



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Silviano Santiago: Premio José Donoso 2014

Por decisión unánime, el jurado otorgó la decimocuarta versión del galardón iberoamericano a este ensayista y crítico brasileño, cuyas novelas poseen una narrativa que combina la ficción y la realidad. El comité del certamen -que es otorgado cada año por nuestra Casa de Estudios- destacó que el escritor a partir de fuertes tradiciones de su país, ha realizado importantes contribuciones al pensamiento y a la creación literaria de América Latina. **(Pág. 3)**

Corporación contribuirá a mejorar clima organizacional del Hospital de Curicó

Se desarrollará un programa de acompañamiento en el centro asistencial para entregar herramientas a los funcionarios en temas como la comunicación, motivación y liderazgo.

Nuestra Casa de Estudios y el Hospital de Curicó firmaron un convenio para la ejecución de un "Programa de Acompañamiento", cuyo objetivo es entregar a los funcionarios y profesionales del centro asistencial las herramientas que les permitan desarrollar competencias en temas como liderazgo, comunicación, motivación, reciprocidad y mejoras en el clima organizacional. El programa de apoyo y de acompañamiento pro-

fesional será ejecutado por el Centro de Gestión de Instituciones de Salud (CEGIS) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). El convenio responde a los vínculos establecidos entre la UTALCA y el recinto provincial de salud, a través del Convenio Asistencial-Docente que se encuentra vigente entre ambas instituciones, y que es liderado por la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Institución.

CON LUGARES DE TRABAJO PROMOTORES DE LA SALUD:

Campus Colchagua favorece un entorno laboral más sano



El convenio suscrito por el Campus Colchagua busca que las instituciones sean distinguidas como "lugares de trabajo promotores de la salud", lo que requiere varias acciones que cumplir.

En el Campus Colchagua se reunieron diversas organizaciones y empresas de la Región de O'Higgins para com-

prometerse a ser promotores de la salud en esa zona, a través de la firma del convenio "Entorno Laboral Saludable".

El acuerdo —que incluyó a nuestra Casa de Estudios— se firmó entre cada una de las instituciones participantes, el seremi del Trabajo de esa región, Sergio Salazar y su par de la cartera de la Salud, Fernando Arenas, quienes encabezaron la actividad.

El objetivo de este convenio es lograr acreditar a las organizaciones como "Lugares de Trabajo Promotores de Salud", lo cual es una distinción que obtienen luego de un proceso que incluye varias acciones. Algunas de éstas son: encuestas de calidad de vida, realización de examen de medicina preventiva y la ejecución de pausas saludables durante la jornada de trabajo. Asimismo, el apoyo para el cambio de ciertos hábitos, ya sean alimentarios, de actividad física, así como los relacionados con el alcohol y el tabaco, entre otros aspectos.

Por parte de nuestra Universidad el convenio lo firmó el director del Campus Colchagua Carlos Ibarra, quien destacó el compromiso asumido como promotores de la salud. "Nosotros tenemos una misión que es relacionarnos

con el medio en el cual estamos emplazados. Y ahora, además nos comprometemos para ser promotores de la salud, en términos de la sostenibilidad de nuestros programas", señaló.

Junto con la UTAALCA, las instituciones que suscribieron convenios similares fueron el Hospital de Coinco, el Cefsam de Paredones, la Agrícola Los Olmos de Chimbarongo, Viña Santa Cruz y la Sociedad de Estudios de Arquitectura Altazor de Santa Cruz.

"Pasamos la mayor parte de nuestras horas del día en nuestros trabajos, por eso que es relevante que se provoquen cambios conductuales en beneficio de la salud de las personas, ya que si tenemos trabajadores sanos, tendremos una mayor productividad. Hoy día vemos que tanto el sector público como privado se motivan por contribuir a mejorar la salud pública de nuestra región, enfocados en la promoción y la prevención", dijo el seremi de Salud de O'Higgins, Fernando Arenas. En tanto, el Seremi del Trabajo, Sergio Salazar, destacó la importancia de esta iniciativa. "Debe-

Varias instituciones y empresas se sumaron al convenio que pretende apoyar y difundir los cuidados entre la ciudadanía y al interior de las organizaciones.

A.M.



"Nos comprometemos para ser promotores de la salud, en términos de la sostenibilidad de nuestros programas".

CARLOS IBARRA,
DIRECTOR DEL CAMPUS COLCHAGUA

mos trabajar por velar por el derecho de los trabajadores, dentro de eso está la salud y seguridad laboral, donde los funcionarios son la fuente principal de nuestra ciudadanía", dijo.

Salud primaria

El director del Campus Colchagua enfatizó además que como parte del trabajo con su entorno, se encuentran avanzando para concretar un acuerdo con el Municipio de Santa Cruz para que estudiantes de las carreras de la salud de la Universidad, puedan desarrollar prácticas en atención primaria de esa comuna.

Además, desde inicios de este año el mismo Campus es sede habitual de las reuniones del Consejo Asesor de Salud de la Región de O'Higgins, las que son presididas por Carlos Ibarra.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

POR DECISIÓN UNÁNIME DEL JURADO INTERNACIONAL:

Silviano Santiago obtuvo el Premio José Donoso 2014



La comisión internacional del Premio José Donoso dio a conocer su veredicto de manera pública en la Escuela de Postgrado de nuestra Universidad, en Santiago.

“A partir de fuertes tradiciones de la cultura brasileña ha realizado importantes contribuciones al pensamiento y a la creación literaria de América Latina”, argumentó el jurado internacional que otorgó el galardón al escritor.

M.C. Olea, escritora chilena; Celina Manzoni, de la U. de Buenos Aires; Andrea Pagni, de la U. de Nüremberg (Alemania); Jorge Wolf, de la U. de Santa Catarina (Brasil); y el académico Javier Pinedo, del Instituto de Estudios Humanísticos de nuestra Institución.

“Estoy muy contento, muy feliz”, fueron las breves pero sentidas palabras que el ensayista y crítico brasileño Silviano Santiago, logró pronunciar durante el diálogo telefónico que sostuvo con los miembros del jurado que lo eligió como ganador de la decimocuarta edición del Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, galardón creado por nuestra Corporación.

“La decisión fue por unanimidad”, sostuvo Fernando Iwasaki, escritor e historiador peruano quien actuó como presidente de la comisión del certamen, que integraron además: Raquel

En el acta con que el jurado argumentó su decisión, se destacó que “a partir de fuertes tradiciones de la cultura brasileña, Silviano Santiago ha realizado importantes contribuciones al pensamiento y a la creación literaria de América Latina”. “Creador de los conceptos de ‘entre-lugar’ y ‘cosmopolitismo del pobre’, sus textos narrati-

vos y ensayísticos proponen un pensamiento original sobre las identidades, lo minoritario y las relaciones de género, tendiendo puentes entre diversos contextos culturales latinoamericanos en una perspectiva integradora”, detalló el documento.

El Premio José Donoso, que consiste en una medalla, un diploma y un cheque por 50 mil dólares (monto entregado por el Banco Santander que es auspiciador del certamen), fue instituido por nuestra Casa de Estudios en memoria de escritor José Donoso, vinculado por sus raíces familiares y culturales a la Región del Maule.

Iwasaki destacó que se trata de una distinción que es entregada por una universidad pública y regional, que considera la calidad literaria por sobre otros factores. “Es un premio donde lo importante no es el reconocimiento, sino el conocimiento, y solo una universidad como la de Talca lo puede conceder”, afirmó.

Sobre esa base, planteó que “no

tiene por qué ser el Cervantes el Premio más importante de las letras en español, ¿por qué no puede serlo el Premio José Donoso?”.

Puentes

Nacido en 1936, Silviano Santiago es Licenciado en Filosofía y Letras de la U. Federal de Minas Gerais (Brasil). También es Doctor en Literatura de la U. de Paris, Sorbonne.

En su obra figuran libros de ensayos como “Uma literatura nos trópicos”, “Nas malhas da letra”, “O cosmopolitismo do pobre” y “As raízes e o labirinto da América Latina”, y las novelas “Em Liberdade”, “Stella Manhattan”, “Viagem ao México” y “Mil rosas roubadas”.

Su faceta de ensayista es la más conocida en nuestro país, aún cuando su narrativa destaca por jugar con los límites de la ficción y la realidad. “Sus novelas están recientemente traducidas, pero es un pensador que recoge una antigua y fuerte tradición del

intelectual latinoamericano”, explicó Raquel Olea.

En ese sentido, Andrea Pagni llamó la atención en cuanto a que si bien Santiago es una figura consagrada y reconocida a nivel internacional, en Hispanoamérica se conoce muy poco de su trabajo.

“La difusión de su narrativa está todavía retenida en el ámbito de América Latina, pero esperamos que ahora se impulse una labor de difusión, de traducción, que lleve a una lectura creativa, que entre los jóvenes se produzca una recepción que lleve a la escritura y que, además, sea el comienzo de un alud que sirva para abrir los ojos de los países y del público hispanoamericano a la literatura brasileña”, afirmó.

En ese sentido, Celina Manzoni sostuvo que “estamos viviendo un momento histórico, porque desde Brasil hay una voluntad de acercar su cultura al resto del continente”.

Al respecto, el profesor Pinedo, quien además actúa como coordinador del Premio, observó que la distinción otorgada a Silviano Santiago “es un paso de Chile que se abre hacia Brasil”.

“Hay consenso en cuanto a que vivimos de espaldas a Brasil. Esperamos que esto sea una semilla para que los lectores y académicos chilenos conozcan y se acerquen más a las letras brasileñas”, aseveró.

En tanto, la directora de Extensión, Marcela Albornoz, recordó que la Editorial de la UTALCA publica una Antología conformada por obras de los ganadores del Premio Donoso, a la cual debiera sumarse el escritor brasileño. “Es muy importante para nosotros poder entregar y acercar literatura del más alto nivel a nuestros estudiantes, a la comunidad y a Chile en general”, dijo Albornoz.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

INICIATIVA COMPROMETE A DIVERSAS UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD:

Avanza inclusión de personas con capacidades diferentes

“Desde la información a la acción”, se denominó la primera jornada que reunió a estudiantes y docentes, con profesionales que tienen capacidades distintas y especialistas en el tema.

M.A. La necesidad de pasar de los discursos a la acción, fue el planteamiento de fondo en el Primer Encuentro de Sensibilización de Personas con Capacidades Diferentes, que se realizó en el auditorio de la Escuela de Kinesiología, para miembros de la comunidad universitaria. Bajo el mismo prisma se iniciaron posteriormente talleres de Braille en la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, dirigidos a alumnos como también a personas externas, con el objetivo de apoyar la inclusión dentro de nuestra Casa

de Estudios. Ambas actividades fueron coordinadas por la profesora Viviana Estrada, de la Escuela de Kinesiología, y se enmarcan en el proyecto “Compromiso de la Universidad de Talca con la Plena Integración de personas con capacidades distintas al quehacer corporativo”, que está impulsando la Dirección de Planificación y Análisis Institucional de nuestra Universidad, con participación de distintas unidades de la Corporación.

La académica Viviana Estrada —especialista en Educación Diferencial— dijo que estas acciones tienen el propósito de “contribuir a la formación de agentes facilitadores”, que promuevan una cultura institucional inclusiva y respeten los derechos de las personas con discapacidad, facilitando así su autonomía e independencia. “Se trata de que la comunidad universitaria promueva la inclusión en la vida diaria”, enfatizó.

Expositores

En la primera jornada se escuchó la voz y experiencias de dos personas con discapacidad: Michael Moraga, no vidente, egresado de Derecho de la U. Autónoma, y Patricio Campos, ingeniero agrónomo, quien se desempeña en el Fosis, en Chillán. El primero —quien perdió la vista a los 2 años de edad debido a un cáncer— actualmente prepara su examen de grado a los 24 años.

Explicó los principales aspectos de la Ley 20.422, de diciembre de 2010, sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad y relató algunos episodios de su vida. Entre las dificultades que ha enfrentado está la inexistencia del Código Civil en Braille y la obligación de grabar los artículos leídos por sus compañeros para después escucharlos y aprenderlos de memoria.



La coordinación intra institucional ha sido un pilar fundamental en este proyecto, ya que se han unido fuerzas entre distintas unidades que apoyan la inclusión dentro de la Universidad.

Entre otras personas, expuso Patricio Campos —quien estudió en la U. Adventista de Chillán, luego en la U. de Concepción e hizo una pasantía en la U. de Valladolid, España— contó sobre los obstáculos de inserción laboral que ha enfrentado debido a problemas de motricidad fina, de habla y una asfíxia al nacer.

Posteriormente las académicas de Kinesiología, Viviana Estrada y Jessica Espinoza, desarrollaron el taller práctico “Cómo ser guía vidente de personas ciegas o deficientes visuales”. También los profesores de educación física Marcelo Pino y Víctor Contreras, dictaron la charla práctica “Deporte adaptado a personas con discapacidad visual”.

Tanto el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, como el director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, destacaron la importancia de estas actividades de inclusión y de seguir haciendo esfuerzos en este ámbito. “Podemos saber muchas cosas, hay mucho escrito, pero hacerlas es distinto”, dijo el profesor Valdés.

Coordinación

Según el director de Planificación, Pablo Villalobos, las distintas reparticiones universitarias están actuando con mucha generosidad. “La coordinación intra institucional ha sido un pilar fundamental en este proyecto, ya que se han unido fuerzas entre distintas unidades que apoyan la inclusión dentro de la Corporación”, dijo.

Participantes

En ese ámbito destacó a las escuelas de Kinesiología, Fonoaudiología, Bioinformática, Diseño, Arquitectura. También la Dirección de Comunicaciones, Administración de Campus, el Programa de Deportes, Biblioteca, Responsabilidad Social Universitaria (RSU), Dirección de Tecnologías de la Información (DTI). Asimismo, académicos y funcionarios no académicos que han aportado con su conocimiento en el tema. Además, para conocer nuevas visiones, realidades y necesidades del área, se estableció un comité externo. “En el cual participan

representantes de distintas entidades ligadas a la discapacidad e inclusión, y con los cuales se ha formado equipo de trabajo y apoyo, para hacer realidad este compromiso de integración universitaria”, dijo Villalobos.

Sobre esto último, afirmó que la institución está dispuesta a asumir de la mejor forma posible ese desafío. Agregó que la Universidad ha trabajado en temas de inclusión, respaldo a instituciones que trabajan con personas en situación de discapacidad y posee el Sello de Inclusión. Sostuvo que un primer paso significativo para fortalecer la inclusión en la Casa de Estudios “es la preparación de una política universitaria que se está llevando a cabo y con la que se busca establecer los primeros lineamientos base de una estrategia universitaria. Las áreas que abarca este proyecto son: discapacidad visual, discapacidad auditiva y discapacidad motora, para las cuales se están preparando y realizando talleres, jornadas, mejoras en infraestructuras, entre otras. Todo con el fin de lograr inclusión e integración”.



“La coordinación intra institucional ha sido un pilar fundamental en este proyecto”-

PABLO VILLALOBOS,
DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN



“Se trata de que la comunidad universitaria promueva la inclusión en la vida diaria”.

VIVIANA ESTRADA,
ACADÉMICA ESCUELA DE KINESIOLOGÍA

PERMITIRÁ MEJORAR CLIMA ORGANIZACIONAL DEL RECINTO DE SALUD:

Universidad y Hospital de Curicó suscriben convenio de cooperación

Se desarrollará un programa de acompañamiento en el centro asistencial para entregar herramientas a los funcionarios en temas como la comunicación, motivación y liderazgo.

A.M.

Nuestra Casa de Estudios y el Hospital de Curicó firmaron un convenio para la ejecución de un "Programa de Acompañamiento", cuyo objetivo es entregar a los funcionarios y profesionales del centro asistencial las herramientas que les permitan desarrollar competencias en temas como liderazgo, comunicación, motivación, reciprocidad y mejoras en el clima organizacional.

El programa de apoyo y de acompañamiento profesional será ejecutado por el Centro de Gestión de Instituciones de Salud (CEGIS) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN).

El convenio responde a los vínculos establecidos entre la UTALCA y el recinto provincial de salud, a través del Convenio Asistencial-Docente que se encuentra vigente entre ambas instituciones, y que es liderado por la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Institución.

"La Universidad está entregando un apoyo muy importante tendiente a mejorar el clima organizacional del hospital, que ha sufrido mucho después del terremoto del año 2010. Y estamos seguros que con el equipo de la Universidad —que tiene mucha experiencia porque ya han apoyado a otros hospitales en esta materia— vamos a dar cobertura y lograr los propósitos que se han trazado en el programa", explicó Carlos Padilla, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.



El convenio suscrito responde a los vínculos establecidos entre nuestra Institución y el Hospital de Curicó a través del Convenio Asistencial-Docente que se encuentra vigente entre ambas instituciones desde el año 2009.

Acompañamiento

Las autoridades públicas presentes en la actividad, enfatizaron la importancia de realizar este programa, debido a las situaciones adversas que en los últimos cuatro años han enfrentado los funcionarios y profesionales que laboran en este hospital.

"Queremos darle la oportunidad de reparar las heridas a nuestro personal, lo que hemos ido postergando por mucho tiempo. Ellos han estado sometidos a una presión muy alta desde el terremoto. Han estado cuidando a otros y creo que es el momento para iniciar el cuidado de los cuidadores", sostuvo el director del Hospital de Curicó, Jorge Canteros. Destacó el trabajo que se ha realizado en colaboración con nuestra Casa de Estudios, cuya primera generación de internos de Medicina desarrolla labores en el lugar.

"Los equipos humanos son la verdadera fortaleza de una ins-

titución y por ellos creemos que es muy positivo apoyarlos en estos ámbitos. Además, esto puede ayudar a que nuestros alumnos insertos en el hospital se sientan parte de la Institución y que el centro de atención los acoja de buena manera. Y que el personal sienta que nuestros estudiantes son un aporte, que van creciendo en el campus clínico", señaló el director de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad, Claudio Cruzat.

En tanto, la directora del Servicio de Salud del Maule, Paulina Espinoza, agradeció el apoyo de la Universidad, y explicó que están trabajando en un nuevo concepto, que no solo involucra la infraestructura, sino también que las personas —tanto el personal como los pacientes— sientan que hay un trato distinto.

"Para nosotros es muy relevante que una universidad pública esté en colaboración estrecha con el Servicio de Salud, que tiene una red de hospitales. Esperamos que sea una alianza de

largo plazo y que cada vez vaya creciendo más, no solo con este centro de salud, sino que con toda la red que tenemos a nuestro cargo", señaló Espinoza.

Responsabilidad Social

El programa de acompañamiento ya se inició, con reuniones que permitirán tener una evaluación de las necesidades de los funcionarios del establecimiento. La forma de trabajo será progresiva, incluyendo todas las áreas del centro hospitalario, pero en grupos pequeños, para lograr una interacción más directa con los profesionales y técnicos del recinto.

"El programa se formula en el contexto de la responsabilidad social que, como equipo docente, asumimos con relación a las instituciones, especialmente del sector público, con las que nos relacionamos y a las que servimos en los espacios de competencia profesional que profesamos", señaló el académico de la FEN y director de



"Este será un trabajo prolongado en el tiempo donde académicos y profesionales de las Facultades de Economía y Negocios y Psicología trabajarán apoyando a los profesionales, médicos y funcionarios del Hospital".

CARLOS PADILLA,
DECANO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD



"Gran parte del trabajo pasa por esta evaluación que nos permitirá posteriormente implementar acciones, como programas de entrenamiento en temas específicos".

MIGUEL BUSTAMANTE,
ACADÉMICO DIRECTOR DE CEGIS

CEGIS, Miguel Bustamante. El equipo docente que trabajará en el programa durante este y el próximo año, está conformado por profesores y profesionales de la FEN y de la Facultad de Psicología de la UTALCA, quienes están especialmente habilitados en el uso y aplicación de metodologías activas de Desarrollo de Competencias de Directivos y Funcionarios en una organización de salud de alta complejidad.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

Analizan alcances del derecho a huelga en Chile



El contenido de este y otros seminarios será usado para elaborar el tercer libro del Centrass. En la imagen, la actividad desarrollada en la Escuela de Postgrado de nuestra Universidad, en Santiago.

El objetivo de la actividad fue examinar los institutos básicos del derecho sindical.

el derecho a huelga”, sostuvo. Siguiendo esa reflexión, dijo que en algunos sistemas donde la huelga tiene una libertad mayor, los niveles de conflictividad son menores; mientras que los resultados en materia de convivencia son mejores.

“Lo que ocurre siempre en este tipo de cosas es que hay un momento en que se incrementa y luego disminuye, porque los derechos también se acomodan al sistema y la gente aprende a ejercerlos. Y cuando ello ocurre, generalmente se aplican y ejercen sin lesionar otros derechos”, planteó el experto.

En ese contexto, Fernández resaltó la importancia de la realización de las jornadas organizadas que organiza el Centrass. “Todo lo que es debate académico y aporte científico constituye una forma de enriquecer la sociedad; en este caso la chilena. Cualquier debate que sea planteado con honestidad intelectual es constructivo y aporta a la sociedad que lo recibe”, expresó.

F.A.

La realidad y el estado actual del derecho a huelga en Chile, fue el tema que analizaron especialistas convocados por el Centro de Estudios de Derecho del Trabajo y Seguridad Social (Centrass) de nuestra Universidad. La actividad se realizó como parte de las Terceras Jornadas de Derecho del Trabajo.

El evento académico se desarrolló en la Escuela de Postgrado de Santiago y contó con la participación del profesor de la U. de la República de Uruguay, Hugo Fernández, quien además es presidente de la Asociación Uruguaya de Derecho del Trabajo. También estuvieron otros destacados juristas y académicos.

En la oportunidad, el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta Corporación, Diego Palomo, planteó

que una de las razones que justifica la existencia del Centrass, es justamente abordar temas que otras universidades o centros no se atreven a tratar.

“Desde esa perspectiva uno no puede más que felicitar que este tipo de eventos se realicen en el marco de las actividades propias de la planificación de un Centro, que no esquiva temas que en la sociedad están arriba de la mesa, que son polémicos, pero que hay que hacerse cargo”, comentó la autoridad académica.

Discusión

El Centrass tiene como objetivo contribuir a la comunidad mediante el cultivo del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, a través de la realización de diversas actividades académicas. Además genera estudios y difunde el conocimiento sobre éstas áreas.

La directora del Centrass, Irene Rojas, señaló que el semi-

nario buscó convocar a toda la comunidad iuslaboralista a discutir sobre lo que son los institutos básicos del derecho sindical, en particular, sobre el derecho de huelga, toda vez que es uno de los temas que requiere una reforma.

“Se ha planteado la posibilidad de reformar el actual régimen jurídico y queremos que la discusión que se plantea a través de estas jornadas sea un aporte a la discusión pública que se va a efectuar respecto del régimen jurídico del derecho a huelga”, explicó.

Rojas señaló que el material que se genere a partir de los distintos debates se utilizará para dar vida al tercer libro que publicará el Centro.

“Tenemos el libro de la Organización Sindical en Chile, que ya fue puesto a disposición de la comunidad jurídica. Está ad portas el libro sobre Negociación Colectiva en Chile, y ahora queremos —con esta Tercera Jornada— el libro sobre el de-

recho a huelga en Chile”, indicó.

Aporte

“El Derecho de Huelga en América Latina. Bases para un estudio comparado”, fue el tema sobre el cual el profesor Hugo Fernández centró su intervención.

A juicio del académico, en torno a este concepto existe más prejuicio que comprensión respecto a sus implicancias. “De eso no hay duda”, señaló.

“Concebir la huelga como un derecho y su ejercicio constituye un aporte a la sociedad, y sobretodo en sociedades democráticas donde los mecanismos de participación no son solo votar por un presidente o parlamentarios, sino que también tiene proyecciones en otros ámbitos que no son necesariamente los electorales. Entonces, la huelga se constituye en un mecanismo de participación, con características propias como es



“Queremos que la discusión que se plantea a través de estas jornadas sea un aporte”.

IRENE ROJAS,
DIRECTORA CENTRO DE ESTUDIOS DE
DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD
SOCIAL, CENTRASS

PARA CIENTÍFICOS:

Difusión de concursos Conicyt



Para promover la participación de postulantes en sus diversos fondos, la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt) realizó una charla

de difusión a académicos de nuestra Casa de Estudios. La actividad se desarrolló en el auditorio del Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina, en el Campus Talca. La reunión se estructuró en cuatro módulos, más una parte

introdutoria y contó con la presencia de cuatro ejecutivos de Conicyt y la responsable del programa regional, Natalia Gallardo. Se trata de Lautaro Lefno, del Programa de Atracción e Inserción Académica (PAI); Pamela Escobar, de Fondecup; Karol Campos, del Programa de Investigación Asociativa (PIA); y Carla Tossi, profesional del área Becas. Cada módulo consistió en explicar los hitos más relevantes respecto al proceso de evaluación y detección de errores comunes. También se despejaron algunas dudas relacionadas con los procesos de postulación de proyectos a Conicyt.

ACTIVIDAD DEL NUEVO CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS:

Medicina examinó avances en neurociencia

Sobre los sensores moleculares del cuerpo humano, su funcionamiento y su relación con el desarrollo de enfermedades se trató la conferencia que dictó la académica Karen Castillo, investigadora del Centro Interdisciplinario de Neurociencia de la U. de Valparaíso. El evento —efectuado en el Campus Talca— fue organizado por el nuevo Centro de Investigaciones Médicas de la Escuela de Medicina de nuestra Casa de Estudios, y fue la clase magistral que inauguró las actividades del recién creado Centro. “Un sensor molecular es una proteína capaz de detectar un

estímulo y convertirlo en una señal para la célula”, explicó la doctora Castillo durante su conferencia “Molecular sensors and its involvement in physiology and disease”. El evento tuvo como audiencia a académicos, investigadores y estudiantes. La científica, junto a su equipo, indaga cómo los sensores moleculares funcionan en las células, su relación con ciertas enfermedades y cómo reaccionan frente a diversas proteínas o compuestos farmacológicos. En tanto, Trinidad Mariqueo, académica del Centro de Investigaciones Médicas de la UTALCA —quien organizó el



seminario— mencionó entre los principales objetivos del Centro, la realización de estudios científicos de excelencia. También generar redes de colaboración con destacados investigadores.

ORGANIZARON UNO DE LOS SIMPOSIOS:

Profesores sobresalieron en Congreso de Gerontología



Una destacada participación tuvieron tres académicos de la Escuela de Odontología de nuestra Universidad durante el XVIII Congreso de la Sociedad de Geriatria y Gerontología de Chile, desarrollado en el Centro de Convenciones del Hotel Sheraton en Santiago. Se trata de los investigadores Soraya León, Rodrigo

Giacaman y Daniel Bravo. “Envejecimiento de la cavidad bucal y estrategias de prevención ante la pérdida de piezas dentarias”, fue la exposición que ofreció la profesora León, directora del Grupo de Investigación en Odontogeriatría (GIOG) de la UTALCA. Los tres docentes fueron los únicos integrantes del simposio —con académicos de diversas universidades como audiencia— que fue dedicado a esta área del conocimiento como parte del XVIII Congreso. “Nuestra

EN EE.UU. PARA PROYECTO FONDECYT:

Académicos realizaron estadía de investigación



Los académicos de la Facultad de Ciencias Forestales, Óscar Vallejos y Mauricio Ponce, visitaron diversos centros de investigación de Estados Unidos. El recorrido se realizó en el contexto del Proyecto Fondecyt “Valoración del Arbolado Urbano, desarrollo de una fórmula para Chile”. Ambos docentes arribaron a la U. de Florida, en el Estado del mismo nombre y al Servicio Forestal Norteamericano en Portland, Estado de Oregon. En Florida trabajaron con el académico Francisco Escobedo, quien desarrolla investigaciones en torno a la valoración del arbolado urbano, su vínculo con los servicios ecosistémicos y el valor que entregan los árboles a la propiedad. También visitaron el municipio de Tampa y la U. del Sur de Florida, donde conocieron las acciones de extensión e investigación llevadas a cabo por estas organizaciones. En tanto, en el Estado de Oregon se reunieron con el científico Geoffrey Donovan, del Laboratorio Forestal del Servicio Forestal Norteamericano, con quien intercambiaron resultados de sus trabajos científicos,

los que en el caso del profesor Donovan están orientadas a la mitigación que ejerce el arbolado urbano en ámbitos tales como la contaminación atmosférica, el ruido, la escorrentía superficial, la criminalidad y el estrés. En la ocasión, los investigadores de la UTALCA pudieron ver cómo los resultados científicos fueron aplicados en la ciudad, tanto en calles, parques y hospitales. Asimismo, tuvieron la oportunidad de estar en la U. Estatal de Oregon y en el Departamento de Bosques y Ciencias Sociales, donde se reunieron con los académicos John Bliss y Paul Ries para analizar futuros intercambios estudiantiles. Los profesores Óscar Vallejos y Mauricio Ponce, señalaron que la estadía de investigación en EE.UU. constituyó un valioso aporte al proyecto Fondecyt que se encuentra en su segundo y último año de desarrollo. Durante el viaje a Norteamérica también participó el ingeniero forestal, Luis González, encargado de arbolado urbano de la Municipalidad de Vitacura, quien además es ex alumno de nuestra Universidad.

Universidad es considerada referente en el ámbito de la odontogeriatría a nivel nacional, y a la profesora Soraya León la identifican como la cara visible de este grupo de investigación y como una referente de la odontogeriatría a nivel país”, explicó Rodrigo Giacaman, quien dirige la Unidad de Cariología de esta Institución. El docente presentó su charla “La caries dental en el adulto mayor: concepción actual de la etiopatogenia y su abordaje terapéutico”. En tanto,

la presentación del académico Daniel Bravo tuvo como tema central “La rehabilitación protésica en el adulto mayor”. Los tres científicos de la Escuela de Odontología integraron este XVII Congreso en su calidad de miembros del Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES), iniciativa institucional conformada por docentes de diferentes unidades académicas de nuestra Casa de Estudios.

GRACIAS A ACTIVIDAD ORGANIZADA POR LA NUESTRA CORPORACIÓN:

Gobernadores conocieron modelo de desarrollo de Trento



Gobernadores de todo el país conocieron en directo los detalles del proceso de desarrollo de la provincia de Trento, gracias al sistema de videoconferencia. Durante su clase magistral, Antonio Scaglia valoró el compromiso de nuestra Casa de Estudios para que el Maule logre mejorar sus indicadores socioculturales.

A través de videoconferencia, las autoridades de gobierno pudieron saber cómo esa zona de Italia dejó la pobreza y se convirtió en una de las provincias más prósperas de Europa.

De forma inédita la mayoría de las gobernaciones del país —mediante sistema de videoconferencia— participaron del seminario organizado por nuestra Casa de Estudios y la Intendencia del Maule, actividad que permitió a las autoridades provinciales conocer la experiencia de la U. de Trento como un articulador del progreso social, económico y cultural de esa provincia de Italia.

El evento —impulsado por la



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

F.A. Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)— fue realizado en el auditorio del Centro de Simulación Clínica del Campus Talca y tuvo como principal expositor al doctor en sociología Antonio Scaglia, considerado uno de los impulsores del proceso de desarrollo de Trento. “Hay una posibilidad de confrontar, involucrar una evaluación común de elementos similares. Trento tiene una experiencia no únicamente como Universidad, sino también como realidad regional”, señaló el académico europeo, ex decano de la Facultad de Sociología de esa universidad italiana. Scaglia además respondió preguntas de varios gobernadores del país y también del público en el auditorio.

Autonomía

El director del RSU, Rodrigo Ramírez, afirmó que el objetivo de la iniciativa fue aprender experiencias posibles de aplicar en el Maule. También en las diversas provincias del país que participaron de la conferencia.

La U. de Trento, fundada en 1962, es una casa de estudios que logró sobresalir en la formación de profesionales, en investigación y en las relaciones internacionales. Además, su vinculación con la comunidad fue un recurso clave para impulsar esa zona italiana.

Antonio Scaglia entregó detalles sobre cómo esa provincia europea dejó de ser una región pobre, con muchos índices de desigualdad y se convirtió en una de las regiones más prósperas, con un alto estándar de vida para sus habitantes.

Uno de los ejes centrales de ese desarrollo se relaciona con el plan de urbanización de sus ciudades, el cual fue impulsado cada 5 años con un fuerte componente de autonomía del nivel central.

Estrategia

“En nuestro caso carecemos de esa autonomía, debido a nuestra estructura de Estado centralista, pero también el profesor Scaglia nos dejó una idea muy importante, y es que el Maule posee similitudes con Trento, en cuanto a la estructura productiva y su gente”, dijo el intendente, Hugo Veloso. La autoridad regional destacó que el Maule desde el año 2009 posee una Estrategia de Desarrollo Regional, la cual propuso perfeccionar para su aplicación en los próximos años.

El intendente valoró la iniciativa desarrollada en nuestra Casa de Estudios y enfatizó que la UTALCA ya está ejerciendo una misión similar a la U. de Trento en el desarrollo de la región.

Por su parte, Antonio Scaglia, resaltó la existencia de la dirección RSU, ya que en su universidad aún no se implementa una unidad similar.

“Me parece que lo que diferencia a la U. de Talca con mi universidad, es que acá se incorporó el sector de la responsabilidad social como un sector específico (...) Es difícil comparar, pero por los elementos que tengo, me parece que esta Universidad tiene una articulación bastante rica de líneas educativas en diferentes sectores que son vinculados a la realidad del territorio. Es decir, Agronomía, Ingeniería, Arquitectura, o los aspectos de la Salud, e incluso del medioambiente a través de la investigación”, señaló Scaglia.

Conclusiones

Uno de los principales ejes del modelo implementado por Trento se basa en una planificación que considera la participación ciudadana, incluyendo a todos los estratos socioeconómicos. “De una economía totalmente abatida, Trento es hoy la provincia con las más bajas tasas de desempleo de Europa (un 3%) y fue capaz de retener su capital humano. Por tanto, eso también es un aprendizaje para nosotros en el Maule”, expresó. Otro aspecto destacado del modelo italiano es la elección de las iniciativas en base a su importancia, más que por la posibilidad cierta de financiamiento.



“Lo importante es cumplir un rol destacado en el desarrollo del territorio”.

ANTONIO SCAGLIA,
ACADÉMICO UNIVERSIDAD DE
TRENTO, ITALIA

Mesa redonda

Para recoger las experiencias de la U. de Trento como un articulador del progreso de esa provincia de Italia, la dirección RSU también organizó la conferencia “El gran reto de la Educación Superior: aprendizaje desde la Universidad de Trento”, impartida por el doctor Antonio Scaglia. Durante la actividad efectuada en la Casa Central, docentes, académicos y estudiantes integraron una mesa de conversación donde el experto entregó detalles del fuerte vínculo surgido entre la academia y esa comunidad italiana.

Mesas territoriales

Como parte de la necesaria participación con la comunidad en el desarrollo regional, la dirección de RSU junto a la Seremía de Gobierno, iniciaron el pasado sábado 30 de agosto en Cauquenes, la primera mesa territorial con dirigentes de Juntas de Vecinos. El objetivo fue conocer sus requerimientos y necesidades de capacitación. La actividad fue integrada por Antonio Scaglia. En la oportunidad se abordaron las inquietudes vecinales como parte de la primera mesa territorial. Similares instancias se realizarán en Talca, Curicó y Linares durante este mes. “Lo importante es cumplir un rol destacado en el desarrollo del territorio. Y creo que esta Universidad ya lo hace ahora”, explicó el académico italiano.

PERIÓDICO MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD:

“Ciudad” analizó efectos del envejecimiento

Los avances de la medicina y la ciencia de la segunda mitad del siglo XX y en este nuevo milenio, han permitido que en gran parte del mundo —especialmente en naciones desarrolladas o en vías al desarrollo— las expectativas de vida hayan crecido hasta los 80 años o más, como es el caso de nuestro país. ¿Qué nuevas necesidades se abren con este fenómeno? ¿Chile está preparado para atender a esta población en constan-

te crecimiento? Éstas y otras alternativas tienen análisis y hasta abren nuevas interrogantes, con un enfoque regional, en el nuevo número del periódico “Ciudad Comunicada”, publicación mensual y gratuita que edita la Dirección de Comunicaciones de esta Universidad. Autoridades, académicos, dirigentes sociales y personas de la tercera edad comparten en las páginas de “Ciudad”, las dudas, carencias, avances y esperanzas de una vida me-



jor para los adultos mayores, respecto a la salud, empleabilidad, familia e incluso la entretención.

EN CENTRO DE EXTENSIÓN:

Orquesta Filarmónica de Curicó ofreció concierto



“Tristezas y alegrías” fue el nombre del concierto que la Orquesta Filarmónica de Curicó presentó en el Centro de Extensión de la ciudad. La agrupación musical interpretó una sinfonía de Mozart y obras del barroco de los compositores italianos Pietro Mascagni y Tomaso Albinoni. La presentación fue vista por casi cien personas, quienes disfrutaron de las interpretacio-

nes de esta nueva agrupación musical de la ciudad, dirigida por el profesor Iván Santelices quien dicta clases de violín y viola en el centro cultural de nuestra Universidad. “Nuestro principal impulso y meta es trabajar para hacer de Curicó una ciudad rica en nuestro estilo de música docta y que se destaque por lo mismo, por cultivar este maravilloso arte y educar a nuestra comunidad para crear un numeroso auditorio”, señaló Santelices. Actualmente la Orquesta cuenta con integrantes titulares, de ellos cuatro violines y dos violas, pertenecen al taller de la UTALCA. Se suman músicos colaboradores e invitados que estudian en Conservatorios de Santiago y Talca.

ESCUELA DE MÚSICA:

Académicos ofrecieron concierto de corno y piano

Morceau de Concert, Par-tita, Six Melodies y Fantasy for Horn, fueron las obras interpretadas por los académicos de la Escuela de Música, Nathalie Young, profesora de corno francés, y Pablo Morales, docente de piano. “Concierto de Corno y Piano” se presentó en el Teatro Abate Molina de la Casa Central y congregó a un amplio marco de público mayoritariamente compuesto por estudiantes. La encargada de Extensión y académica de la Escuela de Música, Mirta Bustamante, señaló que la mayoría de los académicos son artistas que están desarrollando su trayectoria, por lo tanto es-

tán dando muchos conciertos. “Para nosotros es muy importante que la comunidad sea testigo de su trabajo, y sobre todo los alumnos de la propia Escuela. Queremos que los vean mostrando lo que ellos saben hacer y lo que enseñan, y que por cierto es de una muy alta calidad”, afirmó. Bustamante destacó también la interpretación de la norteamericana Nathalie Young en el corno francés, un instrumento que recientemente se incorporó a las especialidades de la Escuela de Música y que fue también uno de los elementos que permitieron que la Orquesta Juvenil de la UTALCA haya logrado ser

una Orquesta Sinfónica. “El corno es un instrumento solista, pero muy pocos saben eso, porque es algo nuevo para Talca especialmente, entonces no ha habido muchas oportunidades para que la comunidad lo pueda escuchar”, explicó. Ésta es una de las nuevas especialidades de la carrera de Música gracias al Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (Proyecto Bicentenario). Bustamante señaló que se gestionó la llegada de Nathalie Young, destacada música norteamericana, para fortalecer el trabajo en cuanto a los instrumentos de viento. El cónyuge de esta académica,

Alex Young, también se integró en 2013 al plantel, lo que permitió la incorporación de otra especialidad: la trompeta. “La enseñanza de los instrumentos de viento es muy deficitaria, este es siempre un ‘talón de Aquiles’ de las orquestas chilenas. Hay que importar músicos generalmente de Estados Unidos, sobre todo en esta área de los vientos, por lo tanto, lo que nosotros pre-



tendemos es hacer una escuela de vientos importante, aquí en la Universidad”, dijo Bustamante.

COMEDIA “COMO SI NADA HUBIERA PASADO”:

Óscar Castro presentó obra teatral



Solo Óscar Castro y Sylvie Miqueu —pareja en la vida real— integran el elenco de “Como si nada hubiera pasado”, una comedia poética y musical, con humor, suspense y emoción, que se presentó en el Teatro “Abate Molina” y fue organizada por la Dirección de Extensión. Como es costumbre en sus presentacio-

nes, Castro buscó el momento para comunicarse directamente con el público y contar que sus orígenes están en Talca, específicamente en Colín; que vive en Francia hace casi 40 años y aprovecha las vacaciones de verano en su país de acogida para venir a la patria a hacer teatro, lo que a veces repite en enero. “Chile es un país al que es difícil dejar de venir”, remarcó al inicio de la función. Castro, creador del Teatro Aleph, escribió “Como si nada hubiese pasado”, cuya dirección también le pertenece junto con

Nissim Sharim, mientras que la dirección musical y las coreografías —siempre presentes en sus piezas— estuvieron a cargo de Sylvie Miqueu. La puesta en escena se inició cuando Emilio y Suzette —un matrimonio de actores— están maquillándose en los camarines para la actuación de la noche, pero sorpresivamente Emilio decide ducharse, se golpea la cabeza al resbalar y muere. Sin embargo, puede seguir comunicándose con su mujer mientras realiza sus preparativos para el viaje a la eternidad, a

bordo de un tren. “Como si nada hubiera pasado”, conduce a una reflexión acerca de diversos aspectos de la vida, tales como lo breve que es ésta, los absurdos accidentes que suelen provocar la muerte, la lealtad de los amigos y la difícil experiencia de enviudar. Castro. También dirigió un taller de teatro en el Campus Santiago, especial para estudiantes. Esta instancia de acercamiento a las tablas concluyó con la presentación de “El Exiliado Mateluna”, escrita por Castro, y esta vez actuada por los alumnos del taller.

65 ALUMNOS DE NUEVE PAÍSES:

Universidad dio bienvenida a sus estudiantes extranjeros



Los alumnos extranjeros que llegaron a estudiar este segundo semestre a la Universidad, recibieron la bienvenida de las autoridades institucionales, docentes y estudiantes. "Este semestre tenemos 65 estudiantes de nueve países (Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, España, Francia, México, Perú y Uruguay) quienes vienen a 17 carreras de pregrado, dos de ellos al MBA y

uno al Instituto de Ciencias Biológicas", detalló el director de Relaciones Internacionales de nuestra Corporación, Mauricio Lolas. El docente afirmó que los jóvenes extranjeros "buscan actividades académicas variadas que incluyen toma de cursos en pre y post grado, proyectos de fin de estudios, pasantías de investigación y prácticas internacionales". Agregó que el Campus Curicó ha

incrementado la presencia de extranjeros en todas las ingenierías. "Asimismo por segunda vez tenemos estudiantes en el Campus Santiago", señaló.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

ACTIVIDAD DEL CENTRO DE ALUMNOS DE LA CARRERA:

Colegio de Dentistas dictó conferencia a estudiantes

"Desafío del Colegio de Dentistas en la Odontología Chilena" se tituló la conferencia que el presidente del Colegio de Cirujano Dentistas de Chile, Jaime Acuña, ofreció a estudiantes y académicos de la Escuela de Odontología de nuestra Universidad, en el Campus Talca. "Vengo a dar un mensaje sobre la necesidad de hacer cambios", afirmó el dirigente nacional de los odontólogos. Señaló que la profesión se está viendo afectada con el excesivo número de egresados. "Este modelo educativo no da para más y la odontología es una carrera que ha sido tomada por grupos eco-

nómicos en el país", expresó el timonel de ese Colegio profesional. Además, destacó la excelencia con que la UTALCA imparte esa carrera de la salud. En tanto, se refirió a la ausencia de apoyo estatal para los pacientes del país. "Las personas en Fonasa no tienen ningún beneficio de salud dental, entonces hay más de 17 millones de chilenos que no poseen cobertura odontológica. Entonces ¿sobran dentistas o falta Estado que dé cobertura odontológica? Por eso se requiere un cambio del Estado", expresó Jaime Acuña. La actividad en el auditorio de esa Escuela

fue organizada por el Centro de Alumnos de la carrera. Su presidente, Carlos Segovia, dijo que la Odontología está sufriendo un cambio y ese tema requiere el análisis del gremio. "Queremos hacer entender a los estudiantes que ellos son parte activa del futuro", expresó el alumno. En tanto, el director de la Escuela de Odontología, Bernardo Venegas, dijo que existen más de 40 instituciones formando odontólogos, lo que se traduce en cierto grado



de dificultad laboral en Chile. "Hay problemas de distribución porque en zonas rurales faltan odontólogos. Hay mucho que hacer en políticas públicas", expresó el académico.

ESCUELA DE MÚSICA:

Festival regional de orquestas



2014, organizado por la Escuela de Música de nuestra Universidad y desarrollado en el Teatro Regional del Maule en Talca. "Es súper motivador ver otras orquestas, compartir con otros músicos y ver cómo está el mundo musical en nuestra región, pero sobre todo ver a estos niños nos motiva a quienes compartimos en común la música", señaló Josefa Alvarado, integrante de la Orquesta Municipal de Linares. El festival congregó a agrupaciones de cinco

comunales de la región (Curicó, Linares, Parral, San Rafael y Talca), las que participaron de un proceso de selección realizado por la Universidad. Los directores de estas orquestas agradecieron la instancia, ya que permitió mostrar el trabajo realizado por pequeños intérpretes. El desempeño por los niños y jóvenes se plasmó en obras de grandes autores como Tchaikovsky o Strauss, y también temas más contemporáneos de grupos como Mazapán o Los Jaivas. Además, la propia Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad y la Orquesta Infantil de la misma, presentaron

temas como la Danza Húngara N°5, de Johannes Brahms, o Sarabanda, de G.F. Handel. A través de la Escuela de Música y el Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales (o Proyecto Bicentenario), nuestra Institución está aportando al desarrollo cultural y musical de la Región del Maule. "Vamos a sobrepasar los mil niños que están en estos momentos haciendo orquestas en nuestra región y de aquí al próximo año vamos a tener más de 40 orquestas", dijo la académica y encargada de Extensión la Escuela de Música, Mirta Bustamante.

Más de 250 niños y jóvenes pertenecientes a ocho agrupaciones musicales participaron en el Festival Regional de Orquestas Infantiles y Juveniles del Maule

UTALCA FUE LA UNIVERSIDAD MÁS PREMIADA:

Alumnos destacaron en Congreso CONADEO 2014

Un sobresaliente desempeño tuvieron estudiantes de la Escuela de Odontología quienes integraron el XIX Congreso Nacional de Estudiantes de Odontología, CONADEO 2014. La actividad se efectuó en dependencias de la U. Finis Terrae en Santiago. El encuentro constituye el evento anual más importante de alumnos de esta carrera en el país y reúne a más de mil universitarios de las distintas sociedades científicas de Chile, quienes presentan sus trabajos de investigación. Este año nuestra Universidad —a través de la Sociedad Científica de Estudiantes de Odontología (SCEO)— participó con 12 trabajos, de los cuales cuatro fueron premiados por la comisión organizadora del congreso. Esto constituyó un tercio de los galardones entregados durante el evento y posicionó a la UTALCA y a sus estudiantes, según explicó Fernando Fuentes, presidente de SCEO. "Creemos que los reconocimientos al trabajo bien hecho son un incentivo para el desarrollo de más y mejor investigación en nuestra Escuela, aún cuando como estudiantes estamos comprometidos con la generación de nuevos conocimientos. Es así que, junto con agradecer el incondicional apoyo de nuestros docentes, como Sociedad Científica esperamos se generen prontamente más iniciativas de apoyo permanente a la investigación en el pregrado, que permitan ampliar las áreas de desempeño científico", sostuvo Fuentes. El profesor Rodrigo Giacaman, dictó una conferencia en CONADEO y fue testigo del desempeño de los estudiantes. "Fue un motivo de orgullo y alegría ver el entusiasmo desplegado por los alumnos de la Universidad (...) no solo lograron llevar varios trabajos y marcar una sólida presencia, sino que además se constituyeron en la Universidad más premiada del evento", dijo.

REUNIONES DE VINCULACIÓN:

Directores de colegios visitaron Campus Colchagua



Conocer y conversar sobre áreas comunes de desarrollo y cómo nuestra Universidad puede aportar a las organizaciones que se encuentran en su entorno, específicamente en la Provincia de Colchagua, es el objetivo de las reuniones temáticas que comenzaron a desarrollarse en el Campus Colchagua. "Queremos iniciar un trabajo de vinculación permanente de largo plazo entre el Campus y diversas instituciones. Iniciamos

estos encuentros con los establecimientos educacionales que nos plantearon diversas temáticas en las que podemos aportar como Universidad", señaló el director del Campus Colchagua, Carlos Ibarra. A la primera reunión asistieron la directora del Liceo María Auxiliadora, Sonia Garrido; la directora del Colegio Manquemávida, Melina Guerra; el director del Liceo Santa Cruz, Francisco Campos; Óscar Reyes, director del Instituto Regional

Federico Errázuriz, y Mario Arro, el director del Instituto Politécnico Santa Cruz. "Los invitamos a participar de una habilitación docente para profesores que se realizará en Santa Cruz en el mes de octubre, queremos además replicar el impacto del Liceo Virtual en la Región de O'Higgins e incorporar a establecimientos de Colchagua al programa Vincularse de la Universidad", sostuvo Ibarra. En la segunda reunión en este campus

fueron invitados orientadores y funcionarios de unidades técnico-pedagógicas de estos establecimientos educacionales. Se espera que durante este segundo semestre continúen las reuniones temáticas con representantes de la Cámara de Comercio, de Turismo, organizaciones de agricultores y autoridades gubernamentales, entre otros actores relevantes de la Región de O'Higgins.

PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL MULTIDISCIPLINARIO:

Humanidades realiza talleres a docentes y escolares

Para generar redes de contacto entre docentes de liceos de la región y apoyarlos a través de la entrega de contenidos en Lenguaje y Ciencias Sociales, el Instituto de Estudios Humanísticos de nuestra Universidad inició talleres de actualización pedagógica para colegios que forman parte del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario. "El Instituto quiere vincularse con los profesionales y crear la idea de una comunidad. Que se conozcan entre sí, puedan apoyarse en sus tareas y que sepan que el instituto desarrolla a nivel profesional, disciplinas humanísticas; y por otro lado ellos se benefician con talleres de actualización pedagógica, que hacen de espacio para que adquieran nuevas herramientas y nuevas formas de enseñar sus disciplinas", afirmó el académico Iván Pérez. La capacitación se realiza en el área del Lenguaje y Literatura, y también en Histo-

ria y Ciencias Sociales. La idea es que los profesores de los liceos reflexionen sobre la forma en que hacen clases, y se generen estos espacios de intercambio. Ximena Azúa, académica de los talleres, señaló que en el área del Lenguaje y Literatura, lo que se busca es "la reflexión conjunta entre profesores respecto de lo que es la enseñanza. Pasamos por distintos niveles: miramos la didáctica, la evaluación; en el fondo vemos cómo se enseña y se aprende a leer, pero de manera más sofisticada", explicó. Para participar tanto de los talleres como en el proyecto, los directivos de los establecimientos deben contactarse con la coordinación del proyecto a contactoedu@utalca.cl. Con los estudiantes, se trabajan las áreas de Historia y Patrimonio, y Escritura Creativa, con la finalidad de lograr una mayor valoración de las humanidades, del patrimonio regional y —en



el caso de los talleres de escritura creativa— la lectura crítica de las obras y el desarrollo de la creatividad. Estas jornadas son parte del Proyecto de Desarrollo Integral, que se realiza en el marco del Convenio de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. La idea es trabajar con los colegios de la región a través de capacitación a los equipos directivos, la creación de orquestas y coros, y la actualización pedagógica en áreas de Lenguaje y Ciencias Sociales

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

Jornada de análisis con académicos y funcionarios

La Facultad de Economía y Negocios (FEN) realizó una jornada de análisis sobre el trabajo colaborativo entre académicos y administrativos. Durante la actividad —desarrollada en las Termas de Quinamávida (Provincia de Linares), durante dos jornadas— también se abordaron las oportunidades de vinculación de esa Facultad con el medio empresarial y la comunidad. "Igualmente se realizaron presentaciones sobre el modelo de enseñanza y proceso de acreditación universitaria y fueron dictadas por la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza y la directora de la Unidad de Acreditación, Patricia González", expresó el decano de la FEN, Arcadio Cerda. El académico, junto a los distintos directores de Escuelas y Centros de la Facultad, hicieron una presentación sobre los avances y metas de corto y mediano plazo de esa repartición universitaria. "Com-



plementario a lo anterior, el personal administrativo y secretarías participaron en una capacitación organizada por la Dirección de Desarrollo de Personas, dirigida por Rodrigo Godoy. La actividad fue considerada todo un éxito por los distintas participantes de la FEN, pues permitió conocer en forma transversal la labor de las distintas unidades y sus planes de desarrollo", explicó el profesor Arcadio Cerda. La iniciativa se desarrolla cada semestre con académicos, y en esta oportunidad se incluyó a funcionarios y administrativos de esa Facultad.

Agenda SEMANAL

SEPT. 09 MAR 16:00 Cine adulto mayor: "El escritor de cartas" Centro de Extensión Curicó	SEPT. 09 MAR 19:00 Conversatorio con el crítico literario Pedro Gandolfo Sala "Emma Jauch"	SEPT. 09 MAR 19:00 Ciclo de cine de Extensión: "Rush", dirección de Ron Howard Campus Colchagua	SEPT. 10 MIÉ 16:00 Jerarquización académica. Conferencia del prof. Jan Felipe Van Diejen: "Simetría, sistemas integrales y funciones especiales" Sala Norte Instituto de Matemática y Física	SEPT. 10 MIÉ 16:30 Jerarquización académica. Conferencia prof. Mokhtar Hassaine: "Superconductor Holográfico" Sala Norte Instituto de Matemática y Física	SEPT. 10 MIÉ 17:00 Jerarquización académica. Conferencia prof. Luc Lapointe: "Extensiones afines y supersimétricas de la teoría de las funciones" Sala Norte Instituto de Matemática y Física
SEPT. 10 MIÉ 19:30 Concierto de Cámara Profesores Escuela de Música: Felipe González, percusión, y Marcela Lillo, piano Salón "Abate Molina"	SEPT. 11 JUE 19:00 Ciclo artistas plásticos del Maule: Extra-Muros/ Intra-Muros, de Rodolfo Galleco, y Exposición de Cielo Cruzat Centro de Extensión "Pedro Olmos"	SEPT. 11 JUE 19:00 Ciclo cine de Extensión: "El mayordomo", dirección de Lee Daniels Campus Santiago	SEPT. 11 JUE 19:00 Ciclo cine de Extensión: "El Mago", dirección de Matias Pinochet Centro de Extensión Curicó	SEPT. 12 VIE 19:00 Todo el Teatro en la UTALCA. Segunda Jornada Taller de Dramaturgia con Luis Barrales Centro de Extensión "Pedro Olmos"	SEPT. 12 VIE 20:00 Música de nuestra tierra "Así es mi Chile" Centro de Extensión Curicó

ACTIVIDAD SE REALIZÓ EN HOMENAJE A LOS 100 AÑOS DE VIDA DEL ESCRITOR :

Expertos examinaron obra de Nicanor Parra

Seminario fue integrado por expertos nacionales y extranjeros quienes destacaron la actividad académica organizada por nuestra Universidad, que en 1998 otorgó al poeta la "Medalla al Mérito Abate Juan Ignacio Molina".

Estudiantes, docentes, adultos mayores y público general participaron masivamente del Seminario Internacional 100 años del Antipoeta, organizado por nuestra Universidad para homenajear la figura y obra de Nicanor Parra. La actividad se desarrolló en la sala 1 del Centro Cultural Gabriela Mistral, en Santiago.

La jornada reunió a un selecto y reconocido grupo de especialistas dedicados a analizar la obra del centenario escritor. Se trata del poeta británico y catedrático de la U. Complutense de Madrid, Niall Binns; el presidente de la Academia Peruana de la Lengua, Marco Martos; y los profesores de la U. de Chile y U. de Concepción, Federico Schopf y Mario Rodríguez, respectivamente.

Al iniciar la jornada, el coordinador del seminario y académico del Instituto de Humanidades de la UTALCA, Javier Pinedo, dijo que el evento se organizó para debatir sobre la trayectoria y aporte de Parra al mundo de las letras.

"Así como tiene muchas personas que lo admiran, también tiene detractores. Pero reconociendo esas diferencias, lo que es insoslayable es que su obra no deja a nadie indiferente", comentó.

"Lo que queremos es investigar su obra y figura que tiene muchas aristas y lecturas, y nos pareció que una universidad pública como la UTALCA, que tiene interés en la cultura nacional, no podía estar ajena a un acontecimiento de esta magnitud", agregó.

ÚNICO

"Hay muchos poetas y solo un antipoeta: Parra. Es muy difícil encontrar un autor equivalente, incluso en otras tradiciones", dijo Niall Binns, al referirse a la importancia del autor.

El especialista destacó el hecho de que muchos lectores jóvenes están siendo atraídos por este escritor, en quien descubren un estímulo vivo y constante. "Cíclicamente han buscado los poetas un vínculo con la vida cotidiana, con el habla, y creo que es algo que Parra ha manejado de una manera sumamente interesante y compleja", indicó.

En tanto, Mario Rodríguez sostuvo que las distintas ponencias expuestas a lo largo de la actividad representaron "un aporte extraordinario a la investigación sobre la antipoesía".

Por su parte, Federico Schopf destacó que por la calidad de los expositores y de la información compartida, "esta es una de las mejores reuniones sobre Parra que yo he escuchado a lo largo de mis estudios".

Un aspecto sobre el cual los especialistas llamaron la atención fue el hecho de que este Seminario fue la única actividad significativa organizada desde la academia

en torno a la figura del vate.

"Realmente me sorprende. Por ejemplo, la U. de Concepción, a la cual yo pertenezco, no preparó nada importante siendo que Parra es Doctor Honoris Causa", precisó.

Marco Martos destacó el compromiso de nuestra Casa de Estudios con el mundo de las letras. "Quiero alabar a la Universidad de Talca por el esfuerzo humanístico permanente que la hace conocida en todo el mundo, prin-

cialmente a través del premio José Donoso que también honra las letras de Chile", indicó.

En este contexto, el profesor Javier Pinedo, del Instituto de Estudios Humanísticos —coordinador del evento—, sostuvo que la relación de nuestra Corporación con Nicanor Parra data de muchos años, por cuanto ya en el año 1998 se le otorgó la Medalla al Mérito Abate Molina por su contribución a la cultura nacional

