

# UNIVERSIDAD DE TALCA

AÑO VIII | NÚMERO 445

SEMANA DEL 09 AL 15 DE MARZO DE 2015



Escanea este código  
y revisa nuestra web  
institucional.

## Universidad recibió a estudiantes de primer año

Autoridades y académicos dieron la bienvenida a los nuevos alumnos de pregrado quienes eligieron la excelencia de nuestra Universidad. Durante dos semanas los estudiantes asistirán al propedéutico, una nivelación de conocimientos asociados a las áreas más pertinentes de cada carrera. (Pág. 3)

### Tercer programa institucional de investigación interdisciplinaria

Académicos de diversas unidades buscan generar nuevas metodologías en producción de medicamentos, agroquímicos y favorecer la descontaminación.

Buscar soluciones químicas y biológicas a problemas relacionados con enfermedades, la contaminación del medio ambiente, la falta de alimentos en cantidad y calidad adecuadas, son algunos de los objetivos del Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI) "Química y Biorregulación de Recursos Naturales", que es desarrollado por más de 30 científicos de diferentes unidades académicas de nuestra Universidad. La iniciativa institucional

fue aprobada por el Consejo Académico de la Casa de Estudios y se suma a otros dos programas PIEI que ya se encuentran en su segundo año de ejecución: el de "Envejecimiento Saludable" y el de "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático". El tercer programa también tiene como propósito fortalecer el trabajo de los grupos científicos en un contexto multidisciplinario, apoyando las diversas líneas de investigación establecidas.

A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN "QUÍMICA Y BIORGÁNICA DE RECURSOS NATURALES":

# Científicos aportarán soluciones farmacológicas y ambientales

Académicos de diversas unidades buscan generar nuevas metodologías en producción de medicamentos, agroquímicos y favorecer la descontaminación.

**B**uscar soluciones químicas y biológicas a problemas relacionados con enfermedades, la contaminación del medio ambiente, la falta de alimentos en cantidad y calidad adecuadas, son algunos de los objetivos del Programa de Investigación de Excelencia Interdisciplinaria (PIEI) "Química y Biorgánica de Recursos Naturales", que es desarrollado por más de 30 científicos de diferentes unidades académicas de nuestra Universidad.

La iniciativa institucional fue aprobada por el Consejo Académico de la Casa de Estudios y se suma a otros dos programas PIEI que ya se encuentran en su segundo año de ejecución: el de "Envejecimiento Saludable" y el de "Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático".

El tercer programa también tiene como propósito fortalecer el

**F.A.** trabajo de los grupos científicos en un contexto multidisciplinario, apoyando las diversas líneas de investigación establecidas.

"Entre los objetivos específicos está marcar orientaciones y tendencias en el área de los Recursos Naturales en torno a la cual actúen investigadores, académicos, estudiantes de postgrado, postdoctorados, alumnos tesis, científicos visitantes y personal de apoyo", afirmó el académico Leonardo Silva Santos, director del PIEI de Química.

## Publicaciones

Además, se busca aumentar el número de publicaciones en revistas científicas de alto impacto (ISI) por parte de las unidades académicas y sus investigadores, asimismo incrementar la dirección de tesis de pre y postgrado. Los docentes quienes integran el proyecto, en los últimos tres años



El trabajo científico de los investigadores de este programa institucional permitirá contribuir a la sociedad con soluciones que favorecerán la agricultura, la salud y el medio ambiente.

suman 274 publicaciones ISI en conjunto, y los colaboradores nacionales y extranjeros registran un total de 214. Lo anterior, evidencia la productividad científica de este equipo PIEI.

"Con este programa interdisciplinario queremos ser referentes a nivel nacional e internacional en las disciplinas de nuestro programa, organizando y marcando presencia con la participación en congresos", señaló Silva, director del Laboratorio de Síntesis Asimétricas del Instituto de Química de Recursos Naturales y científico a cargo de la División de Nanobiotecnología de la Fundación Fraunhofer Chile, que funciona en dependencias del Campus Talca.

## Áreas

Este PIEI posee seis líneas de investigación y sus respectivos coordinadores, quienes integran el Consejo Consultivo del programa. Las áreas son: Síntesis Asimétrica, a cargo del mencionado académico; Química Orgánica Computacional, con el profesor Janz Alzate; Química de Productos Naturales, bajo la dirección del académico Guillermo Schmeda; Química Médica, con el docente Daniel González; Química

Medioambiental, a cargo del profesor Jaime Tapia; y la línea de Ingeniería Química y Física, coordinada por Claudio Tenreiro, decano de la Facultad de Ingeniería.

## Resultados

Entre los resultados esperados se busca aportar a las buenas prácticas en el manejo de pesticidas; metodologías para la producción de fármacos y productos agroquímicos; diseño de nuevas moléculas a través de cálculos computacionales (bioinformática); identificar y aislar compuestos con potencial uso farmacológico, agroquímico y forestal.

"Luego de obtener compuestos queremos mejorarlos a través de modificaciones estructurales o moleculares. También buscamos trabajar con problemas medioambientales como es la contaminación de las aguas superficiales, estudiar la calidad del recurso hídrico del Maule y a partir de esos estudios, proponer soluciones para el tratamiento de efluentes que se desplazan por las cuencas de la región", señaló Silva Santos.

El científico junto a su equipo de investigadores es autor de múltiples proyectos que unen la química, la biología estructural y los



**"Esta será una buena oportunidad para la Región del Maule y un aporte de la Universidad de Talca para solucionar problemas ambientales, y también enfermedades a través de nuevos medicamentos".**

LEONARDO SILVA SANTOS, DIRECTOR PIEI "QUÍMICA Y BIORGÁNICA DE RECURSOS NATURALES".

estudios farmacológicos. Además, estudia nuevas moléculas y materiales para idear soluciones innovadoras para la industria y las personas.

El director de este PIEI de Química expresó que la iniciativa multidisciplinaria también busca desarrollar un trabajo conjunto con la comunidad regional a través de charlas y reuniones.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

EN LOS CAMPUS TALCA, CURICÓ, SANTIAGO Y LINARES:

# Nuevos alumnos comenzaron su vida universitaria

Los estudiantes de pregrado de primer año cursarán un propedéutico para nivelar sus conocimientos. Su semestre comenzará oficialmente el día 16 de marzo.

**F.A./ M.A./M.C./ A.M.**

**M**otivados y alegres se mostraron los mil 852 nuevos estudiantes de las diversas carreras de pregrado que se imparten en los campus Talca, Curicó, Santiago y Linares de nuestra Corporación, quienes recibieron una cordial bienvenida de académicos, directores de Escuela, decanos de Facultades y algunos alumnos de cursos superiores.

“Es una alegría recibir a estudiantes quienes han optado por nuestra Casa de Estudios. Para nosotros es un desafío, una tremenda responsabilidad hacer las cosas bien y entregarles una educación de excelencia, como la merecen tanto ellos como sus familias, por su talento y esfuerzo”, dijo el prorector Pablo Villalobos, durante su saludo a los 180 alumnos que llegaron a las carreras que se imparten en el Campus Santiago.

Tras repasar junto a los jóvenes los hitos que han marcado la expansión de la Casa de Estudios, así como los desafíos pendientes, el prorector destacó que los jóvenes inician su vida universitaria en una Institución con valores corporativos, como por ejemplo la tolerancia, el desarrollo del pensamiento crítico, la solidaridad, conciencia ambiental, honestidad, convicción democrática y la responsabilidad, tanto propia como social.

## Propedéutico

Durante dos semanas los jóvenes cursarán un propedéutico, curso dirigido a nivelar aprendizajes asociados a las áreas



Nuestra Universidad recibió a mil 852 alumnos de pregrado en sus diferentes campus. Académicos y autoridades universitarias otorgaron una grata bienvenida a los nuevos utalinos y utalinas.

más pertinentes de cada carrera, esenciales para iniciar y desarrollar adecuadamente los estudios disciplinares y profesionales futuros.

Las autoridades de la Casa de Estudios entregaron información y orientaciones sobre la vida universitaria. “Queremos desearles el mayor de los éxitos para comenzar con estas dos semanas de propedéutico, que preceden el inicio del semestre, el 16 de marzo”, dijo la directora de Pregrado, Paula Manríquez. El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, al dirigirse a los 79 nuevos alumnos de la carrera de Agronomía, enfatizó el posicionamiento de esa unidad académica.

Los estudiantes valoraron el buen recibimiento otorgado en sus carreras. Alberto Jara, quien vino de Pelluhue a estudiar Agronomía, aseguró sentirse bien y cómodo. “Han sido muy acogedores, ya nos conocemos y espero que me vaya bien”, expresó.

En otro extremo del Campus, 34 estudiantes quienes ingresa-

ron a Interpretación y Docencia Musical, escucharon atentamente la presentación que realizó la directora de la Escuela de Música, Mirta Bustamante. “Captar y acoger talentos es uno de nuestros propósitos y lo estamos logrando ampliamente”, afirmó la académica.

## Excelencia

En tanto, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, motivó a los estudiantes a dar lo mejor de sí para aprender bien y formarse como profesionales de excelencia. “Optaron por una carrera para servir al prójimo, cuidarlo y mejorar su salud. La vida universitaria es muy diferente a la enseñanza media, porque acá cada uno va a ser el rector de su propio destino”, expresó.

Carmen Muñoz, de Curicó, se mostró feliz de llegar a Fonoaudiología. “Es una carrera súper bonita, con profesores muy acogedores. Ha sido una gran experiencia”, comentó.

Por su parte, el decano de la Fa-

cultad de Economía y Negocios (FEN), Arcadio Cerda, recomendó a los utalinos novatos, organizarse para obtener buenos resultados académicos. La autoridad estuvo en el Campus Linares y dio la bienvenida a los alumnos de la carrera de Auditoría.

“Al principio hay mucha actividad extra programática que hace que se alejen del estudio. Por eso hago un llamado para que sean muy responsables en cumplir, estudiar y leer los materiales que se les den, porque si se les acumulan, después será muy difícil poder recuperarse durante el semestre o año”, destacó el decano.

Juan Pino, de Chimbarongo, Región de O’Higgins, dijo estar muy conforme con su llegada a la UTALCA. “Contento de entrar a Auditoría porque yo salí de un liceo comercial”, expresó.

En tanto, 423 alumnos nuevos ingresaron a las seis carreras de ingeniería que dicta la UTALCA en el Campus Curicó.

“Espero nivelarme bien y tomar el ritmo de los estudios. Esta carrera tiene mucho campo de trabajo”, dijo Luciano García, de

Ingeniería Civil en Computación. El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, señaló que los nuevos utalinos deben comprender la realidad profesional de sus carreras y aprender a manejar sus tiempos de estudio. “Deben darse cuenta que ellos son responsables en gran medida de los logros que van a conseguir”, aseguró.

## Experiencias nuevas

En el Campus Linares fueron 48 los universitarios quienes iniciaron sus actividades en las carreras de Contador Público y Auditor, y las Pedagogías en Educación Media en Matemáticas, y en Inglés.

En este lugar fueron saludados por el director del campus, el académico Sergio Yáñez, quien resaltó la importancia del propedéutico. “Es un período de inmersión en que el estudiante, sobre todo aquel que no tiene experiencia de estudios superiores previos, puede con calma ir adentrándose en lo que la Universidad significa y cómo enfrentar experiencias nuevas”, sostuvo.

“Este año hemos mantenido la captación de alumnos de alta calidad con un promedio de notas de 6,1 y han aumentado todos los indicadores PSU. Esperamos que con nuestro modelo de formación por competencias los estudiantes aprovechen al máximo su desarrollo académico”, dijo el director de Admisión, Rodrigo Luppi. Agregó que las matrículas para las carreras técnicas impartidas en los Campus Colchagua y Linares serán hasta el 27 de marzo.

El director de la Escuela de Medicina, Claudio Cruzat, llamó a los utalinos a iniciar su vida universitaria con dedicación. En tanto, Adriana Vásquez, directora de Enfermería, recomendó asistir a todas las clases para recibir la experiencia de los académicos.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

PROYECTO CIENTÍFICO EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

# Miden potencial del Maule para generar energía eólica



Los sensores que lleva el globo captan información sobre humedad, temperatura, altitud, velocidad y dirección del viento, entre otros aspectos.

**La iniciativa —que cuenta con aportes del Gobierno Regional— permitirá conocer si existen las condiciones para iniciar proyectos con esta energía renovable no convencional.**

**A.M.**

**M**edir científicamente el potencial eólico de la Región del Maule y las condiciones para este tipo de generación, es el objetivo del proyecto desarrollado por académicos de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad.

La iniciativa se denomina "Nuevas alternativas tecnológicas para el aprovechamiento de la energía eólica en la región", se inició en 2014 y es fi-

nanciada por el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) del Gobierno Regional. Como parte del estudio, recientemente el equipo de investigadores instaló en la comuna de Teno un globo con helio provisto de equipamiento con avanzada tecnología a 150 metros de altura. El dispositivo recogerá datos sobre la velocidad del viento, su dirección, ráfagas y variaciones eólicas. La información recopilada durante un año servirá para crear un mapa con la disponibilidad de este tipo de energía en la zona.

## Generador adecuado

La iniciativa tendrá una duración de dos años y se constituirá en un aporte a los estudios de factibilidad de energías renovables no convencionales, que permitirían en un futuro diversificar la matriz energética del país.

"Tener información sobre los vientos existentes en una determinada zona nos ayudará a identificar dónde es factible aprovecharlo y cuál es el tipo de generador adecuado para producir esa energía", explicó el director del proyecto, el académico Jorge Hinojosa, quien lidera el equipo que integran además los profesores Carlos Baier, Karin Saavedra y Javier Muñoz. Hinojosa detalló que el equipamiento suspendido en altura cuenta con diversos sensores de humedad, temperatura y altitud, entre otros, los cuales permiten hacer mediciones cada 20 segundos.

## Mayor conocimiento

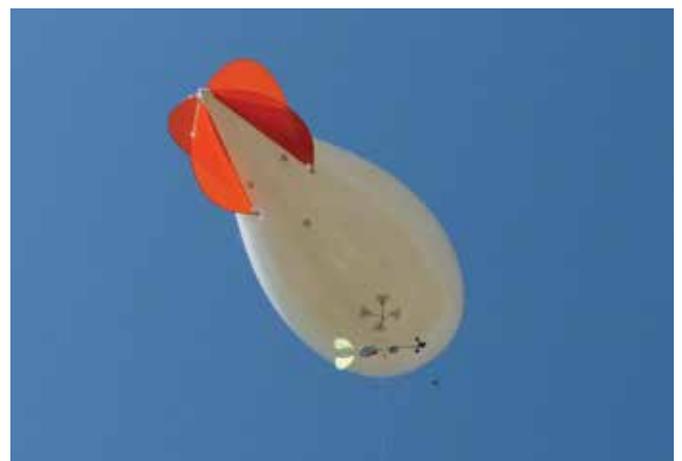
El director de la investigación sostuvo que existe una estación en la Región de Valparaíso, la cual capta datos eólicos en altura, por lo que resulta interesante para los científicos analizar por primera vez qué pasa con este tipo de vientos en el Maule. El profesor Carlos Baier indicó que países como Alemania y Canadá están trabajando en investigaciones similares y el propósito es ver si este tipo de generación es apropiada para Chile y en específico para el Maule. "Esto aporta a que los interesados puedan tener un mayor conocimiento sobre este tipo de energías renovables no convencionales y que puedan ser utilizadas en el futuro", afirmó Baier.

## Mapa

Con los datos obtenidos, que serán complementados con los de estaciones meteorológicas de toda la región, los académicos crearán el mencionado mapa del potencial eólico del Maule. De esta forma se determinarán las zonas con mayores posibilidades para la ejecución de proyectos energéticos.

Junto con ello, se implementará una plataforma interactiva, que estará disponible para la comunidad, de manera pública y sin costo, en especial para quienes estén interesados en evaluar posibles iniciativas eólicas.

Los datos son recibidos y almacenados en dispositivos que fueron ubicados en la misma zona de lanzamiento del globo, desde donde es recogida la información y posteriormente analizada por los miembros del proyecto.



El globo con helio se mantiene suspendido a 150 metros de altura en la comuna de Teno.

EN LOS CAMPUS TALCA Y CURICÓ:

# Nuevos doctorados en Ciencias Humanas e Ingeniería

Psicología y el Instituto de Estudios Humanísticos se asociaron para llevar adelante un programa doctoral conjunto. Mientras que el postgrado de la Facultad de Ingeniería tendrá tres áreas de especialización.

M.A. /A.M.

La conformación de un gran foco de desarrollo del pensamiento analítico y la cultura en el Maule apunta el Doctorado en Ciencias Humanas, que nuestra Universidad está poniendo en marcha. El propósito de este programa de postgrado es

acoger a profesionales formados en universidades estatales y privadas en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales. Se trata del primer doctorado que formará investigadores en áreas como literatura, psicología, historia, arte y su relación con el mundo contemporáneo. Lo dictarán en conjunto la Facultad de Psicología y el Instituto de Estudios Humanísticos, con académicos de excelencia, todos con grado de doctor. Esta opción de postgrado es fruto del convenio de desempeño de la Universidad con el Ministerio de Educación para el desarrollo de las humanidades, artes y ciencias sociales.

“Es un doctorado concebido muy en la línea de reflexionar sobre la sociedad actual y sus códigos culturales e historiográficos”, dijo el profesor Javier Pinedo, director de este programa y docente del Instituto de Estudios Humanísticos. Asimismo, explicó que quienes egresen serán capaces de crear productos académicos, publicaciones para revistas de corriente principal y podrán levantar diagnósticos sobre la región, el país y el mundo en las áreas de su competencia.

“Esto no es un doctorado regional, pero sí considera muy fuertemente la temática regional, para abordar cuestiones como violencia intrafamiliar, conductas y procesos psicosociales”, aseguró.

Una de las características de este nuevo doctorado es su amplitud, en el sentido de converger en él distintas disciplinas y miradas, lo que a juicio de Pinedo representa una gran ventaja. A la vez, destacó que es un proyecto de gran importancia para la Universidad, puesto que fortalecerá la presencia de las ciencias sociales y las humanidades, y constituye un programa original y único.



El grado de doctor es el máximo que confiere una universidad y se otorga al estudiante que posee el grado de licenciado o magister en la respectiva disciplina, y que ha aprobado un programa superior de estudios o de investigación.



**“Es un doctorado concebido muy en la línea de reflexionar sobre la sociedad actual y sus códigos culturales e historiográficos”.**

JAVIER PINEDO  
DIRECTOR DEL DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS



**“Tuvimos una muy buena calidad de candidatos para realizar el doctorado. Quienes fueron seleccionados tienen un muy buen nivel, lo que nos tiene satisfechos y con excelentes expectativas”.**

NARCISO CERPA  
DIRECTOR DEL DOCTORADO EN SISTEMAS DE INGENIERÍA

## Plan de formación

Cuatro años es la duración del Doctorado en Ciencias Humanas, durante los cuales se dictarán cursos comunes, destinados a lograr el desarrollo de una estructura conceptual compartida. Incluye también módulos optativos, seminarios y una parte importante del tiempo de los estudiantes se orientará a la preparación de su tesis doctoral.

Las clases se inician el 15 de junio y las inscripciones comenzarían este mes. Luego se dará paso a la selección, uno de cuyos requisitos es la entrevista personal. “Nos han comunicado su interés muchas personas de universidades privadas y otras que estudiaron en el extranjero. Este doctorado es una buena oportunidad para profesionales y también para que los profesores de nuestra región y las regiones vecinas, puedan alcanzar estudios de tercer ciclo”, enfatizó Javier Pinedo.

Asimismo, anunció que se dispondrá de algunas becas para postulantes que aprueben la selección.

## Sistemas de Ingeniería

En tanto, la Facultad de Ingeniería dictará desde este año el Doctorado en Sistemas de Ingeniería, que inicia sus clases el próximo 16 de este mes. El postgrado tiene tres áreas de especialización: Sistemas de Energía, Sistemas Computacionales y Sistemas Complejos.

“Dado el crecimiento de la Facultad de Ingeniería y la llegada de muchos académicos de buen nivel, con proyectos y publicaciones, este es un paso que debía realizarse, que es muy importante y aporta al crecimiento de la Universidad”, comentó el académico de la Facultad de Ingeniería, Narciso Cerpa, director del doctorado. Esta nueva alternativa de postgrado es única en la zona, siendo el séptimo que crea la Universidad. “El doctorado contribuye no sólo al plan estratégico de la Institución, que está trabajando para llegar a ser una universidad compleja. Sino que también aporta al crecimiento de la región y el país, ya que formará especialistas capaces de proveer soluciones significa-

tivas, pertinentes y audaces, que le permitan al Maule dar un salto tecnológico”, explicó el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro.

Luego de un proceso de entrevistas se definieron a tres seleccionados, quienes serán la primera generación de este programa. De ellos, dos obtuvieron becas de nuestra Universidad para financiar sus estudios y manutención durante los cuatro años que contempla este postgrado.

El comité académico que realizó el plan de estudios, trabajó durante dos años en su gestación, período en el cual visitaron otras instituciones para conocer sus doctorados, y se reunieron con profesionales de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), definiendo un programa sólido que promueve la investigación y la innovación en el país. El Doctorado en Sistemas de Ingeniería tendrá módulos específicos para cada especialidad y otros comunes, entre los que se cuentan: sistemas de ingeniería, evaluación y mejoramiento de sistemas, e innovación tecnológica.

FONDECYT APOYADO POR EXPERTA DE U. DE HARVARD:

## Analizan rol del apego en el desarrollo infantil



Independiente de si la estructura familiar está conformada por uno o ambos padres, el desarrollo de un niño será adecuado si éste posee una figura parental que le otorgue un apego seguro o un vínculo afectivo estable y con los cuidados adecuados. Así lo aseguró la directora del Laboratorio de Estudios de la Familia de la Universidad de Harvard, Karlen Lyons-Ruth, psicóloga quien realizó una estadía de investigación en la Casa de Estudios, en el contexto del proyecto Fondecyt "Apego, parentalidad de acogida e institucionalización infantil...", que es desarrollado desde 2014 por los académicos Rosario Spencer y Andrés Fresno, de la Facultad de Psicología de la UTALCA. El apego es definido como un vínculo afectivo, selectivo y estable que el niño establece con un cuidador, relación que de interrumpirse, tendría un impacto negativo en el desarrollo. En este sentido, la calidad del apego es fundamental para el crecimiento posterior de una persona. La investigación Fondecyt Regular tiene como objetivo evaluar la calidad del apego en niños de 1 a 2 años de edad en familias de acogida y en residencias

del Servicio Nacional de Menores (Sename), y determinar cómo el tipo de contexto afecta a los niños. También establecer cómo algunas características de los adultos que los cuidan, pueden influir en los menores. Durante su estadía de investigación, Karlen Lyons-Ruth — quien también es académica de la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard— ofreció una conferencia gratuita en el Campus Talca de la casa de estudios maulina, ante la presencia de académicos y alumnos de pre y postgrado. Su clase magistral se tituló "Apego Desorganizado y Rol de los Cuidados Tempranos". La experta internacional enfatizó la importancia de un contexto y atención apropiados en la infancia. Señaló que los niños en instituciones o familias de acogida, pueden tener un mejor desarrollo con el adecuado apoyo. "En Chile son casi tres mil los niños en cuidados alternativos, ya sea en instituciones o en familias de acogida, considerando niños de cero a tres años. Por lo tanto, necesitamos saber qué es lo más apropiado para estos menores quienes no pueden tener una relación con sus padres por distintas razones", expresó Spencer.

DIRECTOR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS:

## Pedro Zamorano participa en investigación española

El director del Instituto de Estudios Humanísticos, Pedro Emilio Zamorano, está integrando en calidad de investigador invitado un proyecto de la Universidad de Granada, España. El objetivo es estudiar modelos de fomento y apreciación en las artes, desde el reformismo liberal al fin de la autarquía (1925 – 1957). Zamorano, fue considerado para participar en este proyecto dado su conocimiento sobre los vínculos que el pintor gallego Fernando Álvarez de Sotomayor desarrolló con América y principalmente con Chile, cuando el artista fue profesor de pintura de la Academia de Bellas Artes de Chile entre 1908 y 1913, labor desde la cual el español ejerció gran influencia en la pintura chilena de la época.

Además, el académico de la UTALCA tiene el encargo de reseñar la labor del crítico hispano de arte Antonio Romera, quien se estableció en Chile en los años '30. El profesor Zamorano dijo sentirse complacido de participar en este proyecto que tiene como propósito "construir un modelo de la crítica social del arte sobre la modernidad artística, a partir fundamentalmente de la noción de campo artístico, contemplando su desarrollo en España dentro de la crisis de la sociedad contemporánea, en el periodo señalado". Explicó, asimismo, que el estudio considera varias líneas de investigación, entre las cuales se incluyen la crítica de arte, fomento y apreciación de ideales arquitectónicos, asociaciones artísticas



e intervención del público en la valoración de la obra, entre otros aspectos. Además, destacó que este proyecto —cuya investigadora principal es María Dolores Caparrós— está adscrito al Subprograma de Generación de Conocimiento del Programa Estatal de Fomento de la Investigación y Técnica de Excelencia de España.

TAMBIÉN ACTIVIDADES PRESENCIALES EN TODOS LOS CAMPUS:

## Liceo Virtual incluirá el idioma inglés



El Liceo Virtual de nuestra Institución incorporará este año la enseñanza del idioma inglés y el desarrollo de actividades presenciales. La plataforma web creada con aportes del MINEDUC —a través de su Convenio de Desempeño en Armonización Curricular— tiene como objetivo apoyar cada año a los jóvenes de educación media en su preparación para ingresar a la universidad, ofreciendo contenidos de Biología, Química, Física, Lenguaje y Comuni-

cación, Matemáticas, Historia, Geografía y Ciencias Sociales. El Liceo Virtual o propedéutico ([liceovirtual.utralca.cl](http://liceovirtual.utralca.cl)) incorpora también un módulo de Orientación Académica, todo con el propósito de que los estudiantes puedan rendir una Prueba de Selección Universitaria (PSU) en mejores condiciones. El prorector Pablo Villalobos se reunió con el equipo del Liceo Virtual para verificar los avances logrados y delinear los desafíos para este año. En tanto, Jorge Araneda, director de esta iniciativa impulsada por la Vicerrectoría de Pregrado, sostuvo que en las actividades presenciales se considerará el Área de Desarrollo Cultural y de Habilidades Sociales, que incluyen "clubes" que se realizarán en los diferentes Campus de la Universidad y que comenzarán en abril, cuando se inicie el año académico de este Liceo. De esta forma la plataforma cumple su objetivo

de ser un proyecto B-Learning, que contempla tanto actividades en la web como jornadas presenciales. Los clubes que comienzan el próximo mes son: Escritura Creativa, Lectura, Emprendimiento, Actividades Deportivas y Club de Periodismo Escolar. En este último se trabajará conjuntamente con Campus TV, el canal de Televisión HD de nuestra Universidad, lo que permitirá a los estudiantes conocer de cerca un medio de comunicación real. Jorge Araneda señaló que el año 2014 fue positivo para este proyecto institucional. "Se elaboraron los objetos de aprendizaje, la plataforma estuvo funcionando, tuvimos miles de visitas y más de 165 mil acciones realizadas, y están cubiertas todas las asignaturas, excepto inglés que está diseñada para este 2015", expresó. El Liceo fue presentado oficialmente a estudiantes y profesores en agosto pasado.

## Agenda SEMANAL

MARZO

09

LUN 12:00

Firma de convenio de cooperación con la UCM para internado de estudiantes de Medicina  
Sala de consejo UCM

MARZO

10

MAR 09:00

Rector Álvaro Rojas participa en jornada de dos días del Consorcio de Universidades del Estado (CUECH) Universidad de la Frontera, Temuco

MARZO

10

MAR 12:00

Exposición del Taller Ecológico "Descubriendo el mundo del arte en 120 minutos con 120 sueños coloridos", dirigido por Patricia Maldonado Sala "Abate Molina"

MARZO

10

MAR 19:00

Exposición "Todo lo que sabemos no sirve de nada", de Carlos Montes de Oca Centro de Extensión Campus Santiago, Québec 415

MARZO

11

MIÉ 11:00

Entrega a la comunidad de Manual de Obra Gruesa "Con mi nueva casa aprendo", preparado por la Escuela de Ingeniería en Construcción Auditorio del Centro de Extensión Curicó, Merced 437

MARZO

12

JUE 11:30

Lanzamiento proceso de planificación estratégica 2020 Biblioteca Central

COMO PARTE DE SU POLÍTICA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO:

## CEOC realizará estudios a nivel nacional

Con el fin de ampliar el impacto de sus investigaciones a nivel país, el Centro de Estudios de Opinión Ciudadana (CEOC) de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de nuestra Corporación, trasladó sus dependencias desde el Campus Talca hasta el Campus Santiago. El decano de la FEN, Arcadio Cerda, explicó que esta medida busca mejorar el posicionamiento del CEOC, situándolo en un espacio que le permita intervenir en debates de carácter nacional. "Este Centro tiene ganado un lugar en la Región del Maule, donde el resultado de sus estudios es altamente valorado. Sin embargo, como es lógico que ocurra con toda institución que está en crecimiento, llega un momento en que hay que cruzar las fronteras regionales, sin que ello signifique perder el vínculo que existe con el Maule", co-



mentó. El director del CEOC, Medardo Aguirre, agregó que lo anterior es parte de los compromisos de vinculación con el medio adoptados por la Institución. "Sin dejar de lado la región que es el fundamento de nuestra Universidad, se ha generado interés por lograr un posicionamiento también en temas de relevancia nacional. Para lograr

este último objetivo es necesario instalarse físicamente en la Región Metropolitana", planteó. Preciso que además de mantener el posicionamiento regional, la tarea que se viene para el CEOC es la de generar información que permita ampliar el ámbito de vinculación con el medio, también a nivel país", expresó.

ORGANIZÓ DOCTORADO EN CS. AGRARIAS Y PROGRAMA A2C2:

## Investigador francés inició ciclo de charlas

"Cómo la viticultura de precisión permite redefinir el muestreo espacial", se tituló la charla magistral con que el profesor de Ciencias Agrícolas de Montpellier SupAgro (Francia), Bruno Tisseyre, abrió el ciclo anual organizado por el Doctorado en Ciencias Agrarias de nuestra Casa de Estudios, junto al Programa de Adaptación de la Agricultura al Cambio Climático (A2C2). Durante su presentación, Tisseyre expuso sus investigaciones dirigidas a segmentar las viñas de acuerdo a su calidad potencial mediante el uso de imágenes satelitales. "La pregunta es cómo optimizar la ubicación de las observaciones en un campo, dónde voy a hacer la medición del número de racimos. La idea es que la información de alta resolución puede ayudar a mejorar la ubicación de las medidas para mejorar la estimación de rendimiento, pero también la calidad del fruto", explicó el académico. En la oportunidad, el deca-



no de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, destacó la importancia de realizar este tipo de actividades. "Las materias tratadas en estas sesiones corresponden a temas de absoluta contingencia que son abordados por especialistas de primer nivel y así también será durante el resto del año. Como Facultad esto no sólo nos permite generar espacio para el intercambio de conocimiento y el debate, sino también establecer nexos con nuestro entorno, porque son actividades abiertas a la comunidad", comentó.

INICIATIVA DEL CENTRO DE ECOLOGÍA MOLECULAR (CEM) DEL INST. DE CIENCIAS BIOLÓGICAS:

## Perfeccionan a profesores del Maule y O'Higgins



Las bases del método científico, diseño de actividades pedagógicas, biodiversidad y agroecosistemas, fueron algunos de los contenidos del "Curso teórico-práctico de actualización y capacitación en evolución y ecología", que fue dirigido a profesores de enseñanza media y estudiantes de pedagogía en Ciencias Naturales y Biología. La iniciativa —con docentes de establecimientos urbanos y rurales las regiones del Maule y O'Higgins— fue desarrollada durante una semana por nuestra Universidad a través de su Centro de Ecología Molecular

(CEM) del Instituto de Ciencias Biológicas. El académico de esa unidad y director del CEM, Christian Figueroa, señaló que el curso fue realizado con el objetivo de aportar a la comunidad educativa. "Fue para cumplir con la proyección al medio externo, vale decir, compartir la información y los conocimientos que nosotros estamos generando, y también sus potencialidades y aplicaciones para una agricultura más sustentable en el tiempo", expresó el investigador. El CEM es una iniciativa científica —apoyada con recursos del

Ministerio de Economía— que estudia los mecanismos tanto ecológicos como evolutivos de plantas e insectos y genera los conocimientos necesarios para un adecuado control de especies que constituyen plagas agrícolas. Además, forma nuevos científicos, profesionales y técnicos con una sólida preparación en los aspectos involucrados en las interacciones de los insectos herbívoros con sus plantas. Figueroa sostuvo que además de esta actividad de capacitación se contemplan próximos talleres itinerantes para escuelas agrícolas durante este año. Freddy Bozo, docente del Liceo José Gregorio de la comuna de San Fernando, Región de O'Higgins, valoró la iniciativa, ya que permite a los profesores de enseñanza media mejorar conocimientos fundamentales. "Lo encuentro sumamente importante, ya que como docente dejamos un poco de lado la actualización. Con este curso nos damos cuenta que hay nuevos aprendizajes. Nos sirvió mucho", afirmó.

BENEFICIOS INSTITUCIONALES PARA ALUMNOS:

## Proceso de postulación a ayudas estudiantiles



Hasta el martes 10 de marzo el Servicio de Bienestar Estudiantil fijó el proceso de postulación a las Ayudas Estudiantiles Institucionales 2015, dirigido tanto a alumnos de cursos superiores como a quienes ingresaron a primer año. Este es un trámite voluntario, que pueden realizar los universitarios que requieran contar con alguna de las ayudas que dispone el mencionado servicio, ya sea Beca de Almuerzo, Beca de Reciprocidad o Préstamo para Alimentación y Gastos Educativos. Sobre estos temas, profesionales del Servicio de Bienestar

Estudiantil realizó charlas informativas en diversas escuelas y campus. La Beca de Almuerzo consiste en un aporte mensual equivalente a la cobertura de esa alimentación y se canjea en los casinos de la Universidad, durante el periodo académico, con la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI). Por tal motivo, a los interesados en postular y que no cuenten con la TUI, se les recomienda que gestionen su adquisición en forma anticipada. Otra alternativa, la Beca de Reciprocidad, está orientada sólo a alumnos de cursos superiores y es un aporte en dinero que se otorga a estudiantes que colaboran con unidades académicas o administrativas de la Universidad, para lo cual deben cumplir con un total de 12 horas de trabajo al mes. Por último, el Préstamo para Alimentación y Gastos Educativos es una suma de dinero que se entrega al alumno para gastos de alimentación, compra de libros, fotocopias, etcétera, como una forma de apoyo para mejorar su desempeño universitario.

IMPORTADOS DESDE INGLATERRA:

# Orquesta Juvenil posee nuevos instrumentos

El decano Américo Giusti aseguró que se vive un "instante de inflexión" en el desarrollo musical. El director de la orquesta, Patricio Cobos, manifestó que los nuevos instrumentos están acorde con el nivel alcanzado por el elenco.

Instrumentos de la mayor calidad, importados de Inglaterra, incorporó nuestra Universidad a la Orquesta Juvenil, la cual ahora cuenta con toda la implementación y requerimientos para convertirse en sinfónica. Asimismo, la Casa de Estudios dio un nuevo paso en la formación musical de talentos regionales, a través de su conservatorio y de la carrera de Interpretación y Docencia Musical.

Cerca de 150 millones de pesos significó la adquisición del nuevo material, gracias al proyecto Bicentenario llevado a cabo con respaldo del Convenio de Desempeño de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, que es ejecutado por nuestra Universidad con el apoyo del Ministerio de Educación.

De este modo, fue posible incorporar fagots, oboes, cornos,

una tuba, trombones, campanas tubulares, congas, tumbadoras y timbales, instrumentos que para el decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti, eran un sueño.

## PODERÍO MUSICAL

"Lo que ha sucedido es realmente maravilloso. No teníamos ni un solo timbal y ahora contamos con dos juegos completos y con todo lo que significa percusión. Además, otros elementos muy sofisticados que, muchas veces, las orquestas en décadas no los pueden comprar. Esta es una demostración de que Talca está colocándose cada vez más en una posición de excelencia y de poderío en lo musical y artístico", comentó.

El profesor Giusti contó que se buscaron las mejores alternativas tanto musicales como de precio para hacer la adquisición, lo que tendrá un gran impacto en la docencia.

"Que tengamos oboes y fagots de más de ocho millones de pesos cada uno, significa que nuestros estudiantes van a poder estudiar en instrumentos buenos. Y a los profesores también les gusta trabajar con instrumentos de calidad", dijo.

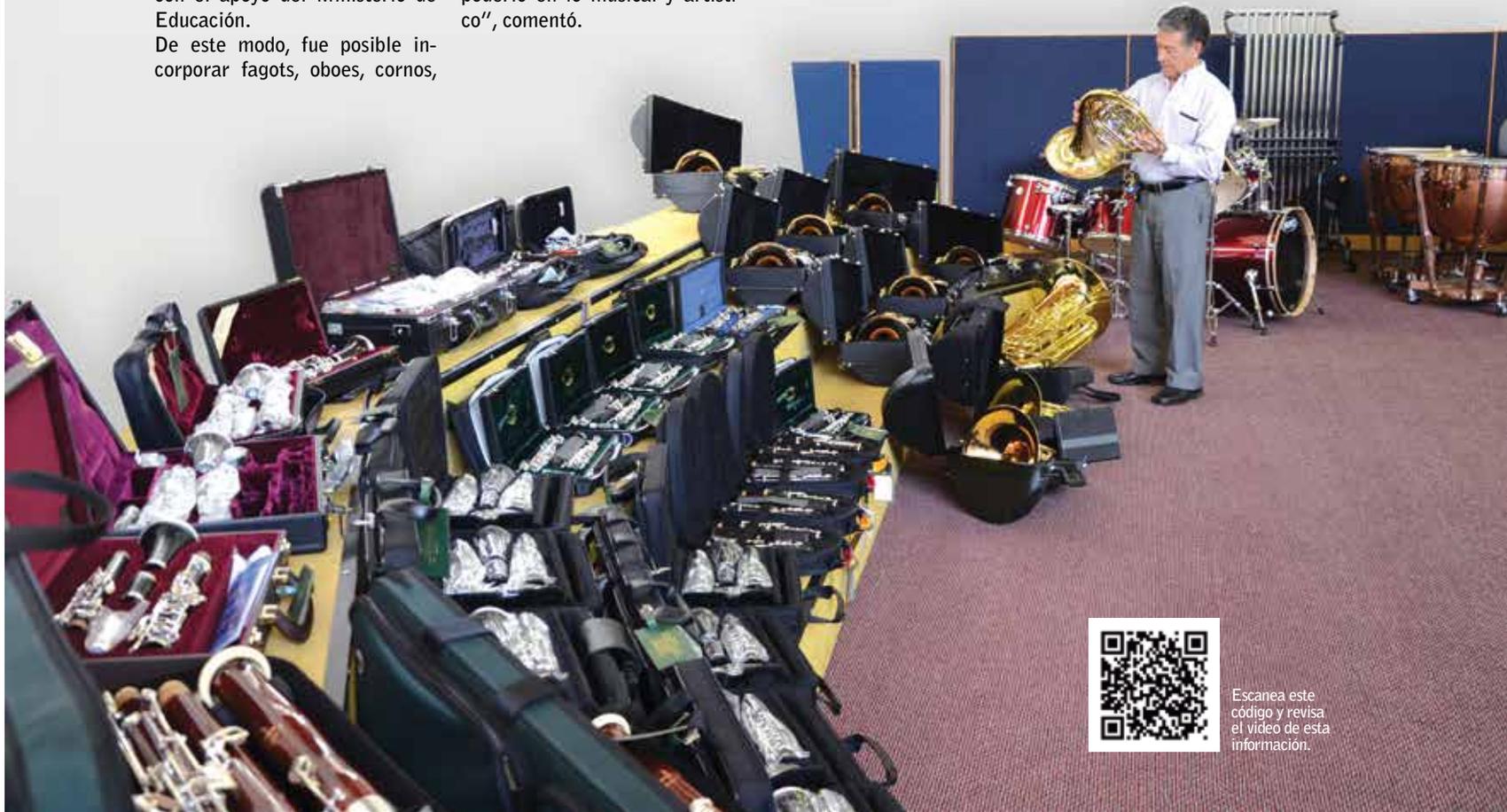
Asimismo, se consolidan las áreas de percusión y bronce, todo lo cual le llevó a afirmar que esa Escuela está en "un instante de inflexión", en cuando al desarrollo musical. Sin embargo, hizo notar que el instrumento no lo es todo, porque también se requiere de buenos profesores "y eso lo garantiza la universidad", dijo.

## CON VISIÓN

El profesor Patricio Cobos, director de la Orquesta Sinfónica Juvenil de la Corporación, fue enfático en manifestar que el

equipamiento recién llegado es parte de un proyecto que está estrechamente relacionado con la formación de los alumnos en fagot y oboe. "Puede ser a uno, dos o tres años, pero lo importante es que los instrumentos pertenecen a la Escuela de Música. Yo admiro a los colegas que trabajaron en este proyecto que permite contar con material finísimos, que ha llegado directo de Inglaterra y es de las mejores marcas. La orquesta ha llegado ya a un nivel muy alto y hay que tocar con lo mejor, porque los músicos están haciendo lo mejor", expresó.

Junto con celebrar el hecho que se completará en todas las maderas que faltaban, el director del Conservatorio de Música, Bosco Cárdenas, explicó que ahora se abren cursos de fagot y oboe en la carrera, y se considera la posibilidad de otorgar becas para que niños y jóvenes de la región puedan acceder a clases en el conservatorio y utilicen este instrumental.



Escanea este código y revisa el video de esta información.