



Escanea este código  
y revisa nuestra web  
institucional.

## Jornadas del Plan Estratégico reunieron a la Institución

Académicos, autoridades, funcionarios y estudiantes de los cinco campus integraron sesiones de levantamiento de antecedentes y líneas de acción correspondientes al proceso de elaboración del Plan Estratégico 2020. (Pág. 3)

### Universidad se adjudicó recursos para dos proyectos tecnológicos

Las iniciativas favorecerán la industria exportadora de pomáceas y el desarrollo de equipos de combustión de biomasa con menos contaminantes.

Nuestra Universidad se adjudicó recursos para dos de los 11 proyectos que fueron aprobados a nivel nacional por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), como parte del Programa Idea en su línea de Investigación Tecnológica. El Fondef Idea es un concurso de Conicyt que apoya financieramente la ejecución de proyectos de investigación con potencial impacto económico y/o social, cuyos resultados sean obtenidos y evaluados en plazos breves. El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó el

buen nivel de los proyectos, el logro de los académicos y sus equipos de trabajo, lo que permite aumentar el número de iniciativas innovadoras que desarrolla la Universidad, y que se vinculan con necesidades de la industria y de las empresas. "Es un mérito grande de los académicos, nos adjudicamos los dos proyectos que se presentaron por parte de la Universidad, en un concurso que fue muy competitivo con sólo 11 iniciativas aprobadas a nivel nacional, entre más de 130 proyectos participantes", comentó la autoridad académica.

PARTICIPARON PROFESORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE DIFERENTES REGIONES:

# Capacitan docentes para llevar la sustentabilidad a las aulas

La actividad organizada por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria, permitió conocer experiencias y metodologías relacionadas con la incorporación de esta materia en los currículos universitarios.

**A**cadémicos de diversas universidades del país que participan del Acuerdo de Producción Limpia (APL), integraron el Taller de Formación en Sustentabilidad, organizado por la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Corporación, junto con el Ministerio del Medio Ambiente (MMA) y el Consejo de Producción Limpia. En el marco de la actividad —desarrollada como parte del programa Campus Sustentable contemplado en el APL al cual la UTALCA se encuentra adscrito— se dieron a conocer experiencias y metodologías relacionadas con la incorporación de esta materia en los currículos universitarios.

“La red se caracteriza por ser muy cooperadora y la Universidad de Talca es muy participativa, un

**M.C.** aporte”, destacó el presidente de la red de Campus Sustentable, Oscar Mercado, quien además dio a conocer cómo la Universidad Tecnológica Metropolitana —de la cual también es docente— abordó la temática que los convocó.

“La importancia de incluir este concepto en las mallas es para que cuando los alumnos egresen sus decisiones profesionales aporten al desarrollo y no a la destrucción del medio ambiente, que desarrollen una conciencia sustentable”, explicó.

En tanto, a nombre de la Corporación, la directora de Pregrado, Paula Manríquez, expuso sobre “Cambios curriculares y su vinculación con la sustentabilidad. Caso Escuela de Agronomía”. En tanto, el coordinador de Proyectos de Responsabilidad Social de Pregrado, Andrés Vega, hizo lo propio con el tema “Formando profesionales socialmente responsables”.



En el Taller de Formación en Sustentabilidad se dieron a conocer experiencias y metodologías relacionadas con la incorporación de esta temática en los currículos de las universidades del país. En la imagen, la directora de Pregrado, Paula Manríquez, durante el Taller de Formación en Sustentabilidad.

Según destacó el director de RSU, Iván Coydan, ambas intervenciones evidencian la seriedad y compromiso con que nuestra Casa de Estudios aborda el tema. Recordó que como parte del APL se estableció que dicho concepto comenzaría a implementarse en las los planteles que se encuentran en la Región Metropolitana.

“Por esa razón el Campus Santiago está funcionando como nuestro proyecto piloto, ya que las acciones que desarrollemos allí son un ejemplo de cómo tenemos que seguir para avanzar en su implementación en las otras unidades”, agregó.

## Ejemplos

El desarrollo de la jornada fue ampliamente valorada por el representante de la División de Educación ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, Roberto González.

“Ir generando los cimientos en una universidad que forma profesionales en una lógica de sustentabilidad, es sin lugar a duda uno de los mecanismos fundamentales para contribuir a la sociedad que sea más sustentable”, afirmó.

A su turno, el secretario del Comité Regional de Producción Limpia, Osvaldo Alcázar, también destacó su experiencia. “Conozco cómo la Facultad de Ingeniería, en Curicó, y de Agronomía, así como otras en Talca han desarrollado modelos que han permitido acercar a los alumnos, a los docentes y a la comunidad en la vinculación con el medio en los modelos de sustentabilidad”, indicó.

## Santiago

El evento, efectuado en el Campus Santiago, contó con las intervenciones de la jefa del Departamento de Economía Ambiental del MMA, Sandra Briceño, y del profesor de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) —y vicerrector de Gestión Económica y Apoyo Administrativo de nuestra Institución— Hugo Salgado, quien abordó el tema “La sustentabilidad desde las ciencias sociales, ¿cuál es nuestro rol?”.

En ese contexto, el docente planteó cómo la interacción de los aspectos económicos y la sociedad impactan en los recursos naturales que se emplean para satisfacer diversas necesidades lo cual, a



**“La sustentabilidad es un concepto joven en Chile, pero lo hemos tomado con mucha responsabilidad. Y así también lo refleja el trabajo realizado a través de nuestra unidad con miras a avanzar hacia un Campus Sustentable”.**

IVÁN COYDAN  
DIRECTOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

su vez, se traduce en problemas como el cambio climático.

En la oportunidad, la directora de ese Campus, Patricia Rodríguez, explicó la importancia que tiene para el plantel la participación en el Acuerdo y remarcó el compromiso de las autoridades institucionales para seguir apoyando y promoviendo actividades relacionadas con esta iniciativa.



**MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.**

### REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

TALLER DE TRABAJO EN SANTA CRUZ:

# Corporación busca consenso para planificar su futuro



Representantes de los distintos estamentos de la Institución participaron activamente en el taller de trabajo en torno al Plan Estratégico 2020, realizado en Santa Cruz, Región de O'Higgins.

**L**a amplia participación de los diferentes estamentos en la tarea de construir un nuevo Plan Estratégico institucional, destacaron académicos, autoridades, funcionarios y estudiantes, que tomaron parte en el taller de trabajo desarrollado durante dos días en Santa Cruz, Región de O'Higgins. Alrededor de 130 personas se concentraron en torno a esta jornada, una de cuyas actividades más relevantes fue la conferencia del ex senador, ex ministro de Estado, y presidente de la Corporación de Estudios para Latinoamérica (CIEPLAN), Alejandro Foxley, quien entregó su visión sobre los desafíos del país para los próximos años. Al referirse al encuentro de trabajo, que se sumó a los 7 talleres realizados anteriormente con casi 400 participantes, el rector Álvaro Rojas manifestó que "fue una actividad en la que buscamos consensuar ciertos aspectos generales de un Plan Estratégico, sobre todo la mirada del escenario de lo que se puede

visualizar en el corto y mediano plazo no solamente en educación, sino también en el país y a nivel internacional". Con ese propósito se compartió un diagnóstico en cuanto a fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

Al referirse a algunos de los aspectos abordados, Rojas dijo que "ha sido una excelente reflexión que nos deja muy motivados para trabajar y mirar no sólo en forma autorreferente nuestro desarrollo, sino también tener una perspectiva más amplia que abarca sectores que hay que atender, regiones donde hay que trabajar y sobre todo una mirada hacia el Chile del futuro que es en definitiva el gran aporte que pueden hacer las universidades públicas de nuestro país".

## Debate y reflexión

Sobre la presencia de diversos representantes de la comunidad universitaria en el taller se refirió el prorector, Pablo Villalobos, quien destacó la generación de espacios para el debate y la

reflexión en torno a los futuros lineamientos estratégicos de la Institución. Asimismo, resaltó el aporte de la conferencia de Alejandro Foxley. "Nos ha entregado sus lineamientos en torno al devenir del país en los próximos años y respecto a cómo esa proyección es un insumo para nuestra planificación estratégica, en definitiva, cómo la Universidad de Talca también es capaz de hacerse eco de ese devenir e incorporar los grandes temas en su proceso de planificación", dijo.

En tanto, para Alejandro Foxley, es posible mirar con optimismo el avance que significará el Plan Estratégico 2020. "La Universidad de Talca ha tenido la capacidad de anticiparse a lo que hay que hacer a futuro en términos de educación superior y también en ser más innovadores y capaces de aportar a un desarrollo productivo de la región y por lo tanto a que se generen mejores empleos de buena calidad en la región", aseveró el personero, quien ocupó las carteras de Hacienda y Relaciones Exteriores.



**"Ha sido una excelente reflexión que nos deja muy motivados para trabajar y mirar no sólo en forma autorreferente nuestro desarrollo, sino también tener una perspectiva más amplia".**

ÁLVARO ROJAS  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA



**"Esta es una universidad que en un plazo relativamente breve ha sido impresionante su capacidad de aumentar la calidad de su cuerpo docente y también del resultado de sus estudiantes, así que yo estoy muy optimista de que en la estrategia 2020 se avance rápido".**

ALEJANDRO FOXLEY  
PRESIDENTE DE CIEPLAN

Para el ex ministro y ex senador, lo que hace más atractiva a la UTALCA es la manera de "educar a todos en calidad".

## Actores involucrados

Diversos participantes en el taller, dieron a conocer su apreciación sobre el proceso participativo en torno a la construcción del nuevo Plan Estratégico. La presidenta de la Asociación de Funcionarios Académicos (Afautal), Paulina Royo, opinó que "es una oportunidad en la cual hemos confluído todos los actores sociales involucrados y que probablemente esto va a re-ferendarse en un buen trabajo, en

El rector Álvaro Rojas sostuvo que no sólo es importante el aporte que la Universidad pueda hacer a su propio desarrollo, sino además, como universidad pública "tiene que mirar siempre su región, su espacio territorial, el país y también el nivel internacional".

términos que se recojan todas las sensibilidades y se pongan a disposición de un proyecto en común", precisó.

Ignacio Rojas, dirigente de la Asociación de Funcionarios no Académicos (Asoutal), dijo tener "amplias expectativas". "Es excelente que se tome en cuenta a la comunidad universitaria y creemos que vamos a sacar cosas positivas", apuntó.

Cristian Salazar, presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Talca, destacó la importancia de estar presentes porque "los estudiantes tienen que ser partícipes de las diferentes aristas en las cuales se va a planificar la universidad y es un honor también escuchar a los grandes invitados de la jornada". Por su parte, Henry Varas, presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó, valoró este tipo de instancias "porque consideramos necesaria la participación en forma triestamental de toda la comunidad para discutir el proyecto de universidad".



Escanea este código y revisa el video de esta información.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

# Radiografía dental del Maule arroja preocupantes resultados



El estudio EpiMaule otorga información epidemiológica relevante para las políticas públicas de salud odontológica, ya que en Chile son escasas las investigaciones que identifiquen las enfermedades bucales más frecuentes de la población.

**La investigación reveló que quienes habitan en las zonas rurales de la región, poseen peores indicadores de salud bucal respecto de personas de áreas urbanas.**

**M.C.** Mundial de la Salud (OMS); 6, 12, 15, 35 a 44 y 65 a 74 años”, explicó el especialista, quien realizó el estudio junto con el académico del Centro de Investigación Cooperativa de Salud Bucal de la Universidad de Melbourne (Australia), Rodrigo Mariño. Giacaman sostuvo que en Chile existen pocos estudios que permitan identificar las enfermedades bucales más frecuentes entre la población, y menos aún de lo que pasa en las distintas zonas del territorio.

Una completa descripción sobre el estado de la salud bucal de los habitantes de la Región del Maule incluye la investigación realizada por el académico de la Unidad de Cariología de la Facultad de Ciencias de la Salud, Rodrigo Giacaman. “EpiMaule representa una de las mayores bases de datos registradas en el país para la población de una región. Incluye un muestreo de todas las edades que sugiere la Organización

Por lo anterior, otorga aún más relevancia a la información

recabada. “En el Maule los índices de caries y enfermedades gingivales son, en general, más altos que lo reportado a la fecha por estudios de representación nacional”, reveló el docente de la Escuela de Odontología, quien además es director de la Escuela de Graduados. Agregó que la situación es aún más delicada en las zonas rurales, cuyos habitantes registraron un detrimento bucal mayor que sus pares de las áreas urbanas. “Lo anterior es mucho más acentuado en los niños que en personas de mayor edad, lo que constituye una realidad alarmante”, detalló el investigador, quien se encuentra preparando nuevas publicaciones relacionadas con el estudio, cuyos primeros antecedentes se dieron a conocer a mediados de 2013 y que a la fecha han sido publica-

dos en varias revistas de circulación internacional.

## Brechas

A la hora de buscar explicación para estos resultados, el especialista sostuvo que se debe hacer un análisis desde una perspectiva multifactorial.

“Para disfrutar de una salud bucal óptima existen varios factores que intervienen como la higiene, bajo consumo de azúcar, una dieta de buena calidad, la educación, un buen descanso al dormir e incluso factores genéticos”, planteó.

“Entonces, es difícil señalar una causa específica de por qué la población del Maule tiene un estado de salud bucal deficiente. Hay algunos elementos que podrían influir como, por ejemplo, el hecho de que esta



**“Se deben buscar soluciones eficaces y de amplia cobertura, no olvidando que una pobre salud bucal se correlaciona también íntimamente con una deterioro ostensible de la calidad de vida de la población”.**

RODRIGO GIACAMAN,  
ACADÉMICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD, AUTOR DEL ESTUDIO EPIMAULE

es una región de perfil más bien rural —mayor que el resto del país— donde utilizan básicamente agua de pozos o norias que no está suplementada con flúor como sí ocurre con el agua potable de las zonas urbanas. Lo anterior podría explicar la observación de por qué los sectores rurales tienen peor salud bucal que los urbanos”, comentó.

Agregó que otros criterios a evaluar son de tipo socioeconómico. “Hoy se consideran todos los factores sociales, porque tener o no un cepillo es sólo una parte de la ecuación, ya que si en la casa no hay dinero para comprar pasta dental, de dónde sacas el flúor si tampoco lo puedes obtener a través del agua potable. Entonces, esa persona carece de factores protectores que sí tiene aquel que posee más recursos”, precisó.

En este contexto, y tomando en cuenta que la población de adultos mayores va en constante aumento tanto en el país como en la región, el profesional dijo que la realidad retratada en el estudio EpiMaule, obliga a un nuevo análisis de las políticas públicas de salud bucal.

PERTENECIENTES A LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FACULTAD DE INGENIERÍA:

# Proyectos tecnológicos lograron financiamiento Fondef

Nuestra Universidad se adjudicó recursos para dos de los 11 proyectos que fueron aprobados a nivel nacional por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef), como parte del Programa Idea en su línea de Investigación Tecnológica. El Fondef Idea es un concurso de Conicyt que apoya financieramente la ejecución de proyectos de investigación con potencial impacto económico y/o social, cuyos resultados sean obtenidos y evaluados en plazos breves.

Una de las iniciativas científicas —presentada por la Facultad de Ciencias Agrarias a través de su Centro de Pomáceas— es “Desarrollo, evaluación y escalamiento a nivel preindustrial de una nueva formulación natural a base de lípidos complejos para el control de escaldado superficial en manzanas y peras de exportación”.

La otra investigación —postulada por la Facultad de Ingeniería a través de su Centro de Sistemas de Ingeniería— es “Desarrollo y optimización de equipos para la combustión de biomasa granular con bajas emisiones de uso domiciliario”. El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó el buen nivel de los proyectos, el logro de los académicos, el estado de los equipos de trabajo, lo que permite aumentar el número de iniciativas innovadoras que desarrolla la Universidad, y que se vinculan con necesidades de la industria y de las empresas. “Es un mérito grande de los académicos, nos adjudicamos los dos proyectos que se presentaron por parte de la Universidad, en un concurso que fue muy competitivo con sólo 11 iniciativas aprobadas a nivel nacional, entre más de 130 proyectos participantes”, comentó la autoridad universitaria.

Ambos Fondef Idea suman montos aprobados por más de 250 millones de pesos y poseen líneas de investigación que se están desarrollando desde hace varios años en nuestra Casa de Estudios, siendo esta etapa, la



Uno de los proyectos busca generar un compuesto natural e inocuo que permita preservar mejor las pomáceas de exportación.

fase previa a la instalación de los productos correspondientes en el mercado.

“La calidad de los proyectos es de muy alto nivel y se inscriben en líneas de trabajo que tienen una historia y por las cuales somos reconocidos en el entorno”, sostuvo el vicerrector Herrera.

Resaltó el trabajo efectuado en los centros tecnológicos de la UTALCA, que generan iniciativas como éstas. “Los centros de la Universidad son reconocidos en especial por las empresas, porque siempre han estado vinculados, no sólo con el tema de la investigación, sino también con el entorno de referencia, el medio empresarial, con el que se relacionan habitualmente”, enfatizó la autoridad.

## Pomáceas

El proyecto del Centro de Pomáceas es liderado por la investigadora y académica de la Facultad de Ciencias Agrarias, Carolina Torres. El objetivo es la generación

de un nuevo producto que combate el escaldado superficial de las manzanas y peras, que es un problema que tiene la piel de estas pomáceas exportables y que pasan por el proceso de refrigeración.

“La idea es generar un producto de origen natural, sustentable, inocuo y viable económicamente, que permita sustituir la aplicación de un compuesto denominado difenilamina (DPA), que en los últimos años ha sido cuestionado por la comunidad europea. Este nuevo producto permitirá mejorar la competitividad a nivel internacional”, explicó la directora de la iniciativa.

La especialista destacó que el proyecto se enmarca en el compromiso que tiene el Centro de Pomáceas para resolver problemáticas de esa industria, mediante la incorporación de nuevas tecnologías al proceso productivo. “Uno de los objetivos es que el nuevo producto anti-escaldante sea validado en diferentes mercados, con el propósito de concretar su comercialización internacional”, sostuvo la científica.

## Contaminantes

El proyecto del Centro de Sistemas de Ingeniería es liderado por el académico Carlos Torres, quien trabaja para desarrollar en una segunda etapa un equipo de combustión de uso domiciliario, que utiliza biomasa y que emite baja cantidad de contaminantes al medioambiente.

“Trabajaremos en la estufa en su versión de mercado, con componentes que sean de fácil manejo para el usuario, con una estética adecuada y además en la incorporación de un convertidor catalítico de óxidos metálicos, que permitiría tener una mayor eficiencia y menores emisiones”, explicó el director del proyecto, Carlos Torres, docente de la Facultad de Ingeniería.

El investigador destacó que en las fases previas de esta iniciativa se logró patentar el dispositivo de calefacción y esperan que en esta nueva etapa se logre desarrollar un producto muy cercano al que se comercialice.

Iniciativas aportarán a la industria exportadora de pomáceas y al desarrollo de equipos de combustión de biomasa con menos contaminantes.

A.M.



**“El principal objetivo del proyecto es la generación de un nuevo producto anti-escaldante para manzanas y peras de origen natural, sustentable, inocuo y viable económicamente”.**

CAROLINA TORRES  
INVESTIGADORA DEL CENTRO DE  
POMÁCEAS



**“Estamos trabajando experimentalmente con cáscaras de avellana y en un laboratorio implementado que esperamos se certifique para medir las emisiones de estufas”.**

CARLOS TORRES  
INVESTIGADOR DEL CENTRO DE SISTEMAS  
DE INGENIERÍA

PERIÓDICO MENSUAL DE LA UNIVERSIDAD:

## Ciudad Comunicada aborda la prevención en salud



“Prevenir antes que curar”, es la premisa sobre la cual se desarrollaron los contenidos de la edición número 35 de Ciudad Comunicada, el periódico mensual y gratuito de nuestra Universidad. Con ese objetivo, se hizo una completa descripción de las enfermedades más frecuentes entre los habitantes de la Región del Maule —como cáncer de próstata o gástrico—,

así como de las conductas que permiten disminuir los factores que pueden potenciar la aparición de estos padecimientos. En ese sentido, varios de los especialistas consultados coincidieron en que si bien éstas como otras dolencias —como el cáncer de piel o cérvico uterino— pueden llegar a ser mortales, también es posible contenerlas en la medida de que sean identificadas a tiempo y sometidas

a tratamiento en sus etapas iniciales. Siguiendo esa línea, Ciudad —publicación editada por la Dirección de Comunicaciones de la UTALCA— entregó además una serie de recomendaciones respecto a cómo las personas pueden aprender a auto examinarse para identificar señales de un riesgo potencial. Más aún, en sus páginas centrales el periódico incluyó una guía paso a paso para enseñar a las mujeres a detectar anomalías que podrían derivar en cáncer de mamas, uno de los males más comunes entre la población tanto en Chile como en el mundo. La salud visual y dental también fueron temas abordados en esta edición. Respecto de esta última, Ciudad dio a conocer el estudio realizado por un investigador de nuestra Corporación, lo que representa un verdadero llamado de atención sobre el estado de la salud bucal en el Maule.

FERNANDO RODRÍGUEZ-VILLEGAS, DEL CENTRO INTERNACIONAL DE FÍSICA TEÓRICA:

## Experto del Centro ICTP visitó el Instituto de Matemática

Una presentación sobre el Centro Internacional de Física Teórica (ICTP), con sede en Trieste, Italia —y su amplia área de influencia— dictó el investigador y miembro permanente de esa entidad, Fernando Rodríguez-Villegas, en respuesta a la invitación que le formuló el Instituto de Matemática y Física (IMAFI) de nuestra Corporación. El destacado científico argentino, es especialista en teoría de números, entre otras áreas, autor de alrededor de 50 publicaciones y editor de la Revista Teoría de Números. Realizó su formación en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad del Estado de Ohio, en Estados Unidos, época en la que conoció a académicos del IMAFI, como Manuel O’Ryan —director del mencionado Instituto— y la docente María Inés Icaza. Anteriormente, en Buenos Aires, Rodríguez-Villegas fue alumno del pro-

fesor Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009. “Fue uno de los profesores que influyó en mi formación en Licenciatura”, confesó el investigador visitante, quien es uno de los 30 miembros permanentes del ICTP. “Por ese vínculo visité Talca hace unos diez años y ahora vine a Santiago como coordinador de una actividad organizada por el ICTP, en conjunto con el Centro Internacional de Matemáticas Puras y Aplicadas de Francia, y aproveché de visitar el Instituto de Matemática y Física”, explicó el científico trasandino. Su charla fue presenciada por académicos de ésta y otras unidades, quienes conocieron los aspectos de mayor interés del Centro Internacional, que lleva el nombre del Premio Nobel de Física pakistaní, Abdus Salam. “El Centro cumplió 50 años. Es el único en el mundo que hace investigación en física y



matemática y otras áreas en el instituto mismo, y además tiene como meta ayudar a la ciencia en el mundo en desarrollo”, precisó. El director del IMAFI, Manuel O’Ryan, destacó la importancia de la visita. “El prestigio del ICTP a nivel mundial es indiscutido, con un alto nivel de convocatoria internacional en sus diferentes programas. Que el encargado de la sección de matemática elija visitar nuestro Instituto, muestra el nivel de desarrollo que hemos alcanzado”, enfatizó.

CIENCIAS JURÍDICAS EN U. SANTA CRUZ DO SUL, BRASIL:

## Analizan fallos de Corte Interamericana de DD.HH.



El director del Centro de Estudios Constitucionales (Cecoch) y del Doctorado en Derecho, Humberto Nogueira, junto a los profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Gonzalo Aguilar y Liliana Galdámez, participaron en el Seminario Internacional que coincidió con el cierre de una de las etapas del convenio de investigación desarrollado de manera conjunta, entre la Universidad Santa Cruz do Sul (UNISC, de Brasil) y el Cecoch. En la actividad, realizada en la sede de la Escuela de Postgraduados de la UNISC, los académicos expusieron el resultado de los análisis efectuados a los fallos de la Corte Interame-

ricana de Derechos Humanos (CIDH) desde la perspectiva chilena. A modo de conclusión, el profesor Nogueira planteó que “por una parte, ha habido algunos avances en la doctrina del Tribunal Constitucional y de la Corte Suprema, en el sentido de aceptar como intérprete final de la convención americana a la CIDH, y en segundo lugar, a aceptar también que la jurisprudencia de la Corte en casos específicos —en los cuales Chile tiene causas similares— es vinculante también para nuestros tribunales”. Los investigadores además aprovecharon la estadía para esbozar acciones futuras que permitan continuar con la colaboración entre ambas instituciones. “Es una línea de investigación que continúa con la anterior e incluye la posibilidad de intercambio de académicos de postgrado, fundamentalmente para el Magíster en Derecho Constitucional y para el Doctorado, y de estudiantes para participar de las actividades académicas de estos programas”, anticipó el director del Cecoch.

PARA COMPLEMENTAR APRENDIZAJES DEL AULA:

## Idiomas organizó actividad fotográfica

Estudiantes del Campus Talca participaron en el Photo Scavenger Hunt, juego grupal que por primera vez realizó el Programa de Idiomas, a través de su iniciativa Idiomascultura, con el fin de complementar la enseñanza impartida en las aulas, a través de una actividad recreativa y abierta a la comunidad. Los convocados a este juego fueron alumnos de los cursos de inglés, francés y alemán, pertenecientes al nivel A 1, quienes tuvieron una hora para tomar distintas fotografías —cada una de las cuales sumaba un puntaje— y publicarlas en una plataforma virtual. Sarah Burgess, coordinadora de Idiomascultura, explicó que el Photo Scavenger Hunt es una actividad muy típica de las uni-



versidades en Estados Unidos. En este caso, el objetivo fue “motivar a los estudiantes a usar el idioma extranjero que están aprendiendo”. El concurso definió 28 objetivos, asociados a distintas tomas, como por ejemplo selfies, en la Biblioteca junto a algunos funcionarios, o en el Jardín Botánico con alpacas u otro animal. Los ganadores fueron los integrantes del grupo Wild Beas, Moisés Parraguez, David Guerra y Ramón Varas. Cada vez se realizará una actividad diferente, y ya está programado desarrollar en mayo próximo el “Cold Cooking Challenge”, anunció Burgess.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

INICIATIVA DEL CONVENIO DE DESEMPEÑO EN HUMANIDADES, ARTES Y CIENCIAS SOCIALES:

# Proyecto mejora vinculación con comunidades escolares

Más de mil 500 personas han participado de elencos musicales, talleres y apoyo a la gestión de docentes y directivos.

F.M.

A través de coros, orquestas, talleres literarios y de historia, más de mil 500 personas de la Región del Maule han participado del Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario, una iniciativa que busca mejorar la educación de los jóvenes a través de estas disciplinas. Además, fortalecer la vinculación con la comunidad regional a través de un programa de intervención en centros educativos.

La propuesta —perteneciente al Convenio de Desempeño en Humanidades, Artes y Ciencias Sociales que desarrolla nuestra Universidad en conjunto con el Mineduc— también tiene como propósito mejorar los niveles de auto eficacia en estudiantes de 15 colegios del Maule.

Ismael Gallardo, académico de la Facultad de Psicología y director del proyecto, destacó que la iniciativa tiene como objetivo aumentar



El Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario busca fortalecer y mejorar la vinculación con la comunidad regional, a través de un programa de intervención en centros educativos. El proyecto es desarrollado por tres unidades académicas: la Facultad de Psicología, la Escuela de Música y el Instituto de Estudios Humanísticos. En la imagen, una de las recientes versiones del Encuentro Regional de Coros.

el nivel de autoeficacia en los estudiantes, entendida ésta como el autocontrol, el conocimiento de las propias capacidades para afrontar los requerimientos académicos.

Según el docente, se utiliza un modelo de intervención que logra influir en cada institución educativa. “Es una labor sobre el colegio mismo. Independiente de que trabajamos sobre un grupo, el cambio que se genera en esas personas y en la gestión escolar busca ser suficientemente grande como para impactar a la comunidad escolar entera”, dijo.

El modelo incluye cuatro pasos fundamentales. El primero de ellos es la toma de contacto con los directivos del establecimiento, con quienes se abordan los puntos principales del proyecto. Posteriormente, se realiza un proceso de diagnóstico. El fin principal de este paso es evaluar variables relativas a autoeficacia y que deberían cambiar por efecto del trabajo realizado. Una vez consultado a padres, profesores y alum-

nos por diversas áreas de interés para el modelo teórico, se realizan actividades acordadas con el colegio, tendientes a desarrollar y fortalecer la autoeficacia en diferentes niveles. Para ello, se utiliza el diagnóstico previo, el cual da pistas de las áreas más débiles y fuertes del lugar evaluado. Con ello se crea un trabajo a la medida del colegio y sus necesidades, evitando los trabajos estandarizados. Finalmente, transcurrido el año de labor, se evalúan nuevamente las variables del diagnóstico, para observar los eventuales cambios.

## Trabajo

En el proyecto participan la Facultad de Psicología —a través de su Centro de Psicología Aplicada—, la Escuela de Música y el Instituto de Estudios Humanísticos. Este último realiza talleres de actualización pedagógica a profesores en las áreas de “Historia y Patrimonio” y “Lenguaje y Literatura”, mientras que a los alumnos se

les imparten conocimientos en “Escritura Creativa” e “Historia y Patrimonio”.

## Resultados

El Instituto también realizará, durante el segundo semestre, un concurso literario que reúne creaciones de los estudiantes que han participado en los talleres durante 2013, 2014 y 2015. En tanto, la Escuela de Música tiene como meta la formación de diecinueve coros y seis orquestas en establecimientos educacionales. Además, la realización de diversos encuentros, como el Encuentro Regional de Coros, realizado en junio último. Finalmente, el Centro de Psicología Aplicada busca desarrollar y fortalecer la autoeficacia directiva y docente a través de diferentes talleres, dos áreas con las cuales se busca mejorar la gestión de los establecimientos y apoyar a los profesores. A pesar de que aún no están disponibles los frutos de la inves-

tigación efectuada en el marco de este Proyecto de Desarrollo Integral Multidisciplinario, Gallardo comentó que ya es posible vislumbrar algunos efectos en las comunidades escolares.

“Lo que hemos visto en términos generales es que nuestras actividades lo que hacen es cambiar ciertos esquemas psicológicos orientados al rendimiento escolar. Hay una tendencia al cambio, a orientarse al logro y que vean el futuro no como algo tan lejano, sino más bien cercano, y por lo tanto, como algo que ellos pueden controlar”, dijo. Los resultados también se aprecian en el éxito alcanzado por los elencos musicales, según destacó Bosco Cárdenas, académico de la Escuela de Música. Este año, nuevamente se realizarán encuentros musicales que congregarán a los elencos de los establecimientos participantes, y además se espera realizar un cierre del proyecto en el nuevo Edificio Bicentenario que se construye en el Campus Talca.



**“Lo que hemos visto en términos generales es que nuestras actividades lo que hacen es cambiar ciertos esquemas psicológicos orientados al rendimiento escolar. Hay una tendencia al cambio, a orientarse al logro”.**

ISMAEL GALLARDO  
DIRECTOR DEL PROYECTO DE DESARROLLO  
INTEGRAL MULTIDISCIPLINARIO

EN TALCA, CURICÓ Y LINARES:

## Comenzaron los clubes del Liceo Virtual



Cerca de 800 estudiantes del Liceo Virtual de nuestra Universidad, podrán integrar los Clubes de Emprendimiento, Lectura, Escritura Creativa, Periodismo

o Deportes, que fueron ideados para apoyar a los jóvenes en áreas como el trabajo en equipo, desarrollo psicoemocional y potenciar el trabajo realizado en la plataforma web liceovirtual.utalca.cl. "Al efectuar mediciones nos dimos cuenta que había algunas carencias que los muchachos tenían y que se tienen que solucionar antes de su ingreso a la Universidad. Esa parte tiene que ver con mejorar o desarrollar autoestima, el autoconcepto, trabajar la inteligencia emocional y consolidar las relaciones socioemocionales", explicó el director del

Liceo Virtual, Jorge Araneda. Cada taller tiene cupo para recibir a quince alumnos durante un mes. Transcurrido ese tiempo, se inicia nuevamente, pero en otro campus y con diferentes integrantes. La primera sesión se efectuó el sábado 11 de abril. Clubes de Periodismo, Lectura y Deportes se impartieron en el Campus Talca, el Club de Emprendimiento en el Campus Linares y el de Escritura Creativa en el Campus Curicó. "Nos fue muy bien. Hubo especial interés en las comunas de Linares y Curicó, lo que nos pone muy contentos porque corresponde al

esfuerzo que se hace por tener presencia en otros campus. Queremos seguir así y motivar a los jóvenes a aprovechar estas instancias que se pensaron para apoyarlos", señaló Jimena Ávila, encargada de comunicaciones y vinculación con el medio de esta iniciativa. Ávila enfatizó que con los talleres se busca también que los alumnos sean capaces de expresar sus opiniones, que se encanten con la lectura y escritura, que valoren el deporte como parte de su vida y sobre todo, que trabajen en equipo con estudiantes de otros liceos.

PARA OBTENER SU TERCERA ACREDITACIÓN:

## Contador Público y Auditor inició autoevaluación



La carrera de Contador Público y Auditor —de la Facultad de Economía y Negocios (FEN)— inició su etapa de autoevaluación, como parte del tercer proceso de acreditación que enfrentará, siendo el primero que se efectúa simultáneamente en tres campus. Estará a cargo de los directores de la Escuela de Contador Público y Auditor. En Talca y Linares, Oscar Rojas, y en el Campus Santiago, Patricia Rodríguez. En la autoevaluación, que es la fase inicial del proceso, será relevante la participación activa de todos los actores vinculados a la carrera: alumnos, académicos, autoridades, administrativos, egresados y empleadores. En esta fase, la unidad reunirá, validará, analizará y jerarquizará información sustantiva acerca de su desempeño, sobre la base de sus propósitos declarados y los criterios específicos de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA-Chile). Esta fase culmina con un informe de autoevaluación y documentación complementaria exigida por la agencia acreditadora, lo cual concluiría en diciembre próximo. "Nuestra meta apuntará a lograr los seis años (...) Este proceso de acreditación es más complejo que los anteriores, ya que debemos demostrar que somos capaces de impartir una educación homogénea en cuanto a planes de formación, módulos y nivel académico en Talca, Linares y Santiago, simultáneamente (...) Esperamos a fines en diciembre obtener la evaluación y certificación del periodo por el cual se acredite la carrera", precisó Rojas. El Comité de Autoevaluación de la carrera será dirigido por el decano de la FEN, Arcadio Cerda, mientras que el coordinador del proceso y de ese Comité, será Oscar Rojas.

ALUMNOS DE LA FEN CONOCIERON INICIATIVA DE SERCOTEC:

## Programa apoyará ideas de negocios

Desarrollar la capacidad emprendedora, desplegar un programa de formación empresarial y otorgar acceso al financiamiento a nuevos planes de negocios, son los objetivos del "Programa Jóvenes Emprendedores", que fue presentado a los estudiantes de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), por el Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec). Se trata de una iniciativa que se ejecutará de forma piloto en las provincias de Talca y Linares a nivel nacional. La actividad de difusión fue organizada por la carrera de Ingeniería Informática Empresarial

(IIE) debido a la pertinencia de este programa para los alumnos de la FEN. "Lo que nos incentivó a organizar esta actividad fue que ofrecen como parte del programa un entrenamiento en planes de negocios, innovación y emprendimiento, los cuales son complementarios con la formación que entregamos en las carreras de la Facultad", señaló el director de la Escuela de IIE, Sabino Rivero. "Jóvenes Emprendedores" contempla casi 800 millones de pesos destinados a la realización de proyectos, a los cuales pueden postular personas entre 18 y 29 años. "En nuestra región nece-

sitamos emprendimientos y, en este caso, al ser los estudiantes guiados y pauteados para asegurar su correcta implementación y puesta en marcha, marca un aspecto diferenciador. Una vez inscrita y hecha una preselección, los aspirantes tendrán un entrenamiento y apoyo para proyectos hasta por 4 millones de pesos", dijo el director de IIE. En tanto, el ejecutivo de fomento de Sercotec Talca, Leonel Fernández, explicó los principales beneficios que la iniciativa otorga a los estudiantes, que financiará 140 planes de negocio y un programa de entrenamiento empresarial.



"Ellos serán capaces de desarrollar su capacidad emprendedora para mejorar una posible idea de emprendimiento hasta llegar a transformarla en un plan de negocios con todas las variables técnicas y metodologías de un proyecto empresarial", afirmó.

COMO PARTE DE MÓDULO EN ESA CARRERA DE LA FEN:

## Proyectos de emprendimiento en Ingeniería Comercial



La Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Economía y Negocios (FEN), presentó a sus alumnos las características del Proyecto de

Emprendimiento que deben realizar durante este año, iniciativa que se efectúa hace casi 10 años en la FEN. Se trata de un trabajo que deben desarrollar los estudiantes de primer año del módulo de administración, en los Campus Talca y Santiago. En este proyecto los utalinos ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el programa, el cual finaliza con una Feria de Emprendimiento. El objetivo es que los estudiantes desarrollen productos innovadores e inexistentes en el mercado, para los cuales ade-

más deben generar un Plan de Negocios. Los ganadores con las mejores ideas —cuatro en Talca y uno en Santiago—, obtendrán un reconocimiento que potenciará su internacionalización y formación académica. En años anteriores éste ha sido un viaje a la capital de Argentina, que incluye el Centro de Innovación y Emprendimiento de la Universidad de Buenos Aires. El director de la Escuela de Ingeniería Comercial, Milton Inostroza, destacó la importancia de este proyecto, por el aporte en la generación y maduración de ideas

de negocios. "La Universidad de Talca promueve programas basados en las competencias y nuestra Escuela se adhiere a ello, queriendo generar en los alumnos el saber poner en práctica los distintos conocimientos adquiridos durante el curso; y una buena forma de ello es que puedan simular su trabajo en un entorno real", explicó el académico. Al terminar el módulo, los estudiantes presentan su producto final en una Feria de Emprendimiento (foto), en la cual participa toda la comunidad universitaria.



MAGÍSTER EN AGRONEGOCIOS INTERNACIONALES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

# Estudiantes de postgrado realizaron estadía en Alemania



Los alumnos del Magíster en Agronegocios Internacionales también visitaron el Museo Nacional de Alemania (Altes Museum), ubicado en Berlín. En la imagen, los estudiantes junto al profesor Stefan von Cramon-Taubadel y el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz (a la derecha de la foto), quien además es el director de este Programa de Postgrado.

Alumnos chilenos y extranjeros destacaron la excelencia de este programa de magíster que se imparte conjuntamente con la Universidad de Göttingen.

Juan Manuel Moreno, de Colombia, dijo que el magíster ha ampliado sus horizontes profesionales. "Hemos tenido ramos que no había visto en mi carrera, con profesores de una muy alta calidad, en un entorno académico y personal muy agradable, lo que ha permitido fortalecerme en áreas claves para el desarrollo agroindustrial. La experiencia en la Universidad de Göttingen fue muy enriquecedora", señaló.

Cada año el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) pone a disposición ocho a diez becas de estudios, las que se complementan con becas de Conicyt; internas de la Universidad de Talca (Becas Guillermo Blanco); de la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI), de los diferentes países de América Latina desde donde provienen los estudiantes; junto a becas de otras fuentes de financiamiento.

Requisitos de Postulación: estar en posesión de un título profesional, de un grado de Licenciado o Bachiller (B.Sc.) en las áreas de las Ciencias Agrarias, Forestales, Veterinarias, Administración de Negocios, Economía y Ciencias Sociales, Alimentación y Nutrición. Conocimiento del idioma inglés, acreditado por una institución reconocida a través de un TOEFL / Michigan o IELTS test con un 80% del puntaje. Deseable poseer experiencia profesional. Plazo de postulación: 30 de Agosto de cada año.

Este programa es el que ha permitido a nuestra Universidad recibir a la mayor cantidad de estudiantes extranjeros.

**FA.** En Alemania estuvieron los estudiantes del Magíster en Agronegocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Corporación, que se dicta en conjunto con la Universidad de Göttingen. El programa académico se ofrece desde el año 2002, pero a partir de la promoción 2011 cambió la modalidad. Anteriormente, se impartía en un formato que implicaba la realización de un semestre en nuestra Universidad y los restantes, en esa institución europea.

El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz, informó que ahora, la totalidad del Magíster se imparte en Chile y a desde el tercer semestre, la mitad de los alumnos culmina sus estudios en la Universidad de Göttingen. Asimismo, docentes alemanes ofrecen en la Universidad de Talca algunas de las asignaturas.

"Yo soy de Holanda y vivo en Chile hace tres años. Buscaba un magíster que me sirviera luego

cuando vuelva a Europa. Y como este magíster es un programa conjunto con Göttingen, una de las mejores universidades de Alemania, no es difícil la decisión, porque la calidad se refleja también en el programa que se imparte en Talca", explicó Maya van Vliet, alumna del Magíster en Agronegocios Internacionales.

Como parte de este nuevo formato, antes que inicien su trabajo de tesis de grado, los alumnos que continúan en nuestro país, tienen la posibilidad de realizar una estadía académica en esa corporación germana.

## Estadía en Alemania

Recientemente, los estudiantes de la promoción 2014 —acompañados del director del Magíster y decano de la Facultad de Ciencias Agrarias, José Díaz— completaron dicha estadía, donde realizaron un intenso programa de trabajo que incluyó actividades académicas y culturales, como la presentación de sus propuestas de tesis a profesores de Göttingen, de

quienes recibieron consejos para el mejoramiento de sus proyectos. También efectuaron giras y visitas a empresas agrícolas y agroindustrias, lo que les permitió conocer diferentes tipos de producción. Asimismo, granjas, donde observaron la última tecnología en sistemas orgánicos.

"Creo que la excelencia de este magíster es indudable. Al lugar que vamos somos bienvenidos, porque nuestros pares saben que la agricultura juega uno de los papeles más importantes en nuestra región y el país. Respecto a nuestra estadía en Göttingen, sólo puedo dar gracias por permitirnos conocer cómo se lleva a cabo la agricultura en un país desarrollado", dijo Leonardo Castillo, alumno de este postgrado.

Manuel Meléndez, quien proviene de México, también resaltó la alta calidad del magíster. "Es un programa de excelencia, altamente reconocido y que brinda múltiples herramientas y conocimientos para dar solución a problemáticas presentes en el área agrícola, el sector rural, así como en la sociedad en general (...) el Magíster

es una gran ventana para el intercambio cultural y la creación de redes que sirvan en un futuro para hacer vínculos y estrategias en diferentes partes de Latinoamérica y el mundo (...) Mi experiencia en la Universidad de Göttingen fue muy buena y productiva, creo que se logró el objetivo principal que era obtener una retroalimentación y críticas constructivas para fortalecer mi proyecto de investigación", comentó.

En tanto, Alejandra Meza, también de México, señaló que su interés en este programa surgió luego de informarse en algunos medios de comunicación. "Mi experiencia ha sido muy enriquecedora de manera integral, con esto me refiero no sólo a la parte académica, sino también en mi desarrollo como persona y profesional (...) La participación en Göttingen, para mí es un complemento que nos permitió conocer de una manera directa, formas de producción, políticas públicas, tendencias, etc., en Alemania, así como convivir con compañeros que actualmente elaboran su tesis allá", expresó Meza.

ORGANIZÓ RSU Y LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

## Plan de Descontaminación fue difundido en Campus Curicó



Como una forma de incentivar a la ciudadanía a entregar propuestas y realizar consultas para mejorar la calidad del aire, se realizó la segunda presentación del Anteproyecto del Plan de Descontaminación Atmosférica (PDA) de Talca y Maule. La actividad, desarrollada en el Campus Curicó de la Universidad, fue organizada por la Dirección de Responsabilidad

Social Universitaria (RSU) y la Facultad de Ingeniería, y es parte del apoyo que está brindando nuestra Casa de Estudios a la Seremi del Medio Ambiente, para difundir ese anteproyecto del PDA. Rodrigo Fica, profesional de esa secretaría ministerial, tras dictar la conferencia respectiva agradeció el apoyo de la UTALCA en este proceso de información y consultas. Además, destacó que en la Facultad

de Ingeniería existe mucho interés por conocer el proyecto y participar activamente de él. "La Universidad tiene una visión regional y nacional, y en el tema medioambiental tiene una alta experiencia, por lo que las observaciones que nos hagan nos ayudarán a mejorar este anteproyecto", sostuvo. La iniciativa está en proceso de consulta pública hasta el jueves 23 de abril, período en el que las personas naturales o jurídicas pueden aportar observaciones, sugerencias y antecedentes técnicos, científicos o sociales para la elaboración definitiva del PDA. Las indicaciones se deben realizar mediante una carta a la Seremi del Medio Ambiente del Maule, ubicada en calle 2 Poniente 1529, Talca o vía internet en [www.mma.gob.cl](http://www.mma.gob.cl) y [epac.mma.gob.cl](http://epac.mma.gob.cl).

CASI 4 MIL PERSONAS VISITARON EL STAND:

## Centro de Sistemas de Ingeniería participó en feria



Durante los días 8, 9 y 10 de abril, el Centro de Sistemas de Ingeniería de nuestra Universidad participó en la Feria Internacional de Tecnologías Energéticas, IFT Energy 2015, realizada en Espacio Riesco de Santiago. Esta es la exposición más amplia de la industria energética en Latinoamérica que este año contó con la participación de instituciones y empresas de 12 países. La presencia de este Centro en la actividad internacional sirvió para mostrar los proyectos en los que trabajan actualmente,

como por ejemplo una aplicación que permite mejorar la eficiencia energética en las viviendas, y un proyecto apoyado por Fondef que mide los consumos energéticos en edificios y entrega soluciones para optimizar esos gastos. "Como Centro Tecnológico nuevo debemos darnos a conocer, para que las empresas y personas vean los desarrollos en los que estamos trabajando. En esta feria tuvimos la oportunidad de mostrar nuestros productos a un público más amplio y a su vez conocer de cerca lo que otros centros y empresarios están desarrollando en el área de energía", explicó la profesora de la Facultad de Ingeniería e investigadora del Centro, María Luisa del Campo. Durante la feria, el director del Centro de Sistemas de Ingeniería, Carlos Torres, realizó una presentación donde explicó las áreas de desarrollo en las que están trabajando.

EN CAMPUS TALCA:

## Alumnos integraron masivo de zumba y body combat

Con la amplia participación de estudiantes se desarrolló un masivo de zumba y de body combat, evento organizado por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de nuestra Universidad. El objetivo fue incentivar a los alumnos la incorporación de actividades físicas a su vida diaria. Se realizó el jueves 16, a las 13:00 horas, a un costado del Casino Central del Campus Talca y estuvo a cargo de profesores de las especialidades mencionadas. Según explicó Matilde García, directora del Programa —dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil—, con este tipo de iniciativas se busca sumar a la comunidad universitaria a actividades deportivas de fácil ejecución. "Es uno de los aspectos que trabajamos durante el año y tenemos varios eventos internos de la Universidad y este es el primero del año. El miércoles 22 de abril (a las 12:00 horas) tenemos la corrida y esperamos que muchos se sumen", expresó la docente. Comentó, asimismo, que participar en estas actividades no implica costo económico, puesto que sólo se necesita la indumentaria deportiva apropiada. "La convocatoria es amplia y las personas tienen que pensar



en el beneficio de esta actividad para su salud", añadió. Al mismo tiempo, invitó a la comunidad universitaria a conocer el nuevo gimnasio e incorporarse a la oferta de actividad física, que incluye clases de zumba, body combat y otras disciplinas como pilates, full cardio y body jump. "Esperamos que la gente las aproveche y participe, que vayan a ver nuestras instalaciones de las que estamos orgullosos. Tenemos buenos equipos y buenos profesores, dijo García. Participantes en el masivo de zumba y body combat expresaron su adhesión a este tipo de iniciativas. Uno de ellos, Pedro Bravo, alumno de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, expresó que más allá de la obligación para algunos estudiantes de sumarse a este tipo de actividades, "es importante la actividad física porque el cuerpo tiene que mantenerse en movimiento para estar sano en general".

ESCUELA DE GRADUADOS:

## Académicos reciben nuevos estudiantes de doctorado



La internacionalización, la creación de redes de colaboración científica y la alta productividad de investigaciones, fueron algunos de los temas abordados por la Escuela de Graduados de nuestra Universidad durante la reunión de bienvenida a los nuevos alumnos de los programas de doctorado. La actividad se desarrolló en el edificio de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil del Campus Talca. La jornada fue presidida por el director de la Escuela de Graduados, Rodrigo Giacaman, y estuvieron presentes académicos a cargo de esos programas de

doctorado y los casi 30 nuevos estudiantes. "Fue la bienvenida oficial. Tuvimos la oportunidad de conversar, conocernos y la idea es crear un núcleo con los estudiantes para que conozcan lo que hace cada uno de los ocho programas de doctorado que tenemos", expresó el académico. Durante la actividad el mensaje principal a los futuros doctores fue que de ellos se espera una alta productividad científica. Asimismo, se les invitó a disfrutar esta etapa de sus vidas en la que van a descubrir el mundo avanzado de las ciencias. "Y deben hacerlo con cariño, con dedicación,

con pasión y aprovechar todas las instancias de investigación que la Universidad de Talca tiene para ofrecerles y también conocer científicos de nivel internacional que trabajan con nosotros", señaló el docente. Fernando Fuentes, estudiante del doctorado en Ciencias Agrarias, valoró la reunión. "Actividades como esta ayudan a que uno conozca lo que hacen los otros programas y destacan los nuevos lineamientos de la Universidad como por ejemplo generar asignaturas que son transversales a todas las áreas", expresó. En tanto, Isabel Fuenzalida, alumna del Doctorado en Ciencias Aplicadas, resaltó la iniciativa y la excelencia impartida por los postgrados de la UTALCA. "Me parece excelente que la Universidad en estos años también haya incrementando sus programas de doctorado, ya que son la instancia donde se realiza más investigación y muchas veces las universidades se miden respecto al trabajo científico que desarrollan. Tener cada vez más doctorados le da una mejor visualización y reputación a la Institución", señaló.

EN CAMPUS SANTIAGO:

## Junta Directiva sesionó con nuevos integrantes



Con la incorporación oficial de los tres directores nombrados por la presidenta de la República, Michelle Bachelet, a la Junta Directiva, se dio inicio a una nueva etapa dirigida a consolidar el proceso de desarrollo para alcanzar el carácter de universidad compleja que per-

sigue nuestra Corporación. Al órgano rector de la Universidad se sumaron el ex ministro de Economía y director del Consejo para la Transparencia, Alejandro Ferreiro; el ex intendente y ex fiscal regional del Maule, Fernando Coloma, y el actual director nacional del Programa de Televisión Digital de la Subsecretaría de Telecomunicaciones, Rodrigo Ramírez. "De esta forma se consolida la integración definitiva de la Junta, con personas que tienen una larga experiencia en sus profesiones y campos disciplinarios y que han sido un aporte muy positivo para el país", destacó el rector Álvaro Rojas. Los tres nuevos integrantes de la Junta permanecerán en sus cargos

hasta que cuenten con la confianza de la Primera Mandataria, igual como ocurre en todas las universidades estatales que conforman el CUECH. Es así como la entidad, que se reunió en el Campus Santiago el pasado viernes, quedó integrada por Jorge Awad (presidente) y Juan Franco de la Jara (vicepresidente), y como parte de ella el ex decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge del Picó y los también académicos Jorge Retamales de la Facultad de Ciencias Agrarias y Guillermo Schmeda del Instituto de Química de Recursos Naturales. La secretaria general es la académica María Fernanda Vásquez. Al término de la cita, el rector Rojas destacó el tra-

bajo propositivo realizado en el máximo órgano, "siempre favorable al proyecto corporativo de excelencia, calidad, exigencia y sobretodo preocupada en darle estabilidad financiera a nuestra Corporación". Cabe recordar que la Junta Directiva es la más alta instancia de la Corporación que tiene, entre otras responsabilidades, la aprobación del presupuesto anual y sus modificaciones, la misión de fijar la política global de desarrollo de la Institución, el nombramiento de los directivos superiores y validar su estructura orgánica, así como definir los planes de mediano y largo plazo destinados a materializarla, entre otras facultades.

AMPLIA VARIEDAD DE OBRAS EN TALCA:

## Extensión inauguró tres nuevas exposiciones

Óleos, acuarelas y grabados, sobre variadas temáticas, incluyen las tres exposiciones que inauguró el Centro de Extensión en Talca, para llevar al público maulino el trabajo de artistas chilenos que se han nutrido del entorno local, de sus viajes y experiencias en el extranjero. La gran sala exhibe "Pinturas de Paso", de Christian Olivares, quien presenta 15 obras de gran formato en óleo sobre lino, realizadas durante el año. Se observa en ellas un predominio del paisaje y resalta un cuadro en homenaje a Paul Cézanne y a Claude Monet, "los dos fundadores del arte moderno", como dijo Olivares. El artista crea además escenografías

para cine, teatro y danza, realiza ilustraciones para libros y pinturas murales. Confesó que vivió muchos años en Italia, Alemania y Francia "y ahora quiero hacer un viaje exponiendo en las diversas provincias". En tanto, Talca, París y Londres se denomina la exposición de óleos de Fernando Garrido y de acuarelas de Andrés Achavar, que tienen en común sus visiones sobre paisajes urbanos. Garrido, plasma en sus óleos un recorrido visual por Talca, mientras Achavar muestra el resultado de su experiencia de pintar en vivo en distintos puntos de París y Londres. "Somos jóvenes y necesitamos justamente la extensión para seguir creciendo", manifes-

tó Achavar. La muestra se exhibe en la sala "Giulio di Girolamo". Una técnica distinta, el grabado y en pequeño formato, eligió Cristián González para rendir tributo a la buena mesa, buscando resaltar la comida criolla. Sus cuadros, que se exhiben en la sala "Abate Molina" con el nombre de Antojos, son "el resultado del entorno de uno", precisó el grabadista. Al destacar la ocasión de reunir estas exposiciones, la directora de Extensión, Marcela Albornoz, se refirió al trabajo de cada uno de los artistas y agradeció al público su presencia. "Para nosotros es vital que estas salas se llenen con la presencia de ustedes. Tenemos también recorridos guiados para



los estudiantes y nos visitan alumnos de distintos colegios, no sólo en nuestros Centros de Extensión, sino también en el Parque

de Esculturas del Campus Talca", destacó. Las tres exposiciones estarán en exhibición hasta el 10 de mayo.

## Agenda SEMANAL

<b>ABRIL</b> <b>20</b> LUN 12:00	Reunión de Directivos y Académicos de Ciencias de la Salud y Medicina con el jefe de Calidad y Formación de la Subsecretaría de Redes Asistenciales del Minsal, José Concha. Escuela de Medicina	<b>ABRIL</b> <b>20</b> LUN 18:00	Inauguración Año Académico Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Conf. Presidente Tribunal Constitucional, Carlos Carmona Auditorio Facultad	<b>ABRIL</b> <b>21</b> MAR 18:00	Charla presidenta Colegio de Abogados de Talca, Blanca Rebolledo Auditorio Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	<b>ABRIL</b> <b>22</b> MIÉ 10:00	Celebración del Día de la Tierra, organizada por Dirección RSU Jardín Botánico, Campus Talca	<b>ABRIL</b> <b>22</b> MIÉ 10:00	Seminario Desafíos a la Política Pública Chilena desde una responsabilidad de desarrollo sustentable. Actividad de American Academy of Science Escuela de Postgrado y Centro Extensión Campus Santiago	<b>ABRIL</b> <b>22</b> MIÉ 12:00	Corrida Día de la Tierra, organizada por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes Partida frente a Escuela de Agronomía
<b>ABRIL</b> <b>22</b> MIÉ 19:30	Inauguración exposición Retrospectiva Ramón Vergara Grez: Algo más que Geometría Museo Ralli, Vitacura	<b>ABRIL</b> <b>23</b> JUE 08:45	Reunión de Directorio Dirección de Responsabilidad Social Universitaria 2º piso Casino Campus Talca	<b>ABRIL</b> <b>23</b> JUE 13:30	Gran final Mechones Cup, entre ganadores de Campus Curicó y Campus Talca, Cancha Campus Curicó	<b>ABRIL</b> <b>23</b> JUE 19:00	Presentación del libro "Carnación", obra del estudiante del Magister en Educación de las Humanidades: Literatura y Artes Visuales. Auditorio Instituto de Estudios Humanísticos "Juan Ignacio Molina"	<b>ABRIL</b> <b>24</b> VIE 19:00	Inauguración Año Académico Escuela de Postgrado FEN. Conferencia de José Pablo Arellano "Desafíos y oportunidades para la gestión en los próximos años" Auditorio FEN	<b>ABRIL</b> <b>25</b> SAB 13:30	Primera prueba del Campeonato de Matemática 2015 Región del Maule Sala 501 Campus Talca



CICLO PROFESORES DE LA ESCUELA DE MÚSICA:

# Recital de sonatas dio inicio a temporada de conciertos

El decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti, destacó que fue una presentación musical sumamente exigente.

Con un recital de sonatas de los académicos Patricio Cobos, en violín, y Pablo Morales, en piano, se inauguró la temporada de conciertos 2015 de nuestra Universidad y el ciclo Profesores de la Escuela de Música. La actividad se realizó en el Teatro "Abate Molina" de la Casa Central en Talca con una gran presencia de público.

Cobos, quien ha realizado la mayor parte de su carrera en Estados Unidos, explicó cada obra: la Sonata en Re Mayor N° 3, de Jean Marie Leclair, correspondiente al sub periodo rococó; la Sonata en Fa Mayor Opus 24, de Ludwig van Beethoven, del periodo clásico, y finalmente del romántico, la Sonata en La Mayor Opus 100, de Johannes Brahms.

También hizo referencia a algunas características de los periodos, especialmente del Rococó — movimiento artístico nacido en Fran-

cia, que se desarrolla de forma progresiva entre los años 1730 y 1760— e incluso describió cómo eran entonces los instrumentos musicales y los sonidos que proporcionaban. El público agradeció con generosos aplausos este concierto de cámara que para el decano de la Facultad de Arquitectura, Música y Diseño, Américo Giusti, tuvo el carácter de histórico "por la presencia de la gente y las bondades de los solistas".

"Fue una presentación musical sumamente exigente y, además, es una maravilla escuchar estas obras que son de tanto peso en la madurez de un violinista extraordinario como es Patricio Cobos. Es una gran suerte tenerlo en la Universidad y espero que los estudiantes tengan la madurez para entender que estamos tratando de hacer mejor las cosas", expresó el decano. El pianista Pablo Morales se re-

firió a la experiencia de tocar con Patricio Cobos. "Cuando uno toca con un maestro siempre aprende muchas cosas. Ha sido muy gratificante y, como dije, intenso en cuanto a profundizar en detalles, en la música, no solo tocar las notas, sino en lo que uno va sintiendo, en lo que va expresando", dijo. En Talca, Cobos continuó con la costumbre de dialogar con el público, como lo hace en Estados Unidos.

## Lincoln Center

Patricio Cobos completó sus estudios de violín y dirección orquestal en Estados Unidos y después de finalizar su postgrado, se perfeccionó en Francia. En 1978, debutó en el Lincoln Center de Nueva York como primer violinista del prestigioso Cuarteto de Cuerdas Rowe. En Chile, dirigió y actuó de solista con las principales orquestas del país. También desarrolló una gran labor pedagógica para el programa de orquestas juveniles. En 2007, recibió el galardón de Doctor en Música Honoris Causa de la Universidad de LaGrange de Estados Unidos, de cuya Orquesta Sinfónica es su director titular desde 2001. El año pasado, se in-

corporó a la planta académica de nuestra Universidad para asumir como director de la Orquesta Sinfónica Juvenil y profesor de violín de alumnos avanzados de la carrera de Interpretación y Docencia Musical. Por su parte, el pianista chileno Pablo Morales realizó sus estudios de música en la Universidad de Chile, donde se tituló como pianista en 1989, con distinción máxima. Tuvo como maestros a Mercedes de Veglia, en piano; Carlos Botto, en armonía y análisis, y a Elvira Savi, en música de cámara. A lo largo de su amplia trayectoria se ha presentado en diversos escenarios del país. Recibió becas de estudios musicales de los Amigos del Teatro Municipal y de la Fundación Andes para participar en el curso de música de cámara con Nicolás Chumachenco, en Argentina. Se ha presentado como solista y como miembro de la Orquesta Sinfónica de Chile y también solista junto a la Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil. Morales, actualmente se desempeña como pianista acompañante y correpetidor en las cátedras de Canto y Música de Cámara en la Escuela de Música de nuestra Corporación y profesor de piano en la Casa Richter en Frutillar.