



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

La importancia de la lectura

Nuestra Casa de Estudios desarrolló una jornada regional para analizar las competencias de formación lectora en contextos educativos. La actividad con profesores de enseñanza media incluyó las experiencias de investigadores, docentes y sirvió para generar colaboración académica continua con el mundo de la lectura. (Pág. 3).

Jornadas de Derechos de Aguas

Académicos examinaron los cambios en la normativa del recurso hídrico con expertos locales, extranjeros e instituciones públicas.

Los fenómenos ligados al recurso hídrico vinculados al cambio climático han cobrado visibilidad y son objeto de un renovado análisis desde diversas perspectivas. Así se destacó durante las XVI Jornadas de Derechos de Aguas, que fueron organizadas por el Departamento de Derecho Públi-

co de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Institución. El evento —que logró una amplia audiencia de público— fue organizado junto al Programa de Derecho Administrativo Económico de la respectiva Facultad de la Pontificia Universidad Católica (PUC).

NUEVA PLATAFORMA MULTIMEDIA PARA LOS CAMPUS:

Pantallas informativas difunden la comunicación interna



“Las Pantallas Informativas son un nuevo vehículo de comunicación que nos permitirá estar más conectados entre los distintos campus”.

LILIANA GUZMÁN,
DIRECTORA DE COMUNICACIONES

El sistema permitirá una mejor conexión y otorgará mayores detalles de lo que ocurre en la Universidad. El proyecto hizo realidad una aspiración institucional orientada al público interno.



“El proyecto nació de una necesidad estratégica encomendada por el gobierno universitario”.

LUIS VALENZUELA,
DIRECTOR TECNOLÓGICO DE LA INFORMACIÓN

Un nuevo medio de comunicación interno estrenaron los Campus de nuestra Universidad durante el presente mes. Se trata del proyecto audiovisual “Pantallas Informativas”, una iniciativa que dota a nuestra Casa de Estudios de una moderna tecnología que brinda servicio multimedia por donde circula información corporativa de manera centralizada. La finalidad es proporcionar contenidos de alta calidad e interés para la comunidad universitaria. Corresponde a un proyecto mul-



El proyecto contempla el aumento gradual de pantallas informativas en distintos puntos de nuestra Universidad.

tidisciplinario desarrollado por profesionales de la Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) —dependiente de la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica— y de la Dirección de Comunicaciones (DIRCOM). En su primera fase de instalación, el proyecto contempla 10 pantallas, situadas en puntos estratégicos y áreas de mayor afluencia de público en los campus Santiago, Colchagua, Curicó (casino y sala de estudios), Talca (Biblioteca, casino, cafetería El Establo, DTI, Comunicaciones) y en la Casa Central de la Corporación.

Una necesidad

Según el director de la DTI, Luis Valenzuela, el proyecto nació de una necesidad estratégica encomendada por el gobierno universitario, para entregar un soporte de información a sus funcionarios, académicos y alumnos, sobre los hechos relevantes de la Casa de Estudios. “Fue por esa motivación que propusimos un sistema que fuera capaz de portar contenidos multimedia, gestionar despliegue

de archivos de stream y a la vez mostrar imágenes en alta definición en pantallas LCD NEC de 40 pulgadas. Todas están enlazadas y controladas desde un servidor central cuya administración quedó en manos de la Dirección de Comunicaciones”, explicó Luis Valenzuela.

Este sistema tiene además la posibilidad de ampliación de sus terminales, de modo que se prevé para el próximo año, agregar nuevos equipos en el Campus Linares, en el edificio Bicentenario y también en edificio del ex Hotel Plaza, una vez que éste sea habilitado, entre otros múltiples puntos futuros que contarán con pantallas informativas.

Comunicación Interna

Por su parte, la directora de Comunicaciones de la Universidad, Liliana Guzmán, se refirió al sentido de la iniciativa y a la importancia que reviste contar con una nueva plataforma de contenidos, la cual fortalecerá el ámbito de la comunicación interna. “Las Pantallas Informativas son un nuevo vehículo de comunicación que nos permitirá estar más

conectados entre los distintos campus, fortaleciendo además el espíritu corporativo y ampliando la información de lo que ocurre al interior de la Universidad. Al operarse de manera centralizada, lo que hacemos es poner en común y para toda la comunidad, un sinfín de contenidos que son de interés para todos”, afirmó Guzmán.

La directiva explicó que el proyecto era una aspiración de larga data en la Institución y que se suma al Semanario corporativo que apunta claramente al público interno.

“En las Pantallas Informativas vamos combinando contenidos estáticos con multimedia, los que son generados tanto por nuestro canal de televisión HD Campus-TV, como por nuestro equipo de prensa. Mediante un esfuerzo del equipo de diseño, que fue capaz de generar una apuesta moderna y con cuidadas gráficas e imágenes, mostramos las principales noticias de la semana, la agenda cultural y de extensión de los diversos campus, eventos académicos, actividades y avisos que sirven a la comunidad universitaria”, explicó.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL DE LA VICERRECTORÍA DE PREGRADO:

Académicos abordan importancia de fomentar la lectura

Profesores destacaron que más del 60 % de los habitantes del Maule ha leído menos de un libro, pese a que leer es esencial para alcanzar las competencias mínimas del mundo actual.

M.M.

Para reunirse a discutir el tema del fomento lector y crear redes de apoyo entre docentes, se realizó la "Jornada Regional de la Lectura y del Fomento Lector", en la Casa Central de nuestra Universidad.

El evento —organizado por el Programa de Formación Fundamental (PFF) de la Vicerrectoría de Pregrado— incluyó dos días de reflexión, proyección y planificación de políticas locales de lectura en contextos educativos formales e informales.

En la ocasión se abordaron mate-



Durante dos jornadas se reunieron profesores y académicos para analizar el fomento de la lectura.

rias referidas a las competencias de formación lectora a través de la experiencia de la investigación y de la práctica de la docencia, así como redes para crear una instancia de colaboración académica

continua en relación al mundo de la lectura.

"Leer es esencial para alcanzar las competencias mínimas necesarias para vivir en el mundo actual. Es una actividad fundamental en

el desarrollo de la imaginación y creatividad humana, en el aprendizaje y conocimiento del lenguaje, y en el cultivo de la capacidad de expresar ideas y desarrollar un pensamiento crítico. De hecho, todas las reformas educacionales exitosas han puesto a la lectura y la escritura en el centro de sus preocupaciones", dijo Ángel Valenzuela, docente del Programa de Formación Fundamental de nuestra Casa de Estudios, quien imparte el módulo de Comunicación Oral y Escrita.

Señaló que el lenguaje y la lectura permiten generar habilidades comprensivas y analíticas que indudablemente invitan a crear una mejor sociedad, a relacionarse con respeto y tolerancia. "Asimismo, si somos capaces de comprender un texto, seríamos capaces de comprendernos como personas", dijo. Sin embargo, las cifras que entrega el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), con respecto a los hábitos lectores a nivel regional, no se condicen con los beneficios de la lectura: más del 60 % de las personas que habitan la región ha leído menos de un libro.

"Don datos negativos en una re-



"La lectura es y será una tremenda estrategia de comunicación".

PAULA CABALLERO
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE
FORMACIÓN FUNDAMENTAL

gión que habitaron De Rokha, Neruda, González Bastías, Latorre, Jara, Anguita, entre otros", expresó el académico.

"Las políticas de lectura, que inciden en las prácticas que hacemos sobre esta misma, no son tarea fácil, puesto que la lectura no solo debe competir con otros modos de usar el tiempo libre, sino también con otras formas de entretención y de acceso a la información y al conocimiento, propios del siglo XXI. Sin embargo, no hay que olvidar que la lectura es una herramienta fundamental para tomar decisiones informadas, participar activamente en la sociedad, fortalecer el sentido de pertenencia y aprender en forma autónoma", agregó.

Paula Caballero, directora del PFF, también se refirió a la importancia de la comunicación. "El saber comunicarse, es sin duda una exigencia en el mundo de hoy. En este sentido nuestra Universidad ha decidido desde el año 2006, declarar en forma genérica, transversal, en todas sus carreras, la competencia de comunicación oral y escrita en nuestros egresados. Está inserta en el Programa de Formación Fundamental", expresó.

"Nuestros estudiantes en los módulos de Comunicación Oral y Escrita adquieren aprendizajes que son utilizados en y desde la disciplina. Estos profesionales deben saber comunicarse basándose en los recursos lingüísticos académicos para desempeñarse en situaciones del ámbito profesional, y sin duda la lectura es y será una tremenda estrategia de comunicación", explicó la académica.

CEPA analizó alcances de leer y comprender

Profesores de aula y alumnos de carreras afines se reunieron en el seminario "Comprensión lectora, una ventana al futuro", organizado por el Centro de Psicología Aplicada (CEPA) de la Facultad de Psicología de nuestra Casa de Estudios. La actividad —en el Campus Talca— se realizó en el marco del cierre del proyecto Fondecyt "Análisis de las prácticas instruccionales en torno a la tarea de comprensión de textos". La investigadora responsable, Carolina Iturra, profesora de esa Facultad, entregó algunos de los resultados obtenidos, tras analizar clases de lenguaje de segundo ciclo dedicadas a la enseñanza de la comprensión

de textos. Tras su análisis, planteó la necesidad de trabajar la interpretación de las ideas, mediante estrategias como las indagaciones de los profesores o el uso de mapas conceptuales o esquemas. Asimismo, dijo que es necesario que se construyan metas de lectura, conjuntamente entre docentes y estudiantes, que beneficien el proceso de comprensión. El seminario además contó con la participación de Javier Rosales, académico de la U. de Salamanca; Ivonne Fuentes, docente de la U. de Playa Ancha, e Iván Pérez, profesor del Instituto de Estudios Humanísticos de nuestra Casa de Estudios e investigador responsable del Proyecto Fondecyt Literatura y esfera pública en América Latina. "Cada vez que uno

lee encuentra cosas nuevas. Muchos alumnos se acercan por obligación al curso de literatura, buscando algo distinto a lo que lector habitual busca", dijo. Agregó que un autor influyente sobre esta materia es Charles Van Doren, quien resalta que la lectura tiene tres funciones: información, conocimiento y entretención. "¿Es posible enseñar literatura si no tiene la finalidad de sacar u obtener información? Entonces ¿Para qué se lee? Las tres finalidades resultan inseparables en el proceso cognitivo de la enseñanza: es imposible leer por entretención sin extraer información. La ficción literaria sirve para enseñar", dijo Pérez.

CONDUCTA DE COMPRA DE PRODUCTOS ORGÁNICOS:

Analizan el mercado de Chile y Alemania



Destacados investigadores han expuesto en el ciclo de seminarios 2014, que organiza el Programa de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático de nuestra Universidad.

La actividad académica formó parte del ciclo anual de seminarios de la Facultad de Ciencias Agrarias y el Programa Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático que desarrolla nuestra Universidad.

M.A. Agricultura al Cambio Climático de nuestra Universidad, y el Programa de Doctorado en Ciencias Agrarias.

Chile es un mercado incipiente de productos orgánicos y en el desarrollo de éste, influyen aspectos de tipo altruista, como la preocupación por el medioambiente. Y en la decisión del consumo inciden factores sociales.

Así se destacó durante la conferencia "Conducta de Compra en el Mercado Orgánico: Comparación Chile-Alemania", que ofreció el especialista Carlos Padilla Bravo. La actividad formó parte del ciclo anual de Seminarios que organiza la Facultad de Ciencias Agrarias, el Programa Adaptación de la

El evento académico —en el auditorio de esa Facultad— estuvo dirigido a investigadores, docentes y estudiantes de postgrado.

Padilla es ingeniero agrónomo y magíster en Ciencias, mención Agronegocios Internacionales de nuestra Universidad, y es doctor en Economía Agraria de la U. de Göttingen, Alemania. Sus áreas de estudio son el comportamiento del consumidor, alimentos orgánicos y sistemas de certificación. Fue investigador asistente en esa universidad europea y volvió a Chile

como asesor de investigación en marketmetrics. Actualmente es profesor adjunto del Departamento de Economía de la U. Católica del Maule.

En su exposición, Padilla analizó la conducta del consumidor en ambos países, las variables que influyen en su decisión y las implicancias para el sector público y privado. Sostuvo que las diferencias están dadas principalmente por las motivaciones.

Falta información

"Chile es un mercado incipiente en términos de productos orgánicos, en comparación con Alemania que es un mercado maduro. En ese país europeo, los consumidores están fuertemente motivados por argumentos de tipo egoísta, como el cuidado de la salud y la nutrición. En cambio, en Chile observamos que en el desarrollo del mercado influyen aspectos de tipo altruista como la preocupación por el medioambiente y también

factores sociales que incidirían en la decisión de consumo de productos orgánicos", explicó.

El experto también afirmó que en Chile se detecta falta de información para fomentar la demanda de productos orgánicos, mientras que en Alemania no hay ese tipo de problemas. "Pero sí escepticismo y poca confianza en el sistema debido a numerosos escándalos que se han descubierto en el mercado", afirmó.

Precios

Sobre las perspectivas de comercialización de estos productos en ambos países, Carlos Padilla afirmó que en Alemania seguirá creciendo, de acuerdo a la tendencia de ventas de productos orgánicos de las dos últimas décadas. En tanto, al mercado chileno le falta aún despegar en parte, porque aquí no se han vivido crisis alimentarias y, además, porque no existe una normativa clara que lo regule. Una ventaja de otros países es que

disponen de bastante información tanto del sector público como del privado, a lo que se suma —sobre todo en Alemania— la entrada al sistema de canales de comercialización convencionales. "Lo que ha hecho que los precios sean más competitivos y los productos más visibles y accesibles para el consumidor", señaló Padilla.

Agregó que en Chile el tipo de comprador es menos consciente del problema que podría causar una falta de inocuidad en los alimentos en términos de salud, por lo tanto no hay gran preocupación desde ese punto de vista por parte de la demanda. "Lo otro es que tampoco existe una propuesta clara en términos de política a nivel gubernamental para desarrollar el mercado orgánico", dijo. Asimismo, observó que en Alemania y en Europa otro factor que impulsó esta comercialización fue el apoyo a través de subsidios hacia la producción. "Eso dio un importante incentivo por el lado de la oferta", detalló.

LA DIRECCIÓN DE LA MAYORÍA DE LOS COROS ESTUVO A CARGO DE EGRESADOS DE LA ESCUELA DE MÚSICA:

Corporación fue sede de Crecer Cantando



Con más y mejores coros escolares cuenta la Región del Maule, dirigidos por egresados de la carrera de Interpretación y Docencia Musical. El concurso Crecer Cantando es una instancia que los jóvenes talentos aprovechan para mostrar su desarrollo.

Iniciativa fue dirigida a escolares de enseñanza básica y media. Organizadores del concurso destacaron el desarrollo de la actividad coral maulina gracias a nuestra Casa de Estudios.

M.A. El gusto por cantar ha ido creciendo en la Región del Maule gracias a la influencia musical de nuestra Corporación. Así lo aseguró Alejandra Sierra, la evaluadora del concurso coral Crecer Cantando, del Teatro Municipal de Santiago, quien examinó a los grupos escolares que participaron en la primera etapa de la competencia de coros. "Aquí se ha ido creando un gusto por cantar que no es habitual. Siempre participa un grupo bastante grande de niños y hace años que esto se viene dando. En cambio, hay otras regiones de las que no sabemos nada, no se acercan a Crecer Cantando. Por lo tanto,

suponemos que no hay tanta actividad coral", expresó la representante del concurso. Asimismo, consideró "algo importante" que los coros escolares sean apoyados por nuestra Universidad. El Teatro Abate Molina de la Casa Central fue nuevamente el lugar donde se reunieron diversos coros que compitieron en dos jornadas: mañana y tarde. La dirección de la mayoría de estas agrupaciones estuvo a cargo de egresados de la carrera de Interpretación y Docencia Musical de nuestra Universidad. Alejandra Sierra informó que en octubre se efectuará la etapa de selección del concurso y durante el mes siguiente se desarrollarán en Santiago las fases semifinal y

final de la competencia coral, instaurada hace 30 años. Junto con felicitar a los participantes, la evaluadora de Crecer Cantando les instó a seguir cultivando su talento. "Tendrán una vida mejor por cantar. Es muy hermoso este trabajo", enfatizó. También la coordinadora de Extensión de la Escuela de Música, Mirta Bustamante (directora y creadora del Coro de la Universidad y del Coro de Niños de la Corporación) enfatizó el impacto positivo que tiene la carrera de Interpretación y Docencia Musical, a través de su Mención Canto y Dirección Coral, en el surgimiento de nuevas agrupaciones y en la alta calidad que éstas están demostrando, fruto del trabajo de egresados de esa carrera. "Además, ha sido muy importante el Proyecto Bicentenario porque ha significado contar con financiamiento para muchas actividades de formación y apoyo a coros y orquestas. Ya hay muchos coros y habrá más", comentó la docente. Asimismo, dijo que una expresión

de este desarrollo es el Festival Nacional de Coros que se realizará el 25, 26 y 27 de septiembre

en Talca, organizado por nuestra Universidad.

Los coros que participaron corresponden los siguientes establecimientos: Colegio Concepción de Talca, Instituto Regional del Maule de San Javier, Colegio Amor de Dios de Talca, Colegio Particular Montessori, Colegio "Augusto Santelices Valenzuela", Centro Educativo Salesianos de Talca y el Instituto Linares. Los alumnos de enseñanza media correspondieron a: Centro Educativo Salesianos, Montessori, Instituto Linares, Instituto "Andrés Bello" y colegio "Juan Piamarta", de Talca.



"Ha sido muy importante el Proyecto Bicentenario porque ha significado contar con financiamiento para muchas actividades".

MIRTA BUSTAMANTE,
COORDINADORA DE EXTENSIÓN, ESCUELA DE MÚSICA

Nueva orquesta en Colegio de Molina

En una emotiva ceremonia, realizada en el Teatro Municipal de Molina, los integrantes de la nueva Orquesta del Colegio Henri Cetty, recibieron sus instrumentos musicales gracias al apoyo de nuestra Institución, a través de su Proyecto Bicentenario (o Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales) y el Fondo Nacional de Cultura y las Artes. Al menos 25 niños podrán integrarse a un nuevo elenco musical y aprenderán a interpretar un instrumento de la mano de monitores de la Escuela de Música, a través de su Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario (parte del

Convenio de Desempeño). El Colegio Henri Cetty de Molina es parte de ese proyecto, que busca aumentar la autoeficacia en comunidades escolares de la Región del Maule, a través del trabajo conjunto de la Escuela de Música, la Facultad de Psicología y el Instituto de Estudios Humanísticos. Desde que se inició el proyecto, el año pasado, son 15 los centros educativos que han formado parte de éste, y en la actualidad se está ejecutando el trabajo en seis establecimientos de la región. Para formar parte de esta iniciativa, los directivos de los establecimientos deben contactarse al correo contacto@utalca.cl.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

Organizan “XVI Jornadas de Derechos de Aguas”



Las Jornadas de Derechos de Aguas, fueron organizadas por el Departamento de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Casa de Estudios, y el programa de Derecho Administrativo Económico de la Facultad de Derecho de la PUC.

Actividad académica, desarrollada en conjunto con la PUC, examinó los cambios en la normativa del recurso hídrico con expertos locales, extranjeros e instituciones públicas.



“Nuestra región forma parte del corazón hídrico del país, da alimentación y trabajo a millones (...) lo que pase en materia hídrica, compete a todo el país”.

IVÁN OBANDO,
DIRECTOR DE LAS XVI JORNADAS Y
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE
DERECHO PÚBLICO

M.M. adelante el sello que caracteriza a nuestra Universidad con las políticas públicas.

Los fenómenos ligados al recurso hídrico vinculados al cambio climático han cobrado visibilidad y son objeto de un renovado análisis desde diversas perspectivas. Así se destacó durante las XVI Jornadas de Derechos de Aguas, que fueron organizadas por el Departamento de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Institución. El evento —que logró una amplia audiencia de público— fue organizado junto al Programa de Derecho Administrativo Económico de la respectiva Facultad de la Pontificia Universidad Católica (PUC).

El decano Diego Palomo agradeció la participación de la PUC, así como también a los patrocinadores y auspiciadores de la actividad. “Sin ese apoyo sería muy difícil haberlo llevado a cabo”, dijo, y agregó que con este tipo de reuniones, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales que él dirige, renueva su compromiso de llevar

El académico Iván Obando, director de las XVI Jornadas, destacó que los fenómenos ligados al recurso hídrico son objeto de un creciente interés y debate. “Desde nuestra perspectiva del Derecho se ha convocado a este seminario, que se centra en los cambios de la normativa del sector. Para ello hubo diferentes paneles sobre derechos de aguas y sistemas de regadío o inscripciones conservatorias, con diversos especialistas locales, también de México y Argentina, así como de estamentos públicos. El programa da cuenta del enfoque técnico de estas discusiones”, expresó Obando, quien es director del Departamento de Derecho Público de nuestra Casa de Estudios.

“Nuestra región forma parte del corazón hídrico del país, da alimentación y trabajo a millones de compatriotas, pero lo que pase en materia hídrica, compete a todo el país. Media docena de los expositores tiene orígenes familiares en

esta región y eso no es casualidad. Esperamos que haya sido provechosa, como las otras quince jornadas anteriores, para el desarrollo patrio”, señaló el académico.

Sincretismo

El profesor de la PUC, Alejandro Vergara, mencionó aspectos generales de los derechos de aguas, como el sincretismo, el cual describió. “Es la virtud de unir muchas aspectos en el derecho de aguas, con conflictos generalizados como es lógico y normal, pero que en su contacto con la administración ha sido pacífico. Comparecen temas poco vistos en otras disciplinas, y con aspectos nuevos”, expresó. “Observamos el respeto que el sistema le da al uso consuetudinario de agricultores e indígenas. Por otro lado, una gestión de autorregulación de agrupaciones de usuarios positiva. La administración del Estado ha sido vigorosa, pero manteniendo el límite para dar lógica autonomía a usuarios. Esta tendencia ha considerado las aguas como comunes y la discu-

sión si es del Estado o del usuario, ha perdido fuerza: el agua es común, con un equilibrio de tres poderes: el Estado, la sociedad y el mercado”, expresó.

Escasez

En tanto, el investigador Liber Martín, de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina, presentó su conferencia “El derecho de aguas en la emergencia: la escasez extraordinaria o la emergencia permanente como presupuesto”. Resaltó la importancia de definir los derechos de aguas en la emergencia o la escasez, y cuando ésta se transforma en algo permanente.

“La escasez justifica la regulación tan intensa de las aguas y sus reglamentos, problema que se pone de manifiesto cuando la escasez sale de la normalidad y es extraordinaria, y se instauran otras reglas o no se aplican a las existentes. Por ejemplo, el cambio climático y la escasez dan vigor a los reglamentos. Es bueno preguntarse ¿La escasez es hidroló-

gica o una construcción social por repartición? A veces se derrocha agua con mecanismos de riego ineficientes”, dijo Martín.

Señaló que también es necesario profundizar en cómo se traza la línea entre la escasez normal y extraordinaria, y que en Argentina se produce esa transición cuando los caudales llevan menos del 65 por ciento del promedio histórico. “Declarar zona de emergencia habilita el ejercicio mayor de la fiscalización”, señaló el académico trasandino.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

GLORIA ICAZA, PROFESORA DEL INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA:

Académica integró Congreso de Estadística



Sobre el atlas de la mortalidad en Chile 2001-2008 basó su conferencia la académica del Instituto de Matemática y Física, Gloria Icaza, durante la primera jornada del XVI Congreso Nacional de Estudiantes de

Estadística, realizado durante una semana en la Universidad Nacional "Pedro Ruiz Gallo", en Lambayeque, al noroeste de Perú. La profesora Icaza, quien es presidenta de la Sociedad Chilena de Estadística (SOCHE) y posee un doctorado en Bioestadística, participó junto a más de 30 especialistas. La científica detalló aspectos del análisis geográfico de salud en áreas pequeñas, basado en el mencionado atlas, que consiste en un estudio financiado por el Fondo de Investigación en Salud (Fonis), el cual ella dirigió. Además, la docente dictó un

mini curso sobre enseñanza de la estadística. La reunión en Perú tuvo como objetivo ampliar conocimientos y experiencias y, asimismo, valorar esta ciencia como una herramienta de apoyo al desarrollo sostenible. Gloria Icaza expresó que el XVI Congreso constituyó una oportunidad para conocer a sus pares peruanos, el Colegio de Estadísticos del vecino país. También el sistema estadístico nacional Big Data y el trabajo de universidades peruanas, entre otros aspectos de interés en su área.

SE MOSTRARON APLICACIONES PARA EMPRESAS:

Fac. de Ingeniería realizó Coloquio ICHIO



La Facultad de Ingeniería organizó el Tercer Coloquio ICHIO- 2014 con el auspicio del Instituto Chileno de Investigación de Operaciones, que le da el nombre al evento. El objetivo de ICHIO es incentivar a las universidades a realizar este tipo de encuentros, los que se efectúan cada año en diversas instituciones de educación superior. También busca dar a conocer y mostrar las aplicaciones que se desarrollan en investigación de operaciones especialmente en Chile. Así lo explicó la académica Marcela González, a cargo de organizar la actividad. En el encuentro, participaron como expositores docentes del Departamento de Gestión y Modelación Industrial de nuestra Casa de Estudios y académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Los profesores dieron a conocer aplicaciones para la industria forestal, las cadenas de suministros de las empresas y los puertos, entre otros tópicos. La investigación de operaciones es una rama de las matemáticas que consiste en el uso de modelos de estadística y algoritmos con el objetivo de realizar un proceso de toma de decisiones en las industrias. El próximo coloquio de ICHIO durante este año será en la ciudad de Antofagasta.

PARTICIPÓ NUESTRA CASA DE ESTUDIOS:

Consultivo de expertos en salud bucal

Nuestra Universidad participó en el Consultivo de Expertos en Programas de Salud Pública que fue desarrollado en Santiago por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb). A nombre de la Escuela de Odontología asistió la académica Patricia Jiménez. Durante la jornada de trabajo se revisó el modelo de atención odontológica del programa de salud oral de Junaeb. Asimismo, las actividades clínicas, promocionales y educativas que ésta instancia ofrece. "Este consultivo se realizó en base a los nuevos conocimientos respecto a los paradigmas de atención odontológica, los

nuevos programas odontológicos del Ministerio de Salud (Minsal), y la constante mejora que se desea para el programa de salud oral de Junaeb que cumple 23 años de existencia", expresó la profesora Jiménez, directora del Departamento de Pediatría Estomatológica de la Escuela de Odontología de la UTALCA. La instancia fue integrada por autoridades del Minsal, miembros del mencionado programa de salud, y del Departamento de Salud del Estudiante de la Junaeb. También dentistas de los módulos de atención y académicos del área de Odontopediatría de la U. de Chile y la U. de Valparaíso. "La



relevancia de este evento es que por primera vez se quiere trabajar en conjunto para coordinar y sumar los esfuerzos

en pro de un bien mayor, que es mejorar la salud oral de la población infantil chilena", explicó Jiménez.

DE 15 ESCUELAS DE LA REGIÓN METROPOLITANA:

American Academy capacitó a profesores



Capacitar a profesores y directores de 15 escuelas de la Región Metropolitana, que se sumarán al programa Aprendizaje Global y Observaciones en Favor del Medio Ambiente (Globe, por sus siglas en inglés), fue el objetivo del taller realizado en la zona del Cajón del Maipo por la American Academy of

Science and Technology (AAST), junto al Departamento Provincial de Educación Santiago Oriente, y Explora Región Metropolitana Sur-Oriente. La AAST es una iniciativa conjunta entre la Embajada de Estados Unidos y nuestra Universidad, desarrollada para promover el diálogo entre académicos y científicos de Chile y el país norteamericano, además de realizar actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Globe nació en 1995 para despertar el interés por la ciencia en niños y jóvenes por medio de actividades lúdicas y prácticas, las que a su vez permiten reunir información sobre los cambios que se registran en el medio ambiente en distintas zonas del orbe. A la fecha más de 100 países, 10 millones de escolares y 66 mil profesores de 24 mil escuelas en todo el mundo, colaboran con este proyecto, al que Chile se sumó en

1998. Para dar un nuevo impulso a la participación de nuestro país en este programa, la Embajada estadounidense donará equipamiento y materiales a establecimientos de la Región Metropolitana, cuyos alumnos se harán cargo de recoger la información que luego será compartida con la NASA, la Fundación Nacional de Ciencias de los EE.UU. y la Administración Nacional de Océanos y la Atmósfera (NOAA).

EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Universidades analizaron desarrollo de la odontología

“Nuestro quehacer está en una sola línea: mejorar”, dijo el presidente de la Asociación Chilena de Escuelas de Odontología (Acheo).



“La misión de Acheo es promover, impulsar y coordinar todos los procesos que comprometan la formación integral universitaria de futuros cirujano dentistas”.

CARLOS PADILLA,
DECANO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD U. TALCA



“El espíritu de la Asociación es asegurar la calidad de la educación”.

ALEX BUSTOS,
PRESIDENTE DE ACHEO, DECANO FACULTAD ODONTOLÓGICA U. DE CONCEPCIÓN

M.M.

En el Campus Talca de nuestra Casa de Estudios se realizó el encuentro de decanos y directores de Escuelas y Facultades de Odontología de las universidades chilenas, estatales y privadas, en torno a la agrupación denominada Asociación Chilena de Escuelas de Odontología (Acheo), para tratar temas inherentes a su quehacer.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Corporación, Carlos Padilla, explicó que en la Asociación Chilena de Enseñanza de Odontología se encuentran adscritas todas las escuelas de Odontología del país. “Su misión es proponer, promover, impulsar y coordinar como ente rector, frente a entidades públicas o privadas, todos los procesos que comprometan la formación integral universitaria de futuros profesionales cirujano dentistas, contribuyendo al mejoramiento de la salud oral de nuestra población”, señaló.

Padilla agregó que las reuniones periódicas se desarrollan en las diferentes sedes universitarias donde existen dichas escuelas. “La visión es ser reconocida como una asociación bien constituida debidamente difundida y validada,



Catorce directores y decanos de escuelas y facultades de Odontología se reunieron en nuestra Universidad para tratar temas de contingencia del sector.

que requiere convertirse en el referente —en el corto plazo— de las políticas que determinen la preparación profesional universitaria de los futuros cirujano dentistas que el país demanda. Por eso se trataron diversos temas inherentes a la formación de los futuros odontólogos y materias diversas relacionadas con esta agrupación”, sostuvo.

El presidente de Acheo, Alex Bustos —quien es el decano de la Facultad de Odontología de la U. de Concepción— señaló que el espíritu de la asociación es asegurar la calidad de la educación en cada una de sus instituciones miembro.

“Nuestro quehacer está en una sola línea: mejorar”, expresó.

José Antonio Jiménez, decano de la Facultad de Odontología de la U. de Los Andes, destacó que entre los temas importantes que se trataron en la cita, está la consulta que el Ministerio de Salud efectuó a Acheo, sobre su postura frente a la formación de especialistas en cirugía bucal. Esto con el objetivo de que “la brecha que existe entre pacientes que no se han podido atender por la falta de odontólogos, pueda ser cubierta”.

Jiménez agregó que en ese sentido, Acheo es la institución capacitada para formar a esos especia-

listas. “Por otro lado el Ministerio de Salud tiene que aportar los recursos para que se implemente la infraestructura que se necesita, de tal forma que el beneficiado sea el paciente y sea atendido con calidad”, expresó el académico.

En tanto, el director de la Escuela de Odontología de nuestra Universidad, Bernardo Venegas, aseguró que Acheo revisó especialmente el tema de la calidad de la educación en las 14 escuelas que imparten la carrera y que están agrupadas en esa entidad nacional. Asimismo, se abordó la prevención del cáncer bucal, entre otros temas de contingencia.

Agenda SEMANAL

SEPT.

23

MAR 10:00

Inauguración 14th International Congress of Ethnopharmacology Hotel Patagónico, Puerto Varas

SEPT.

24

MIÉ 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en reunión del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) Universidad de La Frontera, Temuco

SEPT.

24

MIÉ 19:30

Concierto de Cámara: Solange Navarrete, en violín; Alex Young, trompeta, y Pablo Morales, piano Salón “Abate Molina”

SEPT.

25

JUE 09:00

Rector Álvaro Rojas asiste a reunión del Consejo de Rectores Universidad Católica de Temuco

SEPT.

25

JUE 19:00

Apertura Festival Nacional de Coros Catedral de Talca

SEPT.

25

JUE 19:00

Exposición colectiva de pintura salvadoreña “El retorno de la nostalgia” Sala de Exposiciones Temporales Centro de Extensión Curicó

SEPT.

26

VIE 12:00

“Productividad Laboral en la Fruticultura: análisis de caso en el cultivo de arándano”. Facultad Ciencias Agrarias

SEPT.

26

VIE 19:00

II Festival de Dramaturgia Maulina (FEDAM). Inicio Tercera Jornada Taller de Dramaturgia con Luis Barrales Centro de Extensión “Pedro Olmos”

EN CENTRO DE EXTENSIÓN TALCA:

Exposiciones del Ciclo de Artistas Plásticos



Dois propuestas estéticas de gran interés representan las exposiciones "Extramuros/Intra-muros", de Rodolfo Gallegos y las obras de Cielo Cruzat, que inauguró la Dirección de Extensión en las salas "Abate Molina" y "Giulio di Girolamo" de la Casa Central. Ambas muestras son parte del Ciclo de Artistas Plásticos de la Región del Maule, organizado por la Dirección de Extensión de nuestra Universidad. Rodolfo Gallego, diseñador gráfico y artista nacido en Linares, vive hace 28 años en Ginebra, Suiza, y su exposición sorprende con su mensaje estético-ecológico, en el que resalta el trabajo con aluminio prensado. El uso de esta materialidad tiene un origen en el momento en que tomó conocimiento de la toxicidad del aluminio, papel en el que envolvía la colación de su hijo todos los días. Su obra nació como un llamado de atención respecto a los materiales pesados, por ejemplo, el plomo

en tapaduras, que también inspira algunos cuadros. "Eso es súper nocivo para el cuerpo, entonces mi motivación es, desde una forma estética, representar una inquietud que tengo frente a estos metales", señaló. "Extramuros/Intra-muros" estará abierta hasta el 12 de octubre, al igual que la muestra de pinturas de Cielo Cruzat Ruiz, que reúne una selección de cuadros de esta artista curicana, vecindada en Talca. En éstos predomina "el color florecido de la naturaleza", como los describió la directora de Extensión, Marcela Albornoz. En la selección de sus obras, resaltan naturalezas muertas y particularmente un conjunto de teteras de diversos estilos y épocas. "Es un artefacto muy acogedor, muy cálido", expresó la artista. Agregó que estas obras son un tributo a ese utensilio que convoca y reúne a la familia. Cruzat es educadora de párvulos y llegó a Talca hace alrededor de diez años.

CIENTOS DE ALUMNOS VISITARON EL STAND:

Ingeniería y DTC participaron en Feria Científica



La carrera de Ingeniería en Mecatrónica de la Facultad de Ingeniería y el Programa Descubriendo Talentos Científicos (DTC) participaron con una muestra de robótica durante la Segunda Feria Científica organizada por el Colegio Thomson

de Curicó. La muestra congregó más de 100 stands de establecimientos educacionales de las regiones de O'Higgins y el Maule, con experimentos de diversa índole realizados mediante el método científico. La exposición de robótica fue interactiva, incluyó una charla explicativa sobre dispositivos legos, para luego dar a los alumnos participantes la posibilidad de practicar con ellos y hacerlos funcionar. "Los alumnos que han integrado las actividades de la Universidad de Talca se motivan, y sus compañeros también se favorecen, ya que van trabajando en conjunto y muchos de ellos ven en las ciencias una interesante forma de crecer como personas y es-

tudiantes", expresó el profesor de ciencias del colegio Diego Thomson, Eduardo González. Además, el Programa DTC instaló un stand donde dio a conocer detalles de las actividades que desarrolla anualmente y motivó a los establecimientos de educación a seguir trabajando en torno a las ciencias. Los alumnos presentes también pudieron utilizar un microscopio electrónico y conocer proyectos educativos que utilizan energía solar. La Facultad de Ingeniería además donó a la Feria Científica un kit energético, que consta de material educativo para realizar proyectos de aplicación de energía solar con pequeñas placas solares.

CON ACADÉMICOS DE LA ESCUELA DE MÚSICA:

Concierto de percusión y piano

Como parte del Ciclo de Conciertos de Académicos, nuestra Universidad ofreció la presentación musical de los profesores Felipe González (percusión) y Marcela Lilo (piano), ambos docentes de la Escuela de Música de esta Casa de Estudios, quienes exhibieron su excelencia interpretativa mediante un amplio repertorio que incluyó piezas de autores chilenos. El director de esa Escuela, Gonzalo Martínez, destacó la importancia del ciclo de conciertos, porque permite mostrar el excelente nivel de los académicos de la carrera de Interpretación y Docencia Musical, y del Conservatorio. "La Escuela de Música ha logrado

conformar un cuerpo docente de bastante excelencia, y tomando en cuenta el área nuestra es muy importante que los estudiantes puedan escuchar a sus profesores en la práctica y no solo en la teoría de cómo se interpreta", dijo. Además, según comentó la encargada de extensión de la Escuela de Música, Mirta Bustamante, se trató de un concierto que tuvo una gran recepción por parte del público. Estos conciertos se realizan



gracias al apoyo del Proyecto Bicentenario (o Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales), que permite potenciar este tipo de actividades que difunden la cultura musical.

CENTRO DE COMPETITIVIDAD DEL MAULE:

Expertos dialogaron sobre clusterización



El Centro de Competitividad del Maule, la Seremi de Economía, Corfo y el Magíster en Gestión y Políticas Públicas de nuestra Universidad, organizaron el seminario "Clusterización y Estrategias de Especialización Inteligente: Políticas Públicas y Gestión", que se realizó en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca. En la actividad académica expertos dialogaron en torno a los clusters, que son concentraciones geográficas de

compañías interconectadas, por lo que el desarrollo de éstos es esencial para incrementar la competitividad de los diversos sectores. "Este seminario tiene que ver con algo muy importante que estamos impulsando en el Ministerio de Economía, a través de la Agenda de Productividad, Innovación y Crecimiento, y es que nuestro país se diversifique productivamente", señaló la seremi de Economía, María Elena Villagrán. Según comentó Jorge Navarrete, director del Centro de

Competitividad del Maule de esta Casa de Estudios, es fundamental establecer clúster. "Porque facilitan que las empresas e instituciones generen sinergia, innovar, atraer más inversión y por lo tanto, si tienen una buena gobernanza posibilita que la competitividad se incremente, contribuyendo al fin último que es generar mejor calidad de empleo y mejores ingresos", sostuvo el académico. El seminario contó con la participación de Claudio Maggi, gerente de Competitividad de Corfo.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

Campus Santiago posee nueva sala de litigación



A disposición de alumnos y académicos de la carrera de Derecho del Campus Santiago se encuentra la nueva sala de litigación habilitada en el recinto, espacio donde se replica la estructura de los tribunales que funcionan en el país. El decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, destacó la importancia que tendrá este nuevo espacio en el proceso de formación integral de los alumnos. "Se pone a disposición de profesores y estudiantes una herramienta concreta para la aplicación del modelo de formación basado en competencias y capacidades profesionales de la Universidad",

dijo la autoridad académica. La directora de la carrera, Carolina Riveros, agregó que en esta sala los jóvenes podrán realizar ejercicios de litigación de la misma forma en que les corresponderá hacerlo cuando ejerzan profesionalmente. "El proceso formativo no solo involucra adquirir conocimientos, sino también desarrollar las habilidades que permitirán a los alumnos desenvolverse de forma adecuada en el ejercicio de su profesión, en particular considerando que en el actual sistema un gran número de procedimientos se realizan de forma oral", detalló. En tanto, la directora del Campus, Patricia Rodríguez, explicó que la implementación de esta sala es parte del compromiso de la Universidad por entregar una educación de gran calidad. "Este concepto implica entregar a los alumnos los aprendizajes, pero también las condiciones e infraestructura necesarias para que logren poner en práctica lo aprendido y desarrollen su potencial", explicó.

procedimientos se realizan de forma oral", detalló. En tanto, la directora del Campus, Patricia Rodríguez, explicó que la implementación de esta sala es parte del compromiso de la Universidad por entregar una educación de gran calidad. "Este concepto implica entregar a los alumnos los aprendizajes, pero también las condiciones e infraestructura necesarias para que logren poner en práctica lo aprendido y desarrollen su potencial", explicó.

PROGRAMA DE DEPORTES Y ACTIVIDAD FÍSICA:

Se inició campeonato de fútbol de Juegos Deportivos Escolares



Estudiantes de 71 establecimientos de las regiones del Maule, O'Higgins y Biobío participaron en las variadas disciplinas de los Juegos Deportivos Escolares 2014, organizados por el Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Universidad. Las jornadas

comenzaron en abril con las competencias de atletismo. El vóleybol y básquetbol varones se realizó en mayo; hándbol damas en junio, hándbol varones en julio; y ahora es el turno del fútbol, que fue inaugurado oficialmente el 2 de septiembre, en el Gimnasio de la Universidad. La competencia será hasta mediados de octubre. En tanto, el vóleybol damas, se realizó el 6 y 7 de septiembre. En la primera fecha del fútbol, el equipo de Liceo Abate Molina venció a Salesianos por 3 a 1; Colegio Pablo Neruda se impuso a San Jorge, por 2 a 1, y finalmente el Colegio Inglés ganó a Montessori por la cuenta mínima. La fase clasificatoria se ex-

tenderá hasta el 3 de octubre y se jugará en las ciudades de Rancagua, Talca, Curicó y Linares, con la participación de 64 equipos varones y 16 de damas. La fase clasificatoria de damas será los días 6, 8 y 10 de octubre, tanto en Curicó como en Talca, de acuerdo al sistema de simple eliminación. "Los estudiantes tienen pocas instancias para competir y esta iniciativa les otorga esa oportunidad. Estamos muy contentos por la convocatoria, porque los establecimientos educacionales respondieron a nuestra invitación", afirmó la profesora Matilde García, directora del mencionado Programa de Deportes y Actividad Física

JOAN PASTOR, DE LA CARRERA DE MEDICINA:

Estudiante participará en Juegos Binacionales



El alumno de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad, Joan Pastor, clasificó para los Juegos Binacionales de Integración Andina 2014, en el torneo selectivo realizado recientemente en la pista atlética del Estadio Fiscal de Talca. Los resultados obtenidos en

110 metros vallas y 100 metros planos —primer y cuarto lugar, respectivamente— le permitirán integrar la selección chilena de atletismo varones en los XVII Juegos Binacionales Cristo Redentor, que se desarrollarán en la Región de Valparaíso entre el 29 de septiembre y el 5 de octubre. Además de atletismo, la competencia incluirá las disciplinas de balonmano, básquetbol, natación, tenis de mesa, tenis, voleibol, tanto en damas como en varones, ciclismo varones y fútbol damas. Participarán delegaciones deportivas de Talca, Santiago, Valparaíso, en representación de Chile, y de Mendoza, San Luis y San Juan, por Argentina.

INICIATIVA PARA POTENCIAR EL EMPRENDIMIENTO:

Ganadores de Concurso Atrévete a Emprender



Seis grupos de alumnos participaron como finalistas en la última etapa del concurso

de emprendimiento universitario "Atrévete a Emprender", certamen creado por nuestra Corporación para potenciar el emprendimiento de sus estudiantes. La iniciativa se realiza por primera vez en la Universidad y cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación. Las propuestas fueron presentadas ante una comisión compuesta por vicerrectores y académicos de nuestra Corporación. Las iniciativas finalistas fueron "Autowash, lavado de autos ecosus-

tentable", "Ecoalum: planchas de polialuminio", "Renueva (nueva imagen del Parque Botánico de la Universidad de Talca)", "Protege tu casa, protege tu barrio", "Universítame" y "Vive tu U". Sin embargo, a pesar de que los proyectos finalistas mostraron todos un alto nivel, solo dos fueron los ganadores del premio de 2 millones 500 mil pesos. Se trata de "Ecoalum: planchas de polialuminio", en la línea de impacto económico, y "Renueva", en la

categoría de impacto social. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, valoró la participación de los alumnos y la realización de este tipo de iniciativas. "Este concurso ha sido muy provechoso y gratificante. Tuvimos ideas muy buenas que además apuntan a un objetivo común que es el mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar en general", señaló la autoridad universitaria. Carlos Sanhueza, encargado de la Unidad de Emprendimiento

del Convenio Regional, señaló que se entregaron herramientas para desarrollar y mejorar habilidades a través de módulos de capacitación, para perfeccionar sus proyectos y presentaciones bajo la metodología de Elevator Pitch, técnica discursiva utilizada por quienes exponen un proyecto ante un grupo de potenciales inversionistas mediante la cual en pocos minutos se explique la idea de la iniciativa, sus potencialidades, debilidades o competencias.

INSTITUTO DE MATEMÁTICA Y FÍSICA:

Científicos fueron jeraquizados como profesores titulares



Jan Felipe Van Diejen



Mokhtar Hassaine



Luc Lapointe

Los académicos del Instituto de Matemática y Física, Jan Felipe Van Diejen, Mokhtar Hassaine y Luc Lapointe, presentaron sus respectivas conferencias sobre temas de sus especialidades científicas. El objetivo fue completar una de las exigen-

cias establecidas en la Ordenanza General del Académico, que señala que para ser jeraquizados como profesores titulares, se requiere entre otros aspectos, que el docente ante la comunidad académica efectúe una presentación sobre su especialidad y que sintetice los

aportes de su obra. Estuvieron presentes el secretario general Johann Allesch, la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza; el director de ese Instituto, Manuel O’Ryan, el director de Investigación, Iván Palomo; y el profesor Ricardo Baeza. La primera exposición la ofreció

Jan Felipe Van Diejen y se tituló “Simetrías, sistemas integrales, y funciones especiales”. Tras concluir su disertación el científico expresó satisfacción. “Contento. Para mí este es un paso devuelto. Yo fui profesor titular de esta universidad (entre 2001 y 2010) y me cambié a la Pontificia U. Católica donde también fui titular. Regresé este año a la Universidad, entonces es un ciclo”, sostuvo el Doctor en Física y Matemática de la U. de Amsterdam, Holanda. La segunda clase magistral estuvo a cargo de Mokhtar Hassaine, Doctor en Matemática de la U. De Tours, Francia. “Superconductor Holográfico”, se tituló su conferencia. “Estoy contento”, dijo el científico al ser consul-

tado sobre su nueva jerarquía académica. El acto solemne fue cerrado con la exposición del profesor Luc Lapointe, con “Extensiones afines y super-simétricas de la teoría de las funciones”. El investigador es docente de la UTALCA desde 2002 y es Doctor en Matemática de la U. de Montreal. Su especialidad son los sistemas integrables y la combinatoria algebraica. “Estoy contento, pero la verdad es que a un académico lo que nos nutre es la matemática, los resultados. Este no es un paso tan importante, sino una etapa normal en la carrera académica. Un día especial será cuando encuentre un nuevo teorema”, afirmó.

CONFERENCIA PARA ESTUDIANTES:

Fonoaudiología abordó modelo de salud familiar



El director comunal de Salud de Talca, Hernando Durán, dictó a los alumnos de la Escuela de Fonoaudiología una conferencia sobre el Modelo de Salud Familiar de Atención al Paciente. La actividad formó parte de los temas presentados en el área de “principios de la intervención fonoaudiológica”, donde los futuros profesionales durante su proceso de formación tienen la posibilidad de conocer de primera fuente los procesos y desafíos que existen en la atención primaria de salud. “Fonoaudiología, de ser una disciplina que no era conocida en la región y en pocos años, ha pasado a ser parte del equipo de salud en diferente niveles de la red asistencial”, dijo el director de la carrera, Exequiel Plaza.

La temática desarrollada por Durán se basó en la importancia de la visión de salud actual desde una perspectiva biopsicosocial, y cómo las reformas de salud a nivel nacional, han depositado en la atención familiar el rol de hacer efectivo el cambio de paradigma que centra la atención en la persona, su familia y su entorno, y no solo en la enfermedad o deficiencia. Agregó que Fonoaudiología, que por muchos años fue una carrera relacionada solo con la rehabilitación, ahora bajo este modelo, puede participar en la promoción y prevención de patologías de la comunicación y de trastornos orofacial. Durán también valoró el perfil profesional de los fonoaudiólogos egresados de UTALCA.

SE REALIZÓ TALLER CON AUTORIDADES Y PROFESORES:

Avanza diseño de CFT Público en el Maule

Con la participación de 30 directores de liceos técnico-profesionales de las provincias de Linares y Cauquenes se desarrolló el Taller “Construyendo una alianza virtuosa en pro de la formación técnica-profesional”. La actividad se efectuó en el marco del diseño del proyecto CFT Público de la Región del Maule. El evento convocado por la Secretaría Regional Ministerial de Educación y nuestra Universidad, tuvo como objetivo consensuar una visión común entre los participantes de las estrategias y acciones a desarrollar en el diseño del futuro CFT-Público del Maule. La discusión grupal permitió conocer las opiniones directas de actores relevantes de la Educación Técnica Secundaria. La directora del Liceo María Auxiliadora de Linares, Marianela Troncoso, valoró la invitación realizada por nuestra Universidad. “Debemos preparar a nuestros jóvenes con una base técnica sólida, orientada a una formación por competencia, que estimule la



empleabilidad y la movilidad social”, señaló. El tanto, el seremi de Educación, Rigoberto Espinosa, reiteró el compromiso del Gobierno de la Presidenta Michelle Bachelet en pro de la formación técnica y la inclusión social de jóvenes y trabajadores. Asimismo, la Gobernadora de Linares, Claudia Aravena, expresó el reconocimiento a la labor desempeñada por la Universidad en el diseño del CFT. Por su parte, el director de Planificación de la UTALCA, Pablo Villalobos,

manifestó el compromiso de la Casa de Estudios con el Maule y la Política Pública de Educación. “Hemos asumido una responsabilidad histórica, apoyando el diseño y la implementación de este proyecto. La participación de los actores claves en la educación, como son los directores de los establecimientos, es fundamental. Seguiremos estimulando un diálogo participativo con todos los actores sociales y los sectores público y privado”, sostuvo Villalobos.

SEMINARIO INTERNACIONAL:

Investigadores examinaron el patrimonio musical

Promover la generación de conocimiento desde la provincia hacia el centro, se plantearon los organizadores durante la segunda jornada de análisis que se realizó en el Campus Talca.

La relación centro-periferia desde la perspectiva de la música se abordó durante el Segundo Seminario de Investigación en Patrimonio Musical, que durante dos días se desarrolló en el salón "Diego Portales" de nuestra Casa de Estudios, en el Campus Talca. La actividad —organizada por la Escuela de Música con el apoyo de la Dirección de Extensión

de la Casa de Estudios— reunió a investigadores chilenos y extranjeros.

La iniciativa tuvo como objetivo promover la discusión y la reflexión en torno a temáticas de resguardo, estudio y fomento del patrimonio nacional y latinoamericano, como un aporte al desarrollo de la musicología, la organología, la educación y la historia. Los organizadores destacaron además que este seminario se proyecta como un espacio de comunicación entre la academia, la realidad social nacional y especialmente de la región.

El director de la Escuela de Música, Gonzalo Martínez, dijo que es importante generar conocimiento desde la provincia, desde lo que se ha denominado la periferia. "En un país tan centralista como Chile nos parece que eso es necesario y este tipo de eventos, con participantes de Chile y del extranjero, nos da fuerza para seguir con nuestro trabajo", afirmó. Asimismo, agradeció el apoyo de la Dirección de

Investigación para concretar el evento académico.

SEMINARIO Y REVISTA

Iván Palomo, director de Investigación de la UTALCA, observó que cuando se piensa respecto al ámbito investigativo, generalmente se alude a las ciencias químicas, biológicas, humanas y a la ingeniería. Sin embargo, precisó que es una actividad que se puede dar también en disciplinas como la música y la arquitectura.

Agregó que la Escuela de Música está dando una creciente importancia a la investigación, lo que se refleja en estos seminarios y en la existencia de la revista Neuma.

En tanto, el profesor José Miguel Ramos, uno de los investigadores de la Escuela de Música, sostuvo que el trabajo en el área de musicología recién comienza. Agregó que en Chile los discursos en ese ámbito siempre se originan en el centro, no obstante que la historia musical del país está en todas sus zonas.

Durante la conferencia inaugural del seminario —que contó con la presencia del decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti— el investigador de la U. de La Rioja, España, Miguel Ángel Marín, ofreció su conferencia "Contar la música desde los márgenes: España, el clasicismo y la noción de centro-periferia". Entre otras ideas, expresó que la música desde los márgenes ayuda a comprender mejor lo que ocurre en el centro y añadió que este tipo de creaciones es algo vivo. Señaló que la partitura es la visión parcial de la obra y todas las transformaciones que va experimentando son de alto interés. "La obra no es la partitura sino la realización práctica", precisó.

Participaron académicos de la U. Metropolitana de Ciencias de la Educación; U. Nacional de Cuyo, Argentina; U. Austral de Chile; U. Bolivariana; PUC; el Instituto Artigas, de Uruguay; U. de Los Lagos; y la U. Nacional de San Juan, Argentina.

