



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Convenio con Cieplan generará más conocimiento

La alianza estratégica entre la Corporación de Estudios para Latinoamérica y nuestra Institución busca fortalecer la investigación, análisis y difusión de conocimiento. El objetivo es vislumbrar fenómenos políticos, sociales o económicos y proponer soluciones a la sociedad. "Es este uno de los roles que entendemos como propios de una universidad estatal", dijo el rector Álvaro Rojas. En la imagen, junto a Alejandro Foxley, presidente de Cieplan. (Pág. 3)

Intelectuales latinoamericanos integraron Jornadas de las Ideas

En la actividad organizada por el Instituto de Estudios Humanísticos, participó el escritor brasileño Silvano Santiago, Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2014.

Pensadores de nivel internacional participaron en las IV Jornadas de Estudio de las Ideas, desarrolladas en el Campus Talca de nuestra Universidad. La instancia comenzó en 2011 con el objetivo de dialogar en torno a diversas temáticas latinoamericanas en el marco de las intelectualidades y está a cargo del Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina. Este año la actividad se realizó desde el 4 al

6 de diciembre y contó con veinticinco expositores provenientes de distintos países latinoamericanos. Entre ellos estuvieron Antolín Sánchez, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales de España; Fernando Estenssoro, de la U. de Santiago de Chile; Claudio Maíz, de la U. Nacional de Cuyo, Argentina; Carlos Altamirano, de la U. Nacional de Quilmes, Argentina, y Bernardo Subercaseux, de la U. de Chile.

CORPORACIÓN DE ESTUDIOS PARA LATINOAMÉRICA:

Alianza CIEPLAN-UTALCA potenciará la investigación

Académicos de la Facultad de Economía y Negocios de nuestra Universidad serán los encargados de representar a la Corporación en el desarrollo de investigaciones conjuntas.

M.C. mo reconocido a nivel nacional e internacional por la calidad e impacto de sus investigaciones. Ante la numerosa y selecta audiencia que llegó hasta la Escuela de Postgrado de nuestra Corporación en Santiago para participar de la firma del convenio, Foxley destacó las virtudes de su nuevo socio estratégico, rankeado como el cuarto mejor del país en calidad académica. "Es una indicación bien impresionante", afirmó, para luego señalar que nuestra Casa de Estudios "desde el comienzo ha estado comprometida con la búsqueda de la excelencia en todos los niveles, de tal modo que para nosotros es un honor y un privilegio esta oportunidad". A nombre de Cieplan refrendaron la firma de este convenio su director ejecutivo, Pablo Piñera;

"Estamos en una Universidad que hace muy poco cumplió 33 años y que se ha constituido en uno de los principales referentes nacionales de educación superior". Con estas palabras a modo de introducción, el presidente de la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), Alejandro Foxley, abrió la ceremonia en que se formalizó una alianza entre dicha entidad y nuestra Institución, destinada a potenciar la investigación, análisis, debate y difusión de temas relevantes a nivel socioeconómico para Chile y Latinoamérica. Este es el primer convenio establecido por Cieplan con una Universidad. Se trata de un organiz-

el director de Proyectos, Patricio Meller, y los investigadores senior José Pablo Arellano, René Cortázar y Manuel Marfán. Mientras que por la UTALCA asistieron el presidente de la Junta Directiva, Jorge Awad; el rector Álvaro Rojas, y el decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, entre otras altas autoridades.

En cuanto a los motivos que llevaron a nuestra Corporación a establecer esta alianza, el rector Rojas dijo que explorar y consolidar otros estilos de diálogo que permitan contribuir a la discusión académica, las políticas públicas y al debate, es parte de la misión que corresponde a las instituciones de educación superior.

"Es este uno de los roles que entendemos como propios de una universidad estatal. Es decir, convocar, hacer alianzas estratégicas y concentrar debate académico que se oriente a construir, proponer y pensar el futuro", destacó.

Investigación

La primera expresión de este convenio es la creación del "Programa de Investigación e Innovación Social UTALCA-Cieplan", que tendrá una duración de cuatro años renovables por un período similar.

La Dirección del Programa quedó a cargo de Manuel Marfán, quien precisó que los contenidos estarán concentrados en tres áreas: macroeconomía (corto y largo plazo), escasez de mano de obra y desafíos de productividad e innovación, así como desarrollo de instituciones.

Explicó que para avanzar en esas materias se considera la realización conjunta de seminarios nacionales e internacionales, publicaciones, talleres, cursos y charlas. Así como la investigación necesaria para entregar respaldo académico a esos eventos.

"Tenemos mucho compromiso y entusiasmo por sacar adelante esta alianza estratégica, centrada en la investigación, el análisis, el debate y la difusión de temas relevantes", afirmó Marfán.

En la elaboración de dichos estudios tendrán un rol preponde-

rante los académicos de la FEN, participación que generará frutos que trascenderán las fronteras de la región, según sostuvo el decano Arcadio Cerda.

"Este convenio es un instrumento para sumar esfuerzos y seguir impulsando estudios que nos ayuden a comprender de mejor manera los fenómenos políticos, sociales y económicos. En especial, aquellos que dicen relación con nuestro país y América Latina. Además, este esfuerzo conjunto nos permitirá proponer soluciones a las problemáticas que enfrenta actualmente la sociedad en estos campos", afirmó.

Junto al decano Cerda participaron de la ceremonia los profesores de la FEN; Sandra Alvear, Oscar Rojas, José Tello, Patricia Rodríguez, Germán Lobos, Rodrigo Berríos, Oscar Landarretche, Claudio Rojas, Rodrigo Saens, Rodrigo Herrera, Carolina del Río, Tamara Tigero y Hugo Salgado.

Reacciones

En este contexto, el director ejecutivo de Cieplan, Pablo Piñera, sostuvo que "el trabajo conjunto de una universidad con un think tank puede generar nuevas ideas, nuevos caminos, nuevas políticas públicas que hoy día el país y América Latina requieren". Agregó que esa alianza se vuelve aún más potente cuando se establece con una institución calificada como la cuarta mejor del país.

"Es un orgullo —y también para nosotros lo es— estar relacionados con una Universidad de tan alta calidad", remarcó.

Por su parte, José Pablo Arellano anticipó que la materialización de este convenio llega en el momento oportuno. "Se están debatiendo muchas cosas, temas que se habían dado por resueltos, por consensuados, se revisan, se reanalizan en virtud de nuevas situaciones, nuevas realidades y generaciones. Por lo tanto, es muy valioso replantearse y rediscutir temas nuevos y antiguos y aportar con más ideas", aseveró.

El presidente de la Junta Direc-

tiva, Jorge Awad, dijo que este es un convenio para las próximas generaciones. "Esta alianza espero dure muchos años porque no me cabe duda que va a ser un gran aporte a la región y al país", comentó.

Descentralización

Junto con destacar que la relación establecida entre dos instituciones que "están acostumbradas a hacer las cosas bien", el director de Proyectos de Cieplan, Patricio Meller, valoró que a través de ella el Centro podrá ampliar su perspectiva.

"Hemos sido muy santiaguinos. La interacción con la UTALCA va a poner de relieve algo que hace rato este país tiene que hacer, que es descentralizar, que Santiago no es Chile. Tiene que haber transferencia de poder, una transferencia de mirada de que el país tiene que crecer junto, no crecer algunas regiones más que otros, ni la capital más que el resto", planteó.

Para quien hasta hace poco integró la Comisión Asesora Presidencial para la Descentralización y Desarrollo Regional, el ex ministro de Economía Alejandro Ferreiro, lo anterior es un valor agregado que hace aún más relevante esta alianza.

"Esta combinación entre una Universidad como la de Talca y Cieplan puede ayudar mucho a un debate riguroso y a propuestas concretas en materia de políticas públicas, no sólo para el país, sino también pensadas desde la región. Hay un cierto déficit en los debates sobre regionalización, descentralización, sobre mejoría de la gestión en gobiernos regionales y creo que esta vinculación puede ayudar también en esa dimensión tan importante", afirmó.

Por su parte, René Cortázar destacó que para el Centro esta alianza es "una oportunidad muy grande para poder participar en la elaboración de programas de investigación y estudios en el área de las políticas públicas como también de docencia", explicó el investigador senior de Cieplan.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



Raúl Carnevali, Diego Palomo, Clarita Henríquez de Rojas, Carolina Riveros, Jorge del Picó.



Hugo Salgado, Rodrigo Herrera, Tamara Tigero, Rodrigo Saens, Francisco Maldonado.



Pablo Piñera, José Pablo Arellano, Álvaro Rojas, Alejandro Foxley, Arcadio Cerda, Manuel Marfán, René Cortazar, Patricio Meller.



Óscar Rojas, Patricia Rodríguez, Pablo Villalobos, Sandra Alvear, José Tello.



Gilda Carrasco, María Inés Icaza, Sergio Matus.



Luis Valenzuela, Marcela Albornoz, Johann Allesch, Liliana Guzmán, Carolina del Río.

ACTIVIDAD FUE ORGANIZADA POR EL INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS:

Jornadas de las Ideas reunieron a intelectuales

Participó el escritor brasileño Silvano Santiago, Premio Iberoamericano de Letras José Donoso, quien expuso sobre movimientos migratorios.

F.M.

Intelectuales de nivel internacional participaron en las IV Jornadas de Estudio de las Ideas desarrolladas en el Campus Talca de nuestra Universidad.

La instancia comenzó en 2011 con el objetivo de dialogar en torno a diversas temáticas latinoamericanas en el marco de las intelectualidades y está a cargo del Instituto de Estudios Humanísticos Juan Ignacio Molina.

Este año la actividad se realizó desde el 4 al 6 de diciembre y contó con veinticinco expositores provenientes de distintos países latinoamericanos. Entre ellos estuvieron Antolín Sánchez, del Centro de Cien-



El escritor brasileño Silvano Santiago — Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2014 — fue uno de los invitados destacados durante las IV Jornadas de Estudio de las Ideas realizadas en el Campus Talca.

cias Humanas y Sociales de España; Fernando Estenssoro, de la U. de Santiago de Chile; Claudio Maíz, de la U. Nacional de Cuyo, Argentina; Carlos Altamirano, de la U. Nacional de Quilmes, Argentina, y Bernardo Subercaseux, de la U. de Chile. En la conferencia inaugural, Antolín Sánchez abordó "El debate entre la historia y la memoria y su proyección en el ámbito de la historia de las ideas en América Latina". También se analizaron temas relacionados con la identidad y construcción de ésta, estudio de redes intelectuales, metodologías para el análisis de las humanidades y algunas figuras intelectuales destacadas dentro de Latinoamérica.

"Acá abordamos temas sobre intelectuales, formas de pensamiento, generación y aplicación de ideas en términos de filosofía, historia y literatura. Nos-

otros hablamos de ese tipo de ideas. No son de mucha aplicación concreta, como uno pudiera pensar tecnológicas o científicas; son formas de entender la realidad conceptual, la realidad latinoamericana y eso tiene una gama de perspectiva de análisis y posee también una historia. Las ideas tenían cierta función en el siglo 18, una distinta en el siglo 19 y otra en los siglos 20 y 21. Las personas que nos acompañan analizan esos cambios de pensamientos ideológicos, en el sentido de conjunto de ideas", comentó Javier Pinedo, académico del Instituto de Estudios Humanísticos y coordinador de la actividad.

Además, Pedro Emilio Zamorano, director del mismo Instituto, destacó el encuentro y manifestó que para esa unidad académica es fundamental contar con estas instancias. "Es una actividad académica

muy importante que se realiza en el marco del Proyecto Bicentenario y que por varios años se ha venido desarrollando. Se trata de una red de intelectuales que en torno al concepto de historia de las ideas en Latinoamérica se reúnen a dialogar, debatir y revisar teorías y avances disciplinares. Y eso es de gran provecho para el Instituto", dijo el investigador.

Movimientos diaspóricos

Silvano Santiago, Premio Iberoamericano de Letras José Donoso 2014, por primera vez visitó la Región del Maule para participar de las jornadas. En el marco de éstas, ofreció una conferencia titulada "Stuart Hall y los actuales movimientos diaspóricos".

"En particular, Stuart Hall ha estudiado mucho los movimien-

tos diaspóricos actuales. O sea, la inmigración de la gente trabajadora, pobre para los países del primer mundo, muchas veces con problemas muy fuertes raciales, para no hablar de los problemas económicos", dijo el pensador.

Según comentó Santiago, son dos las ideas que le generan interés en relación a Stuart Hall: la primera es que Hall aborda la cuestión de la identidad de esos pueblos y la segunda es el tratamiento cultural de esa producción.

"Él tiene una teoría muy interesante que es de viaje. Por ejemplo, la diáspora negra vive constantemente un viaje entre el país natal y el país donde trabajan, y este viaje les da una doble identidad que se transforma en una nueva, porque si son africanos, negros, empiezan a tener contacto con una cultura que es cosmopolita", explicó.



"Abordamos temas sobre intelectuales, formas de pensamiento, generación y aplicación de ideas en términos de filosofía, historia y literatura".

JAVIER PINEDO,
ACADÉMICO INSTITUTO DE ESTUDIOS
HUMANÍSTICOS, ORGANIZADOR DE LAS
JORNADAS

REALIZÓ CEREMONIA CON AUTORIDADES Y COMUNIDAD REGIONAL:

Universidad instaló primera piedra del Campus Linares



Numerosas autoridades asistieron a la simbólica ceremonia de "colocación de la primera piedra" en el terreno ubicado en el sector oriente de Linares.

Rector Álvaro Rojas dijo que "este será un gran complejo que tendrá su foco en los temas de la educación, lo más importante en este minuto para el país y la región".

M.M El lunes 1 de diciembre se realizó la ceremonia que dio inicio oficial a las faenas de construcción del futuro Campus Linares de nuestra Institución.

Durante la simbólica actividad —que contó con la presencia de diversas autoridades regionales— el rector Álvaro Rojas recordó que la materialización del proyecto de nuevo campus universitario, comenzó a gestarse hace casi dos años y medio.

"Este será un gran complejo que tendrá su foco en los temas de la educación, lo más importante en este minuto para el país y la región. Este es un

momento histórico, en que se cumple un anhelo de tantos años y de tantas personas. Las universidades se construyen en muchas décadas y lo nuestro es un proyecto. Nuestra vocación como universidad pública es contribuir al desarrollo profesional, a la investigación y al capital humano, y también a la generación de vínculos con la comunidad de los territorios a los que nos debemos", afirmó la autoridad académica.

En la ceremonia de "colocación de la primera piedra", estuvieron presentes la gobernadora de Linares, Claudia Aravena; el seremi de Educación, Rigoberto Espinoza; el seremi de Obras Públicas, Robinson Flores; el alcalde de Linares, Rolando

Rentería. Además, asistieron los diputados Jorge Tarud, Ignacio Urrutia y Romilio Gutiérrez. También los alcaldes de Longaví, Mario Briones; de Parral, Paula Retamal; y de Colbún, Pedro Pablo Muñoz.

Calidad

El rector Rojas destacó que la Casa de Estudios otorgará educación de excelencia en el Maule.

"No es sino aquí, en una universidad pública y regional como la nuestra, donde la diversidad se expresa con su mejor rostro. Deseamos consolidarnos como un modelo de universidad regional, con presencia efectiva en las principales cabeceras provinciales. Del mismo modo, nos mueve la firme convicción de ser un instrumento para que cientos de jóvenes talentosos de la macrozona Maule Sur, y de otras lugares de Chile, puedan acceder a una educación superior de calidad", expresó.

Destacó además que con este nuevo Campus la universidad renueva y enfatiza su compromiso con su vocación pública; desarrollando un proyecto educacional de la mayor calidad, pertinente con las demandas nacionales y en sintonía con las estrategias de desarrollo regional.

Asimismo, remarcó el buen momento institucional con el que la UTALCA afrontará los posibles cambios de la reforma educacional, ya que recientemente obtuvo una nueva acreditación por cinco años y en igual número de áreas: gestión institucional, docencia de pregrado, docencia de postgrado, investigación y vinculación con el medio.

En tanto, la gobernadora de Linares enfatizó que con este acto y el inicio de la construcción del campus, se marcó un hito en el Maule Sur. "Ha significado un esfuerzo del Gobierno Regional, del Gobierno de la Presidenta Bachelet y del Consejo Re-

gional, que aportó más de seis mil millones de pesos para las obras; lo que permite mostrar un nuevo camino a los jóvenes y las familias de esta zona de la región. A contar de hoy, se hace realidad un sueño anhelado por tanto tiempo en Linares. Tenemos claro que aunque la Universidad de Talca ya está impartiendo clases en Linares, pronto contaremos con una ciudad universitaria", sostuvo.

En tanto, el seremi de Obras Públicas, Robinson Flores, dijo que este momento es muy significativo para esa zona, y que ya las obras registran un 2 por ciento de avance. "Son más de seis mil metros cuadrados no sólo con aulas, sino que laboratorios, un casino, cancha de rugby, de fútbol, etc. Es un privilegio trabajar en esta obra educativa que será una opción para los jóvenes del Maule Sur", aseveró.

El obispo de Linares, Tomás Koljatic, se mostró agradecido, a nombre de la comunidad, por esta iniciativa. "Son muchas las personas que han colaborado para que este sueño se haga realidad. Todos ya lo han dicho: este es un día histórico para Linares", expresó.

La Contraloría Regional aprobó en octubre la construcción del nuevo campus, dando validez al contrato existente entre la Dirección de Arquitectura de la Seremi de Obras Públicas y la empresa Cuevas y Purcell (CYPCO S.A.), compañía que edifica las nuevas dependencias. Los trabajos tienen un plazo de ejecución de 360 días corridos y el presupuesto oficial asciende a seis mil 700 millones de pesos.

Serán seis mil 300 metros cuadrados construidos y poco más de mil potenciales estudiantes. Incluirá aulas, laboratorios, oficinas, biblioteca, gimnasio, canchas, áreas verdes y calles interiores.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL (IIDE):

Proyecto Fondecyt examinó 20 años de políticas educacionales



Los investigadores del proyecto Fondecyt, establecieron que durante dos décadas las autoridades no tuvieron una convicción clara de que la educación pública había que transformarla en una alternativa significativa y que no se obtuvieron los resultados educacionales esperados, debido a que el diseño de políticas públicas se hizo desde el nivel central.

Durante dos décadas y cuatros gobiernos sucesivos, las autoridades no tuvieron una convicción clara de que la educación pública había que transformarla en una alternativa significativa. Tampoco se obtuvieron los resultados educacionales esperados, debido a que el diseño de políticas públicas se hizo sólo desde el nivel central. Los avances fueron insuficientes y se incrementó la privatización de la educación.

Estas fueron algunas de las conclusiones del proyecto Fondecyt "Conflictos, tensiones y equilibrio entre las visiones dominantes de la política educacional en la transición chilena (1990 -2010)", cuyos principales resultados fueron analizados por sus autores: el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Universidad, Sebastián Donoso, y la académica de esa misma unidad, Moyra Castro.

El seminario se realizó en la Casa Central en Talca con la participación de la profesora Andrea B.

FA. Gouveia, investigadora del Núcleo de Políticas Educacionales de la Universidad Federal de Paraná, Brasil, quien colaboró con este proyecto. El objetivo del proyecto fue identificar los principales hitos del período señalado y analizar los factores que facilitaron u obstaculizaron los resultados. También examinar las razones que se esgrimieron para impulsar las iniciativas. Y además, generar sugerencias para la implementación de las políticas educativas.

Temas pendientes

"Lo primero que hicimos fue levantar los hitos o elementos fundamentales que ocurrieron en esos 20 años en materia educacional y tratar de ver qué pasó y en qué consisten. Y en segundo lugar qué es lo que los diseñadores de estas políticas quisieron hacer y cuáles fueron sus resultados más importantes", explicó el profesor Donoso.

"Lo que tratamos de mostrar y afinar es que todos los temas no tratados quedaron un poco debajo

de la alfombra. Por ejemplo, financiamiento, lucro, gratuidad, fueron materias que quedaron muy tenuemente acotadas en la Ley General de Educación (LGE) y se permitió por ejemplo la selección de estudiantes de séptimo año en adelante. No quedó aclarado ni se tocó el tema del lucro, y tampoco se abordó el financiamiento público de manera sólida y consistente. Y esos son los temas que van a rebotar en la crisis que hoy día estamos viviendo", expresó el director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional

Etapas

Donoso sostuvo que el primer período, entre 1990 y 2000, fue de recuperación, de redemocratización y compensación. "Se centró en los propósitos convencionales de la educación: desarrollo ciudadano, fortalecimiento de la equidad y mejora de las condiciones de empleabilidad", agregó el docente.

Señaló que se optimizó la situación laboral y educativa, en el ámbito de la infraestructura y equi-

El estudio financiado por Conicyt establece que se durante dos décadas se trató de avanzar en equidad, pero se perdió el sentido de la política educativa reemplazándola por programas. Asimismo, se incrementó la privatización de la educación.

pamiento. Dijo que en esa época el gran problema fue el financiamiento compartido que se instaló entre el año '92 y '93. "Esa fue la década inicial, con otra serie de elementos fundamentales que tienen que ver también con el aumento de la privatización de la educación, y una cierta incapacidad del sistema público por articularse, tanto a nivel del municipio con el Estado Central", afirmó. Según el estudio, el segundo período desde el año 2000 en adelante, se caracterizó por la confusión y la crisis. "Acá se trató de avanzar en equidad, pero se perdió el sentido de la Política Educativa reemplazándola por programas. A su vez se enfrentaron los primeros problemas manifiestos del desgaste: estancamiento de los resultados educativos en materia de logros, y con la evidencia cierta que la educación no cumplía sus promesas. No fue la ansiada respuesta al desarrollo", indicó Donoso.

Expresó que en esta segunda etapa no se produjeron los resultados como se esperaban, en cuanto a cantidad y velocidad. "Hubo unos primeros inicios de crisis muy puntuales, y ya en el año 2002 se cambió la política educativa que hasta ese momento había estado centrada sobre la escuela. Ahora fue centrada sobre el aula, y eso fue importante. Y finalmente se produce la crisis con el 'movimiento pingüino' en adelante", aseveró el investigador.

Avances

"Entonces el planteamiento nuestro es que hubo una oportunidad a mediados de la segunda década de haber hecho un esfuerzo más profundo por atacar estos temas, y no se hizo por transacciones políticas, por transacciones financieras. No se realizó porque tal vez los acto-

res no tenían plena conciencia de lo que significaba todo esto", aseveró el académico.

A modo de conclusión, el proyecto Fondecyt establece que si bien hubo avances, estos fueron insuficientes.

"La mayor parte de los actores involucrados en este proceso, hoy día mirando retrospectivamente, tienen claro que debió haberse hecho mucho más, sobre todo en la segunda década. Hoy día da la impresión de que la gente no cree mucho en la educación pública escolar y piensa que la única solución es lo privado", dijo Donoso. La académica Moyra Castro, sostuvo que en dos décadas no se lograron los resultados esperados, porque el diseño de políticas se hizo desde el nivel central.

"Para que una política tenga éxito, se debe convenir con los actores. Y tal vez se miró mucho cómo lo hacen en otros países y se instaló una tecnocracia en el Ministerio de Educación (...) Hubo varias cosas que debieron haberse mejorado, por ejemplo los dineros que se invierten. Para muchas personas es natural tener ganancias, pero no es natural tener ganancias con fondos públicos. Además, con regulaciones que no son reales. Tenemos tantos sostenedores municipales y particulares subvencionados que lo han hecho mal, y que van a seguir recibiendo subvención sin existir ninguna sanción para ellos", señaló la académica del IIDE.

Por su parte, Andrea B. Gouveia, investigadora de la Universidad Federal de Paraná, expresó que es fundamental para la ciudadanía el fortalecimiento de la educación pública. "En América Latina Chile está colocando un debate de importancia y todos los países quieren saber cuál será el resultado", opinó.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA (CIEA) DE LA FEN:

Actualización de instrumentos de gestión de calidad del aire



Con una positiva evaluación se desarrolló el primero de los tres talleres organizados por el Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), con miras a actualizar la denominada Guía Metodológica del Análisis Impacto Económico y Social (AGIES) para instrumentos de gestión de calidad del aire. La actividad se desarrolló

como parte del proyecto adjudicado por el CIEA con el objetivo de introducir mejoras al sistema. "Nos fue adjudicado por el Ministerio del Medio Ambiente, en un proceso que fue altamente competitivo", recordó el académico Arcadio Cerda, decano de la FEN y director del proyecto. "Estamos tratando de revisar los acuerdos para valorar la calidad del aire, los problemas para la calidad del aire en los distin-

tos proyectos ambientales en el país", enfatizó. El taller se efectuó durante dos jornadas en las cuales participaron destacados especialistas, entre ellos la investigadora de la North Carolina State University, Laura Taylor, quien expuso sobre lo realizado en Estados Unidos sobre esta materia. "La idea es ayudar a Chile a pensar en políticas en esa dirección y para ello puede ser un aporte conocer lo que han hecho otros países para regular las emisiones y mejorar la calidad del aire en las ciudades", planteó. En tanto, la profesional del Departamento de Economía Ambiental en Ministerio del Medio Ambiente, Paulina Shulz, dijo que actualizar la AGIES permitirá "corregir evaluaciones que a veces han tenido cambios de criterio entre una y otra evaluación".

EN ESCUELA DE POSTGRADO DE SANTIAGO:

FEN ofreció taller sobre la Reforma Tributaria



El Centro de Desarrollo Empresarial (Cedem) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), dictó en la Escuela de Postgrado de Santiago la primera versión del taller "Actualización de la Reforma Tributaria". Al inaugurar la actividad, la decana (s) de la FEN, Patricia Rodríguez, dijo que el curso se gestó ante la necesidad de producir espacios para que los profesionales puedan adquirir los conocimientos necesarios para enfrentar cam-

bios de esta magnitud. "El tema de la Reforma ha dominado la agenda pública este año y es necesario conocer los aspectos más significativos de ella, cuyas implicancias no sólo afectan a la economía, sino también a la situación particular de pequeños y medianos empresarios", comentó. Tres fueron los módulos que se desarrollaron durante la jornada; "Modificaciones relacionadas con el impuesto a la renta según progresión inicial"; "Modificación al IVA, modificaciones compensatorias y proyección de los efectos económicos de las nuevas disposiciones"; y "Nuevos mecanismos de control, evasión y normas anti-elusión". Las clases fueron impartidas por los mismos académicos que participaron en las dos versiones que se han dictado en la Región del Maule: Rubén Figueroa, Rodrigo Saens, Sergio González y Ricardo Donoso.

CEDEP Y FUNDACIÓN PAZ CIUDADANA:

Expertos analizaron violencia y delincuencia

Expertos en políticas de seguridad de Chile y Latinoamérica participaron del IX Congreso Nacional de Investigación sobre Violencia y Delincuencia, organizado por la Fundación Paz Ciudadana en conjunto con el Centro de Estudios Penales (Cedep) de nuestra Universidad. La actividad, en la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión de Santiago, fue inaugurada por el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo; la directora ejecutiva de Paz Ciudadana, Catalina Mertz; el jefe de estudios de la Subsecretaría de Prevención del Delito, Luis Vial; y el director del Cedep, Raúl Carnevali. Durante la ceremonia de inauguración, el decano Palomo sostuvo que para abordar estas problemáticas el apoyo desde el mundo de la academia es esencial. "Tanto a través de contribuciones específicas como pueden ser estudios, informes, publicaciones, así como por medio de la realización de jornadas o capacitaciones", dijo. En ese sentido,



Catalina Mertz reconoció el interés de la Fundación por estrechar lazos con instituciones de educación superior. "Queremos afianzar una plataforma académica que promueva no sólo la investigación, sino también que aporte a las decisiones del país en el ámbito de la seguridad y la justicia", afirmó. En tanto, el director del CEDEP destacó que junto con generar espacios para el debate y la investigación, el Centro aspira a seguir profundizando su aporte al análisis de estas materias a través de nuevas acciones. "Es-

peramos el próximo año iniciar un Observatorio en el sistema de justicia penal con la idea de aportar en la funcionalidad y orgánica de la distintas instancias que conforman el sistema", comentó Carnevali. El Congreso contó con la participación de destacados juristas nacionales y extranjeros, entre los que destacó la socióloga e investigadora del John Jay College of Criminal Justice de Nueva York, Rosemary Barberet, y el catedrático de derecho penal de la Universidad de Olavide, Sevilla, Francisco Muñoz Conde.

OTORGADO POR UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA:

Académico ganó premio por su investigación jurídica

El académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Isaac Ravetllat, se hizo acreedor del premio instaurado por el Aula de Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica de Valencia, galardón que destaca las investigaciones realizadas en este ámbito. Gracias a esta distinción la editorial de la casa de estudios española se hará cargo de la publicación impresa y digital de la obra "Aproximación histórica a la construcción socio-jurídica de la categoría infancia", que el docente presentó a la primera versión del concurso. Ravetllat dijo que a través de esta investigación buscó establecer por qué —a nivel internacional— se ha prestado atención a los derechos de los niños de forma tan tardía. "Las normativas son todas muy modernas, prácticamente de mediados o fines del siglo XX o XXI. Entonces, reviso el concepto de niñez que se tenía desde las sociedades antiguas, desde los egipcios, salto luego a Grecia, Roma, edad media, moderna, hasta llegar al día de hoy, y examino la visión que la socie-



dad y, por ende, las normas que tenían de lo que era la niñez", detalló. "Analizo qué visión tenían, cómo veían al niño, qué derechos se le reconocían, cómo el que socialmente se le tratara de una determinada forma provocaba que las normas no le tuvieran en consideración porque en esas épocas prácticamente era tratado así como un ser absolutamente incapaz. Recién a mediados del siglo XX apareció el primer documento que se hizo cargo del tema: la Convención de los Derechos del Niño", dijo. La entrega oficial del reconocimiento está programada para el primer trimestre de 2015.

LA CARRERA IMPARTIDA POR NUESTRA UNIVERSIDAD FUE PIONERA EN SU TIPO EN CHILE:

Ingeniería en Mecatrónica celebró su décimo aniversario

La aspiración de la Facultad de Ingeniería es que en Chile se reconozca la mecatrónica en su verdadera dimensión, como ocurre en los países industrializados.

A.M.

Su décimo aniversario celebró la carrera de Ingeniería en Mecatrónica de nuestra Universidad, la cual registra un crecimiento sostenido que se ve reflejado en aspectos como el primer proceso de acre-

ditación logrado por cuatro años. La Escuela actualmente tiene 32 titulados trabajando, más del 90% de empleabilidad en sus egresados y 240 estudiantes en el plan de formación. Se trata de cifras que avalan la excelencia académica que ésta posee en la formación de profesionales. Se trata de la primera carrera de su tipo en el país, una innovadora ingeniería que comenzó a impartirse desde el año 2005 en las dependencias de la Facultad de Ingeniería, en el Campus Curicó. "Desde ese año hemos desarrollado un camino hacia la consolidación, logrando obtener una gran inserción de nuestros egresados en el mercado laboral, conformando una excelente planta académica y logrando su primera acreditación", sostuvo el director de esa carrera, profesor Abraham Farías. En este sentido, el académico explicó que durante esta década han realizado una serie de contrataciones, lo que consolidó el área de electrónica de potencia. "Es de primer nivel, con alta productividad en investigación, sumado a otros académicos con gran experiencia docente, lo que nos permite dar una formación de calidad para nuestros estudiantes", destacó el docente.



La carrera de Ingeniería en Mecatrónica ha desarrollado un camino hacia la consolidación, logrando obtener una gran inserción laboral de sus egresados.



"Queremos que cada día nos conozcan más empresas para que sepan de las altas competencias de nuestros estudiantes".

ABRAHAM FARIÁS,
DIRECTOR ESCUELA DE INGENIERÍA EN
MECATRÓNICA

Acreditación

Este año los logros se han ido sumando. En enero por primera vez fue acreditada y por cuatro años, marcando así otro hito en las carreras de este tipo en el país. El decano de la Facultad de Inge-

niería, Claudio Tenreiro, destacó la importancia de este reconocimiento. "La aspiración es a que en Chile se reconozca la mecatrónica en su verdadera dimensión, como ocurre en los países industrializados, donde esta es la carrera estrella. Hay una vinculación entre la calidad, cantidad y capacidad de la industria de un país con la demanda de mecatrónicos", sostuvo. En tanto, el profesor Farías sostuvo que la acreditación es parte de un ciclo de calidad, que continuará con diversas acciones para

el mejoramiento de la carrera. "Esto nos permitan aumentar, en el siguiente proceso, el número de años acreditados", señaló. A lo anterior se sumó la participación en la principal Feria de Minería del país, EXPOMIN 2014, desarrollada en abril último y donde participaron conjuntamente con Ingeniería Civil de Minas de nuestra Universidad. Asimismo, la mención en la nomina de las "diez carreras del futuro", lo que fue publicado por la OCDE. "La carrera llama mucho la atención, además que los primeros

egresados ya están trabajando y están dejando una marca importante y positiva en el mercado laboral, lo que nos ayuda a quienes aún estamos estudiando", afirmó el presidente del Centro de Alumnos de esa carrera, Juan José Orellana. Para celebrar el décimo aniversario, los estudiantes de Mecatrónica organizaron una serie de actividades académicas y recreativas: conferencias motivacionales, exposiciones de sus trabajos de laboratorio, competencias deportivas y un paseo.

Agenda SEMANAL

<p>DIC. 09 MAR 20:00</p> <p>Concierto de Navidad de la Orquesta Sinfónica Juvenil y Coro Universitario Teatro Regional del Maule</p>	<p>DIC. 10 MIÉ 09:00</p> <p>Seminario "La ciencia a tu alcance, tres iniciativas para la juventud maulina" Auditorio Escuela de Medicina</p>	<p>DIC. 10 MIÉ 10:30</p> <p>Firma convenio de la Facultad de Ingeniería con la Empresa Abengoa Chile Sala de reuniones Edificio I+D</p>	<p>DIC. 10 MIÉ 17:00</p> <p>Certificación de alumnos del curso Lenguaje de Señas Salón "Abate Molina"</p>	<p>DIC. 10 MIÉ 17:30</p> <p>Conferencia de Felipe Morandé, ex Ministro de Transporte "La crisis del transporte público en Chile" Auditorio Centro de Extensión Curicó</p>	<p>DIC. 11 JUE 09:00</p> <p>Inauguración I Jornada Internacional de Trauma Psíquico y III Jornada de Psicología Clínica y de la Salud Salón "Abate Molina"</p>
<p>DIC. 11 JUE 10:00</p> <p>Presentación de libro de Cieplán con Universidad de Talca Centro de Extensión Campus Santiago</p>	<p>DIC. 11 JUE 12:00</p> <p>Ceremonia entrega de diplomas Honor al Mérito Académico Auditorio Escuela Odontología</p>	<p>DIC. 12 VIE 09:00</p> <p>Concurso Internacional 24 Horas de Innovación. Participan alumnos de la UTALCA Centro de Extensión Curicó</p>	<p>DIC. 12 VIE 10:30</p> <p>Ceremonia de graduación de Programas de Magister Teatro Regional del Maule</p>	<p>DIC. 12 VIE 12:00</p> <p>Entrega Plan Linares Municipalidad de Linares</p>	<p>DIC. 12 VIE 19:00</p> <p>Concierto de Canto y Guitarra, con Carolina Roblero (cantante lírica) y Eugenio González, guitarrista Instituto Politécnico Superior "Egídio Rozzi Sachetti", Constitución.</p>

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL:

Realizan jornada sobre inclusión



“Compromiso universitario con la inclusión de personas en situación de discapacidad” fue el seminario que nuestra Casa de Estudios realizó en el marco del Proyecto de Inclusión que la Universidad puso en marcha a comienzos de este año. El director de Planificación y Análisis Institucional, Pablo Villalobos, dijo que la UTALCA, a través de la mencionada unidad ha ido integrando a un grupo de profesionales, docentes y estudiantes en pro de este objetivo, que es mejorar las oportunidades que tienen las

personas con capacidades diferentes en el entorno universitario. “Para ello, hemos hecho múltiples actividades, como el mejoramiento de nuestra infraestructura a nivel de nuestros campus, especialmente en Curicó y Talca; talleres de monitores con estudiantes de Ciencias de la Salud, y seminarios como éste, que dan cuenta de la importancia que tiene para la universidad integrar a estas personas de una manera adecuada, amigable y solidaria”. Villalobos agregó que también la Casa de Estudios está elaborando una política de inclusión, que va a ser propuesta al Consejo Académico en los próximos días. “Tanto con acciones y con la reglamentación y normativa interna, se logrará con éxito el objetivo, que es lo que buscamos con este proyecto”, afirmó. Viviana Ávila, subdirectora nacional del Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), señaló sobre la temática del seminario, que uno de los ejes de su institución es abordar

una agenda pública inclusiva. “Para nosotros cobra mucha relevancia que universidades como la UTALCA, de gran prestigio, se interesen por asumir el deber que le corresponde al abordar la educación inclusiva”, indicó. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus, sostuvo que es un orgullo realizar un seminario de inclusión. “Es parte del compromiso de la Universidad con nuestros alumnos y la sociedad. Acá llegan alumnos, profesores, gente que nos visita, que tienen discapacidad, por lo tanto esta inclusión es para todos. Una universidad madura se está adaptando a lo que la sociedad demanda como un derecho, con toda lógica”, expresó.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

NUESTRA UNIVERSIDAD ES LA ÚNICA DE LATINOAMÉRICA:

Corporación integra proyecto UNESCO-IIEP de calidad interna

Nuestra Corporación se transformó en socio estratégico del Proyecto UNESCO-IIEP, que busca analizar el funcionamiento de los sistemas de aseguramiento de la calidad internos que desarrollan las instituciones de educación superior a nivel internacional. Universidades de Alemania, Kenia, Austria, Nairobi, Bahrein, China, Bangladesh y Chile participan en este estudio que coordina la Dirección Ejecutiva del Instituto Internacional de Planificación para la Educación (IIEP), perteneciente a UNESCO, con sede en París. El proyecto se focaliza en todos los continentes y reúne a ocho universidades, entre las cuales se incluye nuestra Casa de Estudios. Las instituciones participantes han demostrado en la última década cambios sustantivos e innovadores en materia de sistemas de aseguramiento de la calidad, modificando sus procedimientos internos hacia pro-

cesos de mejoramiento continuo en los diferentes ámbitos del quehacer corporativo (pregrado, postgrado, gestión institucional, investigación y vinculación con el medio). La directora del proyecto y especialista internacional, Michaela Martin (IIEP-UNESCO), resaltó la importancia de esta iniciativa y la participación de nuestra Corporación como único representante de Latinoamérica. “Sabemos de los avances que ha venido desarrollando la Universidad de Talca en los últimos 15 años en materia de aseguramiento de la calidad y la importancia estratégica que este tema posee para la Institución. Es por ello que nos resulta especialmente gratificante poder contar con su participación en esta iniciativa”, sostuvo. Por su parte, el director de Planificación de la UTALCA, Pablo



Villalobos, expresó su satisfacción de poder ser parte de este proyecto con otras destacadas universidades. “Es un privilegio que nuestra Universidad haya sido reconocida y escogida como Institución contraparte en Latinoamérica”, afirmó. El proyecto, que tiene una duración de dos años, se enmarca en la decisión de UNESCO de potenciar y difundir a nivel internacional, prácticas efectivas e innovadoras en el ámbito de los sistemas de aseguramiento de la calidad internos en las universidades.

LUIS MARTÍNEZ:

Colegio de Fonoaudiólogos distinguió a docente



El Colegio de Fonoaudiólogos de Chile otorgó el premio “Reconocimiento por la Contribución al Desarrollo de la Fonoaudiología en Chile”, al académico Luis Martínez, de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad. La distinción fue otorgada en el marco del XXXI Congreso Chileno de Fonoaudiología, realizado en Santiago. “En térmi-

nos más específicos, el premio es por la creación del primer postgrado sobre fonoaudiología en nuestro país. Es el actual magister en trastornos del lenguaje y habla, el cual fue creado en 2005 por nuestra Escuela de Fonoaudiología. Este programa cuenta hasta ahora con más de 70 egresados, la mayoría de los cuales son académicos en diversas universidades”, explicó el profesor, quien también fue académico en la Universidad de Chile entre 1990 y 2004, año en que se integró definitivamente a la Escuela de Fonoaudiología de nuestra Casa de Estudios. “Me alegra que se reconozca el trabajo y el correspondiente esfuerzo que mis colegas y yo hemos dedicado en la creación del primer postgrado de la especialidad en nuestro país”, explicó el académico.

DESDE ENERO DE 2015, PARA TRABAJADORES A HONORARIOS:

Informan obligaciones de la normativa previsional

Para orientar sobre los detalles de la Ley 20.255 que establece que los trabajadores a honorarios están obligados desde enero de 2015 a realizar cotizaciones previsionales para pensiones, accidentes del trabajo y enfermedades profesionales, el rector Álvaro Rojas junto a la direcciones de Operaciones y Desarrollo de Personas, realizaron reuniones informativas. La actividad fue orientada a los trabajadores que posean este tipo de relación contractual con la Casa de Estudios. Durante la actividad efectuada en el Teatro Abate Molina de la casa central en Talca, el rector sostuvo que actualmente se analizan fórmulas para facilitar que las personas bajo contrato de honorarios (casi 600) puedan cumplir con lo que establece la ley. “Queremos acometer esto como una tarea institucional”, sostuvo el rector y precisó que la iniciativa es parte de su Programa de Gobierno Universitario, período 2014-2018, que en una de sus acciones estratégicas contempla “mejorar las condiciones contractuales de los contratos a honorarios de la planta no académica”. “Se está viendo por una parte un asunto presupuestario para ver hasta dónde podría concurrir la



Universidad con una parte (...) ver si se les pueden otorgar algunos derechos que sí tiene el personal de contrata, como es el derecho a vacaciones, feriado, permiso administrativo. Y es un asunto que está viendo la autoridad. Hay un asunto de que el contrato, netamente en la parte presupuestaria, va a cubrir por 12 meses (desde el año 2016), y no se va a dejar en el aire el mes de febrero”, indicó Araya. “Para implementar esto nos vamos a tomar los meses de diciembre y enero, y queremos que el efecto que tenga esta modificación de la relación de nuestra Universidad con ustedes y de ustedes con la Universidad, empiece a operar desde el 1 de marzo (de 2015). Los recursos humanos son el capital fundamental del desarrollo de la Universidad”, expresó Álvaro Rojas.

PROFESOR GUILLERMO SCHMEDA:

Académico fue distinguido por U. Nacional de Tucumán



La Universidad Nacional de Tucumán (UNT), Argentina, otorgó el título de "Visitante Ilustre" al investigador del Instituto de Química de Recursos Naturales de nuestra Corporación, Guillermo Schmeda. El reconocimiento fue entregado por la rectora de la UNT, Alicia Bardón, junto a otras autoridades y académicos de esa institución. "Reconocemos su trayectoria al doctor Schmeda, quien publicó más de 180 trabajos de investigación y es editor en revistas científicas. Es un gusto tenerlo en Tucumán, es la segunda vez que viene y es

un honor para nosotros otorgarle este título", precisó la rectora Bardón. El docente de la UTALCA agradeció el reconocimiento y se comprometió a mantener e incentivar las relaciones de intercambio académico y cultural entre ambas naciones. La UNT fue fundada en 1914 y es la más grande del norte de Argentina con más de 60 mil alumnos. La distinción a Guillermo Schmeda se realizó en el marco de su visita, desarrollada como parte del proyecto de investigación binacional titulado "Valorización de frutos nativos sudamericanos. Metabolómica de frutos de algarrobos". El científico explicó

que la iniciativa es financiada por CONICYT de Chile y CONICET de Argentina, y consiste en un estudio comparativo de la actividad biológica, componentes y potencial nutracéutico de frutos nativos que se encuentran en ambos lados de la cordillera de Los Andes. Estos son, entre otros, los algarrobos y el chañar. "Para develar los beneficios potenciales de estos frutos nativos, se requiere investigación básica que defina cuáles son las actividades biológicas de sus extraíbles", explicó el académico de nuestra Universidad. Durante su visita a Tucumán, Schmeda realizó trabajos en terreno, revisión e interpretación de datos y se trabaja en la redacción de manuscritos producto de la actividad investigativa entre ambas universidades. "La interacción de los grupos de Tucumán y Talca ha permitido avanzar en forma significativa en la química y bioactividad de estos frutos nativos", agregó el profesor del Instituto de Química de Recursos Naturales.

PARA PROFUNDIZAR COOPERACIÓN BILATERAL:

Institución estrecha lazos con Universidad Nacional de Cuyo



tro en el que también participó el secretario de Desarrollo Institucional y Relaciones Internacionales de esa corporación, Héctor Smud. Durante la cita, se analizaron estrategias para profundizar lazos de cooperación y avanzar en el desarrollo de programas conjuntos.

En respuesta a una invitación formulada por las máximas autoridades de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo) para estrechar vínculos con nuestra Corporación, el rector Álvaro Rojas, junto al decano de la Facultad de Agronomía, José Díaz, realizaron una visita a la casa de estudios de nuestra Universidad. Desde entonces la relación entre ambas instituciones ha ido escalando, con miras a establecer nuevas áreas de desarrollo en común.

Los nexos entre la UTALCA y UNCuyo comenzaron en 2012, como parte de la búsqueda de socios estratégicos que permitieran llevar a otro nivel el proceso de internacionalización de nuestra Universidad. Desde entonces la relación entre ambas instituciones ha ido escalando, con miras a establecer nuevas áreas de desarrollo en común.

INTEGRARÁ CONSEJO CONSULTIVO HASTA 2017:

Miguel Bustamente continuará como asesor GES del Minsal

Un tercer periodo como miembro del Consejo Consultivo del Ministerio de Salud respecto a las GES (Garantías Explícitas en Salud), cumplirá el académico Miguel Bustamente, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), quien dirige el Centro de Gestión en Salud (CEGIS) dependiente de esa unidad académica de nuestra Universidad. Su primer periodo como asesor abarcó desde 2005 a 2008, el segundo desde 2011 a 2014, y el actual se prolongará hasta 2017. "Pensé que dos periodos eran suficientes y eso comuniqué al Ministerio, pero me llamaron y solicitaron que siguiera para colaborar con la evaluación del plan GES, porque conozco el funcionamiento de todo el sistema", expresó el profesor. El mencionado Consejo lo integran nueve miembros, de los cuales dos son elegidos por las Facultades de Economía, dos por las Facultades de Medicina y uno por las Facultades de Química y Farmacia de las universidades chilenas. Otro representante a la Academia Chilena de Medicina y tres son designados por la Presidenta de la República. Respecto a las tareas que vienen en torno al GES, Bustamente precisó que se buscará profundizar las 80



patologías, lo que significa mejorar cobertura sobre los tiempos de atención, además de evaluar lo que se ha hecho en esas enfermedades, puesto que los avances del último tiempo se traducen en cambios en los procedimientos que es necesario sopesar. Agregó que uno de los instrumentos de evaluación es la guía clínica de los pacientes, pero además se considera la opinión de expertos. Según el reglamento del consejo consultivo del GES, a esta instancia le corresponde "asesorar al Ministro de Salud en todas las materias relacionadas con el análisis, evaluación y revisión de las Garantías Explícitas en Salud", además de emitir su opinión en aquellas áreas en que sea requerido por el titular de la cartera.

PREMIO INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CIENTÍFICA:

Bernarda López fue galardonada por Fundación Ciencia Joven

"A mover el cuerpo", iniciativa desarrollada por el Departamento de Ciencias Biomédicas de la Facultad de la Salud, recibió el Premio Innovación en Educación Científica, que otorga la Fundación Ciencia Joven con respaldo de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de Unesco. "Es un importante reconocimiento porque como Departamento de Ciencias Biomédicas estamos empezando a trabajar en divulgación científica y eso indica que vamos por buen camino", afirmó la académica Bernarda López, líder de esta iniciativa. La propuesta se orientó a educar a la población sobre el cuerpo humano de manera lúdica y entretenida y en su desarrollo participaron estudiantes de distintas carreras de la salud. "La ciencia dura cuesta que sea entendida,

entonces hay que presentarla de tal forma que despierte el interés de las personas para que de ese modo conozcan cómo funciona el cuerpo y poder prevenir ciertas enfermedades", explicó la docente de la Facultad de Ciencias de la Salud. Durante dos días, en la Plaza Cienfuegos de Talca, los estudiantes realizaron mini charlas educativas, obras de teatro infantil, posters científicos y exhibieron estructuras anatómicas gigantes. Ofrecieron también baile entretenido, danza árabe y presentaciones musicales, porque como lo manifestó Bernarda López, se trató de entregar conocimiento y cultura. "A mover el cuerpo" fue distinguida en la categoría



educación científica superior, junto a otras cuatro iniciativas en diferentes categorías, centradas en resolución de problemas y nuevas estrategias de educación científica y tecnológica en el ámbito escolar, y a nivel de educación superior. El premio fue entregado a la profesora López en una ceremonia que se realizó en el Museo de Historia Natural, en Santiago.

LAURA TAYLOR, DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CAROLINA DEL NORTE, ESTADOS UNIDOS:

Experta resaltó valor las políticas ambientales

Los beneficios de políticas tendientes a reducir la mortalidad humana, remarcó la directora del Centro de Recursos y Políticas Económicas Ambientales de la Universidad Estatal de Carolina del Norte, Laura Taylor, en una conferencia que dictó para académicos y estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios (FEN). La científica enfoca sus investigaciones en la evaluación de

políticas públicas y en la valoración de recursos naturales y el medioambiente. Su conferencia fue organizada por la FEN y su Centro de Investigación en Economía Aplicada (CIEA). Destacó cómo la economía permite entender los beneficios y, a la vez, los costos de las políticas ambientales para hacer un balance entre los aspectos positivos y los impactos negativos. "Entonces el papel de los economistas es básicamente

poner sobre la mesa todos los beneficios y costos, y de algunas formas determinar quiénes son los que se favorecen y quiénes pagan los costos. Todo eso para tomar mejores decisiones sobre las políticas que se quieran implementar, por ejemplo, en relación al plan de descontaminación", dijo. A su juicio, no sólo ahora se consideran relevantes los factores económicos, puesto que siempre lo han sido para establecer polí-

ticas ambientales que tienen un costo, porque es necesario hacer algún sacrificio para implementarlas. En ese sentido, señaló que la pregunta es si los beneficios superan los costos. "Conocemos cuáles son los costos, sabemos cuánto hay que pagar muchas veces, pero no conocemos el valor de los beneficios. Y ahí es donde la valoración de los beneficios ambientales juega un papel muy importante", afirmó.



EDUCACIÓN CÍVICA:

Programa fiscales escolares formará nuevos alumnos

La importancia de la formación cívica para tener ciudadanos responsables y conscientes de sus deberes y derechos, destacó el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas, con motivo de la firma de un convenio entre esta Casa de Estudios y la Fiscalía Regional para el desarrollo del programa Fiscales Escolares. El acto se realizó en el auditorio de la Fiscalía Regional, en presencia del fiscal del Maule, Mauricio Richards; el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus; el decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Diego Palomo, entre otros representantes de ambas instituciones, y alumnos de la Escuela Villa El Culenar de Talca. En una breve intervención, el rector valoró el aporte que entrega el mencionado

programa a la formación cívica de los estudiantes. La iniciativa contempla implementar, en establecimientos educacionales vulnerables de la región, la figura de "fiscales escolares", de acuerdo a un proyecto del Ministerio Público que se está desarrollando desde el año 2010. Estos fiscales escolares voluntarios pertenecen a escuelas de las comunas de Hualañé, Curicó, Molina, Talca, San Javier, Constitución, Cauquenes, Linares y Parral. Los estudiantes enseñan a sus compañeros sobre temas relevantes relacionados por ejemplo con la Constitución, los derechos humanos, la responsabilidad juvenil, deberes y derechos de los jóvenes. "Para hacer una sociedad civil más empoderada, con lo que podemos aspirar a un fortalecimiento de democracia",



destacó el rector Rojas. Nuestra Universidad participa en esta iniciativa capacitando a los alumnos en habilidades sociales, a través de talleres que dictan profesionales de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Cada año se entregan conocimientos a casi 150 escolares.

CON ALUMNOS DE PRIMER:

Feria de emprendimiento de ingeniería civil industrial

Los estudiantes de primer año de Ingeniería Civil Industrial organizaron una Feria de Emprendimiento en la cual mostraron sus empresas a toda la comunidad universitaria del Campus Curicó. Durante los primeros dos semestres de la carrera, los alumnos comienzan inmediatamente a aprender sobre emprendimiento, a través de la asignatura "Organización Empresarial" donde deben realizar una propuesta basada en la innovación. "Esta asignatura es el primer acercamiento a una organización que tienen los alumnos, dado que durante el primer año realizan principalmente cursos referidos a las ciencias básicas y esto les da un acercamiento a lo que podrán realizar más adelante como ingenieros", explicó el profesor Claudio Aravena, quien junto al docente Luis Cerda lideran el



curso de Organización Empresarial y tienen la labor de supervisar los trabajos de los alumnos. "Es excelente tener este tipo de actividades en nuestro primer año de Universidad, nos da experiencia en crear una empresa propia, que además es innovadora, lo que es ideal para nosotros. Ojalá sigamos haciendo más proyectos así", destacó Gabriel Bravo, alumno de la asignatura.

EN LA COMUNA DE SANTA CRUZ, REGIÓN DE O'HIGGINS:

Corrida familiar en Campus Colchagua



Cientos de personas participaron de forma entusiasta de la corrida Campus Colchagua organizada por el Programa de Deportes y Actividad Física de nuestra Universidad, en la comuna de Santa Cruz. La jornada comenzó con una animada sesión de zumba, tras lo cual se dio inicio al evento que se desarrolló en dos categorías: familiar-re-

creativa, de 3 kilómetros, y todo competidor, de 5 kilómetros. La partida se situó en la Plaza de Armas de la ciudad e incluyó un recorrido que llevó a los deportistas por distintos lugares de la comuna, como el Campus Colchagua. Los corredores luego retornaron al punto de inicio. La directora del Programa, Matilde García, explicó que a través de este tipo de actividades la UTALCA busca transmitir el valor de la filosofía deportiva a todos sus campus. La docen-

te destacó en particular que el evento logró realizarse pese a la intensa lluvia que afectó a la zona antes de su realización. "Desde muy temprano nuestro equipo estuvo preparando el escenario para la actividad, alentando a la gente para que participara. Además, gracias al apoyo del señor Sergio Farfán y la Municipalidad de Santa Cruz; incluso conseguimos un equipo de audio que nos ayudó a animar la jornada", comentó García. En tanto, el director del Campus,

Carlos Ibarra, sostuvo que a través de este tipo de actividades la Universidad no sólo potencia vínculos con su entorno, sino que además, genera espacios para el esparcimiento y el desarrollo comunitario. "Instancias como ésta ayudan a promover la vida sana pero también representan una buena oportunidad para relacionarnos con otros, conocernos, e incluso fortalecer vínculos porque, como vimos hoy, es una ocasión que las familias aprovechan para compartir", planteó.

INICIATIVA BUSCÓ INCENTIVAR EL INTERÉS POR LA CIENCIA:

Muestra interactiva mostró detalles del oído humano

“La oreja escurridiza” es un proyecto creado por nuestra Universidad y cuenta con financiamiento del Programa Explora de Conicyt.

Durante seis días nuestra Universidad ofreció al público de todas las edades la exposición interactiva “La Oreja Escurridiza”, una iniciativa que mostró el complejo mecanismo del oído humano.

La muestra educativa se desarrolló en el Mall Portal Centro de Talca y fue conformada por una estructura de grandes dimensiones que reveló cómo es el proceso de audición. Esto a través de piezas móviles, efectos de sonido, táctiles y luces. La directora general del proyecto fue la académica del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de nuestra Institución, Bernarda López.

La exposición ofreció —en siete módulos— una serie de experiencias al público, diseñadas para que a través del uso de diversos mecanismos, niños, jóvenes y sus familias participaran de forma activa, adquiriendo conocimientos de anatomía y buenas prácticas para prevenir enfermedades.

El director (s) de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), de la Casa de Estudios, Sergio Matus, destacó el aporte de la muestra interactiva y sostuvo que el objetivo fue acercar la ciencia a los niños del Maule.

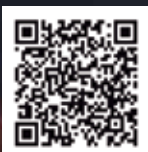
“Estas actividades lúdicas que resultan amigables para los escolares, fueron organizadas por

el equipo de Explora y RSU. Tenemos diversos programas que recorren la región con este objetivo: que los niños vean que la ciencia es algo entretenido y que en el futuro se transformen en científicos para el país”, señaló. “En 2013 hicimos una exposición de anatomía en Talca, pero con una oreja a menor escala que el actual proyecto”, indicó la profesora López.

La exposición —que también se montará para el público de Constitución, Curicó, Linares y Cauquenes— incluyó una campaña de difusión que utiliza múltiples medios y formatos, con el propósito de involucrar a la comunidad en un relato en torno a la iniciativa. Consiste en un comic que cuenta la historia del nacimiento de una oreja de grandes dimensiones, que escapa de un laboratorio de ciencias,

ante la sorpresa de sus creadores. Además, este relato está acompañado de una web serie, que será distribuida por diversas redes sociales, donde se muestra el “accidente” que provocó el escape de este singular personaje, y el llamado que los protagonistas realizan a los usuarios, pidiendo ayuda para encontrar a la “Oreja Escurridiza”.

La iniciativa fue postulada al XVIII Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación Explora Conicyt, por un equipo multidisciplinario del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas, de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad, con el apoyo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.