vigente", planteó. Sobre esa base, destacó la vigencia de este debate que se realiza en momentos en que se analizan cambios que podrían incidir sobre la composición de

dicho poder del Estado. "Está en discusión si va a aumentar o no el número de sus miembros, cuáles van a ser los distritos o circunscripciones a través de los cuales serían elegidos y, dentro de esa perspectiva, seguramente también va a entrar a analizarse el perfeccionamiento de sus atribuciones de fiscalización, etcétera. En ese sentido, hay en una perspectiva de perfeccionamiento que hoy día se hace también evidente con el mejoramiento en general de toda la institucionalidad constitucional", aseveró.

Investigación

El profesor Iván Obando agregó que está pronosticado realizar otras actividades de difusión sobre estudios legislativos. "Concretamente sobre la historia organizacional del Congreso Nacional. Espero que en el segundo semestre o el primero del próximo año", dijo. En este contexto, el decano Diego Palomo destacó la sensibilidad que existe en la Facultad para investigar temas de actualidad e interés nacional. "La investigación debe tener una dirección que busque aportar nuevo conocimiento, pero también tiene que hundir sus raíces en problemas reales, de incidencia práctica, en la configuración de la realidad jurídica nacional", indicó el decano. Lo anterior demuestra la 'buena salud' que existe en materia de investigación, según señaló el académico.

Agenda SEMANAL

JUNIO

16
LUN 13:00

Programa de Idiomas presenta la obra de teatro "Gringa meets Latina"
Auditorio Centro de Extensión Santiago

JUNIO

17
MAR 15:30

Ciclo de charlas Ingeniería Civil Industrial: "La evolución de la educación y perspectivas de futuro", ex ministro de Hacienda Andrés Velasco
Centro de Extensión Curicó

JUNIO

18
MIÉ 09:00

Taller de publicaciones científicas
Auditorio Facultad de Economía y Negocios

JUNIO

18
MIÉ 19:30

Todo el Teatro en la UTALCA "La noche más oscura de todas"
Sala "Abate Molina". Función jueves 19, mismo horario.

JUNIO

19
JUE 19:30

Fiesta de la música 2014: Cuarteto Venezia; Josefín Hahn; canto lírico con alumnos de la Escuela de Música y canciones populares con estudiantes de francés
Auditorio Programa de Idiomas

JUNIO

19
JUE 15:30

Ciclo de conferencias de Ingeniería Industrial: "Intervención del SEA en la gestión de proyectos tecnológicos en el sector agroindustrial de la Región del Maule", a cargo de Patricio Carrasco
Centro de Extensión Curicó

JUNIO

20
VIE 11:00

Conferencia de Iván Obando para ser jerarquizado como profesor asociado: "Algunas notas sobre el desarrollo de las presidencias de la cámara del Congreso Nacional, 1834-1973"
Sala de Postgrado Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

JUNIO

20
VIE 12:00

Encuentro de Orquestas Infantiles. Participación de Orquesta Infantil Conservatorio de la Universidad de Talca Catedral de Constitución

PROFESORES, ESTUDIANTES Y APODERADOS PLANTEARON INQUIETUDES:

Rectores y autoridades analizan reforma educacional

A través de un seminario se aportó una mirada regional sobre esta temática. Participó el jefe de la División de Educación Superior del Mineduc, Francisco Martínez; el rector de la UTALCA, Álvaro Rojas, y el rector de la UCM Diego Durán.

M.A.



Por Campus TV y las radioemisoras de la Universidad de Talca fue transmitido el seminario "Reforma Educacional. Una mirada desde la región".

Interrogantes como el futuro de las escuelas rurales o los mecanismos de selección para ingresar a las universidades, surgieron durante el seminario "Reforma Educacional. Una mirada desde la región", actividad que fue realizada en el Teatro Abate Molina de nuestra Casa de Estudios.

El evento, que convocó una masiva audiencia, fue organizado conjuntamente con la Intendencia, la Secretaría Regional Ministerial de Educación y la Universidad Católica del Maule (UCM). Asistieron docentes de diversas comunas, estudiantes, padres y apoderados, y fue transmitido íntegramente por Campus TV y las Radioemisoras de la Universidad de Talca.

El espacio —conducido por la directora de Comunicaciones de la UTALCA, Liliana Guzmán, y por el jefe de Informaciones de Diario El Centro, Renato Sepúlveda— se dividió en dos bloques.

En la primera etapa del seminario los cuatro panelistas dieron a conocer sus puntos de vista acerca de la reforma. Se trata del jefe de la División de Educación Superior del Mineduc, Francisco Martínez; el rector de nuestra Institución, Álvaro Rojas; el rector de la UCM, Diego Durán, y el seremi

de Educación, Rigoberto Espinoza. En la segunda parte, los expositores respondieron las preguntas formuladas por el público.

Integración

Francisco Martínez expresó que Chile es uno de los pocos países del mundo en donde la educación está dominada por las fuerzas del mercado, un modelo que a 30 años de su instauración no muestra los resultados prometidos. "La experiencia nos ha dejado una deuda que los estudiantes nos han restregado en la cara a los adultos", afirmó y aseguró que las expectativas no se cumplen pese a los esfuerzos.

Transparencia

El jefe de la División de Educación Superior precisó que la reforma no considera al Estado en su rol subsidiario, sino que como responsable de garantizar la función social que se atribuye a la educación. Y abordó no solo la selección por méritos académicos, sino también por otros factores que garanticen la integración social. En torno a este aspecto mencionó el pro-

yecto Pase, de apoyo a los estudiantes de enseñanza media. Martínez reiteró, asimismo, el término del lucro y resaltó el concepto de transparencia de las instituciones que reciben recursos del Estado. Asimismo enfatizó que se pretende lograr una mayor eficiencia en el aparato del Estado, de modo de reducir la burocracia que implica una carga adicional para las universidades. Planteó también el propósito de hacer más diverso e integrado el sistema educativo. Otro de los puntos que resaltó se relaciona con la revisión de los sistemas de aseguramiento de la calidad.

Estado moderno

El rector Álvaro Rojas manifestó que este seminario constituyó la primera de tres jornadas de este tipo, destinadas a informar sobre la reforma educacional e incorporar la participación ciudadana, de modo que los habitantes de las regiones no sean meros receptores de lo que se plantea en Santiago. "Hay mucha desinformación y eso contribuye a quienes no les interesa la reforma", señaló. Sobre la base de antecedentes

históricos, mostró cómo el país conoció una etapa gloriosa de la educación pública, con establecimientos estatales de gran calidad, opuestos al paradigma actual que asocia educación pública con mala calidad. Resaltó los grandes aportes realizados por los presidentes de la República, Carlos Ibáñez, Pedro Aguirre Cerda y Eduardo Frei, y el proceso de deterioro que se inició con el traspaso de los establecimientos estatales a las municipalidades en 1980. "La reforma pretende mejorar la calidad de la educación, independiente de la condición socioeconómica de los estudiantes. Es básico en un Estado moderno, ser nuevamente protagonista de la acción de educar, garantizando el acceso para todos", dijo Álvaro Rojas. Respecto a la enseñanza superior, entre otros aspectos destacó lo que significará la reforma en términos de mejoramiento de la institucionalidad, regulación y disponibilidad de mayores recursos.

Intereses regionales

Por su parte, el rector de la UCM, Diego Durán, subrayó la importancia de contar con el

espacio de diálogo ofrecido por el seminario. A su juicio, son muchos los factores que intervienen en la relación del profesor con el estudiante, los que se deben considerar en torno al mejoramiento de la educación. En ese sentido, sostuvo que la reforma debe tener una mirada integral.

El académico habló también de las dificultades de las universidades regionales, que dependen de visiones desde el centro, y la necesidad de dejar los afanes competitivos para trabajar en función de los intereses regionales.

Durán llamó a una reflexión crítica respecto a la educación superior, la que en su opinión "no tiene por qué ser la que dicte cátedra. Debería hacerlo en el servicio, en el vínculo con la comunidad y enriquecernos mutuamente", expresó.

Herencia social

A su turno, el seremi Rigoberto Espinoza, quien se declaró "hijo de la educación pública", recalzó que "la educación es la máxima herencia social que un Estado le deja a sus jóvenes". Y añadió que lo que se quiere reconstruir con la reforma es la educación pública de calidad. Más de 20 consultas planteó el público a los panelistas. Las que no alcanzaron a ser resueltas durante el seminario, recibirán la respuesta a través de correo electrónico.

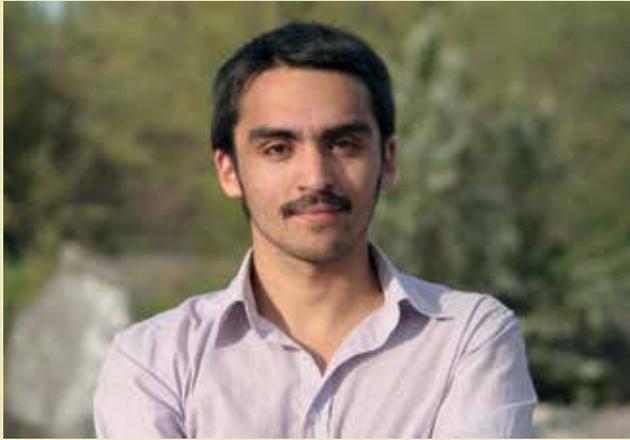
Entre las inquietudes formuladas estuvieron la implementación operativa de la reforma, la vinculación de los liceos con las universidades, parámetros para medir la calidad, la participación de los estudiantes y de los padres y apoderados en torno a la reforma, el futuro de la educación rural y los sistemas de selección universitaria.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

CRISTIAN SALAZAR, DE LA ESCUELA DE DERECHO:

Nuevo presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca



La lista "No es lo mismo", presidida por Cristián Salazar, ganó en segunda vuelta las elecciones de la Federación de Estudiantes del Campus Talca. Al respecto, el Tribunal Calificador de Elecciones (TRICEL) informó que en el marco del proceso de votaciones correspondientes a la elec-

ción de secretario político y mesa ejecutiva de la Federación, el primer cargo lo ganó por mayoría simple Francisco Troncoso, quien obtuvo 1113 votos contra 1083 de Maximiliano Zúñiga, de un total de 2357 sufragios válidos. En relación a la mesa ejecutiva, en segunda vuelta votaron 1627 estudiantes y de acuerdo a los

sufragios válidamente emitidos —que fueron 1590— los resultados fueron: lista "No es lo mismo", presidente Cristián Salazar, 843 votos; lista "Conscientes", presidenta Francisca Gatica, 747 votos. En consecuencia, por mayoría simple se dio como ganador a la lista "No es lo mismo".

Se informó que el cambio de mando será realizado en los próximos días. Salazar, presidente electo y alumno de la Escuela de Derecho, destacó que esta es la tercera elección consecutiva que gana el Movimiento Crea. "Significa que nuestro trabajo se ha transmitido a nuestros compañeros", dijo. Agregó que una de las preocupaciones de la nueva mesa será fomentar la participación de los estudiantes "con una mayor presencia en la comunidad a través de la acción social".

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Diplomado en Riego imparte su 10ª versión

La Facultad de Ciencias Agrarias está impartiendo la décima versión del Diplomado en Riego Técnico. El programa, con más de 180 egresados desde el año 2005, perfecciona profesionales y técnicos que requieren introducir tecnologías y mejorar el uso del riego a nivel predial. El diplomado de seis módulos presenciales y 144 horas, es dirigido por el académico Eugenio Rodríguez y sus alumnos provienen de los sectores público y privado. Además, ejercen laboralmente entre las regiones de Valparaíso y Biobío. Los docentes que integran



el diplomado se desempeñan en instituciones como la Comisión Nacional de Riego y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias. Más información en www.diplomadoenriego.cl

INICIATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES:

Alumnos aprendieron a cuidar el bosque nativo



Sobre la importancia de los árboles nativos y la preservación de la biodiversidad se basó la actividad educativa que la Facultad de Ciencias Forestales organizó en el Campus Talca, con estudiantes de enseñanza media del Liceo Abate Molina de la capital regional. La iniciativa se realizó como parte del Día Mundial del Medio Ambiente que se conmemora cada 5 de junio. La jornada en el auditorio de esa Facultad incluyó dinámicas grupales, el análisis lúdico de las características de los árboles y nociones sobre el cuidado del medioambiente. También el rol de los ingenieros forestales en la conservación de las especies arbóreas, el uso sustentable de estos recursos naturales y la preservación de los suelos. "Como parte de un plan de promoción anual se involucra a estudiantes de enseñanza media

de la región en múltiples actividades. Esta iniciativa está relacionada con la vinculación que nuestra Universidad tiene con el medio y permite aumentar el conocimiento sobre los bosques nativos en los estudiantes", explicó la académica Yohana Morales, directora de la Escuela de Ingeniería Forestal. Las charlas fueron impartidas por Marina Salas, coordinadora de las actividades de vinculación con la enseñanza media, de esa Escuela. Los estudiantes del Liceo Abate Molina asimismo conocieron los árboles nativos de la Región del Maule gracias a la exposición del ingeniero forestal Luis Soto, encargado del vivero de la Casa de Estudios. "Es muy buena esta actividad, porque así aprendemos más de una forma entretenida", comentó Valentina Contreras, alumna de 1° año medio de ese establecimiento.

CENTRO DE ESTUDIOS DEMOCRACIA Y JUSTICIA:

Analizan la autonomía judicial de tribunales

Sobre la independencia externa e interna del Poder Judicial se trató la conferencia que en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desarrolló el Centro de Estudios Democracia y Justicia (CEDEJ), organización de estudiantes de Derecho dedicada a investigar y difundir temas del ámbito jurídico. La actividad contó como la participación del académico Gerardo Bernales, actual juez del Primer Juzgado de Letras de Talca y ex presidente de la Asociación Regional de Magistrados del Maule. También participó el profesor Jordi Delgado, quien presentó su conferencia "La Independencia Judicial. El plano dogmático". El seminario se efectuó en la sala de postgrados de la Escuela de Derecho y asistió el decano de esa Facultad, Diego Palomo, docentes y estudiantes. "Se habla de evitar injerencias indebidas por parte de otros poderes del Estado en el Poder Judicial, injerencias de las partes, de actores sociales o de organismos vinculados a la administración de justicia",



afirmó el académico Jordi Delgado. El profesor Gerardo Bernales analizó cómo la autonomía judicial es afectada desde el punto de vista externo e interno. "Hay preocupación por el tema interno, donde hay otros factores que van influyendo en muchos colegas. Y puede ser el factor económico remuneracional, el factor disciplinario, el tema de las calificaciones. Hay varios aspectos que a nosotros nos afectan en el tema de la independencia y

eso también lo hemos hecho saber en las distintas instancias que nos permiten expresar nuestras opiniones", afirmó el académico y juez de la República. En tanto, Jordi Delgado agregó que la autonomía judicial requiere la existencia de garantías del Estado. Dijo que la Organización de Naciones Unidas señala que "la independencia judicial debe estar garantizada por el Estado para que los jueces puedan actuar sin distinción y sin influencia".

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN:

Perfeccionan a académicos en ética científica



Tener siempre presente que la investigación científica es para las personas y por ellas, es uno de los aspectos que destacó la odontóloga Claudia Donoso, durante la

charla sobre ética de la investigación que ofreció en el auditorio de la Escuela de Tecnología Médica del Campus Talca. La presentación fue parte de una iniciativa que busca capacitar a académicos e investigadores de la Universidad en torno a esa materia. Se trató de la primera de tres jornadas de un curso organizado por la Dirección de Investigación. "El objetivo fue mostrar los principales referentes históricos y las normativas que regulan la ética de la investigación, que

al final busca enriquecer todo el saber científico con el saber ético. Es decir, unir la humanidad con la ciencia", explicó la académica del Departamento de Estomatología de la Escuela de Odontología. "Muchas veces, en el afán de buscar la verdad científica, se olvida que se trabaja con personas, las que pueden terminar siendo instrumentalizadas", comentó la expositora. En vista de ese riesgo, el referido programa de capacitación incluye contenidos sobre normativa, procesos his-

tóricos, una parte filosófica y sobre cómo proteger a las personas, lo que se relaciona también con el consentimiento informado. Javier Barra, secretario ejecutivo del Comité de Bioética, explicó que en la segunda jornada de capacitación, el 23 de junio, se abordará el consentimiento informado. La tercera sesión está fijada para el día 30 y se analizará la relación entre consentimiento informado y los principios básicos de la ética.

EN CAMPUS LINARES:

Programa de Idiomas capacitó a profesores

Con alto interés de los docentes de inglés del Maule continúan desarrollándose en Linares los talleres para profesores de esa asignatura. La iniciativa es organizada por el Programa de Idiomas de nuestra Universidad, con el objetivo de abordar las necesidades de perfeccionamiento planteadas por los propios pedagogos. Se trata de uno de los seis talleres que este año imparte la mencionada unidad académica en el Campus Linares, capacitaciones en las que pueden participar profesores de toda la región. Otro de los objetivos se relaciona con el diseño de la nueva carrera de Pedagogía en Inglés, que el próximo año comenzará a impartir nuestra Corporación en el Campus Linares. Brianna Hill, académica del Programa de Idiomas, explicó que los temas impartidos son distintos, ya que el propósito de los talleres



es ir abordando deficiencias o necesidades planteadas por los propios docentes, de acuerdo a una encuesta que se aplicó el año pasado. También los especialistas a cargo de dictar los talleres varían, dependiendo del tema. "Los profesores favorecidos están muy interesados porque muchos, después de titularse, no han tenido la oportunidad de perfeccionamiento. El taller se dicta en inglés, así que ellos tienen la oportunidad de practicar el idioma, aprender sobre materias pedagógicas y ser parte de una red de docentes de inglés", explicó Brianna Hill.

SEMINARIO ORGANIZADO POR INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL:

Seremi analizó situación ambiental del Maule

"Planificación y Gestión Ambiental en la Región del Maule" fue la conferencia que dictó la Seremi de Medio Ambiente, María Eliana Vega, en el Centro de Extensión Curicó de esta Universidad. En su exposición la autoridad regional explicó el trabajo que desarrollan en materia de calidad del aire y por qué se decretan preemergencias y emergencias en Talca y Curicó. Asimismo, se refirió a cómo contribuye a la descontaminación el hecho de apagar las estufas a leña. En otro aspecto de su labor, Vega resaltó la protección a la biodiversidad. "Estamos muy motivados con este tema, ya que necesitamos aumentar los espacios protegidos que existen en el Maule que actualmente corresponden a un 1% de la superficie regional y que debería ser cercana al 10%", sostuvo.

La actividad formó parte de un programa de conferencias organizado por la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, en conjunto con Radio Condell de Curicó. La iniciativa se inició hace un par de semanas con las presentaciones de Marcelo Llévanes, actual presidente de Endesa Brasil, quien es uno de los ejecutivos con más influencia en Sudamérica en materia energética. Dictó la charla "Ciudades Inteligentes y el desarrollo Sustentable hacia la Sociedad". Asimismo estuvo el director de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, Sergio Olavarrieta, quien expuso so-



bre Estrategias de branding, el poder de las marcas. "Estamos contentos de poder contar con la participación de los curicanos, con temas tan importantes, que son contingentes y que de alguna manera nos permite ver el día a día y ver lo que sucede en nuestro entorno", comentó el director de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos.

ACTIVIDAD DE LA EDITORIAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

Camilo Marks integró conversatorios culturales



El escritor y crítico literario chileno Camilo Marks descartó que por ahora otro escritor latinoamericano gane el Nobel de Literatura y con ello desestimó la posibilidad de que Nicanor Parra —próximo a cumplir 100 años— obtenga el galardón. "No se lo van a dar a un tercer poeta chileno", dijo. Este fue uno de los temas que surgió en el primer Conversato-

rio Cultural, espacio de encuentro y de diálogo en torno al teatro, literatura y humanidades, que es organizado por la Editorial de nuestra Universidad y su directora, Marcela Albornoz. El autor Camilo Marks es abogado y después de titularse como tal, estudió literatura, en Inglaterra. Ha escrito antologías, novelas y crítica literaria. También fue jurado del Premio "José Donoso".

Ahora, será asesor de la Editorial de la Universidad de Talca, para la selección de los nuevos títulos que publicará esta casa editora. El invitado expresó que ser crítico es un oficio "cruel, ingrato y duro" porque "en Chile no nos gusta que nos critiquen y pocos son tolerantes". Añadió que los escritores "tienen un ego muy fuerte, más inflado que las modelos, los jugadores

de fútbol y los actores de cine". No obstante, aseguró que perseverará en su trabajo como crítico. Asimismo, sostuvo que en Chile "nunca se había escrito más y leído menos" como ahora, y criticó el IVA en los libros, que hace que éstos sean, a su juicio, los más caros del mundo. "El precio del libro en Chile es escandaloso y no hay voluntad política para cambiar eso", dijo.

DURANTE LANZAMIENTO REGIONAL DE CONCURSO CIENTÍFICO DEL INSTITUTO ANTÁRTICO CHILENO:

Escolares conocieron flora antártica y cambio climático

En la actividad, alumnos de enseñanza media conocieron detalles de la Feria Antártica Escolar, evento nacional que se efectuará durante noviembre, en Punta Arenas.

A través de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), el Programa Vincularse y el Proyecto Explora de Conicyt, nuestra Casa de Estudios realizó a nivel regional el lanzamiento de la XI Feria Antártica Escolar (FAE). La actividad se efectuó en el Teatro Abate Molina de nuestra Corporación. La Feria Antártica Escolar es un evento organizado por el Instituto Antártico Chileno (INACH), perteneciente al Ministerio de Relaciones Exteriores. Al evento —que se desarrollará entre el 6 y 9 de noviembre, en Punta Arenas— están invitados estudiantes de enseñanza media de todo el país.

A través de este concurso, los participantes desarrollan sus habilida-

des en el uso del método científico para encontrar respuestas a los enigmas que aún guarda el Continente Blanco. De esta manera, la FAE promueve el conocimiento y valoración de la Antártica en los jóvenes de Chile.

Durante el lanzamiento en Talca se presentó la charla "Flora Antártica y cambio climático: ¿adaptabilidad o resiliencia?", dictada por María Angélica Casanova, científica del Centro de Biotecnología de la Universidad de Concepción.

"Tenemos instalado hace seis años en Antártica estudios permanentes, donde vemos cómo crecen las plantas con el cambio climático, y si el aumento de flora es una respuesta a ese cambio", dijo Casanova.

Sobre la resiliencia en este ámbito, la académica explicó que es una

palabra que se usa hace una década en la ecología —proviene de la psiquiatría— y describe la capacidad de un organismo o del ecosistema para reponerse y adaptarse al cambio, manteniendo su función. "En Antártica estamos trabajando este tema, buscando cuáles son los factores que determinan que su ecosistema siga funcionando. Es decir, cómo se mantiene su flora frente a este calentamiento", señaló la experta.

Investigadores escolares

El director de RSU, Rodrigo Ramírez, sostuvo que la actividad permite que los jóvenes maulinos se acerquen a la investigación científica a través de un tema novedoso y además estimula la creatividad y el trabajo en conjunto entre estudiantes y docentes.

"La Universidad de Talca lleva seis años en el Maule divulgando la realización de la Feria Antártica Escolar. Siempre hemos tenido gran participación de colegios tanto en las charlas con investigadores, como en las capacitaciones so-

bre el método científico. Invitamos a los estudiantes y docentes a que participen en esta nueva versión", señaló Ramírez.

Inscripciones

A este concurso del Instituto Antártico Chileno (INACH) pueden postular estudiantes de 1° a 3° año de enseñanza media de establecimientos educacionales humanístico-científicos. También alumnos de 1° a 4° año de enseñanza media de liceos técnico-profesionales. Para ser parte de la FAE los interesados deben contar con la guía de un docente. Las bases y los formularios de postulación pueden ser descargados en el sitio web www.inach.cl/fae.

Los trabajos seleccionados, en las categorías bibliográfica y experimental, se exponen en forma oral y en stand, compitiendo por obtener uno de los cupos para ser parte de la Expedición Antártica Escolar 2015, que consiste en un viaje al "continente blanco", donde desarrollarán un extenso programa científico y cultural.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

Cada año los ganadores de la Feria Antártica Escolar obtienen como premio la posibilidad de ser parte de la Expedición Antártica Escolar que incluye actividades científicas y culturales. En la foto una de las últimas expediciones del concurso.