



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Estudiantes de carreras de la salud tendrán nuevos campos clínicos

Gracias a una alianza con la Universidad de Concepción, los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela de Medicina de nuestra Institución también podrán realizar sus internados en centros asistenciales de la Región del Biobío. El convenio incluye amplia colaboración en pre y postgrado, intercambios académicos, investigación e implementación de sistemas de telemedicina. **(Pág. 3)**

Escuelas rurales de Curicó podrán mejorar su infraestructura

Alumnos de Ingeniería en Construcción elaborarán propuestas para optimizar establecimientos educacionales, como parte de un convenio con el municipio de esa comuna.

Estudiantes de nuestra Universidad trabajarán en la detección de problemas estructurales en 19 escuelas rurales de Curicó. Esto, luego de un acuerdo suscrito entre la Facultad de Ingeniería y la Municipalidad de esa comuna para asesorar técnicamente al Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM). La información que recopilen los alumnos se incluirá en un informe que permitirá identificar las dificultades constructivas más importantes de cada recinto. Los documentos serán entregados a las autoridades municipales junto a una serie de propuestas de solución para cada caso. "El convenio nos ayudará a mejorar nuestros establecimientos en el área rural y es una oportunidad tanto para los estudiantes que adquieren experiencia como para nosotros que recibimos un apoyo importante", dijo el alcalde de Curicó, Javier Muñoz.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Fonaudiología abordó trastornos del lenguaje en niños y adultos



En el Teatro "Abate Molina" se realizó el seminario internacional sobre trastornos del lenguaje, organizado por la Escuela de Fonaudiología y el Programa de Magíster que forma especialistas en esa área.

La importancia de la detección temprana de las deficiencias auditivas y de la implantación coclear en los primeros dos años de vida, fueron algunos de los temas abordados en el seminario internacional "Actualización en trastornos del lenguaje en niños y en adultos", organizado por la

Escuela de Fonaudiología y el Magíster en Trastornos del Lenguaje y del Habla.

Connotados especialistas participaron en esta actividad académica, desarrollada en el Teatro "Abate Molina" de la Casa Central en Talca. El evento fue patrocinado por la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonaudiología (AELFA-IF), junto al Colegio de Fonaudiólogos de Chile.

Las materias abordadas incluyeron aspectos como evaluación del léxico en personas con afasia, fundamentos de intervención en personas con este padecimiento y la intervención en memoria autobiográfica en adultos mayores. Asimismo, la evaluación de la comunicación temprana mediante el cuestionario del bebé y del niño pequeño, y el uso de información sintáctica en la comprensión lectora en menores de edad con implante coclear (dispositivo electrónico en el oído para escuchar mejor).

Las exposiciones estuvieron a cargo de los especialistas Rodolfo Pena, Carola Cabezas, Gabriel Urrutia, Pedro García, Carlos

Gallego, Marisol Labra, Luis Martínez, Alejandra Ramírez y Carlos González.

Carlos Gallego, doctor en Psicología, experto en logopedia —o fonaudiología— y ex decano de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, remarcó la conveniencia de evaluar en forma temprana el desarrollo comunicativo y del lenguaje. "La detección temprana de problemas es muy importante para poder tratarlos a tiempo y que luego no tengan consecuencias graves", señaló.

Evaluación

Se refirió asimismo, a las dificultades para evaluar a los niños pequeños, una de las cuales es la variabilidad en el tiempo en que adquieren el lenguaje. Dijo que algunos menores pueden no hablar inmediatamente, lo que no significa un problema porque luego comienzan a expresarse oralmente y se desarrollan de forma normal. En cambio, otros no lo hacen y después presentarán complicaciones.

Respecto al origen del trastorno, Gallego apuntó a la genética. Explicó que si bien el lenguaje no se hereda —puesto que es una conducta aprendida— sí se transmite genéticamente cierta dificultad. "Hay un factor hereditario, pero no está del todo bien establecido. Sabemos que hay un factor neurológico, pero tampoco se puede diagnosticar bien, ese es el problema", dijo.

Alianza

En tanto, el profesor Luis Martínez resaltó la preocupación constante de la Escuela de Fonaudiología de nuestra Universidad —y en particular el programa de Magíster en Trastornos del Lenguaje— por establecer contactos y nexos de carácter científico con especialistas e instituciones extranjeras, como es el caso de AELFA-IF, en cuya directiva fue invitado a participar.

"La Escuela de Fonaudiología y yo funcionamos como nexo entre Latinoamérica y esta asociación. Y en ese contexto estamos organizando diversos eventos", dijo.

Especialistas nacionales y extranjeros participaron en esta jornada académica para docentes, estudiantes y profesionales. El evento fue patrocinado por la asociación científica española AELFA-IF y el Colegio de Fonaudiólogos de Chile.

Como ejemplos, mencionó un congreso en México y una jornada en Perú, además de una actividad en la Universidad de Concepción, junto a Carlos Gallego. Anunció que a mediados de octubre en nuestra Casa de Estudios se realizará un congreso internacional, con la misma asociación española y el Colegio de Fonaudiólogos. Señaló que el propósito es concretar proyectos de investigación conjuntos para aportar al desarrollo de la Fonaudiología.

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, enfatizó el crecimiento que ha experimentado la Fonaudiología. "Es una disciplina que está emergiendo y tiene un futuro gigante desde el punto de vista de la investigación científica y en el mundo asistencial, no sólo en Chile, sino a nivel internacional", afirmó. El académico agregó que en ese sentido, la Universidad de Talca no se ha quedado atrás y prueba de ello son las múltiples actividades realizadas.

A su vez, el director de la Escuela de Fonaudiología, Exequiel Plaza, manifestó el interés de la carrera por seguir desarrollando eventos académicos de extensión abiertos a profesionales y estudiantes de Fonaudiología, con expositores de alta calidad científica.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA
DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA
JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA
EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA
PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO
PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTROYA MACÍAS
PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA
FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ
DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.
PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL
(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)
 PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA
 EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

GRACIAS A ALIANZA CON UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN:

Convenio favorecerá a estudiantes de la salud y pacientes

F.A.

Una amplia colaboración bilateral en pre y postgrado, intercambio de alumnos y profesores, actividades de formación en campos clínicos, investigación en ciencias biomédicas, e incluso la habilitación conjunta de sistemas de telemedicina, es lo que incluye el convenio suscrito entre la Universidad de Talca (UTALCA) y la Universidad de Concepción (UDEEC).

El documento, que se relaciona con las carreras de la salud que imparten ambas instituciones, fue firmado en la casa de estudios de la Región del Biobío por los rectores Álvaro Rojas y Sergio Lavanchy, respectivamente. El acuerdo —fruto de un trabajo previo entre académicos de la Facultad de Medicina de la UDEC y la Escuela de Medicina de la UTALCA— no sólo favorecerá a estudiantes y profesores de todas las carreras de la salud, sino también a pacientes de hospitales donde hay déficit de médicos especialistas. Estos centros asistenciales podrán recibir más diagnósticos médicos entregados a distancia a través de este moderno sistema virtual.

Vocación regional

“El ideal para el país es que las personas tengan acceso a la educación de excelencia y que las universidades se apoyen entre sí, de la mejor forma posible (...) estimamos que este convenio debiera abrir el espacio para una colaboración más profunda entre dos instituciones con una gran vocación regional y pública. Y la Universidad de Concepción tiene un nivel de excelencia tal que podemos aprender mucho de ella y formar especialistas en las áreas médicas que debemos consolidar”, expresó Álvaro Rojas durante la formalización del convenio en la rectoría de la UDEC, a la cual asistió junto al decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Carlos Padilla, y el secretario académico de la Escuela de Medicina, Luis Inzunza. El acuerdo incluye actividades



En la Universidad de Concepción se suscribió el convenio entre ambas casas de estudios. En la imagen, el decano de la Facultad de Medicina de esa institución, Raúl González; el rector de la UDEC, Sergio Lavanchy; el rector de la UTALCA, Álvaro Rojas; el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra Universidad, Carlos Padilla, y el secretario académico de la Escuela de Medicina, Luis Inzunza.

clínicas en los respectivos hospitales afiliados a las unidades académicas, intercambio de alumnos residentes de programas de especialización, lo que ampliará las posibilidades de internados a los estudiantes de la UTALCA en los campos clínicos que posee la UDEC.

Asistencia en salud

Otro aspecto que considera el convenio es la realización de un diplomado conjunto para entregar conocimientos en telemedicina. “Hemos avanzado en realizar un diplomado en telemedicina, un gran tema de las regiones para procurar asistencia en salud de alta especialización a lugares que son remotos, que no pueden acceder a la medicina más compleja. Esto se va a empezar a impartir a la brevedad”, dijo Álvaro Rojas. En tanto, el rector Sergio Lavanchy, resaltó la importancia de este acuerdo y la colaboración de la Escuela de Medicina en la implementación de este sistema que aportará a la salud

de la Región del Biobío, junto al mencionado postgrado en esta misma área.

“Esta es la culminación de un trabajo que han venido haciendo las dos facultades para poder llegar a formalizar este convenio. Y tiene una alta significación porque dos universidades regionales se unen para apoyarse académicamente en muchos aspectos que tienen que ver con formación, investigación e intercambio de nuestros internos en los campos clínicos. De manera que hay muchas áreas, pero una que interesa a ambas universidades es la telemedicina, que tiene enormes capacidades para llegar a lugares y personas que no tienen acceso a un diagnóstico (...) este convenio también es de un tremendo valor social”, explicó Lavanchy.

“La Universidad de Talca es una universidad amiga, estamos en el Consejo de Rectores y tenemos esa visión de lo que es el servicio público y la responsabilidad pública”, agregó el rector de la UDEC.

Calidad de vida

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UTALCA, Carlos Padilla, destacó esta alianza como una posibilidad de desarrollo entre ambas instituciones. “A pesar de ser una universidad joven, somos la mejor estatal de regiones y hemos tenido la capacidad de encontrar el desarrollo adecuado para entregar calidad de vida a las personas de la Región del Maule. Y a través de este tipo de convenio está la posibilidad de encontrar desarrollo colaborativo”, dijo.

Por su parte, el decano de la Facultad de Medicina de la UDEC, Raúl González, expresó que la carrera de Medicina de nuestra Casa de Estudios avanza bien en la formación de profesionales médicos. “La Escuela de Medicina de la Universidad de Talca, siendo bastante nueva, está dando pasos muy importantes hacia un desarrollo pleno y la proyección que tiene es muy buena (...) Y nosotros con la experiencia que tenemos con 96 años (como universidad) y 91 de la Facultad de Medicina, podemos apoyarlos”, precisó.

Nuestra Corporación suscribió un acuerdo que otorgará más campos clínicos a alumnos y permitirá ampliar el acceso regional a la telemedicina, tecnología que entrega diagnósticos médicos a distancia.

El secretario académico de la Escuela de Medicina, Luis Inzunza, señaló que la alianza entre ambas universidades mejorará la formación de los futuros médicos, ya que incluye intercambio docente, estadías de perfeccionamiento y la posibilidad de que alumnos de pre grado puedan tener pasantías en los campos clínicos de la UDEC, donde ya existe un grupo de internos de la UTALCA. “Nosotros estamos comenzando con el postgrado, en cuanto a llevar adelante la formación de especialistas, y podremos contar con el apoyo y experiencia de ellos. La educación continua será otro punto y está listo un Diplomado en Telemedicina que se hará en conjunto. La investigación y la simulación clínica también están incluidas en esta cooperación”, indicó.

El convenio agrega que las instituciones participarán en proyectos de investigación y concursos de fuentes de financiamiento, junto con apoyos inter institucionales para llevar adelante programas de vinculación con el medio en los ámbitos que les son propios. Además, determinarán procedimientos para el envío expedito y coordinado de interconsultas y exámenes, como también, para la derivación de pacientes.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

POR PRIMERA VEZ SE CONSTITUYÓ EN REGIONES:

Comisión Presidencial de Ciencia sesionó en la Universidad



Durante la reunión de esta comisión que asesora a la Presidenta de la República, el rector Álvaro Rojas señaló que uno de los desafíos del país es profundizar la actual estrategia de desarrollo basada en los recursos naturales.

M.A. La necesidad de descentralizar la ciencia y la tecnología, contar con políticas públicas y una institucionalidad apropiada para el desarrollo de la ciencia, fueron algunos de los aspectos abordados por la Comisión Asesora Presidencial de Ciencia para el Desarrollo, que sesionó en el Campus Talca de nuestra Universidad. La actividad, en la Biblioteca Central, contó con la participación de miembros de la mencionada comisión —convocada por la Presidenta de la República—, junto a rectores y científicos de universidades regionales que hacen investigación. También representantes de la empresa privada y del sector público participaron en este encuentro de trabajo. Esta fue la primera de las dos instancias en que la Comisión Asesora se reunirá en forma presencial en regiones. La

próxima se efectuará en Concepción. Posteriormente se entregará un informe a la Mandataria, a comienzos de junio, sobre una propuesta para una política pública de ciencia y tecnología para Chile. El presidente de la Comisión, Gonzalo Rivas, explicó que anteriormente se efectuó un diálogo a través de la Red Universitaria Nacional (Reuna) con diversas casas de estudios superiores regionales, para recoger sus planteamientos sobre el desarrollo de esta área en sus territorios. Además, está programado un segundo encuentro similar con Reuna y otro con el Consorcio de Universidades del Estado (CUECH). "Básicamente se trata de incorporar la discusión en regiones desde dos perspectivas. La primera, sobre el diseño de una estrategia de fortalecimiento de la ciencia, la tecnología y la innovación y, la segunda, es cómo incorporar la voz de las regiones para hacer una política nacional", precisó.

En ese sentido, Rivas indicó que el trabajo que se realiza busca definir cómo dotar al país de mayores capacidades para gestionar su desarrollo. Al comienzo, el presidente de la Comisión Asesora Presidencial de Ciencia para el Desarrollo efectuó una presentación y luego se generó un amplio debate entre los más de 30 asistentes, entre quienes se encontraban el rector de nuestra Universidad, Álvaro Rojas; su par de la UCM, Diego Durán, y el ex rector de la Universidad de Chile, Víctor Pérez.

Oportunidad

En sintonía con la mencionada apreciación de Rivas, Álvaro Rojas, sostuvo que la institucionalidad del país está superada, y no puede responder a las actuales demandas ciudadanas. A su juicio, actualmente "hay una oportunidad única de rediseñar la institucionalidad y las políticas públicas", de modo que respondan a los requerimientos

de la sociedad chilena. Destacó la posibilidad de que las regiones presenten sus propias visiones respecto a la ciencia, la tecnología y su rol en el desarrollo del país. "La Comisión ha tenido la deferencia de venir a nuestra Universidad en la Región del Maule. Por lo menos aquí hay un desarrollo tecnológico, científico, claramente vinculado a los recursos naturales", dijo. Enfatizó asimismo, "las propuestas que se puedan hacer en términos de descentralizar más la ciencia y los instrumentos de fomento de la tecnología, sumar voluntades junto al gobierno regional, y posibilitar encuentros de discusión que incluyan financiamiento de la ciencia y la tecnología con miradas de mediano y largo plazo".

Entre los desafíos para la región, el rector Rojas mencionó que se debe profundizar la actual estrategia de desarrollo basada en los recursos naturales, con la incorporación de fuentes de financiamiento de la ciencia y la tecnología con miradas de mediano y largo plazo.

En tanto, el intendente de la Región del Maule, Hugo Veloso, valoró también que la discusión sobre ese tema se dé en provincias y en una universidad regional, lo que a su juicio tiene que ver con la valoración del gobierno respecto a la descentralización. "También la ciencia y la tecnología tienen que caminar conjuntamente con el proceso de mayores facultades para las regiones y para las universidades y centros de investigación regionales", afirmó.

A la vez, resaltó la alta inversión que el gobierno regional ha concretado con el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), que significa un aporte del orden de los 2 mil millones de pesos anuales. "Este año es probable que aprobemos proyectos del orden de 2 mil 500 millones de pesos", anunció, junto con mencionar un compromiso de financiamiento para el Centro de Alimentos Procesados (CEAP). "Estamos invirtiendo desde el gobierno regional, pero creemos que es insuficiente el monto para generar

Miembros de esa instancia, presidida por Gonzalo Rivas, dialogaron con representantes de universidades, sector privado y autoridades del ámbito público, en una reunión efectuada en la Biblioteca del Campus Talca.

ciencia y tecnología. Y hay que aumentarlos, pero también tiene que haber una estrategia, un fundamento y un sustrato político y de gestión", expresó.

Integrantes

La Comisión Asesora cuenta con sólo dos integrantes de regiones: uno es académico de la Universidad de Concepción, Alex Berg, y el otro es el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica de nuestra Institución, Gonzalo Herrera, quien subrayó la buena disposición existente para incorporar la visión de las regiones.

Sobre las perspectivas de trabajo de la Comisión, Herrera dijo que se espera un conjunto de novedades, una de las cuales es la creación del Ministerio de la Ciencia y la Tecnología, con una fisonomía sobre la que se discutió en la reunión. También se analizó la estrategia de desarrollo científico-tecnológico en el mediano plazo, y la forma de incorporar a la ciudadanía con el mundo de la ciencia y la tecnología. "Se esperan propuestas para el desarrollo de una verdadera cultura científica, de curiosidad y pasión por el conocimiento, la creación y la innovación", aseguró.

ALUMNOS DE LA CARRERA ENTREGARÁN INFORMES ESTRUCTURALES CON PROPUESTAS A AUTORIDADES:

Ingeniería en Construcción ayudará a mejorar escuelas rurales



La Escuela La Obra será uno de los 19 establecimientos que serán diagnosticados estructuralmente por estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Construcción.

tución para vincularse con su entorno, y permite que los alumnos conozcan la realidad regional.

“Da una oportunidad a los estudiantes de desarrollar proyectos de su área de especialidad y los vincula con la problemática que tiene nuestra zona, y que en este caso forma parte de una realidad a nivel país, como es la educación”, sostuvo el decano.

Además, las actividades que efectuarán los alumnos formarán parte de su memoria de título y serán supervisadas por el académico Armando Durán, quien fue el gestor de la iniciativa.

“Este convenio es beneficioso para ambas partes. Y esperamos sea el inicio de colaboraciones conjuntas con la municipalidad. Nos han indicado que les gustaría que estudiantes de último año de la carrera puedan realizar sus prácticas en esa repartición”, explicó el profesor.

Las 19 escuelas rurales que serán intervenidas por estudiantes son: Agustín Torres Valenzuela, Internado Potrero Grande, María Olga Figueroa, Víctor Manuel Vergara, Diego Portales, Osvaldo Correa Fuenzalida, El Maitenel, República de Los Estados Unidos, Los Cristales, La Obra, José Morales Díaz, El Porvenir, Italia, Isla De Marchant, Pablo Neruda, Monte Oscuro, El Maitén, Rauquén Campo y Holanda.

Nuestra Institución y la Municipalidad de Curicó iniciaron una alianza para que estudiantes realicen un diagnóstico sobre cómo optimizar la infraestructura de establecimientos educacionales.

optimizar nuestros establecimientos. Es muy beneficioso para el país que la formación de los alumnos de la Universidad de Talca —que es de mucho prestigio— se ponga al servicio de la educación pública”, dijo.

Vinculación

El decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, explicó que el acuerdo se enmarca dentro de una serie de actividades que desarrolla nuestra Insti-

A.M. solución para cada caso.

Alumnos de la carrera de Ingeniería en Construcción de nuestra Casa de Estudios trabajarán en la detección de problemas de infraestructura en las 19 escuelas rurales de Curicó. Esto, luego de un acuerdo suscrito entre la Facultad de Ingeniería y la Municipalidad de esa comuna para asesorar técnicamente al Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM). La información que recopilen los estudiantes se incluirá en un informe que permitirá identificar las dificultades constructivas más importantes de cada establecimiento, documento que será entregado a las autoridades municipales junto a una serie de propuestas de

mejorar nuestros establecimientos en el área rural y es una oportunidad tanto para los alumnos que adquieren experiencia como para nosotros que recibimos un apoyo importante. Queremos agradecer a la Universidad de Talca y esperamos trabajar en conjunto en otros ámbitos también”, afirmó el alcalde de Curicó, Javier Muñoz. La directora del DAEM de esa comuna, Paulina Bustos, destacó que posterior a la entrega de los estudios, el municipio realizará acciones concretas para dar solución a las problemáticas que surjan.

“Esperamos con esta información postular a proyectos que nos permitan concretar las mejoras y así



Luego de recibir los informes estructurales elaborados por los estudiantes de Ingeniería en Construcción, la Municipalidad de Curicó realizará acciones para mejorar las escuelas rurales, lo que favorecerá a cientos de escolares.

MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 21 DE LA NORMATIVA ESTUDIANTIL:

Alumnos podrán desinscribir un ramo anual



Luego de una reunión del Consejo Académico en la que participó el presidente de la Federación de Estudiantes del Campus Curicó (Fedeut), Henry Varas, se alcanzó un acuerdo respecto al Artículo 21 del Reglamento de Estudios de nuestra Universidad, que los alumnos habían solicitado revisar. El cambio en el artículo permitirá a todos los estudiantes de la UTALCA desinscribir un curso que hayan tomado. Este beneficio será aplicable anualmente por

única vez en un ramo. Además, se definió trasladar la fecha final para realizar el trámite, haciéndola coincidir con las solicitudes de retiro temporal, es decir, para este semestre se definió el 26 de junio. La directora de Pregrado de la Universidad, Paula Manríquez, destacó el acuerdo alcanzado y explicó que la Institución siempre se mantuvo en conversación con los estudiantes. "Este artículo es una herramienta de gestión para los directores de Escuela, para apoyar el avance curricular de

los alumnos. Entendemos que los estudiantes pueden tener problemas personales a lo largo del año y que el uso de esta opción —que es una de las que tienen durante su formación— ayuda a la retención de los alumnos y a que finalicen exitosamente sus carreras", sostuvo. En tanto, el presidente de Fedeut Curicó, Henry Varas, se mostró conforme con el acuerdo alcanzado. "Agradezco al Consejo Académico y al rector por escuchar a los estudiantes. Esta es una herramienta que utilizan muchos alumnos en toda la Universidad, por lo que era importante lograr un acuerdo. Quiero destacar a los alumnos del Campus Curicó quienes fueron solidarios y participaron masivamente este lunes (18 de mayo) en la votación que realizamos", afirmó. El miércoles 20 de este mes los estudiantes del Campus Curicó realizaron una asamblea informativa, donde el presidente de la Federación, Henry Varas, les explicó el acuerdo logrado horas antes por el Consejo Académico.

SOSTUVIERON REUNIONES CON ACADÉMICOS Y VISITARON EMPRESAS:

Asociación de Industria Eléctrica en Campus Curicó



Un grupo de profesionales que forman parte de la Asociación de la Industria Eléctrica y Electrónica de Chile (AIE) y de la Asociación Chilena de Control Automático, visitaron el Campus Curicó. La presidenta del comité de automatización de la AIE, Lucía Pinto, enfatizó en la importancia de trabajar en conjunto con las universidades. "Nosotros estamos muy interesados en relacionarnos con las universidades, por esta razón participamos en actividades que se organizan. La Universidad de Talca ha trabajado activamente en el directorio

de la agrupación, a través del profesor Mario Fernández, y hemos tenido colaboraciones mutuas para congresos", afirmó. Durante la visita, los profesionales visitaron la Planta de Paneles Arauco de Teno, para conocer sus características operativas y recabar información sobre posibles trabajos en conjunto, en los que la Facultad de Ingeniería podría participar. "Podemos apoyar este trabajo y realizar además visitas a la planta y prácticas de estudiantes, así como capacitaciones de su personal técnico", explicó el profesor Mario Fernández.

TORNEO EN EL CAMPUS TALCA:

Tenis interesuelas ya tiene campeón

Víctor Urbina, de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, es el nuevo número uno del tenis en el Campus Talca, tras vencer en la final del torneo interesuelas a Hugo Escobar, de Ingeniería en Bioinformática 0/6, 6/3 y 6/3. El campeonato, organizado por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes, se jugó en las canchas de ese campus y aunque ya está definido el campeón, aún falta por dirimir la tercera y la cuarta ubicación. El partido pendiente lo disputarán Juan Pablo Cáceres, de Ingeniería Comercial y Ervin



Castillo, de Derecho, el 28 de mayo. Los premios al primer y segundo lugar se entregaron en cancha, al término del encuentro decisivo, desarrollado el 19 de mayo. Los jugadores recibieron medallas e implementación deportiva, entre otros obsequios. En total, en el torneo interesuelas del primer semestre participaron 32 jugadores, en representación de las distintas carreras que se imparten en el Campus Talca.

POR LA ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA EMPRESARIAL:

Académico fue premiado como el mejor del año



El profesor Luis Canales, del módulo de Programación Orientada a Objetos, de la Escuela de Ingeniería Informática Empresarial (IIE), es quien obtuvo la más alta

evaluación promedio en la Encuesta de Evaluación Docente, que fue respondida por los estudiantes de dicha carrera. El docente señaló que constituye un gran desafío impartir este curso y adjudicó el buen resultado de su trabajo a la credibilidad entregada por los alumnos y una confianza mutua. "No me esperaba este premio, porque el curso que dicto es de ciencias. Pero traté de hacerlo sencillo para los alumnos. Entonces, lo que hice fue aplicar las ciencias a la realidad, con videos y foto-

grafías, lo que generó un gran interés en ellos, concluyendo en esta buena evaluación que agradezco mucho", comentó. El director de Escuela, Sabino Rivero, destacó que este estímulo significa reconocer la opinión de los alumnos, ocasión en que además hizo una invitación a los académicos a efectuar una mejora continua de su labor docente. "Las evaluaciones fueron realizadas durante 2014, sometiéndose a proceso a inicios de este año y de ello se obtuvo un ranking. En esta ocasión, el profesor Canales fue quien obtuvo la más alta puntuación promedio y por tanto se adjudicó el premio", señaló Rivero.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

EDICIÓN 36° DEL PERIÓDICO DE NUESTRA UNIVERSIDAD:

Ciudad Comunicada abordó la seguridad

Analizar los temas relacionados con la seguridad desde una perspectiva multisectorial, fue el objetivo que se planteó la edición número 36 de Ciudad Comunicada, periódico mensual y gratuito editado por la Dirección de Comunicaciones de nuestra Universidad. La publicación comenzó analizando cómo hacer que este concepto sea internalizado — de manera transversal— por todos los integrantes de la familia. Seguidamente, se revisó la manera en que la comunidad se ha ido organizando para hacer frente a los problemas generados por el aumento de la delincuencia, así como el fenómeno de las detenciones ciudadanas. En tanto, con el fin de ayudar a disminuir los riesgos de accidentes en el hogar, junto con analizar el tema, el periódico dedicó sus páginas centrales a entregar una serie de recomendaciones destina-



das a hacer de este espacio un lugar más cómodo y seguro, en especial, durante el invierno, período en el que la familia pasa más tiempo reunida en el hogar. Otra problemática que se incluyó fueron los riesgos a que —ya sea por irresponsabilidad o falta de conciencia— se exponen los jóvenes. Todas las materias abordadas en la publicación están orientadas a ser un aporte para que la seguridad se transforme en un aliado y no una preocupación de cada familia.

FEN ORGANIZÓ SEMINARIO CON EXPERTOS DE EE.UU.:

Académicos contribuyen a la gestión ambiental del país

Con el objetivo de aportar a la gestión ambiental del país, especialmente en el ámbito de la calidad del aire, nuestra Universidad participa en el proyecto "Guía metodológica de análisis general de impacto económico y social". La iniciativa busca fortalecer las capacidades técnicas del Ministerio del Medio Ambiente y desarrollar instrumentos económicos aptos para ese tipo de gestión. Como parte de este proyecto —apoyado por académicos de la UTALCA— se realizó un seminario internacional para abordar esta temática. La actividad —organizada por la FEN en el Campus Santiago— contó con la presencia de los economistas ambientales Kerry Smith, de Arizona State University, y Laura Taylor, de North Carolina State University. Además, especialistas de ese Ministerio y académicos de esta Casa de Estudios, quienes integran el proyecto a través del Centro

de Investigación en Economía Aplicada de la FEN. Se trata del prorector Pablo Villalobos, docente de la Facultad de Ciencias Agrarias; Arcadio Cerda, decano de FEN; y Hugo Salgado, profesor de esa misma unidad y vicerrector de Gestión Económica. En tanto, Rodrigo Pizarro, jefe de la División de Economía Ambiental del señalado Ministerio, dijo que la iniciativa permitirá fortalecer las capacidades técnicas de esa secretaría de Estado, particularmente para elaborar instrumentos económicos para la gestión ambiental. "La Universidad de Talca nos está apoyando en la elaboración y evaluación de guías metodológicas en el ámbito de valoración económica de bienes y servicios ambientales. Esto constituye un elemento



central y transversal al desarrollo", explicó. Por su parte, el decano de la FEN, Arcadio Cerda —quien es el responsable del proyecto— resaltó el valor de este programa y la actividad académica desarrollada. "Estamos contentos que como Universidad podamos aportar en forma significativa a la gestión ambiental del país, especialmente, en lo que se refiere a calidad del aire. Es un problema ya transversal en la mayoría de nuestras ciudades; es decir, nuestra labor tiene impacto nacional", precisó.

JOSÉ LUIS GIORDANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA:

Profesor presentó libro en Buenos Aires



"Cuando los mundos y las ideas chocan; cometas, asteroides e inconformistas", es el nombre del libro que presentó el profesor José Luis Giordano en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires Argentina. Los ejemplares fueron impresos por la Editorial Dunken de esa nación en marzo de este año. La obra aborda desde el punto de vista

científico, el tema de las catástrofes astronómicas apocalípticas, que con mucha frecuencia son utilizadas por profetas y sectas para vaticinar el fin del mundo. El académico de la Facultad de Ingeniería —quien es físico y trabaja en el área de magnetismo y superconductividad— se refiere principalmente a los efectos cometas y asteroides, además de los cataclismos y su importancia en la evolución de nuestro planeta. "Las evidencias de impactos se

encuentran en todos los astros observados, pero la ocurrencia de estos eventos imprevistos, bruscos y colosales en la Tierra, causan alarma y preocupación. El reconocimiento del peligro que representan los impactos, hizo que la humanidad dejara de estar pasiva y comenzara la contraofensiva, yendo a explorar los astros que la amenazan", comentó el docente. La obra describe algunas misiones espaciales y detalles de éstas. Asimismo,

explica los efectos que pueden causar las toneladas de 'chatarra espacial' existentes en el espacio. También analiza de manera rigurosa, algunas teorías que se han creado como la de HAARP (High Frequency Active Auroral Research Program) y el calendario maya, entre otros temas que se tratan con un lenguaje coloquial, ironía y humor. El docente cita novelas y películas e intenta desmitificar, explicar, alertar y entretener a los lectores.

Agenda SEMANAL

MAYO 25
LUN 11:30
Inauguración Año Académico del Liceo Virtual. Charla Magistral del investigador Roberto Araya: "Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el siglo XXI"
Auditorio de Medicina

MAYO 25
LUN 16:30
Seminario "Hacia un mundo sustentable: oportunidades y desafíos para la ingeniería". Lanzamiento Consejo Universidad - Empresa
Auditorio Facultad Ingeniería

MAYO 26
MAR 13:00
Corrida Vida Saludable y Salud Cardiovascular
Partida y meta: Frente a Casino Campus Talca

MAYO 26
MAR 15:00
Inicio programa de celebración de los 25 años del Centro de Pomáceas
Auditorio Facultad de Ciencias Agrarias

MAYO 26
MAR 19:00
Concierto tributo a The Beatles, con la banda argentina Pampa Chillout
Salón "Abate Molina"

MAYO 28
JUE 12:00
Conferencia profesor Patricio González "Relación histórica del evento el Niño - Oscilación del Sur en la Región del Maule (1950-2015)"
Salón de honor Facultad de Ciencias Agrarias

MAYO 28
JUE 15:00
Charla "Inclusión en el aula para personas con discapacidad visual"
Auditorio Kinesiología

MAYO 28
JUE 19:30
Concierto de Jazz: Big Guns, dirigido por Carl Hammond. Sonido Big Band
Centro de Extensión "Pedro Olmos"

TRES EXPOSICIONES SIMULTÁNEAS EN CENTRO DE EXTENSIÓN DE TALCA:

Obras de paisajes, desnudos y recuerdos

Hasta el 7 de junio próximo se exhibirán al público las creaciones de las artistas Katia Landauro y Claudia Molina.

Tres propuestas artísticas con distintas expresiones plásticas es lo que ofrecen al público las exposiciones simultáneas que la Dirección de Extensión de nuestra Universidad presenta en la Casa Central en Talca, hasta el próximo 7 de junio.

En la gran sala se exhibe "Espacio privado: el desnudo en la pintura chilena", una selección de 23 óleos de destacados pintores chilenos. Las creaciones fueron realizadas mayoritariamente durante el siglo XX. Algunos autores son Pedro Luna, Abelardo Bustamante, Manuel Gómez Hassan, Andrés Madariaga, Julio Ortiz de Zárate y Carmen Aldunate.

Todos estos cuadros pertenecen a la Pinacoteca de la Universidad de Concepción y fueron facilitados a nuestra Casa de Estudios para exhibirlos al público maulino.

En la sala "Giulio di Girolamo", Claudia Molina, una joven ingeniera quien descubrió hace ocho años su vocación artística, presenta su exposición "De lo imaginario

a lo real", un viaje imaginario —a través de la pintura— hacia escenas y lugares citadinos y hacia el paisaje que caracteriza a diversas regiones del país.

"Siento que hay ciertas temáticas que nos llegan como ciudadanos, entonces trato de reflejar la inquietud, la vivencia y la dignidad de las personas. Por ejemplo, en el retrato Transantiago. A mí eso me conmueve, porque también soy peatón y así uno lo vive y lo siente", comentó.

También muchas imágenes de nuestro "Chile querido" —como dice esta pintora— se observan a

través de sus creaciones, como los palafitos y las mingas de Chiloé. "Es realzar todo lo nuestro y que nos dé cierto carácter de identidad", manifestó.

La sala "Abate Molina" concentra un conjunto de obras de la artista peruana Katia Landauro, en las cuales con técnica mixta y gran colorido, aborda temáticas motivadas por los recuerdos o los sueños, con presencia de elementos lúdicos que evocan la niñez.

Pintura y música

El público de diversas edades que participó en la inauguración de la muestra, se sorprendió gratamente por el "diálogo" entre los cuadros y el repertorio del Coro de la Universidad de Talca, dirigido por René Peñaloza —primo de

la pintora—, quien rememoró canciones de la infancia e hizo participar a los espectadores.

Katia Landauro dijo que la alusión a juegos como los del trompo, luche y volantín, que se aprecian en sus obras, junto a las rondas interpretadas por el coro, constituyen una forma de resaltar tales entretenimientos que han sido desplazados por la tecnología.

La directora de Extensión de nuestra Universidad, Marcela Albornoz, también se refirió a la conjunción de música y pintura que creó un ambiente grato. "El coro le dio una chispa especial a esta ocasión. En realidad la música siempre tiene una presencia notable en una ceremonia como ésta y la gente estaba feliz", expresó.

ESPACIO PRIVADO:
EL DESNUDO EN LA PINTURA CHILENA
COLECCIÓN PINACOTECA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

