



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Tecnología Médica: medio siglo de trayectoria, logros y desafíos

La carrera más antigua de nuestra Corporación cumple un nuevo aniversario y gracias a su excelencia científica y académica se mantiene posicionada como la primera Escuela de Tecnología Médica del país acreditada por el máximo de años y en dos periodos consecutivos. En sus 45 promociones se han titulado casi mil 200 profesionales quienes sobresalen en el ámbito público y privado. (Pág. 5).

Escuela de Arquitectura destacó a nivel internacional

El Concurso Internacional DAM Architectural Book Award 2014 reconoció como mejor obra el texto que contiene el modelo educativo construido desde sus orígenes en la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad.

El libro "Talca, cuestión de educación" del académico José Luis Uribe, de la Escuela de Arquitectura de nuestra Casa de Estudios, obtuvo el primer premio del Concurso Internacional DAM Architectural Book Award 2014, organizado por el Deutsches Architekturmuseum y la Feria del Libro de Frankfurt, que selecciona cada año los 10 mejores libros de esta disciplina. En la convocatoria participó un total de 74

editoriales vinculadas al diseño de libros de arquitectura y arte de todo el mundo, completando un total de 205 títulos que integraron el concurso. Un jurado internacional de expertos y representantes de las dos organizaciones, seleccionó las mejores publicaciones después de evaluarlas en distintas categorías: contenido, calidad del material, diseño, acabado, actualidad e innovación.

OTORGADA POR LA AGENCIA ACREDITADORA DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO DE CHILE:

Diseño obtuvo cinco años de acreditación

El resultado fue valorado por académicos como el cierre de un primer ciclo que constituye un proceso fundacional en esa unidad, creada hace una década en esta Casa de Estudios.

F.A.

Una acreditación de cinco años logró la carrera de Diseño, que fue creada en 2004 en nuestra Universidad y que ya ha formado más de 170 profesionales, 74 de estos con postgrado en el extranjero. La certificación fue realizada por la Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño de Chile (AADS).

El director de la Escuela de Diseño, Jaime Parra, destacó que se trata de un gran logro y que pese a ser relativamente nueva, alcanzó igual cantidad de años de validación que universidades consagradas en esa carrera y que poseen décadas de trayectoria,



La Escuela otorga a sus egresados el título profesional de Diseñador mención Diseño de Productos. Además, el grado de "Máster en Diseño industrial y Desarrollo de Productos", otorgado por la Universidad de Girona, España, para los alumnos de mejor rendimiento en la estadía internacional correspondiente, y luego de aprobar las restantes asignaturas del programa de estudios.

como es el caso de la Universidad de Chile y la Universidad Católica de Valparaíso.

"Para una Escuela nueva, tener cinco años de acreditación en el

primer proceso es muy bueno", señaló Parra. Aseguró que este resultado genera un reconocimiento en las familias de los estudiantes actuales y futuros, ya que ahora saben que sus hijos están en una Escuela que tiene garantizada una trayectoria reconocida nacionalmente por un sistema de evaluación.

Integridad disciplinar

El profesor Parra señaló que los egresados de la carrera que imparte la Universidad de Talca, se caracterizan por estar preparados para desarrollar innovación. "Nuestro plan de estudios, a diferencia de otras carreras, no es un plan centrado en un aspecto específico. Nosotros tenemos un planteamiento de integridad disciplinar donde preparamos un profesional con una formación en el ámbito de la comunicación visual y en el ámbito del diseño de objetos. A eso le llamamos diseño de productos y el profesional se puede desempeñar en cualquiera de los campos", explicó.

En tanto, Tania Ruiz, presidenta del Centro de Alumnos de esa

carrera, señaló que constituye un gran beneficio para los estudiantes y un mérito para la Escuela. "Esta acreditación nos va a beneficiar a todos. Creo que servirá para demostrar mejor de lo que somos capaces en el ámbito laboral y que ésta es una de las principales escuelas de Diseño", sostuvo.

Visión amplia

El coordinador académico de esta Escuela, Javier Lorca, afirmó que la acreditación cierra un primer ciclo y constituye un proceso fundacional en esa unidad académica. "Obtener cinco años válida de una manera importante la labor que se ha hecho, respalda una labor seria y el esfuerzo de un equipo de docentes, que ha trabajado con mucha dedicación para conseguir una escuela que se está convirtiendo en un referente a nivel nacional", dijo.

El docente indicó que la Escuela de Diseño de la UTALCA es valorada por sus pares del país, debido a la formación de excelencia entregada a los estudiantes.

"Por otro lado, este fin de ciclo

significa fijar nuevos objetivos pensando en lo que viene. La acreditación y su informe van a dar pistas claras sobre cómo debe ser enfrentado el trabajo hacia adelante, y eso conjugado con los objetivos de la Universidad y los objetivos que se fija la propia Escuela, le da la confianza a los alumnos de que no están en una Escuela de papel, sino que en una que está enfrentando su desarrollo de manera seria", expresó Lorca.

Agregó que el diseñador formado en esta Casa de Estudios es integral y posee amplias capacidades para incorporarse en distintas instancias del trabajo. "Porque los egresados acá saben hacer proyectos y bajo esa perspectiva no solamente son meros hacedores de cosas. Son capaces de construir proyectos y eso les da una visión mucho más amplia y sistemática respecto de sus posibilidades de influencia dentro del medio, sea público o privado", dijo.



"Tener cinco años de acreditación en el primer proceso es muy bueno".

JAIME PARRA,
DIRECTOR ESCUELA DE DISEÑO



"Servirá para demostrar mejor de lo que somos capaces en el ámbito laboral".

TANIA RUIZ,
PRESIDENTA CENTRO DE ALUMNOS
ESCUELA DE DISEÑO



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PRIMER LUGAR DEL "DAM ARCHITECTURAL BOOK AWARD 2014", EN ALEMANIA:

Libro de Arquitectura ganó certamen internacional



Varios teóricos vinculados a la disciplina destacan que el libro explica el modelo educativo construido por la Escuela de Arquitectura de nuestra Universidad, que ha logrado convertirse en un paradigma de la enseñanza de la arquitectura en Latinoamérica.

M.M. actualidad e innovación.

El libro "Talca, cuestión de educación" del académico José Luis Uribe, de la Escuela de Arquitectura de nuestra Casa de Estudios, obtuvo el primer premio del Concurso Internacional DAM Architectural Book Award 2014, organizado por el Deutsches Architekturmuseum y la Feria del Libro de Frankfurt, que selecciona cada año los 10 mejores libros de esta disciplina.

En la convocatoria participó un total de 74 editoriales vinculadas al diseño de libros de arquitectura y arte de todo el mundo, completando 205 títulos que integraron el concurso. Un jurado internacional de expertos y representantes de las dos organizaciones seleccionó las mejores publicaciones después de evaluarlas en distintas categorías: contenido, calidad del material, diseño, acabado,

El profesor Uribe —ex alumno de nuestra Universidad— dijo que el libro contiene el modelo educativo construido por la Escuela de Arquitectura de esta Casa de Estudios. "Según varios teóricos vinculados a la disciplina, ha logrado convertirse en un paradigma de la enseñanza de la arquitectura en Latinoamérica. La publicación da cuenta del resultado de un proceso académico en el que han participado alumnos, ex alumnos, profesores y autoridades de la Universidad, lo que ha permitido articular la elaboración de una estrategia educativa que se basa, principalmente, en la investigación aplicada", señaló.

Jo Eisele, presidente del jurado, destacó las cualidades de esta obra. "Despierta el apetito por leer más. Las 205 páginas describen un curso de formación en arquitectura que es bastante inusual. Cada es-

tudiante de arquitectura debe desarrollar un proyecto práctico, mientras está estudiando. El libro documenta 10 años de instrucción práctica en la arquitectura. Este solo hecho es digno de alabanza. El resultado es, junto al diseño, las gráficas y una serie de excelentes fotos, una verdadera obra de arte", sostuvo el experto.

En tanto, José Luis Uribe, señaló que lo más importante del premio es que el jurado puso en valor la manera en que el libro logra construir una narrativa a partir de una estructura formativa.

"Es así como el texto se ordena mediante una primera aproximación al Valle Central de Chile como paisaje e imaginario cultural local, revisando una serie de imágenes seleccionadas por el fotógrafo talquino Héctor Labarca, pasando por una descripción del Taller de Materia, Taller de Agosto y Taller de Titulación, como los que

Concurso elige cada año las 10 mejores obras. El texto contiene el modelo educativo construido desde los orígenes de esta Escuela de nuestra Universidad, según su autor, el académico José Luis Uribe.

han apuntado directamente a la construcción de una escuela a través de una particular manera de hacer", sostuvo.

"Sumado a acotados textos a modo de un relato retrospectivo, con los cuales Juan Román, en su condición de fundador de la Escuela de Arquitectura, describe en primera persona las distintas prácticas que han surgido desde su formación", agregó Uribe.



"La publicación da cuenta del resultado de un proceso académico en el que han participado alumnos, ex alumnos, profesores y autoridades de la Universidad, lo que ha permitido articular la elaboración de una estrategia educativa que se basa, principalmente, en la investigación aplicada".

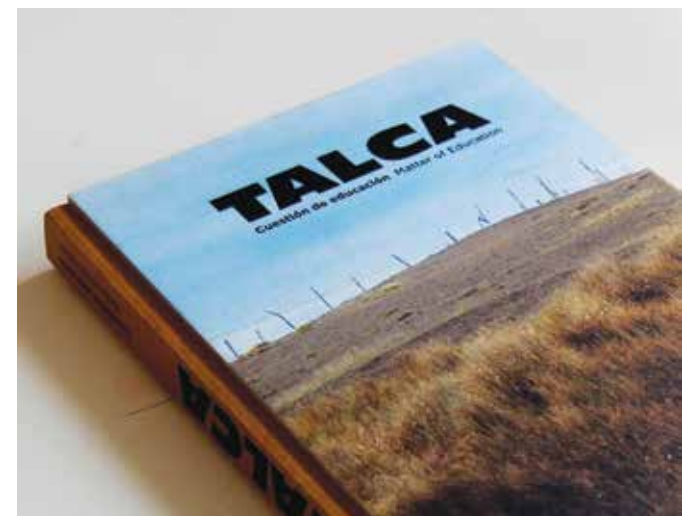
JOSÉ LUIS URIBE,
ACADÉMICO ESCUELA DE ARQUITECTURA,
AUTOR DEL LIBRO

Feria del libro

La premiación fue fijada para el 8 de octubre en la biblioteca del Deutsches Architekturmuseum a las 19:00 horas. Todas las obras premiadas se presentarán en la Feria del Libro de Frankfurt, desde el 9 al 12 de octubre.

El texto se editó durante tres años en conjunto con la Editorial Arquine (México), la más prestigiosa en Latinoamérica y se imprimió en China. También se apostó por una edición

bilingüe, con distribución en América, Europa y Asia. La iniciativa fue financiada mediante el Fondart 2012 del Consejo de Cultura y las Artes.



El texto que incluye una década de instrucción práctica en Arquitectura fue editado durante tres días.

PROGRAMA DE IDIOMAS PRESENTÓ CARRERA QUE IMPARTIRÁ EL CAMPUS LINARES EN 2015:

Linares conoció detalles de nueva pedagogía en inglés

Bradley Horn, agregado regional para el idioma inglés de la Embajada de Estados Unidos, destacó la labor de nuestra Casa de Estudios en la difusión y enseñanza de esta lengua. "Hay un trabajo muy bueno", aseguró.

F.A.



Sobre la importancia del idioma inglés en el desarrollo regional se centró la conferencia que Bradley Horn presentó ante representantes de la comunidad educativa en el Museo de Arte y Artesanía de Linares.

aprendizaje de esa lengua otorga a la sociedad y a las personas, tales como el conocimiento de otras culturas, mayor vinculación con el mundo y un mejor aprendizaje. "Hay un trabajo muy bueno, se ve un crecimiento y un interés por parte de los alumnos de aprender inglés, porque se les ha mostrado y demostrado la importancia y el efecto que tiene para su futuro. Así es que la impresión ha sido muy buena", dijo Horn sobre la difusión de ese lengua en Linares por parte de nuestra Universidad.

Competencias

En tanto, Katja Brachmann, destacó el alto nivel profesional que tendrán los futuros profesores de inglés que se formarán el Campus Linares. "Van a salir con un alto dominio del inglés, con el nivel C1 del marco común europeo de referencia, lo cual es el estándar en el Ministerio de Educación para profesores. Un idioma no se puede aprender de forma pasiva; hay que estar comunicándose, aprendiendo, escribiendo y escuchando para poder desarrollar las competencias profundamente", precisó Brachmann.

Docentes de enseñanza media del Maule Sur valoraron la llegada de la nueva pedagogía a la comuna. "Es muy interesante. Yo estudié pedagogía en la Universidad de Talca en la década de los '80. Que nuevamente se abra esta carrea es muy gratificante", expresó Cecilia Arriagada, profesora del Liceo Nuestra Señora del Rosario de Linares.

Antes de viajar a Linares, Bradley Horn —acompañado de una delegación de la Embajada de Estados Unidos— se reunió en la Casa Central con el rector Álvaro Rojas y otras autoridades de nuestra Corporación, quienes entregaron detalles de la Institución y los proyectos de promoción del idioma inglés en la Región del Maule.



"Las empresas y universidades requieren profesionales con alto dominio del inglés para ayudar al país a la inserción en el mundo globalizado".

KATJA BRACHMANN,
DIRECTORA DEL PROGRAMA DE IDIOMAS



"Esto muestra con mucha claridad el desarrollo serio que hemos venido a hacer (a Linares) y nuestro compromiso".

SERGIO YÁÑEZ,
DIRECTOR CAMPUS LINARES

Nuestra Universidad, a través de su Programa de Idiomas, presentó oficialmente a estudiantes y profesores del Maule Sur la nueva carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés, que a partir de marzo próximo será impartida en el Campus Linares.

La actividad contó con la participación de Bradley Horn, el agregado regional para el idioma inglés de la Embajada de Estados Unidos; la directora del Programa de Idiomas, Katja Brachmann; el director del Campus Linares, Sergio Yáñez; el director de Admisión, Rodrigo Luppi y académicos de Idiomas. Además, directores de establecimientos educacionales de la comuna y docentes de enseñanza media.

"Como parte de la presentación de la Universidad y las estadísticas, nos damos cuenta que el trabajo que han hecho para incentivar el estudio del inglés ha sido increíble", afirmó Bradley Horn al ser consultado por la labor que realiza nuestra Casa de Estudios a través del Programa de Idiomas, para difundir la importancia de esta lengua e incentivar su aprendizaje. Horn —acompañado de una de-

legación de la Embajada de Estados Unidos— presenció una actividad interactiva de difusión en el Liceo María Auxiliadora de Linares, la cual fue realizada por cuatro académicos nativos de inglés del Programa de Idiomas. Más de 80 alumnas integraron el taller didáctico que incluyó detalles del país de origen de cada profesor de habla inglesa. La iniciativa permitió difundir la nueva carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés.

"Me agradó mucho esta actividad. Me gustaría estudiar en la Universidad de Talca y después sacar un magíster", explicó Carolina Molina, alumna de ese liceo.

Un referente

Los representantes de la Embajada luego recorrieron el Campus Linares donde su director, Sergio Yáñez, entregó detalles de las actuales carreras que se imparten. Se trata de Pedagogía de Educación Media en Matemáticas, Contador Público, y las carreras tecnológicas de Técnico Superior en Viticultura, Técnico Superior en Administración Agrícola.

"Iniciamos con pedagogía en matemáticas y ahora nace la segunda propuesta, que es pedagogía en inglés. Esto muestra con mucha claridad el desarrollo serio que hemos venido a hacer y nuestro compromiso claro de transformarnos en el mediano plazo en un referente de la educación chilena", aseveró Yáñez.

La directora del Programa de Idiomas, Katja Brachmann, destacó que la labor de difusión del inglés comenzó el año pasado en Linares. "Realizamos capacitaciones de profesores, también talleres con los alumnos en los colegios, trajimos teatro y todo para promocionar el idioma aquí en la región", señaló.

Bilingüismo

La presentación oficial de la nueva pedagogía en inglés se efectuó en el Museo de Arte y Artesanía de Linares, donde Bradley Horn ofreció su conferencia "La importancia del idioma inglés en el desarrollo regional". Asistieron directores de establecimientos educacionales y profesores de enseñanza media. El diplomático estadounidense se refirió a los beneficios que el



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

ES LA CARRERA MÁS ANTIGUA DE LA UNIVERSIDAD:

Tecnología Médica cumplió 50 años de excelencia



La Escuela destaca por su amplia trayectoria científica y logros en la formación de profesionales. Autoridades universitarias y académicos criticaron el acuerdo de la Cámara de Diputados para no mantener la exclusividad universitaria de esta carrera en el país.

Convertida en una de las principales carreras del país, Tecnología Médica de nuestra Universidad celebró sus 50 años, en una ceremonia en la que se destacó su larga trayectoria, sus logros y desafíos. Uno de éstos es la mantención del nivel que la ha posicionado como la primera carrera de Tecnología Médica acreditada, y por siete años, en dos periodos consecutivos. El aniversario número 50 estuvo marcado también por la inquietud en torno a la decisión de la Cámara de Diputados de mantener a esta carrera en el rango de las no universitarias, no obstante los altos requerimientos de la formación profesional.

M.A. Al hacer uso de la palabra —durante la ceremonia realizada en el Teatro “Abate Molina”— el rector Álvaro Rojas recordó que Tecnología Médica fue creada en 1964 junto con la sede de la Universidad de Chile. “La carrera tenía ya 17 años de trayectoria cuando nació la Universidad de Talca, en 1982. Había ya una escuela consolidada que fue uno de los pilares del desarrollo autónomo de nuestra Universidad, junto a otras carreras de la salud que fueron cerradas después y reabiertas en 1992”, precisó. El rector dijo que desde entonces se reposicionó la Escuela de Tecnología Médica como un centro científico de excelencia y de formación de profesionales, prueba

de lo cual es su acreditación por siete años y en dos periodos seguidos.

En 45 promociones se han titulado mil 163 profesionales, quienes se desempeñan principalmente en las regiones Metropolitana, del Maule, del Biobío, de O’Higgins y de Valparaíso, con una empleabilidad que llega al 95,5 por ciento, según la directora de la carrera, Sylvia Vidal.

A su vez, el rector destacó que en todo el país existe un reconocimiento a la calidad de sus egresados, quienes ejercen en importantes centros de salud del sistema público y privado. La carrera cuenta hoy con más de 300 estudiantes y ha consolidado también la formación de postgrado con su Magister en Ciencias Biomédicas y sus menciones de Microbiología Clínica, Bioquímica Clínica, Inmunohematología y Patología Oral, con más de 30 graduados de Chile y del extranjero.

Además, resaltó el desarrollo del área de investigación, reflejado en más de 150 publicaciones indexadas y en programas focalizados en temas de interés de la comunidad. Por todo lo anterior, agradeció el esfuerzo de quienes

forman parte de la carrera y su compromiso con la búsqueda de excelencia.

En el ADN

También el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, revisó los logros más relevantes de Tecnología Médica desde su génesis, y su rol de precursora de las siete carreras del área de la salud con que hoy cuenta la Casa de Estudios. “Podemos decir con toda propiedad que en los genes de nuestra Universidad siempre será posible encontrar un segmento de ADN con el nombre de Tecnología Médica. Esta analogía, basada en conceptos de biología molecular, es una forma de entender la existencia de un lazo indisoluble entre carrera y universidad”, afirmó.

Asimismo, Padilla resaltó la madurez alcanzada, que en su opinión representa perseverancia, inteligencia, resiliencia, compromiso y bondad. Además, entre las explicaciones de los logros mencionó las políticas y metas institucionales claras, un cuerpo académico activo, motivado y comprometido. “Y el mérito del rector de pensar que una universidad como la que soñábamos en los albores de nuestra joven institución, no podía prescindir de carreras de la salud”, expresó.

En materia de postgrado, el decano adelantó que está propuesta al Consejo Académico la iniciativa de crear un doctorado en Ciencias Biomédicas, programa de postgrado que podría impartirse a partir del próximo año o en 2016. También la directora de la Escuela de Tecnología Médica, la académica Sylvia Vidal, se refirió al desarrollo de la carrera y, entre otros aspectos, destacó su capacidad de autoevaluación, que le permite realizar los ajustes necesarios. “Es la única carrera que ha explicitado en su plan de formación un listado de competencias fundamentales y disciplinares que hacen finalmente a un profesional exitoso en la excelencia”, dijo. Agregó que los ajustes se derivan de la evaluación de las primeras cohortes de egresados, luego de la puesta en marcha del modelo de formación basada en competen-



“Es la única carrera que ha explicitado en su plan de formación un listado de competencias fundamentales y disciplinares”.

SYLVIA VIDAL,
DIRECTORA ESCUELA DE TECNOLOGÍA
MÉDICA



“Es un orgullo ser parte de una institución reconocida a nivel nacional por su calidad formativa”.

DIEGO GONZÁLEZ,
PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS
TECNOLOGÍA MÉDICA

cias. El nuevo plan de formación regirá desde el próximo año.

En tanto, el presidente del Centro de Alumnos de la carrera, Diego González, manifestó que “es un orgullo ser parte de una institución reconocida a nivel nacional por su calidad formativa”, y agregó que se rompe así el paradigma de que la calidad es privilegio de Santiago. Asimismo, llamó a continuar perfeccionándose con el fin de mantener el sitio alcanzado.

Formación universitaria

El tema de la formación universitaria de los tecnólogos médicos en el país, también fue abordado en esta oportunidad. El rector dijo lamentar que la carrera no haya sido incorporada entre las que solo imparten las universidades. “El desarrollo de esta profesión exige cada vez más complejidad y excelencia, y eso solo lo pueden respaldar las universidades”, afirmó.

ASISTIERON MÁS DE 200 ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES:

Jornadas de Mecánica Computacional en Curicó

Hubo trabajos de investigación de varias regiones y ponencias de Argentina, Colombia, Brasil, Francia y Nueva Zelanda. El evento científico fue organizado por nuestra Universidad.

A.M.

Más de 200 profesionales, académicos y estudiantes de todo el país integraron las XIII Jornadas de Mecánica Computacional desarrolladas en el Campus Curicó de nuestra Institución.

Esta disciplina —que se aplica a diversas áreas industriales como la aviación, industria automotriz, edificación, energía y maquinarias, entre otras— busca el desarrollo y aplicación de métodos numéricos, de modelos matemáticos y herramientas computacionales en ingeniería y ciencias aplicadas. Por ejemplo, a través de la simulación de procesos físicos de estructuras y simulaciones sísmicas.

“Esta es un área que se está desarrollando en la Universidad de Talca y hemos tenido una excelente convocatoria para las



Las XIII Jornadas Chilenas de Mecánica Computacional en la Facultad de Ingeniería lograron convocar a más de 200 académicos y estudiantes de Chile y el extranjero.

Jornadas con alumnos de distintas Universidades del país y muchos científicos. El contacto con expertos en diversas áreas de la mecánica computacional es muy positivo para nosotros y nos permite conocer aspectos y aplicaciones de relevancia que se desarrollan en Chile”, señaló el académico de la Facultad de Ingeniería, Jorge Hinojosa, quien integró el comité organizador del evento científico.

Entre las ponencias se aborda-

ron simulaciones para la climatización doméstica con energía solar, modelos de evaluación para predecir el rendimiento de turbinas eólicas y optimización de simulaciones de materiales compuestos laminados 3D, entre otros aspectos.

Anfitriones

“Para la Facultad de Ingeniería realizar las Jornadas significa insertarse más en el ámbito na-

cional en esta materia, darnos a conocer por la investigación y además incentiva que nos visiten, logrando reconocimiento como una unidad activa que desarrolla y aplica sus conocimientos”, indicó el profesor Edgardo Padilla, presidente del comité organizador de las XIII Jornadas.

En este congreso de Mecánica Computacional se presentaron casi 70 trabajos de investigación pertenecientes a científicos de

nuestro país y además de Argentina, Colombia, Brasil, Francia y Nueva Zelanda, los que fueron seleccionados por el Comité Académico del encuentro.

Las jornadas son organizadas cada año por la Sociedad Chilena de Mecánica Computacional en conjunto con una universidad anfitriona, y por primera vez el desarrollo de esta actividad recayó en la Región del Maule, específicamente a la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad.

“El nivel de investigación y el trabajo que está haciendo la Universidad de Talca es muy bueno en esta área y queda expresado en las ponencias en las que han participado. Las jornadas fueron muy exitosas, con mucha asistencia y muy buenos expositores chilenos y externos. La organización es muy buena”, explicó el profesor Franco Perazzo, presidente de la Sociedad Chilena de Mecánica Computacional y académico de la Universidad Técnica Federico Santa María.

Investigación

Entre los asistentes invitados estuvo el científico francés Olivier Allix, quien trabaja en el Laboratorio de Mecánica y Tecnologías de Cachan en Francia, quien desarrolla investigaciones conjuntas con la académica Karin Saavedra, entre otros profesores. Las próximas Jornadas Chilenas de Mecánica Computacional se realizarán en la ciudad de Concepción.

Escucha las
Radioemisoras
de la Universidad de Talca

La mejor música clásica y de nuestras raíces

Talca

102.1

FM

Talca

1210

AM

Parral

93.7

FM

TALCA
UNIVERSIDAD
CHILE

radioemisoras.otalca.cl

CENTRO DE SALUD FAMILIAR MAGISTERIO:

Nuevo campo clínico para carreras de la salud



El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, expresó su satisfacción y alegría por la entrega en exclusiva del nuevo Centro de Salud Familiar (Cesfam) de la Villa Magisterio de Talca, para las prácticas clínicas de los alumnos de las carreras de la salud de nuestra Universidad. Con el

mismo énfasis expresó sus agradecimientos al alcalde de Talca, Juan Castro, por esta medida. El profesor Padilla explicó que la entrega de este Cesfam a la Casa de Estudios, tiene el respaldo de un convenio que la autoridad municipal y el rector Álvaro Rojas suscribieron hace cuatro años, respecto al uso de los campos clínicos en todos los centros de salud familiar de la comuna. "La Municipalidad gana en calidad y prestigio con esta asociación, que es sinérgica entre dos instituciones públicas al servicio de la ciudadanía", enfatizó el decano. Agregó que la Universidad colaborará con la prestación de servicios de alta tecnología, además de recursos humanos, lo que redun-

dará en un mejoramiento de la atención a los pacientes del extenso sector sur poniente de la capital maulina. Asimismo, sostuvo que nuestra Corporación considera de vital importancia la atención primaria, "que es transversal a todas las carreras de la salud y constituye el primer acercamiento con la comunidad". Padilla también dijo que el nuevo Cesfam, recientemente inaugurado, es el más moderno de la Región del Maule y hasta allí la Universidad trasladará equipamiento para las prácticas de los alumnos de Medicina, Tecnología Médica, Kinesiología, Fonoaudiología, Odontología, Enfermería, Nutrición y Psicología.

ORGANIZADOS POR CEDEM:

Talleres de innovación y emprendimiento

Cada mes, el Centro de Desarrollo Empresarial (Cedem) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) realizó una nueva jornada de los Talleres de Innovación y Emprendimiento. El académico José Tello, director del Cedem, señaló que la iniciativa es parte del compromiso institucional de promover y difundir la innovación y el emprendimiento como mecanismo de desarrollo de la región y del país. "En el marco del Convenio de Desempeño (de Educación Superior Regional) de nuestra Universidad con el Ministerio de Educación, existe un acuerdo interno entre la Vicerrecto-

ría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica y el Centro de Desarrollo Empresarial, para materializar un conjunto de acciones que permitan la existencia de un Ecosistema de la Innovación y el Emprendimiento entre los estudiantes y la comunidad en general", expresó. El académico explicó que este taller fue realizado en conjunto con StartUp-Chile de Corfo, y se abordaron los pro y contras del emprendimiento y el manejo de expectativas del modelo Lean de Innovación y el modelo de negocios CANVAS. Fue impartido por el emprendedor Felipe Cuadra, ganador del Capital Semilla StartUp 2014.

INICIA SUS CLASES EN MARZO DE 2015:

Doctorado en Sistemas de Ingeniería abre postulaciones

El nuevo Doctorado en Sistemas de Ingeniería de nuestra Universidad inició su proceso de postulaciones. Este postgrado tiene tres áreas de especialización: sistemas de energía, sistemas computacionales y sistemas complejos. Para dar a conocer la malla curricular, sus lineamientos y objetivos, además de las formas de postulación y financiamiento existentes, el director del programa, el académico de la Facultad de Ingeniería Narciso Cerpa realizó una reunión informativa para los profesionales interesados. El doctorado en Sistemas de Ingeniería recibirá a sus primeros estudiantes en marzo de 2015 en el Campus Curicó y constituye el séptimo programa de doctorado que im-

plementa nuestra Institución. "La Facultad de Ingeniería tiene hoy un número importante de científicos que se han incorporado, y se han creado varios grupos de investigación, por lo que la aparición de este programa era necesario y se ve como una fortaleza de la Facultad, que le da además una oportunidad a los propios estudiantes y otros profesionales de Chile y el extranjero, para integrarse a un programa que los capacitará para resolver problemas complejos en estas áreas", explicó el director de la Escuela de Graduados, Alfredo Candia. Los postulantes podrán acceder a dos becas que entrega la Universidad, que cubren el arancel completo y manutención del alumno.

CON EXPERTA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE:

Analizan metabolismo hepático en Medicina

En el auditorio de la Escuela de Medicina de nuestra Casa de Estudios se realizó la conferencia de la académica de la Universidad de Chile, Pamela Romanque. La charla se tituló "Asociación de bipartición hepática y ligadura portal, para el aumento de volumen hepático en pacientes con metástasis de cáncer colorrectal, previo a la resección del tumor". Al respecto, la investigadora de la Escuela de Medicina de nuestra Corporación, Jéssica Zúñiga, explicó que esa unidad académica está trabajando para crear un área sobre metabolismo he-

pático, estrés oxidativo y todo lo que tiene relación con su funcionalidad. "Existen pocos grupos en Chile que trabajen en esto, pero mayoritariamente tiene que ver con la capacidad de regeneración del hígado y cómo mantenemos a los pacientes en el postoperatorio. Porque una vez que el hígado sufre daño, pasa a insuficiencia y luego a la muerte del paciente. Es uno de los pocos órganos que una vez que sufre daño, no tiene reversión", afirmó la científica. Zúñiga agregó que, por ejemplo, en el caso del corazón, cuando falla, el hígado lo soporta. "Y



podemos mantener al paciente con medicación, podemos darle un tiempo para que se recupere; en cambio el hígado no. Ningún otro órgano lo avala", explicó. La docente destacó la importancia de los estudios en esta área que permitan preservar la vida de los pacientes.

Agenda SEMANAL

OCT.

06
LUN 10:00

Conferencia "Energía nuclear: estado y reflexiones", a cargo del director de la Comisión Chilena de Energía Nuclear, Jaime Salas
Centro de Extensión Curicó

OCT.

06
LUN 10:00

Entrega oficial del Laboratorio Fotovoltaico para la Facultad de Ingeniería por el Ministerio de Energía
Centro de Formación Técnica ProAndes, Ramón Carnicer 67, Providencia

OCT.

06
LUN 11:00

Inicio de Semana Francia "La Agricultura". Exposición "Las agriculturas familiares, una oportunidad para el planeta"
Frontis Facultad de Ciencias Agrarias

OCT.

06
LUN 11:00

Inicio Semana de la Ciencia y la Tecnología de Explora Conicyt
Salón "Abate Molina"

OCT.

06
LUN 19:00

Estreno de "Los Invadidos", de Egon Wolff. Elenco de Teatro de la Universidad de Talca, dirigido por Juan Carlos Nanjari
Centro de Extensión Curicó. Martes 7, Sala Abate Molina

OCT.

08
MIÉ 12:00

Inauguración XXIV Feria Científico Tecnológica de la Región del Maule
Sector ex cancha de rugby

OCT.

08
MIÉ 15:00

Acto inaugural Conferencia Internacional de Negocios ICBAE (International Conference on Business Administration and Economics) sobre Economía y Medioambiente
Auditorio Facultad de Economía y Negocios

OCT.

09
JUE 12:30

Presentación del libro de Jorge del Píco "Régimen legal de las iglesias y otras entidades"
Escuela de Postgrado Campus Santiago

OCT.

09
JUE 19:00

Apertura exposiciones "Retrospectiva de Israel Roa" y "Guayasamín y Santos Chávez en diálogo"
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

OCT.

10
VIE 11:00

Exposición de los principales avances de la Iniciativa Presidencial Centro de Formación Técnica Regional Sala "Emma Jauch"

OCT.

10
VIE 13:30

Charla "Energía y Desarrollo", por el economista Oscar Landerretche
Campus Santiago, Santa Elena 2222

OCT.

11
SAB 08:30

Curso de sustentabilidad empresarial del Centro de Sistemas de Ingeniería Edificio I+D Campus Curicó

FINALIZÓ LA ETAPA CLASIFICATORIA DE ESTE CERTAMEN EDUCATIVO:

Descubriendo Talentos Científicos premió los mejores proyectos



Algunos de los objetivos del Programa DTC son: fomentar el aprendizaje, incorporando la creatividad como un factor fundamental en el desarrollo; integrar socialmente, reuniendo a la comunidad en torno al aprendizaje; generar equidad en el conocimiento y nivelar el aprendizaje a través de guías tutores y compitiendo por un objetivo común.

A.M. En Talca, Curicó y Linares se realizó simultáneamente la tercera presentación de los proyectos del concurso Descubriendo Talentos Científicos organizado por nuestra Institución.

En esta oportunidad se premió a las mejores iniciativas de cada uno de los campus, las que formarán parte del grupo de seleccionados para a la gran final que se realizará en noviembre próximo.

“Hemos terminado con gran éxito la etapa de clasificación del programa. La calidad de los trabajos fue impresionante, por lo que esperamos que la final regional del DTC sea bastante reñida. Creo que para todo el equipo, y en lo personal, esta etapa de clasificación nos ha dejado un sinfín de excelentes experiencias y logros que permiti-

ten que la ciencia experimental penetre en más estudiantes de la región”, comentó el director del Programa DTC, César Retamal. En esta primera parte del certamen los participantes debieron presentar proyectos relacionados a energías renovables. Utilizando conocimientos de física, biología y química, debieron crear una aplicación que incorporara estas tecnologías. Es así que utilizando la energía que provenía de sus propios proyectos, los alumnos activaban maquetas de casas o regaban algunas pequeñas plantaciones, como lo haría un sistema a gran escala.

Equipos premiados

Para reconocer el trabajo efectuado durante esta primera parte del concurso, los organizadores entregaron diplomas de participación a quienes llegaron

hasta la tercera presentación. Además se efectuó la premiación de los tres mejores equipos con medallas en Talca, Curicó y Linares.

Los grupos que resultaron ganadores en 1°, 2° y 3° lugar de cada provincia fueron: en Talca, el Colegio Luis Correa Rojas de Curepto, el Liceo Santa Marte de Talca y el Colegio Paula Montal de San Clemente, respectivamente. En Curicó: el Liceo Hualañé, Liceo Bicentenario de Molina y Liceo Hualañé. En Linares: Colegio Particular Providencia de Parral, Liceo Claudina Urrutia Lavín de Cauquenes y Liceo Antonio Varas de Cauquenes.

Estos equipos de cuatro alumnos por grupo en promedio, además del tutor que es un alumno de nuestra Universidad y el profesor de enseñanza media respectivo, están clasificados para la gran final que disputarán junto

a otros equipos que obtuvieron buenas calificaciones durante la etapa clasificatoria.

“Estamos muy contentos con este reconocimiento y esperamos que en el último proyecto logremos tener buenos resultados. Esta experiencia ha sido súper enriquecedora”, contó el alumno del Liceo Hualañé, Freddy González, quien es parte del equipo ganador de la Provincia de Curicó.

Este año el DTC logró la participación de 60 establecimientos de enseñanza media de toda la Región del Maule con una cobertura de más de 500 alumnos. El concurso lleva seis años acercando a la ciencia y la tecnología a los estudiantes. Este año y el próximo la iniciativa cuenta con el apoyo del Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Maule (FIC-R).

Descubriendo y Desarrollando

El concurso anual de ciencia y tecnología seleccionó los 31 equipos que integrarán la gran final de noviembre próximo en el Campus Talca.

Talentos Científicos es un programa que surge a partir de la inquietud de un grupo de académicos de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, con el objetivo de acercar la ciencia de manera lúdica y experimental a los alumnos de enseñanza media.

Es así como en el año 2009 se inició el primer concurso DTC, reuniendo a más de 15 colegios de la comuna de Curicó. Tras el éxito de la primera versión, durante los años siguientes se fueron incluyendo otras comunas de la provincia, logrando el 2012 cubrir toda la provincia de Curicó. Ya en el año 2013, con el apoyo de Explora Conycit se pudo abarcar otras localidades. Así fue como se sumaron colegios de Talca y otras comunas del Maule. Luego, el Gobierno Regional otorgó el fondo FIC-R que hizo posible incluir establecimientos de las provincias de Talca, Curicó y Linares.



“Esta etapa de clasificación nos ha dejado un sinfín de excelentes experiencias y logros”.

CÉSAR RETAMAL
DIRECTOR DEL PROGRAMA DTC

PARA LA ACREDITACIÓN DE CENTROS DE ATENCIÓN:

Fonoaudiología contribuye con la salud primaria



Los procesos de acreditación no sólo son realizados por las universidades del país, sino que de acuerdo a la legislación vigente del Ministerio de Salud (Minsal), los

establecimientos que brindan atenciones y procedimientos asistenciales en salud, también deben iniciar sus procesos de autoevaluación para postular a una eventual acreditación. En ese contexto, la Escuela de Fonoaudiología está apoyando al Servicio Comunal de Atención Primaria de Talca para acreditar a los Centros de Salud Familiar (Cesfam) de la ciudad. En este sentido se realizó una capacitación en el uso de los sistemas informáticos que permiten recolectar los antecedentes de los pacientes de manera uniforme y sistemática. El taller "Calidad y Seguridad del Paciente", fue dictado por

la doctora Valentina Jiménez, quien junto al director comunal de Salud, Hernando Durán, destacó la importancia de este proceso de acreditación. Señalaron además que las gestiones realizadas con apoyo de la Escuela de Fonoaudiología, les han permitido entregar capacitaciones de muy buen estándar en dependencias del edificio de Biblioteca en el Campus Talca. Estas gestiones se enmarcan en las actividades de extensión y colaboración que forman parte del Plan de Desarrollo de la Escuela de Fonoaudiología con el sector salud de la Región del Maule.

EN REPÚBLICA CHECA:

Conferencia Internacional de Educación



Gran interés en establecer convenios con nuestra Universidad constataron representantes de esta Casa de Estudios quienes participaron en la Conferencia Internacional de Educación, realizada recientemente en Praga, República Checa. Se trata del director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas; la coordinadora de Movilidad Estudiantil, Patricia Rojas, y el encargado de Cooperación Internacional, Robinson Sepúlveda, quienes integraron el evento anual organizado por la European Association for International Education (EAIE), que en su versión número 26 reunió a más de cinco mil profesionales de educación superior de 90 países. Las jornadas incluyeron sesiones, talleres, exposición de posters, plenarios y una feria educacional con presencia de entidades de múltiples naciones. En esta ocasión la agenda concertada previamente, permitió sostener reuniones con instituciones europeas, asiáticas, americanas y de Oceanía, que se manifestaron interesadas en crear, fortalecer o renovar la cooperación con nuestra Universidad. Asimismo, los delegados pudieron conocer oportunidades académicas, oferta de carreras y postgrados internacionales, empresas ligadas al área educacional, instituciones sin fines de lucro y agencias gubernamentales. "Se realizaron más de 20 reuniones de trabajo, lo que satisface las expectativas de nuestra participación en esta conferencia, que es una de las principales ferias de servicios de educación del mundo. Hemos observado un gran interés por nuestro país y por nuestra Universidad, con el objetivo de establecer nuevos convenios de intercambio académico y reforzar lazos existentes", sostuvo Mauricio Lolas, el director de Relaciones Internacionales de la UTAALCA.

DIRECTOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DEJA SU CARGO:

Rodrigo Ramírez implementará la TV Digital en el país

Después de tres años de haber liderado la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, de la cual fue su primer director —ubicando a la Universidad de Talca en una destacada posición en el sistema universitario en materia de vinculación con el medio, sustentabilidad e innovación social— el Doctor en Comunicación Audiovisual, MBA en Comunicación Estratégica y Magister

en Gerencia Pública, Rodrigo Ramírez Pino, presentó su renuncia para hacerse cargo de la implementación de la televisión digital en el país en el Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones. El ex directivo dejó instalado en la Corporación una serie de programas reconocidos por la comunidad: Maule Público; el programa Jóvenes Profesionales para el Fortalecimiento de la Institucionalidad

y Gestión Pública Local en la región; el Hub Maule Costa; el Campus Sustentable; el reporte de Sostenibilidad e Integridades, entre otros. También tuvo a su cargo la dirección de los diplomados de Gerencia Pública Regional y el de Innovación Territorial. Fue uno de los principales impulsores de la creación de CampusTV, el canal de televisión digital de nuestra Universidad.



PUBLICACIÓN DE ACADÉMICA MARCELA ACUÑA:

Libro entrega nuevo enfoque sobre relación paterno-filial



Contribuir al cambio jurídico-cultural en la manera de entender las relaciones paterno-filiales, es el objetivo del libro "Derecho de Relación Directa y Regular", de la académica del Departamento de Derecho Privado y Ciencias del Derecho de esta Universidad, Marcela

Acuña. La obra —la segunda publicada por la docente bajo el sello de la editorial Thomson Reuters— es la primera en el país que aborda de forma integral el tema, que con la entrada en vigencia de la Ley 20.680, en junio de 2013, reemplazó al antiguo derecho de visita. "El libro analiza esta materia primero como un derecho del hijo y luego como un derecho del padre que no tiene el cuidado personal del hijo que era la visión tradicional, porque siempre se focalizaba en el padre no custodio para darle el derecho a visitar el hijo, pero la nueva perspectiva es que éste es un derecho del hijo a relacionarse con su padre", planteó. En ese contexto, Acuña destacó que la

obra busca ser un aporte para el debate, así como un instrumento de apoyo para juristas, jueces de familia y abogados litigantes. "Mi propósito es contribuir al cambio jurídico-cultural que se tiene que producir en relación con la forma de entender las relaciones paterno filiales", comentó. "Esto porque si bien ya cambió la ley, ahora tiene que cambiar el resto; la forma en que los operadores jurídicos, las personas, los padres, entienden esto. En otros ordenamientos jurídicos esto lleva años produciéndose, incluso hay algunos en donde está bastante asentada esta concepción, pero en el nuestro es más lento", afirmó. En tanto, la caracterización de este derecho realizada por la profesora

Acuña, fue destacada en el prólogo de la obra como una "figura jurídica compleja" por parte de Carlos Martínez de Aguirre, catedrático de Derecho Civil de la Universidad de Zaragoza (España), quien es presidente de la Academia Internacional para el Estudio de la Jurisprudencia de la Familia. "El resultado de su agudo análisis sirve para poner de relieve que no es un derecho subjetivo solo del hijo, ni tampoco de cada uno de los progenitores, sino que es una relación legal a tres bandas (padre, madre, hijo), en la que todos ocupan simultáneamente posiciones activas y pasivas, siempre bajo el principio general del superior interés del menor", explicó.

PARA ACORTAR BRECHA EN PUNTAJES PSU DE ALUMNOS DE SECUNDARIA:

FEUTAL organizó Preuniversitario Social



La Federación de Estudiantes del Campus Talca (Feutal) inició el sábado 27 de septiembre el primer Preuniversitario Social, proyecto pionero en la Región del Maule y que busca fortalecer el trabajo de los estudiantes hacia la comunidad. Así lo informó el presidente de Feutal, Cristián Salazar, quien aseguró que el proyecto está dirigido en una primera instan-

cia a alumnos del Liceo Técnico Javiera Carrera de Talca. El objetivo es implementar sistemas de fortalecimiento para acortar la brecha en los puntajes de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) que este tipo de establecimientos obtienen. La primera clase se realizó en dependencias del Campus Talca, comenzando con dos ensayos para determinar el nivel en el

que se encuentran los alumnos. "El Preuniversitario Social busca fortalecer tres áreas: la primera es acercar la universidad a los secundarios; la segunda es generar relato, experiencia y vivencia universitaria, y la tercera y fundamental es la entrega de conocimiento base para rendir con éxito la PSU", explicó el presidente de Feutal.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS:

Alumnos del Campus Santiago visitaron liceos de O'Higgins



Con el fin de dar a conocer el perfil de la oferta académica de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) en el Campus Santiago, una delegación de alumnos de las carreras de Ingeniería Comercial y de Auditoría e Ingeniería en Con-

trol de Gestión (AICG) visitó los liceos Bicentenario Óscar Castro Zúñiga y Comercial Diego Portales, ambos de la comuna de Rancagua, Región de O'Higgins. La directora de la Escuela de AICG, Patricia Rodríguez, recordó que esta región carece de oferta académica de nivel superior, por lo que entregar a los estudiantes información sobre dónde hallar educación de calidad, es parte de la responsabilidad que le cabe a una universidad pública comprometida con el desarrollo del país, como es nuestra Casa de Estudios. "Parte de nuestro rol es vincularnos con el medio y eso es lo que esta-

mos haciendo al llevar a estos jóvenes la información que les permite ampliar el abanico de opciones que manejan para su futuro", explicó la académica. En ese sentido, el director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Patricio Sánchez, señaló que la Universidad no sólo cuenta con un proyecto centrado en la formación de profesionales de excelencia, sino que además, con compromiso social. "En un sistema en que predomina la enseñanza de instituciones de naturaleza privada, nuestra Universidad llega con una visión que aporta desde lo público a la construcción de la sociedad", señaló.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR EL GRUPO DE ACCIÓN FORESTAL:

Taller sobre manejo de bosque nativo

Como parte de sus objetivos relacionados con promover el conocimiento, la investigación y desarrollar las potencialidades de los alumnos, el Grupo de Acción Forestal (GAF) de nuestra Universidad organizó el segundo taller "Planes de Manejo en Bosque Nativo", que fue dictado por Guillermo Morales, encargado de la unidad de incendios forestales de Conaf en el Maule. El GAF es conformado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad de Talca, y la actividad se desarrolló este miércoles 1 de octubre en

el auditorio de esa Facultad. La académica Yohana Morales, directora de la Escuela de Ingeniería Forestal, destacó la importancia de las actividades organizadas por esta agrupación estudiantil. "Hay representantes de 1° a 5° año y algunos egresados en calidad de socios honorarios. Se realizan actividades beneficiosas para los alumnos y egresados de nuestra carrera principalmente", expresó la docente. El taller fue integrado también por profesionales egresados de otras casas de estudios. En tanto, Guido Uribe, director del GAF, afirmó



que el evento académico buscó contribuir con la formación profesional de los alumnos, a través de la experiencia de un egresado de la misma carrera.

FAC. DE CIENCIAS AGRARIAS:

Agronomía realizó seminario sobre agua y agro



trayectoria en su especialidad, del Centro de Investigación y Transferencia en Riego y Agroclimatología (Citra), unidad perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias. La primera exposición la realizó el profesor Samuel Ortega, director del Citra, quien destacó que existen las tecnologías suficientes para enfrentar el cambio climá-

En el Auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias se desarrolló el seminario "El agua en la agricultura en tiempos de cambio". La actividad académica fue organizada por el Centro de Alumnos de Agronomía con el objetivo de profundizar y abordar información relevante, sobre los escenarios termo-pluviométricos del cambio climático, los fundamentos de tecnologías que favorecen un uso eficiente del recurso hídrico en la agricultura. El vicepresidente del Centro de Alumnos de Agronomía, Miguel Valenzuela, resaltó la relevancia del evento. "Es una actividad importante, ya que las problemáticas de la agricultura son mayores en el escenario del cambio climático. Es por esto que este seminario ayuda a orientarse con las herramientas que los profesores mencionaron y cómo ser más eficiente en el uso del recurso hídrico", señaló. Los expositores fueron académicos e investigadores con amplia

co, sin embargo, el problema es saber utilizarlas y tener políticas claras. Además, en su conferencia titulada "Manejo para mejorar la eficiencia en riego en Chile", el profesor Ortega afirmó que para el año 2080 las precipitaciones disminuirán entre un 20 y 30%, y hay que aumentar la eficiencia de riego que está en torno a un 30 y 35%. Es decir, hay que producir más, pero con menos agua", dijo. Posteriormente expuso César Acevedo, el director del Departamento de Producción Agrícola de la Facultad de Ciencias Agrarias, cuyo tema fue "Manejo de la variabilidad espacial a nivel predial. Una forma de enfrentar el cambio climático". En tanto, el profesor de Agroclimatología de la misma Facultad, Patricio González, finalizó el seminario con el tema "Cambio Climático en el Maule y proyecciones periodo 2014-2015". El docente e investigador del Citra resaltó que para el año 2050 las temperaturas subirán alrededor de 2°C.

DELEGACIÓN HOLANDESA VISITÓ LA UNIVERSIDAD:

Se proyecta colaboración con U. de Wageningen



Su interés en desarrollar alguna actividad conjunta con nuestra Casa de Estudios, especialmente en el área de manzanas, expresaron representantes de la Universidad de Wageningen, Holanda, en una visita que realizaron a la Casa Central y al Campus Talca para explorar nuevas posibilidades de colaboración. Este fue el objetivo del programa desarrollo por Ernst van den Ende, director del área de Ciencias de las

Plantas de esa institución de educación superior holandesa, y Marian Geluk, quien dirige Wageningen UR-Chile, el centro de excelencia que esa universidad posee en nuestro país, similar al centro de investigación de Fraunhofer-Chile. Los personajes visitantes se entrevistaron con el rector Álvaro Rojas; con el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera; visitaron el Centro de Pomáceas,

y el Centro de la Vid y el Vino. Además, se reunieron con el director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolos. "Fue muy útil para los objetivos de la visita hablar con el rector y con la Vicerrectoría de Innovación. Creo que la Universidad es un centro muy importante y algo que tenemos en común es que trabajamos mucho con manzanas. Aquí tienen un Centro de Pomáceas fantástico y vamos a explorar si es posible hacer algo en conjunto", dijo Marian Geluk. Agregó que la idea es tener algo definido en los próximos meses. Con ese fin, anunció que en noviembre vendrá de Holanda un profesor de fisiología de plantas y postcosecha. En tanto, Ernst van den Ende volverá en enero. El vicerrector Gonzalo Herrera explicó que especialmente a Ernst van den Ende le interesaba conocer las investigaciones de la UTALCA en materia de plantas, para explorar posibilidades de colaboración futura.

FACULTAD DE INGENIERÍA:

Abordan potencial solar de la Región del Maule

"Energía solar en Chile: aplicaciones a la industria de alimentos" fue el seminario realizado en la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad. El encuentro se enmarcó dentro de una serie de conferencias tecnológicas que está efectuando esta unidad académica. En la actividad del Campus Curicó participaron profesionales de la zona, estudiantes y profesores, quienes conocieron la última información sobre energía solar en Chile y específicamente en la Región del Maule. Además, uno de los proyectos que actualmente se están ejecutando en materia energética; se trata de "Poligeneración solar en la industria del vino: aplicaciones en calor de procesos y refrigeración para reducción de huella de carbono". La iniciativa se desarrolla en la Viña Miguel Torres, junto a la Dirección de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (DICTUC) de la Universidad Católica y la Universidad Diego Portales. Se trata del diseño, construcción, instalación y funcionamiento



de un prototipo de un sistema térmico basado en energía solar, que cubrirá un 10% de la demanda de temperatura que tiene la viña, y que permitirá disminuir su huella de carbono. El prototipo es escalable, lo que significaría para la empresa cubrir una mayor demanda térmica y aumentar su independencia energética asociada a procesos de producción de vino. El proyecto cuenta con el apoyo de la Agencia de Fomento

a la Innovación del Ministerio de Agricultura. "La iniciativa está en proceso de montaje del campo solar y del sistema de refrigeración, posteriormente viene la fase de puesta en marcha. La idea es que sea un ejemplo de una aplicación solar, que otras empresas puedan empezar a incorporar dentro de sus sistemas productivos", señaló el profesor Claudio Tenreiro, decano de la Facultad de Ingeniería.

PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD, EDICIÓN 31:

Ciudad revisó el arte y la cultura



El periódico Ciudad Comunicada aumentó su área de cobertura, por cuanto comenzó a ser distribuido entre los suscriptores del Diario El Rancagüino, en la Región de O'Higgins. También circula junto a Diario El Centro en el Maule, y se entrega en lugares de alta afluencia de público en ambas regiones. En su edición 31 se aborda la literatura, poesía, arte, música y tradición; algunos de los elementos que conforman el perfil cultural de la Región del Maule y que han alcanzado los más altos

sitiales y reconocimientos en materia de excelencia. Saber cómo se mantienen vivas estas expresiones y si existe el apoyo necesario para preservarlas, fue el objetivo que se planteó este mes Ciudad Comunicada, periódico gratuito de nuestra Universidad. A lo largo de sus páginas, la publicación examinó los desafíos que se deben afrontar para potenciar los talentos artísticos de sus habitantes, así como las tareas pendientes relacionadas con la conservación del patrimonio, elemento que permite ir construyendo el sentido de pertenencia de la comunidad. Igualmente se destacó la existencia de iniciativas dirigidas a reconocer el valor de saberes ancestrales se y mostró cómo los esfuerzos combinados entre comunidad, gobierno y empresarios pueden marcar la diferencia en el resguardo del patrimonio cultural.

SEGÚN PRESIDENTE DE REUCH, DAVID DAHMA:

Emisoras universitarias destacan por su contenido

Las radios universitarias se distinguen por la alta calidad de sus contenidos, los programas, la información que entregan, y su desafío es mantener la creciente sintonía que logran captar cada día. Así lo aseguró David Dahma, presidente de la Red de Radios Universitarias de Chile (REUCH), quien a nombre del directorio de esa entidad, sostuvo una reunión con el rector Álvaro Rojas. "La más bella música posible de transmitir es la voz, la palabra y tenemos que ser creativos para que nuestras radios se llenen de buenas palabras. Y nosotros como universidades generamos miles de noticias a diario y ese es un gran atractivo", expresó Dahma, quien además es director de Radio Universidad Técnica Federico Santa María, de Valparaíso. A la cita desarrollada en la Rectoría de la Casa de Estudios también asistió Hugo Millar, director de Radio Universidad de La Serena; Liliana Guzmán, directora de Comu-

nicaciones de nuestra Institución, y Sergio Torres, director de Radio Universidad de Talca, la cual es la única emisora en la Región del Maule que pertenece a una casa de estudios superiores (102.1 FM y 1210 AM en Talca; 93.7 FM en Parral). El presidente de las 21 estaciones universitarias del país, destacó que el propósito de REUCH es fortalecer la radiodifusión en las instituciones de educación superior, a través de la asociatividad y la cooperación entre sus afiliados. Lo anterior, promoviendo la difusión de música de alto nivel estético y folclórico, mediante la divulgación científica y cultural del quehacer universitario. Además, entregando información de interés local, regional y nacional, con un claro compromiso por el desarrollo de las comunidades donde cada radio está inserta. Las radioemisoras universitarias están logrando una sintonía que va en aumento constante, según Dahma.

EXPOSICION COLECTIVA EN CURICÓ:

Colorido y vivencias del pueblo salvadoreño

Pintores centroamericanos plasmaron —con diversas técnicas— la realidad de los niños de El Salvador, país marcado por los acontecimientos históricos de las últimas décadas.

Cuatro destacados artistas de El Salvador, de diversas generaciones, dan vida a la exposición "El retorno a la nostalgia", que se presenta en

el Centro de Extensión Curicó hasta el próximo 26 de octubre. Se trata de Renacho Melgar, Dagoberto Nolasco, Alex Cuchilla y Tatiana Rodríguez.

La exposición muestra la realidad de los niños en ese país centroamericano, marcada por guerras y una situación social compleja.

La muestra es parte de un proyecto diseñado y coordinado por la Galería de Arte Andreo de la ciudad de Valparaíso, donde reunieron a los artistas plásticos para esta presentación itinerante que recorre el país.

"Los autores representan una región que no es muy conocida, de un país pequeño con graves problemas de violencia interna. Y la pregunta que ellos responden en estas pinturas es: ¿qué es ser niño o joven en Latinoamérica y específicamente en El Salvador?", explicó Nelly Andreo, propietaria de la galería que reunió a los cuatro creadores visuales.

Los artistas dan cuenta de la realidad social de manera impactante no sólo por la temática, las imágenes de menores

de edad en actitudes bélicas, sino también por la belleza de las obras, llenas de color y dramatismo.

"Para la Universidad albergar la muestra es inaugurar una nueva propuesta, la creación de artistas de El Salvador tiene la fuerza del color, el acento difuminado de los matices en la naturaleza y la identidad de sus habitantes", señaló Marcela Albornoz, directora de Extensión de la Casa de Estudios.

Destacó además el concepto que está inmerso en la exposición, que es el reencuentro entre El Salvador y Chile, e invitó a los amantes del arte a visitar esta exposición.

Al finalizar la presentación en Curicó, los cuadros luego continuarán su itinerancia por otras ciudades de Chile, culminando su viaje en el Centro Cultural Estación Mapocho de Santiago.

