

# UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VII | NÚMERO 443

SEMANA DEL 19 AL 25 DE ENERO DE 2015



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

## Nuevos estudiantes eligieron la excelencia de la Institución

En la primera fase del proceso de matrículas 2015 se completó inmediatamente casi el 90% de las vacantes para las carreras de la Universidad. La Corporación registró un aumento en el número de postulantes por cupo en todas las escuelas, entre otros hitos. "Un importante número de estudiantes de rendimientos académicos excepcionales han privilegiado nuestra Universidad como su futura alma máter, lo cual nos llena de orgullo y nos impone un desafío como comunidad universitaria", dijo el prorector Pablo Villalobos (Pág. 2-3).

### Académicos se adjudicaron proyecto Anillo en Cs. Sociales

Como parte del programa de investigación Asociativa de Conicyt, nuestra Universidad fue una de las cinco instituciones de educación superior del país que consiguió la aprobación de iniciativas presentadas al IV Concurso Anillos de Investigación de Conicyt.

Por primera vez, un equipo de académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de nuestra Universidad se adjudicó un proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Consiste en un instrumento que busca financiar proyectos de investigación científica en el ámbito de las ciencias sociales, que puedan tener un impacto significativo en el desarrollo económico y social de Chile. "Los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos como herramientas de modernización de la justicia. Construcción dogmáti-

ca a partir de un análisis multidisciplinar", es el título del proyecto, cuya directora es la académica María Fernanda Vásquez, secretaria general de nuestra Casa de Estudios. En esta investigación participan como asociados los académicos Diego Palomo —decano de la mencionada Facultad— y Raúl Carnevali, director del Centro de Estudios de Derecho Penal. En calidad de colaboradores la iniciativa es integrada por Jordi Delgado e Isaac Ravetllat. La institución asociada es la Universidad Autónoma de Nueva León, España.

58 POR CIENTO DE ALUMNOS QUE POSTULARON LO HICIERON EN PRIMERA OPCIÓN:

# Matrículas confirman preferencia de alumnos por la Corporación

Autoridades universitarias destacaron los resultados, que sólo en la primera fase de matrículas completaron inmediatamente el 88 por ciento de vacantes para las carreras de la Universidad.



**“Hemos visto una mejora considerable en los puntajes de ingreso y de corte de las carreras. Esto es el fiel reflejo de que un importante número de estudiantes de rendimientos académicos excepcionales han privilegiado nuestra Universidad como su futura alma máter”.**

PABLO VILLALOBOS  
PRORRECTOR



**U**n auspicioso proceso vivió nuestra Universidad la semana pasada durante el periodo de matrículas 2015. Tal como confirmaron sus autoridades, las carreras de la Salud del Campus Talca subieron sus puntajes, la nueva Pedagogía en Educación Media en Inglés del Campus Linares llenó sus vacantes y se registró un aumento en el número de postulantes por cupo en todas las escuelas, entre otros hitos. En total, en el primer llamado, se matricularon mil 599 alumnos (88 por ciento de las mil 815 vacantes), mientras que a un día de finalizar el segundo, se completaron mil 772 (97,6%), faltando las personas que podrían ingresar el sábado pasado. Para los mil 815 cupos para

**M.M.** primer año, hubo 12 mil 752 postulaciones válidas, que cumplieran los requisitos. De esos, seis mil 698 se hicieron efectivas: siendo seleccionados mil 783 jóvenes y quedando cuatro mil 915 personas en lista de espera.

## Mejora en los puntajes

El prorector Pablo Villalobos, destacó positivamente el proceso. “Hemos visto una mejora considerable en los puntajes de ingreso y de corte de las carreras. Esto es el fiel reflejo de que un importante número de estudiantes de rendimientos académicos excepcionales han privilegiado nuestra Universidad como su futura alma máter, lo cual nos llena de orgullo y nos impone un desafío como comunidad universitaria. Debemos ser capaces de responder a

las expectativas de los jóvenes y sus familias”, expresó. También el prorector dijo que otro punto importante de las matrículas 2015 fue la primera preferencia de los estudiantes por nuestra Casa de Estudios.

## Pedagogías

“Casi el 58 por ciento de alumnos que postulan a primer año lo hicieron en primera opción, lo que es un hito histórico para nuestra Corporación. Un número alto de jóvenes prefiere la Universidad de Talca frente a otras instituciones. Además, hemos superado las 3,7 postulaciones por vacante, posicionándonos dentro de las cinco primeras universidades a nivel país en términos de este indicador”, sostuvo la autoridad universitaria. “Lo anterior da cuenta de la manera como nuestro trabajo diario trasciende y se hace presente en las comunidades educacionales. La Universidad ha demostrado que su proyecto de formación es exitoso, de calidad y sustentado en una profunda vocación por la excelencia y principios inspiradores”, afirmó. El director de Admisión, Rodrigo Luppi, también efectuó un

favorable análisis del proceso. “Hemos logrado una selección superior al 98 por ciento de alumnos en nuestras vacantes. Poseemos especial interés en Linares con sus pedagogías en Inglés y Matemáticas, porque tenemos una visión para el Campus Linares, de una universidad que es descentralizada, donde queremos desarrollar las pedagogías, lo que es un tema muy importante para nosotros; además la carrera de Pedagogía en Educación Media en Matemáticas ha sido recientemente acreditada, lo que nos da enormes perspectivas para su

desarrollo”, señaló. El profesional agregó que como es tradición en el Campus Curicó se consolidaron las carreras de la Ingeniería, las que han subido sus puntajes de corte. “Lo que ratifica una preferencia especial de los alumnos; y en el Campus Santiago, donde también se llenaron casi todas las vacantes”, dijo. Al respecto, la directora del Campus Santiago, Patricia Rodríguez, indicó que el proceso se realizó con normalidad, completando con un 87% la matrícula de seleccionados en primera instancia. “Lo anterior, demues-



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA  
SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA  
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA  
JEFE DE PRENSA: MACARENA MUÑOZ ORTEGA  
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA  
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO  
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS  
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA  
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ  
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ  
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.  
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL  
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)  
PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA  
EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.



Escanea este código y revisa el video de esta información.



Para mil 815 cupos para primer año, hubo 12 mil 752 postulaciones válidas, que cumplían los requisitos; siendo seleccionados mil 783 jóvenes y quedando cuatro mil 915 personas en lista de espera.

tra el proceso de consolidación en el que se encuentra el Campus, que luego del cuarto año de admisión de pregrado, se ha transformado en una verdadera instancia de oportunidades para jóvenes que buscan una educación de calidad en una institución pública como es nuestra Universidad. El éxito de esta convocatoria no podría ser tal si no contásemos con el decidido apoyo de las principales autoridades de la Corporación, como así también de los directores de escuela, académicos, administrativos y estudiantes de las cuatro carreras, que han apoya-

do el proceso de difusión, postulación y finalmente la matrícula 2015", explicó.

### Curicó

370 jóvenes de un total de 400 seleccionados se matricularon en el Campus Curicó, donde se imparten seis carreras de ingeniería. La cifra corresponde a un 92,5% de los llamados a inscribirse en este primer proceso, y a ellos se agregan los estudiantes que entraron a través del Programa Vincularse. "Estamos satisfechos, se matriculó la gran mayoría de los se-

leccionados, además con puntajes de corte que han aumentado gradualmente con el paso de los años, lo que significa que hemos consolidado nuestra oferta académica en las regiones de influencia de la Universidad", señaló el profesor Carlos Toledo, secretario académico de la Facultad de Ingeniería.

Una de las carreras que alcanzó el 100% de matriculados fue Ingeniería Civil Industrial, que además aumentó su corte en más de 20 puntos, llegando a los 639. "Esto se debe a múltiples factores, lo primero es que la UTALCA tiene una só-

lida imagen en la comunidad, y eso se suma a diversas acciones que hemos desarrollado como carrera, dando a conocer lo que hacemos, con pasantías y casas abiertas, junto con resultados concretos muy positivos, como fue subir nuestra acreditación de cinco a seis años", explicó el director de la mencionada Escuela, Diego Lagos.

"Ingeniería en Mecatrónica fue mi primera opción y lo decidí porque vengo de un colegio técnico donde estudié electrónica y está vinculado a la carrera. Me gusta mucho la malla curricular, vine a varias actividades a la Universidad y ahora espero que me vaya muy bien", señaló José Uribe, uno de los nuevos matriculados.

### Atención expedita

Para apoyar a los jóvenes, hubo un call center, atención por chat, redes sociales, la aplicación Line y un equipo de monitores in situ que guiaron las consultas de los alumnos. A través de internet, pudieron adelantar algunos trámites para luego confirmarlos de manera presencial, haciendo más expedito el proceso. Este Media Social Center (Facebook - Twitter - Chat - Line) durante el primer periodo de matrículas atendió a centenares de personas diariamente, alcanzando casi las 800 personas que recibieron orientación al respecto.

En cuanto a la atención de público presencial, se realizó un

detallado trabajo de señalética a cargo de la Dirección de Comunicaciones de nuestra Casa de Estudios, para hacer aún más fácil la llegada de los casi dos mil estudiantes y sus padres. Asimismo, los vicerrectores recorrieron los puestos de matrícula para ayudar y orientar el proceso, detectando fluidez de los trámites que debían realizar los seleccionados.

### Demre

Datos nacionales indican que las instituciones del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (Cruch), 97 mil 620 estudiantes fueron seleccionados en la admisión 2015, de un total de 125 mil 588 que participaron con al menos una postulación válida. Esta cifra supera en dos mil 52 alumnos el número de seleccionados del año anterior. De los 97 mil 620 elegidos, 60 mil 183 (62%) son egresados 2014 de cuarto año medio, 31 mil 446 (32%) son de años anteriores y cinco mil 991 (6%) recuperaron puntaje.

Según el Cruch, del total de seleccionados, 49 mil 162 (50.36%) provienen de establecimientos particulares subvencionados y 23 mil (23.57%) de municipales. En tanto, 18 mil 879 (19.3%) pertenecen a colegios particulares pagados. El porcentaje restante corresponde a alumnos que recuperaron puntajes y validan o reconocieron estudios, una distribución similar a la del año pasado.

## ALUMNOS DESTACADOS

José Espinoza estudiará Medicina en la Universidad de Talca. Dice que la escogió porque la conocía de antes, venía a realizar actividades con su colegio (Montessori) y también hacía escalada con su hermano en el Campus Talca. Daniela Henríquez, se matriculó en Derecho, porque la Casa de Estudios ofrece muchos beneficios, tiene bastante calidad y además cree que no es necesario salir de la región para estudiar en una universidad de prestigio pues esta Institución reúne los requisitos. Francisco Valenzuela también escogió Derecho en la UTALCA, "porque tiene una excelente Facultad, está cerca de mi casa. No es necesario irse lejos si hay una universidad de calidad cerca, como la UTALCA". Todos ellos son alumnos que destacaron en la PSU a nivel nacional y regional y optaron por el prestigio y la calidad de la Universidad de Talca.

FACULTAD DE INGENIERÍA:

# Cáscara de avellana es usada como biocombustible

Tecnologías desarrolladas permitirán utilizar este desecho de la industria frutícola, cuyo poder calorífico es similar al de la leña.

F.M.

Actualmente la leña es uno de los combustibles que más se utiliza para la calefacción domiciliar, sin embargo debido a los altos índices de contaminación, son cada vez más las políticas que existen para desincentivar su uso.

Así es como la restricción ambiental y diversos programas para reemplazar las estufas a leña por sus pares a pellet, son algunas de las soluciones para afrontar la problemática de la contaminación. Pero además del pellet, existen otras alternativas a la hora de calefaccionar. Una de ellas es la cáscara de avellana, residuo obtenido de la industria frutícola.

El Centro de Sistemas de Ingeniería (Kipus) de la Facultad de Ingeniería y AgriChile, realizaron un estudio mediante el que analizaron las propiedades de la cáscara de avellana.

Tenemos un convenio con Agri-



El estudio de nuestra Institución posicionó a la cáscara de avellana como una buena alternativa a la leña, algo que ya se ve en países como Italia, Turquía y Estados Unidos.

Chile para hacer ensayos: el primero guarda relación con las propiedades físicas y químicas de este material para ser utilizado en alguna aplicación como combustible o como material complementario para la fabricación de tableros", dijo Carlos Torres, director del proyecto.

Los resultados del primer estudio posicionan este residuo como una buena alternativa a la leña, algo que ya se ve en países como Italia, Turquía y Estados Unidos.

El poder calorífico de la cáscara

(17,5 MJ/kg, según el estudio) es casi tan alto como el de la leña (18,5 MJ/kg) y se suma a otras propiedades como la combustión eficiente de este material o la máxima limpieza y mínima ceniza (lo que permite su fácil manipulación).

## Tecnología

Sobre las propiedades de la cáscara de avellana, Torres explicó que en una parrilla se almacena el combustible granular, y pos-

teriormente se introduce en la estufa. Este sistema "permite encender de buena forma y que al mismo tiempo dure un tiempo considerable en el hogar y no se extinga al cabo de una hora, sino que dure lo mismo que una carga de leña", explica el investigador. En tanto una segunda solución "es un alimentador automático que se adosa a la parte posterior de la estufa y permite suministrar combustible granular (pellet, astillas, cáscaras). Tiene una tolva donde se almacena y un adita-



**"Tenemos un convenio con AgriChile para hacer ensayos: el primero guarda relación con las propiedades físicas y químicas de este material para ser utilizado en alguna aplicación como combustible o como material complementario para la fabricación de tableros".**

CARLOS TORRES,  
ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA, DIRECTOR DEL PROYECTO


mento que transforma la estufa a leña en una más similar a lo que es una a pellet, pero que funciona con su estilo natural, aunque con una alimentación eléctrica para poder suministrar el material en forma dosificada", explicó el académico.

Ambas alternativas serán testeadas durante este año y se espera que para el año 2016 comiencen a circular de forma masiva. "Tenemos una colaboración con la empresa Amesti y esperamos ambos productos lanzarlos bajo esta marca. Este 2015 realizaremos un ensayo con el aditamento y la parrilla en un número acotado de usuarios, para el año 2016 introducirlo masivamente".

## Descubre el Parque de las Esculturas

**25** OBRAS MONUMENTALES DE LOS PRINCIPALES ARTISTAS CHILENOS

ABIERTO TODOS LOS DÍAS  
ENTRADA LIBERADA



**VISITA EL JARDÍN BOTÁNICO**  
APRENDE BIODIVERSIDAD CON TU FAMILIA

CAMPUS TALCA, AVDA. LIRCAY S/N

COMO PARTE DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN ASOCIATIVA DE CONICYT:

# Ciencias Jurídicas se adjudicó proyecto Anillo



En la imagen, cuatro de los cinco investigadores de esta iniciativa. Diego Palomo, decano de la Facultad; María Fernanda Vásquez, secretaria general de la Universidad; Isaac Ravetllat y Jordi Delgado, académicos colaboradores del proyecto.

## Nuestra Universidad fue una de las cinco instituciones de educación superior en el país en conseguir la aprobación de iniciativas presentadas al IV Concurso Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.

**M.A.** Por primera vez, un equipo de académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de nuestra Universidad se adjudicó un proyecto Anillo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Se trata de una de las seis iniciativas que Conicyt aprobó a cinco casas de estudios superiores del país a través de su Programa de Investigación Asociativa (PIA). Consiste en un instrumento que busca financiar proyectos científicos en el ámbito de las ciencias sociales, que puedan tener un impacto significativo en el desarrollo económico y social de Chile.

Cada iniciativa recibirá un financiamiento de 65 millones de pesos anuales durante tres años cada uno. Además de nuestra Corporación, obtuvieron estos recursos la Universidad de Chile (con dos proyectos), Universidad de Concepción, Universidad de Tarapacá y la Universidad Católica del Maule. Éstas son las instituciones principales de cada iniciativa, las que desarrollarán sus investigaciones con diversas Ues asociadas. "Los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos como herramientas de modernización de la justicia. Construcción dogmática a partir de un análisis multidisciplinar", es el título del proyecto, cuya directora es la académica

María Fernanda Vásquez, secretaria general de nuestra Casa de Estudios. En esta investigación participan como asociados los académicos Diego Palomo —decano de la mencionada Facultad— y Raúl Carnevali, director del Centro de Estudios de Derecho Penal. En calidad de colaboradores la iniciativa es integrada por Jordi Delgado e Isaac Ravetllat. La institución asociada es la Universidad Autónoma de Nueva León, España. "Estamos muy contentos", dijo la directora del proyecto, quien destacó la importancia de esta iniciativa, ya que en este concurso de Conicyt es la única adjudicada en el área de las ciencias jurídicas a nivel nacional. Asimismo, resaltó el aporte que este trabajo científico significará para la internacionalización y complejidad de la UTALCA. En tanto, el decano Diego Palomo, declaró que "la noticia muestra que vamos avanzando y dando pasos de relevancia para lograr un salto cualitativo en ma-

teria de investigación", junto con resaltar la formalización de la "nueva apuesta por investigación asociativa" y destacar el trabajo intenso realizado por la profesora Vásquez y el equipo de académicos vinculados al proyecto.

### Mecanismos

María Fernanda Vásquez explicó que el proyecto buscará "crear un anillo investigador y docente orientado a fomentar, desarrollar, profundizar y consolidar el estudio de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos", desde una perspectiva multidisciplinaria. En este contexto, dijo que en la iniciativa convergen investigaciones realizadas sobre esos mecanismos existentes en Chile desde las áreas del derecho privado patrimonial, derecho de familia, derecho procesal y derecho penal. "En el marco de este tema, el proyecto tendrá claramente un componente orientado a la investigación científica de excelencia,

la formación y entrenamiento de estudiantes e investigadores jóvenes, la creación y fortalecimiento de redes nacionales e internacionales y la difusión de su quehacer y de los resultados al medio académico y no académico. A lo anterior se suma, a partir de los resultados obtenidos, una construcción dogmática sobre el tema que dé utilidad para una posible y futura propuesta legislativa o la formulación de las bases de la misma", expresó Vásquez.

Los proyectos fueron seleccionados en el marco del "IV Concurso Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades" y tienen como misión fortalecer las ciencias sociales a través de la creación de nuevas líneas de estudio o reforzar las existentes, de tal manera que generen un impacto científico a nivel nacional e internacional, así como el entrenamiento de investigadores y la preparación de estudiantes de pre y postgrado. De ese modo, se formará masa crítica altamente calificada para contribuir al desarrollo futuro de estas ciencias.

### Circuitos académicos

Otro objetivo del concurso se orienta a integrar a los investigadores a circuitos académicos nacionales e internacionales y al desarrollo de actividades de comunicación destinadas a sensibilizar a la sociedad chilena, al sector público y privado, sobre la importancia del quehacer de las Ciencias Sociales y su inserción en la vida cotidiana de la sociedad chilena.

La directora del Programa de Investigación Asociativa de Conicyt, Isabel Meneses, destacó que las iniciativas regionales seleccionadas constituyen una importante contribución. "Indica la existencia de grupos de calidad en investigación en ciencias sociales a lo largo del nuestro país y la preocupación de estas ciencias en tópicos de interés y relevancia para las regiones", sostuvo.

Nuestra Universidad participa además, como institución asociada en un proyecto Anillo de la Universidad Católica del Maule, en el área de educación.

PROYECTO FONDEF FUE ADJUDICADO A LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

# Software medirá consumo energético de instituciones



El proyecto permitirá hacer mediciones de gasto de agua y electricidad en edificios.

El objetivo es que el programa computacional sea utilizado en municipalidades, hospitales, campus universitarios y otros espacios donde es difícil medir los gastos de energía.



**“Éste es uno de los fondos más grandes e importantes que se concursan en Chile y tiene un alto nivel de exigencia. Estamos muy orgullosos de haber logrado la adjudicación porque valida que estamos haciendo las cosas bien”.**

MARÍA LUISA DEL CAMPO  
ACADÉMICA FACULTAD DE INGENIERÍA

## A.M.

“Sistema automatizado de monitoreo y gestión de edificaciones que evalúa económicamente la implementación de medidas y tecnologías para la eficiencia energética” se denomina el proyecto que se adjudicó la académica de la Facultad de Ingeniería, María Luisa del Campo, en el concurso “Idea en dos etapas” del programa

Fondef de Conicyt. Este instrumento busca apoyar financieramente la ejecución de iniciativas de investigación de ciencia aplicada en una primera etapa, y de investigación tecnológica en una segunda parte. Se trata de proyectos con potencial impacto económico y/o social, cuyos resultados sean obtenidos y evaluados en plazos breves. La iniciativa, que tendrá una duración de 2 años, consiste

en la implementación de un software que gestiona y evalúa el gasto de energía y agua en edificios institucionales, donde manejar estos indicadores resulta muy difícil.

“Hasta el momento no hay ningún programa computacional que pueda hacer esto. La idea es que el software mida en tiempo real el consumo de energía y agua, y con ello se analicen económicamente alternativas de mejoramiento rentables”, explicó la académica.

Además, el proyecto incluye un sistema de alertas, que se activará cuando existen muchas discrepancias entre lo teórico que se debe consumir y lo que se mide en tiempo real, sugiriendo alternativas y soluciones para disminuir estas brechas, como por ejemplo mejoras para edificios, cambios de equipos u otros aspectos que se puedan optimizar en relación al gasto que se produce versus la inversión en los cambios.

“Esperamos que el programa ayude a la toma de decisiones de inversiones factibles para

el ahorro de energía”, sostuvo Del Campo.

El objetivo es que el software se pueda utilizar en municipalidades, hospitales, campus universitarios y otros espacios que por sus dimensiones son muy complejos de medir. Durante el proyecto, los académicos de la UTALCA contarán con el apoyo de la Fundación Fraunhofer Alemania, institución que los asesorará en algunas materias relacionadas a la eficiencia energética.

## Curicó

Varias entidades públicas se interesaron en participar del proyecto, el cual se implementará de manera piloto en la Municipalidad de Curicó, donde se realizará la validación del proyecto. Ya se instalaron sensores para realizar las mediciones en tiempo real, que alimentarán al programa computacional que entregará los resultados y posibles alertas.

Otra institución interesada es Endesa Brasil, la que ha trabajado en las denominadas “smart cities” o ciudades inteligentes,

donde se busca automatizar procesos y hacer de las urbes espacios eficientes energéticamente. Por ejemplo a través del cambio de luminarias que consumen menos energía.

## Ciencia aplicada

María Luisa del Campo, quien presentó el proyecto bajo el alero del Centro de Sistemas de Ingeniería (Kipus) de la Facultad de Ingeniería, destacó la importancia de haber logrado la adjudicación de la iniciativa. “Es muy importante, en especial para quienes estamos vinculados al tema de investigación aplicada y transferencia tecnológica”, sostuvo.

El proyecto se adjudicó 150 millones de pesos del Fondef y otros 84 millones serán aportados por nuestra Universidad.



En la Municipalidad de Curicó se implementará el software para realizar su validación de forma piloto.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA ANUNCIÓ CAMBIOS ESTRUCTURALES:

# Universidad potenciará el postgrado y la investigación

En las Décimas Jornadas de Investigación, se confirmó el inicio del Núcleo Científico Multidisciplinario, la unidad de Cienciometría y el Centro de Instrumentación Avanzada, junto a algunas modificaciones orgánicas en la Escuela de Graduados.

M.A.

La necesidad de avanzar hacia la mayor convergencia posible entre la investigación y el postgrado como pilares fundamentales de la actividad académica, resaltó la rectora subrogante, Gilda Carrasco, al inaugurar las Décimas Jornadas de Investigación de nuestra Universidad en el auditorio de la Escuela de Medicina, en el Campus Talca. Esta actividad anual ya es parte del quehacer institucional y constituye una instancia para conocer y analizar el estado de la actividad de investigación, y plantearse nuevos desafíos en ese plano y en el desarrollo del postgrado.

La rectora subrogante dijo que la Institución, como universidad del Estado, acreditada en todas sus áreas, tiene claro ese objetivo, y en vista de ello ha realizado ajustes en diversas instancias. Uno de éstos es la creación de un núcleo científico que acogerá a cinco investigadores destacados de la Casa de Estudios.

Anunció también la conformación de la unidad de Cienciometría y del Centro de Instrumentación Avanzada, que a contar de este año estará a cargo de la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría Académica y que dispondrán de equipamiento mayor. Esta implementación se hará en



En las Décimas Jornadas hubo presentaciones de tesis de doctorado, de proyectos Fondecyt y de investigaciones de estudiantes de pregrado. Además, se exhibieron paneles con distintas publicaciones.

conversación con los institutos y unidades que utilizarán el mencionado equipamiento.

Otros ajustes estructurales se aplicarán a la Escuela de Graduados. Al respecto, la profesora Gilda Carrasco manifestó que la Junta Directiva consideró pertinente contar con tres reparticiones para el desarrollo y la gestión del postgrado. Habrá una unidad de gestión de alumnos y vínculo con egresados, otra de aseguramiento de la calidad para el postgrado, y también una unidad de gestión curricular en esa área. "Creemos que nuestra Universidad lo amerita y se orientan a la profesionalización del postgrado", enfatizó la rectora subrogante.

## Fundamental

Sobre el rol de la investigación, sostuvo que es fundamental en las distintas áreas del conocimiento en la Universidad, como también sus características de interdisciplinariedad y excelencia, que se han tratado de potenciar con diferentes instrumentos para fomentar la salud producción

científica.

En este ámbito, sostuvo que el objetivo es hacer nuevamente una revisión exhaustiva de estos instrumentos por parte del Consejo Superior de Investigación, y su evaluación es competencia del Consejo Académico.

"El cultivo del saber, en diversas disciplinas, junto a la innovación y la transferencia tecnológica, sumado a la internacionalización, son pilares de nuestro plan estratégico, que se plasman en objetivos explícitos de la Universidad, y que fueron refrendados en la reciente acreditación institucional y que nos orientan a la complejidad", dijo.

Asimismo, admitió que esta es una tarea de gran envergadura. "Luego de haber obtenido la acreditación para el área de Docencia de Postgrado, requerimos no sólo incrementar la calidad y cantidad de nuestros programas de postgrado, sino además su internacionalización", expresó.

Agregó que el postgrado potencia las capacidades de desarrollo científico y permite hacer un aporte al país como universidad estatal. Dado este impacto, se re-

firió a la posibilidad de fomentar el desarrollo de magisteres de carácter científico y, a la vez, destacó los objetivos propuestos en el ámbito de la armonización curricular entre pregrado y postgrado, con el apoyo de dos convenios de desempeño.

En todo este desarrollo, Carrasco reconoció el aporte de la comunidad de profesores, investigadores, asistentes de investigación y estudiantes de pre y postgrado comprometidos con la producción científica.

Asimismo, expresó que se visualiza la necesidad de unir las jornadas de Postgrado y la de Pregrado "para favorecer la presentación de metodologías, técnicas y resultados de investigación donde compartan experiencias investigadores jóvenes con sus profesores en distintas áreas del conocimiento".

En tanto, el director de Investigación, Iván Palomo, presentó un análisis del desarrollo de la ciencia en el país y en la Universidad de Talca, y dio cuenta del avance de esta actividad en los últimos años, en términos de proyectos, fuentes de financiamiento,



"El cultivo del saber, en diversas disciplinas, junto a la innovación y la transferencia tecnológica, sumado a la internacionalización, son pilares de nuestro plan estratégico".

GILDA CARRASCO  
RECTORA SUBROGANTE

publicaciones y citas. Mencionó también los programas de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI) de "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático" y de "Envejecimiento Saludable", puestos en marcha en 2013. Y el PIEI que se inició el año pasado, en el área de la química de recursos naturales.

"No hay universidad compleja sin investigación, postgrado y sin el desarrollo de cierto número de proyectos y publicaciones, en todo lo cual la calidad es prioritaria. Esta es una tarea de todos, especialmente de los académicos y alumnos de doctorado", dijo Palomo al referirse a los desafíos en investigación y postgrado para la Institución, no obstante el crecimiento exhibido en estos ámbitos.

La jornada incluyó otras dos conferencias: "Centro de Ciencia del Clima y Resiliencia (CR) 2 y la Interdisciplinariedad", que estuvo a cargo de Nicolás Huneeus, del Center for Climate and Resilience Research, de la Universidad de Chile. Posteriormente fue el turno del Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnologías 2014, José Rodríguez, académico de la Universidad Federico Santa María, quien se refirió a "Reflexiones sobre la investigación".



Escanea este código y revisa el video de esta actividad.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

## Nuevo Centro de Estudios sobre la Infancia



Para estudiar y dar cuenta de los principales logros y retrocesos producidos en materia de atención y protección de menores en el ordenamiento jurídico chileno, la Facultad de

Ciencias Jurídicas y Sociales de nuestra Universidad creó el Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (Cedia-UTALCA). La iniciativa es liderada por los académicos Ruperto Pinochet e Isaac Ravetllat y fue ratificada por las instancias superiores de nuestra Institución. A diferencia de los centros ya existentes en esa Facultad, éste tendrá su domicilio en Talca y no en Santiago. Así, desde la Región del Maule se aportará una mirada descentralizada al desarrollo de acciones

relacionadas con los derechos de niños y adolescentes, con actividades de formación académica y asesoría, promoción de la investigación jurídica y social sobre la materia. Además, a través de la transferencia de conocimientos científicos en este ámbito del saber jurídico. Uno de los objetivos del nuevo Centro es el estudio de la protección que la ley chilena otorga a los menores de edad durante las últimas décadas, en particular desde que nuestro país ratificó el texto de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. También se

medirá el grado de respeto e implementación que esta normativa ha recibido en Chile. La existencia de diversos agentes sociales en el ámbito de la protección de la infancia, precisan de una formación e información actualizada sobre el marco jurídico en el que se desarrollan sus intervenciones profesionales, por lo que la incidencia de los juristas expertos sobre este particular, y que sólo pueden surgir de la Universidad pública, resulta de una gran relevancia social, según destacaron los académicos de esta Facultad.

RESTAURACIÓN DE CASONA DEL EX PRESIDENTE CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO:

## Corporación y Bienes Nacionales buscan preservar historia del agro

Rescatar la historia del agro en la Región del Maule es el objetivo del proyecto conjunto que implementará la Seremi de Bienes Nacionales con el apoyo de nuestra Universidad. El propósito de la iniciativa es restaurar la casona que perteneció al expresidente de la República, Carlos Ibáñez del Campo, en el sector de Santa Rita, comuna de Pelarco. El lugar cuenta con tres mil metros cuadrados construidos y está emplazado en un terreno de aproximadamente tres hectáreas. Se busca preservar la edificación, generar actividades alrededor de ésta con la participación de artesanos, cocinerías y artistas de los alrededores, permitiendo dar trabajo a la misma

gente de la zona. La factibilidad del proyecto fue analizada por el seremi de Bienes Nacionales, Carlos Soto y el rector Álvaro Rojas. Como parte de ese mismo servicio público participó el encargado administrativo, Octavio Fredes y la arquitecta fiscalizadora, Ángela Wellman. Una vez planteada la propuesta del equipo de Bienes Nacionales, la máxima autoridad de nuestra Casa de Estudios enfatizó el compromiso de la UTALCA con la iniciativa. "Si buscaban un aliado para este proyecto, lo han encontrado. Además, pueden contar con toda nuestra colaboración. La Región del Maule tiene historia en lo productivo, campesino, social y sindical respecto al agro, por lo

tanto es un proyecto muy acertado", sostuvo. La Región del Maule fue cuna de movimientos agrícolas y sociales que buscaban la protección de quienes trabajaban la tierra, para asegurar su futuro y el de sus familias. En la década del '60 nació la Reforma Agraria bajo el gobierno del presidente Eduardo Frei Montalva, quien promulgó la Ley 16.640 bajo el lema "La tierra para el que la trabaja". Esto permitió que miles de agricultores cultivaran sus propias tierras, además de modernizar sus procesos productivos, siendo trascendental en el Maule y en la historia



del país. "Con esta iniciativa se busca generar una alianza estratégica entre los actores que corresponda y que permita dar sustento al proyecto; también es ideal para que la juventud conozca parte de la historia de su país, cuáles eran los antiguos procesos del agro, además de generar un punto turístico regional", dijo el seremi Carlos Soto.

FUE IMPARTIDO POR ACADÉMICOS DEL INSTITUTO DE QUÍMICA:

## Curso gratuito para profesores en Linares



Profesores de química de enseñanza media pertenecientes a diversos establecimientos educacionales de la provincia de Linares, participaron en un curso de actualización de conocimientos. Fue dictado gratui-

tamente en el Campus Linares, por académicos del Instituto de Química de los Recursos Naturales de nuestra Universidad. La iniciativa tuvo como objetivo fortalecer ciertos tópicos fundamentales en el conocimiento de esta disciplina y que de alguna forma podrán ser transmitidos a los alumnos de enseñanza media. Así lo informó el director del mencionado Instituto, Jaime Tapia. Señaló que esos estudiantes secundarios en su mayoría serán

posteriormente estudiantes de la UTALCA. Para mayor beneficio de los asistentes, se entregó a cada uno el material teórico y práctico correspondiente a los contenidos impartidos. El curso es coordinado por las profesoras de laboratorio, Carolina Quinteros y Natalia Fuentealba e incluyó temas seleccionados por los propios docentes de los establecimientos educacionales, como por ejemplo química del carbono, velocidad de transformaciones y química ambiental. El profesor Tapia explicó que el propósito fue abordar esta

ciencia en forma más aplicada, para hacerla más atractiva. "En el mundo actual se ve la química como compleja y difícil de entender, generando muchas veces el fracaso de nuestros alumnos. Los científicos debemos ser capaces de transmitir nuestros conocimientos de forma clara y sencilla, de manera tal que le resulte comprensible a quien desea aprender", sostuvo el académico. Los 15 asistentes destacaron la preocupación de la Universidad por la vinculación con la comunidad educativa del Maule sur.

RSU:

## Capacitan a dirigentes sociales de Cauquenes



Para optimizar las competencias necesarias en el ejercicio de su labor y a través de ellos contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Región del Maule, nuestra Universidad en conjunto con la Seremi de Gobierno desarrolló el Programa de Formación para Dirigentes Sociales. La iniciativa —que en esta primera etapa favoreció a habitantes de la Provincia de Cauquenes— estuvo a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de la Casa de Estudios. El programa concluyó con la certificación de 35 participantes durante la ceremonia realizada en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca, que fue presidida por el director (s) de RSU, Sergio Matus, junto el seremi de Gobierno, Hernán Núñez, y el Gobernador de Cauquenes, Gerardo Villagra. La iniciativa contempló una consulta participativa, con el propósito de desarrollar un plan en base a las necesidades de capacitación planteadas por los propios dirigentes, a través de la metodología de mesas territoriales. "Esto es parte del compromiso que tiene la Universidad de Talca con la formación y capacitación. Pero es más que eso, porque se trata de cómo la Institución responde a las necesidades locales, nacionales y cuál es su misión como universidad pública", explicó Sergio Matus. Segundo Aravena, presidente de la Unión Comunal de Juntas de Vecinos esa Cauquenes, destacó el sacrificio y compromiso de los dirigentes y la necesidad urgente de que las nuevas generaciones también se vinculen con esta labor.



EDICIÓN 34 DEL PERIÓDICO DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

## Ciudad Comunicada invitó a vivir un verano sustentable



Aprovechar el verano como un espacio para el descanso pero también para conocer la región desde una perspectiva sustentable, es la propuesta que hace el número 34 de Ciudad Comunicada, periódico mensual y gratuito de la Universidad de Talca. ¿Niños aburridos o poco creativos? Es la inte-

rogante que abordó el primero de los reportajes incluidos en esta edición a través del cual se entrega una serie de recomendaciones para orientar a los padres ante este "dilema" que se genera a partir del mayor tiempo libre que tienen los menores. En ese sentido, también se recogió la opinión de especialistas sobre cómo

enfrentar el aumento en la solicitud de permisos por parte de los adolescentes en esta temporada. Pensando también en las familias que aprovechan el verano para pasear al aire libre, el periódico incluyó un completo reportaje sobre el virus Hanta y sus riesgos, todo ello acompañado de una serie de recomendaciones para prevenir su contagio. En tanto, en las páginas centrales se incorporó un mapa con algunos de los principales atractivos naturales de la región. Otro tema abordado este mes fue el trabajo agrícola de temporada. El periódico se distribuyó para los suscriptores de Diario El Centro y Diario El Mercurio en las regiones del Maule y O'Higgins.

ISAAC RAVETLLAT, ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES:

## Académico dictará conferencias en Barcelona



Con la invitación a dictar dos conferencias internacionales en Barcelona, España, comenzará sus actividades el Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA) de nuestra Universidad. El encargado de las presentaciones será el académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y subdirector del CEDIA, Isaac Ravetllat, quien

hablará sobre "El Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño en materia de venta, prostitución y pornografía infantil", en el marco del Máster sobre Derecho de Familia e Infancia, programa de postgrado que dicta la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona. "Se trata de un programa que se realiza desde hace varios años y en el que participan estudiantes de distintos países de la región", comentó el docente, quien además valoró que su intervención será accesible para todos los miembros de la comunidad universitaria. En tanto, su segunda intervención se efectuará en el Colegio de Abogados de la misma ciudad española, donde ofrecerá tres sesiones monográficas relacionadas con "El acogimiento preadoptivo y la adopción internacional".

ORGANIZÓ EL CENTRO DE ESTUDIOS DE DERECHO PENAL:

## Jornada académica homenaje a destacado penalista español



Todo un éxito resultó la convocatoria de un nuevo encuentro de discípulos del destacado académico español, Jesús María Silva Sánchez, cuya tercera versión fue coordinada por director del Centro de Estudios de Derecho Penal (CEDEP) de la Universidad de Talca, Raúl Carnevali. En el marco del evento, que se realizó en la Escuela de Postgrado

del Campus Santiago, se efectuaron seis mesas de trabajo en las cuales se abordaron distintas temáticas relacionadas con el ámbito de la enseñanza del docente, quien es considerado como uno de los mejores penalistas de habla hispana. Junto con declararse honrado por la exitosa convocatoria, Silva Sánchez valoró el debate generado en torno a ella. "Tienen doble

valor. Primero, que se junten personas que han compartido experiencias similares de formación en distintos lugares donde he dirigido programas de doctorado, tesis doctorales. Y tiene una importancia emotiva muy importante", afirmó. "En segundo lugar y al mismo nivel es que tiene un valor intelectual muy relevante porque se están trabajando temas de derecho

penal muy actuales e importantes, y con diferentes puntos de vista. Creo que el libro que saldrá como conclusión de estas jornadas será muy interesante", destacó. La primera de las jornadas realizadas en homenaje al docente se realizó en la Universidad Pompeu Fabra, España, en el año 2009, encuentro que se repitió luego, en 2012, en la Universidad Austral de Buenos Aires.

SE OTORGARON DIPLOMAS DE GRADO A 65 PROFESIONALES:

## Campus Santiago graduó a nuevos Magíster

En una ceremonia encabezada por el rector Álvaro Rojas, se realizó la ceremonia de graduación de los alumnos de los cinco programas de Magíster que se imparten en el Campus Santiago de nuestra Corporación. En total fueron 65 profesionales que recibieron los diplomas de grado que los acreditan como Magíster en Administración de Empresas, Magíster en Dirección y Pla-

nificación Tributaria, Magíster en Derecho Penal, Magíster en Derecho Constitucional y Derechos Humanos, Magíster en Derecho del Trabajo y la Seguridad Social, y Magíster en Gestión Tecnológica. Junto con valorar el logro de los nuevos graduados, el rector Rojas sostuvo que un evento de esta magnitud "da cuenta también de la madurez de una institución que avanza a pasos acelerados a la compleji-

dad del quehacer universitario". En ese contexto, instó a los profesionales a seguir avanzando en la senda del perfeccionamiento y la excelencia. "Es un reto permanente", dijo. "Es precisamente la calidad y excelencia donde converge la idea fundamental de lo que entendemos como universidad pública, donde debe converger además todo el esfuerzo del Estado en materia de educación superior", afirmó.

La ceremonia también contó con la presencia de otras destacadas autoridades, entre ellas la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco; el vicerrector de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera; el decano de la Facultad de Economía y Negocios, Arcadio Cerdá; y el decano (s) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y director del Centro de Derecho Penal, Raúl Carnevali.



DANIEL DROGUETT OBTUVO EL PREMIO A LA MEJOR PRESENTACIÓN CIENTÍFICA:

## Odontología destacó en congreso internacional



El académico Daniel Droguett, de la Unidad de Patología Oral de la Escuela de Odontología de nuestra Universidad, fue distinguido con el premio a la mejor presentación científica durante la XII Reunión de la Academia Iberoamericana de Patología y Medicina Bucal, que se realizó recientemente en Santiago. En este evento el docente expuso

su trabajo de tesis de magister "Determinación del efecto quimiopreventivo de Quercetina en un modelo de carcinogénesis oral murino". Se trata del único trabajo de investigación nacional que logró esa distinción. "En este estudio comprobamos que la quercetina —un flavonoide natural muy común en frutas y verduras— actúa mejor a dosis bajas para pre-

venir y disminuir la severidad de las lesiones de cáncer oral", dijo el académico. "Este premio viene a consolidar una línea de investigación que tenemos en la Unidad de Patología Oral del Departamento de Estomatología, relativa a posibles terapias quimiopreventivas para el cáncer oral", señaló el profesor Daniel Droguett. La Academia Iberoamericana de Patología

y Medicina Bucal (AIPMB) es una institución científica internacional que agrupa a todos los profesionales de la salud de Iberoamérica interesados en la Patología y en la Medicina Bucal, cuyo objetivo es la promoción científica en relación con las enfermedades de la boca y sus anexos, dirigida a mejorar la salud de la población de sus países.

EDWARD HELLMAN, DE TEXAS TECH UNIVERSITY:

## Académico de EE.UU. visita Facultad de Ciencias Agrarias



Sobre investigaciones en viticultura y enología, educación y vinculación con el medio, centró su conferencia Edward Hellman, académico de la Texas Tech University. Su ponencia la ofreció en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Corporación, ante académicos y estudiantes de doctorado y magíster. La actividad formó parte del programa de visita que el académico de Estados Unidos realizó a nuestra Casa de Estudios y que fue gestionada ante la Embajada de ese país, por la Dirección de Relaciones Internacionales de la UALCA. Edward Hellman pertenece al Departamento de Producción Agrícola y Suelos

de la mencionada universidad estadounidense y está a cargo del programa de Viticultura y Enología. "Él realiza esta visita porque le interesa conocer la Universidad y la Facultad. Su estadía termina en el Campus Colchagua, donde se reunirá con sus autoridades y con alumnos. Finalmente hará una recorrido a la Viña MontGras", dijo el director de Relaciones Internacionales, Mauricio Lolas. Además, el investigador norteamericano se reunió con el prorector, Pablo Villalobos, y conoció a científicos del Centro Tecnológico de la Vid y el Vino (CTVV) y el Centro de Transferencia en Riego y Agroclimatología (CITRA).

PROGRAMA CAMPUS SUSTENTABLE DE RSU:

## Curso de producción limpia para funcionarios

El Programa Campus Sustentable de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) convocó a la comunidad de nuestra Corporación a participar del Curso "Producción Limpia y Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior". Gabriela Almeida, coordinadora del Programa Campus Sustentable señaló que dada la adhesión de nuestra Institución al Acuerdo de Producción Limpia, se continúa fomentando el compromiso de la UALCA por la protección del medio ambiente, buscando como meta ser una Universidad pionera a nivel nacional, al recibir la certificación del Consejo de Producción Limpia como "Campus Sustentable". El curso virtual de Producción Limpia y Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior, pretende contribuir en el cambio cultural de quienes desempeñan labores administrativas, académicas e investigación en nuestra Casa de Estudios. Esto a través de la capacitación de sus colaboradores, destacando el rol de cada individuo como



factor fundamental en la práctica de hábitos sustentables en su entorno personal y laboral. "El objetivo del curso es sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los actuales problemas climáticos promoviendo valores comprometidos con el cuidado del medio ambiente y de los recursos dispuestos para gestión universitaria", señaló Almeida. La metodología del curso —que se inició el 5 de enero y se extenderá hasta el 2 de marzo— es de la modalidad e-learning. El tiempo de conexión son 36 horas de trabajo asociados a seis temas. Al término de éste, los participantes recibirán un certificado tomando en cuenta: los

requisitos de conexión mínima (variable según el módulo) y haber desarrollado la evaluación (con nota superior a 4), que permite evidenciar el logro de su aprendizaje de acuerdo a los objetivos establecidos. Los temas de los módulos son: Introducción al desarrollo sustentable y gestión ambiental universitaria; Energía ERNC y eficiencia energética; Agua y gestión del recurso hídrico; Residuos sólidos y líquidos; Huella de carbono; y Seguridad y salud ocupacional. Esta capacitación se orientó a funcionarios de planta o contrata. La cobertura del curso es diferenciado a través de la franquicia SENCE.

## Agenda SEMANAL

ENERO

19

LUN 11:30

Inauguración Campamento Explora Chile Va! Invitan UALCA y Programa Explora - Conicyt Pabellón de las Ciencias, costado nuevo gimnasio Campus Talca

ENERO

23

VIE 10:00

Presentación de gimnasia rítmica. Clausura Escuelas Deportivas de Verano Gimnasio Campus Talca

ENERO

23

VIE 11:00

Seminario Buenas Prácticas de Manufactura, organizado por el Centro de Inocuidad Alimentaria y la Seremi de Salud Salón de reuniones Municipalidad de Pelluhue

ENERO

23

MIÉ 12:30

Clausura Taller de Verano de Arte Ecológico Centro de Extensión "Pedro Olmos"

TRAS PROCESO DE JERARQUIZACIÓN ACADÉMICA:

## Carlos Mena es profesor titular

“Geomática para la Docencia e Investigación en el Desarrollo de las Ciencias Aplicadas”, fue el título de la conferencia que dictó ante sus pares el académico Carlos Mena, con el objetivo de completar los requisitos institucionales establecidos para pasar a la jerarquía de profesor titular. El docente es ingeniero forestal, doctor en Geomática por la Universidad Alcalá de Henares, España, y es el director del Centro de Geomática de nuestra Casa de Estudios. Entre otras exigencias, la Ordenanza General del Aca-

démico señala que para obtener esa jerarquía, el aspirante debe realizar una presentación escrita de un trabajo original y relevante sobre un tema de su especialidad que, en lo posible, sintetice los aportes de su obra académica de los últimos años. Mena ha sido un actor relevante en el desarrollo del Centro de Geomática, el cual contribuye a mejorar las competencias de estudiantes de diversas carreras esa área tecnológica, como también colaborar con docentes, investigadores y profesionales de las distintas unidades y ofrecer apoyo científico y técnico a instituciones



públicas y privadas en el ámbito de esa ciencia, que integra los medios para la captura, tratamiento, análisis, interpretación, difusión y almacenamiento de información geoespacial.

PINTURA INFANTIL, VIOLÍN Y VIOLA:

## Talleres de artes realizó su presentación final

Con público masivo se realizó el concierto de presentación final de los alumnos de los talleres de violín y viola, realizados en el Centro de Extensión Curicó de nuestra Universidad durante el año, los cuales son dictados por el profesor Iván Santelices. La actividad —que se efectuó en el auditorio de este espacio cultural— contempló la presentación de piezas clásicas individuales y en grupo, que dieron cuenta del avance de los estudiantes durante el 2014. “Estudiar cualquier instrumento es muy complejo, ya que se requiere dedicación. Hay que practicar mucho y ser disciplinado”, señaló Santelices. Junto con la presentación musical, los niños que participaron del



taller de pintura y dibujo infantil del mismo centro, expusieron sus mejores trabajos realizados durante el año pasado. El grupo es dirigido por la profesora Fernanda Álvarez, quien guía a niños desde los 5 hasta los 12 años de edad para que aprendan diversas técnicas de arte.

INICIATIVA ANUAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

## Kinesiología y Química participaron en Verano Teletón



Por cuarto año consecutivo el Programa Par Explora Maule, ejecutado por nuestra Universidad, participó en Verano Teletón, actividad que tiene como objetivo entregar un espacio de entretenimiento y aprendizaje a niños y jóvenes quienes se rehabilitan en la sede de ese instituto en el Maule. Esta vez, se presentó el Laboratorio Móvil “La Química Cotidiana”, que consiste en la realización de diversos experimentos que permiten comprender dicha asignatura de una forma simple y entretenida. Las experiencias didácticas fueron guiadas por Yaneris Mirabal, académica del Instituto de Química de los Recursos Naturales de la UTALCA. La docente señaló que la actividad fue un gran momento para compartir y entregar conocimientos a los

jóvenes de la Teletón. “Es súper bueno que la Universidad de Talca intervenga y participe en este tipo de reuniones, ya que se relaciona con la sociedad y centros como la Teletón”, comentó. La fabricación de leche multicolor, el auto-inflado de globos y la formación de un arcoíris, fueron algunos de los experimentos que se realizaron para enseñar fenómenos químicos como la tensión superficial, densidad, reacción ácido-base y la miscibilidad de dos líquidos —propiedad para mezclarse— que los estudiantes internalizaron fácilmente gracias a la forma lúdica en que se les enseñó. “Aprendí mucho con los experimentos, sobre todo con la creación del arcoíris. Nunca había realizado estas experiencias. Es muy bueno que profesores de la Universidad de Talca nos

visiten y realicen estos talleres”, dijo Paloma Constanzo, estudiante en enseñanza básica y paciente de Teletón. En el Verano Teletón participaron cerca de 100 personas entre niños, niñas y jóvenes, quienes además pudieron aprender sobre el cuerpo humano, gracias a una actividad didáctica preparado por profesores y alumnos de la Escuela de Kinesiología. La profesora de la carrera, Carolina Gajardo, explicó que esta unidad recibió una invitación del equipo de voluntariado de Teletón Maule, para aportar con apoyo educativo a niños de dicho centro de tratamiento. Además, los pequeños realizaron competencias de conocimiento relacionado al cuerpo humano, finalizando con un registro de huellas de pies y manos de los jóvenes participantes. Andrés Díaz, coordinador del voluntariado de Teletón, dijo que el Verano Teletón se realiza por cuarto año consecutivo en el instituto de Talca, aunque también se efectúa en los demás centros a través del país. “La idea es que jóvenes de entre 18 y 26 años puedan estar con nosotros durante cinco días y conocer la realidad de la discapacidad, y también que nuestros usuarios puedan vivir una semana de entretenimiento y enseñanza”, expresó Díaz.

NUEVA CARRERA DEL CAMPUS LINARES:

## Docentes secundarios asesoran programa de pedagogía en inglés



Cuatro profesores de inglés de enseñanza media de la comuna de Linares fueron contratados como consultores del plan de estudios de la nueva carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés que a partir de este año imparte el Campus Linares. “En el desarrollo del plan de estudios es fundamental tener en cuenta las necesidades y la realidad de los colegios y liceos de enseñanza media de nuestro país y particularmente de nuestra región”, expresó el académico Sergio Yáñez, director del Campus Linares. Los consultores ya están trabajando con la especialista en currículo de nuestra Corporación, Elizabeth Noseworthy, para desarrollar el programa de práctica profesional de los alumnos —que los estudiantes realizarán en segundo año—

aportando sus puntos de vista y experiencias. “Me parece muy interesante el hecho que la Universidad de Talca desee implementar la carrera de pedagogía en inglés y también que considere la opinión de los profesores de este idioma quienes laboran en los distintos liceos de la comuna”, afirmó Paola Urrutia, docente quien junto a los profesores Humberto Fuentealba, Lesly Albornoz y Laura Campos, han colaborado con su experiencia en esta labor, ya que son ellos los que tienen una visión más cercana de la realidad del idioma inglés en las aulas. Los profesores dijeron sentirse muy gratificados de que la UTALCA considere sus experiencias en el análisis de los distintos planes y programas del currículum de la nueva carrera de pedagogía.

HASTA EL 8 DE MARZO:

# La "Generación del 40" en Centro de Extensión Talca

Obras de grandes artistas del siglo XX.

Hasta el 8 de marzo estarán disponibles para todo público tres nuevas exposiciones en el Centro de Extensión Talca de nuestra Universidad.

Se trata de "Generación del 40", que reúne a artistas visuales de la mencionada década del siglo XX, cuando finalizaban sus estudios y comenzaban a participar en grandes exposiciones nacionales e internacionales. Entre ellos se cuenta a Israel Roa, Carlos Pedraza, Sergio Montecino, Hardy Wis-tuba, Fernando Morales, Augusto Barcia y Ximena Cristi. La directora de Extensión de la Casa de Estudios, Marcela Albornoz, explicó en qué consisten estas exposiciones.

"Son tres muestras notables de la Colección de Arte de la Uni-

versidad de Talca. Se trata de la 'Generación del Cuarenta', con obras de destacados exponentes de esta generación. Además, 'Desde el exilio', con creaciones de nuestra colección con artistas que sufrieron el exilio durante la dictadura militar, y que transmiten las heridas de estar lejos de nuestra patria. Son las creaciones de Guillermo Núñez, José Balmes, Guillermo Deisler y Hernando León", expresó.

La tercera muestra, dijo Albornoz, es una selección de las creaciones donadas por la familia Di Girólamo a nuestra Universidad. "Es una exposición de Giulio Di Girólamo, destacado artista que realizó una imponente obra en la Catedral de Linares, como es el diseño del ambiente litúrgico del Presbiterio y el mosaico del ábside", señaló.

Giulio Di Girólamo Antonuzzi, nació en L'Aquila degli Abruzzi, Italia, el 22 de agosto de 1902. Falleció en Santiago el 5 de junio de 1998. Artista autodidacta, desde niño demostró sus habilidades plásticas.

En 1918 realizó su primera exposición pictórica y al año siguiente obtuvo el Bachillerato del Liceo Classico de Roma. En 1925 obtuvo la Licenciatura en Arte de la Accademia di Belle Arte de esa ciudad italiana. Fue restaurador de pinturas de Escuelas Italianas de los siglos XVII y XVIII. Pintó diversos murales en conventos e iglesias, diseñó vestuarios para la ópera y se encargó de la decoración de famosos restaurantes. En Santiago abrió la Academia di Girólamo donde impartió cla-

ses de pintura, dibujo, historia del arte, perspectiva, anatomía artística y escenografía. Entre otras múltiples actividades fue ilustrador de la revista Ercilla y diseñador gráfico.

Otra de sus labores destacadas fue la de director del Archivo Iconográfico e investigador del material ilustrativo de la Enciclopedia Italiana.

Fue fundador de una familia de connotados artistas. El gobierno de Chile le otorgó la Nacionalidad por Gracia en marzo de 1997, un año antes de su fallecimiento.

