



Escanea este código y revisa nuestra web institucional.

Liceo Virtual llega a 32 establecimientos

La plataforma que apoya a más de 2 mil alumnos de enseñanza media en su preparación para ingresar a la Universidad, inició su segundo año académico. El rector Álvaro Rojas dijo que esta herramienta diseñada por nuestra Institución realiza un aporte relevante al trabajo docente y estudiantil, y permite reducir las brechas de inequidad existentes en el país. (Pág. 3)

Centro de Pomáceas celebró su vigésimo aniversario

Agroindustriales valoraron el aporte científico de esta unidad que permite mejorar la calidad de las frutas de exportación.

Con la presencia de autoridades académicas, investigadores, empresarios frutícolas y representantes de asociaciones de la agroindustria regional y nacional, el Centro de Pomáceas (CP) de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad celebró su vigésimo aniversario. La actividad fue presidida por la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien valoró al CP como el fiel reflejo de la misión de una universidad estatal que se preocupa de los

requerimientos de la región. También participó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera y el decano de esa Facultad, José Díaz. El presidente de la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile (ASOEX), Ronald Bown, elogió la labor del CP. "El Centro de Pomáceas habla por sí solo con su trayectoria, sus proyectos de investigación y su gran aporte al sector frutícola del país", afirmó Bown.

FUE INAUGURADO CON SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE SUSTENTABILIDAD:

Facultad de Ingeniería creó Consejo Universidad-Empresa

El objetivo es fortalecer el emprendimiento, innovación, asociatividad y e investigación. La iniciativa permitirá a empresas, académicos y estudiantes, disminuir las brechas tecnológicas existentes y otorgar soluciones.



El expositor enfatizó en la importancia de que los gobiernos realicen políticas de largo plazo, planes de veinte o treinta años que cubran las necesidades de las nuevas generaciones sin dañar el medioambiente y con una visión sustentable.

Abrir espacios de diálogo y generar nuevas ideas y proyectos es el propósito del Consejo Universidad-Empresa (CUE), agrupación creada por nuestra Casa de Estudios.

En una primera instancia, la entidad potenciará el trabajo entre la Facultad de Ingeniería y las empresas de la Región

del Maule, lo que luego debiera ampliarse a todas las unidades de la UTALCA. El objetivo es impulsar el emprendimiento, la

investigación, innovación y la asociatividad para el desarrollo económico, social y ambiental del Maule.

“Es una buena oportunidad para que la Facultad de Ingeniería pueda resolver problemas que enfrenta la sociedad de la región. Las empresas estarán participando de esta iniciativa y esperamos que se genere una relación más estrecha y fluida, contribuyendo al desarrollo del Maule”, señaló el director ejecutivo de este organismo y académico de nuestra Corporación, Ernesto Santibáñez.

La mesa directiva del Consejo estará presidida por el decano de la Facultad de Ingeniería, Claudio Tenreiro, quien junto al profesor Santibáñez, representará a la Universidad. Por parte del Gobierno estará el director regional de CORFO, Carlos Lepe, mientras que a nombre de las empresas participará el director del Centro de Investigación e Innovación de Concha y Toro (CII), Gerard Casaubon, y el director ejecutivo del Comité de Arándanos de

la Asociación de Exportadores de Fruta de Chile (ASOEX), Andrés Armstrong.

“Reunir a la Universidad con la empresa siempre trae buenas cosas. Es un gran logro si somos capaces de transformar las innovaciones que hacen las universidades en soluciones para la industria, y que finalmente se implementen en la región y en Chile”, afirmó Armstrong.

La iniciativa forma parte de dos grandes proyectos que realiza la UTALCA. Uno es el Convenio de Desempeño de Armonización Curricular, financiado por el Ministerio de Educación. El otro es el Proyecto Ingeniería 2030 —con fondos de CORFO— que fue suscrito por la Facultad y es desarrollado de manera conjunta con la U. de la Frontera y la U. del Bío-Bío, con el objetivo de formar ingenieros más innovadores y emprendedores.

En tanto, el prorector de nuestra Casa de Estudios, Pablo Villalobos, destacó que este nuevo espacio de vinculación entre nuestra institución y las

empresas, complementa lo que se desarrolla en los centros tecnológicos ya existentes.

“Nuestra Corporación tiene una larga tradición de vinculación a través de sus Centros, en algunos casos de más de veinte años. Por lo tanto, encontramos que una iniciativa como ésta es una gran oportunidad, tanto para las empresas de la zona como para la Facultad, sus académicos y estudiantes, para ir disminuyendo brechas tecnológicas existentes y dando soluciones”, sostuvo.

El senador Juan Antonio Coloma, quien participó en el lanzamiento, destacó la relevancia de esta iniciativa. “Es una idea muy potente, que va en sintonía con una de las tareas más importantes de la Universidad, que es aplicar y transmitir el conocimiento, y además con una visión de sustentabilidad”, dijo.

Sustentabilidad

La actividad de lanzamiento del CUE fue el seminario internacional “Hacia un mundo sustentable: oportunidades y desafíos para la ingeniería”, dictado por el científico Donald Huisingsh, quien es asesor de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia. Además, es editor en jefe de “Journal of Cleaner Production”, una de las principales revistas científicas en el área de la sustentabilidad.

Bajo la pregunta “¿Qué es lo que tú harás para cambiar el mundo?”, Huisingsh motivó a los asistentes a acercarse a esta temática y así desarrollar una conciencia como sociedad, mejorando los procesos productivos para que estos sean más limpios y apuntar a una economía de bajo carbono.

“Las empresas deben crecientemente trabajar con las comunidades académicas para encontrar y producir mejores productos, que se generen de manera sustentable para superar de esta forma la calidad de vida de las personas, y cuidando el medioambiente, intentando ser socialmente responsables”, indicó.



MISIÓN / LA UNIVERSIDAD DE TALCA TIENE COMO MISIÓN LA FORMACIÓN DE PERSONAS DENTRO DE UN MARCO VALÓRICO. BUSCA LA EXCELENCIA EN EL CULTIVO DE LAS CIENCIAS, LAS ARTES, LAS LETRAS Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTÁ COMPROMETIDA CON EL PROGRESO Y BIENESTAR REGIONAL Y DEL PAÍS, EN PERMANENTE DIÁLOGO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO SOCIAL, CULTURAL Y ECONÓMICO, TANTO LOCAL COMO GLOBAL.

REPRESENTANTE LEGAL

ÁLVARO ROJAS MARÍN, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

SECRETARÍA GENERAL: MARÍA FERNANDA VÁSQUEZ PALMA

DIRECTORA DE COMUNICACIONES: LILIANA GUZMÁN PINCHEIRA

JEFE DE PRENSA: MARICEL CONTRERAS BARRA

EDITOR SEMANARIO: FREDY ALIAGA VEGA

PERIODISTAS TALCA: MARÍA ELENA ARROYO QUEVEDO

PERIODISTA CURICÓ: ANDREA MONTOYA MACÍAS

PERIODISTA SANTIAGO: MARICEL CONTRERAS BARRA

FOTOGRAFÍAS: ALEJANDRO ARAVENA MUÑOZ / CLAUDIO MANCILLA NARVÁEZ

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: CLAUDIO VALENZUELA MUÑOZ

DIRECCIÓN: 2 NORTE 685 TELÉFONOS: 2 201636 - 2 200119 - TALCA - CHILE.

PARA ENVÍO DE INFORMACIÓN SOLICITAMOS CONTACTAR A LOS SIGUIENTES

CORREOS: PRENSA@UTALCA.CL / LILIANAGUZMAN@UTALCA.CL

(CIERRE EDICIÓN, DÍA JUEVES 17:00 HRS.)

PUBLICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

EDICIÓN DE 1.500 EJEMPLARES

IMPRESIÓN IMPRESORA CONTACTO - TALCA.

LA PLATAFORMA QUE LLEGA A 32 ESTABLECIMIENTOS DEL MAULE INAUGURÓ SU SEGUNDO AÑO ACADÉMICO:

Liceo Virtual apoya aprendizaje de más de 2 mil alumnos

A más de 2 mil alumnos de 32 establecimientos educacionales municipales y subvencionados de la Región del Maule favorece el Liceo Virtual de Excelencia (LVE), plataforma web creada por nuestra Universidad que ofrece contenidos de diversas asignaturas, con el objetivo de apoyar a los jóvenes de educación media para que ingresen a la educación superior.

La inauguración del segundo año de funcionamiento de esta iniciativa se realizó con la presencia de autoridades universitarias, docentes y alumnos de la región.

En la ceremonia —presidida por el rector Álvaro Rojas— participó el académico del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, Roberto Araya, quien dictó la charla magistral "Clases públicas y enseñanza virtual para las habilidades del siglo XXI."

El docente realizó un llamado a incorporar la tecnología al aprendizaje de los estudiantes. Destacó que este tipo de iniciativas constituyen un gran aporte local e impulsan la exploración de nuevas formas de enseñanza.

En ese sentido, dijo que la educación está en etapa de cambios, frente a los cuales la tecnología puede ser un factor determinante. "No podemos quedarnos fuera y el componente virtual es esencial, porque nos permite articularnos y no trabajar de forma aislada. Al unirnos se distribuyen más las experiencias de unos y de otros, hay mejores ejercicios, mejores actividades; porque estamos trabajando juntos y eso genera una enorme diferencia", planteó.

En ese contexto, Araya mostró casos de estudiantes de Chile y el mundo quienes aprenden bajo el enfoque STEM (sigla que en idioma inglés se refiere a ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), el cual permite que se



Con la presencia de autoridades universitarias, profesores y estudiantes comenzó su segundo año académico 2015 del Liceo Virtual de Excelencia.

adquieran conocimientos a través de actividades prácticas desarrolladas en base a las acciones que forman parte de su vida cotidiana. Según el académico de la Universidad de Chile, se trata de un enfoque que permitiría potenciar las nuevas habilidades que son requeridas en el Siglo XXI, y que logra que los estudiantes se interesen más en el aprendizaje y trabajen en equipo.

Herramienta

En relación a lo expresado por el investigador del CIAE, el rector de nuestra Casa de Estudios, Álvaro Rojas, destacó que la institución logró "diseñar una herramienta relevante de trabajo académico, docente y estudiantil, en una región que tiene enormes deficiencias de cobertura en una serie de asignaturas".

"Esto ha permitido aportar de una forma relevante a la formación de jóvenes de educación media, pero sobre todo a reducir las brechas de inequidad que existen en nuestro país", afirmó la autoridad académica.

En tanto, el director del Liceo

Virtual, Jorge Araneda, dijo que la clase magistral de Roberto Araya permitió graficar los futuros desafíos que debe enfrentar esta plataforma educativa. "La pedagogía se construye hoy con miras al futuro. Lo que el profesor Araya nos ha mostrado es precisamente lo que tenemos que hacer mañana en el Liceo Virtual", expresó. Araneda además enfatizó que en una primera fase, gracias al entorno virtual que generó la UTALCA, se ha logrado desarrollar autonomía de pensamiento crítico y capacidad de análisis en los alumnos. "Los ejercicios y actividades que están incluidas en la plataforma están orientándose hacia eso y además en el área de desarrollo psicoemocional, de habilidades sociales y culturales, hay trabajo en equipo", señaló.

Mayores posibilidades

En la ceremonia estuvieron presentes directores y alumnos de los establecimientos que participan de la plataforma web, quienes valoraron la iniciativa. "Esto nos ayuda mucho, ya que tenemos mayores posibilidades

de estudio. Con la página web y los talleres que hace el Liceo Virtual nos motivamos para seguir estudiando y nos apoya con las diversas materias que nos cuestan", dijo Claudia Aliaga, alumna del Liceo de Hualañé.

En tanto, Víctor Muñoz, jefe de la Unidad Técnica del Liceo Abate Molina de Talca, manifestó que con esta web no sólo se potencian aprendizajes logrados, sino que también se guía el uso de la tecnología con fines educativos. "Los estudiantes son nativos digitales, tienen mucha más experiencia que nosotros en el tema tecnológico y se han ido acostumbrando a trabajar con las herramientas disponibles. Ellos navegan, buscan la información y en este sentido el Liceo Virtual también nos ayuda a desarrollar esta habilidad", puntualizó el docente. Alumnos de 32 establecimientos de enseñanza media municipalizados y subvencionados de la región, acceden de forma gratuita a esta plataforma digital (<http://liceovirtual.utralca.cl>) en la que pueden reforzar las materias que estudian en clases, en asignaturas como Biología, Física, Química

El rector Álvaro Rojas destacó el aporte que ha significado para los estudiantes de enseñanza media del Maule la incorporación de esta web de aprendizaje.



"Esto ha permitido aportar de una forma relevante a la formación de jóvenes de educación media, pero sobre todo a reducir las brechas de inequidad".

ÁLVARO ROJAS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE TALCA

ca, Historia, Geografía, Matemática, Lenguaje y Comunicación. Y a partir de este año se incorporó el idioma extranjero. Además, hay un área de Orientación Académica con apoyo profesional, desarrollo psico-emocional y otra área de Desarrollo Cultural. Cada materia de aprendizaje tiene textos, ejercicios, videos, experimentos virtuales, links, evaluaciones formativas (calificadas en conceptos) y sumativas (notas en escala 1 a 7). En los liceos hay un coordinador, que vincula el establecimiento con el Liceo Virtual. A esta plataforma —desarrollada con aportes del Ministerio de Educación a través de su Convenio de Desempeño en Armonización Curricular— pueden ingresar tanto estudiantes, padres y profesores mediante un usuario y clave de acceso.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

INICIATIVA ES APOYADA POR EL SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD:

Fonoaudiología ayudará a mejorar salud auditiva de personas postradas

F.A.

Contribuir a la inclusión de personas en situación de discapacidad y postración de la Región del Maule, y lograr que tengan acceso a una mejor comunicación con su entorno inmediato, es el objetivo del proyecto que la Escuela de Fonoaudiología de nuestra Universidad ejecutará en cinco comunas de la región. La iniciativa obtuvo recursos del Programa de Fortalecimiento de la Red de Rehabilitación perteneciente al Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) por un total de 18 millones de pesos. "Accesibilidad a la comunicación involucrando el bienestar auditivo en personas postradas en el contexto de la línea de fortalecimiento de la red de rehabilitación con base comunitaria" es el nombre de la iniciativa. Esta favorecerá a 200 pacientes en la señalada situación de salud quienes recibirán atención fonoaudiológica domiciliar, debido a su dificultad de traslado hacia los diversos centros asistenciales.

La subsecretaría de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social, Heidi Berner —secretaría de la cual depende Senadis— destacó la pertinencia del proyecto, ya que el Maule es una zona que supera el promedio país de discapacidad auditiva. "En la región existe un 7,3% de personas que tienen algún tipo de discapacidad auditiva, superando el promedio nacional que alcanza el 6,5. Debido a lo anterior y más allá del concepto de inclusión social que estamos trabajando,



Pacientes con una mejor comunicación en su entorno y una mayor inclusión es uno de los objetivos de la iniciativa de la Escuela de Fonoaudiología, que cuenta con el apoyo del Senadis.

como Gobierno enviaremos un proyecto de ley al Congreso para crear la Subsecretaría de la Discapacidad, con el objetivo de lograr diseños de mejores políticas públicas en la materia", expresó la autoridad. En tanto, la directora Senadis, Gricelda Gómez, señaló que el convenio beneficiará a personas que por su condición de pobreza, su ruralidad, o problemas para trasladarse a las ciudades más grandes desde zonas apartadas

de la región, tienen inconvenientes para llegar hasta donde están los servicios de atención pública. "Posteriormente ellos podrán postular a las ayudas técnicas que disponemos como servicio", aseguró. El director de la Escuela de Fonoaudiología, Exequiel Plaza —quien dirige el proyecto— señaló que Linares, Vichuquén, Curepto, Licantén y Talca son las comunas donde los docentes de esa unidad académica visitarán a las personas postradas. Se trata de adultos

en situación de discapacidad de alta dependencia, para lo cual se trabajará con las respectivas direcciones comunales de salud. Junto con la evaluación de su salud auditiva y capacidad de comunicación, a los adultos mayores se les enseñará a expresarse mejor. Asimismo, se entregarán orientaciones a sus cuidadores y familiares, lo que permitirá optimizar la vinculación entre los postrados y su entorno cercano. De esta forma se pretende lograr

Proyecto evaluará la capacidad de comunicarse de pacientes mayores de edad en comunas del Maule, zona del país que supera el promedio nacional de discapacidad auditiva con un 7,3%.

la inclusión de estos pacientes. El proyecto contempla la compra de tres audiómetros portátiles. A través de estos instrumentos se medirán las alteraciones de audición de los examinados, quienes luego podrán optar a ayudas por parte de Senadis, para obtener por ejemplo, dispositivos para mejorar su capacidad auditiva. "Este proyecto equipara oportunidades de accesibilidad a la evaluación de funcionalidad auditiva de las personas en situación de discapacidad, quienes no tienen acceso por su condición de postrado, pobreza, ruralidad y porque este servicio no está disponible para ellos", señaló Exequiel Plaza. Agregó que la iniciativa incluye un programa de orientación, instrucción y estimulación que pueda ser monitoreado por la gestión de visitas regulares a postrados que realizan los servicios básicos ya establecidos y que son dependiente de las municipalidades.

Agenda SEMANAL

JUNIO

01
LUN 11:30

Rector Álvaro Rojas recibe al Coordinador de Universidades Min. RR.EE., Claudio Rojas Díaz.
Rectoría

JUNIO

01
LUN 13:00

Flashmob para promover la semana cultural del Programa de Idiomas
Casino Campus Talca

JUNIO

01
LUN 14:30

Lanzamiento del concurso de fotografía "Las culturas que me habitan"
Auditorio Programa de Idiomas

JUNIO

01
LUN 18:00

Taller de Comida Internacional. Estudiantes aprenderán a preparar recetas típicas de Francia, Alemania y Chile
Auditorio y pasillo del Programa de Idiomas

JUNIO

02
MAR 12:00

Profesor Jorge del Picó participa en congreso "Desafíos de la libertad religiosa en una sociedad pluralista", organizado por la International Religious Liberty Association
Edificio del Congreso Nacional en Santiago.

JUNIO

02
MAR 15:30

Charla "Problemáticas actuales sobre el nuevo Acuerdo de Unión Civil", a cargo de las abogadas Susana Espada, y Marianela Villaruel
Campus Santiago, Santa Elena 2222

JUNIO

02
MAR 16:30

Kleideraustauschparty. Feria del trueque de ropa y libros de los alumnos
Auditorio del Programa de Idiomas

JUNIO

03
MIÉ 09:30

MemeContest. Concurso de memes sobre la vida diaria de los estudiantes en la UTALCA
Laboratorio de Idiomas

JUNIO

03
MIÉ 11:00

Ciclo de seminario permanente de teoría política "Hay posibilidad de una democracia radical en Chile"
Sala de Conferencias Campus Santiago, Santa Elena 2222

JUNIO

04
JUE 19:30

Fête de la Musique. Fiesta internacional francesa con distintos géneros de obras clásicas y música pop
Salón Diego Portales

DURANTE EL VIGÉSIMO ANIVERSARIO DE ESTA UNIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS:

Agroindustriales valoran aporte nacional del Centro de Pomáceas



Gracias a su equipo de científicos, infraestructura y equipamiento, el Centro de Pomáceas de la Universidad de Talca se sitúa entre los mejores laboratorios de su especialidad en el mundo. En la imagen: Juan Carolus Brown, presidente de Fedefruta; Antonio Walker, presidente de Fruséptima; José Antonio Yuri, director del Centro de Pomáceas; Luis Fernández, gerente general de A.N.A. Chile; y Ronald Bown, presidente de la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile (ASOEX).

Por su labor de investigación para mejorar la calidad de las frutas de exportación.

FA. Con la presencia de autoridades académicas, investigadores, empresarios frutícolas y representantes de asociaciones de la agroindustria regional y nacional, el Centro de Pomáceas (CP) de la Facultad de Ciencias Agrarias de nuestra Universidad celebró su vigésimo aniversario. La actividad fue presidida por la vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, quien valoró al CP como el fiel reflejo de la misión de una universidad estatal que se preocupa de los requerimientos de la región. También participó el vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera y el decano de esa Facultad, José Díaz. El presidente de la Asociación de Exportadores de Frutas de Chile (ASOEX), Ronald Bown, ofreció su conferencia “Los de-

safios del sector exportador”, durante la cual elogió la labor del CP. “El Centro de Pomáceas habla por sí solo con su trayectoria, sus proyectos de investigación y su gran aporte al sector frutícola del país”, afirmó Bown.

Razón de ser

Durante el evento se destacó que el CP fue creado el año 1995 para estudiar y dar solución a los problemas que afectan la calidad de productos como manzanas y peras. Además, su permanente contacto con la industria permite que la investigación científica realizada sea de alta pertinencia. La vicerrectora Académica, Gilda Carrasco, sostuvo que el CP sobresale por el desarrollo de investigaciones e innovación. Asimismo, por su aporte en la formación entregada a ingenieros agrónomos, doctores y magíster, quienes trabajan en la

fruticultura regional, nacional e internacional.

“La base de la alimentación son los productos de calidad. Me refiero en especial a los que se obtienen con buenas prácticas, sostenibilidad, teniendo en cuenta su efecto positivo en la salud, aplicando técnicas innovadoras para conducir sus procesos de producción. De esa forma es posible contribuir con una dieta equilibrada y sana, tanto para la población como para el entorno y nuestras futuras generaciones. Esas consideraciones de la producción alimentaria son parte de la razón de ser del Centro de Pomáceas”, dijo Carrasco.

Modelo de gestión

El director del CP, José Antonio Yuri —académico de la Facultad de Ciencias Agrarias— se refirió a la trayectoria de la unidad tecnológica. Señaló que fue creada gracias a un proyecto Fondef y constituye un esfuerzo entre nuestra Universidad y la industria frutícola nacional, integrada por productores, vive-

ristas, empresas de agroquímicos y exportadoras.

“Me siento como un papá que ve crecer a su hijo que tiene 20 años. El Centro se ha transformado en una especie de modelo de gestión Universidad-Industria. Durante estas décadas nos han venido a ver miles de personas de más de 40 países. Y nos han visitado personas diversas, como por ejemplo el contralor general de la República. Pero no por el trabajo en las pomáceas, sino por el modelo de gestión que tenemos sobre cómo asociar nuestro trabajo e intelecto para solucionar problemas de la industria (...) Acá se crean soluciones; eso es parte del éxito”, indicó.

El primer centro

En tanto, el presidente de Fedefruta, Juan Carolus Brown —junto con apreciar la labor del CP, entregó su conferencia “Desafíos del sector frutícola chileno desde la perspectiva del productor”. Dijo que en el país hay 350 mil hectáreas con plantaciones de este tipo, donde se generan 450 mil puestos de trabajo. Totalizó en 28 mil los productores del rubro de los cuales 19 mil poseen 5 hectáreas plantadas.

“Primera vez que vengo a la Universidad de Talca y estoy sorprendidísimo. No pensé que me iba a encontrar con un campus estilo Estados Unidos. (...) Creo que esta Universidad es lejos el primer centro de investigación, fuera de los que hay en Santiago”, aseguró.

Trabajo científico

Por su parte, el decano José Díaz afirmó que el CP ha permitido a la Facultad de Ciencias Agrarias una excelente posibilidad de mostrar el trabajo científico que se realiza. “Y una retroalimentación de la Universidad, de investigación, de extensión y asociado a la docencia. La idea es que esto se transforme en un modelo en los otros aspectos productivos regionales (...) Por tanto, esta labor hay que proyectarla más allá de las frutas que están bajo

el alero del Centro de Pomáceas (a berries como cerezas, arándanos y frambuesas)”, explicó.

José Antonio Yuri dijo que junto a su equipo de científicos se logró determinar los motivos de los principales daños en las pomáceas. “Y descubrimos hace más de 15 años que el problema era térmico, más asociado al cambio climático que al agujero de ozono. Y eso es un tremendo impacto para cómo enfrentarlo y solucionarlo”, precisó.

Aportes a la industria

Una de las contribuciones más importantes del CP y reconocidas en la fruticultura, es en el área de la nutrición mineral. En este sentido, la disminución del uso de nitrógeno y potasio al suelo, y la aplicación foliar de nutrientes —ajustados a fechas precisas— han sido asumidos por ese sector agroindustrial, lo que permite optimizar la calidad de la producción y mejorar los rendimientos.

En el contexto de la mayor demanda de alimentos saludables, los investigadores del CP analizaron el contenido de antioxidantes en la fruta. Se estableció que la piel de las manzanas posee entre 4 a 6 veces más concentración fenólica y de antioxidantes que la pulpa. Por esta razón, se recomienda su consumo con cáscara. Se determinó también que los frutos pequeños poseen entre 6 y 10 veces más de estos compuestos saludables respecto a los obtenidos en la cosecha. Además, la piel dañada por el sol tiene hasta 2 veces más de antioxidantes y fenoles que la piel sana de una manzana. Asimismo, se demostró que estas pomáceas orgánicas no presentan mayor contenido de ambas sustancias saludables respecto a las de huertos convencionales.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD:

Docentes de Kinesiología capacitaron equipos del Senama



En la Casa Central de nuestra Universidad se reunieron los profesionales del programa Vinculos de Senama para recibir capacitación en diversos temas. Algunos de éstos estuvieron a cargo de académicos de la Escuela de Kinesiología.

M.A.

Como parte del apoyo técnico que la Escuela de Kinesiología otorga a profesionales que se desempeñan en el programa Vinculos del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), trabajadores sociales de 24 comunas de la Región Maule participaron en una jornada de capacitación de esa entidad pública en la Casa Central.

Fueron relatoras en la actividad las académicas de Kinesiología, Viviana Estrada y Jessica Espinoza, quienes son especialistas en pacientes de ese segmento etario.

El evento se desarrolló como parte del convenio existente entre ese servicio y nuestra Casa de Estudios para la correspondiente colaboración técnica. El apoyo docente se realiza en el contexto del Programa de Investigación de Excelencia Inter-

disciplinaria en Envejecimiento Saludable (PIEI-ES), desarrollado por la UTALCA para generar los conocimientos necesarios que permitan mejorar la calidad de vida de las personas mayores de edad en el país, en aspectos como la alimentación, actividad física o las políticas sociales.

En la inauguración de la jornada estuvieron la subsecretaria de Evaluación Social del Ministerio de Desarrollo Social, Heidi Werner; el seremi del ramo, José Ramón Letelier; el coordinador regional del Senama, Claudio Montalva, y el director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, quien destacó el compromiso de nuestra Institución para formar profesionales involucrados con su entorno.

“La academia no puede estar ajena a lo que pasa en la vida real. Para nosotros son sumamente importantes estos convenios de cooperación con instituciones que se dedican al trabajo directo con la comunidad. Eso hace

que se produzca un vínculo muy potente. Nosotros, por un lado en la formación de los profesionales que trabajan en el área y, por otra parte, las instituciones nos colaboran en los procesos formativos de nuestros estudiantes”, dijo Valdés.

En esta jornada, la kinesióloga Viviana Estrada explicó que el apoyo técnico a las trabajadoras sociales del programa Vínculo, que atiende a adultos mayores en condiciones de vulnerabilidad psicosocial, está orientado a promover las condiciones funcionales de la población mayor, con una mirada socio-sanitaria. Específicamente, Jessica Espinoza abordó funcionalidad y envejecimiento, en tanto Viviana Estrada se refirió a cultura y vejez. “Tan importante como conocer aspectos metodológicos es el ámbito cultural, en esta área en la que hablamos de calidad de vida, de dignidad, de bienestar y de imagen social”, expresó Estrada.

Reflexión

La docente agregó que se trata de un tema difícil, porque hay conceptos muy arraigados, como es la asociación de vejez con enfermedad e incluso con pobreza. “No es muy digna una mirada de ese tipo, pero como ya somos una sociedad bastante envejecida, siempre hay que estar abordando estos temas en un espacio de reflexión, puesto que el profesional, más allá de los aspectos técnicos, tiene que ser un mediador, un educador siempre, respecto a los cambios sociales”, afirmó.

Por su parte, Heidi Werner enfatizó los objetivos de Vínculo en relación a una población que envejece, lo que conlleva la necesidad de “generar un envejecimiento activo, donde los adultos mayores cuenten con redes de afecto y de apoyo”. En tanto, José Ramón Letelier relevó la instancia de capacitación así como el espíritu que anima a

El director de la Escuela de Kinesiología, Ramón Valdés, quien participó en la apertura de la jornada, destacó que la academia no puede estar ajena a la realidad social.

los equipos encargados de llevar adelante el programa, que tiene cerca de 800 beneficiarios en la región. “Es un programa altamente satisfactorio desde el punto de vista de las políticas públicas”, señaló.



“Para nosotros son sumamente importantes estos convenios de cooperación con instituciones que se dedican al trabajo directo con la comunidad”.

RAMÓN VALDÉS
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE
KINESIOLOGÍA



“Ya somos una sociedad bastante envejecida. Siempre hay que estar abordando estos temas en un espacio de reflexión”.

VIVIANA ESTRADA
ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE
KINESIOLOGÍA

PARA REVISAR PROYECTOS Y ANALIZAR ANTECEDENTES DE INVESTIGADORES:

Sebastián Donoso integra grupo de estudio de Fondecyt



El académico Sebastián Donoso, director del Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional (IIDE) de nuestra Universidad, fue nombrado integrante del Grupo de Estudios de Educación del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt). La instancia, entre otras funciones, se encarga de la revisión parcial de proyectos, análisis de los antecedentes curriculares de los investigadores, de asignar evaluadores y hacer seguimiento de los proyectos. Tras conocer su designación, el profesor Donoso comentó que la comisión especializada que integrará es conformada por académicos

de las universidades de mayor tradición. "Por lo cual es muy importante este nombramiento y es prestigioso para la Universidad, el IIDE y para mí, pues es un reconocimiento a nuestro aporte", expresó. Fondecyt cuenta hasta ahora con 25 grupos de estudio en diferentes áreas del conocimiento que analizan, además, la calidad de las evaluaciones externas y otras tareas asignadas por los Consejos Superiores de Ciencia y de Tecnología. Son estos últimos los que se encargan de nombrar y renovar periódicamente a los miembros de estos comités especializados. Según establece Fondecyt, los mencionados grupos representan un nivel de decisión intermedio entre los evaluadores externos y los Consejos Superiores. El director del IIDE había sido hasta ahora evaluador de proyectos Fondecyt por su reconocido aporte como investigador en el área educacional. Además, se ha desempeñado como consultor en organismos internacionales como el Banco Interamericano del Desarrollo (BID) y la agencia alemana GTZ.

SEGÚN EL ACADÉMICO PATRICIO GONZÁLEZ:

Incertidumbre sobre el fenómeno de "El Niño"

Aún no hay certeza de si el evento climático de El Niño se manifestará en estos meses con un aumento sustancial de lluvias o si continuará la tendencia al déficit pluviométrico. Así lo aseguró el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, Patricio González, durante su conferencia "Relación Histórica del Evento del Niño-Oscilación Sur en la Región del Maule, 1959 -2015". Según el profesor González, no obstante que se presenta una temperatura más alta en el océano —factor indispensable para que se produzca El Niño— no siempre se genera el necesario acoplamiento de la atmósfera para desencadenar el fenómeno. "El evento del Niño ya afecta la zona ecuatorial, pero acá tenemos el anticiclón del Pacífico que bloquea los sistemas frontales. Si la atmósfera no se altera, no hay precipitación", explicó el agroclimatólogo. Sobre el mismo aspecto, recordó que el



año pasado también se esperaba que el evento se expresara y hubiera una precipitación importante, pero ello no ocurrió, porque tampoco se produjo ese acoplamiento entre la mayor temperatura del mar y bajas presiones atmosféricas, y no hay certeza respecto a lo que pueda ocurrir en junio y julio próximo. "Algo está pasando en la atmósfera que no responde", dijo. Agregó que hay un calentamiento de ésta en la parte inferior, pero en la zona superior se registra un enfriamiento, lo que podría explicar

ese comportamiento climático. "Para nosotros es fundamental la lluvia y El Niño es lo único que puede cambiar la situación pluviométrica (...) Este año será clave para ver si sólo es una anomalía temporal. Hay un escenario de incertidumbre", afirmó el profesor González, en su conferencia realizada en la Facultad de Ciencias Agrarias. El académico precisó que El Niño se asocia normalmente con una mayor pluviometría que lo normal, mientras que La Niña a un incremento de días con heladas.

DIRECCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Programa fortalece gestión de municipios en la Región del Maule



Otorgar herramientas que permitan diseñar y elaborar metodologías para potenciar la gestión interna, fue el objetivo de la consultoría que la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) de nuestra Casa de Estudios impartió en las municipalidades de Empedrado, Longaví, Pelarco y Rauco. La actividad —con apoyo del Convenio de Desempeño en Educación Superior Regional— se efectuó a través del Programa Jóvenes Profesionales de RSU. Para la

ejecución de esta iniciativa durante el año 2014 ya se trabajó en identificar las principales necesidades de los gobiernos comunales. Para esto se realizaron entrevistas a directivos y más de cuatrocientas encuestas a funcionarios municipales. Gracias a este levantamiento de información se elaboró un ranking de la gestión interna de cada municipalidad que participa del convenio del mencionado Programa, el que finalmente permitió determinar a las instituciones que

recibirían la consultoría. Resultaron beneficiadas la Dirección de Desarrollo Comunal de Empedrado, la Unidad de Control de Longaví, la Dirección de Obras de Pelarco y la Secretaría Comunal de Planificación de Rauco. Una empresa externa —adjudicada por licitación pública— trabajó con estas unidades en la elaboración de reglamentos internos, manuales de funciones, levantamiento de procesos, procedimientos y descripciones de cargos. "El objetivo de esta consultoría fue contribuir a la formación de capacidades de gestión de los municipios a través de la instalación de herramientas que impacten y fortalezcan el funcionamiento de cada unidad", explicó el director de RSU, Iván Coydan. Estas metodologías están siendo presentadas ante los concejos municipales de cada institución, para que puedan incorporarlas gradualmente en su quehacer. Los municipios favorecidos agradecieron el apoyo de los programas impulsados por la UALCA.

ORGANIZÓ ESCUELA DE MEDICINA Y PROGRAMA DE VIDA SALUDABLE:

Corrida promocionó importancia de la vida sana



El frío no amilanó el entusiasmo de los cientos de asistentes que participaron de la corrida organizada por el Programa de Vida Saludable, Actividad Física y Deportes de nuestra Universidad. El evento contempló un circuito de tres kilómetros al interior del Campus Talca, que incluyó el Parque Botánico. La actividad fue convocada por los alumnos de la Escuela de Medicina de esta Corporación en el marco del Tercer Congreso que reunió a estudiantes de esta carrera en la Región del Maule, evento que se centró en la prevención cardiovascular. La directora del mencionado Programa, Matilde García, valoró que

los alumnos asumieran el impulso por la vida sana como temática. "Es una forma de abordar la prevención de manera integral dando el ejemplo para que la gente se sume a la práctica de actividad física, no necesariamente para que sean deportistas, sino que como una forma de protección frente a futuras enfermedades que pueden aparecer a lo largo de la vida", destacó. En ese sentido, Valentina Badilla, presidenta del Centro de Alumnos de la Escuela de Medicina de la UALCA —que organizó por primera vez este Congreso— recordó que las patologías cardiovasculares —como el infarto al miocardio, arterosclerosis y enfermedades cerebro vasculares—, son la primera causa de muerte en el país.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

RECTOR ÁLVARO ROJAS SOBRE ANUNCIO PRESIDENCIAL DE GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:

“Gratuidad significa volver a lo que fue Chile en parte del siglo XX”



A contar de 2016, el 60% de los alumnos más vulnerables de la educación superior nacional obtendrán gratuidad en sus estudios, según el anuncio presidencial realizado el pasado 21 de mayo. La medida favorecerá tanto a estudiantes de Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales acreditados como aquellos sin fines de lucro.

Autoridad dijo que la principal preocupación de las universidades públicas es la calidad y pertinencia de su oferta académica con las necesidades reales del país.

la gratuidad. Queremos mantener los cupos que tenemos y que la reforma opere. Si hay alguna certeza es que vamos a jugar limpio”, afirmó. No obstante, recordó que “muchos que ayer estaban en contra de la gratuidad hoy están reclamando por no tener para el 2016 los recursos para ello, así que hay que tener un poco de paciencia”. Rojas concluyó afirmando que “sigue existiendo otro tipo de apoyo del Estado en términos de becas a los estudiantes de los planteles a los que no va a llegar el próximo año la gratuidad.

M.C.

El rector de nuestra Corporación, Álvaro Rojas, valoró el anuncio formulado por la presidenta de la República, Michelle Bachelet, en cuanto a que a partir del próximo año habrá gratuidad para el 60% de los estudiantes de educación superior más vulnerables del país.

La medida —informada por la Mandataria durante su discurso del 21 de mayo— entregará el beneficio a alumnos de Centros de Formación Técnica e Institutos Profesionales acreditados y declarados como sin fines de lucro. Asimismo, a las universidades que integran el Consejo de Rectores (CRUCH).

“Para las universidades públicas, gratuidad significa volver a lo que fue Chile en parte importante del siglo XX”, planteó Rojas.

En ese sentido, recordó que la construcción del “Chile republicano” se forjó en gran medida gracias a la educación gratuita y pública, rol que el Estado comenzó a abandonar en la década de los '70, hasta quedar apenas con-

vertido en un agente subsidiario. “Ya los precursores de la República hablaban de que el Estado debía asumir el rol de educar. Yo lo entiendo así, que la idea de Estado se asocia fuertemente a proveer salud, educación y seguridad a sus ciudadanos. No tiene sentido tener un Estado que no eduque”, afirmó.

Polémica

Los anuncios presidenciales fueron tildados como “injustos” y “discriminadores” por las instituciones de educación superior que no serán incluidas en el beneficio, calificativos que el rector Rojas desestimó.

Dijo que “en absoluto” esto podría ser entendido como una discriminación “toda vez que la opción era entregarle (los recursos) solamente al primer quintil, a un 20% con los más bajos ingresos, independiente de ser o no de las universidades del Consejo de Rectores, pero creo que la decisión del Gobierno ha sido una decisión bien pensada”.

En ese contexto, pidió paciencia a las instituciones que no serán

incluidas inicialmente por cuanto recordó se trata de un proceso transitorio. “Naturalmente la reforma tributaria irá incrementando los fondos a la reforma de la educación en un período de 4 o 5 años (...) Por lo tanto, las expectativas de los actores es que ese proceso se vaya cumpliendo paso a paso”, sostuvo.

Matrículas

Durante la semana, Rojas participó de las reuniones en que el jefe de Educación Superior del Mineduc informó a las instituciones que integran el CRUCH sobre las condiciones en que se otorgará la gratuidad, oportunidad en que también se solicitó a las universidades estatales no “expandir notablemente la matrícula”.

Para el rector de nuestra Casa de Estudios, este tema no está en la agenda ya que las universidades tradicionales tienen como principal preocupación la calidad y pertinencia de su oferta académica con las necesidades reales del país, y no con criterios de mercado, tras lo cual atribuyó el llamado a “una medida de ‘fair play’

con las instituciones que no ingresarán a la gratuidad en 2016”. “No nos vamos a aprovechar de

Apoyo a Rodrigo Avilés

El Consorcio de Universidades Estatales (CUECH), del cual el rector Álvaro Rojas integra su directorio, emitió una declaración pública expresando su solidaridad con la familia del estudiante de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Rodrigo Avilés, quien se encuentra en estado de extrema gravedad como consecuencia de las severas lesiones que le produjo recibir el impacto del chorro de un carro lanzaguas de Carabineros. Los rectores pidieron a las autoridades policiales revisar sus procedimientos, puesto que así como tienen la misión de mantener el orden público, también deben asegurar que los ciudadanos y estudiantes puedan manifestarse con libertad y sin el temor de ser reprimidos o malheridos.

“No podemos permitir que la justa demanda por una educación de calidad termine en más y más violencia”, dice el texto.

De igual modo, el CUECH pidió a todos los actores involucrados tomar todas las medidas necesarias para que situaciones como ésta —así como otros casos de excesos policiales que han afectado a estudiantes— no vuelvan a ocurrir. “Debemos impedir que estos hechos se repitan. Para ello llamamos a nuestras autoridades a escuchar sin dilación las peticiones de comunidades organizadas y ciudadanos de todo el país que demandan de sus autoridades respuestas claras y nuevos y mejores caminos de franca discusión y diálogo fraternal”, declararon los rectores.

EN CAMPUS CURICÓ:

Ciclo de charlas en Facultad de Ingeniería



Un ciclo de charlas está realizando el Programa de Doctorado en Sistemas de Ingeniería junto al Centro de Sistemas de Ingeniería. A la fecha se han presentado dos conferencias, una en el área de ingeniería industrial y otra relacionada con aplicaciones en drones, y se espera que en los siguientes meses se sumen académicos de otras facultades interesados en generar redes con investigadores del área de la ingeniería, según explicó el profesor César Astudillo, coordinador de la actividad. "La idea es generar sinergia en la Facultad de Ingeniería, difundir lo que se realiza en materia de investigación, generar redes entre los académicos

micos y que los estudiantes conozcan lo que se efectúa en la Universidad, más allá de la sala de clases", señaló el docente. El ciclo se realiza cada quince días, los jueves a las 12:00 horas en la sala de reuniones del edificio I+D, del Campus Curicó. La próxima presentación será el 18 de junio y estará a cargo del profesor Narciso Cerpa, quien expondrá sobre su experiencia en la revista científica electrónica Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research (JTAER), de nuestra Institución. En tanto, en el mes de julio se planificaron tres conferencias: el 2 de julio, a cargo del estudiante de magister Hernán Núñez con el tema "Predicción de rendimiento SIMCE utilizando redes neuronales"; el 16 de julio el académico Pablo Rojas hablará sobre "Energía e Internet de las cosas", y finalmente el 30 del mismo mes el académico Renzo Angles expondrá sobre "Herramientas para Análisis de Redes Complejas".

CAROLINA TORRES Y CARLOS TORRES:

Académicos reciben adjudicación de proyectos Fondef

En una ceremonia realizada en Santiago los académicos Carolina Torres, de la Facultad de Ciencias Agrarias y Carlos Torres, de la Facultad de Ingeniería, recibieron los certificados que acreditan la adjudicación de los proyectos Fondef en los que están trabajando. En este concurso, nuestra Universidad logró recursos para dos de las 11 iniciativas aprobadas a nivel nacional en el Programa Idea en su línea de Investigación Tecnológica. Uno de los proyectos —presentado por Ciencias Agrarias a través de su Centro de Pomáceas— es "Desarrollo, evaluación y escalamiento a nivel preindustrial de una nueva formulación natural a base de lípidos complejos para el control de escaldado superficial en manzanas y peras de exportación", liderado por la académica Carolina Torres. "La idea es generar un producto de origen natural, sustentable, inocuo y viable económicamente, que permita sustituir la aplicación de un compuesto denominado difenilamina (DPA), que en los últimos años ha sido cuestionado por la comunidad europea. Este nuevo producto permitirá mejorar la



competitividad a nivel internacional", explicó la directora de la iniciativa. La otra investigación —postulada por la Facultad de Ingeniería a través de su Centro de Sistemas de Ingeniería— es "Desarrollo y optimización de equipos para la combustión de biomasa granular con bajas emisiones de uso domiciliario", a cargo del académico Carlos Torres, quien trabaja para desarrollar, en una segunda etapa, un equipo de combustión de uso domiciliario que utiliza biomasa y que emite baja cantidad de contaminantes al medioambiente. "Trabajaremos en la

estufa en su versión de mercado, con componentes que sean de fácil manejo para el usuario, con una estética adecuada y además en la incorporación de un convertidor catalítico de óxidos metálicos, que permitiría tener una mayor eficiencia y menores emisiones", explicó Torres. El vicerrector de Innovación y Transferencia Tecnológica, Gonzalo Herrera, destacó el buen nivel de los proyectos, el logro de los académicos y sus equipos de trabajo, lo que permite aumentar el número de iniciativas innovadoras que desarrolla la Casa de Estudios.

PROGRAMA EXPLORA Y ESCUELA DE NUTRICIÓN:

Enseñan alimentación sana a estudiantes de educación básica

La Escuela de Nutrición y Dietética de nuestra Universidad junto al Programa Explora Maule —a cargo de la Dirección de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)— están difundiendo hábitos de alimentación saludable en estudiantes primarios de establecimientos educacionales. La iniciativa es parte de las "Brigadas Saludables" desarrolladas como parte del proyecto Laboratorio Móvil de Explora. La experiencia dirigida a alumnos de segundo año básico, se basa en una intervención educativa en comunidades escolares a través de estrategias didácticas validadas por académicos de Nutrición y Dietética de la UTALCA. El laboratorio será ejecutado por estudiantes de cuarto año de esa carrera de la Facultad de Ciencias de la Salud, quienes trabajarán con los niños y sus familias. Esto se hará



primero con un diagnóstico nutricional y luego con actividades que fomenten estilos de vida sanos. Las actividades se desarrollarán hasta octubre próximo. Cada estudiante de Nutrición ofrecerá cinco sesiones en los establecimientos seleccionados en la primera etapa. Angélica González, académica de la carrera, dijo que la iniciativa será parte del módulo Educación y

Nutrición Alimentaria que ella imparte a 35 futuros profesionales de esa área de la salud. Cuatro académicos supervisarán las actividades. "Es muy buena esta iniciativa porque generamos redes y esta vinculación ayudará a nuestros alumnos y a la carrera. Nuestros estudiantes se desarrollarán en su ámbito al tener contacto con grupos sociales y aplicar sus conocimientos.

PARA PROMOVER LA CARRERA ENTRE ESCOLARES:

Ingeniería Forestal inició talleres para alumnos

Ayudar a los estudiantes a identificar la contribución social, económica y ambiental del árbol, fue uno de los propósitos del taller "Servicios ecosistemas del arbolado urbano", impartido a alumnos de enseñanza media. La iniciativa contempla otras tres actividades del mismo tipo organizadas por la Escuela de Ingeniería Forestal. El objetivo de la actividad es promover el conocimiento de la carrera entre estudiantes de tercero y cuarto medio, quienes se interesen por el área forestal. En el primer taller se entregaron algunos conocimientos para la identificación de variables relacionadas con el arbolado urbano. Para tal efecto, los alumnos participantes tuvieron la oportunidad de utilizar diversos instrumentos, como medidores de material particulado, de radiación solar y huinchas de distancia. La iniciativa se efectuó



en terreno, en el Campus Talca, y estuvo a cargo de los académicos de la Facultad de Ciencias Forestales, Mauricio Ponce y Óscar Vallejos. Según informó la ingeniera forestal Marina Salas, coordinadora de la actividad, el próximo taller será en agosto y se denominará "¿Dónde está mi árbol? La importancia de los sistemas de posicionamiento y observación remota". Los siguientes se llevarán a cabo en septiembre y octubre.

ERVIN CASTILLO DE LA ESCUELA DE DERECHO:

Nuevo presidente en Federación de Estudiantes del Campus Talca



Durante el 26 y 27 de mayo pasado se desarrollaron entre la comunidad estudiantil del Campus Talca las elecciones de la Federación de Estudiantes 2015 y el cargo de Secretario Político, figura que tiene como misión coordinar las asambleas en la universidad. Para este proceso electoral presentaron sus candidaturas a la Mesa Ejecutiva las listas "Juntos Por Más" del movimiento Crea-UTALCA, presidida por Ervin Castillo, estudiante de Derecho, y la lista "Conscientes", liderada por Daniel Giraud, alumno de Psicología. En tanto, para el

cargo de Secretario Político, postularon los estudiantes de la carrera de Derecho, Francisco López del Movimiento CREA-UTALCA y Fabián Collado de la Juventud del PPD. Finalmente y tras estrechos resultados en esta elección —donde participó un total de mil 492 votantes y quienes sufragaron en las cuatro mesas dispuestas en el Campus Talca— la lista "Juntos Por Más" logró mayoría por tan sólo 29 votos de diferencia contra la lista "Conscientes". Mientras que el cargo de Secretario Político lo obtuvo Francisco López, quien aventajó a Collado por 161 votos.

ACTIVIDAD DEL GRUPO DE ACCIÓN FORESTAL

Uso sustentable de la leña abordaron en seminario

La Región del Maule concentra el 18,7 por ciento del consumo nacional de leña, el que a nivel del país supera los 15 millones de metros cúbicos al año, según cifras entregadas por el representante del Consejo de Certificación de Leña (Cocel) en el Maule y profesional del Ministerio de Agricultura Ernesto Rahal, durante un seminario, organizado por el Grupo de Acción Forestal (GAF). En la misma jornada, cuyo tema central fue el uso sustentable de la leña, el secretario regional ministerial de Energía, Vicente Marinkovic, abordó esta materia desde una visión de estado. Ernesto Rahal precisó, entre otros aspectos, que el mercado de la leña mueve anualmente alrededor de 300 millones de dólares y agregó que el 90 por ciento de este producto se transa sin mayor trámite. Se refirió también a los distintos canales de comercialización existentes y a los mecanismos de fiscalización, formatos de venta, precios y costos asociados. Respecto al Sistema Nacional de Certificación de Leña, detalló aspectos del proceso, vinculados a cumplimiento de la legislación,

origen de la leña y calidad del producto. Relató además, que el Cocel – Maule desde 2009 ha certificado un volumen de 35 mil metros cúbicos de leña en Talca y alrededores. En tanto, el seremi de Energía, destacó que la opción se considerará la leña como combustible —lo que se planteará en un proyecto de ley—, permitirá a la Superintendencia de Electricidad y Combustibles (SEC) fiscalizar su uso. "Estamos en camino para que la leña sea combustible, lo que merece por su aporte energético. Hay que buscar la forma para ser más eficiente y para que como recurso sea más sustentable", recalcó. Entre otros antecedentes, precisó que según la última encuesta Casen, el 77 por ciento de los hogares de la zona centro sur, consumen leña. Marinkovic adelantó que la Región del Maule será considerada en el tercer concurso de proyectos regionales para la implementación de centros de secado y acopio de leña, los que deberán ingresarse el próximo año. Como parte del mismo seminario, el ingeniero forestal Dante Devlahovic, dio a conocer su posición como productor



de biomasa. La presidenta del GAF, Carolina Vidal, manifestó su satisfacción por el desarrollo de este seminario, como también respecto a una actividad similar anterior, en la que el director del Instituto Forestal (INFOR), el ingeniero forestal Fernando Rossetol, se refirió a la institucionalidad en esta área. "Estas actividades están destinadas a los estudiantes y pensamos seguir desarrollándolas en el segundo semestre, pero más enfocadas a bosque nativo", anunció.



Escanea este código y revisa el video de esta información.

EVENTO REUNIÓ ALUMNOS DE LA UTALCA, UCM Y U. AUTÓNOMA:

Congreso de Estudiantes de Medicina del Maule

Nuestra Corporación por primera vez organizó el Congreso Científico de Estudiantes de Medicina del Maule, que en esta tercera versión se centró en la "Prevención y terapéutica cardiovascular", como temática principal. La actividad desarrollada el 28, 29 y 30 de mayo tuvo como objetivo promover el conocimiento a través de la investigación y charlas científicas y reunió a las Escuelas de Medicina de nuestra Universidad, la UCM y la U. Autónoma sede Talca. Valentina Badilla, presidenta del Centro de Alumnos de esta carrera de la UTALCA y del Congreso, destacó la importancia de saber hacia dónde investigar, cuáles son los recursos existentes y cómo aprovecharlos para favorecer a la comunidad local y nacional con la generación de nuevos conocimientos. Señaló que se eligió como temática central la Terapéutica y la Prevención Cardiovascular, debido a su prevalencia e importancia en el Maule. El Congreso consideró la



realización de conferencias por parte de médicos especialistas, quienes se desempeñan como académicos y profesionales en establecimientos de salud. Algunos de los temas abordados en la jornada inaugural en el Teatro Abate Molina de la Casa Central y en la Escuela de Medicina del Campus Talca, fueron: arritmia en urgencias, trauma torácico, insuficiencia cardiaca, recién nacido cianótico, historia de la cirugía cardiaca en Chile, cirugía carotídea, entre otros. Se realizaron talleres, utilizando las instalaciones del Centro de Si-

mulación Clínica, en áreas como suturas, punción lumbar, arritmias cardiacas, comunicación de malos diagnósticos de salud, entre otros. "Este Congreso nació el año 2012 de una iniciativa del profesor Patricio Maragaño, quien es cardiólogo del Hospital Regional de Talca. En el área académica tuvimos el desarrollo de charlas, talleres y la exposición de trabajos de investigación de estudiantes. También hubo actividades de integración entre las tres universidades, con un evento musical", explicó Valentina Badilla.

ORGANIZADO POR IIDE Y VICERRECTORÍA DE PREGARDO:

Diplomado en Educación Basada en Competencias

Con la bienvenida de la vicerrectora de Pregrado, Marcela Vásquez, y su invitación a reflexionar sobre la importancia de hacer docencia, comenzó la décima versión del Diplomado de Educación Basada en Competencias. Este programa de postgrado —que organizó el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE), junto al Programa de Innovación y Calidad Docente de la Vicerrectoría de Pregrado— es una instancia de capacitación a la que pueden postular todos los académicos de la Institución. El diplomado busca constituirse en un programa de actualización docente sobre las nuevas orientaciones de formación con un enfoque de competencias. "El objetivo del curso es inducir a nuestros profesores en la reflexión inicial del rol que ellos tienen como formadores y docentes en una Universidad con un modelo formativo basado en competencias, que es uno de nuestros diferenciadores", dijo la vicerrectora. Destacó que



el rol de los educadores es ser guías del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Tras la bienvenida dada por Marcela Vásquez, se inició el primer módulo del diplomado bajo la guía del director del IIDE, Sebastián Donoso, quien dijo que el propósito de esos contenidos fue la inducción al modelo universitario. Y sobre todo "presentar el contexto de la educación chilena y en qué escenario nos movemos como universidad". También participó Jorge Alarcón, docente del mismo Instituto.

JORGE DEL PICÓ, PROFESOR DE LA FAC. DE CS. JURÍDICAS:

Académico planteó necesidad de cambios a la Ley de Cultos



“Régimen legal de las iglesias en Chile: realidad y desafíos”, fue el título de la conferencia que impartió el académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Jorge Del Picó, en el marco de la Primera Jornada Interreligiosa de Evaluación y Estudio de la Ley de Culto. El evento fue

organizado por el Ministerio Secretaría General de la Presidencia al cumplirse 15 años de la entrada en vigencia de la normativa. La actividad —realizada en el salón Prieto del Palacio de La Moneda— fue encabezada por la subsecretaria de dicha cartera, Patricia Silva, y el jefe de la Oficina Nacional

de Asuntos Religiosos, Humberto Lagos, entre otras autoridades. En la oportunidad, y tras repasar los fundamentos de la libertad religiosa, el profesor Del Picó analizó el impacto que generó dicho cuerpo legal en el país. “Luego de haber superado una década desde su entrada en vigor, la Ley logró instaurar y consolidar un sistema de reconocimiento de la personalidad jurídica en beneficio de las confesiones minoritarias, sin afectar los derechos adquiridos en su relación con el Estado por parte de la Iglesia católica, la confesión mayoritaria del país”, planteó. Tras ese positivo balance, el académico planteó que es necesario dar nuevos pasos que permitan perfeccionar y adecuar la norma a la actual realidad. “Se deben introducir correctivos en su estructura

normativa, abriéndose a la posibilidad de introducir controles más eficaces para aminsonar su eventual uso por instituciones no religiosas, todo ello preservando por cierto el enorme carácter simbólico que su sola vigencia tiene para importantes sectores de la sociedad, que la aprecian como un hito mayor en la lucha por la ampliación de los espacios de libertad de los ciudadanos”, planteó. Las observaciones del profesor Del Picó, así como las formuladas por otros expositores, fueron seguidas atentamente por las autoridades, ya que según explicó la subsecretaria Silva, el gobierno “tiene especial interés en que se examine la ley con el propósito de proyectar modificaciones para su perfeccionamiento”.

SOBRE POSTULACIÓN A FONDECYT DE INICIACIÓN Y POSTGRADO:

Dirección de Investigación organizó charlas informativas



Con el propósito de incentivar las postulaciones a fondos que administra FONDECYT, tres coordinadores del Programa de CONICYT realizaron charlas informativas para los académicos de nuestra Universidad en diversas áreas como biología, ciencias jurídicas, medicina y agronomía, entre otras. La idea de estas actividades fue dar a conocer las bases de los concursos Fondecyt de Iniciación y Postgrado, los requisitos para postular, además de las nuevas disposiciones para la declaración de gastos. “Hubo una presencia importante de investigadores jóvenes y creo que la visita fue muy importante porque aclararon sus dudas. Esta es una forma de favorecer una mayor postulación a los proyectos de Fondecyt de iniciación y postdoctorados, y que los informes que elaboren los investigadores sean de la mejor calidad posible, para que los recursos sean entregados oportunamente”, explicó el director de investigación de la Universidad de Talca, Iván Palomo. La actividad informativa se realizó en el auditorio de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) del Campus Talca y participaron investigadores de diversas unidades académicas de la Casa de Estudios.

PRESENTACIÓN FUE GESTIONADA POR EL PROGRAMA DE IDIOMAS:

Banda “Big Guns” trajo la magia del jazz a Talca

A teatro lleno y por más de dos horas, Big Guns, la agrupación liderada por el maestro Carl Hammond, llenó con su sonido el Teatro abate Molina de la Casa Central, logrando el deleite de un público mayoritariamente joven, que tiene predilección por el jazz. La banda está integrada por algunos de los mejores músicos de jazz de Santiago: Pablo Jara, en flauta y saxo; Alejandro Pino, en trompeta; Alfredo Tauber, en

trombón; David Machuca, en guitarra; Antonio Canales, en bajo; Álvaro Segovia, en batería, y Carl Hammond, en piano. Junto a ellos, la talentosa cantante María José Pando. En el programa, el ensamble interpretó temas populares de jazz como “Unforgettable”, “Me And Mrs. Jones”, “Fly me to the moon” y “Can’t take my eyes off of you”. Además, incluyó composiciones de Hammond, entre éstas, “La Noir” y

“Vic’s blues”. También interpretó su tributo a Duke Ellington. La presentación de Big Guns fue gestionada por el Programa de Idiomas, que aprovechó de dar a conocer su carrera de Pedagogía de Educación Media en Inglés. Colaboró la Embajada de Estados Unidos y apoyó la Dirección de Extensión de nuestra Casa de Estudios.



SE DIERON A CONOCER NUEVAS TECNOLOGÍAS:

Abordan inclusión de personas con discapacidad visual



Nuevas tecnologías disponibles que favorecen la inclusión de personas con discapacidad visual, conocieron estudiantes y

funcionarios de nuestra Universidad, durante una charla sobre el tema. En la actividad también se mostró el lector OCR, adquirido por nuestra Institución y que será usado por quienes lo requieran, en la Biblioteca Central del Campus Talca. Al inaugurar el evento, organizado por la Dirección de Salud del Estudiante de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, el director de la Escuela de Fonaudiología, Exequiel Plaza, resaltó la importancia que para la Universidad tiene el tema, dada la alta incidencia de la discapacidad visual entre la población

maulina, desde las personas con baja visión hasta quienes presentan ceguera completa. “Por lo tanto, consideramos de gran importancia que se muestren aquí los implementos disponibles para contribuir a la inclusión de estas personas”, comentó el académico, quien representó al vicerrector, Sergio Matus. El contactólogo especialista en discapacidad visual, Andrés Lazcano, describió las dificultades de las personas con ese tipo de problemas para acceder a la información escrita, puesto que sólo el 1% de ésta es accesible para ellos. Se refirió a

los conceptos de inclusión y accesibilidad y dio a conocer la existencia de pisos y mapas táctiles y de equipos como Voiceye, lupa eléctrica, entre otros. “El avance tecnológico es importante en la inclusión de las personas con discapacidad visual. Con las tecnologías a las que se puede acceder hoy en Chile, una persona ciega puede estudiar sin problemas”, dijo Lazcano. Respecto al lector OCR, se trata de una especie de escáner que transforma el texto en voz y permite leer página por página. La Universidad de Talca fue la primera casa de estudios

superiores, desde Santiago hacia el sur, en incorporar este moderno implemento, a través de un proyecto de la Dirección de Salud del Estudiante, de la Vicerrectoría de Desarrollo Estudiantil, y financiado con aportes concursables de Fonadis. En la segunda parte de la jornada, el ingeniero civil en informática Andrés Lazcano, quien fue diagnosticado de retinitis pigmentosa a los 19 años, dio a conocer su experiencia desde la ceguera, especialmente su trabajo en la Fundación para la Lucha contra la Retinitis Pigmentosa (Fundalup), que él creó.

SEIS MIL PARTITURAS CON ANOTACIONES ÍNTIMAS DEL MAESTRO SERÁN RESTAURADAS:

El legado de Claudio Arrau será digitalizado por la Universidad

Proyecto rescatará los documentos del notable pianista chileno para convertirlos en recurso educativo digital disponible en la web.

Preservar los documentos íntimos del célebre pianista chileno, digitalizarlos y ofrecer su descarga gratuita en el futuro portal web del patrimonio de esta Universidad, es el propósito del convenio de trabajo suscrito entre el Museo Claudio Arrau de Chillán y el Centro de Documentación Patrimonial de nuestra Casa de Estudios.

Las partituras llegaron a Chile hace 20 años como parte del legado que donaron a Chillán, Christopher y Carmen Arrau, los hijos del pianista. Se trata de seis mil textos musicales que el maestro empleó durante su carrera para estudiar e interpretar a 700 compositores, en los principales escenarios del mundo.

Considerado como uno de los más destacados pianistas del siglo XX, Arrau también es reconocido como un artista pionero por grabar el primer disco compacto (CD) de la historia, editado por el sello Orfeo, que incluyó el recital ofrecido por el chileno en el Festival de Salzburgo, Austria, el 15 de agosto de 1982, donde interpretó dos sonatas de Franz Liszt y la "Appassionata" de Ludwig van Beethoven.

El académico Pedro Zamorano, director del Instituto de Estudios Humanísticos 'Juan Ignacio Molina' de la UTALECA, destacó la importancia del proyecto que rescatará los documentos del célebre pianista. "La iniciativa es sin duda un gran aporte a la cultura, debido a la importancia de Arrau para la música universal", sostuvo el docente. "Para esto ofrecemos nuestros recursos técnicos, equipos, archivos e investigación académica", indicó.

Las partituras pertenecientes al Museo Arrau están siendo trasladadas al laboratorio de conservación de nuestra Corporación —situado en la Biblioteca Central— para ser restauradas, conservadas en cajas libres de ácido y digitalizadas con el objetivo de ser "puestas en línea" a través de internet. "Porque deben estar disponibles para las futuras generaciones", señaló Gabriel Eduardo Peña, director del mencionado museo. "Por eso estamos trabajando con la Universidad de Talca para conservar y digitalizar dos mil partituras, en un primer momento", dijo.

Alta resolución

"El Centro de Documentación Patrimonial (CENP) dispone de un escáner de alta resolución Zeutschel que captura imágenes en 600 dpi; único en universidades de regiones", explicó el encargado del CENP y gestor del proyecto, Eduardo Bravo. "Nuestro interés es que estas partituras y sus valiosas anotaciones se conviertan en un recurso educativo que pueda ser descargado desde nuestra plataforma, para ser utilizado en clases de música en los colegios", dijo.

La investigación está a cargo del musicólogo José Miguel Ramos. "El corpus es de un valor incommensurable por partida doble. En una dimensión patrimonial e histórica, al ser reflejo de un trabajo de verdadera artesanía musical en función de una interpretación profunda y honesta que caracterizó su trabajo en el mundo entero, y en una dimensión práctica para pianistas, directores e intérpretes en general, ya que las numerosas indicaciones autógrafas presentes (de tempo, dinámicas, cesuras, fraseos y digitación) dan cuenta

de la verdadera labor investigativa llevada a cabo por el maestro (Arrau) al enfrentar una obra musical", explicó.

Desde Beethoven

Katina Vivanco, restauradora del CENP, sostuvo que ese Centro realizó en enero de 2015 un diagnóstico general de las partituras que arrojó un estado "regular, no crítico, pero algunas obras en mal estado". Para ello se elaboró un informe detallado de las características de la colección y las propuestas de tratamiento.

Las anotaciones de puño y letra de Arrau ayudarán a reconstruir la importancia de este pianista y sus valores inspirados en la paciencia, la concentración y la humildad. Revelarán al mismo tiempo la tradición interpretativa que heredó de su maestro alemán, Martin Krause, y que proviene directamente de Beethoven, pasando por el austriaco Carl Czerny y el austro-húngaro Franz Liszt.

"Estimamos que a fin de 2015 tendremos mil partituras conservadas y digitalizadas. Partiremos con Liszt, que marcó una etapa decisiva en la vida del maestro Arrau", dijo Eduardo Bravo.

