

UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 435

SEMANA DEL 17 AL 23 DE NOVIEMBRE DE 2014



Escanea este código
y revisa nuestra web
institucional.

**5 años
acreditada**

**ACREDITADA
2014-2019**



GESTIÓN INSTITUCIONAL - DOCENCIA DE PREGRADO
INVESTIGACIÓN - DOCENCIA DE POSTGRADO - VINCULACIÓN CON EL MEDIO
5 AÑOS, DESDE EL 25/11/2014 HASTA EL 25/11/2019

Universidad obtuvo su Tercera Acreditación

Con 33 años de existencia, nuestra Corporación completó con éxito un nuevo proceso institucional ante CNA-Chile, entidad que reconoció la excelencia de la Casa de Estudios en todas las áreas establecidas: gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio. El rector Álvaro Rojas afirmó que este logro es un certificado de calidad de los procesos internos, sus resultados y una garantía para la comunidad estudiantil. "Es un logro que nos enorgullece", dijo. (Pág. 3)

Premio Iberoamericano de Letras fue entregado a Silviano Santiago

Nuestra Institución confirió la XIV versión de este galardón al escritor brasileño, en una ceremonia realizada en la Feria del Libro de Santiago.

"José Donoso no es sólo uno de los escritores más importantes de la literatura chilena del siglo XX; para mí también es alguien que me enseñó a ver a Brasil de una manera diferente y, al mismo tiempo, porque a través de él me di cuenta de que Brasil y Chile son iguales en la diferencia". Con estas palabras el escritor y ensayista Silviano Santiago dimensionó el significado que tuvo para él hacerse merecedor del Premio instaurado desde hace 14 años por nuestra Corporación en memoria del desaparecido

novelista, vinculado a la Región del Maule por sus raíces familiares y culturales. "Es importante para mí que mi nombre y el conjunto de mi obra quede para siempre atado a la figura de José Donoso", afirmó el galardonado, durante la ceremonia en que recibió el reconocimiento, realizada en la Feria del Libro de Santiago. Nacido en 1936, Silviano Santiago es Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). También es Doctor en Literatura por la Universidad de París.

CERTAMEN CREADO PARA FOMENTAR EL INTERÉS Y EL ESTUDIO DE ESTA CIENCIA:

Corporación organizó final de Olimpiada Chilena de Física

Decenas de estudiantes de todo el país rindieron exigentes pruebas teóricas y experimentales en el Campus Talca. Alumnos de la Región Metropolitana obtuvieron los primeros lugares.

M.M.

Con la participación de decenas de estudiantes de tercero y cuarto año de educación media se realizó en nuestra Universidad la final de la XXII Olimpiada Chilena de Física 2014. El objetivo de esta iniciativa —organizada por la Sociedad Chilena de Física— es fomentar el interés y el estudio de esta ciencia. La ganadora de la competencia general fue Isidora Araya; la medalla de oro en la prueba



Alumnos de enseñanza media participaron en la final nacional XXII Olimpiada Chilena de Física 2014, realizada en nuestra Institución.

teórica la obtuvo Nicolás Valdés; y en la prueba experimental logró premio el estudiante Javier Valdés, todos de la Región Metropolitana.

El académico de la Facultad de Ingeniería, Luis Huerta, organizador de la etapa final de esta olimpiada nacional, explicó que los jóvenes rindieron pruebas muy exigentes.

“Es una actividad que organiza la Sociedad Chilena de Física (...) Estos jóvenes deben rendir más allá de lo que a veces puede ir un profesor, ellos son los futuros científicos o los mejores profesionales, eventualmente. La selección fue muy exigente, por lo tanto son los líderes de sus regiones. Son gente muy entusiasta que no sólo viene a este torneo, sino que va a otras competencias”, señaló. Dijo además que hubo profesores invitados de cada región, quienes participaron de un curso. “Es una actividad que implica no sólo competir, sino que adquirir más conocimientos”, precisó el científico.

Para llegar a la gran final, se realizaron tres etapas que culminaron con la selección de 90 estudiantes para la fase nacional —realizada en el Campus Talca— que incluyó cinco alumnos por cada una de las regio-

nes y 20 de la Metropolitana. Allí, rindieron una prueba teórica y una experimental. Se premió a quienes se ubicaron en los primeros lugares. Además, se distinguió al mejor puntaje en ambas categorías.

La etapa regional se realizó entre agosto y septiembre. La fase final nacional se efectuó del 5 al 8 de noviembre en nuestra Casa de Estudios, en Talca.

Las Olimpiadas de Física —nacional e internacionalmente— son un espacio creado para que la juventud interesada en esta ciencia tenga la oportunidad de un contacto de mayor nivel con la disciplina. Busca también orientar los intereses de los estudiantes hacia la actividad científica y aquilatar su dominio presente de contenidos de física.

Como preparación para participar en este certamen, en los establecimientos educacionales los estudiantes y sus profesores desarrollan actividades de motivación por la física. En nuestro país, la Olimpiada Chilena de Física se inició en



“Ellos son los futuros científicos o los mejores profesionales, eventualmente. La selección fue muy exigente, por lo tanto son los líderes de sus regiones”.

LUIS HUERTA,
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA,
ORGANIZADOR FINAL NACIONAL DE
OLIMPIADAS DE FÍSICA

1986 con una actividad regional en Concepción, organizándose el año 1991 por primera vez, también en esa ciudad, la Primera Olimpiada Nacional de Física.

Desde ese año se han realizado periódicamente certámenes nacionales en diferentes comunas del país, tales como Antofagasta, La Serena, Santiago, Concepción y Temuco. Desde 2003, la jornada cuenta con el patrocinio de la Sociedad Chilena de Física.

La XXII versión de este evento a nivel país contó con el auspicio del Ministerio de Educación, y la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (Conicyt). La etapa regional sumó también el auspicio de la Universidad de Tarapacá, Universidad de Atacama, Universidad de La Serena, Universidad Católica de Valparaíso, Universidad Andrés Bello, Universidad de Talca, Universidad de Concepción, Universidad de la Frontera, Universidad Austral y Universidad de Magallanes.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTÓYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

POR CINCO AÑOS Y EN TODAS LAS ÁREAS:

Universidad logró una nueva acreditación institucional



Con 33 años de existencia institucional, nuestra Casa de Estudios obtuvo su tercera acreditación institucional. La Universidad continúa con excelencia formando nuevos profesionales y avanza a paso firme hacia su pleno desarrollo.

M.A.
Con gran satisfacción nuestra Universidad recibió la noticia de su Tercera Acreditación Institucional otorgada por cinco años —hasta 2019— y en las cinco áreas establecidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), que corresponden a gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio. Entre las universidades estatales de regiones, sólo nuestra Casa de Estudios y la Universidad de La Frontera de Temuco están acreditadas en la totalidad de las áreas. Asimismo, en la Región del Maule otras instituciones de educación superior presentan acreditaciones en tres y dos áreas. El rector Álvaro Rojas destacó el nuevo logro de la Corporación. “Estamos contentos con el resultado de este nuevo proceso de acreditación, el tercero al que se somete la Universidad de Talca, porque viene a ratificar un trabajo hecho con seriedad por una institución que, de ser una universidad

docente, hoy se encamina a paso firme hacia una mayor complejidad en sólo 33 años de existencia”, dijo la autoridad. Asimismo, enfatizó que desde el anterior proceso, la Corporación ha registrado importantes avances tanto en pre y postgrado. “Aumentamos nuestra densidad académica, así como la investigación que realizan nuestros docentes. Del mismo modo, fortalecimos los lazos con la comunidad a través de una política de vinculación con el medio —ámbito en el que somos vanguardia— convirtiéndonos en un sujeto activo de la sociedad”, sostuvo. El rector resaltó también que “haber obtenido una acreditación de cinco años para una universidad pública, de regiones, es un logro que nos enorgullece y que sin duda obedece al trabajo de una comunidad universitaria que quiere desarrollarse sin complejos”. “Entendemos que Chile no alcanzará el tan anhelado desarrollo mientras el Estado no se haga cargo del abandono en que ha mantenido a las universidades que le son propias, y eso sólo puede hacerse

cumpliendo el compromiso de dotarlas de los recursos que ellas necesitan, para seguir generando el conocimiento que el país necesita. Sólo así, más universidades públicas podrán continuar acreditándose y brindando educación de calidad para las futuras generaciones. Chile se lo merece”, enfatizó. Si bien la nueva acreditación otorgada fue acogida con alegría, también surgió una posición clara respecto al compromiso que implica seguir en la senda de la autorregulación y el mejoramiento continuo.

Trabajo serio

La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco —presidenta del Comité Ejecutivo de la Tercera Acreditación Institucional— dijo sentir una gran satisfacción por este resultado. “Se trata de la tercera acreditación institucional, después de un trabajo serio, comprometido y compartido por la comunidad universitaria, durante gran parte de 2013 y también de 2014. Agregó que el logro obtenido es absolutamente coherente con la importancia que la Universidad

La resolución de la CNA constituye un certificado de calidad de los procesos internos y sus resultados, y una garantía para la comunidad estudiantil. “Es un logro que nos enorgullece”, dijo el rector Álvaro Rojas.

ha dado al mejoramiento continuo para asegurar la calidad en la educación superior. “En ese sentido, me complace observar y comprobar el innegable avance que ha experimentado nuestra Institución para transformarse en una Universidad compleja, que además de impartir carreras de pregrado, ha conseguido estructurar una amplia oferta de programas de postgrados, con un 100 por ciento de sus programas de magíster acreditados, algunos con doble graduación internacional, y el 80 por ciento de sus programas de doctorado en régimen también acreditados”, afirmó. La vicerrectora Académica felicitó a todos los miembros de la comunidad universitaria. “Debemos sentirnos orgullosos, pero al mismo tiempo comprometidos, porque la tarea no finaliza aquí. Las exigencias que nos hemos planteado en materia de autorregulación y aseguramiento de la calidad, nos obligan a seguir dando nuevos pasos en ese sentido, en la búsqueda de la excelencia y que se plasmará en nuestro nuevo plan estratégico”, expresó.

Mejoramiento

Para el director de Planificación y Análisis Institucional, Pablo Villalobos, la nueva acreditación implica desarrollar un plan de mejoramiento institucional en las cinco áreas y, en función de eso, hacer todas las mejoras que permitan a la Institución ir plasmando su proyecto de desarrollo. “En este contexto, señaló que el plan de mejoramiento propuesto se llevará a cabo entre 2014 a 2019, lo que implica fijar objetivos, metas e indicadores. Además, la Institución va a tener que hacer un esfuerzo importante para consolidar este plan e ir mejorando cada vez más nuestros procesos”.



“Fuimos capaces de generar una amplia oferta de postgrado con un 100% de sus programas de magíster acreditados, algunos con doble graduación internacional, y el 80% de sus programas de doctorado en régimen acreditados”.

GILDA CARRASCO
VICERRECTORA ACADÉMICA. PRESIDENTA
DEL COMITÉ EJECUTIVO DE LA TERCERA
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



“Somos una institución que, de ser una universidad docente, hoy se encamina a paso firme hacia una mayor complejidad en sólo 33 años de existencia”.

ÁLVARO ROJAS
RECTOR UNIVERSIDAD DE TALCA



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

VICERRECTORÍA DE PREGRADO:

Proyectos mejorarán la armonización curricular

Las iniciativas adjudicadas por el Ministerio de Educación se relacionan con objetivos institucionales de vinculación con el medio escolar, formación de pregrado y consolidación del modelo educativo de la Universidad.

F.A.

Nuestra Institución, a través de la Vicerrectoría de Pregrado, se adjudicó tres proyectos del Fondo de Innovación Académica (FIAC) del Ministerio de Educación, lo que permitirá mejorar la oferta educativa a los estudiantes.

Se trata de las iniciativas "Ciencia en Movimiento", a cargo de César Retamal, académico de la Facultad de Ingeniería y director del Programa Descubriendo Talentos Científicos (DTC); "Fortalecimiento del Centro de Innovación y Calidad de la Docencia (CICAD)", del director de esa unidad, Paul Fuentes; y "Responsabilidad Social de Pregrado" (RSP), de Andrés Vega, coordinador de RSP.

"Los tres proyectos adjudicados por la Universidad son valiosos puesto que se relacionan directamente con objetivos institucionales tanto en la vinculación con el medio escolar, como en la formación de pregrado y consolidación de nuestro modelo educativo. Representan desafíos que una vez implementados contribuirán, junto a otras iniciativas institucionales, a fortalecer la armonización curricular desde la formación escolar hasta la articulación del pregrado y el postgrado. Los proyectos relacionados con el fortalecimiento del CICAD y de Responsabilidad Social de Pregrado, van en directo beneficio de nuestros alumnos y docentes", afirmó



Una de las iniciativas FIAC, "Desarrollo e integración de tecnologías instruccionales y metodologías activas para el uso efectivo del tiempo en aula...", pretende favorecer la labor docente y el aprendizaje de los estudiantes mediante el uso de dispositivos que permiten captar la respuesta simultánea de varias personas ante una o más interrogantes.

la vicerrectora de Pregrado, María Inés Icaza.

Laboratorio móvil

Una de las iniciativas consiste en el diseño e implementación de un laboratorio científico móvil para estudiantes de establecimientos de educación media de la Región del Maule. El proyecto contempla un bus que recorrerá la región, entregando de forma lúdica y sistemática diversos conocimientos científicos y tecnológicos, tanto a nivel general como específicos. Con esto se busca beneficiar directamente a los alumnos de los 167 establecimientos educacionales secundarios de la región. El académico César Retamal, director del proyecto, señaló que la iniciativa se justifica porque en el Maule existen jóvenes talentosos con dificultad para acceder a una educación de excelencia y a las nuevas tecnologías de aprendizaje. Por lo tanto, el "bus científico", constituirá una gran oportunidad para crear espacios que permitan incentivar y fortalecer el aprendizaje de la ciencia, potenciando así su desarrollo y divulgación.

"La idea principal del proyecto es desarrollar una nueva forma de hacer ciencia aplicada, permitiendo motivar, incentivar, educar, crear nuevos aprendizajes, desde el punto de vista práctico. Adicionalmente, esta iniciativa estará ligada con otros proyectos que actualmente desarrolla la Universidad de Talca, como son el Liceo Virtual de Excelencia y Descubriendo Talentos Científicos/ Tecnológicos", explicó Retamal. Agregó que entre los impactos que se proyectan con esta iniciativa, destaca el mejoramiento en los resultados PSU y prueba SIMCE, entre otros aspectos.

Tecnologías

Un segundo proyecto es "Desarrollo e integración de tecnologías instruccionales y metodologías activas para el uso efectivo del tiempo en aula. Y monitoreo del aprendizaje autónomo en un modelo de formación basado en competencias". La iniciativa aprovecha las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la retroalimentación, utilizando registros para procesarlos y aportar a las decisiones de los

docentes.

"El proyecto consiste en darle solución a varios problemas que debe enfrentar la docencia actual, y atender a necesidades de los actores principales del proceso enseñanza-aprendizaje. Así, al usar la policomunicación y manejo de dispositivos tecnológicos que caracterizan a nuestros estudiantes, se vio la oportunidad de darles retroalimentación con inmediatez", explicó el director del CICAD, Paul Fuentes.

Se trata de un sistema similar al utilizado en algunos programas de TV donde a través de un mecanismo digital, cada persona marca una de varias opciones de respuesta. Se incluye la implementación de salas "full-connected". Agregó que se utilizarán procesadores de bajo costo (Raspberry Pi) y cada estudiante podrá trabajar en el aula con su celular o notebook.

Responsabilidad Social

En tanto, el proyecto sobre Responsabilidad Social de Pregrado (RSP) se basa en la ya realizada modificación del programa de RSP este año en el marco del



"Los proyectos representan desafíos que una vez implementados contribuirán, junto a otras iniciativas institucionales, a fortalecer la armonización curricular desde la formación escolar hasta la articulación del pregrado y el postgrado".

MARÍA INÉS ICAZA,
VICERRECTORA DE PREGRADO

Convenio de Desempeño de Armonización Curricular, que amplió ese módulo a dos semestres académicos, en el séptimo y octavo semestre de cada carrera.

En este sentido, se busca generar un modelo no solo transversal (cuarto año de todas las carreras de pregrado), sino también longitudinal (a lo largo de cada carrera, distintas al módulo transversal de RSP) de educación para la responsabilidad social, instaurando para eso un equipo de profesionales expertos y la infraestructura adecuada.

"Esto hará posible implementar y sustentar a largo plazo, el modelo de docencia rediseñado, en todas las carreras de la Universidad para dar sustento a una de las herramientas más potentes de vinculación con el medio desde la docencia que posee la Universidad de Talca", señaló Andrés Vega.

Se pretende además crear una plataforma virtual que logre incorporar y articular las necesidades de la comunidad, los requerimientos del entorno académico. También fortalecer las redes de colaboración y participación de actores públicos, privados y sociales de la Región del Maule.

"Los resultados deseados apuntan a generar en forma compartida y continua, conocimientos y aprendizajes entre la universidad y la comunidad regional, permitiendo mejorar la pertinencia y aporte de las intervenciones de los estudiantes de pregrado", agregó Vega.

14° VERSIÓN DEL GALARDÓN IBEROAMERICANO DE LETRAS CREADO POR NUESTRA UNIVERSIDAD:

Silviano Santiago recibió el Premio José Donoso



En la imagen, el rector Álvaro Rojas durante la entrega del Premio Iberoamericano de Letras al escritor brasileño Silviano Santiago, junto al director de Desarrollo Comercial de Santander Universidades, Pablo Lama.

La Casa de Estudios entregó el reconocimiento al escritor brasileño en una ceremonia realizada en el marco de la Feria del Libro de Santiago.

M.C.

“José Donoso no es sólo uno de los escritores más importantes de la literatura chilena del siglo XX; para mí también es alguien que me enseñó a ver a Brasil de una manera diferente y, al mismo tiempo, porque a través de él me di cuenta de que Brasil y Chile son iguales en la diferencia”. Con estas palabras el escritor y ensayista Silviano Santiago dimensionó el significado que tuvo para él hacerse merecedor del

Premio instaurado desde hace 14 años por nuestra Corporación en memoria del desaparecido novelista, vinculado a la Región del Maule por sus raíces familiares y culturales.

“Es importante para mí que mi nombre y el conjunto de mi obra quede para siempre atado a la figura de José Donoso”, afirmó el galardonado, durante la ceremonia en que recibió el reconocimiento, realizada en la Feria del Libro de Santiago.

Nacido en 1936, Silvano Santiago es Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil). También es Doctor en Literatura por la Universidad de París. En su obra se destacan los libros de ensayos “Una literatura en los trópicos”, “El cosmopolitismo del pobre” y

“Las raíces y el laberinto de América Latina”, y las novelas “En libertad”, “Stella Manhattan”, “Viaje a México” y “Mil rosas robadas”, entre otras.

Generación

Al recibir el reconocimiento, el escritor recordó a todos los artistas brasileños de su generación.

“Para nosotros fue muy difícil hacer arte porque teníamos una tradición de artistas y pensadores excepcionales. A esa dificultad de escribir cosas de alto nivel tuvimos dos adicionales: en la niñez la dictadura de Getulio Vargas y en la madurez la dictadura militar del ‘64”, reflexionó.

Dijo que como consecuencia de lo anterior “muchas veces el arte que queríamos hacer no lo hacíamos porque era más importante —en aquel instante— escribir un mensaje propiamente político”. A continuación, y en lo que representó el momento más emotivo de la jornada, hizo extensivo el reconocimiento a todos quienes vivie-

ron en esa encrucijada. “Recibo este Premio no en mi nombre, sino en el de toda una generación de artistas que tuvieron una vida muy difícil y que pudieron escribir la literatura que pudieron escribir dadas las circunstancias”, afirmó.

Rol universitario

Las palabras de Silvano Santiago fueron atentamente seguidas por la audiencia que participó de la ceremonia, entre la cual se encontraba el Embajador de Brasil en Chile, Georges Lamazière, y el rector Álvaro Rojas, entre otras autoridades.

En la ocasión, Rojas sostuvo que la entrega de este tipo de reconocimientos da cuenta del rol que le cabe a la educación superior en el desarrollo del arte y la cultura. “Hoy día en que muchos se preguntan por la función de las universidades en un país que experimenta una profunda transición de su sistema de educación superior, el Premio, su significado, es una de las tantas

respuestas a esta interrogante”, aseveró.

“La Universidad, en su condición de institución social, no puede renunciar a ser un espacio relevante para la cultura, independiente de las condiciones en la que corresponda desarrollarse”, subrayó el rector.

Primer brasileño

Silviano Santiago es el primer brasileño —y el segundo escritor en lengua portuguesa— que recibe la distinción que otorga la UTALCA y que consiste en una medalla, un diploma y un cheque por cincuenta mil dólares entregado por el Banco Santander, auspiciador del certamen.

El coordinador del Premio, Javier Pinedo, recordó que su elección como ganador del Premio se basó en el aporte de este autor al pensamiento y a la creación literaria de América Latina. “Silviano ha sido reconocido por la creación de algunos conceptos que marcan la reflexión de la literatura latinoamericana, como el ‘entre-lugar’ o el cosmopolitismo del pobre”, destacó.

En tanto, el director de Desarrollo Comercial de Santander Universidades, Pablo Lama, valoró la relación establecida con la UTALCA en relación al Premio Donoso. “Nos permite diversificar nuestra línea de apoyo y, especialmente, con la UTALCA, una universidad de regiones con la que tenemos una antigua relación y un vínculo muy especial”, comentó.

CUADRO DE HONOR

Silviano Santiago se sumó al selecto grupo de autores que ha sido destacado con El Premio Iberoamericano de Letras José Donoso:

- José Emilio Pacheco (2001)
- Beatriz Sarlo (2002)
- Isabel Allende (2003)
- Antonio Cisneros (2004)
- Ricardo Piglia (2005)
- Antonio Lobo Antunes (2006)
- Miguel Barnet (2007)
- Javier Marías (2008)
- Jorge Volpi (2009)
- Diamela Eltit (2010)
- Sergio Ramírez (2011)
- Juan Villoro (2012)
- Pedro Lemebel (2013)



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

GRACIAS A CONCURSO FONDEF DE VALORACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD:

Tesis y memorias podrán ser emprendimientos

Egresados de pre y postgrado son los autores de proyectos que buscan mejorar aspectos del sistema educativo y desarrollar un producto para el tratamiento del cáncer.

M.A.

Tres proyectos patrocinados por nuestra Universidad fueron seleccionados por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), a través del concurso de Valoración de la Investigación en la Universidad (VIU). Esta línea de financiamiento de Conicyt otorga a autores de tesis y memorias la opción iniciar un emprendimiento a partir de los resultados de éstas. Los proyectos aprobados para la primera etapa del sistema son: "Caracterización de Blancos terapéuticos a través de herramientas bioinformáticas: obtención de un producto líder y oferta en servicios de consultoría", cuya autora es Bárbara Arévalo, de Ingeniería en Bioinformática. "Sistema de reclutamiento por competencias para directivos escolares", de Juan Antonio Rojas. Además, "Sistema de Gestión de Talento", de Lilian Riquelme. Las dos últimas iniciativas corresponden al Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE).

Alumnos y académicos

El vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó la adjudicación de proyectos VIU, y observó que es poco común que haya dos iniciativas seleccionadas del área educación, como ocurrió con nuestra Casa de Estudios. Asimismo, aclaró que los au-



La educación es una de las diversas áreas que puede beneficiarse con los proyectos de Valorización de la Innovación en las Universidades, que financia el Fondef. Esta modalidad es una nueva línea para llevar a la práctica las ideas desarrolladas por los egresados en sus memorias y tesis.

tores son alumnos, y los académicos les acompañan como profesores guías o investigadores asociados. "Los autores deben ser egresados que estén pensando en generar iniciativas de negocio, alguna actividad productiva o emprendimiento sobre la base de su investigación", afirmó. En este sentido, valoró la oportunidad que abre el concurso para los trabajos de titulación y hace posible que ese material investigativo no tenga a la biblioteca como único destino.

Etapas

La autoridad académica comentó que el sistema del Fondef VIU contempla etapas. La primera dura dos meses, tiene un financiamiento de hasta dos millones de pesos y consiste en elaborar un plan de negocios, el que es evaluado por un comité de especialistas convocados por Conicyt. "Y si es bien evaluado, pasa a la segunda fase". En esta siguiente etapa, el subsidio puede llegar a 24

millones de pesos y se destina a ejecutar el plan de trabajo y avanzar hacia la concreción del emprendimiento, con un plazo de 12 meses.

Asimismo, recordó que el año pasado la Universidad consiguió que dos proyectos fueran adjudicados en la primera etapa y pasaran a la segunda. Una iniciativa mide la calidad de los arándanos de exportación, y la otra es un software médico para centros de salud.

Los proyectos

Lilian Riquelme, estudiante del sexto trimestre del Magíster en Política y Gestión Educacional que dicta el IIDE, propuso crear un sistema de información de gestión del talento escolar, que permita el desarrollo del directivo escolar y sus subalternos. Se trata de que sean acompañados en su crecimiento personal y profesional. "Esto cerrando las brechas de competencias que pueden existir entre lo que exige el cargo y quien lo ostenta", expresó. El profe-

sor guía en este trabajo fue el director del IIDE, Sebastián Donoso, y el coguía, Leopoldo López.

Juan Antonio Rojas es estudiante del sexto trimestre del Magíster en Educación Basada en Competencias, también del IIDE. Presentó el proyecto "Sistema de Reclutamiento por Competencias de Directivos Escolares", con el apoyo de la profesora guía, Moyra Castro y el coguía, Leopoldo López. El proyecto propone crear un sistema de reclutamiento por competencias de directivos escolares, que mejore el proceso de formación de éstos y su desempeño y, también las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

Contra el cáncer

Para Bárbara Arévalo es egresada de Ingeniería en Bioinformática y alumna del Doctorado en de Ciencias, Mención Investigación y Desarrollo de Productos Bioactivos que ofrece el Instituto de Química de los Re-

ursos Naturales. Con el apoyo de la profesora Wendy González desarrolló su propuesta sobre la creación de un servicio de consultoría en la caracterización de blancos terapéuticos. "Se trata de estructuras celulares o moleculares involucradas en algún tipo de patología de interés sobre la que se piensa actúa una droga en desarrollo", expresó. Esa caracterización se hará mediante un protocolo estandarizado de herramientas bioinformáticas y será validado con procedimientos experimentales.

"Además de prestar el servicio de consultoría, partiremos con la obtención del prototipo de un producto líder, siguiendo el protocolo estandarizado que se ofrece poner en marcha para otros productos a través de las consultorías. Este producto es una droga específica para el bloqueo del canal TASK-3, proteína involucrada en la metástasis del cáncer", explicó Bárbara Arévalo, quien se declaró contenta con la aprobación de su iniciativa.

EDICIÓN 32 DEL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD:

Ciudad entregó claves para una mejor salud



Abordar el tema de la salud desde una perspectiva integral, tanto en la vida cotidiana como en el ámbito laboral, fue el eje sobre el cual se elaboró la edición número 32 de Ciudad Comunicada, el periódico que cada mes edita la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad. La publicación indagó sobre las medidas que se deben adoptar para mantener un óptimo estado físico durante todo el año, para no caer en la tentación de seguir alguna dieta express cuando ya se acerca el verano. Asimismo, analizó las principales causas de mortalidad en la región y los antecedentes que pueden ser claves en el

desarrollo de políticas públicas dirigidas a prevenirlas enfermedades. La salud mental de los maulinos fue otro tópico que se revisó, entregando además algunas recomendaciones para cuidarla. El periódico también entregó una serie de tips sobre cómo aprovechar las bondades de ciertos alimentos para apoyar el desempeño laboral. En este ámbito, se revisaron las causas de la accidentabilidad y las medidas que se están adoptando para el desarrollo de una política regional en prevención de riesgos. La edición de Ciudad incluye un reportaje gráfico a través del cual se enseña a las personas a realizar una serie de ejercicios para contribuir a mejorar su condición física y mantenerse más activos. El periódico gratuito de la Universidad se distribuye en Talca a los suscriptores de Diario El Centro y en puntos de alta afluencia de público. Además, en Rancagua se entrega a los suscriptores de Diario El Rancagüino.

ESCUELA DE ODONTOLOGÍA:

Enfatizan autodiagnóstico y tratamiento de cáncer oral

La detección precoz del cáncer oral, la enfermedad y su tratamiento, fueron el objetivo de análisis de las exposiciones desarrolladas por académicos en el Campus Talca. La jornada la organizó el Departamento de Patología Oral de la Escuela de Odontología y formó parte de la Semana de Prevención del Cáncer impulsada por el Ministerio de Salud. En el contexto de esta iniciativa se desarrolló la campaña informativa "Saca la Lengua", en la Plaza de Armas de la ciudad, dirigida a la prevención y el autodiagnóstico. El director de la Escuela de Odontología, Bernardo Venegas —especialista en patología oral— enfatizó la necesidad de lograr un diagnóstico precoz, debido que el 80 por ciento de éstos son tardíos. "Lamentablemente es una realidad presente, que si bien no tiene una frecuencia muy alta, significa un gran impacto para el paciente, para su familia y también para el equipo de salud y la socie-

dad en general", dijo. Agregó que los tratamientos suelen ser "bastantes mutilantes" cuando el diagnóstico se hace tarde y la enfermedad está avanzada, e incluso podría significar la muerte. A su juicio, es positivo que las personas sepan auto examinar. En ese aspecto, el director de la Escuela de Odontología destacó el papel que les cabe a los dentistas e indicó que los estudiantes de la carrera tienen conciencia de la importancia de su intervención en las pesquisas de cáncer oral. Por su parte, Marcelo Sánchez, cirujano de cabeza y cuello, cirujía plástica reconstructiva y maxilofacial —y jefe del equipo de cirugía oncológica del Hospital Regional— precisó que desde 1997 se han tratado en ese centro asistencial 30 pacientes con el cáncer mencionado, con una recuperación de 50%, lo que es mejor que las cifras internacionales. "Porque de los 30 están vivos 21, lo que es un 70 por ciento", expresó.

CENTRO DE ESTUDIOS CONSTITUCIONALES DE CHILE:

Expertos analizaron los Derechos Humanos

"La Protección de los Derechos Humanos en Chile" fue el seminario que organizó el Centro de Estudios Constitucionales de Chile (Cecoch) de nuestra Corporación en conjunto con el Centro de Estudios Constitucionales y Administrativos de la Universidad Mayor. La actividad congregó a destacados especialistas quienes analizaron los DD.HH. desde una perspectiva amplia e integral. Esto, considerando además su implementación en planos como el económico, social y cultural. Entre los expertos estuvo el académico del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Carpizo. Durante la actividad, el director del Cecoch, Humberto Nogueira, resaltó la alianza establecida con la institución privada para analizar un tema que cada día cobra más vigencia. "Esta es una forma de concretar lo que siempre hemos sostenido: la posibilidad de realizar investigaciones y reflexiones académicas en conjunto con otras instituciones para ir generando perspectivas



de publicaciones en conjunto", explicó el académico. Agregó que lo anterior representa un aporte para abordar desde una perspectiva más amplia problemas, soluciones y desafíos que se presentan en el ámbito del derecho constitucional, derecho internacional, DD.HH. o dentro del ámbito del derecho procesal constitucional", agregó. Nogueira señaló que las reflexiones vertidas durante el evento servirán para dar vida a una nueva publicación, que debiera salir a la luz durante los próximos 3 meses. El profesor Enrique Carpizo valoró la convocatoria realizada por ambos

Centros. "Reviste un gran impacto para los universitarios nacionales e iberoamericanos en virtud de las temáticas tan importantes que se plantean en cada mesa, sobre todo por la trascendencia de los académicos", afirmó. Por su parte, el director del Centro de Estudios Constitucionales de la U. Mayor, Esteban Szmulewicz, dijo que gracias a esta actividad se dio una doble mirada al desarrollo de los DDHH, desde el derecho constitucional y el ámbito de los derechos internacionales, de manera de generar un diálogo de gran interés para el mundo académico", afirmó.

ÓSCAR LANDARRETCHÉ DE LA FEN, EN EL CAMPUS SANTIAGO:

Examinan desafíos energéticos del país



"Si hay algo que distingue a nuestro país del resto de Sudamérica es que somos más vulnerables energéticamente". Ese fue el diagnóstico realizado por el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Óscar Landarretche, durante la charla "Energía y desarrollo: desafíos de Chile desde una perspectiva comparativa internacional". En la actividad, efectuada en el Campus Santiago de nuestra Casa de Estudios, el docente planteó que Chile es el único país que no tiene fuentes de energía distintas de la leña

y de la hidroelectricidad. "Tiene muy poco petróleo, casi nada, 1% de su consumo, y un poco de gas natural, sobre todo en Magallanes. Por lo tanto, si hay algo que nos distingue del resto de Sudamérica es que somos más vulnerables energéticamente, y las pocas fuentes de energía que tenemos hay que desarrollarlas", explicó. En ese sentido, sostuvo que las opciones energéticas del país están en el ámbito de la hidroelectricidad y la geotermia. En relación a la primera de éstas, el académico de la FEN dijo que es la energía renovable

que tiene más futuro para Chile. Respecto a la segunda señaló que "podría ser una tremenda fuente energética en el país que tiene más volcanes en todo el mundo". Junto con resaltar los esfuerzos realizados por la autoridad para impulsar el desarrollo de energías renovables no convencionales, Landarretche dijo que si bien la construcción de algunas centrales se encuentra detenida a causa de recursos judiciales, ello no implica que el sector esté paralizado. "No hay duda que en el intertanto no se paraliza el proceso de construcción de centrales, lo que pasa es que no se hacen éstas grandes, pero se van levantando muchas centrales de 100 ó 150 megas", afirmó. En tanto, frente a los cuestionamientos del mundo privado —en particular de empresas mineras, que reclaman falta de inversión en el sector— señaló que se trata de una cuestión de mercado. "El mercado eléctrico es privado, no es público", afirmó.

PROYECTO FONDECYT DE INICIACION EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

Optimizan sistema eléctrico de empresas metalúrgicas

La iniciativa que se encuentra en su última etapa ha tenido buenos resultados. El convertidor de energía creado se puede usar de forma portátil.

A.M.

Crear un convertidor de energía que permita apoyar el trabajo de empresas metalúrgicas es el propósito del proyecto Fondecyt de Iniciación del académico Johan Guzmán. Se trata de la investigación "Diseño de rectificadores modulares acoplados magnéticamente para alta corriente DC y bajo voltaje".

El docente —quien forma parte del grupo de electrónica de potencia de la Facultad de Ingeniería— explicó que el objetivo principal es diseñar fuentes de poder denominadas "DC" de alta corriente y bajo voltaje, las cuales fueron más livianas que las soluciones estandarizadas que actualmente existen en el mercado. Esto, pensando en aplicaciones portátiles, por ejemplo, para pequeñas empresas metalúrgicas que requieran equipos con sistemas de cromado, cobrizado o zincado de menor escala.

El científico sostuvo que de esta



En este tipo de equipos puede ser utilizado el convertidor creado en la Facultad de Ingeniería.

forma se reduce a un quinto el peso de esta fuente de poder, de 100 a 20 kilos, logrando que sea portátil y permitiendo su uso en cualquier lugar que se requiera. Puede ser en una cromadora, en un sistema de calentamiento inductivo o en una máquina de soldar de alta frecuencia.

"Esta es una línea de investigación que se está trabajando en diversos lugares del mundo, significa un ahorro en peso, aumentando la cantidad de potencia que uno puede manejar por kilogramo de la fuente", comentó el profesor Johan Guzmán.

Escalables

Una de las principales características de la iniciativa es que los rectificadores o convertidores creados son escalables, es decir, se pueden colocar varios en paralelo para alimentar de energía una mayor cantidad de equipos que requieran energía. Y si alguno de ellos falla, que pueda ser sustituido, sin necesidad de apagar un equipo, lo que puede ser útil para el trabajo de una industria, debido a los costos que implica el detener una faena. Además, Johan Guzmán señaló

que estos dispositivos tienen una confiabilidad elevada, alta calidad en corrientes de entrada y salida, y permiten la reducción sustancial en el peso de los equipos que requieren altas corrientes rectificadas y controladas en bajos voltajes.

"El prototipo que construimos funciona bien y esperamos continuar trabajando en este tipo de proyectos, para que en el futuro pueda ser un producto comercial y sea utilizado por empresas que lo requieran", expresó el científico de la Facultad de Ingeniería.



"Somos un grupo de académicos que estamos desarrollando tecnologías aplicadas a diferentes problemas industriales, y esperamos seguir potenciando la investigación en electrónica de potencia en la Facultad de Ingeniería".

JOHAN GUZMÁN,
ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA

Laboratorio

Durante estos tres años de duración del proyecto Fondecyt, el académico logró buenos resultados, con publicación de trabajos de investigación en revistas especializadas de alto impacto. Además, apoyó la creación y consolidación del Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia (LCEEP) de la misma Facultad, el que actualmente cuenta con espacios físicos disponibles donde trabajan académicos junto a estudiantes de últimos años de la carrera de Ingeniería en Mecatrónica. "En los laboratorios contamos con equipos de alta tecnología, donde se hace investigación y se desarrollan nuevos dispositivos relacionados a la electrónica de potencia", explicó Guzmán.

Odontotón

Campaña de limpieza dental

LUNES 17 Y 24 / MIÉRCOLES 19 Y 26
18:30 A 20:30 HORAS

Reserva de hora previo pago de \$5.000

Interesados llamar al 71-2201547

CENTRO
DE CLÍNICAS
ODONTOLÓGICAS
CAMPUS TALCA



ANTE ACADÉMICOS Y ALUMNOS DE PSICOLOGÍA, DISEÑO Y ARQUITECTURA:

Psicólogo colombiano expuso sobre comportamiento y diseño



Como una gran escuela que forma a los ciudadanos en el espacio urbano, puede concebirse una ciudad, según el especialista en psicología ambiental Pablo Páramo, académico de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia y profesor visitante de nuestra Universidad, quien ofreció una conferencia sobre el tema, invitado por el decano de la Facultad de Psicología, Emilio Moyano. En su charla —dirigida especialmente a docentes y estudiantes de las escuelas de Psicología, Diseño y Arquitectura— Páramo habló del comportamiento urbano responsable a través del diseño ambiental. En su opinión, el espacio público es el escenario donde se aprenden reglas de convivencia entre extraños, cuya relación es efímera. Lo describió como el lugar

donde se entrecruzan diversos aspectos de la vida ciudadana: la movilidad, la protesta, la historia, la economía y el punto de intersección entre lo natural y lo construido. Entre los ejemplos de comportamientos urbanos responsables mencionó no escupir ni orinar en sitios públicos, dejar el auto en casa y usar transporte público, respetar las normas de tránsito, hacer reciclaje y cederle el paso a la ambulancia o vehículos de bomberos. El académico colombiano se refirió también a la relación con el desarrollo de prácticas culturales, lo que implica un comportamiento compartido, sostenido y prolongado, como

lo es no fumar en lugares cerrados. Asimismo, observó que la señalética puede promover la conducta urbana responsable, siempre y cuando se logre relacionar comportamiento con consecuencia. En ese orden, habló sobre el concepto de metacontingencia que implica el derecho de un ciudadano a reclamar o acusar por un determinado comportamiento no responsable de otra persona, la cual debe aceptar ese llamado de atención. “La idea es que los individuos aprendan a autorregularse”, señaló el académico de la U. Pedagógica Nacional de Colombia.

lo es no fumar en lugares cerrados. Asimismo, observó que la señalética puede promover la conducta urbana responsable, siempre y cuando se logre relacionar comportamiento con consecuencia. En ese orden, habló sobre el concepto de metacontingencia que implica el derecho de un ciudadano a reclamar o acusar por un determinado comportamiento no responsable de otra persona, la cual debe aceptar ese llamado de atención. “La idea es que los individuos aprendan a autorregularse”, señaló el académico de la U. Pedagógica Nacional de Colombia.

JEAN LUC DOUMONT:

Científico entregó fórmulas para una disertación exitosa



Los aspectos que son necesarios considerar para que una presentación académica oral tenga el impacto deseado, fue el objetivo de la conferencia que el comunicador científico belga, Jean Luc Doumont, ofreció a académicos y estudiantes de programas de magister y doctorado de nuestra Universidad. La exposición, organizada por la Escuela de Graduados, se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias, en el Campus Talca. Asimismo, Doumont —ingeniero agrónomo de la UC de Lovaina y doctor en Física Aplicada— dicta un curso de escritura científica para reforzar capacidades respecto a la redacción de artículos de ese tipo. El director de la Escuela de Graduados, Alfredo Candia, explicó que Jean Luc Doumont se volcó al área de la redacción científica, ámbito en el que dicta conferencias y cursos en universidades, empresas y centros de investigación de todo el mundo. Respecto a las presentaciones orales, el especialista comentó que normalmente ocurren en un momento importante, como una defensa de tesis, y constituyen un ejercicio en tiempo real, diferente de escribir un artículo. Además, a muchos expositores les faltan puntos de referencia y requieren de un método para que la charla sea un éxito. Entre sus recomendaciones mencionó lograr la atención del público y que éste capte el mensaje interpretando la información, porque se puede llenar de datos una charla sin que haya un mensaje. Sobre los pasos para realizar una presentación oral, resaltó la planificación, diseño o definición de la estructura, creación de diapositivas, exposición y respuesta de preguntas. “Hay que pensar como público para ser un buen orador”, expresó.

COMITÉ DE PARES EVALUADORES VISITÓ LA UNIVERSIDAD:

Pedagogía en Matemáticas será acreditada

En proceso de acreditación se encuentra la carrera de Pedagogía de Educación Media en Matemáticas que la Universidad imparte en el Campus Linares. Si bien la carrera comenzó a ser dictada en marzo último, fue sometida a certificación debido a que ésta es obligatoria para todas las pedagogías del país. En este contexto, durante noviembre el Comité de Pares Evaluadores de la Agencia Acreditadora de Chile —entidad que conduce el proceso— sostuvo reuniones con directivos de la Corporación, alumnos, académicos y actores externos vinculados a la carrera. La directora de Acreditación de Pregrado de la UTALCA, Fabiola del Pino,

señaló que la etapa de autoevaluación comenzó a principios de este año y se completó con la entrega del informe de autoevaluación respectivo a la agencia, el que incluyó el análisis de criterios, fortalezas, debilidades y el plan de mejoramiento respectivo. Posteriormente se inició la etapa de evaluación externa. El Comité emitió un informe oral de salida en el Campus Linares con apreciaciones generales y preliminares de lo que será al documento definitivo. “Después ellos elaboran el informe de pares evaluadores. Tenemos diez días para hacer nuestros descargos al informe y una vez que termine ese proceso, ellos entregan su versión al

Consejo de Área de Educación de la Agencia Acreditadora y determinan la cantidad de años, la que solamente en el caso de esta carrera sin egresados, es un máximo tres años”, afirmó la vicerrectora de Pregrado de la UTALCA, María Inés Icaza. La autoridad universitaria destacó que la acreditación favorecerá a los alumnos, quienes podrán optar a múltiples beneficios estatales. En tanto, el director del Campus Linares, Sergio Yáñez, se refirió a algunos de los conceptos emitidos por el Comité de Pares durante el informe de salida. Sostuvo que en cuanto a fortalezas se valoró el aporte institucional al desarrollo local y regional a



través de la implementación de esta carrera en Linares. Además, la calidad académica del cuerpo docente de la carrera, respaldada por el Instituto de Matemática y Física de la Universidad, entre otros aspectos.

CON ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES:

XXVII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería



Profesores de la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Economía y Negocios (FEN) participaron del XXVII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería SOCHEDI 2014, realizado en Concepción, Región del Biobío. Los académicos presentaron trabajos relaciona-

dos a sus áreas de docencia, que poseen una marcada tendencia a la innovación. “Tuvimos una muy buena recepción de la audiencia y un buen número de público. Nuestros proyectos se relacionan directamente con la tercera misión de la Universidad que es la vinculación con el medio. El trabajo interdisciplinario y transversal son parte de la innovación en docencia”, comentó el académico de la UTALCA, Claudio Aravena. Al evento asistieron docentes, estudiantes y representantes de facultades de ingeniería a nivel nacional. “Este

tipo de actividades nos permite difundir lo que hacemos como Escuela, ya que siempre los temas y trabajos que hemos presentado a SOCHEDI han sido sobre aquellos aspectos en que estamos innovando. Hemos estado presentes en este congreso desde hace 7 años, y en esta oportunidad nuestros trabajos versaron sobre la formalización del modelo de trabajo con empresas que poseemos, y sobre la experiencia de la enseñanza basada en casos que aplicamos en Ingeniería Informática Empresarial”, explicó el profesor Sabino Rivero de la Escuela de Ingeniería Informática Empre-

sarial. La delegación de nuestra Universidad fue integrada por directores y académicos de todas las Escuelas que conforman la FEN. Los trabajos presentados por la Facultad de Ingeniería fueron “Aplicación de habilidades cognitivas a grandes cantidades de datos obtenidos con péndulo físico amortiguado”; “Seminarios de actualidad versus cursos electivos: un análisis a la experiencia de Seminario de Ingeniería Industrial”; y “Potenciando Micro Empresarios de la Región del Maule a través de asesorías transversales en Marketing, Diseño y Control de Gestión”.

A ESTUDIANTES Y PROFESORES:

Santander Universidades entregó Beca Iberoamérica



Cinco estudiantes de pregrado y tres académicos jóvenes recibieron la Beca Iberoamérica Santander Universidades. El beneficio les

permitirá cursar un semestre y una pasantía de tres meses, respectivamente, en universidades de países iberoamericanos. Este año la beca la recibieron Camila Rojas, de Ingeniería en Bioinformática; Carmen Eyzaguirre, de Kinesiología; Gabriel Valdés, de Interpretación y Docencia Musical; Maylin Moya, de Derecho y Pamela Méndez, de Fonoau-

diología. Además, los profesores, Claudia Moggia, de la Facultad de Ciencias Agrarias; Daniel Mora y Pablo Ballesteros, ambos de la Facultad de Ingeniería. La ceremonia de entrega de becas se realizó en la Biblioteca Central del Campus Talca, con la presencia de altas autoridades de la Casa de Estudios, encabezadas por el rector Álvaro Rojas. En tanto, Santander Universidades fue representado por su director Cristian Lopichich. El rector Rojas recordó que nuestra Universidad, en su objetivo estratégico de otorgar una formación de calidad a sus estudiantes, agrega valor a

la enseñanza de pregrado dando a sus alumnos la oportunidad de adquirir otras competencias mediante la realización de estadias en universidades extranjeras. "El Programa Becas Iberoamérica de Santander ha contribuido a la movilidad internacional de nuestros estudiantes con universidades de Argentina, Brasil, Colombia, España, México, Perú, Portugal, Puerto Rico y Uruguay, avanzando así en la construcción de un espacio iberoamericano de conocimiento socialmente responsable", señaló la máxima autoridad académica. El director de Santander Universidades afirmó

que existe el compromiso de esa institución de otorgar cerca de dos mil becas de este tipo en los próximos cuatro años en Chile, tanto para estudiantes de pregrado como de postgrado, y para jóvenes profesores. Y valoró a la UTALCA como un espacio de formación de los futuros líderes empresariales y políticos.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

CUPOS ILIMITADOS HASTA 28 DE NOVIEMBRE:

Comenzó postulación para estudiar en el extranjero

La Dirección de Relaciones Internacionales (RR.II.) de nuestra Universidad informó que durante el presente mes estarán abiertas las postulaciones de la segunda convocatoria del Programa de Movilidad Juan Ignacio Molina, para alumnos de todas las carreras de la Casa de Estudios. Para entregar detalles sobre este proceso —que concluye el 28 de noviembre— y responder inquietudes de los utalinos, se realizó una reunión ex-

plicativa en el Campus Talca. El mencionado programa está dirigido a los estudiantes de todos los campus de la Corporación, quienes tengan excelencia académica y que estén en el rango de más de 120 SCT (Sistema de Crédito Transferible). Es decir, a partir del tercer año de la carrera, que no hayan excedido más del 70% de su programa total de estudios y no registren más de tres reprocesos en sus asignaturas. "Se rankea a los mejores alumnos y

quienes estén en el 30% superior del listado de movilidad que generan estos requisitos, pueden postular y van a realizar movilidad sí o sí. Y quienes cumplen los requisitos básicos, pueden postular y hay una comisión de movilidad que va a revisar en mayor profundidad los antecedentes", explicó Patricia Rojas, coordinadora de movilidad de la Dirección de RR.II. Los utalinos y utalinas favorecidos podrán estudiar un semestre en el extranjero, re-

cibir exención de arancel en la institución extranjera de destino, además podrán optar a la homologación de asignaturas, ser beneficiados con la Beca Abate Juan Ignacio Molina que otorga nuestra Universidad, y de manera opcional recibir crédito institucional. Los cupos son ilimitados. Los estudiantes interesados pueden acceder a los formularios de postulación disponibles en la web de la Dirección de Relaciones Internacionales, rrii.utralca.cl.



EN EL CAMPUS CURICO:

Escolares conocieron Ingeniería en Construcción



Un grupo de estudiantes quienes rinden la PSU en diciembre próximo visitó la Facultad de Ingeniería en el Campus Curicó, específicamente la Escuela de Ingeniería en Construcción. La unidad académica recibió a los alumnos y respondió sus inquietudes sobre la carrera. "Con este

tipo de actividades llegamos a los estudiantes que están motivados en conocer esta ingeniería y les demostramos la excelente infraestructura que tenemos y que somos una Universidad de primer orden", señaló el director de Ingeniería en Construcción, Ronald Calderón. La actividad se centró en mostrar algunos aspectos prácticos a través de una clase de topografía, donde los jóvenes aprendieron a medir la altitud de terrenos. Posteriormente conocieron los diferentes laboratorios con los que cuenta la Universidad y asistieron a demostraciones de resistencia de hormigones. "Fue interesante

la actividad y agradezco, ya que esto me ayuda a tener más claro qué quiero estudiar y saber de qué se trata la carrera", señaló Franco Márquez, alumno del Liceo Hualañé. En tanto, el sábado 22 de noviembre se realizará una nueva actividad de promoción denominada Casa Abierta de las carreras de Ingeniería Civil en Computación e Ingeniería Civil Industrial, las que abrirán sus puertas para recibir a alumnos interesados en estudiarlas. La iniciativa a la que están invitados todos los jóvenes que lo deseen junto a sus familias, se realizará desde las 11:00 a las 18:30 horas en el Campus Curicó, con charlas, recorridos por el Campus, demostraciones y actividades prácticas de ambas carreras.

CONCURSO FOTOGRÁFICO "EL ÁRBOL Y TÚ":

Difunden importancia de Ingeniería Forestal



Para generar conciencia sobre la importancia de los árboles entre los estudiantes de tercer y cuarto año medio, la Escuela de Ingeniería Forestal de nuestra Universidad organizó el Primer Concurso Fotográfico en Facebook "El Árbol y Tú". La iniciativa —que permitió promocionar la Escuela de Ingeniería Forestal y la amplia labor de esa profesión— logró convocar alumnos

de establecimientos educacionales de las regiones del Maule y O'Higgins. El certamen a través de las redes sociales comenzó en mayo y cada participante debió publicar en Facebook una fotografía posando junto a su árbol favorito. La foto con mayor cantidad de preferencias se adjudicó la competencia. "Lo relevante para nosotros fue mostrar que no sólo cortamos y plantamos árboles", explicó la académica Yohana Morales, directora de Ingeniería Forestal. La ceremonia de premiación en el Campus Talca la presidió el decano Iván Chacón. Con más de 2 mil preferencias, el primer lugar lo obtuvo Loreto Abarca, alumna de cuarto año medio del Colegio Santo Tomás de Curicó.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR NUESTRA INSTITUCIÓN:

XIII Encuentro Nacional de Secretarías del Cruch

Nuestra Corporación organizó el XIII Encuentro Nacional de Secretarías de las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores. Durante la actividad —entre el 12 y 15 de noviembre— participaron cientos de funcionarias provenientes de las 25 casas de estudios del CRUCH. Las jornadas constituyeron una instancia de capacitación, generación de redes e intercambio de experiencias entre las diferentes instituciones. “Excelencia basada en la experiencia: adaptación al cambio y optimización del tiempo”, se tituló este evento que fue inaugurado por el rector Álvaro Rojas en el Teatro Abate Molina de la Casa Central, que contó con la presencia de altas autoridades de la UTALCA. “A nombre de

todos mis colegas rectores quisiera reconocer el trabajo que realizan y desarrollan. Ustedes son un engranaje fundamental del proceso de desarrollo de nuestras universidades, procesos que descansan en ustedes”, afirmó el rector Rojas. El académico destacó la importante labor de las universidades del CRUCH para formar los profesionales del mañana. “Hacemos esta labor convencidos de que hay un trabajo con la juventud, con la inteligencia de una nación que es el recurso más escaso de toda sociedad. Las universidades son lugares donde se construye un país, donde se construye un mundo y donde entregamos una plataforma de oportunidades a la juventud para su desarrollo”, afirmó Álvaro Rojas. La Comisión Organizadora de este XIII Encuentro Nacional fue inte-

grada por las secretarías de la UTALCA, María Antonieta Valladares, de la Facultad de Ciencias Forestales; Pilar Orozco, de la Vicerrectoría Académica; Maritza Maldonado, de la Escuela de Odontología; Roxana Pérez de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño; y Soledad Morales, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). Esta última funcionaria, a nombre de la Comisión, hizo uso de la palabra durante la ceremonia inaugural. “Hemos asumido con la responsabilidad que amerita el alto honor de ser en esta ocasión la comisión anfitriona de este encuentro, en el cual procuramos abordar un tema que nace de la contingencia del quehacer de toda actividad laboral”, señaló Morales, en alusión a la jubilación, uno de los temas de análisis del evento. La jornada inau-



gural contó con la interpretación musical del Coro de Cámara de la Universidad, dirigido por el maestro René Peñaloza. Luego concluyó con la aplaudida presentación artística del humorista nacional Coco Legrand. Como parte del Encuentro Nacional

de cuatro días, las secretarías asistieron a diversos talleres de capacitación y charlas en materias como calidad de vida laboral, adaptación al cambio, construyendo el futuro y la empleabilidad, entre otras temáticas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Jornada de prevención de abuso de drogas



La Unidad de Farmacología Humana del Departamento Ciencias Básicas Biomédicas de la Facultad de Ciencias de

la Salud, organizó la primera Jornada de Prevención de Abuso de Drogas, “Marihuana y sus efectos”. La actividad se realizó

en el auditorio del Centro de Simulación Clínica de la Escuela de Medicina de nuestra Universidad. El decano Carlos Padilla dio la bienvenida a los estudiantes, académicos y profesionales de la salud que asistieron, y valoró el aporte del evento desarrollado. En su exposición, el profesor Héctor Figueroa, de la Unidad de Farmacología Humana, se refirió a los narcóticos y su efecto a nivel cerebral. El docente detalló cómo este órgano se adecua a las sustancias. “La definición del manual de la Sociedad Si-

quiátrica de EE.UU. dice que el abuso de drogas es el consumo recurrente de sustancias que da lugar al incumplimiento de las obligaciones en el trabajo o la escuela, que puede llevar a situaciones peligrosas como consumir y conducir vehículos motorizados o maquinaria; es el consumo continuo que lleva a tener problemas personales exacerbados por las sustancias”, expresó. Dijo que la dependencia es el patrón desadaptativo del consumo de sustancias, asociado al deterioro clínicamente significativo del

sujeto, acompañado de la búsqueda compulsiva por obtener la droga, en lo que emplea mucho tiempo. Aparecen entonces, el síndrome de abstinencia, con ansiedad, irritabilidad y disforia. En la jornada expusieron además los doctores Anneliese Dorr, de la Universidad de Chile; Paulo González, de la UTALCA; Luis Sandoval, subprefecto de la Policía de Investigaciones (PDI); y Francisco Monsalve, organizador del evento, de la Unidad de Fisiología Humana de nuestra Universidad.

Agenda SEMANAL

NOV. 17 LUN 10:00	Clase magistral del profesor Tilman Sauerbruch Auditorio Escuela de Medicina
NOV. 17 LUN 15:00	Conferencia “Economía Sustentable y Cambio Climático”, por el ex Subsecretario del Medio Ambiente, Rodrigo Benítez Centro de Extensión Curicó
NOV. 17 LUN 20:00	Elenco de Teatro de Egresados presenta “Yerma”, de Federico García Lorca Salón “Abate Molina”. Martes 18, 19:00, Centro de Extensión Curicó
NOV. 18 MAR 09:30	Inicio examen de medicina preventiva para comunidad universitaria Servicio Médico y Dental, Campus Curicó
NOV. 18 MAR 10:00	Teatro más Ciencia, a cargo de grupos escolares. Organiza Explora Maule Salón “Abate Molina”. 2ª función 15:00
NOV. 19 MIÉ 19:00	Presentación de libro de poesía “Periferias atómicas” de Rodolfo de los Reyes Centro de Extensión Curicó
NOV. 20 JUE 10:00	Corrida Federación de Estudiantes de la Universidad de Talca Campus Curicó Inicio en Anfiteatro Alameda, Curicó
NOV. 21 VIE 15:00	Conferencia “Mercado de los drones en Chile”, por académico de la UTALCA Matthew Bardeen Centro de Extensión Curicó
NOV. 22 SÁB 09:00	Seminario de actualización Alergias Alimentarias Auditorio Escuela de Medicina
NOV. 22 SÁB 11:00	Casa abierta de las carreras de Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Civil en Computación para alumnos de enseñanza media Campus Curicó

ESCUELA DE INGENIERÍA COMERCIAL:

Innovaciones de estudiantes en Feria de Emprendimiento

Más de un centenar de utalinos exhibieron sus productos y aplicaron los conocimientos teóricos y habilidades desarrolladas.

Estudiantes de primer año de la carrera de Ingeniería Comercial realizaron una Feria de Emprendimiento en el Campus Talca. Durante la actividad, más de cien alumnos de nuestra Universidad mostraron sus innovadores creaciones. Productos para el

cabello y calienta manos hechos con energía reutilizable, fueron algunas de las ideas exhibidas por los jóvenes utalinos en la carpa que se instaló a un costado de la Facultad de Economía y Negocios (FEN).

La feria, que se organiza desde hace cinco años, es el resultado

del trabajo anual desarrollado en equipo por los alumnos, quienes debieron aplicar los conceptos aprendidos en el módulo de Administración, donde cada tarea fue evaluada.

La académica Romina Barrera, directora de la Escuela de Ingeniería Comercial, resaltó la importancia de esta actividad. "Es fundamental que los estudiantes —desde primer año— puedan aplicar los conocimientos teóricos y las habilidades que van desarrollando en su curso de manera práctica. Estamos muy comprometidos con el desarrollo de la educación basada en competencias. Creo que esta es una

gran actividad", sostuvo la docente.

Barrera agregó que los utalinos mostraron sus iniciativas en grupos y aplicaron estrategias de negocio y marketing, entre otros conocimientos.

En tanto, el académico Patricio Sánchez, director de la Escuela de Ingeniería Comercial en el Campus Santiago, destacó que la Feria de Emprendimiento es un proyecto del curso de Administración de Empresas, y que a los alumnos de la Región Metropolitana se les aplica el mismo modelo. "El objetivo es darles herramientas a los estudiantes para que desde el inicio de su carrera piensen que hay posibilidades de salir a generar empleo, más que a buscarlo. Y eso se hace a través del emprendimiento", explicó Sánchez.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.