

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 423

SEMANA DEL 18 AL 24 DE AGOSTO DE 2014



Nuevos computadores para estudiantes



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

La iniciativa es única en la educación superior del país y cada año busca disminuir la brecha digital maulina. La entrega del equipamiento computacional apoya el aprendizaje de los alumnos y constituye un símbolo de equidad que entrega nuestra Corporación. (Pág.5).

Ministro Nicolás Eyzaguirre definió requisitos de gratuidad en las universidades

El ministro de Educación afirmó que las Instituciones de enseñanza superior deben estar acreditadas, asegurar el ingreso de estudiantes de los primeros quintiles y tener valores de las carreras que se ajusten a los aranceles de referencia.

Ante más de 500 personas, el ministro de Educación Nicolás Eyzaguirre explicó los alcances de la Reforma Educacional, que lleva a cabo el gobierno de la Presidenta Michelle. La masiva reunión —organizada por la Intendencia y la Seremi de Educación— se efectuó en el centro de Eventos Fimaule, en Talca, donde el secretario de Estado destacó que la educación superior será gratuita en aquellas casas de estudio que estén acreditadas y que sean inclusivas, asegurando el ingreso de un 20 por ciento de alumnos que

provengan de los dos quintiles más pobres. Además, los valores de las carreras deberán ajustarse a los valores de referencia. Cifras en mano, el secretario de Estado explicó la reforma, diciendo que según encuestas y estudios internacionales, como la prueba PISA 2009, Chile es un país segregado. "La manera meritocrática de formar ciudadanos, es que haya integración escolar. Y es que tenemos un problema muy grande: los indicadores no son alentadores, aunque han habido progresos", explicó.

PROYECTO FONDECYT REGULAR EN LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Estudian desórdenes fisiológicos en manzanas

La investigación —con el apoyo del científico estadounidense David Rudell— busca predecir mejor la alteración que se genera en la fruta, los efectos que esto tendrá durante su almacenaje y evitar el uso de químicos en el control de postcosecha.

M.A.

El investigador estadounidense David Rudell está participando del proyecto Fondecyt Regular que dirige la académica del Centro de Pomáceas de la Facultad de Ciencias Agrarias, Carolina Torres. El científico integra el Laboratorio de Fisiología de Postcosecha de Frutales, del Servicio



Los desórdenes fisiológicos en la etapa de postcosecha de las manzanas es lo que investiga el proyecto Fondecyt Regular que se desarrolla en el Centro de Pomáceas de la Facultad de Ciencias Agrarias.

de Investigación Agrícola del Departamento de Agricultura de Estados Unidos.

Rudell, doctor en Horticultura en la U. Estatal de Washington,

es experto en el área de metabólica o perfil metabólico de la fruta. Su colaboración científica se centra en el proyecto que estudia desórdenes fisiológicos que afectan la piel y pulpa de las manzanas.

Como parte del programa de su estadía, el estadounidense ofreció una conferencia en la Facultad de Ciencias Agrarias, en la que resumió un proyecto iniciado hace siete años en Estados Unidos y que estudia un desorden fisiológico que afecta a las manzanas tanto en Chile como en su país. Se trata del escaldado superficial, una alteración generada en la parte metabólica de la fruta.

Destacó que el impacto es de nivel mundial, porque dependiendo del tiempo que se guarde la fruta, se puede perder hasta el 100% de ésta.

“La idea final es encontrar biomarcadores que puedan predecir tempranamente la aparición del desorden, durante los primeros días o semanas de almacenaje, y poder decir cuáles lotes de frutas van a tener esta anomalía y cuáles no”, explicó.

Predecir

La académica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Carolina Torres —quien es la directora del proyecto Fondecyt— manifestó que hasta ahora el control se hacía con aplicación postcosecha de difenilamina, un químico que en Europa ya no se acepta. “Dado eso, hay mucha investigación respecto a lo que pueda hacer la industria manzanera para seguir guardando fruta sin que se escale. Lo que David Rudell está haciendo es buscar metabolitos que puedan predecir la aparición, para poder hacer algo al respecto antes de que se exprese el desorden. En el fondo, va en la línea de no aplicar químicos en alimentos”, precisó la investigadora. Rudell se mostró complacido con los recursos científicos disponibles para trabajar en el Centro de Pomáceas, que permiten hacer una buena investigación, como el cromatógrafo con detector de masa, un potente equipo para estudiar bioquímica. Resaltó también que el programa está bien establecido



CAROLINA TORRES, ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS, INVESTIGADORA RESPONSABLE DEL PROYECTO

“Hay mucha investigación respecto a lo que pueda hacer la industria manzanera para seguir guardando fruta sin que se escale”.



DAVID RUDELL, CIENTÍFICO DEL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA DE ESTADOS UNIDOS, COLABORADOR DEL PROYECTO

“La idea final es encontrar biomarcadores que puedan predecir tempranamente la aparición del desorden fisiológico”.

y por esa razón la colaboración ha sido buena.

El año 2012, Rudell fue distinguido por el Servicio de Investigación Agrícola de su país como el Científico Joven del Año, por su contribución en el conocimiento sobre metabolismo asociado a madurez y desórdenes fisiológicos de postcosecha en manzanas.

La exposición que presentó el investigador extranjero fue organizada por el Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y el Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI) Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES
CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

NICOLÁS EYZAGUIRRE EXPLICÓ LOS ALCANCES DE LA REFORMA:

Ministro define requisitos de gratuidad en educación superior



El secretario de Estado afirmó que las casas de estudio deben estar acreditadas, asegurar el ingreso de estudiantes de los dos primeros quintiles y tener valores de las carreras que se ajusten a los aranceles de referencia.

nen sus talentos. Esto hay que cambiarlo, somos una anomalía. Lo que describen el Simce y la PSU es el lugar donde nació, no el mérito escolar", expresó el secretario de Estado.

Un camino seguro

En definitiva, se subirán los salarios de profesores, se harán convenios con las universidades para que los mejores estudiantes cursen las carreras de Pedagogías, se aumentarán las jubilaciones de los docentes, etc., mediante 10 leyes. Una de éstas ya ingresó al Senado. "Ya está en trámite un proyecto que entrega más recursos a la educación inicial, para que sea de acceso gratuito para todos. Habrá 500 nuevas salas cuna este año y cuatro mil en total al finalizar el periodo de la Presidenta Bachelet", dijo. Sobre la gratuidad en la educación universitaria, el rector de

nuestra Universidad, Álvaro Rojas, señaló que la reforma es una necesidad. "Hemos visto claridad (en esta exposición), que justifica por qué se hace esta reforma. Lo deseable es llegar a lo que se hace en naciones desarrolladas, en Europa, en Australia o Nueva Zelanda. El país no debe tenerle miedo a la reforma, es un camino seguro que enmienda una serie de distorsiones que tiene el sistema chileno (...) es un sistema que excluye a muchos estudiantes e impide que la sociedad chilena tenga más coherencia".

Rojas agregó que la urgencia arremete, pero el Ministerio de Educación deberá ver su disponibilidad de recursos y los tiempos políticos de la reforma. "En Chile el reformismo ha sido exitoso cuando hay consenso en un problema que necesita solución, y ésta avanza progresivamente, dando certeza a todos los actores", afirmó.

M.M. que sean inclusivas, asegurando el ingreso de un 20 por ciento de alumnos que provengan de los dos quintiles más pobres. Además, los valores de las carreras deberán ajustarse a los aranceles de referencia.

Malos indicadores

La figura de la actividad, el ministro Eyzaguirre, anunció que posterior a este encuentro, comenzarán —a partir del 23 de agosto— los diálogos, en cada cabecera de provincia, para escuchar las dudas de la comunidad.

Cifras en mano, el secretario de Estado explicó la reforma, diciendo que según encuestas y estudios internacionales, como la prueba PISA 2009, Chile es un país segregado. "La manera meritocrática de formar ciudadanos, es que haya integración escolar. Y es que tenemos un problema muy grande: los indicadores no son alentadores, aunque han habido progresos", explicó.

Una anomalía

Eyzaguirre —quien se refirió con elogiosos conceptos a nuestra Universidad— detalló que la contradicción del país es que mientras se ubica 34 en el mundo, por competitividad, en cuanto a calidad de la educación primaria está en el lugar 107, lo que —a su juicio— no permite que el país crezca de manera definitiva.

"Toda sociedad moderna está fundada en el contrato social básico que indica que los niños parten su educación en la misma línea, es decir, en un educación de calidad gratuita para todos (...) la realidad económica condiciona en Chile, esta partida. No logra ser seleccionado el niño que es pobre. Es imposible que un país se desarrolle con esta selección perversa. Si no cambia esto, la educación segregada, no habrá desarrollo", dijo el ministro. "Estamos en una sociedad que se autorreproduce en sus privilegios y que impide que germi-

Ante más de 500 personas, el ministro de Educación Nicolás Eyzaguirre, explicó los alcances de la Reforma Educacional, que lleva a cabo el gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet y que ha sido blanco de críticas por su supuesta falta de precisión.

La masiva reunión —organizada por la Intendencia y la Seremi de Educación— se efectuó en el Centro de Eventos Fimaule, en Talca, donde el secretario de Estado enfatizó que la educación superior será gratuita en aquellas casas de estudio que estén acreditadas y



Ante la masiva presencia de autoridades, académicos, apoderados y alumnos, el ministro de Educación entregó detalles sobre la Reforma Educacional.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

HERNÁN PAILLÁN, DECANO SALIENTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

“Tenemos una Facultad madura después de 25 años”



El académico guió el desarrollo y múltiples logros de la Facultad de Ciencias Agrarias desde 2008 hasta julio último. El profesor continuará ejerciendo la docencia de pre y postgrado y realizando proyectos de investigación.

M.A. La acreditación de Agronomía y el posicionamiento de esta carrera entre las tres más importantes del país, fueron dos de los hitos destacados por el ex decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán, en su recuento de los dos periodos en que ejerció este cargo, entre 2008 y julio de este año. El nuevo decano de la Facultad es el académico José Díaz. Paillán recibió el reconocimiento de sus pares al dejar el decanato, periodo respecto al cual se refirió resumiendo los hechos más significativos para el desarrollo de las Ciencias Agrarias en nuestra Universidad. Uno de éstos es la acreditación por siete años, condición que solo reúnen tres carreras de Agrono-

mía en el país: en la U. de Chile, U. Católica de Chile y en nuestra Casa de Estudios. “Fue un hito importante que generó una motivación especial de desarrollo que nos permitió mejorar también la calidad de nuestros procesos en la formación de pregrado”, comentó. Además, destacó la acreditación de los programas de postgrados. En 2008 el Doctorado en Ciencias Agrarias contaba con una acreditación de dos años y en el posterior proceso institucional se lograron cuatro años. “Y esperamos en el siguiente tener cinco”, dijo.

Mística

En su opinión, se trata de un programa que ha madurado. “Está en régimen, funcionando con todos los requerimientos, los estándares internacionales, y un esfuerzo

especial para ello fue vincular el programa a una universidad extranjera, lo que alcanzamos en 2012 con la Universidad de Göttingen, a través de un doctorado binacional en el área de economía agraria”, explicó.

El profesor Paillán destacó también la mística con que los miembros de la Facultad de Ciencias Agrarias asumieron las tareas de la reconstrucción tras el terremoto. Resaltó asimismo el establecimiento de una mesa de trabajo de los estudiantes con académicos y administrativos durante el conflicto estudiantil de 2011.

“En ese momento afloró un tema que estaba postergado y que hizo que hoy tengamos el proyecto de la Reforma Educacional que va a cambiar el perfil de la educación y la forma de financiar, administrar y gestionar la educación, que hasta ahora ha sido bastante diferente a lo que esperamos que sea”, señaló.

Solidez

Estos hitos, a su juicio, han permitido a la Facultad ir superando problemas y estar hoy posicionada entre las tres mejores según diversos rankings. “Tenemos una

Facultad madura después de 25 años. Otro hito fue la celebración de los 25 años de formación agronómica en Talca. Eso nos permite mirar con solidez nuestro trabajo y también nuestras perspectivas de desarrollo futuro”, apuntó. También se refirió en forma especial a la movilidad estudiantil de pregrado. En este aspecto, recordó que la Facultad sumó a los programas tradicionales, el intercambio con universidades francesas. En esto ya han participado casi 60 alumnos de Agronomía y han venido franceses a cursar un semestre de estudios. Lo mismo se intenta generar con instituciones de educación superior de países como Colombia, Brasil, Costa Rica y con Argentina.

Erasmus

Según el profesor Paillán, lo ideal es que a nivel de los países se logre que Latinoamérica tenga un programa como Erasmus en Europa, que otorga a los estudiantes la posibilidad de realizar

algunos meses en cualquier universidad adscrita a ese sistema. “Esta es una herramienta que hoy no se puede dejar pasar: un profesional debe vincularse internacionalmente, tener la perspectiva de trabajar en el extranjero y para eso es importante tener la experiencia de vivir fuera durante su formación académica. Y creo que todos los estudiantes que han salido han logrado muchísimo en lo cultural, en lo personal, en la forma de ver el mundo”, afirmó.

Por otra parte, el académico manifestó que la experiencia de ser decano provee dos miradas, una de las cuales es la perspectiva institucional de conocer el desarrollo completo de la Universidad. Asimismo, la visión respecto al estado de la Facultad, en comparación con otras del país e incluso más allá de la frontera. Señaló que todo su trabajo lo hizo con agrado. “Me gustó, me dediqué cien por ciento a ello, puse mi empeño, propuse cosas y trabajé por ellas”, expresó.

Trayectoria

El profesor Hernán Paillán Legue es ingeniero agrónomo de la Universidad Austral de Chile (1977) y Doctor en Ciencias Agrarias de la Universität Hohenheim, Alemania (1988). Se incorporó como académico de la Escuela de Agronomía de nuestra Casa de Estudios en septiembre de 1991, ejerciendo diversos cargos. Fue decano de la Facultad de Ciencias Agrarias desde junio de 2008 hasta julio de 2014, en dos periodos consecutivos. Su especialidad es la producción orgánica, con énfasis en fisiología y manejo de hortalizas en invernadero y para industrialización. Como académico ha participado en los cursos de pregrado de Fundamentos de Olericultura, Producción de Hortalizas, y Cultivos Forzados. En el Magister en Horticultura, en los cursos de Olericultura Avanzada, y Producción Integrada. El profesor Hernán Paillán ha guiado más de 60 tesis de investigaciones

de pregrado y postdoctorado desde el año 1994. Además, posee una amplia trayectoria científica con proyectos como investigador responsable y como coinvestigador. Asimismo, ha participado en múltiples publicaciones nacionales e internacionales. Su sucesor en el decanato es el académico José Díaz, ingeniero agrónomo de la Universidad de Chile, donde trabajó en el Departamento de Economía Agraria y Desarrollo Rural. Luego fue investigador en el Instituto de Desarrollo Rural en la Georg-August Universität Göttingen, de Alemania, donde obtuvo los grados de magister en Ciencias Agrarias con especialidad en Socioeconomía del Desarrollo y doctor en Ciencias Agrarias. Sus líneas de investigación se enmarcan en las líneas de Política y Economía Agraria; Economía de los Recursos Naturales; Economía del Desarrollo; Extensión Agrícola y Desarrollo Rural.

INICIATIVA ES ÚNICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

Entrega de computadores busca disminuir brecha digital maulina



HENRY VARAS, PRESIDENTE FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CAMPUS CURICÓ

“La Universidad cumple con esta entrega su rol de institución pública, que vela por que exista un acceso igualitario a todos los estudiantes”.



Cientos de estudiantes de buen rendimiento académico recibieron sus computadores, lo que pretende acortar la brecha digital existente en la región del Maule.

Más de 900 estudiantes de la Universidad recibieron sus notebooks en Curicó y Talca. En Linares se entregarán el 20 de agosto y durante el mismo mes en el Campus Santiago.

nuevas tecnologías, que ya son de uso diario. “Y que son esenciales en este proceso de estudio. Como Federación estamos muy contentos de que se mantenga este compromiso de la Universidad con los estudiantes”, expresó Salazar.

Los jóvenes se mostraron muy contentos al recibir esta herramienta de estudio. “Creo que este beneficio entregado por la UTALCA es muy conveniente para la comunidad de alumnos, ya que nos ayuda a fortalecer nuestras estrategias de estudio y a mejorar nuestro rendimiento académico”, indicó María José Marchant, de Ingeniería Civil industrial.

“Es una súper buena iniciativa, porque ayuda a los alumnos que no pueden comprar un computador personal. Esta herramienta para mí es muy importante porque tiene una mayor capacidad que el que actualmente uso”, comentó Rodrigo Rojas, quien cursa primer año de Ingeniería Mecánica y quien el año pasado obtuvo puntaje nacional en Matemáticas en la PSU.

Equipos

La Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) de nuestra Universidad gestionó la entrega de estos dispositivos. Los computadores son marca Hewlett-Packard y tienen un disco duro de 500 GB y una memoria RAM de 4 GB. La pantalla es de 13.3 pulgadas, con un peso de 1,6 kilogramos. Las características de estos equipos permiten que sean fácilmente portables y además cuentan con sistema operativo instalado, lo que significa que los alumnos pueden utilizarlos desde el mismo momento en que se les entregan.



CRISTIAN SALAZAR, PRESIDENTE FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CAMPUS TALCA

“Como Federación estamos muy contentos de que se mantenga este compromiso de la Universidad con los estudiantes”.



RODRIGO ROJAS, ALUMNO PRIMER AÑO DE INGENIERÍA MECÁNICA, PUNTAJE NACIONAL PSU DE MATEMÁTICAS

“Es una súper buena iniciativa, porque ayuda a los alumnos que no pueden comprar un computador. Esta herramienta para mí es muy importante”.

A.M.

Una iniciativa única en la educación superior chilena, para acortar la brecha digital, constituye la entrega anual de computadores que nuestra Universidad otorga a sus estudiantes.

Las ceremonias se realizaron en los auditorios de la Facultad de Ingeniería, del Campus Curicó, y en el auditorio de la Escuela de Música, en el Campus Talca, y fueron presididas por el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, y el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera.

Los alumnos favorecidos cumplieron la exigencia de llegar a tercer año de sus respectivas carreras (120 créditos ETCS) con todos sus ramos aprobados. Conjuntamente lo recibieron quienes ingresaron mediante el programa Vincularse, los que obtuvieron sobre 700 puntos en la PSU y los más altos puntajes por carrera.

“Este es un instrumento que apoya la docencia y el aprendizaje de los alumnos. Es un símbolo de equidad que entrega la Universidad, acortando las diferencias y la brecha tecnológica. Queremos que los estudiantes tengan todas las condiciones para salir adelan-

te y con su esfuerzo logren lo que se proponen”, sostuvo el vicerrector Sergio Matus.

Nuestra Institución desde el año 2007 desarrolla esta inédita entrega de equipos computacionales, que corresponde al compromiso de la Corporación por facilitar el acceso a las tecnologías de la información. Esto porque el Maule es una de las regiones con los peores indicadores de acceso a internet.

“Lo importante es la preocupación de la Universidad con una formación integral de los estudiantes, que se manifiesta en la entrega de un computador. Además, es un signo de que la Institución quiere avanzar en lo tecnológico y el acceso a la comunicación. Muchos de estos estudiantes son de escasos recursos”, afirmó el vicerrector Gonzalo Herrera.

Responsabilidad social

Ambas autoridades académicas destacaron que otro de los objetivos de esta iniciativa institucional, es premiar a los alumnos en el avance de sus carreras. De esta forma, mediante su programa de entrega de notebooks, nuestra Corporación ha logrado pasar de diez alumnos por computador, a dos estudiantes por equipo.

El otorgamiento de estos dispositivos busca además estimular el esfuerzo de los talentos locales que se quedan a estudiar en la región.

El programa de entrega de notebooks constituye una medida de responsabilidad social de la Universidad con sus estudiantes y favorece especialmente a los provenientes de la educación pública, que constituyen la mayor parte de los alumnos y alumnas que eligen esta Institución para estudiar.

“Esta es una herramienta que va en pro del desarrollo de sus habilidades como profesionales y además disminuye las brechas que se generan, porque muchos alumnos no pueden acceder a tecnologías nuevas. La Universidad cumple con esta entrega su rol de institución pública, que vela por que exista un acceso igualitario a todos los estudiantes”, dijo el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó, Henry Varas.

En tanto, el presidente de la Federación de Estudiantes Campus Talca, Cristian Salazar, afirmó que ingresar a la Universidad es para los jóvenes un proceso complejo, y con esta entrega, nuestra Corporación ayuda a hacerlo más llevadero, junto con facilitar el acercamiento de los utalinos a las

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES:

Llegaron nuevos estudiantes extranjeros



Felices de haber elegido a nuestra Universidad se mostraron alumnos extranjeros de intercambio académico, quienes ya se encuentran en nuestros Campus para cursar un semestre académico en carreras afines a sus instituciones de origen. Se trata de nuevos alumnos de universidades de Latinoamérica y Europa quienes tuvieron sus primeras reuniones

de inducción u orientación a cargo de la Dirección de Relaciones Internacionales (RR.II.). De Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Francia y Uruguay provienen los estudiantes, a quienes se les informó acerca de los trámites ciudadanos y académicos que deben hacer tras su llegada. Los universitarios visitantes conocieron a sus body partners (alumnos anfitriones). "Estamos muy contentos de recibir este segundo semestre a 65 estudiantes extranjeros que provienen de Universidades partners con las cuales mantenemos convenios de movilidad. Somos una de las pocas universidades que acogen estudiantes extran-

jeros para que se inserten por un semestre en actividades académicas de la Corporación, y se les otorgan créditos por sus cursos aprobados, sin pagar aranceles ni matrícula. Esto lo hacemos porque nuestros propios estudiantes son acogidos en las universidades extranjeras y tampoco pagan. Nosotros lo llamamos compromiso de reciprocidad", explicó el director de RR.II. "Me gustó de la Universidad de Talca porque está en una provincia muy tranquila, sus instalaciones son fabulosas y el nivel académico que tiene también me ha impresionado bastante", comentó Benjamín Vega Galván, alumno de Negocios Internacionales de la U. de Guada-

lajara, México. Douglas Vargas, alumno de Psicología de la U. Federal de Mato Grosso, Brasil, resaltó el buen recibimiento otorgado por nuestra Corporación. Desde la Universidad de Valladolid, España, arribó Paula García, quien se integró a la Escuela de Kinesiología. "Elegí la Universidad de Talca porque tengo un amigo de aquí que fue de intercambio a mi universidad y decidí venir a probar", señaló. En tanto, el director de RR.II. dijo que la llegada de universitarios extranjeros también favorece a los talquinos, porque les permite tener un acercamiento con otras culturas al interior de los campus.

EN EL CAMPUS TALCA:

Grupo de Escalada tendrá nuevas instalaciones

A comienzos de septiembre el Grupo de Escalada, conformado por estudiantes de nuestra Universidad, tendrá nuevamente habilitada una infraestructura adecuada para el desarrollo de sus actividades. Se trata de un muro —ubicado a un costado del Casino del Campus Talca— que permitirá la práctica de esta disciplina en sus dos modalidades: deportiva y boulder. Así lo informó Nicollet Gajardo, presidenta del Grupo Intermedio de Escalada de nuestra Universidad. Con el apoyo de la UTALCA, la alumna obtuvo fondos en 2012 destinados a construir la nueva estructura deportiva. "Se inició la coordinación con el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, para encontrar un nuevo lugar para la construcción y donde se trasladaran las dependencias ya existentes. Se

decidió que el sitio más apropiado es detrás del Casino, por ser un lugar abierto a la comunidad, más visible y que permite el desarrollo de mejores estructuras para la práctica deportiva", explicó Gajardo. Para el nuevo muro se creó un diseño arquitectónico adecuado. Se contó con el aporte del estudiante de Arquitectura Hans Kubat y luego de dos años de preparación, en julio se iniciaron las faenas constructivas para las nuevas dependencias y la práctica de este deporte. Se contempla la realización de talleres abiertos a alumnos para que aprendan la disciplina de alta exigencia física. El nuevo muro favorecerá el entrenamiento de deportistas universitarios y federados, quienes utilizarán la infraestructura que se constituirá en una de las mejores de la Región del Maule.

FUE ANALIZADO POR ANTROPÓLOGO PABLO ORTÚZAR:

Presentan traducción de libro The Big Society



El movimiento CREA de nuestra Universidad presentó en el auditorio de postgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, la traducción al español del libro "The Big Society", de Jesse Norman, a cargo del antropólogo del Instituto de Estudios de la Sociedad (IES), Pablo Ortúzar. Este profesional es antropólogo social y magíster de análisis sistémico aplicado a

la sociedad, de la U. de Chile. Es profesor de la Facultad de Economía y Negocios de la misma casa de estudios y del Instituto de Sociología de la Pontificia Universidad Católica. Sus áreas de interés y estudio son la antropología económica, la antropología política y los estudios sobre cultura e identidad nacional. Sergio López, estudiante de Derecho y encargado del Área Formación de CREA, señaló que este movimiento ha organizado —desde su fundación en 2012— diversas actividades. "Hemos colocado nuestros esfuerzos en el debate de ideas, por medio del desarrollo de charlas", indicó. Una de esas actividades fue la presentación del libro de Jesse Norman en idioma español, texto que según Ortúzar, muestra que la sociedad no es reducible

ni al Estado ni al mercado y que, por el contrario, es una fuerza autónoma capaz de grandes cosas. Jesse Norman es un parlamentario e intelectual británico, considerado uno de los ideólogos del "nuevo conservadurismo". Este pensamiento, que plasmó en su libro "The Big Society", es calificado como el sustento intelectual del gobierno del premier británico, David Cameron. La edición en español del texto pertenece al Instituto de Estudios de la Sociedad y la Fundación Cientochoenta. En tanto, el 20 de agosto, a las 11:30 horas, en el auditorio Enrique Mac Iver de la Facultad de Derecho, en el Campus Talca, el CREA programó la charla "Reformas y desafíos de la educación chilena", a cargo de la ex ministra de Educación, Mariana Aylwin.

Agenda SEMANAL

AGOSTO
18
LUN 09:00
Inicio Semana del Corazón Cuidado y de toma de Examen Médico Preventivo para estudiantes Sala Multiuso VDE, Salas Simulación Clínica Escuela Enfermería y 807

AGOSTO
18
LUN 10:00
Ceremonia de constitución del Consejo Público-Privado del CFT Estatal Gobernación de Linares

AGOSTO
18
LUN 19:00
Documental "Vida y obra artística de los hermanos Rojas Labarca", dirección de Patricio González Gran Sala Centro de Extensión "Pedro Olmos"

AGOSTO
19
MAR 12:00
Conf. de Ingeniería en Mecatrónica "Desarrollando la industria de diseño electrónico en Chile: desafíos y oportunidades". Empresa MENTOR GRAPHICS Auditorio Facultad

AGOSTO
19
MAR 19:00
Apertura exposiciones "El oficio Revelado", de David Quiroz, y "Ofrenda a la naturaleza", de Isabel Aedo y Sylvia Loyola Centro de Extensión Curicó

AGOSTO
20
MIÉ 19:00
Exposiciones "Serialización", de Francisco Flores y obras de María Fernanda Vásquez Salas Centro de Extensión "Pedro Olmos"

AGOSTO
21
JUE 11:30
VIII Seminario de Arquitectura "Del territorio al detalle" Escuela de Arquitectura

AGOSTO
22
VIE 10:30
Tercer Coloquio ICHIO 2014: "Aplicaciones de investigación de operaciones", organiza Departamento de Modelación y Gestión Industrial de la Facultad de Ingeniería Auditorio Facultad de Ingeniería

AGOSTO
22
VIE 19:00
Presentación de "El exiliado Mateluna" Taller de Teatro dirigido por Oscar Castro Campus Santiago

AGOSTO
22
VIE 19:30
Gala Lírica Juvenil con egresados de la Escuela de Música Sala "Abate Molina" y Museo de Arte y Artesanía de Linares

EN REPRESENTACIÓN DEL CRUCH:

Rector integra Consejo de la Sociedad Civil



Acompañar los procesos de decisiones de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), orientados a la promoción de la investigación, de la transferencia tecnológica y el desarrollo de capital humano avanzado, es el objetivo del Consejo de la Sociedad Civil de la entidad. Durante su primera sesión los miembros de esa instancia debatieron sobre el desarrollo de la educación superior en Chile, y la implementación de estrategias que permitan establecer una mejor coordinación con los organismos y autoridades vinculados a ésta. En representación del Consejo de Rectores (CRUCH)

participa en esa Consejo el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, quien valoró la puesta en marcha de un espacio que permitirá contar con puentes de comunicación estables entre la autoridad y los actores sociales. "Para que tenga sentido el desarrollo científico debe conectarse con las necesidades reales de la sociedad y de las empresas, por eso es de vital importancia que a la hora de definir las estrategias para promover la investigación y la formación de capital humano avanzado, quienes toman las decisiones escuchen y consideren la voz de los distintos sectores de la ciudadanía", planteó. La autoridad académica enfatizó que estos canales son fundamentales para que los temas "de futuro" sean considerados e impulsados en las estrategias oficiales. Creado bajo la Ley 20.500 sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública, el Consejo funcionará como un órgano consultivo asesor en las materias propias de la misión de CONICYT.

GRUPO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Corporación se sumó a Learn Chile

Para aumentar el número de alumnos extranjeros que llegan a realizar estudios de pre y postgrado, nuestra Corporación se sumó a Learn Chile, grupo de instituciones de educación superior que trabajan en conjunto —con el apoyo del Gobierno— para mejorar la promoción del país como destino de estudiantes extranjeros. En el marco de ese proceso, Learn Chile —con el respaldo de ProChile— organizó el seminario "Internacionalización de la Educación Superior", actividad donde la Universidad fue representada por el director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolos. El académico explicó que si bien nuestra Institución recibe un creciente número de alumnos desde el exterior, el hecho de sumarse a dicha entidad permitirá ampliar ese horizonte. "Nuestra principal fuente de captación son los mismos estudiantes que vienen para acá, cifra que hemos aumentado muchísimo. De hecho en el segundo semestre estamos recibiendo a 65. Esos son nuestros embajadores, pero



al mismo tiempo se suma esta marca sectorial que, de cierta forma, potencia y posiciona a Chile como un lugar donde se puede estudiar", planteó. Lolos dijo que en su primera etapa, Learn Chile tuvo como principal foco de acción a Brasil, China, Estados Unidos y Europa. Agregó que ahora, en una segunda fase, se pondrá el acento en Latinoamérica. Hasta la incorporación de la UTALCA, la Región del Maule era una de las dos regiones del país que no tenía representación en dicha instancia, la que ahora quedó integrada por 23 universidades públicas y privadas.

INNOVA EN TU REGIÓN, PANORAMAS DEL MAULE Y CÁPSULAS CIENTÍFICAS:

CAMPUS TV estrena programación



"Panoramas del Maule", los miércoles a las 20:00 horas, e "Innova en tu región", los sábados a las 10:00 horas, iniciaron nuevas temporadas a través de Campus TV, el canal de televisión HD de nuestra Universidad. El primero de estos programas rescata los principales atractivos y la más variada oferta turística y gastronómica existente en el Maule. El espacio televisivo ofrece el relato de sus propios protagonistas, quienes invitan a recorrer las bondades de la región. "Panoramas del Maule" ya cumple dos temporadas. La

primera de éstas se enfocó en actividades de los meses de verano. La segunda, en toda la oferta disponible durante invierno. En tanto, "Innova en tu región" es una instancia conversación que surge a partir del Convenio de Desempeño Regional, impulsado por nuestra Universidad y Corfo. Incluye la participación de invitados, quienes dialogan sobre el emprendimiento a partir de las buenas ideas y sus aplicaciones. Este espacio es desarrollado en conjunto con la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica. Asimismo,

desde este año se emite "Tecnología Hoy", un resumen de las más recientes novedades en la ciencia nacional e internacional. Y desde el 25 de agosto a las 18.30 horas se transmitirá "UTALCA Investiga", cápsulas que muestran el trabajo de investigación científica realizado por los académicos de nuestra Institución, en diversos ámbitos. "Estamos enfocados en seguir aumentando la producción de programas propios para robustecer la parrilla que nuestro canal ofrece a la comunidad. Si bien la universidad representa una fuente inagotable de contenidos, la idea es entregar una selección de éstos precisamente en aquellas áreas que puedan resultar atractivas para nuestros telespectadores. Y también permitir espacios donde ellos sean los protagonistas", dijo Guzmán. CampusTV puede ser sintonizado en el canal 25 UHF o señal digital 1.1 en televisores con la norma digital chilena. Igualmente, es posible ver su programación en alianza con los canales locales de VTR y en las frecuencias 3 SD y 111 HD de Multicom, y en internet en campustv.cl.

CON CARLOS VILLAGRASA, INVESTIGADOR DE LA U. DE BARCELONA:

Académicos examinaron el derecho de familia

Analizar las nuevas tendencias que se producen en el derecho de familia, la infancia y la adolescencia, fue el objetivo del coloquio que ante académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Universidad, ofreció el profesor Carlos Villagrasa, investigador de la U. de Barcelona y presidente de la Asociación para la Defensa de los Derechos del Niño y del Adolescente. "La diversidad de modelos familiares: retos actuales del derecho de familia", se tituló el coloquio desarrollado en la sala de Consejo de esa Facultad. El evento —que reunió a los docentes en torno al análisis, de una manera más distendida que en los seminarios— contó con la presencia del decano Diego Palomo, y del director del Departamento de Derecho Privado y Ciencias del Derecho, Ruperto Pinochet. El profesor Villagrasa —quien es director de Investigaciones Jurídicas en el Instituto de la Niñez y el Consorcio Urbano Mundial— afirmó que un principio fundamental de los niños,



es su derecho a vivir en familia. "Y cuando hablamos de esto tenemos que ponerlo en relación con la gran transformación social que se está produciendo en estos días, a la hora de determinar qué tipo de familia es la más idónea para que ese niño cumpla o pueda ejercer sus derechos adecuadamente", señaló. En este sentido, afirmó que esa "idoneidad" no está determinada por la composición de la pareja —si hay o no matrimonio— sino que por lo

bien que son atendidas las necesidades y derechos del niño. El docente —miembro del Instituto de Desarrollo y Análisis de los Derechos de la Familia en España— se refirió a algunos problemas de plazos surgidos en los sistemas de protección y el proceso de adopción. Villagrasa agradeció la invitación de la UTALCA y expresó disposición a mantener un vínculo de colaboración investigativa constante con la Facultad de Ciencias Jurídicas.

LIBRO DEL POETA ELICURA CHIHUAILAF FUE PRESENTADO POR LA EDITORIAL UNIVERSIDAD DE TALCA:

“Ruegos y nubes en el azul”

El autor chileno es considerado el más importante escritor mapuche en la actualidad. El texto contiene ilustraciones de Tatiana Álamos.

En el Centro de Extensión de Santiago, la Editorial de nuestra Universidad presentó el libro “Ruegos y nubes en el azul”, del escritor Elicura Chihuailaf. El texto es parte de la Colección Literatura y Humanidades del sello universitario e incluye ilustraciones de la artista visual Tatiana Álamos. La ceremonia fue presidida por el rector Álvaro Rojas, quien presentó la obra junto a la académica Paula Miranda, de la Facultad de Letras de la Universidad Católica de Chile. Ambos se refirieron a la literatura del autor, destacando la propuesta del poeta mapuche, quien estuvo presente en el evento.

“Para el poeta Chihuailaf, la literatura pasa entre el encuentro de la oralidad y la escritura, y ambas están comunicadas a través del hilo conductor que es su cosmovisión, la que fue traspasada a través de la convivencia en su comunidad, que a su vez definiría una manera de ver la vida, conviviendo con un azul presente desde su infancia, siendo éste, el espíritu mapuche que predominaría en todo su entorno”, dijo el rector.

La autoridad académica agregó que el libro, publicado por la Editorial de la Universidad de Talca, es una comunión de las imágenes poéticas de Elicura Chihuailaf y las imágenes de la artista Tatiana Álamos. “El

lenguaje poético se materializa en estas ilustraciones, conjugados a través del diseño del libro de gran factura técnica. Los paisajes del sur azul, la poesía en diálogo con la ilustración, el contraste de los blancos en la página a modo de espacios abiertos, se convierten en la luz, en el aire del silencio y las palabras poéticas”, explicó Rojas.

En tanto, Marcela Albornoz, directora de Extensión y de la Editorial de nuestra Casa de Estudios, dijo que “la aproximación que logra la artista con el lenguaje poético, es una narración ilustrada de la poesía de Elicura Chihuailaf. Una comunión de la belleza, del decir de la palabra a través de la forma y el color”.

En el marco de la presentación del libro, la Editorial organizó una exposición en el Centro de Extensión de Santiago, compuesta por las ilustraciones que

realizó Tatiana Álamos para “Ruegos y nubes en el azul”.

Elicura Chihuailaf Nahuelpan (1952) es considerado uno de los más connotados escritores mapuches. Su obra es principalmente bilingüe, en mapudungun y español. Su infancia la vivió en un área caracterizada por la cosmovisión de esa etnia, como narra en su libro “Recaudo confidencial a los chilenos”. Según afirma, la necesidad de manifestar la riqueza cultural mapuche, configuró su condición de “oralitor”: vehículo de la expresión oral de su cultura. Sus obras han sido traducidas al alemán, croata, francés, holandés, húngaro, inglés, italiano y sueco.

En 1994 recibió el Premio del Consejo Nacional del Libro y la Lectura, en la categoría poesía inédita, por su obra “De sueños azules y contrasueños”; y en 1997 obtuvo el Premio Municipal de Literatura de Santiago.

