



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.



Liceo Virtual ayudará a mejorar aprendizajes en la educación media

La nueva plataforma digital otorga libre acceso a estudiantes, padres y docentes de establecimientos municipales y subvencionados. Se entrega un amplio contenido de asignaturas de acuerdo a los programas oficiales del MINEDUC. La iniciativa se creó para apoyar a los alumnos en su preparación académica y posterior ingreso a la educación superior. El Liceo Virtual además incluye un área de orientación académica, desarrollo psico-emocional y cultural. Desde el próximo año ofrecerá idioma extranjero **(Pág. 3)**.

Nuevas formas de trabajo en el aula

Expertos revisaron experiencia piloto que se desarrolla en cuatro liceos públicos del país para mejorar el aprendizaje escolar.

Cuatro ejemplos nacionales respecto a cómo es posible innovar en el aula para lograr mejores aprendizajes, se dieron a conocer en el seminario "Nuevas formas de aprender", organizado por nuestra Universidad a través de su Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE), junto a la Fundación Luksic y Grupo Educativo. Las experiencias corresponden a los proyectos pilotos desarrollados en el Liceo Bicentenario de Molina; el Instituto Agrícola Pascual Baburizza, de Los Andes; el Liceo La Chimba, de Antofagasta; y el

Liceo Gonzalo Pérez Llona, de Maipú. Los cuatro establecimientos públicos adoptaron el Sistema de Educación Relacional Fontán, creado hace 40 años en Colombia, país donde ha demostrado su eficacia. Representantes de las instituciones organizadoras y delegaciones de estos recintos de enseñanza, participaron en una jornada que tuvo entre sus invitados al seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza; a la alcaldesa de Molina, Priscilla Castillo; junto a académicos y estudiantes de postgrado del área de la Educación.

CONVENIO DE DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL:

Nuevo consejo consultivo pro innovación y emprendimiento

La instancia otorgará orientación y contribuirá al debate en torno a estas áreas para aportar al desarrollo del Maule.

F.M.

Representantes de Gobierno, de establecimientos educacionales, de la industria vitivinícola y frutícola, de centros tecnológicos y de la academia, fueron convocados por nuestra Universidad —a través de Convenio de Desempeño (CD) en Educación Superior Regional— con el objetivo de conformar el consejo consultivo pro innovación y emprendimiento.

“Tuvimos la jornada de constitución del consejo consultivo, a través del cual pretendemos instalar un órgano permanente que pueda proporcionar orientación y contribuya a la discusión y enriquecimiento de las actividades contenidas en el Convenio de Desempeño Regional”, afirmó Paola Poblete, gerenta de este CD.



Durante este segundo semestre se proyecta realizar un segundo encuentro, en el cual los integrantes del consejo puedan intercambiar puntos de vista sobre las actividades que se realicen y generar nuevos lineamientos para actividades futuras.

En este sentido, el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera —quien además es el director de este CD— destacó

que el convenio entrega la posibilidad de establecer un vínculo con la región en materias de innovación y emprendimiento.

“El Convenio Regional por definición es un instrumento que pretende mejorar el vínculo entre la Universidad de Talca y la Región del Maule en el área de innovación y emprendimiento. Y por lo tanto, nos interesa que haya una retroalimentación por parte de los representantes de los actores regionales con que trabajamos”, expresó.

A través de este nuevo consejo consultivo, se podrá potenciar aún más el Proyecto de Mejoramiento Institucional (o Convenio de Desempeño), ya que los representantes de los distintos sectores aportarán su visión sobre lo que hace falta y cómo el proyecto puede ayudarlos a implementar o desarrollar aún más las temáticas que aborda. Este aspecto fue destacado por Héctor Navarrete, director del Colegio Concepción de Talca. “Una de mis expectativas era poder realizar una política sistemática al interior de los colegios que pueda aportar a desarrollar

permanentemente las temáticas de innovación y emprendimiento”. Además, el docente destacó que como establecimiento educacional participan de las actividades relacionadas a estas áreas, y que la Universidad —a través de la carrera de Ingeniería Comercial— ha acudido a su institución a dictar charlas de emprendimiento.

Economía

La convocatoria a esta actividad se realizó de forma conjunta con la Secretaría Regional Ministerial de Economía, que ha participado de los diversos talleres e iniciativas que se han realizado para fomentar la innovación, el emprendimiento y el desarrollo en el Maule.

“Hemos estado trabajando en distintas acciones relacionadas al convenio de desempeño de la UTALCA. Lo más interesante de éste es que no solo tiene una mirada intrauniversidad, sino también extrauniversidad”, señaló la seremi de Economía, María Elena Villagrán. La autoridad también destacó



GONZALO HERRERA, VICERRECTOR DE INNOVACIÓN, DESARROLLO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

“Nos interesa que haya un diálogo, una retroalimentación por parte de los representantes de los actores regionales con que trabajamos”.



MARÍA ELENA VILLAGRÁN, SEREMI DE ECONOMÍA DEL MAULE

“Este consejo se enmarca también en nuestra agenda de productividad, innovación y crecimiento”.

que el trabajo con nuestra Casa de Estudios y la conformación de este consejo consultivo, van en directa relación con la agenda impulsada por el Gobierno.

“Este consejo se enmarca también en nuestra agenda de productividad, innovación y crecimiento, que busca poder generar mayor competencia y crecimiento en las empresas pequeñas y medianas, a través de la innovación, el desarrollo de nuevas tecnologías y generar un crecimiento sostenido y sustentable en el tiempo”, dijo la seremi.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

CONVENIO DE DESEMPEÑO EN ARMONIZACIÓN CURRICULAR:

Liceo Virtual fue presentado ante alumnos y profesores



En su etapa de prueba, el Liceo llegará a mil 500 estudiantes de 26 establecimientos que fueron contactados e invitados a participar de la iniciativa. En su siguiente fase, se incorporarán liceos y colegios de la Región del Maule.

F.M.

Ante una amplia audiencia, el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, presentó de manera oficial el Liceo Virtual, plataforma web que con aportes del MINEDUC —a través de su Convenio de Desempeño en Armonización Curricular— apoyará a los jóvenes en su preparación para ingresar a la educación superior.

El Liceo Virtual (liceovirtual.utralca.cl) ofrece contenidos de las asignaturas de Biología, Química, Física, Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Además, incorpora un módulo de Orientación Académica, todo con el objetivo de que los jóvenes puedan rendir una Prueba de Selección Universitaria (PSU) en mejores condiciones.

Si bien esta iniciativa se orienta a los estudiantes de enseñanza media municipal y particular subvencionada —ya tiene poco más de 800 matriculados— el sentido del Liceo Virtual también es apoyar a los profesores, quienes podrán utilizar el material de la plataforma para realizar sus cla-

ses, asimismo, realizar un seguimiento de sus alumnos.

“El Liceo deja registro de las actividades, tiempos y oportunidades en que los estudiantes trabajaron, lo que permite recuperar rezagos y realizar las correspondientes nivelaciones”, señaló el rector Rojas.

Desigualdad

Al respecto, la máxima autoridad universitaria dijo que la educación es el punto clave que permite terminar con la desigualdad. “Y estrechar las enormes brechas existentes en nuestro país. Se requiere por cierto una política pública de largo plazo, construida sobre acuerdos sólidos que permitan un adecuado sustento político para su implementación”, expresó.

Además, Rojas destacó que los problemas del sistema educativo en Chile están claros. “Es un sistema segregado, que transfiere posteriormente todos los efectos de esa segregación a la estructura social y económica del país”, afirmó.

Para apoyar el fin de esa segregación, la Casa de Estudios creó

esta herramienta de aprendizaje, señaló el rector. “La Universidad de Talca acepta este desafío y se compromete aún más con la educación de nuestros jóvenes. El Liceo de aprendizaje Virtual de excelencia, que hoy inauguramos, es una efectiva contribución a disminuir las brechas de inequidad en la educación regional. También es un soporte que apunta a mejorar la preparación previa al ingreso a la universidad, lo que impactará positivamente su permanencia en la educación superior”, expresó.

“Este liceo utiliza la condición de nativos digitales de los jóvenes de hoy, y les ofrece distintas herramientas, con objetos virtuales de aprendizaje, que profundizan las competencias que aprenden en sus establecimientos y que les servirá para su ingreso a la educación superior”, indicó el rector Rojas.

Esfuerzo conjunto

Durante la ceremonia se destacó el trabajo que realiza el equipo multidisciplinario que trabaja en la plataforma. “La cantidad de trabajo que hay detrás de todo

El objetivo de esta plataforma digital es apoyar a los alumnos en su preparación académica antes de estudiar en la Universidad. En la etapa inicial, mil 500 jóvenes podrán utilizar la plataforma.

lo que se mostró es muy grande. Cada actividad, cada objeto de aprendizaje es un trabajo de un equipo fantástico que dedica muchas horas a producirlo”, dijo la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

El director de Planificación de la Universidad, Pablo Villalobos, destacó la importancia de esta iniciativa institucional. “Es extraordinario, sin lugar a dudas va a aportar al desarrollo del conocimiento en nuestros jóvenes de educación secundaria. Y es un buen apresto también para poder llegar a nuestra Casa de Estudios y lograr los éxitos que tanto ellos como nosotros esperamos”, comentó.

En tanto, representantes de los liceos valoraron el apoyo que otorga nuestra Corporación. “Conseguir que nuestros alumnos tengan herramientas más completas, modernas y mejores que les ayuden a sacar adelante su proyecto de vida, eso forma parte de nuestra razón de ser como establecimientos, por lo que participar de la plataforma va en directa línea con el objetivo del establecimiento”, afirmó César López, Director del Liceo Abate Molina de Talca.

Plataforma web

La iniciativa ofrece una gran cantidad de ejercicios, y en Matemáticas cada estudiante tiene una prueba personalizada. “Los alumnos acceden a la plataforma y en ella optan por la asignatura que van a estudiar (...) pueden trabajar al ritmo propio y cuando terminen con su curso pueden acceder a material del nivel siguiente. Esto permite que los alumnos talentosos avancen más rápido a niveles superiores”, comentó Jorge Araneda. El académico valoró el rol que ejerce la Corporación, que extiende su quehacer en la región. “La Universidad, junto

a la formación de profesionales, genera conocimientos por medio de investigación y difunde saberes y cultura. Pero también llega a los liceos y colegios municipales y subvencionados con este Liceo Virtual”, aseveró.



ÁLVARO ROJAS, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

“El Liceo Virtual es una efectiva contribución a disminuir las brechas de inequidad en la educación regional”.



JORGE ARANEDA, DIRECTOR DEL LICEO VIRTUAL

“La Universidad también llega a los liceos y colegios municipales y subvencionados con este Liceo Virtual”.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

GENERACIÓN 2014:

Nuevos técnicos de nivel superior en Campus Colchagua

Un total de 36 egresados de las distintas carreras que imparte el Campus Colchagua de nuestra Universidad, recibieron los títulos que los acreditan como Técnicos de Nivel Superior. La ceremonia se realizó en el auditorio central de ese plantel de la comuna de Santa Cruz, Región de O'Higgins, y fue presidida por el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera. Durante el evento, el director del Campus Colchagua, Carlos Ibarra, valoró que estos nuevos profesionales cuenten con una sólida formación que les permitirá desenvolverse de forma óptima en el mercado laboral. Se trata de las carreras de Administración; Vinificación y Enología; Laboratorio Enológico; Viticultura y Turismo Enológico. "Llevan



el respaldo de la excelencia que caracteriza a la Universidad de Talca y conocimientos adquiridos en los rubros que a cada uno corresponde, en la mejor de las aulas, el valle de Colchagua", destacó. Al momento de recibir sus títulos y como símbolo de la identidad rural que caracteriza a la Re-

gión de O'Higgins, los titulados lucieron un sombrero de huaso. "Estos profesionales saldrán al mercado a hacer su aporte y lo harán contribuyendo con una mirada de región, lo que es fundamental para avanzar en la descentralización de nuestro país", enfatizó Ibarra.

CON ACADÉMICOS, DIPLOMÁTICOS E INVESTIGADORES:

Analizan falta de políticas sobre nanotecnología

Los desafíos que enfrenta la nanotecnología en el mundo y la experiencia acumulada por el National Nanotechnology Initiative (NNI) de Estados Unidos, fue el objetivo de la charla ofrecida por Chris Cannizzaro, el coordinador para Asuntos Globales de la Oficina de Tecnología Espacial y Avanzada del Departamento de Estado de EE.UU. La nanotecnología es la ciencia de los materiales y de las estructuras, en la que el orden de magnitud se mide en nanómetros (longitud que equivale a la milmillonésima parte de un metro), con aplicación a la física, la química y la biología. Durante la actividad, a la que asistieron diplomáticos, académicos e investigadores chilenos y estadounidenses, el especialista analizó las implicancias en torno a esta tecnología y la falta de políticas al respecto en nuestro país. La charla fue organizada por American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa con-



junta entre la Embajada de Estados Unidos y la Universidad de Talca, que tiene por objetivo promover el diálogo entre académicos y científicos de Chile y ese país norteamericano, además de realizar actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. "Fue una excelente oportunidad de interactuar con funcionarios a cargo de estos programas en los Estados Unidos", comentó el investigador Alejandro Vargas-Uscategui, del Departamento de Ciencia de Materiales de la U. de Chile.

ABIERTA AL PÚBLICO HASTA FINES DE SEPTIEMBRE:

Exposición "Paisaje Urbano"



Durante este mes y todo septiembre se podrá visitar la muestra "Paisaje Urbano", que está abierta a todo público en la sala de Exposiciones del Campus Colchagua, comuna de Santa Cruz, en la Región de O'Higgins. La exhibición está compuesta por pinturas de Albino Echeverría, Cuca Burchard, Patricio Tupper, Marcela Olivares, Emma Jauch, todas las cuales forman parte de la colección de arte de nuestra Universidad. Las obras expuestas tienen como tema central la

ciudad —su extensión, la alta densidad de la población y las infraestructuras que convergen en ella—, pero sobre todo la particularidad de las funciones urbanas, especialmente las económicas, de educación, salud y culturales, entre otras. Es una muestra de primer nivel, que no solo nos permite conocer el trabajo de algunos de los creadores más importantes de nuestro país, sino que también nos abre las puertas a diversas expresiones artísticas, por cuanto aquí confluyen distintos estilos",

comentó el director del Campus, Carlos Ibarra. El directivo hizo un llamado especial a todos los establecimientos educacionales de la Región de O'Higgins a visitar la exposición. "Este es un espacio abierto a la comunidad y queremos que lo aprovechen al máximo, en especial los estudiantes a quienes recibiremos con gusto. Así es que invitamos a todos los docentes para que nos llamen y programen visitas para que sus alumnos puedan disfrutar y acercarse al arte de primer nivel", afirmó.

ESCUELA DE FONOAUDILOGÍA:

Capacitan tutores de personas con capacidades diferentes

Casi cien participantes tuvieron los cursos de capacitación sobre el uso de un software para ayudar a personas con dificultades de comunicación verbal. La iniciativa fue realizada por la Escuela de Fonoaudiología, en alianza con Fundación Telefónica y el Sence, en Linares, Curicó y Talca. En total fueron 40 horas para aprender

a usar la herramienta, conocida como Sicla y Sisgosis, que desarrolló la mencionada fundación en España, con el objetivo de contribuir a la integración de las personas que carecen o tienen una débil comunicación oral. El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, relató que esta fue la cuarta versión del programa

de cursos. Pero ahora no solo se ofreció en Talca, sino que se extendió a Linares y Curicó, para dar mayor acceso a las personas con discapacidad. Destacó también que esta experiencia coincide con un proyecto institucional sobre inclusión para personas con capacidades diferentes, que está en desarrollo. "Por lo tanto, hay sensibilidad y

conocimiento para avanzar respecto a cómo la Universidad se enfrenta a ese tema", expresó. En el cierre del curso realizado en el auditorio de la FEN, el director de esa fundación, Cristián Bravo, destacó que la alianza público privada favorece la integración de estas personas. Una actividad similar se efectuó en Linares y en Curicó.



INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL:

Examinan nuevas formas de trabajo en el aula

Expertos revisaron experiencia piloto que se desarrolla en cuatro liceos públicos del país para mejorar el aprendizaje escolar.

M.A.

Cuatro ejemplos nacionales respecto a cómo es posible innovar en el aula para lograr mejores aprendizajes, se dieron a conocer en el seminario "Nuevas formas de aprender", organizado por nuestra Universidad a través de su Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE), junto a la Fundación Luksic y Grupo Educativo.

Las experiencias corresponden a los proyectos pilotos desarrollados en el Liceo Bicentenario de Molina; el Instituto Agrícola Pascual Baburizza, de Los Andes; el Liceo La Chimba, de Antofagasta; y el Liceo Gonzalo Pérez Llona, de Maipú. Los cuatro establecimientos públicos adoptaron el Sistema de Educación Relacional Fontán, creado hace 40 años en Colombia, país donde ha demostrado su eficacia.

Representantes de las instituciones organizadoras y delegaciones de estos recintos de enseñanza participaron en la jornada, que tuvo entre sus invitados al seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza; a la alcaldesa de Molina, Priscilla Castillo; junto a académicos y estudiantes de postgrado del área de la Educación.

Proceso de cambio

El coordinador académico del IIDE, Víctor Cancino, expresó que hay aspectos sustantivos a los que apunta la Reforma Educacional y sostuvo que ésta es necesaria, porque desde el punto de vista estructural ayuda a construir un mejor sistema educativo.

"Pero no podemos dejar de po-



Las novedosas experiencias que se desarrollan en cuatro recintos educacionales del país, fueron dadas a conocer en el seminario efectuado en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios, en el Campus Talca.

ner foco respecto a lo que pasa en el aula, donde es necesario cambiar las prácticas tradicionales que evidencian un desgaste", dijo. El académico destacó que existen comunidades que con mucho coraje "inician un proceso de cambio para ir introduciendo pequeñas prácticas que finalmente se traducirán en transformaciones significativas, en un cambio de cultura". Señaló también que el seminario es parte del compromiso del IIDE de difundir experiencias, y resaltó la importancia de trabajar en red para lograr resultados positivos.

Modelo

La directora de la Fundación Luksic, Monserrat Baranda, relató que en esta institución existía el convencimiento de que los estudiantes podían obtener mejores resultados en sus aprendizajes. Señaló que hace tres años decidió promover la innovación en prácticas educativas, adoptando el reconocido modelo SERF. Explicó que este proceso se

basa en las características de cada estudiante, cuya autonomía se busca desarrollar. Se trata de poner en práctica nuevas formas de aprender, de acuerdo a los tiempos actuales y se está demostrando que "sí se puede tener estudiantes motivados a aprender".

Liderazgo

Paulina Araneda y Andrés Roncagliolo, de Grupo Educativo, detallaron cómo se aplica el modelo a las características nacionales. Explicaron que es necesario reinterpretar la escuela como una comunidad de aprendizaje, donde todos aprenden, no solo los estudiantes. Agregó que el foco está puesto en los alumnos; hay una distribución del liderazgo y un cambio en la forma de relacionarse, de la mano con las nuevas formas de hacer las cosas. Además se define un Plan Personal de Estudio (PPE) para cada estudiante, el que es responsable de su propio aprendizaje. "Los padres tienen mucha información acerca de los talen-

tos, los intereses, los hábitos de sus hijos e hijas. No es solo que uno le encargue y lo responsabilice de todo lo que hace el estudiante, sino que éste contribuye con el conocimiento que tiene de él", observó Paulina Araneda.

Saldo positivo

La evaluación del proceso ha estado a cargo del Centro de Desarrollo Profesional Docente de la Universidad Diego Portales, en cuya representación, Felipe de la Vega y Natalia Salas dieron a conocer resultados de algunas mediciones. Respecto a la experiencia en el Liceo Bicentenario de Molina, su director Carlos Valderrama expresó que desde la creación de este nuevo establecimiento, el equipo docente estuvo motivado por innovar en metodologías para lograr aprendizajes de calidad. En esta búsqueda, se contactaron con Microsoft Education y con Julio Fontán, en Colombia, creador del sistema que lleva su nombre. "Terminé de convencerme de



VÍCTOR CANCINO, COORDINADOR ACADÉMICO DEL IIDE

"No podemos dejar de poner foco respecto a lo que pasa en el aula, donde es necesario cambiar las prácticas tradicionales".



CARLOS VALDERRAMA, DIRECTOR LICEO BICENTENARIO DE MOLINA

"Hemos tenido buenos resultados, pero no exentos de dificultades".

las coincidencias. Nosotros buscamos a la Fundación y estamos profundamente agradecidos, porque estaba el equipo docente dispuesto a adoptar el nuevo modelo, pero no teníamos medios económicos para hacerlo. La fundación rápidamente nos generó una respuesta positiva y comenzamos a trabajar en alianza el año 2012", expresó. "Hemos tenido buenos resultados, pero no exentos de dificultades, no con el método, sino con problemas de infraestructura", precisó el director del liceo, establecimiento de 215 alumnos y 15 profesores. También el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza, y la alcaldesa de Molina expresaron juicios positivos coincidentes respecto a esta iniciativa.

PROYECTO FONDEF EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS:

Crean súper plantas resistentes a la sequía



En la nueva temporada se repetirán los ensayos, a un año del cierre del proyecto cuyos resultados desde 2012 hasta ahora muestran mayor tolerancia de las plantas al estrés hídrico.

El estudio permitirá mejorar las condiciones para producir los alimentos del futuro y favorecer la producción agrícola en zonas de escasez de agua.

M.A.

Apunto de iniciar el último ensayo de campo y alentado por los resultados parciales de su estudio se encuentra el equipo de investigadores, que busca lograr plantas agrícolas con mayor resistencia al déficit hídrico y mejor productividad.

“Plataforma biotecnológica para la generación de tolerancia al déficit hídrico en plantas de importancia agrícola”, se denomina el proyecto del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fon-

def). La iniciativa es dirigida por el profesor Simón Ruiz, y participan diversas instituciones en forma asociada.

Planta modelo

A casi tres años de iniciarse, los resultados obtenidos son “espectaculares”, según su investigador responsable, quien explicó que el proyecto se enfoca en el maíz, porque ésta es una planta modelo de estudio científico, en razón de ser evolutivamente más joven que otras, y porque se conoce su genoma. Además, es muy resistente al déficit hídrico.

“Eso es importante, porque cada año se va reduciendo el agua dulce para la agricultura debido al cambio climático. Por otro lado, hay una pérdida de terrenos agrícolas que tienen disponibilidad de agua por el aumento demográfico: se van reemplazando suelos agrícolas por viviendas y quedan las zonas con más problemas, con suelos pobres y déficit de agua. En algunos países, el déficit hídrico está provocando catás-

trofes enormes, porque no hay alimentación para las personas y los animales”, comentó.

Rendimiento

Ante este escenario, el equipo de investigación se propuso contribuir, tratando de lograr plantas capaces de tener un uso de agua eficiente, lo que significa obtener rendimientos similares a las plantas no sometidas a déficits hídricos.

“Por eso, desde aproximadamente 15 años estamos tratando de identificar, aislar y caracterizar genes de plantas, las que —en forma natural y silvestre— son capaces de soportar condiciones de alto déficit hídrico. Encontramos una planta de tomate silvestre capaz de crecer a tres mil metros de altura en el desierto. A partir de esta planta, aislamos genes que le confieren tolerancia al déficit hídrico para llevarlos a plantas de importancia comercial”, explicó.

De ese modo, decidieron trabajar en una construcción genética aprovechando esos genes,



SIMÓN RUIZ, DIRECTOR RESPONSABLE DEL PROYECTO

“Esperamos que el empresario vea que aquí hay una oportunidad realmente importante para asegurar la alimentación del futuro”.

que solo se activan en condiciones de falta de agua y lo probaron en maíz. Según los protocolos existentes, se solicitaron al SAG las autorizaciones para realizar los ensayos de campo.

Resultados

“Los resultados que se procesaron recientemente indican que las construcciones genéticas, son capaces de conferir a las plantas un grado de tolerancia al estrés hídrico y a deficiencias en el uso de agua, que hacen que las plantas mantengan un rendimiento de un 85 por ciento. Esto respecto de las que crecen en condiciones de riego normal y logren una producción superior al 50 por ciento a plantas no transformadas, bajo igual condición de régimen hídrico. Estos resultados se consideran espectaculares”, afirmó.

Estudios

No obstante, el profesor Ruiz observó que es necesario repetir los ensayos en la nueva temporada que se inicia en octubre y termina en abril, de tal forma de ratificarlos definitivamente. Comentó que se desarrolla también un conjunto de estudios complementarios, como tamaño de las plantas y potenciales efectos nocivos en éstas y en el medio ambiente.

“Hasta aquí las plantas se han comportado de la misma forma que las no transformadas respecto de su estructura, y también en relación al impacto en el medio ambiente. Por lo tanto, aparentemente los genes puestos en ellas, solo contribuyen a que su productividad sea mayor y sientan menos el estrés de estar bajo condiciones de deficiencia de agua”, dijo. Esto tiene implicancias muy importantes: permitiría realizar cultivos en zonas en las cuales geográficamente no es posible hacerlo, mejorar nivel de producción y beneficiar a familias, generalmente pobres. Además de contribuir a asegurar la alimentación del mañana”, agregó.

Oportunidad

La idea de Ruiz es que las construcciones genéticas puedan ser patentadas. Considera ideal que alguna empresa nacional haga el licenciamiento de la patentes y que se utilicen en todas las plantas de importancia agrícola.

“Esperamos que el empresario vea que aquí hay una oportunidad realmente importante para asegurar la alimentación del futuro, dar mejores condiciones económicas a zonas agrícolas más pobres y hacer emerger desde Chile un aporte biotecnológico importante para el mundo entero”, expresó.

El proyecto con una inversión de 750 millones de pesos, tiene una duración de cuatro años. Como coinvestigador participa el profesor Enrique González, director del Instituto de Ciencias Biológicas, y en una primera etapa estuvo José Casaretto, quien ahora reside en Canadá. Se suman asistentes de investigación y profesionales. Además, son socios en la iniciativa Fermelo S. A., empresa comercializadora y desarrolladora de productos biotecnológicos; Inversiones y Asesoría Olivares y Melossi LTDA; Invest Maule S.A; nuestra Universidad, y Fondef, que aporta casi 500 millones de pesos.

CERTAMEN ESCOLAR IMPULSADO POR EL CONGRESO Y APOYADO POR NUESTRA UNIVERSIDAD:

Séptima Versión del Torneo Delibera en el Maule

La iniciativa escolar de deliberación y formación cívica reunió a alumnos de enseñanza media de 18 establecimientos de la región. Los estudiantes compiten presentando proyectos de ley para mejorar la realidad del país.



FELIPE VICENCIO, DIRECTOR ALTERNO BIBLIOTECA DEL CONGRESO NACIONAL

“Este torneo permite que los alumnos interactúan entre sí y con la comunidad de la cual ellos son representantes”.

F.A.

Con el objetivo de que estudiantes de enseñanza media mejoren su conocimiento y la comprensión sobre la actividad política legislativa de los parlamentarios, se desarrolló la séptima versión del torneo estudiantil Delibera. El concurso es desarrollado a nivel país por el Congreso Nacional y cuenta con el apoyo de nuestra Universidad, a través de la Dirección de Extensión.

La primera etapa regional de este certamen —organizada por la Biblioteca del Congreso— se efectuó este lunes 4 de agosto en el Teatro Abate Molina de nuestra Casa de Estudios en Talca y fue dirigida por María Emilia Murgas, encargada de Exposiciones de la Dirección de Extensión.

Asistieron estudiantes de 18 establecimientos de educación públicos y privados del Maule, junto a sus profesores guías.

Durante la jornada —los alumnos organizados en equipos de cinco integrantes— presentaron sus iniciativas juveniles de ley, ofreciendo soluciones a diferentes aspectos de la realidad nacional.

En el escenario cada equipo tuvo tres minutos para exponer su proyecto, y otros cinco minutos para contestar las preguntas del público.

“El Congreso ha dejado en la Biblioteca una parte de la vinculación con el medio, y en este



MARÍA LORETO AMIGO, DOCENTE COLEGIO SANTO TOMÁS DE TALCA

“Delibera es una gran iniciativa que permite a los jóvenes fortalecerse como personas”.

sentido la Biblioteca en el área de formación cívica ha llevado adelante este torneo desde el año 2008. Y constituye un medio sumamente eficaz para que los alumnos de educación media sepan lo que significa legislar, con proyectos que permiten conocer los problemas que a los niños aquejan, y lo que ellos ven”, expresó el director alternativo de la Biblioteca del Congreso Nacional, Felipe Vicencio.

Agregó que Delibera permite propiciar la participación política de los jóvenes, estimular el crecimiento de las prácticas democráticas e informar a los congresistas sobre los temas de interés de los estudiantes.

“La vinculación con el medio y la responsabilidad social son objetivos muy claros en el rol



Delibera es un torneo de debate y formación cívica para estudiantes de enseñanza media de todo el país, quienes se organizan en equipos para trabajar en la creación de sus ideas a través de las redes sociales y su comunidad.

que como Universidad nos cabe, y validamos muy especialmente esta iniciativa del Congreso Nacional. Para nuestra Institución coordinar Delibera 2014 en la Región del Maule es motivo de orgullo y ello nos entusiasma, por la relación con los colegios, los profesores y los estudiantes”, señaló la directora de Extensión de la UTALCA, Marcela Albornoz.

Etapas

Los equipos de cada establecimiento están conformados por 5 integrantes. Durante el Primer Encuentro Regional, los participantes presentaron su tema o “proyecto de ley”, lo fundamentaron y respondieron consultas de sus compañeros.

Posteriormente se iniciará la etapa digital de este concurso, donde los alumnos deberán trabajar con creatividad la difusión de su proyecto, a través de las redes sociales y en su comunidad.

Los siete equipos que obtengan mejores puntajes en la etapa

digital, podrán participar en la Final Regional del próximo 28 de octubre, donde serán evaluados por un jurado y por el resto de los equipos.

Se premiarán tres iniciativas y el grupo con mayor puntaje representará a la región en la Final Nacional.

Posteriormente, las 15 iniciativas de ley seleccionadas —una por región— podrán llegar a la competencia final a desarrollarse en el Salón de Honor del Congreso Nacional en Valparaíso. Esta instancia definirá el grupo ganador y se premiarán los mejores proyectos de ley con los tres primeros lugares.

Conciencia social

Fernando Gajardo, alumno del Liceo Valentín Letelier de Linares, sostuvo que Delibera fomenta la conciencia social y cultural de los estudiantes. “Es una instancia perfecta para analizar los temas que le competen a la política y a la sociedad de nuestro país”, expresó. Su proyecto grupal busca eliminar la

indigencia en Chile, mediante la creación de una entidad estatal que permita mejorar la condición de vida de las personas en situación de calle, y alcanzar su reinserción social”, señaló.

“Nos vimos en la necesidad de participar porque nuestros estudiantes tienen el deber y el deseo de presentar propuestas valiosas para la sociedad y hacerse cargo de múltiples problemas sociales. Delibera es una gran iniciativa que permite a los jóvenes fortalecerse como personas”, dijo la profesora María Loreto Amigo, docente del Colegio Santo Tomás de Talca. La propuesta de ley de sus alumnos plantea la gestión y manejo de residuos urbanos mediante el adecuado reciclaje, para mejorar la calidad de vida en las ciudades.



Escanea este código y revisa el video de la actividad.

EN COMUNA DE PELARCO GRACIAS A LA UTALCA Y LA FUNDACIÓN DE ORQUESTAS JUVENILES E INFANTILES:

Niños y jóvenes integran nueva orquesta comunal

Durante la ceremonia de entrega de instrumentos, el alcalde de la comuna, Bernardo Vásquez, agradeció el apoyo de nuestra Universidad.

F.M.

Con emoción reaccionaron los niños que integrarán la nueva Orquesta Infantil y Juvenil de Pelarco, al recibir los instrumentos musicales que los acompañarán durante su permanencia en el elenco. La actividad se realizó en el salón de honor del municipio y reunió a autoridades de gobierno, académicos de la Universidad, representantes de establecimientos educacionales y habitantes de la comuna que asistieron a presenciar el comienzo oficial de la nueva orquesta. “Este es un hito muy importante, porque apoyar el desarrollo del talento musical es también una forma de contribuir como Estado a la formación del ciudadano del futuro. Un ciudadano que es capaz de armonizarse con los temas más emblemáticos



Actualmente, seis establecimientos trabajan bajo el alero del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario de la Universidad, que contempla la creación de orquestas y coros, actualización pedagógica para profesores y talleres para mejorar la gestión de los directivos y profesores jefe.

que tiene la cultura, como es la expresión musical”, señaló Oscar Vega, gobernador de Talca. El alcalde de Pelarco, Bernardo Vásquez, detalló cómo el sueño de formar una orquesta en su comuna, finalmente se concretó, gracias al apoyo de nuestra Casa de Estudios, y también a la Fun-

dación de Orquestas Juveniles e Infantiles de Chile, que donó los instrumentos.

“Cuando como municipalidad se empiezan a hacer alianzas estratégicas, uno siempre espera que las universidades de la región sean un aporte importante, sobre todo a las comunas rurales. Quiero decir de corazón que estoy profundamente agradecido de la Universidad de Talca”, señaló la primera autoridad comunal.

Agregó que el proyecto enriquece el alma de los niños y habitantes de Pelarco. “Cuando tuvimos la oportunidad de ir a la Fundación de Orquestas Juveniles, con diez niños, pudieron ver los instrumentos, de tocarlos y escucharlos. Yo me fijaba en una sola cosa: su expresión de felicidad”, dijo el alcalde.

Expectativas

Mirta Bustamante, académica y encargada de Extensión de la Escuela de Música de esta Corporación, sostuvo que “exis-

ten grandes expectativas en cuanto a la formación musical de estos niños”. Agregó que los integrantes de este nuevo elenco se reúnen a estudiar música semanalmente hace un mes, con un equipo técnico de la propia Universidad.

Excelencia

Durante la ceremonia presentó la Orquesta Infantil del Conservatorio de la UTALCA, elenco que destacó por su talento interpretativo y un repertorio musical que cautivó a los asistentes. Sobre todo a los niños de Pelarco, quienes en un futuro cercano, esperan alcanzar el alto nivel de excelencia que hoy posee la orquesta de la Casa de Estudios. En este sentido, Solange Navarrete, directora de la Orquesta Infantil del Conservatorio de la UTALCA, destacó que cuando existe apoyo de instituciones — como el municipio de Pelarco y la Universidad— los proyectos resultan exitosos. Además, la académica invitó a los niños a



MIRTA BUSTAMANTE, ACADÉMICA ENCARGADA EXTENSIÓN DE LA ESCUELA DE MÚSICA

“Existen grandes expectativas en cuanto a la formación musical de estos niños”.



BERNARDO VÁSQUEZ, ALCALDE DE PELARCO

“Quiero decir de corazón que estoy profundamente agradecido de la Universidad de Talca”.

sumarse a esta agrupación musical y señaló que se requiere mucho estudio. “Pero lo pasamos muy bien en los ensayos y sobre todo en los conciertos”, expresó.

Desarrollo Integral

El apoyo técnico al elenco musical que se conformó, se enmarca en el Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario, financiado por el Convenio de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (Proyecto Bicentenario). Desde el punto de vista de las artes, este proyecto busca que “los estudiantes se integren a un elenco musical, que tiene muchísimo impacto y permite que los integrantes desarrollen habilidades musicales y sociales”, comentó Mirta Bustamante.



Emotivos momentos de alegría se vivieron durante la ceremonia de entrega de instrumentos en la comuna de Pelarco.

CONCURSO DESCUBRIENDO TALENTOS CIENTÍFICOS:

Estudiantes presentaron proyectos tecnológicos

Casi 300 alumnos de enseñanza media de la Región del Maule participaron en la segunda presentación de proyectos del Concurso Descubriendo Talentos Científicos (DTC) 2014, que organiza nuestra Universidad. El evento —realizado simultáneamente en los Campus Talca, Curicó y Linares— permitió que los jóvenes secundarios mostraran la continuación de sus proyectos de ciencia con los cuales compiten en esta actividad anual. El DTC cuenta con el apoyo del Gobierno Regional, a través de los fondos FIC-R. “La Universidad está potenciando el trabajo con los estudiantes de la Región para mejorar sus capacidades, y el Programa DTC forma parte de esto. Queremos que los alumnos aprendan haciendo, que potencien sus habilidades y descubran la ciencia de una manera lúdica”, afirmó el académico César Retamal, director del DTC. La primera



presentación se efectuó a fines de mayo, cuando los estudiantes construyeron un pequeño montacargas utilizando diferentes tipos de energía, como la eólica, eléctrica o mecánica, lo que en esta presentación fue unido a una bomba de agua o generador eléctrico, dispositivo que también fue construido por los estudiantes. En las próximas semanas se darán a conocer las

evaluaciones de esta etapa, además del nuevo proyecto que deberán crear los secundarios durante los siguientes dos meses y que presentarán a finales de septiembre en la UTALCA. Posterior a esta fecha, se clasificarán los mejores grupos del Maule para competir en la fase final del torneo científico, que culmina en noviembre.

CON DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL MAULE:

Segunda reunión de Red Territorial Explora

Con representantes de direcciones comunales de educación del Maule y de colegios particulares y subvencionados, se realizó la segunda reunión de la Red Territorial Explora Maule UTALCA, en el edificio de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), del Campus Talca. Durante la instancia se presentaron las líneas de trabajo y actividades que se desarrollan cada mes como parte del Proyecto Asociativo Regional 2014 del Programa Explora de Conicyt, a cargo de la dirección RSU. El encuentro mensual con la participación de directivos y docentes, permite que éstos difundan en sus respectivas comunidades educativas la información sobre las diversas iniciativas que se ejecutan. “La Red Territorial es una línea de trabajo que genera un contacto directo entre la academia y los establecimientos escolares. Esta plataforma nos sirve para diseñar en conjunto acciones que permitan a la comunidad apropiarse de los beneficios de la ciencia y tecnología”, señaló el director de RSU, Rodrigo Ramírez. El equipo del Proyecto Asociativo Regional ya ha concretado



múltiples actividades, como talleres y ferias comunales de ciencia. En octubre se realizarán más eventos educativos en el marco de la semana nacional de la ciencia. También el 19 de noviembre se desarrollará el Festival Teatro+Ciencia, que incluirá talleres de dramaturgia y actuación. La dirección de RSU, invitó los académicos de nuestra Universidad a colaborar con el Proyecto Asociativo Regional 2014 del Programa Explora de Conicyt, disponiendo de sus laboratorios para recibir estudiantes de enseñanza básica y media, ofreciendo charlas y “apadrinando” a grupos escolares de investigación científica. La tercera reunión de la Red Territorial Explora Maule UTALCA se programó para el 3 de septiembre próximo.

AMERICAN ACADEMY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY:

Científico analizó amenazas que enfrentan los océanos



Analizar las principales amenazas que afectan a los océanos, como la acidificación, la sobrepesca y la contaminación por desechos plásticos, fueron los temas que abordó el científico Gonzalo Cid, de la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica

(NOAA, por su siglas en inglés) de Estados Unidos. Durante la actividad —a la que asistieron estudiantes de pre y postgrado, académicos e investigadores ligados a la Biología Marina— también se desarrolló un activo diálogo sobre la importancia de esta disciplina y las

ventajas que representa para Chile la gran superficie marítima que está bajo su dominio. De la misma forma se examinaron las estrategias de regulación pesquera, así como los monitoreos sobre los recursos disponibles y la eventual participación de la comunidad en su administración. El evento fue organizado por American Academy of Science and Technology (AAST), iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y nuestra Universidad, que tiene por objetivo promover el diálogo entre académicos y científicos de Chile y Estados Unidos, además de realizar actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología. “Excelente que este tipo de iniciativas contemplen estudiantes de pregrado, ya que el traspaso de conocimiento desde el mundo académico y profesional es muy fructífero”, comentó Jacqueline González, estudiante de quinto año de Biología Marina de la Universidad Católica.

INICIATIVA PILOTO PARA INCENTIVAR LA VIDA SANA:

Deportes impartió clínica a escolares de Molina



Cerca de 70 alumnos de enseñanza básica y media de la comuna de Molina, participaron en la primera clínica de atletismo, realizada por el Programa de Deportes y Actividad Física de esta Corporación, en dependencias del Colegio Adventista de la ciudad. La iniciativa es un plan piloto, que pretende vincular a la UTALCA con diversos establecimientos educacionales, para ayudarlos a mejorar sus rendimientos deportivos e incentivar la vida saludable de niños y jóvenes. “Tuvimos una muy buena

asistencia, quisimos trabajar con los seleccionados de atletismo de diversos establecimientos; desde los más pequeños hasta la enseñanza media, a quienes se les invitó a participar en conjunto con sus profesores. Le enseñamos algunos ejercicios propios de la disciplina, que deben incorporar para ir mejorando”, comentó Víctor Campos, encargado de Deportes del Campus Curicó. Se proyecta que la actividad llegue a otras comunas del Maule. En la jornada colaboraron estudiantes de la propia Universidad.

CON NUEVA SUPERFICIE Y MEJOR ILUMINACIÓN:

Campus Curicó tiene remodelada cancha



Los estudiantes cuentan nuevamente con la cancha sintética de futbolito en el Campus Curicó, que fue remodelada y mejorada durante el primer semestre. El espacio, que tiene una superficie de 700 metros cuadrados, se encontraba deteriorado debido al paso del tiempo y su intenso uso, por lo que se

definió un proyecto de remodelación. Éste consistió en la instalación de una nueva carpeta de césped sintético, además se contempló el mejoramiento de las luminarias del lugar, para permitir su utilización en horarios que no se cuenta con luz natural. "Esperamos que los alumnos la utilicen con responsabilidad, ya que es una gran inversión que hizo la Universidad para el Campus en beneficio de todos, además extendemos el horario, el que será informado", dijo el encargado de deportes del Campus Curicó, Víctor Campos. El proyecto significó una inversión de más de 20 millones de pesos, y será administrado por el Programa de Deportes y Actividad Física de la Universidad.

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRABAJO EN EQUIPO:

Alumnos compartieron con escolares

"La mejor tarde de sus vidas", fue el nombre del proyecto que realizaron seis estudiantes de la carrera de Ingeniería en Construcción de esta Universidad, quienes compartieron durante un día con casi 180 niños de la Escuela F-24 La Obra, en el sector de Los Niches, comuna de Curicó. La actividad forma parte del curso "Trabajo en Equipo y Liderazgo", que exigió realizar un proyecto altruista. En el caso de estos alumnos significó realizar una charla motivacional para los estudiantes de cursos superiores de esa escuela, desde sexto a octavo básico. Asimismo, una actividad recreativa para los más pequeños de kínder a quinto. "Quisimos conocer y ayudar a este establecimiento que tiene niños en riesgo social y que no poseen muchas posibilidades de tener una tarde recreativa, donde su principal objetivo sea pasarlo bien sanamente. Además, logramos que los niños, a través de concursos, aprendieran a



trabajar en equipo. Fue una experiencia muy enriquecedora y esperamos seguir vinculados con la escuela", contó la utalina María Soledad González. De acuerdo al profesor a cargo del curso de Formación Fundamental de nuestra Corporación, Juan Carlos Nanjarí, la iniciati-

va es un desafío para los estudiantes, quienes deben realizar la planificación y ejecución de la actividad, que les permite aprender sobre los tipos de liderazgo. Además, realizan una actividad que los vincula con su entorno, sin tener una retribución a cambio.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO ACADÉMICO:

Sistema web agilizará solicitud de títulos

A contar del segundo semestre de este año el Departamento de Registro Académico de nuestra Universidad habilitará un sistema en línea, para que los egresados de las carreras de pregrado puedan tramitar y solicitar sus grados académicos y títulos profesionales. Funcionará de forma similar a como opera hace cuatro años la plataforma para la obtención de certificados. "Podrán tramitar sus títulos los egresados de las carreras de pregrado, para lo cual deberán ingresar a intranet con su clave.

Y si tienen cumplidos todos los requisitos académicos, de pago de aranceles y los que cada Escuela establece, como entrega de copias de memoria, devolución de instrumental o libros, etc., no necesitarán concurrir a la Universidad", explicó la directora del Departamento de Registro Académico, Sonia Sepúlveda. Agregó que los interesados podrán pagar los aranceles de titulación vía sistema "webpay" o en las cajas de la Universidad, y retirar personalmente sus certificados en los Campus de

Curicó, Santiago o Talca. Si no pueden concurrir personalmente, deberán otorgar un poder notarial a un tercero. "Además, se habilitará un portal para que las instituciones que deseen verificar la autenticidad de los certificados de grado o título, lo puedan hacer digitando un código que tendrá el documento", sostuvo Sepúlveda. Respecto a la obtención de certificados, la directiva señaló que el uso de este sistema en línea no tiene costo para el estudiante, salvo los impuestos correspondientes

a cada documento. Sin embargo, hay algunos totalmente gratuitos. Se trata de los certificados de alumno regular para: asignación familiar, cajas de compensación, servicios de bienestar, AFP y compañías de seguros; para solicitar rebaja en pasajes de buses, de ferrocarriles; para solicitar pensión de orfandad; y para presentar en el cantón de reclutamiento. "Los certificados cuentan con altos estándares de seguridad, al contar con firma electrónica avanzada, lo que le otorga las mismas característi-



cas legales que un documento impreso firmado en papel", dijo Sepúlveda.

Agenda SEMANAL

AGOSTO 11
LUN 12:00
Apertura exposición "Paisajes" de Fernando Morales Jordán (Colección de la Universidad de Talca)
Campus Linares

AGOSTO 11
LUN 16:00
Rector Álvaro Rojas, intendente y gobernadora de Linares visitan terreno donde se construirá nuevo edificio de Campus Linares
Predio Campus Linares

AGOSTO 12
MAR 12:00
Rector participa en reunión de la Junta Directiva Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Campus Santiago, Quebec 415

AGOSTO 12
MAR 17:00
Charla de Carolina Cortázar "Construyendo puentes con diseño, ingeniería y cultura"
Escuela de Postgrado y Centro Extensión Santiago

AGOSTO 13
MIÉ 11:00
Ceremonia de entrega de notebooks a estudiantes de tercer año con la totalidad de sus ramos aprobados
Auditorio de Medicina Campus, Talca

AGOSTO 13
MIÉ 15:00
Ceremonia de entrega de notebooks a estudiantes de tercer año con la totalidad de los ramos aprobados
Auditorio Facultad de Ingeniería, Campus Curicó

AGOSTO 13
MIÉ 11:00
Conferencia de Jerarquización Académica, profesor Jans Alzate: "Una breve perspectiva de la aplicación de métodos computacionales..."
Escuela de Bioinformática

AGOSTO 13
MIÉ 12:00
Presentación nuevo libro de Editorial U. de Talca: "Ruegos y nubes en el Azul", de Elicura Chihuailaf
Centro de Extensión Campus Santiago

AGOSTO 13
MIÉ 16:00
American Academy of Science and Technology (AAST) realiza lanzamiento del Programa "GLOBE"
Escuela de Postgrado y Centro de Extensión Santiago

AGOSTO 14
JUE 19:00
Conversatorio Cultural de la Dirección de Extensión y Editorial. Invitado Elicura Chihuailaf
Sala "Emma Jauch"

AGOSTO 14
JUE 18:00
Seminario Procedimiento Monitorio
Auditorio Fac. Ciencias Jurídicas y Sociales

AGOSTO 16
SAB 19:00
Festival de Dramaturgia Masulina (FEDAM): Lectura dramatizada "Los Caracoles", dirección de Trinidad González
Salón "Abate Molina"

CON ACADÉMICOS DEL CAMPUS SANTIAGO:

Socializan Informe de Evaluación Interna

Presentar a los académicos del Campus Santiago el contenido del Informe de Evaluación Interna Institucional, fue el objetivo de la reunión que fue presidida por la Vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza. La actividad, que también tuvo la participación de la directora de Pregrado, Marcela Vásquez, contó con la presencia de académicos de las cuatro carreras que se dictan en ese plantel. "La idea fue informar, que nuestros profesores

manejen información estándar sobre la Universidad, datos en general, pero sin ninguna tendencia ni nada. Simplemente queremos que sepan cómo generamos el pregrado, los procesos que ello involucra y que no necesariamente tienen que conocer", dijo Icaza, respecto al motivo del encuentro. El Informe de Evaluación Interna se elaboró como parte del tercer proceso de acreditación que se desarrolla en nuestra Universidad. En ese contexto, Vásquez agregó que el objeti-

vo fue poder explicar y aclarar dudas en torno a temas que si bien son cotidianos, no siempre están claros. "Respetamos absolutamente la opinión y lo que los profesores puedan decir, pero la idea es que ojalá estemos sintonizados con un mismo vocabulario, porque de pronto hay ciertos conceptos que ocupamos. Como por ejemplo, qué es un crédito o cómo se valorará el trabajo no presencial del estudiante, que cuando hay que definirlos no hay consenso", planteó.



COLABORAN EN PROYECTOS DE COMPUTACIÓN Y BIOINFORMÁTICA:

Académicos catalanes realizan estadía



Los profesores Marta Pérez-Casany y Josep Larriba, ambos de la U. Politécnica de Cataluña, se encuentran realizando una estadía en la Facultad de Ingeniería de nuestra Casa de Estudios por segundo año consecutivo. Los académicos están efectuando una serie de actividades de colaboración en proyectos científicos con docentes. Además, dictarán algunas conferencias para sus pares y alumnos. La profesora Pérez-Casany dictó una ponencia en el campus Curicó. Se tituló "The Marshall-Olkin Extended Zipf distribution", en la cual presentó una extensión de la distribución de probabilidad Zipf. Esta distribución es útil en distintos ámbitos de investigación aplicada. La científica programó otra charla invitada por académicos del Instituto de Matemática y Física en el Campus Talca. "La experiencia de venir a la Universidad de Talca ha sido muy positiva, nos hemos sentido muy bien acogidos y hemos podido intercam-

biar información, colaborar y conocer mutuamente el trabajo de investigación de los profesores", contó la académica española. En tanto, la estadía del profesor Larriba se debe a un proyecto Fondecyt de atracción de capital humano que fue presentado por el académico Sergio Guiñez, para colaborar en investigación relacionada a bioinformática y computación. "Con el equipo de bioinformática intentamos modelar proteínas a través de grafos, y en ellos buscar patrones que sean interesantes desde el punto de vista de investigación de nuevos fármacos", explicó Larriba. El académico de Cataluña se encuentra además trabajando con el profesor de ciencias de la computación Renzo Angles, con quien está investigando sobre sistemas de "benchmarking" para la evaluación de software de gestión para grafos, lo que forma parte del proyecto europeo LDBC (Linked Data Benchmark Council), en el que participan ambos profesionales.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

Examinan en detalle reforma a la justicia civil

Con la presencia de dos académicos que participan en el diseño e implementación de la Reforma de la Justicia Civil y su nuevo Código Procesal Civil, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad —a través de su Magíster en Derecho— desarrolló el seminario "Tres tópicos controvertidos sobre la prueba". La actividad, en la sala de postgrados de esa Facultad, tuvo como expositor a Raúl Tavolari, miembro de la Comisión Interministerial del Ministerio de Justicia y académico de la U. de Chile. También participó Orlando Poblete, quien integra el Consejo Asesor de esa reforma que aún se tramita en el Congreso. Asimismo, el profesor Jordi Delgado, académico de la Escuela de Derecho de la UTALCA. El evento fue moderado por el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Diego Palomo (también

miembro de ese Consejo Asesor) y permitió analizar y discutir diversos aspectos de la nueva normativa. "En general el proyecto de ley me parece razonable y es un aporte si estuviera vigente, pero le falta madurez a las instituciones que consagra", sostuvo el profesor Poblete, quien estimó que la reforma podría estar implementada en un plazo mínimo de dos años. En tanto, Raúl Tavolari (quien es uno de los tres expertos que el año 2000 redactó el Código Procesal Penal), tomando la experiencia de la justicia penal como referencia, señaló que debido a que el nuevo sistema de justicia civil será oral, se



presentarían dificultades en los Tribunales Superiores (Cortes de Apelaciones). "Cuando los juicios son orales, el tribunal de primera instancia tiene más información que el tribunal de segunda instancia, porque éste no está presente cuando declaran los testigos. Entonces la pregunta es cómo se hace compatible esto para que exista control y para que no se frustre la idea de tener juicios orales", explicó.

TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL:

Publican actas de la Junta Directiva



Nuestra Institución, en un acto que reafirma la política de transparencia de la Universidad, publicó la totalidad de las actas de la Junta Directiva de la Corporación, desde el año 1983 a la fecha. El secretario general de la Casa de Estudios, Johann Allesch, explicó que "los documentos, que están disponibles en intranet, en el ícono de la Secretaría General, fueron digitalizados con la finalidad de tener el respaldo electrónico de

ellas, en complemento a la versión papel de las mismas; y para que la comunidad universitaria pueda conocer en su totalidad los acuerdos que desde la década del '80 ha tomado el citado órgano colegiado". Posteriormente, estarán disponibles la totalidad de las actas del Consejo Académico. El proceso de digitalización ha estado a cargo de Cecilia Villagra, Sara del Campo, Roxana Vergara, Víctor Solís y Juan Fica.

Obras de Fernando Morales Jordán en Campus Linares

Importantes creaciones de este pintor nacional son parte de la colección de arte de la Universidad.

Hasta el próximo 21 de este mes se ofrecerá al público la muestra "Paisajes", con obras de Fernando Morales Jordán. Se trata de parte de la colección de arte de nuestra Universidad, que se expone en la sala temporal del Campus Linares, (Valentín Letelier 1049).

Morales Jordán nació en Santiago, el 13 de octubre de 1920. Falleció en la misma ciudad el 4 de agosto de 2003. Se formó

en la Escuela de Bellas Artes donde fue alumno de Augusto Eguiluz y Jorge Caballero. Es conocido por sus paisajes urbanos y rurales, marinas y retratos de vibrante colorido, de rápida ejecución en cortas pinceladas y de formatos pequeños.

Sus obras dan cuenta de una aguda percepción y dominio técnico tanto del óleo como de la acuarela. Es uno de los integrantes de la Generación del '40 por su contemporaneidad con

grandes paisajistas chilenos del siglo XX.

La directora de Extensión, Marcela Albornoz, explicó que Morales Jordán tuvo una relación muy estrecha con nuestra Universidad. "Participó en las primeras Pinceladas del Maule, donó una parte importante de las obras que realizó allí. Y otras fueron adquiridas para complementar la Colección de Arte. Incluso publicamos un libro de este destacado artista con el sello Editorial de la Universidad de Talca", explicó.

Esto último se refiere a los textos "Universidad de Talca, Campus Curicó. Fernando Morales Jordán", publicación de 1994 del profesor Pedro Emilio Zamorano, director del Instituto de Estudios Humanísticos; "Universidad de Talca. Colección de la Universidad de Talca", Santiago, 2005; "Universidad de Talca. Exposición de obras resultantes de la segunda etapa del proyecto Pinceladas del Maule", Talca, 1997; y en "Universidad de Talca. Antología Pictórica de la Acuarela. La Acuarela en Chile", Talca, 2003.

COLABORACIÓN

En tanto, el director del Campus Linares de nuestra Institución, Sergio Yáñez, dijo sobre la muestra que este tipo de actividades culturales dan cuenta de la colaboración en la Casa de Estudios en éste ámbito con la comunidad de Linares.

"Dicha exposición puede ser visitada cada día hábil, en horarios de oficina, hasta fin de agosto, y por supuesto con ingreso gratuito. Es una hermosa e interesante muestra de algunas de las obras que pertenecen a la pinacoteca de nuestra Institución. Exposiciones similares se realizarán de manera periódica en este salón habilitado para estos fines", expresó.

