



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

## Aumenta adjudicación de proyectos Fondecyt Regular

Académicos de nuestra Casa de Estudios obtuvieron financiamiento para desarrollar 18 nuevos proyectos científicos, seis más que en el concurso anterior de Conicyt. La Corporación postuló un total de 41 iniciativas, lo que se traduce en una tasa de aprobación de 44 por ciento. (Pág. 5).

### Analizan experiencias innovadoras en docencia

Por tercer año consecutivo nuestra Universidad organizó esta actividad para el intercambio de conocimientos en torno a la importancia actual de la pedagogía.

Para destacar la labor educativa y la importancia de aplicar nuevas ideas en el aula, la Vicerrectoría de Pregrado organizó las Terceras Jornadas de Experiencias Innovadoras en Docencia. La instancia, realizada en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca, fue una oportunidad de encuentro entre académicos para analizar el rol que cumple la enseñanza. Durante su discurso inaugural, el rector Álvaro Rojas sostuvo

que las Jornadas ya constituyen una tradición corporativa. En la actividad se otorgó el "Premio a la Innovación Docente 2014", que este año fue para el trabajo titulado "Propuesta pedagógica para mejorar la capacidad de análisis estadístico autónomo, en estudiantes de Odontología de la Universidad de Talca", perteneciente a Gloria Correa, del Instituto de Matemática, y María Loreto Núñez, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

SE ADQUIRIERON CINCO HECTÁREAS:

# Campus Curicó duplica su terreno

La superficie adyacente al actual campus incrementa al doble el tamaño de este espacio universitario y se espera que el primer edificio comience a construirse en el segundo semestre del presente año.



**“Se requiere esta expansión para lograr sostener las tasas de crecimiento en el tiempo”.**

CLAUDIO TENREIRO  
DECANO FACULTAD DE INGENIERÍA

está ubicado al poniente de la actual superficie en el sector Los Niches, y se espera que en él se construyan instalaciones para alumnos y profesores.

“Hay una necesidad de mayor espacio para los estudiantes, quienes en cada curso requieren desarrollar diversos proyectos, además de áreas necesarias para continuar el crecimiento de los académicos, que no sólo han aumentado en número, sino que también están realizando más investigación y adjudicándose proyectos concursables, por lo que necesitan de nuevos espacios para sus iniciativas, que sean específicamente para inves-



El nuevo sitio, que incrementa a casi al doble el tamaño del Campus —de 5,8 a 10,8 hectáreas— está ubicado al poniente de la actual superficie en el sector Los Niches

A.M.

Cinco hectáreas aledañas al campus Curicó fueron adquiridas por Institución para extender este espacio universitario, que alberga a la Facultad de Ingeniería y que ha crecido sustancialmente en su número de alumnos y académicos. Durante 2014 alcanzó los casi mil 800 estudiantes.

El nuevo sitio, que incrementa a casi al doble el tamaño del Campus —de 5,8 a 10,8 hectáreas—

tigación”, señaló el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

## Primer edificio

El proyecto arquitectónico inicial que se construirá en la nueva superficie, será un edificio para la Escuela de Ingeniería Civil de Minas, que se encuentra en el proceso final de diseño de las redes eléctricas y de climatización. Luego comenzarán los trámites propios de la construcción y la licitación de la estructura, que se espera comience el segundo semestre de este año.

“En el lugar se pretende en el mediano plazo ir desarrollando varios proyectos que requiere el Campus Curicó, el más emblemático es la construcción del edificio para esta nueva carrera, que conlleva una solución con salas de clases, laboratorios, dependencias de profesores y una cafetería para los alumnos y académicos”, señaló Pablo Villalobos, rector de nuestra Universidad.

La autoridad universitaria indicó además que se contempla realizar un proyecto relacionado a la demanda que tiene la Facultad

de Ingeniería de salas de clases que comenzará a definirse prontamente. “Esta ampliación de la superficie del campus dice relación con la importancia que tiene la Facultad de Ingeniería para la Universidad y el crecimiento que esta misma ha tenido durante los últimos años”, sostuvo Villalobos. Actualmente en el Campus Curicó se imparten seis carreras, con una planta académica que bordea los 60 docentes de jornada completa, quienes han logrado posicionarse con la mayor tasa de producción científica entre las Facultades de la Universidad y un alto número de proyectos adjudicados en los últimos años. “Se requiere esta expansión para lograr sostener las tasas de crecimiento en el tiempo”, manifestó Tenreiro.

## Presencia en Curicó

El campus Curicó es un complejo de 12 edificios, con amplias áreas verdes y espacios deportivos ubicados al sur de Curicó, en el sector denominado camino a Los Niches, donde se emplazan laboratorios tecnológicos y de ciencias básicas, salas de clases, oficinas, gimnasio, casino, biblioteca, servicio médico,

auditorios y salas de estudio, que permiten el desarrollo de la vida universitaria.

La presencia de la Casa de Estudios en Curicó data de 1992, cuando se comenzaron a impartir ciclos básicos, que preparaban a los alumnos en ciencias durante dos años, y quienes posteriormente se trasladaban a estudiar una carrera determinada en la misma Institución, pero en Talca. Ya en el año 1995 —hace 20 años— se abrió la primera carrera de pregrado del campus Curicó: Ingeniería Civil Industrial que dio vida a la Facultad de Ingeniería y que desde 1998 se trasladó a las dependencias construidas por la Institución en su actual emplazamiento.

“La Universidad ha estado en constante expansión y con la llegada de más alumnos es necesario la creación de estos nuevos espacios para mejorar las condiciones de nuestros compañeros. Esperamos que prontamente se comience la construcción de edificios para mantener los estándares de excelencia que tiene la Universidad”, dijo el presidente de la Federación de Estudiantes de Curicó, Henry Varas.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIALOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARIO GENERAL: JOHANN ALLESCH PEÑAILILLO

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



COMENZÓ PREPARACIÓN DE FUTUROS BECARIOS:

# Curso intensivo de alemán y nuevo convenio



Con una masiva participación de futuros becarios del DAAD, se inició el curso intensivo de alemán, que nuevamente se realiza en el Campus Talca. Los alumnos pertenecen a diversas universidades chilenas.

**M.A.**  
**C**on más de 70 alumnos se inició en el Campus Talca el curso intensivo de alemán, que en esta fecha realiza el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), con el fin de preparar a sus futuros becarios para la estadía que realizarán en diversas universidades germanas, a partir de agosto u octubre de este año. En el grupo se incluyen 64 estudiantes de 14 universidades chilenas desde Arica a Puerto Montt. También están siete alumnos del Magíster Internacional en Agronegocios impartido en forma conjunta por las universidades de Talca y Göttingen y entre los cuales hay siete estudiantes de Honduras, Costa Rica, Colombia, Argentina y Ecuador. "Estoy convencida de que su estadía aquí en Talca y luego en Alemania les va a cambiar el panorama de su vida mucho más allá de un simple año fuera de

su país", expresó la lectora del DAAD, Josefin Hahn, al dar la bienvenida a los integrantes del curso intensivo, que se prolongará por cinco semanas y media.

## Internacionalización

Por su parte, la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, expresó que esta instancia es parte del proceso de internacionalización de la Universidad de Talca definido como uno de sus eje clave de desarrollo. Destacó también la importancia que tiene en el mundo globalizado, que los estudiantes saquen provecho de oportunidades que significa para su formación, realizar una estadía en el extranjero. "En sus manos está hacer de esta experiencia algo maravilloso y pedimos que a su regreso sean los voceros y motivadores para las futuras generaciones", acotó.

Posteriormente, el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y coordinador del Máster Inter-

nacional en Agronegocios, José Díaz, habló a los estudiantes como ex becario, les relató su experiencia con el aprendizaje del idioma y describió algunos hechos de su vida en Alemania, entre los que destacó la caída del Muro de Berlín, en el tiempo en que realizaba su doctorado. Su propio relato hizo también el ex becario Miguel Vergara,

convertido ahora en uno de los asistentes del curso intensivo. A la inauguración oficial de esta actividad, que se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias, asistieron también la directora del Programa de Idiomas, Katja Brachmann, y la coordinadora de Movilidad de la Dirección de Relaciones Internacionales, Patricia Rojas.

## Convenio

Otro hecho destacable en el marco de la vinculación internacional de nuestra Universidad, específicamente con Alemania, fue la firma de un convenio con la Universidad Ludwig Maximilian de Múnich, para desarrollar un programa de postgrado conjunto, de doble titulación, denominado "Magíster en enseñanza de idiomas, mención alemán".

La suscripción de este compromiso se realizó en la sala de reuniones del Consejo Académico, entre el rector Álvaro Rojas, y el representante de la mencionada universidad alemana, Jörg Roche. Se encontraban presentes el prorector, Pablo Villalobos; la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, y la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez. Además, el director del Centro de Información del Servicio de Intercambio Académico Alemán (DAAD), Arpe Caspary; la directora del Programa de Idiomas de la Universidad de Talca, Katja Brachmann, y la encarga-

**Concentrados por más de cinco semanas para mejorar el idioma alemán se mantendrán los estudiantes chilenos y extranjeros que se preparan para realizar una estadía en universidades germanas, con el apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).**



**"En sus manos está hacer de esta experiencia algo maravilloso"**

JOSEFIN HAHN,  
LECTORA DEL DAAD



En la imagen, la firma del reciente convenio con la universidad, Ludwig Maximilian de Múnich

da del DAAD en la corporación, Josefin Hahn.

Ambas universidades declararon su voluntad de ofrecer el programa que tendrá una duración de cuatro semestres y sus alumnos deberán cursar al menos un semestre en la universidad extranjera, dependiendo de donde pertenezcan. Directores académicos para el desarrollo y coordinación del programa serán Katja Brachmann, por parte de la Universidad de Talca, y Jörg Roche, en representación de la Universidad Ludwig Maximilian.



GRACIAS AL PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS QUE IMPULSA LA UNIVERSIDAD:

# Jóvenes Profesionales aportarán al desarrollo de entidades públicas

La iniciativa de la Casa de Estudios contribuye con el progreso regional a través de sus egresados y potencia la empleabilidad de los jóvenes que se forman en esta Institución.

F.A.

**P**otenciar la gestión de las instituciones públicas a partir de la incorporación de las competencias de egresados de nuestra Universidad, es el principal objetivo del Programa Jóvenes Profesionales, que es impulsado cada año por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de esta Casa de Estudios.

La iniciativa de inserción laboral para los jóvenes que se titulan en las diferentes carreras de la UTALCA, ya seleccionó a los 27 nuevos profesionales que mejor cumplieron con el perfil y las competencias requeridas para trabajar en 22 municipalidades de la Región del Maule y dos de O'Higgins. También se desempeñarán en tres entidades públicas: Servicio de Salud del Maule, Instituto Nacional del Deporte (IND) y el Hospital Regional de Talca.

Los utalinos y utalinas —entre el 5 y 9 de este mes— asistieron a talleres de inducción. Ejercerán sus labores desde el 12 de enero y hasta el 30 de noviembre para contribuir a fortalecer el desarrollo económico, social y medioambiental de esos territorios, ayudando a mejorar la gestión pública. Durante ese período también cursarán un diplomado en Gestión Pública Regional que será impartido por nuestra Universidad los días viernes.

Entre las funciones que desempeñarán los egresados se incluye la formulación, evaluación y postulación de proyectos de inversión y diseño arquitectónico de inicia-



El Programa Jóvenes Profesionales tiene por finalidad contribuir a fortalecer el desarrollo económico, social y medioambiental de la zona centro sur, desde el mejoramiento de la gestión pública, aportado por jóvenes formados en esta Universidad. En la imagen los 27 utalinos seleccionados este año 2015 junto a parte del equipo de Responsabilidad Social Universitaria.

tivas de infraestructura comunal. También promover y facilitar herramientas a emprendedores y microempresarios.

## Influencia regional

"Este programa es una de las principales plataformas que tiene nuestra Casa de Estudios para vincularse con el entorno, y en especial potenciar a las instituciones públicas, con lo cual nuestra Universidad se sigue posicionando al interior del área de influencia regional", sostuvo el director (s) de RSU y vicerrector de Desarrollo Estudiantil, Sergio Matus.

Señaló que algunos impactos que se logran con esta iniciativa de inserción laboral se observan a través del aporte a la descentralización. "Es reflejado en el porcentaje de profesionales que se quedan en regiones, en la mejora de la competitividad de comunas pequeñas y con escasos recursos. También en la generación de nuevas fuentes de desarrollo, en la formación de capital humano calificado, en la articulación de redes y en el compromiso con el entorno", expresó la autoridad.

La coordinadora del programa de RSU, Ana Rodríguez, sostuvo que los 27 egresados se suman a los más de 300 profesionales de diversas disciplinas que han sido contratados en los años de ejecución del programa, con una tasa de empleabilidad sobre el 70%.

## Una oportunidad

Roberto Preller, abogado egresado de esta Corporación, trabajará en la Municipalidad de Pelarco. "Es una oportunidad increíble para crecer profesionalmente, acercarse a la comunidad, entregar lo que he aprendido de una forma práctica y luego tener la posibilidad de permanecer en el municipio", expresó. Es un gran paso trabajar para el servicio público y valoro mucho el acceso al diplomado que nos otorga la Universidad", dijo Anita Bravo, contadora auditora quien trabajará en la Municipalidad de San Javier. "Jóvenes Profesionales" se creó el año 2006 con el apoyo del Gobierno regional del Maule para la gestión municipal en áreas de control. Sin embargo, la iniciativa se ha extendido a los distintos cam-

pos de formación de la UTALCA y actualmente ofrece respuestas a las demandas de la ciudadanía, ya que son los municipios y servicios públicos los que realizan sus requerimientos de capital humano. El director (s) de RSU destacó que uno de los objetivos específicos de esta inserción laboral, es identificar, desarrollar y potenciar competencias en los jóvenes profesionales de esta Corporación, necesarias para aportar al desarrollo integral de las instituciones públicas. Asimismo, para mejorar la empleabilidad de los egresados de la UTALCA a partir de la experiencia laboral.

Además permite diagnosticar y ejecutar programas de perfeccionamientos para fortalecer el capital humano en las entidades públicas en convenio. Sólo el año pasado se capacitó a más de 150 funcionarios públicos.

Entre los resultados relevantes se destacan además 40 intervenciones desarrolladas cada año, con un impacto directo en la mejora de procesos institucionales y en la ejecución de proyectos que potencian el desarrollo comunal en los sectores de emprendimiento,



**"Este programa es una de las principales plataformas que tiene nuestra Casa de Estudios para vincularse con el entorno, y en especial potenciar a las instituciones públicas".**

SERGIO MATUS  
DIRECTOR (S) DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL UNIVERSITARIA

infraestructura, formación de competencias, desarrollo turístico, entre otros.

Como parte de este programa, el 9 de este mes se realizó una jornada con representantes de las organizaciones públicas en convenio del Maule y O'Higgins y los jóvenes profesionales. Los coordinadores de cada entidad pudieron conocer a los egresados con los que trabajarán.

ACADÉMICOS SE ADJUDICARON 18 NUEVOS PROYECTOS:

# Corporación logró 50% más de Fondecyt Regular que en 2014



Nuestra Universidad logró un 44% de aprobación en el Concurso Fondecyt Regular 2015, proceso al cual la UTALCA postuló 41 proyectos de investigación.

**Se presentaron 41 iniciativas generadas por académicos, lo que evidencia una tasa de aprobación del 44% de las investigaciones.**

**M.C.**

Un total de 18 proyectos se adjudicaron investigadores de nuestra Universidad el marco del Concurso Regular del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt), cifra que representa un aumento de seis iniciativas de investigación más que el año anterior cuando se obtuvieron 12. Para el proceso 2015 se presentaron 41 proyectos gene-

rados por académicos de la UTALCA, por lo que este resultado da cuenta de una tasa de adjudicación del 44%.

El director de Investigación de la Casa de Estudios, Iván Palomo, señaló que el aumento respecto al año pasado (12) y el promedio registrado por la Universidad en los últimos años (15), obedece a que en esta Corporación la labor investigativa constituye un "eje estratégico".

"Por ello se han ido tomando todas las medidas para mejorar las posibilidades de adjudicación de proyectos competitivos, como por ejemplo el más clásico de éstos, el Fondecyt Regular", afirmó.

"Esto no ocurre por azar. Se mejora en proyectos Fondecyt adjudicados y en ejecución (53 el año 2015), con una política de investigación que los académicos conocen y respaldan", destacó Palomo.

## Proyectos

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales fue la unidad que concentró más proyectos aprobados, tres en total, de los académicos Carolina Riveros, Jorge Del Picó y Raúl Carnevali.

En tanto, la Facultad de Ciencias Agrarias se adjudicó dos iniciativas a cargo de los profesores Alejandro del Pozo y Felipe Laurie. Mismo número logró el Instituto de Ciencias Biológicas, con estudios lideradas por Enrique González y Raúl Herrera; y el Instituto de Matemática y Física, donde fueron seleccionadas las investigaciones de Sergei Trofimchuk y Stephen Griffeth. También fueron escogidas las propuestas de los profesores Oscar Vallejos, de la Facultad de Ciencias Forestales; Daniel González, de la Facultad de Ciencias de la Salud; Rodrigo Herrera, de la Facultad de Economía y Negocios; Ingo Dreyer,

de la Facultad de Ingeniería; Agustín Martínez, de la Facultad de Psicología; Sebastián Donoso, del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional; Javier Pinedo, del Instituto de Estudios Humanísticos; Margarita Gutiérrez, del Instituto de Química de Recursos Naturales y María de la Luz Aylwin, de la Escuela de Medicina.

Junto con celebrar este resultado, en particular de aquellos docentes que se lo adjudicaron por primera vez, la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, valoró que los proyectos "abarcaban el amplio espectro de disciplinas del conocimiento en las cuales está presente nuestra Corporación, lo que nos llena de orgullo".

Agregó que lo anterior fue posible ya que "los concursos académicos realizados por la Universidad han estado dirigidos a incorporar investigadores de primer nivel en todas las áreas



**"Los concursos académicos realizados por la Universidad han estado dirigidos a incorporar investigadores de primer nivel en todas las áreas del saber y por ello aprovecho de felicitar a los académicos que se adjudicaron las iniciativas".**

GILDA CARRASCO  
VICERRECTORA ACADÉMICA

del saber y por ello aprovecho de felicitar a los académicos que se adjudicaron las iniciativas".

## Postdoctorado

Buenas noticias para nuestra Corporación hubo también en el terreno del Fondecyt Postdoctorado, donde se registraron siete adjudicaciones.

En esta categoría el mayor número de proyectos aceptados recayó en la Facultad de Ingeniería. Los investigadores son: Syed Ali Kamran Jafri (patrocinante: Javier Muñoz); Alejandro Morales Bayuelo (patrocinante: Julio Caballero); Juliana Muriello López (patrocinante: Julio Caballero) y Janin Sabine Riedelsberger (patrocinante: Wendy González).

A ellos se suman iniciativas científicas en: la Facultad de Ciencias Agrarias, con María Brunel (patrocinante: Alejandro Del Pozo); el Instituto de Ciencias Biológicas, con Lucie Raymond (patrocinante: Blas Lavandero) y en el Instituto de Matemática y Física, con Johanna Denise García (patrocinante: Sergei Trofimchuk).

Con este resultado de 2015 aumentará a 16 el número de proyectos Fondecyt Postdoctorado en ejecución.



INICIATIVA DE NUESTRA UNIVERSIDAD Y EL PROGRAMA EXPLORA CONICYT:

# Videojuegos enseñan ciencia a niños y adultos



El Game Center de "Protectores de la Ciencia" tendrá una amplia itinerancia por la Región del Maule. En la imagen, la presentación del proyecto realizada en el Mall Portal Centro en Talca.

**A través de un moderno Game Center los tres software educativos ya fueron presentados a cientos de personas en Talca. La plataforma recorrerá las cuatro provincias del Maule.**

**FA.** Para despertar el interés, incentivar el aprendizaje y la curiosidad por la ciencia a través de un lenguaje visualmente atractivo, nuestra Universidad y el Programa Explora Maule crearon el videojuego educativo "Protectores de la Ciencia", realizado en el marco del XVIII Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación de Conicyt. Entre el 5 y 11 de enero, público de todas las edades accedió a esta plataforma a través del

moderno Game Center instalado con pantallas HD en el segundo piso del Mall Portal Centro de Talca. En el lugar, decenas de niños y adultos interactuaron con el software gratuitamente para divertirse y aprender.

La iniciativa tecnológica fue creada por el Proyecto Asociativo Regional del Programa Explora Maule de Conicyt, a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la UTALCA.

"Estos videojuegos forman parte de los esfuerzos de nuestra Universidad para fortalecer la relación entre investigadores y la comunidad. Para la Institución es fundamental que nuestros académicos y profesionales se vinculen con los estudiantes y público general, de tal forma que los maulinos consideren la importancia de la tecnología y la

ciencia, y las apliquen en su vida cotidiana", expresó el director (s) de RSU, Sergio Matus.

El primer videojuego se trata de Biología y aborda la fotosíntesis, el segundo es sobre Química e incluye la tabla periódica de los elementos, y el tercero es de Física y aborda la potencia eléctrica. "Están dirigidos a público de todas las edades, desde los 7 años en adelante. No tiene límite, porque fue creado para entretener y enseñar", explicó Manuel Ortiz, director de "Protectores de la Ciencia" e integrante del equipo del Proyecto Asociativo Regional.

Sostuvo que una de las características del programa computacional es que utiliza el "aprendizaje casual" para entregar conocimientos sobre ciencia y tecnología, sin que el usuario en un comienzo sepa que está aprendiendo.

## Lenguaje Lúdico

La plataforma está disponible en la web [www.protectoresdelaciencia.cl](http://www.protectoresdelaciencia.cl), donde es posible jugar online o descargar el software directamente en sistemas

operativos Windows o MAC. El lenguaje utilizado se trabajó con comunicadores, diseñadores e ingenieros en informática.

"Invitamos a todos los estudiantes que están de vacaciones a usar este gran videojuego desarrollado por jóvenes maulinos. El objetivo es difundir la ciencia en un lenguaje lúdico que es el que está utilizando nuestro público objetivo, los estudiantes, quienes son verdaderos nativos digitales", sostuvo Claudio Pereira, encargado de comunicaciones del Proyecto Asociativo. Los tres software también están al alcance de niños y adultos en las redes sociales, a través de Facebook y Twitter.

"Me gustó. Esto nos enseña mucho y los tres juegos son muy buenos. Conocí detalles de la fotosíntesis", dijo Darío Fuentes, de 10 años, quien accedió al juego virtual en compañía de sus padres y hermanos.

## Itinerancia

El Game Center tendrá una amplia itinerancia por la Región del Maule. El 13 de febrero estará en Constitución, el 14

del mismo mes en Chanco, y el 21 de febrero llegará a Pelluhue. Además, desde marzo esta plataforma será presentada en establecimientos educacionales de las cuatro provincias de la región.

"Protectores de la Ciencia", junto a otro proyecto denominado 'La Oreja Escurridiza' —que consiste en una muestra interactiva sobre el funcionamiento del oído humano y que está a cargo de la profesora Bernarda López— fueron las dos iniciativas de la UTALCA que en 2014 se adjudicaron fondos del XVIII Concurso de Proyectos de Valoración y Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación, de Conicyt.

"Todavía en Iberoamérica existen pocos medios y/o lugares donde se puede divulgar por ejemplo la ciencia y la tecnología de manera lúdica buscando que exista una verdadera comprensión y apropiación de los conceptos. Si queremos un cambio en el país, es necesario que la sociedad sea participe de ésta", señaló María del Pilar Caramantín, académica del Instituto de Química de la Casa de Estudios. La docente integra el equipo multidisciplinario de trabajo liderado por la dirección RSU y el programa Explora que convocó a científicos de nuestra Universidad.



**"Estamos entregando herramientas accesibles de aprendizaje con contenidos de física, química, matemática y biología —tras múltiples simplificaciones— sin alterar el conocimiento que se quiere transferir".**

MARÍA DEL PILAR CARAMANTÍN, ACADÉMICA DEL INSTITUTO DE QUÍMICA, INTEGRANTE DEL PROYECTO "PROTECTORES DE LA CIENCIA"



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

VICERRECTORÍA DE PREGRADO:

# III Jornadas de Experiencias Innovadoras en Docencia



**“Es una oportunidad de contacto entre los profesores de la Universidad para ver qué es la docencia, cómo mejoramos nuestros procesos formativos y cómo hacemos que este modelo educativo —centrado en el estudiante— se va haciendo real día a día”.**

MARCELA VÁSQUEZ  
VICERRECTORA DE PREGRADO

**F.M.**

Para destacar la labor educativa y la importancia de aplicar nuevas ideas en el aula, la Vicerrectoría de Pregrado organizó las Terceras Jornadas de Experiencias Innovadoras en Docencia. La instancia, realizada en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca, fue una oportunidad de encuentro entre académicos para analizar el rol que cumple la enseñanza.

Durante su discurso inaugural, el rector Álvaro Rojas sostuvo que las Jornadas ya constituyen una tradición corporativa. “La innovación docente va en directo beneficio de la formación de nuestros estudiantes y eso es más que significativo. Y es particularmente importante para esta Institución que va a cumplir diez años de aplicación de un diseño formativo, que por lo menos en Chile es pionero en su género, al ser la única universidad que ha aplicado un modelo de formación por competencias en todas sus carreras y áreas, que centra su foco más en el estudiante que en quien enseña”, expresó el rector.

La máxima autoridad de la Casa de Estudios destacó que los profesores que se comprometan con la docencia con proyectos de innovación y publicándolos,



Durante las Terceras Jornadas el rector Álvaro Rojas entregó el “Premio a la Innovación Docente 2014” a las académicas María Loreto Núñez y Gloria Correa, autoras del proyecto “Propuesta pedagógica para mejorar la capacidad de análisis estadístico autónomo, en estudiantes de Odontología de la Universidad de Talca”.

también tendrán un reconocimiento en la calificación académica y la jerarquización del cuerpo regular, lo que se sumará a las publicaciones en revistas de alto impacto.

Marcela Vásquez, vicerrectora de Pregrado, explicó que el evento fue un encuentro de profesores en torno a la enseñanza. “Creemos que es una instancia muy relevante. En primer lugar es una oportunidad de contacto entre los profesores de la Universidad para ver qué es la docencia, cómo mejoramos nuestros procesos formativos y cómo hacemos que este modelo educativo —centrado en el estudiante— se va haciendo real día a día y no queda sólo como una buena intención”, afirmó.

En la oportunidad se presentaron dos proyectos de innovación docente convocatoria año 2013. Se trató de “Hacia la enseñanza de la Física con más significado, sentido y contextualizada” a cargo del profesor Carlos Becerra, del Instituto de Matemática y Física. Además, “Herramientas motivacionales para generar actitud proactiva en estudiantes de primer año de Ingeniería

Informática Empresarial”, del académico Sabino Rivero, de la Facultad de Economía y Negocios (FEN).

## Premios

Asimismo, se otorgó el “Premio a la Innovación Docente 2014”, que este año fue para el trabajo titulado “Propuesta pedagógica para mejorar la capacidad de análisis estadístico autónomo, en estudiantes de Odontología de la Universidad de Talca”, perteneciente a Gloria Correa, del Instituto de Matemática, y María Loreto Núñez, de la Facultad de Ciencias de la Salud. “Estoy muy contenta de que hayan reconocido mi labor. Soy docente de profesión, pero también lo soy de corazón y siempre me he preocupado de mejorar en mi actividad”, señaló Correa. El proyecto que realizó en conjunto con Núñez, busca apoyar a los alumnos de Odontología en sus procesos de tesis. “Los estudiantes son buenos alumnos y aprueban, pero no son capaces de hacer el análisis estadístico en sus tesis. Entonces, la propuesta fue enseñar estadística

aplicada quitándole toda la matemática, para que ellos ubicaran un problema odontológico dentro de un contexto estadístico”, explicó Correa.

## Talleres

Para apoyar a los docentes y entregar herramientas que les permitan innovar en el aula, también se realizaron talleres. Uno de éstos fue “Tecnologías y metodologías didácticas innovadoras”, de los académicos Paul Fuentes y Tatiana Canales. También, “Corrigiendo una prueba de selección múltiple en 15 minutos: uso del corrector automático y análisis estadístico de las preguntas”, de los docentes Eduardo Canales y María de la Luz Aylwin. Asimismo, se expuso “Diseño, monitoreo y evaluación de actividades no presenciales”, a cargo de los académicos Fabiola Faúndez y Pablo González.

## Inclusión

La conferencia inaugural de la jornada estuvo a cargo del profesor Francisco Javier Gil, uno de los creadores del Ranking

Por tercer año consecutivo nuestra Universidad organizó esta actividad académica para el intercambio de conocimientos en torno a la importancia actual de la pedagogía.

de Notas de Enseñanza Media (NEM). Es asesor del Ministerio de Educación (MINEDUC) para el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) y académico de la Universidad de Santiago.

En su ponencia titulada “Ranking 850: inclusión con excelencia”, el experto abordó el hecho de que muchos alumnos de establecimientos con un alto índice de vulnerabilidad, no pueden acceder a la educación debido a sus bajos puntajes en la PSU, a pesar de que —según explicó— se trata de jóvenes con hábitos de estudio que los han llevado a conformar el 10% de los mejores alumnos de cada establecimiento.

Gil dijo que en materia de inclusión, la UTALCA ha hecho un gran trabajo, ya que en su proceso de selección tienen un rol fundamental el ranking de notas y del NEM. “Realmente la UTALCA tiene hoy un estudiantado entre los mejores del país. El 33% de los alumnos de esta universidad, en sus colegios de origen, tenían notas entre el 10% superior. Eso no lo tienen todas las casas de estudios, y es consecuencia de que los cuerpos directivos, los decanos, el rector y los vicerrectores, tomaron decisiones inteligentes para poder tener un estudiantado tan bueno”, afirmó.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

## Magíster en Derecho completó ciclo de seminarios



Con la conferencia "Casos emblemáticos del Derecho de Consumo" concluyó el ciclo de seminarios del Programa de Magíster

en Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Casa de Estudios. La actividad desarrollada el 6 de enero en la sala de litigación de esa unidad académica del Campus Talca —con estudiantes del postgrado y 15 abogados invitados como audiencia— tuvo como expositora a Francisca Barrientos, docente de la Universidad de Los Andes, especialista en Derecho del Consumo. La experta presentó su charla "El Caso Cencosud, ¿y ahora qué?..." Relató el proceso judicial en el

cual la empresa Cencosud fue condenada por la Corte Suprema a devolver dinero a más de 700 mil consumidores, quienes se vieron afectados por el aumento unilateral en el cobro de comisiones de tarjetas de crédito. También participó Marcelo Nasser, académico de esa misma universidad privada. Su exposición se tituló "Consumidor de seguros y solución de controversias..." Se refirió a la competencia e incompetencia de los tribunales frente a este tipo de contratos. Además, el profesor Ruperto Pinochet

—coordinador de la mención de Derecho Civil Patrimonial de ese Programa de Magíster y Director del Departamento de Derecho Privado y Ciencias del Derecho de la UTALCA— ofreció su conferencia "Análisis del Caso ADN, suplemento alimenticio". Explicó detalles del proceso judicial en el cual ex ejecutivos del laboratorio B. Braun Medical, fueron acusados y condenados por delitos contra la salud pública tras comercializar el producto Nutri-comp ADN Pediátrico, medicamento que poseía errores en su

fórmula (cantidades de potasio), provocando la muerte de seis menores de edad en 2007. "El seminario tuvo un rol académico para los alumnos de la Mención en Derecho Civil Patrimonial y otra parte de extensión y vinculación con el medio, porque nos visitaron abogados de la comunidad regional", señaló Pinochet. El Magíster posee dos perfiles de titulación: académico y profesional, y dentro de éste último se dictó el mencionado seminario, y otros tres durante 2014.

SEMINARIO DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO EN HUMANIDADES:

## Analizan desarrollo integral de los estudiantes

La importancia de trabajar por el desarrollo integral de los estudiantes y cómo la investigación es la base de cualquier proyecto, fueron algunos de los temas destacados durante el seminario organizado por el Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario, perteneciente al Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que ejecuta nuestra Universidad. La actividad en la Facultad de Psicología convocó a autoridades de Gobierno, municipios y a los equipos directivos de establecimientos educacionales que participan de la iniciativa. El evento académico también tuvo como objetivo la investigación aplicada, según comentó el director del proyecto, Ismael

Gallardo, docente de la mencionada Facultad. "El objetivo de esta actividad fue mostrar cómo en el ámbito de la educación —así como en otros— cuando se realiza un trabajo en terreno que tiene una base teórica, conceptual y que está basada en investigación, los resultados son predecibles y controlables", sostuvo. En la jornada denominada "Aportes de las Artes, Humanidades y Ciencias Sociales a la Educación", expuso el académico de la Pontificia Universidad Católica, Christian Berger, quien se refirió a lo importante que es impulsar el desarrollo integral de los estudiantes y no sólo desde el punto de vista académico. "Es una dimensión del desarrollo que no está muy considerada. Los



aspectos artísticos, musicales, etc., tienen que ver en términos cerebrales con el otro lado del hemisferio y también con la posibilidad de desarrollar expresión de emociones, de poder conectarse consigo mismo, con otros y no solamente con un conocimiento abstracto como es la matemática o el lenguaje", dijo Berger.

DE U. AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA:

## Delegación colombiana visitó Campus Santiago

Una delegación conformada por alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Colombia, llegó hasta las dependencias del Campus Santiago en el marco de la visita que realizan al país para conocer cómo opera el sistema tributario chileno. Tras ser recibido por la directora de la Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión del plantel, Patricia Rodríguez, el grupo participó del curso "Valor económico y desempeño", impartido por el académico de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Jorge Sánchez. En relación a la visita, el decano de la FEN, Arcadio Cerda, destacó



la relación que existe entre esta unidad académica y la casa de estudios colombiana. "Es parte del proceso de internacionalización de nuestra Facultad, que busca estrechar lazos y conocer el funcionamiento de otros sistemas", comentó. En tanto, la directora de Relaciones Internacionales de la UNAB, Adriana Martínez, valoró los nexos establecidos con la UTALCA. "Tenemos una relación de muchos años que queremos consolidar y dinamizar", afirmó.

PROGRAMA DE ESTADÍA INTERNACIONAL "DISEÑO SIN FRONTERAS":

## Alumnos de Diseño estudiarán en U. de Girona

Veinte alumnos de la Escuela de Diseño de nuestra Corporación cursarán un semestre de estudios en la Universidad de Girona, España, como parte del Programa de Estadía Internacional "Diseño Sin Fronteras" que la Corporación maulina mantiene vigente con la institución europea desde el año 2005. Para entregar antecedentes sobre la estadía que se extenderá desde el 14 de febrero al 16 de junio de

este año, la Escuela de Diseño y la Dirección de Relaciones Internacionales realizaron una reunión informativa y de coordinación con los utalinos favorecidos. "Somos la única Escuela de Diseño de Chile que financia un semestre de estudios en el extranjero para sus alumnos y eso es gracias a la Universidad de Talca, las gestiones que hemos hecho y la excelencia de nuestros estudiantes", expresó el académico Jaime Parra, di-

rector de la mencionada carrera, quien orientó a los alumnos y respondió las interrogantes de éstos junto al profesor de esa misma Escuela, Raimundo Hamilton. Los seleccionados son los utalinos y utalinas quienes aprobaron en primera oportunidad todos los cursos del primer y segundo año de la carrera. El Programa de Estadía —que permite enriquecer la sensibilidad cultural y capacidad creativa de los futuros profesiona-

les— cubre todos los gastos de matrícula y colegiatura en el Centro de Innovación y Desarrollo Conceptual de Nuevos Productos (CID), de esa universidad española. "Me parece una oportunidad muy buena porque allá tendremos otra visión del diseño y nos sirve para complementarnos como diseñadores a futuro", dijo la estudiante Bárbara Muñoz. Quienes obtengan excelencia académica al concluir el proceso, a su re-



greso podrán optar al grado de Máster en Diseño Industrial de la U. de Girona.



MARCO RIVERA ES PROFESOR ASOCIADO:

## Científico recibió nueva jerarquización académica



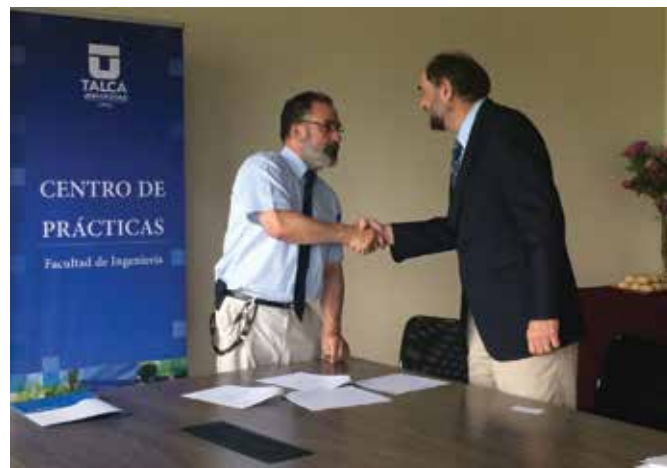
Más de 50 publicaciones en revistas de alto impacto tiene el académico Marco Rivera, desde su llegada a la Facultad de Ingeniería de nuestra Corporación en 2013, lo que le permitió cumplir con lo establecido para ser jerarquizado como profesor asociado en esta Institución. El acto solemne de nombramiento se realizó en el Campus Curicó, con la presencia de la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco; la secretaria general de la Universidad, María Fernanda Vásquez; el decano

de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, y académicos de la Facultad. El profesor Rivera presentó su conferencia "Electrónica de Potencia en Sistemas de Energías Renovables", cumpliendo así con la Ordenanza General del Académico que para la jerarquización como profesor asociado, exige como requisito la presentación de un tema relevante ante la comunidad universitaria. Marco Rivera agradeció este nuevo paso en su vida académica y enfatizó que es una motivación para continuar realizando investigación de

alto nivel en la Casa de Estudios. "Es un logro importante, es un reconocimiento por la labor realizada. La idea es seguir trabajando firmemente en la cooperación internacional, que es una gran fuente del desarrollo de mi carrera, ya que estamos realizando proyectos con diversas universidades de Inglaterra, Suiza y Canadá entre otros países", sostuvo. Destacó que en diciembre último, Conicyt adjudicó fondos por 150 millones de pesos para un proyecto internacional entre la UTALCA y la Universidad de Nottingham, Inglaterra. La iniciativa es liderada por Rivera y permitirá la consolidación de una red de investigación entre ambas instituciones educativas, potenciando el trabajo del Laboratorio de Conversión de Energías y Electrónica de Potencia (LCEEP) de la Facultad de Ingeniería, ubicado en el Campus Curicó. "Queremos avanzar potenciando el grupo que tenemos acá en la Universidad y fortalecer las redes internacionales con este tipo de proyectos", indicó.

ACUERDO FAVORECE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES:

## Ingeniería firmó convenio con empresa



Un acuerdo suscribió la Facultad de Ingeniería a través de su Centro de Prácticas, y la empresa española Abengoa. El convenio beneficiará a los alumnos, ya que podrán efectuar sus prácticas profesionales en la filial chilena de la empresa, luego de atravesar por un proceso de selección, según comentó Carolina Cisternas, directora del Centro de Prácticas. "Ellos tienen un programa de becarios. A todos sus estudiantes en práctica los tratan tal cual como si fuesen trabajadores. Entonces, directamente todos los alumnos que puedan hacer sus prácticas tienen la posibilidad de quedarse trabajando en la empresa", dijo. El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, resaltó el acuerdo y señaló que existe un fuerte interés en generar alianzas con esta industria. "Abengoa tiene una tradición

importante en el mundo", dijo, y enfatizó que la compañía se vincula con una de las temáticas de importancia para la UTALCA. "La sostenibilidad o sustentabilidad que hoy es uno de los ejes del desarrollo de cualquier actividad humana en particular", expresó. Alejandro Cognet, Gerente General de Abengoa Chile, señaló que entre sus filas ya cuentan con colaboradores egresados de la Universidad de Talca. "Ya los conocemos bastante, por lo tanto esperamos lo mejor de todos los egresados. En general no hemos tenido nunca problemas de que nuestra expectativa haya estado por encima de lo que el egresado nos entrega", aseguró. Cognet dijo además que existen principios compartidos con nuestra Casa de Estudio, como es una alta capacidad de innovación y el desarrollo sustentable.

ORGANIZADO POR PROGRAMA DE DEPORTES:

## Funcionarios participan en curso de actividad física

Nuevamente el Programa de Deportes y Actividad Física abrió la posibilidad a funcionarios de la Universidad para la realización de ejercicios durante las tres primeras semanas de enero. Se trata de un curso orientado al mejoramiento de la condición física, el cual se desarrolla de lunes a jueves, a las 19:00 horas. Está dirigido a académicos, profesionales y administrativos de la Corporación, y está a cargo de los profesores del mencionado Programa de Deportes. Incluye actividades como pilates, gimnasia, baile entretenido y step. "Los funcionarios no hacen mucha actividad física y durante el periodo académico no podemos apoyarles, pero en enero hay espacio y profesores



res disponibles para ofrecerles esta posibilidad. Además, con el nuevo gimnasio, estamos viendo la posibilidad de implementar un programa durante el año, en las tardes, con temáticas

cas como pilates o zumba", dijo la directora del Programa de Deportes, Matilde García. El curso tiene un valor de 10 mil pesos y se extenderá hasta el jueves 22 de enero.

EN VALDIVIA:

## Egresadas participarán en Congreso de Musicología

El trabajo de dos egresadas de la carrera de Interpretación y Docencia Musical "Convergencias, perspectivas y nuevas tendencias en los estudios sobre músicas de hoy y del pasado", fue escogido para ser expuesto en el VIII Congreso Chileno de Musicología, en la línea Jóvenes Investigadores, que se realizará entre el 13 y 17 de enero en la Universidad Austral de Valdivia. Apoyadas por el profesor de la Escuela de Música, José Miguel Ramos, las alumnas Nedjelka Ruiz y Bárbara Carreño presentaron a los organizadores de esa jornada, su investigación con la que optaron al título de profesor de Educación Musical

mención Dirección Coral y Canto, que obtuvieron en 2014. Las nuevas profesionales manifestaron que el hecho que su investigación haya sido seleccionada —en el área educación— es un reconocimiento a su trabajo, especialmente porque la entidad que organiza el congreso es la Sociedad Chilena de Musicología. "Mi ánimo es trabajar en pedagogía en aula y, al mismo tiempo, seguir investigando", comentó Nedjelka. El profesor Ramos, por su parte, enfatizó que es la primera vez que estudiantes o egresados de la mencionada carrera participan en un congreso en el ámbito de la musicología.

JUAN ANTONIO ROCK, DE LA FEN:

## Académico integra Comité Consultivo de Acreditación Institucional en CNA



El docente de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), Juan Antonio Rock, fue nombrado nuevo integrante del Comité Consultivo de Acreditación Institucional en la Comisión Nacional de Acreditación (CNA). Se trata de uno de los tres comités consultivos que la CNA debe tener según se establece legalmente. De acuerdo al artículo 12 de la

Ley 20.129, se crean los Comités Consultivos como órganos asesores de la Comisión en la definición y revisión de criterios de evaluación y procedimientos específicos, así como en las demás materias, en que ésta lo estime necesario. "Su función es asesorar a la Comisión Nacional de Acreditación en los temas pertinentes a la acreditación institucional. El Comité puede hacer propuestas de mejoramiento de los procesos, criterios, y de los estándares de Acreditación, como también debe responder a las consultas y estudios que le requiera la CNA", explicó el profesor Rock. El nombramiento del académico en este cargo de relevancia a nivel nacional tiene una duración de cuatro años.

GRABADOS, FOTOGRAFÍAS Y PINTURAS:

## Curicó y Santa Cruz exhiben muestras artísticas en verano



que durante 2014 también contó con apoyo gubernamental para la profundización de conocimientos y difusión de nuevas técnicas. Junto a esta muestra se exhiben las obras fotográficas de la artista Susana Villar, denominada "El último ramal", que da cuenta de un recorrido por el ramal Talca-Constitución, único en su tipo que sigue funcionando en el país. La obra esta creadora, de gran profundidad y belleza, muestra imágenes captadas en las estaciones en las que se detiene el buscaril entre Talca y Constitución, y el interior de éste tren en pleno recorrido. La exposición fue financiada también a través de un Fondart y estará abierta a la comunidad durante enero. En tanto, en el Campus Colchagua, ubicado en la ciudad de Santa Cruz, Región de O'Higgins, se exhibe la exposición "Valle central aprehendiendo por el color", que está compuesta por una serie de obras de artistas chilenos, como Concepción Balmes, Augusto Barcia, Ximena Cristi y Francisco de la Puente, entre otros. Las creaciones forman parte de la Colección de Arte de nuestra Casa de Estudios y estarán en exhibición hasta el 22 de marzo.

Monotipo, hayther y colegrafía son algunas de las técnicas experimentales que este año desarrollaron los alumnos del Taller de Grabado Artimaule, que desde hace dos temporadas se dicta en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad y cuyas obras se exhiben hasta el 8 de marzo próximo en ese espacio cultural. La exposición incluye trabajos de 20 alumnos, además de telas y dibujos de un taller de pintura, ambos dirigidos por el artista Cristóbal Cardemil, quien destacó el avance de sus estudiantes. "Efectuaron una profundización en sus conocimientos del grabado, tuvieron una formación completa y están capacitados para trabajar todas las técnicas", afirmó. El curso surgió el año 2013 como un Proyecto Fondart

PARTICIPARON ESTUDIANTES DE PREGRADO DE DIVERSAS REGIONES:

## Escuela de Verano en el Instituto de Matemática

Un total de 22 estudiantes de pregrado de diversas universidades del país participaron en la Escuela de Verano que por tercer año consecutivo organiza el Instituto de Matemática y Física de nuestra Universidad. La actividad fue dedicada a alumnos que estudian carreras vinculadas a esa ciencia exacta. El director de ese Instituto, Manuel O'Ryan, señaló que la Escuela es parte de un proyecto de largo plazo que tiene como objetivos ayudar a la formación de matemáticos de excelencia, difundir la labor investigativa de los académicos y promocionar los programas de magister y doctorado que ofrece el Instituto. Entre el 5 y 9 de este mes se impartieron cuatro cursos. "Breve introducción a la geometría algebraica", a cargo del académico Álvaro Liendo; "Introducción a la teoría de los ciclos límite", dictado por Salomón Rebollo; "Probabilidades: una introducción", impartido por Ignacio Vidal, y "Geometría euclídeana", dictado por el académico Ricardo Baeza. La



Escuela de Verano además fue una instancia de interacción entre los estudiantes y los investigadores del Instituto quienes respondieron múltiples interrogantes de los alumnos de pregrado. "El objetivo es mostrar las líneas de investigación que tiene el Instituto y para eso invitamos a alumnos que

estudian matemáticas, ya sean licenciaturas o pedagogías y que cursen tercer año. La idea es que conozcan lo que hacen nuestros académicos y a futuro postulen a nuestros programas de postgrado", señaló Manuel O'Ryan. La Escuela de Verano cubre los gastos de estadía de los estudiantes en Talca.

CAMPAMENTO DE ATLETISMO:

## Promesas del deporte maulino entrenan en Campus Curicó

Quince jóvenes seleccionados de atletismo de diversas comunas de la Provincia de Curicó están participando en el Campamento de Atletismo, que forma parte de las actividades que para la comunidad regional desarrolla el Programa de Deportes de nuestra Casa de Estudios. Los jóvenes atletas tienen entre 9 y 15 años, y están realizando una serie de trabajos físicos y deportivos a cargo del profesor de esa unidad, Víctor Campos "Este tipo de campamentos se hace en otros países del mundo. Así no se pierde la preparación que ellos requieren para competir durante este año 2015. Esta instancia es motivadora además, y si les interesa y pueden compatibilizar los estudios con el deporte, se integren a formar parte del Club de la Universidad", explicó el docente. Durante enero los atletas trabajarán en cuatro jornadas, dos de ellas en las instalaciones deportivas del Campus Curicó y otras dos en el Estadio La Granja de esta misma ciudad.



Entre las pruebas que realizan están salto largo, lanzamiento de la bala y carreras de velocidad, entre otras. "El campamento es espectacular, los entrenamientos son muy buenos y dinámicos, y espero más adelante ser parte del Club de la Universidad de Talca. Esto ayuda también a distraerse durante el verano, nos sirve y es muy entretenido", dijo Martín Durán, alumno del Liceo Fernando Lazcano de Curicó. Además de estos jóvenes, hay un grupo de 20 adultos con habilidades atléticas quienes también están participando en estos entrenamientos y buscan ser parte del club deportivo universitario.



PERTENECIENTE A LA EDITORIAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

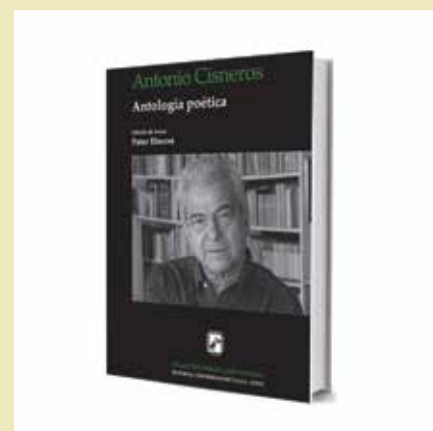
## “Antología Poética” fue destacada entre los mejores libros 2014

El libro “Antología Poética” de Antonio Cisneros, publicado por la Editorial de nuestra Universidad, fue recomendado por el crítico literario Pedro Gandolfo, como uno de los mejores textos del año 2014, según un artículo publicado por Diario El Mercurio. “La Antología Poética de Antonio Cisneros es una excelente recopilación de lo mejor del gran artista peruano fallecido en 2012. Prólogo y antología llevados a cabo con cuidado e inteligencia por Peter Elmore”, señaló Gandolfo en ese medio de comunicación

nacional. El texto reúne una selección de obras desde “David” (1962) hasta “Un cruceo a las islas Galápagos” (2005). El rector Álvaro Rojas valoró la distinción de este libro como uno de los textos destacados del año 2014. “Esta colección pone en valor el Premio José Donoso, que ha instaurado la Universidad de Talca en memoria del destacado escritor chileno, vinculado por sus raíces familiares y culturales a la Región del Maule. Galardón que busca reconocer la originalidad y calidad de la trayectoria literaria de un autor iberoamericano. La Universidad de Tal-

ca pretende mediante este estímulo destacar el trabajo de escritores, ensayistas y poetas, que desde Iberoamérica iluminan la creación, el pensamiento y los sentimientos de una generación, en esta época de globalización de la denominada sociedad del conocimiento”. En tanto, la directora de Extensión y la Editorial de la UTALCA, Marcela Albornoz, señaló que “para la Universidad, esta obra es trascendente, pues recoge una selección de los libros más relevantes del poeta Cisneros, y forma parte de la Colección Premio José Donoso, que congrega a los autores

que han recibido esta distinción que otorga la Casa de Estudios desde el año 2001 a la fecha. Este libro es un homenaje a uno de los mayores representantes de la poesía peruana de los años 60”, expresó. Cisneros recibió importantes premios literarios tales como el Nacional de Poesía (Perú), el Casa de las Américas y el Iberoamericano de Letras José Donoso, que



otorga la UTALCA. También el premio Pablo Neruda, de Chile, entre otros.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EDUCACIONAL (IIDE):

## Corporación realizó Sexta Escuela de Liderazgo Educativo



Para generar un espacio de discusión, análisis y perfeccionamiento en temáticas específicas relacionadas con los equipos directivos de establecimientos municipales y particulares subvencionados de la Región del Maule, el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) de nuestra Universidad, realizó las Sexta

Escuela de Liderazgo Educativo en el Campus Talca. En la actividad —del 7 al 9 de este mes— participaron directores, orientadores e inspectores generales de más de 40 instituciones de enseñanza básica y media. Se ofrecieron talleres donde los distintos equipos directivos se perfeccionaron en liderazgo pedagógico, proyecto educativo

institucional, supervisión, monitoreo de trabajo docente en aula, y en clima escolar. Además, a través de las conferencias presentadas por expertos y actores políticos, se abordaron temas de interés docente. Uno de los principales invitados fue el seremi de Educación del Maule, Rigoberto Espinoza, quien presentó su charla “Discusión y política educativa: desmunicipalización y descentralización”. La autoridad regional se refirió al proyecto de inclusión educativa que se está discutiendo en el Congreso, donde los principales ejes que se proyectan tienen que ver con el fin al lucro, al copago y el fin a la selección de estudiantes en los establecimientos. Asimismo, se refirió a la política nacional docente, la cual busca que el país tenga una carrera profesional para los profesores del sistema escolar, lo que se traduciría en docentes más calificados y

mejor remunerados dentro del sistema. “Nuestro énfasis este año fue el análisis de los temas de política educativa, y acercar los aspectos de discusión de la agenda nacional en términos de la reforma hacia los distintos actores del sistema”, dijo Víctor Cancino, coordinador académico del IIDE y director de la Sexta Escuela de Liderazgo Educativo. También presentaron sus conferencias Germán Pino y Ximena Mendoza, dos altos funcionarios del Sistema de Alta Dirección Pública del Servicio Civil, pertenecientes al área Educación. Se trata del área encargada a nivel nacional de velar por el funcionamiento del sistema que elige a los directores de escuelas y liceos. Ambos explicaron los avances y desafíos que tiene ese Sistema y cómo se ha ido avanzando en esta temática, la cantidad de directores que han sido nombrados y los que faltan por

elegir, entre otros aspectos. También participó como expositor Leonardo Vera, asesor del Ministerio de Educación, quien presentó su charla “La gestión escolar en el Sistema de Provisión Mixta: sello público, inclusión y calidad”. Miembros de equipos directivos de establecimientos de enseñanza básica y media, valoraron el aporte de nuestra Universidad a través de esta instancia de perfeccionamiento docente. “Es el segundo año que participo en esta Escuela de Liderazgo. Es un gran aporte y permite tener una visión más amplia de las distintas actividades que uno está desarrollando. Además, nos entregaron herramientas para mejorar la gestión”, afirmó Anwar Hirmas, sociólogo del Departamento Comunal de Educación de Linares, unidad que administra 42 establecimientos con más de 10 mil alumnos en esa comuna.

## Agenda SEMANAL

**ENERO**  
12  
LUN 09:00  
Curso de actualización para profesores de química, a cargo de docente4s de Instituto de Química de los Recursos Naturales  
Campus Linares

**ENERO**  
12  
LUN 10:00  
Inicio proceso de confirmación de matrícula para primer año  
Campus Talca, Campus Curicó y Campus Santiago

**ENERO**  
14  
MIÉ 09:00  
X Jornada de Investigación y Postgrado, organizado por la dirección de Investigación y la Escuela de Graduados  
Escuela de Medicina

**ENERO**  
14  
MIÉ 10:00  
Rector Álvaro Rojas asiste a reunión del CUECH  
Universidad de Tarapacá

**ENERO**  
15  
JUE 09:00  
Rector Álvaro Rojas participa en reunión del CRUCH  
Universidad de Tarapacá

**ENERO**  
15  
JUE 19:00  
Apertura exposiciones “Generación del Cuarenta”, “Desde el exilio” (Guillermo Núñez, José Balmes, Guillermo Deisler y Hernando León) y obras de Giulio di Giuliano  
Centro de Extensión “Pedro Olmos”

FESTIVAL INTERNACIONAL:

# Lo mejor en cortometrajes se exhibió en Talca

Nuevamente la Universidad acogió este certamen dedicado a la cinematografía de ficción y documental, que este año también ofreció un taller de guión y la posibilidad de apreciar destacadas obras fílmicas hechas en Chile y en el extranjero.

Más de 100 películas se presentaron en el XI Festival Internacional de Cortometrajes de Talca, realizado en el Centro de Extensión "Pedro Olmos" de nuestra Universidad, que nuevamente patrocinó esta jornada cinematográfica. Sobre 70 de las obras estuvieron incluidas en la competencia, que incluyó la categorías cortometrajes nacionales, internacionales, de realizadores de la región y de la línea documental. "El menor de los Parra", la cinta de Jorge Catoni, de 2014,

abrió las proyecciones de la muestra, a la que se sumaron otras interesantes realizaciones nacionales y extranjeras, además de los filmes de ficción y documentales que compitieron por el primer lugar.

El festival se inauguró el martes y se extendió hasta el sábado con entrada gratuita tanto para las cintas de la muestra como las que formaron parte de la competencia.

El director del festival, Marco Díaz, manifestó que el certamen ha logrado posicionarse entre los

de su tipo en el país, lo que queda en evidencia en el gran número de filmes participantes. "Este año fueron más de cien en total, los que compiten sobrepasaron los 70 y resultó interesante, además, incluir algunos estrenos", dijo.

Otro hecho que caracterizó la versión 2015, según Díaz, fue la competencia de cortometrajes documentales que no existía en los festivales anteriores, junto con la apertura de franjas cine de terror, cine y música y cine y ciudad.

Entre las obras que conformaron la muestra, estuvieron "Ciudadano Kane", de Orson Welles; "La madre del cordero", film de los chilenos Enrique Farías y Rosario Espinoza; "Huevos de oro", del español Bigas Luna y "Los puños frente al cañón", largometraje de Orlando Lübbert (1975), que forma parte de la filmografía del exilio chileno.

Además, Lübbert, quien es cineasta y guionista y docente del Instituto de la Comunicación y la Imagen de la Universidad de

Chile, dirigió el taller de guión —incluido en el programa del festival— que contó con más de 25 participantes.

Completaron la versión 2015 del Festival Nacional de Cortometrajes, una línea de cine infantil, la presentación de películas restauradas, el lanzamiento del sitio web Memoria Virtual y la musicalización —por Zoomthor— de los medimetrajes "Un perro andaluz" (1929), de Salvador Dalí y Luis Buñuel, y "Emak-Bakia" (1926), la vanguardista película de Man Ray.

La directora de Extensión, Marcela Albornoz destacó que la Universidad de Talca una vez más patrocinó con agrado el festival, en apoyo al esfuerzo de los creadores chilenos y especialmente de la Región del Maule. "Debido a que el festival adquirió una magnitud mucho mayor, una parte de su programa se desarrolló en el cine Plaza y en el Centro Cultural de la Municipalidad, pero el grueso de las actividades se realizó en nuestro Centro de Extensión", recalcó.



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

