



Corporación elaboró plan de desarrollo para Linares

Nuestra Universidad realizó un diagnóstico para identificar las principales fortalezas y debilidades de la comuna, y generó propuestas para impulsar un mayor progreso en esta zona que posee bajos indicadores socioeconómicos. El trabajo efectuado incluyó la participación de la ciudadanía y entidades públicas y privadas. En la imagen, la ceremonia de entrega del Plan Estratégico de Desarrollo Económico de Linares. (Pág. 3)

Primera Jornada Internacional de Trauma Psíquico

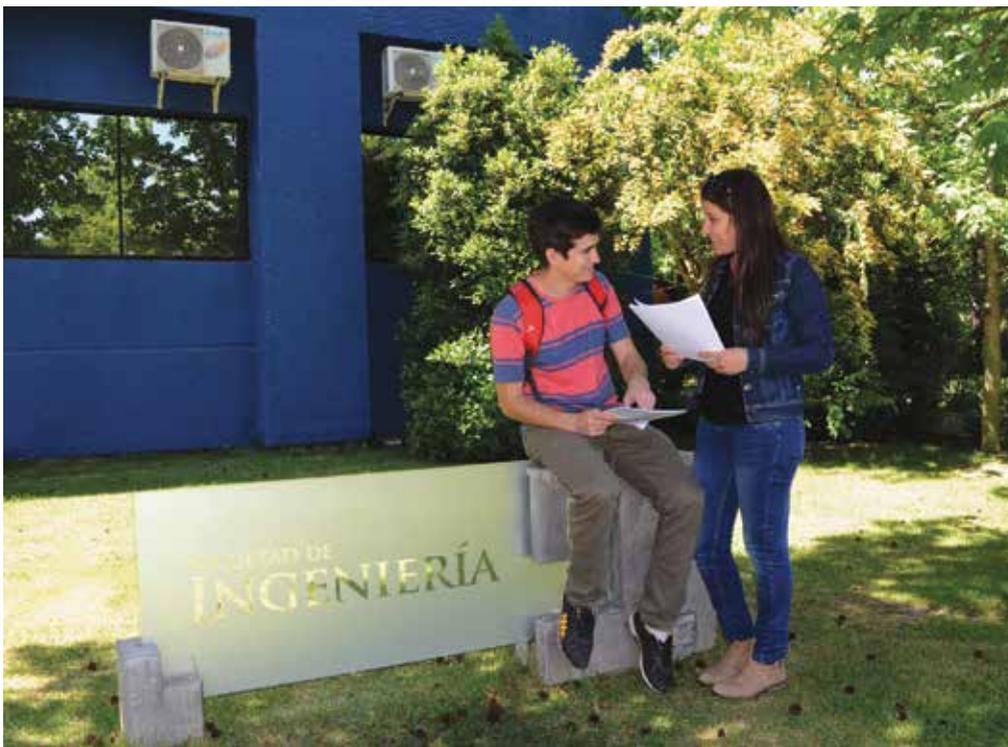
El evento permitió el intercambio de información científica entre investigadores de esta área de la psicología.

Expertos y académicos participaron en un inédito encuentro de análisis con expositores nacionales e internacionales en torno a esta área de la psicología. Se trata de la Primera Jornada Internacional de Trauma Psíquico que se desarrolló en el Teatro Abate Molina de la Casa Central en Talca, actividad que se ejecutó en conjunto con la Tercera Jornada de Psicología Clínica y de la Salud. El evento fue organizado por la Sociedad Internacional de Estudios sobre el Estrés Traumático (ISTSS, en su sigla

en inglés), la Facultad de Psicología y su Centro de Psicología Aplicada (Cepa), en conjunto con la Escuela de Medicina. Además, contó con el apoyo del Ministerio de Salud, la Fundación Consejo de Defensa del Niño (CODENI), el Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CIGIDEN) y el Ministerio de Educación, a través del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que ejecuta nuestra Casa de Estudios.

AUTORIDADES, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES DESTACARON EL RESULTADO:

Ingeniería Civil Industrial fue acreditada por 6 años



Fue la primera carrera que comenzó a impartirse en el Campus Curicó y dio origen a la Facultad de Ingeniería. Anteriormente había sido certificada por cinco años.

agregó la autoridad de la Facultad de Ingeniería.

En tanto, el director de Ingeniería Civil Industrial, Diego Lagos, expresó que existe satisfacción y tranquilidad por esta tercera acreditación, lo que además constituye un desafío. "Es una validación del trabajo desarrollado en los últimos cinco años y nos queda mucho por hacer. Queremos más y están las condiciones para seguir trabajando y alcanzar nuevas metas", destacó.

Los estudiantes de esta ingeniería celebraron la nueva acreditación. "Es un orgullo. Creo que en la carrera se han hecho las cosas bien y este logro nos valida como estudiantes frente a otras universidades. Y nos permite tener mejores oportunidades para el futuro, cuando ingresemos al mercado laboral", aseveró el presidente del Centro de Alumnos de esa carrera, Camilo Duboy.

gias, métodos y herramientas de vanguardia en procesos productivo o de servicios, teniendo en consideración el uso racional de los recursos humanos, financieros, tecnológicos y ambientales. Asimismo, como parte de la formación, se incluye el desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo.

Una acreditación de seis años —de un máximo de siete— obtuvo la carrera de Ingeniería Civil Industrial de nuestra Universidad,

A.M. según informó la Agencia Acreditada CI, entidad que efectuó el proceso de certificación de esta carrera.

En su segunda acreditación (el año 2009), esta ingeniería había logrado cinco años, lo cual

convierte al presente resultado en un avance para esta unidad académica. Así lo destacó la Dirección de Acreditación de la Vicerrectoría de Pregrado a través de un mensaje masivo a la comunidad universitaria.

"Nos complace entregar esta noticia y felicitamos a la carrera, particularmente a sus alumnos, académicos, administrativos y directivos, quienes han desempeñado sus funciones de manera tal que les ha permitido alcanzar este sello de calidad".

Un desafío

El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, resaltó el resultado alcanzado. "Es un logro importante que pone a Ingeniería Civil Industrial en una excelente posición a nivel nacional, en el tope de las carreras de su tipo y en una universidad de regiones. Además, la sitúa por sobre muchas universidades que dictan la carrera y que están acreditadas", expresó el académico.

"Estamos satisfechos por el trabajo realizado, plasmado en la acreditación obtenida",

Primera carrera

Ingeniería Civil Industrial fue la primera carrera en impartirse en el Campus Curicó y dio origen en 1995 a la Facultad de Ingeniería. Su creación se fundamentó en la necesidad de formar profesionales capaces de incrementar la productividad, eficiencia en los procesos industriales y competitividad de las empresas regionales. Cuenta con 550 estudiantes y más de 600 ex alumnos que se desempeñan en diversas empresas del país.

Los profesionales formados en esta carrera de la UTALCA poseen capacidad de analizar, evaluar y optimizar la gestión en cualquier tipo de empresa o institución. Pueden, además, diseñar e implementar estrate-



"Es un logro importante que pone a Ingeniería Civil Industrial en una excelente posición a nivel nacional".

CLAUDIO TENREIRO
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA



"Queremos más y están las condiciones para seguir trabajando y alcanzar nuevas metas".

DIEGO LAGOS
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL (CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

PRODUCTO DE TALLERES DE CONSULTA CON LA COMUNIDAD:

Universidad entregó plan estratégico para Linares

La Casa de Estudios elaboró el diagnóstico y propuso soluciones concretas al mejoramiento de la empleabilidad, el aumento de los ingresos y el arraigo al territorio.

M.M.

En el Teatro Municipal de la comuna se entregó oficialmente el "Plan Estratégico de Desarrollo Económico para Linares", elaborado por la Universidad de Talca a solicitud de la Municipalidad de Linares, con la finalidad de impulsar el crecimiento económico de dicha ciudad.

Para ello, durante el año 2014, el equipo técnico de la Casa de Estudios y las autoridades locales, convocaron a personeros de entidades públicas y privadas, como también a dirigentes gremiales y vecinales, a una serie de talleres de consulta ciudadana, con el propósito de identificar los principales problemas del territorio y aportar en la elaboración de una agenda de soluciones. El objetivo es contribuir, en el mediano plazo, a mejorar los índices de empleabilidad, el nivel de ingreso de los trabajadores y evitar así la migración.

El rector Álvaro Rojas dijo que este esfuerzo de identificar las dificultades relevantes que presenta la comuna, y las posibles soluciones a esos problemas, fue coordinado por la Universidad, pero con el apoyo de la comunidad local y sus autoridades.

"Se ha entregado un conjunto de acciones que constituye un plan estratégico de desarrollo de la comuna, que pretende — con el esfuerzo articulado de la autoridad comunal y regional — mejorar el ingreso de las



personas, la empleabilidad y el arraigo, de manera que los linarenses sepan valorar el territorio y entiendan que acá existen enormes oportunidades de desarrollo", agregó el rector.

Oportunidades

"Hay que reconocer que la región se divide en dos macrozonas: la del norte, focalizada en Curicó y Talca, por donde sí transitan las oportunidades, con densidad empresarial, de servicios públicos, de oportunidad de estudios. Es decir, todo lo que no tiene esta otra parte de la región, la macrozona Maule Sur. Debemos ser capaces de generar esas oportunidades. Como Universidad vamos a estar en Linares haciendo eso, desde la educación superior, colaborando en lo que es nuestro ámbito y mucho más allá, con cultura (música y artes plásticas, teatro), aportando a una mayor igualdad y democracia", dijo.

Álvaro Rojas también resaltó que con la llegada del Campus Linares, habrá más opciones de estudio, formación, perfeccionamiento y trabajo para los jóvenes de la zona, convirtiéndose en una plataforma de oportunidades para la ciudad y el Maule Sur.

Principales problemas

Por su parte el director de Planificación de la UTALCA, Pablo Villalobos, detalló que los talleres con dirigentes sociales, funcionarios públicos, autoridades comunales y parlamentarios, permitieron identificar que los principales problemas de la comuna se deben a la falta de formación técnica, la carencia de empleos de calidad y la migración a otras ciudades por los aspectos mencionados. "Lo que pretende este Plan de Desarrollo es servir de base para una planificación estratégica a nivel del territorio comunal, aspirando a mejorar los niveles de ingreso de la población, aumentar

el arraigo y las oportunidades educativas y técnicas en la comuna", expresó.

Según Villalobos, tras los talleres de diálogo ciudadano, se concluyó que la carencia de empresas de índole productivo, hace que haya una disminución de la actividad económica y de los empleos. "La falta de oportunidades en el territorio hace que la gente abandone la comuna, buscando un mejor porvenir en otras regiones. Debemos ser capaces de integrar los esfuerzos públicos y privados para brindar nuevas oportunidades a los habitantes de Linares. En ese sentido, el aporte de la Universidad de Talca en los aspectos formativos, se transforma en una ocasión propicia para mejorar las competencias profesionales y técnicas, mejorando las oportunidades laborales de los jóvenes y con ello el arraigo al territorio", explicó.

Según los datos encuesta CAsEN (2009), la comuna presentó una tasa de analfabetismo de 6%, cifra que también se en-

cuentra por sobre el promedio nacional (4%) y un 27% de población presenta Condiciones de Pobreza. Además, según el INE, la Provincia de Linares evidenció un aumento de 0,4% en su nivel de desempleo, pasando de 4,6% en enero-marzo 2012, a 5,0% en enero-marzo 2013.

El alcalde de Linares, Rolando Rentería, resaltó la relevancia del plan estratégico. "Este estudio contribuye de manera notable al crecimiento de la comuna, ya que brinda una propuesta concreta de desarrollo, sistematizando los principales problemas, pero a su vez brindando soluciones a través de un conjunto de acciones. Nuestro trabajo como autoridad, junto al Concejo Municipal, será priorizar las acciones indicadas y buscar el financiamiento para su materialización. Esperamos que el Gobierno de la Presidenta Bachelet nos apoye en la concreción de las iniciativas plasmadas en el Plan de Desarrollo, con la finalidad de hacer de Linares una tierra encantadora", afirmó.

Territorio

La gobernadora de la Provincia de Linares, Claudia Aravena, destacó el apoyo que nuestra Universidad está entregando al territorio de la macrozona sur, con la llegada del Campus Linares y el diseño de un futuro Centro de Formación Técnica. Aravena enfatizó que "la entrega de este plan estratégico a la comunidad de Linares, el que ha sido elaborado por profesionales de la Casa de Estudios, nos servirá de documento de trabajo para impulsar el progreso. Al revisar su contenido, se observan muchas concordancias con el Programa de Gobierno, como por ejemplo, el énfasis en la formación y la capacitación, el brindar oportunidades a los emprendedores y el fomento productivo de los agricultores".

La realización del estudio fue financiada por el Ministerio de Desarrollo Social, a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional.

SEGÚN RANKING DE UNIVERSIDADES REVISTA QUÉ PASA 2014:

Institución sigue liderando la calidad académica en Chile



M.C. La Calidad Académica sigue siendo el sello distintivo de nuestra Universidad, según estableció el ranking de Universidades 2014 elaborado por la Revista Qué Pasa, el cual volvió a situar a la Casa de Estudios maulina como la número uno en esta categoría a nivel nacional. "Mejorar y fortalecer la calidad de la educación es el desafío que tienen las universidades, por lo que invertir en el perfeccionamiento de sus docentes es cla-

ve", señaló la publicación al dar a conocer la tabla que ubicó en la segunda y tercera posición, respectivamente, a la Pontificia Universidad Católica y a la U. de Concepción. En tanto, en el ranking general la UTALCA se posicionó en el noveno lugar, manteniéndose en el top ten de las mejores de Chile, resultado que además la sigue consolidando como la mejor estatal de regiones. Igual categoría ostenta entre las instituciones de educación superior del Maule, donde la más próxima en la tabla

es la U. Católica (UCM, 15°). Junto con valorar el hecho de que la Corporación esté calificada entre las más reconocidas del país, el rector Álvaro Rojas expresó su satisfacción por seguir liderando el ítem Calidad Académica. "Mantenernos como los mejores en docencia es un gran objetivo corporativo y un reconocimiento al trabajo que hacen todos nuestros académicos y funcionarios al engrandecimiento de la Universidad", afirmó. "Calidad docente es el fin último de toda universidad, formar bien

a sus estudiantes y tener buenos profesores", remarcó. Rojas destacó las condiciones en las cuales se desarrolla la docencia en nuestra Corporación. "En cualquier área que una persona quisiera comparar, por ejemplo Odontología, puede ver que como se desempeña la enseñanza, el modelo educativo, versus otras universidades en las condiciones que trabajan, el grado estrecho de tutoría que tienen los estudiantes, y darse cuenta de que la realidad habla por sí sola", comentó.

Mercado laboral

Qué Pasa también dio a conocer un ranking de Percepción de Calidad del Mercado Laboral, elaborado en base a una encuesta efectuada a 600 destacados profesionales de todo el país. En dicha medición la Universidad de Talca registró un notable avance, desde el puesto número 12 alcanzado el año 2013, hasta el número 7 en 2014.

Un salto que a juicio del rector tiene un doble significado debido a que es un sondeo "que tiene poco componente regional". "Es una encuesta principalmente metropolitana y, como tal, no siempre la visibilidad es todo lo evidente que uno quisiera", expresó. El mismo sondeo evaluó las escuelas más valoradas por el mercado, entre las cuales la UTALCA registró importantes avances en Arquitectura, que subió del 12° al 6° lugar; Derecho, que pasó del 9° al 4° e Ingeniería Comercial, que

"Mantenernos como los mejores en docencia es un gran objetivo corporativo", dijo el rector Álvaro Rojas.

escaló de la 13° a la 9° ubicación. Agronomía, en tanto, conservó el sexto puesto alcanzado el año anterior.

La medición también sondeó la opinión de Ejecutivos de la Zona Centro del país respecto de la calidad de las instituciones de educación superior que se encuentran en esta área, categoría en que la UTALCA destacó como la décima mejor evaluada.

Proyección

La publicación también identificó a las cinco Universidades de Regiones con Mayor Proyección, ítem en que la UTALCA destacó en la quinta posición. Cabe precisar que fue la única estatal que figuró en esta categoría.

"Quienes nos anteceden son instituciones casi centenarias, nos separa al menos 50 o 60 años de fundación, y eso da cuenta de un reconocimiento objetivo de la comunidad nacional que nos posiciona en lugar expectante respecto a universidades que han tenido la posibilidad de consolidarse y desarrollarse por muchos años", dijo el rector Álvaro Rojas.

Agenda SEMANAL

DIC.
15
LUN 09:30

Rector Álvaro Rojas participa en reunión del CRUCH
Moneda 673, Piso 8
Santiago

DIC.
15
LUN 11:00

Inicio taller creativo para niños "Reciclar, la creatividad en acción"
Centro de Extensión Curicó

DIC.
15
LUN 19:30

Rector asiste a la presentación del libro "60 años del CRUCH"
Ex Congreso Nacional, Santiago

DIC.
16
MAR 19:00

Exposición con obras de Carlos Pedraza y presentación de libro
Sala de Exposiciones Centro de Extensión Santiago

DIC.
17
MIÉ 09:00

Reunión equipo Proyecto de Inclusión para iniciar visitas guiadas de personas con discapacidad
Escuela de Kinesiología

DIC.
18
JUE 15:30

Conferencia de Patricio Meller, investigador senior y director de proyectos de la Corporación de Estudios para Latinoamérica, CIEPLAN
Auditorio Facultad de Economía y Negocios (FEN)

DIC.
18
JUE 18:00

Ceremonia entrega de diplomas de programas de doctorado y magister académicos
Salón "Abate Molina"

DIC.
18
JUE 18:00

Muestra colección de arte de la Universidad de Talca "Valle central aprehendido por el color"
Campus Colchagua

DIC.
18
JUE 19:00

Exposición Taller de grabado Universidad de Talca
Centro de Extensión Curicó

DIC.
18
JUE 19:00

Presentación del libro "Curepto", de Danubio Correa
Sala "Emma Jauch"

DIC.
18
JUE 20:00

Concierto de Navidad Orquesta Sinfónica Juvenil de la Universidad de Talca
Teatro Municipal de Linares

DIC.
19
VIE 20:30

Concierto de Navidad Coro de Niños y Orquesta Infantil Conservatorio de la Universidad de Talca
Catedral de Talca

FACULTAD DE PSICOLOGÍA:

Universidad organizó 1ª Jornada Internacional de Trauma Psíquico

El evento permitió el intercambio de información científica entre académicos y profesionales especialistas en esta área de la psicología.

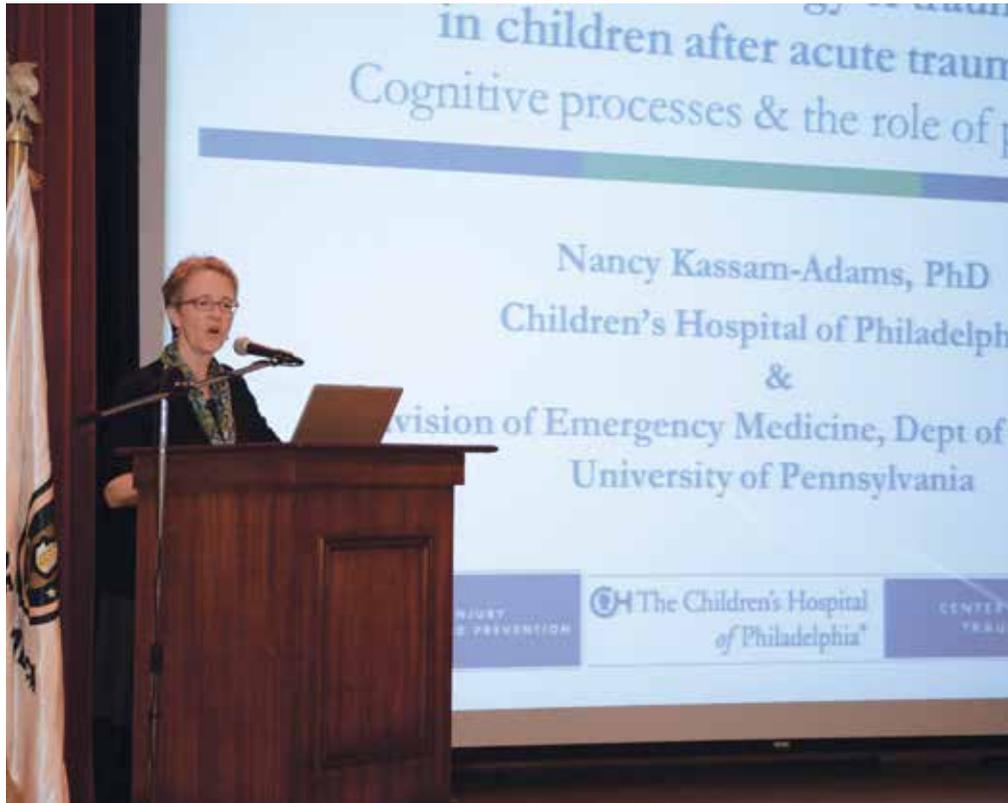
F.M.

Investigadores y académicos especialistas en trauma psíquico participaron en un inédito encuentro de análisis con expositores nacionales e internacionales en torno a este campo de la psicología. Se trata de la Primera Jornada Internacional de Trauma Psíquico que se desarrolló en el Teatro Abate Molina de la Casa Central en Talca, actividad que se ejecutó en conjunto con la Tercera Jornada de Psicología Clínica y de la Salud.

El evento fue organizado por la Sociedad Internacional del Estudio del Estrés Traumático (ISTSS, en su sigla en inglés), la Facultad de Psicología y su Centro de Psicología Aplicada (Cepa), en conjunto con la Escuela de Medicina. Además, contó con el apoyo del Ministerio de Salud, la Fundación Consejo de Defensa del Niño (CODENI), el Centro Nacional de Investigación para la Gestión Integrada de Desastres Naturales (CIGIDEN) y el Ministerio de Educación, a través del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que ejecuta nuestra Casa de Estudios.

La inauguración del evento internacional tuvo la presencia de autoridades universitarias y de gobierno, quienes destacaron la importancia de este espacio de discusión y actualización de conocimientos.

“Nos parece sumamente importante la temática que se está tratando, que tiene que ver con el trauma, que es algo muy propio de nuestro Chile, un país muy convulsionado por catástrofes. Somos



La Primera Jornada Internacional de Trauma Psíquico se efectuó en el Teatro Abate Molina de la Casa Central en Talca.

una nación que emocionalmente es inestable y necesitamos generar estas redes, no sólo de apoyo, sino que también de conocimiento. Como gobierno estamos muy contentos de poder participar y ver que se están realizando estas acciones en la región”, explicó el seremi de Gobierno del Maule, Hernán Núñez.

La docente de la Facultad de Psicología y presidenta de la Primera Jornada, Nadia Ramos, señaló que el propósito de esta instancia internacional fue analizar en detalle el estrés traumático y promover la generación de vínculos entre los investigadores.

“El objetivo de la primera jornada fue brindar un espacio para que los expositores nacionales e internacionales puedan compartir experiencias acerca del estudio del estrés traumático. Ha sido el primer encuentro para los investigadores y profesionales que trabajan en el área, por tanto, estamos muy contentos de poder reunir en esta jornada diez simposios de investigadores nacionales. Además, contar con la presencia de destacadas especialistas internacionales”, dijo la docente.

Expositores

Durante el 11 y 12 de este mes se realizaron los simposios, en los cuales un total de 34 profesionales que trabajan en el área pudieron exponer sobre subtemas. Algunos de estos fueron: trauma psíquico en el ámbito laboral, psicotrauma en un hospital, traumatizaciones extremas y transmisión transgeneracional del trauma, trauma e interculturalidad y psicopatología adulta, y trauma psíquico interpersonal, entre otros. Además, se realizaron conferencias a cargo de dos investigadoras de renombre internacional, según comentó el decano de la Facultad de Psicología, Emilio Moyano. “Este esfuerzo conjunto incorporó a dos distinguidas invitadas que nos honraron con su presencia. La ex y la actual presidenta de la Sociedad Internacional del Estudio del Estrés Traumático, Nancy Kassam-Adams y Miranda Olf, respectivamente”, dijo el académico.

Precisamente fue Nancy Kassam-Adams quien inició la jornada, con su conferencia “Investigaciones recientes sobre la etiología

del estrés traumático en los niños después de un trauma agudo: el rol de los padres y los procesos cognitivos”. También, presentó otras dos ponencias, mediante las cuales la experta entregó sus apreciaciones sobre esta temática en menores de edad. También se refirió a los tratamientos más modernos aplicados a los pacientes.

La ex presidenta de la ISTSS valoró la organización de la actividad científica. “Creo que es muy importante traer al equipo de trauma a Chile y estoy muy feliz de que este grupo haya organizado esta conferencia para reunir a personas que trabajan en el trauma de niños y adultos. Así, todos podemos compartir ideas y oír sobre las últimas investigaciones y el trabajo clínico”, señaló.

La presencia de ambas científicas fue muy destacada por los asistentes y organizadores del evento, ya que se trata de dos especialistas y expertas de nivel internacional.

“Contar con dos personalidades reconocidas a nivel mundial no es menor, porque realza el evento y nos permite contar con in-



“El objetivo de la primera jornada fue brindar un espacio para que los expositores nacionales e internacionales puedan compartir experiencias acerca del estudio del estrés traumático”.

NADIA RAMOS,
ACADÉMICA FACULTAD DE PSICOLOGÍA,
PRESIDENTA DE LA PRIMERA JORNADA

formación de punta y altamente actualizada en el panorama no solamente local, sino que también internacional”, manifestó la profesora Soledad Schott, directora del Centro de Psicología Aplicada (CEPA), de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad. Durante el evento se destacó que los problemas de salud mental de la población han ido en aumento. Las actuales investigaciones indican que una parte importante de estos problemas, están relacionadas con experiencias traumáticas no resueltas y muchas veces, no detectadas ni tratadas adecuadamente.

En tanto, uno de los objetivos de la Tercera Jornada de Psicología Clínica y de la Salud, fue conocer los avances en epidemiología, neurobiología, clínica y tratamiento del estrés traumático e impulsar esta temática en su relevancia para la salud pública y los lineamientos ministeriales. Se trató de objetivos compartidos con la Jornada de Trauma Psíquico y por eso ambas actividades se efectuaron conjuntamente.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

CON LA PRESENCIA DE DIRECTORES Y PROFESORES DE LA REGIÓN:

Promueven la ciencia entre educadores del Maule

Seminario entregó detalles sobre los programas Liceo Virtual, Explora Maule y Descubriendo Talentos Científicos.

A.M. Difundir entre los establecimientos educacionales del Maule la importancia de las ciencias como una oportunidad para el desarrollo de sus alumnos, fue el objetivo del seminario "La ciencia a tu alcance. Tres iniciativas para la juventud maulina". La actividad contó con la presencia de autoridades

regionales, directores y docentes de instituciones de enseñanza secundaria.

El evento en el auditorio de Medicina del Campus Talca reunió a académicos que integran los programas Liceo Virtual, Explora Maule y Descubriendo Talentos Científicos, tres iniciativas educativas creadas por nuestra Institución para favorecer el aprendizaje de estudiantes de educación primaria y secundaria.

El rector Álvaro Rojas destacó la relevancia del evento y señaló que es necesario buscar nuevas alternativas para mejorar la enseñanza. "En la sociedad del conocimiento existen nuevas formas de trabajar. Muchas de las preguntas que nos hacemos son las mismas, pero las respuestas son distintas y éstas deben ir acorde con los tiempos", afirmó. El seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza, explicó que las tres iniciativas, son un aporte en materia educativa y van en directa relación con lo que está desarrollando el Gobierno.

"Aún falta por descubrir talentos científicos en las escuelas del país, sobre todo en la Región del Maule donde hay muchas zonas rurales y donde no es fácil realizar ciencia lúdica y entretenida como plantean estos programas. Esperamos que la Universidad de Talca continúe en esta senda y sigamos trabajando conjuntamente para mejorar la educación en el Maule", sostuvo la autoridad regional.

Los docentes de diversos recintos de enseñanza pudieron conocer múltiples detalles de los programas que impulsa la UTALCA. "Éstos van en apoyo de los establecimientos educacionales y queremos que más estudiantes puedan participar en ellas. La idea es hacer ciencia de forma entretenida y lúdica, que llegue directamente a los jóvenes", enfatizó el académico César Retamal, director del programa Descubriendo Talentos Científicos (DTC).



El seminario se desarrolló en el auditorio de la Escuela de Medicina. El próximo encuentro con los proyectos organizadores se realizará en marzo, junto a reuniones provinciales con establecimientos educacionales para dar a conocer sus cronogramas de actividades para el año 2015.



"Con este tipo de actividades potenciamos el trabajo que realiza la Universidad en torno a las ciencias. Como DTC, esperamos el próximo año llegar a muchos más colegios con actividades y proyectos científicos de calidad".

CESAR RETAMAL
DIRECTOR DEL PROGRAMA DESCUBRIENDO
TALentos CIentíficos



"El Liceo Virtual se inauguró en agosto de este año y a la fecha hemos tenido un crecimiento notable. Hay más de 100 mil acciones que se han realizado al interior de la plataforma con cerca de mil 300 alumnos participando".

JORGE ARANEDO
DIRECTOR DEL LICEO VIRTUAL

Compromiso

Uno de los aspectos destacados por los organizadores fue el compromiso de la Casa de Estudios con la región en materia educacional y en favor de su entorno directo. Enfatizaron que los niños y jóvenes del Maule —de cualquier segmento social— deben tener conocimientos y capacidades.

El director del Liceo Virtual, Jorge Aranedo —plataforma online que permite a alumnos de secundaria, apoderados y profesores, consultar contenidos de ciencias básicas, historia, lenguaje e inglés— destacó que la Corporación tiene presencia efectiva en los establecimientos educacionales.

"Por ejemplo, a través de estas actividades, que nos permiten dar a conocer los programas que existen. Así las personas interesadas pueden acercarse al Liceo Virtual y conocer exactamente de qué se trata", señaló.

En tanto, el Proyecto Asociativo Regional 2014 del Programa Explora de Conicyt, busca po-

der sumar más establecimientos en sus actividades. "Para el año 2015 tenemos múltiples actividades a desarrollar, como talleres de capacitación para los docentes, realización de ferias científicas y macro ferias itinerantes que abarcan las cuatro provincias del Maule", señaló Andrés Astorga, coordinador ejecutivo del Proyecto Explora que es impulsado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).

Vínculo

"Esta actividad es sumamente importante. Estamos comprometidos con lo que está realizando la Universidad y esperamos que ese vínculo aumente", dijo Sergio Rojas, director del Liceo Hualañé.

El evento contó con la participación del creador del ranking de notas, el académico de la Universidad de Santiago, Francisco Javier Gil, quien presentó su conferencia "Inclusión con excelencia a la educación superior".

El docente se refirió al ranking

de notas y a su importancia para disminuir las brechas sociales, dando la oportunidad a alumnos de buen rendimiento de cualquier establecimiento educacional.

"Lo que hace el ranking es dar la posibilidad en todos los colegios del país, en todas las aulas, para que los estudiantes puedan sacar 850 puntos en uno de los indicadores de postulación. Esto hace que sea una muy buena noticia, ya que es un estímulo concreto y al alcance de todos, y que no depende nada más que del esfuerzo que hace el niño que estudia", sostuvo.

Junto a él expuso el académico de nuestra Universidad, Luis Huerta, quien presentó su charla "La ciencia, informalmente", donde mostró experimentos científicos sencillos y que son llamativos para los estudiantes.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

PARA ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y FUNCIONARIOS:

Imparten cursos sobre lenguaje de señas



Como parte del proyecto institucional "Inclusión para personas con capacidades diferentes", nuestra Casa de Estudios capacitó a alumnos, académicos y funcionarios para comunicarse a través de lenguaje de señas. La ceremonia de certificación de los participantes se realizó en el Teatro Abate Molina de la Casa Central. El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, inauguró la actividad y resaltó la labor de la Universidad en materia de inclusión. Luego el director de Planificación, Pablo Villalobos, dio cuenta del avance del

proyecto y se procedió a la entrega de diplomas. "Fue la culminación de varias actividades desarrolladas este año en torno al proyecto de inclusión. El curso fue dictado por profesionales y personas que poseen discapacidades", sostuvo Villalobos, quien coordina la iniciativa institucional. Agregó que durante el año también hubo otras actividades, tales como talleres de braille — el sistema de lectura y escritura para personas no videntes — y además, se mejoraron equipamientos e infraestructuras de la Universidad. "El mayor valor agregado que tuvo esta iniciativa es que hubo un triestamen-

to. O sea, fue un curso en las mismas condiciones y calidad para académicos, alumnos y funcionarios. Por lo tanto, estamos dando señales claras de equiparación de oportunidades y de equidad", señaló el director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza, carrera que organizó la capacitación. Afirmó que el curso incluyó cinco sesiones y favoreció a 60 estudiantes, 10 académicos y 32 funcionarios. En tanto, Francisca Valladares, alumna de 4° año de Psicología, valoró la oportunidad de aprender que le brindó la Corporación. "En lo personal y profesional esto encendió mi interés para aprender y seguir perfeccionándome. Los profesores fueron buenos y genial que la Universidad haya hecho esto", comentó la utalina. Haydee Álvarez, asistente de la Escuela de Tecnología Médica, afirmó que los nuevos conocimientos le ayudarán en su vida laboral. "Esto es una forma de integrarnos nosotros con las personas que tienen discapacidad auditiva. Valoramos mucho esta iniciativa de la Universidad", expresó.

A TRAVÉS DE MESA DE CALEFACCIÓN EFICIENTE:

Buscan mejorar las políticas de energía

En Talca, Linares, Cauquenes y Curicó se realizaron las últimas actividades de difusión y validación de la Mesa de Calefacción Eficiente y Dendroenergía, que sesionó en Talca durante los meses de agosto a diciembre. La actividad fue organizada por el Ministerio de Energía y en la Región del Maule fue convocada por nuestra Universidad a través del Centro de Sistemas de Ingeniería. El objetivo fue generar un documento con conclusiones e ideas para implementar políticas de energía, uso de la leña y otros derivados de la madera. Además, analizar acciones sobre ahorro energético en las viviendas que pudieran ser incorporadas en las políticas públicas de la región, a corto, mediano y largo plazo. "Estamos muy contentos con la convocatoria, ya que se han reunido muchos actores sociales a discutir sobre dendroenergía y calefacción eficiente, lo que nos permite tener un diálogo con la comunidad, incorporando todas las visiones para generar una política pública participativa", explicó Renzo Galgani, delegado regional de Energía en el Maule. A las actividades de difusión asistieron alrededor de



200 personas, quienes aportaron nuevas ideas y sugerencias para incorporar en el documento final. Entre las acciones que se definieron está la mejora en las tecnologías existentes de calefacción, tanto a nivel industrial como domiciliaria; educación e información respecto del uso de los equipos y los procesos de producción más eficientes; estandarización del combustible leña y la eficiencia energética en las viviendas. "Hemos tenido una excelente participación con un grupo de personas de diversas áreas que se comprometieron con la mesa y asistieron a todas ellas, estamos muy satisfechos", comentó el académico Carlos Torres, director del Centro de Sistemas de Ingeniería.

CON CANCIONES DE NAVIDAD:

Coros escolares mostraron su talento



"Esperando Navidad" es el nombre del encuentro que reunió a ocho coros de instituciones de la región que participaron del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario. Se trata de una iniciativa impulsada por nuestra Universidad para aumentar la autoeficacia en comunidades escolares a través del trabajo conjunto con la Escuela de Música, la Facultad de Psicología y el Instituto de Estudios Humanísticos.

El proyecto es parte del Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. La presentación musical se realizó en la Iglesia Inmaculada Concepción de Talca y congregó a una amplia audiencia de público. El objetivo fue reunir a los jóvenes que integran estos elencos. "Queremos darles una instancia de encuentro a los niños que cantan, hacer una evaluación de cómo ha funcionado el proyecto, cómo están avanzando los coros y además dar a conocer a la comunidad el trabajo de los niños y jóvenes", dijo la académica Mirta Bustamante, encargada de extensión de la Escuela de Música de esta Universidad. El repertorio estuvo marcado por canciones tradicionales y villancicos como "El rin del angelito", "Campanas de Belén", "Pero mira como beben" y "Noche de paz", entre otros.

PRIMERA ACTIVIDAD CONJUNTA TRAS SUSCRIBIR ALIANZA:

Cieplan y Universidad lanzan libro de economía



El lanzamiento del libro "Economías latinoamericanas: cómo avanzar más allá del ingreso medio" se convirtió en la primera actividad realizada en el marco de la alianza estratégica establecida entre la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan) y nuestra Universidad. La publicación da cuenta de los estudios efectuados por un selecto grupo de investigadores chilenos y extranjeros bajo la

dirección de la académica de la Universidad de Brown, Barbara Stallings, y por el presidente de Cieplan, Alejandro Foxley. "En este libro se intenta entender mejor las oportunidades y desafíos de la agenda de desarrollo en América Latina y el Caribe, a medida que la región intenta sobrepasar el estatus del ingreso medio y unirse a la categoría de las economías avanzadas", planteó Stallings. Durante la presentación del texto, Alejandro Foxley destacó el hecho de que el debut de la alianza Cieplan-UTALCA se haya visto relacionado con una obra de esta trascendencia. "Publicamos un libro que recoge muchos temas de interés, no sólo para la Universidad, sino también para la Región del Maule, por ejemplo, el tema de la equidad territorial", comentó. Tomando como referencia esta obra, Foxley expresó

su interés de que las futuras publicaciones que se realicen con la Corporación, "van a tener una difusión en el plano internacional, no sólo en América Latina". A nombre de la Universidad intervino el director ejecutivo de la Escuela de Postgrado y Centro de Extensión del Campus Santiago, Patricio Sánchez. "El texto que hoy lanzamos hace referencia a todo lo que está ocurriendo en América Latina y que a nosotros como país nos toca muy de cerca, donde hay una clase media que exige más, un país que crece, se desarrolla, pero que todavía no es inclusivo. Que todo eso se discuta en el contexto de un convenio de una universidad pública, regional y de calidad como la nuestra, que está buscando un espacio para la discusión en el ámbito de las políticas públicas, es el mejor momento", afirmó.

FINANCIADOS POR EL FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (FDI) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN:

Alumnos ejecutan proyectos sociales y de emprendimiento

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, utalinos se adjudicaron iniciativas que favorecerán a habitantes del Maule. La Corporación destacó entre las 5 universidades con más proyectos aprobados.

F.A.

Nuestra Universidad se adjudicó cinco proyectos de emprendimiento estudiantil del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación (Mineduc), lo que distingue a la Corporación a nivel país como una de las casas de estudios superiores que más iniciativas de este tipo se adjudicó en el año. Para postular a este financiamiento estatal, los alumnos recibieron la asesoría de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles, perteneciente a la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil (VDE).



“Estamos contentos porque nuevamente sobresalimos entre las cinco universidades con más proyectos aprobados”.

SERGIO MATUS
VICERRECTOR DE DESARROLLO
ESTUDIANTIL



La Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil invitó a todos los alumnos de la Casa de Estudios a postular nuevas iniciativas con la asesoría de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles. En la imagen, uno de los proyectos ya realizados por alumnos de la UTALCA y que se basó en la salud bucal de niños.

“Es motivo de orgullo para nuestra Corporación que estos alumnos hayan sido reconocidos y sus proyectos hayan ganado a nivel nacional. Estamos contentos porque nuevamente sobresalimos entre las cinco universidades con más proyectos aprobados”, sostuvo el vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus. Al igual como se efectuó la formulación y postulación, los alumnos contarán con la asesoría de los profesionales de la VDE para ejecutar las iniciativas.

Proyectos

“Snack berries” es una de las ideas aprobadas por el Mineduc. Es liderada por los alumnos Nicole Padilla y Rodrigo Loyola de la Escuela de Agronomía. El objetivo es educar a la población sobre los berries y promover su consumo como una alternativa saludable para los habitantes de la Región del Maule. El fondo adjudicado es de 3 millones 962 mil pesos.

“Nos sentimos súper beneficia-

dos. No pensamos que íbamos a tener el puntaje máximo de proyectos de la Universidad. Lo interesante para nosotros es que podemos incluir cosas de la carrera y aprendizaje práctico. Nuestra idea aparte de lo que implica la vida saludable, es poder armar talleres con alumnos de Agronomía para que conozcan el cultivo de berries que vamos a desarrollar en invernadero”, explicó Loyola.

Otra de las propuestas adjudicadas es “Red de educación integral”, cuyo responsable es el estudiante de Derecho, Carlos Verdugo. El propósito es apoyar a niñas y niños en el desarrollo de sus habilidades académicas y sociales en sedes vecinales de la ciudad de Talca. El monto destinado es de 4 millones 240 mil pesos.

“Más cultura en Carlos Trupp” también es una de las iniciativas. El objetivo es rehabilitar el espacio exterior del terreno perteneciente al Centro Cultural y Comunicacional Eco, del sector Carlos Trupp en Talca. La responsable es la alumna de Ar-

quitectura, Francisca Espinoza. Los recursos aprobados por el Mineduc son de 3 millones 965 mil pesos.

Entregar el conocimiento necesario para la nivelación de estudios a los trabajadores de la Universidad de Talca es el propósito de la iniciativa “Emparejando la cancha”. El responsable del proyecto es Felipe Burgos, estudiante de Derecho. Los recursos

adjudicados son por 3 millones 951 mil pesos.

“Plaza Mirador Seminario, ecológizate con tu barrio”, es la quinta idea aprobada por el Mineduc. Está a cargo de Vania Díaz, alumna de la Escuela de Arquitectura. El monto es por 2 millones de pesos y el objetivo es “Recuperar un microbasural en el Barrio Seminario de Talca a través de la construcción de una plaza ecológica, mejorando la disponibilidad de áreas recreacionales y la calidad de vida de sus habitantes”.

Competencias

El vicerrector Sergio Matus, señaló que las iniciativas favorecerán el desarrollo personal y profesional de los alumnos, y también ayudarán a habitantes de la Región del Maule.

“Los proyectos hacen posible colaborar con la formación del perfil del estudiante de la Universidad de Talca. Hay todo un programa de actividades para que los alumnos vayan adquiriendo competencias y habilidades, tanto para el desempeño profesional como personal”, aseveró la autoridad universitaria. En tanto, Carlos Serrano, coordinador de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles, felicitó a los responsables de los proyectos y a sus equipos de trabajo. “Este año la Universidad postuló 10 proyectos estudiantiles a los Fondos FDI y participaron alrededor de 50 estudiantes”, dijo.



Las iniciativas estudiantiles apoyadas por el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, están orientadas al crecimiento personal y profesional de los alumnos.

COOPERACIÓN BILATERAL ACADÉMICA, CULTURAL Y CIENTÍFICA:

Convenio con Universidad Ca' Foscari de Venecia

Nuestra Casa de Estudios suscribió un convenio de cooperación con la Università Ca' Foscari Venezia, Italia, para intercambios académicos, culturales y científicos que favorecerán a estudiantes, profesores y personal administrativo de ambas instituciones. El acuerdo bilateral fue firmado por el rector de esa universidad italiana, Carlos Carraro y el rector de la UTALCA, Álvaro Rojas. Esta universidad europea se sitúa en Venecia, en el norte de Italia. Fue fundada el 6 de

agosto 1868 como una Escuela de Negocios, siendo la primera de ese país y la segunda de Europa. Luego, en 1935, con el nacimiento de la Facultad de Economía y Empresa, la escuela se transformó en universidad y recibió la autorización oficial para emitir Grados en Lenguas y Literaturas Modernas. "Las partes promoverán la cooperación entre los académicos e investigadores de varias maneras, incluyendo visitas entre pares universitarios para actividades de enseñanza e investigación en las áreas de interés común", se-

ñala el documento. El decano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, destacó la importancia de este convenio, especialmente porque se trata de una universidad que posee 146 años de experiencia académica en el ámbito de los negocios. "Esto nuevamente viene a reforzar nuestra política de internacionalización en la Facultad y como Universidad, con el apoyo del rector Álvaro Rojas, para hacer que nuestros estudiantes tengan una visión mucho más amplia de lo que es la vida académica", expre-

só el docente. "La importancia de esto es que firmamos un convenio de intercambio de estudiantes de pregrado, pero al mismo tiempo de programas de magister y doctorado dictados entre ambas universidades", explicó el director de Relaciones Internacionales de la UTALCA, Mauricio Lolás. "La movilidad para estudiantes es abierta para todos los alumnos inscritos en los Programas de Pregra-



do, Programas de Postgrado (Magister) y Programas de Doctorado dictados tanto en Ca' Foscari como en la UTALCA", agrega el documento del convenio.

SEMINARIO DE VINCULACIÓN:

Sintonía público privada por CFT estatal



Diversas experiencias en el contexto de la educación técnico profesional se conocieron en el seminario "Vinculación entre la Educación Técnico Profesional y el Sector Empresarial", que fue convocado por el intendente del Maule, Hugo Veloso; el rector, Álvaro Rojas, y el secretario ministerial de Educación, Rigoberto Espinoza. Representantes de los sectores público y privado participaron en esta actividad desarrollada en el Centro de Eventos Lircay de Talca. La iniciativa se suma a diversos talleres, en la perspectiva de elaborar la propuesta de diseño de un centro de formación técnica estatal para el Maule. En esta ocasión se buscó conocer experiencias exitosas en la implementación de modelos que vinculan la educación técnica y los sectores económicos de un territorio determinado. Además, se trató de avanzar hacia una visión común sobre las estrategias y acciones que debe considerar el CFT del Estado, respecto a esa alianza

público-privada. El director de Planificación y Análisis Institucional de nuestra Universidad, Pablo Villalobos, resaltó que una de las metas que tiene este proyecto de CFT es invitar y congrega a distintos entes corporativos. Según precisó, en julio próximo deberá estar terminado el diseño. Resaltó el aporte del rector y del intendente, quienes han enfocado el trabajo para converger en una propuesta común de los distintos actores. Sobre la etapa actual, manifestó que académicos de la Universidad comenzarán a desarrollar las mallas curriculares y perfiles de formación, para iniciar en marzo un activo proceso de participación y entregar la propuesta a los sectores productivos y públicos. A su vez, el secretario regional ministerial de Educación declaró que se termina el año con un avance importante y los plazos se han ido cumpliendo. "Ya estamos hablando de posibles carreras, con un diagnóstico completo de cómo debiera ser el CFT estatal. En 2015 tenemos que pensar en el diseño arquitectónico y el centro va a estar funcionando a principios de 2017", aseguró.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Buscan obtención de mejores semillas

La posibilidad de postular a fondos para proyectos de investigación en forma conjunta con el Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (Cimmyt) destacó el académico Gustavo Lobos, del Centro de Mejoramiento y Fenómica Vegetal, de la Facultad de Ciencias Agrarias. Esto, a propósito de una conferencia ofrecida por la investigadora de esa institución, Gemma Mollero. El Cimmyt está presente en 14 países y su objetivo principal es conseguir líneas con mayor potencial de rendimiento y tolerancia al cambio climático, según explicó Mollero en su charla. Asimismo, mencionó que Chile

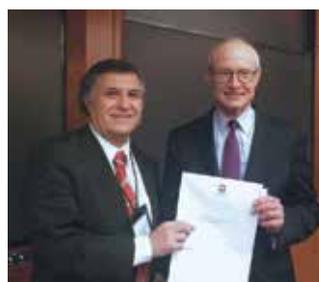
ya no es considerado país en vías de desarrollo y que existe el interés del centro por retomar la colaboración para realizar investigaciones sobre qué está pasando en relación a las condiciones ambientales y el cultivo del trigo. Esto, porque nuestra nación junto con Nueva Zelanda, tienen el mayor rendimiento mundial en la producción triguera, con 20 toneladas por hectárea. "Se considera un buen rendimiento obtener siete u ocho toneladas, y el objetivo mundial es llegar a 20", explicó. "El momento de Chile es muy bueno" dijo, porque hay fondos para financiar proyectos de investigación. Gemma Mollero vino



invitada por el Centro de Mejoramiento y Fenómica Vegetal, en el marco de un proyecto Fondecap para adquirir un espectro radiómetro. Su conferencia la convocaron también el Doctorado en Ciencias Agrarias, y el Programa de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático (A2C2).

ARCADIO CERDA Y JORGE NAVARRETE:

Académicos visitaron Harvard Business School



Hasta el Harvard Business School (HBS), en Boston, Estados Unidos, llegaron los académicos Jorge Navarrete, director del Centro de Competitividad del Maule (CCM) de nuestra Universidad, y el de-

cano de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda. Asistieron a una serie de actividades, entre otras, al seminario sobre Microeconomía de la Competitividad con el afamado economista y docente, Michael Porter. La Escuela de Negocios Harvard es una de las unidades de postgrado de dicha universidad y una de las principales escuelas de negocios del mundo. "Como Centro y como director del mismo, es la segunda vez que asistimos. Con el profesor Mauricio Lolás —director de Relaciones Internacionales de la UTALCA— lo-

gramos hace un año la incorporación de nuestra universidad a la red, por lo que esta vez invitamos a Porter a nuestra región, en el marco de los proyectos de vinculación con el entorno que el Centro ejecuta en el Maule", dijo el profesor Navarrete. Agregó que esto último se refiere especialmente al Plan de Desarrollo Competitivo Desagregado en comunas del Maule. "Queremos que Michael Porter lo conozca y evalúe en cuanto a su implementación, así como en lo referido a políticas públicas regionales que hemos impulsado", expresó.

EN LOS CAMPUS TALCA, CURICÓ Y SANTIAGO:

Segunda entrega anual de computadores



Por segunda vez en este año, nuestra Universidad otorgó computadores a estudiantes, iniciativa única en la educación superior chilena que busca contribuir a acortar la brecha digital

entre los alumnos. Se trata de 222 estudiantes del Campus Talca, 83 Curicó y 22 del Campus Santiago, quienes cumplieron la exigencia de llegar al tercer año de sus respectivas carreras (120 créditos ETCS) con todos sus ramos aprobados. Lo anterior se suma a los más de 900 utalinos y utalinas quienes en agosto pasado (primer semestre) también recibieron sus computadores al cumplir iguales requisitos. En esa oportunidad, además lo obtuvieron quienes ingresaron a la UTALCA mediante el programa Vincularse, quienes obtuvieron sobre 700 puntos

en la PSU y los más altos puntajes por carrera. La Dirección de Tecnologías de la Información (DTI), dependiente de la Vicerrectoría de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica. "La Universidad de Talca no sólo otorga posibilidades intelectuales a sus estudiantes, sino también nos interesa muchísimo contribuir a cerrar la brecha digital que existe en nuestro país, particularmente frente a las familias de menores recursos", explicó el vicerrector de Innovación, Gonzalo Herrera. Desde el año 2007 que nuestra Corporación efectúa esta inédita entrega de

equipos computacionales, lo que es parte del compromiso de la Universidad por facilitar el acceso de sus alumnos a las tecnologías de la información. Esto, porque el Maule es una de las regiones con los peores indicadores de acceso a internet. Luis Valenzuela, director de la DTI, dijo que junto con dar acceso a las tecnologías, nuestra Casa de Estudios cumple un compromiso. Asimismo, mencionó que la DTI paralelamente está trabajando para el acceso a internet permita una mayor velocidad de navegación en los campus.

EN EL CAMPUS TALCA:

Grupo de Escalada organizó certamen nacional



Escaladores de todo el país se reunieron en el Campus Talca de nuestra universidad para participar en el campeonato de Circuito de Escalada Zona Sur (CEZS), que fue organizado y ejecutado por el Grupo de Escalada UTALCA con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil y múltiples auspiciadores. El certamen, en el muro de escalamiento situado a un costado del Casino del Campus Talca, se efectuó bajo la modalidad Boulder o escalada a baja altura. Hubo más de 50 participantes que llegaron desde las regiones de Coquimbo a la Araucanía para competir en las categorías novicios, avanzados y expertos. Durante el desarrollo del campeonato se escogieron los primeros tres lugares en cada nivel. "Salió todo muy bien, hubo competidores de varias regiones y decenas de personas llegaron a apoyar el evento como público. Quedamos súper contentos con la participación. El próximo año queremos seguir con este circuito nacional", explicó Nicolle Gajardo, presidenta del Grupo de Escalada UTALCA, quien es estudiante de sexto año de Medicina. "Estamos planificando nuevas fechas de competición para 2015. El mensaje a los estudiantes es que se motiven a participar porque la escalada es un deporte muy lindo y entretenido. Además del muro de escalamiento se puede practicar en lugares al aire libre y permite compartir con la naturaleza y viajar", expresó Salazar. En la categoría expertos el primer lugar fue para Camilo Bruna (Santiago). En nivel avanzados damas, la ganadora fue Francisca Ponce (Santiago). En avanzados varones ganó Pedro Montecinos (egresado de la UTALCA). Categoría novicios varones: primer lugar fue Yerco Parada (Longavi). En novicios damas triunfó María José Muñoz (Santiago).

PREMIO AL MÉRITO ACADÉMICO:

Universidad reconoció a mejores estudiantes



En el auditorio de la Escuela de Odontología se realizó la ceremonia de premiación al mérito académico, actividad que reconoció a los mejores alumnos de cada carrera de nuestra Corporación. El vicerrector de Desarrollo Estudiantil destacó la importancia de la distinción otorgada a los alumnos de excelencia. Los jóvenes agradecieron esta distinción, ya que valora el compromiso que demuestran con sus estudios y con la comunidad estudiantil. Eunice Valenzuela, alumna de Fonoaudiología,

dijo que es muy importante este premio, pues no sólo reconoce a las mejores notas, sino que "la actitud del estudiante, lo que es bastante significativo". Yordana Andaur, alumna de Arquitectura, sostuvo que es una instancia especial que reconoce el esfuerzo de los estudiantes.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

MAGÍSTER EN CIENCIAS BIOMÉDICAS:

Estudiantes de postgrado en Congreso de Microbiología

Dos estudiantes del Magíster en Ciencias Biomédicas de nuestra Universidad participaron en el XXXVI Congreso de Microbiología, realizado en el Hotel Club de La Serena. La actividad organizada por la Sociedad de Microbiología de Chile se efectuó del 2 al 5 de diciembre. En esta jornada, la tesista Andrea Barrera ofreció una presentación oral sobre "Detección de bacteriocinas en cepas bacterianas intestinales de *Onchocerca mykiss* con acción antimicrobiana sobre *Listeria monocytogenes*". Además, participó como colaborador, Willy Bustillos, estudiante de primer año de ese programa de magíster. El objetivo del proyecto —basado en la tesis de Andrea Barrera— es identificar una bacteriocina que permita controlar la presencia de la *Listeria monocytogenes*, una bacteria



que se desarrolla intracelularmente en el organismo humano y que es causante de la listeriosis. La investigación cuenta con el apoyo de los académicos de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla y Olga Lobos. Los estudiantes, Andrea Barrera y Willy Bustillos, manifestaron su satisfacción por haber representado a nuestra Universidad en la mencionada reunión científica y agradecieron el apoyo otorgado por el Magíster en Ciencias Biomédicas y su directora, Elba Leiva.

CREARON GRUPO PEDAL UTALCA:

Alumnos buscan masificar uso de bicicletas

Desde junio que el Grupo de Alumnos Pedal UTALCA está desarrollando actividades relacionadas con la actividad física mediante el uso de la bicicleta en nuestra Universidad. El objetivo de los estudiantes es hacer que más personas se suban este vehículo y logren tener una vida más sana. "Queremos incentivar el uso de bicicletas a nivel universitario y en la comunidad en

general, y esperamos que en los próximos meses podamos sumar a más personas", señaló el presidente del Grupo Pedal UTALCA, Carlos Cruz. Actualmente los jóvenes están en proceso de ser reconocidos como grupo intermedio por la Corporación, a través de la Dirección de Apoyo a Actividades Estudiantiles (DAAE) de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil. Una de las actividades prin-

cipales que han desarrollado fue una cicletada en el mes del corazón y además tienen un grupo de mountainbike que está participando activamente en competencias, en representación de la Casa de Estudios. Pedal UTALCA destacó el apoyo recibido de la DAAE, la Dirección de Responsabilidad Universitaria RSU y Feutal. Los interesados en integrar la agrupación pueden escribir a



ciclismo.utalca@gmail.com y en Facebook: Pedal UTALCA.

CON INVESTIGADORES DE TODO EL PAÍS:

Corporación organizó XXIII Congreso de Fitopatología

Nuestra Universidad organizó la XXIII Versión del Congreso de la Sociedad Chilena de Fitopatología (Sochifit), instancia que cada año otorga a científicos del país la oportunidad de discutir los resultados de sus investigaciones en esta área. La actividad desarrollada en el Hotel Casino de Talca entre el 3 y 5 de diciembre estuvo a cargo del profesor Mauricio Lolás, académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y director de Relaciones Internacionales de

nuestra Corporación. La fitopatología es la ciencia que estudia principalmente las enfermedades que afectan las plantas de importancia agronómica por efecto de virus, bacterias, hongos y otros organismos, y busca métodos de control para evitarlas. El congreso, con más de cien participantes, incluyó presentaciones orales y en formato de paneles con investigadores de todo el país y también de nuestra Casa de Estudios. El evento fue inaugurado por el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica,

Gonzalo Herrera; el decano (s) de la Facultad de Ciencias Agrarias, Hernán Paillán, y el presidente de la Sociedad Chilena de Fitopatología, Nicola Fiore. "Este año el evento centró su énfasis en los métodos de control y prevención desde el punto de vista integrado de las enfermedades que afectan los cultivos de importancia agronómica", señaló el profesor Mauricio Lolás, quien es miembro de Sochifit y también de la Sociedad Norteamericana de Fitopatología. Durante la cena de camaradería, los miembros de

la Sociedad distinguieron a los socios, Bernardo Latorre, docente de la PUC, y a Eduardo Piontelli de la Universidad de Valparaíso, ambos como Socios Honorarios, debido a su gran contribución a la fitopatología chilena e internacional. La presentación de ambas trayectorias y reconocimientos la realizó Mauricio Lolás. También fueron seleccionados y premiados los tres principales trabajos exhibidos oralmente, y los tres mejores en formato panel o poster de estudiantes de pre y postgrado. Finalmente, en la misma



cena, se hizo un homenaje al ex-funcionario del SAG y virólogo, Luis López, quien falleció a temprana edad este año.

EN EL CAMPUS CURICÓ:

Analizan la realidad minera regional

Experiencias de extracción de minerales en diversas regiones y en especial en el Maule se expusieron en el Workshop "Minería en la Región del Maule", actividad realizada en el Campus Curicó y organizada por la Facultad de Ingeniería. El evento contó con la presencia de empresarios y autoridades del área, quienes destacaron el avance de esa industria en la zona. "Esta Región siempre se ha caracterizado por la agricultura, pero también se está potenciando el rol de otras actividades como la pequeña minera, que más adelante pueda darse en una mayor escala", señaló la Gobernadora de Curicó, Cristina Bravo. En este mismo sentido, el coordinador de Minería de la Región del Maule, José Retamales, explicó que gracias a las leyes medioam-

bientales existentes, las actividades mineras pueden coexistir con las agroindustriales, como ocurre en la Región de O'Higgins. Explicó que potenciar la minería ayuda a mejorar los niveles de competitividad, incrementar y mejorar los puestos de trabajo, lo que permitirá el desarrollo de la región, que es una de las que tiene menores niveles de competitividad en el país. El workshop, en sus dos versiones — 2013 y 2014— ha logrado reunir a profesionales, empresarios, autoridades y estudiantes del área minera del Maule, quienes han podido no sólo adentrarse más en el desarrollo de la minería, sino también generar nexos en-



tre el sector público y privado. "Es muy importante este tipo de reuniones para que en la región podamos aunar fuerzas y hacer trabajos en conjunto, además de apoyar a los proyectos mineros que están en desarrollo, por supuesto considerando la sustentabilidad y el cuidado del medioambiente", sostuvo Patricia Páez, directora de la Escuela de Ingeniería Civil de Minas.

ANA MARÍA GAZMURI:

Presidenta de la Fundación Daya ofreció conferencia

Uno de los temas que en el último tiempo ha estado debatiéndose en Chile es la legalización de la marihuana para su uso medicinal. En este contexto, alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Industrial invitaron a la actriz y presidenta de la Fundación Daya, Ana María Gazmuri, para que exprese su visión sobre el tema en el Centro de Extensión Curicó, de nuestra Casa de Estudios. "Tenemos casos exitosos de tratamiento en el país y con estas conferencias queremos que se desmitifique el uso de esta planta que es utilizada por muchas culturas de manera medicinal", sostuvo Gazmuri. La actriz ha sido una activa participante en foros y debates realizados sobre la legalización de esta planta. Comentó que esperan contactarse con más

regiones en el país, para que estas terapias alternativas con el aceite de esta especie lleguen a más personas que las requieran, como por ejemplo enfermos terminales de cáncer y personas con problemas neurológicos. "Esperamos tener otros cultivos como el que realizamos en la comuna de La Florida, que se utiliza para extraer este aceite usado en los tratamientos", explicó. La actividad formó parte del Ciclo de Conferencias que realiza la carrera de Ingeniería Civil Industrial, coordinadas por el profesor Claudio Aravena, y que ha tenido como invitados en su último ciclo al Senador Andrés Zaldívar, quien explicó la Reforma Tributaria, y al comisario de la PDI Esteban Maldonado, quien habló sobre el ciber crimen, entre otros expositores.

ALUMNOS EN PRÁCTICA:

Empresarios y estudiantes se reunieron en Campus Linares



Académicos y directivos del Campus Linares sostuvieron un encuentro con empresarios y gerentes de industrias que reciben a estudiantes en práctica de nuestra Casa de Estudios. Sergio Yáñez, director del Campus Linares dijo al respecto que "una de las destacadas fortalezas que podemos singularizar en las carreras técnicas, es la que proporciona el módulo Formación en la Empresa, que los alumnos

deben realizar los días viernes. Los alumnos asisten a diferentes empresas que generosamente nos comparten sus experiencias y espacios, dentro de la zona de Linares. Estos estudiantes son supervisados desde la universidad por el profesor Tito Flores, ingeniero agrónomo, y dentro de la empresa tienen un tutor designado, que guía y evalúa su desempeño". Asistieron a la reunión Carlos Abujatum, de

la empresa Nice Blue; Sergio Lastra, de Linafrut; Jaime Maureira, de Sociedad Agrícola San Mariano; Jonathan Campos, de Unifrutti; Luis Zurita, de Viveiros El Arrayán; Milton Salgado, de Unifrutti; además expuso los lineamientos de Fruticultura y Viticultura, el jefe de carrera, Jorge Bazaez, ante alumnos y profesores. "Esta actividad es una muestra clara de la vinculación de nuestra institución

con la comunidad, y que en este caso, permite que nuestros estudiantes conozcan de cerca las exigencias del medio en que pronto deberán desempeñarse", agregó Yáñez, quien recalzó que "los empresarios asistentes evaluaron esta iniciativa positivamente y de beneficios mutuos, además de manifestar su compromiso e interés de continuar colaborando con el desarrollo de este tipo de profesionales".



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

ETAPA FINAL DEL PROGRAMA DESCUBRIENDO TALENTOS CIENTÍFICOS:

Con autos solares se definió a ganadores del DTC

Equipo del Colegio Providencia de Parral ganó la competencia que este año logró llegar a 600 alumnos de enseñanza media de toda la región.

En el Campus Talca se desarrolló la etapa final del Concurso Descubriendo Talentos Científicos y Tecnológicos (DTC), iniciativa impulsada por nuestra Universidad para incentivar el interés por la ciencia entre los estudiantes de enseñanza media de la Región del Maule.

Tras desarrollar sus proyectos durante nueve meses, los alumnos finalistas debieron integrar una competencia de autos impulsados con energía solar, dispositivos que fueron creados por

ellos mismos, utilizando materiales de desecho.

La actividad reunió a 22 establecimientos de las cuatro provincias, con cerca de 35 grupos en competencia.

El equipo ganador del concurso fue del Colegio Providencia, de la comuna de Parral; en segundo lugar llegó el Liceo Claudina Urrutia, de Cauquenes; el tercer puesto lo ocupó el Colegio Rauquén de Curicó; mientras que la cuarta posición fue para el Liceo Bicentenario de Molina.

En total, más de 120 jóvenes secundarios participaron en este desafío final del Concurso DTC.

“El programa intenta incentivar de forma lúdica y didáctica la ciencia y tecnología, mostrar que estas áreas del conocimiento se encuentran en cualquier lugar y que se puede aprender jugando. Los jóvenes en torno a una sana competencia comparten sus conocimientos, que a veces no pueden adquirir en clases”, destacó el director del Programa DTC, César Retamal, quien es académico de la Facultad de Ingeniería.

CONCURSO ANUAL

A principio de este año, el DTC inició la competencia con cerca de 600 alumnos de enseñanza media, quienes debieron enfrentar tres etapas clasificatorias, donde realizaron proyectos científicos ligados a la física, química y biología.

“Fue realmente sorprendente. Nosotros esperamos lograr un buen lugar, pero no pensábamos en ganar. Este es un trabajo largo, hemos pasado por diversas dificultades, pero hemos aprendido de ellas. Esta es una competencia que no sólo ayuda a descubrir talentos científicos, sino que también ayuda en otras aptitudes escolares y dan muchas ganas de aprender”, manifestó Carla Chávez, una de las alumnas ganadoras, Junto a ella resultaron triunfadores los alumnos Ashly Cárcamo, Nicolás Pérez y Joaquín Santana, quienes se esforzaron durante el año para lograr este primer lugar.

Los profesores y alumnos participantes destacaron la importancia

de la actividad para incentivar un aprendizaje activo y lúdico.

“Estamos agradecidos de la Universidad de Talca que le ha dado la oportunidad a muchos alumnos de participar. Siempre teníamos talentos científicos en el liceo, pero estas iniciativas ayudan a encausarlos de una mejor manera. Esperamos que nuestros estudiantes con esta experiencia lleguen a ser unos excelentes profesionales y ayuden al planeta con este tipo de energías limpias sobre las cuales han aprendido en este encuentro”, dijo la profesora Carmen Maureira, del Liceo Claudina Urrutia de Cauquenes.

SEXTA VERSIÓN

El programa Descubriendo Talentos Científicos es una iniciativa de nuestra Corporación que es parte de los proyectos apoyados por el Fondo de Innovación para la Competitividad del Maule FIC-R, del Gobierno Regional. Este es su sexto año de actividades y se espera que el próximo año alcance a alrededor de mil participantes de toda la región.