



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Se completó proceso para una nueva acreditación

Culminó la visita de los pares evaluadores de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile), quienes conocieron detalles del quehacer de nuestra Casa de Estudios en sus cinco campus. De acuerdo a los plazos establecidos, se estima que en noviembre se conocerá el pronunciamiento de la CNA sobre la nueva acreditación. Las máximas autoridades de la UTALCA destacaron el compromiso y trabajo desarrollado por la comunidad universitaria para enfrentar con excelencia este nuevo proceso institucional (**Pág. 5**).

Analizan desigualdad en la educación

Para disminuir las brechas culturales y socioeconómicas del país es necesario mejorar la calidad de la enseñanza desde el nivel preescolar, según el experto de la U. de Chile, Dante Contreras.

Nuestro país es la nación miembro de la OECD que posee el mayor nivel de desigualdad. Así lo aseguró el académico Dante Contreras, del Departamento de Economía de la Universidad de Chile y ex director ejecutivo del Banco Mundial. El especialista analizó las brechas educacionales y el modelo de desigualdad de nuestro país durante la conferencia que ofreció en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca. La actividad —que contó con la presencia de académicos y estudian-

tes— fue organizada por el nuevo Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la FEN. El economista expuso antecedentes y cifras recopiladas a lo largo de su carrera profesional. Afirmó que en razón de los antecedentes, la mayor inversión en educación debería efectuarse en la enseñanza preescolar y básica, ya que si bien los niños nacen biológicamente equivalentes en cuanto a talla y peso, se ha comprobado que el desarrollo psicomotor registra las primeras brechas ente los 2 a 5 años de vida.

MEDIANTE LA HABILITACIÓN DE NUEVOS PUNTOS LIMPIOS EN EL CAMPUS TALCA:

Corporación reafirmó su compromiso medioambiental

Además de la instalación de estos espacios, se realizó una feria de reciclaje donde se mostró cómo es posible reutilizar diversos materiales desechables.

M.A.

La inauguración de 14 puntos limpios en el Campus Talca marcó una nueva señal respecto al compromiso de nuestra Casa de Estudios con el medio ambiente. A esto se sumó una feria de productos reutilizados y talleres de reciclaje. Ambas actividades fueron organizadas por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE).

En los puntos limpios se acopian plásticos y vidrios, tales como botellas libres de aceites o residuos químicos; latas de aluminio, y papeles y cartones limpios y secos,



Los puntos limpios situados en diversos puntos del Campus Talca comenzaron a ser usados inmediatamente por la comunidad universitaria.

sin plastificados ni encerados. El director de RSU, Rodrigo Ramírez, invitó a los estudiantes a utilizar estos depósitos. "El tema

del medio ambiente es parte del ADN de la Universidad de Talca", dijo.

Asimismo, destacó que la UTALCA es una de las primeras instituciones de educación superior del país en incorporar módulos de sustentabilidad.

Recordó que nuestra Casa de Estudios cuenta desde hace 10 años con una política medio ambiental, que ahora está en proceso de actualización.

"Hemos hecho un proceso participativo, hemos preguntado a actores relevantes sobre qué aspectos importantes debe contener una política ambiental y de sustentabilidad. Y estaremos en condiciones de darla a conocer a fin de mes al Consejo Académico y a las instancias respectivas", expresó.

Lugares

Para depositar plásticos, los puntos limpios están instalados en los siguientes sectores del Campus Talca: Facultad de Economía y Negocios (FEN), casino, kiosco naturista, Facultad de Ciencias

Agrarias, en la cafetería El Establo, en las salas Prosperidad, en la Escuela de Diseño, y en la de Música. También en el kiosco rojo y en la cancha Calama.

Además, en el área de prevención de riesgos y biodiversidad en laboratorios y la Dirección de Investigación, se habilitaron recipientes para la recolección de tóneres de impresoras.

También hay puntos para las pilas en la Escuela de Ingeniería Forestal, en la FEN, en el Programa de Idiomas y en la Escuela de Agronomía.

Campus

Anteriormente, nuestra Corporación había puesto en marcha otros 14 puntos limpios en el Campus Santiago, y pronto realizará una acción similar en los Campus: Colchagua, Curicó y Linares.

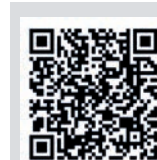
Rodrigo Ramírez hizo notar que nuestra Casa de Estudios se comprometió con los acuerdos de producción limpia.

"Lo que implica movilizar a la universidad como corporación en aspectos que otras instituciones y

empresas suelen no enfrentar ni ponerlas como prioridades en su gestión, como por ejemplo la medición de su impacto de huella de carbono y huella hídrica. Hoy estamos en condiciones de avanzar en el buen uso de la energía complementando estos aspectos con un campus inclusivo, pensando en las personas con capacidades diferentes", dijo.

En tanto, en la Feria de Reciclaje uno de los expositores, Alan Álvarez, estudiante de Agronomía e integrante del Huerto Ecológico Raimapu del Campus Talca, explicó al público cómo hacer una plantación colgante aprovechando las botellas plásticas.

El alumno invitó a los interesados a presenciar los talleres que el grupo desarrolla en el Jardín Botánico del Campus Talca, cuyos días de realización son difundidos a través de las redes sociales.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

Examinan causas de la desigualdad educativa

El experto de la U. de Chile y ex director ejecutivo del Banco Mundial, Dante Contreras, afirmó que para disminuir las brechas culturales y socioeconómicas, es fundamental mejorar la calidad de la educación primaria.

F.A. Nuestro país es la nación miembro de la OECD que posee el mayor nivel de desigualdad. Así lo aseguró el académico Dante Contreras, del Departamento de Economía de la Universidad de Chile y ex director ejecutivo del Banco Mundial.

El experto analizó las brechas educacionales y el modelo de desigualdad de nuestro país durante la conferencia que ofreció en el auditorio de la Facultad

de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca. La actividad —que contó con la presencia de académicos y estudiantes— fue organizada por el nuevo Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la FEN.

“Chile es un país de ingreso medio y de elevados niveles de desigualdad”, señaló el economista, quien expuso antecedentes y cifras recopiladas a lo largo de su carrera profesional. También estudios, como la Encuesta Casen, la Encuesta Nacional de Salud (ENP) y la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI), junto a datos internacionales.

Temprana edad

El especialista sostuvo que si bien los niños nacen biológicamente equivalentes con un promedio de talla y peso similares, se ha comprobado que el desarrollo psicomotor de los menores registra las primeras brechas entre los 2 a 5 años de vida.

Lo anterior, dijo, favorece a los menores pertenecientes a familias de mejor situación socioeconómica, quienes luego cursan estudios en colegios particulares.

“Hay una brecha que se manifiesta a temprana edad y que el sistema educacional simplemente reproduce. Y luego hay resultados coincidentes con ello en el mundo laboral”, expresó Contreras, director del Centro de Cohesión y Conflicto Social de la U. de Chile.

El académico también se refirió a otro estudio integrado por él, en el cual se consideraron datos de la prueba SIMCE 2001 con una población nacional representativa de estudiantes. Sostuvo que luego de una década, a



“Hay una brecha que se manifiesta a temprana edad y que el sistema educacional simplemente reproduce. Y luego hay resultados coincidentes en el mundo laboral”, afirmó el director del Centro de Cohesión y Conflicto Social de la U. de Chile, Dante Contreras.

través de los RUN se vinculó la actividad laboral de cada persona, logrando un perfil del ámbito educacional y características socioeconómicas de sus padres.

Mientras antes mejor

El ex director ejecutivo del Banco Mundial, aseguró que en razón de los antecedentes, la mayor inversión en educación debería efectuarse en la enseñanza preescolar y básica.

“La evidencia demuestra que mientras antes se comience es mejor. Como política de largo plazo lo que más conviene mejorar es la educación preescolar. La Reforma Educacional debe destinar un alto porcentaje de recursos en educación prebásica y básica”, señaló Contreras.

“Las mayores ganancias se observan para niños de colegios privados con padres de altos ingresos. Estamos en una situación donde la elite reproduce la elite, sin contrapeso en políticas públicas”, afirmó.

Centro de Investigación

El decano de la FEN, Arcadio Cerda, quien también es el direc-

tor del Centro de Investigación en Economía Aplicada de la FEN —que organizó la actividad— coincidió que para disminuir las brechas en la educación se debe mejorar la calidad de los primeros años de enseñanza.

“El Centro de Investigación en Economía Aplicada, está buscando tener una mayor presencia con su accionar. Tuvimos esta charla sobre economía y la educación y seguiremos programando distintas actividades para apoyar la presencia de la Universidad y apoyar a la región en temas económicos”, indicó el decano.

El Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) se creó para agrupar a los investigadores de la Universidad, con el fin de organizar, promover y facilitar el trabajo colaborativo de carácter científico en el dominio de las Ciencias Económicas.

Nuevo proyecto del CIEA

El Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) se adjudicó un proyecto del Ministerio del Medio Ambiente que consiste en elaborar una propuesta metodológica de valoración económica. Este trabajo permitirá mejorar la actual metodología

de Análisis General de Impacto Económico y Social (AGIES) para instrumentos de gestión de calidad de aire. Asimismo, hará posible recomendar valores de referencia para la aplicación de dichas metodologías en todo Chile. En esta iniciativa de investigación participa el decano de la FEN, Arcadio Cerda, como director del Proyecto, además Hugo Salgado, coinvestigador del CIEA. Se suman los académicos Pablo Villalobos, de la Facultad de Ciencias Agrarias; Leidy García de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCM; Kerry Smith de Arizona State University; Laura Taylor de North Carolina State University. También los asistentes de investigación Carolina González, Carlos Huenchuleo, y Carolina Toledo. El decano de la FEN destacó la adjudicación de este proyecto. Éste es un gran logro para el Centro, pues fue un concurso altamente competitivo donde participaron seis grupos de investigadores de instituciones de mucho prestigio nacional, como la Pontificia U. Católica de Chile, la U. de Chile, la U. Adolfo Ibáñez, entre otras. Sin lugar a dudas, esto refleja la experticia de nuestro equipo de trabajo en la temática a nivel nacional.



“Seguiremos programando distintas actividades para apoyar la presencia de la Universidad y apoyar a la región en temas económicos”.

ARCADIO CERDA, DECANO FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS, DIRECTOR DEL CIEA



“El sistema escolar no ayuda a cerrar las brechas y el diseño de política pública tampoco contribuye”.

DANTE CONTRERAS, ACADÉMICO DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA U. DE CHILE

ENTRE LOS PRINCIPALES LOGROS DESTACA LA PRIMERA ACREDITACIÓN POR 5 AÑOS:

Ingeniería Informática Empresarial cumplió 10 años



En el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios se realizó la ceremonia del décimo aniversario de Ingeniería Informática Empresarial. Durante el evento presentó su conferencia Carlos Busso, el presidente de la Asociación Chilena de Empresas de Tecnologías de la Información.

“Es una carrera modelo de la Universidad”, dijo el director de esta Escuela, Sabino Rivero. A la fecha los estudiantes han ideado casi mil proyectos para empresas.



“Rompimos el mito de realizar las prácticas cuando los estudiantes casi se están yendo y comenzamos con ellas mucho antes”.

SABINO RIVERO, DIRECTOR ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL

M.A.

En solo 10 años de existencia, Ingeniería Informática Empresarial (IIE) se ha convertido en un modelo de carrera no tradicional en su vinculación con el medio, y específicamente con las empresas. Ésto a través de consultorías que los estudiantes les brindan desde los primeros años del pregrado. Así lo aseguró el director de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial, Sabino Rivero, durante la ceremonia de aniversario de la carrera, efectuada en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca de nuestra Universidad. El académico dijo que este lo-

gro es uno de los hechos más significativos durante la primera década de existencia. “Es una carrera modelo dentro de la Universidad. Desde su nacimiento, se han generado cerca de mil proyectos y el número de empresas atendidas sobrepasa las 300”, afirmó el académico. Profesores y estudiantes participaron en el solemne acto que concluyó con la charla magistral de Carlos Busso, el presidente de la Asociación Chilena de Empresas de Tecnologías de la Información (ACTI).

Madurez

El decano de la FEN, Arcadio Cerda, recodó que Ingeniería Informática Empresarial se creó en un momento de cambios en la Facultad, cuando la mención de una carrera no respondía a lo que se necesitaba en gestión informática. “En 10 años, esta ingeniería ha logrado una gran madurez, inserta en el medio con mucha integración de docentes y alumnos, con profesores reconocidos por lo que han hecho, todo lo

cual es gratificante”, dijo la autoridad académica.

Agregó que el quehacer de esta Escuela no se limita a la docencia, puesto que también se hace investigación, con proyectos que generan aportes al conocimiento. Además, resaltó la alta tasa de empleabilidad de los egresados, con casi un 100%. En tanto, Marcela Vergara, presidenta del Centro de Alumnos de Ingeniería Informática Empresarial, dijo estar orgullosa de pertenecer a la carrera. “Al egresar contamos ya con una vasta experiencia y somos profesionales íntegros que podemos trabajar en distintas áreas”, aseguró la estudiante. Actualmente la carrera tiene 240 alumnos y 92 profesionales egresados en cinco promociones. Así lo señaló el profesor Sabino Rivero, quien en su discurso mencionó los principales hitos del primer decenio, uno de los cuales es que, no obstante su corta existencia, fue acreditada por cinco años. Asimismo, destacó que se ha logrado que los estudiantes no solo adquieran un conjunto de

conocimientos, sino también que egresen sabiendo cómo aplicarlo y cómo se debe hacer.

“Rompimos el mito de realizar las prácticas cuando los estudiantes casi se están yendo y comenzamos con ellas mucho antes”, resaltó. Agregó que los alumnos comienzan a vincularse con las empresas desde los primeros años y durante todo el pregrado. “Van a resolver problemas como consultores, y eso nos tiene muy orgullosos. No hacen prácticas, sino consultorías”, aseveró.

Otros resultados positivos que mencionó fue que en menos de 60 días se logró insertar en el mercado laboral a todos los egresados, en el área en la cual fueron formados y con un excelente promedio de renta. Resaltó asimismo que la totalidad de los profesores cuenta con postgrado, y se han establecido amplias redes empresariales que están en constante crecimiento.

Impacto tecnológico

Durante su charla, el presidente de ACTI, Carlos Busso, se refirió a las tendencias del mercado tecnológico y su impacto en la vida diaria y de las empresas. Mencionó las 12 tecnologías disruptivas en este ámbito, entre las cuales mencionó internet móvil, automatización del trabajo, del conocimiento, internet de las cosas, robótica avanzada, la cloud, vehículos autónomos, impresión 3D. También materiales avanzados y energías renovables. Destacó también el poder de las redes sociales y auguró que “las empresas que no las consideren tendrán graves problemas”.

Busso dijo que la carrera que imparte nuestra Universidad “tiene un enfoque muy interesante, porque está orientada a los procesos”. En ese mismo ámbito, aludió al Big Data, la enorme cantidad de datos disponibles actualmente y la necesidad de analizarlos y transformarlos rápidamente en información útil para los distintos tipos de negocios.

TERCERA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Pares evaluadores visitaron los cinco campus

Rector Álvaro Rojas destacó que el proceso llevado a cabo es "un trabajo muy intenso, de muchas personas, y que se expresa en un informe de autoevaluación muy bien concebido y muy bien apreciado por la comisión de pares acreditadores".

A.M.

Con la lectura pública del informe de cierre culminó la visita de la comisión de pares que recorrió los campus de nuestra Universidad, paso con el que se completó el proceso para una nueva acreditación institucional, al que voluntariamente se sometió nuestra Casa de Estudios. La lectura del informe estuvo a cargo del miembro de la comisión Juan Enrique Coeymans, de la Pontificia U. Católica, y se realizó en el auditorio de la Escuela de Medicina ante autoridades y miembros de la comunidad universitaria.

Los demás integrantes de la comisión fueron los académicos Osvaldo Badenier, de la U. de Valparaíso; Erwin Hahn, de la U. Andrés Bello; Claudio Williman, de la U. de la Empresa, de Uruguay, y Pablo Lacoste, de la U. de Santiago.

El programa de visita se cumplió en su totalidad e incluyó 43 reuniones personas y grupales. También siete reuniones internas de la comisión y cinco visitas a los campus para conocer su equipamiento e infraestructura. Manifestó, además, sus agradecimientos a las autoridades y personal, y agregó que la entrega de información fue oportuna y rápida, factor que consideró decisivo para que la comisión cumpliera su propósito. Luego Coeymans dio a conocer el informe de salida de los pares evaluadores en las áreas obligatorias de acreditación: Gestión Institucional y Docencia de Pregra-



do, y en las áreas de acreditación voluntaria, que son Investigación, Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado. La información recabada en estas reuniones se sumará o reforzará a la que está incluida en los documentos anteriormente remitidos a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), en especial el Informe de Evaluación Interna, cuya profundidad fue destacada por el vocero de los pares evaluadores.

Largo proceso

Para el rector Álvaro Rojas culmina así un proceso de más de un año y medio. "Significó un trabajo muy intenso, de muchas personas, y que se expresa en un informe de autoevaluación muy bien concebido y muy bien apreciado por la comisión de pares acreditadores", dijo la autoridad. Agregó que el documento leído dejó satisfecho a los asistentes. "Porque fue muy bueno, las debilidades que apuntaron habían sido relevadas en el informe y eso significa que la Universidad tiene un muy buen conocimiento de sus fortalezas, que son muchas, y de una que otras debilidades, que son muy pocas y que ya están contenidas en un

plan de mejoramiento que hemos propuesto".

"Estoy muy satisfecho y contento de coronar este gran trabajo de la comunidad universitaria con este informe de salida, que no es lo último, pero nos genera buenas expectativas del reconocimiento que se tiene de nuestra labor", sostuvo el rector.

Sobre el término de la evaluación externa, el presidente de la Junta Directiva de nuestra Corporación, Jorge Awad, manifestó que "es un agrado comprobar, lo que a mi juicio, es la tan buena impresión que tienen los pares evaluadores, sin que se puedan pronunciar de ninguna forma concreta de los resultados sobre la marcha y el futuro de la Universidad".

El presidente de la Junta Directiva dijo sentirse "muy orgulloso de haber participado en este proceso, que se ha llevado muy bien". Por su parte, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, compartió la opinión en cuanto a lo gratificante de llegar a esta fase de la tercera acreditación. "Fue un trabajo que asumió la comunidad universitaria en forma muy seria y responsable, razón por la cual es necesario felicitar y agradecer el compromiso que va más allá de un buen informe final. Ahora solo

nos resta esperar ese pronunciamiento, y lo único que puedo expresar por ahora es que se ha reafirmado en nuestra institución la cultura del mejoramiento continuo en pos de la calidad para servir a la región y al país".

Hitos

Los pasos del proceso se resumen en la decisión de acreditarse, la evaluación interna, evaluación externa y el pronunciamiento de acreditación. La primera entrega oficial de documentos ante la CNA se cumplió el 25 de abril, cuando se puso a disposición de ese organismo la Ficha Institucional Introdutoria, con los datos básicos de la Corporación y, además, la carta de solicitud de acreditación.

De acuerdo a los plazos establecidos, la Universidad entregó el 26 de mayo el Informe de Evaluación Interna y documentos anexos, lo que precedió al inicio en junio de la evaluación institucional propiamente tal, que culminó con la visita de los pares evaluadores. También conforme a los plazos que rigen el proceso, se estima que en noviembre se podrá conocer el pronunciamiento de la CNA sobre la nueva acreditación.



"Es un agrado comprobar, lo que a mi juicio, es la tan buena impresión que tienen los pares evaluadores".

JORGE AWAD,
PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA



"Estoy muy satisfecho y contento de coronar este gran trabajo de la comunidad universitaria con este informe de salida".

ÁLVARO ROJAS,
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA



"Se ha reafirmado en nuestra Institución la cultura del mejoramiento continuo en pos de la calidad para servir a la región y al país".

GILDA CARRASCO,
VICERRECTORA ACADÉMICA

INICIATIVA BUSCA ACORTAR BRECHA DIGITAL:

Entrega de computadores en Campus Santiago y Linares



En Linares y Santiago se realizó la entrega de computadores a estudiantes destacados de nuestra Universidad. Mientras en el campus del Maule sur dos alumnos fueron beneficiados, en la Región Metropolitana resultó favorecida otra decena de utalinos.

Cerda, de la FEN, y Diego Palomo, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. La iniciativa es única en la educación superior chilena, y busca acortar la brecha digital. Nuestra Institución desde el año 2007 desarrolla esta inédita entrega de equipos computacionales, que

corresponde al compromiso de la Corporación por facilitar el acceso a las tecnologías de la información. Esto porque el Maule es una de las regiones con los peores indicadores de acceso a internet. El otorgamiento de estos dispositivos busca además estimular el esfuerzo de los talentos locales que se quedan a estudiar en la región. La Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) de nuestra Universidad gestionó la entrega de estos dispositivos. Los computadores son marca Hewlett-Packard y tienen un disco duro de 500 GB y una memoria RAM de 4 GB.

ACTIVIDAD DEL PROGRAMA DE IDIOMAS:

Difunden las ventajas de estudiar en Francia



El Programa de Idiomas de nuestra Corporación y Campus France del Instituto Francés de Santiago, realizaron la charla "Campus France. Estudios y becas en Francia", desarrollado en el auditorio de la Facultad de Medicina de esta Universidad. En el evento, Ainhoa Aizpuru, responsable de Campus France Chile, destacó las particularidades

des de la educación superior en Francia, tales como universidades y grandes escuelas, licenciatura, magister y doctorado, costo de los estudios, etc. Asimismo, las becas para estudiar en ese país. Además, se entregaron explicaciones sobre los pasos a seguir para elaborar un expediente de postulación: fechas, documentos requeridos, nivel de idioma exigido, trámites en línea, informaciones sobre la entrevista pre-consular, entre otros. Los alumnos y académicos interesados en estudiar en Francia pueden encontrar mayor información en el sitio www.chile.campusfrance.org, y también solicitar una entrevista para obtener una orientación personalizada. Campus France es un servicio de la Embajada de Francia y está encargado de promover la educación superior francesa.

PLAZO VENICE EL 10 DE SEPTIEMBRE:

Renovación de Beca Presidente de la República



Hasta el 10 de septiembre se llevará a cabo el proceso de renovación de la Beca Presidente de la República (BPR) para el segundo semestre 2014. Los estudiantes beneficiados con esta ayuda deben considerar el año en

que la obtuvieron por primera vez, ya que quienes la recibieron su BPR hasta el año 2007, la renovarán automáticamente a través del Certificado de Alumno Regular del segundo semestre 2014. Este documento lo solicitará el Servicio de Bienestar del Estudiante en forma interna. En tanto, los utalinos que lograron su BPR los años 2008, 2009 y 2010, deben obligatoriamente actualizar los ingresos de su grupo familiar de los últimos tres meses. Quienes recibieron

su BPR los años 2011, 2012 y 2013, renovarán a través del Certificado de Alumno Regular del segundo semestre 2014, también tendrán que poner al día los antecedentes de ingresos de su grupo familiar en base a los últimos tres meses. Asimismo, se requiere un promedio de notas 5.0 durante el primer semestre de este año. Los estudiantes que deban actualizar sus ingresos familiares tendrán que solicitar hora de entrevista con la asistente social encargada del programa de la BPR, en el Servicio de Bienestar del Estudiante, hasta el 3 de septiembre, de 9:00 a 12:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas.

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL ORGANIZÓ EL EVENTO:

Alumnos conocieron experiencia de joven emprendedor

Para incentivar a los estudiantes a iniciarse en el mundo del emprendimiento, el Centro de Desarrollo Empresarial (CEDEM) de la Facultad de Economía y Negocios, organizó una conferencia con uno de los ganadoras de Start-Up Chile, programa apoyado por Corfo que busca atraer emprendedores en fase temprana, para que inicien sus negocios en Chile. "El fracaso es la mejor instancia para aprender", afirmó Félix Jofré, cofundador y encargado del área de negocios de la empresa Tiempo Listo. Se trata de un servicio de asesoría online iniciado hace 8 meses y que permite realizar múltiples trámites de los clientes para ahorrar tiempo. "Por ejemplo, agendamos

horas al médico, encontramos los mejores precios para viajes en buses, comparamos productos, programamos reuniones con socios", explicó Jofré. Durante su charla, el empresario de 24 años contó su experiencia en el mundo comercial y dio consejos sobre la generación de ideas de negocios. La coordinadora del CEDEM, Carolina Toledo, sostuvo que la charla tuvo como objetivo difundir las oportunidades que otorga Start Up a los nuevos emprendedores. "Una opción de salir al mercado laboral es emprender y Félix es un ejemplo, con una idea de negocios interesante e innovadora. La clave es la información porque en Chile hay herramientas", indicó Toledo.

Agenda SEMANAL

- | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>SEPT.
01
LUN 09:00</p> <p>Mesa redonda "El gran reto de la educación superior", aprendizajes desde la Universidad de Trento
Sala "Emma Jauch"</p> | <p>SEPT.
01
LUN 11:30</p> <p>Foro "Prácticas antisindicales, entre el duelo y la realidad"
Auditorio Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales</p> | <p>SEPT.
02
MAR 11:00</p> <p>Encuentro del Concurso Nacional "Crecer cantando".
15:00 función para todo público
Sala "Abate Molina"</p> | <p>SEPT.
03
MIÉ 12:00</p> <p>Anuncio ganador Premio Iberoamericano de Letras "José Donoso" 2014
Centro de Extensión Santiago</p> | <p>SEPT.
03
MIÉ 19:00</p> <p>Concierto Orquesta Infantil Conservatorio Universidad de Talca
Teatro Municipal de Molina</p> | <p>SEPT.
03
MIÉ 19:30</p> <p>Presentación de obras del proyecto de innovación docente "En Armonía", a cargo de estudiantes de la Escuela de Música
Sala "Abate Molina"</p> |
| <p>SEPT.
04
JUE 09:00</p> <p>Seminario Internacional "100 años del antipoeta", conmemoración de los 100 años de Nicanor Parra
Centro Cultural Gabriela Mistral, Santiago</p> | <p>SEPT.
04
JUE 11:00</p> <p>Conferencia de Marco Enriquez Ominami "Reformas en Chile"
Facultad de Economía y Negocios (FEN)</p> | <p>SEPT.
04
JUE 15:00</p> <p>Seminario Comprensión Lectora, organizado por Facultad de Psicología y CEPA
Auditorio FEN</p> | <p>SEPT.
04
JUE 19:30</p> <p>Concierto de Música de Cámara, con Inés Rebeca Vega, ex alumna del Conservatorio de la Universidad de Talca
Sala "Abate Molina"</p> | <p>SEPT.
05
VIE 09:30</p> <p>Inauguración Segundo Seminario de Investigación en Patrimonio Musical
Sala "Diego Portales"</p> | <p>SEPT.
05
VIE 15:00</p> <p>Taller de Marketing para emprendedores y PYMES
Edificio I+D, Campus Curicó</p> |

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Profesores y estudiantes celebraron Día del Agrónomo



En el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad

se celebró el Día del Ingeniero Agrónomo. En la ocasión, el decano José Díaz resaltó la necesidad de una constante preparación que mantienen estos profesionales, especialmente al entrar al nuevo siglo, a partir de fenómenos como el cambio climático, la crisis alimentaria y los avances tecnológicos. La autoridad académica agregó que por estas y otras razones, las metas del ingeniero agrónomo se han ido modificando, por lo que las mallas curricula-

res de las escuelas han debido adaptarse, especialmente al fenómeno de la globalización. "La competencia es globalizada con una economía abierta, con una comunicación virtual que permite conocer a la otra parte del mercado, aunque esté al otro lado del mundo", dijo el decano. En tanto, la presidenta del Centro de Alumnos de la carrera, Nicole Padilla, destacó los 104 años desde la creación de la sociedad agronómica de Chile. "Hoy el agró-

no enfrenta otras amenazas: el calentamiento global o el hambre en el mundo. El lado positivo es que alumnos y profesores muestran gran energía en solucionar estos problemas, enfrentando esta demanda de la sociedad actual", sostuvo Padilla. Durante el evento, la presidenta del Colegio de Ingenieros Agrónomos de Talca, Lidia Jiménez, afirmó que el año 1944 se creó ese gremio colegiado para la defensa de la profesión de agrónomo. "La

práctica ética del trabajo es fundamental. La escasez de recursos, las nuevas tecnologías, el cambio climático y la sequía, son los problemas que debemos enfrentar hoy. Suministrar alimentos, mejorar los procesos, producir y resguardar el medio ambiente, son desafíos cada vez más complejos que hacen que la labor del agrónomo sea indispensable", dijo.

FUE APROBADA POR EL CONSEJO ACADÉMICO:

Nueva carrera: Pedagogía en Educación Media en Inglés



El Consejo Académico de la Universidad aprobó la creación de la carrera de Pedagogía en Educación Media en Inglés, la que a contar del próximo año dictará nuestra Casa de Estudios con 30 vacantes en el Campus Linares. Se otorgará el grado académico de Licenciado en Educación y el título de Profesor de Educación Media en Inglés. El director del Campus Lina-

res, Sergio Yáñez, manifestó que el nuevo programa de pregrado es "una noticia feliz" que complementa dos hechos recientes de gran significado para Linares y el Maule sur. Se trata del anuncio de que

en octubre próximo comenzarán las faenas de construcción del nuevo edificio de ese campus. Y la reciente constitución del consejo público-privado para implementar el Centro de Formación Técnica estatal, en el territorio sur del Maule. "Como director de este campus me cabe la responsabilidad de llevar a cabo estas iniciativas y ojalá sigamos creciendo. De acuerdo a nues-

tro plan estratégico, queremos transformarnos en el breve plazo en un referente nacional en lo que a educación se refiere", expresó el académico. La nueva carrera se une a la de Pedagogía en Educación Media en Matemática, que ya se está dictando en ese campus. Respecto al sello que marcará la diferencia de esta carrera de Pedagogía en Inglés, el profesor Yáñez dijo que los docentes van a ser en su gran mayoría nativos, para asegurar una mejor calidad e innovación.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

EN SUDÁFRICA Y ALEMANIA:

Odontología participó en dos congresos científicos internacionales



Cuatro académicos de la Escuela de Odontología de nuestra Universidad participaron en el evento científico

más relevante para la odontología a nivel mundial, donde se dan a conocer los últimos avances en el conocimiento de esta disciplina. Se trata de la 92ª versión del General Session & Exhibition of the International Association for Dental Research (IADR), desarrollada en Cape Town, Sudáfrica. Los investigadores que integraron este

congreso son: Patricia Jiménez, Daniel Bravo, Rodrigo Giacaman y Violeta Contreras. "Se sostuvo una reunión del Grupo Latinoamericano de Investigación en Odontogeriatría (GLIOG), del cual tres académicos de nuestra Universidad son parte del área directiva, acordándose la participación en proyectos multicéntricos y en la redacción de artículos científicos", afirmó la profesora Patricia Jiménez, directora del Departamento Pediatría Esto-

ÓSCAR ROJAS, ACADÉMICO DE LA FEN:

Asume director de Auditoría e Ing. en Control de Gestión



El académico Óscar Rojas asumió como el nuevo director de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión en el Campus Talca, y de la Carrera de Contador Público y Auditor en el Campus Linares. Así lo informó el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda. "Es un desafío súper importante. Esta es la Universidad donde me formé como ingeniero comercial. Es una institución de calidad y de gran trayectoria. Además, este es un cargo en una Escuela distinta a la que me formé. Hay muchas cosas por aprender y que aportar", sostuvo el Rojas,

quien ejerce como docente de pregrado desde el año 2012 en la Escuela donde ahora es director. El académico — quien posee un doctorado en Economía de la Atlantic International University, Hawaii, EE.UU. — aseguró una de las prioridades de su gestión será velar por mantener la excelencia y el prestigio de la carrera. "Acá hay muchas fortalezas como por ejemplo el alto grado de empleabilidad de sus egresados. Busco seguir formando profesionales de muy buena calidad y potenciar muy fuerte el área de la Ingeniería en Control de Gestión que otorga un amplio abanico ocupacional a nuestros alumnos", explicó Óscar Rojas. Asimismo, mencionó que seguirá trabajando en los parámetros de eficiencia establecidos en el Plan Estratégico Institucional y en la vinculación con los estudiantes y la comunidad. "La idea es seguir impulsando el desarrollo regional y siendo líderes en el ámbito regional y nacional", señaló.

matológica de la misma Escuela. Los investigadores de la UTALCA presentaron igual número de trabajos científicos durante la jornada anual de la IADR. Posterior a la sesión general de este evento internacional, el académico Rodrigo Giacaman viajó a Greifswald, Alemania y participó en el 61º Congress of the European Organization for Caries Research (ORCA). En esta instancia científica realizó múltiples actividades, tales

como la presentación de trabajos de investigación, se reunió con colaboradores de proyectos de Brasil y Holanda, con profesores guías de tesis doctorales, efectuó negociaciones con empresas para la colaboración en proyectos de investigación de la UTALCA, participó con coautores de publicaciones científicas y trabajó en el fortalecimiento de la red de apoyo internacional de la Unidad de Cariología de nuestra Institución.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR EL PROGRAMA DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA:

Mes del Corazón reunió a corredores de todas las edades

Más de mil 500 personas participaron de la Corrida del Mes del Corazón en el Campus Talca, iniciativa que durante su tercer año consecutivo logró una mayor convocatoria respecto a sus dos versiones anteriores. En 2013 fueron mil 126 los corredores que se integraron a esta iniciativa.

Estudiantes y funcionarios de nuestra Casa de Estudios, personas con capacidades diferentes, público en general, y alumnos de enseñanza básica y media, integraron las categorías de inscripción para sumarse a esta maratón. Los competidores provenientes de diversas comunas avanzaron por un trayecto de 3 kilómetros al interior del Campus Talca.

“Estamos muy contentos con la convocatoria lograda. Esta fue la segunda corrida del año y el objetivo es trabajar por una mejor calidad de vida. Vamos creciendo en convocatoria y la comunidad está identificando cada vez más esta actividad como propia y entretenida. La gente sabe que nuestra organización es bastante buena

y por eso participan”, explicó la profesora Matilde García, directora del Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Corporación.

Primer lugar

Con una marca de casi 10 minutos, el primer lugar lo obtuvo Sebastián Arrollo, estudiante de Educación Física de la U. Autónoma de Talca.

“He venido a las tres corridas, este es mi tercer año y siempre salía segundo. Ahora gracias a Dios logré el primer lugar. Vinieron muchas personas a correr y eso motiva más aún la práctica deportiva. Ojalá la gente sedentaria cambie su actitud y haga más actividad física, porque favorece mucho, tanto social como físicamente, y uno se siente mejor”, expresó el ganador de la maratón. Matilde García agregó que incentivar la actividad física no es un objetivo solo de la Universidad, sino que del país, ya que el nivel de sedentarismo nacional supera el 60% de la población. “Entonces hay que mover a las personas

Maratón en el Campus Talca logró convocar más deportistas que en los dos años anteriores, lo que evidenció buenos resultados en la difusión de la actividad física para mejorar la calidad de vida.

y creo que lo hemos logrado, y la Universidad tiene una buena imagen en el ámbito de la actividad física y la vida saludable”, dijo la docente.

En Chile 8,9 millones de personas se encuentran con exceso de peso, según la última Encuesta Nacional de Salud. Otros estudios establecen además que el 72,4% de los chilenos está tratando de bajar o mantener su peso y solo un 36% se considera algo o muy excedido en los kilos.

Todas las edades

Jóvenes, adultos y también niños se integraron a esta corrida. “Me parece muy buena esta actividad, primera vez que participo. Más gente debería atreverse a correr. Me sentí muy bien y alegre”,

señaló Michael Vilches, alumnos de tercer año básico del Colegio Antupehuen de Talca. En tanto, Mariluz Véliz participó acompañando a su hija, la estudiante de tercer año de Diseño de la UTALCA, Nataly Mellado. “Muy contenta de acompañar a mi hija y muy hermosa la actividad que organizan acá en la Universidad por los jóvenes, para que tengan una mejor salud (...) Mi hija llegó primera que yo a la meta”, comentó la madre con alegría.

La directora del Programa de Deportes y Actividad Física sostuvo además que las próximas actividades masivas serán: la Corrida Comunal del Maule, el 19 de octubre en la Plaza de Armas de Talca. Y la Corrida de la Feria de Vida Saludable, el 4 de noviembre en el Campus Talca.

