



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



Estatua La Victoria fue restaurada

La imponente escultura de bronce, restituida sobre el obelisco del Monumento al Batallón Talca en la alameda de la capital maulina, es el resultado de las gestiones de nuestra Universidad junto al esfuerzo de privados y autoridades. Ambas estructuras, constituyen un homenaje a quienes participaron en la Guerra del Pacífico. (Pág. 3).

MINEDUC explicó detalles de la reforma educacional

Con la presencia del jefe de la División General de Educación, Gonzalo Muñoz, se efectuó una jornada de diálogo regional entre sostenedores públicos y privados, docentes, investigadores y estudiantes.

Nuestra Universidad, a través del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE), realizó una jornada de análisis y discusión sobre la reforma educacional que se implementará en nuestro país. La actividad tuvo como principales expositores al jefe de la División General de Educación del Mineduc, Gonzalo Muñoz, y al jefe de Planificación, Gestión y Evaluación de la Oficina de Educación de la Unesco en América Latina, Atilio Pizarro. Además, al director del IIDE, Sebastián Do-

noso y al coordinador del mismo Instituto, Víctor Cancino. El Seminario "Reforma Educacional: el sistema escolar que Chile necesita", se realizó en el auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca y contó con la masiva presencia de académicos, investigadores y estudiantes. "Como Ministerio estamos muy esperanzados en seguir potenciando el diálogo con las regiones y por eso para nosotros la Universidad de Talca es un actor central", afirmó Gonzalo Muñoz.

PROGRAMA DE ADAPTACIÓN DE LA AGRICULTURA AL CAMBIO CLIMÁTICO:

Riesgo climático y las acciones proactivas para afrontarlo



Durante la actividad académica en la Facultad de Ciencias Agrarias, Koen Verbist planteó la necesidad de una forma diferente de manejar el riesgo climático, mediante acciones proactivas más que con reacciones frente a los eventos ocurridos.

M.A. énfasis el investigador belga Koen Verbist, en una exposición que realizó en la Facultad de Ciencias Agrarias, en el Campus Talca. La actividad es parte del ciclo de conferencias que está desarrollando el Programa

En una forma distinta de manejo del riesgo climático, que pone el acento en acciones proactivas, en lugar de reaccionar cuando los eventos ya se han producido, puso

de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIE1) "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático" (A2C2), una iniciativa institucional que es integrada por científicos de diversas unidades académicas de la Universidad.

Verbist abordó un nuevo enfoque de manejo de riesgo climático, cuyo objetivo es lograr un acercamiento distinto al clima. El académico es doctor en Ingeniería en Biociencias de la Universidad de Ghent (Bélgica) y actualmente es coordinador científico para el fortalecimiento del Centro de Agua para Zonas Áridas y Semiáridas de América Latina y El Caribe (Cazalac), con sede en La Serena.

"En general e históricamente el clima fue visto como un tema de crisis: cuando llega una sequía o una inundación, uno reacciona contra esos eventos. Es decir, responde con acciones reactivas como son otorgar subsidios y bonos, que constituyen mitigación finalmente", comentó durante el seminario "Manejo de Riesgos Climáticos en Chile: Avances y Desafíos". "Entonces la respuesta es tratar de anticipar en algunos

casos esos eventos para tomar acciones proactivas", dijo.

Vulnerabilidad

En específico, los expertos están buscando establecer un sistema que permita tanto al gobierno como a los distintos usuarios, estar debida y oportunamente informados para tomar decisiones proactivas.

En el caso de la agricultura, precisó que deben estar involucrados tanto los regantes como los productores de secano.

"Básicamente, se trata de que tomen en cuenta toda la información disponible y no solo considerar para sus decisiones lo acontecido en los últimos cinco años. También identificar su vulnerabilidad y el riesgo ante la generación de eventos extremos ocurridos en el pasado. Estamos avanzando en determinar esa vulnerabilidad de los diferentes actores a lo largo del país, en vista del riesgo climático, para que puedan llegar a mejores decisiones futuras", explicó Koen Verbist.

Escenarios

Respecto a los escenarios futuros que es posible establecer gracias a esa información, el investigador belga manifestó que las proyecciones en la escala mencionada indican que el impacto del cambio climático va a ser "bien notable", de acuerdo a los modelos globales que están proyectando estas condiciones futuras. "Eso indica que la oferta de agua en Chile va bajando en la parte centro norte y la demanda está aumentando", expresó. Esta situación, señaló, crea una especie de potencial conflicto en el largo plazo. "Esperamos poder paliarlo de antemano intentando planificar mejor los recursos hídricos, de modo que sean adecuados para el uso que les estamos dando", señaló.

En ese sentido, destacó que se trabaja con todos los actores para que tomen conciencia de la situación y se programen para poder adaptarse a las condiciones futuras.

El experto de la Unesco, Koen Verbist, recomendó acceder a la información suficiente que permita tomar decisiones oportunas ante futuros eventos como sequías o inundaciones.

En relación a la agricultura, expresó que el interés en este sector radica en que es uno de los mayores usuarios del agua y a veces no tiene mucha capacidad de adaptación a las nuevas condiciones. Tampoco muchos agricultores tienen un poder económico mayor para hacer frente a eventos extremos, a diferencia de otros productores de mayor tamaño de sectores como la minería. "Pero obviamente el tema de los recursos hídricos es transversal", dijo el experto. El investigador estudia la gestión de recursos hídricos en condiciones de sequía y la implementación de sistemas para la toma de decisiones sobre riesgo agroclimático en los países de América Latina y El Caribe.



PATRICIO GONZÁLEZ, ACADÉMICO FAC. DE CIENCIAS AGRARIAS E INVESTIGADOR DEL PROGRAMA A2C2

"El agricultor no está capacitado para entrar a una página web y sacar información de allí".



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ESCULTURA CREADA POR EL FRANCÉS LEÓN CUGNOT, VOLVIÓ A LA UBICACIÓN ORIGINAL QUE TENÍA HACE 108 AÑOS:

Universidad impulsó restauración de histórico monumento

El trabajo mancomunado de la UTALCA y privados permitió recuperar la Estatua La Victoria que junto al obelisco del Batallón Talca, constituyen un homenaje a quienes participaron en la Guerra del Pacífico.

M.M.

La Estatua La Victoria — destruida por el terremoto de 2010— finalmente fue repuesta, pero en su lugar original: en el Monumento al Batallón Talca, ubicado en la Alameda de la ciudad, a la altura de calle 1 Oriente.

La obra —construida a principios del siglo pasado en homenaje a los jóvenes y profesionales talquinos que combatieron en la Guerra del Pacífico— fue reparada por el escultor Luis Montes, gracias a las gestiones de la Casa de Estudios.

El profesor Pedro Zamorano, director del Instituto de Estudios Humanísticos de esta Corporación, es quien coordinó la restauración de diversas esculturas dañadas por el megasismo en Talca.

El investigador explicó que la instalación de la estatua, permite cerrar el capítulo de la reconstrucción en la capital maulina.

“Aunque quedan muchas heridas, todavía abiertas en la ciudad, la obra está en su sitio original, que es este Monumento al Batallón Talca. En esto colaboraron los empresarios Guillermo García, Álvaro Saieh, el ex intendente Rodrigo Galilea y el MOP, que se hizo cargo de reparar el Monumento”, expresó el académico.

El docente explicó que la Universidad está preparando un libro con testimonios y datos históricos sobre la recuperación de esculturas de la ciudad posterremoto. Se incluirán La Victoria, el Abate Molina (ubicado frente a Liceo homónimo) y las figuras de la Plaza de Armas.

La obra de bronce —que hasta febrero de 2010 estuvo emplazada



PEDRO ZAMORANO, DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS

“Este es un símbolo que la Universidad entrega a Talca, que se levanta después del peor terremoto que ha sufrido”.

entre las calles 2 Sur y 8 Oriente— es una creación del escultor francés León Cugnot, ganador del concurso que organizó el gobierno peruano para celebrar el triunfo de ese país en la guerra contra España.

En 1864 el vecino país entró en un conflicto con los europeos. Como estaba en peligro la independencia lograda décadas atrás, con Bolivia, Ecuador y Chile se aliaron contra el reino. Tras el éxito latinoamericano, luego de un triunfo decisivo en Callao, el gobierno peruano convocó a artistas de nivel mundial para que crearan un monumento que recordara a las cuatro naciones triunfantes. En 1868 se dio por ganadores a los franceses Cugnot y Eugene Guillaume. Así, en 1873, llegó al Callao la estatua de La Victoria, la cual posteriormente quedó guardada en la aduana de ese puerto peruano.

Años más tarde, durante la Guerra del Pacífico, uno de los oficiales del batallón Talca, al encontrar la imponente estatua de bronce —aún guardada en la aduana del Callao— solicitó a los superiores del Ejército premiar al batallón y a la ciudad de Talca con la escultura, la que llegó a nuestra capital regional el año 1882.



La Casa de Estudios, en una tarea encabezada por el profesor Pedro Zamorano, logró fondos con privados para reparar la figura de bronce llegó a Talca en el año 1882.

La obra, estuvo almacenada en bodegas municipales de la ciudad maulina hasta 1904, cuando fue instalada sobre el Monumento al Batallón Talca en la Alameda con calle 1 Oriente.

Tras caer producto del terremoto de 1906, estuvo nuevamente guardada, hasta que en 1935 fue instalada en la plaza de la avenida 2 Sur con calle 8 Oriente.

Esfuerzo

A nombre de la Universidad, el profesor Zamorano lideró los esfuerzos para concretar la restauración no solo de esta estatua, sino que además de otras cinco obras que resultaron dañadas por el terremoto de 2010.

Al compromiso de la Corporación se sumó el mundo privado, en especial el empresario Guillermo García, quien consiguió entre los empresarios los recursos para la restauración de La Victoria.

“Ha sido un trabajo complejo, con gran nivel de dificultad, porque hubo que refundir algunas partes, pues estaba muy fragmentada. Este es un símbolo que la Universidad entrega a Talca, que se levanta

después del peor terremoto que ha sufrido. Será el monumento más importante de Santiago al sur”, explicó el académico.

MOP

En tanto, el seremi de Obras Públicas, Robinson Flores, destacó el trabajo del Gobierno Regional que reparó el Monumento al Batallón Talca y el aporte de la UTALCA en la restauración de La Victoria. Debido a la importancia de la obra, llamó a los grafiteros a no dañar la histórica obra. “Hemos presenciado un hecho histórico para la ciudad. Después de más de 100 años la estatua vuelve a su lugar original”, afirmó.

Gran Calidad

El escultor Luis Montes dijo que este es un hito para la ciudad. “Es entregar la escultura en su plenitud, tal como fue instalada en sus orígenes. Espero que perdure por mucho tiempo. Es indudable que se trata de un monumento de gran envergadura, no solo por el formato, sino como obra de arte. Es un modelado de gran calidad, una

fundición extraordinaria y tiene una mirada que cubrirá la ciudad convirtiéndose en un punto neurálgico”, expresó.

Seguridad

La estatua de La Victoria pesa 2,5 toneladas, tiene una altura de 6,8 metros, los que sumados a los del obelisco, alcanzan una altura aproximada de 25 metros. Ambas estructuras, constituyen un solo monumento nacional donado a la ciudad en homenaje al batallón talquino que participó en la Guerra del Pacífico.

El MOP aseguró que como medidas de seguridad para proteger la obra de futuros terremotos, se realizó una excavación central en el obelisco, permitiendo la instalación de micropilotes fundados a ocho metros desde la superficie, para darle mayor estabilidad a la estructura. Asimismo, se instalaron ejes de acero macizo hasta la cintura de La Victoria y fue unida a su base mediante soldaduras. El MOP anunció que el proyecto de restauración estará terminado completamente a mediados de agosto próximo.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

ESTUDIO AYUDARÁ A PRODUCTORES A SER MÁS EFECTIVOS EN LA PROTECCIÓN DE SUS CULTIVOS:

“Súper insectos” resisten agroquímicos en frutales



CHRISTIAN FIGUEROA, ACADÉMICO
INSTITUTO DE CS. BIOLÓGICAS, DIRECTOR
PROYECTO NÚCLEO MILENIO

“Tiene implicancias en el manejo de plagas, ya que si los pulgones de malezas no atacan los durazneros, podría enfocarse en los durazneros”.



EDUARDO FUENTES, ACADÉMICO
FACULTAD DE CS. AGRARIAS,
INVESTIGADOR PROYECTO NÚCLEO
MILENIO

“Hay una frecuencia de insectos resistente a insecticidas que es importante y es algo que tienen que considerar los agricultores”.



CLAUDIO RAMÍREZ, ACADÉMICO
INSTITUTO DE CS. BIOLÓGICAS, DIRECTOR
ALTERNO PROYECTO NÚCLEO MILENIO

“Este estudio nos permite entender la biología de una plaga, en particular su dinámica de movimiento”.



En la fotografía, hembras sexuales de *Myzus persicae* en brotes foliares de duraznero en otoño.

Se analizó la capacidad genética que permite al pulgón verde del duraznero sobrevivir al control de plagas. La especie existe en más de 70 plantaciones distintas.

Conocer la resistencia a los agroquímicos desarrollada por una de las plagas más dañinas para los cultivos y orientar a los agricultores a ser más efectivos en la protección de sus plantaciones, son algunos de los objetivos de la investigación integrada por académicos de la Facultad de Ciencias Agrarias y del Instituto de Ciencias Biológicas de nuestra Universidad, quienes conforman el Proyecto Centro en Ecología Molecular y Aplicaciones Evolutivas en Agroecosistemas—Núcleo Milenio (CEM).

El estudio —con la colaboración de John Margatitopoulos de la U. de Thessaly, Grecia— tuvo el propósito de determinar si los insectos de la especie pulgón verde del duraznero (*Myzus persicae*) están genéticamente diferenciados respecto de las plantas que habitan, ya sean los

F.A. árboles frutales o malezas. Además, se buscó precisar qué tan distintos son en su capacidad de sobrevivir a la acción de los insecticidas en Chile central. La investigación y su publicación internacional, surgió de la tesis del estudiante de Doctorado en Ciencias Agrarias de la UTALCA, José Rubiano, y fue financiada con recursos del Fondecyt.

Metodología

Para determinar las diferencias genéticas respecto a las plantas de origen, los investigadores mediante el uso de marcadores genéticos, tomaron muestras de éstos insectos desde un huerto de durazneros y las malezas aledañas. Asimismo, de una plantación de pimentón y también las malezas cercanas a éste. El procedimiento se efectuó durante una temporada de crecimiento de los huertos o

plantas (primavera-verano-otoño) para establecer si en este periodo aumentaba o disminuía la frecuencia de los genes de resistencia a insecticidas, ya que precisamente en los cultivos, los agricultores aplican la mayoría de los agroquímicos.

Capacidad genética

La resistencia genética de los insectos ocurre cuando en el organismo de algunas especies están mutadas las proteínas sobre las cuales actúan los insecticidas, y de esta forma los agroquímicos no logran unirse a estas proteínas, y por tanto no dañan al insecto. El pulgón verde del duraznero está presente en más de 70 diferentes tipos de cultivos agrícolas.

“Este estudio nos permite entender la biología de una plaga, en particular su dinámica de movimiento. Como comparamos la genética de los insectos, en realidad estamos evaluando la movilidad relevante a nivel de las generaciones, y no simplemente el movimiento físico”, señaló el director alterno del Proyecto Núcleo Milenio, Claudio Ramírez, y académico del Instituto de Ciencias Biológicas.

Algunos resultados

“Primero encontramos que a diferencia de otros insectos en Chile, este pulgón presenta alta variación genética y reproducción sexual. Esta alta variación es una condición que facilita la evolución de nuevos atributos. Hubo también en general una similitud genética alta entre los pulgones provenientes de todas las plantas muestreadas, pero también se observaron diferencias entre los pulgones de los cultivos y aquellos provenientes de sus malezas contiguas”, precisó el profesor Ramírez.

Agregó que los genes de resistencia a insecticidas fueron más recurrentes en el huerto de duraznero, en donde también se mantuvieron en mayor cantidad durante la temporada. Dado que el duraznero es donde se origina la reproducción sexual en este insecto y que allí se presentó la mayor frecuencia de resistencia a insecticidas, es en esta planta donde se seleccionan variantes capaces de sobrevivir al efecto letal de los insecticidas.

Por consiguiente, la investigación puede ayudar a los agricultores a ser más efectivos en el control de las plagas, ya que se precisó dónde esta especie se reproduce en mayor número y dónde se fortalece genéticamente. Asimismo, comprender la dinámica de movimiento de los ejemplares que llevan genes de resistencia a los insecticidas.

“En Chile los pulgones verdes de los durazneros son casi todos muy parecidos entre sí, tanto que muchos son gemelos múltiples (o clones). Algunos son “poderosos”, pues no mueren cuando los agricultores les aplican insecticidas. Pero dada la reproducción sexual que acontece en el duraznero, estos “súper insectos” se mezclan con otros que no tan súper. Y para la alegría de los agricultores, terminan convirtiéndose en no tan súper. Estos estudios pueden ayudar a que los productores agrícolas focalicen el control de esta plaga”, expresó el académico Claudio Ramírez. Esta investigación fue publicada en abril del 2014 en *Bulletin of Entomological Research*.

ACTIVIDAD ORGANIZADA POR EL IIDE DE NUESTRA CORPORACIÓN:

Mineduc y académicos analizaron la reforma educacional

Con la presencia del jefe de la División General de Educación, Gonzalo Muñoz, se realizó una jornada de diálogo regional entre sostenedores públicos y privados, docentes, investigadores y estudiantes.



"Reforma Educacional: el sistema escolar que Chile necesita" fue el seminario organizado por el IIDE y que contó con la presencia de autoridades del MINEDUC y la UNESCO.

F.A.
Nuestra Universidad, a través del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), realizó una jornada de análisis y discusión sobre la reforma educacional que se implementará en nuestro país.

La actividad tuvo como principales expositores al jefe de la División General de Educación del MINEDUC, Gonzalo Muñoz, y al jefe de Planificación, Gestión y Evaluación de la Oficina de Educación de la Unesco en América Latina, Atilio Pizarro. Además, al director del IIDE, Sebastián Donoso y al coordinador del mismo Instituto, Víctor Cancino.

El Seminario "Reforma Educacional: el sistema escolar que Chile necesita", se realizó en el auditorio de la Escuela de Medicina del Campus Talca y contó con la masiva presencia de académicos, sostenedores educacionales, investigadores y estudiantes.

"Para nosotros la Universidad de Talca es un actor central, una universidad pública con un compromiso histórico muy fuerte con el desarrollo educativo. Y aquí el IIDE ha tenido un aporte sustancial", afirmó Gonzalo Muñoz.

El director del IIDE, Sebastián Donoso, sostuvo que la participación de la autoridad ministerial en la actividad, no solo congregó a más de un centenar de sostenedores públicos y privados en el análisis de la realidad educativa actual, sino que fue una oportunidad de conocer el sentido de algunos de los cambios que se proponen en la voz de una de las máximas autoridades del Mineduc.

"Muñoz insistió en la importancia de hacer una reforma participativa, de gran debate de los temas país, pero sin perder el foco de atención en los más necesitados. Y en razón de ello, del uso de los recursos educativos con estos fines, lo que no se compadece con el lucro, lo que motiva la necesidad de suprimir su ocurrencia en este sector", afirmó el profesor Donoso.

Elementos centrales

"Queremos una educación más descentralizada, más desde regiones, más empoderada y para eso las Universidades y los centros de investigación son muy importantes. Queremos construir alianzas y por eso estamos acá", agregó el jefe de la División General de Educación del Mineduc, quien presentó su conferencia "El proyecto de Reforma Educativa de fin a lucro, selección y copago en la educación escolar: principales lineamientos".

La autoridad ministerial destacó que junto al envío de diversas reformas legislativas esenciales para avanzar en una educación de calidad, se está dialogando con

actores sociales sobre cuál es el sentido de la reforma y sus principales componentes.

Mencionó que existen aspectos inaceptables que deben ser cambiados en la actual educación, como por ejemplo la segregación y la baja calidad en la enseñanza, ya que de éstas dependen las oportunidades de desarrollo de los alumnos.

En tanto, Sebastián Donoso se refirió a la necesidad de generar una nueva arquitectura del sistema público, que ampare aquellas reformas de magnitud en el campo de la "política educativa subnacional". En este contexto, destacó que la autoridad ministerial se haya referido a la posibilidad de crear un Servicio Nacional de Educación Pública, que actúe como el eje conector de estas nuevas estructuras que se generarían para reemplazar la gestión municipal.

"Hay que tomar decisiones sobre cuánto descentralizar, materia sobre la cual no existe pleno acuerdo entre los diversos actores sociales, siendo uno de los puntos críticos para definir la estructura que se propondrá a discusión pública", expresó el director del IIDE.

Gonzalo Muñoz dijo que se proyecta alcanzar la gratuidad en la enseñanza escolar en un horizonte de 10 a 15 años. "Para no perjudicar a ningún establecimiento o sostenedor de educación prebásica, básica o media, necesitamos ir subiendo la subvención, al mismo tiempo que vamos acortando el techo del copago. Y hemos dicho que eso lo vamos a ir revisando en el tiempo", precisó.

Educación superior

Respecto a la educación superior, señaló que aún se está dialogando con los rectores, estudiantes y diversos sectores, ya que a diferencia de la enseñanza escolar, es un área que todavía requiere un debate mayor.

"El programa de gobierno establece una meta que es alcanzar una gratuidad para el 70% de los estudiantes. Estamos estudiando más fórmulas para eso y va a depender por cierto de los recursos disponibles y el grado de conversión que alcancemos con los diferentes actores", planteó Muñoz. En tanto, el jefe de Planificación, Gestión y Evaluación de la Oficina de Educación de la UNESCO en



SEBASTIÁN DONOSO, DIRECTOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL

"Hay que tomar decisiones sobre cuánto descentralizar, materia sobre la cual no existe pleno acuerdo entre los diversos actores sociales".



GONZALO MUÑOZ, JEFE DIVISIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DEL MINEDUC

"Estamos muy esperanzados en seguir potenciando el diálogo con las regiones y por eso para nosotros la Universidad de Talca es un actor central".

América Latina, Atilio Pizarro, hizo una revisión de la calidad de la enseñanza en la región y realizó proyecciones para los próximos años. "Miramos con muy buenos ojos los planteamientos que se están haciendo en la reforma. Hay que ver cómo va a avanzar", aseveró Pizarro.

"Se está iniciando un proceso de reforma significativa, importante y necesario para un sistema educativo que no da muestras de avances relevantes, y cuyos logros y estado actual, generan más divisiones que adhesiones de parte de la sociedad actual", aseguró el coordinador del IIDE, Víctor Cancino.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Enfermería invistió a alumnos practicantes

“Es su primera práctica y deben ir con entusiasmo y con espíritu de servicio”, enfatizó la directora de la Escuela de Enfermería, Adriana Vásquez, durante el acto de carácter motivacional para estudiantes de segundo año de esa carrera, a quienes se les enseñó la importancia del encuentro con los pacientes. Se trató de la ceremonia de investidura previa a la realización de su práctica profesional. La actividad en el Edificio Aulas Prosperidad 2 contó con la presencia del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, entre otras autoridades de la Corporación. En total, 83 estudiantes recibieron su investidura, que en el caso de las mujeres, consistió en la entrega de la “toca”

que distingue a las enfermeras, mientras que a los varones se les obsequió una linterna clínica, que les servirá en sus prácticas. La profesora Adriana Vásquez resaltó que la investidura es un momento especial, porque marca un hito en la formación de los futuros enfermeras y enfermeros. “Ellos saben a lo que van, pero deben hacerlo con corazón. Esta es una motivación muy particular para que ellos se impregnen con lo que es la enfermería y lo que harán en su práctica clínica”, expresó la docente. Pablo Llanca, presidente del Centro de Alumnos, felicitó a sus compañeros por este paso y dijo que es “uno de los tantos logros que conquistarán en su camino”. Asimismo, les instó a trabajar en equipo y organizarse para encontrar en la ayuda una



forma para superar las dificultades que encuentren. Los practicantes desarrollarán este proceso en el Hospital de Curicó, el Hogar del Buen Samaritano de Molina, y en colegios y jardines infantiles. El acto dio cabida también a expresiones musicales a cargo de los estudiantes John López y Verónica Anunciata.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

Capacitan a ayudantes de módulo en la FEN

Como una forma de mejorar las competencias de enseñanza de sus ayudantes de módulo, la Facultad de Economía y Negocios (FEN) realizó el segundo taller con la experta en coaching Constanza Aguirre. En la actividad participaron 35 ayudantes de la FEN. A fines de agosto se desarrollará la tercera actividad de este tipo para más ayudantes de la Facultad. El decano de la FEN, Arcadio Cerda, destacó la importancia de este taller. “Nuestro modelo de enseñanza por competencias requiere que no solo los profesores desarrollen sus habilidades para enseñar y así obtener el mejor resultado de su docencia, sino que también los ayudantes de módulo. Ellos tienen una función muy importante en los procesos de aprendizaje de



nuestras carreras, por ser ellos los que apoyan la docencia y tienen mucha interacción con los estudiantes”, explicó el académico. La iniciativa complementa un taller similar realizado en Talca y Santiago —a comienzos del primer semestre— para darles a los ayudantes cuáles son sus funciones y deberes en el proceso de enseñanza de la Universidad.

EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS:

Escolares preparan trabajos para Feria Científica



Alumnas del Instituto Linares aprovechan parte de sus vacaciones para avanzar en un proyecto para la Feria Científico-Tecnológica de nuestra Universidad, con apoyo del profesor Raúl Herrera, del Instituto de Ciencias Biológicas, quien les dio la oportunidad de

trabajar en el laboratorio de genética molecular vegetal, a su cargo. Camila Gajardo y Fernanda Cifuentes, alumnas de tercero medio, contaron que el contacto se logró en una charla que el año pasado el académico dictó en ese establecimiento, en la que se refirió a investigaciones en frutilla. “Nosotras nos motivamos y presentamos un trabajo a la feria científica sobre *Fragaria chilensis* o frutilla blanca chilena. Ahora queremos ampliar el proyecto e incluir la *Fragaria ananassa*, que es la frutilla comercial. Se sabe que la primera es más resistente al estrés hídrico y buscamos saber qué pasa en los genes de la frutilla chilena que la hace

más resistente, a diferencia de la frutilla comercial”, explicó Camila Gajardo. Ambas se mostraron entusiasmadas con la oportunidad de acceder un laboratorio de la Universidad “porque significa trabajar con instrumentos mucho más sofisticados”. Su trabajo lo presentarán a la próxima versión de la Feria Científico-Tecnológica, al igual que el año pasado, pero entonces, les fue mejor en el Congreso de Explora, en el que obtuvieron primer lugar. El profesor Herrera relató que este año, él nuevamente concurrió al Instituto Linares a realizar otra charla, esta vez sobre pino, invitado por un profesor del establecimiento.

CAMPEONATO INTERESCUELAS PARA ESTUDIANTES:

Arquitectura y Agronomía ganaron torneo de fútbol



Los equipos de Arquitectura, en la serie ascenso, y de Agronomía, en la categoría honor, fueron los campeones del Torneo de Fútbol Interescuelas, cuya final se disputó el en la cancha principal del Campus Talca. En la última fecha, Arquitectura se impuso a Ingeniería Forestal 2 a 1. Ambos equipos ascendieron a la división de honor, junto con el

cuadro de Auditoría. Otros resultados dan cuenta que el goleador del torneo fue Paulo Cancino del equipo campeón, mientras que la valla menos batida correspondió a la de Ingeniería Forestal, defendida por Roberto Canales. En cuanto a la competencia en la serie de honor, el primer lugar lo consiguió el representativo de Agronomía, tras vencer por 4 a 2 —en definición a penales— a Ingeniería Comercial. Además del campeón, fueron distinguidos el goleador Raúl Méndez y Alex Herrera, arquero de la valla menos batida, todos del cuadro de Agronomía. El Programa de Deportes y Actividad Física, organizador del campeonato, dio a conocer que en el próximo semestre participarán 12 equipos en la serie de honor.

Agenda SEMANAL

JULIO

21
LUN 18:00Exposición “Pintores de la Región del Maule”, de la Colección de Arte de la Universidad de Talca
Campus Linares

JULIO

22
MAR 19:00Cine en Santa Cruz: “Her”, dirección de Spike Jonze
Campus Colchagua

JULIO

23
MIÉ 09:00Rector Álvaro Rojas participa en reunión del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH)
Santiago

JULIO

23
MIÉ 10:00Exposición “Ley de incentivo tributario a la inversión privada en I+D”, Organizan Universidad de Talca y Corfo
Sala “Emma Jauch”

JULIO

23
MIÉ 12:00Exposición “Inge Dusi”, Shibori textil contemporáneo
Centro de Extensión Curicó

JULIO

23
MIÉ 19:00Exhibición película “Jack Ryan: Código Sombra”, dirección de Kenneth Branagh
Sala “Abate Molina”, 12:00
Campus Santiago, Martes 22 Centro de Extensión Curicó

JULIO

24
JUE 09:00Rector Álvaro Rojas participa en reunión del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH)
Santiago

JULIO

25
VIE 19:00Exposiciones “Menú del día” (colectiva), “Colección Privada” y “Sersajés”, de Alejandro Retamal y Alejandra Lavín
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

LEONARDO SILVA SANTOS ES PROFESOR TITULAR:

Científico recibió nueva jerarquización académica

De acuerdo a lo establecido en la Ordenanza General del Académico que fija los requisitos para ser jerarquizado como Profesor Titular de nuestra Universidad, el investigador del Instituto de Química de los Recursos Naturales, Leonardo Silva Santos, presentó su conferencia "Estudios on-line de mecanismos de reacciones orgánicas a través de espectrometría de masas con ionización por electrospray". La exposición del docente fue realizada ante el secretario general de la Casa de Estudios, Johann Allesch; el director de Investigación, Iván Palomo; el director del Instituto de Química, Jaime Tapia, y diversos académicos. "Una línea de nuestros estudios es el mecanismo de reacciones orgánicas, compuesta por un reactante y un producto. Se trabaja para descubrir los intermediarios de estas reacciones que llevan los reactantes hasta el producto", expresó el químico, quien dirige el Laboratorio de Síntesis Asimétricas de ese Instituto, y además es director de la División de Nanobiotecnología de la Fundación Fraunhofer Chile, que funciona en dependencias del Campus Talca. El académico junto a su equipo ha de-



sarrollado múltiples proyectos que unen la química, la biología estructural, los estudios farmacológicos. Además, nuevas moléculas y materiales para idear soluciones innovadoras para la industria y las personas. Silva Santos, doctor en química orgánica, ha desarrollado su carrera científica en la U. de Campinas (Brasil), U. de Chicago (EE.UU.) y luego en la U. de Oldenburgo (Alemania), desde donde arribó a la UTALCA en 2006. "Para ser profesor titular hay que tener una buena trayectoria académica, reconocimiento científico nacional e internacional y buena interacción con el medio. Por tanto, es una mayor responsabilidad llevar el nombre de la Universidad", expresó Silva Santos, quien con 39 años de edad es uno de los profesores titulares más jóvenes de la Universidad.

DESARROLLO LOCAL Y ORGANIZACIÓN SOCIAL:

Colchagua debatió futuro de la Región de O'Higgins



"Colchagua y Cardenal Caro sueñan su futuro" fue la jornada que reunió a vecinos y dirigentes de ambas Provincias de la Región de O'Higgins donde se debatió en torno al desarrollo que esperan para cada una de ellas. La actividad, organizada por el Centro Democracia y Comunidad y el diputado Sergio Espejo— se realizó en el Campus Colchagua

de nuestra Universidad y contó además con la intervención del diputado Iván Fuentes y de la vocera del Movimiento de Maiceros del Valle Central y Alcaldesa de Palmilla, Gloria Paredes. Desarrollo local y organización social, fueron algunas de las preocupaciones que expresaron el numeroso público que llegó hasta el recinto. El director del Campus, Carlos Ibarra, destacó la política de puertas abiertas de la Casa de Estudios a toda instancia que permita profundizar la relación con la comunidad. "Somos una universidad abierta, un espacio que queremos potenciar con el sello de la Responsabilidad Social Universitaria, dispuesta a aportar al desarrollo local y territorial", afirmó.

SU VISITA FUE PATROCINADA POR EL PROGRAMA FULBRIGHT SPECIALIST:

Académico de UC Davis destacó a la Corporación

Una buena impresión de nuestra Casa de Estudios expresó el doctor Andrew L. Waterhouse, enólogo y especialista en química del vino de la U. de California, Davis (UC Davis), quien recientemente visitó nuestra Universidad como parte de una estadía que contó con el patrocinio del programa Fulbright Specialist, de la Comisión Fulbright-Chile. La visita del profesor Waterhouse tuvo como objetivo avanzar en la firma de un convenio específico para el intercambio estudiantil

y la colaboración académica en investigación. Su trabajo incluye los efectos de la oxidación en el vino y su calidad, y es editor de revistas especializadas de gran interés para la industria en EE.UU. "La Universidad de Talca es nueva, pero crece rápidamente. Comenzó con su foco en las ciencias agrarias, pero ahora ofrece programas de ciencias sociales, con sedes en varias ciudades del país", señaló el científico. Waterhouse, resaltó la labor de investigación que realiza la Casa



de Estudios maulina, así como el soporte técnico de ésta y la calidad de sus estudiantes.

DESDE EL 23 DE AGOSTO AL 27 DE SEPTIEMBRE:

Feria Científica preparará a profesores de Constitución



Cursos para 30 profesores de la comuna de Constitución impartirá nuestra Universidad. El objetivo es prepararlos para que guíen mejor a sus alumnos en la elaboración de proyectos para participar en la próxima

Feria Científico-Tecnológica de la Casa de Estudios. Los talleres se efectuarán desde el 23 de agosto al 27 de septiembre con un total de 30 horas de clases en esa ciudad costera. Así lo informó el académico del Instituto de Matemática y Física, Carlos Becerra, director de la Feria Científico-Tecnológica. El docente destacó que el certamen—que aporta al desarrollo de la investigación científica escolar desde el año 1991— tiene como ejes estratégicos: contribuir a fomentar la creatividad e innovación a nivel escolar. Y aportar al mejoramiento de la enseñanza de las ciencias básicas en el aula. El curso que se impartirá

será "Método Científico y el Cambio de Paradigma de la Enseñanza de las Ciencias". Será dictado por el mismo académico y la profesora Olga Contreras del Instituto de Ciencias Biológicas. En octubre se realizará un curso semejante en Rancagua. La convocatoria para integrar la Feria Científico-Tecnológica se realizó la primera semana de mayo último a 600 liceos y colegios del Maule, y 480 colegios y liceos de la Región de O'Higgins. La iniciativa de la UTALCA cuenta con el apoyo y auspicio del Convenio de Desempeño en Educación Superior Regional y el auspicio de la seremi de Educación de O'Higgins.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN Y LA EDITORIAL DE LA UTALCA:

Diamela Eltit integró Conversatorios Culturales

Por segunda vez la destacada escritora Diamela Eltit integró los Conversatorios Culturales organizados por la Dirección de Extensión y la Editorial de nuestra Universidad. La autora ha publicado 18 libros y el más reciente es la novela "Fuerzas especiales", publicada en 2013, por la editorial Seix Barral, en Santiago. Su producción literaria se ha convertido en un espacio para la reflexión sobre la sociedad chilena, y tuvo especial relevancia durante los años de la dictadura. Ha recibido varios galardones, uno de los cuales es el Premio Iberoamericano

de Letras "José Donoso" 2010, que le confirió la UTALCA. La artista expresó que la literatura chilena actual es poderosa y poblada. Dijo que ha habido una democratización del libro en relación a los costos, que se han abaratado producto de una proliferación de editoriales independientes. Diamela Eltit estudió literatura en la U. de Chile y realizó un postgrado en la U. Católica. Además de escribir, es profesora en la U. Tecnológica Metropolitana, docente visitante en la U. de Nueva York, y próximamente dictará una cátedra en la U. de Cambridge, Inglaterra.



"La escritura es un trabajo muy personal, artesanal y solitario, que luego pasa al espacio público. Pero mi relación con este espacio es acotado; yo soy de audiencias restringidas donde me siento más cómoda", confesó.

EN EL CANAL 25 UHF O SEÑAL DIGITAL 1.1 EN TELEVISORES CON LA NORMA DIGITAL CHILENA:

Campus TV mejoró señal y estrena nueva programación

Se trata de "Tecnología hoy", un resumen de las novedades en la ciencia y la tecnología de Chile y el mundo, e "Innova en tu región", que destaca la importancia del emprendimiento que fortalece el desarrollo productivo.

Con una mejor imagen y una señal más potente, "CampusTV" —el canal de televisión digital de nuestra Universidad— reforzó su programación para esta temporada. Una oferta que pretende cautivar a los telespectadores con espacios realizados íntegramente en alta definición.

Esta tarea comunicacional que realiza la Casa de Estudios, se ha visto complementada con el desarrollo y puesta en el aire de novedosos formatos. A espacios propios como "Agenda Región" y "UTALCA Presenta", se suman nuevas apuestas como "El Juego Bonito", que analizó con una mirada local el recién finalizado Mundial de Fútbol Brasil 2014. Además, regresa el programa "Panoramas del Maule", mostrando las diferentes alternativas para recorrer la región. Otro de los nuevos espacios es "Tecnología Hoy", un resumen

de las más recientes novedades en la ciencia y la tecnología de Chile y el mundo, junto a "Innova en tu región", que destaca la importancia del emprendimiento que fortalece el desarrollo productivo en la zona. Un sello diferenciador, en comparación a la oferta televisiva tradicional.

"Aprovechamos estos meses fríos de adversas condiciones climáticas para reforzar nuestra área técnica y de telecomunicaciones y estamos estrenando equipos de transmisión y tecnologías italianas para salir al aire con mayor definición, mayor cobertura y nuevos programas", explicó la directora de Comunicaciones de la nuestra Universidad, Liliana Guzmán.

"La televisión digital es muy incipiente en Chile y eso conlleva una serie de ensayos que nos permiten ir mejorando cada vez más. Y donde lo digital y lo tecnológico tienen que ir de la

mano, también con la innovación en los contenidos y en las formas de hacer. Además de mejorar en lo técnico y en la programación, queremos también reforzar nuestra política de alianzas para ir estrechando nuestro contacto y vinculación con la comunidad", afirmó Guzmán.

CampusTV puede ser sintonizado en Talca en el canal 25 UHF o señal digital 1.1 en televisores con la norma digital chilena. Igualmente, es posible ver su programación en alianza con los canales locales de VTR, disponibles en Linares, Parral, San Javier, Curicó, San Clemente. Y en las frecuencias 3 en formato SD (estándar) y 111 en HD (alta definición) de Multicom, en San Javier, Maule y el sector Sur de Talca. Asimismo, la señal de Campus TV está disponible en internet en www.campustv.cl.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

